

Pontificia Universidad  
Católica del Ecuador

**ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

**MAESTRÍA EN GESTIÓN DEL DESARROLLO LOCAL Y COMUNITARIO**

DISERTACIÓN PREVIA A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
MAGÍSTER EN GESTIÓN DEL DESARROLLO LOCAL Y COMUNITARIO

**“Cultivo de café y modos de vida local:  
Caso familias del cantón Puyango de la provincia de  
Loja”**

POR: Johanna Patricia Campana Castillo

DIRECTOR: Mgs. Andrés Nieto Argüello

Quito, enero de 2018

## **DECLARATORIA DE CESIÓN DE DERECHOS**

Yo, Johanna Patricia Campana Castillo, autor de la tesis: “Cultivo de café y *modos de vida* local: caso familias del cantón Puyango de la provincia de Loja”, mediante la presente dejo constancia de que la investigación es de mi autoría, realizada para obtener el Título de Magister en Gestión del Desarrollo Local y Comunitario, en la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, cedo los derechos de reproducción a la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, pudiendo hacer uso la Universidad por cualquier medio de reproducción escrita o virtual.

Quito, 22 de enero de 2018

Johanna Patricia Campana Castillo

1104749401

## **CERTIFICADO DE AUTORÍA Y ORIGINALIDAD**

Yo, Johanna Patricia Campana Castillo, declaro que todas las ideas, opiniones y conceptos, de la tesis titulada: "Cultivo de café y *modos de vida* local: caso familias del cantón Puyango de la provincia de Loja" son de exclusiva responsabilidad de la autora y dejo constancia que los trabajos intelectuales de otros autores han sido debidamente citados.

En la ciudad de Quito, a los 22 días del mes de enero de dos mil diez y ocho.

Johanna Patricia Campana Castillo

1104749401

## **AGRADECIMIENTOS**

Al culminar la presente investigación quiero dejar constancia de mi sincero agradecimiento a la Planta Docente y Administrativa de la Escuela de Trabajo Social de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, además al Ing. Jhon Cueva Elizalde, Ing. Diego Rojas, Dra. Amelia Cueva Elizalde, Ing. Luis Pineda y a las familias caficultoras quienes me brindaron su tiempo y apoyo en el proceso de la investigación.

Finalmente, con gratitud al Mgs. Andrés Nieto Argüello quien compartió sus conocimientos para el cumplimiento del presente trabajo.

La autora

## **DEDICATORIA**

Dedico el presente trabajo al Dador de Vida, mi madre quien es mi apoyo e impulso fundamental en mis metas; a María Laura, Segundo, Elina, Alberto y demás amigos y familiares que han estado apoyándome en este reto.

Johanna

# ÍNDICE

Declaratoria de cesión de derecho .....	II
Certificado de autoría y originalidad.....	III
Agradecimientos.....	IV
Dedicatoria.....	V
Indice de contenidos .....	VI
Resumen.....	VIII
Introducción.....	10
Objetivos.....	13
Metodología.....	14
<b>Capítulo 1: Modos de Vida.....</b>	<b>17</b>
1.1. Sociología de la Cotidianidad.....	17
1.2. Modos de vida .....	20
1.2.1 Roles de familia.....	23
1.2.2 Trabajo.....	27
1.2.3 Sentido de pertenencia .....	31
<b>Capítulo 2: Modelos de cultivos del café.....</b>	<b>36</b>
2.1. Agricultura Tradicional.....	36
2.1.1 Agricultura Orgánica.....	39
2.2. Agricultura Convencional.....	39
2.2.1 Monocultivo.....	40
2.3. Antecedentes del café.....	43
2.4. Características del cantón Puyango.....	46
2.4.1 Características Poblacionales del cantón Puyango.....	50
2.4.2 Características de los cultivos de café en el cantón Puyango.....	55

<b>Capítulo 3: Estudio de los <i>modos de vida</i>: caficultores orgánicos y caficultores convencionales</b> .....	57
3.1. Caracterización de casos de estudios de las familias que aplican la agricultura orgánica como modelo agrícola.....	58
3.2. Caracterización de casos de estudios de las familias que aplican la agricultura convencional como modelo agrícola.....	67
3.3 Comparación de <i>modos de vida</i> de las familias que practican la agricultura orgánica y convencional como sistema de cultivo de café.....	73
3.4. Análisis final.....	76
<b>Capítulo 4: Conclusiones y recomendaciones</b> .....	92
4.1. Retos de la caficultura tradicional.....	92
4.2 Conclusiones.....	93
4.3 Recomendaciones.....	94
Referente teórico.....	97
Anexo 1 Entrevistas.....	102
Anexo 2 Fotografías.....	139

## RESUMEN

El presente trabajo investigativo denominado "Cultivo de café y *modos de vida* local: caso familias del cantón Puyango de la provincia de Loja", refiere a las características de las familias que cultivan café por medio de los modelos agrícolas orgánico y convencional, y la incidencia que estos tipos de cultivos han traído en cuanto a las modificaciones de los *modos de vida* de las mismas, que en un inicio aplicaron técnicas de cultivo de café tradicional con los policultivos, y su transición, a partir del año 2011, a cultivos de café orgánico y convencional.

En el primer capítulo se desarrolla un marco teórico fundamentado en la sociología de la cotidianidad, que estudia los *modos de vida* en la *familia* y el *trabajo*, como espacios de prácticas sociales indisociables entre el cumplimiento de los roles familiares y las responsabilidades que cumple cada integrante en el cultivo del ya mencionado grano. Además, se estudia el *sentido de pertenencia* en relación al elemento *sentido*, que es parte de la vida cotidiana al sentirse satisfecho a pertenecer a un grupo en específico. El segundo capítulo describe las dos formas de cultivo de café que se aplican en el cantón Puyango: orgánica (neotradicional) y convencional. De esta última se detallan experiencias de los efectos (ambientales, económicos y sociales) conocidos del sistema agrícola en mención a otros países y que; por consiguiente, modifican los *modos de vida*. Así también, se describe la caracterización poblacional (género, etnia, instrucción, participación en las organizaciones sociales) del cantón Puyango y la relación existente con el cultivo de café; del mismo se describe también el proceso del cultivo de café y la capacidad del cantón Puyango para la producción agrícola.

El tercer capítulo describe las características de las familias caficultoras. Para este análisis se utilizó la metodología cualitativa, el método etnográfico y la técnica de la entrevista, procesos de investigación que permitieron interactuar con la población de estudio en su cotidianidad, es decir, en su diario vivir, en los espacios del hogar y del trabajo. Determinando así los *modos de vida* de las familias que cultivan café orgánico en: *roles familiares*, *trabajo* y el *sentido de pertenencia*; resultados que fueron diferentes con las familias caficultoras convencionales que



poseen grandes extensiones de cultivo de café. La divergencia se refiere a la influencia de la “revolución verde” y propuestas de mejor ingreso económico que ofrece a los agricultores convencionales, a diferencia de los productores orgánicos, que visualizan la agricultura con orgullo y la constante búsqueda de calidad, no siendo el principal objetivo los ingresos económicos. Cabe resaltar que su permanencia depende también del manejo responsable los recursos naturales.

Los roles de cada integrante del hogar cambian por la capacidad económica: en el caso de la juventud, debido las exigencias del mundo moderno y de la educación; en el caso de los caficultores convencionales, los hijos y madres de familia se dedican a otras actividades diferentes a la agricultura. En este punto, se determina diferencias que los agricultores orgánicos tienen respecto de las actividades del trabajo con las del hogar, ya que, por la participación de las familias en los dos espacios, se considera que son indisociables; situación que contrasta con las familias dedicadas al cultivo convencional.

Finalmente, de acuerdo a los resultados de la investigación, se presenta un análisis de los retos que deben asumir los caficultores orgánicos, el gobierno nacional, gobierno seccional y la sociedad civil, en el desarrollo local y comunitario, con propuestas que respeten los espacios en los que las familias caficultoras se desenvuelven.

## INTRODUCCIÓN

El artículo 57 de la Constitución reconoce a las comunas, comunidades y pueblos indígenas, las declaraciones universales, convenios internacionales de derechos humanos, que permiten según el numeral 1) “Mantener, desarrollar y fortalecer libremente su identidad, sentido de pertenencia, tradiciones ancestrales y formas de organización social” (Constitución del Ecuador, 2008), que expresa el respeto a los *modos de vida* en la conservación y manifestación de la cultura e identidad.

La Constitución de la República del Ecuador garantiza a la población ecuatoriana derechos a una alimentación sana, soberanía y seguridad alimentaria, la producción de alimentos dentro del sistema de la economía popular y solidaria. En el artículo 13 de la Constitución de la República del Ecuador se establece la producción local de alimentos nutritivos y la producción de los mismos en el territorio con relación a la identidad y tradiciones; asimismo se determina el derecho a mantener la propia identidad cultural, elegir y difundir las expresiones culturales, en relación a la libre expresión de la identidad y sentido de pertenencia de ser campesino, sin ser discriminado ni alienado por otras culturas. Dicho aspecto garantiza el respeto a los *modos de vida*; que, de forma inexorable, están vinculados al territorio y al trabajo, como sucede en el presente caso de estudio de la agricultura tradicional, caracterizada por ser respetuosa con la naturaleza.

A diferencia de los cultivos tradicional o neotradicional, el cultivo convencional controla: pestes de las especies vegetales, obtienen un alza en la producción agrícola e incentiva la búsqueda del *desarrollo*; así buscan: obtener ganancias, extraen los recursos naturales y como consecuencia sacrifican la sostenibilidad agrícola usando *semillas mejoradas* y desechando las semillas locales; ésta visión determina el abandono de los modelos tradicionales a los modelos de cultivo que traen consigo rentas económicas, pero sus efectos son irreversibles en lo ambiental, económico y social, por cuanto afectan a los *modos de vida* de las familias agricultoras.

En lo social y económico el uso de transgénicos permite minimizar la contratación mano de obra, facilita el control de malezas, por lo tanto incide directamente en el empleo de campesinos y la soberanía alimentaria, generando crisis en los alimentos y a su vez crisis financiera, denotando la realidad en la que hay mano de obra barata que pasa a total dependencia de salario, abandonando la autosubsistencia, lo que les hará consumistas con la adquisición de bienes lo que probablemente afecte la calidad de vida (Vía Campesina, 2009: 35).

Los saberes ancestrales de la agricultura orgánica han llevado a los agricultores a enfrentar enfermedades de los vegetales, “sin embargo actualmente ser campesino o indígena es sinónimo de ignorancia, superstición y atraso”. Paradójicamente se da la acreditación a los investigadores agrónomos, dejando de lado el aprendizaje desde hace diez o veinte mil años atrás, no solo en los cultivos, sino también en las plantas medicinales, bosques y cuidado de animales que requieren conocimientos en “podar, domar, domesticar, secar, cortar madera, frente a condiciones diversas del ecosistema” (Vía Campesina, 2009: 4), sin necesidad del uso de transgénicos.

Ante la realidad latente se ha visto la necesidad de realizar investigaciones de los efectos sociales que traen el uso de transgénicos, específicamente en los *modos de vida* de las familias del cantón Puyango de la provincia de Loja, por tratarse de un territorio que depende de la agricultura y especialmente del cultivo de café; producción que ha sido muy importante en la economía del país, en especial en el sur del Ecuador y en el mercado nacional e internacional.

El cultivo de café en el cantón Puyango mantenía la agricultura tradicional con árboles de sombra que generaba sostenibilidad con las especies vegetales locales; esta realidad a partir del año 2011 transitó de los sistemas de cultivo tradicional a otros tipos de cultivos: orgánico (neotradicional) y en su mayoría al convencional, con el cultivo de café y de maíz con el monocultivo, por influencia de la *Revolución Verde*, cuya finalidad es obtener mayor producción y rentabilidad económica, con el uso de fertilizantes y variedad de químicos que al usarse en grandes cantidades, traen efectos negativos en la naturaleza, en lo económico y por ende en el estilo de vida de la población, es decir el factor social.

En el cantón Puyango se realizó la investigación en las parroquias Ciano, Arenal y Alamor, territorio en el que se encuentran la mayor parte de sembríos de café y de organizaciones campesinas, entre las cuales citamos a: UCOCPU (Unión Cantonal de Organizaciones Campesinas del cantón Puyango) y de café PROCAP (Asociación Agroartesanal de Productores de Café de Altura Puyango), que juegan un papel protagónico en el fomento de la caficultura orgánica, lo que facilitó el estudio de las familias afines a la práctica agrícola, para realizar la comparación entre las familias que aplican el cultivo orgánico y convencional.

Este estudio se asentó en las líneas de investigación de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador dentro de la maestría de Gestión del Desarrollo Local y Comunitario en la línea de *Sostenibilidad del Desarrollo Humano Integral* y sublínea de la *Sostenibilidad de los modos de vida locales* que se encuentra direccionada a la sustentabilidad comunitaria entre sus recursos y actores, donde los individuos establecen *modos de vida* en sus relaciones cotidianas y en los contextos del desarrollo. Los resultados coadyuvan al conocimiento y entendimiento de la temática de los *modos de vida* en relación a las formas de cultivo que aplican las familias campesinas, dando por entendido que son pocos los estudios de esta temática con las poblaciones rurales, siendo en su mayoría los estudios de *modos de vida* en la población urbana, específicamente en la metrópolis. Estos resultados permiten concienciar a los distintos sectores que intervienen en la caficultura, para actuar sobre la necesidad de la preservación de los *modos de vida* tradicionales de las familias dedicadas a la producción cafetalera de los pequeños y medianos productores del cantón Puyango.

Entonces, la investigación determinó si los modos de cultivo, sean convencional u orgánico, inciden directamente en las modificaciones de los *modos de vida* en las familias caficultoras, por lo que se hizo la relación entre las familias que aplican estos dos tipos de cultivos y los *modos de vida* en aspectos referente a: roles familiares, trabajo y sentido de pertenencia, categorías que muestran el diario vivir de las familias campesinas y el sentido que dan al espacio, tiempo y a las prácticas sociales.

Ante lo expuesto, el trabajo investigativo responde a la pregunta principal ¿Cuál es la incidencia del paso de la agricultura orgánica a la agricultura convencional de café en los

*modos de vida* local en las familias del cantón Puyango en la provincia de Loja a partir del año 2011?. Tomando como punto de partida esta interrogante se planteó cuestiones específicas:

- ¿Cuáles son las características en los *modos de vida* de las familias caficultoras que practican la agricultura convencional y el cultivo orgánico?
- ¿Qué diferencias existen en los *modos de vida* entre las familias campesinas del cultivo de café orgánico y convencional?
- ¿Cuáles son los cambios de *modos de vida* respecto a los roles, trabajo y sentido de pertenencia de las familias de caficultores que practican agricultura convencional y el cultivo orgánico de café?

En el interés de ensayar posibles respuestas a los planteamientos antes mencionados, se formulan los siguientes objetivos:

## **OBJETIVOS**

Objetivo general:

Determinar la incidencia de la agricultura orgánica y convencional del café en los *modos de vida* local en las familias del cantón Puyango de la provincia de Loja a partir del año 2011.

Objetivos específicos:

- Caracterizar los casos de estudio de las familias de caficultores que practican la agricultura orgánica y agricultura convencional de café.
- Establecer una comparación de los *modos de vida* de las familias que practican la agricultura orgánica y convencional como sistema de cultivo de café.
- Determinar los cambios de *modos de vida* de las familias que practican agricultura orgánica y la agricultura convencional del grano de café referente a roles, trabajo y sentido de pertenencia.

En cumplimiento de los objetivos planteados, la investigación se define en cuatro momentos: referente teórico, aplicación de métodos e instrumentos para la investigación, análisis, y conclusiones y recomendaciones. El primer y segundo momento describen las categorías: *vida cotidiana* y *modos de vida*, que refieren a *roles familiares*, *trabajo* y *sentido de pertenencia*, para posteriormente describir las formas de cultivos de café, orgánico y convencional, y por consecuencia sus efectos en el ámbito social, tomando como ejemplo las experiencias de su aplicación en otros países, como Brasil y Argentina.

## **METODOLOGÍA**

La línea metodológica utilizada en esta investigación es cualitativa porque interpreta los fenómenos y problemas de la realidad social, que en el caso de estudio fueron conocidos a través de la caracterización, comparación y análisis de conductas de las personas con su medio. Este hecho se planteó en la investigación a través de los objetivos, mismos que permitieron evidenciar las dinámicas sociales y la participación de sus actores. Las técnicas de investigación usadas fueron: observación, con la que se analizó y entendió la cotidianidad en la familia y el trabajo; por otro lado, la entrevista, fue usada con la finalidad de conocer el sentido que la población caficultora determina a los espacios de la vida cotidiana y a los *modos de vida*.

En el desarrollo de la investigación, el tercer momento detalla, a través del método etnográfico, las técnicas de la observación y la entrevista abierta; la caracterización de la población estudiada, el análisis en los cambios de los *modos de vida* y la comparación de los *modos de vida* según los tipos de cultivos y extensión de sembríos de café ubicados en el cantón Puyango; la población a la que se aplicaron las entrevistas fueron veinte familias, en su mayoría únicamente participaron padres de familia y en cinco entrevistas participaron los demás integrantes del hogar.

Las entrevistas se aplicaron a quienes: tienen por práctica agrícola el sistema orgánico y convencional, los que tienen grandes extensiones de cultivos de café y los que son pequeños productores de café; además los que no están organizados y por otro lado aquellos que

pertenecen a PROCAP y organizaciones de base filiales a FUPOCPS. Las preguntas que se aplicaron en las entrevistas fueron: ¿Cuáles son los roles que cumplen los integrantes de la familia en el hogar y en el trabajo?, ¿Considera usted, hay cambios en los roles de los integrantes de la familia en la última década? ¿Se considera usted campesino?, ¿Si podría cambiar de actividad laboral lo haría y por qué?. Las interrogantes expuestas sirvieron de base para realizar el diálogo, donde se pudo determinar a través de las personas entrevistadas, el papel fundamental de la organización social en el sentido de pertenencia y la adquisición de nuevos roles.

La técnica de la observación permitió evidenciar los roles que cada integrante de la familia cumple tanto en el trabajo como en el hogar, y asimismo establecer los cambios de *modos de vida* en la población adolescente respecto al trabajo en el cultivo de café, factor que va de la mano de la tecnología, además al estudiar el caso específico de los grandes caficultores convencionales, se determinaron condiciones y medios de vida que difieren a los pequeños productores referente a: tenencia de bienes, tecnología y sentido de pertenencia con la identidad de ser campesinos y al territorio.

La etapa de análisis en la presente investigación se basó en: la sociología de la cotidianidad, en la conceptualización de los *modos de vida* y las dinámicas en las familias tanto en el *trabajo* como en el espacio del hogar; que con la recolección de información a los actores sociales, permitió conocer los significados que dan los campesinos a sus *modos de vida*, espacio y actividad a la que se dedican, no solo el hombre adulto, sino cada integrante de la familia, que junto a la observación participativa facilitó describir las problemáticas de su diario vivir.

En el último momento de la investigación se realizó un estudio de los retos de la caficultura orgánica y tradicional, como modelo de cultivo que respeta los *modos de vida*, que busca mejorar la calidad de vida de las familias que tienen como fundamento ser sustentables y sostenibles; en el uso de los recursos naturales y el respeto a las futuras generaciones, además de la valoración de sus conocimientos ancestrales, fortaleciendo así el sentido de pertenencia del caficultor.

Finalmente, se realizaron las conclusiones y recomendaciones del proceso investigativo, que están dirigidas al Gobierno nacional y local; por otro lado, al papel fundamental de las organizaciones sociales responsables de la participación de la mujer y la juventud en asumir nuevos roles; adicionalmente se anexan las entrevistas que se aplicaron a la población estudiada, del cantón Puyango.



# **CAPÍTULO I**

## **MODOS DE VIDA**

### **1.1 VIDA COTIDIANA**

La vida cotidiana refiere al espacio y tiempo donde las personas construyen sus prácticas que les permiten razonar sobre la vida; para Heller (1991) constituyen “procesos de reproducción social, apropiación de la cultura y prácticas sociales, las cuales a través del intercambio se construyen conocimientos, sentimientos y acciones de vivir” (Orellana, 2009: 4), esto regula la existencia del ser humano en los diversos contextos: social, económico e histórico, y además permite contextualizar pensamientos, sentimientos y actuaciones de la cultura en que se vive, no como acciones mecánicas sino como aquellas que dan sentido a la vida, que varían de acuerdo al lugar, situación socioeconómica o medio ambiente.

En el espacio y tiempo que se desarrolla la cotidianidad, la interacción de las personas en los diferentes ámbitos y el accionar diario producen contenidos sociales, los cuales facilitan cumplir con propósitos. Los sentidos que el ser humano plasma se crean a través de la cultura e historia, a través de procesos del vivir humano en la interrelación en diferentes contextos como procesos fenomenológicos y dialécticos, dentro de la construcción y reconstrucción de la sociedad (Orellana, 2009: 8).

La vida cotidiana describe a las acciones simbólicas, formas de pensar y sentidos que se expresan en el espacio de la cotidianidad, que facilitan prácticas y conocimientos en base a las estructuras en un contexto de reproducción económica y al mismo tiempo de construcción social, con la finalidad de repetirse y garantizar una continuidad de lo que ya fue determinado a través de los procesos de construcción. La lógica de la normalidad de parte de los seres humanos pasa desapercibida en la forma de selección u orden de los aspectos que influyen en las prácticas y sentidos cotidianos, esta también influye en las identidades y sentido de pertinencia, para mantener el orden cultural, social y económico.

Para Lefebvre (1972) los componentes de la vida cotidiana son: espacio, tiempo, pluralidades del sentido, lo simbólico y las prácticas; estos se dan en cualquier momento, durante las 24 horas del día, puesto que “la historia de un día engloba la del mundo y la de la sociedad” (Lindon, 2004: 41). Entre los componentes destaca el espacio que cuenta con aspectos objetivos y subjetivos, es el lugar donde se ubican las personas, el mismo que da sentido a sus habitantes en sus prácticas que son delimitadas según el espacio, donde está relacionada la geografía del mismo.

Pluralidades del sentido para Lefebvre son el lugar relacionado a los sentidos, los significados que dan las personas al espacio, mientras lo simbólico se basa en significados que se les da a los elementos (Lindon, 2004: 43). Las prácticas sociales como componentes de la vida cotidiana, pueden ser: individuales, repetitivas y pueden llegar a ser mecánicas y permanentes, reproducen el mundo y generan estabilidad.

La vida cotidiana viene objetivada, al nacer en un lugar determinado, una persona está predestinada a tener cierta cultura, es decir cuenta con objetivos que fueron impuestos antes del nacimiento. El aprendizaje de la vida cotidiana surge en sectores: el primero cuando las personas aprenden por rutina y los que aprenden cuando se presentan dificultades; esta última permite adquirir conocimientos para actuar ante lo que fue desconocido, dicho aprendizaje da inicio a que se convierta en rutina y deja de ser un hecho problemático y dejará de serlo si se presenta otro hecho problemático (Berger y Luckmann, 2003: 42).

En la organización social los humanos tienen abiertas posibilidades de establecerse en el medio donde se desenvuelven, la supervivencia humana depende de los ordenamientos sociales, determinantes para las formaciones socioculturales junto a sus variaciones. La institucionalización es todo acto incipiente, que se realiza de forma habitual, aparece cuando entre dos actores se expresa una “tipificación recíproca de acciones habitualizadas” (Berger y Luckmann, 2003: 74) que se han sometido a un control social, por ejemplo, con la aplicación de la ley, aunque existen dos personas que interactúen en lugares distintos, al encontrarse en el mismo espacio empezarán a interactuar, porque habitualizarán roles, los que son validados

hacia afuera, ya que al ser humano internamente no los puede entender (Berger y Luckmann, 2003: 79).

Los comportamientos individuales en la vida cotidiana refieren a los modelos culturales, los nuevos movimientos sociales se originan producto del reconocimiento de limitaciones o vulneraciones en las relaciones de poder en las prácticas cotidianas que han sido naturalizadas, es decir aceptadas por la sociedad (Lalive, 2008: 26). Las prácticas cotidianas pueden ser desertadas por hechos intensos que el individuo está en toda su libertad de hacerlo y también pueden representar la construcción de la vida, o el surgimiento del poder y la muerte (Lalive, 2008: 30).

Lo social es preexistente al ser humano e impone “a su vez limitaciones a lo que resulta biológicamente posible al organismo. La dialéctica se manifiesta en la limitación *mutua* del organismo y la sociedad” (Berger y Luckmann, 2003: 223), la sociedad determina el poder de la vida y la muerte, ya que el contexto en que se desenvuelven los individuos pueden trazar su destino, por ejemplo, las enfermedades de la clase alta y clase baja, por su condición y ubicación geográfica no pueden ser siempre las mismas, esto es una relación entre la identidad y el organismo. Algunas personas que viven en hacinamiento, donde existe contaminación son propensas a enfermar, estas patologías que no serán iguales a una persona que vive en un lugar limpio lejos de la contaminación.

Alicia Lindon, quien ha realizado varias investigaciones referentes a *modos de vida* urbanos, relaciona los términos “*vida urbana y la cultura urbana con modos de vida urbanos*, que se vinculan estrechamente con lo económico y cultural. Es fundamental destacar que el concepto *modos de vida* se inicia por la necesidad de conocer la vida social de las personas; el término también es similar con la familia y prácticas habituales al trabajo” (Bailleres, 2000: 277). Por lo tanto, al ser una de las categorías principales de la presente investigación, se enfatiza el estudio de la vida social de las familias caficultoras, tanto en sus roles, como lo especifica la sociología de la vida cotidiana; la identidad, el espacio y el trabajo, como el aporte fundamental de los *modos de vida* locales.

## 1.2 MODOS DE VIDA

Para conceptualizar *modos de vida* es pertinente partir del marxismo, pero en la presente investigación se hará hincapié en el estudio desde la sociología de la cotidianidad, que está “centrada en el individuo y sus actividades sociales vinculadas a las acciones sociales de otros sujetos” (Lalive, 2008: 17); esta rama estudia la unidad bio-psico-social y cultural, es decir la forma de actuar y sentir, en la repetición, reproducción de acciones que establece, a lo que se denomina cotidianidad. Para Lefebvre “lo cotidiano es toda la vida de las personas, es decir el trabajo, familia y todos los espacios en que los humanos se desenvuelven, que abarca prácticas, deseos, capacidades, simbolismos” (Lindon, 2004: 44). Por ello vida cotidiana se plasma como la línea que se conecta entre los hechos sociales y humanos, que permite conocer a la sociedad; Lefebvre sostiene que la vida cotidiana guarda estrecha relación con las formas de organización social.

Para realizar una definición de *modos de vida* al referirse a la cotidianidad en base al documento de análisis de autoría de Alicia Lindon (2004: 46): “Las huellas Lefebvre sobre la vida cotidiana”, Lefebvre (1972) asimila tres líneas de análisis de la vida cotidiana: la primera definida desde el marxismo que es relacionada a la rutina, la siguiente desde el pensamiento interaccionista-fenomenológico y finalmente el pensamiento constructivista en lo que refiere a la cotidianidad.

Entonces Alicia Lindon, al explicar las líneas de la cotidianidad del párrafo anterior, coincide que el estudio de la vida cotidiana desde el marxismo se relaciona a la rutina, lo repetitivo y la alienación, mientras desde el pensamiento interaccionista-fenomenológico determina la innovación entre las rutinas y desde la línea constructivista es el movimiento constante entre la invención y rutinización; es decir una acción que se acoge y se plantea como rutina, según Lindon (2004: 46) los autores que hablan de esta línea son: Heller (1977) y Lefebvre (1972), la segunda por Michel de Certeau (1990), Schutz, Berger y Luckmann (1968).

Este análisis explica que la segunda línea de Lefebvre enfatiza a la vida cotidiana hacia el control y dominación externa, acentúa la capacidad transformadora de lo cotidiano, como una capacidad liberadora de lo cotidiano, habla de la riqueza y pobreza de lo cotidiano; la primera relacionada a los cambios sociales y la segunda a las prácticas repetitivas, estos últimos cuando “lo cotidiano ha sido dominado por el sistema” (Lindon, 2004: 46), por esa razón para Lindon, Lefebvre está posicionado en la tercera vertiente de la invención, porque si se piensa que lo cotidiano puede incidir en un cambio, en este momento es importante determinar la historia en la que se reproduce; esta misma relación existe con los *modos de vida* desde la cotidianidad.

En relación al fundamento de la cotidianidad, Alicia Lindon en la investigación que realiza sobre los *modos de vida* de las familias que habitan en los suburbios en el Valle de Chalco, estudia entre dos corrientes la categoría *modos de vida*: la primera proviene de la sociología del urbanismo y la segunda del marxismo, propuesta relacionada a lo analizado por Lefebvre con la vida cotidiana.

El documento de Alicia Lindon señala tres fuentes que definen *modos de vida*. Por ejemplo, Curie (citado en Lindon, 2002: 33) que relaciona a *modos de vida* con los espacios y tiempos de los hogares, mientras el pensamiento marxista los considera como inmóvil y difícil de modificar; los marxistas más dogmáticos vinculan a *modos de vida* con las actividades económicas y Agnes Heller (1977) los define como el “conjunto de actividades cotidianas, caracterizada por la continuidad absoluta” (citado en Lindon, 2002: 34). Por otro lado, la sociología de la vida cotidiana determina que son aspectos fenomenológicos de “cuestiones cognitivas (imágenes, representaciones y categorías usadas por los individuos), cuestiones normativas (valores esperanzas deseos) y problemas prácticos de los individuos que se reflejan desde distintas posiciones de la sociedad” (Lindon, 2002: 34).

Caroux (citado en Lindon, 2002: 34) define a *modos de vida* como prácticas cotidianas de un grupo social en sus dimensiones objetivas y subjetivas, dentro de esta teoría, es fundamental definir que son una estructura en que intervienen prácticas y representaciones. Para Pitrou y Benoit (citado en Lindon, 2002) son un “conjunto de procesos de estructura, es decir la red

organizada de prácticas y representaciones, así como determinantes; cuando los humanos constituyen un conjunto de procesos con los cuales los individuos organizan su respuesta ante las condiciones de la vida” (Lindon, 2002: 34. a), por ello los *modos de vida* son estables, que en el contexto manifiestan prácticas actuales y heredadas, con propuestas para enfrentar el futuro, por ello los *modos de vida* son el cruce de procesos históricos de la vida cotidiana.

Salvador Juan (citado en Lindon, 2002: 35. a), expone que *modos de vida* regresa sobre los conjuntos de lo que se denomina la *vida cotidiana*, pero con la visión que son acciones fosilizadas, es decir que está instituido socialmente, por lo tanto, están regularizados por la sociedad. De las conceptualizaciones anteriormente explicadas, Lindon acota que *modos de vida* es un conjunto de acciones articuladas que actúan en un contexto social, se determinan de acuerdo a la condición histórica y se relacionan estrechamente con lo cotidiano, ello permite entender que *modos de vida* estudia al individuo que está ubicado en un territorio y de cuántos son los individuos, de ellos define también el sentido de pertenencia su articulación y prácticas; teoría que permite estudiar: la familia, el trabajo, la organización social y sus formas de socialización.

Como ejemplo, la investigación realizada por Alicia Lindon en el Valle de Chalco ubicado en la ciudad de México, describe al territorio de estudio como agrícola, que se vió afectado por la extensión de la metrópolis, entonces para la investigación, Lindon aplicó el enfoque de *modos de vida* que ayudó a visualizar prácticas cotidianas y el estudio de la subjetividad social, la forma en la que viven las personas, la relación que tienen en el territorio en el que habitan, el estudio microsociales desde las prácticas cotidianas, la forma de concebir la vida, el trabajo, la familia e identidad. Estos puntos son fundamentales en la construcción social del territorio, puesto que desde este enfoque existe un acercamiento al contexto social de los habitantes y visibiliza las limitaciones sociales que se encuentran establecidas por el sistema o estructura social.

