

# ANTISUPA SUMAK YACHAY 25



SHUTIKUNA:

AYLLUSHUTIKUNA:

LLIKA:

IKWYP:



## Unidades de aprendizaje

Primera edición: 2010

### Subsecretaría de Diálogo Intercultural del Ministerio de Educación

Telf... (022) 921435

Fax... (022) 923402

[www.educación.gov.ec](http://www.educación.gov.ec)

### DINEIB

Av. Amazonas entre Av. Atahualpa y Juan Pablo Sanz, Edif. Ministerio de Educación 6<sup>vo</sup> Piso

Telf... (593) 023-961356

Fax: (593) 023-.....

[www.dineib.edu.ec](http://www.dineib.edu.ec)

[dineib@ecuanex.net.ec](mailto:dineib@ecuanex.net.ec)

### Autores:

Carmela Catalina Cerda Tapuy	Napo
Cumanda Tapuy Shiguango	Napo
Eduardo Efraín Licuy Tapuy	Napo
Kenedi Alberto Licuy Tapuy	Napo
Inés Edelina Coquinche Shiguango	Napo
Gabriel Pedro Alvarado Andy	Napo
Domingo Carlos Grefa Chimbo	Napo
Patricio Aguinda	Napo
Rita Mery Grefa Andi	Orellana
Mery Regina Alvarado Pauchi	Orellana
Natanael Bolívar Andi Díaz	Orellana
Pedro Domingo Andy Vargas	DIPEIB- Napo
Silvia Ivonne Aragón Gayas	Pastaza
Iván Edison Castillo Guerrón	Pastaza
Luis Shilve Tanguila Avilés	Pastaza
Cuji Margoth de Lourdes	Pastaza
Lucas Marcelo Grefa Cerda	Napo
Edison Felipe Hidalgo Cadena	ISPEDIB - Canelos
María Isabel López	Pastaza
Lorenzo Noteno	Sucumbíos
Rogelio Shiguango	Sucumbíos
Santiago Nicolás Tapuy Andi	Napo
Nestor Raúl Canelos Vargas	Pastaza
Raúl Gregorio Grefa	Pastaza

### Equipo Técnico Dineib

Andrés Guaman Paucar

Luis Montaluisa

Virginia de la Torre

## **Dirección Pedagógica**

Jaime M Gayas  
Fernando Yáñez

## **Coordinación Institucional**

## **Revisión de Estilo y Asesoría Técnica**

Pedro Domingo Andy Vargas

### **Revisión:**

Fernando Jonás Shiguango	- ORELLANA
Samuel Clemente Andi Cerda	- SUCUMBÍOS
Eduardo Edmundo Shiguango Andi	- SUCUMBÍOS
Luis Miguel Yumbo Alvarado	- ORELLANA
Javier Rubén Díaz Cerda	- ORELLANA

## **Diseño Gráfico e Ilustración**

## **Fotografía portada**

Direcciones Provinciales Interculturales Bilingües de la Nacionalidad Kichwa de la Amazonia

### **Nº de ejemplares:**

### **Imprenta:**

### **Impreso en:**

# RIKUCHIK

YACHAYKUNA	PANKAYUPA
Yuyashka	6
Kallarikyuyay	7
<b>25 SHUKLLAYACHISHKA: AYLLU PAKTACHIIYKUNA</b>	<b>8</b>
<b>Ñanyachay 1<sup>ki</sup> : Ayllu Paktachiykuna</b>	<b>9</b>
Paktaykuna	10
Yachayta Sinchiyachiy	11
Yachayta Rurariy	18
Yachayta Wiñachiy	20
Yachayta Willachiy	20
Shimikuna	21
Pushay Kamaykunamanta Killkapallak	22
Yachay Katina Kamaykunamanta Killkapallak	23
<b>2<sup>a</sup> Guía: Deberes de la Familia</b>	<b>24</b>
Objetivos	25
Dominio del Conocimiento	26
Aplicación del Conocimiento	38
Creación del Conocimiento	41
Socialización del Conocimiento	41
Vocabulario	42
Ficha de Evaluación de las Actividades	43
Ficha de Seguimiento y Evaluación del Conocimiento	44
<b>Ñanyachay 3<sup>ki</sup> : Ayllu Paktachiykuna</b>	<b>45</b>
Paktaykuna	46
Yachayta Sinchiyachiy	47
Yachayta Rurariy	56
Yachayta Wiñachiy	58
Yachayta Willachiy	58
Shimikuna	59
Pushay Kamaykunamanta Killkapallak	60
Yachay Katina Kamaykunamanta Killkapallak	61
<b>4<sup>a</sup> Guía: Deberes de la Familia</b>	<b>62</b>
Objetivos	63
Dominio del Conocimiento	64

Aplicación del Conocimiento	73
Creación del Conocimiento	76
Socialización del Conocimiento	76
Vocabulario	77
Ficha de Evaluación de las Actividades	78
Ficha de Seguimiento y Evaluación del Conocimiento	79
Ficha de Avance por Unidades	80
<b>Taripashkamu</b>	<b>81</b>

# YUYASHKA

Katinakunaman kawsana samiman yaykuna shuk mushuk pachata wawakuna wanrakuna paktakta wallpankapak, yachanapi yaykurinami kururianapak, wiñanapak, aycha, ruray, yuyaypash pukurita runashina kachu nishpa ruranami kan, wankurinapi, akllaripi yachanakuna atinapipash sapiyashpa chay shina: yachanamanta sinchiyachina, rurana, wallpana, riksichina kamarinapash yachanamanta.

Nitik yachana samikunata pakinaka, shuk makarimi kan, tukuy yachachik paktachisha nishka, shuk runa ayllu pachapi ayllullaktapipash ruraypurashina yachakukta yuyarishka, pushak, yanapachik, ushayachik, ilunyachik, atikyachik katinlla kuskayachikpash kashpa chay tukuy yanaparichikta sumak rurayman ushayman tikrarinkapa kuskakta rimashpa paypa willana, kuyuyachiykunata, yachaykunata kuyachiktapash yacharishkata shinchiyachinkapak, llakikunata allichinapi paypa kikin ushaykunawan, shinchiyaykunawan rurarishkakunawanpash runa paktakta kururiankapak.

Yachana munayka, kawsankapak runa wallparinami kan, kikinllata paypak kikin ima sami llakikunata allichik tukunkapak yanaparin.

Yachanapi ima sami mutsurishkakunata, yachachik atipashkawan rurashkakuna, yachakukkuna kawankapak, llankankapak, rimankapak, riksinkapak, chikanyachinkapak, taripankapak yachana ruraypura mutsurik yuyayta akllankapakpashmi yanaparin.

Antisuyupi kikin runa Ishkay Shimipi Kawsaypura Yachay Samika, yuyaykunapi, paktanakunapi, paktachinakunapi, yachayñan muskuykunapi wankuchisha llikayachishkami kan, mushuk yachanakunata, ushaykunata, kikin ruku yuyaypi, kikin kawsaypi chanichishpa yachachinami kanchik.

Markakunamanta Ishkay Shimipi Kawsaypura Yachana Wasi, Marka Umanchak, llankakuk yachachik mashikuna Hawaman Sikankapak Katinata ayllullaktakuna mañashka shina yuyaywan, yachanapi sumakyachisha yanapak ÑANYACHAYTA, kikin shimipi, kawsanakunamanta yuyaykunata pallashpa ÑANYACHAYKUNATA rurankapak ushayta kushka.

Kay Ruranakuypura Yachanata Alli Yachachina Ñanyaychayka, kikin yachanakunapi yanapak ñanyachaymi kan, ima sami runa yachay llikakuna, runakuna kikin kawsaypi ñanpikunatami chaskin, ima shina hatun yachana yuyay taripay tukuy pachapi mirarishka shinallatami kan.

Ñanyachaypi tiyak alli sumak yachanakunaka, runakuna pachamamawan sumak, llutalla rantiparishpa kawsashkakunatami chanichishkawan riksichin, kaykunami astawan kikin shimipi, kawsaykunapi yachana kuskakuna shayarin, kichwa runakuna tukuylla yanapashkawan pakllashpa, ima sami wakllichik nitikkunata arkashpami, wawakuna kikin chushaklla kawsana ñanpita paskakrinchik.

ANTISUYUPI WANKURISHPA KILLKAK AMAWTAKUNA



# KALLARIKYUYAY

Kay Yaykuchishka Ruranakuypura Yachanata Alli Yachachina Shukllayachishpa Allichishkaka, Ecuador Mamallaktamanta Antisuyupi Ishkayshimita katik ayllullaktamanta Yachana Pampakunapi, payta kikinlla rimakpika Napu Markapi, Ishkayshimipi KawsaypuraYachana Llikata sumakyachinamanmi yuyachin.

Yachayta chaskina chusku katiklla kashkakunamanta nikichishkaklla katisha ruranakunata kururiashka, 25 shukllayachishkamanta yachakukkuna shuk chikan ñanyachaykunapi llankashka yachanakunamanta taripayta, wallpayta yachayta chaskinatapash yachapanata llikchachichun nishpa, puchukaypi paypak ayllu, ayllullakta wakikunapash kawsaypi yachanakunata shinchiyachina riksichichunpash nishpami ushayta chaskichin.

Kay shukllayachishka ruranakuypura yachanaka 4 ñanyachaypi wankuchishkami kan: Ñanyachay 1<sup>ki</sup> Kichwapi, 2<sup>a</sup> Guía en Castellano, Ñanyachay 3<sup>ki</sup> Kichwapi, 4<sup>a</sup> Guía en Castellano. Kay ñanyachaykunami yachachik yachakukkuna yanaparisha yuyarishpa, kikin mutsurishkawan rurarishkawan yapankapakmi chanirin.

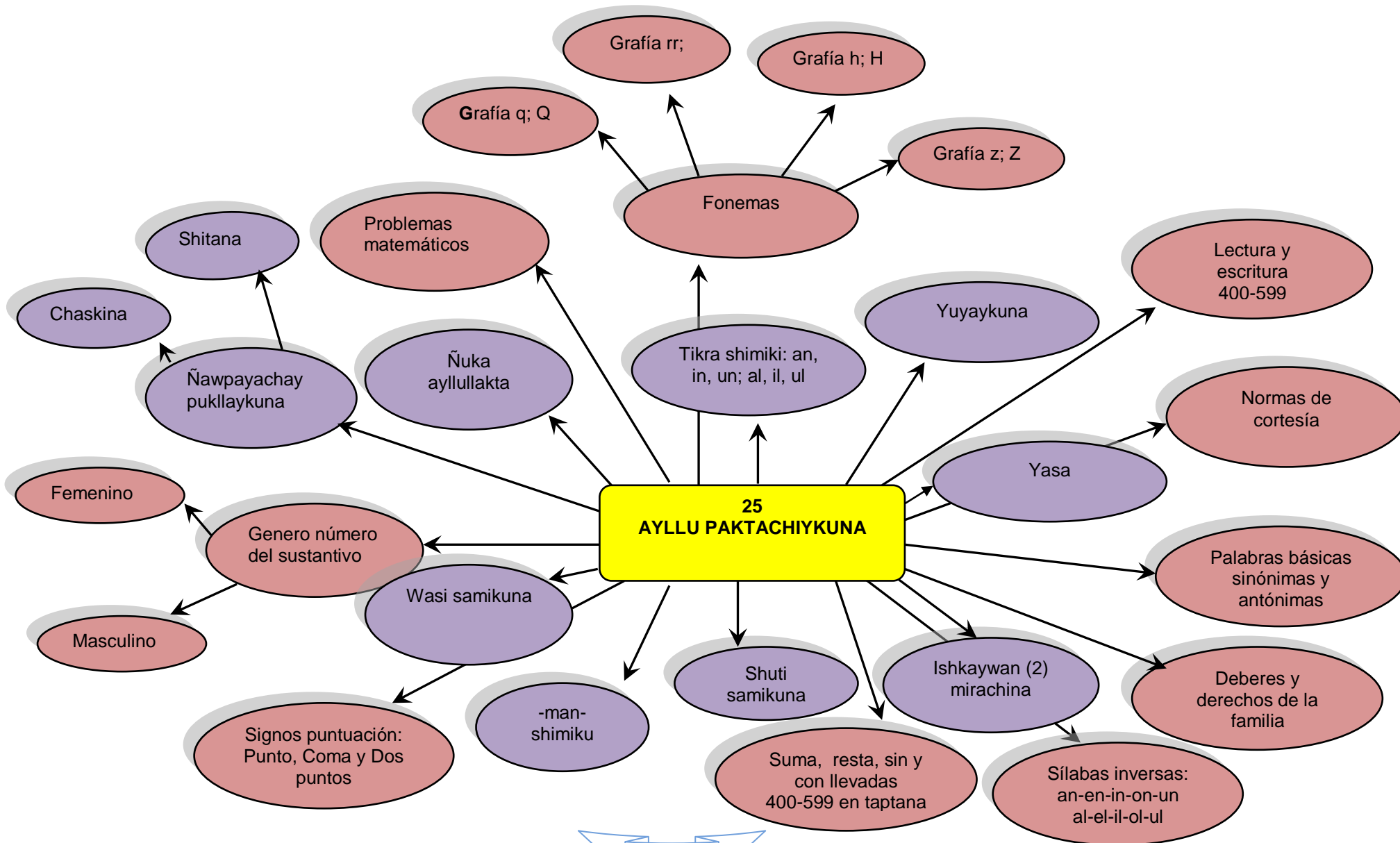
Kay alli yachachina ñanyachaykuna yachanakunaka mana chayllawan yachachun nishpa nitinchu, ranti, shuk kallarik yanapaywallatami yachachin maykan mutsurikkuna taripasha usharikpika allichisha katinkapak.

