

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES

FLACSO

"TRANSFORMACIONES AGRARIAS: PRO
TESTANTISMO Y ANALFABETISMO
EN LA COMUNIDAD ANDINA A PAR-
TIR DE LA DECADA DEL 60; CASO
LLINLLIN-CHIMBORAZO"

Facultad Latinoamericana
de Ciencias Sociales
FLACSO

alumno IVAN TOHAZA GUTIERREZ
director ARTURO ROIG

Quito, julio de 1984

SI NADA DE CIENTIFICO QUEDA EN
LAS PAGINAS DE ESTA TESIS, NOS
QUEDA POR LO MENOS LA PROFUNDA
SATISFACCION DE QUE ALGO PERMAN
NECE: NUESTRA CONFIANZA INFINII
TA EN LOS SECTORES POPULARES Y
NUESTRA PROFUNDA FE 'EN LA CREAA
CION DE UN MUNDO EN EL QUE SEA
MENOS DIFICIL AMAR'

I N D I C E

	<u>Página</u>
INTRODUCCION.....	
CAPITULO I: ALGUNAS CARACTERISTICAS DE MODIFICA CION DE LA ESTRUCTURA AGRARIA HACEN DATARIA DE CHIMBORAZO A PARTIR DE LA DECADA DE LOS SESENTA.	1
1. Reforma Agraria y el papel de la fracción te- rrateniente modernizante y el carácter rezagado de la estructura agraria regional.	8
2. Llinllín hacienda de modernización tardía	20
2.1. Proceso de modernización tardía hacendal.	22
2.2. Proceso de desintegración- disolución de la hacienda y asedio campesino	27
2.3. Proceso de conformación de la comuna campe sina de Llinllín.	41
a. Conformación de la comuna campesina como proceso de recampesinización.	46
b. Comuna y hacienda.	50

3, Crisis de hegemonía y conformación de un nuevo bloque histórico reaccionario.	53
CAPITULO II: ELEMENTOS EXPLICATIVOS DE CAMBIO SUPERESTRUCTURAL EN LA COMUNIDAD INDIGENA DE LLINLLIN.	
1. Transformaciones en las relaciones de producción en torno al sistema hacendatario.	64
2. El rol desempeñado por los niveles ideológicos regionales en la transformación hacendataria	70
a. Nivel de la política y de la fé.	75
a.1. Las transnacionales protestantes en los sectores campesinos indígenas.	83
a.2. El protestantismo en la comunidad indígena de Llinllín.	91
a.3. Desarticulación campesina entre el armazón productivo nivel ideológico.	98
b. Nivel interno de campesino a campesino.	109
c. El protestantismo y la educación bilingüe.	112

CAPITULO III	LA ALFABETIZACION RURAL Y LA EDUCACION BILINGUE EN LA COYUNTURA DEMOCRATICA 1979- 1984, EN LA POBLACION INDIGENA.	119
1.	El problema del analfabetismo en la zona rural.	119
1.2.	Características integracionistas	123
1.2.	La política de la alfabetización rural, durante el gobierno democrático	132
1.2.1.	La alfabetización rural en la Provincia de Chimborazo 1980 - 1983	144
1.3.	La alfabetización una respuesta a las demandas campesinas indígenas por educación.	146
2.	Actores sociales de la alfabetización rural	158
2.1.	El protestantismo en la alfabetización rural indígena; actor social externo	163
2.2.	El Estado; actor social; tardío' en el proceso de la educación bilingüe.	165
2.3.	La comunidad indígena; actor más importante de la educación bilingüe.	173

CAPITULO II:

ELEMENTOS EXPLICATIVOS DE CAMBIO SUPERRESTRUCTURAL EN LA COMUNIDAD INDIGENA DE LLINLLIN.

En el capítulo anterior se analizó los cambios operados en la estructura hacendal y el proceso de modernización tardía emprendida por las haciendas de Chimborazo y concretamente nuestro caso de estudio, así como el papel de desempeñado por una fracción de la clase terrateniente.