Entonces, *modos de vida* es una categoría que se define a través de la expresión de la vida cotidiana, específicamente en el trabajo y actividades diarias, que se manifiestan en diferentes maneras en los grupos sociales, a través del comportamiento y el sentido que se da a la vida, el

mismo que es variable al lugar y al momento histórico en el que se atraviesa, estas prácticas permiten establecer el orden y la estructura social. El trabajo, ocio, actividades domésticas, relaciones sociales y familiares, el rol en la cultura, normas, costumbres, tradiciones, son parte de este concepto.

Los *modos de vida* se relacionan con las expresiones del ser humano, por ser una unidad biopsicosocial, ya que cada individuo por sus propias concepciones o influencias de una comunidad, poseen actitudes, creencias, valores incluso espirituales, lo que ha incidido en la formación de propios intereses, que a su vez influyen también en la formación de la identidad y el sentido de pertenencia. Se destaca también la intervención del estado social y económico en los *modos de vida*, ya que las personas se relacionan socialmente porque se necesitan para cubrir necesidades y económicamente para la supervivencia; entonces, es importante destacar en este punto que las relaciones laborales, sus roles en el trabajo, los ingresos, la producción, la cultura, la educación y la posesión de bienes, son puntos que inciden en asumir diferentes roles en los integrantes de la familia como el ejercicio de las actividades cotidianas.

La situación geográfica es fundamental para establecer los *modos de vida*, por ejemplo, influye el medio y los recursos naturales para determinar: el trabajo, la cultura y tradiciones que realizan los habitantes de una localidad, es así que todo este aparataje social determina *modos de vida* de cada sector, diferenciándose todos, a pesar de la cercanía de ubicación.

## **ROLES, TRABAJO Y SENTIDO DE PERTENENCIA**

### **1.2.1 ROLES DE FAMILIA**

Para Bourdieu (citado en Orce, 2012: 5), *familia* es una categoría fundamentada en las siguientes palabras: casa, hogar y matrimonio; y muestra que las relaciones familiares son el principio de las relaciones sociales. La familia es un conjunto de personas vinculadas por afinidad, filiación, adopción, parentesco o convivencia, que tienen normas, funciones y principios; por otro lado, la sociología define a la familia como un conjunto de personas

entrelazadas en el sistema social, vinculadas por lo biológico y social, que mantiene funciones de acuerdo a sus roles (Páez, 1984: 23).

De manera general las funciones de la familia consisten en: la procreación, satisfacción de las necesidades afectivas, enseñanza de valores, hábitos (herencia cultural), sostén y cuidado de los integrantes dependientes, funciones que permiten en la familia mantener el control social, que se practica en el medio urbano y rural, pero de las funciones que se destacan dentro de las familias campesinas son: la integración social, otorgamiento de rango social y mantenimiento del control social (Slocum, 1964: 28).

En referencia a lo que cita el documento *Recuperación crítica de los conceptos de familia, dinámica familiar y sus características*, López (1984: 68) menciona que asumir un rol está relacionado con la identidad sexual. Por ello, asumir la identidad de género, determina las formas de actuación a las que se deben el género femenino o masculino de acuerdo a los patrones socioculturales impuestos; asimismo Edgell (1980) señala que esta posición de roles ubica al hombre en la posición de proveedor y responsable de la familia, siendo la mujer la encargada del cuidado de los hijos (Gallego, 2011: 337).

Se ha explicado que los roles en la familia varían de acuerdo al género, pero otros factores que también determinan los roles son: la edad, la estructura de la familia y el nivel socioeconómico, por ello es importante describir los tipos de familia que inciden en el cumplimiento de roles. A continuación, los más comunes: nuclear (padre, madre e hijos), las familias extensas (varias generaciones) y las monoparentales (un padre o madre con hijos) (Estrada, Torres, Posada, Agudela, Montoya, Álvarez, 1996: 30).

Al hablar de familia y *modos de vida* es fundamental citar a Alicia Lindon en la definición *modos de vida* desde la sociología de la cotidianidad, ya que este término trata a las acciones que se ejecutan en un espacio social que se relaciona a lo cotidiano, es decir articulan lo cotidiano con la familia, el trabajo y la organización social. Entonces el estudio de los roles en la familia, se debe a un espacio determinado y el sentido que dan los integrantes a sus roles familiares. En este punto es fundamental plantear la relación de los roles familiares en relación



al trabajo, que por supuesto no son los mismos de un medio urbano con los del medio rural, porque la ocupación laboral definirá la participación de los integrantes en el hogar.

Como especifica Alicia Lindon en el documento *Trabajo, espacios de vida y cotidianidad. La periferia oriental de la ciudad de México*, el espacio familiar no se puede separar del trabajo, porque las familias realizan el trabajo en conjunto, en el hogar o cercano al mismo, compartiendo responsabilidades tanto del trabajo, como en las actividades del hogar, donde se aplica la cooperación familiar.

Los roles dentro de la vida cotidiana se construyen en base a los objetivos específicos establecidos en la familia, que son repetibles por actores que corresponden al papel asignado, los roles pueden ser intercambiables y son fundamentales para la institucionalización de los comportamientos, ya que permiten la actividad en la vida social y apropiación de los mismos, acciones como esta valida ejercer control cuando otra persona incumpla las normas establecidas; entonces es una afirmación que todo comportamiento institucionalizado requiere de roles que pueden ser acatados o no, su negativa como consecuencia son sanciones. Los roles se efectúan en dos formas: en primer término, desde asumir y apropiarse de un papel, mientras la segunda por la validación institucional que tiene nexo con otros roles; lo que articulado permite cumplir ciertos objetivos y da la presencia de los individuos (Berger, Luckmann, 2003: 97), que va más allá de cumplir rutinas, va a los aspectos cognoscitivos y emocionales.

Es importante definir que los tipos de socialización para asumir los roles se clasifican en: socialización primaria que es la más importante para el ser humano. Inicia cuando un ser humano cursa la niñez y se convierte en un integrante más de la sociedad, en esta etapa hay un mayor aporte en lo cognoscitivo y emocional, entonces cada niño acata roles y se autoidentifica en el papel asignado, pasa de un proceso de roles a actitudes y viceversa; mientras la socialización secundaria es cuando la persona interviene en otros sectores de la sociedad, es decir cuando se internalizan las instituciones, por ejemplo la “distribución del trabajo y conocimiento” (Berger, Luckmann, 2003: 165). Esto se da cuando se adquiere conocimientos para el ejercicio específico de los roles, por lo tanto la rutina en la institución,

acompañados de normas y validación de la sociedad, también fundamental en los procesos del aprendizaje que para ejercer un rol se requieren conocimientos que pueden ser a través de los procesos de enseñanza formales.

Por ejemplo, la familia en la agricultura según la FAO (2012: 6) puede caracterizarse por el limitado acceso a la tierra y recursos económicos, el uso preponderante de la fuerza del trabajo, siendo el (la) jefe(a) de hogar quien participa en el cultivo agrícola, es decir su papel no consiste en ser un administrador o gerente, sino un trabajador más, que en ciertos casos las actividades agrícolas son complementadas por el resto de integrantes de la familia (Martínez, 2013: 6).

Un estudio realizado en Ecuador por Wong y Ludeña en el año 2006 sobre la agricultura familiar a través de las encuestas de condiciones de vida, clasifican tres formas de agricultura familiar: “a) la agricultura familiar de subsistencia (no se contrata mano de obra), b) la agricultura familiar de transición (contrata mano de obra ocasional) y c) agricultura familiar consolidada (contrata mano de obra permanente)” (citado en Martínez, 2013: 23), forma de agricultura familiar que inciden en el ejercicio de los roles que realizan las familias, sea todos sus integrantes en la dedicación total de la actividad agrícola, sea combinada o el abandono de la misma por las nuevas generaciones.

En el caso del Ecuador de acuerdo al documento *La agricultura familiar en el Ecuador*, determina que los roles del trabajo de la agricultura son del jefe del hogar y que de parte de las mujeres existe poca participación en la agricultura familiar (Martínez, 2013: 23), situación que contrasta con lo que propone la FAO, que la agricultura familiar es un modelo que “fortalece el arraigo familiar en el medio rural, crea redes de protección social, permite preservar y potenciar aspectos culturales, habilidades, destrezas y tradiciones; iv) genera empleo directo e indirecto...” (FAO, 2011: 4), a esto se une la poca participación de las juventudes y el envejecimiento de la generación que se dedica a la agricultura, lo que genera la contratación de la mano de obra en casos de las familias que tengan las posibilidades (Martínez, 2013: 28), destacando un tipo de agricultura familiar de transición o consolidada.

Es importante destacar lo que dice Slocum Walter en el libro *Sociología agrícola; estudio de los aspectos sociológicos*, respecto a los roles de parejas, los maridos son jefes de hogar y administradores de granja, la esposa es la persona que está sujeta a esta autoridad; mientras los hijos están subordinados a sus padres, la madre debería estar en casa al cuidado de los hijos; los hijos que trabajan deberían estar al cuidado de su padre, los hermanos mayores deben estar al pendiente de los hermanos menores, entonces probablemente la familia rural sea más autoritaria que las familias urbanas, que quizá son más permisivas; respecto a las relaciones familiares se considera la familia rural es más unida por la participación común en la agricultura, parentesco y participación como un grupo familiar y en la comunidad (Slocum, 1964: 285) que en caso de nuestro país refiere a las organizaciones campesinas.

El párrafo anterior establece que el tipo de relación de los hogares rurales se clasifican dentro del patriarcal, este ejemplo es de acuerdo a una investigación realizada con las familias granjeras de los Estados Unidos en los años cincuenta, realidad cercana a las características de las familias campesinas del Ecuador, que se relaciona con lo citado en el estudio de Wong y Ludeña sobre las familias campesinas y sus condiciones de vida en Ecuador.

Entonces, los roles de la familia de acuerdo a lo asumido y dispuesto socialmente, se dan en un espacio en la cotidianidad, en base a lo ya estructurado, incide la reproducción social y económica, se expresan a través de formas de pensar, se repite y garantizan la continuidad, estos pueden cambiar de acuerdo al contexto social y tiempo que se esté atravesando.

## **1.2.2 TRABAJO**

Para la Organización Internacional del Trabajo (OIT: 2004), el *trabajo* es “el conjunto de actividades humanas, remuneradas o no, que producen bienes o servicios en una economía, o que satisfacen las necesidades de una comunidad o proveen los medios de sustento necesarios para los individuos”, siendo también para la OIT el trabajo decente un trabajo o empleo digno, que se fundamenta en los derechos, desarrollo de capacidades con ingreso justo sin discriminación.

Para tratar el *trabajo* desde la sociología de la vida cotidiana, esta categoría constituye un espacio de reproducción social y prácticas sociales, en la que se presentan acciones de vivir, que al ser una práctica de la cotidianidad permite que los individuos se desenvuelvan en la reproducción económica y garantiza la construcción de procesos y de continuidad. El *trabajo* es un medio de vida que es normalizado en la humanidad, mantiene el orden social y económico, que, al ser parte de la cotidianidad, viene objetivado, por ende, el *trabajo* guarda una estrecha relación al espacio geográfico.

Al abordar el *trabajo* desde una visión de la cotidianidad, se incluye en su análisis a la familia y el sentido de pertenencia, donde se visibiliza al *trabajo* como estrategia de supervivencia que se vincula directamente con los roles familiares, como es el caso de la agricultura familiar de subsistencia en que cada integrante cumple con una responsabilidad no solo en el hogar sino también en el trabajo, espacio donde las personas dan sentido a lo que hacen y al lugar en que se desarrollan.

Para Alicia Lindon el *trabajo* es parte del conjunto de vida de las personas, no visibiliza a esta categoría como principal dentro de un modelo productivo en el mercado, en el que se aparta al ser humano y es observado como un recurso (según el modelo mercantilista), sino que se visualiza desde el enfoque de la sociología de la cotidianidad porque el *trabajo* se muestra como un sistema, cruce y articulación desde las dimensiones de la vida social, enfoque que permite no visibilizar a las personas ni a las dimensiones de la vida de forma individual, sino como un sistema indisoluble entre la dimensión familiar y laboral (Lindon, 2002: 21 b).

Alicia Lindon refiere en la investigación realizada en el valle del Chalco, que el análisis del trabajo se realizó en base a las actividades generadoras de ingresos que comúnmente se realizaban en el hogar con la participación de los integrantes de la familia (Lindon, 2002: 6. b), características que aunque sean en un medio urbano como lo es la investigación de Lindon, son similares a las de la presente investigación pero en el área rural, debido a que este trabajo familiar tienen como consecuencia que el *trabajo* es un atributo familiar y no individual, a diferencia del trabajo con remuneración que si bien constituye un trabajo individual y los

ingresos van a servir para solventar las necesidades básicas del grupo familiar será un atributo personal y no de cooperación familiar como se da en el medio rural campesino.

Para el estudio del *trabajo* Alicia Lindon (Lindon, 2002: 7 b) aborda un análisis de las prácticas laborales, es decir conocer ¿qué hacen?, ¿dónde?, ¿quiénes? y ¿cómo los integrantes de la familia visualizan el trabajo que realizan?, para el análisis (de quiénes) es importante establecer una relación del individuo con el elemento “sentido” en cuanto a su forma de ver el mundo y su actuación desde lo cotidiano y la familia, es decir el significado que da a las actividades que realiza y su relación en la estructura que ocupa en el hogar.

Cotidianidad describe las prácticas diarias de los integrantes de una familia, entre ellas se encuentran actividades de la vida doméstica y prácticas del trabajo, esto se relaciona con las actividades laborales que son el (cómo); y al hablar de subjetividad social se relaciona a las ideas, pensamientos y significados, en que las personas dirigen su práctica diaria en la vida cotidiana, relacionando al *trabajo* con los significados de la vivienda y la familia (Lindon, 2002: 8. b), los significados el trabajo están también vinculados a la experiencia vecinal o familiar.

Las familias que realizan una actividad laboral conjunta, donde *trabajo* viene a ser una centralidad de la vida cotidiana, desde este punto se estudia al *trabajo* como una necesidad, por la generación ingresos económicos que es indispensable para la supervivencia del grupo familiar y se constituye como medio y fin (Lindon, 2002: 33. b).

El *trabajo* en el caso la investigación de los *modos de vida* en el valle del Chalco de México, se caracteriza porque no tiene horarios definidos y se ubica en la vida familiar, por lo que se considera parte de la vida cotidiana de la familia, está alojado en la vivienda, es decir compartiendo el espacio para el trabajo y la vida familiar, adicional el núcleo familiar impulsa el trabajo, se realiza en un ambiente de camaradería lo que implica en las relaciones sociales una dimensión afectiva “se trabaja en familia y se vive en el trabajo” (Lindon, 2002: 17. b), por lo que se realizan tareas conjuntas en cooperación con los integrantes, a diferencia de las familias urbanas que para esta actividad requieren un espacio diferente.

Para estudiar el *trabajo* se analiza el *hacer* que busca la supervivencia de un grupo familiar, y al estudiar el tiempo libre se considera el espacio de tiempo que constituye instantes dentro de la temporalidad de la vida cotidiana y “dominada por el trabajo” (Lindon, 2002: 8. b), a este tipo de tiempo libre Lefebvre lo denomina ocio articulado a la cotidianidad, que deja insatisfacción, por ejemplo, mirar la televisión.

Entonces el *trabajo* es el medio para el progreso familiar que busca la supervivencia de sus integrantes, por lo que no se permite separar el análisis de la vida familiar con el trabajo, porque no existen límites entre los espacios de vida y la vivienda a lo que denominaría un “espacio completo de la cotidianidad”, entonces no se puede estudiar los *modos de vida* en diferentes espacios, sino como elementos indisolubles. Es importante relacionar que el estudio que realiza Lindon determina que los habitantes del valle del Chalco no frecuentan la movilidad en la ciudad, situación similar que se da con las familias de la presente investigación, pues la movilización es mínima (Lindon, 2002: 22 b).

El espacio vivido en las familias que tienen su actividad laboral en casa o cerca de ella, permite que el tiempo pueda ser usado para el trabajo y cuidado de hijos, ello representa progreso y libertad, porque el *trabajo* facilita a las familias la subsistencia a cualquier hora y al mismo tiempo cumplir con las responsabilidades del hogar, a diferencia de las personas que dependen de un salario y tienen que salir de sus viviendas.

La subjetividad del *trabajo* y sus espacios, busca mantener lo alcanzado, no busca otras metas a futuro con estrategias familiares para mantener lo que se ha logrado; las estrategias son internas (dentro de la familia) y externas (vecinos), las primeras refieren a la ejecución de actividades de cooperación, acción fundamental que tiene el proyecto familiar, esta se caracteriza en la participación de varios integrantes de la familia en la división del trabajo y actividades domésticas, por citar un ejemplo: la distribución de horarios de alimentación y estudio de hijos. Del ámbito externo en la investigación realizada por Lindon en el valle de Chalco en México, determina la no participación de actividades vecinales porque no son parte del proyecto familiar, dado así que las familias del caso de estudio se limitan solo al trabajo (Lindon, 2002: 29 b).

Respecto al tema de estudio del *trabajo*, la agricultura es una de las principales actividades de la población rural, pero ha sido relegada, porque el país depende de los ingresos petroleros, pero es necesario considerar que la población rural del Ecuador está vinculada a las actividades agropecuarias; esta actividad refiere a la relación cambiante de las familias con la unidad productiva, adicional la relación de la unidad productiva con el mercado y las posibles producciones agropecuarias y no agropecuarias (Martínez, 2013: 9).

De la investigación de Wong y Ludeña en el año 2006, al determinar tres tipos de agricultura familiar: subsistencia, transición y consolidada (Martínez, 2013: 23), se destaca que en el Ecuador el trabajo agrícola es netamente agrícola, y que en su mayoría se trata de una agricultura familiar de subsistencia, o al otro extremo, la agricultura familiar consolidada; principalmente, la agricultura de subsistencia se da en la Sierra y Amazonía, mientras que la agricultura de transición se aplica, mayoritariamente, en la Costa, asimismo la agricultura consolidada; del mismo estudio se considera los ingresos familiares que alcanzan el 32% no corresponden a la agricultura familiar, en su mayoría son de las familias que practican la agricultura de subsistencia, por lo que obtiene ingresos adicionales de otras fuentes (Martínez, 2013: 9); esto, probablemente, depende de la extensión de las tierras, lo que indica también mayores ingresos en esta actividad. Es importante destacar que para el año 2017, según INEC, las cifras oscilan un 29,23% de habitantes que se dedican a las actividades relacionadas a la agricultura, ganadería y pesca (INEC, 2017), lo que evidencia un crecimiento en esta población distribuida en los diferentes tipos de la agricultura familiar.

### **1.2.3 SENTIDO DE PERTENENCIA**

El sentido de pertenencia se fundamenta en la apropiación del territorio por parte de las personas, se refiere a identificarse y sentirse parte de él, basado en lo anterior permite la construcción de la identidad. En relación a los *modos de vida*, se comprende que la persona o un conjunto de personas, están vinculadas a un territorio, los significados que el territorio tiene y las prácticas que en él se realizan (Lindon, 2002: 37 a), aspectos que, fundamentalmente, se va a relacionar con la cotidianidad, las relaciones familiares y el trabajo.

El sentido de pertenencia es fundamental en la cultura, y particularmente en el presente caso de estudio en la agricultura familiar, puesto que ya sea por las experiencias acumuladas, tradiciones o cultura de las familias rurales, los agricultores conocen y se sienten parte de los ecosistemas y los procesos de la naturaleza; el conocimiento de la naturaleza es fundamental para la apropiación del ecosistema y su supervivencia (Criado, Stauber, 2011: 79), también este último factor relacionado con el trabajo.

Es en este sistema que se fusiona lo social con lo natural con significados culturales; el *sentido de pertenencia* con la valorización de los conocimientos tradicionales fortalece los vínculos familiares y aseguran una mejor calidad de vida, la misma que refiere al bienestar con los recursos que presenta el entorno (Carrasco, Sánchez y Tamagno, 2012: 79).

De acuerdo a la sociología de la cotidianidad el *sentido de pertenencia* se relaciona con dos elementos que son el espacio y el sentido, porque sentido de pertenencia se puede ubicar a un territorio específico o cultura, mientras cuando se habla de sentido tiene que ver de la forma en que las personas dan significado a: ¿qué son?, ¿de dónde vienen? y ¿en dónde están?, a través de estas prácticas se reproduce el orden social (Flores, 2001: 2); este sentido puede considerarse natural, ya que es el resultado de pensar y actuar de acuerdo al lugar y sociedad a la que pertenecen.

Por ende es un proceso que se da a través de la socialización que ha estado presente en la historia, la programación se presenta como un sistema de representaciones, valores asumidos socialmente y como un repertorio de lenguajes (Flores, 2001: 2), a través de expresiones los humanos interpretan el mundo, la programación se instala en tres instancias: la primera que refiere a lo económico, las representaciones sociales y finalmente los programas de comunicación social, permitiendo que las personas estén en el medio como actor y autor de sus prácticas de cotidianidad. La percepción de realidad es a través de la asignación a las personas, la manera de ser y por ende las formas de identificarse, así mismo definirse diferente a las otras personas (Flores, 2001: 19).



La identidad es un elemento que puede ser transformada en las relaciones sociales, por lo tanto se constituye fundamental para modificar la estructura social; se habla en este punto sobre las identidades individuales y se desecha la idea de las identidades colectivas, ya que cada persona se autodefine según su condición, espacio geográfico y de acuerdo a la identidad en la vida cotidiana (Berger y Luckmann, 2003: 214), para definir a la identidad se partirá de la psicología, para validar “procedimientos en la sociedad para la reparación de la identidad, la identidad y el mundo, se definen socialmente y asumen objetivamente” (Berger y Luckmann, 2003: 217). Entonces, para estudiar a la identidad dentro de la vida cotidiana se toma en cuenta las transformaciones históricas y sociales, también en la dialéctica de lo biológico y la identidad producida socialmente.

La identidad es la fuente del sentido, que tiene relación con los aspectos culturales, a ello se le atribuye que su construcción se debe a la “utilización de materiales de la geografía, historia, instituciones productivas y reproductivas, biología, memoria colectiva, religiosidad, aparatos de poder y fantasías personales” (Flores, 2001: 4), es así que las personas al tomar estos materiales se plasman en sus sentidos según las prioridades en su estructura social, lo que influye para la construcción de una identidad colectiva. Ante ello Castells (1988) plantea que la construcción de la identidad se forma en tres tipos: la identidad legitimadora, que es producto de la relación de poder por las instituciones dominantes para ejercer dominio sobre los actores sociales; la identidad de resistencia, son aquellas que se forman de acuerdo a las posiciones estigmatizadas por la dominación por lo que algún sector se encuentra en una situación de vulnerabilidad se establece en posiciones de resistencia; finalmente otra forma en la identidad del proyecto, es cuando los actores sociales se fundamentan en los materiales culturales que toman una nueva posición en la sociedad y buscan transformar la estructura social (citado en Flores, 2001: 4).

Marín, Monge y Olivares (2001) mencionan tres dimensiones en la que se enfocan a algunos rasgos identitarios: histórico social (experiencia compartida del pasado, presente y futuro, reconocimiento de inmigrantes); material (sentido de las prácticas cotidianas) y simbólica (la existencia de significados colectivos) (citado en Flores, 2001: 20).

Es importante considerar que al hablar de comunidad, a pesar de su organización, ubicación y metas, no se presenta de manera homogénea, ya que sus integrantes interiorizan los procesos sociales de manera diferente, por ende presentan otros significados, por lo que algunos integrantes de una comunidad se van a sentir parte y otros no, en ello también inciden los intereses que son diferentes. Entonces “las personas son el producto de relaciones sociales específicas entre el medio ambiente y la creatividad humana” (Flores, 2005: 42), a este punto es fundamental entender que el espacio se convierte en lugar y a su vez es también una fuente de orden social y político (Flores, 2005: 43).

El texto de identidad cultural y el sentimiento de pertenencia a un espacio social: una discusión teórica, hace referencia que hay que distinguir dos términos: la tradición y costumbres; el primero puede ser tradiciones inventadas que surgen como respuesta a nuevas situaciones o cambios sociales, por lo tanto dichas tradiciones tratan de rescatar algunos aspectos de la cultura, cuando estos han sido amenazados: mientras costumbre refiere a la adherencia con el pasado y su desaparición cambia la tradición. El sentido de pertenencia, depende de los fenómenos de identidad y alteridad que son inseparables; la alteridad se presenta en tres niveles: la alteridad absoluta (se manifiesta con la persona externa que se siente parte de una comunidad), alteridad interna (es la alteridad social implícita con relaciones con diferencias instituidas) y la alteridad “íntima” (esta equivale al interior del individuo, la relación entre el individuo con el entorno) (Flores, 2005: 44).

Al sostener que tenemos una cultura y que pertenecemos a un grupo, puede ser un valor positivo o negativo. La conciencia cultural es fundamental para identificar como las personas manifiestan la pertenencia a un grupo social o a una comunidad, además las personas pueden tener la capacidad de tomar conciencia de la cultura o puede ser distinta a otras en los que refiere a valores, prácticas y costumbres. Por ello es importante determinar lo que se siente pertenecer a una cultura, indagar sobre los valores que inciden en los comportamientos de las personas en el interior como en el exterior de una comunidad, este análisis se debe hacer desde la perspectiva de tiempo y espacio (Flores, 2005: 46).

Al hablar de identidades son: construidas, se fusionan, se destruyen y posterior nacen nuevas; los significados plasman que las personas son consecuencia de las construcciones interiorizadas, por lo tanto, tienen un sentido de sí mismos y por ende un significado colectivo, es decir perteneciente a una comunidad. La identidad se relaciona al espacio, de un lugar que habitan juntos y existe identificación por ello, la diferencia de expresiones, símbolos, costumbre y prácticas, constituyen que existen fronteras, por lo que se pasa al reconocimiento de “el otro”, al relacionarse con otras culturas las personas reconocen que tienen identidad, por la diferencia que se encuentra en otras (Flores, 2005: 46).

Finalmente, la identidad y la cultura son fundamentales para el análisis de la cotidianidad, puesto que las personas aplican la consciencia cultural a través de las prácticas de la vida para el análisis de los espacios y sentidos que proponen dicha cotidianidad; desde el punto de vista de los *modos de vida*; es básico, porque constituyen actividades cotidianas que se atribuye a cuestiones cognoscitivas y normativas. Entonces, *sentido de pertenencia* es una categoría que apoya a definir el sentido de los integrantes de la comunidad respecto al lugar al que pertenecen, a la comunidad y al significado que entregan a la identidad, trabajo y roles de familia; lo que, si bien puede ser valorado para ellos como positivo, también puede significar lo contrario; del mismo modo, se pueden determinar sus variaciones en el tiempo y el sentido de pertenencia hacia lo externo, es decir, fuera de la comunidad.

## **CAPÍTULO II**

### **MODELOS DE CULTIVOS DEL CAFÉ**

#### **2.1 AGRICULTURA TRADICIONAL**

Es la forma de cultivo en que las personas usan los recursos del medio disponible para el cultivo de vegetales, que es transmitida de generación en generación por el conocimiento del medio, se ha ido innovando de acuerdo a la ubicación geográfica, se diferencia por el uso minimizado de la cantidad y calidad de energía con climas favorables o desfavorables para la producción agrícola (Hernández, 1988: 1).

Para la FAO la agricultura tradicional se basa en las prácticas heredadas de generación en generación, se caracteriza por el cultivo de la diversidad vegetal, fomenta la diversidad alimentaria; la FAO también afirma que este tipo de cultivo refiere a las prácticas agropecuarias-indígenas producto de la evolución de los procesos sociales y medioambientales (FAO, 2009: 142).

La agricultura tradicional constituye un conjunto de experiencias acumuladas por la relación entre las personas y el ambiente, el conocimiento de los campesinos sobre los tipos de suelos, climas, especies vegetales que son estrategias que implican la autosuficiencia alimentaria; la exploración y la experimentación que permite un aprendizaje y la búsqueda de métodos de cultivo que puedan mejorar la producción (Aitieri, 1991: 9).

Otro de los factores de la agricultura tradicional es que se fundamenta en la cultura y la identidad de ser campesino como modo de vida, que ha sido heredado no solo en la actividad laboral, sino también en los conocimientos por la experimentación con la tierra, la naturaleza, los vegetales, lo que ha permitido el manejo de la alimentación de las familias campesinas de manera sostenible. El conocimiento de la agricultura campesina facilita implementar términos para clasificar los procesos de la naturaleza y con lo que tiene que ver a procesos de cultivos (Remmers, 1993: 203).

La agricultura tradicional ha estado directamente vinculada a las necesidades de la sociedad, porque depende de los recursos de la naturaleza; la conciencia práctica juega un papel fundamental dentro de la identidad de los campesinos, puesto que es innato para el campesino identificarse como tal, porque su trabajo lo realiza desde siempre (Remmers, 1993: 204).

El policultivo en la agricultura tradicional aporta a que sean abastecidas las necesidades alimentarias, además que si alguna especie vegetal enferma la producción de otra puede abastecer o sustituirla. Esta producción implica el uso de los recursos locales lo que crea una total dependencia del campesino con la naturaleza (Remmers, 1993: 211); la agricultura tradicional llega a constituirse en una manera de vivir que no solo es de una persona, sino de un grupo de personas que comparten intereses, por ejemplo, el productor y el consumidor, además los valores sociales, económicos, culturales y éticos; es decir la agricultura tradicional radica en la vida cotidiana de quienes dependen de la misma (Remmers, 1993: 214), donde existe una organización, estructura social, política y económica.

El sistema tradicional presenta varias ventajas a diferencia de la agricultura de tipo industrializada, por ejemplo: la variedad de vegetales, ciclos con necesidades nutricionales de cultivos satisfechas mediante el abono y rotaciones, el terreno de cultivo se encuentra solventado todo el año, lo que permite la sustitución de un vegetal por otro, ofrece variedad no solo en volumen sino de productos, que solventan las necesidades de los integrantes del hogar; dentro del ámbito familiar facilita la participación de todos los integrantes de la familia, educación y socialización de los saberes intergeneracional y autoconsumo, dentro de lo laboral y económico la fuerza de trabajo es familiar o comunal a diferencia de los monocultivos que es un sistema de mano de obra asalariada (Martínez, 2008: 11).

También se destaca que en las familias campesinas la agricultura tradicional, conserva la diversidad de las especies locales a través del uso y la conservación de los cultivos para la soberanía alimentaria (Fernández, Castiñeiras, León, Shagarodsky y Barrios, 2012: 15). De la realidad de las familias campesinas sus saberes agrícolas se enriquecen con el tiempo, los mismos que se enseñan a las generaciones por la tradición oral, aprendizaje que ha permitido la subsistencia de las familias campesinas más pobres, pero de acuerdo a la realidad del

campesino al emplearse la mano de obra, los gastos que generan los cultivos son altos y existe la inequidad en los precios. A ello Toledo (1989) afirma que obliga a campesinos a transitar de la agricultura tradicional al monocultivo para alcanzar mayor producción, situación que ha generado marcados cambios en las formas de ver la agricultura lo que conduce también a una crisis ecológica (Gómez, J. y Gómez. G. 2006: 98).