ANTISUYUPI WANKURISHPA KILLKAK AMAWTAKUNA

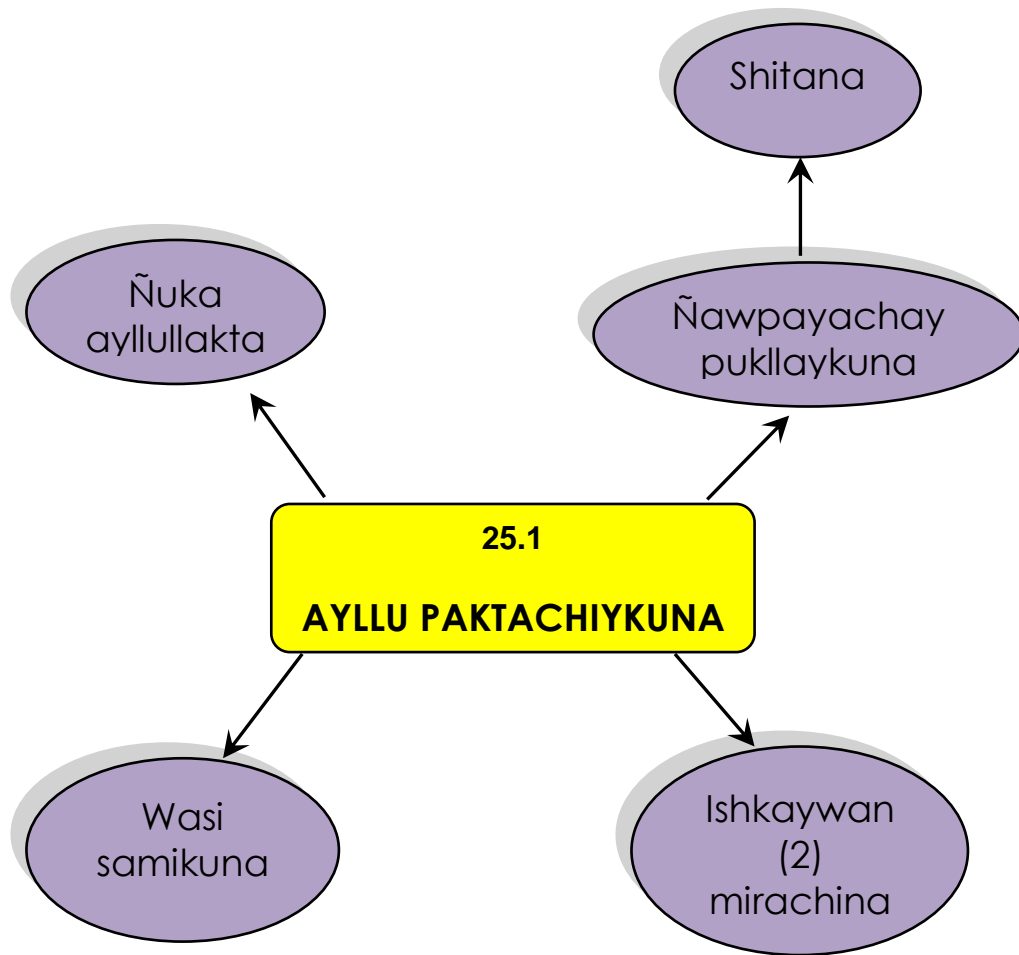




# 25 SHUKLLAYACHISHKA



# ÑANYACHAY 1<sup>ki</sup>





**PAKTAYKUNA:**

- Ayllu kikin llankaykunata pukllashkawan wasipi mirachishpa yachachini.

# A. YACHAYTA SINCHIYACHIY

1. Akuychik kikin ayllullaktata purinkapak.
2. Mayu manyamanta shayarishpa rumita shitashpa pukllashunchik.
3. Ayllullaktapi tiyak wasikunata atipashkawan rikushunchik.
4. Purinakuypi rikushkakanata ishkey ishkeypki wankuchishunchik.



## 5. Kay tapushkakanata kutipashunchik.

a. Runakuna wankurishpa kawsashka pampata ima shutiwan rimanchi

.....  
.....

ch. Kichwa runa wasikunata rumpachini.



h. Imata mayu manyapi pukllakanichik.

.....  
.....

i. Kichwakuna kawsay wasi samikunata shutichini.

.....  
.....

k. Kay shuyuka ima yuyayta rikuchin.



.....

I. Kay mashnaykunawan mirachini.



$$\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc = \bigcirc$$

$$4 \times 2 = \bigcirc$$

$$2 \times 2 = \bigcirc$$

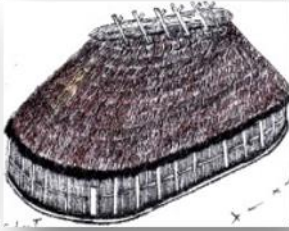
$$3 \times 2 = \bigcirc$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

## MUSHUK YACHAYKUNA

# WASI

Ayllukuna mirarishpa kawsankapak rurashkami, kichwa runakunaka ima sami wasikunatas sachamanta yurakunawa, pankakunawan waskakunawanpash, ayllusami wankurishpa awashpa kawsanami kan. Shina:



Tun



Luntuk



Churu



Piyan

# AYLLU LLAKTA

Ayllusamilla shuk yuyayllata churashpa, mutsurikunata paktachinkapak wankurishka kawsay pampami kan. Shina charinchik:

- Pushak Kuraka apu
- Yachana wasi
- Pukllana pampa
- Ichilla hampisanki
- Aychawa, atallpa, shukkuna kipapakchiruraykuna.



# MIRACHINA

Uktachishpa yapachikmi kan.



$$2 + 2 = 4 \quad 2 \text{ kutin } 2 = 4$$

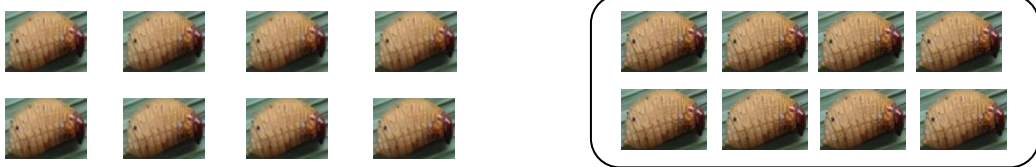
$$2 \times 2 = 4$$



$$2 + 2 + 2 = 6$$

$$3 \text{ kutin } 2 = 6$$

$$3 \times 2 = 6$$



$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

$$4 \text{ kutin } 2 = 8$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 2 \\ \hline \dots\dots\dots \\ 468 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ \times 2 \\ \hline \dots\dots\dots \\ 864 \end{array}$$

- 2 x 1 = 2
- 2 x 2 = 4
- 2 x 3 = 6
- 2 x 4 = 8
- 2 x 5 = 10
- 2 x 6 = 12
- 2 x 7 = 14
- 2 x 8 = 16
- 2 x 9 = 18
- 2 x 10 = 20



$$\text{🐟} + \text{🐟} = 2$$

$$\text{🥥} + \text{🥥} = 4$$

$$\text{🍌} + \text{🍌} + \text{🍌} = 6$$

$$\text{🐼} + \text{🐼} + \text{🐼} + \text{🐼} = 8$$

$$\text{🍵} + \text{🍵} + \text{🍵} + \text{🍵} + \text{🍵} = 10$$

$$\text{🌺} + \text{🌺} + \text{🌺} + \text{🌺} + \text{🌺} + \text{🌺} = 12$$

$$\text{🐦} + \text{🐦} + \text{🐦} + \text{🐦} + \text{🐦} + \text{🐦} + \text{🐦} = 14$$

$$\text{🦜} + \text{🦜} + \text{🦜} + \text{🦜} + \text{🦜} + \text{🦜} + \text{🦜} + \text{🦜} = 16$$

$$\text{🍶} + \text{🍶} + \text{🍶} + \text{🍶} + \text{🍶} + \text{🍶} + \text{🍶} + \text{🍶} + \text{🍶} = 18$$

$$\text{🦃} + \text{🦃} + \text{🦃} + \text{🦃} + \text{🦃} + \text{🦃} + \text{🦃} + \text{🦃} + \text{🦃} + \text{🦃} = 20$$

# SHITANA

Muyu, kaspi, rumi, shuk mulukkunawanpash rikushka imasnakta shitashpa apichinami kan.



6. **Mushuk yachayta riksishkawan kay tapushkakunata kutipashunchik.**

a. Imarashpata ayllullakta nisha rimanchik.

.....  
.....

ch. Shuk ayllu llakta imakunatapash charin.

.....  
.....

h. Kichwa runakuna wasikunatapash rumpachini.



i. Kichwa runakuna wasi shutikunata killkani.

.....

.....

.....

.....

k. Imakunawan mayu manyapi shitashpa pukllakanchik.

.....  
.....

l. Mirachinaka imata kan.

.....  
.....

ll. Kay shuyuka ima yuyayta rikuchin.



.....

m. Kay mashnaykunawan mirachini.



$$\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc = \bigcirc$$

$$4 \quad \times \quad 2 = \bigcirc$$

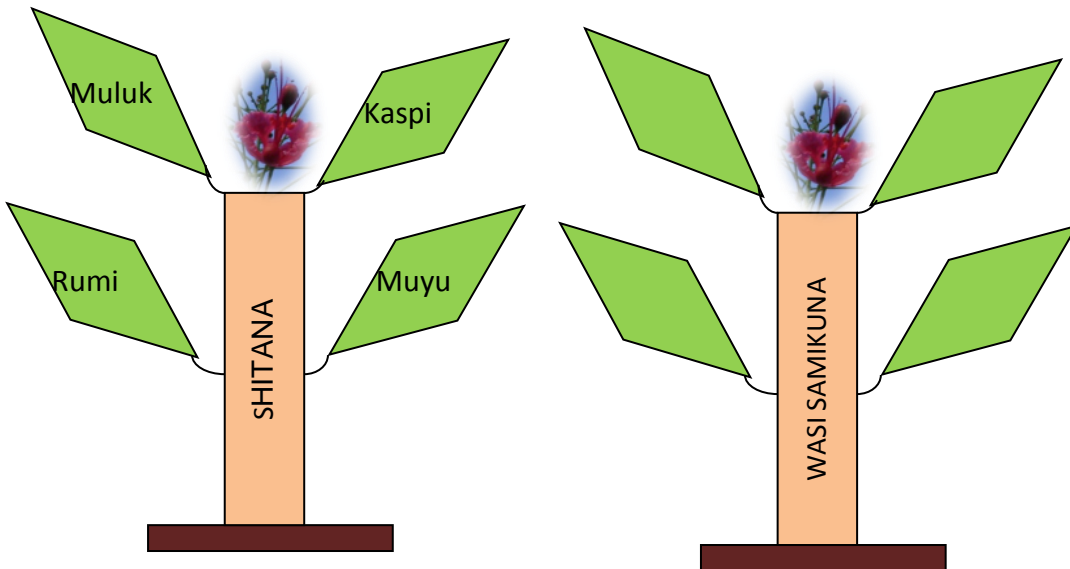
$$2 \quad \times \quad 2 = \bigcirc$$

$$3 \quad \times \quad 2 = \bigcirc$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 536 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

7. Kay yuyari yura shina, illak yurapi shuk yachaykunawan paktachipay.



## CH. YACHAYTA RURARIY

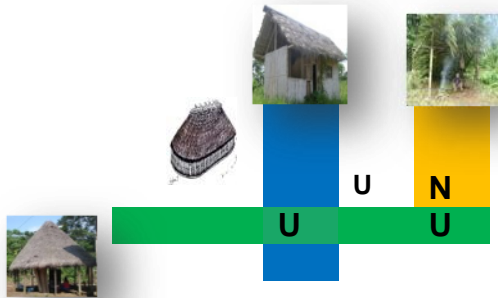
8. Ñuka kikin ayllu llaktata shuyushpa shutichini.

