



CATECISMO DE PRIMERA COMUNION

PASTORAL KICHWA

SUCUMBIOS Y AGUARICO

DÍA MUNDIAL DE LAS MISIONES OCTUBRE 2009

Colaboradores:

Juan Alverca
José Miguel Goldaraz
Pablo Gallego

Vicariato Apostólico de San Miguel de Sucumbíos
Vicariato Apostólico del Aguarico

D
a
t
o
s

p
e
r
s
o
n
a
i
e
s

Nombres:.....

Apellidos:.....

Nombre del papá:.....

Nombre del mamá:.....

Mis amigos:.....

.....

.....

Plato preferido:

.....

Mi comunidad se llama:

.....

Mi catequista se llama:

.....

En este año de catequesis qué espero:

.....

.....

**P
r
e
s
e
n
t
a
c
i
ó
n**

Al presentar este Catecismo de Primera Comunión a los hombres y mujeres del PUEBLO KICHWA, en especial a los adolescentes y jóvenes, podemos colocar aquellas lindas palabras, que estaban escritas en el atrio de una iglesia: "Aquí se entra para amar a Dios, y se sale amando al prójimo".

Así que, cuando tomemos en las manos este catecismo Kichwa, vamos a escuchar a Jesús con mucha atención, con mucha fe, con mucha esperanza, con mucho amor. **VAMOS A DEJARLE HABLAR A JESUS Y VAMOS A ESCUCHARLE...**

Para aprender bien este catecismo Kichwa, lo primero será escuchar con atención las palabras del Señor y enseguida callar, porque solo así: pensando y orando a Dios para pedir y agradecer, podremos aprender bien el Camino de Jesús y sacar la mejor nota como buenos discípulos.

Por tanto dejemos que Jesús nos hable al corazón:
Dije al pobre: "Háblame de Dios!". Y el pobre me ofreció su poncho.
Dije al amigo: "Háblame de Dios!". Y el amigo me enseñó a amar.
Dije al dolor: "Háblame de Dios!". Y el dolor se hizo agradecimiento.
Dije a la mano: "Háblame de Dios!". Y la mano se hizo servicio.

Ya lo dijimos, queridos hermanos del pueblo KICHWA: en este catecismo se entra para amar a Dios y se sale amando a nuestro pueblo y su magnífica cultura.

Mons. Gonzalo López
Obispo de Sucumbíos

Mons. Jesús Esteban Sádaba
Obispo de Aguarico

tema 1

PACHAYAYA TUKUITARURAK YAYAMI CAN DIOS ES PADRE CREADOR

1.- IMAPAK KAYTA RURANCHIK (Objetivo)

Despertar en los niños y niñas sentimientos de agradecimiento a Dios por todo lo creado.

2.- RIMARINKAPAK (Motivación)

Mostrar el dibujo y preguntar lo que se ve, y luego colorearlo.



3.- PACHAYAYAWAN RIMARISHUNCHIK. ORACIÓN:

ÑUKANCHIK HAWA PACHAPI TIYAK YAYA, CAMPAK SHUTITA
TUKUIKUNA RIKSINUCHUN SHAMUILLA ÑUKANCHIK HATUN
APU TUKUNKAPAK. KAMPAK MUNAY; RURARICHUN KAI
PACHAPI HAWA PACHAPIPASH.

4.- TAKINA (CANTO): PACHATA RURAK

DIUS YAYA MARI TUKUY RUNATA
/RURARKAMI ÑAWPA PACHA/

Inti, killata, sachá, yakuta,
/Sakik karka ñawpa yaya/

Pai surkuk karka tukuy wayuta
/ Chunta, lumu, palantata, /

Churo, wankana, yaku aychata
/Surkuk karka ñawpa yaya/

Kan alli kanki; chairay kullata
/Pakrachushpa llakinchikmi

5.- RUKUKUNA YACHACHISHKA

DIOS NOS ENTREGA LA YUCA

Al principio, cuando Dios hacía el mundo, andaba mirando lo que trabajaba la gente. Andaba apoyándose en un balcón, que era un palo de yuca con sus nudos y lo entregaba a los que trabajaban la chakra:

Hijo, prueba sembrando esto. Mételo en medio de tu chakra. El runa lo sembraba, y por la mañana, amanecía la chacka con la yuca madura, lisa para comer. Dios mismo andaba sembrando así: yuca, caña de azúcar, piña, planta de medicina...

Por eso, hasta ahora, cuando sembramos decimos: Dios, nuestro Padre, haga crecer yuquita. A mi yuquita ordénale que crezca. Cuando pedimos así, a la hora de sembrar, la planta crece bonito y en abundancia. Dios andaba ayudando en todo y trabajando en todo.

6.- PACHAYAYAPAK SHIMI: GÉNESIS 1, 31 y 2, 1-4

¿QUÉ HIZO DIOS?

PRIMER DIA

[Empty box for notes on Day 1]

SEGUNDO DIA

[Empty box for notes on Day 2]

TERCER DIA

[Empty box for notes on Day 3]

CUARTO DIA

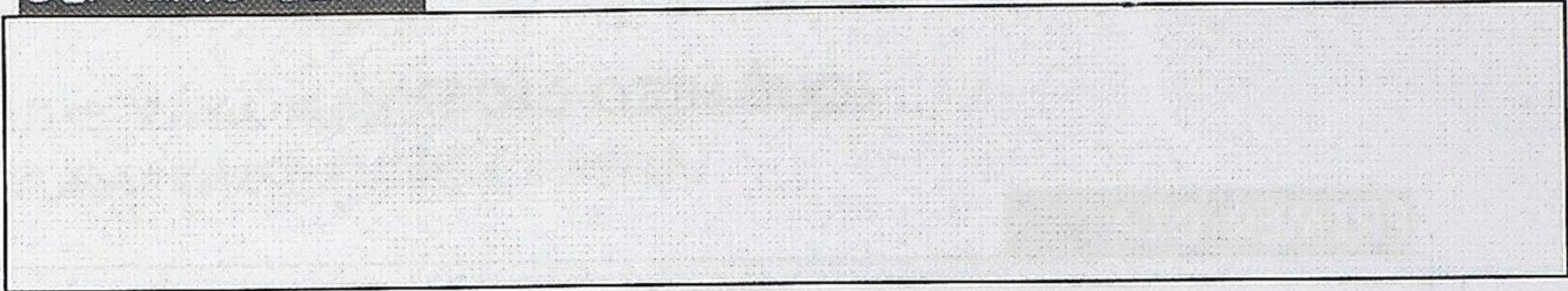
[Empty box for notes on Day 4]

QUINTO DIA

[Empty box for notes on Day 5]

SEXTO DIA

[Empty box for notes on Day 6]



VIO QUE TODO ERA MUY BUENO Y DESCANSÓ

6.- RESPONDE A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

- *Qué creó DIOS PADRE para los seres humanos?*
- *Qué le confió DIOS PADRE al hombre/mujer?*
- *A nosotros/as, en la actualidad, ¿qué nos confía Dios?*

7.- COMPROMISO

Durante la semana te esforzarás en respetar todo lo que ves a tu alrededor, manteniendo limpio el alrededor de tu casa.

tema 2

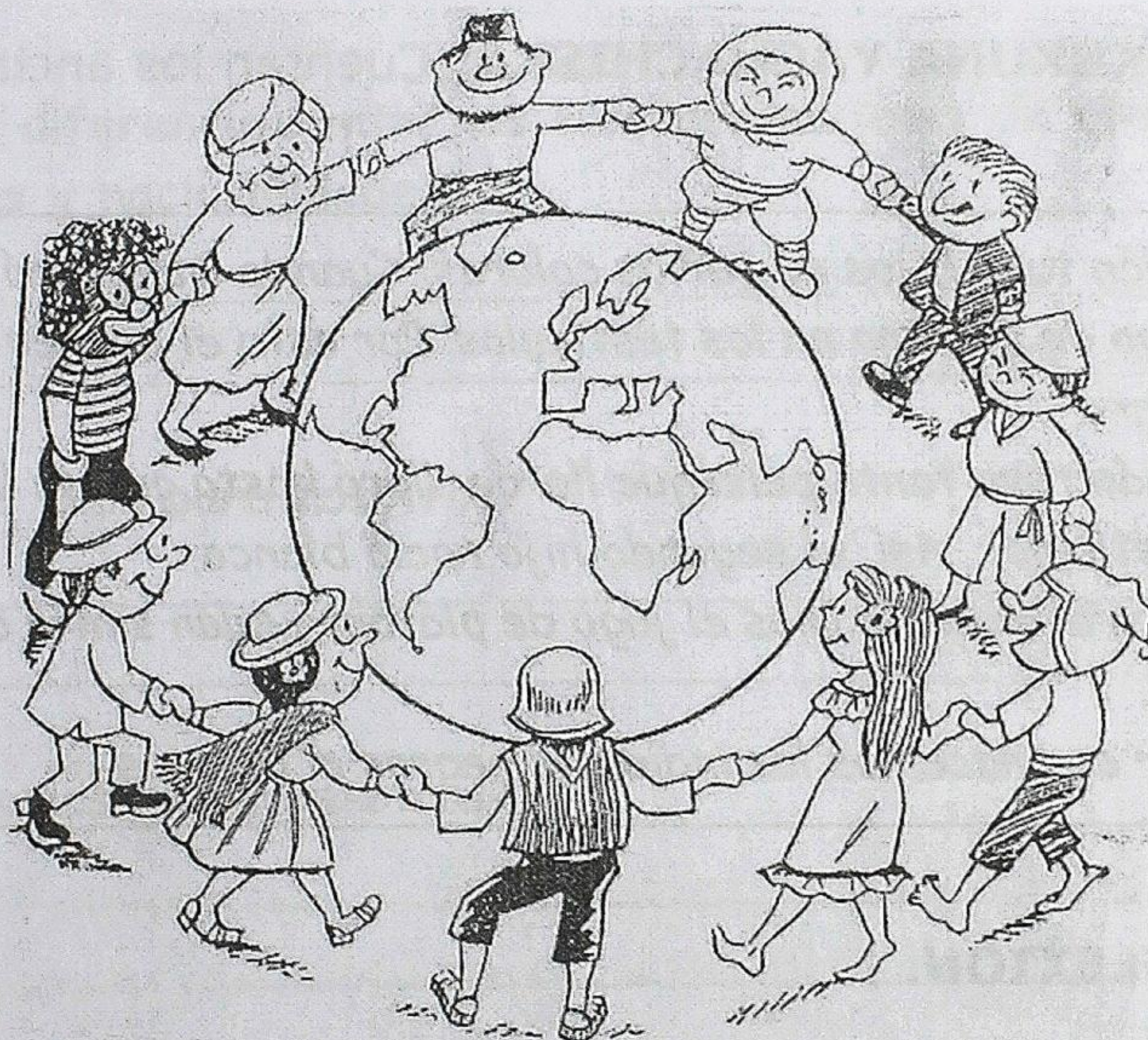
TUKUILLAMI WAUKIPURA KANCHIK TODOS SOMOS HERMANOS

1. **IMAPAK KAYTA RURANCHIK (Objetivo)**

Tomar conciencia de que todos somos iguales. Hermanos distintos por la cultura y costumbres, pero iguales por ser hijos de Dios.

2. **RIMARIN KAPAK KAITA RURASHUNCHIK (Motivación)**

Reflexiona a qué razas y etnias pertenecen las personas que ves en el dibujo y qué están haciendo.



3. **TAKIKUNA: SACHAMANTA RUNA**

/ KAI SACHAMANTA RUNA
DIUS KANTA ALABANCHI/

Tukui aillpa yakupash
Wayra, killa, inti, kaspi;
Yaya, malta, wawapash
Kanta yupaychanun

Tukuy laya wuywakuna
Pishku challwa, sacha wakra

Lumucha, puma yawatipash
Kanta yupaichanun.

Shiwiar, Andoas, Sunu
Muyures, Sikoya, shuara
Siona, Cofán runapash.
Kanta yupaychanun.

T'Sachila, Waorani, Runa.
Tetete, Chachikuna
Tukuy kawsak runapas
Kanta yupaychanun.

4. RUKUKUNA YACHACHISKA (Cuentan los ancianos):

Adán tuvo hijos de varios colores: Cuando Dios creó a Adán le echó jugo de plátano en los testículos. Por esto el primer hijo nació negro.

Adán tuvo tanta pena que lloró y lloró hasta que se lavó los testículos. Así, el segundo hijo nació blanco.

Pero al echarle Dios el jugo de plátano, Adán sintió cosquillas y se rió.

Por eso nacemos los indios, ni negros ni blancos.

5. REFLEXIÓN.

• ¿Por qué nació negro el primer hijo de ADÁN?

• ¿Por qué nació blanco el segundo hijo de ADÁN?

• ¿Por qué nació ``indio`` el tercer hijo de ADÁN?

6. PACHAYAYAPAK SHIMI: Gálatas 3,26-29

HERMANOS:

POR LA FE EN CRISTO JESÚS, TODOS USTEDES SON HIJOS DE DIOS. TODOS USTEDES, AL SER BAUTIZADOS EN CRISTO, SE REVISTIERON DE CRISTO. YA NO HAY DIFERENCIA ENTRE QUIEN ES JUDÍO Y QUIEN ES GRIEGO, ENTRE QUIEN ES ESCLAVO Y QUIEN ES HOMBRE LIBRE; NO SE HACE DIFERENCIA ENTRE HOMBRE Y MUJER. PUES TODOS USTEDES SON UNO EN CRISTO JESÚS.

7. YAYARISHUNCHIK. (Reflexión)

- ¿Existen diferencias entre los hombres/mujeres de diversas etnias y nacionalidades?

- ¿Qué es Dios para nosotros?

- ¿Qué somos entre nosotros?

- ¿Cómo debemos vivir los seres humanos?

8. DEBER: SOPA DE LETRAS.

AMERICA, BLANCO, MESTIZOS, EUROPA, NEGROS, KICHWAS, ASIA, CHINOS, SHUAR, AYMARAS, OCEANIA, AFRICANOS, AZTECAS, MAYAS

A K P E G M A Y A S X G G E Z S S R A U
I N Y U J R F D C O A U X G J O A V T E
S K T J L J J V I N D K K S T N W U P I
A P O R U E W B R A H Z P V I I H Z O J
R A U H S W I Z E C Y S A D W H C Z O Z
J P N Z C N P H M I P Y W F E C I U B R
X N L H C B Q K A R T E Y N N S K Z S X
N Q B B N A H U D F S Q T U O T C B F R
T Y L B V K S T N A Z S X Z Z Z U T L Z
Z W A N U T F P H E D J I K M E V P I P
X S N H S Y L I S W G T H K X L O X X E
I T C B X A T X N A S R D V A C J Z B O
T Z O B T U R L E E D O O O Y Y A P L U
X A N U I J N A M V L V A S X N U Y E W
S V T P J N B B M E V A Z T E C A S I C
U T I X C U M W H Y L A O C E A N I A T
G D Q G E F Z Q P H A B U I W E F A C P

9. MARCA CON UNA CRUZ LAS FRASES QUE DIRÍA JESUS.

Todos somos hermanos

Ámense los unos a los otros

No se acerquen a los enfermos

10. PACHAYAYAWAN RIMASHUN:

(Aprende la segunda parte del padre nuestro)

Tukuy puncha mikunata

Kunan ñukanchikman kuy

Ñukanchik huchakunata kishpichipay

Ñukanchipak kishpichinchik

Sukkuna ñukanchikman manalli rashkata

Huchanayaypi urmankapak

Ñukanchikta ama sakichu

Tukuy yakimanta ñukanchikta kishpichi

Chasna kachun

11. COMPROMISO

Investiga durante la semana cuántas etnias existen en el Ecuador.

tema 3

RUNA DIOSMANTA CHIKANYAN LA HUMANIDAD SE APARTA DE DIOS

1. **IMAPAK KAYTA RURANCHIK** (Objetivo)

Tomar conciencia de que por no vivir correctamente, nos hacemos mal a nosotros mismos, a la naturaleza y desagradamos a Dios.

2. **RIMARINKAPAK** (Motivación)

Esta sopa de letras contiene actos dañinos contra la creación.
Encuétralos:

MENTIRA - VIOLENCIA - GUERRA - ODIO- EGOÍSMO - ORGULLO - ROBO

M	A	P	G	V	N	E	E	G	G	V	I
T	E	N	O	R	I	O	R	O	I	I	O
E	G	O	M	O	L	O	B	O	R	O	B
M	O	A	N	R	U	A	L	I	B	C	O
I	I	N	D	G	U	E	R	R	A	O	L
O	S	O	U	U	N	L	I	L	O	M	L
G	M	E	O	C	E	E	P	G	V	N	U
E	O	G	I	I	T	O	N	C	O	E	G
A	V	A	R	I	T	N	E	M	I	S	R
R	E	K	H	R	M	E	N	T	D	U	O
O	D	U	C	G	S	O	R	T	O	I	P

3. **TAKINA: KISPICHIWAY**

YAYA DIOSLLA KISHPICHIWAY SAPALLA KAWSANI.
/KANTAMI YUYARISHPA SACHAPI KAWSASHPA/

YAYA DIOSLLA YANAPAWAY, KAMPA WAWA KANI
/ÑUKAPA HUCHAMANTA AMA PIÑAWANKI/

YAYA DIOSLLA, KISHPICHIWAY MILLAYKUNAMANTA
/ÑA AMA LLULLACHICHUN UPA RUNATAKA/

YAYA DIOSLLA KISHPICHIMWAY YANKA UNKUYMANTA,
/ÑA AMA CHINKARICHUN ÑUKANCHIPA MIRAY/

YAYA DIOSLLA KISHPICHIMWAY HIRUS SUPAYMANTA
/ÑA AMA KILLACHICHUN CRISTIANO RUNATA/

4. RUKUKUNA YACHACHISKA: DIOS ANDA POR LAS CHAKRAS.

Andaba un ancianito por la selva y las chakras, mirando los trabajos de los hombres. Muchos no reconocieron a Dios, porque se había convertido en un viejito carachoso. Él andaba probando a la gente en las chakras.

Le preguntó a uno: ¿Qué vas a sembrar?

Este era un hombre malo y contestó muy bravo: ¿Qué piensas que voy a sembrar? ¡Voy a sembrar bejuco de espinas!

Mañana vendrás a ver, dijo Dios. Y se fue.

Al día siguiente cuando el runa miró, su chakra era un bejucal lleno de espinas. No se podía ni entrar.

En otro sitio Dios se encontró con otro hombre: Tu, hijo, ¿Qué vas a sembrar? Le preguntó. El hombre, enojado le contestó: ¿Y tú quién eres viejo carachoso inútil? ¡Yo sembraré piedras! Dios le respondió: Mañana vendrás a ver.

Cuando el runa vino a ver por la mañana, sus palabras se habían cumplido.

Había una chakra de puras piedras grandes que nadie podía levantar.

Entonces pensó: Me he equivocado, quizá era Dios Yaya mismo y le he tratado bien mal. Ahora ¿Cómo voy a hacer para alimentar a mi familia?

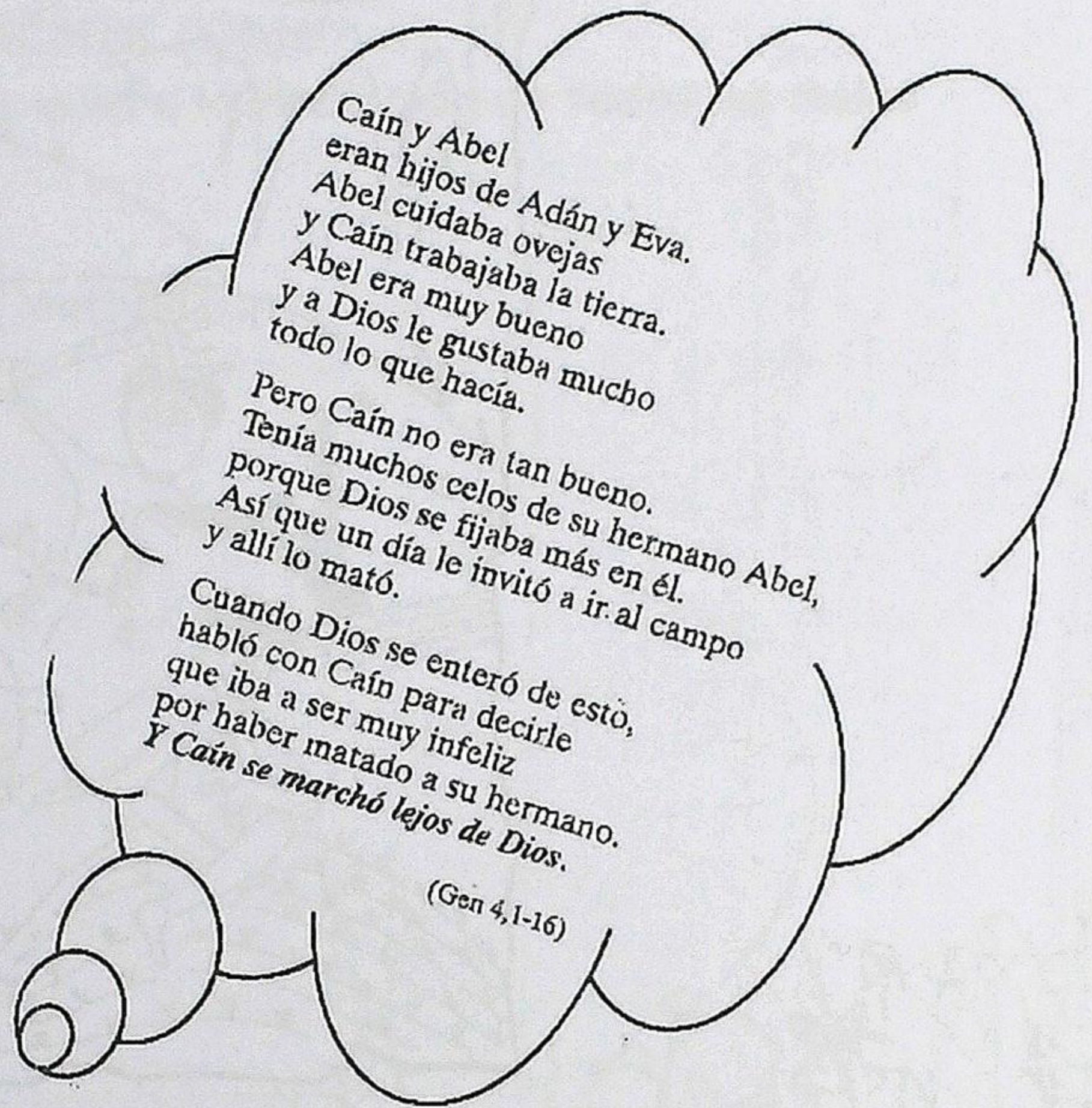
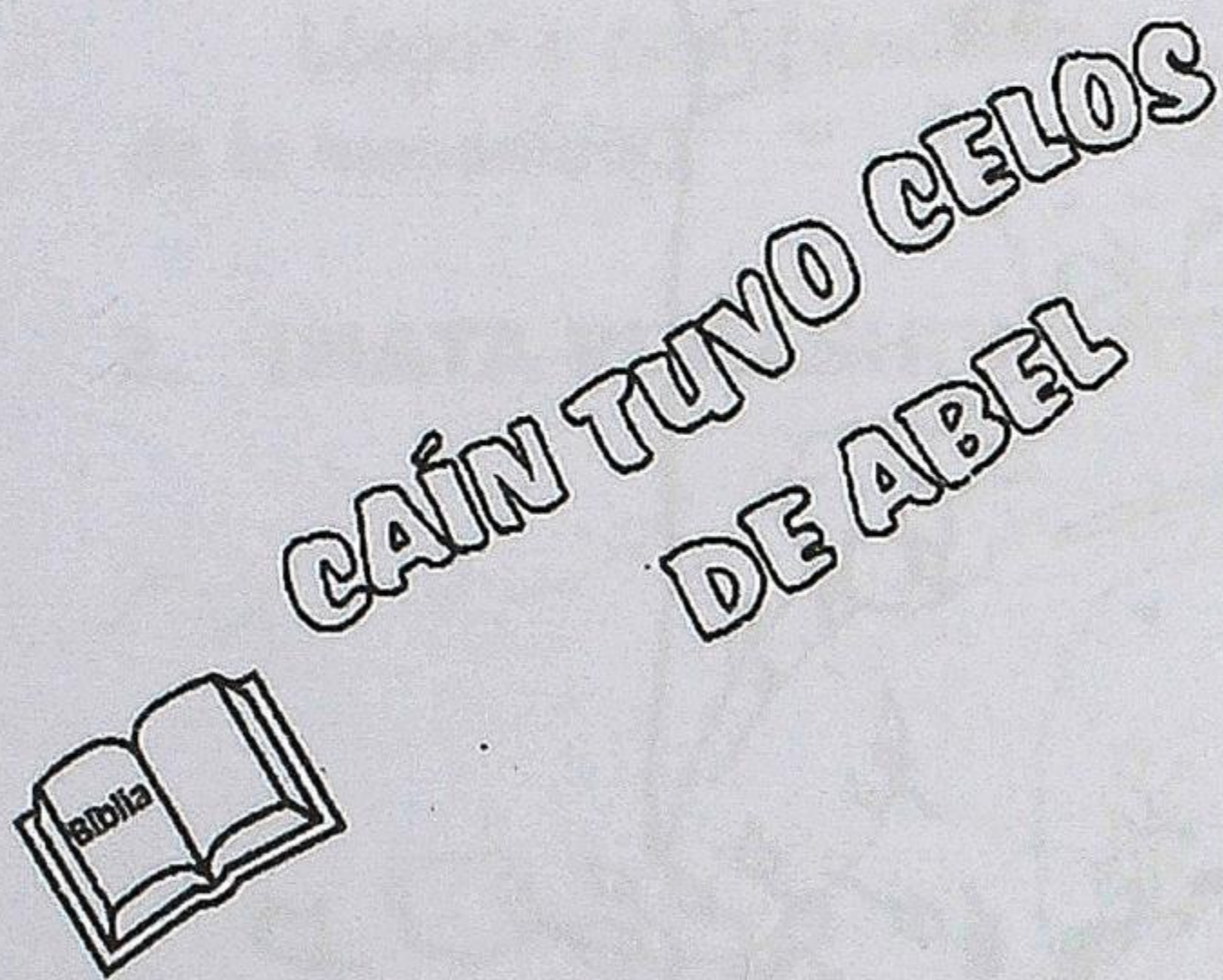
5. YUYARISHUNCHIK (Reflexión)

◦ ¿Qué hacía el ancianito por la selva?

◦ ¿Qué encontraron los hombres malos al día siguiente?

◦ ¿Qué pensó el runa tercero?

6. PACHAYAYAPAK SHIMI: CAIN Y ABEL (GEN 4, 1-16; 9, 20-21)



7. YUYARISHUNCHIK:

• ¿Por qué CAIN mató a ABEL?

• ¿Qué sucede cuando las personas no oímos a DIOS?

• ¿Por qué hay robos, asesinatos y vaguerías en SUCUMBIOS y en nuestra comunidad?

8. COLOREA EL SIGUIENTE DIBUJO.



9. PACHAYAYAWAN RIMASHUN:

ÑUKA AMULLA, ÑUKATA KISHPICHIK JESUSLLA, ÑUKA HUCHAKUNAMANTA NANARINIMI, TUKUY SHUNKUWAN LLAKIRINIMI KANTA PIÑACHISHKARAYKU. MANA KUTIN HUCHALLISHACHU SINCHI SHUNKUWAN NINI. KAN ALLI KASHKARAYKU ÑUKA HUCHAKUNATA KISHPICHIWANKI RUNATA MANA TUKURIK KAWSAYMAN PUSHAWANKI: CHAYTAMI KANMANTA CHAPANI CHASNA KACHUN.

10. COMPROMISO

Te vas a comprometer a no pelear y pedir perdón siempre que ofendas a alguien

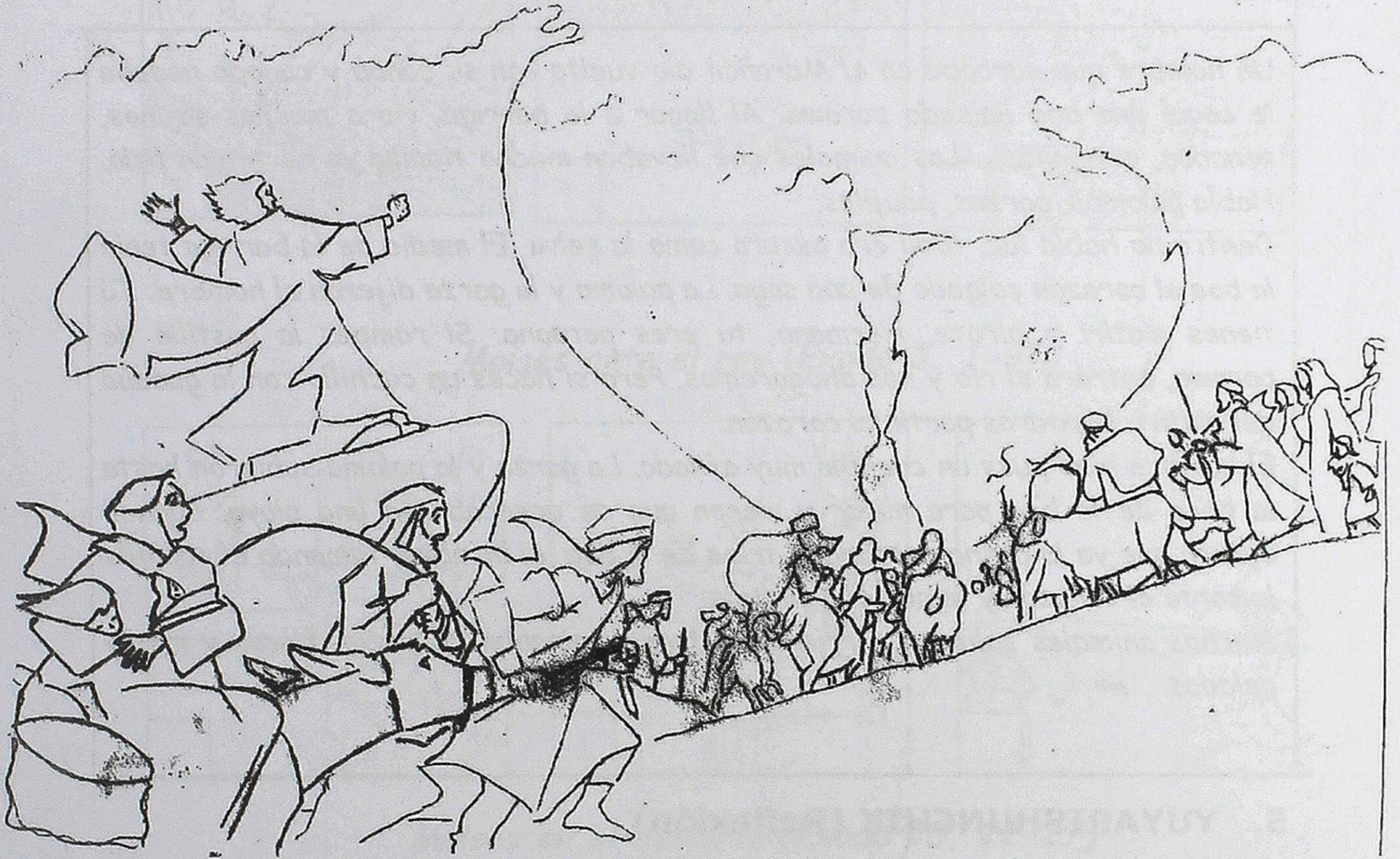
tema 4

KISHPIRAKUNA KANKAPAKMI PACHAYAYA MUNAN DIOS PADRE QUIERE LA LIBERACION

1. IMARAIKU KAITA RURANCHIK (Objetivo)

Llegar a comprender que Dios quiere la liberación de todos los males de la humanidad.

2. IMATA RURASHUNCHIK (Motivación)



3. TAKINA: MUSHUK SHUNKUTA KUY.

MUSHUK SHUNKUTA KUY
RUNA CHAYTA MAÑAN.
MUSHUK SUNKUTA KUY
TUKUYTA ALLICHINKAK

Mushuk runa tukuyta allichinmi,
Mushuk kawsay tukuypi kallarin
Imalakis tyak kay pachapi
Mushuk runa tukuytami binsin.

Mushuk runa chapasha llakllanmi
Payllatata kanbianata munan.
Kanbiarisha tukuyta kanbiachinka
Diospa samay paytami yanapan

Lukar tukuy, shukunata llakisha.
Diospa shimi kasnami yachachin,
Tukuykuna wawkipurami kanchik,
Yuyarisha hawaman runa rin.

4. RUKUKUNA YACHACHISKA LEYENDA DEL PORAWA:

Un hombre que surcaba en el Marañón dio vuelta con su canoa y cuando nadaba le cogió una boa llamada porawa. Al llegar a la barriga, vio a muchos sajinos, venados, wanganas,... Los animales que llevaban mucho tiempo, ya no tenían pelo. Había palomas, garzas, paujiles...

