

ANTISUYUPA SUMAK KAWSAY 22



SHUTIKUNA:

AYLLUSHUTIKUNA:

LLIKA:

IKWYP:



Unidades de aprendizaje

Primera edición: 2010

Subsecretaría de Diálogo Intercultural del Ministerio de Educación

Tel... (022) 921435

Fax... (022) 923402

www.educación.gov.ec

DINEIB

Av. Amazonas entre Av. Atahualpa y Juan Pablo Sanz, Edif. Ministerio de Educación 6º Piso

Tel... (593) 023-961356

Fax: (593) 023-.....

www.dineib.edu.ec

dineib@ecuanex.net.ec

Autores:

Carmela Catalina Cerda Tapuy - NAPO

Cumanda Tapuy Shiguango - NAPO

Eduardo Efraín Licuy Tapuy - NAPO

Kenedi Alberto Licuy Tapuy – NAPO

Inés Edeline Coquinche Shiguango – NAPO

Gabriel Pedro Alvarado Andy – NAPO

Domingo Carlos Grefa Chimbo – NAPO

Patricio Aguinda – NAPO

Rita Mery Grefa Andi – ORELLANA

Mery Regina Alvarado Pauchi – ORELLANA

Natanael Bolívar Andi Díaz – ORELLANA

Pedro Domingo Andy Vargas - DIPEIB- Napo

Silvia Ivonne Aragón Gayas– Pastaza

Iván Edison Castillo Guerrón– Pastaza

Luis Shilve Tanguila Avilez– Pastaza

Cuji Margoth de Lourdes – Pastaza

Lucas Marcelo Grefa Cerda - Napo

Edison Felipe Hidalgo Cadena– ISPEDIB - Canelos

María Isabel López– Pastaza

Lorenzo Noteno – Sucumbíos

Rogelio Shiguango – Sucumbíos

Santiago Nicolás Tapuy Andi - Napo

Nestor Raúl Canelos Vargas – Pastaza

Raúl Gregorio Grefa – PASTAZA

Equipo Técnico Dineib

Andrés Guaman Paucar

Luis Montaluisa

Virginia de la Torre

Dirección Pedagógica

Jaime M Gayas
Fernando Yanez

Coordinación Institucional

Revisión de Estilo y Asesoría Técnica

Pedro Domingo Andy Vargas

Revisión:

Fernando Jonas Shiguango - ORELLANA
Samuel Clemente Andi Cerda - SUCUMBÍOS
Eduardo Edmundo Shiguango Andi - SUCUMBÍOS
Luis Miguel Yumbo Alvarado - ORELLANA
Javier Rubén Díaz Cerda - ORELLANA
Néstor Raúl Canelos Vargas- PASTAZA
Inés Edelina Coquinche Shiguango- NAPO
Gabriel Pedro Alvarado Andy- NAPO

Diseño Gráfico e Ilustración

Fotografía portada

Direcciones Provinciales Interculturales Bilingües de la Nacionalidad Kichwa del
Amazonia

Nº de ejemplares:

Imprenta:

Impreso en:

RIKUCHIK

YACHAYKUNA	PANKAYUPA
Yuyashka	5
Kallarikyuyay	6
22 SHUKLLAYACHISHKA: YACHAYTA ALLIYACHISHUNCHIK	7
Ñanyachay 1^{ki} : Yachayta Alliyachishunchik	8
Paktaykuna	9
Yachayta Sinchiyachiy	10
Yachayta Rurariy	20
Yachayta Wiñachiy	24
Yachayta Willachiy	24
Shimikuna	25
Pushay Kamaykunamanta Killkapallak	26
Yachay Katina Kamaykunamanta Killkapallak	27
Ñanyachay 2^{ki} : Yachayta Alliyachishunchik	28
Paktaykuna	29
Yachayta Sinchiyachiy	30
Yachayta Rurariy	38
Yachayta Wiñachiy	43
Yachayta Willachiy	43
Shimikuna	44
Pushay Kamaykunamanta Killkapallak	45
Yachay Katina Kamaykunamanta Killkapallak	46
3^a Guía: Mejoremos los conocimientos	47
Objetivos	48
Dominio del Conocimiento	49
Aplicación del Conocimiento	65
Creación del Conocimiento	74
Socialización del Conocimiento	74
Vocabulario	75
Ficha de Evaluación de las Actividades	76
Ficha de Seguimiento y Evaluación del Conocimiento	77
Ficha de Avance por Unidades	78

YUYASHKA

Katinakunaman kawsana samiman yaykuna shuk mushuk pachata wawakuna wanrakuna paktakta wallpankapak, yachanapi yaykurinami kururyanapak, wiñanapak, aycha, ruray, yuyaypash pukurita runashina kachu nishpa ruranami kan, wankurinapi, akllaripi yachanakuna atinapipash sapiyashpa chay shina: yachanamanta sinchiyachina, rurana, wallpana, riksichina kamarinapash yachanamanta.

Nitik yachana samikunata pakinaka, shuk makarimi kan, tukuy yachachik paktachisha nishka, shuk runa ayllu pachapi ayllullaktapipash ruraypurashina yachakukta yuyarishka, pushak, yanapachik, ushayachik, ilunyachik, atikyachik katinlla kuskayachikpash kashpa chay tukuy yanaparichikta sumak rurayman ushayman tikrarinkapa kuskakta rimashpa paypa willana, kuyuyachiykunata, yachaykunata kuyachiktapash yacharishkata shinchiyachinkapak, llakikunata allichinapi paypa kikin ushaykunawan, shinchiyaykunawan rurarishkakunawanpash runa paktakta kururiankapak.

Yachana munayka, kawsankapak runa wallparinami kan, kikinllata paypak kikin ima sami llakikunata allichik tukunkapak yanaparin.

Yachanapi ima sami mutsurishkakunata, yachachik atipashkawan rurashkakuna, yachakukkuna kawankapak, llankankapak, rimankapak, riksinkapak, chikanyachinkapak, taripankapak yachana ruraypura mutsurik yuyayta akllankapakpashmi yanaparin.

Antisuyupi kikin runa Ishkay Shimipi Kawsaypura Yachay Samika, yuyaykunapi, paktanakunapi, paktachinakunapi, yachayñan muskuykunapi wankuchisha llikayachishkami kan, mushuk yachanakunata, ushaykunata, kikin ruku yuyaypi, kikin kawsaypi chanichishpa yachachinami kanchik.

Napu Markamanta Ishkay Shimipi Kawsaypura Yachana Wasi, Marka Umanchak, llankakuk yachachik mashikuna Hawaman Sikankapak Katinata ayllullaktakuna mañashka shina yuyaywan, yachanapi sumakyachisha yanapak ÑANYACHAYTA, kikin shimipi, kawsanakunamanta yuyaykunata pallashpa ÑANYACHAYKUNATA rurankapak ushayta kushka.

Kay Ruranakuypura Yachanata Alli Yachachina Ñanyaychayka, kikin yachanakunapi yanapak ñanyachaymi kan, ima sami runa yachay llikakuna, runakuna kikin kawsaypi ñanpikunatami chaskin, ima shina hatun yachana yuyay taripay tukuy pachapi mirarishka shinallatami kan.

Ñanyachaypi tiyak alli sumak yachanakunaka, runakuna pachamamawan sumak, llutalla rantiparishpa kawsashkakunatami chanichishkawan riksichin, kaykunami astawan kikin shimipi, kawsaykunapi yachana kuskakuna shayarin, kichwa runakuna tukuylla yanapashkawan pakllashpa, ima sami wakllichik nitikkunata arkashpami, wawakuna kikin chushaklla kawsana ñanpita paskakrinchik.

ANTISUYUPI WANKURISHPA KILLKAK AMAWTAKUNA

KALLARIKYUYAY

Kay Yaykuchishka Ruranakuypura Yachanata Alli Yachachina Shukllayachishpa Allichishkaka, Ecuador Mamallaktamanta Antisuyupi Ishkayshimita katik ayllullaktamanta Yachana Pampakunapi, payta kikinlla rimakpika Napu Markapi, Ishkayshimipi Kawsaypura Yachana Llikata sumakyachinamanmi yuyachin.

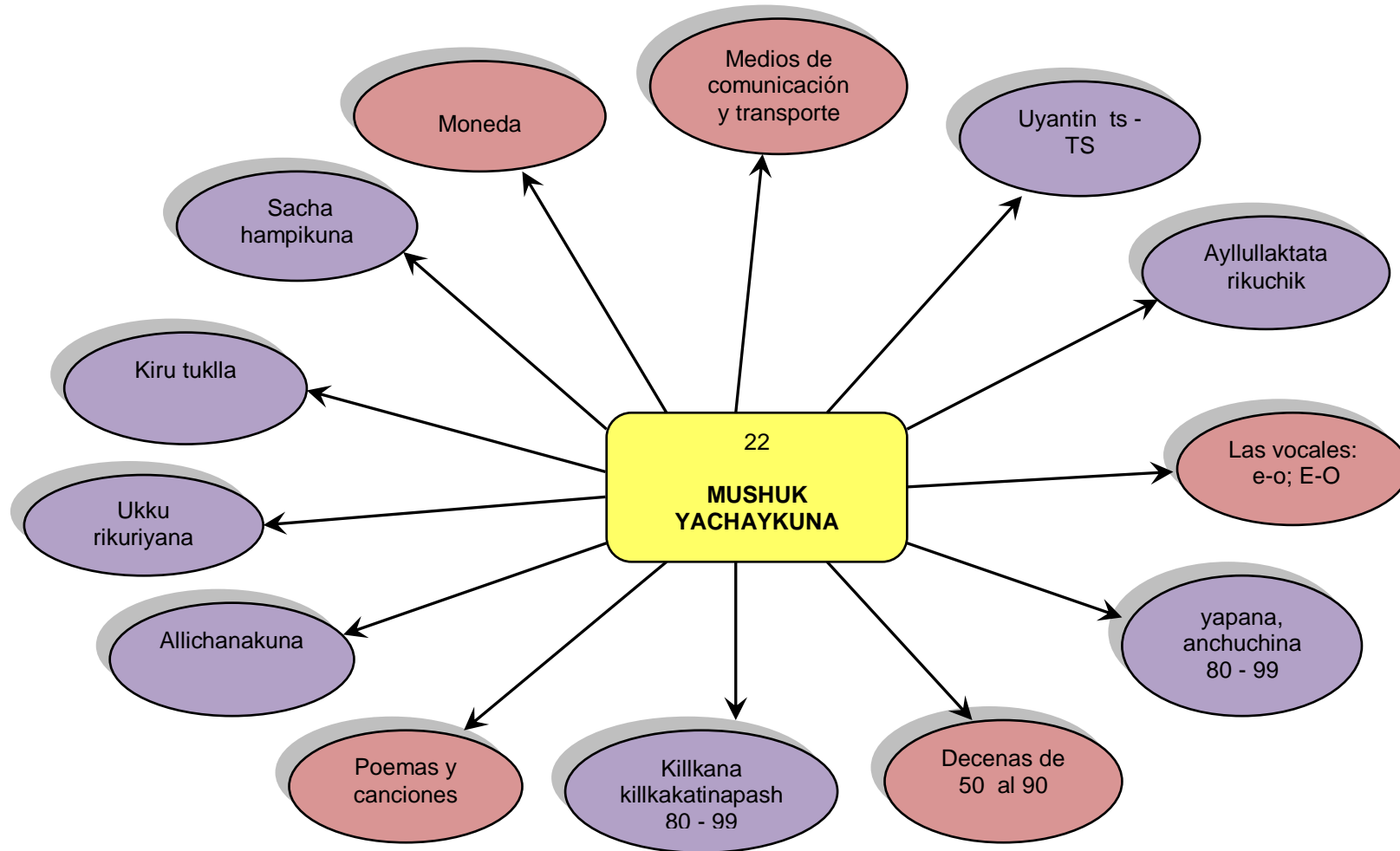
Yachayta chaskina chusku katiklla kashkakunamanta nikichishkaklla katisha ruranakunata kururiashka, 22 shukllayachishkamanta yachakukkuna shuk chikan ñanyachaykunapi llankashka yachanakunamanta taripayta, wallpayta yachayta chaskinatapash yachapanata llikchachichun nishpa, puchukaypi paypak ayllu, ayllullakta wakikunapash kawsaypi yachanakunata shinchiyachina riksichichunpash nishpami ushayta chaskichin.