Las grandes transformaciones y el cambio social no puede ser considerado como simple desarrollo económico. El cambio social implica el desarrollo de un conjunto de factores económicos, sociales, políticos e ideológicos. Considerar simplemente el primer aspecto, es decir el desarrollo económico como el elemento determinante del cambio social es perder de perspectiva el verdadero 'proceso de desarrollo histórico' (50)

(50) "El proceso de desarrollo histórico es una unidad de tiempo, por lo cual el presente contiene todo el pasado, y en el presente se realiza del pasado, todo lo que es 'esencial', sin residuo 'incognoscible' que sea la 'verdadera esencia'. Lo que se ha 'perdido', o sea, lo que no se ha transmitido dialécticamente en el proceso histórico, era en sí mismo ya sin importancia, era escoria' casual y contingente, crónico y no historia, episodio superficial omitible en último análisis " (GRAMSCI Antonio; 1981).

El desarrollo económico es considerado ahora como 'un aspecto' entre otros del cambio social y unilateralmente como un proceso eminentemente modernizante en el que el aspecto principal es el papel que desempeñan las diversas clases, sectores y grupos sociales que intervienen directa o indirectamente en este proceso modernizante' (51).

A nuestro entender el cambio social a más del conjunto de factores económicos y sociales es un conjunto de factores políticos e ideológicos que en el proceso de desarrollo hacen incapié primariamente en las relaciones sociales entre las clases y los grupos y secundariamente en la estructura de las instituciones públicas y privadas de los aparatos ideológicos del Estado, relación bidimensional que debe ser considerada como un conjunto armónico e interrelacionado.

La modernización tardía hacendal de la provincia de Chimborazo no logra modificar las bases de estructuración de la hacienda pre-capitalista, antes bien, "la renta en trabajo se mantiene como mecanismo angular de extracción de excedentes en la unidad productiva y la hacienda sigue siendo el eje articulador de todo el sistema regional"(52).

(51) STAVENGAHEN Rodolfo; 1979; pags. 85-86 b.

(52) Sylva Paola; 1980; pag. 160.

Este problema sumado a las tensiones inherentes del funcionamiento de las clases sociales (dirigentes y subalternas), no logra rearticular un cuadro acabado, sino que más bien presenta uno transicional en el que la rearticulación de las clases a los diversos bloques sociales se manifiesta y presenta en forma compleja y sumamente lenta.

Si el desarrollo implica el funcionamiento dialéctico de un sinnúmero de factores, nuestro objeto de estudio da la importancia a la interrelación de ellos, sin embargo nos concretaremos a los cambios operados durante las últimas décadas en el nivel superestructural.

El movimiento campesino serrano ecuatoriano de las últimas décadas debe ser entendido a través de dos fenómenos diferentes, pero integrados, los mismos que serían; 1) las transformaciones en las relaciones de producción en torno al sistema hacendal y 2) el rol desempeñado por los niveles ideológicos regionales operados principalmente en el sector campesino indígena.

1) Transformaciones en las relaciones de producción en torno al sistema hacendatario.

Las décadas anteriores a las del sesenta, se caracterizaron por el intento de resolver la economía ecuatoriana a través de políticas económicas de corte netamente' de

sarrollista' expresadas en el 'fomento a la producción del sector agrario exportador', pero sin proponer transformaciones serias en el conjunto agrario nacional y concretamente serrano.

Será bajo la presidencia de Galo Plaza donde la participación del capital extranjero especialmente norteamericano se incrementa notablemente. Sin embargo el capital extranjero introducido en el sector agrario exportador no fomentó el sector industrial, debido a que "la rentabilidad de los sectores económicos, agrícolas, comerciales y financieros fue mucho mayor que la industria, durante la conjuntura favorable para la exportación primaria, lo que impidió una transferencia del excedente hacia la industria, sin un adecuado apoyo estatal" (53)

En la provincia de Chimborazo, es a partir de la década de los 60 y concretamente de la Primera Ley de Reforma Agraria, donde el sistema hacendatario sufre transformaciones orientadas al cambio en las relaciones de producción.