Dentro no había luz, todo era oscuro como la selva. El medio de la barriga tenía la boa el corazón colgado de una soga. La paloma y la garza dijeron al hombre: Tú tienes matiri y birote. Hermano, tu eres persona. Si rompes la costilla de porawa, entrará el río y nos ahogaremos. Pero si haces un cuchillo con la guadua del matiri, le podrás partir el corazón.

El hombre hizo pues un cuchillo muy afilado. La garza y la paloma subieron hasta la boca de la boa para mirar y vieron que se acercaban a una playa. Cuando oyeron que ya la arena rascaba la tripa de la boa, el hombre, tomando el cuchillo le cortó el corazón y le abrió la costilla.

Muchos animales salieron corriendo. Otros caminaban despacio, flacos y medio pelados.

5. YUYARISHUNCHIK (Reflexión)

- Por qué nos gusta vivir libres en la comunidad?

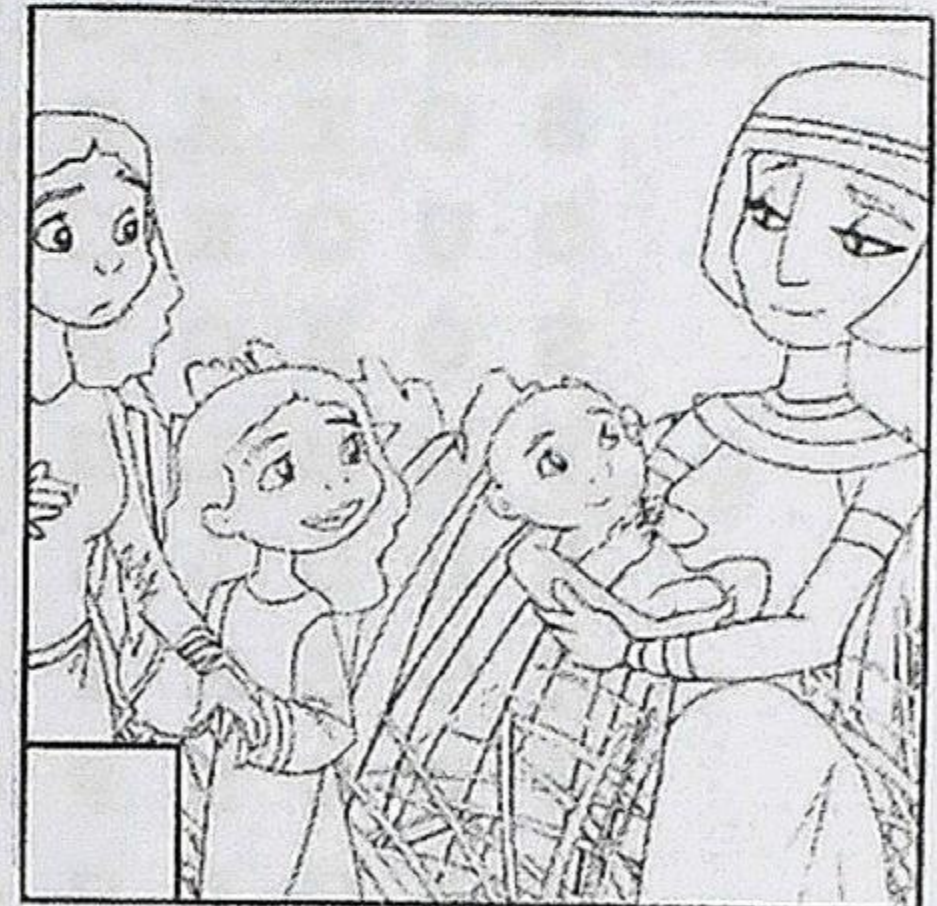
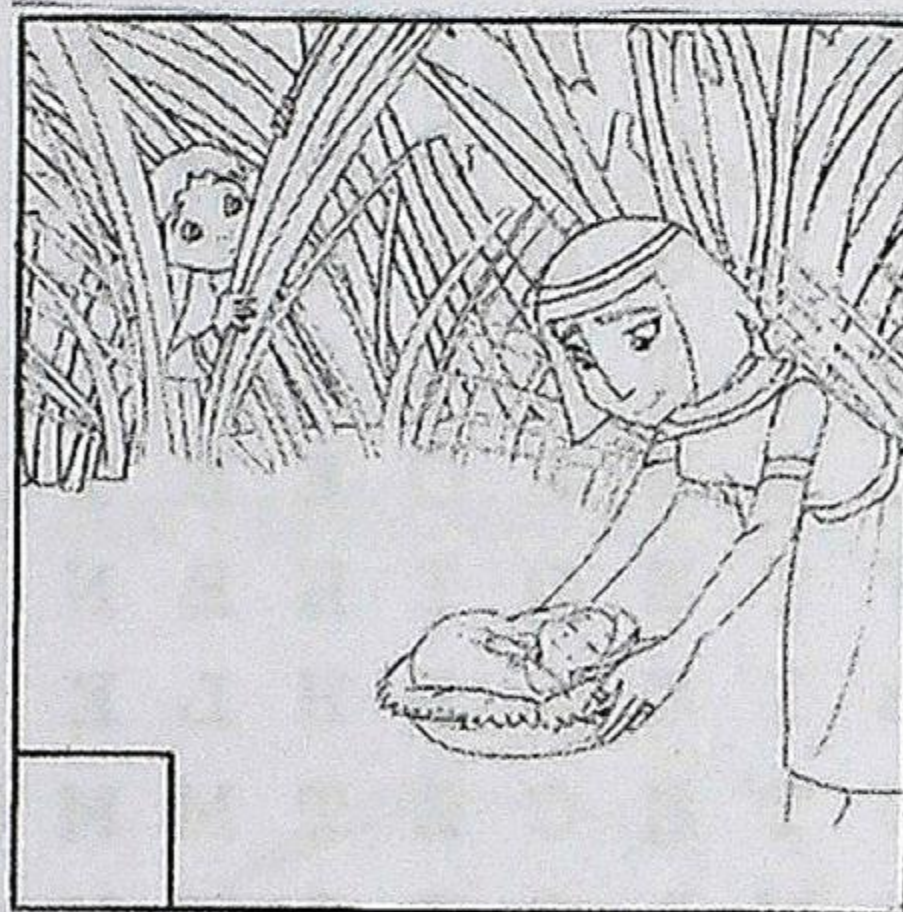
- Cómo y cuando perdemos la libertad?

- DIOS quiere que el alcoholismo, la brujería nos domine?

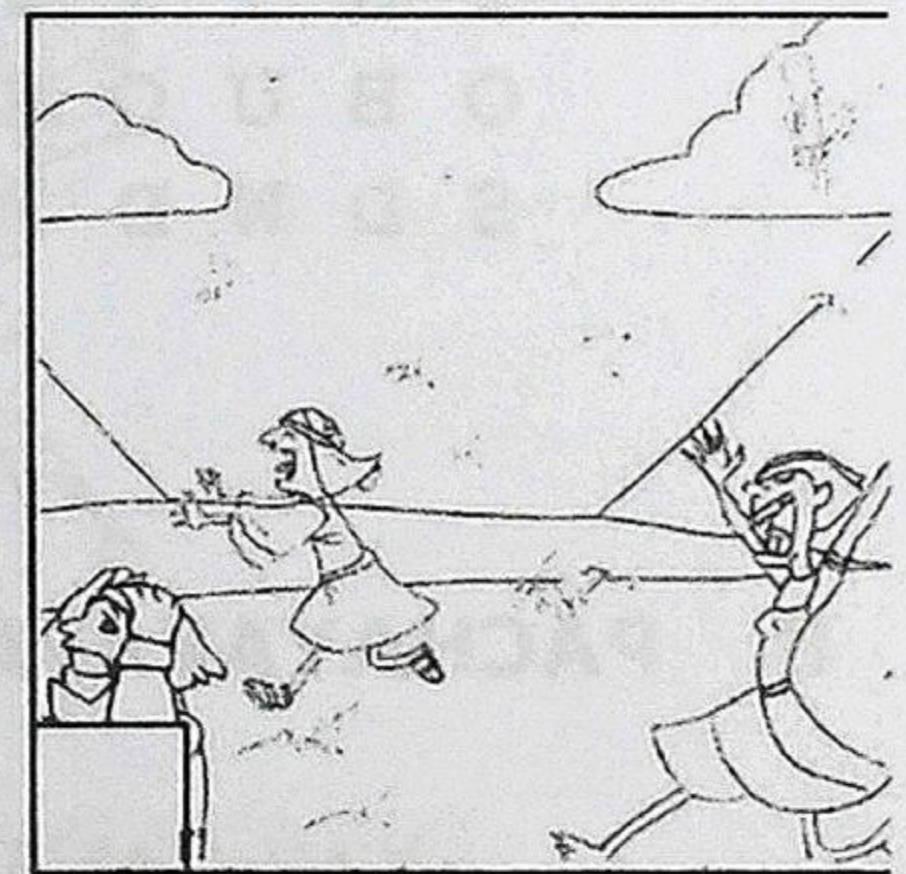
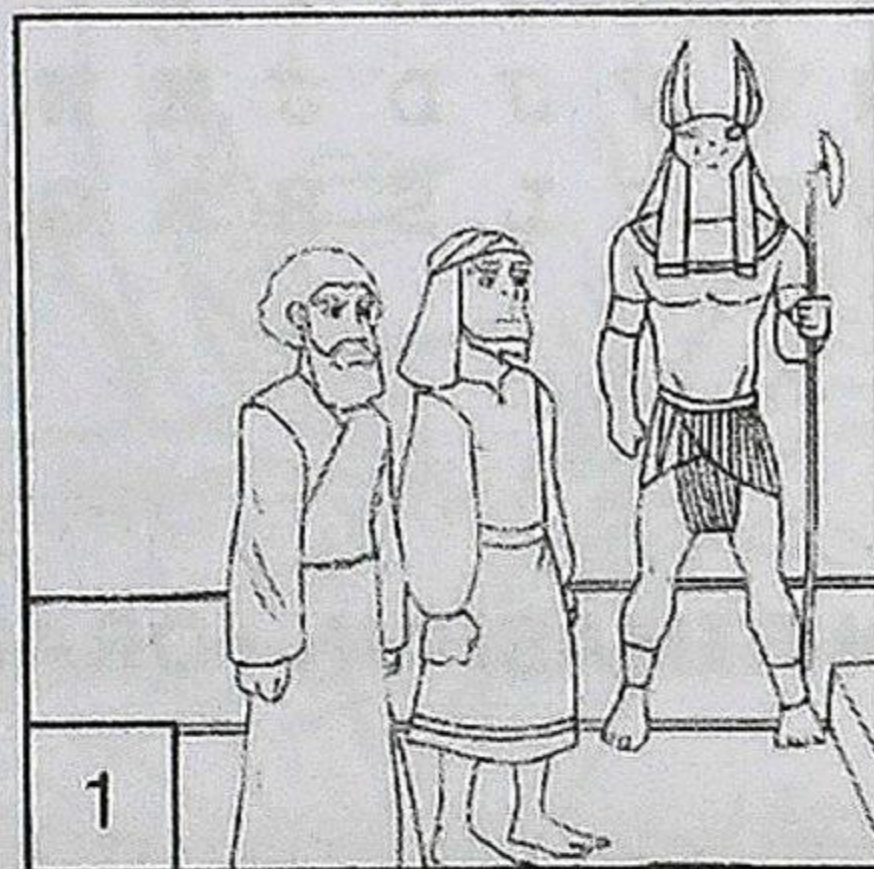
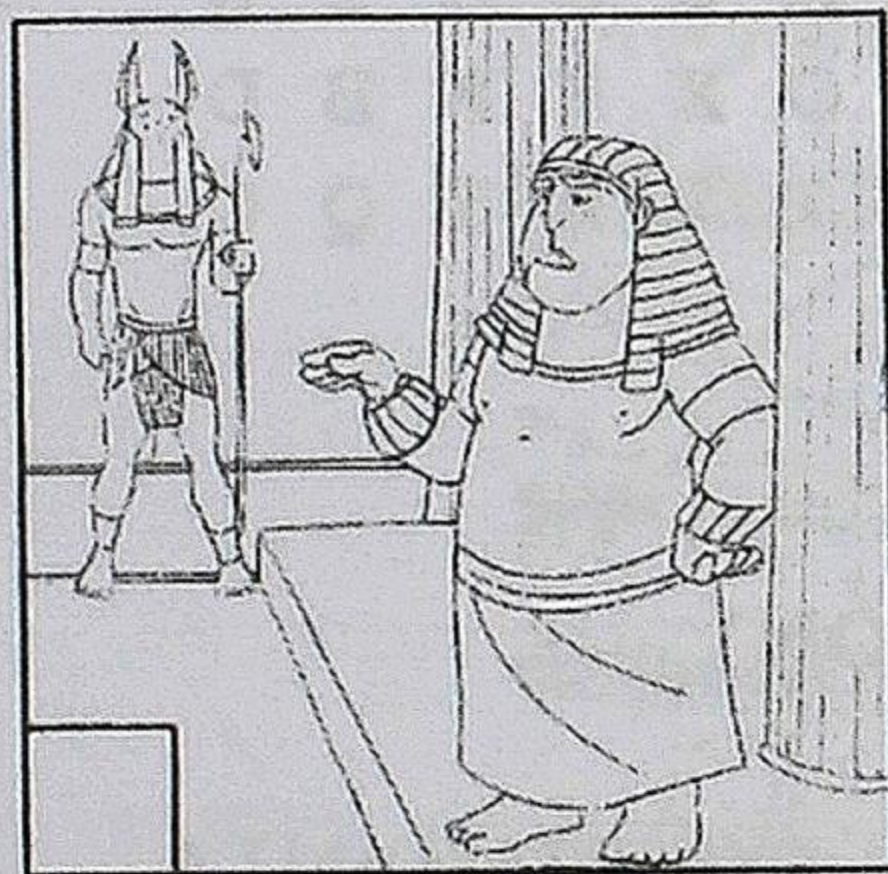
6. PACHAYAYAPAK SHIMI

COLOCA Y ORDENA LAS SECUENCIAS.

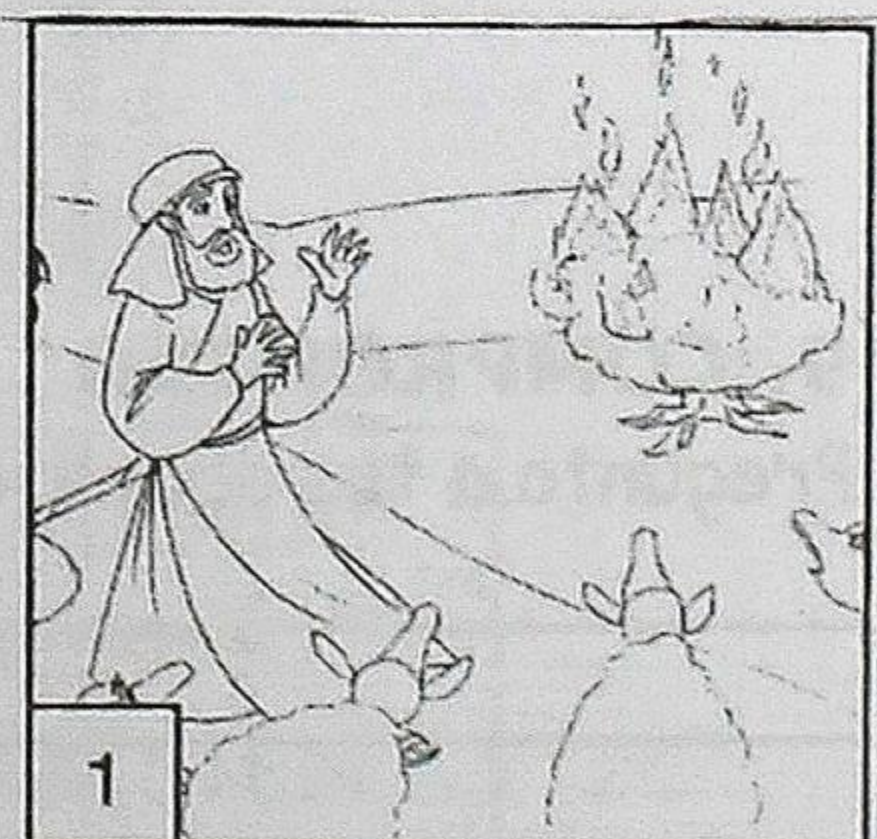
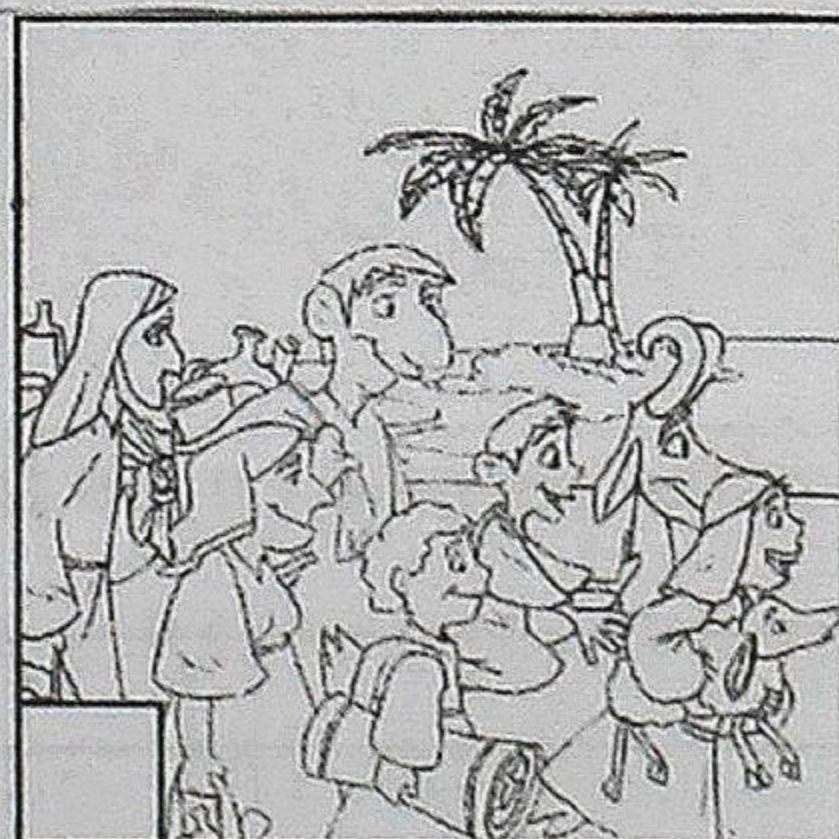
Moisés en el río (Éxodo 2, 1-10)



Moisés ante el rey (Éxodo 5, 1-9)



Moisés en el desierto (Éxodo 15, 22-27)



7. SOPA DE LETRAS:

Hallar las siguientes palabras:

ESCLAVITUD - INJUSTICIA - MENTIRAS - ROBOS - MALOS
TRATOS - ASESINATOS - SHAMANISMO - PELEAS - ABUSOS -
ALCOHOLISMO.

W T Q H U H I P B G P U S N U O I Q A G
S O T A R T S O L A M G A H G M L J X S
O U O E C O K G D Y D C R Y S S J Q Q D
S O B O R S Y T F S P A I W J I S L N C
V M M L N L A N P O E E T N H N P F A N
A H D L S F T E Q I E B N Q Y A N J B E
S G E A T B I C L S H L E H Y M U J U V
E P Z D P O T E C E T M M D C A C J S A
S Y C A C Q M L S T P V V Z K H Y P O T
I F H G V X A A L C O H O L I S M O S T
N W N Q J V P L O Q X T J K M M X S Y G
A O J J I Z J A J I R L E T Z B F K X P
T S Y T T I N J U S T I C I A G Q O T W
O B U O E N L V J D J X W S O X H K B D
S D W D P N U I L S H A G A J X H Y Q C

8. PACHAYAYAWAN RIMASHUN (ORACIÓN)

KAY SANTA KRUSKAYKU TUKUI MILLAYKUNAMANTA
KISHPICHIMWAY, HATUN DIOS. YAYAPAK, CHURIPAK,
SUMAK SAMAYPAK SHUTUPI. CHASNA KACHUN.

9. COMPROMISO

Pregunta a tus abuelitos, cómo se vivía en los tiempos de los patronos

tema 5

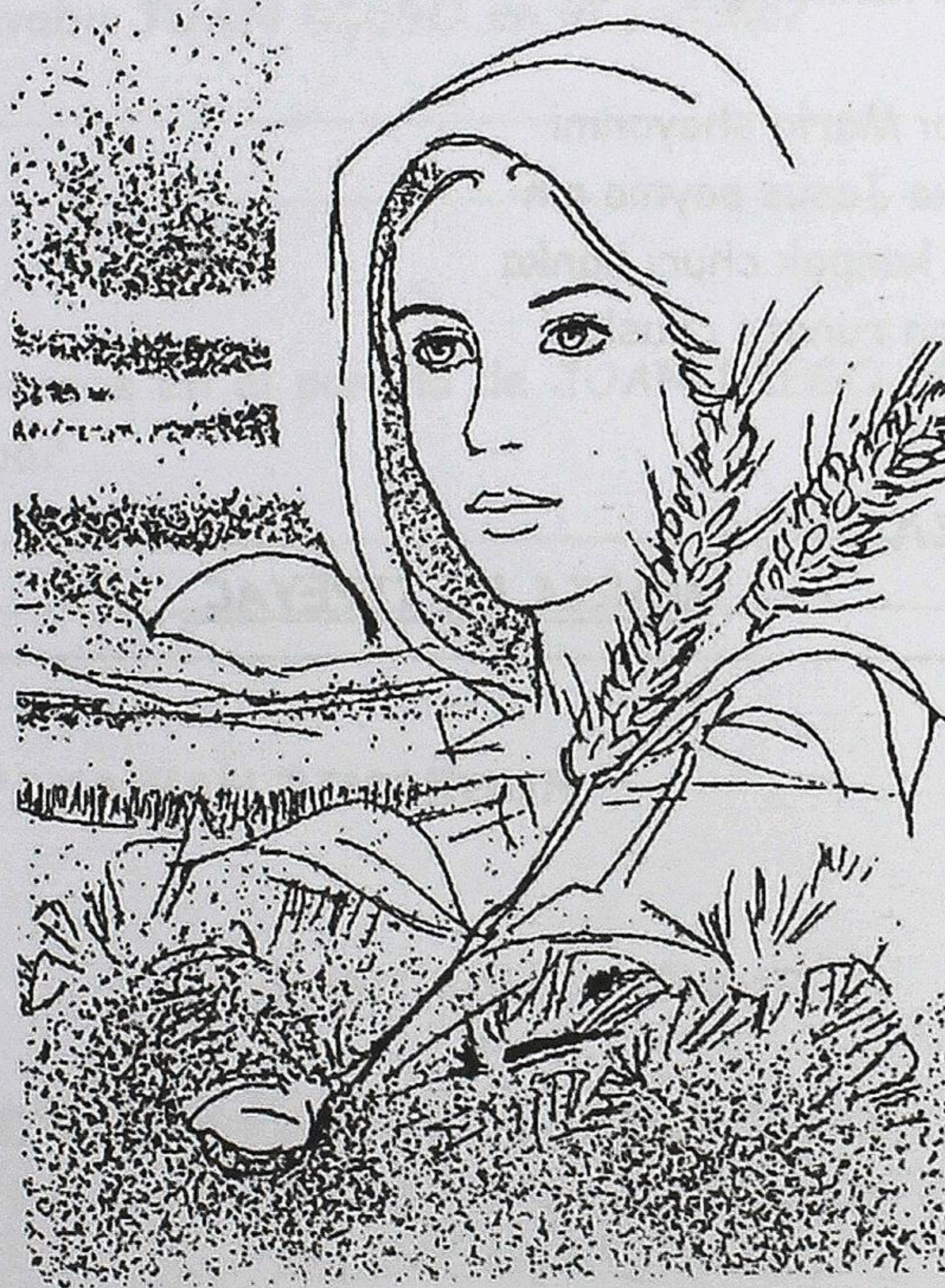
KISHPIRA KANA KAWSAITA TARINKAPAK MARIA YANAPAN MARIA, MADRE DE JESUS.

1. IMAPAK KAYTA RURANCHIK (Objetivo):

Que los niños y niñas se den cuenta de que una mujer llamada María, la madre de Jesús colaboró con Dios en la liberación del pueblo.

2. IMATA RURASHUNCHIK (Motivación):

Colorea el siguiente cuadro que representa a María, la mamá de Jesús



LA MAMÁ DE JESÚS SE LLAMA MARÍA.
ELLA ES TAMBIÉN NUESTRA MAMÁ.
JESÚS DIJO: - "MI MAMÁ ES TAMBIÉN
MAMÁ DE USTEDES".
MARÍA CUIDA DE TODOS NOSOTROS,
JUNTO A DIOS.

3. TAKINA: MARYAMI ÑUKA MAMA

/MARYAMI ÑUKA MAMA
ÑUCA WAWKIMI JESÚS/

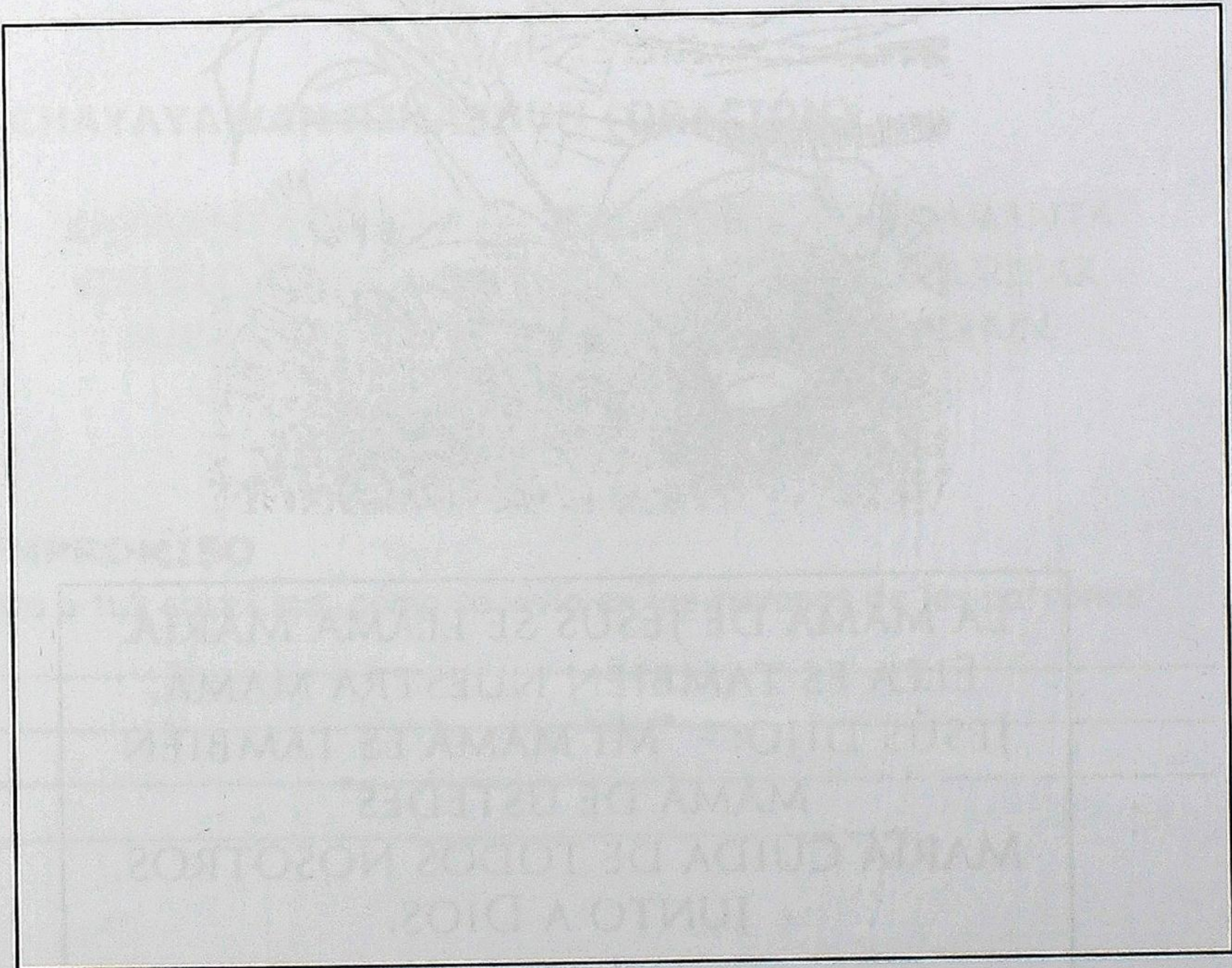
Wakcha runa kanta saludanmi
Kanba shunkuta Dios hundachin
/jawapacha kanbakma shamurka
Hatun Dioslla kantami llakin/

Krus hawapi Jesus wañurarmi
Krus chakipi Maria shayan
Hawamanda shuk simi uyarirka.
Ñuka Mama kankunapak kan

Krus chakipi María shayanmi
Chakatashka Jesus payma nin
Kay runami kanpak churi kanka
Virgen Mama runata chaskin

4. ENSEÑANZA

MARIA DE TEPEYAC.



5. YUYARISHUNCHIK

• ¿Qué le pide la VIRGEN MARIA a JUAN DIEGO?

• ¿Qué le responde JUAN DIEGO a la VIRGEN MARIA?

• ¿Qué llevaba JUAN DIEGO en el poncho?