Los saberes agrícolas tradicionales nacen en las comunidades campesinas rurales a raíz de la observación sistemática, la convivencia con la naturaleza la que es transmitida, para el mundo occidental, estos saberes ancestrales han sido desvalorizados, quizá visualizados como mitos, entonces los saberes ancestrales se consideran que no solo son técnicas sino también es cultura, conocimientos que no sólo se enfocan a lo productivo sino a la recuperación del conocimiento sobre los ejes: social, cultural, económico, tecnológico, ambiental y político (Gómez, J. y Gómez. G. 2006: 98).

En las últimas décadas al parecer el debate que los conocimientos de los campesinos son mitos, son ideas occidentales que se invalidan respecto a los debates que mantienen organizaciones internacionales, por ejemplo en 1987 se debate en la Comisión Mundial para el Medio Ambiente y el Desarrollo, la problemática de que el modelo de desarrollo que ha buscado un crecimiento económico es insostenible, lo que trae una crisis ecológica, por lo que se plantea el desarrollo sostenible, que busca satisfacer las necesidades presentes, sin afectar a las generaciones futuras (Martínez, 2007: 377), entonces, lo expuesto da razón a la agricultura tradicional u orgánica, que son amigables con la naturaleza y respetan modos de vida de las familias campesinas.

Al hablar de desarrollo Amartya Sen manifiesta que las personas pueden actuar con responsabilidad no sólo con las personas sino con el medio ambiente, por la capacidad que tienen de razonar, el desarrollo humano no tiene que ver con el crecimiento económico, sino una “ampliación de las capacidades humanas que permitan a las personas gozar de libertad” (Martínez, 2007: 378), este desarrollo no está en los países europeos, no es un privilegio para el viejo continente, esto también se basa en la preocupación por las necesidades de las demás personas del global que va con las libertades y el compromiso social.

La relación del hombre y naturaleza debe ser un cambio de pensamiento, dejar la idea de la corriente antropocentrista, en que los humanos tienen el poder sobre la naturaleza y tomar una actitud antroporesponsable, en que las personas tomen conciencia de que el humano no es un ser único, pero sí es un ser con la capacidad de razonar y administrar, por lo tanto, tiene el deber de garantizar la preservación de la naturaleza (Hourtart, s/a: 45).

### **2.1.1 AGRICULTURA ORGÁNICA**

Este sistema de cultivo trata de cierre de ciclos, su misión es la obtención de vegetales de calidad, respetando a la naturaleza con el mejoramiento permanente de la tierra y el uso de los recursos locales; de igual manera respetando a las culturas, sus valores, calidad de vida y desarrollo. Sus objetivos refieren a la interacción con los ciclos naturales y los sistemas, mantener a largo plazo la fertilidad del suelo, mantener los recursos renovables del sector, usando también la materia orgánica, logra reducir la contaminación, además de dar sostenibilidad al entorno natural, incluyendo animales y plantas silvestres (Molina, s/a: 103).

La agricultura orgánica se denominaría al tipo de cultivo cíclico que sus abonos son orgánicos y amigables con la naturaleza, se plantean técnicas de cierre de ciclos rotativos, a través del tratamiento de desechos orgánicos, rotación de cultivos, fertilización con productos naturales y control de plagas con fertilización de productos orgánicos (Molina, s/a: 102).

### **2.2 AGRICULTURA CONVENCIONAL**

Este sistema agrícola consiste en el uso de fertilizantes y recursos no renovables, que busca alta producción, y por ende, el crecimiento económico, su aplicación deja como secuelas la “sobre explotación, degradación del suelo, deterioro a la salud y efectos ambientales y químicos agrícolas, además de la pérdida de los valores tradicionales agrarios, calidad alimentaria, entre otros” (Charvet, 2012: 11).

### **2.2.1 MONOCULTIVO**

Según el glosario de la FAO el monocultivo es el sistema agrícola especializado en un solo cultivo en plantaciones extensas, es económicamente rentable, su aplicación refiere al mayor uso de insumos para el control de plagas (FAO, 2009: 90), en la mayoría de casos este sistema sustituye al tradicional; sus efectos producen: la degradación de los hábitats agrícolas y seminaturales. El monocultivo refiere a prácticas que aumentan la productividad, implica el costo de la inversión en la mano de obra o el capital (FAO, 2009: 5).

Monocultivo se define también como el uso de un gran número de pesticidas y fertilizantes, siendo incalculables sus costos sociales, ambientales y económicos, además irreversibles; por ejemplo: escasez de recursos (hambre), falta de agua, abandono del territorio rural, pérdida de conocimientos agrícolas heredados en generaciones, pérdida de la soberanía alimentaria, desaparición de las granjas familiares y entre otros la inequidad en la distribución del recurso económico (Carrera y Kucharz, 2006: 1).

La agricultura moderna busca generar ingresos económicos, pero trae como consecuencias efectos ecológicos y sociales; en este último ámbito por ejemplo, la concentración de la tierra, además de migración rural a urbana, por lo que es importante establecer el costo beneficio del monocultivo, el cual por un lado genera bienestar económico para algunos pero da como resultado en otros grupos sociales factores de desigualdad y destrucción de la naturaleza en la que viven y dependen (Carrasco, Sánchez y Tamagno, 2012: 7), por ejemplo en Argentina este modelo de cultivo ha sido impuesto en las últimas décadas y ha generado una expansión territorial y crisis (Carrasco, Sánchez y Tamagno, 2012: 8).

Una de las principales consecuencias de lo que compete al monocultivo en el ámbito social, es que transformó la estructura agraria, por ejemplo las familias al no contar con los recursos, no tienen la capacidad económica de invertir en sus tierras, como es el caso de Argentina que los campesinos optan por arrendar sus tierras o las venden, separando al agricultor de su actividad principal (Carrasco, Sánchez y Tamagno, 2012: 17), pero la afectación también incide a través de las cadenas comerciales porque controlan el mercado, ya que perjudican a las pequeñas



redes de agricultores familiares, así mismo existe la pérdida de la semilla por la adopción de semillas transgénicas (se atribuye lo último a su alto rendimiento y su resistencia a plagas) (Carrasco, Sánchez y Tamagno, 2012: 23).

La agricultura industrial ha sido promovida por el Fondo Monetario Internacional a partir de los años noventa, de ello consecuencias en la retracción de las economías regionales y la desaparición de las pequeñas y medianas empresas, otro de los efectos es la pérdida de la soberanía alimentaria, porque el monocultivo constituye una amenaza, por la simple razón de que no garantiza el abastecimiento suficiente a las necesidades de la población, especialmente de la campesina en la que está ubicada, por lo que produce la escasez de alimentos y adicional el aumento de su costo en el mismo sitio donde se producen. (Carrasco, Sánchez y Tamagno, 2012: 24).

El monocultivo en el ámbito social también afecta a la cultura, esta categoría dentro del humanismo ha sido entendida como lo que poseen las personas que pertenecen a una sociedad y lo carecen los salvajes así lo afirma Neufeld, mientras que Levi Strauss (2000) afirma que el hecho de ser humanos nos hace poseedores de la cultura, una de sus manifestaciones es el lenguaje, definición que permite evidenciar que todos los pueblos poseen una cultura, por lo tanto no existen culturas inferiores o superiores; la cultura distingue a los humanos de los animales, por lo tanto la especie humana es la única que tiene la capacidad de transmitir experiencias a otras generaciones (Carrera y Kucharz, 2006: 66), y el monocultivo representa el abandono de experiencias culturales que adquieren los campesinos por nacer en un determinado lugar a otras experiencias de cultivo impuestas por la revolución verde ajena a su cotidianidad.

La agricultura industrializada se ha dado con el apoyo de estatal en conjunto con las empresas privadas, sin embargo, los debates respecto a este sistema agrícola son permanentes por los efectos que ha traído a nivel ecológico, en el uso de los recursos naturales agua y tierra y su incidencia en la migración de los campesinos. La justificación para llevar a cabo el monocultivo tiene relación con la creación de espacios de trabajo, oportunidades de inversión,

crecimiento económico, la oportunidad de abrir mercado a nivel nacional e incluso internacional, mayor productividad, desarrollo de las poblaciones rurales de escasos recursos, realidad que no siempre se evidencia como la plantea el sistema de cultivo, ya que estos proyectos están encaminados a la extracción de los recursos naturales, pero no tiene la mirada del enriquecimiento local, que se acumula para ciertos sectores según las relaciones de poder que son inequitativas (Emmanuelli, Jonsén y Suárez, 2009: 14).

El monocultivo es visto como un sistema moderno, mejorado y eficiente; este sistema ha permitido el mejoramiento genético y el desarrollo de agroquímicos para el control de plagas, situación que influye en el uso de tecnologías, y que los bosques se conviertan en zonas de producción de monocultivos (Emmanuelli, Jonsén y Suárez, 2009: 13).

Supuestamente las poblaciones en donde se dan los monocultivos son las más beneficiadas para el desarrollo, la propuesta es solucionar los problemas de sus habitantes, un crecimiento económico, pero a la realidad, como se explica en párrafos anteriores, en los monocultivos a gran escala existe expulsión de los campesinos de sus tierras, se usan semillas transgénicas “mejoradas”. Pero ¿cuáles son los efectos que atentan con los derechos de las personas?, los desalojos forzosos por la demanda de la tierra y el agua, que en algunos lugares se han dado a través de la violencia, esto incide en vulnerar el derecho a tener vivienda, como también alimentación, salud, educación; que generalmente trae consigo empeorar la calidad de vida, pues situaciones similares las sufre Argentina y Brasil con los monocultivos de caña y eucalipto (Emmanuelli, Jonsén y Suárez, 2009: 25).

La expulsión de los campesinos quizá se observa como la vulneración a tener una vivienda, pero esta acción va mucho más lejos, porque incide también en el abandono de sus modos de vida en lo que refiere al trabajo, roles y sentido de pertenencia, porque se abandona los medios de vida y es muy probable las familias sean más vulnerables a situaciones de pobreza; sin dejar de mencionar que las poblaciones indígenas no pueden acceder a sus territorios siendo su derecho (Emmanuelli, Jonsén y Suárez, 2009: 26).

Como se ha explicado en puntos anteriores la pérdida de la soberanía alimentaria también es un efecto, ya que existe la siembra de un solo cultivo y deja a la población rural sin abastecimiento de los alimentos necesarios, por lo que las poblaciones rurales ya dependen de un mercado para el acceso de la alimentación, el caso es peor en el monocultivo de plantas silvestres que no son para el consumo humano (Emmanuelli, Jonsén y Suárez, 2009: 26).

Otro de los efectos es la discriminación de la agricultura familiar e incluso institucional, puesto que la agricultura industrializada tiene más facilidad crediticia, por cuanto cuenta con más recursos, beneficios con los que no cuentan las familias que realizan el cultivo tradicional, además este sistema del monocultivo que evidentemente posee inequitativo apoyo comete una competencia desleal con los pequeños productores, porque ellos no pueden competir con los grandes mercados lo que les lleva a la quiebra (Emmanuelli, Jonsén y Suárez, 2009: 28).

Asimismo, la situación de las mujeres con el monocultivo se ve afectada, por la salida de sus parejas del hogar, porque se dedican a otras actividades, y al mencionar que las mujeres en su mayoría son las responsables de cuidar de los huertos familiares, es decir las responsables de la producción de los alimentos familiares y plantas medicinales, al dedicarse al monocultivo, las mujeres también optan por dedicarse a otras actividades que no tienen relación con la agricultura (Emmanuelli, Jonsén y Suárez, 2009: 33).

Las condiciones del trabajo también se han manifestado inhumanas, es aquí donde las organizaciones sociales y campesinas, afirman que sus demandas son la defensa de las tierras, el agua, la soberanía alimentaria y la agroecología, que en algunos lugares se ha constatado la persecución y que la normativa legal vigente no les favorece, hablando de América Latina (Emmanuelli, Jonsén y Suárez, 2009: 37).

## **2.3 ANTECEDENTES DEL CAFÉ**

El término café se deriva del árabe “kahwah” (cauá) y del turco “kahweh” (cavé), el mismo provienen de Etiopía y en el siglo XVII el grano de café solo se cultivaba en Arabia, a finales de la edad media fue cultivado en los países europeos; aproximadamente en los años 1660 se

empieza a cultivar en colonias americanas por lo que en la actualidad se lo puede apreciar casi en todo el territorio. El café se cultiva en las zonas tropicales y requiere de dos a tres años para dar la primera cosecha, es fundamental para el cultivo de café: la tierra, el procesamiento primario y clima para ser de buena calidad (Observatorio de Corporaciones Transnacionales, 2006: 6).

En el Ecuador el café ha tenido gran importancia, porque ha constituido una fuente de ingresos para las familias que se dedican a su cultivo y producción, el café inicia en el país aproximadamente en los años 1830 en la costa, específicamente en la provincia de Manabí, luego de veinte años se cultiva en el oriente y zonas de la costa; a partir del año 1989 trae consigo una baja en los precios del café a escala mundial luego de la ruptura del Acuerdo Internacional del café y luego de diez años las exigencias del producto se incrementan (Cumbicus y Jiménez, 2012: 1).

El Ecuador es uno de los 14 países de 70 que cultivan variedades arábica y robusta de café (Delgado, Larco, García y Chilán, 2006: 10), a escala nacional de los cultivos de café existen 57.153 UPA (Unidad de Producción Agropecuaria) y 151.941 hectáreas en cultivos permanentes solos, mientras de cultivos permanentes asociados corresponden a 191.272 hectáreas; de acuerdo a las ventas en el cultivo de café según la tonelada métrica se evidencia existe mayor venta, cuando se trata del monocultivo que en el ámbito nacional constituye 18.066 Tm, mientras 6.401 Tm cuando son cultivos asociados, mostrando que mayor rentabilidad existe en la producción del monocultivo, mientras lo que refiere al total de pérdidas de los cultivos de café a nivel nacional en su mayoría constituyen al policultivo de café siendo 15.427 hectáreas y del monocultivo la pérdida alcanza 7.467 hectáreas, que también indica existen más pérdidas cuando se tratan de cultivos asociados. El policultivo de café se realiza entre dos o hasta cuatro variedades vegetales, con: cacao, banano y plátano (INEC, 2002).

En la provincia de Loja la mayoría de personas que se dedican a la actividad agrícola refieren a 65.625, entre ellos 53.438 hombres y 12.187 mujeres, de ellos la mayoría tiene el nivel de instrucción primaria 51.818, sin instrucción 8.601, secundaria 3.653 y superior 1.553; en su

mayoría existen 51.767 familias que dependen de actividades agropecuarias y no agropecuarias 13.858 (INEC, 2002).

En el sur del Ecuador en referencia al Censo Nacional Agropecuario del año 2000, la provincia de Loja tenía sembradas 29.500 hectáreas de café, de ellas 10.000 se encontraban en el cantón Puyango, ocho años después en la provincia disminuyen a 18.220 hectáreas, esto se debía a la baja de los precios del café, la situación empeora entre los años 2001 al 2004, donde los caficultores transitan a otros cultivos o a la ganadería, sin tomar en cuenta la migración que ocurre a Europa y EUA; pocos fueron los que optaron en persistir en el cultivo del café.

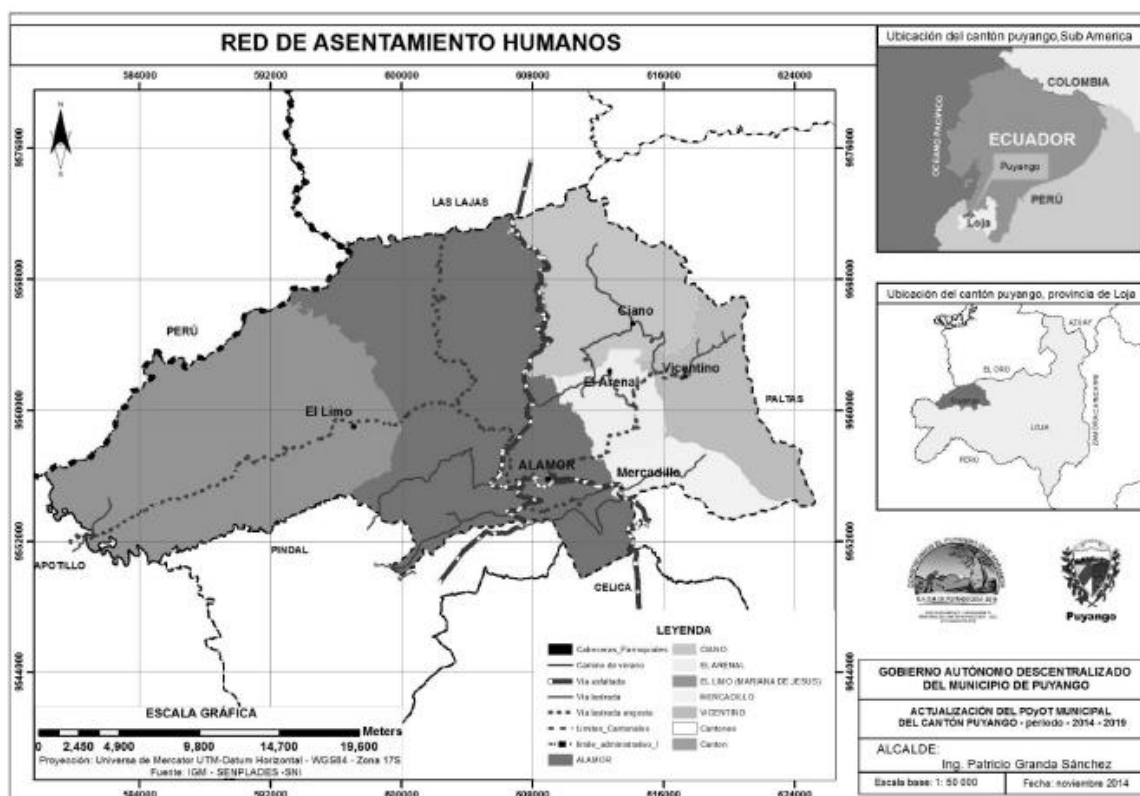
Actualmente el costo del café depende de la calidad y del cultivo orgánico, antes de la crisis de la baja del precio del café el país tenía una alta producción, la cual ha mejorado en la actualidad. Un aporte fundamental para la producción del café le han dado las organizaciones, que en el caso del cantón Puyango es: Productores de Café de Altura de Puyango PROCAP que junto a la Asociación de productores ecológicos de Palanda y Chinchipe APECAP y Asociación de Productores de Café de altura de Espíndola y Quilanga PROCAFEQ, han sido fundamentales para la organización regional denominada “Federación Regional de Asociaciones de Pequeños Cafetaleros Ecológicos del Sur FAPECAFES, que cuenta con alrededor de 1.800 socios, y exporta más de 1.700.000 dólares y 9.000 quintales de café” (Ospina, Andrade, Castro, Chiriboga, Hollenstein, Larrea, Poma, Portillo y Rodríguez. 2011: 22). En el sur del país en el año 2010 según la Federación Regional de Asociaciones de Pequeños Cafetaleros Ecológicos del Sur FAPECAFES, las asociaciones que la conforman tuvieron un cultivo de 7 quintales por hectárea, claro está que siempre su finalidad será incrementar su producción.

En el año 2011 afectó trascendentalmente al cantón Puyango las enfermedades del café, puesto que hubo pérdidas de las cosechas y al no contar con los recursos, los campesinos decidieron abandonar esta actividad. En este cantón el café se produce por grandes propietarios de extensiones de terreno y también por pequeños y medianos productores, el procesamiento primario por lo general lo realizan en el país de origen, para continuar con el procesamiento que consiste en el tueste y molido. El café es un producto consumido a nivel mundial que en la

actualidad por demanda requiere mayor producción, desde la siembra al procesamiento, los costos varían también por las redes de mercado con las que trabajan los productores.

## 2.4 CARACTERÍSTICAS DEL CANTÓN PUYANGO

**Figura 1:** Red de asentamientos humanos del Cantón Puyango



**Fuente:** (PDOT, 2013: 47)

**Elaboración:** GAD Puyango

El cantón Puyango está ubicado en la provincia de Loja, limita al norte con la provincia de El Oro cantón Las Lajas; al Sur, con el cantón Pindal y Celica de la provincia de Loja; al este con el cantón Paltas de la provincia de Loja; y al oeste, con la parroquia Mangahurco y Paletillas del cantón Zapotillo de la provincia de Loja y Tumbez y Piura de la República de Perú. El cantón Puyango cuenta con una parroquia urbana (Alamor) y cinco rurales (Vicentino,

Mercadillo, Ciano, Arenal, Limo), el rango altitudinal es de 400-2400 msnm. (GAD Puyango, 2014: 2).

La temperatura oscila de 15 grados centígrados hasta los 24 grados centígrados, por lo que el clima facilita al cultivo de varios vegetales (PDOT Puyango, 2014: 12). La economía del cantón Puyango principalmente se debe a la agricultura, ganadería y comercio, la población económicamente activa es del 36,1%, del total de este porcentaje el 50,69% se dedican a las actividades relacionadas a la agricultura (CNPV, 2010).

Referente a la agricultura los principales vegetales que se cultivan son: café, maíz, caña de azúcar artesanal, frutales, siendo el territorio ocupado para “el uso agrícola con una superficie de (8.084,98 ha) 12,70% englobando cultivos de ciclo corto, semipermanentes y permanentes” (PDOT Puyango, 2014). De las seis zonas del cantón Puyango, la zona I predomina el cultivo del café en la parte inferior del cantón, en la zona II también es ocupada por el café y pastos en la que se encuentran algunas propiedades, la zona III predominan los pastos, en la zona IV el cultivo de maíz, café y pastos, en la zona V existen las plantaciones de caña de azúcar y en la zona VI el cultivo del maíz y pastos (GAD Puyango, 2014: 36).

El cantón Puyango tiene “63.680,76 ha, el 42,02% del territorio está ocupado en el suelo de protección de los bosques húmedo y seco con una extensión de 26 757,16 ha, siendo 26.173,26, ocupado por el uso pecuario que corresponde al 41,10%, por el uso agrícola son 8084,98 ha que equivale al 12,70% con cultivos de ciclo corto. El 1,68% que es 1.070,24 ha se encuentra vegetación herbácea. El 1,53% que es igual a 972,83 es ocupado por agropecuario mixto. El resto del cantón que son 622,30ha, corresponden 0,48% a cuerpos de agua, 0,26% suelos antrópicos, el 0,19% a protección y producción y 0,06 a suelo improductivo” (GAD Puyango, 2014: 36).

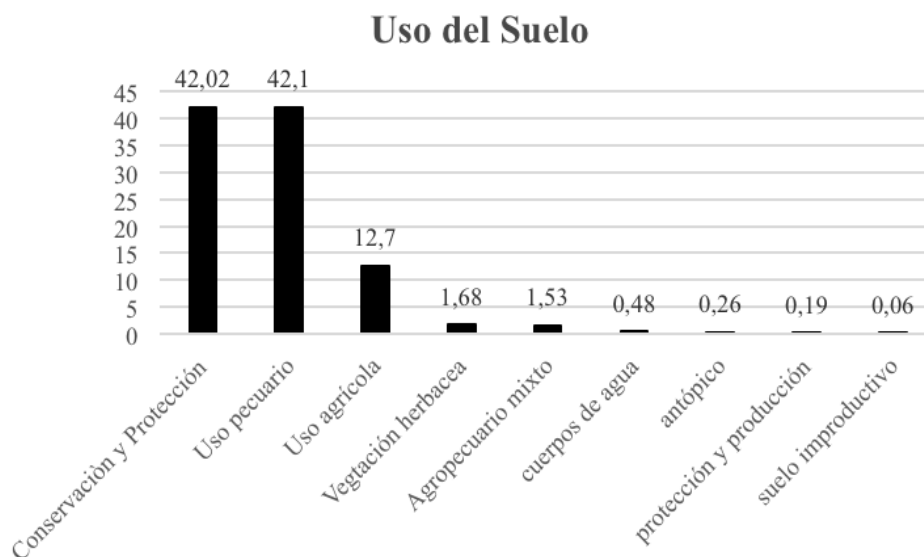
**Tabla 1:** Uso del Suelo del Cantón Puyango

<b>USO DEL SUELO DEL CANTÓN PUYANGO</b>	<b>%</b>
Conservación y Protección	42,02
Uso pecuario	42,1
Uso agrícola	12,7
Vegetación herbácea	1,68
Agropecuario mixto	1,53
cuerpos de agua	0,48
Antrópico	0,26
protección y producción	0,19
suelo improductivo	0,06

**Fuente:** (GAD Puyango, 2014: 36).

**Elaborado por:** Johanna Campana Castillo

**Gráfico 1:** Uso del Suelo del Cantón Puyango



**Fuente:** (GAD Puyango, 2014: 36).

**Elaborado por:** Johanna Campana Castillo

De acuerdo al estudio del Plan de Ordenamiento Territorial del cantón Puyango del total del territorio apto para el cultivos, de pendientes menores al 16% 3.550 hectáreas son aptas para cultivo con riego, de pendientes menores al 16% y 30% son 717 hectáreas ideales para



cultivos perennes; de pendientes de 30% al 50% son 22.077 aptas para cultivos de autoconsumo, mientras 9,404 de hectáreas con pendientes del 58% se debe aplicar medidas de conservación de suelos por su campo forestal; de 17,408 hectáreas con pendientes mayores al 60% debe ser mantenida su cobertura arbórea y 2,164 hectáreas deben mantenerse como bosque natural para la vida silvestre (GAD PUYANGO, 2014: 16).

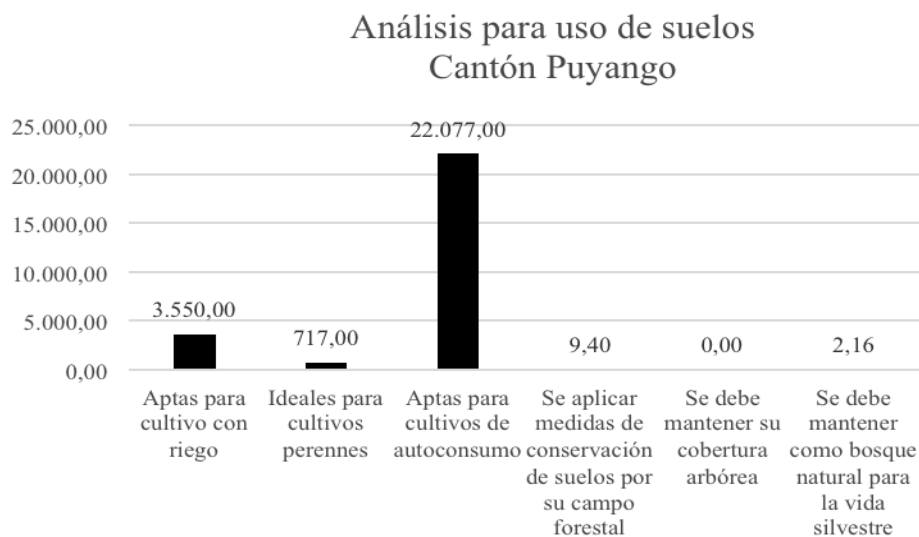
**Tabla 2:** Análisis del uso del Suelo del Cantón Puyango

Análisis de Uso de Suelos	Hectáreas
Aptas para cultivo con riego	3.550,00
Ideales para cultivos perennes	717,00
Aptas para cultivos de autoconsumo	22.077,00
Se aplican medidas de conservación de suelos por su campo forestal	9,40
Se debe mantener su cobertura arbórea	17,408
Se debe mantener como bosque natural para la vida silvestre	2,16

**Fuente:** (GAD PUYANGO, 2014: 16).

**Elaborado por:** Johanna Campana Castillo

**Gráfico 2:** Análisis del uso del Suelo del Cantón Puyango



**Fuente:** (GAD PUYANGO, 2014: 16).

**Elaborado por:** Johanna Campana Castillo

En lo que refiere a las actividades agropecuaria las fases de producción consisten: producción, procesamiento, comercialización y consumidores, lo que no se cumple en el cantón, ya que específicamente en el café, este producto se comercializa en cereza verde y la mayoría de los agricultores no lo procesan. En la producción de los diferentes cultivos que se dan a nivel cantonal, el maíz duro y el café, son a los que se dedican la mayoría de personas relacionadas a las actividades agropecuarias, por ejemplo, el café ocupa 1.416 hectáreas (GAD Puyango, 2014: 35), también existen cultivos de árboles frutales y caña de azúcar artesanal, que en caso de policultivos en los mismos suelos se cultivan estas clases de vegetales.

## 2.4.1 CARACTERÍSTICAS POBLACIONALES DEL CANTÓN PUYANGO

Los habitantes del cantón Puyango son 16.092 de acuerdo a la proyección del año 2017 por cantón (INEC. 2010), para el año 2010 la población representó un total de 15.513 en las áreas urbana, y rural, siendo la población urbana 4.491, de ellos son 2.342 mujeres y 2.149 hombres, mientras del área rural la población total corresponde a 11.022, de ellos 5.285 son mujeres y 5.737 son hombres, en su mayoría la población se encuentra en lugares donde hay acceso a servicios básicos, educación y salud, además cercana a sus actividades agrícolas específicamente de la población del área rural (GAD Puyango, 2014).

**Tabla 3:** Población según parroquias por sus censos. Valores absolutos y relativos

UNIDAD TERRITORIAL	Censo 1990	%	Censo 2001	%	Censo 2010	%
ALAMOR	8330	49,57	7761	50,05	8296	53,48
CIANO	1766	10,51	1620	10,45	1426	9,19
EL ARENAL	1246	7,42	1216	7,84	981	6,32
EL LIMO	2786	16,58	2440	15,74	2370	15,28
MERCADILLO	1190	7,08	1112	7,17	1174	7,57
VICENTINO	1486	8,84	1356	8,75	1266	8,16
<b>PUYANGO</b>	<b>16.804</b>	<b>100,00</b>	<b>15505</b>	<b>100,00</b>	<b>15.513</b>	<b>100,00</b>

Fuente: Censo de población y vivienda 1990, 2001 y 2010.  
Elaboración: Equipo Técnico de apoyo del GAD.

La población económicamente activa en el cantón Puyango corresponden al 36,1%, en su mayoría se dedican a las actividades agropecuarias esto refiere a un 50,69%, le siguen las actividades referentes al comercio con un 8,75%, la construcción con el 6,03%, administración pública y defensa 5,64%, enseñanza 4,92%, industria manufacturera 3,13%, transporte y almacenamiento 3,13% (INEC, 2010), información que revela que la mayoría de los habitantes del cantón y en relación a los sectores rurales se dedican a las actividades agrícolas, es decir por su ocupación sus modos de vida están adaptados a este tipo de actividad. Esta realidad se plasma detalladamente en la siguiente tabla, la que especifica actividades realizadas por parroquia.

**Tabla 4:** Actividades del PEA del cantón por parroquias

Ramas de actividad	Alamor	Ciano	El Arenal	El Limo	Mercadillo	Vicentino
Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca	35	70,7	65,7	81,8	55,7	70,5
Construcción	8,2	3,3	3,1	2,2	3,6	4,6
Comercio al por mayor y menor	13,6	0,5	2,8	2,4	6,4	0,4
Administración pública y defensa	6,7	4,4	3,8	2,5	5,5	6,2
Enseñanza	5,9	4,4	3,5	2,5	5,9	3,4
Industria manufacturera	3,8	1,8	1,6	1,5	6,2	0,8
Transporte y almacenamiento	4,3	0,8	2,2	0,9	3,3	1,4
Otros	22,5	14,1	17,3	6,2	13,5	12,7

**Fuente:** INEC 2010

**Elaboración:** INEC 2010

De la población rural se evidencia de acuerdo a la información del Censo de Población y Vivienda, que las personas de 12 a 17 años que asisten a la secundaria corresponden a 65,62%, mientras las personas de 15 a 17 años que asisten al bachillerato son 44,33%, que indica la población que no se encuentra estudiándose inserta a la vida laboral en la etapa de adolescencia.