Las transformaciones en las relaciones de producción del sector agrario provincial, no son consecuencias de una iniciativa terrateniente local, es más, ciertos sec

(53) FISCHER Sabina; 1983; pag. 208

tores de la clase terrateniente Chimboracense opone tenaz resistencia a cualquier intento reformista que toque la estructura agraria provincial. Las transformaciones, especialmente respecto a la tenencia de la tierra son fruto de la presión que empiezan a ejercer un importante sector del campesinado por la aplicación del estatuto agrario vigente.

El movimiento campesino de aquella década, es un movimiento campesino de una débil conciencia clasista generada no a nivel de las bases campesinas, sino, de ciertos estamentos de los líderes, quienes a su vez mantenían pigres relaciones con determinadas organizaciones gremiales de claros tintes marxistas, que si bien no jugaron un papel importante, no dejaron por esto de ser una preocupación para las clases dominantes.

El aspecto más importante quizás que empezó a operar en la conciencia social del campesinado, son los cambios experimentados a través de nuevas formas ideológica-religiosas que adquirió este sector.

El aspecto más importante que se empezó a operar en la conciencia social del campesinado-indígena, es el cambio en las formas ideológica-religiosas y que tendrían que ver con la penetración del protestantismo a través de la educación bilingüe.

El carácter principal de las relaciones económicas sólo se comprende teniendo en cuenta la relación dialéctica que existe entre ellos y los procesos ideológico-político y culturales. El nivel ideológico religioso como instancia suprema que legalice la penetración de las transnacionales imperialistas y el nivel ideológico escolar como eje articulador de soldadura de la penetración imperialista ideológica religiosa protestante y la estructura capitalista nacional.

Las relaciones jurídico-políticas no pueden comprenderse, 'por si mismas', pues estas tienen sus "raíces en las condiciones materiales de vida" (54), y a las que Marx denominó 'sociedad civil', sociedad civil que es el verdadero hogar y escenario de toda la sociedad y el, elemento principal de todas las formas, incluidas las superestructurales y por consiguiente el Estado.

Durante mucho tiempo la concepción marxista ortodoxa consideró la dependencia de la superestructura a la estructura, será a partir de Gramsci, que la ciencia social y política toma un nuevo giro y plantea la dificultad de identificar estáticamente la superestructura como simple 'imagen fotográfico instantáneo' de las relaciones económicas y señala la necesidad de entender y estudiar los actos jurídicos, políticos, religiosos, educativos, etc., en definitiva todos los actos superestructurales como propios

(54) MARX. Carlos; 1973; pag. 9 a.

de los intereses organizativos corporativos societales manifiestos en las prácticas de las relaciones sociales de producción.

El problema de la bürgerliche gesellschaft (sociedad civil) y de la politischer staat (sociedad política), aunque no corresponde al presente estudio, sin embargo podemos señalar algunos rasgos generales:

La sociedad civil no abarca, la sociedad pre-estatal señalada por Marx y los planos superestructurales manifiestos por Gramsci, sino que la sociedad civil en el caso de las latinoamericanas fracturadas y de capitalismo tardío conforman también las arenas ideológicas regionales en las que luchan las clases sociales por hegemonizar la sociedad política o Estado.

En Marx la relación de la sociedad civil y la sociedad política, es recíproca, sin embargo la superestructura se subordina a la estructura económica. En cambio en Gramsci la relación entre ambas dista de ser simple y directa; esta última concepción de la relación base-superestructura es mucho más amplia que la anterior, a este respecto Gramsci señalaba que, "la historia de un pueblo no se puede documentar sólo por hechos económicos" (55), sino que el ver

(55) Citado por BOBBIO Norberto; 1977; pag. 162

dadero anudamiento está en la unidad de los 'sucesos' económicos, sociales e ideológicos configurando de este modo la escena de toda coyuntura.

La concepción gramsciana, como lo dirá Poulantzas Nicos, sobre la totalidad social, rompe con la tendencia economicista del marxismo, rechazando la idea según la cual el campo de las superestructuras se articularía como efecto necesario de la base económica, proponiendo la noción de 'bloque histórico' como unidad orgánica de la infra y superestructura resultante de las prácticas hegemónicas (56).