.....

9. Ayllullakta charishkakunata rumpachini.

Katuranti – wankurishpa yachana pampa – antanka – pukllana pampa – pushak.

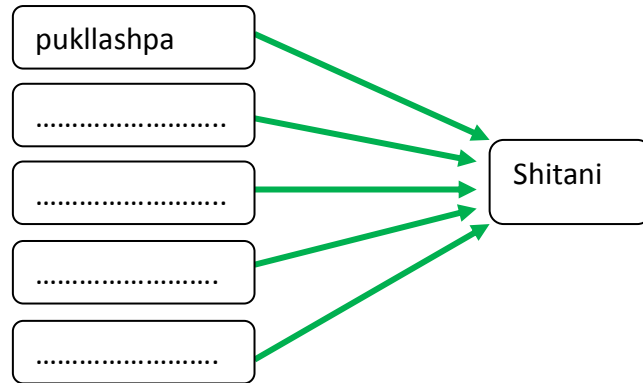
10. Shuyukunata rikushpa yuyaychakatapi wasi shutikunata paktachini.



11. Wasinkapak chanirik mulukkuna shufita killkani.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**12. Ichilla yuyaykunata paktachini.**



**13. Kipukamayuk llakikunata llukshichini.**

a. Ushushi María, pichka (5) atallpata charin, sapan atallpata ishkay (2) dólar kullkipi katun.

ch. Ushushi María tukuy atallpakunata katushpa, imasna kullkita wankuchin.

h. Yaya Bartolo ishkay (2) tun wasita rurashka, sapan wasita 453 dólar kullkipi katushka.

i. Ishkanti wasita katushpa, yaya Bartolo imasna kullkita wankuchishka.

14. Kay mirachi yupakunata kikin llukshichishkawa tinkuchini.

2	X	5	14
2	x	8	10
2	x	6	18
2	x	4	12
2	x	9	8
2	x	2	16
2	x	3	4
2	x	7	6
2	x	10	2
2	x	1	20

## H. YACHAYTA WIÑACHIY

15. Shuk pirwayayta kichwa ayllu wasi samikunashina wallpani.
16. Shuk mirachikunata wiñachishpa rurani.

## I. YACHAYTA WILLACHIY

17. Wallpashka pirwayayta umanchak kuchupi allichishpa churani.
18. Mirachinata shuk mashikunaman yachachini.
19. Yachaska yuyayta ayllu ukupi yachachini.

**SHIMIKUNA**

<b>Atipasha</b>	: Observar con precisión
<b>Hampisanki</b>	: Botiquín
<b>Imashka</b>	: Objeto
<b>Katuranti</b>	: Feria
<b>Pukukun</b>	: Productivo
<b>Kipukamayuk</b>	: Matemática
<b>Luntukwasi</b>	: Casa de techo triangular
<b>Masnaykuna</b>	: Elementos
<b>Mayumanya</b>	: Orilla o playa
<b>Mirachiy</b>	: Multiplicar
<b>Piyanwasi</b>	: Mediagua – casa provisional de casería.
<b>Purinaya</b>	: Excursión
<b>Pirwayay</b>	: maqueta
<b>Kipapakchiruray</b>	: Proyecto
<b>Samikuna</b>	: Clases o tipos
<b>Tunwasi</b>	: Maloca
<b>Uktachiy</b>	: Abreviar
<b>Wakiniy</b>	: Compartir
<b>Wankuchiy</b>	: Agrupar
<b>Yuyari yura</b>	: Árbol de ideas

# PUSHAY KAMAYKUNAMANTA KILLKAPALLAK

ÑANYACHAY: 1<sup>ki</sup>

SHUKLLAYACHISHKA: 25

SUKTAKILLAYACHISHKA: .....

Ya	SHUTIKUNA	RURAYKUNA																								PUNCHA		KAWANA
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Kallarik	Tukurik	

W.....  
YACHACHIK

W.....  
IKWYP. UMANCHAK

W.....  
YACHAYKAWAK



**YACHAY KATINA KAMAYKUNAMANTA KILLKAPALLAK**

**ÑANYACHAY: 1<sup>ki</sup>**

**SHUKLLAYACHISHKA: 25**

**SUKTAKILLAYACHISHKA: .....**

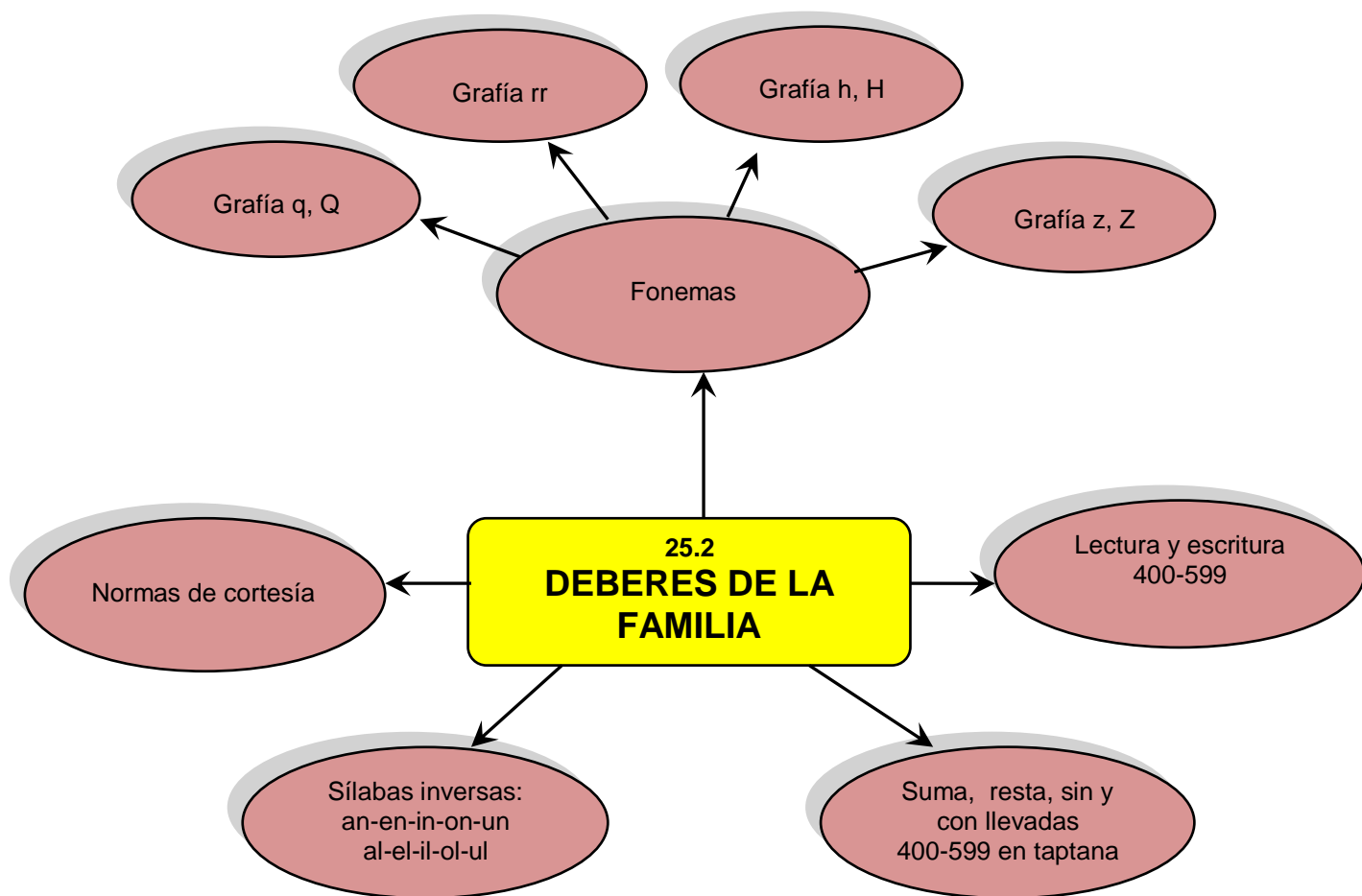
NIKI YUPA	YACHAYKUNA	KUYAYCHAY										YUYAYCHAY										RURAYCHAY					
	SHUTI AYLLUSHUTI		Ruraykunapi pachapichu kallarin	Yanapanchu	Mashikunata sumaychanchu	Kikinlata kuyarinchu	Shukpak yuyayta sumaychanchu	Yachashkakunata yachachinchi	Kuskallachu	Paypa yayanawan willarinchi	Yachakukkunawan willarinchi	Allita rimakchu	Purinakuypi rikushkata ishkaypi wankuchinchi.	Tapushkakunata kutipanchi.	Mushuk yachaywan, tapushkakunata kikitachu kutipan.	Yuyari yurapi yachayta paktachinchi.	Ayllu llaktara shuyushpa riksinchu.	Ayllu charishkata rumpanchi.	Yuyachik pukllaypi paktachinchi.	Wasichina mulukkunata killkanchu.	Ichilla yuyayta awasha paktachinchi.	Kipukamayuk llakikunata llukshichinchi.	Llukshichikawan mirachikunata tinkuchinchi.	Kichwa ayllu wasi samikunata piruwayanchu.	Mirachikunata wiñachishpa ruranchu.	Piruwayaywan umanchak kuchuta allichinchi.	Mirachinata shuk mashikunman yachachinchi.
1		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
			<b>KALLARISHKA PUNCHA</b>										<b>CHASKICHISHKA PUNCHA</b>														

W.....  
**YACHACHIK**

W.....  
**IKWYP. UMANCHAK**

W.....  
**YACHAYKAWAK**

# 2ª GUÍA





### OBJETIVOS:

- Demostrar mis conocimientos formando fonemas y sílabas.
- Resolver en la taptana los ejercicios de suma y resta de tercer orden en forma vertical ante los compañeros.
- Expresar las normas de cortesía en la comunidad educativa.

# SISTEMA DEL CONOCIMIENTO

## A. DOMINIO DEL CONOCIMIENTO

1. Observamos con atención un CD de audio visual o láminas sobre las normas de cortesía.
2. Comentamos sobre la película o lámina observada.
3. Nombramos los personajes de la película o lámina observada.
4. Nombro los sustantivos propios y comunes con los siguientes fonemas:

Q, q; rr; H,h; Z,z.



5. Resuelvo las siguientes preguntas:

- a. Escribo los principales valores que practico en la vida diaria.

.....  
.....  
.....  
.....

- b. Encierro en un círculo las palabras que empiezan o que contengan los fonemas: Q, q; rr; H, h; Z, z.

pala, Quito, lata, hoja, tabla, queso, barco, Hugo, Zamora, sopa, zapatos, carreta.

c. ¿Por qué llamamos sílabas inversas?