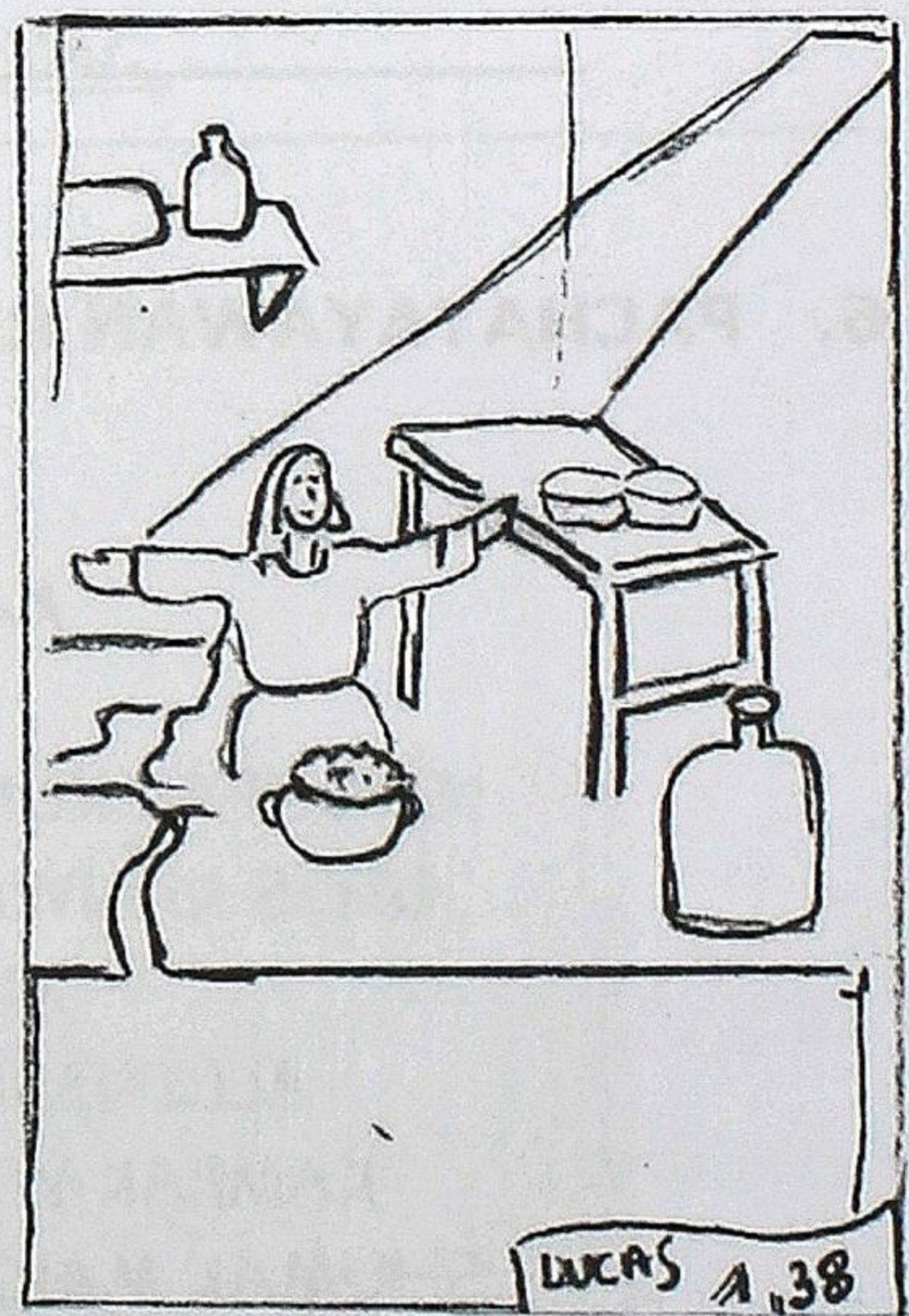
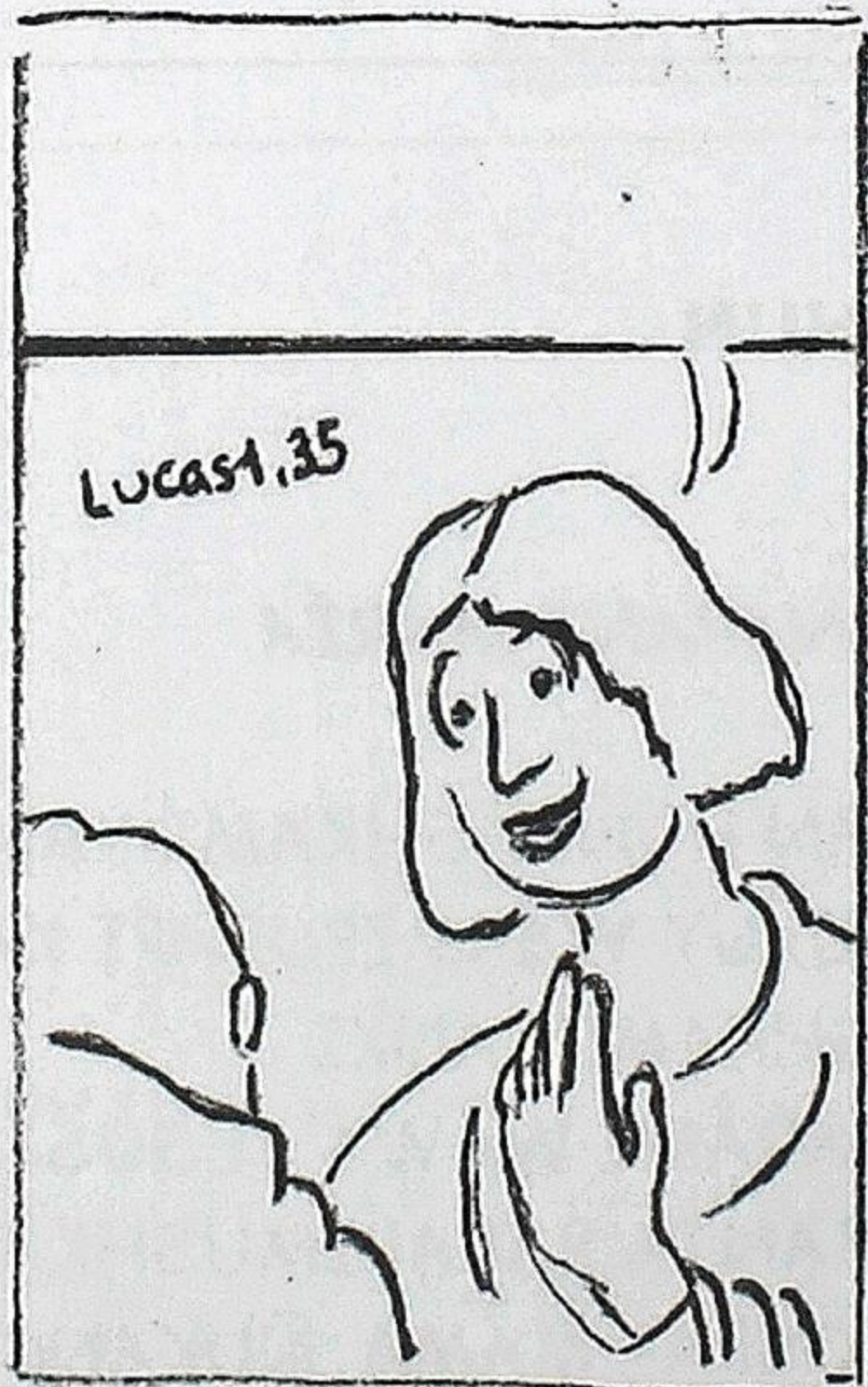
• ¿Qué aparece en el poncho de JUAN DIEGO al mostrárselo al obispo?

6. PACHAYAYAWAN RIMASHUN

KANTA NAPANI MARÍA

DIOSPAK KUSHIWAN HUNDASHKAMI KANKI
DIOS KANWAMI TUKUY WARMIPURAPI KAN
ALLINISHKAMI KANKI
ALLINISHKALLARAMI WAWA JESÚS
KAMPAK WIKSAMANTA PAKARIMUSHKA.
SHUMAK MARÍA, DIOSPAK MAMA, ÑUKANCHIK
JUCHASAPACUNAMANTA MAÑAPAY KUNAN,
ÑUKANCHIK WAÑUY PACHAPIPASH
CHASNA KACHUN

7. DIOSPAK SHIMI: *Lucas 1, 26-38*



8. COMPLETA LAS FRASES INCONCLUSAS DEL CANTICO DE MARIA: LUCAS 1,46.55

María dijo entonces:

Celebra mi ser la del SEÑOR, y
..... espíritu alegría el Dios que
salva. Porque mirar condición de
esclava, en todos hombres
que feliz. En el hizo cosas
..... mi, Reconozcan Santo su
que favores a los le
..... y en hijos. Su llevó
cabo heroicos, arruinó los con
maquinaciones. Sacó los de
tronos puso su a
humildes; a hambrientos todo
que bueno despidió a
..... ricos. De mano a su
..... demostrándole su
Esta la que a
..... padres que a
..... y a sus para "

9. COMPROMISO

Pregunta a tus padres en que lugares de Loja y Pichincha existen santuarios de María, la madre de Jesús.

tema 6

RUNA YACHAIPÍ KAWSAIPÍ ÑUKANCHIK WARMÍ IMATA KAN LA MUJER EN LA CULTURA

1. IMAPAK KAITA RURANCHIK (OBJETIVO)

Valorar a la mujer, dándole la importancia que tiene en nuestra cultura para la vida.

2. IMATA RURASHUNCHIK (MOTIVACIÓN)

Dialogar sobre la mujer viendo el dibujo



3. TAKINA:

4. LAS GUATUSAS

RUKAKUNA YACHACHISKA.

Cuentan nuestros ancianos que antiguamente las guatusas eran como hombres. Cuentan también que en un lugar había una gran cantidad de gente porque iban a casar a una muchacha, y para ello comenzaron a hacer una chakra. Cuando el hombre se marchaba a cazar al monte, la mujer se iba a la chakra para traer una canasta de yuca, salía de mañana y sólo volvía al atardecer para dormir: y todos los días hacía lo mismo. El hombre se enfadó y le dijo ¿Se puede saber que haces tanto tiempo en la chakra?

La mujer le contestó: Como hay mucha yuca, tengo que cortar muchos palos y no puedo correr, de modo que se me hace de noche.

Y como todos los días hacía lo mismo, su suegra comenzó a seguirle en silencio para ver que hacía. La nuera, una vez llegada a la chakra, dejaba a un lado la canasta para la yuca, y echándose a la sombra, se ponía a comer piojos.

La suegra viendo eso, se acercó corriendo hasta allí y le dijo a su nuera: ¡Cómo me engañaste! ¡Te pasas todo el día comiendo piojos como una guatusa y ni coges ni plantas yuca! Entonces la muchacha, viendo tan gran enfado, se escapó a la selva diciendo: SI, EN VERDAD SOY UNA GUATUSA Y COMO PIOJOS. Y desde dentro de la selva chilló: Quiú... quiú... quiú.

Por eso hasta ahora hay guatusas; si no, no habría. Y por eso ahora las guatusas comen mucha yuca.

5. YUYARISHUNCHIK (REFLEXIÓN)

- ¿Cuánto tiempo permanecía la mujer en la chacra?

- El marido y la suegra sospecharon. ¿Qué hizo la suegra?

- ¿Qué hizo la muchacha al verse descubierta?

6. REFLEXIÓN



- ¿Qué valores tienen las mujeres en nuestra cultura?

- ¿Cuáles son las tareas de las Mujeres en un nuestra cultura?



- ¿Tienen los hombres que dejar solas a las mujeres en sus TAREAS?

SI
NO

- ¿Cómo debe ser la mujer Kichwa en la actualidad?

- ¿Debe estudiar?
- ¿Cuántos hijos debe tener?
- ¿Puede ocupar cargos?



7. PACHAYAYAPAK SHIMI (ILUMINACIÓN CRISTIANA)

❖ Eclesiástico 28, 1- ss.

- La mujer valiente:
- La buena mujer:
- Mujer educada:
- Mujer honesta:
- Mujer limpia:
- La mujer que sabe hablar y callar a su debido tiempo:

.....
Tarea: Escribe en runa shimi las cualidades de una buena mujer.

❖ PACHAYAYAPAK SHIMI: Lucas 10, 38- 42.

- ¿Cómo se llamaban las mujeres que invitaron a JESUS? ...
.....
- ¿Qué hizo MARIA?
- ¿Qué hizo MARTA?
- ¿Qué quiso enseñarnos JESUS al defender a MARIA?

8. PACHAYAYAWAN RIMASHUN (ORACIÓN):

JUMAK MARIA, DIOSPAK MAMA ÑUKANCHIK
HUCHAYUKUNAMANTA MAÑAPAI; KUNANPASH
ÑUKANCHIK HUAÑUI PACHAPIPASH. CHASNA KACHUM

9. KAIKUNATA RURANKI (COMPROMISO)

Durante esa semana ayuda a tu mamá trayendo la leña, el agua, y la comida.

tema 7

JESUS ÑUKANCHIKWAN JESUS: DIOS CON NOSOTROS

- 1. IMARAIKU KAYTA RURANCHIK (OBJETIVO)**
Llegar a comprender que Jesús nace para alegrarnos con Dios y librarnos de los males que nos causan dolor y tristeza.
- 2. IMATA RURASHUNCHIK (CONVERSAR SOBRE EL DIBUJO)**



3. TAKINA: BELENPI SHUK TAMBUMAN

Belenpi, shuk tambuman Maria paktamun
Tuta puncha tukurka, Diosllatami shamun.
Mariapak rikrapi, shuk wawa rikurin
Wawa kiwa hawapi, paytami sirichin

DIN DIN DAN, DIN DIN DAN KAMPANA RIMAN
Kushiyaychi, kushiyaychi nishatakiran kantan.
DIN DIN DAN, DIN DIN DAN KAMPANA RIMAN
Pakarishka Jesus, randi, tambupi wakan

Wairapi angelkuna, runama kaparin
Jesusta rikuyrichi, kunanlla pakarin.
Alli shunkuyuk runa, wawata maskakrin
Tambu ukuma yaykusha, chayllapi tuparin

4. RUKUKUNA YACHACHISKA (EL NACIMIENTO DE SUMAK KIMBA)

Cuando ya iba a nacer el niño, los kurakas mandaron a toda la gente que se reuniera para hacer una fiesta.

-Yo no puedo ir, le dijo al Kimba su mujer. Pero hay que ir porque es la fiesta de los kurakas.

Cuando llegaron al pueblo los kurakas les brindaron chicha y la mujer bebía despacio para que el niño también bebiera, y el niño se chumó un poco y le dio una patada al Kimba cuando se acercó a abrazar a su esposa.

- Bien hecho le dijo la mujer riéndose. Ahora no debes venir aquí.

Los kurakas se llevaron al Kimba a su casa para invitarle mientras su mujer se iba a la chakra para tener al niño. Cuando el niño lloró, el Kimba y los kurakas con sus mujeres se fueron corriendo a ver, y encontraron a la mujer sentada comiendo flores, y al niño echado en unas hojas de plátano.

Las mujeres cogieron al niño y dijeron: ¡Niño bonito!, ¡Niño bonito!

Esa tarde los kurakas cogieron al niño para bañarle en agua de yutso.

Enseguida Sumak Kimba se hizo grande y robusto y era buen cazador. El siempre traía carne y pescado para que sus padres pudieran comer. Un día Sumak Kimba le dijo a su madre:

-Ahora me voy a la selva para aprender. Que nadie me moleste. Y cuando volvió ya era sabio y curaba a todos, Y la tribu le eligió kuraka aunque el no quiso. Y ASÍ SUMAK KIMBA SIEMPRE ANDABA CON DIOS.

5. YUYARISHUNCHIK (REFLEXIÓN)

- ¿Qué le dijo la mujer al QUIMBA?

- Cuando la mujer bebió chicha ¿qué hizo el niño en el vientre de su madre?

- ¿Con qué bañaron los curacas al niño?

- ¿Qué hizo SUMAK QUIMBA de joven?

- ¿Con quien andaba SUMAK QUIMBA?

6. **PACHAYAYAPAK SHIMI: LUCAS 2, 1- 20**

Lee los siguientes versículos y pon las palabras que faltan:

VERSÍCULO 6 - 7

MIENTRAS EN BELEN PARA EN EL
MOMENTO Y DIO A
HIJO LO ENVOLVIÓ
.....
Y LO EN UN PUES NO
..... LUGAR ELLOS EN SOLA DE LA
CASA.

VERSÍCULO 8:

EN REGIÓN PASTORES
..... QUE EN Y QUE
SE TURNABAN CUIDAR

7. **YUYARISHUNCHIK (REFLEXIÓN)**

• ¿Quiénes fueron los padres de JESUS?

• ¿Para qué nació JESUS? MATEO 1, 20- 21.

• ¿En qué se parecen SUMAK QUIMBA y JESUS?

8. **PACHAYAYAWAN RIMASHUN (ORACIÓN)**

HAWA PACHAPI PACHAYAYA YUPAYCHASKA KACHUN,
KAY PACHAPI DIOS LLAKISHKA RUNAKUNA GANAS
KAWSAYTA CHARINUCHUN. SEÑOR DIOS, HATUN
APU, TUKUYTA USHAK YAYA, KANSUMAK
KASHKARAYKU, KANTA ALABANCHI, KANTA
ALLININCHIK, KANTA LLAKINCHIK, KANTA
YUPAYCHANCHIK.

9. **KAIKUNATA RURANKI (COMPROMISO)**

Construye en tu casa el nacimiento de Jesús

JESUS, ÑUKANCHIKI SHINALLATAK WAWAMI CAN

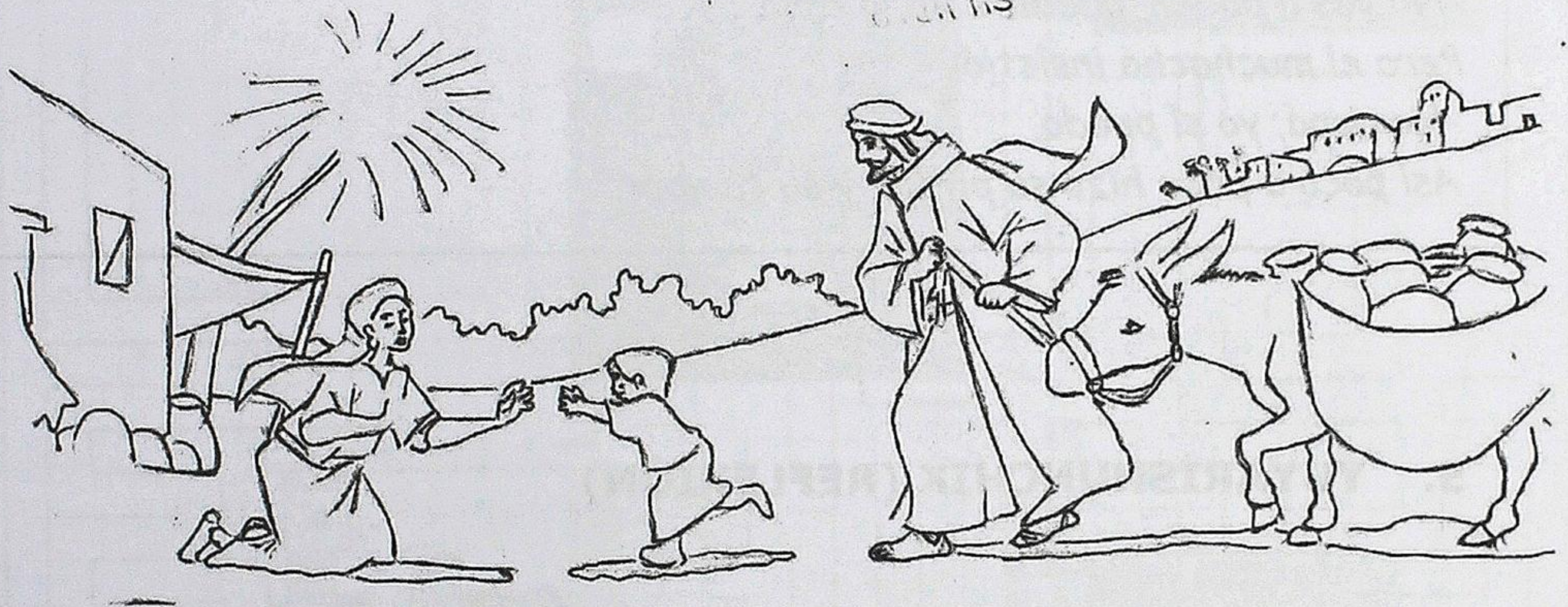
JESUS FUE UN NIÑO Y UN JOVEN COMO NOSOTROS.

1. IMAPAK KAYTA RURANCHIK (OBJETIVO)

Descubrir que Jesús aprendió a ser un hombre creyente pensando en su padre Dios y obedeciendo en todo a José y a María.

2. IMATA RURASHUNCHIK (MOTIVACIÓN)

Comenta lo que ves en el dibujo



3. TAKINA: TUKUY PUNCHA

TUKUY PUNCHA DIOSPA SAMAY ÑUKATA PUSHACHU
TUKUY PUNCHA JESUS ÑUKAWA TIAHUN
Ñuka allita kawsankapa Diospa samay ñukata pusachu.
Ñukata yanapankapa Jesús ñukawan tiahun

Tutamanda hataripi, Diospa samay ñukata pusachu.
Trabajanama rihupi Jesús Ñukawa tiahun.

Diospa kawsayta charimi, Diospa samay ñukata pusachu.
Diosta llakina munani, Jesus ñukawa tiahun.

Karan puncha kayta ninki, Diospa samay ñukata pusachun.
Kaytapas yuyarishami, Jesús ñukawa tiahun.

4. RURUKUNA YACHACHISKA (ENSEÑANZA)

LOS TRABAJOS DEL CHURI

El hijo de Dios no demoró en crecer. Ya era grandecito y hablaba. Al cabo de un mes era todo un hombrecito, un joven. Se pasaba el tiempo jugando, haciendo casitas de palo y hojas. Jugaba así porque tenía mucha inteligencia.

Haciendo trabajitos, así medio jugando, se desarrollaba su inteligencia. Aparecía ya como un Dios para después quedarse como su papá Dios. Le sobraba sabiduría. Era bien listo, sabía todo. Un día quiso hacer un pífano, y estaba midiendo. Su padre le dijo:

-No vas a poder, quédate en la casa.

Pero el muchacho insistió:

-No papá, yo sí puedo.

Así poco a poco hizo su pífano y su tambor.

5. YUYARISHUNCHIK (REFLEXIÓN)

• ¿Cómo pasaba el tiempo el hijo de DIOS?

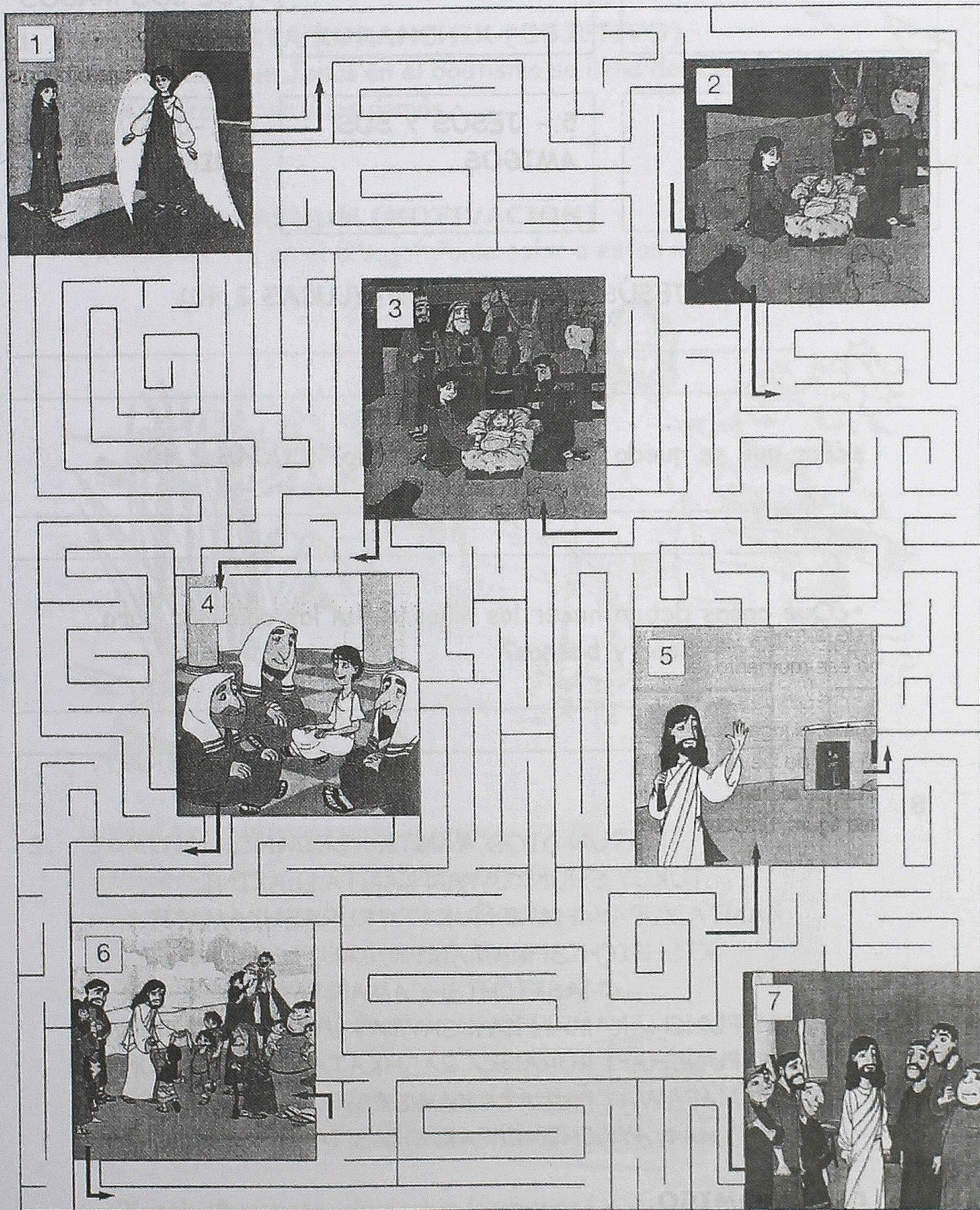
• ¿Qué quiso hacer un día?

• ¿Alguna vez tú has construido el pífano y el tambor?

6.

¿RECUERDAS LA VIDA DE JESÚS?

FÍJATE EN LAS ESCENAS Y RESUELVE EL LABERINTO



7. YUYARISHUNCHIK (REFLEXIÓN)

Busque en los evangelios la cita que corresponde a cada cuadro: por ejemplo.

1: LUCAS 1, 26- 38	2.-EL NACIMIENTO	3.-LA ADORACIÓN DE LOS MAGOS
4.-JESÚS Y LOS DOCTORES	5.- JESÚS Y SUS AMIGOS	6.-JESÚS Y LOS NIÑOS

• ¿Qué hacía JESÚS cuando era niño? (LUCAS 2,40)

• ¿Por qué se quedo JESÚS en el templo? (LUCAS 2,49)

• ¿Qué cosas deben hacer los niños/as en las comunas para crecer sanos y buenos?

8. ORACIÓN

HATUN DIOS, KANTA ADORANI.
TUKUY SHUNKUWAN KANTA LLAKINI.
KANTA YUPAYCHANI ÑUKATA RURASHKAMANTA,
KISHPICHISHKAMANTA, BAUTISMOTA
CHASKICHISHCAMANTA,
KAY PUNCHAKAMAN KAWSAYTA KUWASHKAMANTA
KAY, PUNCHAPI RURANKA RASHKATA KANMAN KUNI.
YANAPAWAY ÑUKATA KAWSASHKAWAN KANTA
HAWAYACHINKAPAK. CHASNA KACHUN.

9. COMPROMISO.

Durante esta semana, por las mañanas, al medio día y al final de la tarde dedícale un tiempo a hablar con Dios.

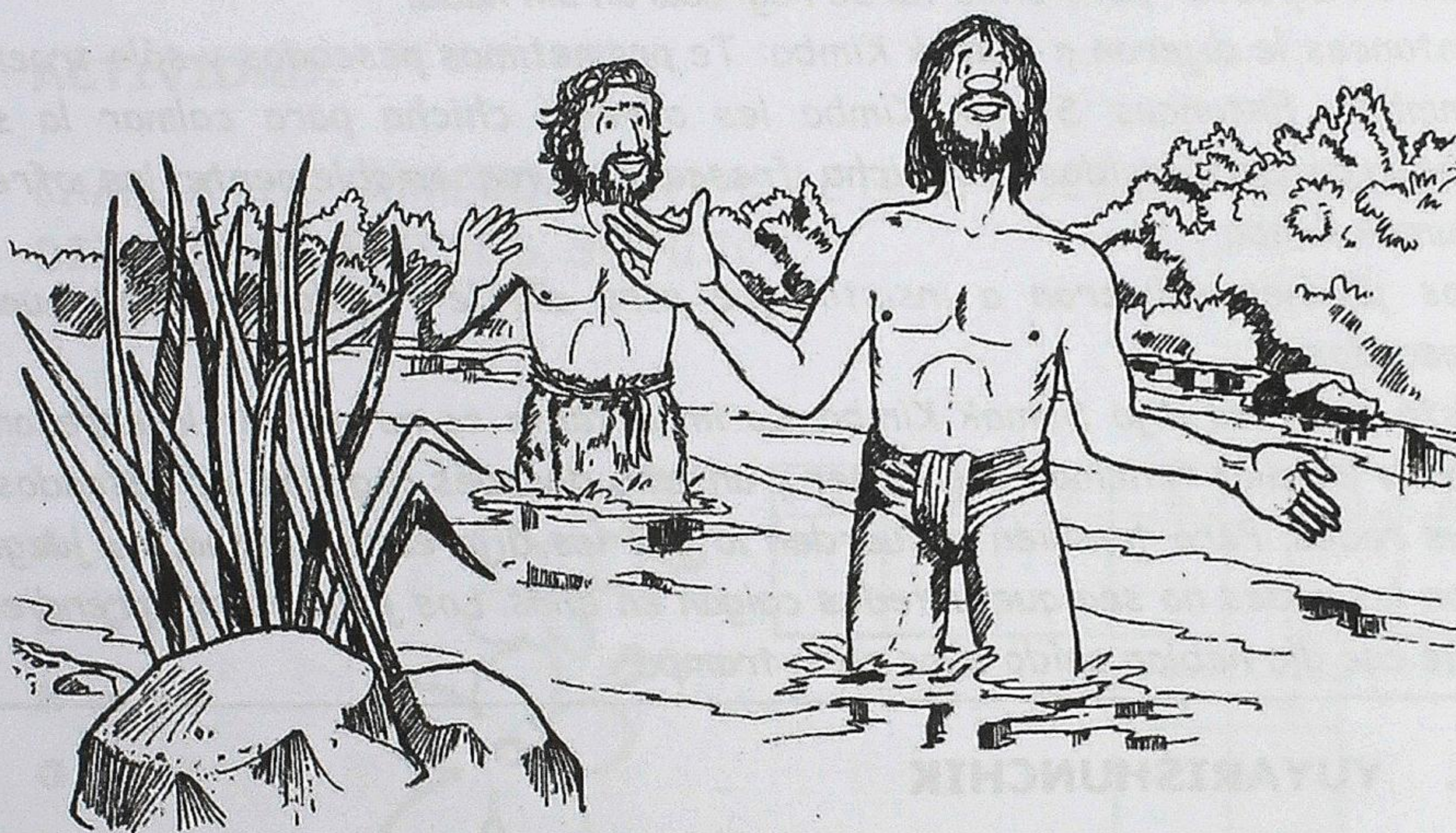
JESUSTA BAUTISANUM EL BAUTISMO DE JESUS

1. IMAPAK KAITA RURANCHIK (OBJETIVO)

Comprender que Jesús en el bautismo se llena del Espíritu Santo para servir a los demás.

2. IMATA RURASHUM (MOTIVACIÓN)

¿A quiénes ves en el dibujo? Ponle color a estas imágenes.



3. TAKINA: SHUKLLAMI SEÑOR

/Shukllami Señor, shukllami kirina/
 Shukllami bautismo, shukllami Dios yaya/
 /Jesuspak kawsayka, wawapi tarpurin./
 /Dios kawsay wiñachun
 Muyuta kunkapa ruranami kachun/

/Shutichiskarayku Cristoy tandinchi/
 /Kay mushuk wawata allí wakaychishpa mana shina rikun/

/Yurak churanata, churachin kuyaywan/
 /Sumak yawarpimi, armachishkarayku
 Diospa wawa tukun/

4. RIKUKUNSA YACHACHISKA (ENSEÑANZA)

LOS PESCADORES.

Aquella mañana un grupo de jóvenes surcaba el Napo hacia la laguna de Wiririma para echar las redes.

Los jóvenes le dijeron a Sumak Kimba: -Está subiendo el mijano.

Muy bien, tengan cuidado y recuerden que no deben jugar con las redes, des dijo Sumak Kimba.

Eso se les ocurre sólo a los tontos, dijeron los jóvenes soltando la risa.

Replicó Sumak Kimba: -Todos somos en ocasiones un poco tontos.

Entonces Sumak Kimba le regaló unas yucas y los jóvenes le prometieron darle unos pescados.

Fueron a pescar pero en la tarde regresaron sin nada.

Entonces le dijeron a Sumak Kimba: Te prometimos pescados y sólo traemos hambre. Entonces Sumak Kimba les ofreció chicha para calmar la sed.

Bebieron agradecidos la chicha fresca que tan amablemente les ofreció Sumak Kimba.

Los jóvenes volvieron a insistir que otro día le regalarían unos buenos pescados.

Está bien, les dijo Sumak Kimba. Lo importante es no perder la esperanza, todos los días tenemos que comer y antes o después cogerán los pescados en sus redes. Pero también recuerden lo que les dije esta mañana, no jueguen con las redes no sea que ustedes caigan en ellas. Los jóvenes comprendieron que ese día habían caído ellos en la trampa.

5. YUYARISHUNCHIK

• ¿A dónde iban los jóvenes?

• ¿Qué les aconsejó SUMAK KIMBA?

• ¿Qué les ofreció SUMAK KIMBA a los jóvenes?

• Finalmente: ¿Cuál es el mensaje que Sumak Kimba dio a los jóvenes?

6. PACHAYAYAPAK SHIMI MARCOS 1, 9- 11

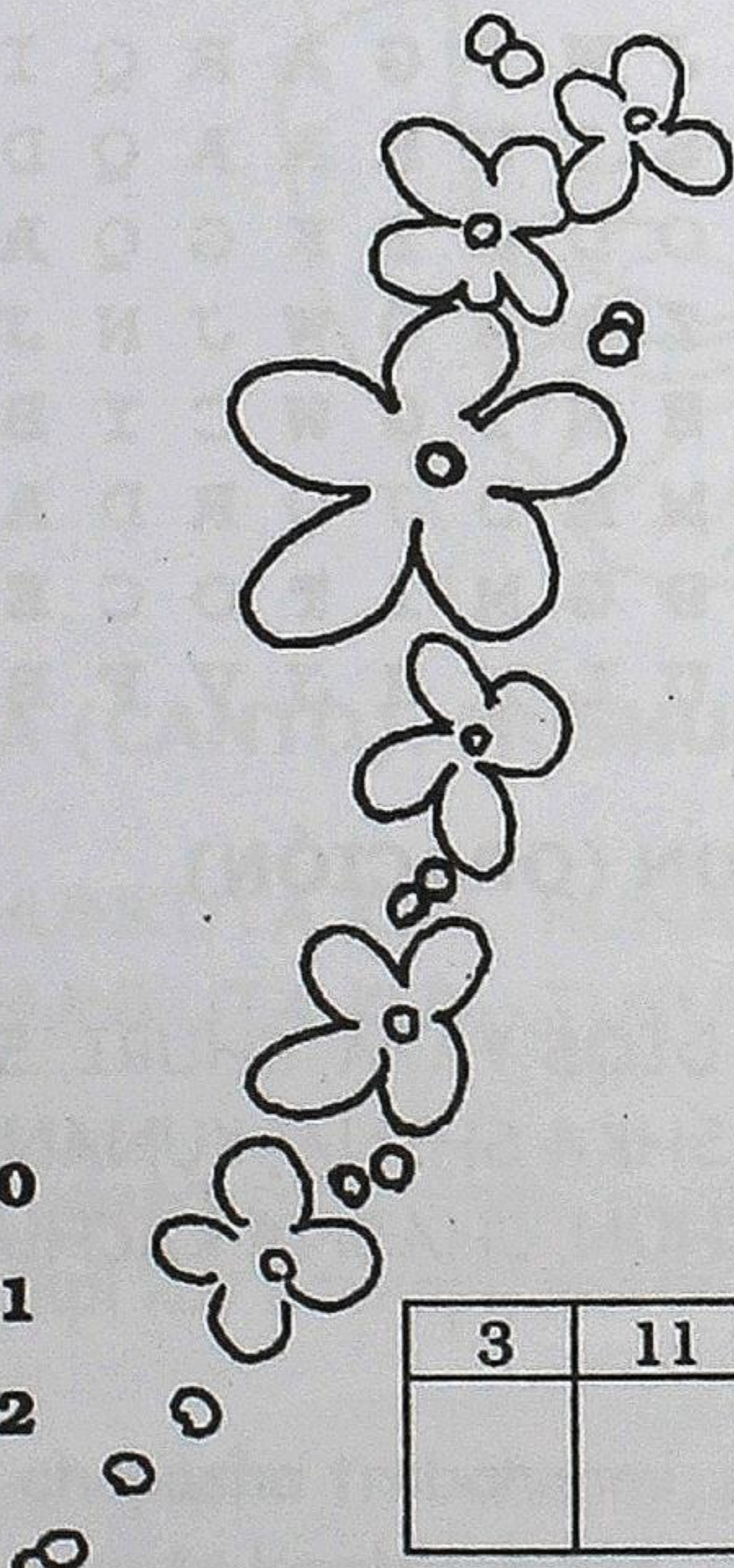
COMPLETE LAS FRASES SIN CONCLUIR:

"En días, Jesús de y se
 hizo por en rio
 Cuando del los se
 para y vio Espíritu que
 sobre como
 Y llegaron palabras: eres
 hijo Amado. Tú mi"

7. ACTIVIDAD.

CAMBIA LOS NÚMEROS POR LAS LETRAS Y DESCUBRIRÁS QUE
 DIJO DIOS DE JESÚS, SU HIJO.