De ahí la imprescindible necesidad de desentrañar las actividades espirituales y prácticas de los diversos grupos y clases sociales, pues las condiciones superestructurales del pasado histórico de un pueblo y las existentes así como las estructuras económicas constituyen las condiciones objetivas necesarias de transformar, transformando la realidad existente.

No basta entonces reconocer la existencia de las condiciones materiales, como elemento del cambio social, es necesario por consiguiente también reconocer los cambios operados en la superestructura en las diferentes regiones ideológicas.

(56). POULANTZAS Nicos; 1973; pag. 53 a.

2. El rol desempeñado por los niveles ideológicos regionales en el campesinado indígena de Chimborazo en la transformación hacendaria.

La base económica de la clase terrateniente, es el monopolio sobre la tierra, sustentado y protegido por el sistema político (57), reforzado por el mantenimiento de extensas familias campesinas indígenas y unidades a través de lazos consanguíneos familiares y de un sistema de fracciones territoriales al interior de la comunidad campesina.

Llinllín como se manifestara en el capítulo anterior es una comunidad indígena formada por cuatro sectores: Las Juntas, Centro Cívico, Sta Fé y Pucará, que ubicados geográficamente toman la forma romboidal. Los dos últimos sectores (Sta. Fé y Pucará) son los que a más altitud sobre el nivel del mar se hallan, a la vez que son los más agresivos y desconfiados. Del cuadro A se desprende un imbrincado lazo consanguíneo en el que predominan los apellidos 'Yucailla' (24,7 por ciento); 'Cepeda' (12,94); y 'Cutia' (8,23), los que su

(57) El sistema político se organiza en la medida en que se estructura en términos de representar a la ciudadanía y que está constituida por el pueblo-nación (COSSE Gustavo; 1979; pag. 6), sin embargo la representación de la ciudadanía cubre instancias democráticas como autoritarias, en sociedades como la nuestra, la instancia segunda cubre casi totalmente el período republicano.

GRAFICO A

MUESTREO (30%) DE APELLIDOS PATERNOS DE ASISTENTES A LOS CENTROS DE CULTURA POPULAR EN LA COMUNIDAD DE LLINLLIN, AÑO 1983

APELLIDOS PATERNOS	SECTOR				TOTAL
	PUCARA	CENTRO CIVICO	LAS JUNTAS	SANTA FE	
SEFA	2.35				2.35
PILAMUNGA	5.88				5.88
DAQUILEMA	1.77				1.76
LEMA	1.77				1.76
CEPEDA	1.77	2.35	4.7	4.7	12.94
SAYAY		1.76		2.35	3.53
YUCAILLA		9.41	10.58	4.7	24.7
GUARACA		1.76			1.76
NAULA				1.77	1.76
CONGA				1.77	1.76
CAIZAGUANO				3.53	3.53
ILLAPA				2.35	2.35
MOROCHO				2.35	3.53
ATUPAÑA				4.7	4.7
YUNGAN				1.77	1.76
CONDO				1.77	1.76
PILAMUNGA				1.77	1.76
GUZÑAI			1.77		1.76
CUTIA			8.23		8.23
YUMBO			1.77		1.76
GUAMAN			4.7		4.7
PILATAXI			1.77		1.76
GUARACA			2.35		2.35
REMACHE			1.77		1.76
CHICAIZA			1.77		1.76
BALLA			1.77		1.76
ANILEMA			1.77		1.76
SAYAY			1.77		1.76
CARHUACHI			1.77		1.76
GUALAN			1.77		1.76
TOTAL	11.76	14,12	43,53	30.59	100

mados se acercan al 50 por ciento de los encuestados asistentes a los Centros de Cultura Popular CCP.

El hecho más significativo que visualiza el cuadro, es que los lazos de parentesco de la comunidad gira en torno a no más de 35 apellidos, lo que nos da una idea de que las comunidades indígenas de esta región son todavía comunidades indígenas endógamas, problemática que abre un amplio campo de investigación a las ciencias sociales escapándose a la intencionalidad nuestra.