.....  
.....  
.....

d. Completo los números que faltan de 400 – 599

400, ....., 402, ....., 404, ....., 406, 407, 408, 409, ....., 411,  
....., 413, 414, 415, ....., 417, 418, ....., 420, 421, ....., 422,  
....., 424, 425, ....., 427, ....., 429, ....., 431, 432, ....., 434,  
435, ....., 437, 438, 439, 440, 441, 442, ....., 444, 445, 446, .....,  
447, ....., 449, 450, ....., 452, ....., 454, ....., 456, ....., 458,  
459, ....., 461, 462, ....., 464, ....., 466, 467, 468, 469, .....,  
471, ....., 473, ....., 475, 476, ....., 478, ....., 480, 481, .....,  
483, ....., 485, 486, 487, 488, ....., 490, 491, 492, ....., 494,  
....., 496, ....., 498, 499, 500, ....., ....., 503, 504, 505, .....,  
507, 508, ....., ....., 511, 512, 513, 514, ....., ....., 517, 518, 519,  
....., 521, 522, 523, 524, ....., 526, ....., 528, 529, 530, .....,  
....., 533, 534, 535, ....., 537, 538, 539, ....., ....., 542, 543,  
544, 545, ....., 547, 548, 549, ....., 551, 552, 553, ....., 555,  
556, 557, 558, ....., ....., 561, 562, 563, 564, ....., ....., 567,  
568, 569, 570, ....., 572, ....., 574, 575, ....., ....., 578, 579,  
....., 581, ....., 583, 584, ....., 586, ....., 588, 589, .....,  
....., 592, 593, ....., 595, ....., 597, 598, .....

e. Identifico la suma, la resta y resuelvo el problema.

- Holger ahorra en dos alcancías; en la una tiene 396 dólares y en la otra 458 dólares.



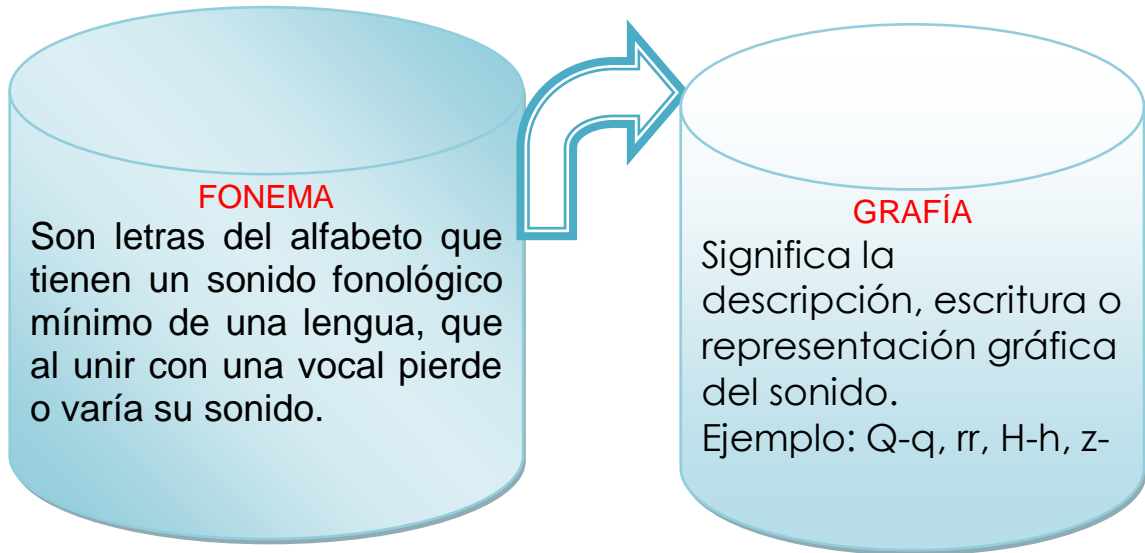
¿Cuántos dólares tiene en total?.....

- Hugo sale a la feria con 582 dólares y gasta 349 dólares.

¿Con cuántos dólares regresa a su casa?.....



## 6. Adquiriendo Nuevos Conocimientos.



Quevedo

Que



queso

que



Quito

Qui



quintal

qui



perra

rra

carretera

rre

carrito

rri

burro

rro

serrucho

rru



**hacha**

**Helecho**

**hijo**

**hormiga**

**huevo**

ha

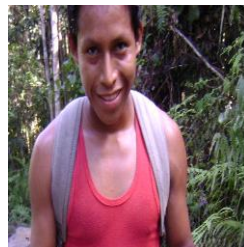
He

hi

ho

hu

**h**



**Hans**

**Hector**

**Hilda**

**Holger**

**Hugo**

Ha

He

Hi

Ho

Hu

**H**

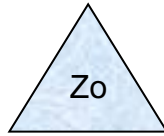


Zandra

Zeneida

Zoila

Zulmayra



Z



zapato

zeta

zumba





## LOS NUMERALES

401	402	403	404	405	406	407	408	409	410
411	412	413	414	415	416	417	418	419	420
421	422	423	424	425	426	427	428	429	430
431	432	433	434	435	436	437	438	439	440
441	442	443	444	445	446	447	448	449	450
451	452	453	454	455	456	457	458	459	460
461	462	463	464	465	466	467	468	469	470
471	472	473	474	475	476	477	478	479	480
481	482	483	484	485	486	487	488	489	490
491	492	493	494	495	496	497	498	499	500
501	502	503	504	505	506	507	508	509	510
511	512	513	514	515	516	517	518	519	520
521	522	523	524	525	526	527	528	529	530
531	532	533	534	535	536	537	538	539	540
541	542	543	544	545	546	547	548	549	550
551	552	553	554	555	556	557	558	559	560
561	562	563	564	565	566	567	568	569	570
571	572	573	574	575	576	577	578	579	580
581	582	583	584	585	586	587	588	589	590
591	592	593	594	595	596	597	598	599	

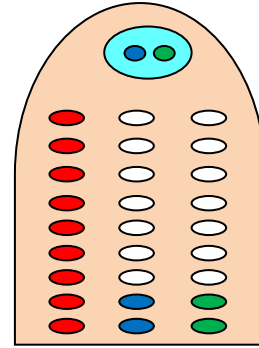
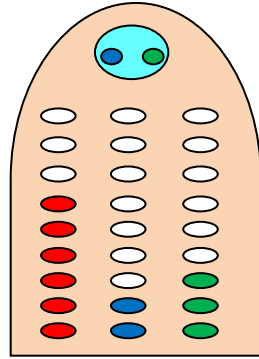
## SUMA Y RESTA CON DIFICULTADES

- Don Quevedo, compra 354 libras de cacao, 496 libras de café. ¿Cuántas libras de productos compró en total Don Quevedo?

+	<table style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: red; color: white; padding: 2px;">1</td><td style="background-color: blue; color: white; padding: 2px;">1</td><td style="background-color: green; color: white; padding: 2px;"></td></tr> <tr><td style="background-color: red; color: white; padding: 2px;">3</td><td style="background-color: blue; color: white; padding: 2px;">5</td><td style="background-color: green; color: white; padding: 2px;">4</td></tr> <tr><td style="background-color: red; color: white; padding: 2px;">4</td><td style="background-color: blue; color: white; padding: 2px;">9</td><td style="background-color: green; color: white; padding: 2px;">6</td></tr> <tr><td style="background-color: red; color: white; padding: 2px;">8</td><td style="background-color: blue; color: white; padding: 2px;">5</td><td style="background-color: green; color: white; padding: 2px;">0</td></tr> </table>	1	1		3	5	4	4	9	6	8	5	0	⇒	Sumando	⇒	Sumando	⇒	Suma total	
1	1																			
3	5	4																		
4	9	6																		
8	5	0																		

1	1	8
2	4	
3	7	5
6	2	3

1	1	9
4	6	
4	5	3
9	2	2



Para resolver la suma, iniciamos sumando unidades entre las unidades, decenas con decenas y centenas con centenas.

El signo es **+** y se lee más.

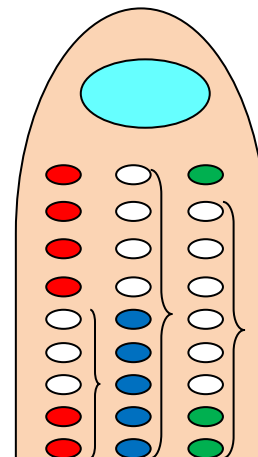
➤ En la feria libre habían 598 palomas, volaron 346. ¿Cuántas palomas quedaron en la plaza?

5	9	8
3	4	6
2	5	2

⇒ Minuendo

⇒ Sustraendo

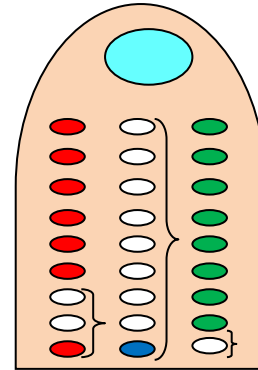
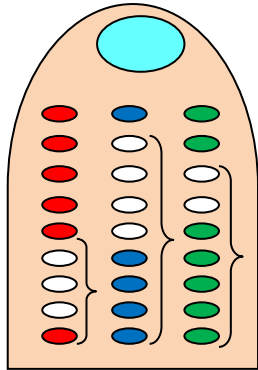
⇒ Diferencia



34

4	8	7
3	4	2
1	4	5

3	9	1
2	8	1
1	1	0



Para resolver la resta, iniciamos restando unidades entre las unidades, decenas con decenas y centenas con centenas.

El signo es  $-$  y se lee menos.

### SILABAS INVERSAS



antena

an



ventana

en



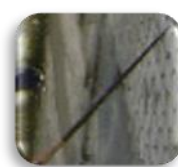
once

on



quince

in



punta

un



Ángel



Enma



Inti



algodón

al



selva

el



paujil

il



gol

ol



dulcamara

ul



Alberto

Al



Elda

EI



Nilda

Nil



Olga

OI



Fulgencio

Ful

Se forma con una vocal seguido de una consonante. Ejemplos:  
an, en, in, on, un  
al, el, il, ol, ul

### Normas de cortesía

Buenos días  
señorita profesora.



Buenas tardes  
maestra.



Bienvenido  
compañero Pedro.

Gracias.



Buenas noches  
ñañitas.



### Otras normas de cortesía

- Disculpe usted.
- Sería tan amable.
- Pase adelante.
- Después de usted.
- Con permiso.
- Mucho gusto.
- Hasta luego.
- Feliz viaje.
- Muchas gracias.

Buenos hábitos de una persona culta  
dentro de la sociedad.

**7. En base a los conocimientos del contenido científico contesto los siguientes ítems.**

a. Escribo los principales valores que practico en la vida diaria.

.....  
.....  
.....

b. ¿Quiénes practican las normas de cortesía?

.....  
.....  
.....

c. Encierro las palabras que empiezan o que contengan los fonemas: Q-q, rr, H-h, Z-z.

pala, Quito, lata, hoja, tabla, queso, barco, Hugo, Zamora, sopa, zapatos, carreta.

d. ¿Por qué llamamos sílabas inversas?

.....  
.....  
.....

e. Completo los números que faltan de 400 – 599

400, ....., 402, ....., 404, ....., 406, 407, 408, 409, ....., 411, ....., 413, 414, 415, ....., 417, 418, ....., 420, 421, ....., 422, ....., 424, 425, ....., 427, ....., 429, ....., 431, 432, ....., 434, 435, ....., 437, 438, 439, 440, 441, 442, ....., 444, 445, 446, ....., 447, ....., 449, 450, ....., 452, ....., 454, ....., 456, ....., 458, 459, ....., 461, 462, ....., 464, ....., 466, 467, 468, 469, ....., 471, ....., 473, ....., 475, 476, ....., 478, ....., 480, 481, ....., 483, ....., 485, 486, 487, 488, ....., 490, 491, 492, ....., 494, ....., 496, ....., 498, 499, 500, ....., ....., 503, 504, 505, ....., 507, 508, ....., ....., 511, 512, 513, 514, ....., ....., 517, 518, 519, ....., 521, 522, 523, 524, ....., 526, ....., 528, 529, 530, ....., ....., 533, 534, 535, ....., 537, 538, 539, ....., ....., 542, 543, 544, 545, ....., 547, 548, 549, ....., 551, 552, 553, ....., 555, 556, 557, 558, ....., ....., 561, 562, 563, 564, ....., ....., 567, 568, 569, 570, ....., 572, ....., 574, 575, ....., ....., 578, 579, ....., 581, ....., 583, 584, ....., 586, ....., 588, 589, ....., ....., 592, 593, ....., 595, ....., 597, 598, .....

f. Identifico la suma, la resta y resuelvo el problema.

- Holger ahorra en dos alcancías, en la una tiene 396 dólares y en la otra 458 dólares.  
¿Cuántos dólares tiene en total Holger?