A = 1
 D = 2
 E = 3
 G = 4
 H = 5
 I = 6
 J = 7
 L = 8
 M = 9
 O = 10
 S = 11
 T = 12



3	11	12	3

3	11

9	6

5	6	7	10

3	8

1	9	1	2	10

3	11	12	3

3	11

9	6

3	8	3	4	6	2	10

8. ACTIVIDAD

ENCUENTRA EN ESTA SOPA DE LETRAS LAS SIGUIENTES PALABRAS:

SUMAK KIMBA- JÓVENES- TAMBO- MIJANO- CHICHA- REDES- YUCA- CHAGRA- HUIRIRINA-NAZARET- JORDÁN- JUAN- PALOMA- E. S. JESÚS- HIJO AMADO- ELEGIDO.

K	Y	B	F	C	N	E	X	M	K	W	D	S	Z	N	S	S	D	K	X
E	U	S	U	W	N	D	Y	I	U	T	G	E	G	P	Y	U	H	P	I
L	C	K	S	A	M	B	T	G	A	Y	B	N	Y	L	P	S	R	L	V
E	A	S	J	F	K	A	A	A	W	B	N	E	W	R	X	E	Q	V	V
G	K	M	J	L	H	V	O	K	B	A	B	V	D	I	V	J	W	Y	M
I	Z	S	U	M	A	K	K	I	M	B	A	O	R	C	N	K	D	V	A
D	A	B	V	Y	C	O	D	X	C	F	B	J	N	D	E	N	F	G	S
O	T	N	K	H	N	S	A	L	P	R	O	M	D	S	E	R	M	E	J
A	R	Y	I	V	L	O	F	M	P	U	R	M	P	A	Z	Y	D	J	K
X	H	C	K	R	D	D	J	B	O	A	E	I	K	T	W	E	L	P	G
F	H	A	L	M	I	O	E	L	E	L	R	Q	R	B	R	F	T	Y	U
A	A	X	P	X	O	R	Q	L	K	I	A	J	W	I	K	E	I	B	T
O	D	A	M	A	O	J	I	H	T	J	W	P	G	A	R	Q	I	K	S
O	N	A	J	I	M	K	V	U	X	S	I	U	R	A	A	Q	D	Y	D
O	S	H	Y	T	K	U	S	D	H	O	D	K	Z	K	G	Q	A	M	X
O	B	M	A	T	G	A	J	B	L	Z	A	A	O	W	J	N	J	E	J
Z	T	C	S	B	N	J	M	C	K	H	N	Y	G	W	C	Y	B	E	A
U	V	G	D	T	Z	B	U	F	C	M	M	D	J	O	R	D	A	N	W
E	L	K	O	W	C	N	Z	A	R	D	G	M	I	T	O	C	E	R	V
V	U	Q	V	H	G	X	H	J	N	U	L	N	H	J	V	F	B	W	B

9. PACHAYAYAWAN RIMASHUN (ORACIÓN)

CHAKCHASHKA KACHUN DIOS YAYA, CHURI, SUMAK SAMAY. KALLARIKPI KASHKA SHINA, KUNANPASH WIÑAIKPAKASH KACHUN. CHASNA KACHUN.

10. COMPROMISO

Pregunta a tus padres en qué año, en qué comunidad y qué sacerdote te bautizó.

tema 10

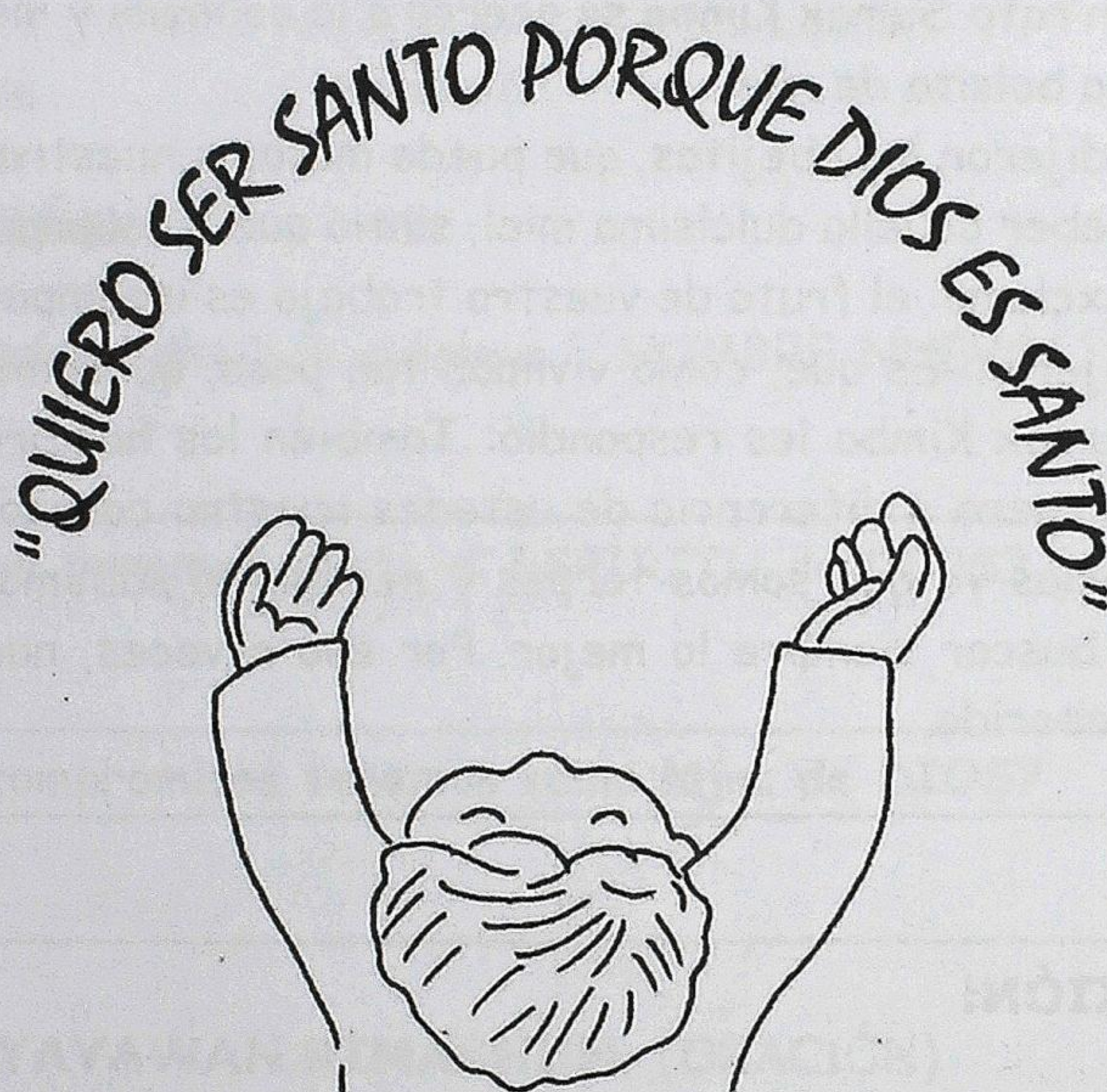
ÑUKANCHIK BAUTISMO ÑUKANCHIK PAKTACHINA. NUESTRO COMPROMISO COMO BAUTIZADOS

1.- **IMAPAK KAYTA RURANCHIK (OBJETIVO)**

Desde el bautismo somos hijos de Dios. Y debemos amarlo sobre todas las cosas y a los demás también por ser hermanos.

2.- **IMATA RURASHUNCHIK (MOTIVACIÓN)**

Comenta con tu catequista que ven en el dibujo



3.- **TAKINA (CANTO): MUSHUK SHUNKUTA KUY**

MUSHUK SHUNKUTA KUY, RUNA CHAYTA MAÑAN.
MUSHUK SHUNKUTA KUY, TUKUYTA ALLICHINKAK.

Mushuk runa tukuyta allichinmi, mushuk kawsay tukuypi kallarín.
Ima llakis tyakpi kay pachapi, mushuk runa tukuytami yallín

Mushuk runa chapasha trabahanmi, payllatatak kambianata munan.
Kambiarisha tukuita kambiachinka, Diospak samay paytami yanapan.

Lukar tukuy sukkunata llakishpa, Diospak shimi kasnami yachachin:
Tukuykuna wawkipurami kanchik, yuyarishpa jawama runa rin.

4.- RUKUKUNA YACHACHISKA: LAS ABEJAS.

Entre los animalitos Sumak Kimba tenía un especial cariño por las abejas, porque eran trabajadoras, dulces y desinteresadas. Un día Sumak Kimba se acercó a observar un enjambre que habían hecho en el hueco de un árbol.

Las abejas vinieron a chuparle la sal de su cuerpo. Sumak Kimba les preguntó: ¿Cómo están ustedes? Las abejas le respondieron ¿No te importa que chupemos tu piel? Les respondió Sumak Kimba: no me importa, aunque a veces son un poco molestas. Las abejas le respondieron: Aguántate un poco hasta que llevemos a la colmena la parte que nos corresponde.

Después de un rato Sumak Kimba se acercó a la colmena y metió la mano para sacar una bolsita de miel.

Ten cuidado, dijeron las abejitas, que puede matar a nuestras crías.

Después de beber aquella dulcísima miel, sintió que su cuerpo se llenaba de fuerza y exclamó: el fruto de vuestro trabajo es incomparable.

Las abejas dijeron: Es que, como vivimos tan poco, queremos dar la vida en la miel. Sumak Kimba les respondió: También los hombres no vivimos mucho tiempo, pero a diferencia de ustedes nuestro corazón no elige las mejores esencias ya que somos torpes y necios; no sabemos volar y nos cansamos de buscar siempre lo mejor. Por eso a veces, nuestra miel es amarga y desaborida.

5.- REFLEXIÓN:

- ¿Por qué se acercaban las abejas a chupar la piel de SUMAK KIMBA?
-

- ¿Cómo se sintió SUMAK KIMBA después de probar la miel de las abejas?
-

- ¿Cómo son los seres humanos según SUMAK QUIMBA?
-

6.- PACHAYAYAPAK SHIMI (EFESIOS 4, 25-32)

Vístanse del hombre..... Este
fue..... por Dios, a su
..... y dándole la..... y
la.....
Por eso..... Que..... digan..... verdad.
El..... robaba....., que
se..... trabajando.....
y..... pueda..... con..... necesitados.
No..... al ESPÍRITU..... de DIOS.
Este..... el..... con
el..... fueron..... en.....
del..... de..... salvación.

7.- REFLEXIÓN:

• ¿Qué quiere decir la palabra ' 'HOMBRE NUEVO' ' ?

• ¿Por qué ponemos triste al ESPÍRITU de DIOS?

• ¿Qué compromisos tenemos como hijos de DIOS?

8.- PACHAYAYAWAN RIMASHUM, (ORACIÓN)

*VEN, ESPÍRITU SANTO, LLENAS LOS CORAZONES DE TUS FIELES
Y ENCIENDE EN ELLOS EL FUEGO DE TU AMOR.*

**DIOSPAK SAMAYMAN MAÑANATA YACHASHUN.
SHAMUY ESPIRITU SANTO ÑUCANCHIKTA
YANAPANKI: DIOSPAK SHIMITA INTINDINKAPAK
KANTA SINCHIK ININKAPAK, DIOSTA SHUMAK
LLAKINKAPAK.**

9.- COMPROMISO:

Pregunta a tus padres a que se comprometieron el día de tu bautismo.

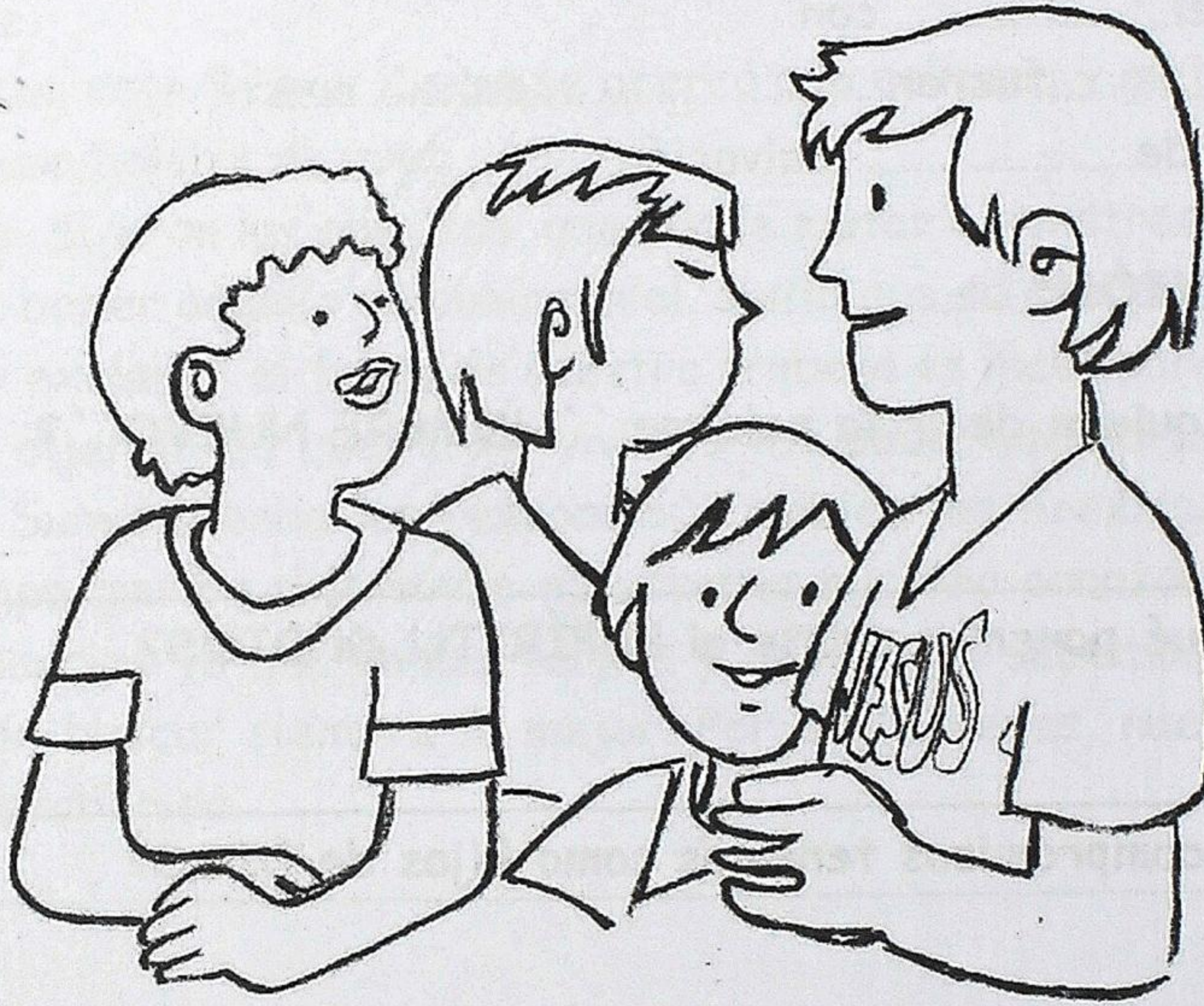
JESUSPAK MASHIKUNA LOS AMIGOS DE JESÚS

1.- IMAPAK KAYTA RURANCHIK (OBJETIVO)

Comprender que todos nosotros tenemos una misión que cumplir: ser bien llevados con todos como los amigos de Jesús.

2.- IMATATAK RURASHUN (MOTIVACIÓN)

Reflexiona con tu catequista el siguiente dibujo y luego ponle color.



3.- TAKINA: CANTA MUTSUNIMI.

/Kanta mutsunimi Jesus nin, Jesus nin.
Kanta mutsunimi Jesus nin/.

/TUKUY RUNA DIUS PAPI PARIJULLAMI KAN
SHUK SHUKMANTA YALLI KASHKA MANATYAN
/Runa Jesuscristopa maki kan, maki kan
Runa Jesucristopa maki kan/

/Runa Jesucristopa chaki kan, chaki kan
Runa Jesucristopa chaki kan./

/Runa Jesucristopa shimi kan, shimi, kan
Runa Jesucristopa shimi kan/.

/Runa Jesucristopa shunku kan, shunku kan
Runa Jesucristopa shunku kan./

4.- RURUKUNA YACHACHISKA: los niños y jóvenes:

La chakra de Sumak Kimba era muy pequeña y más bien la trabajaba para no estar ocioso. Sumak Kimba dejaba que todos comieran de su trabajo, y nunca decía nada a los pobres si le cogían su yuca o sus plátanos. Un día encontró a unos niños que sacaban yuca de su chakra y al preguntarles que por qué cogían la yuca le contestaron que tenían hambre y no tenían padres. Sumak Kimba les invitó a su casa y luego de pelar la yuca y de lavarla, trajeron agua en la olla y prepararon comida para todos. Algunos hombres le dijeron a Sumak Kimba que por qué les obligó a sacar la yuca, pelarla, lavarla y cocinarla, y además hacer la limpieza de la casa, que si no era mejor que él mismo hubiera hecho todo. Sumak Kimba les miró y les dijo: aunque los niños sean huérfanos, no son inútiles sino personas, si les hubiera hecho todo, les enseñaría a ser holgazanes. Y para que se sientan como si fuera su propia casa les traté como si fuéramos una gran familia.

5.- YUYARISHUNCHIK (Reflexión)

- ¿A quiénes permitió SUMAK KIMBA coger yuca y plátano de su chakra?

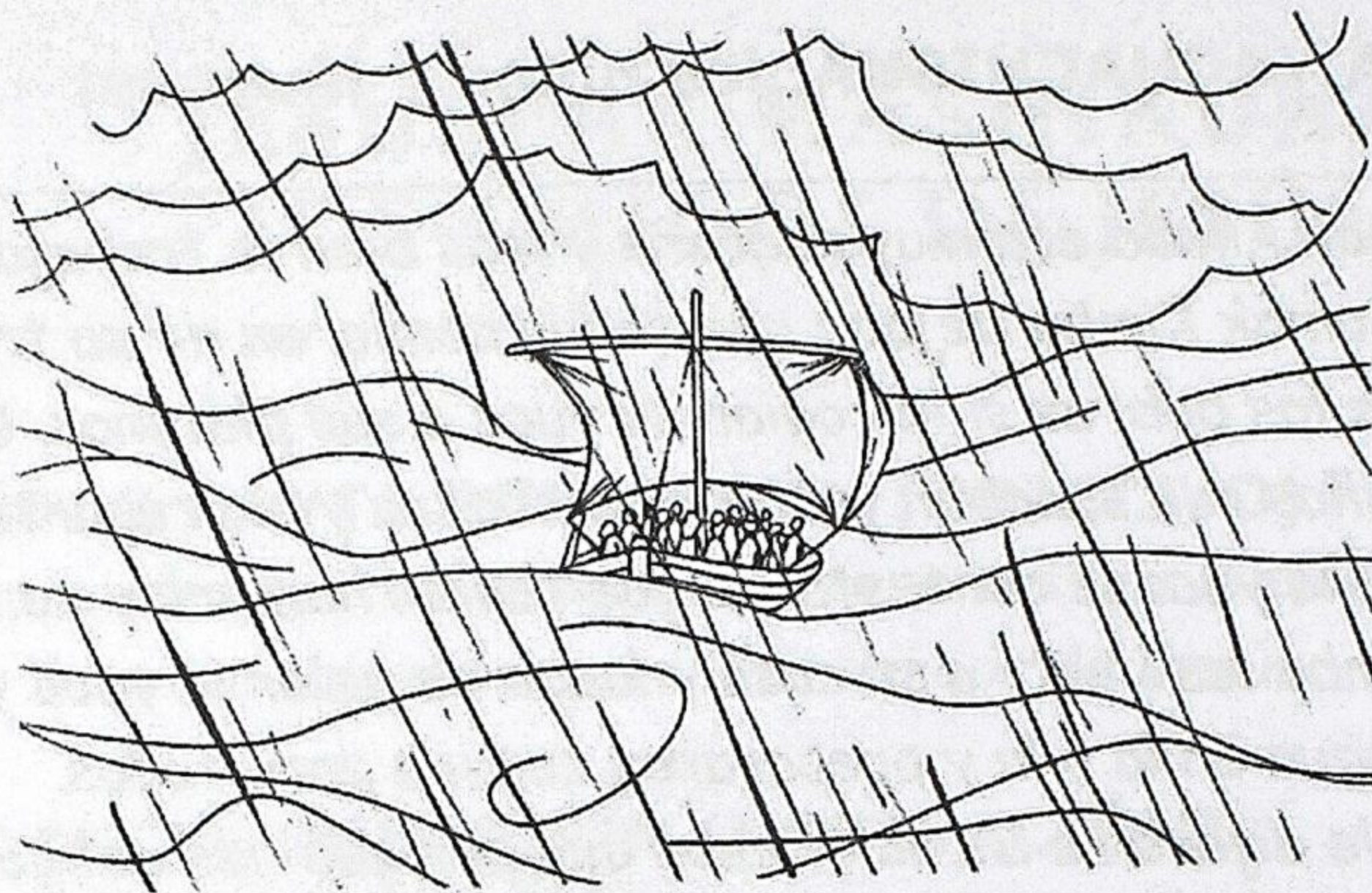
- ¿Qué les dijo SUMAK KIMBA a los niños?

- ¿Qué dijo Sumak Kimba a los hombres que fueron a visitarle?

6.- PACHAYAYAPAK SHIMI: LUCAS 8, 26- 25:

Lee y colorea:

Jesús estaba muy ocupado y siempre había un gran multitud ocupado para verle. Una tarde les pidió a sus mejores amigos cruzar en barca el lago. Subieron todos a la barca con él. Estando lejos de la orilla, Jesús se quedó dormido. De repente comenzó a soplar n fuerte viento. Las olas golpeaban la barca y empezó a entrar agua en ella.



Los amigos de Jesús comenzaron a gritar y le pidieron a Jesús que despertara al ver que se hundía la barca. Jesús se puso en pie al oír los gritos de sus amigos y pidió al viento que se calmara. Luego sobrevino la calma y el viento y las olas cesaron. En ese momento, Jesús dijo a sus amigos: ¿Por qué se han asustado? ¿A caso no tienen fe?

Los amigos de Jesús, al verse a salvo se preguntaron unos a otros: ¿Quién es este Jesús que hasta las olas le obedecen?



7.- PACHAYAYAWAN RIMASHUN (ORACIÓN):

*TUKUITA USHAK PACHAYAYATA ININI, PAY HAWA PACHATA KAY
PACHATAPASH RURARKA.*

*DIOSPAK CHURI SEÑOR JESUCRISTOTAPASH ININI.
SANTO ESPIRITUPAK USHAYWAN RUNATUKURKA,
VIRGEN MARIAMANTA PAKARISHPA.*

8.- COMPROMISO.

Durante la semana, vas a ayudar a tu mejor amigo en sus trabajos.

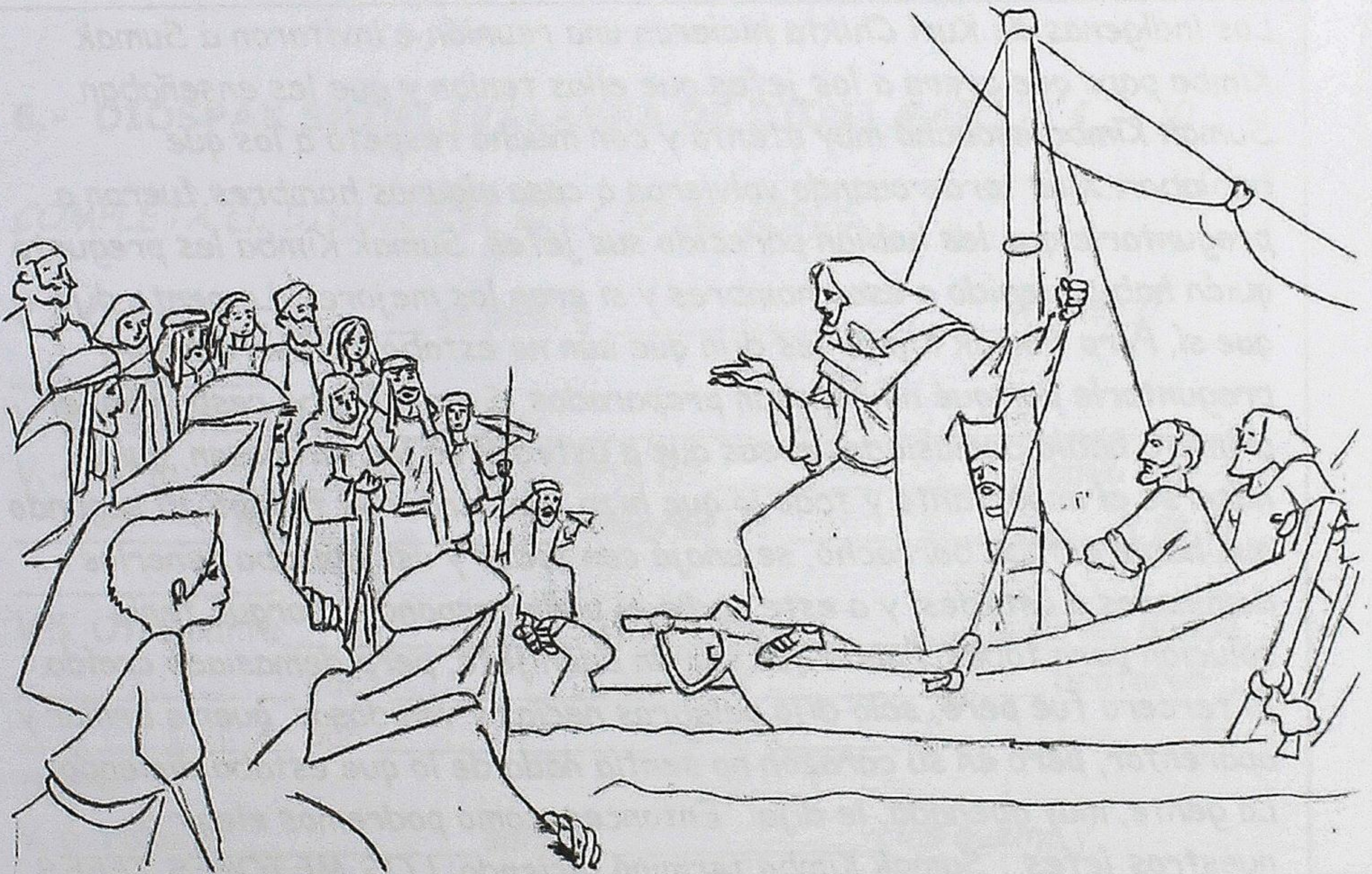
JESUS ÑUKANCHIKMAN YACHACHISKAKUNA ENSEÑANZAS DE JESÚS

1.- **IMAPAK KAITA RURANCHIK (OBJETIVO)**

Jesús nos dio muchas enseñanzas a través de comparaciones, llamadas en el Evangelio parábolas. También Jesús, de alguna manera nos habla a través de las enseñanzas de los antiguos.

2.- **IMATA RURASHUN (MOTIVACIÓN)**

Conversa con el catequista acerca del dibujo y luego ponle color.



3.- **TAKINA (CANTO): Doctrina**

/Yanapakpi yayaDios takisunchi, kushiyashunchik/
/Cristiano runa shina Dios Yayata muchashunchik/
/Hawa pacha, kay pacha ñawpak, ñawpak illarkami/
/sapalla Diosmi ninchik wiñay wiñay tiyarka mari./
/Ay, paypa munayllawan Yaya tukuyta kamarka./
/Runata pay rurarka, ama wañunkapak rarka./

/Muchankapak chay Diosta tukuy runa kawsanchikmi/
/Pay Diosta sirbinkapak, chaypa pakarirkanchikmi/
/Kimsapura Dios kawsan Yaya Churi Sumak Samay./
/Tukuypi Diospak ñawi ñukanchikta rikukunmi/
/Ñukanchikta kuyashpa runa tukurka Churika/
/Maryapa wiksapimi runa tukurka Churika/
/Hatun Apu Jesuslla kikin Diospak Churi kanki/
/Allpapi shamurkanki kishpichinkapa runata/
/Munarkanki wañuyta hatun kruspi chakatashka/
/Ashkata llakirkanki millay runakunataka/
/Wañushkamanda kawsarka mana kruspi sakirirka/
/Jesusta kawsarimun kay ñukanchiwan kawsanmi/

4.- RUKUKUNA YACHACHISKA (ENSEÑANZA) LOS HABLADORES.

Los indígenas de Kuri Chikta hicieron una reunión e invitaron a Sumak Kimba para que oyera a los jefes que ellos tenían y que les enseñaban. Sumak Kimba escuchó muy atento y con mucho respeto a los que hablaban. Más tarde cuando volvieron a casa algunos hombres fueron a preguntarle que les habían parecido sus jefes. Sumak Kimba les preguntó quién había elegido a esos hombres y si eran los mejores. La gente dijo que sí. Pero Sumak Kimba les dijo que aún no estaban preparados. Al preguntarle por qué no estaban preparados, Sumak Kimba respondió: el primero habló demasiadas cosas que a ustedes no les interesan, quiso hacerse el importante y todo lo que hizo fue perder el tiempo. El segundo que habló estaba borracho, se enojó con todos y así pensaba tenerlos dominados a ustedes, y a este nadie el pudo responder porque tenía solución para todos. Puede que sea un buen jefe, pero demasiado creído. El tercero fue pero, sólo dijo palabras necias y vanidosas, quería brillar y aparentar, pero en su corazón no sentía nada de lo que estaba diciendo. La gente, muy apenada, le dijo: "Entonces, como podremos elegir a nuestros jefes... Sumak Kimba terminó diciendo: LOS MEJORES JEFES SON AQUELLOS QUE SIEMPRE VAN POR DELANTE CON SU PROPIO ESFUERZO Y LUEGO ENSEÑAN CON SUS PALABRAS LO QUE ANTES HAN VIVIDO EN SU CORAZÓN. LOS VERDADEROS JEFES TIENEN LA HUMILDAD SUFICIENTE PARA NO VIVIR COMO SI FUERAN DUEÑOS DE TODO.

5.- YUYARISHUN (REFLEXIÓN)

• ¿Cómo enseñaba nuestros antiguos a los hijos?

• ¿Cómo tiene que enseñar en la actualidad:
los dirigentes?

Los profesores?

Los misioneros?

6.- DIOSPAK SHIMI (PALABRA DE DIOS) MARCOS 4, 1- 10

COMPLETA EL SIGUIENTE RELATO DE JESÚS.

V.1. Otra vez _____ se puso a _____ a orillas

_____.
V. 3. Escuchen esto: Él _____ salió a _____.

V. 4. Al ir _____, una parte de _____ cayó a lo
_____ del _____, vinieron los _____ y se la
_____.

V.5. Otra parte _____ cayó _____ piedras, donde
_____ poca _____, y las _____ brotaron
_____ por _____ estar _____ la
tierra.