Kay shukllayachishka ruranakuypura yachanaka 3 ñanyachaypi wankuchishkami kan: Ñanyachay 1^{ki} Kichwapi, Ñanyachay 2^{ki} Kichwapi, 3^a Guía en Castellano. Kay ñanyachaykunami yachachik yachakukkuna yanaparisha yuyarishpa, kikin mutsurishkawan rurarishkawan yapankapakmi chanirin.

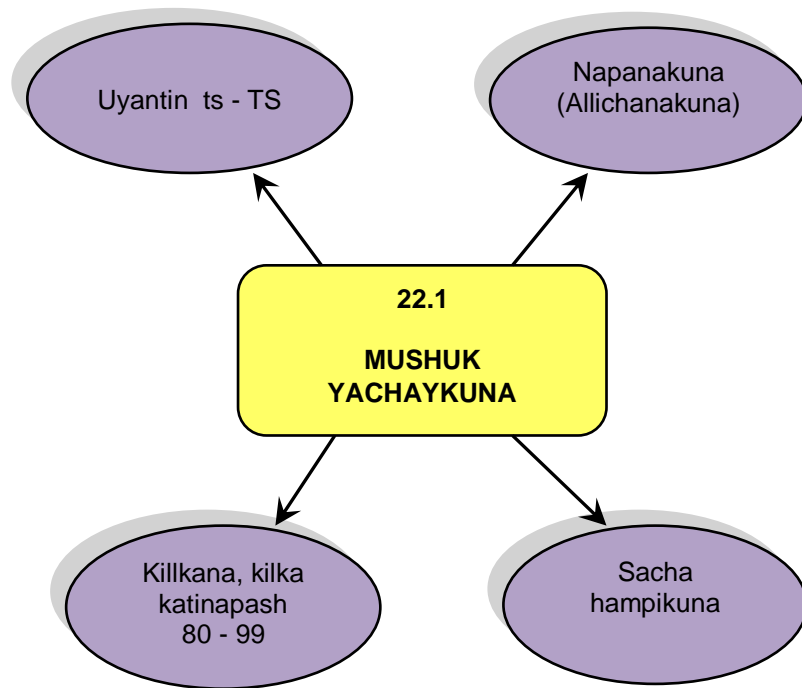
Kay alli yachachina ñanyachaykuna yachanakunaka mana chayllawan yachachun nishpa nitinchu, ranti, shuk kallarik yanapaywallatami yachachin maykan mutsurikkuna taripasha usharikpika allichisha katinkapak.

ANTISUYUPI WANKURISHPA KILLKAK AMAWTAKUNA

INSERTAR LA UNIDAD 22 DIAGRAMADA SHUKLLAYACHISHKA 22



ÑANYACHAY 1^{ki}





PAKTAYKUNA:

- ❖ Uyantín ts, imaykunawan yupashpa killkashpa, killkakatishpa allichanata ruraykatishpa yuyaychaputa rurashpa yachachini.
- ❖ Sacha hampikunata tarpushpa ima unkuykunatapash allichinata yachachini.

YUYAY LLIKA

A. YACHAYTA SINCHIYACHIY

1. Ayllullakta manyata hampikunata rikunkapak puririshun.

2. Rikushkamanta rimarina:

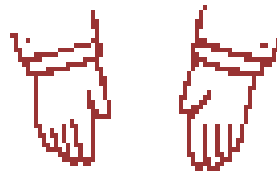
- Ima hampikunata rikurkanki.
- Imata mayupi rikurkanki.
- Imasna rumikunata yuparkanki.
- Ñanpi rukukunata tupashpa imata rimarkanki.

3. Tapushkata kutipashun

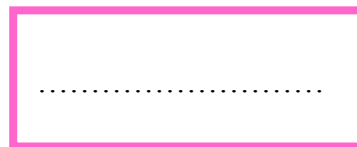
a. Sacha hampita rikushpa rumpachishun.



ch. Allichakakta rikushpa rumpawan ishkashun.



h. Shuyuta rikushpa killkashun.



h. 80 – 99 yupakunata killkashun.

.....
.....

4. MUSHUK YACHAYKUNA

a. Sacha hampikuna



CHUKRIYUYU

Chukrishkata
Ilutachikmi kan.



AWIRINRI

Ukku nanashkapi kakurina,
yachak pukurina, lumarisu
hapikpi sinkalinami kan.



SACHA AHUS

Tukuy sami
unkuykunata
alichikmi kan.



WIRWINA

Kicha unkuypi takashpa
upyanami kan.



TSIMPIYU

Wiksa nanaymanta, Paypak
muyuta upyana, pankata
kusashpa shikshikunapi,
pahukunapi llutanami kan.



WAYSÁ

pankata yanushpa upyanami
kan : aycha nanashkata
upayachin, puñuyta kallpachin,
aychata kushiyachin.

ch. Allichanamanta rimarina.



Tukuy pachapi wawakunata, maltakunata, rukukunatapash, shinallatak, mashikunata, shuk runakunata makita kushpa, umata kuyuchishpa, allí puncha, allí chishi, allí tuta, allillachu kanki, kayakaman, shuk punchakaman nishpa allichanami kanchik.

h. **Ts - ts** uyantin



Tsatsapi wawakuna pukllankuna

tsatsapi

tsa tsa pi

tsatsapi

ts tsa a
tsa

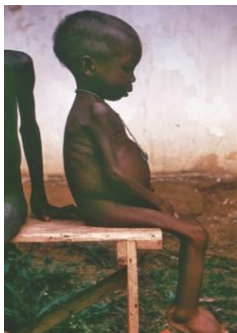
i. Shimikuna.



Tsalakulun



tsatsa

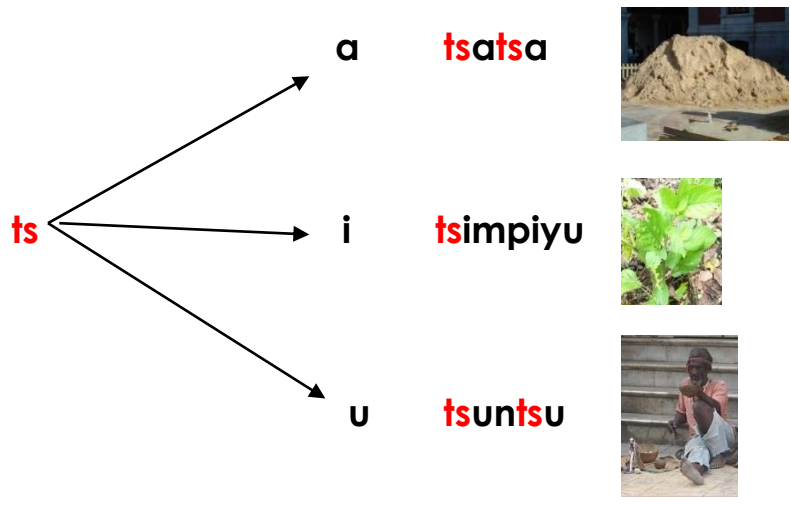


Tsintsu



tsuntsu

k. Shimiki



ll. Killkani

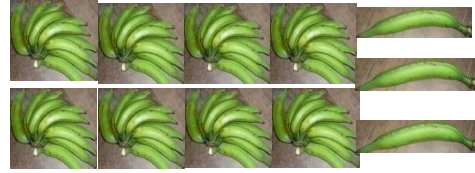
tsa	tsi	tsu
Tsa	Tsi	Tsu
Tsalakulun	tsintsu	tsuntsu

m. 80 – 99 Killkana killkatinapash.