Por otra parte el proceso político natural (58) se da a través del 'personalismo' (59) con lo que las relaciones sociales de producción se torna en relaciones de parentesco insertados por un lenguaje familiar, que ya de sí es un acto político primario, pero con el cual se llega a aprender los problemas concretos y específicos que atañen a la comunidad, cuya naturaleza paradójicamente entra en contradicciones en gran medida, con el contenido del lenguaje empleado.

(58) Entendemos por proceso político natural aquella ligada al concepto de 'legitimación tradicional' de la autoridad empleada por Max Weber, orientada al campo de lo político y de lo religioso y que se expresan en la tradición cultural comunal. (FALLERS L.; 1971; pag. 151).

(59) El término personalismo hay que hallarlo dentro de la concepción de la 'dominación tradicional' del que nos habla Max Weber (WEBER Max; 1977; pags. 180-193 a.)

El sistema de fracciones o sectores al interior de la hacienda y posteriormente de la comunidad permite que las familias campesinas tengan mayor independencia de sector a sector, independencia relativa en los aspectos económico (sectorización sujeta a los pisos ecológicos existentes en la comunidad), social (acercamiento a los centros educativos y comerciales) y político natural. La independencia relativa de todos los sectores se hallan superditados a la autoridad otorgada por la comunidad al cabildo (60), pero que sin embargo ésto no obstaculiza en el funcionamiento sectorial, que siguen normas propias en la política natural sectorial. Es más el sistema sectorial está sujeta " y reguladas por una compleja red de parentesco que permite que la unidad corporativa se mantenga mucho más unida y estable" (61) frente a cualquier situación que afecta a la comunidad en su conjunto inclusive transgrediendo y lesionando particulares y aislados intereses familiares.

El sistema de sectores genera por sus propios medios de reproducción y que transpolando a Marx diríamos que, hasta un niño sabe que una sociedad cualquiera que ésta sea, no sobrevive más de un año, sino reproduce las condiciones de producción al mismo tiempo que produce, con lo cual la repro

(60) El cabildo "es el órgano oficial y representativo de la comuna...; Ley de Organización y Régimen de la Comuna; 1982; Art. 8; pag. 12.

(61) ARCHETTI Eduardo; 1981; pag.37

ducción de las condiciones de producción es la condición última de la producción (citado por Althusser Louis; 1981; pag. 97 b.).

En las economías campesinas la reproducción de las condiciones de producción cubren dos niveles: el de la producción de las fuerzas productivas, es decir de las condiciones materiales de la producción y la reproducción de la fuerza de trabajo. Ambos tipos de reproducción en las economías campesinas se hallan bajo el sometimiento de la ideología dominante.

La reproducción de las condiciones de producción campesina es la conditio sine qua non de su propia supervivencia en dos direcciones: una, la supervivencia como fuerza de trabajo explotada favorable al sistema de dominación y dos, supervivencia de la organización corporativa campesina con anhelos de libertad, esto en cuanto a las condiciones materiales de reproducción.

En cuanto a las condiciones espirituales de reproducción el sistema de fracciones genera sus propios medios de reproducción ideológica, unos antagónicos al sistema de dominación general -nacional, regional y hacendal- y también otro al interior de la propia comunidad, temas estos que serán analizados posteriormente.

El sistema de fracciones provoca también la 'lucha de fracciones' a niveles. Niveles que si bien en strictu sensu no pueden ser considerados dentro de un proceso continuo, sin embargo deben ser entendidos como un proceso articulado ceteris paribus, los mismos que serán: a) el nivel de la Política y de la Fé; b) el nivel interno, de campesino a campesino y c) El protestantismo y la educación bilingüe.

a) Nivel de la Política y de la Fé.

Se ha señalado reiteradamente, que las transformaciones de las haciendas en el espacio regional estudiado, empezó luego de la Primera Ley de Reforma Agraria (1964), la abolición del precarismo (1971) y luego de la Segunda Ley de Reforma Agraria (1973), eliminando la renta en trabajo y entregando títulos a los campesinos, lo que nos indica que hasta la década de los 60, la economía campesina se halla subordinada a la hacienda precapitalista, de igual modo las formas ideológicas de la vida campesina se encontraban superditadas a la dominación terrateniente.