**Tabla 5:** Acceso de la población a servicios de educación y salud. Valores relativos

UNIDAD TERRITORIAL	Personas de 5 a 14 años que asisten a educación básica (%)	Personas de 6 a 11 años que asisten a primaria (%)	Personas de 12 a 17 años que asisten a secundaria (%)	Personas de 15 a 17 años que asisten a bachillerato (%)	Personas de 18 a 24 años que asisten a superior (%)	Establecimientos Educativos	Centros de salud	Personas que aportan al IESS 2010(%)
ALAMOR	90,75	95,46	67,26	46,86	12,14	45	2	17,10
CIANO	95,24	98,12	77,63	52,00	4,24	13	2	31,77
EL ARENAL	90,65	97,22	62,59	47,06	4,17	8	1	25,14
EL LIMO	87,64	93,98	48,10	22,37	4,58	20	2	26,19
MERCADILLO	91,93	95,04	70,00	55,79	12,10	8	1	21,76
VICENTINO	94,76	96,69	70,59	43,02	6,67	13	1	28,77
PUYANGO	91,13	95,70	65,62	44,33	9,29	107	9	21,56

Fuente: Censo de Población y vivienda INEC 2010, SNI según datos del Ministerio de Educación 2013, Ministerio de Salud 2012.

**Fuente:** INEC 2010

**Elaboración:** INEC 2010

Los habitantes del cantón Puyango en su mayoría se identifican como mestizos lo que corresponde a un total de 14.581 personas, la población que se autodenomina blanca son 504, afroamericanos 296, montubios 56, indígenas 69 y 7 de otras culturas (INEC, 2010), las poblaciones indígenas y montubias en su mayoría se ubican en el sector rural, mientras la población afroecuatoriana en el sector urbano, es decir en Alamor.

**Tabla 6:** Población por étnia en el Cantón Puyango

ETNIAS EN EL CANTÓN PUYANGO								
ALAMOR		INDÍGENA	AFROECUATORIANO/A	MONTUBIO/A	MESTIZO/A	BLANCO/A	OTRO/A	<b>Total</b>
	URBANO	12	197	15	4.039	226	2	4.491
	RURAL	8	24	14	3.667	89	3	3.805
	<b>Total</b>	20	221	29	7.706	315	5	8.296
CIANO		INDÍGENA	AFROECUATORIANO/A	MONTUBIO/A	MESTIZO/A	BLANCO/A	OTRO/A	<b>Total</b>
	RURAL	-	3	-	1.415	8	-	1.426
	<b>Total</b>	-	3	-	1.415	8	-	1.426
EL ARENAL		INDÍGENA	AFROECUATORIANO/A	MONTUBIO/A	MESTIZO/A	BLANCO/A	OTRO/A	<b>Total</b>
	RURAL	1	33	9	876	62	-	981
	<b>Total</b>	1	33	9	876	62	-	981
EL LIMO (MARIANA DE JESUS)		INDÍGENA	AFROECUATORIANO/A	MONTUBIO/A	MESTIZO/A	BLANCO/A	OTRO/A	<b>Total</b>
	RURAL	2	24	5	2.287	52	-	2.370
	<b>Total</b>	2	24	5	2.287	52	-	2.370
MERCADILLO		INDÍGENA	AFROECUATORIANO/A	MONTUBIO/A	MESTIZO/A	BLANCO/A	OTRO/A	<b>Total</b>
	RURAL	46	5	12	1.106	5	-	1.174
	<b>Total</b>	46	5	12	1.106	5	-	1.174
VICENTINO		INDÍGENA	AFROECUATORIANO/A	MONTUBIO/A	MESTIZO/A	BLANCO/A	OTRO/A	<b>Total</b>
	RURAL	-	10	1	1.191	62	2	1.266
	<b>Total</b>	-	10	1	1.191	62	2	1.266
<b>Total</b>		INDÍGENA	AFROECUATORIANO/A	MONTUBIO/A	MESTIZO/A	BLANCO/A	OTRO/A	<b>Total</b>
	URBANO	12	197	15	4.039	226	2	4.491
	RURAL	57	99	41	10.542	278	5	11.022
	<b>Total</b>	69	296	56	14.581	504	7	15.513

Fuente: INEC 2010

Elaboración: INEC 2010

Dentro de un levantamiento de datos que realiza MAG (Ministerio de Agricultura y Ganadería) con una población de 423 caficultores se constata que 335 personas que equivalen al 79,19% son hombres, mientras 88 que equivalen a 20,80% son mujeres. Del nivel instrucción, 3 personas que corresponden al 0,7% no tienen nivel de instrucción, 306 personas tienen el nivel de instrucción primaria que equivale al 72,34%, el nivel de instrucción

secundaria 104 que corresponden al 24,58% y el nivel de educación superior 10 que equivale al 2,36% (MAG, 2016), entonces la mayoría de agricultores son de educación primaria.

**Tabla 7:** Caficultores en Puyango según el sexo

<b>Caficultores en Puyango según el sexo</b>		
<b>Sexo</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>
Hombres	335	79,20
Mujeres	88	20,80
<b>TOTAL</b>	<b>423</b>	<b>100</b>

**Fuente:** MAG 2016

**Elaborado por:** Johanna Campana

**Tabla 8:** Caficultores en Puyango según el nivel de instrucción

<b>Caficultores según el nivel de Instrucción</b>		
<b>INSTRUCCIÓN</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>
Ninguna	3	0,71
Primaria	306	72,34
Secundaria	104	24,59
Superior	10	2,36
<b>TOTAL</b>	<b>423</b>	<b>100</b>

**Fuente:** MAG 2016

**Elaborado por:** Johanna Campana

De ellos 393 caficultores no pertenecen a ninguna organización, esta cifra equivale al 92,9%, mientras 30 personas, que equivale al 7,09%, pertenecen a organizaciones sociales como: Asociación APROCAP, Banquito, Café Naranjal, Mujeres Unidas por un Futuro, Piedra Tabia, ProagroCiano, Proagro, Procap, Reservorio Piedratal y Unoip (MAG, 2016). Respecto a la ubicación de los caficultores, 150 se encuentran en la parroquia Ciano, lo que equivale a un 35,46%, le sigue El Arenal con 100 que equivale a 23,64%; Alamor con 54, que es igual a 12,76%; Vicentino con 82, que corresponde a 19,38%; El Limo con 26, que es igual a 5,91%, y Mercadillo con 12, que es igual al 2,83% (MAG, 2016), mostrando que la mayoría de caficultores se encuentra en Ciano, El Arenal y Vicentino. La tenencia de tierras, de las 423 personas, 421, que equivalen a 99,42%, son propias con escrituras, y 2 que arriendan tierras, corresponden a 0,47%, lo que es una fortaleza para la independencia de los caficultores.

**Tabla 9:** Caficultores en Puyango según organización

<b>Caficultores según organización</b>		
	<b>No.</b>	<b>%</b>
Organizados	393	92,91
Sin organización	30	7,09
	423	100

**Fuente:** MAG 2016

**Elaborado por:** Johanna Campana

## **2.4.2 CARACTERÍSTICAS CULTIVOS DE CAFÉ EN EL CANTÓN PUYANGO**

En el cantón Puyango, de acuerdo al Censo Agropecuario del año 2000, se registran 1.416 hectáreas de sembríos solamente de café, mientras en sembríos de café con cultivos asociados se registraron 4.404 hectáreas. De la producción del monocultivo de café, de 6.088 hectáreas, se produjeron aproximadamente 607 Tm; de ellas se vendieron 536 Tm, es decir, el 88,30% de la producción salió al mercado; mientras del cultivo asociado de café, de 23.464 hectáreas, se produjeron 2.049 Tm, y se vendieron de la producción 1.595 Tm (INEC, MAG, SICA, 2000), es decir, 77,84% de la producción, registrando más ventas en el cultivo convencional.

Es importante considerar que estos datos son hace 17 años, y que no cuenta con un censo actualizado, por lo que son datos referenciales. Un dato adicional es que por la pérdida de los cultivos de café en el 2011, los caficultores optaron por los cultivos convencionales (uso de fertilizantes) y cultivos orgánicos, por lo que se afirma actualmente en el cantón que no existen monocultivos de café, sólo de maíz (Rojas, D., comunicación personal, 19 de julio de 2017).

La producción del café no solo consiste en la siembra y cosecha, sino en un proceso de: producción, procesamiento, comercialización y consumidores, que en su mayoría de los medianos y pequeños productores, no lo realizan, sino que comercializan el café de cereza verde o madura; el pequeño y mediano productor vende su producto a los grandes caficultores que son quienes lo procesan. Aparentemente, la mayoría de personas obtiene los recursos para

las siembras del Banco de Fomento, en la actualidad BanEcuador, como primera opción, siguiéndole con bancos privados, cooperativas de ahorro y crédito, prestamistas o chulqueros, ONGs y, finalmente, los familiares (INEC, MAG, SICA, 2000).



## **CAPÍTULO III**

### **ESTUDIO DE LOS MODOS DE VIDA: CAFICULTORES ORGÁNICOS Y CAFICULTORES CONVENCIONALES**

De acuerdo a la investigación realizada, se determina que en el cantón Puyango, en las parroquias de Ciano, Arenal, Mercadillo y Alamor, se aplicaba la agricultura tradicional; los cultivos orgánicos tienen su auge en el año 1996 con influencia europea, ya que empresarios realizaron un seguimiento en el cantón, específicamente en la parroquia El Limo, para comercializar a Europa el café orgánico. De acuerdo a la entrevista realizada a Pablo César Granda Córdova, socio de PROCAP, refiere que los primeros contenedores fueron enviados a Europa a partir del año 1999 (Granda, P., comunicación personal, 12 de julio de 2017).

La organización Productores de Café de Altura de Puyango PROCAP tiene su vida jurídica desde el año 2000, y hasta esa fecha fueron 370 socios; en la actualidad son 65 socios. Uno de los motivos de la reducción de socios, es la roya, que afectó a los cafetales desde el año 2011, en que muchas familias abandonaron la actividad y se dedicaron a la ganadería y cultivos de maíz, mientras otros caficultores transitaron a la agricultura convencional, que implementa el uso de químicos y fertilizantes. Es importante mencionar que a pesar de que hay familias que no pertenecen a PROCAP, continúan con el cultivo tradicional (sin uso de químicos), pero buscan el mercado de forma independiente, muchas veces comercializando con intermediarios (Granda, P., comunicación personal, 12 de julio de 2017).

### **3.1. CARACTERIZACIÓN DE CASOS DE ESTUDIOS DE LAS FAMILIAS QUE APLICAN LA AGRICULTURA ORGÁNICA COMO MODELO AGRÍCOLA**

#### **Roles familiares**

Se entiende que los roles de la familia están relacionados con la identidad sexual (López, 1984: 68) y el género, entonces la sociedad asigna funciones específicas al género femenino y masculino, según las construcciones sociales de cada cultura, las mismas que también están relacionadas con la edad, para asumir los roles que socialmente les compete según el género.

En la investigación se cree importante recalcar que también influye la estructura familiar en los roles de familia, en referencia a la caracterización de la Universidad Pontificia Bolivariana (Estrada, Torres, Posada, Agudela, Montoya, Álvarez, 1996: 30) por ejemplo, existen diversas tipologías de familias detectadas en los hogares que se dedican al cultivo de café como: nucleares, denominada también básica o elemental integrada por padre, madre e hijos, que en su mayoría es el modelo que conforman las familias, también se detectó familias extensas en la que conviven bajo el mismo techo familias de tres generaciones. Se detectó también familias extendidas que refiere a una familia nuclear que convive con familiares de dos generaciones es decir padres, e hijos con primos o tíos (Estrada, Torres, Posada, Agudela, Montoya y Álvarez, 1996: 30).

Hay un tipo de familia que es común que se denomina familia monoparental que corresponde a un solo progenitor sea padre o madre con hijos, se puede conformar por hechos del ciclo vital normativo o no normativo, por ejemplo separaciones, divorcios, padre o madre soltero, o viudez; en este punto las familias caficultoras en su mayoría se incorporan a sus familias para denominarse familias extensas o extendidas; una de las características de la familia monoparental es que es temporal, porque sucede cuando el padre realiza otras actividades laborales, en su mayoría trabajan en la costa en las camaroneras, bananeras, en la construcción, algunos se dedican también a otra actividad adicional como lo es la guardianía que puede ser

en la sierra o en la costa, lo que incide en estructuras familiares cambiantes, por la migración causa del trabajo.

### **Rol de madre**

Es importante destacar que en su mayoría las familias de las parroquias Arenal, Ciano y Mercadillo del cantón Puyango, son pequeños productores, su posesión de tierras no es extensa por lo que las mujeres que cumplen el rol de madre se dedican a las tareas específicas del hogar como: elaboración de alimentos esto es: desayuno, almuerzo y cena, además en horas de almuerzo se trasladan a las fincas para llevar el alimento a su esposo y resto de personas que se encuentran trabajando en la finca. En las tardes hacen el cocido de alimentos (granos) que son parte del desayuno del día siguiente.

También una de las funciones de la mujer es el cuidado de hijos, el acompañamiento en la realización de tareas escolares, formación en valores, también es la encargada de insertar a sus hijos en tareas básicas como el cultivo de vegetales de ciclo corto en el huerto familiar, si se trata de hijos pequeños los viste, asea y lleva a la escuela, lo que no sucede con hijos adolescentes; otra de las actividades es cuidar de los animales pequeños como pollos, cuida de animales domésticos, recolecta el alimento para los cerdos (lavazas), lava la ropa y asea la casa, en algunos casos estas tareas las realizan con sus hijos.

En lo que tiene que ver al cultivo de café, se dedica únicamente a la cosecha y secado; respecto a la comercialización la realiza el esposo, en ocasiones interviene para dialogar en el tiempo que se debe vender el producto; la mujer afirma que la agricultura del café es un trabajo muy forzoso físicamente por lo que sólo debe realizarlo el hombre, en esto coinciden sus parejas, este es un motivo para que no puedan relacionarse con la comercialización, ya que esto requiere cargar los quintales de café a caballo y con dificultad en las carreteras.

En temporadas el cultivo de café no requiere mayor cuidado, tiempo en que los hombres adultos migran a otras ciudades para laborar en actividades diferentes a la agricultura, y la mujer al quedarse sola cumple el papel de administradora de la finca, ya que si requiere trabajos fuertes cancela de forma ocasional a personas para que cubran este tipo de

actividades, la paga es de USD \$15,00 diarios, esta descripción es en el caso de familias nucleares (padre, madre e hijos), pero cuando se trata de familias extensas o extendidas (varias generaciones) los hombres integrantes de estas familias que se quedan en el campo cubren con la actividad agrícola, por lo que no es necesario la contratación de personas, y la administración de la finca la asume otro hombre de la familia.

La mujer al dedicarse a las actividades del hogar, no realiza deporte; en lo que refiere a las asociaciones en su mayoría no participan de las organizaciones de café, esto se confirma con el número de socios de la organización Productores de Café de Altura de Puyango PROCAP porque en su mayoría son hombres. Existen otro tipo de organizaciones que por lo general se encuentran ubicadas en las parroquias en las que sí participan las mujeres, pero sus objetivos son la obtención de mini créditos. En la entrevista aplicada al Sr. Eliezer Cueva Prado, manifiesta que una de las limitantes para que la mujer participe activamente en la organización es que sus esposos les limitan el tiempo por las actividades que realizan en casa (Cueva, E., comunicación personal, 03 de junio de 2017), afirma que muchas veces parte de sus actividades son celebraciones de fechas especiales, lo cual considera el entrevistado no debería ser el fin de las organizaciones de mujeres.

En una entrevista aplicada el 19 de julio de 2017 a una mujer campesina referente a las actividades que realiza en la familia supo manifestar “las mujeres somos inútiles y delicadas”, esto probablemente refiere a sus imaginarios sociales de cómo ven las actividades que realizan en el hogar, las cuáles no traen un ingreso económico por lo mismo que ellas no la valoran, en la misma entrevista manifestó “no es necesario que las mujeres se organicen, ¿para qué hacer una organización de lavar ropa?”, lo que refiere relacionan las actividades del hogar al género femenino de forma exclusiva.

Ante ello es importante destacar la incidencia en el cambio de mentalidad sobre los roles de la mujer, en los campesinos que pertenecieron a la Unión Cantonal de Organizaciones Campesinas del Cantón Puyango UCOCCPU filial a Federación Unitaria de Organizaciones Campesinas y Populares del Sur FUPOCPS, uno de sus objetivos es “fortalecer la participación, solidaridad, interculturalidad y responsabilidad comunitaria” (Campana y Japón,

2011: 134), dentro de su discurso político buscan defender los derechos de los campesinos, mejorar la calidad de vida de sus socios a través del trabajo involucrando a mujeres y a la juventud, lo que probablemente influyó en la asignación del roles de participación de la mujer en la organización.

De acuerdo a las entrevistas aplicadas en relación a la investigación se constata que las mujeres esposas de los socios de estas organizaciones tienen maneras diferentes de ver los roles de género, por ejemplo el señor Servio Enrique Prado Prado, manifestó él llevaba a sus hijas pequeñas a los cursos que recibieron en Cuenca, Quito y Guayaquil, lo que les permite defenderse y tener otra mentalidad, aparentemente esta forma de ver a la mujer incentivó al señor Prado en apoyar el estudio de la secundaria de sus dos hijas en el sector Amarillos, siendo supuestamente unas de las primeras mujeres del sector que continuaron sus estudios secundarios (Prado, S., conversación personal, 03 de junio de 2017), lo que anteriormente solo lo hacían los hombres.

### **Rol del padre**

El rol de padre constituye en ser el protector y proveedor de la familia, él debe solventar los gastos económicos que generan la salud, alimentación, educación, servicios básicos, entre otros. Dentro de las actividades diarias, en la cotidianidad los padres se despiertan a las 05h00, desayunan y salen a la finca para entregarse a sus labores desde las 07h00; al medio día, reciben el almuerzo que llevan a las fincas sus esposas o a quienes ellas se lo encargan; el trabajo continúa hasta las 16h00, y es cuando regresan a sus domicilios; luego de su aseo, si existe la oportunidad, se reúnen a hacer deporte con el resto de hombres, luego de ello regresan a sus domicilios para la cena. Dentro de las actividades que realizan en su trabajo también se dedican a otros cultivos.

En relación a la organización, es el hombre quien participa activamente en las reuniones y actividades que realizan en este caso la organización Productores de Café de Altura de Puyango PROCAP, por ser los productores de café. En esta organización capacitan a sus socios sobre el cultivo, manejo inicial, la asociación, la misión y la visión de la organización, así como los proyectos con los que cuenta cada campesino en la producción del café.

### **Hijos(as) niños(as)**

Los hijos de las familias de caficultores orgánicos se dedican exclusivamente al estudio, dependen de su madre en el cuidado de: alimentación, aseo, acompañamiento en tareas escolares, ellos también se involucran con sus progenitoras al cultivo en el huerto familiar. A diferencia de generaciones anteriores de acuerdo a entrevistas los niños alcanzaban de dos a tres años de la educación primaria, por lo que realizaban apoyo en las actividades agrícolas con sus padres, lo que es diferente con la generación actual que supuestamente debido al sistema educativo y políticas estatales, como por ejemplo, la erradicación del trabajo infantil, los niños y niñas no se relacionan en esta actividad, su responsabilidad es el estudio (Cueva, O, comunicación personal, 03 de junio de 2017).

Los padres también tienen una visión diferente con el estudio, manifiestan que es una forma de superarse y tener un mejor futuro, es la razón por la que se lo inculcan sus padres (Sánchez, N., comunicación personal, 03 de junio de 2017). Hay una diferencia, a pesar de ser niños y niñas de acuerdo al género: son formados desde pequeños para realizar las tareas socialmente asignadas al género femenino y al género masculino.

### **Hijos(as) adolescentes**

Los hijos adolescentes de la misma manera se desempeñan en las actividades escolares a tiempo completo, son algunas familias que los involucran los fines de semana en la agricultura, en el caso de los hombres en el cultivo de café y en el caso de las mujeres en el acompañamiento de la madre en las tareas del hogar. Es importante recalcar que a pesar de tratarse de un cantón que no cuenta con todos los servicios básicos y supuestamente no todas las familias cuentan con la posibilidad de solventar los gastos familiares, cuentan con servicios de televisión pagada en su mayoría y en algunas familias internet, lo que ha generado uno de los pasatiempos en los adolescentes.

Hay adolescentes que realizan junto a sus padres las actividades de la agricultura por incentivo de sus progenitores y en algunos casos por la incidencia de las organizaciones a las que pertenecen sus padres, pero la mayoría cuentan con aspiraciones laborales para salir del

campo, en las que aparentemente inciden también los padres por ser su aspiración que sus hijos no sufran, ya que manifiestan la agricultura es un trabajo forzoso.

### **Hijos adultos**

Los hijos adultos quienes no han formado una familia y viven todavía con sus progenitores, los hombres realizan las actividades con el padre en las fincas en el cultivo de café, maíz, caña de azúcar, entre otros. Se podría definirlos también como proveedores del hogar y en el caso de las mujeres asumen de la misma manera los roles que realiza su progenitora.

### **Adultos mayores**

Sean hombres o mujeres, este grupo pertenece a familias nucleares, extensas o extendidas, sus roles van a depender de su estado de salud, si es independiente en las actividades de la vida diaria realizará las mismas actividades que hace un hombre adulto (agricultura) y una mujer adulta (quehaceres de casa); en la entrevista aplicada a la familia Córdova Granda manifestaron los adultos mayores se ocupan de sus nietos. En el caso de los adultos mayores que son dependientes en las actividades de la vida diaria y presentan algún problema de salud sus hijos se turnan en cuidarlos o rotan en sus hogares (Granda, J., comunicación personal, 19 de julio de 2017).

### **Trabajo**

La población campesina del cantón Puyango depende en su mayoría de los ingresos que generan los cultivos de café, que fue la actividad agrícola principal antes de 2011, a partir de la fecha por afectación de la roya en el café, las familias optaron por el abandono de la actividad, es entonces que las organizaciones Productores de Café de Altura de Puyango PROCAP y Federación Regional de Asociaciones de Pequeños Cafetaleros Ecológicos del Sur FAPECAFES asumen la responsabilidad de la comercialización del café a nivel internacional, lo que generó cierta estabilidad en los caficultores orgánicos para continuar con la actividad orgánica de café.

El cultivo de café requiere preparar la tierra, la siembra, limpieza del terreno, abono, cosecha, lavado y secado, las primeras actividades las realiza exclusivamente el hombre, en pocos casos

participa la mujer solo para la siembra, pero existe total participación en la actividad de secado que las realizan las mujeres e hijos por las tardes. Los hijos y mujeres no perciben ninguna remuneración por realizar estas actividades, ya que es parte de su responsabilidad y es la forma de aportar al hogar.

Es después de la comercialización que realiza el hombre, que obtiene ingresos económicos que solventan en parte los gastos familiares, los caficultores asociados entregan a la organización de Productores de Café de Altura de Puyango PROCAP, mientras los caficultores que no están asociados buscan su propio mercado a través de los intermediarios, quienes según entrevistas afirman no son precios justos (Prado, S., comunicación personal, 03 de junio de 2017).

Entonces es cuando los jefes de hogar migran a otras ciudades en busca de trabajos como la guardianía, albañilería, camaronerías y mineras, que a pesar de ganar un salario básico, con este ingreso pueden solventar a totalidad los gastos de la familia, es importante considerar que la familia en lo que refiere a la alimentación quienes cultivan en los huertos familiares en el verano tienen los alimentos orgánicos como: legumbres, hortalizas y frutas, pero hay quienes también estos cultivos en el caso de mujeres e hijos las venden para obtener ingresos; el señor Eliezer Cueva manifiesta “las mujeres venden los vegetales del huerto para comprar galletas” (Cueva, E., comunicación personal, 03 de julio de 2017), quien afirma también un rol de la mujer es brindar a su familia la alimentación sana.

A través de la venta de vegetales de ciclo corto que la mujer cultiva en el huerto familiar también obtiene ingresos económicos, de la misma manera lo hacen con los animales como: gallinas, entre otros, lo que genera un ingreso económico que proviene de la mujer, los hombres adultos también participan del huerto familiar y se dedican a la comercialización de ello.

En cuestión del trabajo como actividad en generaciones anteriores su principal actividad ha sido la agricultura en el sistema del policultivo, no existía la intención de comercialización, sino más bien el consumo para la familia y al requerirse dinero, la familia campesina tenía ganado para la venta, del que se obtendría los recursos para gastos como vestimenta y salud.



Actualmente, en referencia a lo que manifiesta don Eliezer Cueva, las familias campesinas ya son consumistas, el sistema presenta la tecnología del que el agricultor desea adquirir y para ello necesita el recurso económico por lo que convierte a la agricultura y otras actividades del campo en su medio de vida.

Lo mismo pasa con los hijos adolescentes y jóvenes que al trabajar con sus padres no obtienen recursos económicos, prefieren migrar para obtener un salario fijo que les permita solventar sus gastos. Algo que está relacionado al sentido de pertenencia que se detallará a continuación, es que a las nuevas generaciones al no tener incentivos en las agricultura y no verla como una actividad rentable, prefieren acceder a ocupaciones como policías y militares, las mayoría de entrevistados manifestaron tener un hijo policía, que en el caso de Arenal el Ing. Dany Ramón Aldaz indicó existen en la población aproximada de 50 policías (Aldáz, R., comunicación personal, 03 de junio de 2017), esta actividad incentivada por padres, supuestamente por traer comodidad y facilidad de tener un ingreso fijo y seguro, lo que les permite endeudarse para adquirir propiedades.

Existe una población importante que ha migrado no sólo a las ciudades más grandes del país, sino a países europeos como España, por ejemplo, de quienes algunos se mantienen en el lugar, pero los que han regresado pocos han invertido en renovar sus cafetales como lo expresa el señor Víctor Jaramillo (Jaramillo, V. comunicación personal, 13 de julio de 2017).

En el trabajo, al necesitarse, en la siembra, cosechas e invierno, las familias contratan a personas para cumplir estas tareas. En años anteriores, al ser el sistema de trabajo en su mayoría familias, los hijos, que en su mayoría no realizaban sus estudios secundarios, trabajaban casi a tiempo completo en las fincas, entonces no era necesario contratar más personal.

### **Sentido de pertenencia**

Al significar el sentido de pertenencia el arraigo que tienen las personas a una determinada cultura o lugar y al estar directamente relacionado a la identidad, se les realizó la interrogante a los y las entrevistados ¿Es usted campesino? ¿Si podría salir de la ocupación del cultivo de

café lo haría?, quienes respondieron que todos se sienten campesinos, por ser del campo, por ser un legado de sus padres y abuelos, por vivir del campo, o porque les tocó, ya que fue un medio de vida aprendido; en la segunda pregunta las personas organizadas manifestaron que no dejarían esta actividad pues la llevan en la sangre, mientras los que no son organizados indicaron que lo harían, si representa un mejor ingreso, ya que la vida en el campo es sacrificada e incierta, los riesgos en la agricultura son altos de acuerdo a la naturaleza y condiciones climáticas.

Mientras la juventud, por el sistema en general, se mentaliza en tener una profesión o una actividad diferente a la agricultura de la que obtengan remuneración, supuestamente por el sistema consumista, condición que la agricultura no solventa por falta de incentivos. El campesino ha sido marginado según lo acotan algunos entrevistados ya que su labor no es valorada ante la sociedad, no existe un reconocimiento entre la relación ciudad y campo, es decir las personas que viven en la ciudad no valoran el trabajo del campesino y no es consciente que se alimenta de sus productos. Don Eliezer Cueva indicó que en el sistema educativo enseñaron que ser campesino es ser menos, es sinónimo de ignorancia, entonces el modelo mercantilista mentaliza al campesino que hay mejores condiciones de vivir, vendiendo la idea que lo de afuera es mejor y ser campesino es sinónimo de subdesarrollo (Cueva, E., comunicación personal, 03 de junio de 2017).

Los agricultores que cultivan el café orgánico se puede afirmar se sienten orgullosos de hacerlo, porque existe un convencimiento que buscan en sus cultivos el respeto con la naturaleza, buscan una soberanía y seguridad alimentaria, por lo que existe un orgullo de decir que son orgánicos, afirmando sus productos son de calidad y no de cantidad. Afirman no haberse convencido de la propaganda que engaña al campesino en que lo híbrido y los químicos son mejores, lo que supuestamente les sacará de la pobreza.

Entonces el campesino orgánico tiene un sentido de pertenencia de mayor afecto al trabajo (agricultura) y al lugar en que pertenecen, que ha sido fundamentado por la organización social, por la visión de respeto con la naturaleza, la soberanía y seguridad alimentaria para la

familia campesina, pero que en algunos puede cambiar porque la agricultura no solventa las necesidades básicas, lo que hace mirar a esta actividad como no rentable.

### **3.2. CARACTERIZACIÓN DE CASOS DE ESTUDIOS DE LAS FAMILIAS QUE APLICAN LA AGRICULTURA CONVENCIONAL COMO MODELO AGRÍCOLA**

En la caracterización de este tipo de familia, a diferencia de los caficultores orgánicos existen dos modelos, los grandes y pequeños productores, lo que la condición socioeconómica diferencia los modos de vida, en caso del cantón Puyango se encontró a dos familias que se dedican al cultivo de café en grandes cantidades una en la parroquia Alamor y la otra en la parroquia Mercadillo.

#### **Roles familiares**

De la misma manera que las familias que aplican la caficultura orgánica, los roles son asumidos de acuerdo al género asignado socialmente, de acuerdo a la edad y el papel o responsabilidad que ocupan dentro de la familia, de este grupo de caficultores todos transitaron de la caficultura orgánica a la caficultura convencional, existe un mínimo grupo que son organizados, como es el caso en la parroquia Ciano que se ocupan de procesar el café molido y comercializarlo a la ciudad de Quito.

Del mismo modo los roles de las familias que cultivan el café convencional al igual que el café orgánico también dependen de la estructura de las familias que de acuerdo a esta tipología como se lo explica en los roles de caficultura orgánica se definen en: nucleares, monoparentales, extensas y extendidas (Estrada et al., 1996: 30), esta estructura marca la pauta para la definición de roles y funciones dentro de las familias.

#### **Rol de la madre**

En el caso de los pequeños productores los roles asumidos por las madres son casi iguales al de las familias de café orgánico, entre sus funciones principales está la preparación de los

alimentos para la familia, el desayuno, almuerzo y cena, en el caso del almuerzo la madre se traslada con la alimentación a la finca donde se encuentra su pareja y el resto de trabajadores o familiares; cocina los granos como el maíz, arvejas, zarandajas para la alimentación de los días siguientes, estos roles se relacionan a la posición de la mujer según el sistema patriarcal, en el cuidado de hijos y actividades del hogar como lo afirma Edgell (citado en Gallego, 2011: 337).

La mujer adulta sea de unión de hecho o matrimonio, cuida de sus hijos, realiza el acompañamiento escolar, se dedica a su formación en valores, aseo e insertarlos en pequeñas actividades del hogar, como barrer y también en el huerto familiar, en ocasiones apoya en la cosecha del café y también realizan actividades que corresponden al aseo del hogar y lavado de ropa.

De las mujeres organizadas en la agricultura convencional trabajan en el procesamiento del café molido, además en su comercialización; se encuentra emprendiendo en el barrio Cochas de la parroquia Ciano, la elaboración de licor de café, impulsado por las capacitaciones del Ministerio de Agricultura y Ganadería (Prado, N., comunicación personal, 19 de julio de 2017), este proyecto fue impulsado en años anteriores por ONGs (Fundación Gratos, Cideal y Comunidad de Madrid).