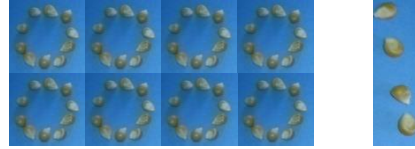
80

82

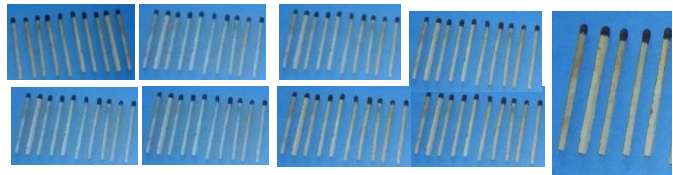
83



84



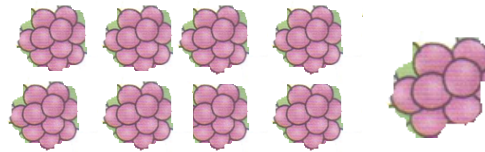
85



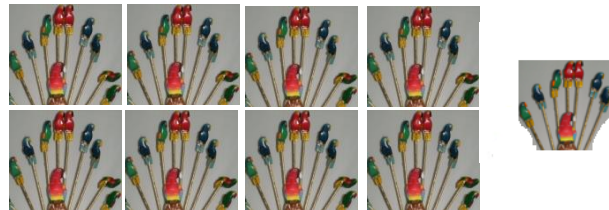
86



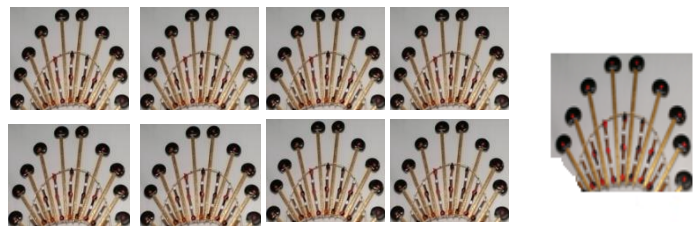
87



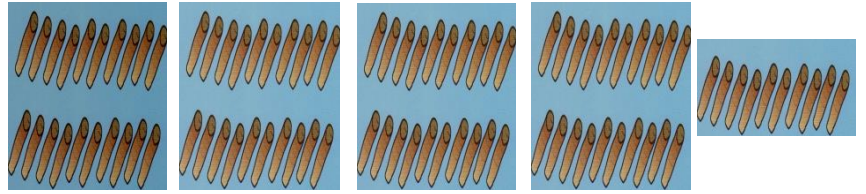
88



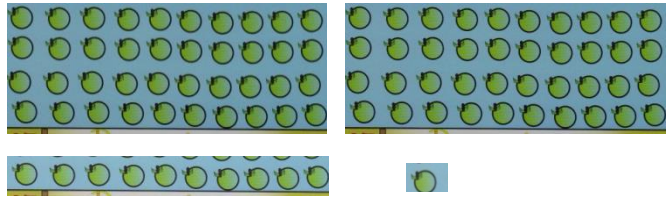
89



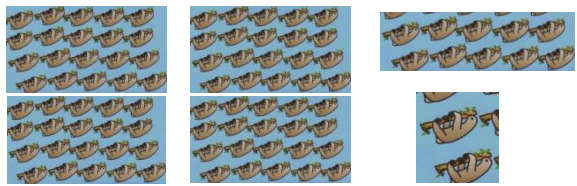
90



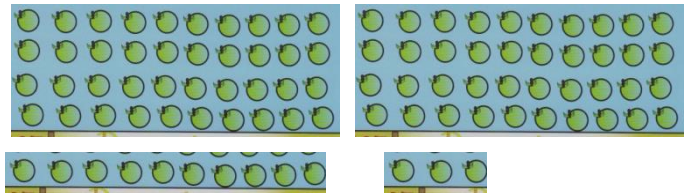
91



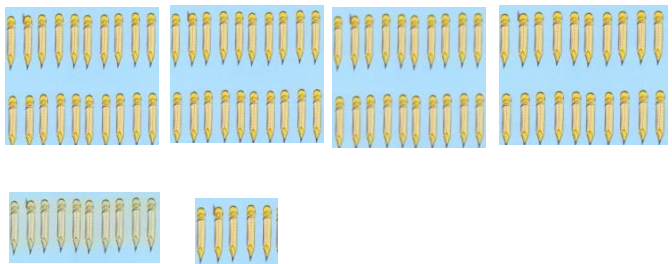
92



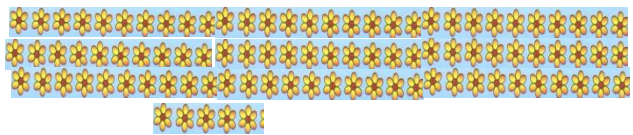
93



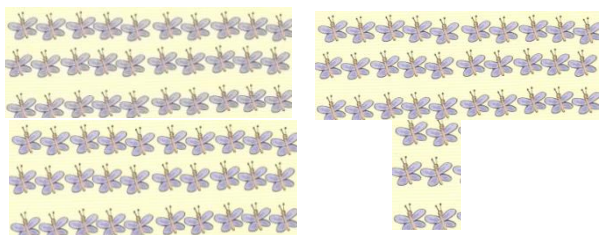
94



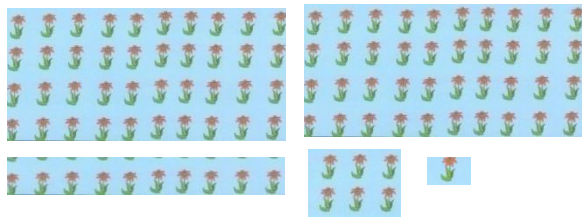
95



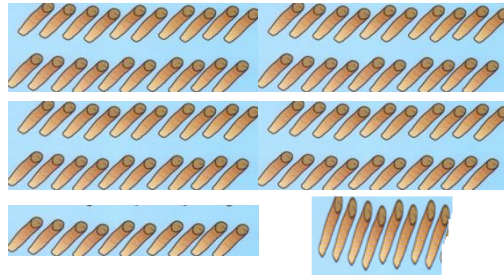
96



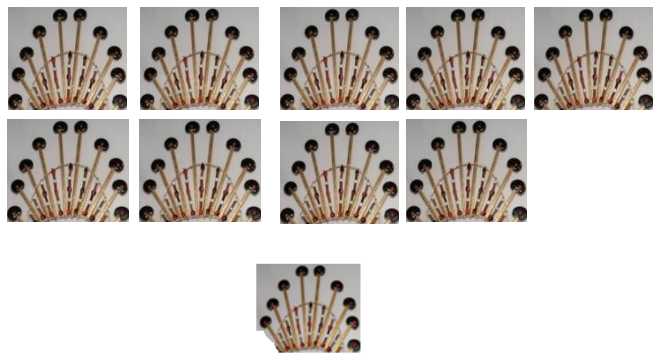
97



98

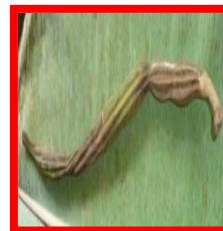


99

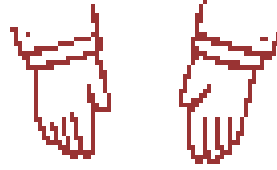


5. Mushuk yachaykunawan tapushkata kutipashun.

a. Sacha hampita rikushpa rumpachishun.



ch. Allichakakta rikushpa (X) aspishun.



h. Shuyuta rikushpa killkashun.



.....

i. 80 (pusak chunkamanta), 99 (ishkun chunka iskunkaman) killkashun.

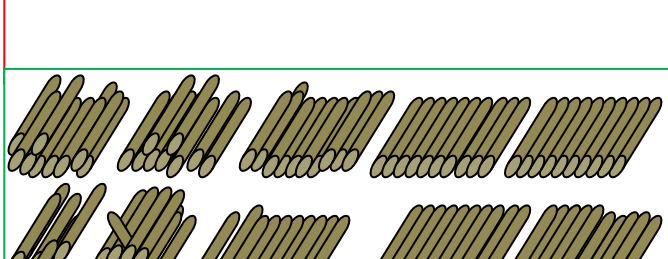
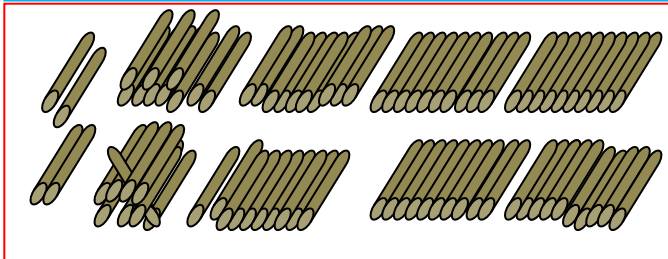
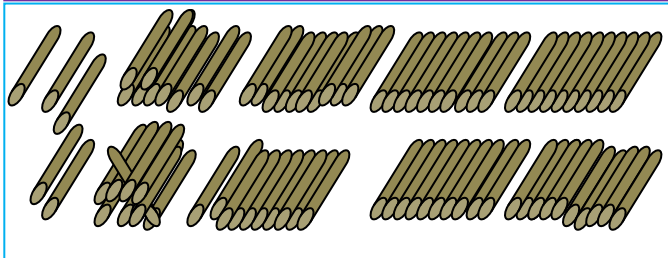
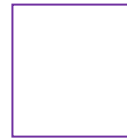
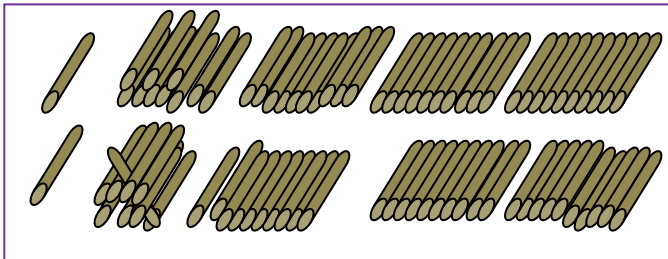
.....
.....

6. Yupata rikushpa, uchillamanta hatunkaman, shimikunata killkashun.

Pukllanakun 3	wawakuna 2	tsatsapi 1
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

CH. YACHAYTA RURARIY.

7. Yupashpa yupata killkashun.



8. Kikin yupapura tinkichishun.

80	88
83	95
86	99
88	80
91	92
92	83
95	91
99	86

9. Pishik yupakunata killkashpa paktachishun.

80			83		85				89
		92				96			

10. tsa - tsi - tsu shimikita mashkashpa rumpachishun.

Mayu ashkata huntakpi, manyapi sumak tsatsata shitashka, tsikta yurakunata tulashpa apamushka.
Yurak tsatsata rikushpa tsalakulun lulunta wachashka, tsintsu wawakuna shamushpa maskashpa tupanakushka.

Mama paypak wawa shikshi unkuyta charikpi tsimpiyuta pallaspa, maytushpa rupachishka, tsuntsu llachapawan pillushpa sumakta alliyachishka.

11. Shuyushkata rikushpa millkapi tiyak shimita hawishumn.



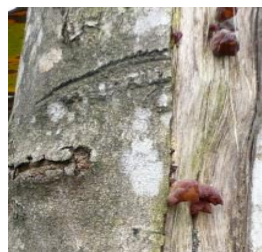
tsalakulun
sis
chukriyuyu
tsawata



tsikta
sun
tsintsu
tsimpiyu



yuyu
tsatsa
sun
kuru



ismu
yura
tsaka
tuta

12. Yachachik rimashka shimita killkakatishpa millkapi hawishun.

- Tsatsa
- Kasha
- Awirinri
- Tsuntsu

- sis
- tsintsu
- kasha
- sara

- tsalakulun
- wirwina
- tsimpiyu
- lumu

- pitun
- pasu
- tsawata
- tsala

13. Shuyuyta rikushpa, shutita rumpachini, kipalla killkashun.



Lumu tsimpiyu suni



Tsalakulun mikuna wasi



Inchik maytu Tsatsa



Tsuntsu kaspi katina

14. Hampi shutikunata rikushpa killkakatupi maskashpa hawishun.



h	e	d	a	s	g	s	k	m	i
w	i	r	w	i	n	a	j	o	p
a	x	n	i	v	n	c	i	x	c
y	e	t	r	c	a	h	s	y	t
s	n	v	i	a	f	a	h	u	s
a	i	m	n	a	s	d	f	g	h
t	s	i	r	s	f	g	l	k	ñ
s	t	s	i	m	p	i	y	u	l

H. YACHAYTA WIÑACHIJ

15. Chakrapi hampikunata tarpushun.
16. Allichanamanta mashikunawan yachaypayashun.
17. Yupata, ts uyantikunamantapash shuk yuyaychaputa rurashun.

I. YACHAYTA WILLACHIJ

18. Tarpushka hampikunata, shuk mashikunaman rikuchishun.
19. Allichakunata, mashikunawan, ayllukunawanpash ruraykatiy.
20. Rurashka yuyaychaputa shuk mashikunaman riksichishun.

SHIMIKUNA

Allichana	: saludo
Awirinri	: jenjibre
Chukriyuyu	: planta medicinal
Hampi	: remedio casero
Killkaku	: Sopa de letras
Maki	: mano
Mayu	: río
Rumi	: piedra
Sacha ahus	: ajo del monte
Shimi	: boca
Tsala	: pálido
Tsalakulun	: lagartija
Tsatsa	: arena
Tsintsu	: raquítico
Tsuntsu	: pobre
Uma	: cabeza
Wachay	: parir, dar a luz, alumbrar
Wirwina	: verbena
Yapana	: suma
Yuyaychapu	: collage
Ruraykatiy	: practicar
Yachapayay	: dramatizar
Aranwayay	: dramatización

PUSHAY KAMAYKUNAMANTA KILLKAPALLAK

ÑAN YACHAY: 1^{ki}

SHUKLLAYACHISHKA: 22

SUKTAKILLAYACHISHKA: 2^{ki}

Y ^a	SHUTIKUNA	RURAYKUNA																								PUNCHA		KAWANA	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Kallarik	Tukurik		

W.....
YACHACHIK

W.....
IKWYP.UMANCHA

W.....
YACHAYKAWAK

YACHAY KATINA KAMAYKUNAMANTA KILLKAPALLAK

ÑANYACHAY: 1^{ki}

SHUKLLAYACHISHKA: 22 SUKTAKILLAYACHISHKA:

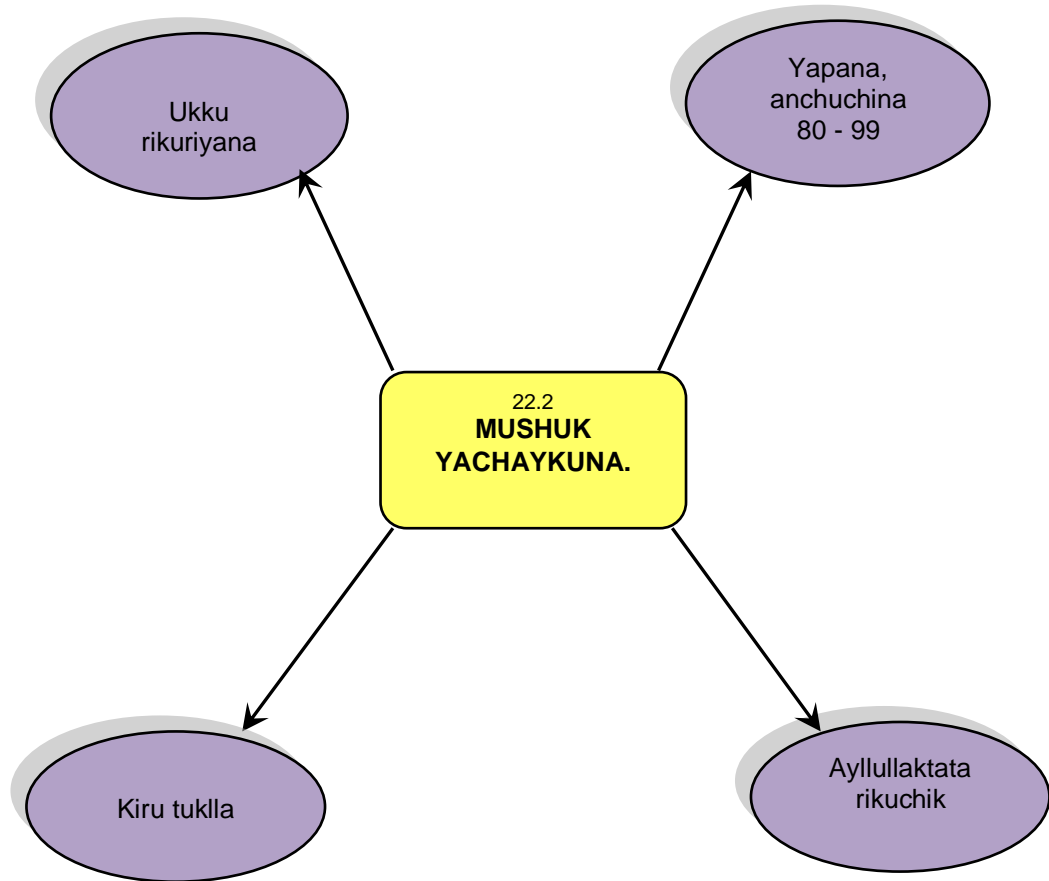
	NIKI YUPA	YACHAYKUNA		KUYAYCHAY							YUYAYCHAY						RURAYCHAY					KALLARISHKA PUNCHA	CHASKISHKA PUNCHA								
		SHUTI	AYLLUSHUTI	Ruranakunapi pachapichu kallarin	Yanapanchu	Mashikunata sumaychanchu	Kikinlata kuyarinchu	Shukpa yuyayta sumaychachu	Yachashkakunata yachachinchu	Kuskallachu	Paypa yayakunawan willarinchu	Yachachikkunawan willarinchu	Allita rimakchu	Sacha hampita rikushpa rumpanchu	Allichanata rikushpa hawinchu	Shuyushkata rikushpa killkanchu	Pusak chunka, iskun chunka iskunkaman killkanchu	Hampi tarpushkata rikuchinchu	Yuyaychaputa rurashkata rikuchinchu	Yupashpa yupata killkanchu	Pay yupapura tinkuchinchu			Pishik yupakunata paktachinchu	Tsa- tsi- tsu shimikita rumpachinchu	Shuyuskata rikushpa milkapi tiyak shimita hawinchu	Yachachik rimashka shimita hawinchu	Shuyushka shimikunata killkanchu	Hampikunata killkakatupi riksishpa hawinchu	Chakrapi hampikunata tarpunchu	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
1																															
2																															

W.....
YACHACHIK

W.....
IKWYP. UMANCHA

W.....
YACHAYKAWAK

ÑANYACHAY 2^{ki}





PAKTAYKUNA:

- ❖ Ukkuta rikuriyanamanta, kiru tukllta rurashpa aychawanata yachachini.
- ❖ Yapana, anchuchinakunata, kikin ayllukunapi tiyak imaykunawan llankashpa yachachini.

YUYAY LLIKA

A. YACHAYTA SHINCHIYACHIY

1. Ayllullakta manyata purishpa riksishunchik.



2. Takita yachashun.

UKKUTA RIKURIYANI

Tutamanta hatarishpa armani
ñawi, shimi, kirutapash mayllani
kushi kushi yachana wasiman rini
tukuykunata allichashpa
kushimi tiyani.

(Ritmo tengo una muñeca)



3. Puririshkamanta rimarina.

- Yachana wasi maykanpuramata sakirin.
- Pushakpa wasika maykanpuramata sakirin.
- Imawata aychawanchik.
- Imasna ukku rikuriyanata yachanki.

4. Tapushkakunata kutipashun.

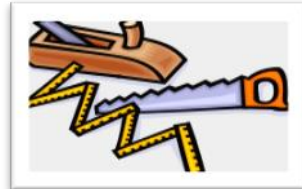
a. Ñukapa ayllu llaktata shuyushpa hawishun.



ch. Kiru tukllata rikushpa rumpawan iscashun.



h. Ukku rikuriyanamanta chanirikta tinkichishun.



i. Yapanata rurashun.

+	5	2
	1	4

+	8	2
	4	1

k. Anchuchinata rurashun.

-	9	8
	4	5

-	8	7
	5	6

5. Mushuk yachaykuna

a. Ayllullaktamanta rikushpa rimarishun.



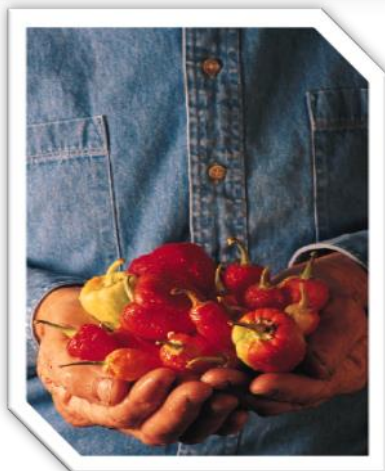
Sapan ayllullaktakuna paykunapak nishka allpami kan, shukkunaman mana satirinata ushanakunchuk.

ch. Kiru tukllamanta rimarishun.



Antawaskara winkuchiskami, suni waskawan watashpa churashkami, chay kirupimi ima mikunata llutashpa aychawakunata hapinchik.

h. Ukku rikuriyana.



Kikin ukkuta rikuriyanakuna, kushi kawsanakun, sumakta llankanakun, killka yachanata alli katinakun, shinallatak, mana unkunakun.

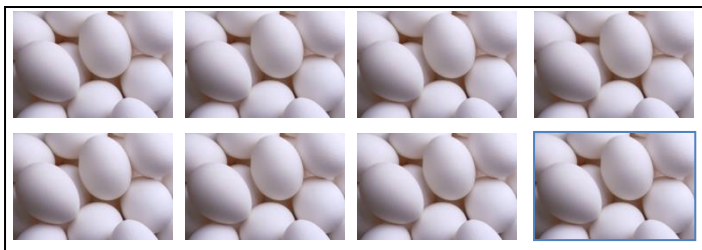
Kay shuyushkakunapi yachachin:

- * katinlla armana
- * shuk churanata curarina
- * makita mana mikushallata, mikushka washapash yakuwan,
armanawirawan mayllarina
- * Mikushka washa kiruta mayllarina.
- * wasita sumakyachina
- * kupakunata pichana.
- * pukllana
- * paktakta puñuna
- * kupata pay ichuna kuchumana shitana
- * Hampikman katinlla allillachu kani nishpa yachankak rikukrina.

i. Yapana

Susana lulunta rantichin.

Maria shinallatak pusak chunka lulunta rantin, Tamara chunka lulunta rantin. Susana imasna lulunta katurka.



+

8	0
1	0
9	0

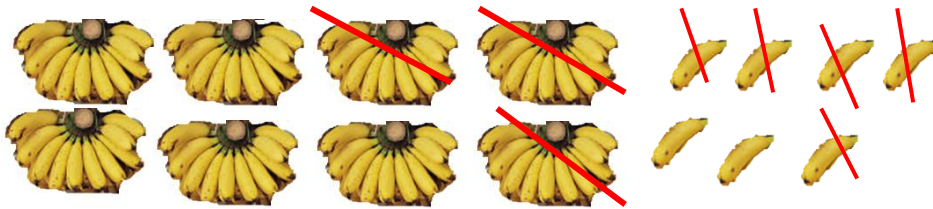
+	
CH	SH
8	0
1	0
9	0

+		
	8	0
	1	0
	9	0

Susana iskun chunka lulunta rantichishka.

k. Anchuchina

Lucas pusak chunka kanchis hawamishiwanuta rantichinkapak apamun; chaymanta, kimsa chunka pichka hawamishiwanuta rantichishka. Masna hawamishiwanuta mama rantichishka sakirirka.



$$- \quad \boxed{87} \quad \boxed{35} = \boxed{52}$$

-	
CH	SH
8	7
3	5
5	2

	8	7	
	-	3	5
	5	2	

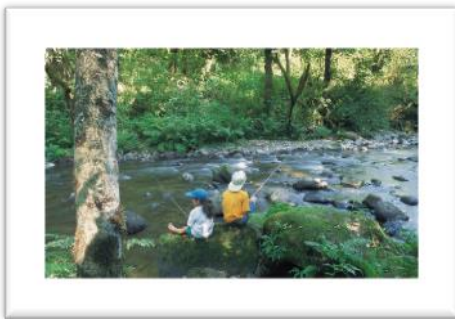
Lucas pichka chunka ish kay hawamishiwanuta mana rantichishka.

5. Mushuk yachaykunawan tapushkakunata kutipashun.

a. Ñuka ayllullaktata shuyushpa hawini.



ch. Kiru tukllata aychawakukkunata rikushpa rumpachishun.



h. Ukku rikuriyanamanta chanirikta tinkichishun.



i. Yapanata rurashun.

+	5	2
	1	4

+	8	2
	4	1

k. Anchuchinata rurashun.

-	9	8
	4	5

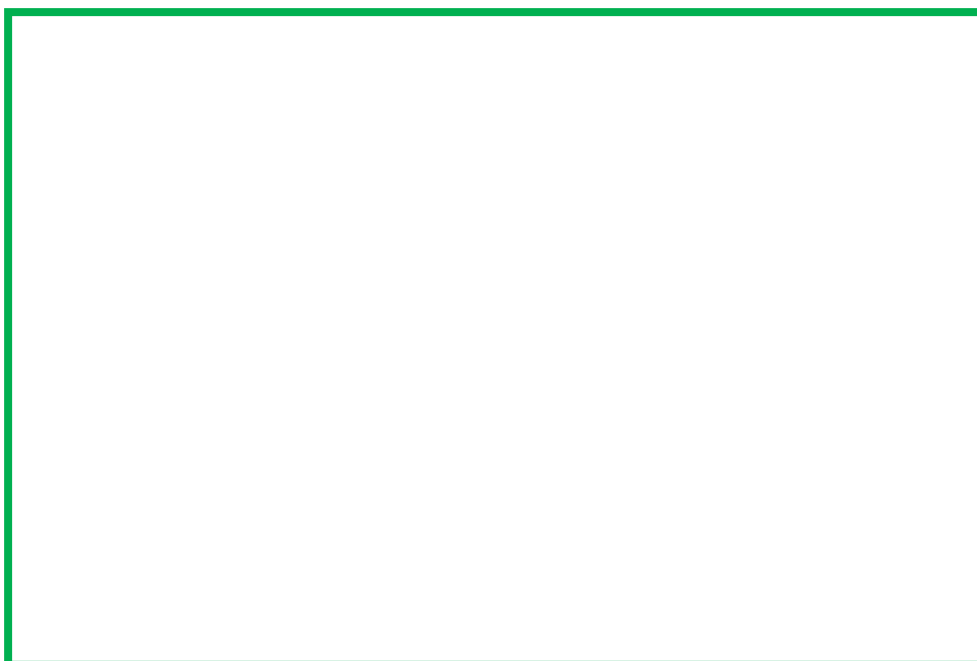
-	8	7
	5	6

6. Millkachishka killkata paktachishun.

Ukku rikuriyana {
-.....
-.....
-.....
-.....