Existe en la actualidad, especialmente por parte de la antropología, el interés por estudiar a los movimientos campesinos y la reconstrucción de su mundo al tiempo que del mundo moderno, el ligarlos a los cambios operados en buena medida en sus conciencias. Situación que nos per-

mite reflexionar sobre algunos tópicos.

Los actuales movimientos campesinos, si bien se diferencian sustancialmente de los pasados, de un modo u otro tienen una matriz común, lo que en otras palabras significa que los movimientos campesinos -salvo excepciones que confirman la regla-, no nacen como movimientos políticos, sino más bien, como movimientos pre-políticos, alentados por la polarización regional y el reordenamiento clasista, así como por la incapacidad del bloque dominante de dar una salida real a la conjuntura del momento.

Los estudios de los niveles ideológicos deben ser entendidos como parte de la realidad objetiva existente, independientemente de la voluntad de los hombres, pero a las que 'corresponden determinadas formas de la conciencia social'.

Los hombres en el proceso productivo participan en la economía, pero al tiempo participan de las actividades políticas, filosóficas, religiosas, morales, etc., cuyo conjunto forman la actividad ideológica, de modo activo y consciente y/o de modo pasivo e inconsciente.

La ideología es una categoría de análisis de la Ciencia Social, pero al tiempo, la ideología y la ciencia forman un todo orgánico y constituye el marco referencial de la acción y la práctica social, en la que y según la concep

ción marxista, el concepto de la ideología se adscribe en dos categorías básicas y complementarias; la concepción del mundo (señalados por Marx en el Prólogo a la Crítica de la Economía Política), y de la conciencia falsa o verdadera (analizados por Marx y Engels en la ideología Alemana).

Las representaciones ideológicas se refieren al mundo mismo en que viven los hombres, a la naturaleza en la cual actúan y a la sociedad en la que se desenvuelven; representaciones que son alteradas por la conveniencia de las clases dirigentes de una formación social concreta. Tanto la ideología aparece como la representación del mundo pero falseada, que liga a los hombres con sus condiciones de existencias y a los hombres entre sí, en la división de sus tareas y a la igualdad o desigualdad de su suerte.

Pero la ideología no se halla formada sólo por elementos, sino que es ante todo 'un sistema', un modo de disponerse y combinarse' lo que realmente da sentido a la ideología.

La ideología no reside solamente en las ideas, se extienden- según la concepción gramsciana- a los usos, a las costumbre y al modo de vida de los agentes de una formación social y concretados en sus prácticas.

La ideología se encarna en una serie de aparatos e instituciones :

- las iglesias (aparato religioso)
 - Los partidos políticos (aparato político)
 - Los sindicatos (aparato sindical)
 - las escuelas y universidades (aparato escolar)
 - los medios de información (aparato de información)
 - la familia- en ciertos aspectos- (aparato familiar), etc.
- (62)

La dominación no se realiza por medio exclusivo de la 'represión física', sino que requiere la intervención directa de la ideología, con lo cual la ideología dominante bajo la forma de aparato ideológico, se halla directamente implicada en el Estado (63).

No se puede confundir los aparatos ideológicos del Estado (AIE) con los aparatos represivos del Estado (ARE), pues entre unos y otros existe una gran diferencia, los primeros existen en una pluralidad y pertenecen al dominio privado, en cambio los segundos existen sólo en el Estado y pertenecen al dominio público (64). Al respecto Althusser indica que "la distinción de lo público y lo privado es una distinción del derecho burgues" y por lo tanto es válido donde el derecho burgués ejerce su poder. Más adelante señala, lo

(62) POULANTZAS Nicos; 1974; pags. 355-356 b.

(63) Ibid; pags. 356-357 b.

(64) ALTHUSSER Louis; 1981; pag. 109 b.

esencial que distingue a los AIE de los ARE, es que los primeros funcionan con ideología, en tanto que los segundos con violencia, pero sin embargo en los unos y los otros existe violencia e ideología pero de modo secundario respectivamente.