En los roles de las esposas de las familias caficultoras convencionales de grandes extensiones de terreno, se puede definir que su función es el acompañamiento de tareas escolares cuando sus hijos son pequeños, pero ellas se encuentran inmersas en otras actividades diferentes a las de la agricultura, por ejemplo, el comercio, como es el caso de una familia ubicada en la parroquia Alamor, que tiene un local de venta de electrodomésticos y lo administra la esposa; para las tareas del hogar la familia contrata a una persona que realiza el aseo de la vivienda y la alimentación, y esta persona proviene de una parroquia rural del mismo cantón (Calderón, M., comunicación personal, 13 de julio de 2017). La entrevistada manifiesta que proviene, al igual que su esposo, de una familia de caficultores, y que su madre se dedicaba al cuidado de los hijos, pero no realizaban actividades relacionada al café, a excepción del secado; más bien, la madre ayudaba a organizar a los “peones”, quienes eran contratados para el cultivo del café.

## **Rol del padre**

De acuerdo a los roles asumidos por el padre, dependen también de la situación económica y nivel de instrucción; pero lo que no cambia es que es el principal proveedor económico, se considera el jefe del hogar, principal autoridad de los hijos, toma decisiones importantes en las familias; en algunos casos, consultan a sus esposas. En estos casos, de acuerdo al nivel de instrucción, se dedica a su trabajo, y fines los de semana, a la agricultura.

En el hombre adulto que trabaja netamente en la agricultura, su cotidianidad es similar al del caficultor orgánico, por ejemplo, el día empieza a las 05h00, luego de alimentar a los animales, desayuna, y desde las 07h00 trabaja hasta las 16h00, este tiempo lo comparte para el principal cultivo de café con el de caña, guineo o maíz, y si es el caso, la ganadería; luego de su jornada laboral realiza deporte y cena.

En el caso del caficultor convencional propietario de grandes extensiones de terreno, empieza su jornada desde las 05h00; a las 07h00 se encuentra en los cafetales organizando a los “peones”, como ellos los llaman. Refiere el señor Víctor Macas Maza, que su progenitor de la misma manera fue caficultor, y que él organizaba la finca y era el jefe del hogar (Macas, V., comunicación personal, 13 de julio de 2017).

A la organización Conchas de Ciano existen algunos hombres, pertenecen a ella y ahí trabajan, y es del tipo mixta, puesto que, en otras familias, se dedican a otras actividades, por lo que delegan a sus esposas a las asistencias en las reuniones de la organización. El Ing. Diego Rojas, Técnico del Ministerio de Agricultura y Ganadería, refiere que en la capacitación que dicta, la mayoría de asistentes son las esposas de los productores del café (Rojas, D., comunicación personal, 19 de julio de 2017).

## **Rol hijos(as) niños(as)**

El rol de los hijos de caficultores en edad menor a los 12 años, también depende de la situación económica de las familias; lo común es que todos estudian, dependen de la protección de sus madres y sustento económico de sus progenitores, quienes brindan la formación en valores y corrección. Son dependientes en la alimentación, higiene y vestido por

parte de sus madres en los primeros años de vida; se involucran con sus madres en las tareas básicas del hogar, como barrer y lavado de platos, o en el caso del huerto familiar, en los cultivos de los vegetales del ciclo corto y recolección de frutas.

En generaciones anteriores, los niños tenían mayor involucramiento en la agricultura por el poco acceso a la educación; en el caso de los hombres, acompañaban a sus padres a las fincas. Actualmente, las políticas estatales, el sistema educativo y la erradicación del trabajo infantil, determinan que los hijos en horas de la tarde, luego de sus tareas se dediquen al deporte y juegos con familiares o niños ubicados en el sector.

En el caso de los hijos de los grandes caficultores, al vivir en la ciudad, no se involucran en los cultivos ni huertos familiares, porque no los tienen, su única actividad es el estudio.

### **Rol hijos(as) adolescentes**

En el caso de los hijos e hijas adolescentes de las familias caficultoras, al igual que los niños, dependen económicamente de sus padres. La mayoría estudian y luego de sus estudios, se dedican a las tareas escolares y, en épocas del secado de café, realizan esta actividad; sus padres, en la mayoría de sus casos, no exigen el involucramiento en la agricultura después de horas de estudio, pero en algunos casos sí, los fines de semana.

Esta situación se diferencia de los agricultores de grandes extensiones de terreno, en que los hijos no se involucran para nada en las actividades agrícolas, su única función es el estudio y tienen por su condición económica mayores accesos a la tecnología.

### **Rol hijos(as) adultos**

Los hijos adultos que contrajeron matrimonio o convivencia a temprana edad y viven con sus padres, y sus familias se tipifican en extendidas o extensas, apoyan a las actividades de sus padres en la agricultura, o el hombre migra en busca de un salario en la ciudad; mientras que los hijos solteros que residen con sus padres, y cuando no tienen las posibilidades de apoyarles para los estudios de educación superior, realizan, en el caso de hombres, el trabajo de la agricultura sin paga, porque sus padres solventan los gastos económicos; pero en temporada o

de forma permanente, migran en busca de un trabajo, en las minas o camaroneras que trabajan por jornadas, y en sus días de vacaciones regresan a su domicilio.

De los hijos que estudian en la ciudad, algunos fines de semana regresan a sus domicilios; pocos apoyan en las actividades de agricultura, como lo manifiesta el señor Adán Cueva “machetean, lo hacen por deporte, hasta que se aburren y regresan a la casa”, pero de alguna maneja se insertan en actividades agrícolas. Mientras que los hijos adultos de grandes caficultores, migran a estudiar la universidad; hombres y mujeres, ya profesionales se radican definitivamente y visitan de manera ocasional a los padres; algunos de ellos ni si quiera conocen las fincas de sus padres (Macas, V., comunicación personal, 13 de julio de 2017).

### **Adultos mayores**

El papel de los adultos mayores también depende del estado de salud, situación similar con las familias caficultoras orgánicas. Los adultos mayores que dependen de cuidados, son atendidos por sus familiares y rotan en los domicilios de sus hijos, o sus hijos se turnan para trasladarse a sus casas para cuidarlos. Mientras los adultos mayores que tienen salud y no son dependientes quizá de acuerdo a su posibilidad física siguen realizando las tareas del hogar en el caso de mujeres y en el caso de hombres continúan en la agricultura. Es importante destacar que también las personas con discapacidad de cualquier edad son cuidadas por las madres o hermanos que cuenten con un adecuado estado de salud, similar situación se da en caso de familias caficultoras orgánicas.

Los adultos mayores de las familias de mayores recursos como es el caso de la familia de la parroquia Alamor, se dedica el hombre a la caficultura pagando a “peones” y la madre a la comercialización de electrodomésticos y en las tareas del hogar tiene a una persona que le cancelan para realizar las actividades del hogar.

### **Trabajo**

En el caso de las familias de la caficultura convencional como se explicaba en roles, el hombre es el mayor proveedor, su actividad es la agricultura del café con cultivos asociados, en temporadas como cosechas e invierno cancela a personas para avanzar en los trabajos, pero

este es el caso del caficultor que solo tiene una actividad, otros migran a trabajar en la albañilería y otras actividades fuera de su territorio; mientras existe otro grupo de hombres que tienen un nivel de educación superior y se dedican a otras actividades como la docencia y empleados públicos, entonces combinan su actividad agrícola los fines de semana.

Las mujeres apoyan en el secado de café, pero las organizadas como ya se manifestó en párrafos anteriores producen el café molido, y son quienes organizan a las personas que cancelan para la agricultura, ya que sus esposos están trabajando en otra actividad. La comercialización entre los pequeños y grandes productores la hacen a través de intermediarios, pero en el caso del café procesado de Cochas de Ciano tienen su red de mercado ubicada en la ciudad Quito, el resto lo hace con los cuatro intermediarios del cantón Puyango, que algunos comercializan el café en grano y otros lo procesan en café molido.

### **Sentido de pertenencia**

Del sentido de pertenencia al realizar la pregunta a los caficultores convencionales ¿son campesinos?, manifestaron que sí, porque es un legado, lo llevaban en la sangre, o porque es la única actividad que sus padres les enseñaron, esta es la respuesta entre los pequeños y grandes caficultores convencionales, pero se diferencian en el trato que realizan a las personas que cancelan para el apoyo en la agricultura, le denominan “peón” que es un término no agradable ante el común de las personas.

El interés del cultivo es económico, buscan mayor rentabilidad, don Eliezer Cueva manifestó el discurso es: la agricultura orgánica no sacará de la pobreza, tienen esa mentalidad, pero hay que considerar que en los pequeños caficultores tomaron la decisión de transitar a esta forma de cultivo por las pérdidas que tuvieron por la roya a partir de los años 2011.

En la familia de los grandes caficultores convencionales a excepción del hombre, no se consideran campesinos ya que se dedican a otras actividades como el comercio, los hijos al no tener ninguna vinculación en la agricultura mucho menos ya que residen en otras ciudades.



Eliezer Cueva manifestó que los hijos que tienen la posibilidad de estudiar la universidad es mucho más complejo reconocer sus raíces por el sistema globalizado, el mercantilismo no valora la agricultura a pesar de ser fundamental, lo que influye para que estas nuevas generaciones no se identifiquen con sus raíces (Cueva, E., 03 de junio de 2019).

En este grupo de caficultores el sentido de pertenencia difiere, ya que algunos de los integrantes del hogar se dedican a las actividades no agrícolas, entonces no se consideran campesinos, adicional los que mantienen grandes extensiones se ubican en el sector urbano, por lo tanto el sentido que dan al espacio en que se desarrollan y a las actividades que realizan es diferente al del pequeño agricultor orgánico, y no existe la relación entre los individuos con la naturaleza, su sentido a la agricultura es netamente económica.

### **3.3 COMPARACIÓN DE MODOS DE VIDA DE LAS FAMILIAS QUE PRACTICAN LA AGRICULTURA ORGÁNICA Y CONVENCIONAL COMO SISTEMA DE CULTIVO DE CAFÉ**

La relación en los modos de vida que existen entre las dos formas de cultivo de café, radica en las condiciones económicas y extensión de terreno que tiene el agricultor para su cultivo; la situación económica determinará las actividades laborales a las que los integrantes del hogar se dediquen, entonces no dependen los Modos de Vida en su totalidad por el sistema de cultivo aplicado.

Por ejemplo, en la mayoría de casos el pequeño productor sea caficultor orgánico o convencional, el jefe del hogar se dedica al cultivo del café y a los cultivos de vegetales asociados, adicional migran a otras ciudades para dedicarse a un empleo con salario fijo, siendo esta situación ocasional, pero el mediano productor de café convencional quizá por una probable mejor condición económica tiene otras actividades, influye el nivel de instrucción que le facilita para desempeñarse como empleados públicos y le permite alternar su actividad con la agricultura a medio tiempo o fines de semana.

En las dos formas de cultivo existen familias nucleares, monoparentales, extensas y extendidas, por situaciones independientes a los ciclos familiares normativos y no normativos; en ambos casos se considera como jefe del hogar al padre, que, al no encontrarse por separación, muerte o enfermedad, se constituye el jefe de hogar el hijo hombre mayor, considerándose al género masculino este papel exclusivo de proveedor y protector. En familias de caficultores orgánicos y convencionales las decisiones importantes las toma el jefe de hogar, hay la excepción de casos de familias nucleares que están vinculadas a organizaciones sociales que antes de tomar una decisión la conversan en pareja, pero quien ejecuta el plan es el hombre.

Como se detalla en el párrafo anterior los imaginarios sociales del papel del género femenino cambian en relación a la participación de la familia en las organizaciones sociales, es decir cuando la mujer participa activamente en una asociación tiene una manera diferente de pensar su rol y posiblemente a cumplir otro tipo de actividades adicionales a las del hogar y cuidado de los hijos, esta es una característica de las familias de cultivo orgánico que están o fueron partícipes de las organizaciones campesinas de la Federación Provincial de Organizaciones Campesinas y Populares del Sur, FUPOCPS que en el cantón se encontraba y está inactiva la organización de segunda base Unión Cantonal de Organizaciones Campesinas del Cantón Puyango UCOCCPU que en ella son filiales cuatro organizaciones de base: Asociación Mixta de Campesinos “Naranjal”, Asociación de Campesinos “Unidos Venceremos”, Asociación “Padre Javier Gil” y Asociación Campesina “Primero de Abril”, es probable esta forma de pensar de un rol adicional en la mujer es producto de los ejes organizativos de la Federación que busca “organizar e incorporar a la comunidad al proceso de desarrollo, y liberación sociopolítica... la organización de la familia, la comunidad, a partir de ello se incorporarán nuevas formas organizativas, roles alternativos y roles comunitarios” (Poma, Dután, 1994: 114).

A diferencia de la Federación Provincial de Organizaciones Campesinas y Populares del Sur FUPOCPS, la organización Productores de Café de Altura de Puyango PROCAP es en su mayoría compuesta por hombres, capacita sobre los cultivos de café orgánico a los productores de café que son hombres, por lo que son pocas las mujeres que se insertan en este

espacio; de acuerdo a las entrevistas realizadas la comercialización requiere un trabajo pesado y de carga también, por lo que mujer no participa en estos procesos y únicamente dialoga con su pareja el tiempo en que se debe vender el café.

Entonces el rol de la mujer del pequeño productor de café orgánico o convencional al ser considerada la caficultura un trabajo muy forzoso se le atribuye las actividades del hogar, cuidado de los hijos y el huerto familiar, en esta última actividad está inmersa la responsabilidad de una alimentación saludable y abre también en algunos casos la posibilidad de que la mujer adulta e hijos comercialicen estos productos, asunto negativo en algunos casos que es para el consumismo o adquirir otros alimentos que no son saludables (Cueva, E., comunicación personal, 03 de junio de 2017); mientras la esposa del grande caficultor convencional se dedica al comercio, las actividades del hogar son delegadas a una persona que es mujer para realizar los quehaceres domésticos y de ello obtiene paga.

Respecto a los hijos en los pequeños caficultores orgánicos o convencionales, los hijos niños(as) o adolescentes se dedican exclusivamente al estudio, son pocos los hijos varones que los fines de semana coadyuvan a sus padres a la realización de esta actividad por incentivo de los progenitores, mientras que otros por incidencia de la escuela y de los padres no la realizan, ya que consideran es un trabajo forzoso y que ser policía o militar traerá mayor estabilidad para endeudamiento.

Los hijos del grande caficultor convencional están totalmente desvinculados desde niños a la agricultura y luego de migrar por sus estudios superiores tienen sus profesiones y se estabilizan en la ciudad, ya no considerándose como campesino y sin afecto a la actividad que realiza su padre. Es importante considerar que los modos de vida del campesino antes de la revolución verde, se visibilizada en que la producción agrícola era para consumo propio y al necesitar dinero lo conseguía a través de la venta de ganado vacuno, actualmente la agricultura es vista como un medio de vida del que se obtiene recursos económicos y que su producción no es solo para el consumo familiar sino para la comercialización, lo genera recursos para acceder a bienes en caso de la juventud a la tecnología como: el televisor, celular, pago de televisión pagada e internet, además del consumismo en general para pertenecer a un cierto

grupo social, lo que genera una forma de pensar en la agricultura que no puede solventar estos gastos, por lo tanto no es rentable.

También hay diferencia en la mentalidad del Sentido del agricultor orgánico respecto a este tipo de cultivo del que se siente orgulloso y responsable con el medio ambiente y salud, además considera que su producto es de alta calidad, aunque no pueda conseguir un precio justo, lo hace por convicción. El pequeño y grande caficultor convencional afirman su forma de cultivo no afecta al medio ambiente, pero al menos es menor el riesgo de pérdida, su producción es más alta que el café orgánico, pero de la misma manera tiene problemas en el mercado porque los precios no son justos, manejan los precios los intermediarios.

Es importante mencionar el trato que da el pequeño caficultor orgánico o convencional a la persona que contrata para el cultivo de café lo denomina “compañero”, a diferencia del grande caficultor convencional lo denominan “peón” lo que genera en este último término una relación de poder en el trabajo, mientras en la primera una relación de igualdad, ya que también a las personas que contratan son del sector, amigos o familiares.

### **3.4. ANÁLISIS FINAL**

En la vida cotidiana las personas crean en el espacio y tiempo las prácticas de la vida diaria, se da la apropiación de la cultura y reproducción social, todo ello constituye generar sentimientos, acciones y conocimientos (Orellana, 2009: 4), estas prácticas son diferentes en relación al territorio, contexto socioeconómico, tiempo e incluso al medio ambiente; el comportamiento es espontáneo y tiene todo un proceso de formación y apropiación en las personas, que facilita el orden social, cultural y económico. Como estaba citado anteriormente los componentes de la vida cotidiana son: tiempo, espacio, sentido, lo simbólico y prácticas (Lefebvre, 1972: 11).

A partir de ello, estudiando los modos de vida desde la sociología de la cotidianidad, se estableció el análisis de una población ubicada en la provincia de Loja, cantón Puyango, en el que existen 428 familias que se dedican al cultivo de café orgánico y convencional, que se

encuentran en las cinco parroquias del cantón, en su mayoría las parroquias Ciano, Arenal y Alamor; por consiguiente las características de estudio de esta población es que se encuentran en un espacio establecido donde realizan prácticas delimitadas, mientras en el tiempo tanto en años anteriores y en la actualidad la población caficultora ha vivido circunstancias y contextos similares, por ejemplo a partir del año 2011 la afectación por la roya, la incidencia de la *revolución verde*, además de acontecimientos globales y locales.

Respecto al sentido, se pudo ubicar el significado que tiene la población investigada, con una diferencia marcada en los caficultores orgánicos y convencionales; los primeros por estar un poco ligados a organizaciones sociales determinan una pertenencia al campo, al cultivo de café orgánico como un legado de sus padres, por lo tanto las pluralidades del sentido están vinculadas de acuerdo a la investigación al espacio o territorio que ocupan, al tiempo y a su actividad laboral, dándole significado a lo que viven cotidianamente; adicional estas prácticas sociales son diarias y permanentes, que se reproducen de acuerdo a los elementos anteriores.

Sin embargo, la transición del cultivo de café orgánico a otras actividades laborales, aunque sean temporales, o como es el caso el paso al cultivo convencional, han sido comportamientos que se originaron respecto a una problemática en los cultivos, lo que incidió no sólo en un cambio de actividad en el trabajo, sino también un cambio en los modos de vida, dentro de los roles, trabajo y más aún en el sentido de pertenencia.

El cultivo de café en el cantón Puyango fue de tipo tradicional (libre de fertilizantes), por lo que nace un movimiento de agricultura orgánica, no solo en el café, sino en el resto de los cultivos, en el que algunas organizaciones buscan la soberanía alimentaria y el respeto a la naturaleza, este movimiento de la agricultura orgánica detecta existen relaciones de poder producto de la globalización, y muestra que el tipo de agricultura tecnificada ofrece al campesino un tipo de agricultura que supuestamente es mejor a la tradicional u orgánica, que genera rentas económicas, por lo tanto puede mejorar la calidad de vida de la familia campesina.

Esta manera de pensar se le atribuye a un comportamiento que salió de la cotidianidad, y nació como un comportamiento individual pero luego se constituye en un nuevo movimiento social, que va en contra del pensamiento normalizado que se ha ido insertando en la cotidianidad, acciones adoptadas que representan la construcción de nuevas prácticas en la vida diaria, como por ejemplo nuevo sentido al trabajo y participación de las personas en la organización social, las mismas de las que no eran conscientes cuando no participaban en organizaciones que promovieron la agricultura orgánica.

Las cotidianidades de los modos de vida son objetivadas, así que en la investigación se determinó familias con poca posesión de hectáreas de terreno, que pueden ser convencionales y orgánicos, y familias que son convencionales y tienen grandes extensiones de terreno; entonces cada niño nacido se adapta a un modo de vida objetivado, dependiendo de la familia en la que nació va a adoptar una cultura que ha sido impuesta antes del nacimiento. Para asumir los roles que están objetivados como lo explica Berger y Luckman (2003: 42), son adoptados primero por el aprendizaje en la rutina y aprendizaje en las dificultades, en efecto el primer tipo de aprendizaje en los pequeños productores de las familias caficultoras sean convencionales u orgánicos, desde que son niños o niñas adoptan funciones que de acuerdo al género se van normalizando, las niñas realizan tareas y acompañamientos a las actividades que realiza su madre en las tareas del hogar y huerto familiar, mientras los hombres a las funciones del padre que están más relacionadas al trabajo en el cultivo de café, estas prácticas que aprenden diariamente, se convierten en rutina y son aprendidas.

Por otro lado el segundo tipo de aprendizaje, es cuando se presentan dificultades, es decir adquirir conocimientos para enfrentar algo nuevo que son hechos ignorados para el actor social, a este tipo se le puede relacionar cuando los hijos de las familias campesinas salen a estudiar la universidad en la ciudad o cuando los padres o jóvenes salen del campo en busca de trabajo que en el caso se explicó lo hacen por un salario básico en camaroneras, albañilería o minas, por lo tanto el estudio o trabajo se constituyen en el aspecto desconocido, del que adquieren nuevos conocimientos para actuar ante estas situaciones, que luego se convierten en rutina.

Modos de vida según Lefebvre (citado en Lindon, 2004: 43) refieren a los componentes biológicos, psicológicos, sociales y culturales que interfieren en la actuación y el sentir, para la ejecución de acciones en la vida diaria, por ende, el desenvolvimiento en cualquier espacio en el que interviene el ser humano, por ejemplo, el trabajo y familia. Estas líneas permitieron en la investigación determinar dos espacios de los modos de vida que es el trabajo y los roles familiares, además establecer el Sentido de Pertenencia por ser parte de unos de los elementos de la vida cotidiana que da sentido a las acciones que realiza el ser humano.

Desde la sociología de la cotidianidad algunos autores relacionan a los modos de vida con los elementos tiempo y espacio en la familia, otros con las actividades económicas, Heller (1977) afirma es el “conjunto de actividades cotidianas, caracterizada por la continuidad absoluta” (Lindon, 2002: 34) otros autores dicen es una red de prácticas o el conjunto de la vida cotidiana validada por la sociedad. En la investigación fue fundamental el aporte del concepto de modos de vida de Alicia Lindon que indica es un acumulado de acciones articuladas, con las que el ser humano se desenvuelve en un espacio; los modos de vida se forman por el contexto social e histórico, que está fundamentalmente relacionado a la vida cotidiana y permite visualizar al individuo y al grupo de personas que están en un determinado lugar, que sostiene un sistema de prácticas en el trabajo, familia, sentido de pertenencia, organización social y la socialización de prácticas.

De lo mencionado respecto a conceptos de modos de vida por Curie, Agnes Heller, Caroux, Pitrou y Benoit Salvador Juan (Lindon, 2002: 34), en los que se fundamenta Alicia Lindon, tiene en común la articulación de acciones de la vida cotidiana, que existe un sentido para la socialización de prácticas, que se establece en un determinado lugar, que se expresa en espacios que interviene el ser humano como la familia y el trabajo, y que se pueden modificar por el contexto social o económico.

Las características detalladas en el párrafo anterior se cumplen en el espacio de estudio, porque describió en el cantón Puyango una población agrícola vinculada especialmente al cultivo de café, que se vio afectada por las pérdidas de cultivos café, por un sistema mercantilista que implantó la revolución verde, consumismo, la migración fuera y dentro del

país, hechos que probablemente incidieron en los modos de vida en un modificación, así mismo como hecho principal el cambio al sentido con relación al espacio y el trabajo, lo que modifica el sentido de pertenencia, que ha sido incluso institucionalizados por la organización social e instituciones del Estado.

Respecto a la ubicación geográfica, el medio natural, la producción agrícola ubicada en el sector rural, ha permitido que las familias campesinas opten por un determinado trabajo que es la agricultura, antes de la influencia de la roya con el policultivo y después del año 2011 con los cultivos asociados y agricultura convencional, condiciones comunes que hacen que la población escoja el cultivo de café como medio de vida.

Ante esta realidad es importante indicar existieron familias que han migrado especialmente al extranjero que luego de obtener sus recursos prefieren adquirir sus bienes en el medio urbano, son pocos los que han invertido en renovar los cafetales (Jaramillo, V., comunicación personal, 13 de julio de 2017), entonces estas familias al estar ubicadas ya en un espacio urbano modifican los modos de vida en el trabajo, roles familiares y sentido de pertenencia, porque se realizan otras actividades, las funciones de los integrantes de la familia son diferentes y no se considerarán campesinos porque ya no viven ni dependen del campo, se tratará de un espacio diferente al del hogar.

A partir del siglo XX se busca el desarrollo, acompañado del consumismo que afectó también al sector agrícola rural, que incide en la implantación de nuevos modelos de producción agrícola como es el caso de estudio con la agricultura convencional que busca mayor producción para tener mayores ingresos económicos, que influye en los cambios de mentalidad o llamado el cambio del sentido (elemento de la cotidianidad), que se le da al trabajo y a la vida, por ende esta alienación influyó para modificaciones en el sentido de pertenencia y en el sentido que los agricultores daban a los medios de vida de las familias campesinas.

En referencia los roles familiares se establecen a las funciones para ejercer una dinámica ordenada y establecida socialmente a los integrantes de la familia, influida principalmente por



el grupo etario, género y tipo de familia establecida (nuclear, monoparental, extensa y extendida), es fundamental establecer que existe una diferencia en los roles de las familias que pertenecen al sector urbano y rural aunque se trate del mismo cantón Puyango, además de acuerdo a la investigación se establecieron diferencias en roles en relación a la actividad laboral y situación económica.

De manera general las familias campesinas en referencia a lo que dice Slocum (1964: 28) su función es el mantenimiento de un rango social y control social, integración social, características adicionales a las que realizan también las familias urbanas como la procreación, valores, cuidado de integrantes dependientes, entre otras, entonces dentro de las funciones en el control social, quizá la familia campesina se caracteriza más por el rango social que ubica al hombre en un relación de poder mayor al de su esposa, ya que es el único responsable de generar los recursos económicos para la familia, a diferencia de una familia ubicada en el sector urbano, que la mayoría de casos las mujeres también realizan alguna actividad remunerada, por lo tanto existe una mayor relación democrática, que en el caso anterior, ya que el hombre tiene el poder económico y por ende el poder en la toma de decisiones. Esta relación se la hace cuando la familia del pequeño caficultor convencional u orgánico vive en el sector rural en comparación con la familia del grande caficultor que su familia reside en el sector urbano.

Es importante recalcar que la función del proveedor en una familia campesina de cultivo orgánico o convencional que vive en el sector rural, es considerada como un trabajador más y no como un gerente como lo es el caso del productor de café convencional que reside en el sector urbano (Martínez, 2013: 6).

Los roles asumidos por las familias caficultoras como se dijo son objetivados y establecidos, porque se encontraban ya institucionalizados en la sociedad, esto es a través de la socialización primaria cuando el conocimiento es aprendido esto sucede en la niñez, mientras la socialización secundaria se relaciona al conocimiento por lo desconocido, como por ejemplo participar en las organizaciones de campesinos u organizaciones del café, que ha sido un proceso aprendido para hombres y mujeres de las familias campesinas.

Por ello se ha caracterizado a los caficultores por la forma de cultivo y la extensión de los mismos, factores que se ha determinado inciden en los modos de vida, a continuación:

#### Mujer adulta

- Los roles que cumplen las mujeres adultas de las familias caficultoras orgánicas (pequeños caficultores) son: Preparación de alimentos, cuidado de hijos y huerto familiar.
- Los roles que cumplen las mujeres adultas de las familias caficultoras convencionales (pequeños caficultores) son: Preparación de alimentos, cuidado de hijos y huerto familiar, si son organizadas adicional trabajan en el procesamiento de café.
- Los roles que cumplen las mujeres adultas de las familias caficultoras convencionales (grandes caficultores): Cuidado de hijos, dedicación a una actividad comercial diferente a la agricultura, cancela a una persona para los quehaceres domésticos.

#### Hombre adulto

- Los roles que cumplen los hombres adultos de las familias caficultoras orgánicas (pequeños caficultores) son: Trabajo en la agricultura en cultivos de café, provisión económica y protección.
- Los roles que cumplen hombres adultos de las familias caficultoras convencionales (pequeños caficultores) son: Trabajo en la agricultura en cultivos de café, provisión económica y protección, pero existen ciertas familias que los hombres que son empleados públicos.
- Los roles que cumplen hombres adultos de las familias caficultoras convencionales (grandes caficultores): Trabajo en la agricultura en cultivos de café (dirigir), provisión económica y protección.

### Hijos niños(as) y adolescentes

- Los roles que cumplen los hijos(as) niños(as) y adolescentes de las familias caficultoras orgánicas (pequeños caficultores) son: Estudiar y dependiendo de la edad involucrase en el huerto familiar, en adolescentes se involucran a cultivos de café los fines de semana, las hijas mujeres son el apoyo en las actividades del hogar.
- Los roles que cumplen los Hijos niños (as) y adolescentes de las familias caficultoras convencionales (pequeños caficultores) son: Estudiar y dependiendo de la edad involucrase en el huerto familiar, en adolescentes se involucran a cultivos de café los fines de semana, así mismo las mujeres son el apoyo en las actividades del hogar.
- Los roles que cumplen los Hijos niños(as) y adolescentes de las familias caficultoras convencionales (grandes caficultores) son: estudiar.

### Adultos mayores

- Los roles que cumplen los adultos mayores de las familias caficultoras orgánicas (pequeños caficultores) son: Si es independiente en las actividades de la vida diaria hace labores en la agricultura en caso de hombre, quehaceres domésticos en caso de mujeres y apoyo en cuidado de nietos, en caso de ser dependientes son cuidado por los hijos.
- Los roles que cumplen los adultos mayores de las familias caficultoras convencionales (pequeños caficultores) son: Si es independiente en las actividades de la vida diaria hace labores en la agricultura en caso de hombre y quehaceres domésticos en caso de mujeres y apoyo en cuidado de nietos, en caso de ser dependientes de igual manera son cuidados por los hijos.
- Los roles que cumplen los adultos mayores de las familias caficultoras convencionales (grandes caficultores): Si es independiente en las actividades de la vida diaria trabajan

en el comercio y quehaceres domésticos en caso de mujeres, en caso de ser dependientes al estar cuidado por los hijos.

Es fundamental recalcar que el espacio de familia está directamente ligado al trabajo, en los caficultores orgánicos y convencionales que viven en las zonas rurales, puesto que existe una relación de cooperación con los integrantes de la familia porque comparten responsabilidades, además su vivienda es cercana al trabajo, entonces el trabajo se traslada a la casa en temporadas del lavado y secado de café, esta realidad es muy similar al estudio de los modos de vida que hizo Alicia Lindon en el valle del Chalco en la periferia de la ciudad de México.

Como se indica existe una estrecha relación entre la familia y el trabajo, que se evidenció mayormente en años anteriores ya que se considera que en la caficultura tradicional trabajaba el padre de familia y todos sus hijos, desde que eran niños y adolescentes, pero en la actualidad debido a la inserción de este grupo etario al sistema educativo, la realidad en el trabajo es otra porque se constata en el cultivo de café orgánico o convencional (pequeños productores) se da un tipo de agricultura de transición (contrata mano de obra ocasional), mientras que el agricultor convencional que tiene grandes extensiones de terreno y reside en el sector urbano aplica la agricultura consolidada, que requiere el contrato de la mano de obra de forma permanente. De las entrevistas sólo se pudo determinar un caso de agricultura familiar de subsistencia en que once hermanos de estado civil soltero que residen junto a sus padres, no requieren mano de obra porque trabaja todos sus integrantes en el cultivo de café.