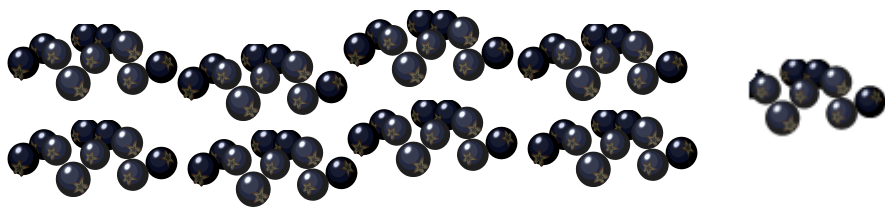
7. Ayllullakta rikuchikta shuyushun.



8. Paktachishun.

Kiru tukllata rurankakmi mutsurin:-----

9. Yupashpa yapashun.



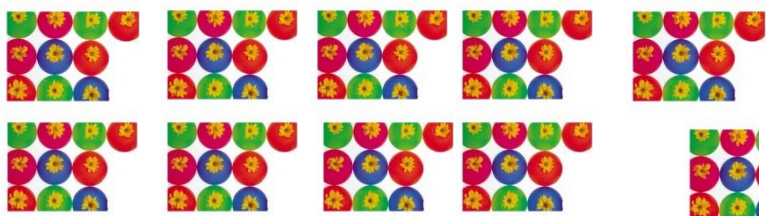
8	0
	8



9	0
	6

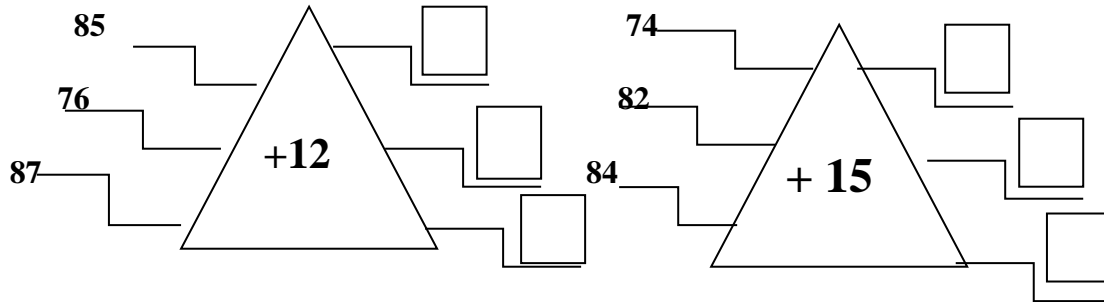


8	0
	2



8	3
1	6

10. Yapanata rurashun.



11. Yapanata rurashka washa, alli kutipashka yupata rikushpa hawishun.

CH	SH
5	7
+	
3	2

99	95
67	89

CH	SH
7	5
+	
2	2

79	97
88	87

CH	SH
8	6
+	
1	1

97	86
89	48

CH	SH
5	6
+	
3	1

87	65
98	88


CH	SH
5	5
+	
3	4


87	98
89	82


CH	SH
8	9
+	
1	0


87	91
98	99

12. Millkapi yapanata llukshichishpa killkashun.

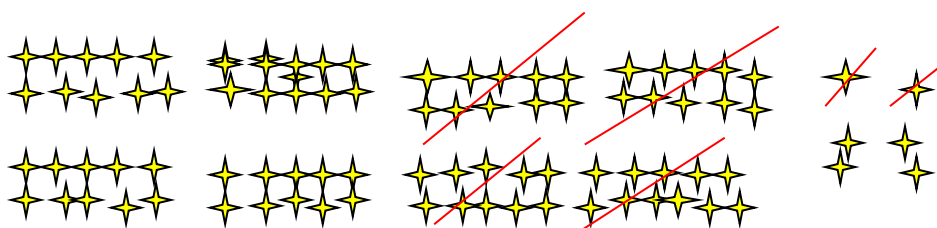
$65 + 43 =$ 

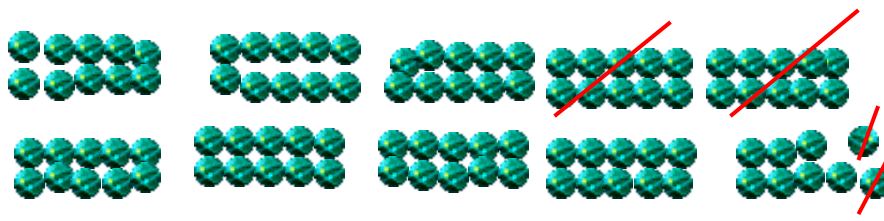
$74 + 25 =$ 

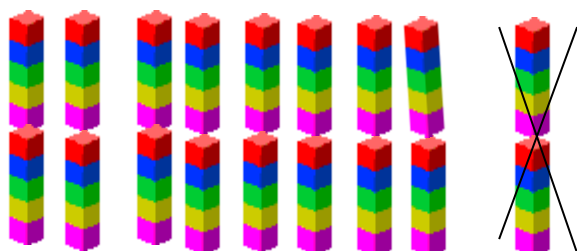
$58 + 41 =$ 

$36 + 63 =$ 

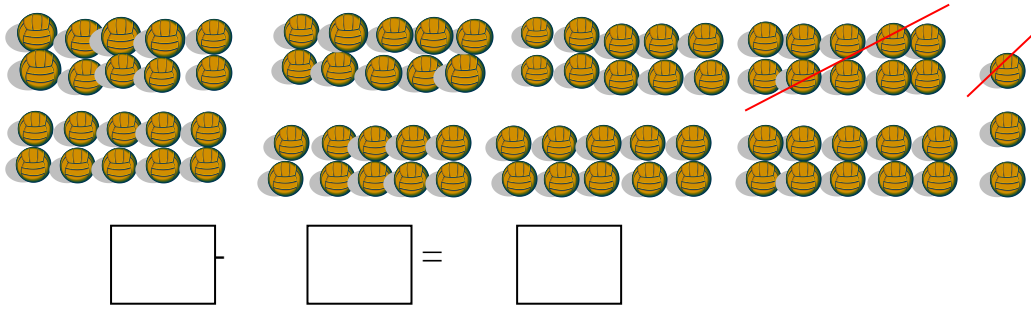
13. Nipakkunata yupashpa, pishiyachinata llukshichishun.



$$\square - \square = \square$$


$$\square - \square = \square$$


$$\square - \square = \square$$



14. Anchuchishka, kutipashka yupata killkashun.

	-		-		-	
	-		-		-	
	-		-		-	

H. YACHAYTA WIÑACHIY

15. Kiru tukllawan aychawashun.
16. Ayllullaktapi tiyak imaykunawan yapanata, anchuchinatapash yachashun.
17. Sapan wawakuna ukku rikuriyanapi mutsurik imakunata Yachana wasiman apamushun.

I.- YACHAYTA WILLACHIY.

17. Ukkuta rikuriyanamanta, kiru tuklla rurashpa yachashkata shuk mashikunawan rimarishun.
18. Yapana, anchuchinakunata, kikin ayllukunapi tiyak imaykunawan llankashpa yachashkata shukkunaman chimpachishun.

★

Ayllulakta rikuchini	: Ubico mi comunidad
Kirutuklla	: Anzuelo
Ukku rikuriyana	: Cuidado del cuerpo
Aychaway	: Pescar
Pukllay	: Jugar
Kapu	: Frutas
Katinlla	: Frecuente
Armanawira	: Jabón de bañar
Puñuy	: Dormir
Rikukriy	: Visitar
Hawamishiwanu	: Seda
Millkachishka killka	: Cuadro sinóptico
Nipak -imakuna	: Elementos
Warwana	: firma
Millka	: recuadro
Sapan,sapan	: cada uno
Chimpachini	: compartir
Mutsuriyk	: necesidad
Lluksichini	: resolver

PUSHAY KAMAYKUNAMANTA KILLKAPALLAK
ÑAN YACHAY: 2^{ki} SHUKLLAYACHISHKA: 22

SUKTAKILLAYACHISHKA: 2^{ki}

Y ^a	SHUTIKUNA	RURAYKUNA																								PUNCHA		KAWANA												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Kallarik	Tukurik													

W.....
YACHACHIK

W.....
IKWIP.UMANCHA

W.....
YACHAYKAWAK

YACHAY KATINA KAMAYKUNAMANTA KILLKAPALLAK

ÑANYACHAY: 2^{ki}

SHUKLLAYACHISHKA: 22

SUKTAKILLAYACHISHKA:

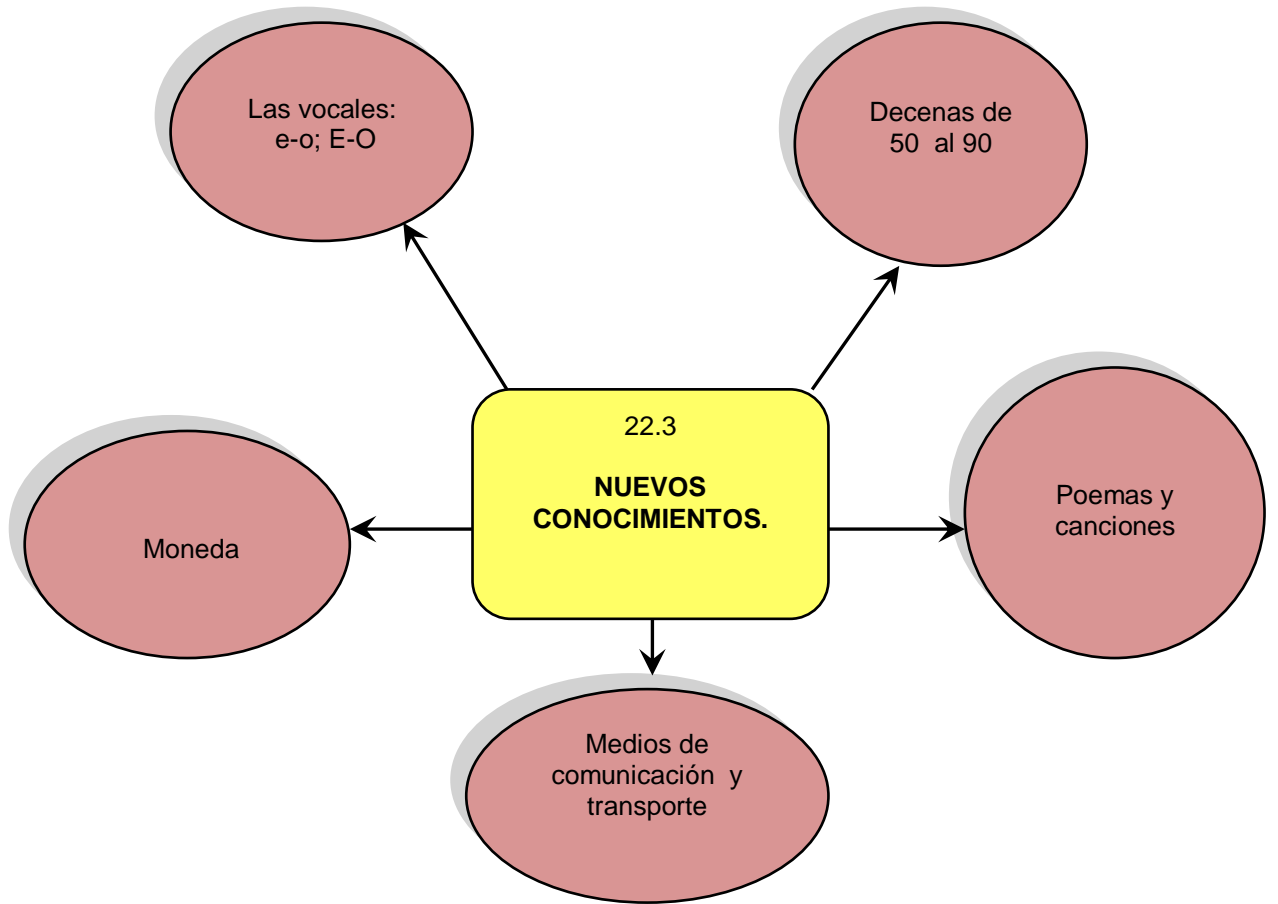
	NIKI YUPA	YACHAYKUNA										KUYAYCHAY						YUYAYCHAY						RURAYCHAY																	
		SHUTI AYLLUSHUTI										Ruranakunapi pachapichu kallarin	Yanapanchu	Mashikunata sumaychanchu	Kikinilata kuyarinchu	ShuKpa yuyayta sumaychaachu	Yachashkunata yachachinchu	Kuskallachu	Paypa yavakunawan willarinchu	Yachachikkunawan willarinchu	Allita rimakchu	Ayllullakta rikuchikta shuyunchu	Kirutukllata rumpanchu	Ukku rikuriyanata imaykunawan tinkuchinchu	Yapanata ruranchu	Anchuchinata ruranchu	Yachashkata shukkunaman yachachinchu	Ayllullaktata rikuchikta shuyunchu	Kiru tuklla rurankak mutsurishkata paktchinchu	Yupashpa yapanchu	Yapanata ruranchu	Yapanapi alli kutipashka yupata hawinchu	Millkapi pishishka yupata killkanchu	Anchuchinata ruranchu	Anchuchinapi kutipashka yupata killkanchu	Kiru tukllata ruranchu	Imaykunata tantachishpa anchuchinata yapanata ruranchu	KALLARISHKA PUNCHA	CHASKICHISHKA PUNCHA		
											1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26					
1																																									
2																																									

**W.....
YACHACHIK**

**W.....
IKWYP. UMANCHA**

**W.....
YACHAYKAWAK**

3ª GUÍA





OBJETIVOS:

- Expongo ante los compañeros el material elaborado sobre los medios de comunicación y transporte.
- Identifico las monedas, billetes y decena del 50 al 90 ante el grupo de trabajo.

SISTEMA DEL CONOCIMIENTO

A. DOMINIO DEL CONOCIMIENTO

1. Recorremos distintos lugares de la comunidad para observar una tienda comunal, los medios de comunicación y transporte.
2. Cantamos.

La mar estaba serena
Serena estaba la mar (bis)
Le mer estebe serene
serene estebe le mer (bis)
Li mir istibi sirini
Sirini istibi li mir (bis)
Lo mor ostobo sorono
Sorono ostobo lo mor (bis)
Lu mur ustubu surunu
Surunu ustubu lu mur.



3. Diálogo.

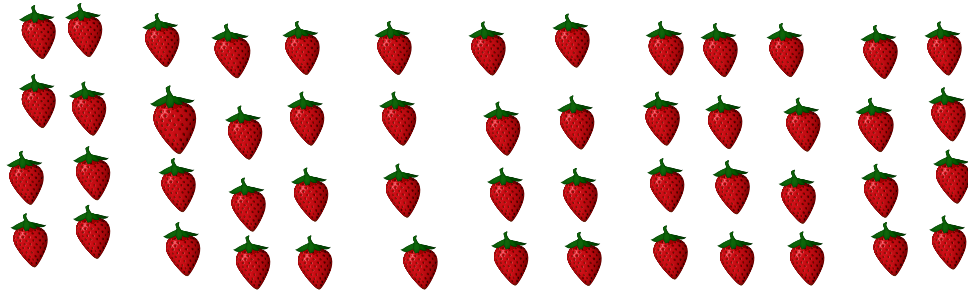
¿Conoce usted las monedas y billetes y cuáles son?
¿Conoce usted los medios de comunicación y transporte?

4. Contesto las siguientes preguntas.

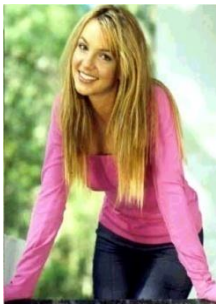
- a. Encierro con un círculo las monedas.



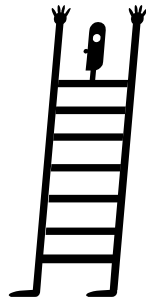
b. Agrupo 5 decenas.



c. Completo las vocales "E, e" en la siguientes palabras.



...lena



...scalera

d. Encierro la vocal "o" en las siguiente palabras

olla

Olga

oso

e. Expreso correctamente el canto.

Los elefantes

Un elefante se balanceaba
Sobre la tela de una araña,
Como veía que resistía
Fueron a llamar a otro elefante

Dos elefantes.....

Tres elefantes.....

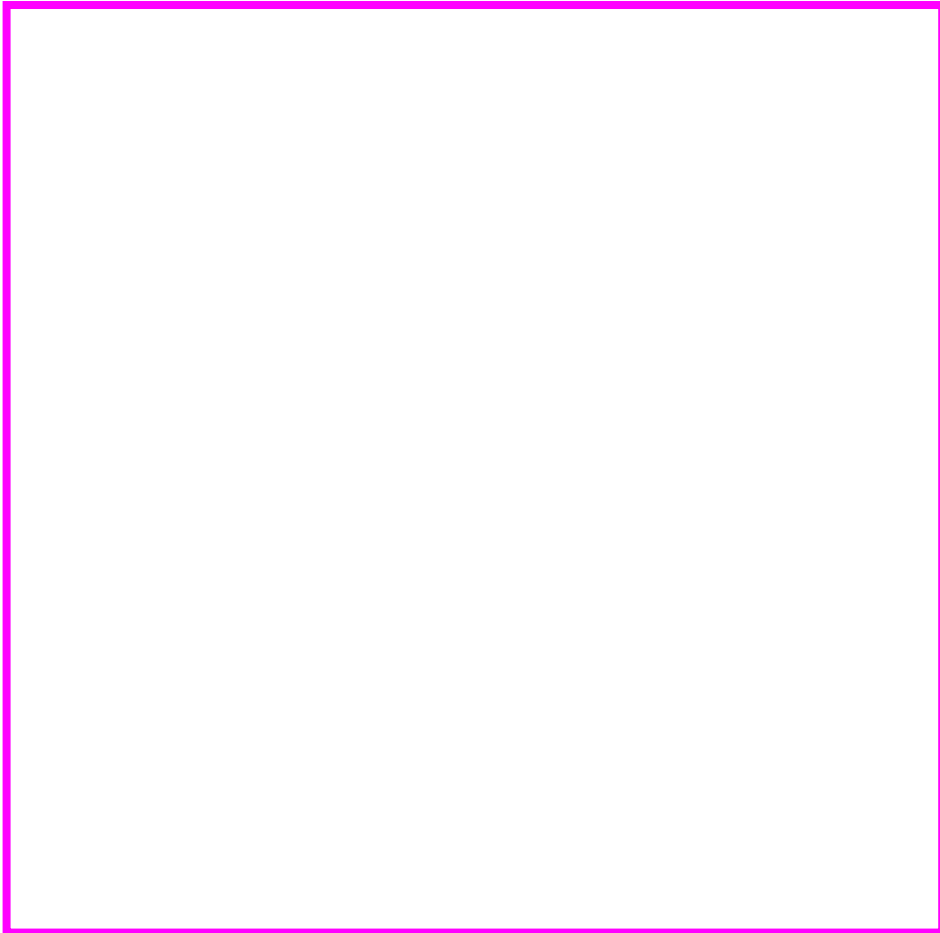


f. Recito el poema.

Las vocales

A la A le encanta bailar
la E prefiere leer
la I quiere sonreír
la O se ocupa en
comer
a la U le gustas tú.

g. Dibujo un medio de transporte.