Respuesta =

- Hugo sale a la feria con 582 dólares y gasta 349 dólares.  
¿Con cuántos dólares regresa a su casa?

Respuesta =

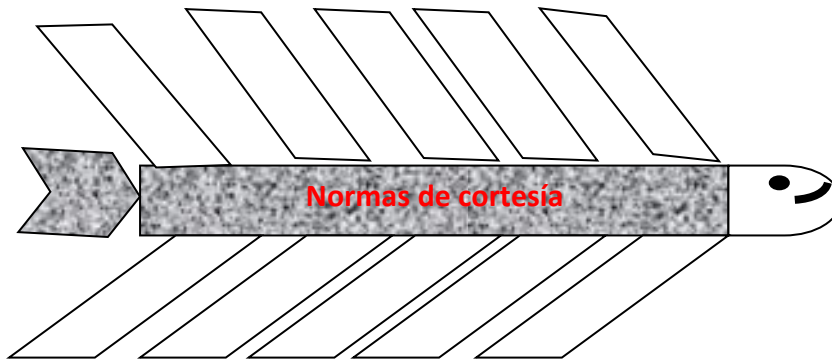
g. Escriba el proceso de la suma.

.....  
.....  
.....

h. ¿Cuáles son los términos de la resta?

.....  
.....  
.....

8. En la siguiente espina de pescado resumo las normas de cortesía.



## B. APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

9. Encierro las sílabas inversas del siguiente texto.

Un niño kichwa vive en una aldea, va a su trabajo montado en su caballo, un día sus padres envían a la ciudad a comprar una antena para la televisión, el niño kichwa llegó tarde y olvidó de comprar el encargo de sus padres.

Los padres del niño kichwa necesitados de la antena y almohada salen de su aldea a la ciudad, mientras el niño kichwa organiza un encuentro de indor fútbol, él logrando meter un gol a favor de su equipo se pone contento. Llegan sus padres de la ciudad y comenta lo sucedido en el juego, mientras sus padres preparan el canguil para la cena y recibir un lindo sueño en su almohada nuevo, el niño busca incansablemente sus vendas y rodilleras.

10. Completo la palabra con las sílabas inversas aprendidas.

.....tana

.....trada

.....vitado

can.....

.....pe

.....dea

.....ce

.....da

.....ce

.....va

.....vador

a.....



### 11. Escribo dos palabras con cada consonante.

Q	Q	Rr	H	h	Z	z
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

### 12. Encierro las normas de cortesía.

Alto - buenos días - socorro - con su permiso - levántate - hasta luego - gracias no molestes - toma - pase adelante - salga - feliz viaje.

### 13. Completo los números que faltan.

401	.....	403	.....	405	406	407	.....	409	.....
411	412	413	414	415	416	417	418		420
421	422	423	424	.....	.....	427	.....	429	.....
.....	432	.....	.....	435	436	437	438	.....	440
441	442	443	444	.....	446	.....	448	449	.....
451	.....	453	454	455	456	457	458	.....	460
.....	462	463	.....	.....	466	467	.....	469	470
471	.....	.....	474	475	.....	477	478	.....	480
.....	482	483	484	.....	486	487	.....	489	.....
491	.....	493	.....	495	496	.....	498	499	500
501	502	.....	504	505	.....	507	.....	509	.....
511	.....	.....	.....	515	516	517	518	.....	520
521	522	523	524	.....	526	.....	528	529	.....
.....	532	.....	.....	535	.....	537	538	.....	540
541	.....	543	544	545	546	.....	.....	549	.....
.....	552	.....	.....	.....	.....	557	558	.....	560
561	.....	563	564	565	566	.....	.....	569	.....
571	572	.....	574	575	.....	577	578	.....	580
.....	582	583	.....	585	586	.....	588	589	590
591	.....	593	594	.....	596	597	.....	599	.....

**14. Resuelvo los siguientes problemas de la suma.**

• En cumpleaños de Holger su papá le regala 368 dólares, mientras su mamá regala 493 dólares. ¿Cuántos dólares recibe Holger por su cumpleaños?

.....  
.....  
.....

Total: .....

• Doña Elda tiene 437 plantas de pambil y 582 de maíz. ¿Total cuántas plantas tiene doña Elda?

.....  
.....  
.....

Total: .....

**15. Resuelvo los siguientes problemas de resta.**

• Don Olmedo tiene 594 tilapias y regala a su mamá 351 tilapias. ¿Con cuántas tilapias queda Don Olmedo?

.....  
.....  
.....

Total = .....



Anderson tiene 438 hectáreas de terreno y regala a su hermano Gilberto las 193 hectáreas. ¿Con cuántas hectáreas de terreno quedó Anderson?

.....  
.....  
.....

Total: .....

## C. CREACIÓN DEL CONOCIMIENTO

16. En equipo de 3 o más compañeros elaboro un collage con las normas de cortesía.
17. Formulo problemas sencillos de suma, resta en la taptana y resuelvo.
18. Creo una frase utilizando fonemas y sílabas inversas del texto.

## D. SOCIALIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO

19. Expongo el material elaborado en el periódico mural.
20. Comparto la resolución de problemas de suma y resta.
21. Arreglo el aula de la unidad 25 con las frases creadas y dentro de mi hogar.
22. Comparto lo aprendido con mis compañeros, compañeras y familia.

# VOCABULARIO

<b>Alcancías</b>	: Vasija comúnmente de barro, cerrada con solo una rendija estrecha hacia la parte superior, por donde se echan monedas.
<b>Aldea</b>	: Pueblo de corto vecindario y, por lo común, sin jurisdicción propia.
<b>Almohada</b>	: Colchón pequeño que sirve para reclinar sobre él la cabeza en la cama.
<b>Amable</b>	: Digno de ser amado.
<b>Collage</b>	: Técnica gráfica consistente en pegar sobre papelote, tela o tabla materiales diversos
<b>Cortesía</b>	: Demostración o acto con que se manifiesta la atención, respeto o afecto que tiene alguien a otra persona
<b>Culto</b>	: Conjunto de ritos y ceremonias litúrgicas con que se tributa homenaje.
<b>Descripción</b>	: Acción y efecto de contar las cualidades del sustantivo
<b>Feria</b>	: Mercado de mayor importancia comúnmente se realiza, en puesto público y días señalados.
<b>Frase</b>	: Conjunto de palabras que basta para formar sentido, especialmente cuando no llega a constituir oración.
<b>Inversa</b>	: Dicho de dos cantidades o expresiones: Cuyo producto es igual a la unidad.
<b>Normas</b>	: Regla que se debe seguir o a que se deben ajustar las conductas, tareas o actividades.
<b>Película</b>	: Cinta de plástico que contiene una serie de imágenes fotográficas.
<b>Personalidad</b>	: Diferencia individual que constituye a cada persona o conjunto de cualidades originales que destacan en algunas personas.
<b>Problema</b>	: Planteamiento de una situación cuya respuesta desconocida debe obtenerse a través de métodos.
<b>Proyectar</b>	: Reflejar sobre una pantalla la imagen óptica ampliando fotografía u objetos.
<b>Quintal</b>	: Peso de 100 libras.
<b>Taptana</b>	: Instrumento para realizar cálculos matemáticos, utilizado por las culturas originarias en el sistema de graneo, calculadora.

## FICHA DE EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

**GUÍA: 2<sup>ki</sup>**

**UNIDAD: 24**

**SEMESTRE : .....**

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	ACTIVIDADES																					FECHA		OBSERV.
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	INICIAL	FINAL	

f.....  
PROFESOR/A

f.....  
DIRECTOR/A

f.....  
SUPERVISOR

## FICHA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO

GUÍA: 2

UNIDAD: 25

SEMESTRE: .....

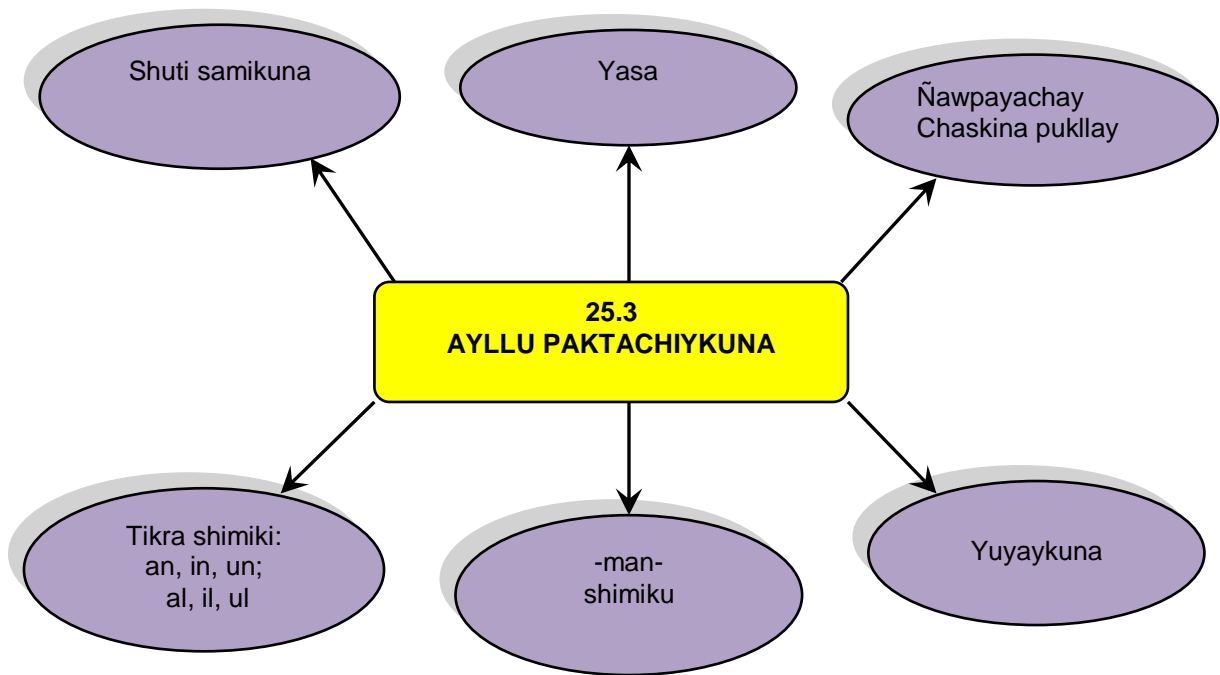
No.	CONTENIDO	SOCIO-AFECTIVO										COGNOSCITIVO										PSICOMOTRIZ																																							
		1	Es puntual en todos sus actos.	2	Es solidario (a).	3	Respeto a compañeros (as).	4	Se autoestima.	5	Respeto la opinión ajena.	6	Comparte su conocimiento.	7	Es honrado (a).	8	Dialoga con sus padres.	9	Dialoga con los profesores.	10	Es honesto (a).	11	Contesta las preguntas.	12	Lee y comprende el contenido científico.	13	Contesta correctamente las preguntas.	14	Resume las normas de cortesía en espina de pescado.	15	Encierra las sílabas inversas del texto.	16	Completa las palabras con las sílabas inversas aprendidas.	17	Encierra las normas de cortesía.	18	Completa los números que faltan.	19	Resuelve los problemas de suma.	20	Resuelve los problemas de resta.	21	En equipo elabora un collage de normas de cortesía.	22	Formula problemas sencillos de suma y resta.	23	Crea frases con fonemas y sílabas inversas.	24	Expone el material elaborado en periódico mural.	25	Enseña la solución de problemas de suma y resta.	26	Mejora el ambiente de su aula con frases creadas.	27	Comparte lo aprendido a los compañeros y en la familia.	28		29		30	

f.....  
**PROFESOR/A**

f.....  
**DIRECTOR/A DEL CECIB**

f.....  
**SUPERVISOR**

# ÑANYACHAY 3<sup>ki</sup>





**PAKTAYKUNA:**

- Kikin, yanka shutikunawan, shimikikunawanpash wankuchishpa yuyaykunata wallpashpa rikuchini.
- Chaskina, yasadapash kikinllata rurashpa yachachini.



# YUYAY LLIKA

## A. YACHAYTA SINCHIYACHIIY.

1. Ishkay ishkay mashipura wankurishpa yasata hawashpa, sara pankata maytushpa kamanakushpa puklashunchik.
2. Pukllaymanta yuyaykunata rimarini.
3. Pukllaypi rimarik shutikunamanta shuyuni.