Entonces de acuerdo a lo que dice la FAO que la agricultura familiar “fortalece el arraigo familiar en el medio rural, crea redes de protección social, permite preservar y potenciar aspectos culturales, habilidades, destrezas y tradiciones; iv) genera empleo directo e indirecto...” (FAO, 2012: 4), situación que se fortalece en casos de las prácticas de agricultura familiar mas no en los otros tipo de subsistencia y agricultura consolidada, y como se explicaba en caso de pequeños productores las generaciones de jóvenes ya no desean practicar la actividad ya que al trabajar con sus padres no cuentan con una paga, por lo que optan por migrar para establecerse en otros trabajos remunerados fuera del campo, para poder tener ingresos que les permitan acceder a bienes, lo que la agricultura familiar de subsistencia sólo solventa las necesidades básicas.

El trabajo dentro de la sociología de la cotidianidad es parte de la vida de las personas, más aún en las familias que practican la agricultura familiar de subsistencia y de transición que se da en la agricultura convencional y orgánica (pequeños productores que residen en el sector rural); al contrario de la agricultura convencional que tiene una forma de trabajo consolidada que visibiliza al trabajo como un modelo productivo en el mercado, entonces este tipo de trabajo es individual y no un atributo familiar.

Por consiguiente, en base al estudio que realiza Alicia Lindon de los modos de vida en el espacio del trabajo, las actividades laborales son realizadas respondiendo las siguientes preguntas: ¿Qué hacen? ¿Dónde? ¿Quiénes? y ¿Cómo se visualiza el trabajo por los integrantes de la familia?

- **Familias caficultoras orgánicas (pequeños caficultores):**

Agricultura orgánica de café con cultivos asociados de guineo, caña y maíz (obtiene ingreso económico)

- ¿Dónde? En las fincas ubicadas en el sector rural de terrenos propios.
- ¿Quiénes? Las realiza el jefe del hogar con pago temporal en cosechas a personas al jornal “compañeros”, apoyan en cosechas la esposa e hijos, quienes también realizan el secado de café.
- ¿Cómo se visualiza el trabajo por los integrantes de la familia? Es la fuente principal de ingresos, además es un trabajo forzoso.

Agricultura en el huerto familiar con vegetales de ciclo corto (mayor parte para consumo familiar)

- ¿Dónde? Se realiza en las fincas, en la mayoría terrenos cercanos a las viviendas.
- ¿Quiénes? Los realizan las madres de familia junto a sus hijos.
- ¿Cómo se visualiza el trabajo por los integrantes de la familia? Solventa los alimentos sanos para la familia, para ciertas familias puede ser una fuente de ingresos que provienen de las madres de familia.

Trabajos temporales en albañilería, camaroneas, guardianía y minas (salario fijo)

- ¿Dónde? Fuera del cantón, en su mayoría en la ciudad de Loja y en la costa.
- ¿Quiénes? Lo realiza el padre de familia e hijos varones mayores de 18 años.
- ¿Cómo se visualiza el trabajo por los integrantes de la familia? Es la actividad que permite solventar la totalidad de gastos en la familia, además permite solventar los préstamos de la agricultura en caso de pérdidas, estas actividades son una opción para la juventud que no ve rentable a la agricultura.

Trabajos permanentes como policías (salario fijo)

- ¿Dónde? En todo el país.
- ¿Quiénes? Los hijos jóvenes.
- ¿Cómo se visualiza el trabajo por los integrantes de la familia? Es la actividad segura y digna, que trae seguridad de endeudamiento para adquirir bienes inmuebles, esta actividad trae orgullo a la familia.

Tareas domésticas (trabajo del hogar no remunerado)

- ¿Dónde? En la vivienda.
- ¿Quiénes? Madres de familia e hijas adolescentes.
- ¿Cómo se visualiza el trabajo por los integrantes de la familia? La misma mujer minimiza la actividad y está relacionada sólo al género femenino, solo en ciertos casos se involucra el hombre, sea por estado de salud o parto.

- **Familias caficultoras convencionales (pequeños caficultores):**

Agricultura convencional de café con cultivos asociados de guineo, caña y maíz (obtiene ingreso económico)

- ¿Dónde? En las fincas ubicadas en el sector rural de terrenos propios.
- ¿Quiénes? Las realiza el jefe del hogar con pago temporal en cosechas a personas al jornal “compañeros”, apoyo en cosechas de esposa e hijos, quienes también apoyan en el secado.

- ¿Cómo se visualiza el trabajo por los integrantes de la familia? Es la fuente principal de ingresos y es un trabajo forzoso.

Agricultura en el huerto familiar con vegetales de ciclo corto (mayor parte para consumo familiar)

- ¿Dónde? En las fincas, en la mayoría terrenos cercanos a las viviendas.
- ¿Quiénes? Las madres de familia junto a sus hijos.
- ¿Cómo se visualiza el trabajo por los integrantes de la familia? Solventa los alimentos sanos para la familia, para ciertos hogares puede ser una fuente de ingresos que provienen de las madres de familia.

Trabajos temporales en albañilería, camaroneas, guardianía y minas (salario fijo)

- ¿Dónde? Fuera del cantón, en su mayoría en la ciudad de Loja y de la costa.
- ¿Quiénes? Lo realiza el padre de familia e hijos varones mayores de 18 años.
- ¿Cómo se visualiza el trabajo por los integrantes de la familia? Es la actividad que permite solventar la totalidad de gastos en la familia, además permite solventar los préstamos de la agricultura en caso de pérdidas, estas actividades son una opción para la juventud que no ve rentabilidad en la agricultura.

Trabajos permanentes como servidores públicos (salario fijo)

- ¿Dónde? En el cantón Puyango.
- ¿Quiénes? Lo realiza el padre de familia.
- ¿Cómo se visualiza el trabajo por los integrantes de la familia? Es la actividad segura y digna, que trae seguridad de endeudamiento para adquirir bienes inmuebles.

Tareas domésticas (trabajo del hogar no remunerado)

- ¿Dónde? En la vivienda.
- ¿Quiénes? Madres de familia e hijas adolescentes.
- ¿Cómo se visualiza el trabajo por los integrantes de la familia? La misma mujer minimiza la actividad y está relacionada sólo al género femenino, solo en

ciertos casos se involucra el hombre, sea por estado de salud o parto en la mujer.

Producción del café: (trabajo remunerado)

- ¿Dónde? En la vivienda.
- ¿Quiénes? Madres de familia o padres socios de la asociación de café molido.
- ¿Cómo se visualiza el trabajo por los integrantes de la familia? La actividad es complementaria, se obtiene un recurso económico, las familias se sienten orgullosas de la actividad y desean emprender en otros productos.

### **Familias caficultoras convencionales (grandes caficultores)**

Agricultura convencional de café con cultivos asociados con árboles frutales (obtiene ingreso económico)

- ¿Dónde? En las fincas ubicadas en el sector rural de terrenos propios.
- ¿Quiénes? Las realiza el jefe del hogar con pago permanente en el cultivo de café, el padre de familia dirige no realiza las actividades agrícolas.
- ¿Cómo se visualiza el trabajo por los integrantes de la familia? La actividad es administración de cultivos, es parte de los ingresos de las familias ya que se complementa con actividades comerciales.

Actividades comerciales (obtiene ingreso económico)

- ¿Dónde? Centro de la ciudad de Alamor.
- ¿Quiénes? La esposa de la familia.
- ¿Cómo se visualiza el trabajo por los integrantes de la familia? Es una actividad que se complementa con el cultivo de café.

Se ha estudiado el trabajo tanto en las familias campesinas que cultivan el café orgánico como convencional, que constituye una necesidad que permite tener una estrecha relación con los vecinos del sector que en su mayoría son amigos y parientes, entonces facilita un espacio para el trabajo y la familia y es un “espacio completo de la cotidianidad” que no se lo puede separar



de la familia, por lo que el trabajo en la agricultura permite tener tiempo para la actividad laboral y cuidado de hijos; pero en caso de los grandes caficultores convencionales tienen contratadas personas que no tienen ni relación de amistad ni familiar.

Los tiempos libres denominados por Lafabrve como “ocio” están articulados a la vida diaria, por ejemplo, los hombres que se dedican al cultivo del café orgánico o convencional que residen en el sector rural, después de las 16h00 practican deporte, mientras en el caso de la juventud al ser una población que tienen acceso al internet y televisión pagada hacen uso de los servicios tecnológicos. Las mujeres adultas no practican deporte, su lugar de encuentro es la iglesia.

El sentido de pertenencia es la apropiación de las personas en relación a un grupo o un territorio para sentirse parte de él e identificado, este es un punto de estudio para modos de vida según Alicia Lindon, porque el sentido está vinculado al espacio por lo tanto a la cotidianidad y a la reproducción de las prácticas sociales; en el caso de las familias caficultoras orgánicas tienen un vínculo con la naturaleza de parte del trabajo que realizan, esta relación que corrobora, con lo que afirma Carrasco que en este sistema se fusiona lo natural con los significados culturales (Carrasco, Sánchez y Tamagno, 2012: 79), respecto al respeto a la naturaleza, al realizar una actividad laboral con la tierra (agricultura) usando los recursos responsablemente, además este sentido de pertenencia tiene que ver con la actividad agrícola heredada por sus ancestros, además de sus conocimientos adquiridos por la enseñanza de sus padres y la experiencia.

Este sentido es natural y asumido de acuerdo a las formas de aprendizaje primario o secundario, que se expresa a través de valores, que ayudan a descifrar el contexto en que se desenvuelven. La identidad juega un papel fundamental, pero individual ya que en el caso de cada persona entrevistada tuvo distintas maneras de percibir si se consideran campesinos, en cuyas respuestas todas y todos afirmaron serlo, pero en diferentes concepciones, en algunos se pudo el percibir sentido de pertenencia, con orgullo de ser campesinos, mientras otros afirmaron serlo porque les tocó, porque nacieron en el lugar, existe en ello influencias para dicho sentido, ya que las personas que dijeron se sienten orgullos pertenecen o pertenecieron a

organizaciones sociales que en su mayoría son caficultores orgánicos, mientras lo que no, son convencionales y no estaban ligados a organizaciones sociales.

La identidad es primordial para el sentido, ya que mantiene una vinculación con los aspectos culturales, por ejemplo, memoria colectiva, geografía, historia, religiosidad, instituciones productivas, entre otros (Flores, 2001: 42), por esta razón con todos estos elementos se forma la identidad colectiva, por las características comunes que tienen las familias caficultoras. De la formación de las identidades en las familias caficultoras orgánicas es la formación de identidad del proyecto, que les impulsa a identificarse en base a su trabajo y principios para tomar una forma de actuación y presentar alternativas de cambio, como es su caso producir alimentos de calidad que sean respetuosos con el medio ambiente.

Como se ha plasmado a pesar de ubicarse en un solo lugar, no todos los caficultores tienen objetivos iguales, estos difieren de acuerdo a su identidad, experiencias y aspiraciones; por ejemplo los pequeños caficultores convencionales su aspiración es producir más y tener una renta económica, para algunos la caficultura es una actividad rentable, para otros no, por lo que prefieren salir del campo para realizar otras actividades, de la misma manera con los caficultores orgánicos que sus metas es tener una renta económica por producir un café orgánico de calidad, pero otros apoyan a sus hijos para que se dediquen a otras actividades como por ejemplo policías para que tengan un salario fijo y seguro.

En el caso de identidades construidas se relaciona a la juventud, ya que es una generación que por la globalización y el sistema educativo, tienen la oportunidad de acceder a la tecnología, entonces de acuerdo a los nuevos conocimientos y experiencias adquiridas, van a generar otras aspiraciones, que pueden ser comunes a los jóvenes de este grupo social, por lo que se forman nuevas identidades, en relación al espacio, el significado que le den, ya que existe un reconocimiento del “otro” porque a través de la tecnología y redes sociales, conocen otras identidades, otras culturas, que pueden ser agradables e influyen en las aspiraciones; que facilita que los jóvenes tengan la aspiración de bienes, de profesionalizarse o de trabajar en actividades fuera del campo que resulten rentables.

Los anterior descrito es válido por cuanto es parte de la identidad, proyecciones o aspiraciones personales de escoger un proyecto de vida, o modificar los modos de vida, pero ésta atenta con la identidad cuando la persona que migra rechaza o se avergüenza de la identidad, o en el caso del campesino que depende del café desea abandonar la actividad no porque no sea de su agrado, sino porque no existen incentivos para mejorar la calidad de vida de la familia campesina, por lo tanto recurre a otras actividades.

Finalmente, los elementos estudiados en los modos de vida como: roles familiares, trabajo y sentido de pertenencia son un proceso, una red de prácticas sociales sistematizadas indisociables, que la modificación de alguna incide de manera directa en los cambios en el resto de elementos, e incluso en el significado que se otorga a los espacios, tiempo y prácticas de la vida cotidiana. La influencia para las modificaciones que se dan a estos elementos son externas como lo es en el caso de estudio las formas de cultivo de café y extensión de terrenos, que como se explicaba en párrafos anteriores determinan diferentes roles en los integrantes de las familias, diferentes trabajos e identidades, por ende, diferentes modos de vida a pesar de depender de una actividad que es el cultivo de café.

## **CAPÍTULO IV: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **4.1 RETOS DE LA CAFICULTURA ORGÁNICA**

La caficultura orgánica o llamada también neotradicional, es un sistema de cultivo que se ha ido formando de generación a generación, como un legado que busca entregar una alimentación sana, sustentable y sostenible, sin afectar al medio ambiente, que quizá ha sido el cultivo más respetuoso con los modos de vida de los campesinos en comparación a cultivos convencionales de gran impacto como lo es el monocultivo.

Una de las principales causas para transitar de la caficultura orgánica a la convencional fue la Roya, en segundo lugar lo que incentiva actualmente es la falta de un mercado justo para el café orgánico que requiere más cuidado, que a diferencia de la agricultura convencional su producción es menor, entonces las entidades competentes como Gobierno Central, Provincial y gobiernos locales, deben incidir para la creación y fomento de redes de proveedores y consumidores de café en base al comercio justo, fomentando la economía Popular y Solidaria, entonces, el reto no sólo es la venta del café orgánico lavado o en pepa, sino también transformación de estos productos orgánicos que garanticen una alimentación sana.

José Tonello, presidente del Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio FEPP, manifestó que el flujo económico debe ser competitivo dentro y hacia fuera (publicada el 5 de febrero de 2015), la economía debe estar fundamentada como un lago, no como un río del que el dinero sale. Se plantea una economía circular en la que se pueda generar resiliencia para afrontar las problemáticas internas o externas; todo esto se lo hace con la organización y la ejecución de políticas de economía solidaria.

En el mismo espacio de la organización se debe fomentar el respeto a los modos de vida y a la valorización de los mismos; y en el caso de lo que hace la mujer, sin ser remunerada. En la juventud, el Ministerio de Educación en sectores urbanos y rurales debe concienciar a que

niños, niñas y adolescentes, se sientan orgullosos de la identidad y el legado, asimismo de acuerdo al resto de políticas estatales, incentivar la agricultura para evitar la migración por trabajo.

## **4.2 CONCLUSIONES**

El presente trabajo permitió describir y caracterizar a las familias caficultoras del cantón Puyango que, inicialmente, se las estudió para diferenciar los modos de vida en los caficultores orgánicos y caficultores convencionales, determinando que los modos de vida cambian de acuerdo a la extensión del cultivo de café, situación económica e incidencia de las organizaciones campesinas en la formación de identidad y principios de sus socios.

Se considera que, de acuerdo al estudio de modos de vida, los aspectos trabajo, familia y sentido de pertenencia son indisolubles para su análisis, puesto que las familias caficultoras del cantón Puyango son una población que tiene estrecha relación con la naturaleza; además, el trabajo es cooperativo por parte de la familia, lo que les permite cumplir actividades del trabajo en casa, y a su vez trabajar y cumplir con actividades del hogar. Adicionalmente, existe escasa movilización, por tanto, se constituye un espacio para el trabajo y la familia.

Se pudo considerar que los roles familiares del pequeño productor de café convencional y orgánico, son similares, por cuanto sus cultivos no les permiten tener una renta económica, y el dueño de la finca es un trabajador más; además, los roles dependen de la edad, tipo de familia, género y condición económica.

La mujer juega un papel fundamental dentro de la agricultura. Se pudo determinar que el sentido que se da a los roles de la mujer respecto a la importancia en las actividades del hogar, tiene incidencia en las organizaciones sociales campesinas, lo que cambia la mentalidad de los hombres y mujeres de las familias caficultoras.

La concepción del trabajo para las familias caficultoras en el cultivo tradicional era un medio de vida de subsistencia; actualmente constituye un tipo de agricultura de transición que busca la rentabilidad económica, sentido que ha cambiado conforme las nuevas generaciones pueden visualizar las culturas e identidades de los “otros”, que se proyectan a las exigencias del sistema mercantilista.

El sentido de pertenencia está ligado al territorio y actividad agrícola heredada, con una identidad mayor en las personas que cultivan el café orgánico y pertenecen a organizaciones campesinas.

Aunque el presente trabajo investigativo se refirió al estudio específico de los modos de vida, se constató que la situación económica y de comercialización del café tienen incidencia en la modificación de los modos de vida, tanto en el sentido de pertenencia, como en roles familiares y trabajo.

#### **4.3 RECOMENDACIONES**

Es fundamental, al considerarse que los cambios de modos de vida son causados por la poca rentabilidad en el cultivo de café, que el Gobierno Nacional y el Gobierno Provincial deban establecer redes de comercio y consumo justas, que valoren no sólo la calidad del producto, sino el trabajo que realizan todos los integrantes de las familias caficultoras. El Gobierno Nacional debe impulsar la transformación en otros productos de calidad, de acuerdo a las potencialidades y especialidad de cada parroquia del cantón Puyango.

Es importante que respecto a las responsabilidades del Estado señaladas en el COOTAD, se fomenten las actividades productivas, procesos de desarrollo económico, además de la articulación y asociatividad entre los actores de la economía popular y solidaria, en donde no se dejen excluidas a las minorías como lo son los pequeños productores de café, quienes no cuentan con los recursos necesarios; entonces, el impacto es hacer inversiones, para que formen parte del proceso de desarrollo local en base a recursos no sólo económicos, sino

técnicos y naturales, con capacidad organizativa que pueda generar en el tiempo sostenibilidad organizativa.

Es fundamental recalcar el papel que según COOTAD tiene el Gobierno Regional, que refiere a promover las actividades productivas y de seguridad alimentaria (COOTAD, 2011) que, en coordinación con los Gobiernos Autónomos Parroquiales, deben hacer propuestas en base a la economía popular y solidaria con la participación de la asociación de los microempresarios, a quienes debe asesorar técnicamente en la transformación de alimentos y en la comercialización de los mismos (COOTAD, 2011).

Adicional, los Gobiernos Regionales en conjunto con los Gobiernos Provinciales, Municipales y Parroquiales Rurales, deben fomentar los cultivos a través de medios ecológicos y de calidad que abastezcan las necesidades de consumo de las personas, asimismo deben establecer la construcción de distintos lugares para la conservación, fabricación y mercado de alimentos provenientes del trabajo de los campesinos, con mecanismos que respeten la agrodiversidad y los conocimientos ancestrales (COOTAD, 2012), que permitan el consumo de alimentos agroecológicos, cultivados localmente por los actores de la economía popular y solidaria.

El Gobierno Regional es la entidad que coordinará las políticas rectoras en el “desarrollo agropecuario y productivo” (COOTAD, 2012), de igual manera, debe realizarlo con los Gobiernos Municipales y Parroquiales de manera compartida en la producción y conservación de los saberes ancestrales, la creación de las empresas comunitarias y redes de comercialización equitativa (COOTAD, 2012). Entonces, esto se establece como actividades que supuestamente debería realizar el Gobierno Regional, que en concordancia al artículo 15 del COOTAD, se establecía un plazo de ocho años —al que no se dio cumplimiento—, y a partir de la enmienda Constitucional en el artículo 15, se establece suprimir la frase “que en ningún caso excederá ocho años” (Registro oficial 653,21-XXII-2015) con la finalidad de que se fortalezcan las condiciones para que se conforme este Gobierno. Por ello, es importante que el Gobierno Nacional establezca las facilidades para la Construcción del Gobierno Regional, respecto a la agricultura, soberanía alimentaria y la comercialización, ya que quedan temas sueltos que no

permiten que los Gobiernos Autónomos asuman las responsabilidades establecidas; por lo tanto, la población campesina no tiene una total intervención por parte del Estado.

El enfoque a tratar en estas propuestas debe ser de modos de vida local; se debe visibilizar el espacio y, por ende, los recursos naturales, deben ser procesos sustentables con incentivos, para evitar recurrir a sistemas de cultivo convencionales agresivos con el medio ambiente y con los modos de vida.

La participación de la organización social es primordial, porque funciona como nexo y representación de las familias campesinas con ONGs o entidades del Estado, que funciona como gestor de recursos y cumple un papel de sensibilización para la formación del sentido de pertenencia entre sus integrantes; además, es fundamental que permita la capacitación de líderes, hombres y mujeres, que faciliten la continuidad de los proyectos, en un futuro sin la intervención directa del Estado, y se supone que la comunidad adquiere su capacidad de gestión.



## REFERENTE TEÓRICO

### Libros:

- Asamblea Constituyente. (2008). Constitución del Ecuador. Quito Ecuador
- Ministerio de Coordinación de la Política y Gobiernos Autónomos Descentralizados. (2011). Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización. Quito
- Berger, Luckmann. (2003). La Construcción social de la realidad. Ed. Amorrortu. Buenos Aires
- CAPELLA, Juan Ramón. (1992). “El tiempo del «progreso»”. Universidad de Alicante. Área de Filosofía del Derecho
- Carrasco, A. Sánchez, N. Tamagno, L. (2012). Modelo agrícola e impacto socio-ambiental en la Argentina: monocultivo y agronegocios. AUGM-Comité de Medio Ambiente.
- Delgado, P. Larco, C. García, R. Chilán, W. Patiño, M. (2006). CAFÉ EN ECUADOR: Manejo de la Broca del Fruto (*Hypothenemus hampei* Ferrari) Informe de Terminación de Proyecto Manejo Integrado de la Broca del Café. Anecafe. Manta- Ecuador.
- ENCICLOPEDIA BRITÁNICA EN ESPAÑOL. (2009). La familia: Concepto, Tipos y Evolución.
- Estrada, Torres, Posada, Agudela, Montoya, Álvarez. (1996). Salud mental de niños y adolescentes provenientes de familias nucleares. Universidad Pontificia Bolivariana Facultad de Trabajo Social. Medellín.
- Emmanuelli, M. Jonsén, J, (2009). Suárez S. Azúcar Roja Desiertos Verdes. FIAN Internacional. Suecia
- FAO. (2009). Glosario de Agricultura Orgánica Version 1.0 (15.10.09) (EFS). Roma.
- FAO (2012). Marco Estratégico de Mediano Plazo de Cooperación de la FAO en Agricultura Familiar en América Latina y el Caribe, 2012-2015.
- Fernández, L. Castiñeiras, L. León, N. Shagarodsky, T. Barrios, O. (2012). Doce atributos de la agricultura tradicional campesina Cubana. Instituto Nacional de

Investigaciones Fundamentales en Agricultura Tropical Alejandro de Humboldt-  
INIFAT

- Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón Puyango. (2014). Plan Desarrollo de Ordenamiento Territorial del cantón Puyango 2012-2017 Actualización 2014. Alamor-Ecuador.
- Gómez, E. 2004. Saberes Agrícolas Tradicionales (SAT): su incorporación a la curricular de las IEAS. Tesis doctoral. UACH. IICA.
- Gómez, J. Gómez. G. (2006- enero- abril). Saberes Tradicionales agrícolas indígenas y campesinas: Rescate, Sistematización e incorporación a las IEAS. Vol.2, Número 1 Universidad Autónoma Indígena de México Mochicahui, El Fuerte, Sinaloa.
- Hernández, E. (1988). La agricultura tradicional en México. Ed Comercio Exterior. México
- Hourtart, F. (2014). De los bienes comunes al bien común de la humanidad. Universidad de San Buenaventura Seccional Medellín. Medellín, Colombia
- Labandeira, X. Carmelo, L., y Vázquez, M. (2008). *Economía ambiental*. Barcelona: Prentice-Hall
- Lalive D'epinay, C. (2008). La vida cotidiana: Construcción de un concepto sociológico y antropológico. Universidad de Concepción Concepción. Chile.
- Lefebvre, H. (1972). La vida cotidiana en el mundo moderno. Madrid. Alianza Editorial.
- Lindon. A. (2002). La Construcción Social de Territorios y los Modos de Vida en la Periferia Metropolitana. Bogotá. Ed. Universidad del Rosario.
- MAG. (2016). Base de datos de Caficultores del cantón Puyango de la Provincia de Loja. Loja
- Martínez E. (2007). Ética del desarrollo de los pueblos: Panorámica y perspectivas. El estado de la cuestión.
- Martínez Valle, L. (2013). La Agricultura Familiar en El Ecuador. Serie Documentos de Trabajo N°147. Grupo de Trabajo: Desarrollo con Cohesión Territorial. Programa Cohesión Territorial para el Desarrollo. Rimisp, Santiago, Chile.

- Molina, M. s/a. Agricultura Ecológica y desarrollo Rural. Departamento de Química y Análisis Agrícola. E.T.S.I. Agrónomos. Universidad Politécnica de Madrid.
- Observatorio de Corporaciones Transnacionales. (2006). El mercado internacional del café. IDEAS / Iniciativas de Economía Alternativa y Solidaria. Córdoba Argentina.
- Orce, V. (2012). Vínculos Familiares y Relaciones Intergeneracionales Desde la Perspectiva de Norbert Elias y Pierre Bourdieu. Universidad de Buenos Aires. Argentina
- Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. (2009). Glosario de Agricultura Orgánica. Roma
- Orellana, D. (2009). La vida cotidiana. Instituto Universitario Experimental de Tecnología “Andrés Eloy Blanco”. Barquisimeto. Venezuela.
- Ospina, P., Andrade, D., Castro, S., Chiriboga, M., Hollenstein, P., Larrea, C., Larrea, A., Poma Loja, J., Portillo, B., Rodríguez, L. (2011). “Dinámicas económicas territoriales en Loja, Ecuador: ¿crecimiento sustentable o pasajero?”. Documento de Trabajo N° 76. Programa Dinámicas Territoriales Rurales. Rimisp, Santiago, Chile.
- Páez, G. (1984). *Sociología de la familia*. Bogotá: Universidad Santo Tomás.
- Poma, J. Dután, H. (1994). FUCOCPS Contextos, Potencialidades y Propuestas de Desarrollo. Loja Ecuador.
- Registro Oficial. (2015). Enmiendas Constitucional Registro oficial 653,21-XXII-2015. Quito.
- Slocum, W. (1964). Sociología Agrícola; estudio de los aspectos sociológicos. Ed. Unión Tipográfica Hispana. Estados Unidos.
- Tesis de formación básica. Campana, J. Japón, M. (2011). *Caracterización de Organizaciones Campesinas de la Provincia de Loja*. Universidad Nacional de Loja. Loja
- Tesis de formación básica: Charvert, E. (2012). *Análisis comparativo de agricultura orgánica con agricultura convencional - Estudio de caso del cultivo de Brócoli*. PUCE. Quito, Ecuador

- Tesis de formación básica. Cumbicus, E. Jiménez. R. (2012). *Análisis Sectorial del Café en la Zona 7 del Ecuador*. UTPL. Loja
- Tesis en Formación Básica. Peñaherrera, M. (2013). *La Transición hacia el SumakKawsay: El caso del Café en el Ecuador*. Flacso-Quito

Revistas:

- Bailleres, D. (2000). Reseña de "De la Trama de la Cotidianidad a los Modos de Vida Urbanos. El Valle de Chalco" de Alicia Lindón Villoria. Revista Convergencia de Ciencias Sociales. Universidad Autónoma del Estado de México. Toluca, México
- Borja, J. Castells, M. (1998). Local y Global: La Gestión de las ciudades en la era de la información. Revista latinoamericana de estudios urbanos regionales. Santiago.
- Gallego, A. (2011). Recuperación crítica de los conceptos de familia, dinámica familiar y sus características. "Revista Virtual Universidad Católica del Norte". No. 35. Tomado de: <http://revistavirtual.ucn.edu.co>
- Lindon, A. (2004). Las huellas de Lefebvre sobre la vida cotidiana. Revista Veredas. México.
- López, F. (1984). La adquisición del rol y la identidad sexual: función de la familia. Revista Infancia y Aprendizaje.
- Remmers, G. (1993). Agricultura y sociedad: revista ed. por la Secretaría General Técnica del Ministerio de Agricultura. Madrid.
- Vía Campesina. (2009). La Vía Campesina Frente a la crisis global. Biodiversidad y Sustento de las Culturas; El sorprendente tejido de los saberes de cada lugar. Ed 59. 40 p.

En internet:

- Aitieri, M. (1991). ¿Por qué estudiar la agricultura tradicional? Tomado de: [www.clades.org/r1-art2.htm](http://www.clades.org/r1-art2.htm)
- Carrera, B. Kucharz, T. (2006). La insostenibilidad de los monocultivos agro-industriales. Madrid. Tomado de: [www.ecologistasenaccion.org](http://www.ecologistasenaccion.org)
- Flores, I. (2001). Inmigración, cotidianidad e identidad. Tomado de: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4796408.pdf>

- Flores, I. (2005). *Identidad cultural y el sentimiento de pertenencia a un espacio social: Una discusión Teórica*. Universidad de Veracruzana. Tomado de: <http://cdigital.uv.mx/handle/123456789/345>
- INEC, MAG, SICA, (2002). III Censo agropecuario. Tomado de: <http://sinagap.agricultura.gob.ec/index.php/resultados-censo-nacional>
- INEC, MAG, SICA (2002). III Censo agropecuario. Tomado de: <http://sinagap.agricultura.gob.ec/index.php/resultados-censo-provincial>
- INEC. (2017). Encuesta Nacional del Empleo, Desempleo y Subempleo- Indicadores Laborales. Tomado de: [www.ecuadorencifras.gob.com](http://www.ecuadorencifras.gob.com)
- Lindon, A. (2002). Trabajo, espacios de vida y cotidianidad. La periferia oriental de la ciudad de México. Universidad Autónoma Metropolitana, campus Iztapalapa, México. Tomado de: [www.ub.edu/geocrit/sn/sn119-56.htm](http://www.ub.edu/geocrit/sn/sn119-56.htm)
- Martínez, R. (2008). Agricultura tradicional campesina: características ecológicas. Tecnología en marcha. Tomado de: <https://es.scribd.com/document/343732505/Agricultura-tradicional-campesina-caracteristicas-ecologicas-pdf>
- OIT. (2004). ¿Qué es el trabajos decente?. Tomado de: [http://www.ilo.org/americas/sala-de-prensa/WCMS\\_LIM\\_653\\_SP/lang--es/index.htm](http://www.ilo.org/americas/sala-de-prensa/WCMS_LIM_653_SP/lang--es/index.htm)

## **ANEXO 1**

### **ENTREVISTAS**

#### **OSWALDO CUEVA ELIZALDE (agricultura orgánica) (ARENAL) 03 DE JUNIO DE 2017**

Mi familia la conforman padre, madre e hijo. Yo soy el jefe de familia, vigilo la finca, llevo la contabilidad de los gastos y hago el cultivo grande. La esposa es la encargada de la alimentación, huertos familiares, recolección de frutos.