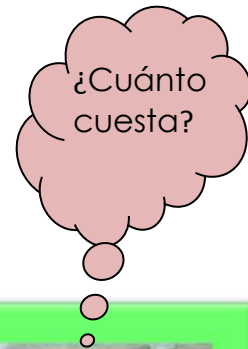


h. Encierro los medios de comunicación

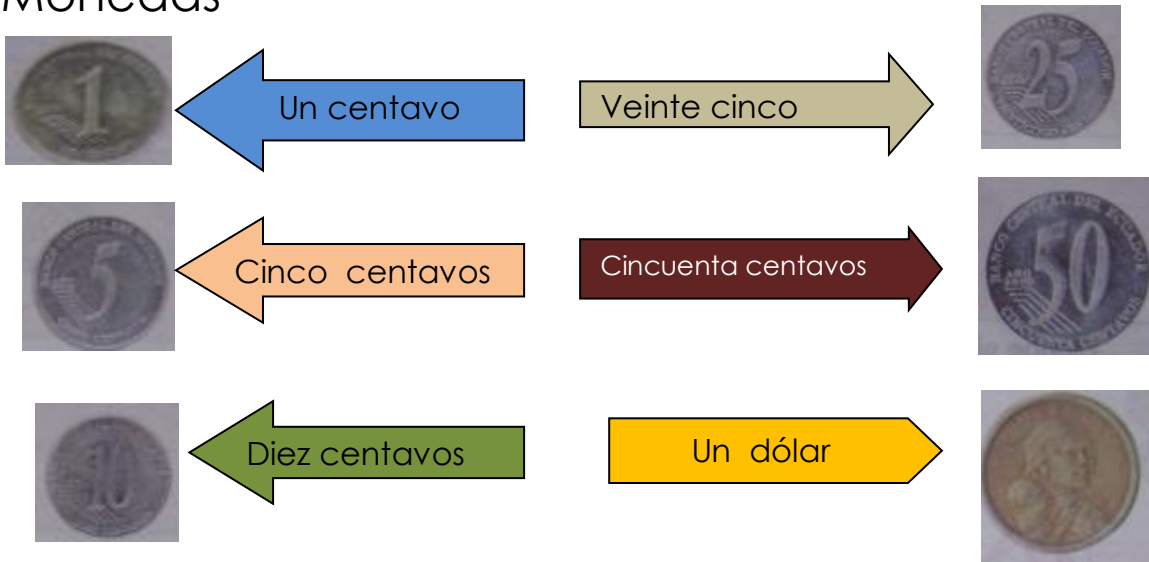


5. APRENDIENDO NUEVOS CONOCIMIENTOS

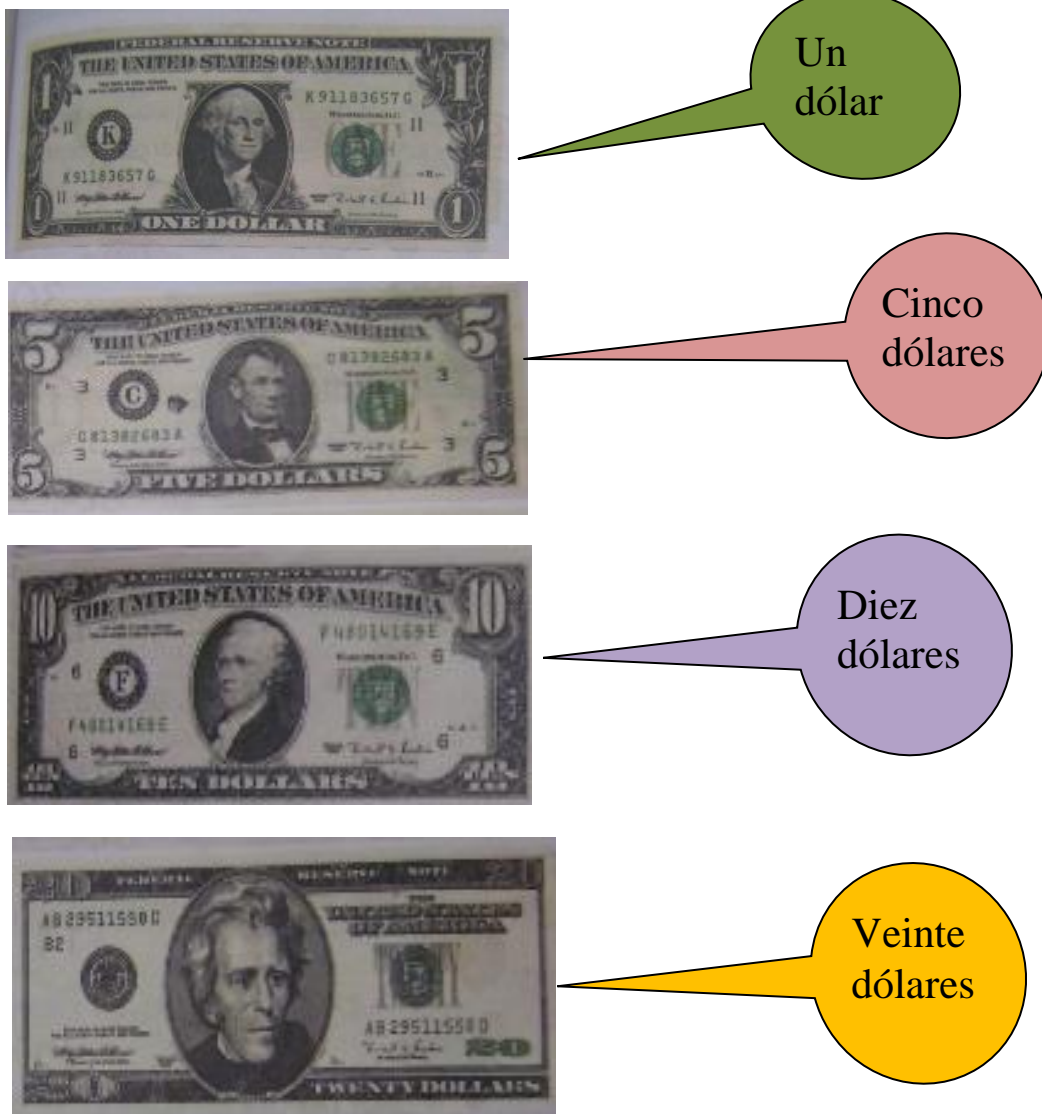
a. Monedas y billetes.



Monedas



Billetes





Cincuenta dólares



Cien dólares

5 decenas



D	U
5	0

Cincuenta

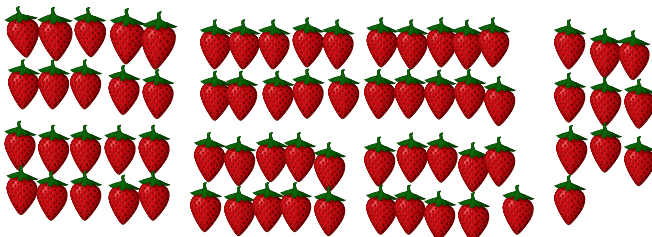
6 decenas



D	U
6	0

Sesenta

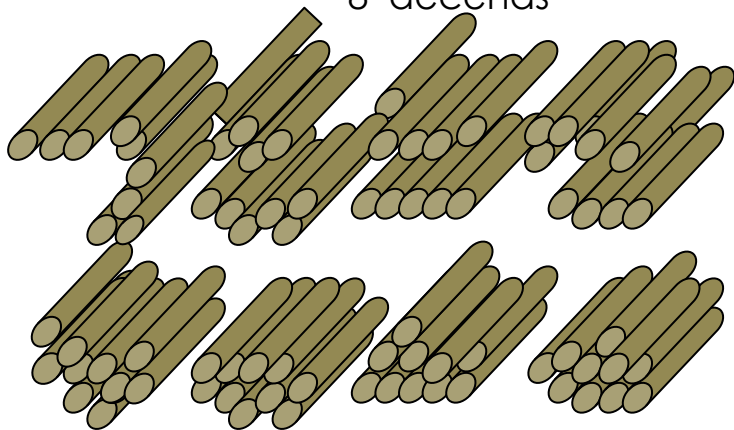
7 decenas



D	U
7	0

Setenta

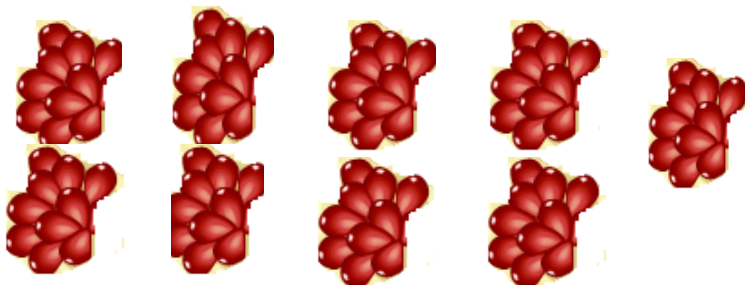
8 decenas



D	U
8	0

Ochenta

9 decenas



D	U
9	0

Noventa

c. **Vocal e - E**



Elena coge la escoba

escoba

es

co

ba

escoba

es

e

s

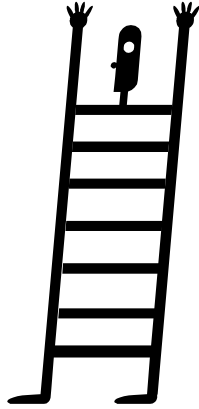
es



escoba



Elena



escalera



Eduardo



estrella



Eva

d. Escribo la vocal e - E

e	e	e	e	
estrella	escoba	escalera		
E	E	E	E	E
Elena	Eduardo	Eva	Elsa	

e. **Vocal o – O**



Ofelia cocina la yuca en la olla

Ofelia

olla

O

fe lia

O

lla

Ofelia

olla



olla



Ofelia



oveja



Oswaldo



ojo



Omar

f. Escribo la vocal o - O

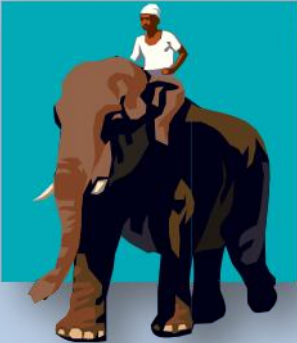
o	o	o	o
O	O	O	

g. Canto

Los elefantes

Un elefante se balanceaba
Sobre la tela de una araña,
Como veía que resistía
Fueron a llamar a otro elefante

Dos elefantes.....
Tres elefantes.....

An illustration of a man in a white shirt and cap riding an elephant. The elephant is brown and black, and the background is a solid blue color.

h. poesías

Las vocales.

A la A le encanta bailar
la E prefiere leer
la I quiere sonreír
la O se ocupa en
comer

i. Medios de comunicación

Los medios de comunicación son muy importantes, porque nos facilita comunicar al instante a los seres queridos.

Entre ellos podemos citar los siguientes:



Teléfono



celular



comercio



carta



internet



televisión



radio

j. Medios de transporte

Los medios de transporte son los que llevan a las personas o cargas de un lugar a otro, ya sea por tierra, agua y aire.



bus



camión



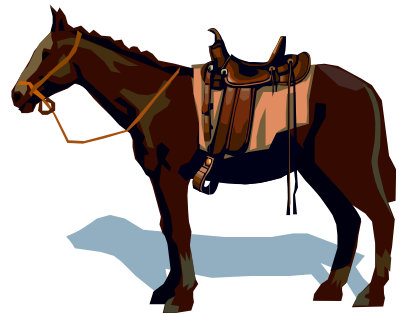
carro



bicicleta



moto



caballo



canoa



barco



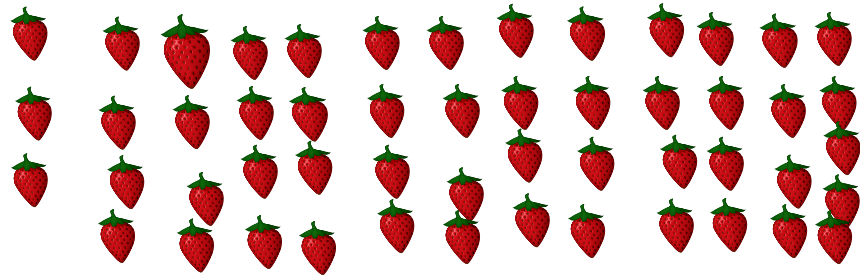
avión

6. Respondo las siguientes preguntas.

a. Encierro con un círculo las monedas.



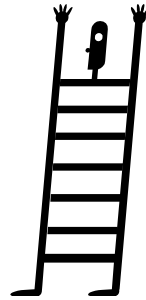
b. Grupo 5 decenas



c. Completo la vocal "E, e" en la siguientes palabras.



...lena



...scalera

d. Encierro la vocal "o" en las siguiente palabras

olla

Ofelia

oso

e. Expreso correctamente el canto.

Los elefantes

Un elefante se balanceaba
Sobre la tela de una araña,
Como veía que resistía
Fueron a llamar a otro elefante

Dos elefantes.....

Tres elefantes.....



f. Recito el poema.

Las vocales

A la A le encanta
bailar
La E prefiere leer
La I quiere sonreír
La O se ocupa en
comer
a la U le gustas tú.

g. Dibujo un medio de transporte aéreo.



h. Encierro los medios de comunicación.



7. Completo el cuadro sinóptico.

{	Monedas	{	-Un centavo, diez centavos, veinte cinco centavos y cincuenta centavos,
	Billetes		-----
	Medios de Comunicación	{
	Medios de Transporte	

B. APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

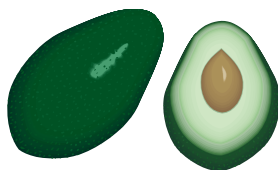
8. Agrupo las monedas y billetes según los valores que contienen los gráficos.