De aquí en adelante nos limitaremos exclusivamente a los aparatos ideológicos del Estado (AIE), considerados ellos como arenas y regiones de la lucha de clases, en la que ésta adquiere formas sofisticadas en unos casos y en otros franca, abiertas y encarnizadas de la lucha clasista.

En las formaciones sociales de clases, no existe una sola ideología, existen varias ideologías, una dominante y otras dominadas, algo así como 'subsistemas ideológicos contradictorios' referidos a las diversas clases en lucha. La ideología no se constituye en tal, sino, logrando dominar de modo especialísimo a los subsistemas ideológicos subordinados a través de los aparatos institucionales del Estado, con lo cual éstos adquieren la expresión concentrada y condensada del funcionamiento de la ideología dominante.

Dentro de éstos límites de funcionamiento, cada uno de los aparatos ideológicos del Estado cubren regiones específicas y concretas de 'acción', con autonomías relativas respecto al funcionamiento de la estructura social que le permite desarrollar formas específicas de acción y a su vez

influir sobre la base económica.

La autonomía relativa de los aparatos ideológicos en sus respectivas regiones, se refieren a las relaciones respecto al poder político debido a desajustes importantes en el seno del poder del Estado y del bloque en el poder. Expliquemos de otra manera este problema, "el poder del Estado se halla constituido por una alianza de clases o fracciones dominantes" (65) a las que Gramsci denominó 'bloque en el Poder', sin embargo la hegemonía del poder del Estado, se halla detentado y concentrado, no en toda la alianza de clases o fracciones dominantes, sino, en una de ellas y que corresponden al nivel que el desarrollo de las fuerzas productivas y la coyuntura del momento ha alcanzado, provocando al interior de las otras clases y fracciones en el poder 'desajustes en la dominación' y por consiguiente en los aparatos del Estado.

Por otro lado la hegemonía de una clase en el seno del bloque dominante, no significa de ninguna manera que la clase hegemónica tenga el control sobre 'todos' los aparatos del Estado y mucho menos tratándose de los ideológicos de sociedades fraccionadas e inauténticas como la nuestra. Lo que significa que el control sobre los aparatos ideológicos se encuentra pulverizado, o en todo caso el control

(65) Gramsci;

de la clase hegemónica sobre los aparatos ideológicos del Estado no es tan fuerte como la que ejercen los otros grupos dominantes, por tanto unas clases y/o fracciones del bloque en el poder dominarán 'ciertos' aparatos ideológicos, mientras las otras clases y fracciones dominarán 'otros' aparatos.

Podemos decir con temor a equivocarnos que las principales clases y fracciones del bloque dominante, tal el caso de los terratenientes controlan determinados aparatos como la iglesia, pero sectorialmente (entiendase no nacionalmente), así como los diversos mecanismos de la dominación local -tenderos, chicheros, autoridades locales, artesanos, etc.-. Mientras las nuevas clases emergentes del bloque histórico reaccionario, concentrarán su poder, casi exclusivamente en los aparatos-institucionales del Estado, tales como; IERAC, FODERUMA y las diversas instituciones ministeriales. Pero no sólo que dominan las instituciones gubernamentales, sino también aquellas de carácter privado. Dominación relativa aunque no absoluta como manifestáramos líneas atrás.

Los desajustes se refieren al interior de las clases y fracciones del bloque en el poder, pero también a los operados en el bloque subalterno. Este último punto requiere de cierto tipo de análisis especial y lo vamos a hacer, partiendo de lo que ocurre en nuestro caso de estudio regional.

Pese a las experiencias obtenidas sobre los movimientos campesinos indígenas, se los quiere ver en los estudios y en las investigaciones, como simples disputas por la tenencia de la tierra, dejando de lado el papel jugado por la ideología y el cambio experimentado en ciertas regiones de ésta, que influyeron sobre estos movimientos. Tal el caso de los cambios operados en la región ideológica religiosa a partir de la década de los 50 y que sin irnos al terreno de las contradicciones teológicas, podemos ver que la lucha de clases realizadas en el sector agrario, bajo el signo religioso (terrateniente-campesino y campesino-campesino) subyace al interior de la lucha clasista intereses materiales (66).