V. 6. Pero _____ salió _____, las quemó y,
_____, se secaron.

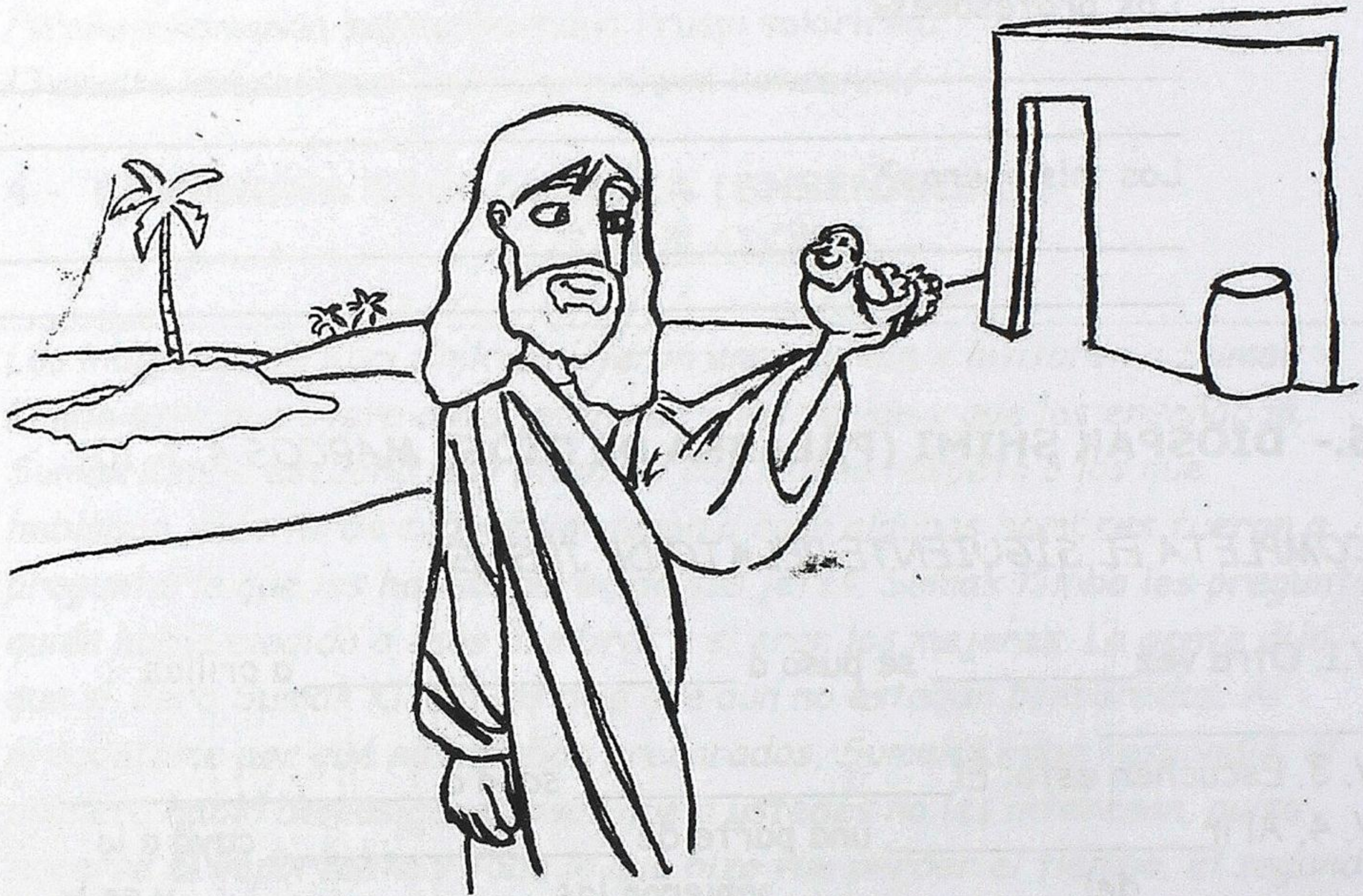
V. 7. Otras _____ cayeron _____ espinos: los
_____ crecieron y _____, de manera que
_____.

V.8. Otras semillas _____ en tierra buena:
_____, crecieron y _____ unas treinta,
otras _____ y otras _____.

V.9. Y Jesús _____: el que tenga _____ para oír,
que _____.

7.- LEE Y COLOREA:

Mucha gente venía a JESÚS. No importaba quienes eran: buenos o malos, jóvenes o mayores, enfermos o sanos. Todos se le acercaban. A su lado todos se sentían a salvo.



8.- PACHAYAYAWAN RIMASHUN (ORACIÓN):

PONCIO PILATO APUK KASHKAPI ÑAKACHI TUKURKA, KRUSPI CHAKATASHCAK WAÑURKA. PANPASHKAMI KARKA; URAY PACHAMAN URAYKURKA.

KIMSA PUNCHA WASHA KAWSARIMURKA, HAWA PACHAMAN SIKARKA, DIOS YAYAPAK ALLI MAKI PARTIMAN TIYAKUN. SHUK PUNCHA KAWSAKKUNATA WAÑUSHKAKUNATAPASH TARIPANKAPAK TIKRANKA.

10.- COMPROMISO.

Pregunta a tus papás cuál es el mandamiento principal que Jesús enseñó a sus discípulos.

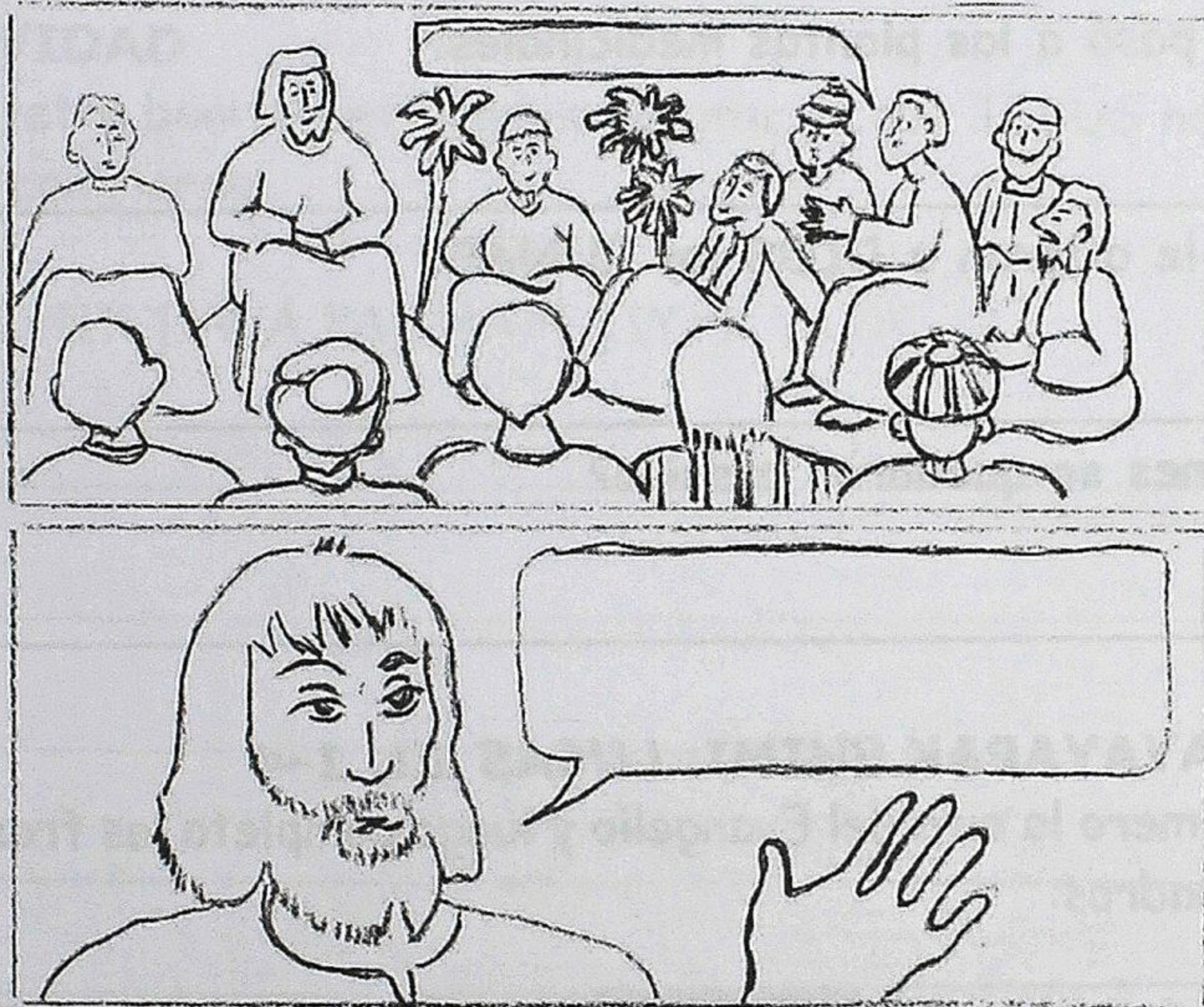
JESUS ÑUKANCHIKTA YACHACHIN PACHAYAYAWAN RIMARINKAPAK. JESÚS NOS ENSEÑA A HABLAR CON DIOS

1.- IMAPAK KAYTA RURANCHIK (OBJETIVO)

Descubrir que podemos conversar con Dios en todas las partes y con nuestras propias palabras.

2.- IMATA RURASHUNCHIK (MOTIVACIÓN).

Conversa con tu catequista y tus compañeros acerca del dibujo y luego ponle color.



3.- TAKINA (CANTO): ÑUKA YAYA

Jawapachapi tyak ñuca yaya, ñuka llakikunata rikunki
/Kushi kani kan kushka kashkata kampimi chapami
kan tukuyta ushanki/.

/ÑUKA YAYA, ÑUKA YAYA, KAN RUNATAMI MANA HICHUNKI/
/ÑUKATA RIKUK SHAMUWAY KAN RAYKUMI LLANKAKUNI/

Karan puncha runawan hunbinki mikunami tyankapak llankani
/tukuy runa mikuna charichun, manapi yarkashpa wañuyta tupachun/

Ñunka yaya runata llakinki, manapita maypipas chikninki.
/Tukuy runa llakinakunuchun kishpinakununchun mana allí rashkata/

4.- RUKUKUNA YACHACHISKA (ENSEÑANZA)

EL JUICIO DE LA SEQUIA.

La tierra estaba reseca como una playa durante la sequía todas las plantas medicinales se secaban y escaseaban. También todas las quebradas y los ríos perdieron toda el agua. Entonces los runas decían: -¡Ay, Dios Yaya! Así, secándose todo, vamos a morir. En ese momento pidieron y se acordaron de Dios. Algunos escogidos, los que estaban sin culpa ni malicia se quedaron a salvo con sus familias.

5.- YUYARISHUN (REFLEXIÓN)

• ¿Qué pasó a las plantas medicinales?

• ¿Qué le dijeron a DIOS los RUNAS?

• ¿Quiénes se quedaron a salvo?

6. - PACHAYAYAPAK SHIMI: LUCAS 11, 1-4

Lee primero la cita del Evangelio y luego completa las frases de los siguientes cuadros:



7.- YUYARISHUN (REFLEXIÓN)

- ¿De qué manera podemos hablar con DIOS en la oración?

- ¿Por qué podemos llamar a DIOS: PADRE NUESTRO?

- ¿Por qué podemos atrevernos a hablar con DIOS PADRE?

8.- ACTIVIDAD

Copia con letra bonita en runashimi la oración que JESÚS nos enseñó.
Adornarla con flores

ÑUKANCHIK JAWA PACHAPI TIYAK YAYA

8.- COMPROMISO:

Me voy a comprometer a orar todos los días al levantarme y al acostarme,
pidiéndole a Dios nuestro padre la fuerza para cumplir mis compromisos.

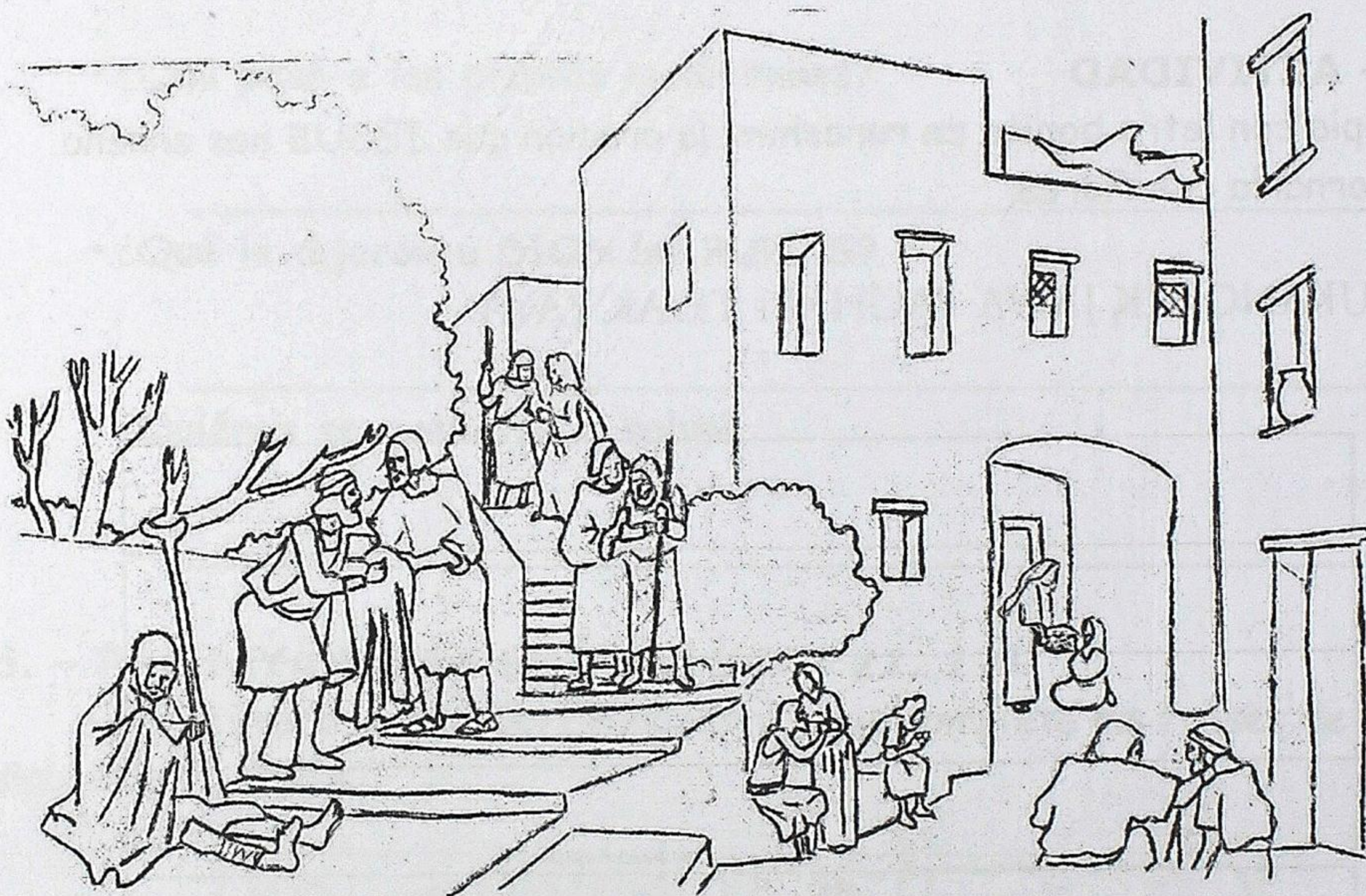
SHUKKUNATA YANAPANKAPAK JESUS ÑUKANCHIKTA YACHACHIN JESÚS NOS ENSEÑA A AYUDAR A LOS DEMÁS

1.- IMAPAK KAYTA RURANCHIK (OBJETIVO)

Descubrir que Jesús nos enseña a ayudar a las personas más necesitadas, como los enfermos, los ancianos, y los niños.

2.- IMATA RURASHUNCHIK (MOTIVACIÓN)

Comenta con el catequista lo que hacen las personas que están en el dibujo y luego ponle color.



3.- TAKINA (CANTO) Kay mushuk mandashkay

/CHAYRA MANA WAÑUSHPA RIMAN JESUS
LLAKINAKUSHPA KAWSAYCHI CHAY LLATAMI PAKTAN/

Diosta llakina munashpa, runata llakina kanki
Llakinakushpa purishpa kankunata Dios llakinka.

Yarkak runata karashpa, Jesusllatami karanki.
Unkushkatami kuyrasha, Jesusllatami kuyranki.

Shukkunata yanapashpa, Jesusllata yanapanki
Shukkunata perdonashpa Jesús kanta perdonanka.

4.- RUKUKUNA YACHACHISKA (ENSEÑANZA)

APUSTULU ENSEÑA A HACER LA RED

Los ancianos me han contado que por ese tiempo anduvo un yaya Apústulu. El puso los peces en el río porque antes no había peces en él. Él quería inventar la llika. Primero estaba pensando:

¿Cómo podré tejer? Y se fue a cortar ramas de chambira. Y pensaba que haría para tejer.

Entonces amontonó los ramos de chambira en un rincón. Cuando ya tenía suficientes, los puso a secar bien. Una vez secos, los cocinó y los raspó para sacar la fibra. Apustulu era muy inteligente. Habiendo juntado las fibras, sólo faltó peinar la cabeza hasta que quedó bien visto y lo amarró con hojas de maíz. Ya está listo y comenzó a probar: hilando bonito, jalando con cuidado. Tenía su huso de hilar.

Con esa soga apústulo tejió su llika. Además para pecar inventó la wishinga, el wami y la balista. Así ayudaba Apustulu enseñando a los runas.

5.- YUYARISHUNCHIK (REFLEXIÓN)

- ¿Cómo ayuda APUSTULU a la comunidad?

- Señala tres maneras de ayudar en:

LA CASA

.....

.....

.....

LA COMUNIDAD

.....

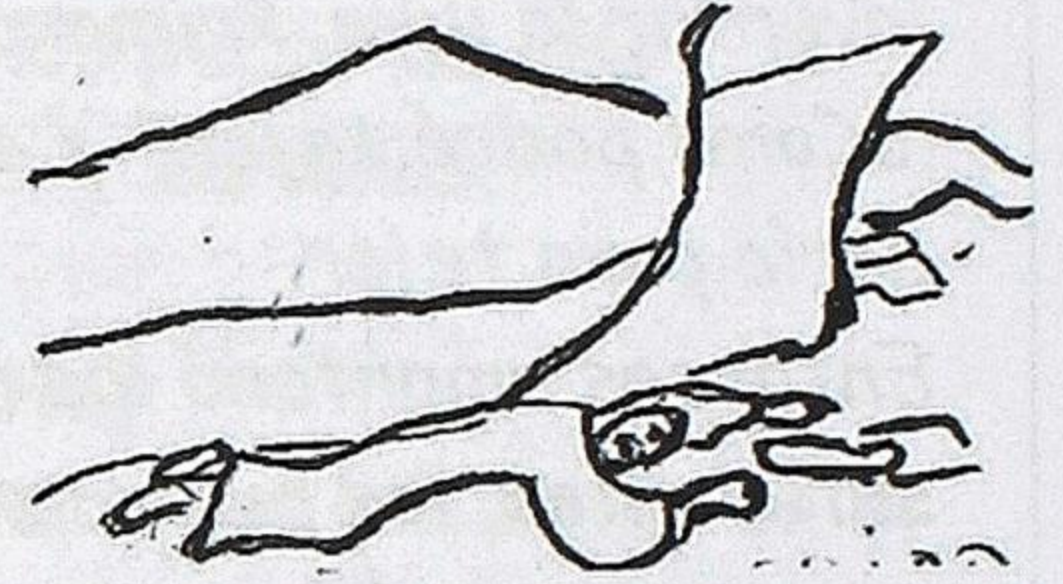
.....

.....

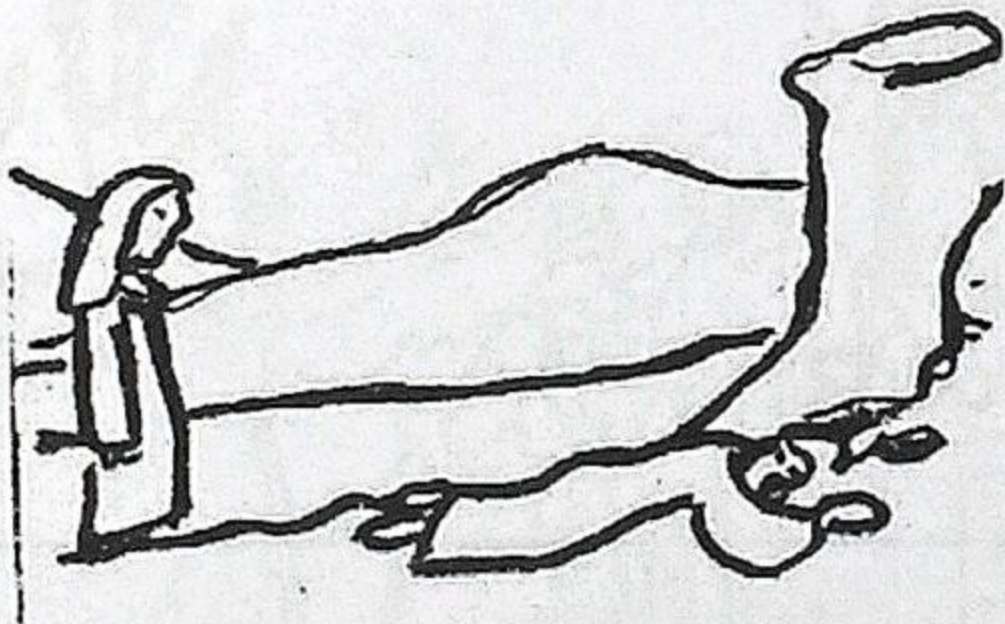
6.- DIOSPAK SHIMI: LUCAS 1, 25- 37

Lee la cita del evangelio y descubre que significa cada dibujo.

**UN HOMBRE
ES ASALTADO
POR UNOS
BANDIDOS**



**LE DEJAN MALHERIDO
EN EL CAMINO**



**UN SACERDOTE Y
SU AYUDANTE...**



PASO UN SAMARITANO...



QUE HIZO TODO LO POSIBLE

**Y TU
QUE
HACES...?**

7.- SOPA DE LETRAS:

APOSTULU - PECES - LLIKA - CHAMBIRA- WISHINGA- WAMI
BALISTA - RUNAS - JERUSALÉN - JERICÓ - SACERDOTE- LEVITA -
SAMARITANO - POSADA - HOTELERO - BANDIDOS

A T I V E L A Q W Q P Q S O V W A S I A
E V T G E Q K G L Y R J A R Q G R K L D
Y S W U X Z I W O K K G N E X E I U G A
B P K P L L L T D Q P E U L F G B N J S
A U Z R J Z L Y D B U I R E V U M S E O
N S W N D W S D I F E U D T M O A N R P
D R B C N I A O Q O G Z K O D W H Y I L
I N A I Z E C M N E T X Z H U I C E C M
D V L Z C L L A I F G C G I K L D D O S
O W I W Q P T A W U H P H P U P X F A E
S C S N X I J Z S A L W D W L X N C K R
O K T J R I L R G U S F R M U X E A J R
Z Y A A N N V S P M R R G B E R M D K F
I X M N A U H I W T E E R H D M H L O W
R A A P U S T U L U B R J O W X Z H I Z
S Q A B B R F Z Z D P T T I J J L M P R
O J L Z K S Y B N N M E A K S K Q Q G M
V W I S H I N K A B B Z S J S Q K U A D
S E C E P Q E C Q B D L Z I V K I X K Y
C Q G O C F C O W Z R I K D J F Z V H L

8.- PACHAYAYAWAN RIMASHUN (ORACIÓN):

SHUMAK SAMAYTA
ININI TUKUY LLAKTAKUNAPI TIYAK INIK RUNAKUNA SHUK
BULALLA KASHKATA, SUMAK
RUNA BULA, JESUCRISTO TIYACHISHKA RUNA BULA,
APOSTOLKUNAMANTA SHAMUK RUNA BULA.
KAY INIK BULAPI HUCHAKUNATA KISHPICHINA USHAY
TIYASHKATA ININI.
WAÑUSHKAKUNA KAWSARIMUNATA ININI. WAÑUSHKA WASHA
CHIKAPAK
KAWSAY TIYASHKATA ININI CHASNA KACHUN.

9.- COMPROMISO.

Con otros compañeros te vas a comprometer a visitar esta semana a los enfermos de la comunidad.

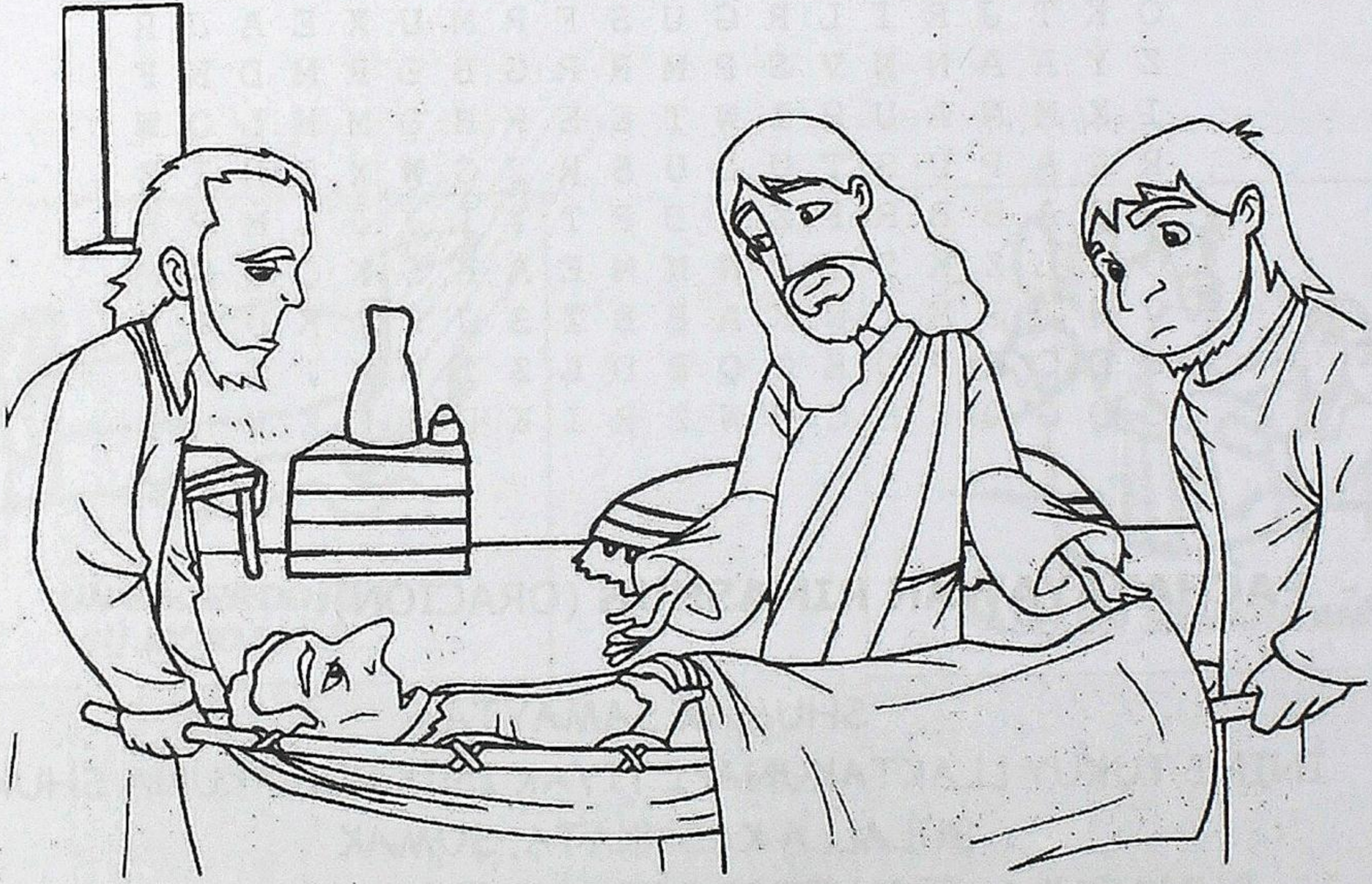
MANA ALLI RASHKAMANTA
SHUKKUNATA QUISHPICHINKAPAK
JESUS YACHACHIN.
JESÚS NOS ENSEÑA A PERDONAR

1. **IMAPAK KAYTA RURANCHIK (OBJETIVO)**

Comprender que Jesús nos perdona siempre pero antes pide que nos pongamos en paz con todos.

2. **IMATA RURASHUN (MOTIVACIÓN)**

Conversa con tu catequista y descubre lo que quiere decir este dibujo. Luego ponle color.



3.- **TAKINA. (CANTO)**

HUCHA LLAKICHIWAN
YAYAPAKMAN TIKRASHAMI

Llakirinimi nanarinimi, perdonawaylla, allí Jesus
Huchakunata ñami sakini, Diosma tikrapi kushichiwan
Llaki shunkuta Dios chaskinkami, millay shunkumi Diosta piñan
Runakunata kishpichirkanki, kruspi wañuspa, allí Jesus
Ñucanchikmanta llakiripaylla, perdonapaylla ñucanchi Dios

4.- RUKUKUNA YACHACHISKA (ENSEÑANZA)

EL PERDÓN

Los hombres de Pumayaku tuvieron un altercado con sus mujeres después de una fiesta porque se emborracharon y se insultaron mutuamente. Ellos les dieron una paliza y se fueron a beber aguardiente hasta que se les fueran las iras. A la mañana siguiente todos estaban avergonzados y rabiosos.

Sumak Kimba subió a la casa del capitán de la comuna donde se habían reunido hombres y mujeres para hacer las paces. El capitán les habló diciéndoles que lo ocurrido ayer no estaba bien y era conveniente que todos se perdonen antes de volver a casa. Nadie quería pedir perdón. Los ojos del capitán y los de todos se volvieron hacia Sumak Kimba pidiendo ayuda. Decían las mujeres: "Siempre dicen lo mismo, piden perdón pero ya no les creemos". Pero el capitán insistió diciéndoles que había que perdonar, pues así eran sus costumbres. Al final, las mujeres perdonaron a los hombres, y estos, levantándose de sus asientos se acercaron a todas las mujeres dándoles la mano y pidiéndoles perdón una por una. Luego en silencio cada familia tomó el camino para su casa.

El capitán después de ofrecer una taza de chicha a Sumak Kimba, le dijo: "Te agradezco que hayas venido, porque sólo con tu presencia ya les has dicho mucho".

5.- YUYARISHUNCHIK (REFLEXIÓN)

- ¿Qué sucedió en PUMAYAKU entre los hombres y las mujeres?

- ¿Qué dijo el CAPITÁN a la mujer?

- ¿Cómo se solucionó el problema?

6.- PAYAYAPAK SHIMI: MATEO 9, 1-8

Lee la cita del evangelio y contesta a las siguientes preguntas.

Lee las preguntas, rodea la respuesta correcta y colorea el recuadro de la letra correspondiente.

A	Q	P
F	M	G
I	T	X
S	G	J
R	V	O

1. Las palabras de Jesús...

- A. ...incomodaban a los maestros.
- Q. ...gustaban a los maestros.
- P. ...gustaban a todo el mundo.

2. ¿Dónde sucede el relato?

- F. En Jerusalén.
- M. En Cafarnaún.
- G. En Belén.

3. Los enfermos acudían a Jesús para...

- I. ...que los curara.
- T. ...llevarle regalos.
- X. ...pedir limosna.

4. ¿Cómo llegó el parálítico ante Jesús?

- S. En camilla, por la ventana.
- G. En camilla, por el tejado.
- J. En camilla, por la puerta.

5. ¿Qué le dijo Jesús al parálítico?

- R. Lo siento. No puedo ayudarte.
- V. Ahora estoy muy ocupado.
- O. Lo que hay de malo en ti se te perdona.

Si unes las letras coloreadas descubrirás la palabra escondida. Completa la frase siguiente con esta palabra.

Un buen _____ es aquel que se preocupa por tu bienestar.

7.- ORACIÓN:

8.- COMPROMISO:

Pide perdón y disculpas a la persona que hayas ofendido gravemente durante este año.