4. Arawita rimashpa yachani.

### CHASKINA

Hawaman shitashpa pukllani  
allpaman urmakta hapini,  
mayuman pawashpa  
yasata churani,  
kinriman chimpashpa  
yasata watani



5. Tapushkakunata kutipani



a. Kay shuyuka ima shutita kan.



.....

ch. Chashkina imata kan.

.....

h. Yasata shuyupay.

.....

i. -man shimiku charik shimikunata rumpachini.

Wasiman – ayllupura – hawapi – yaya – allpaman – mayu  
llaktaman – ñukapak - yachanaman – sachaman – llankana



**6. Mushuk  
yuyaykunata  
hamutarini**



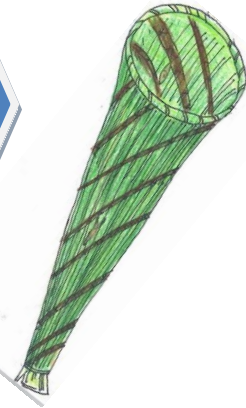
**CHASKINA**

Chakishka sara pankawan  
ulunkuchishpa shuk pankakunata  
pillushpa chawpipi churashpa watasha,  
ñawpakman challishpa, yachapuyta  
tukunkawan ishkay pura wankurishpa  
kallari yayakuna pukllaymi kan.



**YASA**

Shipati, lisan, kaspi shimpi  
makikunawan, wami shina rikurikta  
hawashkami, hatun mayu chiktapi  
harkashpa aychawata hapichikmi kan.



**YUYAY**

Shimi, wankuchishka shimikunawan yarikunata charikmi kan,  
imachikka puchukaypimi killkarin.

Shina:

➤ Kamuta kitilli apu rikun.

➤ Mayupi wawakuna armankuna.



**-man- SHIMIKU**

1. Ruraykuna paktayta mayman puririkta riksichikmi kan. Shina:



Chakra**man** rikuni.

2. Shuk ruray paktachinatami rikuchin. Shina:



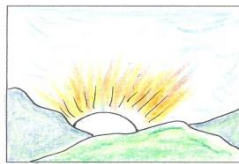
Kankunamanta llankana**man** shamuni.

**TIKRA SHIMIKI**

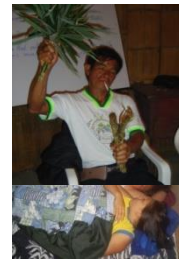
Tikra shimikika uyarik katinlla uyantiwan llutarishpami wallparin. Shina:  
an, in, un; al, il, ul.



**an**ka



**in**ti



**un**kushka



**And**erson



**In**ti



malta



ilta



kulta



Alba



Gilberto

## SHUTI

Runa, wiwa, mulukkunatapash shutichishkakunami kan, ishkay sami shutikunatami charinchik:

- Kikin shuti
- Tukuy shuti

### Kikin Shuti

Runa, llakta, mayu, urku, wiwakunapash kikin shutikunami kan. Kay shutikuna kallarishekapi hatun killkawami killkanchik. Shina:

Rosalina, Tena, Sumaku, Lobo, Napo Mayu

### Tukuy Shuti

Tukuy chay samilla muluk, wiwa, runakunata riksichik shutikunami kan. Kay shutikunata ichilla killkawanmi killkanchik. Shina:

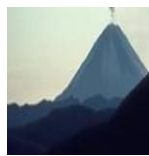
wami, allku, churi, yura.



Rosalina



Tena



Sumaku



Lobo



Napo Mayu



wami



allku



churi



yura

**7. Mushuk yachayta riksishkawan kay tapushkata kutipani.**

a. Kay shuyuka ima shutita kan.



.....

ch. Chashkina imata kan.

.....

h. Yasata shuyupay.

Empty decorative frame for drawing or writing.

i. man- shimiku charik shimikunata rumpachini.

wasiman – ayllupura – hawapi – yaya – allpaman – mayu  
llaktaman – ñukapak - yachanaman – sachaman – llankana

k. Yuyayka imata kan.

Two horizontal dotted lines for writing.

l. Shutikunata shuyuwan tinkuchini.



wasi



Quito



wankar



Blas



sisá



Tilli



ll. an, in, un ,al, il, ul tikra shimikikunawan shimikunata killkani.

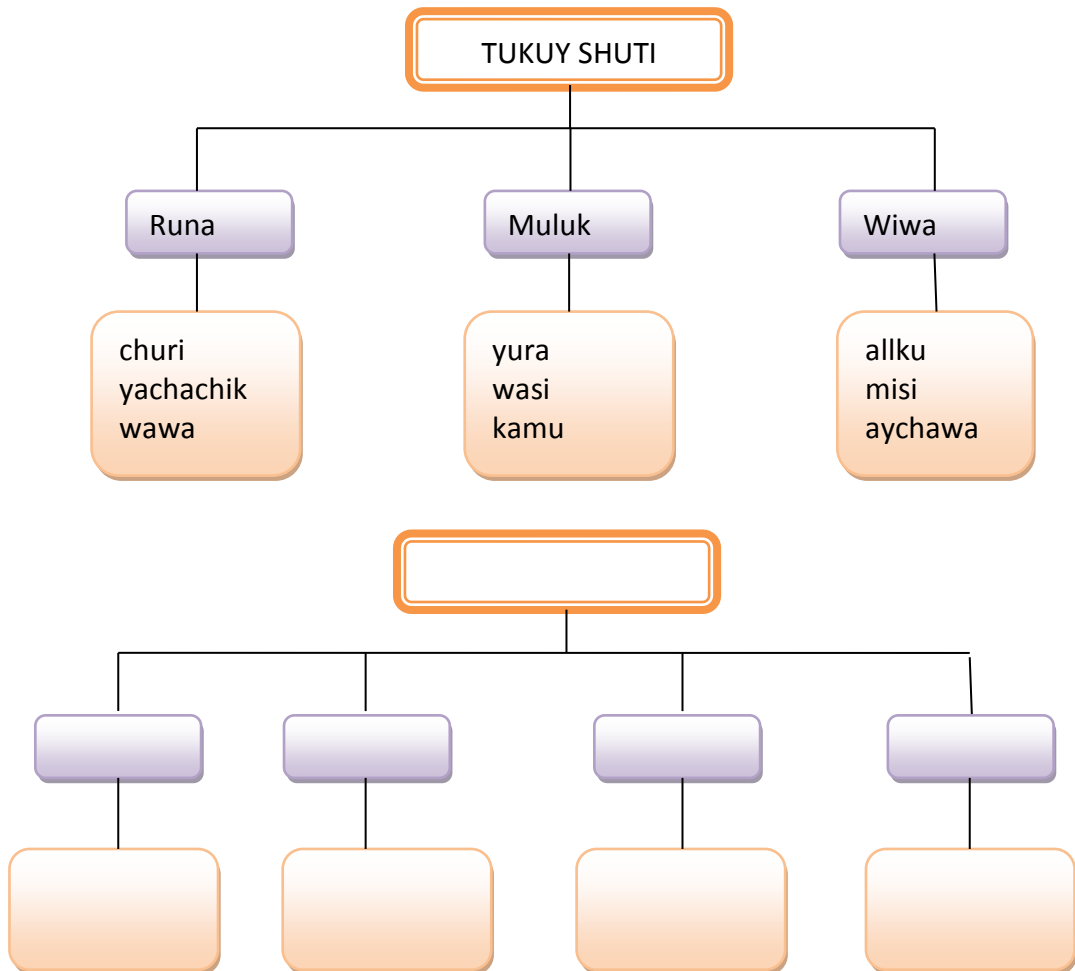
an	in	un	al	il	ul
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
An	In	Un	Al	Il	Ul
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

m. Tikra shimiki imata kan

.....

.....

8. Imakaychik shuyupi rikushka shina yachashka yuyaykunata kikin shutiwan paktachini.



## CH. YACHAYTA RURARIY

### 9. Imashi, imashita pakllachini.

Mayupi shimita paskashpa  
Chapani, wiksapi aychawata  
huntachini, mana wiwachu  
kani.

Imashi kan: (yasa)

### 10. Yasata shuyushpa hawini.



### 11. Shutikunata, kikin, tukuy shutiwan tinkuchini.

Tukuy.

Kikin.

- Rosa
- mayu
- Tena
- churi
- Sumaku
- allku
- Bobby

12. Kay shuyuta taripashkawan rikushpa shuk yuyayta killkani.



.....

.....

13. Chapushka yuyaykunata kikin yarikman tikrachini.

✿ punchapi kushiyayta kuyani. paykuna Wawakunaman  
.....

✿ Tena shamunkuna. tushunkapak raymiman  
.....

✿ rirka. Sachaman yaya  
.....

14. **-man-** shimiku charik shimikunata rumpachini.

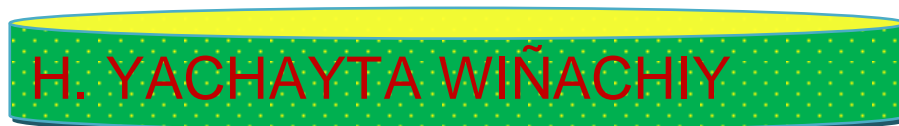
yasa – wasiman – pukllana – yachanaman -  
churi – mikunaman – shamuni – kamu –  
pukllanaman – rimani – tantarinaman – kallpana  
llankanaman.

**15. Sapan tikra shimikunawan kimsa shimikunata killkani.**

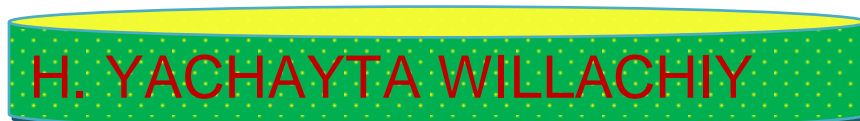
An	in	un	al	il	ul
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

**16. Chaskinamanta yuyayta paktachini.**

- ✓ Chaskinaka sara ..... rurashkami.
- ✓ ..... pukllanami.
- ✓ Ñawpakman .....



- 17. Yanka, kikin shutikunawan yuyaykunata awani.
- 18. Ishkaypura wankurishpa shuk yasata ruranchik.
- 19. Sapan sapan shuk chaskinata rurani.



- 20. Awashka yuyaykunata mashikunaman riksichini.
- 21. Rurashka yasata makiwan awana kuchuta allichini.
- 22. Awashka chaskinawan kamanakushpa pukllanata yachachini.
- 23. Yachaykunata mashi, ayllu ukupi yachachini.

<b>Chapushka</b>	: Mescla
<b>Chaskina</b>	: Instrumento deportivo tradicional hecho con hojas de maíz.
<b>Chikta</b>	: Brazo del río
<b>Hamutay</b>	: Entender
<b>Imakaychik shuyu</b>	: Mapa conceptual
<b>Kitilli</b>	: Parroquia
<b>Kulta</b>	: Pato
<b>Malta</b>	: Joven
<b>Paway</b>	: Saltar
<b>Sara panka</b>	: Hoja de maíz (mazorca)
<b>Shimiku</b>	: Morfema
<b>Tikra shimiki</b>	: Silaba inversa
<b>Tinkuchiy</b>	: Unir
<b>Ulku</b>	: Macho
<b>Ulunkuna</b>	: Maito en forma de cono
<b>Watay</b>	: Amarrar o hacer nudo
<b>Yachapuy</b>	: Habilidad
<b>Yarikuna</b>	: Sentido
<b>Yasa</b>	: Instrumento de pesca
<b>Yuyay killka</b>	: Cuadro sinóptico.

**PUSHAY KAMAYKUNAMANTA KILLKAPALLAK**

**ÑANYACHAY: 3<sup>ki</sup>**

**SHUKLLAYACHISHKA: 24**

**SUKTA KILLAYACHISHKA: .....**

Ya	SHUTIKUNA	RURAYKUNA																								PUNCHA		KAWANA		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Kallarik	Tukurik			

W.....  
YACHACHIK

W.....  
IKWYP. UMANCHAK

W.....  
YACHAYKAWAK

## YACHAY KATINA KAMAYKUNAMANTA KILLKAPALLAK

ÑANYACHAY: 3<sup>ki</sup>

SHUKLLAYACHISHKA: 25

SUKTAKILLAYACHISHKA: .....