Los hijos aportan en la limpieza del huerto, recolección, pero muy poco. Cuando yo era niño, el pensamiento del padre era que los hijos estén en la finca, no los mandaba a estudiar, ahora los jóvenes salen del colegio a la casa. Mi papá era caficultor salía a las 03h00 a moler y las mamás enseñaban a hacer las cosas de la casa, llevaban el almuerzo, de mi generación somos pocos los que trabajamos en la agricultura, las políticas estatales no garantizan la agricultura.

Antes los padres no invertían en la educación, antes los padres aprovechaban a los hijos en tiempo de vacaciones escolares, ahora es muy poco, es por el sistema educativo. El futuro es que seremos más consumistas, además la agricultura no es rentable, después compraremos, lo que ahora se produce para la alimentación.

En el cantón Puyango hay una familia millonaria, los del almacén “El ganadero”, en Alamor son dueños de mucha tierra, sus ingresos son altos porque vienen del almacén, en mi caso si yo me descuido de la finca una semana, a la siguiente ya no como, el trabajo de la agricultura es de todos los días. Yo salgo a las 7 de la mañana a trabajar con el machete y mi esposa me lleva el almuerzo.

La rutina es que mi esposa madruga a las 05h30, hace el desayuno, prepara a los niños para la escuela, luego va al huerto, cuida de los animales, hace el aseo de la casa, lava la ropa, da el almuerzo a los hijos, me lleva el almuerzo o me manda, en la tarde prepara uniformes, se pone a cocinar los granos, prepara los alimentos para dejarlos listos para el día siguiente que es el desayuno.

La vida en el campo es dura, trabajar desde las 07h00 hasta las 16h00, agachado con el machete, yo llego a la casa me ducho, me alimento de la cena, si se puede hacer deporte se

hace deporte. Los quehaceres de la casa somos pocos los campesinos que hacemos las cosas de la casa, es una tarea exclusiva de la mujer son pocos los que se involucran. Mi papá se dedicaba exclusivamente a la ganadería y los cultivos, mi papá venía a las 16h00 y luego llevaba al ganado, nosotros lo veíamos en la noche. Las relaciones familiares son buenas, el campo ayuda a olvidar de los problemas.

Yo soy campesino, ser campesino es libertad

**NILO SANCHEZ (63 años) (agricultura convencional) (ARENAL) 03 DE JUNIO DE 2017**

Tengo dos hijos de 25 y 19 años. En la actualidad estamos en lo del café, la mayoría del tiempo mi hijo y yo tenemos esa tarea, mi compañera se dedica a los quehaceres domésticos, mi hija es una persona con discapacidad, la cuidamos y casi no la dejamos sola, tiene una discapacidad intelectual del 40%, estamos pendiente de ella. Mi hijo y yo nos dedicamos al café, a los potreros, árboles frutales, caña de azúcar y banano. Mi esposa se dedica exclusivamente a las tareas del hogar, antes así mismo se dedicaba.

Sería importante que la mujer se dedique a la agricultura, cuando es el tiempo de vender lo hacemos los hombres, por la carga, porque es una tarea pesada, las vías no tenemos, el acceso de una vía a las casas, en mi caso si tenemos algunos caminos, el resto no los tiene, el traslado lo hacemos en bestia.

Existe un cambio de las familias campesinas de antes con las de ahora, antes teníamos un nivel de vida más bajo ahora es diferente. Antes no tenía alumbrado eléctrico, no teníamos caminos. De los roles en la familia, de mis hijos, el único logré que se haga policía, yo sigo igual porque no tuve capacitación al debido tiempo para que yo fuera otra persona con otra capacitación, por eso yo me dediqué a lo que me enseñó mi padre, mi padre lo hizo bien, no teníamos escuelas cercanas era difícil por los caminos que eran feos, yo a mis hijos sí me he dedicado a que estudien, mi otro hijo se fue a trabajar como taxista, pero no le gustó y se regresó a trabajar en la agricultura. De mi hijo policía no es un trabajo fácil, pero tiene garantía, porque si son pensantes se hace un préstamo.

Sería mejor que los hijos tengan una profesión, la juventud sale a las ciudades y los campos se quedan abandonados, los pocos agricultores nos sentimos cansados porque la agricultura es cansada. Uno trabaja en la agricultura porque no tiene otra línea en que trabajar, pero si podría lo haría, más por mi edad.



**LUIS ENRIQUE ELIZALDE (71 años) (ARENAL) (Convencional) 03 DE JUNIO DE 2017**

En la familia somos tres con quince hijos. Mi último hijo tiene 26 años, a veces se va a trabajar en construcción, a veces trabaja en machete. Mi trabajo durante el día es trabajar en el café, dándole sombra al café, mi esposa hace los quehaceres domésticos, ella no tiene tiempo para la agricultura, cuida de la huerta chiquita, en la que siembra de coles y lechugas.

Uno sigue la misma costumbre en el campo, no han cambiado las costumbres, la juventud cambia en los estudios, a mí no me gustaba el estudio me pusieron tres años en la escuela. Tengo dos hijos en Lago Agrio un varón y una hija, otra en Quito y en otro en Guayaquil; mi hija de Quito vive con su pareja que trabaja en una Fábrica, la mayoría de parejas de mis hijos son conocidas, son del sector.

Mis nietos ya cambian, trabajan en construcciones y de guardias, creo mis hijos en algún momento volverán a la agricultura, porque ya no hay empleo, mientras de la agricultura vivimos todos. El empleado del gobierno come de la agricultura. Yo en mi trabajo como es poco, a veces pago el jornal, me ayudan mis muchachos, casi no pago.

Las tareas de la casa las hice obligadamente, yo soy huérfano a los 8 años, entonces yo fui el jefe en la casa.

Lo de la agricultura no reporta porque no hay buenos precios, un quintal de café de venta \$60,00, apenas coseché dos arrobas, para este año el café puede dar. Tengo el ingreso del BDH los dos, mi esposa y yo, además soy jubilado del Seguro Social Campesino. Yo soy discapacitado visual, primero me daban el Bono por la discapacidad.

Las actividades diarias nos levantamos, mi esposa para hacer el desayuno, mientras yo para alimentar a los animales, nos despertamos a las 05h00, luego salgo a trabajar a las 07h00, casi no trabajo, dejé de trabajar hace veinte años, por lo que ya no veo. Mi hijo sale a trabajar en la mañana y tarde regresa.

## **ADÁN CUEVA (Convencional ARENAL) 03 DE JUNIO DE 2017**

Tengo seis hijos, vivo con mi mujer, un hijo y una nuera; el resto de mis hijos viven en Huaquillas, en Loja, el otro trabaja en la agricultura. Mis hijos salieron de aquí para hacerse Policías, pasaron las pruebas y se quedaron, la otra se enamoró de un Policía y viven en Huaquillas.

En mi familia las actividades, yo he puesto a criar ganado, agricultura caña, maíz y café, igual mi hijo; mi hija es mujer de un albañil; mi esposa hace los quehaceres de la casa, de repente ella cosecha café no se le obliga, cosecha de fréjol, es a su voluntad.

Son diferentes las actividades que realizamos, yo me levanto a dar de comer las gallinas, pollos, chanchos y vamos a ver las vacas, ordeñamos, comemos el almuerzo, vamos a ver potreros y a cortar hierbas, una actividad que ya no hago mucho es de maestro albañil. Dedicarse totalmente a la agricultura, tratar un café despulpado cuesta \$200,00, no solventa los gastos.

Cuando mis hijos eran pequeños, se dedicaron solo al estudio, me ayudaban poco, a mí me gustó dejarles el tiempo libre para que se dediquen al estudio; la diferencia con la actualidad es la tecnología entre los jóvenes de antes y ahora, antes no teníamos ni zapatos, esto va en auge, la tecnología. La familia ha cambiado el trato es más social, más elevado, antes uno se auto educó, yo siempre he querido que sean mejor que yo, yo solo terminé la primaria, ellos terminaron el colegio.

Ahora la gente en el campo no toma mucha en cuenta, hay abandono porque no es rentable, la agricultura nunca ha sido remunerada, la gente del campo se mantiene por lo del campo, poco se mantiene del mercado.

La agricultura respecto al monocultivo y policultivo, mis antecesores hacían el policultivo con la zarandaja y fréjol asociado, ahora tienden a sembrar cultivo asociado. El café está cambiando, antes se lo sembraba con guabo, guineo y ahora por las nuevas variedades de Brasil y Colombia exigen que no deben tener mucha sombra. El monocultivo busca tener buenas cantidades, antes buscaba consumo y calidad.

Yo me siento orgulloso de ser campesino, porque en mi vida diaria y social, por mi fortaleza y robusteza, el resto de la gente mis hijos dicen que no les gusta la comida de otros lados. Vienen a coger la lampa por diversión, pero un ratito y dejan, se aburren.

**SERVIO ENRIQUE PRADO PRADO (59 años) (orgánico) AMARILLOS ARENAL 03  
DE JUNIO DE 2017**

Mi familia la conforman cinco personas, mis tres hijos, yo y mi esposa, el primero tiene 32 años, la segunda 28 años y la última 24 años.

Las actividades y roles de la familia son diversas, por lo que en el campo el agricultor debe estar incluido en diferentes áreas, ahora estoy cuidando ganado de un señor a una hora de aquí, mi hijo se dedica al cultivo de café, la otra acompaña a una profesora en quehaceres domésticos y la que está acá pasa en la casa acompañando a mi mujer.

Ahora tengo cultivos de café y guineo, creo que va a mejorar el precio, hemos estado con la organización con los agricultores para presionar al Gobierno para mejorar el precio en el mercado, porque nos perjudican los intermediarios que se aprovechan del precio y sería mejor buscar un mercado directo.

Mi señora cría los pollos, hace los quehaceres domésticos, tiene un puerquito para lavazas, prepara la comida para la familia, hace actividades del huerto para el verano, pero no mucho, hace los semilleros y yo cavo huecos para la siembra ¡en la noche un dolor!, el campo es pesado, no hay dinero para pagar a los compañeros, por eso trabajamos con la familia, el año pasado, mi chica sembró 3000 plantas de café sola y yo sólo cavaba huecos.

La familia en mi caso me crié cuidando ganado, café e invernadas, a mis hijos les aconsejo para que trabajen en el campo, porque no hay empleo seguro y no hay cómo vivir, antes todos nos dedicábamos a la agricultura (café, maní, frejol, zarandaja), antes guardábamos el grano, ya no se puede guardar el grano por los químicos que fumiga mucha gente y viene la peste.

El abandono de la agricultura es porque se deja de motivar a los hijos para trabajar en el campo, mis hijas son bachilleres, no hay los recursos para continuar con el estudio, mi hija menor quiere seguir agronomía.

Si no se trabaja en el campo no hay de que trabajar, si no hay agricultores no hay que comer. Yo trabajo en diferentes actividades por ejemplo en la albañilería, hay que hacer lo que se pueda, no sólo dedicarse a un trabajo, porque el ingreso de la agricultura no solventa los gastos

de la familia, por eso hay que dedicarse a otros trabajos, yo trabajo dependiente para la medicina, del café no se avanza a comprar todo porque el precio está barato.

Yo pertencí a UCOPU, antes se inició con la TAXO, de las uniones cantonales creamos a la FUPOCPS, antes trabajamos con PAN PARA EL MUNDO y otras ONG, con sus recursos estas instituciones daban créditos fáciles, cogían la plata hacían lo que querían y no podían pagar. Yo fui presidente cantonal de la UCOPU, fui amigo de José Tonelo, trabajé con CAMARI, FEED, todas las organizaciones fuimos convocadas por FEED y ellos prestaban caros los intereses. En las regionales hubo unos dirigentes que hacían cosas negativas y los denunciábamos con los de FEED, por eso en Alamor se fueron y desbarataron a las organizaciones, les regalaban la plata, fueron fallas de los dirigentes.

Ahora en la FUPOCPS no nos hemos reunido tres años, hablé con José Vicente de Espíndola, pero se necesita recursos, tuvimos carros, motos y la casa, no hicieron gestión fueron vendiendo para la misma organización. Antes ganábamos en 140 dólares, cuando tenía tiempo trabajaba como Albañil para poder solventar a la familia.

En las organizaciones también participaban mujeres, mi hija de 28 años no tiene recelo, la andaba a traer para que aprenda, comenzó a tener talleres en la FUPOCPS en Cuenca, ella terminó el estudio a distancia, pero ella entendía todo.

Yo estaba en Loja cuando fui presidente de FUPOCPS tenía deseo de volver al campo, en Alamor fui dirigente por lo que salí también de la finca, uno se siente orgulloso de ser agricultor, estar en la finca, la ciudad ofrece muchas cosas, no hay como abandonar la finca donde uno nació.

En el barrio entre los hombres hemos tenido trabajos, hicimos la escuela y la capilla. Estamos pensando en hacer una casa comunal.

En unos años la futura generación agricultores hay dos casos: el primero la gente joven abandona la agricultura y ya no habrá la alimentación, nos va tocar comprar, y esa comida que tiene químicos, ya pasa con el pollo blanco que tiene químicos, toda la comida tiene químicos.

Yo tengo 60 años y juego vally, uno ha comido lo orgánico. Debe haber una agricultura sostenible y orgánica, en Pindal cultivan sólo con químicos y nos toca comprar. Yo en el mercado compro la carne de res, a veces pollo y tomate, pero cuando no hay la huerta se compra; en el verano se hace la huerta, porque el invierno sancocha las plantas, la solución sería un invernadero, pero no hay los recursos.

El Estado no apoya al agricultor. Hay organizaciones como PROCAP, pero no es todo, antes nos apoyaba CAMARI y ellos cogían en buen precio. El café es orgánico, pero no tenemos la certificación, queremos integrarnos a PROCAP para tener la certificación.

La juventud sale a la ciudad por estudio o por trabajo, y después la agricultura se abandona, quedamos los viejos, los jóvenes se quedan en el campo porque los motivan los papás, pero otros salen a la ciudad se emplean y se sienten bien porque ganan plata.

Los enemigos de la agricultura es la naturaleza, los químicos, y cuando trajeron esa semilla de Brasil, que viene mejorada, dicen lo que la han sembrado que no tiene aroma, son los contras del agricultor, mientras el café arábigo es buen aroma, el café caturra tiene sabor a tierra, la roya acabó el café. El Estado podría ayudar a los agricultores, con créditos a largo plazo e interés bajo, para que el agricultor regrese a trabajar con la variedad nativa. Yo siembro tres hectáreas, yo a veces pago gente para la siembra de café, solo en tiempo de invierno.

Yo soy orgullo de ser campesino, uno debe decir las cosas como uno las siente, orgulloso de sufrir, de labrar en la tierra. En mi casa todos tomamos las decisiones, yo antes de salir a trabajar coordino con la familia, porque si no se conversa sale mal, no todas las familias lo hacen, yo hago cosas del hogar no tengo problema, antes cuando yo me casé lavaba las cobijas, la ropa de mi mujer, los demás se admiraban, me decían mandarina, unos siguen con el machismo.

Hay variedad de campesinos, hay unos que se mantienen del trabajo, desherbando, cosechando, trabajando al jornal, hay personas que venden café en Alamor, Los Pájaros, Gran Puyango, que poco lo compramos, en Alamor hay unos seis, el café que se les daña lo muelen y venden café malo. Algunos mezclan el café con haba o con fréjol del que se usa fertilizantes.

La agricultura es costosa y difícil, para producir orgánico se sufre mucho, la gente y los negociantes no aprecian el producto orgánico, una vez sembramos col orgánica y tomate orgánico, llevé la muestra a Alamor y no lo apreciaron, prefiere comprar de otros cantones.

El café peruano lo revuelven con el de acá, el café de Palanda, Zumba de Olmedo es buen café.

**HIJA:** Los hijos se creen en la cabeza lo que les dicen los padres, les dicen eres bruto ellos se los creen, los padres dicen que los hijos no son capaces; cuando estaba en Alamor nosotras estudiábamos, la gente hablaba de nosotras, diciendo por qué estudian las mujeres, a partir de nosotras empezaron a mandar a las demás mujeres a estudiar. Uno de los motivos es que estábamos relacionadas con la organización y viajábamos a las actividades con las organizaciones.

**ELIEZER CUEVA PRADO (72 años) (orgánico) ARENAL 03 DE JUNIO DE 2017**

Mi familia la conforman seis personas, esposa de 69 años, mi hijo 42 años, hija de 38 años y dos nietos. El varón mayor ayuda a trabajar en la finca, los nietos estudian y mi esposa e hija en los quehaceres domésticos; mi esposa no trabaja en la agricultura porque padece de una enfermedad crónica, antes ayudaba en los quehaceres domésticos, ayudaba un poco en el huerto.

Hay una diferencia abismal en las familias de antes con las de ahora, antes uno se dedicaba a producir la tierra con los conocimientos ancestrales, actualmente uno se piensa en producir en grande para comercializar, se necesita créditos, antes uno se pensaba en alimentación y uno guardaba reservas, por el ejemplo: maíz, fréjol, el café y la zarandaja, ahora uno tiene de comprar por libras, una libra de café molido, de maíz molido, porque se vende todo, para el consumo propio, para vender la materia prima barata para comprarla caro.

Ahora las familias estamos culturizadas para consumir de la tienda hay dejación, se deja de trabajar la finca, porque pensamos que la tienda nos abastece, por eso ya no se ve la finca como fuente de vida, por eso se vende la finca, migran y buscan trabajo como guardianes, amas de casa, solo se ve de la parte económica, porque ganan un sueldo, pero no se ve la alimentación. Viene la propaganda del consumo, todo es industrializado y eso se vuelve un consumismo insoportable, porque las familias no tienen dinero para comprar por poquitos, las fincas están abandonadas, en Pindal se convirtió el monocultivo, lo mismo pasa acá con el café se está haciendo monocultivo, es en muchos casos que se aplican químicos.

Tenemos una asociación PROCAP, para que la concepción de la producción orgánica se propague y cuidemos el sistema de vida, los recursos naturales. El sistema de vida de antes había credibilidad en la producción de alimentos que teníamos a diario, ahora se piensa que es mejor tener una remuneración, la juventud no quiere saber nada del cultivo de la tierra. El abandono de la agricultura se debe a que la juventud está obligada a gastar, las compras inmediatas, para andar bien vestido y a la moda, la agricultura no da para eso, la agricultura al joven le hace ver marginado, pero cuando el joven gana un sueldo, se eleva la autoestima, eso hace que abandonen y busquen la ciudad.



La juventud del futuro con la agricultura, los que se quedan es porque tienen desgano de para estudiar, hay muy poca gente y no se quedan porque no tienen salida, ellos necesitan recursos para tener un trabajo rentable y buscar trabajo en la ciudad, hay muchas ofertas de trabajo para ser militar y policías; ser policía es buscar dinero fácil, tienen un estímulo económico, los padres se ven alagados porque sus hijos ganan dinero, la agricultura es pesada para ganar un dinerito.

La mujer en el campo de la agricultura es clave, pero que ella tome las decisiones para producir y consumir, la huerta da oportunidades de consumir sano, la propaganda ha pegado en las mujeres, entonces ellas piensan es mejor vender la col que cultivan para comprar galletas, la mujer es clave para que la familia se mantenga en producir orgánicamente, hay falencia en que las familias ya no piensan en alimentarse sano.

Este es un proceso de la REVOLUCIÓN VERDE, en el país se pensaron cambios estructurales, eso creó patrones de consumo, la gente ya no tiene semillas, ahora las compra para sembrar, el maíz es raro encontrar semilla, ahora tiene que ir al almacén a comprar; el desarrollo tecnológico ha desvalorizado. Esos cambios es cuestión de mentalidad, un modelo mental por bombardeo de propaganda, “cambiar el retraso para vivir mejor”, esa idea, la idea de quien vende los fertilizantes, los que venden los productos.

Las familias de los agricultores tienen una visión de producir, exportar y vender en grande, sus sistemas de vida es consumir todo lo de afuera, mientras lo que estamos en una situación complicada, un poco creemos en la agricultura ancestral, será porque no hay dinero para comprar productos o por la mentalidad, y no esforzamos por producir alimentos sanos. En el cantón ha habido procesos de producción orgánica, hay talleres de producción orgánica ancestral y se dejan convencer en producir cantidad y no calidad. En este gobierno de la revolución ciudadana, hay una ley de la producción orgánica y convencional, hay un encuentro, los que no tenemos recursos para lo convencional nos quedamos en lo orgánico, los otros cambiaron la mentalidad.

La agricultura ancestral es cuidar la vida de las futuras generaciones, lo otros hablan de lo convencional dicen que la agricultura tradicional no nos va a sacar de la pobreza, entonces

creemos que ser pobre es una ofensa y queremos entrar al grupo de los ricos. Creemos si trabajamos con tecnología de punta salimos de la pobreza.

La mujer del grande caficultor es desde lejos, el grande caficultor no trabaja manda a los agricultores, nosotros los pequeños nos podemos someter a pasar a trabajar en estos cultivos. Los intermediarios se aprovechan de los orgánicos, son los enemigos, ellos juegan con la vida de los agricultores, porque manejan los precios del café.

Las ONG pueden ayudar con la organización, una capacitadora dijo cómo hacemos para cumplir las normas, a veces solo se queda en papel en la vida práctica no se cumplen, nosotros tenemos que capacitar al pequeño agricultor para que sepa manejar su finca de una manera correcta, que tenga los datos precisos para que se guíe en la forma de producir, planificar y ejecutar.

En la familia el poder de decisión la tiene el esposo casi siempre, ese espacio la mujer no ha luchado, es muy escasa, debe participar activamente en las organizaciones; en esta parroquia hay organizaciones de mujeres, pero no se dan el tiempo de reflexionar de qué estamos haciendo, falta una claridad para qué están organizadas, planifican el agasajo del día de la mujer y día de la familia. Cuando trato de hablar de esta visión, aplazan y dicen otro día, entonces no hay una visión elaborada, las mujeres no quieren compromiso, por la influencia de los esposos, porque les dicen que no se demoren vengamos rápido de las reuniones.

Campesino es vivir y trabajar en el campo, amar la biodiversidad que esta alrededor de nosotros, si la amamos la respetamos, la mayoría de personas no se autoidentifica como campesino cuando esta fuera, dice soy del cantón Puyango, en la escuela nos dijeron que ser campesino es la última rueda, nos dicen lo importante es la ciudadanía, campesino es la ignorancia y el subdesarrollo, esos son los mitos los pensamientos desarrollistas, nos dan esa mentalidad. Por eso se ha destruido lo natural, no se respeta, al animal del campo lo matamos, hemos perdido la identidad, pienso que un campesino no quiere sacar las semillas y prefiere sacar \$150,00 para comprar semilla del maíz, y compran “maíz mejorado” la terminología le está llevando, la forma de hablar le lleva a pensar de esa forma, que es mejorada. Desde los mismos colegios, le dicen que ser campesino es la lacra de la sociedad.

La juventud de ahora es desunida, solo valoriza la parte tecnológica y no valoriza la parte humana, no se consigue un pensamiento suyo, vale lo del otro, la juventud prefiere estar en lo otro y lo que yo pienso es ínfimo. Alguien decía: “tenemos que querer que lo pensamos nosotros”, pero la idea es que no queremos lo que pensamos, queremos lo que piensa el otro, el sistema dominante nos ha hecho pensar que el dominio es normal, natural, no nos damos cuenta que estamos dominados de un pensamiento que es ajeno”, las universidades y colegios no han trabajado para liberar del pensamiento ajeno, hay un desconocimiento de lo nuestro, la historia de los ecuatorianos, no sabemos la historia del Arenal , pero no sirve, no le damos importancia a nuestro pensamiento.

La agricultura viene de la cultura, pero se pierde la identidad porque la parte social no la vemos como importante, el problema de las familias agricultoras es que ya no trabajan en el campo, no entienden la relación del campo-ciudad. Esta relación es que una persona de la ciudad debe saber del origen del campo, ellos no preguntan, sólo quieren ver una etiqueta y el precio, deberían preguntarse para qué deben consumir ese producto.

**DANY RAMÓN ALDAZ (32 años) (orgánico) ARENAL 03 DE JUNIO DE 2017**

Mi familia la conforman tres personas, mi mamá, mi hija y yo. Yo soy hijo, pero soy jefe de hogar yo organizo las actividades de la finca yo pago y sólo ordeño las vacas. Mi madre hace los quehaceres domésticos y mi hija que es pequeña estudia en la escuela.

En general el padre es la cabeza del hogar, los hijos cada uno toma su rol, uno hace los hoyos, otro el semillero y otro lo planta, pero la deshierba lo hacen todos, secado en el tendal lo hace la mujer en la casa y los hijos más pequeños. Los hombres hacen las tareas más duras en el campo.

En la organización en Puyango ha tratado que el intermediario no se aproveche, en unas partes ha funcionado, pero en otras partes no. El pago no es para nada justo, pero hemos tenido esa cultura de tener un ahorro y el rato que se necesita se lo vende, hemos hecho estudios costo producción y no es favorable, no se considera la mano obra del joven que va a la finca, o la mano de obra de la madre que seca el café, si se hiciera cuenta de esto sale en contra. La participación de la mujer en la comercialización es cuando se conversa para vender el café, supongo en otras familias es igual.

La juventud en los últimos años se ha visto un entusiasmo en la producción del café, la motivación debe ser por las políticas de estado por apoyar al agro en especial en el café, los créditos son más accesibles, esto nos motiva a trabajar en el campo. Esta juventud la adolescencia, hay muy poca acogida, ellos quieren estudiar, salir del colegio y buscar otras oportunidades porque la agricultura no es favorable, porque dicen si me quedo trabajando no tendré mi casa, mi carro.

Hace doce años no existían militares, ahora es una población pequeña y existen alrededor unos 50 policías, como no es favorable la agricultura yo también estuve haciendo papeles, a la gente de la ciudad no le gusta esta profesión por los sueldos, pero para la gente del campo es un buen sueldo, además no es como una profesión, es un curso pequeño y es seguro.

De las producciones de café grandes, es una empresa, la maneja el marido el jefe de hogar y no intervienen los hijos ni la mujer, se paga todo, se tira números para ver si resulta.

Ser campesino o agricultor cuando uno lo lleva en la sangre es parte de la vida, yo estudié ingeniería agroecológica y la tierra me llamó, muchos me critican de porqué estando preparado no voy a la ciudad, pero prefiero dar trabajo a la gente, no se puede hacer mayor cosa, el trabajo no es consecutivo sólo con dos o tres compañeros; es mejor producir y hacer crecer la tierra donde uno nació, la única forma es ser agricultor. Yo creo que si trabajar en el campo es ser campesino no tengo por qué sentirme mal.

Los principales agricultores los grandes son adversarios, gracias a Dios no tenemos problemas, no tenemos dificultades del agua, por ejemplo, en Sapotepamba había dificultades por el agua. La incidencia del gobierno con semillas del Brasil, son variedad de alta productividad que se han adaptado, pero requieren de mucho cuidado.

El Gobierno local como Junta Parroquial el COOTAD exige que se involucre en el tema productivo, no sé si no hay recursos, hasta aquí no se ha visto apoyo al agro, que entregan fundas, semillas de café o fundas de abono, se necesita de un técnico estable, que capacite a la gente.

En las organizaciones sociales existe apertura para todo mundo, aquí hemos olvidado que el hombre o adulto tome decisiones, tenemos una asociación agropecuaria en la mayoría son mujeres, hay apertura, pero no hay apertura de todos para trabajar en la organización porque no se cumplen con los roles.

Los padres de familia responden por el estudio y la ropa; hoy en día si los que emprenden son una pareja, se ven obligados a pagar gente, antes tenían fincas de dos a tres a cuatro hectáreas y avanzaban a trabajar; la mano de obra es escasa ya nadie quiere lastimarse las manos por 15 dólares, la mayoría trabajan en el comercio y no les gusta que los hijos trabajen en eso.

Los hijos de 18 años hacia abajo son escasos los que trabajan en la agricultura, cuando egresan se van a la ciudad a seguir un curso, cuando mi papá vivía decía que todos quieren ser estudiados y nadie quiere trabajar. La agricultura es dura e incierta, es una inversión a ciegas, por el clima, la topografía y un sin número de cosas, hay años que se siembra café y el verano es muy extenso y se pierde el cultivo, hay años lluviosos y se daña el café, para lo último, ahora hay nuevas tecnologías, antes perdió el café porque no había como secarlo.

Uno debe pensar en tener de todo un poco, si no sale el café sale el ganado, o la caña, porque son diferentes fuentes de ingreso. La soberanía y seguridad alimentaria la tenemos unos cultivos y en el verano también, yo he vivido en la ciudad y veo que si no tengo dinero no como, yo cuando llego de mi finca llego como si fuera al mercado, yo crio vacas, borregos, son pequeñas cosas que uno no considera, la miel de abeja y miel catana, que son insectos nobles que cuando tengo una necesidad la tomo. Hay que tener de todo un poco o si no, no se puede.

**DIANA GUAYCHA (orgánico) ARENAL 03 DE JUNIO DE 2017**

Mi familia la conforman seis hijos, dependemos de la agricultura, en el caso del hombre el trabajo es en el campo, la mamá quehaceres domésticos, los hijos estudian y trabajan, por ejemplo, mi hijo trabaja en una panadería, él tiene 21 años y no estudia, él salió a trabajar por la facilidad del trabajo, la agricultura es más complicada a veces.

Los roles de antes han cambiado, porque antes era solo agricultura, el estudio era más difícil por motivos de dinero, mis hermanos salieron porque mis papás no tenían para apoyarles a que estudien. En un futuro, la juventud se dedica a las diversiones, en el juego, desde niños antes se trabajaba, ahora no; un niño que estudia sólo se dedican a estudiar, mis hijos apoyan poco en las actividades del hogar, mi hijo ya no va al campo, pues trabaja en la panadería.

Yo he participado en una organización Padre Javier Gil, hay igual participación. En el hogar toman las decisiones los hombres, en mi caso se las conversa y se decide si están bien o mal y lo hacemos.

## **CONTADORA DE PROCAP ALAMOR 13 DE JULIO DE 2017**

Los socios de la organización no usan químicos, tienen el certificado BCS de Riobamba, con eso se puede vender; en Catamayo hay una Federación FAPECAFES que la integran otras organizaciones.

De los socios de PROCAP la mayoría de integrantes son hombres porque están ligados a la producción, la mayoría son de 50 años para arriba, de los jóvenes son dos o tres de 40 años.

Los jóvenes no se involucran, están apuntando para que los hijos sigan lo mismo del padre, los papás, la organización no hace nada para involucrar a más a jóvenes o mujeres.

De los roles de las familias campesinas, la mamá en su mayoría son amas de casa, están pendiente de los hijos, los padres son los que trabajan y los niños a estudiar. La mujer está más dedicada a la casa.

Los intermediarios dañan las asociaciones porque pagan más que PROCAP.



## **VÍCTOR JARAMILLO (ALAMOR INTERMEDIARIO) 13 DE JULIO DE 2017**

El café arábigo era 100% pero está extinguiendo por la Roya, actualmente está aportando con semilla Híbrido (mezcla de Arábigo y Robusta), aquí antes se concentraba la producción de Celica, Puyango y Pindal, antes se daba 50000 a 60000 quintales anuales hace 30 años, el café arábigo bajó a una producción de 4000 a 5000 quintales hace 20 años. Los problemas son del precio de café, por lo que mejor dejaron e hicieron invernadas, dicen que la siembra llegará a unos 20000 quintales, en este año hasta la fecha se ha dado unos 8000 quintales.

La familia transitó a otras actividades al maíz y ganadería, de ellas dejaron unas 100 familias el café, pero un 40% regresó. En el negocio del café yo compro de ambas semillas.