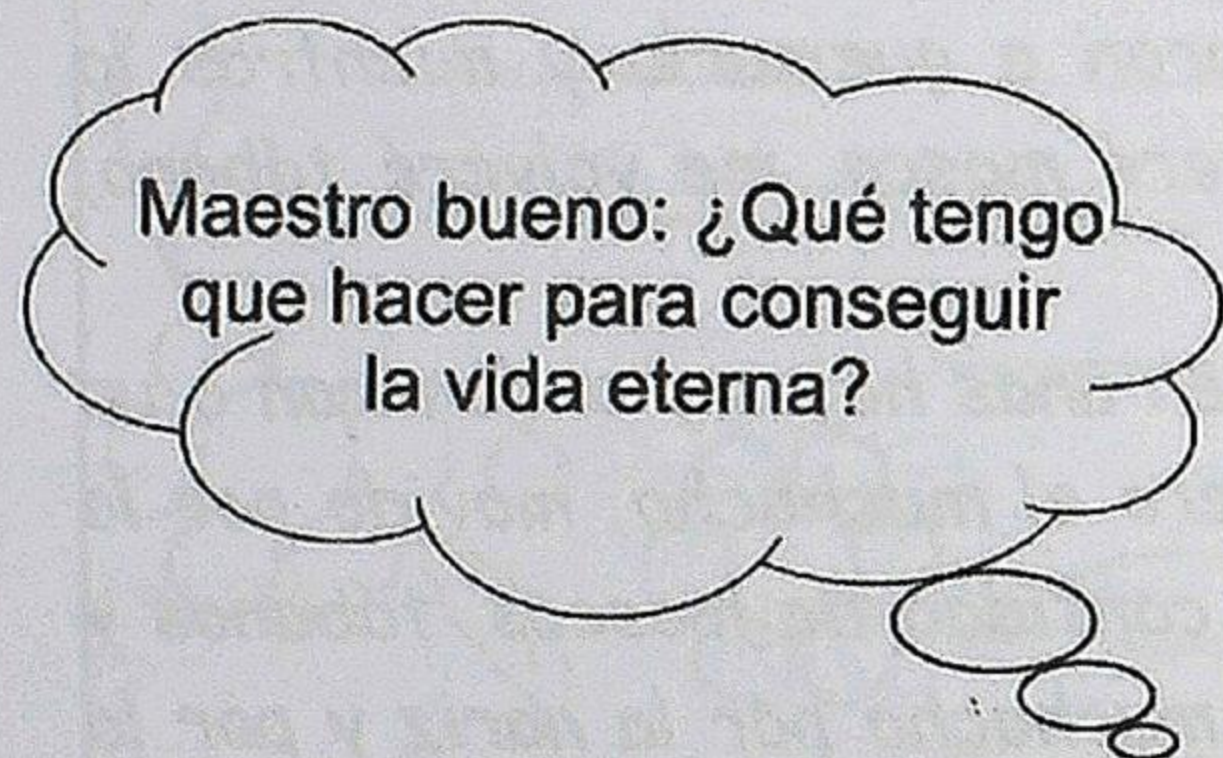
**DIOS RUNAKUNAMAN
PAKTACHINKAPAK KUSHKA.
KILLKATA ATIPACHISHUNCHIK.
EXPLICACIÓN DE LOS MANDAMIENTOS**

1.- IMAPAK KAYTA RURANCHIK (OBJETIVO)

Comprender que cumpliendo los mandamientos estamos en un buen camino.

2.- IMATA RURASHUM (MOTIVACIÓN)

Comenta con tu catequista lo que ves en el dibujo y luego ponle color.



***Si me aman, guardarán
mis mandamientos***



3.- TAKINA (CANTO)

4.- RUKUKUNA YACHACHISKA (ENSEÑANZA)

ORIGEN DE LOS TÁBANOS Y ZANCUDOS.

Había un hombre que vivía en la selva. Cierta día se levantó de mañana y se fue a la selva. De pronto tropezó con el diablo y éste matando al hombre, se lo comió todo, guardando únicamente el corazón para llevárselo a la mujer del difunto. Cuando llegó a la casa sacó el corazón y se lo entregó a la mujer, ella lo cogió pensando que se trataba del corazón de una wangana.

Cuando la mujer fue a colocar algunos palos al fuego, de la olla salió una voz que decía: "Soy el corazón de tu marido".

La mujer sintió pánico y fue a casa de sus parientes y les contó lo que había sucedido. Ellos ocultaron a la mujer dentro de una gran olla para que el diablo no la viera.

El diablo llegó a la casa y asomó la cabeza, pero los parientes de la mujer le golpearon con las lanzas hasta matarlo. Mientras espiraba el diablo les dijo que si le matan se volverá puma, mosco, tábano, zancudo, y espinas. Después de matarlo reunieron mucha leña y comenzaron a quemarlo y mientras lo quemaban el diablo seguía diciendo: "Me volveré mosco, me volveré tábano, me volveré zancudo".

Después de quemarlo envolvieron las cenizas en unas hojas y ordenaron a un muchacho que lo arrojara lejos sin abrirlo, pero el muchacho, movido por la curiosidad lo abrió y comenzaron a salir gran cantidad de moscos, tábanos y toda clase de insectos que se le metieron al muchacho por la nariz y por la boca logrando matarlo.

ESTOS SON LOS MOSCOS, LOS TÁBANOS, Y LOS ZANCUDOS DEL DIABLO... Y POR ESO ESTÁ AHORA EL MUNDO LLENO DE ELLOS.

5.- YUYARISHUCHIK (REFLEXIÓN)

• ¿Qué le ocurrió a un hombre que vivía en la selva?

• ¿Qué hizo la mujer con el corazón del marido?

• ¿Qué le ocurrió al diablo?

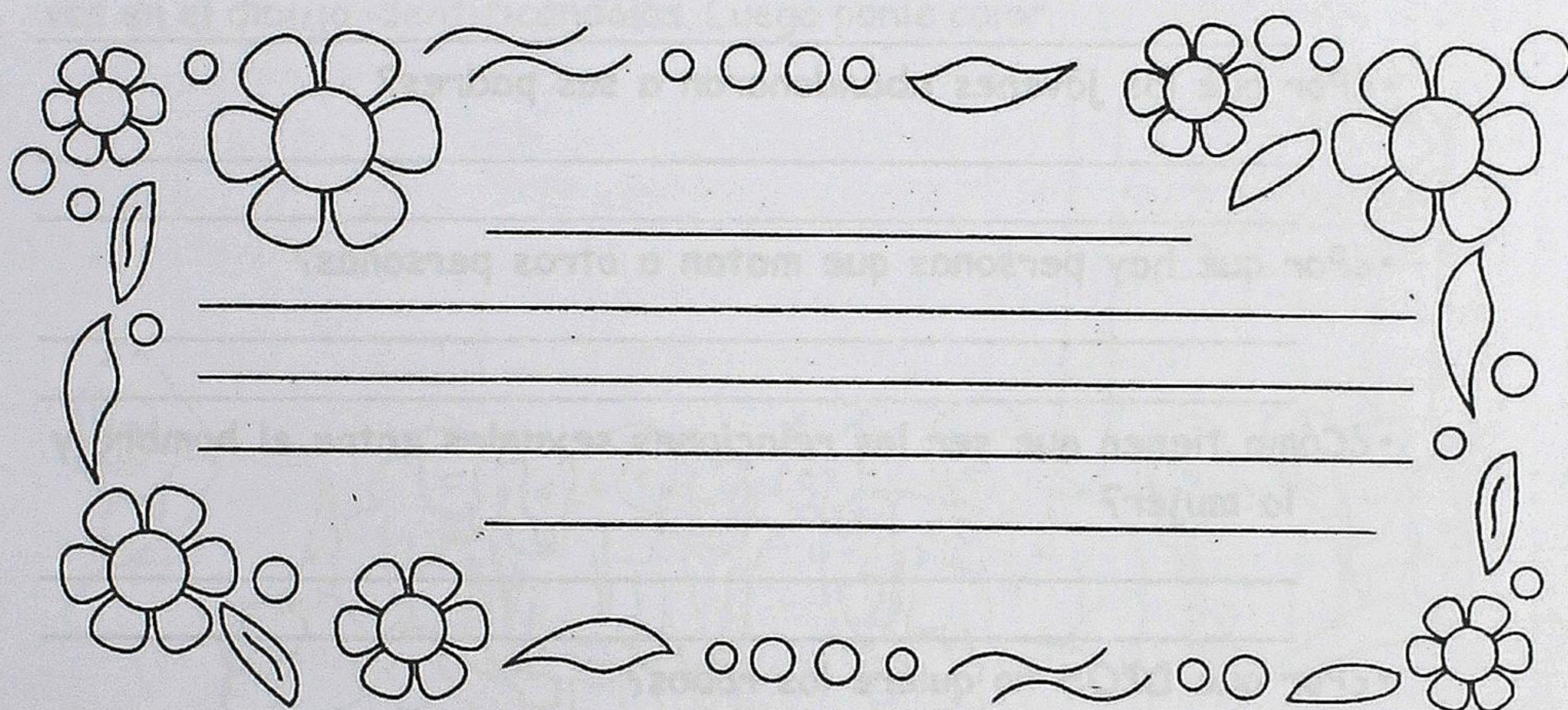
• ¿De dónde salieron los moscos, tábanos y zancudos?

6.- PACHAYAYAPAK SHIMI: MARCOS 10, 17- 20

Lee detenidamente la cita del evangelio.

Copia esta frase con letras grandes y adornadas en el cuadro de flores:

UN MANDAMIENTO NUEVO NOS DIO EL SEÑOR: QUE NOS
AMEMOS TODOS COMO EL NOS AMÓ.



Señala con una x las respuestas correctas que completan la frase:

a) El cristiano que ama como Jesús nos amó:

- Es buen vecino y compañero.
- Es flojo y mentiroso.
- Siempre hace cosas buenas
- Es alegre y colaborador
- Quiere conocer siempre más a Jesús

b) El mandato del amor se manifiesta en:

- Buscar el bien de los demás.
- No cumplir con sus deberes.
- Ser amigo y querer bien a todos.
- Hacer bien todas las cosas.

7.- YUYARISHUNCHIK (REFLEXIÓN)

• ¿Cómo podemos amar a Dios?

• ¿Qué significa no tomar el nombre de DIOS en vano?

• ¿Nuestras fiestas se celebran como DIOS quiere?

• ¿Por qué los jóvenes abandonaron a sus padres?

• ¿Por qué hay personas que matan a otras personas?

• ¿Cómo tienen que ser las relaciones sexuales entre el hombre y la mujer?

• ¿Por qué DIOS no quiere los robos?

• ¿Vivirán felices los mentirosos y calumniadores?

• ¿Qué pasa cuando el hombre y la mujer son infieles en el matrimonio?

• ¿Cuáles son las consecuencias de la ambición y usura?

8.- COMPROMISO:

Juntamente con tu catequista y tus compañeros, escribe una oración en donde manifiestes tu deseo de seguir a Jesús; y que refleje los tres mandamientos de la cultura kichwa: NO ROBAR, NO MENTIR, Y NO SER VAGOS.

MISA NISHKAKA SHUK MIKUNAMI CAN. LA EUCARISTÍA ES UNA COMIDA

1.- IMAPAK KAYTA RURANCHIK (OBJETIVO)

Comprender que Jesús se ha quedado entre nosotros como alimento de vida.

2.- IMATA RURASHUN (MOTIVACIÓN)

Dialoga con tu catequista y tus compañeros sobre las personas que ves en el dibujo identificándolas. Luego ponle color.



3.- TAKINA (CANTO)

KAN ANKI, JESUS, KAWSAK TANTAMI
Hawamanta tadata, Yaya Dios kanta karanmi

Kay tandara mikusha, wiñay wiñaylla kawsanki.
Maykan ñukaman shamuk, mana mas yarkachinkachu

Ñuka aycha mikunami, ñuka yawar upinami
Tandara kukarawni, ñuka kikin aycha kanmi

Ñuka aycha ñuka yawar shutimi wiñay kawsanami

4.- RUKUKUNA YACHACHISKA (ENSEÑANZA)

LA MUERTE

Sentados a la sombra de un naranjo, los hombres tomaban una taza de chicha espesa y olorosa. Sumak Kimba les dijo: "Nos estamos acabando, ya no hay hombres de verdad. Todos están preocupados y no pueden vivir libres. Han tomado un camino equivocado".

Los hombres le dijeron: "Nosotros queremos ser libres pero no estamos educados, a penas algunos de nosotros sabemos leer y escribir, nadie nos enseña como debe ser.

Sumak Kimba sonrió con aquella, su increíble dulce sonrisa: "Mientras vivamos todo es posible, excepto escapar de la muerte. ¿No creen ustedes que es hermoso poder luchar sobre esta tierra en que nacimos y que nos da de comer? Nosotros somos como una pequeña semilla que vive dentro de la tierra y que, aunque parezca muerta, está viva.

Los hombres le contestaron: "Estas cosas que nos dicen son muy bonitas, pero no las entendemos muy bien."

Finalmente, Sumak Kimba les dijo: "¿Ustedes no sienten que están viviendo? ¿Y no han oído decir que si el grano de maíz no muere no vuelve a nacer? Ustedes tienen que morir a sus maldades para que nazcan buenos. Hay que cambiar de vida y enterrar los vicios. Nadie muere, sólo se cambia para penetrar más adentro, donde los vivos no pueden ir. Y QUE NADIE TENGA MIEDO, PORQUE DIOS NOS ACOMPAÑA.

5.- YUYARISHUNCHIK (REFLEXION).

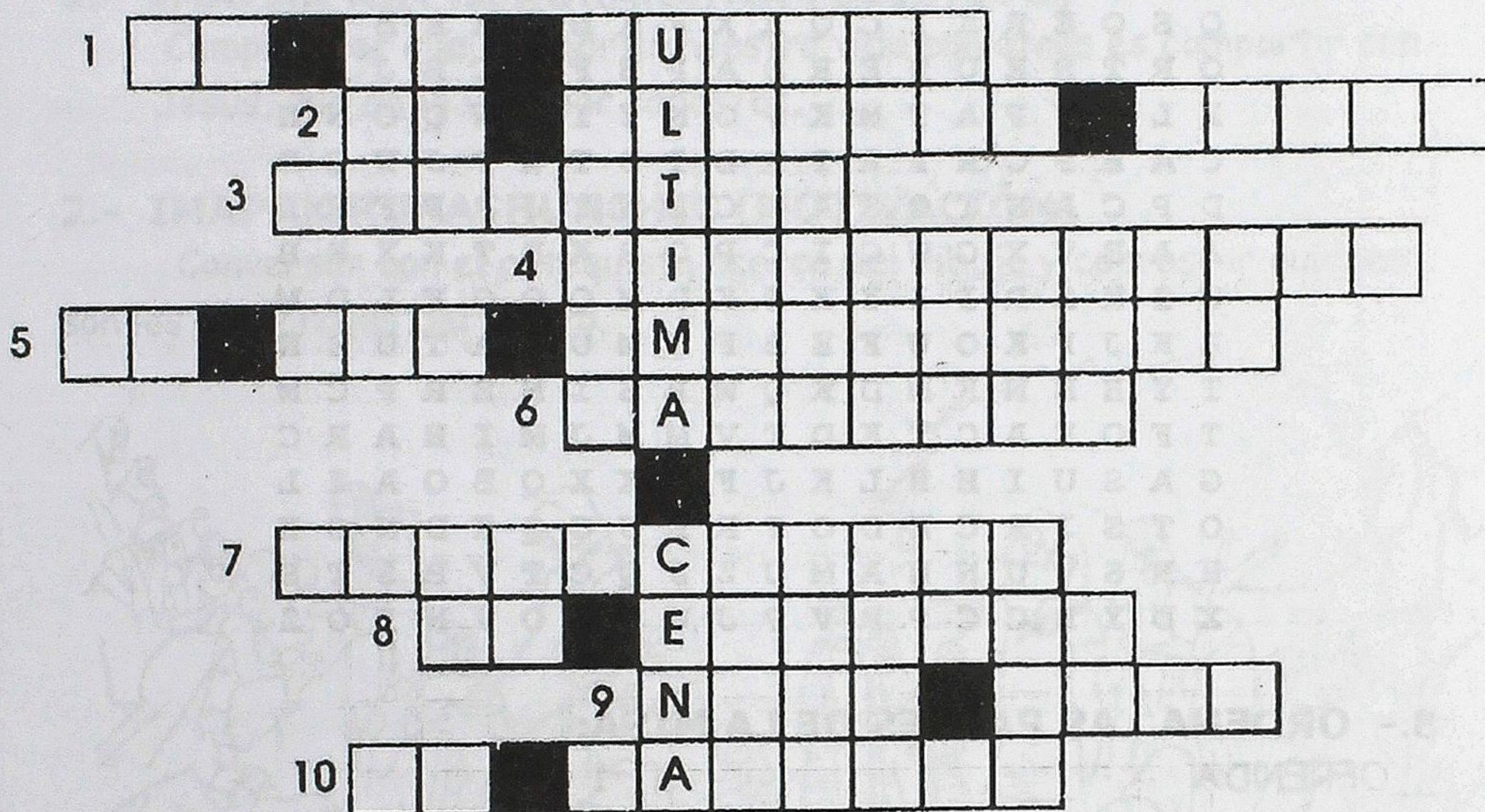
• ¿Qué decía SUMAK KIMBA de los hombres?

• ¿Con qué nos compra a los hombres?

• ¿Qué propone SUMAK KIMBA a la comunidad?

6.- PACHAYAYAPAK SHIMI: LUCAS 22, 14- 23

Leyendo las citas bíblicas podrás llenar los cuadros con algunas palabras se encuentran en ellas:



1. "Jesús dijo: Esto es mi cuerpo" (Lucas 22, 19)
2. "Jesús dijo: Esta copa es la Alianza Nueva (Lucas 22, 30)
3. "Los apóstoles comenzaron a discutir" (Lucas 22, 24)
4. "Los reyes cuando oprimen a las naciones se hacen llamar bienhechores" (Lucas 22, 25)
5. "El más importante se portará como si fuera el último" (Lucas 22, 26)
6. "Llegaron a un lugar llamado de la Calavera" (Lucas 23, 33)
7. "Lo crucificaron a Él y a los malhechores" (Lucas 23, 33)
8. "Los jefes se burlaron diciendo: Que se salve para ver si es el elegido" (Lucas 23, 35)
9. "Uno de los malhechores dijo: Él no ha hecho nada malo" (Lucas 23, 42)
10. El Capitán reconoció la obra de Dios viendo la crucifixión de Jesús" (Lucas 23, 47)

7.- ACTIVIDAD: SOPA DE LETRAS:

PERDÓN- CANTOS- PALABRA DE DIOS- CUERPO DE CRISTO - OFRENDAS-
ORACIONES- PADRE NUESTRO- LA PAZ- COMUNIÓN- DESPEDIDA- SANGRE DE
CRISTO.

U S S T N I Q V H J Q O F R E N D A S N
H I X K O T Z M L O W Y Z P C G A O H B
Y D R V D G P A L A B R A D E D I O S T
Q S O E R K I C Q A X F X N S A E B S I
O R T S E U N E R D A P S F D C B J A Z
X L L V P A T M K P O N Y I A W Q C N H
C A B P O H P R I R B I D T W P J W G D
D P C A N T O S A Y C E W Y J R P F R L
A A E V X C W C I C P O R X E T K X E B
U Z K A R I I Y X S K D M Q O Q F L D M
B K J F K O U F E B F U M U X A T U E N
T Y H B N K M D K Q W R B I N E R P C M
T F O E A C T K D T V M M J M I H A R C
G A S U I H H L K J F E X X Q B O A I L
O T S I R C E D O P R E U C Q K D N S X
H N S V U N N A M U Z J Q C T V B S T S
X D Y B C C P R V P J U K J O V N I O Z

8.- ORDENA LAS PARTES DE LA MISA:

- | | |
|-----------------------------------|----|
| ___ OFRENDA | 1 |
| ___ LECTURA DE LA PALABRA DE DIOS | 2 |
| ___ PERDÓN | 3 |
| ___ CANTO DEL SANTO | 4 |
| ___ LA PAZ | 5 |
| ___ ORACIONES | 6 |
| ___ INICIO | 7 |
| ___ PADRE NUESTRO | 8 |
| ___ COMUNIÓN | 9 |
| ___ CONSAGRACIÓN PAN- VINO | 10 |
| ___ BENDICIÓN FINAL | 11 |

9.- ORACIÓN: FÓRMULA DE LA COMUNIÓN.

KAYMI JESUSCRISTO, PAYTA MIKUK RUNA CHIKAPAK KAWSANKA.
SEÑOR, ÑUKA HUCHAYUK KANI.

KAN ÑUKA UKUMAN SHAMUSHA ÑUKATA KISHPICHIWAPAI

10.- COMPROMISO:

Dibuja en una cartulina la celebración de la Eucaristía en tu comunidad.

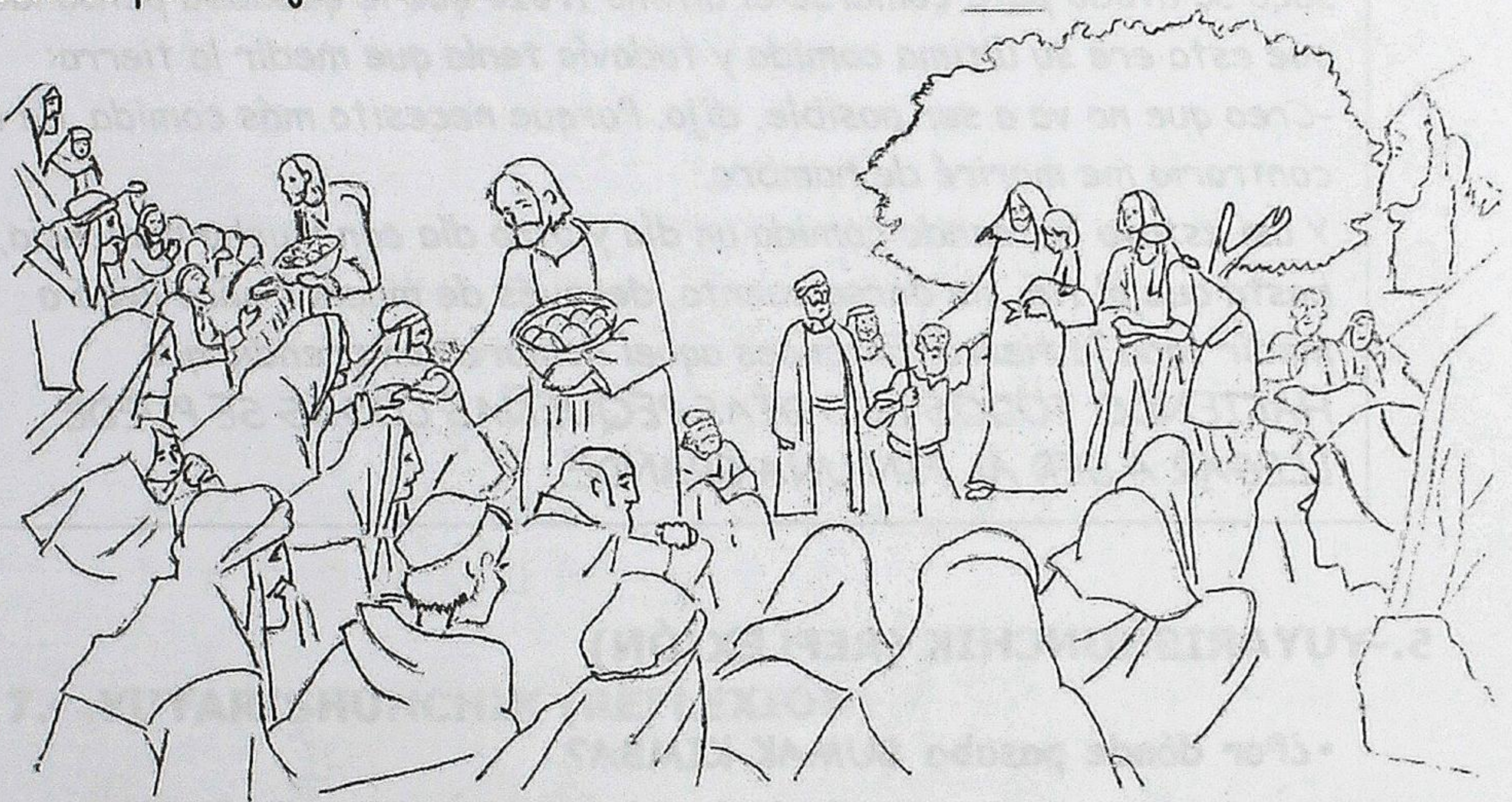
**JESUS PAIPAK KAWSAITA.
ÑUKANCHIKMANTAPASH KUN.
JESÚS COMPARTE SU VIDA CON NOSOTROS**

1.- IMAPAK KAYTA RURANCHIK (OBJETIVO)

Comprender que compartir nuestra vida con otros es compartir con Jesús, que da la vida por todos/as.

2.- IMAPAK RURASHUNCHIC (MOTIVACIÓN)

Conversar con el catequista acerca del dibujo y contestar quiénes son los personajes del mismo.



3.- TAKINA (CANTO)

Jesus kayawan, payta kuyntankak
Imaraykumi manchanki
Shamuy ñukawan nin, sinchi sunkuta ray
Ñukarayku rimapanki

Ñukapa, wasi runapa wasi, supayllami amuyashka
Shamuy ñukawan nin, shinchi sunkuta ray
Ñukarayku rimapanki

Wiksa ukupi kashkallapitak kayakurkani
Kanta minishtirkanmi, kamba wawkita yachachinkak
Shamuy, runalla, ñukawa puri, ñukawa ri
Kanta yachachishkata runakunata rimapanki.

4.- RUKUKUNA YACHACHISKA (ENSEÑANZA)

EL ELEGIDO

Sumak Kimba se había levantado con el sol y paseaba debajo de las palmeras de Kuri Chikta. La mañana estaba llena de luz y el río brillaba. Después de saludar a todos, les dijo: "Había una vez un hombre que estaba recorriendo la tierra y al caer la tarde se sintió muy cansado, y se echó debajo de un árbol. Entonces oyó una voz que le dijo que tenía que medir toda la tierra. Aquel hombre pensó que eso era imposible. Y para quitar la pena sacó su atado de comida, que era muy pobre, y se puso a comerlo. Luego se durmió y al despertar sacó su atado para comerse el último trozo que le quedaba pensando que esta era su última comida y todavía tenía que medir la tierra: -Creo que no va a ser posible, dijo. Porque necesito más comida, de lo contrario me moriré de hambre.

*Y así estuvo buscando comida un día y otro día con mucha paciencia, hasta que al fin, sin darse cuenta, después de muchos años llegó a medir toda la tierra. Entonces aquel hombre comprendió que **HACIENDO TODOS LOS DÍAS PEQUEÑAS COSAS SE PUEDE LLEGAR A SER AL FIN UNA GRANDE.***

5.-YUYARISHUNCHIK (REFLEXIÓN)

• ¿Por dónde pasaba SUMAK KIMBA?

• ¿Qué tarea le confiaron al hombre?

• ¿Qué hizo cada día este hombre?

• Conclusión del ejemplo de SUMAK KIMBA.

**6.- PACHAYAYAPAK SHIMI: LUCAS 9, 12- 17.:
Jesús multiplica el pan**

7.- YUYARISHUNCHIK (REFLEXIÓN)

• ¿Qué dice JESÚS a los discípulos?

• ¿Qué responden los discípulos?

• ¿Cuánto queda había escuchando de JESÚS?

• ¿Qué hizo JESÚS?

• ¿Cuánta comunidad sobró?

8.- ACTIVIDAD: SOPA DE LETRAS.

JESÚS - PALABRA DE DIOS - DISCÍPULOS - COMPARTIR - COMIDA -
ABUNDANCIA - GENTE - BENDICIÓN - PECES - ORGANIZACIÓN - PANES - OBRAS
- CANASTOS - DISTRIBUIR - SUMAK KIMBA

R X K S J O O V J I I Q B O F S N A S O
H N K U V S C M N W A K T B P O O X O D
S J U S Z P A L E Y S J R R M T I Q L N
S E C E P A A K D T G A X A H S C Z U Q
C X Z J F K R L U M N P B S X A A Q P A
O O I Y S Y G A A Y A E Y O T N Z O I N
M M K S F J D J U B D L G A K A I U C F
I T J S K N J Z V Q R C B H N C N S S R
D O B E N D I C I O N A X U A N A N I L
A N U V M W P E O R L A D A K H G T D P
F N Z M Z C T Y M I H C B E P R R P R Q
A J I B V T V Z E T V Y P U D A O C F Q
A I C N A D N U B A H B F K P I Z L E N
A L C F S X Z V K X I E H M J S O W A G
R I U B I R T S I D X Y O E U V T S Z W
A B M I K K A M U S J C G P Y R B H Y L
L C R Z Z P F O X Z S I E M J D P V U U
S E N A P D D L K Q Y M G Q P Q P Q W N

9.- ORACIÓN (COMPARTIR)

YAYALLA:

KAMPA ÑAWPAKPI KUSHIYARINCHIK, KAMPA KAWSAYTA
YUPAYCHANI, ÑUKANCHIKMANTA ALLPA MAMATA YUPAYCHANA,
TUKUY PUNCHA MIKUNATA ÑUKANCHIKMA KARASHKARAYKU.

ALLI YAYA:

ÑUKANCHIK LLAKIRISHKAWA YUPAYCHANCHI, ÑUKANCHIK
LLAKISHKATA KANMA KUNCHIK, ÑUKANCHIK MAMA IGLESIA,
ALLITA SUMAKLLA RIKUCHISHKA. ALLI SHUNKUWA RIKUCHISHA
KATIK RUNA, KAWSAYPI PAKTALLA APUNCHIWA PURIK.

YAYALLA:

ÑUKANCHIK WAWKI JESUS SHUPIPI KAY KAMARITA CHASKIPAY.
CHASNA KACHUN.

10.- COMPROMISO: Con tus compañeros de catequesis y tus padres
hagan una siembra comunitaria para la pastoral del compartir.

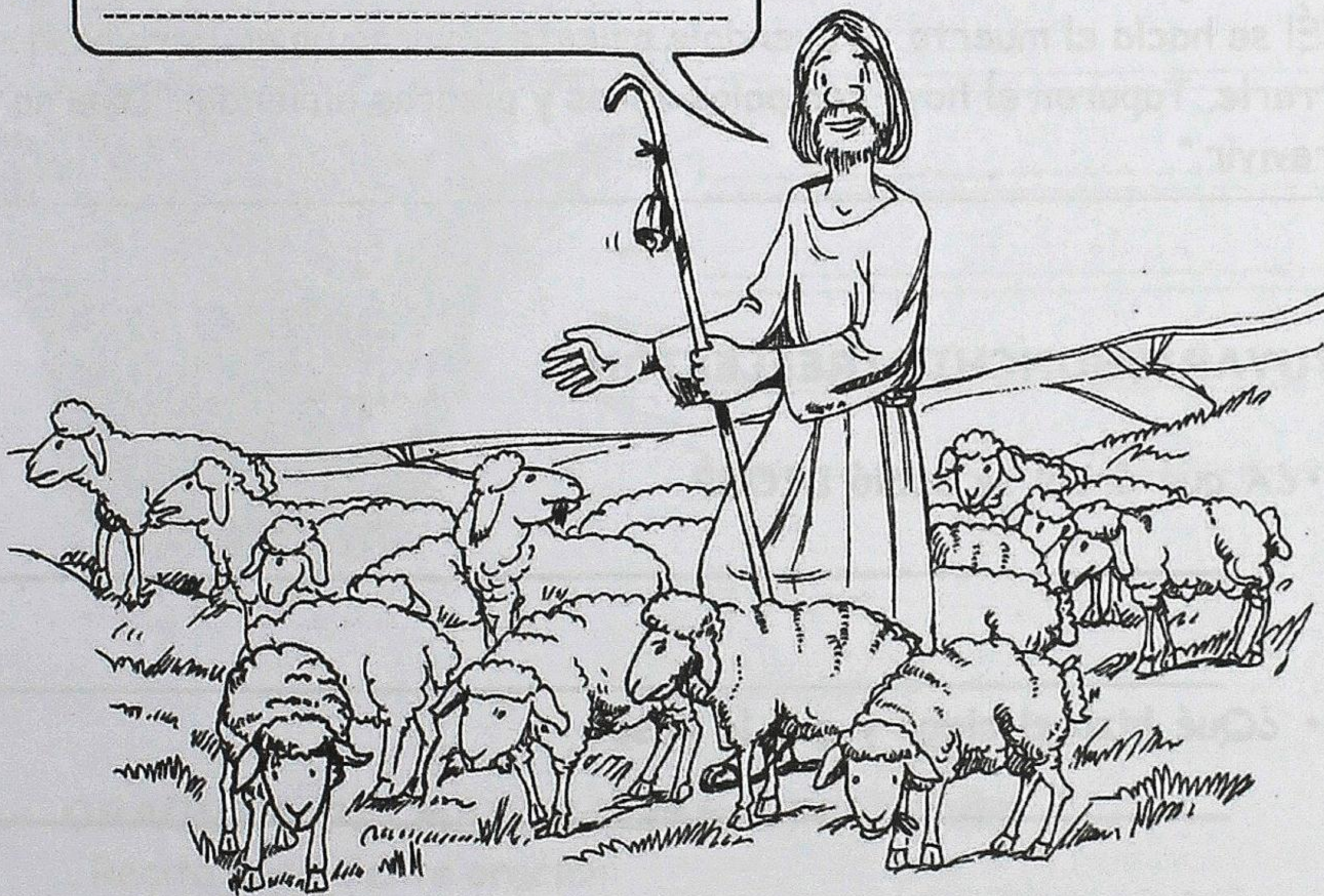
**JESUS PAIPAK MASHIKUNARAIKU
PAIPAK KAWSAITA CUN
JESÚS ENTREGA SU VIDA**

1.- IMAPAK KAYTA RURANCHIK (OBJETIVO)

Comprender que la vida y la muerte de Jesús tiene como finalidad darnos la verdadera libertad.