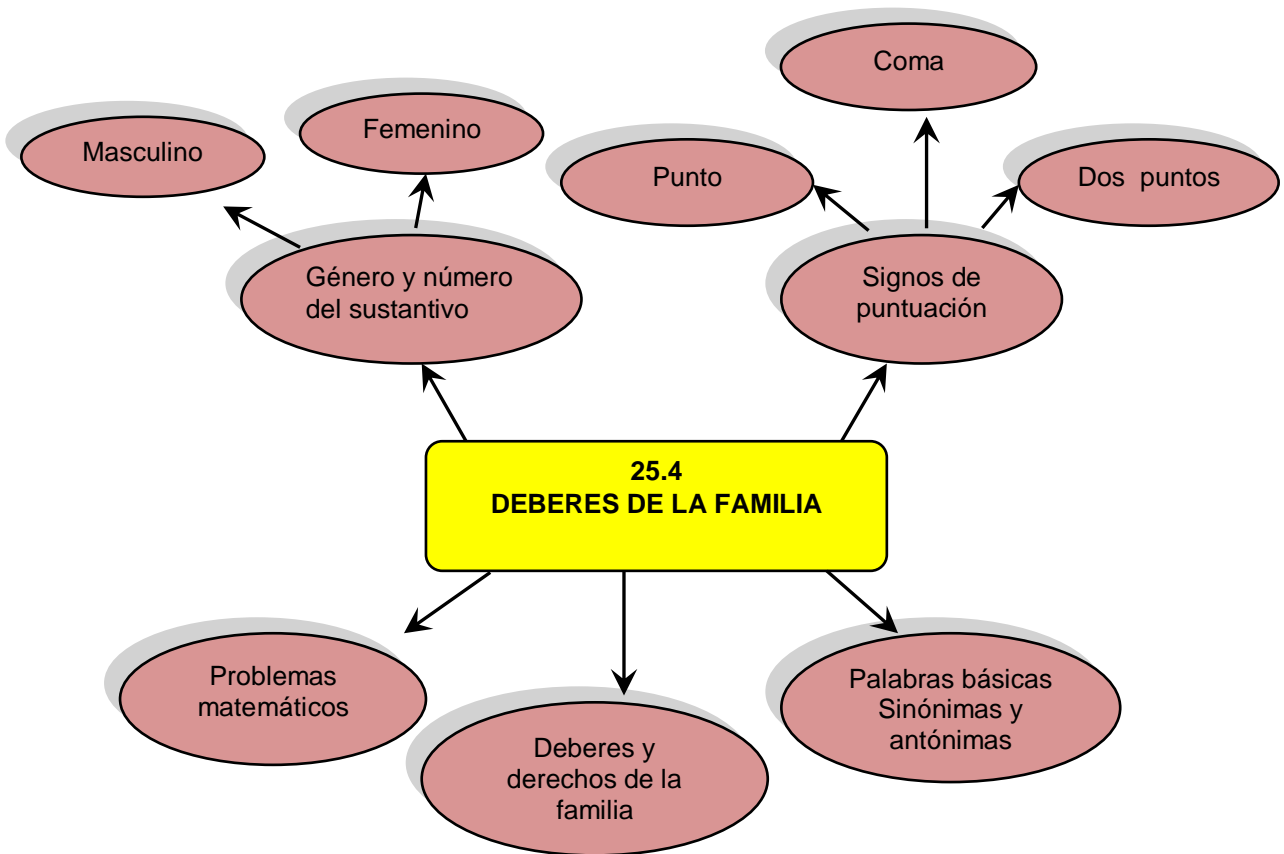
	YACHAYKUNA	KUYAYCHAY	YUYAYCHAY	RURAYCHAY
<b>1</b>	<b>SHUTI AYLLUSHUTI</b>			
		Ruraykunapi pachapichu kallarin.		
	<b>1</b>	Yanapanchu.		
	<b>2</b>	Mashikunata sumaychanchu.		
	<b>3</b>	Kikinillata kuyarinchu.		
	<b>4</b>	Shukpa yuyayta sumaychanchu.		
	<b>5</b>	Yachashkakunata yachachinchu.		
	<b>6</b>	Kuskallachu.		
	<b>7</b>	Paypa yagakunawan willarinchu.		
	<b>8</b>	Yachacikkunawan willarinchu.		
	<b>9</b>	Allita rimakchu.		
	<b>10</b>	Tapushkakunata kutipanchu.		
	<b>11</b>	Mushuk yachaykunata hamutanchu.		
	<b>12</b>	Imakaychik shuyupi yuyayta paktachinchu.		
	<b>13</b>	Imashi, imashita pakllachinchu.		
	<b>14</b>	Yasata shuyusha hawinchu.		
	<b>15</b>	Kikin, yanka shutikunawan tinkuchinchu.		
	<b>16</b>	Shuyuta taripashpa yuyayta killkanchu.		
	<b>17</b>	Chapushka yuyayta kikin yarikman tikrachinchu.		
	<b>18</b>	-man- shimiku charik shimikunata rumpanchu.		
	<b>19</b>	Sapan tikra shimikikunawan shimikunata killkamchu.		
	<b>20</b>	Chashkinamanta yuyayta paktachinchu.		
	<b>21</b>	Shuti samikunawan yuyayta awanchu.		
	<b>22</b>	Ishkaypura wankurishpa yasata awanchu.		
	<b>23</b>	Sapanlla chaskita ruranchu.		
	<b>24</b>	Awashka yuyaykunata mashikunata riksichinchu.		
	<b>25</b>	Rurashkakunata makiwan awana kuchuta allichinchu.		
	<b>26</b>	Awashka chashkinawa mashikunata pukllachinchu.		
	<b>27</b>	Yachashka yuyayta mashi, ayllu ukupi yachachinchu.		
	<b>28</b>			
	<b>29</b>			
	<b>30</b>			
				<b>KALLARISHKA PUNCHA</b>
				<b>CHASKICHISHKA PUNCHA</b>

W.....  
**YACHACHIK**

W.....  
**IKWYP. UMANCHAK**

W.....  
**YACHAYKAWAK**

# 4ª GUÍA





**OBJETIVOS:**

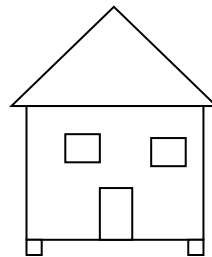
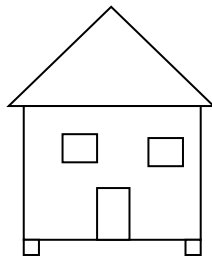
- Resuelvo problemas matemáticos aplicados a los derechos y deberes de la familia ante mis compañeros.
- Diferencio el significado de las palabras colocando los signos de puntuación ante el grupo de trabajo.

## A. DOMINIO DEL CONOCIMIENTO

1. Descubramos la respuesta del siguiente juego de razonamiento lógico.

Hugo tiene 215 dólares para la educación de sus hijos, Andrea 120 dólares para la enseñanza de los hijos y Roberto tiene más que ellos. ¿Cuántos dólares tienen los 3 en total?

2. Comentemos acerca del juego realizado.  
 3. Nombro los personajes del juego.  
 4. Pinto los siguientes gráficos relacionando el uno de día y otro de noche.



5. Soluciono los siguientes cuestionamientos:



- a. Pinto de color rojo al sustantivo masculino y de azul al sustantivo femenino.

padrino

comadre

libro

casa

gallina

toro

mamá

perro

carro

María

hiio

misionera

b. Respondo con sí o no a los siguientes enunciados:

- Género masculino pertenece a los hombres o machos. ( )
- Los sustantivos de género femenino termina en vocal a. ( )
- Papá, libro, gallo pertenece al género masculino. ( )

c. Encierro los puntos, comas y dos puntos en el siguiente texto.

**EL MÉDICO**

De mañana tempranito,  
sube, baja, apresurado  
el doctor con maletita,  
en busca de un enfermo.

Yo le pido cuatro litros  
de jarabe de bombón,  
¡mmm!, viene recetar:  
pastillas, jarabes y otros.

El doctor muy sorprendido  
contesta sin ton ni son  
las pastillas de la risa  
o la inyección del amor,  
para los chicos y los grandes  
enfermos del corazón.

d. ¿Qué entiendes por sinónimo?

.....

.....

e. Escribo la idea contraria de las siguientes palabras.

Día	.....
Flaco	.....
Grande	.....
Blanco	.....
Mojado	.....
Trabajador	.....
Sucio	.....

f. ¿Conoces los deberes y derechos de la familia? (.....)  
¿Cuáles son?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

g. Resuelvo el siguiente problema.

Mamá recibe de la venta de cacao los 658 dólares, también vende fibra y recibe 385 dólares ¿Cuántos dólares reúne mamá en total de la venta de productos?

.....  
.....  
.....

María tiene 953 dólares, si compra un quintal de arroz en 80,00 y 3 quintales de azúcar en 150 dólares. ¿Con cuántos dólares regresa María a la casa?

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

## 6. Adquiriendo los nuevos conocimientos.



Mi papá es Luis. Mi mamá es Carmen. Tengo seis hermanos. Todos me quieren. También yo les quiero. Somos muy felices.

**El punto (.)** es un signo ortográfico que indica el final de una frase u oración, en la lectura hacemos pausa. Hay dos clases de punto: punto final y punto aparte, después del punto se escribe con la letra mayúscula.



Los deberes y derechos de la familia son: Salud, alimentación, vivienda, vestimenta, educación, protección de una unidad.

**Coma (,)** es un signo ortográfico que sirve para separar nombres, acciones y cualidades del sustantivo.




Los deberes y derechos de la familia son: Salud, alimentación, vivienda, vestimenta, educación, protección de vida de la unidad familiar.


**Dos Puntos.** Signo de puntuación (:) que representa una pausa mayor que la coma y menor que la del punto. Detienen el discurso para llamar la atención y enumera palabras de la misma naturaleza.





 **Género Masculino.** Se refiere a varones o animales machos.



 **Género Femenino.** Se refiere a mujeres o animales hembras.

Generalmente los hombres o masculinos terminan en **o** y los femeninos en **a**.

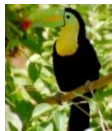
El Número: Singular y plural



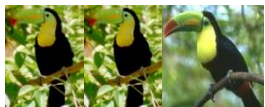
niño



niños



tucán



tucanes

Número	
<p><b>Singular</b> Un solo elemento</p> <p>Niño tucán libro casa</p>	<p><b>Plural</b> Varios elementos</p> <p>niños tucanes libros casas</p>



papá



padre



Casa



Vivienda

Los **sinónimos** son palabras que siendo diferentes tienen significados igual o parecido.



grande



pequeño



hombre



mujer

Los **antónimos** son palabras que tienen significados contrarios.

El Derecho de la familia.- Es el conjunto de normas e instituciones jurídicas que regulan las relaciones personales y patrimoniales de los miembros que integran la familia, entre sí y respecto de terceros. Tales relaciones se originan a partir del matrimonio y del parentesco, las principales son: Familia, educación, salud, alimentación, vivienda y protección.



Familia

Educación

Vivienda

Alimentación

Salud

**Problema Matemático**, es una determinada cuestión o asunto que requiere de una solución que puede ser: cálculo geométrico, algebraico y no algebraico; tienen que tener los elementos básicos: datos necesarios, métodos y resultados.



**7. Soluciono los siguientes cuestionamientos de acuerdo al contenido científico.**

a. Pinto de color rojo al sustantivo masculino y de azul al sustantivo femenino.

padrino

comadre

libro

casa

gallina

toro

mamá

perro

carro

María

hijo

misionera

b. Respondo con si o no los siguientes enunciados:

- Género masculino pertenece a los hombres o machos. ( )
- Los sustantivos de género femenino termina en vocal a. ( )
- Papá, libro, gallo pertenece al género masculino. ( )



c. Encierro los puntos, comas y dos puntos en el siguiente texto.

**EL MÉDICO**

De mañana tempranito,  
sube, baja, apresurado  
el doctor con maletita,  
en busca de un enfermo.

Yo le pido cuatro litros  
de jarabe de bombón,  
¡mmm!, viene recetar:  
pastillas, jarabes y otros.