Los roles familiares la mayoría se ve que los hijos migran se hacen bachilleres, policías, por la falta de apoyo en el sector agrícola, al año llegan a tener 2000 dólares al año por 40 quintales de ingreso, por lo que tienen que hacer otras actividades, o no les alcanzan por falta de recursos.

En el futuro de la agricultura, incidió la migración de España, los que vinieron compraron casas y carros, no invirtieron en la finca, cada vez es menos la producción de café, lo fuerte del cantón era el café, pero hay la esperanza que mejore. La mujer ayuda a secar, a llevarles el alimento para los jornaleros y labores de cosecha, es lo principal. A los hijos adolescentes y los niños, los llevan en la tarde y los sábados a la finca, pero asisten a la escuela a diferencia con los anteriores.

El grande agricultor tiene ganadería abundante, tienen propiedades en el pueblo, viven del arriendo, se dedican al negocio como almacenes, las esposas son parte del negocio, los hijos no se involucran en el cultivo.

**ÁNGEL HONORIO CABRERA QUEZADA (MERCADILLO INTERMEDIARIO) 13  
DE JULIO DE 2017**

Yo compro el café a la institución, no compro directamente a los caficultores, pero don Nelson Granda me da una lista de los productores que entregan el café, quienes nos certifican que es un café orgánico y este café ha tenido salida internacional.

Los roles de las familias caficultoras en forma general supuesta, el padre trabaja en el café, en campo, con el ganado, chanchos, mientras la mujer se dedica a la cocina, al cuidado de los hijos, a dar de comer las gallinas, también casi toda la gente se dedica a educar. Los roles entre los grandes y pequeños productores, creo no son las mismas actividades, el rol más importante lo hace la mujer del campo, porque las mujeres que poseen grandes extensiones, se dedican a contratar personal, mientras la del campo trabajan ellos mismos. El hombre contrata gente para que ayuden a trabajar.

En las grandes haciendas la mujer es la matrona de la casa, dirige a los empleados, su economía les permite tener una mejor consideración.

Los hijos no heredan la ocupación de sus padres, porque no hay trabajo, no tienen gusto por aprenderla, a mí me piden trabajo, pero yo no puedo darlo.

**SUSANA INGA BUSTAMANTE (MERCADILLO EMPLEADA DE INTERMEDIARIO) 13 DE JULIO DE 2017**

Las leyes les dan mucha libertad a los hijos, eso incide en los roles, para que los hijos no se involucren en las actividades de la agricultura. El papel de la mujer del campo es más importante porque ella trabaja, mientras la mujer que tiene muchas tierras manda.

## **ING. DIEGO ROJAS (ALAMOR TÉCNICO MAG) 13 DE JULIO DE 2017**

De los roles de las familias, la mujer se encarga de los quehaceres domésticos, cuidado de animales domésticos, huertos familiares; mientras el hombre jefe de casa, se dedica al cultivo de café, cosechas postcosechas y ganado como vacunos; a los hijos los hacen estudiar la escuela, colegio e incluso la universidad, sólo los que se casan a temprana edad siguen el linaje del papá. La mamá hace quehaceres de poco esfuerzo.

Las familias contratan personas, por ejemplo, para deshierbas, en Puyango hay ocho meses de verano y el cultivo pasa limpio, pero cuando es época invernal contratan mano de obra, pero en verano para la cosecha también contratan mano de obra.

Los cultivos no se manejan con muchos químicos por los costos. Las semillas del MAG son cruces genéticos, pero no híbridos como lo es el maíz, se les apoya a los agricultores con capacitación técnica, fundas, kits y marquesinas solares.

Un productor por hectárea orgánica da de 15 a 20 quintales, mientras de lo convencional da más, entonces no sirve ser orgánico si el precio no compensa, porque pagan lo mismo. En lo orgánico se protege el medio ambiente, pero si se hace la agricultura convencional en las cantidades adecuadas no hace mucho daño al medio ambiente.

El café convencional da 40 quintales por hectárea, si no se fertiliza la planta baja la producción, la planta descansa por un año para adquirir fuerza para volver a cargar, esto es por la falta de vitaminas, mientras con fertilizantes no descansa la planta, por falta de fertilizantes da 12 flores, con fertilizantes da 24 flores.

No existe diferencia de los roles de la familia entre los productores orgánicos y convencionales, la diferencia es entre los que tienen mayores recursos, mayores extensiones de terreno. La relación del MAG con PROCAP es buena, porque se les dio tendales, despulpadora y fertilizantes orgánicos en base a algas marinas. Ellos tienen su mercado diferenciado en Europa, ellos no pasan el tiempo acá, ellos envían a PROCAP, a su vez en FAPECAFES y ellos a Europa.

**VÍCTOR VICENTE MACAS MAZA Y MARTHA CALDERÓN VALDIVIESO  
(ALAMOR CONVENCIONALES) 13 DE JULIO DE 2017**

Casi mi familia no interviene en la agricultura, mi finca es en Monte Huayco de Alamor, la manejo yo sólo, mis hijos se fueron a la universidad son graduados profesionales, mi esposa pasa en el almacén, mis hijos están otras actividades. El campesino maneja antes cuando había el café arábigo, no le criaba ninguna enfermedad, el campesino lo sembraba, eso hacían mis papás y lo sembraban a la distancia de 1,80 por 2 metros, demoraba cinco a seis años para producir, era la calidad mucho mejor que de la actualidad.

Hace cuatro años vinieron las plagas la broca y la roya, yo tenía 20000 plantas y no me dejaron nada. El campesino madruga con la familia con los hijos para el café a las 07h00, luego se van al cafetal, llevando la mula, caballo o asno para en la tarde traer el producto, luego esperan un tiempo para secado, después pilaban y lo vendían en Alamor.

En la actualidad son las organizaciones de PROCAP quienes se encargan del mercado del café, pero el campesino que no es asociado lleva la muestra del café, lo tuestan y de acuerdo a la calidad lo paga. Yo fertilizo el café al sembrar, al año volvemos a fertilizar, en la producción se pone otro fertilizante, por ejemplo, a fines de agosto.

Esposa: Mis padres trabajaban en el cultivo, cuando me casé nosotros no trabajamos. Él (esposo) tiene sus trabajadores para sembrar, fertilizar y cosechar, y nosotros no intervenimos en nada porque no tenemos tiempo, mi padre fue caficultor, yo me case en el 74 y me dedique al comercio, mis hijos iban por deporte. En el hogar de mi padre tampoco trabajamos porque mi padre tenía sus trabajadores. Mi papá siempre tuvo bastantes terrenos, dos hermanos dirigían una finca y mi papá tenía una finca más cercana; en la cosecha los trabajadores ponían en tendal al regresar de la escuela lo recogíamos al café, esa fue la única tarea que hicimos, esto a las 16h00. Yo me casé mi marido siempre se dedicó a dirigir en sus fincas, yo le pido a mi marido que pare que deje de trabajar que ya no tenemos a quien mantener.

Esposo: yo los dirijo los veo, antes si lo hacía. Yo recién vine.

Esposa: Era lindo el trabajo, en dos años, estuvimos juntos para la cosecha, desfilaban hasta 48 peones ahora con respeto se llama trabajadores, iban todos los días daban 120 quintales de

café, tenemos una casa de dos pisos, y llamaba la atención ver la gente, iban con toda la familia y mujeres embarazadas, yo le decía a mi esposo, porqué la gente sufre, él me decía es la pobreza. Uno nunca había estado enseñado a esas cosas, mi esposo me decía el campesino sufre mucho, pero sigue sufriendo. Él (esposo) se va a trabajar y a veces le digo me lleve para ver, todavía hay personas que se van a trabajar al jornal, queremos que cambie la vida, para que los niños que nacen no vayan a lo mismo. Nosotros toda una vida hemos pagado a la gente y ahora tenemos 27000 plantas para la producción.

Esposo: Pero si no hay gente que trabaje no hay campo, la pobreza ha habido todo el tiempo. El presidente nos apoyó bastante con abonos, fertilizantes, para este año no hubo, la semilla fue mala, no depende del gobierno, sino de nuestra capacidad y la honradez de las personas, a las personas que compró el MAG era semilla mala.

Hicimos un vivero de 20000, el gobierno nos dio una semilla que no nació toda, sólo unas pocas, solo nacieron 7000 porque la semilla no valió, pero si la comprábamos hubiéramos tenido mejor resultado, perdimos mucha plata, porque hay que pagar trabajadores, hasta que de fruto se gasta mucho.

Esposa: La diferencia entre la familia Macas con una persona que tiene menos terreno, es el estado económico, donde la familia que tiene una sola hectárea tiene que trabajar más, ellos cuidan del cuy, la gallina, estas familias pasan su cosecha, los hijos grandes se van a la costa a trabajar, porque ya no hay en qué trabajar. Por ejemplo, los que trabajan con nosotros son dos a tres personas que trabajan permanentemente, pero el resto es solo en cosechas. La diferencia es lo económico, en lo social es otro plano.

Esposo: la diferencia es el modus vivendi, trabajan en las camaroneras, al regresar otra vez se endeuda con el Banco de Fomento.

Esposa: Las pérdidas de la agricultura son grandes se quedan con deudas, por lo que optan a trabajar en las camaroneras para pagar los préstamos por si pierden la cosecha, sale pensando en que perderán las cosechas.

Esposo: El futuro del campesino lo veo problemático, les dan educación a los hijos, buscan otra forma de emplearse como policía militar o una profesión, yo tengo mis hijos, uno está en

Guayaquil y él ni conoce la finca. El futuro del campesino es la situación de la pobreza, no tiene la mentalidad de la planificación familiar, la religión la tiene en la mente.

Esposa: mis hijos no tienen la idea de ir a sacarse el aire como el padre se lo sacó. En esta finca no tenemos luz, tenemos 44 años de matrimonio y no tenemos luz. Los modos de vida de la gente desde que hubo el cambio de la revolución ciudadana fue hermoso, porque cambiaron la manera de vivir, les enseñaron como deben manejarse en el hogar y escuela, antes uno llegaba a una casa, todo estaba desordenado, los animales cerca de la cocina, nos damos cuenta que hubo una transformación en todos los lugares y pueblos, ahora llego a una casa y tienen su mesón, las gallinas y chancos eran separados, hacen huertas, antes no tenían nada. Del maíz sacas infinidades para comer, de igual la yuca, las chicas el campo que son empleadas domésticas hacen diferentes platos y saben preparar la comida.

Esposo: La agricultura está abandonada, el agricultor no ha sido una persona bien tratada, a pesar de alimentar, recién con Correa hubo algo.

Esposa: ahora en la escuela tienen huertos y exigen que las familias tengas huertos. Nosotros no tenemos huertos, pero les compramos, nosotros tenemos un almacén de artefactos, las campesinas siembran con los niños el perejil, la lechuga; cuando vamos al campo los niños vienen y dicen señora Martita le tengo esto, y me vende, la mentalidad ya es de comercializar. Vienen con las papayas, uno se les dice ¿cuánto es? Y responden lo que usted me quiera dar. Antes el agricultor desperdiciaba los frutos, antes vendía las vacas de eso era su ingreso.

Esposo: Antes el padre de familia vendía el producto, compraba la sal, tenía un granero con puerta y almacenaba para el invierno, entonces no sufría porque tenía reserva porque todo almacenaba, antes todo se transportaba en la bestia, la gente del campo vive bien, pero siguen siendo pobres, pero su vida cambió, creo fue el gobierno. El gobierno nos ha capacitado mucho.

## **NERCY DE JESÚS PRADO SÁNCHEZ (CIANO CONVENCIONALES) 19 DE JULIO DE 2017**

De los roles de mi familia mis hijos estudian, tienen 21 años y 20 años, y la pequeña de 10 años que va a la escuela; los dos mayores estudian la universidad fuera, en Alamor y Loja solo vivo con mi esposo e hija mejor.

Yo hago las actividades del hogar, levantarse cocina, lavar, arreglar la casa, en el trabajo del campo se ayuda en todo lo posible, a mí me gusta hacer todo, en cosechas, lavado y secado de café. Y mi esposo es profesor se ocupa un poco de tiempo al campo, la mayoría de actividades pagamos y también lo hacemos los sábados y domingos, el sábado que todos estamos en la casa colaboramos en la finca. Mi esposo lleva 28 años como profesor.

Aparentemente la agricultura está bien, la gente está cultivando el café, esperemos esté bien en todo el tiempo. Mis padres fueron agricultores, creo no seguimos haciendo las mismas actividades que antes, porque los hijos estudian, en vacaciones ayudan, pero antes no había costumbre que los chicos estudien. Mis hijos desde Loja dicen voy hacer alguna cosa en la agricultura y llega a casa y lo hace, esta vinculación se debe a que todo el tiempo han hecho agricultura.

De la juventud de otras familias, hay algunos que les gusta trabajar, hay otros que no les gusta porque a lo mejor les gusta vivir más cómodos, con su buen celular, cuando trabajan en la casa no se les reconoce económicamente, se les da para lo que necesitan, pero dinero no, también hay chicos que no viven con los papás y pasan a sus anchas, Aquí hay muchos papás que pasan en la costa.

La mamá en general antes lavaba y cocinaba, el papá directamente al campo, ganadería y maíz. Yo me considero campesina porque vivo en el campo y trabajo en el campo, si tuviera la oportunidad de salir, no lo haría porque me gusta el campo.

De mis actividades hacemos el huerto y yo lo cuido, pagamos personas para trabajar en la tierra sólo cuando hay actividades en la tierra.



Mis hijos cuando eran adolescentes aparte de estudiar, desde pequeños los llevábamos a la finca, mi esposo les compró una lampa a cada uno, además ellos hacen las tareas del hogar, yo les inculqué porque pensaba que les toca salir y valerse por sí solos.

Todo el tiempo me ha gustado la organización, he estado en COPIBO y UCOPU, y todo el tiempo hemos asistido a charlas, en cuestión asociativa enseñan bastante y había escuela de formación de líderes.

El papel de la mujer en la agricultura es importante, porque cuando uno está ahí las cosas se hacen más rápido. Dirigimos una asociación y yo estoy al frente, se llama ASOPROAGRO, transformamos el café a molido, la organización la conforman 17 personas del Valle y Ciano.

## **EDIS ANTONIO GRANDA PRADO (CIANO ORGÁNICO) 19 DE JULIO DE 2017**

Mi familia la conforman cinco personas, mamá, papá y tres hijos varones de 20, 18 y 17 años,

Yo paso cultivando café y maíz, este trabajo lo realizo todo el tiempo, mi papa era agricultor; mi esposa pasa en la agricultura y en la casa, tiene una tienda hace pan, ella se involucra en ciertas actividades, por ejemplo, llevar el almuerzo a la gente, los animalitos, en la venta la hago yo, a veces contrato gente para trabajar. Yo tengo dos hectáreas y mi café es orgánico, yo pertenecía a PROCAP pero salí. Mis hijos estudian el colegio y trabajan en la agricultura y ganadería.

Las funciones de otras familias, unos se van más al estudio que el trabajo, la juventud poco trabaja más quiere estudiar, por una parte, está bien. No existe vinculación de la juventud con la agricultura por lo precios, el café no vale mucho lo pagan a \$120,00, o \$130,00, por eso la juventud dice mejor me voy a trabajar en otro lado. Yo si tuviera otra oportunidad de salir del campo lo haría si resulta.

Yo asisto a las reuniones de la organización, a veces mi esposa pasa más en las reuniones, le gusta estar en eso, porque poco sale, ella trabaja en la tienda y me va a dejar el almuerzo. En las tareas de la casa cocino cuando no hay quien cocine.

**JAIME ALBERTO MENDOZA TRELLES 42 años (CIANO ORGÁNICO) 19 DE JULIO DE 2017**

Los roles de la casa, por ejemplo, yo me dedico más a la agricultura del café y cuando hay la posibilidad de sembrar maíz también lo hago, yo tengo una hectárea. Yo ahora no pertenezco a ninguna organización. La señora (esposa) se dedica a los quehaceres de la casa, de repente ayuda en las cosechas de café, los hijos estudian, se dedican a estudiar porque no tienen tiempo.

De antes a ahora la familia es casi igual, porque los papás siempre se han dedicado a la agricultura, casi no hay diferencia; las actividades del hogar también los hombres las realizan a veces cuando pasa el tiempo de trabajo, uno ayuda a lavar, cuando la mujer está enferma, o cuando está recién dada a luz, a veces siempre hay una familiar una hermana para ayudar a eso, el hombre no es aparente para hacer eso, se lo puede hacer, pero no como una mujer.

Yo soy campesino por ser propio del campo. La gente nos ve que somos de chacra, que solo nos dedicamos al trabajo y no sabemos nada de tecnología, y nos ven más atrasados. La juventud en este tiempo no se interesa por el campo, ahora se dedican solo a estudiar, el desinterés es por la tecnología, los celulares, sólo les interesa la vaguería. A mis hijos solo los ocupo los sábados para la agricultura.

El futuro de la agricultura para que se mantenga se necesita mucho apoyo, están los precios bajos, si no es rentable, entonces no les resulta quedarse en el campo y no hay mercado para vender, la comercialización se la hace con PROCAP.

El huerto familiar se lo hace en el verano, no en invierno porque no soporta el invierno, la señora pasa en el huerto y a veces se les apoya en eso. Uno si sale a la ciudad a trabajar como guardia, si yo tuviera la oportunidad de salir del campo, lo haría porque la agricultura no es segura, aunque sea un salario básico es seguro.

El único que sale a trabajar es el hombre, la mujer se queda porque los hijos estudian y tiene que quedarse en la casa. Los hijos adolescentes, a veces se inclinan por lo que hace la mamá.

**HÉCTOR EFRAÍN GRANDA CUEVA 33 años (CIANO ORGÁNICO) 19 DE JULIO DE 2017**

En mi familia nos dedicamos al cultivo de café, mi papá porque está enfermo ya no se dedica a nada, mis hermanos están fuera de Loja: en España trabajan como albañil, en Manabí mi hermana es policía, en Loja una hermana es administradora, otra hermana trabaja en Quito en una constructora de casas. Los demás hermanos que vivimos de la agricultura somos seis, cada uno en su casa. En mi casa vivimos mi papá, yo y mi sobrino. En la familia de mis hermanos, las esposas se dedican a cuidar los hijos, los esposos son agricultores y choferes.

Mis funciones son la agricultura de café y deporte, este es mi oficio de trabajo, lo hago desde hace cuatro años ahora tengo 10.000 plantas de café que corresponde a dos hectáreas y media.

Las tareas del hogar se dedican en lo rotativo, mi sobrino que vive con nosotros está en la escuela, aquí pasamos sólo hombres, pero mis hermanas hacen las tareas. Mis hermanos salieron de la casa por el trabajo, mi hermana que salió a Loja se casó y se quedó en Loja.

Yo sí saldría de la agricultura si representa más recursos. La agricultura es el oficio que aprendimos, es a lo que nos dedicamos, nos criamos desde niños. Cuando éramos niños todos fuimos estudiantes, solo mis hermanos que aprovecharon el estudio están bien.

La juventud está bien en la agricultura, la única alternativa es el café porque se produce y en esto hay negocio, pero no le veo al café con mucho reporte porque los precios son bajos y no hay mercado. Hay una organización, pero cuando se acabó el café por la enfermedad de la naturaleza, me retiré porque no había producción. Me siento agradecido por Dios que nos ha acompañado en la producción.

Yo me considero campesino porque trabajo en la agricultura; la ciudad ve al campesino bien, tengo amigos y nunca me he dedicado a decirles que soy agricultor. Hace doce años salí a trabajar en la costa porque me separé de mi esposa y me tocó salir a buscar trabajo.

Yo para el cultivo de café temporalmente en la cosecha contrato gente, para el mantenimiento lo hago yo. Cuando mi papá manejaba la finca traía bastante gente, él traía compañeros de dos a tres personas, aparte de los hijos, esto para las cosechas que son temporales. Para la

subsistencia de las familias se deben a las huertas: legumbres, maíz, frejol y plátanos, pero la mayor parte de la gente sale a trabajar en la ciudad.

Fuera bueno tener un buen mercado, debería el gobierno dar un buen apoyo al agricultor, pues como no hay mucho gasto, porque trabajamos de alguna manera con huerta, chanchos, pollos, casi no se compra comida, sólo el arroz. El huerto no lo tengo ahora, lo sé hacer en la finca.

Algunas familias tienen dos casas, una en la finca y otra en otro sector más cercano. Los hijos en vacaciones juegan deporte, se incluyen ellos en el trabajo dependiendo de los padres, si les inculcan, porque ahora en su mayoría descansan y hacen tareas.

**JUAN ERNESTO GRANDA CÓRDOVA (CIANO ORGÁNICO) 19 DE JULIO DE 2017**

**PABLO CÉSAR GRANDA CÓRDOVA**

**NUBIA ENITH GRANDA CÓRDOVA**

**JENNY MARÍA GRANDA CÓRDOVA**

**JUAN ERNESTO:** A partir del 2010 ya no participan las ONG, por ejemplo COFENAC ya no trabaja por la política de Estado porque cortó los recursos, desapareció.

Ahora se está retomando la caficultura, se tiene la producción con el MAG, además se solicita la participación de ministerios como el MIPRO para transformar el producto.

PROCAP se creó con influencia de Europa, hay empresarios que se dedican a la caficultura orgánica quienes influyeron. En los años 1996 hicieron un seguimiento en Limo de Puyango, ellos tenían una variedad típica, es cuando el señor Nicolas Everharther, donde se asociaron productores de las parroquias CIANO, LIMO, ARENAL, pensaron en hacer la cadena agroexportadora; en los años 1999 se enviaron los primeros contenedores a Europa del comercio justo, en ese entonces cerca de 30 socios. Después fueron cerca de 500 socios, porque vieron que la cadena de comercialización era seria, entonces había confianza, en un principio estaba fortalecido PROCAP. Después se formaron la Federación FAPECAFES.

Nuestros padres y abuelos no han dejado el legado de la agricultura.

PROCAP aporta con la certificación BCS, que indica que venden producto orgánico, esta organización han capacitado sobre los manejos del proceso inicial, MAG también ha capacitado, se han sumado SWISSCONTACT, mientras en PROCAP se trabaja sobre la organización, para qué se organizan, la misión y visión.

Los integrantes de la organización son la mayoría hombres, es por cuestión filosófica, porque la mujer dentro de la sociedad no ha tenido espacios, hace diez años el presidente de la República decía que se debe incorporar a la mujer, últimamente es sorprendente ver que las

chicas jóvenes están dentro de la parte técnica de MAG, la sociedad ha dado más importancia, pero desde la religión no se le ha dado importancia a la mujer.

**PABLO CÉSAR:** El hombre tiene más tiempo en estos campos, la mujer se centra en lo que tiene hacer en casa. Ahora en veinte años la mujer ya va a las reuniones de las organizaciones por ejemplo Daysi (líder de asociación) se conformaron un grupo y demostraron que tienen capacidad.

**JUAN ERNESTO:** La mujer fue incidiendo en la sociedad ocupando cargos, la mujer tiene la misma inteligencia. La mujer es más sensible, el hombre es más machista, esto es desde el principio del mundo. La mayoría de PROCAP son hombres, porque todavía permanece la cultura, la organización por cultura y tradición en el café el hombre toma la rectoría, la mujer cuida los animales, la casa, a pesar de ello en PROCAP hubo una presidenta mujer, la veían normal porque mostró la capacidad, ella tenía noción.

En la familia el hombre se dedica a la caficultura, en la cosecha, control de hongos, enfermedades, eso casi ocupa un tiempo completo. Los hijos ya somos adultos nos dedicamos a la caficultura, tenemos pequeñas actividades como cultivo de la caña de azúcar, crianza de animales, cerdos, eso hacemos los hombres. De las familias que tienen hijos niños o adolescentes, la cultura cambia en nuestro país, los padres toman conciencia de no hacerlos trabajar, antes trabajaban en faenas agrícolas, eso era un obstáculo para que los hijos no ocupen tiempo en el estudio. Ahora los padres me comentaban que a los jóvenes no les mandan deberes, entonces la educación también ha cambiado a cuando nosotros estábamos en el colegio, antes mandaban muchos deberes, pero los padres debido a la necesidad los hacían trabajar a los hijos, ahora muy rara vez los jóvenes ayudan a sus padres, los padres modernos contratan mano de obra, algunos ayudan en menor escala, nosotros hacíamos las dos actividades trabajar y estudiar.

Otros países nos llevan kilómetros de adelanto, la visión para que nuestra familia tenga recursos son procesos, porque al sembrar una planta de café se produce en cuatro años, pero hay que estar desde un principio la misión, visión, proyectar en dónde se quiere vivir, cómo quiero estar en cinco años y después de cinco años. El futuro de la caficultura, depende de las políticas de Estado, están cambiando, porque el presidente anterior no tenía buenos vínculos

con la clase empresarial alta, en cambio el actual presidente dialoga con los empresarios, pero ellos quieren imponer su agenda. Para el incentivo al caficultor en el campo, se debe dar incentivos, por ejemplo, carreteras, la banca inyecte recursos financieros, antes ver un técnico del Banco de Fomento o del MAG, era un sueño de cuento de hadas, ahora los técnicos están en territorio y nosotros pedimos asesoría.

Los jóvenes poco se involucran en la agricultura, porque no tienen incentivos, por eso deben adherirse otros ministerios, si los productores no tienen incentivos no se involucrarán. Solo PROCAP Y FAPECAFES tienen amistad con compradores de Bélgica, tienen mercado seguro, el que no está asociado le toca vender al intermediario, lo vende barato, los asociados tienen más beneficios. Desgraciadamente nos falta mucho por trabajar en la organización de las familias para producir y comercializar; pero nosotros por cultura hacemos quedar algo para consumo nuestro.

La caficultura estuvo a punto de perderse, se estaba organizando. El COFENAC se alimentaba de los productores y no daba nada por ellos; antes se llevaban variedades como café Típica pero susceptible al Roya, y a partir del 2011 la caficultura llevó a la pérdida y al 2014 al casi abandono.

Nuestra familia la conforman 15 personas, (11 hermanos, tres sobrinos y madre), todos somos solteros y vivimos bajo el mismo techo. Mi hermana cumple su rol de llevar el almuerzo a los productores, lo hace la mujer por cuestiones de salud es más delicado; para la caficultura hay que estar con buena salud, porque hace daño, por ejemplo, quien tiene problemas de gripe, sinusitis les hace daño, porque el mucílago del café permanentemente en las manos se filtra por el organismo y hace daño a la salud. Las mujeres cuidan de animales menores, lavan la ropa, preparan los alimentos, netamente al café nos dedicamos nosotros.

**NUBIA ENITH:** La mujer lava, cocina y barre, es más inútil y delicada para el campo.

**JUAN ERNESTO:** Tenemos siete hectáreas de café. En las familias organizadas y no organizadas hay diferencia en la estructura organizativa, de cómo un padre educa a sus hijos, mi papá tuvo una buena autoeducación, él tenía una noción de que las familias que no se organizan, el padre les divide las tierras a sus hijos toma tu parte y trabaja para ti, les enseña a



ser individualista, mi papá leía folletos y veía que ellos se organizaban entre productores y familias. Cuando uno tiene padre, le inculca en la cabeza uno se da cuenta que la gente que está organizada tiene más ventajas, los unos hacen una función y otra, porque no pagamos gente porque somos familia.

Si un joven por ejemplo para trabajar en la agricultura no tiene incentivos se van, ya que la agricultura debe invertir para preparar el cultivo y no existen los recursos económicos.

La mujer organizada y no organizada, no tienen un rango en la sociedad, son campesinas, es casi igual, no trabajan en instituciones educativas. Una mujer no se va a organizar para lavar ropa, aunque es una discriminación para la mujer, la mujer sigue ocupando el rango de la edad media.

**JENNY MARÍA:** No tenemos tiempo, nos dedicamos a los quehaceres domésticos y no se necesita organizarse con otras mujeres porque se pasa en casa. Las mujeres más adultas nos dedicamos a la casa, las jóvenes estudian y salen a la ciudad. Antes no tuvimos la oportunidad de prepararnos, la mujer actual es profesional, se prepara, salen del campo, nosotras nos quedamos haciendo quehaceres del campo.

**JUAN ERNESTO:** El campesino en cuestión de negocio es fácil engañarlo, el intermediario tiene dinero, y no dan precios buenos al productor, siempre van a ser explotados. La comercialización la realizan los hombres, porque está encargado de llevar el dinero para la familia, él tiene la responsabilidad de mantener el hogar.

La mujer no debe involucrarse en el café, porque es ardua por el esfuerzo físico, ahora están unas chicas en este tiempo para cosechar el café es malo para el cuerpo, cargarlo al café. Fuera bueno que se involucren en lo asociativo y comercialización.

El ocio, los hombres es hacer deporte y las mujeres por tradición no ha sido parte de su vida, ellas están en el teléfono.

Todos tienen su whatsapp, todos están muy bien con la tecnología, es el quehacer de los jóvenes. La televisión pagada tienen todos, tv cable o claro. La gente de la urbe es distinta, estamos en la edad media.

El aspecto organizativo si cambia la mentalidad, sembramos plantas ornamentales. En los talleres que ofrecen las ONG es tener fincas integrales, todo se produce en casa. Aquí no compramos nada, la crisis económica en Ecuador no nos ha afectado por lo que la vida en el campo es diferente.

**JENNY MARÍA:** La lectura para los campesinos es dolor de muela. La televisión para nosotras son los pollos

**NUBIA ENITH:** Los huertos los siembran los hombres, nosotras los cuidamos y cosechamos.

**JUAN ERNESTO:** Ha trabajado en este sector el Ministerio de Educación, Ministerio de Salud que da seguimiento a los niños, a las mujeres que están en periodo de gestación. MIES también ha trabajado, pero trabajan más con gente de tercera edad, en la urbe, por ejemplo, los ancianos se reúnen y bailan; acá por la cultura no, los adultos dicen que es pasar el tiempo, eso no funcionó acá. Las señoras se han dedicado a la crianza de la familia y los hombres a las faenas agrícolas, los mayores en la ciudad se reúnen.

El anciano se hace un niño, se entretiene con los nietos, hasta que Dios se acuerde.

**JENNY MARÍA:** Los adultos mayores, pasan de casa en casa, van a la casa de los hijos, pero sólo los que ya no pueden valerse por sí mismo, pero las personas que pueden trabajar lo hacen. Mi tía ordeña vacas.

## **ANEXO 2**

### **CULTIVOS ASOCIADOS, FINCA DEL SEÑOR JOHN CUEVA ELIZALDE**



**CAFÉ ORGÁNICO PARA EXPORTAR A EUROPA,  
COMERCIALIZADO POR FAPECAFES**



**ENTREVISTA, CON EL SEÑOR VÍCTOR JARAMILLO (ALAMOR INTERMEDIARIO) 13 DE JULIO DE 2017**



**ENTREVISTA CON VÍCTOR VICENTE MACAS MAZA Y MARTHA CALDERÓN VALDIVIESO (ALAMOR CONVENCIONALES) 13 DE JULIO DE 2017**



**ENTREVISTA CON: NERCY DE JESÚS PRADO SÁNCHEZ (CIANO CONVENCIONALES) 19 DE JULIO DE 2017**



**ENTREVISTA CON HÉCTOR EFRAÍN GRANDA CUEVA 33 años (CIANO  
ORGÁNICO) 19 DE JULIO DE 2017**





**ENTREVISTA CON JUAN ERNESTO GRANDA CÓRDOVA, PABLO CÉSAR GRANDA CÓRDOVA, NUBIA ENITH GRANDA CÓRDOVA Y JENNY MARÍA GRANDA CÓRDOVA (CIANO ORGÁNICO) 19 DE JULIO DE 2017**