\$ 42



\$25



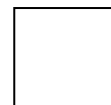
0,85ctv



9. Encierro las monedas que necesito para obtener el valor del recuadro.

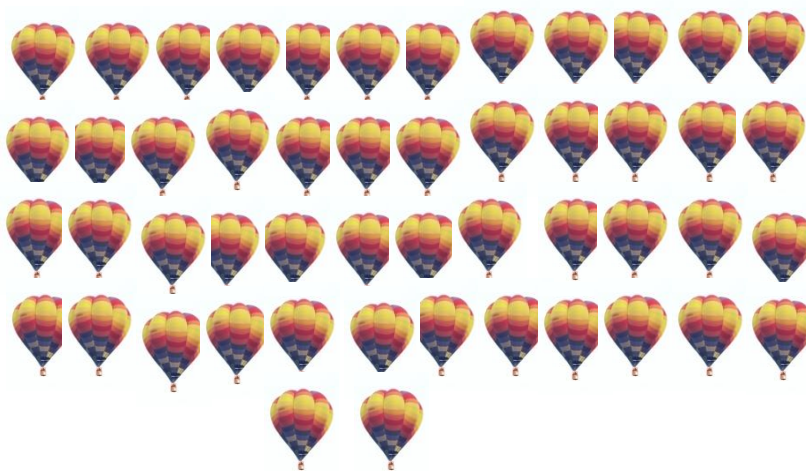


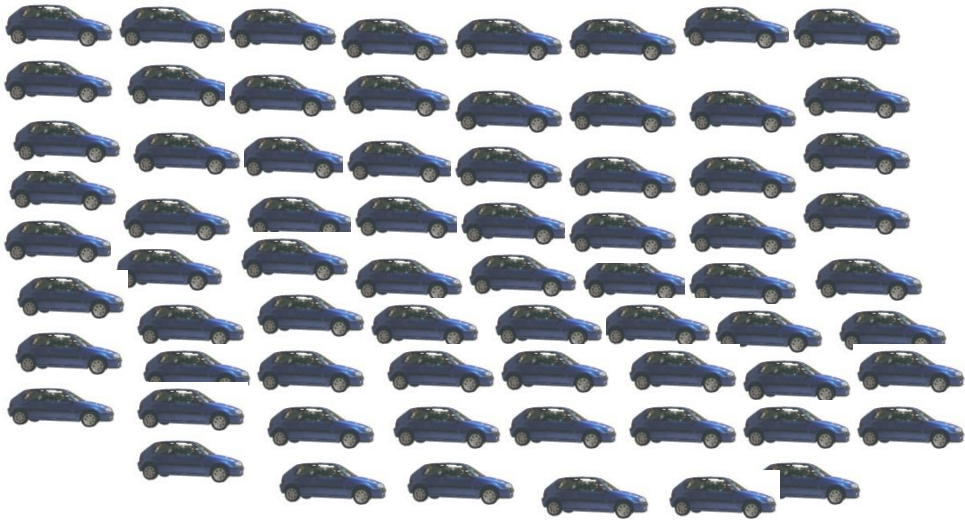
10. Cuento y escribo las decenas puras.





11. Grupo de 10 en 10 y escribo el número de decenas que existe en el dibujo.





12. Dibujo 6 decenas de frutas.



13. Corto y pego las vocales e - E



14. Completo con la vocal: e - E en los espacios vacios.



___ scoba



___ va



___scal__ra



___str__lla

15. En la siguiente frase encierro las vocales “o – O”



Rosa y su amigo Oliver, un día de sol fueron al río a bañarse, de pronto se asoma un perico de color verde, él y ella persiguen, y avanzan a coger, luego regresan felices a su casa.

16. Uno con línea la palabra con su respectivo dibujo.

Oswaldo



oveja



OSO



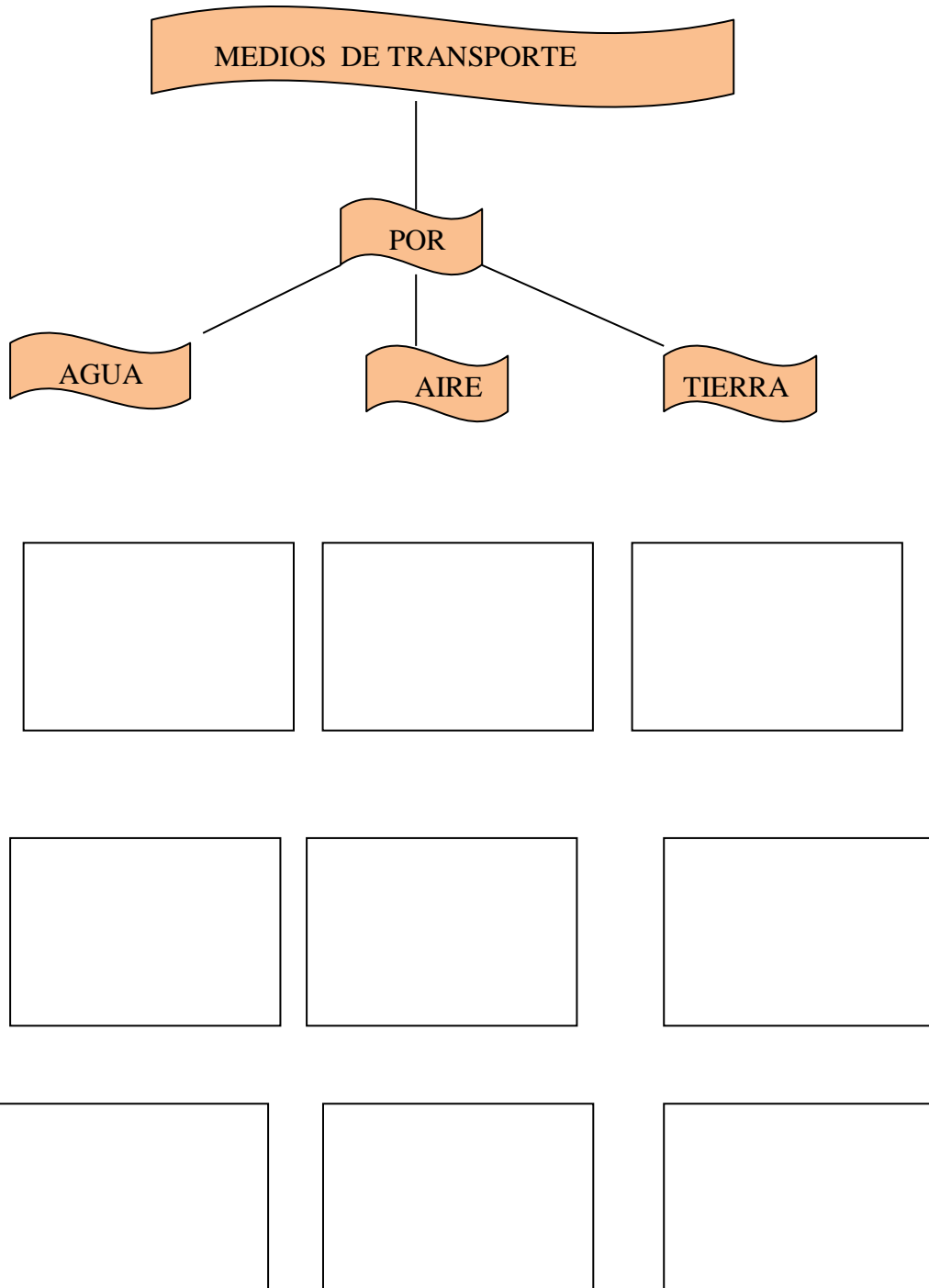
ojo



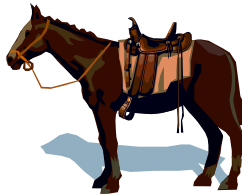
olla



17. Corto y pego los medios de transporte.



18. Encierro con círculo los medios de comunicación.



C. CREACIÓN DEL CONOCIMIENTO

19. Construyo los medios de comunicación y transporte con materiales del medio.

20. Escribo cinco palabras con las vocales "o" "O" "e" "E"

21. Practico la compra y venta con los productos del medio.

D. SOCIALIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO

22. Expongo los materiales elaborados, ante mis compañeros de la unidad..

23. Comparto los conocimientos adquiridos con los demás Compañeros.



VOCABULARIO

- Avión** : Aeronave más pesada que el aire, provista de alas, cuya sustentación y avance son consecuencia de la acción de uno o varios motores.
- Barco** : Construcción cóncava de madera, hierro u otra materia, capaz de flotar en el agua y que sirve de medio de transporte.
- Billete** : moneda corriente
- Comercio** : Tienda, almacén, establecimiento comercial.
- Comunicación** : Trato, correspondencia entre dos o más personas.
- Decena** : Conjunto de diez unidades.
- Moneda** : Pieza de oro, plata, cobre u otro metal redondo.
- Radio** : Segmento lineal que une el centro del círculo con la circunferencia.
- Teléfono** : Conjunto de aparatos e hilos conductores con los cuales se transmite a distancia la palabra y toda clase de sonidos por la acción de la electricidad.
- Transporte** : Sistema de medios para conducir personas y cosas de un lugar a otro.

FICHA DE EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

GUÍA. 3

UNIDAD: 22

SEMESTRE : 1º

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	ACTIVIDADES																	FECHA		OBSERVACIONES						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	INICIAL	FINAL							

f.....
PROFESOR

f.....
DIRECTOR/A DEL CECIB

f.....
SUPERVISOR

FICHA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO

GUÍA: 3ª

UNIDAD: 22

SEMESTRE:

No.	CONTENIDO	AFECTIVO										COGNITIVO										PSICOMOTRIZ										FECHA INICIAL	FECHA DE APROBACIÓN
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29			
1	APELLIDO Y NOMBRE	Es puntual en sus actos	Es solidario	Respeto a los compañeros	Se autoestima	Respeto la opinión ajena	Comparte sus conocimientos	Es honrado(a)	Dialoga con sus padres	Dialoga con sus profesores	Es honesto /a	Identifica las monedas	Agrupar 5 decenas	Completa la vocal E-e en las palabras	Encierra la vocal "o" en las palabras.	Expresa claramente el canto	Recita el poema	Dibuja un medio de transporte	Encierra los medios de comunicación	Expone el material elaborado a sus compañeros	Comparte sus conocimientos a sus compañeros	Agrupar las monedas y billetes según los valores	Encierra las monedas que necesita según el	Cuenta y escribe las decenas puras	Agrupar de 10 en 10 y escribe el número de	Dibuja 6 decenas de frutas	Busca, corta y pega la vocal "e, E"	Completa la vocal e	Encierra la vocal "o"	Une con línea la palabra con los dibujos			

f.....
PROFESOR/A

f.....
DIRECTOR/A DEL CECIB

f.....
SUPERVISOR

FICHA DE AVANCE POR UNIDADES

1. DATOS INFORMATIVOS :

1.1. GUÍA : 3ª
 1.2. UNIDAD : 22

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	GUÍAS				TIEMPO		OBSERVACIÓN
		1	2	3	4	INICIAL	TERMINAL	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								

f.....
 PROFESOR/A

f.....
 DIRECTOR/A CECIB

f.....
 SUPERVISOR

TARIPASHKAMU

CALDERÓN C. Luís H. *Dejando Huellas*, Segundo Año de Educación

Básica.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN; *Matemática*, Segundo Año de Educación

Básica.

-MINISTERIO DE EDUCACIÓN; *Entorno Natural y Social*, Segundo Año de

Educación Básica

ANDY VARGAS PEDRO D., 2008. *Raíces Culturales de los Kichwas del Alto Napo*. Ediciones “Yachay Ushay”. Tena-Napo-Ecuador.

ANDY VARGAS, Pedro D., 2009. *Kichwapi Rimashun..Hablemos en Kichwa*. Consejo de Lengua Kichwa de Napo Ediciones Yachay Ushay. Tena Ecuador. pp 78.

ANDY VARGAS, Pedro D., 1999. *Kipukamana Pachamanta Español Kichwa Shimikuna*. Tena Ecuador.

CAMPAÑA., Klever.,2004. *Tantachishka Kichwa Shimi*. Guías Bilingüe de Aprendizaje Autónomo. Riobamba – Ecuador

CERDA CH., Mariano y otros, 2007. *Shimiyuk Kamu*. Pastaza Marka Ishkay Shimi Yachayta Pushak. Primera Edición Puyo Ecuador.