El doctor muy sorprendido  
contesta sin ton ni son  
las pastillas de la risa  
o la inyección del amor,  
para los chicos y los grandes  
enfermos del corazón.

d. ¿Para qué sirve el punto?

.....  
.....

e. ¿Para qué sirve la coma?

.....  
.....

f. ¿Qué entiendes por sinónimo?

.....  
.....

g. Escribo la idea contraria de las siguientes palabras.

Día	.....
Flaco	.....
Grande	.....
Blanco	.....
Mojado	.....
Trabajador	.....
Sucio	.....

h. deberes y derechos de la familia. (.....)  
¿Cuáles son?

Conoces los

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

i. Resuelvo el siguiente problema.

Mamá recibe de la venta de cacao los 658 dólares, también vende fibra y recibe 385 dólares ¿Cuántos dólares reúne mamá en total de la venta de productos?

.....  
.....  
.....

María tiene 953 dólares, si compra un quintal de arroz en 80,00 y 3 quintales de azúcar en 150 dólares ¿Con cuántos dólares regresa María a la casa?.

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

8. Observo el siguiente cuadro sinóptico y resumo otros contenidos aprendidos.

Deberes y derechos de la familia {  
- Formar familia  
- Educación  
- Vivienda  
- Alimentación  
- Salud  
- Protección

Género {  
.....  
.....

Número {  
.....  
.....

Signos de Puntuación {  
.....  
.....  
.....

## B. APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

9. Observo y escribo los nombres masculinos y femeninos.



.....



.....



.....



.....

10. Del siguiente conjunto de palabras clasifíco según su género.

Masculino	Femenino
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

gallo	gata
plátano	libro
gallina	gato
árbol	manzana
mujer	muñeca
hombre	mesa

11. Escribo el plural y el singular de estos sustantivos.

Singular	Plural	Plural	Singular
casa		pájaros	
niño		cuadernos	
libro		carros	
vaca		caminos	
familia		hermanos	

12. Uno con líneas las palabras que tengan igual significado.

Mamá	vivienda
Limpio	contento
Pintar	oscuro
Negro	aseado
Casa	madre
Feliz	colorear

13. Escribo las cualidades contrarias del perro.



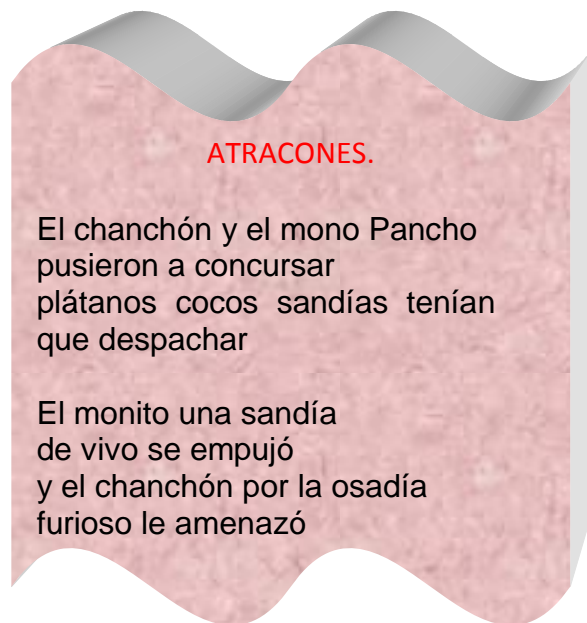
- Vago .....
- Grande .....
- Flaco .....
- Bonito .....

🌍 Alegre .....

**14. Completo con la palabra correcta los siguientes conceptos.**

- a. El punto indica el final de una ..... u oración, en la lectura hacemos .....,
- b. La coma sirve para ..... nombres, acciones y ..... del sustantivo.

**15. En el siguiente poema ubico la coma (,) punto (.) y dos puntos (:)**



**16. Encierro los deberes y derechos de la familia en la siguiente sopa de letras:**

**Alimentación, educación, vivienda, salud, protección, familia.**

A	G	H	K	L	I	V	A	I	V
L	D	E	B	J	O	K	I	L	X
I	E	D	A	V	R	T	D	Y	N
M	E	U	U	I	S	A	U	M	O
E	X	C	N	V	C	U	L	O	I
N	F	A	M	I	L	I	A	M	C
T	W	C	Q	E	A	Y	S	I	C
A	T	I	O	N	N	L	Ñ	N	E
C	W	O	Z	D	K	L	P	E	T
I	R	N	E	A	T	I	L	Ñ	O
O	H	F	R	T	J	F	E	O	R
N	J	U	L	O	T	E	A	S	P

**17. Resuelvo los siguientes problemas de suma y resta.**

☀ Papá de María gana 964 dólares mensuales y gasta en alimentación 459 dólares.

¿Cuántos dólares tiene papá de María?

R= .....

☀ Tía Dolora tiene 462 plantas de cacao, su hermano tiene 240 plantas y su hija Maruja tiene 394 plantas.

¿En total cuántas plantas de cacao tienen los tres?

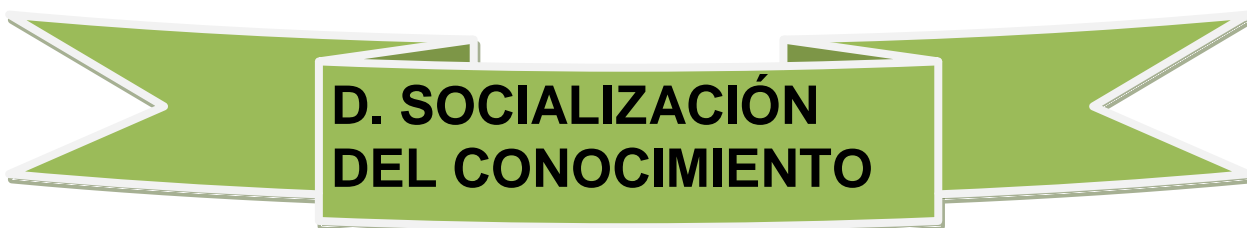
R= .....



**C. CREACIÓN DEL CONOCIMIENTO**

**18. Elaboro un cartel de lectura con signos de puntuación básica.**

**19. Planteo problemas matemáticos de suma y resta.**



**D. SOCIALIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO**

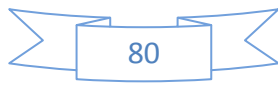
**20. Exhíbo el cartel de lectura en el aula ambiente del CECIB.**

**21. Enseño a resolver los problemas matemáticos planteados a mis compañeros.**

22. Comparto mis conocimientos adquiridos con los compañeros y familiares.

## VOCABULARIO

<b>Algebraica</b>	: Perteneiente o relativo al álgebra matemática.
<b>Antónimo</b>	: Palabras que expresan ideas opuestas o contrarias.
<b>Atracciones</b>	: Comer y beber con exceso.
<b>Contenido</b>	: Cosa que se contiene dentro de otra.
<b>Contraria</b>	: Dicho de una persona o de una cosa: Que se muestra completamente diferente a otra.
<b>Discurso</b>	: Serie de las palabras y frases empleadas para manifestar lo que se piensa o siente.
<b>Feliz</b>	: Que tiene felicidad.
<b>Frase</b>	: Conjunto de palabras que basta para formar sentido, especialmente cuando no llega a constituir oración.
<b>Género</b>	: Clase a la que pertenece un nombre sustantivo o un pronombre
<b>Inyección</b>	: Aplicación intramuscular o venosa de sustancias medicamentosas mediante una jeringuilla.
<b>Jarabe</b>	: Zumos refrescantes o sustancias medicinales.
<b>Jurídica</b>	: Que afecta al derecho o se ajusta a él.
<b>Método</b>	: Procedimiento que se sigue en las ciencias para hallar la verdad y enseñarla.
<b>Plural</b>	: Varios elementos.
<b>Problemas</b>	: Planteamiento de una situación cuya respuesta desconocida debe obtenerse a través de métodos.
<b>Protección</b>	: Acción y efecto de proteger.
<b>Razonamiento</b>	: Serie de conceptos encaminados a demostrar algo o a persuadir o mover a oyentes o lectores.
<b>Receta</b>	: Memoria de medicamentos que se piden en un centro de salud.
<b>Singular</b>	: Un solo elemento
<b>Sinónimo</b>	: Dicho de un vocablo o de una expresión, que tiene una misma o muy parecida significación que otro.
<b>Sustantivo</b>	: Es persona, animal y cosa de quien se habla en la oración.
<b>Tucán</b>	: Ave americana trepadora, de unos tres decímetros de longitud, sin contar el pico, que es arqueado, muy grueso y casi tan largo como el cuerpo, con cabeza pequeña, alas cortas, cola larga, y plumaje negro en general y de colores vivos, comúnmente anaranjado y escarlata en el cuello y el pecho. Se domestica fácilmente.
<b>Vivienda</b>	: Lugar cerrado y cubierto construido para ser habitado por



personas.



**GUÍA: 4ª**

**FICHA DE EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES**

**UNIDAD: 25**

**SEMESTRE : .....**

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	ACTIVIDADES																					FECHA		OBSERV.			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	INICIAL	FINAL				

f.....  
PROFESOR/A

f.....  
DIRECTOR/A

f.....  
SUPERVISOR

## FICHA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO

**GUÍA: 4ª**

**UNIDAD: 25**

**SEMESTRE: .....**

1	No. OM	NOMBRES Y APELLIDOS	CONTENIDO	SOCIO-AFECTIVO							COGNOSCITIVO										PSICOMOTRIZ																
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	FECHA DE INICIO	FECHA DE APROBACIÓN		
			Es puntual en todos sus actos.																																		
			Es solidario (a).																																		
			Respeto a compañeros (as).																																		
			Se autoestima.																																		
			Respeto la opinión ajena.																																		
			Comparte su conocimiento.																																		
			Es honrado (a).																																		
			Dialoga con sus padres.																																		
			Dialoga con los profesores.																																		
			Es honesto (a).																																		
			Descubre la respuesta del juego de razonamiento lógico.																																		
			Nombra los personajes del juego.																																		
			Pinta los gráficos de idea contraria.																																		
			Responde las preguntas de acuerdo al contenido científico.																																		
			Resume en cuadro sinóptico los conocimientos adquiridos.																																		
			Escribe los nombres masculinos y femeninos.																																		
			Clasifica las palabras según su género.																																		
			Escribe el singular y plural de los sustantivos.																																		
			Une palabras de igual significado.																																		
			Escribe las cualidades contrarias del perro.																																		
			Completa con palabras claves los conceptos.																																		
			Ubica coma, punto y dos puntos.																																		
			Encierra las palabras solicitadas en la sopa de letras.																																		
			Resuelve los problemas de suma y resta.																																		
			Elabora cartel de lectura con signos de puntuación.																																		
			Plantea problemas matemáticos de suma y resta.																																		
			Exhibe los materiales elaborados.																																		
			Comparte los conocimientos adquiridos.																																		

f.....

**PROFESOR/A**

f.....

**DIRECTOR/A DEL CECIB**

f.....

**SUPERVISOR**

**FICHA DE AVANCE POR UNIDADES**

**1. DATOS INFORMATIVOS:**

- 1.1. UNIDAD : 25
- 1.2. SEMESTRE : .....

Nº	NOMBRES	GUÍAS				FECHA		OBSERV.
		1 <sup>ki</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>ki</sup>	4 <sup>a</sup>	INICIAL	TERMINAL	

f.....  
**PROFESOR/A**

f.....  
**DIRECTOR/A**

f.....  
**SUPERVISOR**

## TARIPASHKAMU

CALDERON C, Luis H. *Dejando Huellas*. Prolipa. Ecuador 1996.

MEC, Ministerio de educación. *Lenguaje y Comunicación, Matemáticas, Entorno Social*. Ecuador 2008.

CERDA, Mariano; MALAVER, Andres. *Shimiyuk Kamu*. Ecuador 1998.

CHIMBO, Jaime; ULLAURI, Maria; SHIGUANGO Eduardo. Compiladores. *Shimiyukkamu*. Imprefepp. Ecuador diciembre 2007.

ANDY V, Pedro Domingo; LICUY T. Eduardo E; LICUY T. Kenedi A. *Yuyayta churakkuna*. Napu 2009.

**SHIMIYUK KAMU “KICHWA-ESPAÑOL, ESPAÑOL-KICHWA” 2007. dipeib-sucumbios – ecuador, primera edición.**