2.- IMATA RURASHUNCHIK (MOTIVACIÓN)

Descubre con tu catequista las palabras de Jesús en Juan 10, 17-18 y escribe en el globo lo que dijo Jesús.



3.- TAKINA (CANTO)

SUMAK, SUMAK, SUMAK

Hatun sumak kanki, Dios Yayami

Hatun sumak kanki, Dios Churimi

Hatun sumak kanki, Dios Samaymi

Kushilla, kushilla hawa Pachapi allpapachapi

/Sumakta kachun, ciertomi shamun/

Kushilla, kushilla Hawapachi allpapachapi

4. RUKUKUNA YACHACHISKA (ENSEÑANZA)

LOS SUPAIS VENCEN A DIOS.

Llegaron los Supais al lugar donde Dios iba a morir. Había un árbol de cedro muy alto donde se subió Dios (por eso al cedro le llaman el "Arbol de Dios") Llegaron los diablos allí y no vieron a nadie. Querían encontrarle para castigarle, pero no daban con Él, ni siquiera el que tenía olfato como perro. Entonces Dios mismo desde lo alto escupió. Recién le olieron y le hicieron bajar del árbol para castigarlo. Encargaron primero a un ciego y le dijeron: "Tú le picas con tu lanza. Pensando bien le has de picar, pues es un simple diablo." Le picó y la sangre salpicó los ojos del ciego y pudo ver. Entonces este ciego, que era diablo, se hizo santo porque se acordó de Dios al decir: "De gana dicen que es brujo, es Dios Yaya mismo". Los otros siguieron clavando sus lanzas pensando haber matado a Dios, pero Él se hacía el muerto. Creyéndole muerto cavaron un agujero para enterrarle. Taparon el hoyo con palos duros y piedras diciendo: "Dios no va a revivir."

5.- YUYARISHUNCHIK (REFLEXIÓN)

- ¿A qué árbol se subió DIOS?

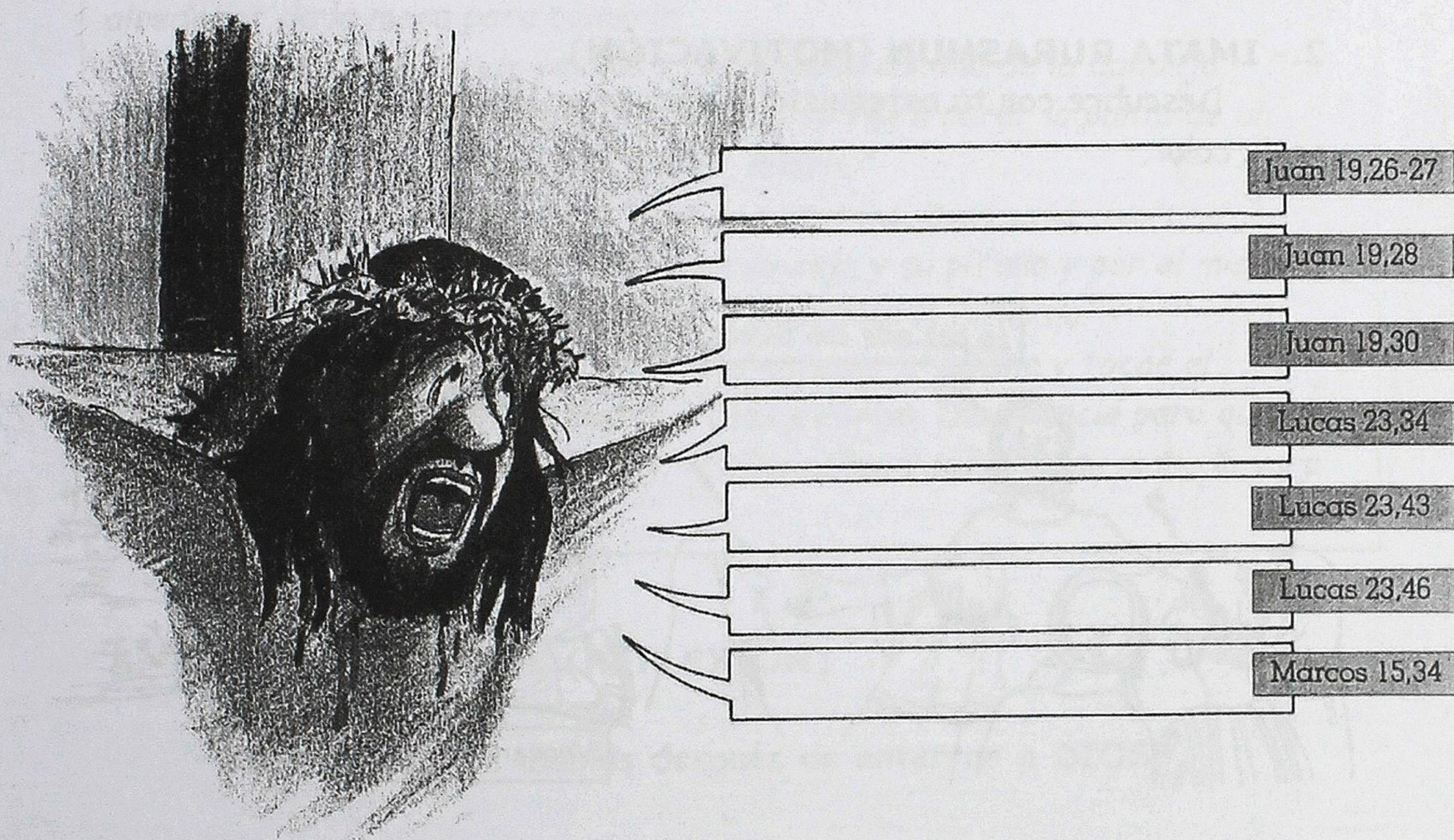
- ¿Qué hizo el ciego y qué le pasó?

- ¿Qué le hicieron a DIOS los otros SUPAIS?

6.- PACHAYAYAPAK SHIMI: JUAN 19, 26-27

El Viernes Santo se realiza una celebración en la que se recuerda ese momento de la vida del Señor. Se le llama las siete palabras.

Desde la cruz, Jesús pronunció unas frases llenas de dolor y de confianza. Escríbelas en los recuadros:



7.- ORACIÓN: PACHAYAYAWAN RIMASHUN.

Recita la siguiente oración:

SANTA KRUSRAYKU MILLAYKUNAMANTA ÑUKANCHIKTA
KISHPICHIMWAY SEÑOR DIOS. YAYA, CHURI, SUMAK, SAMAY,
SHUTUPI. CHASNA KACHUN

8.- COMPROMISO.

Haz la señal de la cruz al despertar, al salir de casa, al trabajar y al acostarte.

JESUS KAWSARIMUN. JESÚS RESUCITA

1.- IMAPAK KAYTA RURANCHIK (OBJETIVO)

Comprender que la resurrección es el triunfo de Jesús y el nuestro sobre el pecado: el egoísmo, las injusticias, y todo aquello que produce muerte en nuestras comunidades.

2.- IMATA RURASHUN (MOTIVACIÓN)

Descubre con tu catequista lo que ves en los tres dibujos y luego ponle color.



3.- TAKINA (CANTO)

/JATARISHUN RUNAKUNA ALLPA ÑUKANCHIKPA KAN/
Kay allpata ministinchi mikunata charinkak
Lata aycha mana balin, sachá aycha allí kan.

Ñukanchipa awlukuna kaypi pampara kanun
Paykunata balinchisun ñukanchikta rikunun

Runa bula killa kanmi wakinkuna ninakun
Chashna rimak, yuyai illak llullaysiki kanakun

Hatun Apu kay allpata kanasllami kawsankak
Kay allpata kuyrashunchik manapis wakllichinkak.



4.- RUKUNUNA YACHACHISHKA (ENSEÑANZA)

DIOS NO HA MUERTO.

Después de haber enterrado a Dios los diablos hicieron una gran fiesta y se dijeron unos a otros: ahora podemos vivir como nos dé la gana. En cambio la mamá de Dios lloraba y lloraba. En cambio los diablos dijeron: "No era Dios, por eso le hemos matado. Ahora nosotros somos dioses de verdad."

Mataron un gallo blanco que pertenecía a Dios y se sentaron alegres alrededor de la mesa para comerlo.

De repente el gallo asado revivió y, parándose encima de la bandeja, cantó: "Dios está vivo, kikiriki". Y volando se fue a parar la punta de un cerro diciendo: "Dios ha vuelto a vivir, kikiriki".

Los diablos asustados dijeron: "Hay de nosotros, Dios está vivo":

Era verdad, Dios se levantó y vino con su caja y su pífano y por el mismo hueco que le habían preparado, echó a los diablos al infierno.

Nosotros los runas, cada año, debemos entonar el pífano y tocar el tambor, porque cada año le matan a Dios y revive. Dios venció para que sigamos pensando en Él hasta hoy." El Dios Chury tomó en su mano la vara de mando de Dios Yaya.

5.- YUYARISHUNCHIK (REFLEXIÓN)

- ¿Qué dijeron los diablos después de enterrar a DIOS?

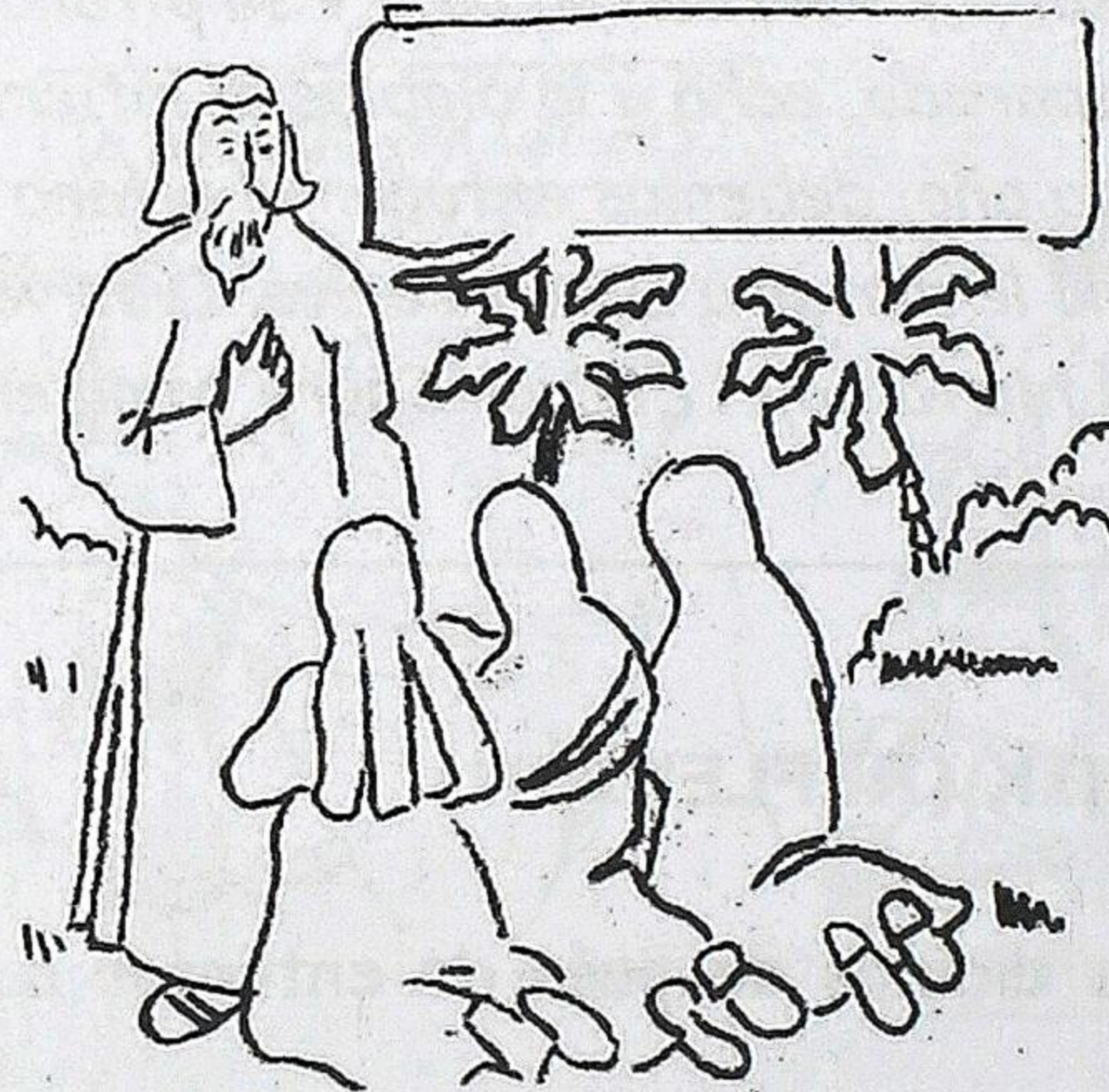
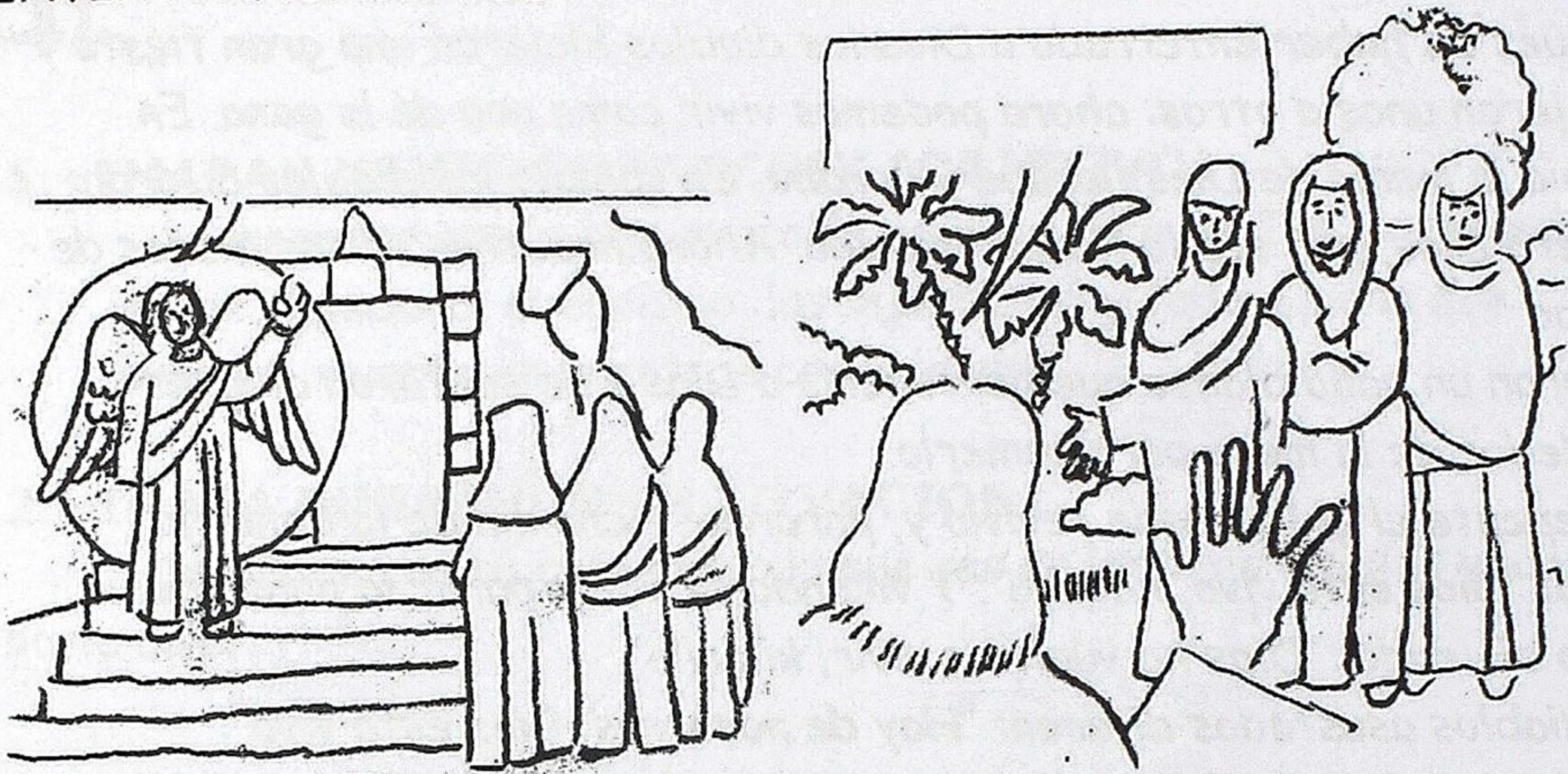
- ¿Cuándo DIOS se levantó que hizo?

- ¿Qué debemos hacer nosotros los Runas?

- ¿Qué tomó en su mano DIOS CHURI?

6.- PACHAYAYAPAK SHIMI

MATEO 28, 1- 10: JESÚS SE APARECE A LAS MUJERES Y LAS ENVÍA A ANUNCIARLE



LUCAS 24, 13- 33: DESCUBREN A JESÚS EN EL COMPARTIR EL PAN.



7.- YUYARISHUNCHIK (REFLEXIÓN)

- ¿Por qué se aparece JESÚS primero a las mujeres?

- ¿En qué momento los dos discípulos descubren que el compañero de viaje es JESÚS?

- ¿Cómo podemos superar la borrachera, el miedo a los brujos, las peleas, etc.?

8.- PACHAYAYAWAN RIMASHUN (ORACIÓN).

Rezar la última parte del credo:

DIOSPAK SAMAY SANTO ESPIRITUTA ININI.
ININI TUKUY LLAKTAKUNAPI TIYAK INIK RUNAKUNA
SHUK BULALLA CASHKATA, SANTO RUNA BULA
JESUCRISTO TIYACHISHKA RUNA BULA
APOSTOL KUNAMANTA SHAMUK RUNA BULA.
KAY INIK BULAPI HUCHAKUNATA PERDONANA USHAY
TIYASHKATA ININI.
WAÑUSHKAKUNA KAUSARIMUNATA ININI.
WAÑUSHKA WASHA CHIKAPAK KAWSAY TIYASHKATA ININI.
CHASNA KACHUN

9.- COMPROMISO.

Conversen con el catequista y los dirigentes de la comunidad el modo de hacer fiestas sin tomar alcohol y tomen una decisión al respecto.

JESUS JAWA PACHAMAN SIKARKA. JESÚS SUBE AL CIELO

1.- IMAPAK KAYTA RURANCHIK (OBJETIVO)

Comprender que Jesús sube al cielo pero nos promete el Espíritu para que podamos continuar la obra de Él.

2.- IMATA RURASHUN (MOTIVACIÓN)

Colorea la ascensión de Jesús al cielo



3.- TAKINA (CANTO)

SACHAPI KANKIMI, APU DIOSLLA
KANTA UYAHUNI, TAMYA SHAMUKPI
/WAYRAPI, YAKUPI, ALLPAPI TYAHUNKI,
KANTA ADORANIMI, ÑUKA SUNKUPI.
ALELUYA, JESUS, KANTA ININCHI. AMEN
KANTA LLAKIRINCHI, AMEN: ALELUYA, AMEN

4.- RUKUKUNA YACHACHISKA (ENSEÑANZA)

LA LUZ

Sumak Kimba se levantó temprano, bajó al río y se bañó para refrescar su cuerpo. Cuando llegaron los hombres les dijo:

-Siéntense, hoy quiero contarles un sueño. Escuchen.

"Esta noche vi caer una luz del cielo, una gran luz. La vi un momento, y luego vi que toda la selva ardía con un fuego que nunca se acababa..."

"Vean. La selva es nuestro mundo y los hombres y mujeres somos como árboles con luz brillando de noche. Todos dan luz, porque la luz viene de arriba. Los hombres y mujeres no tienen luz propia, porque la luz la regala Dios a todos. A nosotros, nos nace la luz del corazón y esa luz no muere nunca. Cuando el cocuyo muere su luz se apaga, pero a nosotros no se nos apagará, porque sus obras y sus palabras siguen brillando al día siguiente y siempre. ¿Comprenden?"

AHORA SI ENTENDEMOS. QUIERES DECIR QUE LO QUE UNO HACE EN ESTE MUNDO, SI LO HACE BIEN, ES COMO LUZ PARA LOS DEMÁS.

5.- YUYARISHUNCHIK (COMENTARIO)

• ¿Qué hizo SUMAK KIMBA al levantarse?

• ¿Cuál fue el sueño de SUMAK KIMBA?

• ¿Cuál es el mensaje final?

6.- PACHAYAYAPAK SHIMI (PALABRA DE DIOS)

Completa lo que les dijo Jesús a sus discípulos antes de subir al cielo (Hechos 1, 8)

“ Van a.....una....., la del....., que
vendrá sobre.....y serán mis.....en.....en
toda.....yy hasta los límites de
la.....”

7.- COMPLETA EL CREDO:

CREO EN _____, CREADOR _____
Y DE _____.

CREO EN _____, SU ÚNICO _____. QUE
NACIÓ DE _____, PADECIÓ EN _____ DE
PONCIO PILATOS. FUE _____ MUERTO Y
_____. RESUCITÓ _____. DESCENDIÓ A
_____ Y ESTÁ SENTADO A _____.

CREO EN _____. LA SANTA _____, EN
EL PERDÓN DE _____, EN LA _____ DE
LOS MUERTOS, Y EN _____ VIDA _____ AMÉN.

8.- ORACIÓN: PACHAYAYAWAN RIMASHUN.

Lleva a la catequesis una vela y con el catequista y tus compañeros pídele a Dios Padre que tu luz nunca se apague en tu familia y en la comunidad.

9.- COMPROMISO.

Durante esta semana, te vas a comprometer a ayudar a tus padres en las tareas de la casa: partir la leña, traer al agua.

tema 22

SUMAK SAMAY. EL ESPÍRITU SANTO

1.- IMAPAK KAYTA RURANCHIK (OBJETIVO)

Comprender que Jesús nos envió su espíritu para guiarnos, darnos luz y ayudarnos a formar la comunidad cristiana de hermanos.

2.- IMATA RURASHUNCHIK (MOTIVACIÓN)

Dialoga con el catequista y tus compañeros acerca de la presencia del Espíritu en nuestra comunidad. Luego colorea el dibujo.



3.- TAKINA (CANTO)

RIKSICHIWAY, SEÑOR KAMBA ESPIRITUWA (4 veces)
/Riparachiway kamba llakinara, kay ñuca shunku Señor/

MAYLLAWAY SEÑOR KAMBA ESPIRITUWA (4 veces)
TURKACHIWAY SEÑOR KAMBA ESPIRITUWA (4 veces)
PUSHAWAY SEÑOR, KAMBA ESPIRITUWA (4 veces)
KAWSACHIWAY, SEÑOR KAMBA ESPIRITUWA (4 veces)
KACHAWAY SEÑOR, KAMBA ESPIRITUWA (4 veces)
KWYRAWAY, SEÑOR, KAMBA ESPIRITUWA (4 veces)

4.- PACHAYAYAPAK SHIMI: *HECHOS 2, 1- 8.*

5.- YUYARISHUCHIK (REFLEXIÓN)

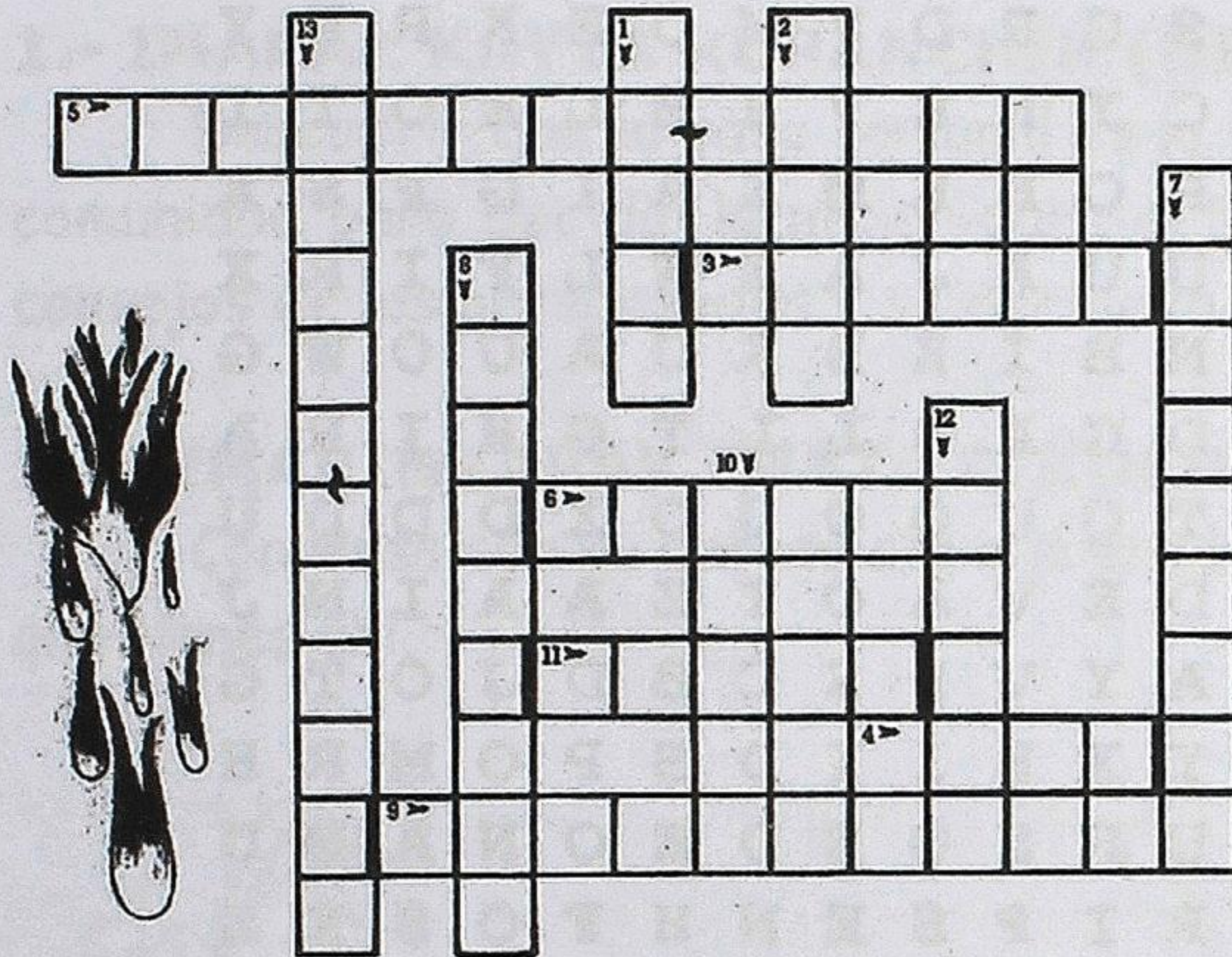
- ¿Qué hacían juntos los apóstoles?

- ¿Qué cosa vino del CIELO?

- ¿De qué se llevaron los APÓSTOLES?

- ¿En qué lenguas hablaron los APÓSTOLES?

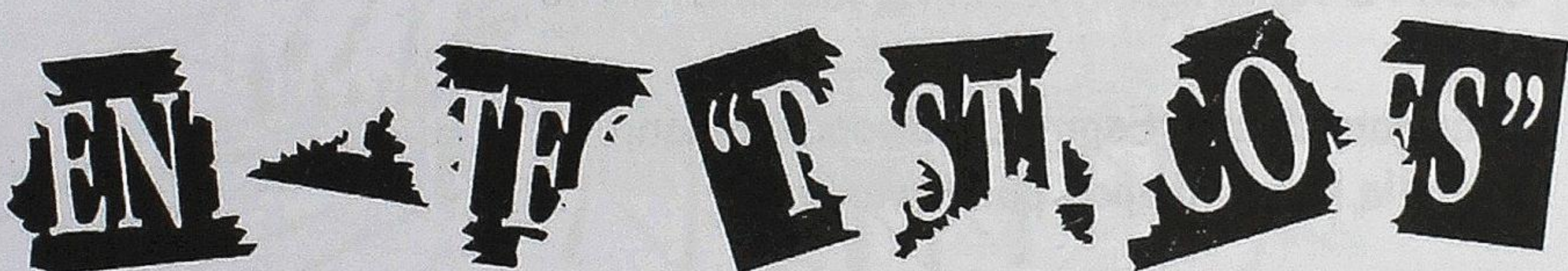
6.- ACTIVIDAD:
COMPLETA ESTE CRUCIGRAMA:



1. Apareció sobre los discípulos una lengua como de... (Hechos 2,3).
2. Estaba junto con los discípulos orando (Hechos 1,14).
3. Se oyó un ruido como el de una violenta ráfaga de... (Hechos 2,2).
4. Los discípulos estaban dentro de la... (Hechos 2,2).
5. Quedaron llenos del... (Hechos 2,3).
6. Cada uno los oía hablar en su propia... (Hechos 2,6).
7. Algunos creían que estaban... (Hechos 2,13).
8. Esto aconteció en la ciudad de... (Hechos 2,5).
9. Ocurrió en la fiesta de... (Hechos 2,1).
10. Esto ocurrió en la mañana a horas... (Hechos 2,15).
11. El ruido venía del... (Hechos 2,2).
12. Para ocupar el puesto de Judas eligieron a... (Hechos 1,26).
13. No sólo estaban los discípulos sino habían como unos... (Hechos 1,15).

7. - ACTIVIDAD:

El perro ha destrozado el letrero, ordena cada pezado y sabrás como se llama la fiesta de la venida el Espiritu Santo.



Escribe en el casillero lo que averiguaste.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



8.- ACTIVIDAD: SOPA DE LETRAS

PENTECOSTÉS - FUERTE VIENTO - RUIDO - LENGUAS DE FUEGO -
ESPIRITU SANTO - APÓSTOLES - GALILEO - AMOR - PROPIO IDIOMA

F X O V U C K F B H E Z R A R O P P B Q
T P S X I Y T A S C R D V M O E K R K Y
U A J Y N X T D C Y N E V H M L E O I I
C C V G F N L O R O B E M E A I G P S X
E S M M H U J E U U A J A E W L F I R X
V V Q A X U E J N B I Z B K U A U O W G
L I Z B U E B R D G A D L L T G H I R A
K B D P H D I D T Q U O O U O X D D D U
V V D V R Q O E D E V A O T Z A A I N J
S E L O T S O P A Y V P S C B D J O T G
E O N J X M W F Y X B I I D S P O M R H
W R P Z X Q T Q U R S Q E D E O N A B U
O T N A S U T I R I P S E N H F O S X Z
S E T S O C E T N E P R Z E T D U T P I
B A P X R I U J G X I F U C J O P E N T
I A I G G L A O D K K T Z U Q M X F G C
Y F M G C E L V Y W V L F E U A G D C O

9. PACHAYAYAWAN RIMARISHUM (ORACIÓN)

/ESPIRITU SANTO, SHAMUY SHAMUYLLA
CRISTO RIMASKATA INTINDI CHINKAK/

/Kanwami Santo Espiritu Jawapachaman,
Kushilla kawsankapak pushawankimi/

10. COMPROMISO

Trae escrito en un papel todas las cosas buenas que has visto en tu familia y en la comunidad como señal de la presencia del Espíritu entre nosotros.

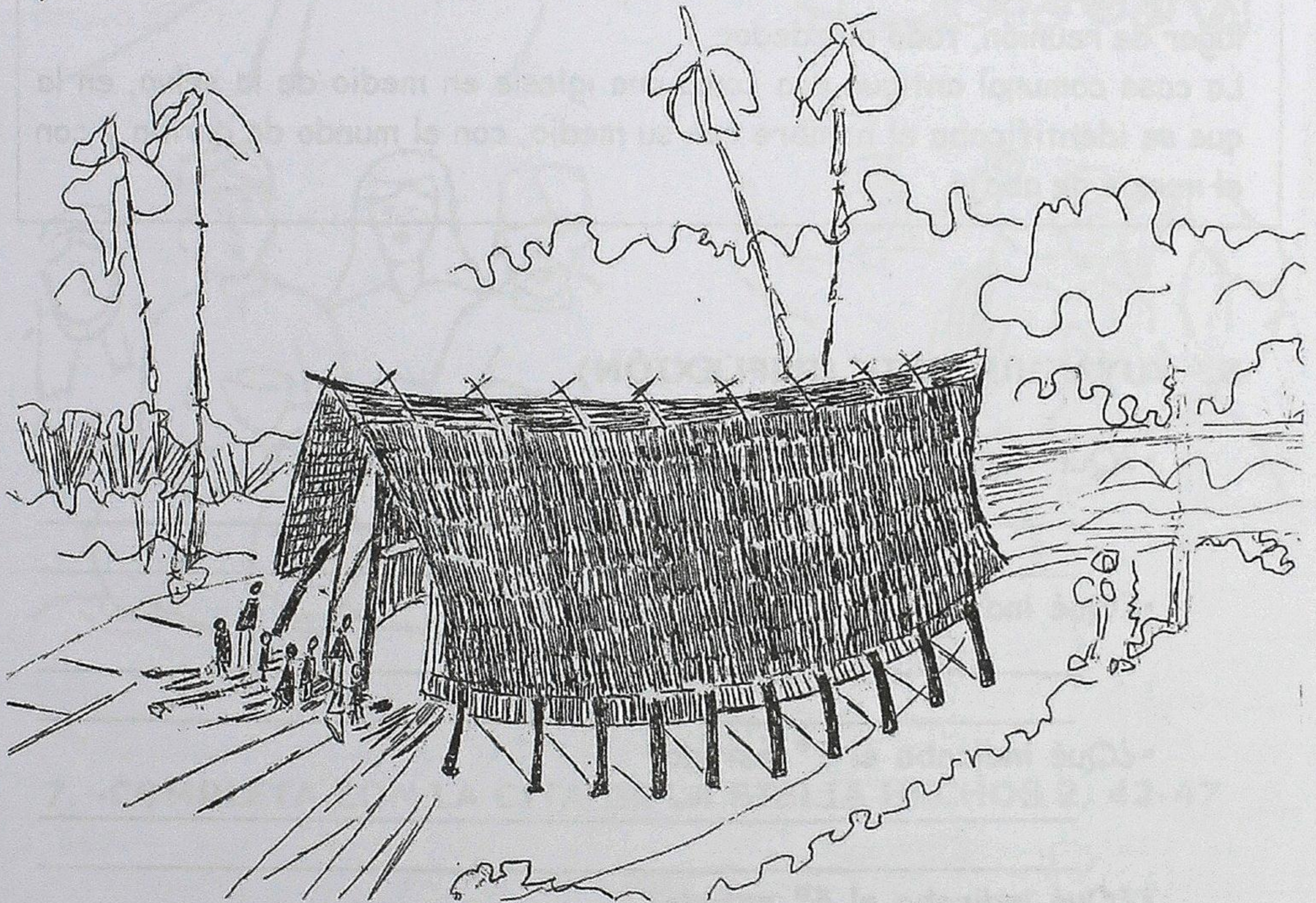
COMUNA WASI- MALOKA. LA CASA COMUNAL

1.- IMAPAK KAYTA RURANCHIK (OBJETIVO)

Descubrir que la casa comunal es la casa de todos. Aquí se reúne la comunidad para decidir lo mejor para el bien de todos. Se escuchan los consejos de los antepasados y se decide lo que se va a hacer.

2.- RIMARINKAPAK IMATA RIKUCHISHUM (MOTIVACIÓN)

Conversa con tu catequista qué era la maloka y colorea el dibujo que tienes ahí.



3.- TAKINA (ORACIÓN/CANTO)

DIOSPA WASIMAN TANDARISHKANCHIKMI
DIOS ÑUKA YAYAMI.

Ñucanchita llakiri Apu Dios. llakikkunata anchuchi, Jesus.
Diosta Kirik ñambita yachan. Hawapacha ñambita purin
Ñuka Dios ñuka allmapi kawsan. Cristianoma manimas pishin
Diospa puncha kay punchami kan, machanami Payta llakichin.

4.- RUKUKUNA YACHACHISKA (ENSEÑANZA)

LA MALOCA

Antiguamente, la construcción de la casa comunal o maloca, en la cultura indígena indicaba la representación del mundo de la selva. La base, suelo de la tierra, indicaba la vida, porque de la tierra sale la vida. El segundo estrado, más arriba, significaba el mundo vegetal, representado por la fruta y la yuca. Sobre el, el mundo animal, representado por los diferentes tejidos de la hoja de shapaja, por los estantes, las boas.

El cuarto estrado es el mundo de arriba, representado por la cumblera y los dos frontones a los lados con las aperturas superiores. En el centro, el lugar de reunión, todo alrededor.

La casa comunal antigua era como una iglesia en medio de la selva, en la que se identificaba el hombre con su medio, con el mundo de arriba y con el mundo de abajo.

5.- YUYASHUNCHIK (REFLEXIÓN)

- ¿Qué representaba la casa comunal antiguamente?

- ¿Qué indicaba la base?

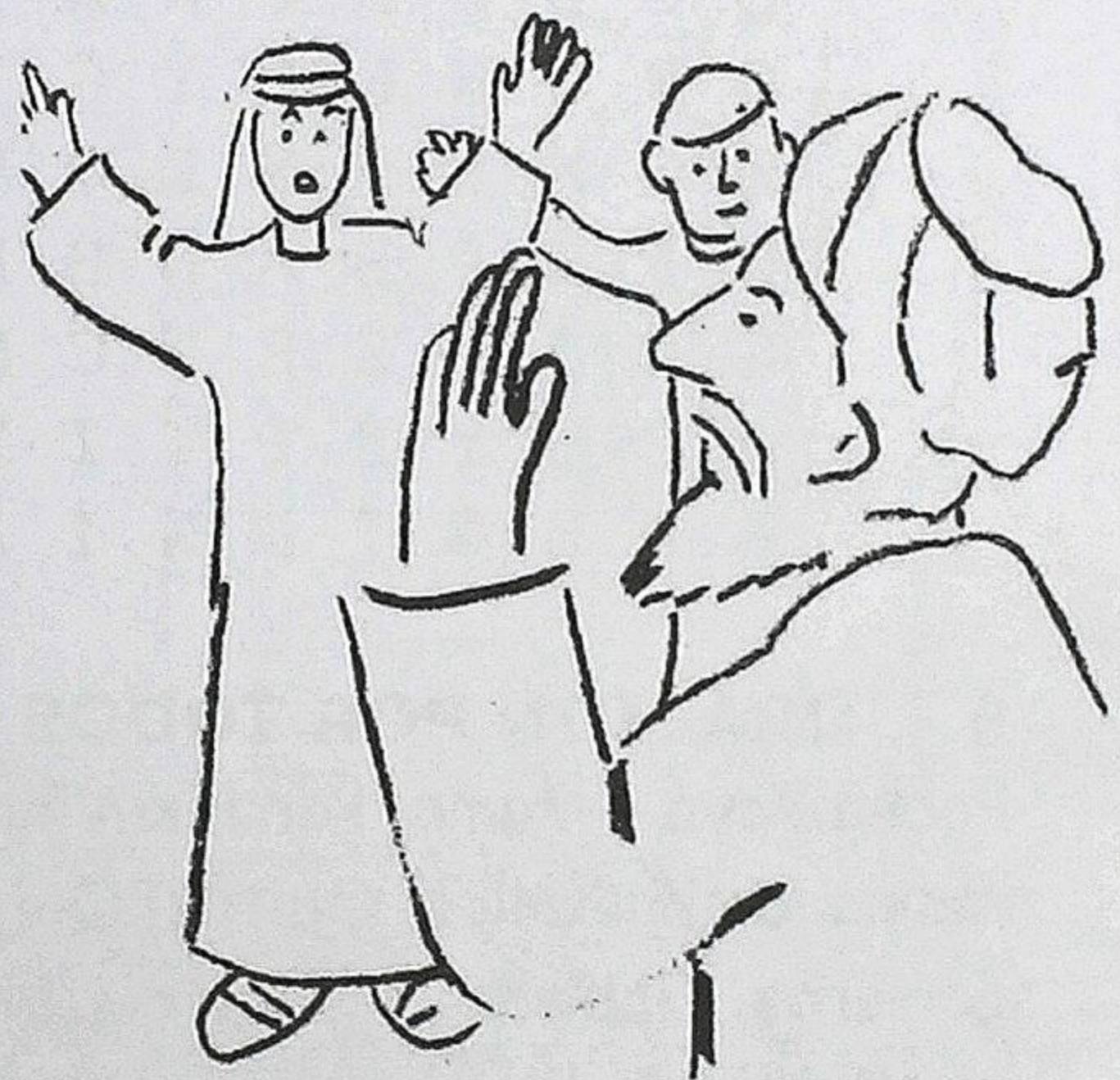
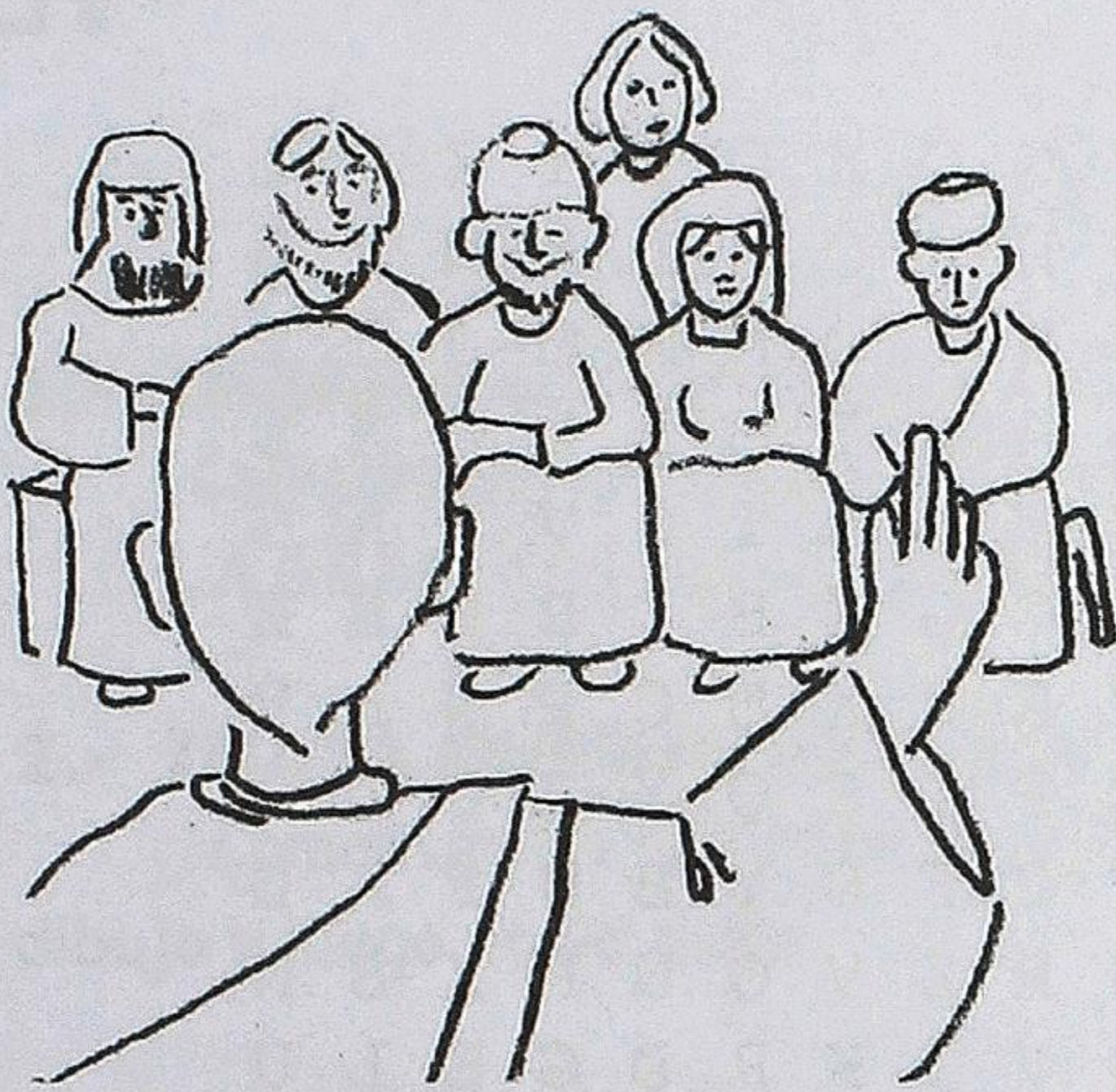
- ¿Qué indicaba el 2º estado?

- ¿Qué indicaba el 4º estado?

- El centro.

6.- PACHAYAYAPAK SHIMI: HECHOS 2, 42- 47.

Colorea los siguientes dibujos.



7. -COMPLETA CON LA CITA DE LA BIBLIA HECHOS 2, 42-47

Todos los _____ vivían _____ y _____ .
Vendían _____ y _____ y se _____
de _____ a lo que _____ de ellos
_____ .

Acudían _____ al templo _____ un mismo
_____ y _____ el pan _____ y
_____ .

Alababan _____ y gozaban de _____
de todo _____ .

8.- ACTIVIDAD: SOPA DE LETRAS:

MALOKA - TEJIDOS - CULTURA INDÍGENA - MUNDO VEGETAL - SELVA - MUNDO ANIMAL - BASE - LUGAR DE REUNIÓN - VIDA - YUCA - SHAPAJA - BOAS - CUMBRERA - FROTONES - CENTRO

T Y M V E I U S C U V G Q X O Z Y Z R L
D E J M S D E K O L U H X O M L X M F A
Y L U G A R D E R E U N I O N X M J F T
Y V G I B R M U N D O A N I M A L A X E
A J A P A H S O Y L U F A A T O V P A G
E M P Z R E I P N V Y C G X B L B R E E
A K O L A M Z E U P V R J X E C P N B V
A R E R B M U C U L Q P I S Q Y J J O O
X L H L I H H W V O P C F S Y B W F A D
F U O V Q D R B O V N R Z V O N R X S N
F R W Q Q F K X L D O V I K R D G E L U
Q O D F R P N N L N K D B R D G I D P M
O R T N E C Y G T G A H B O H I T J K I
W O X L V X L O E C D C R J F N R W E J
W F S P B A N B K L X W Y G K U J Z U T
G H J H Z E U C M L K L C X K J U O L T
A C U Y S P T I V D V F E N X U L C A W
A N E G I D N I A R U T L U C X X Q J R

9.- ORACIÓN POR TODOS LOS PUEBLOS:

Pacha Yaya - Mama: kan kikin ñukanchik ñaupayaya kunankama Dios Yaya -
Mama kanki: Kollas, Quitus, Quijus, Omawas, Cofanes, Sionas, Secoyas,
Shuaras, Kichwas, YayaMama. Ñukanchik llaktakuna, karan shuk paypak
shutipi kanta kayahun: Wirakucha, Intitata, Pachakamak, Arutam, Chiga,
Pachayaya, Kamba ushaita ñukanchikma kuwapay ñukanchik ñaupayaya
kunama shina: Tupak Amaru, Tupak Katari, Atawalpa, Humandi... Kanwa
Parijulla shuk hatum yaku kwinta, kanwa parijuya ñukanchik usankaranchi
chasna kachun.

10.- COMPROMISO.

Se van a comprometer todo el grupo que se prepara para la comunión a limpiar la casa comunal y preparar el altar para las celebraciones.

**KAI PACHAMANTA DIOSTA INIK.
RUNAKUNA (IGLESIA)
JESUCRISTOTA KATIKKUNAPAK
COMUNA KAN
QUÉ ES LA IGLESIA**

1.- IMAPAK KAYTA RURANCHIK (OBJETIVO)

Comprender que todos los cristianos formamos una sola comunidad:
LA GRAN FAMILIA DE LOS HIJOS DE DIOS

2.- IMATA RURUASHUN (MOTIVACIÓN)

Comenta con tu catequista qué hacen las personas que ves en el dibujo y luego ponle color.



3.- TAKINA (CANTO)

/KUSHILLA HATARINI
SHUK PUNCHA DIOS KUWAN,
PAKRACHU, DIOS YAYALLA/

Dios yayapa shutipi kay pucha kallarinchi
Tutamanda llukshinchi indiwa kushiyanchik
Tanya mana harkakpi, yurakuna kuchusha:
Allí chakirishkapi wayra pucha rupasha.

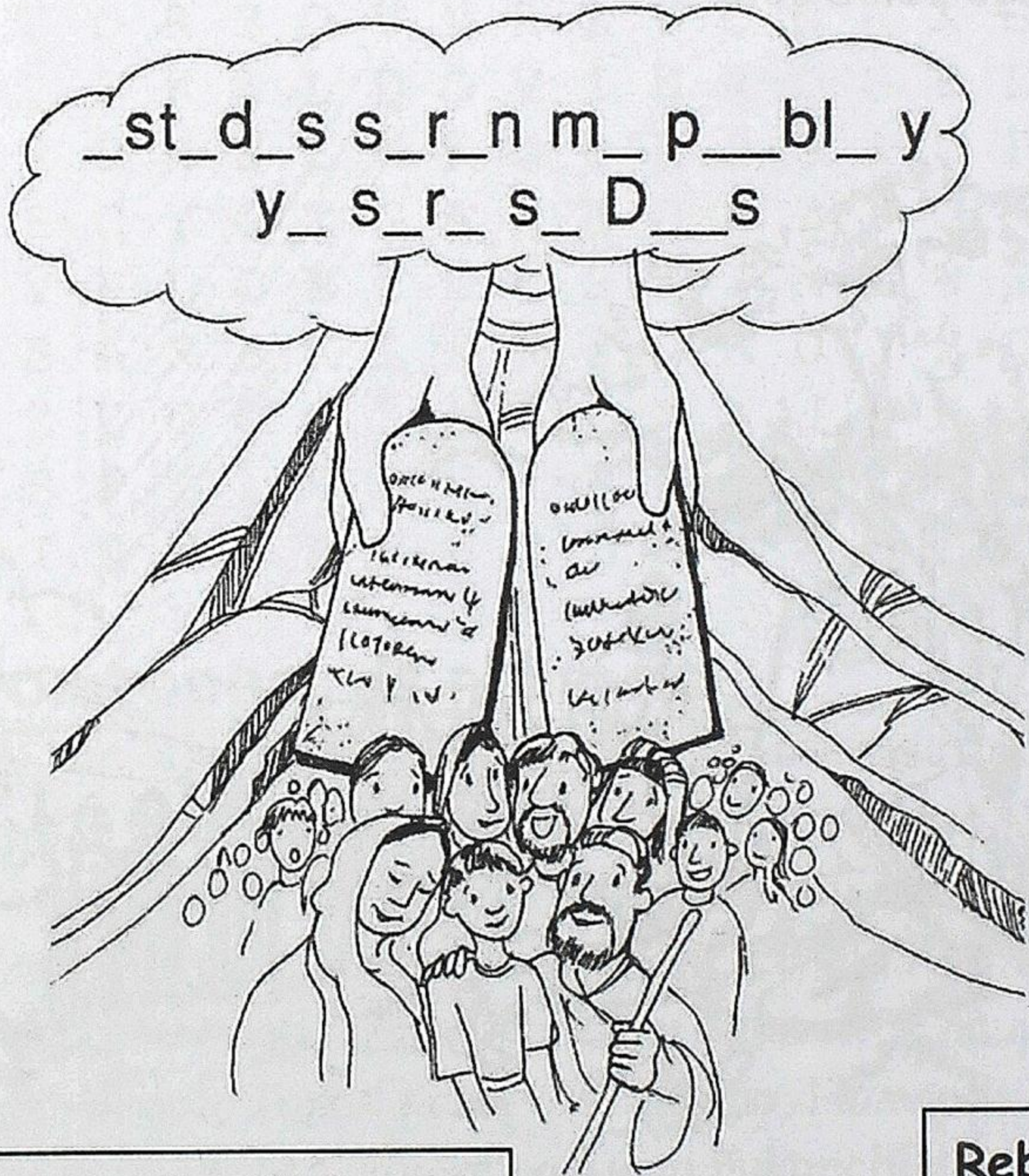
Shukkunata yuyashpa kushiwa trabakani,
Maykan partipi runa mana charin allpata.
Ñukanchipa hunpiwa paytami yanapashun,
Jesucristopak maki ñukanchi maki kanka.

4.- QUÉ ES LA IGLESIA?

Comunidad de hermanos



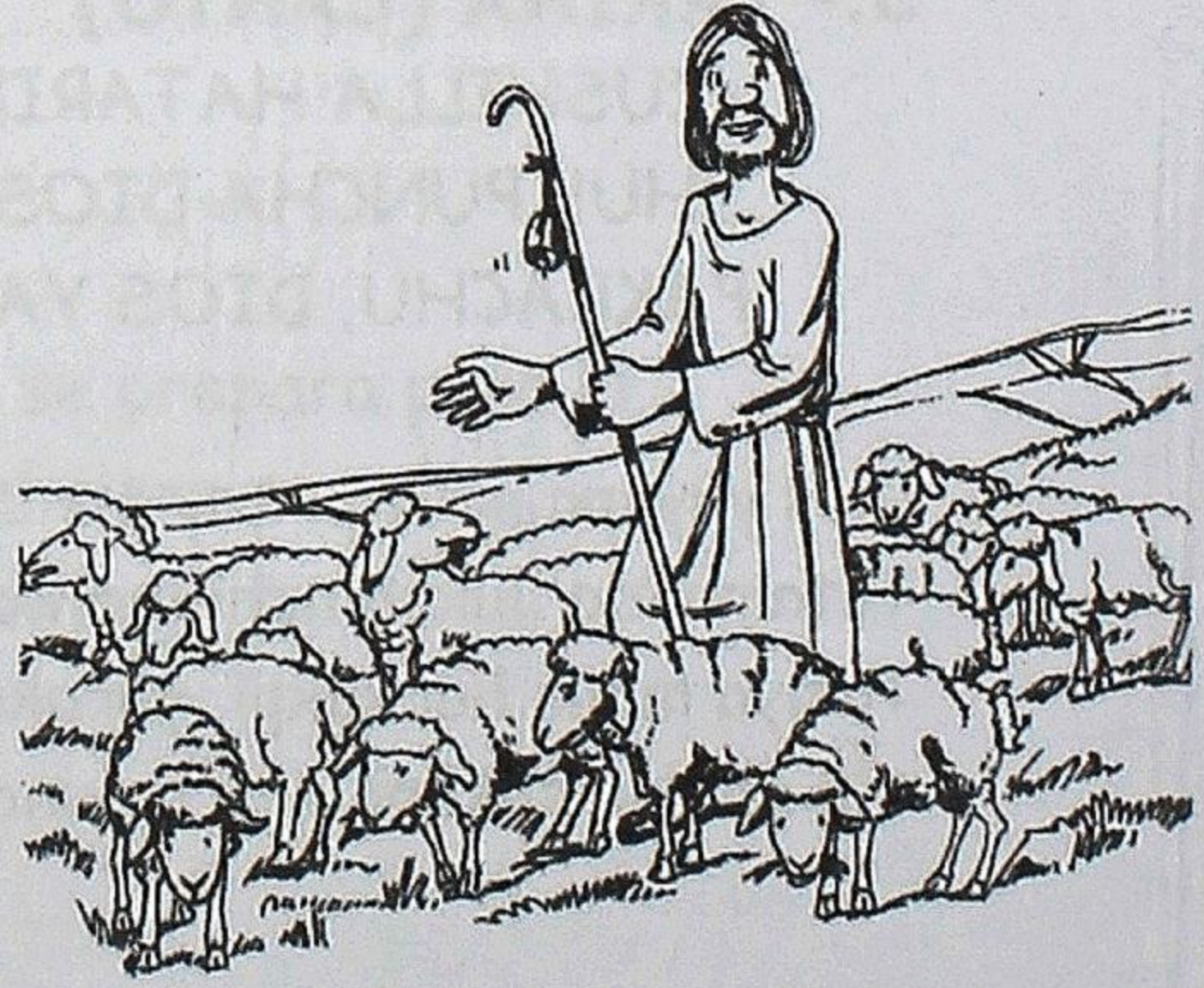
Comunidad de personas comprometidas



Comprometida con los más débiles



Rebaño de Cristo



5.- PACHAYAYAPAK SHIMI: HECHOS 6, 1- 7.

Por aquellos días, como el número de los discípulos iba en aumento, hubo queja de los llamados griegos contra los llamados hebreos porque según ellos sus viudas eran tratadas con negligencia en el servicio diario.

Los doce apóstoles reunieron la asamblea de los discípulos y les dijeron: "No es correcto que nosotros descuidemos la palabra de Dios para hacernos cargo de este servicio. Por tanto, hermanos, elijan entre ustedes a siete hombres de buena fama, llenos del espíritu y de sabiduría; les confiaremos esta tarea mientras que nosotros nos dedicaremos de lleno a la oración y al ministerio de la palabra.

6.- YUYARISHUNCHIK (REFLEXIÓN)

- ¿Cuál fue el problema que se suscitó entre las viudas de los primeros cristianos?

- ¿Qué hicieron los APÓSTOLES?

- ¿Cuál fue la solución a este problema?

7.- LOS NUEVOS MINISTERIOS.

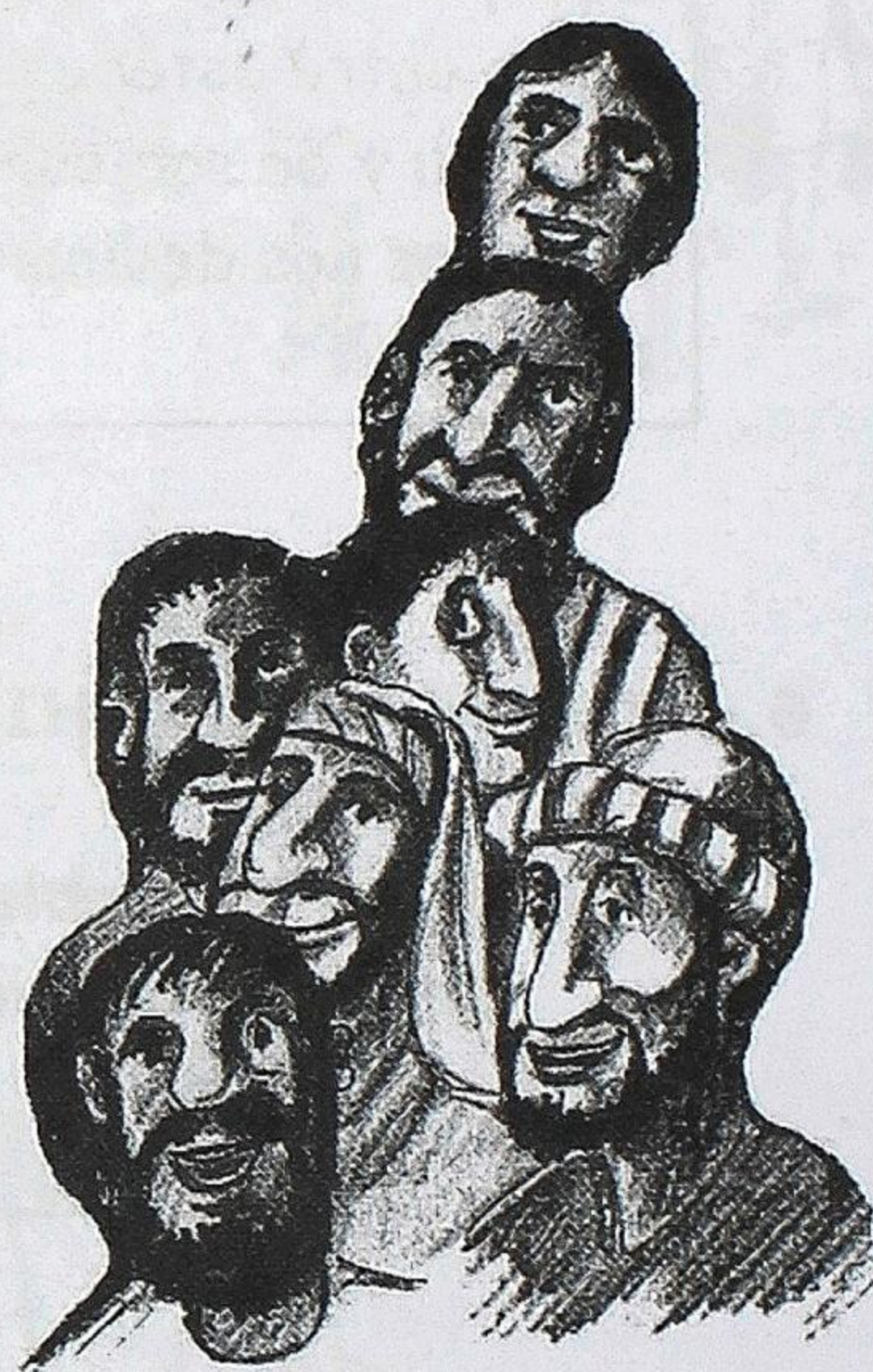
Como vimos anteriormente, la comunidad se hizo grande y aumentaron las tareas. El Espíritu Santo hizo surgir nuevos ministerios al servicio de la comunidad. Escogieron a 7 personas de fe para que se encargaran de atender a los pobres, huérfanos y viudas. A estas personas se las llamó DIÁCONOS que quiere decir servidores.

Lee por favor en Hechos 6, 5-6 y encuentra los nombres de los 7 diáconos o servidores en esta sopa de letras:

Estéban - Felipe - Nicanor - Prócoro

Párménas - Nicolás - Timón

F	E	L	I	P	E	S	T	P	E	P	X
F	S	P	N	R	P	E	I	R	S	E	E
E	T	A	I	O	P	L	M	O	T	R	N
L	E	N	I	C	A	N	O	R	E	S	I
I	B	R	A	O	R	E	N	C	N	O	A
E	A	M	N	R	M	N	I	O	S	N	S
S	N	E	O	O	E	I	C	R	A	A	E
T	P	N	P	E	N	T	O	O	V	J	N
E	R	A	N	S	A	A	L	P	I	A	T
N	O	X	I	T	S	P	A	T	T	P	A
I	C	O	C	L	R	S	S	O	L	L	S
C	O	L	O	B	I	O	T	M	N	I	E



8.- ORACION. SIRVIKUNAMANTA MAÑANA

Tukuy ushak Yaya Dioslla, tukuita kuyashkamanta kanta pakrachuni. Kay mushuk punchapi, kutillata katekisha kuynta, kanman chaskichirina munami.

Kanbak Sumak Samayta kachamupay, kampak kikin shimita allí kamachinkapak.

Yanapaway mansu, limpi shunkuwan kawsankapak, kanwan parihun tyana munani.

/Bendisaway, Señor/

YAYA, CHURI, SUMAK SAMAY SHUTUPI.

CHASNA KACH' IN

9.- COMPROMISO.

Como compromiso de mi primera comunión, me comprometo a prestar ayuda a la comunidad en el servicio que me pidan.

Indice

	Pag.
PACHAYAYA TUKUITARURAK YAYAMI CAN - DIOS ES PADRE CREADOR	1
TUKUILLAMI WAUKIPURA KANCHIK - TODOS SOMOS HERMANOS	5
RUNA DIOSMANTA CHIKANYAN - LA HUMANIDAD SE APARTA DE DIOS	9
KISHPIRAKUNA KANKAPAKMI PACHAYAYA MUNAN - DIOS PADRE QUIERE LA LIBERACION	13
KISHPIRA KANA KAUSAITA TARINKAPAK MARIA YANAPAN - MARIA, MADRE DE JESUS	17
RUNA YACHAIPi KAUSAIPi ÑUKANCHIK WARMi IMATA KAN - LA MUJER EN LA CULTURA	22
JESUS ÑUKANCHIKWAN - JESUS: DIOS CON NOSOTROS	26
JESUS, ÑUKANCHIKI SHINALLATAK WAWAMI CAN JESUS FUE UN NIÑO Y UN JOVEN COMO NOSOTROS.	29
JESUSTA BAUTISANUM - EL BAUTISMO DE JESUS	33
ÑUKANCHIK BAUTISMO ÑUKANCHIK PAKTACHINA. NUESTRO COMPROMISO COMO BAUTIZADOS	37
JESUSPAK MASHIKUNA - LOS AMIGOS DE JESÚS	40
JESUS ÑUKANCHIKMAN YACHACHISKAKUNA - ENSEÑANZAS DE JESÚS	43
JESUS ÑUKANCHIKTA YACHACHIN PACHAYAYAWAN RIMARINKAPAK. JESÚS NOS ENSEÑA A HABLAR CON DIOS	47
SHUKKUNATA YANAPANKAPAK JESUS ÑUKANCHIKTA YACHACHIN JESÚS NOS ENSEÑA A AYUDAR A LOS DEMÁS	50
MANA ALLI RASHKAMANTA SHUKKUNATA QUISHPICHINKAPAK JESUS YACHACHIN JESÚS NOS ENSEÑA A PERDONAR	54
DIOS RUNAKUNAMAN PAKTACHINKAPAK KUSHKA. KILLKATA ATIPACHISHUNCHIK. EXPLICACIÓN DE LOS MANDAMIENTOS	57
MISA NISHKAKA SHUK MIKUNAMI CAN. - LA EUCARISTÍA ES UNA COMIDA	61
JESUS PAIPAK KAUSAITA ÑUKANCHIKMANTAPASH KUN. JESÚS COMPARTE SU VIDA CON NOSOTROS	65
JESUS PAIPAK MASHIKUNARAiku PAIPAK KAUSAITA CUN - JESÚS ENTREGA SU VIDA	69
JESUS KAUSARIMUN. - JESÚS RESUCITA	72
JESUS JAWA PACHAMAN SIKARKA. - JESÚS SUBE AL CIELO	76
SUMAK SAMAY. - EL ESPÍRITU SANTO	79
COMUNA WASI- MALOKA. - LA CASA COMUNAL	83
KAI PACHAMANTA DIOSTA INIK RUNAKUNA (IGLESIA) JESUCRISTOTOTA KATIKKUNAPAK COMUNA KAN QUÉ ES LA IGLESIA	87



*
Pachá
Yaya
Kawáshá



ISAMIS



CICAME