La lucha en la región ideológica religiosa, contra la dominación terrateniente necesariamente debe dirigirse contra la influencia de la Iglesia Católica, hasta alcanzar el punto de 'heregías teológicas'.

Todas las prácticas ideológicas y más aún, las prácticas ideológicas religiosas mantienen vivo el 'espíritu' del capitalismo, no existe mejor mecanismo de dominación que aquellas que renuevan las cuestiones religiosas, porque estas alcanzan el estatus de dogmas y por tanto no pueden ser discutibles. Max Weber manifestaba que "ninguna 'ética económica ha sido nunca determinada exclusivamente por la religión"

(66) ENGELS Federico; 1971; pag. 52

más aún afirma que " La determinación religiosa de la conducta de vida es, sin embargo, sólo uno -noten esto-sólo uno de los determinantes de la ética económica. Por supuesto, la forma de vida determinada religiosamente está, a su vez, profundamente influenciada por factores económicos y políticos que operan dentro de límites geográficos, políticos, sociales y nacionales específicos"(67).

a.1. Las transnacionales protestantes en los sectores campesinos indígenas.

'La década de los años 50 marcaba para los ecuatorianos inmersos aún en tranquilizantes visiones del mundo precapitalista - el ingreso a un intenso período de modernización sustentado sobre el consenso de una democracia que prometía redistribuir los generos ingresos provenientes de la exportación de bananas" (68).

Esta prosperidad del mercado externo se movía bajo los tenues hilos de la presión norteamericana (69). Y no será casual, que bajo precisamente el Gobierno de Galo Plaza de tinte eminentemente pro-norteamericano y bajo 'los oscuros designios de Dios y del imperio', se firmaran en el año

(67) Citado por MURATORIO Blanca; 1982; pag. 1 a.

(68) TRUJILLO Jorge; 1981; pag. 29

(69) Ibid

1952 el convenio internacional entre el gobierno ecuatoriano y la Universidad de Oklahoma de los Estados Unidos de Norte América, convenio " para desarrollar un programa de cooperación relativa a la investigación de las Lenguas indígenas de la República " (70), cuyos principales aspectos serían entre otros: Estudio de las lenguas aborígenes: Grabación de discos en cada idioma; Recopilación de datos antropológicos; Estudios y recolección del folklore regional; Capacitación a través del Instituto en materia educativa lingüística bilingüe, al tiempo que el Ministerio de Educación y el Gobierno Nacional se comprometían a prestar "toda clase de ayuda y la exoneración de los impuestos de extranjería" (71) a los miembros del Instituto de Verano.

Qué implicaba este convenio internacional de 'tipo científico y educativo'?, hasta que punto la intromisión de las transnacionales 'evangélicas', en materia educativa afectaban los intereses nacionales?, cuál era el verdadero objetivo de estas transnacionales 'religiosas' al operar precisamente en aquellos sectores sociales considerados 'marginamente atrasados'?, operar a través de la cuestión educativa era menos riesgoso que operar directamente con la cuestión religiosa?, hasta que punto las agencias internacionales e-

(70) Registro Oficial del 9 de marzo de 1952; Nº 83; pag. 697

(71) Ibid

vangélicas sirvieron de plataforma para influenciar sobre las masas campesinas indígenas y cambiar su estructura mental en favor de la modernización?, hasta que punto estas agencias sirvieron de punta de lanza para la intromisión de los monopolios norteamericanos en territorio ecuatoriano?, cuál fue el papel de los diferentes gobiernos nacionales frente a esta cuestión?, cuál fue la actitud del viejo bloque dominante frente a la penetración del protestantismo y cuál la del nuevo bloque reaccionario?, que papel jugó el bloque subalterno y concretamente las masas campesinas y campesina indígenas frente al protestantismo?.

Estas y muchas otras interrogantes deberían plantearse frente a la cuestión religiosa protestante al tiempo que dar explicación y solución a cada una de ellas de modo satisfactorio, sin embargo trataremos de hacerlo pero de modo general en caso concreto en nuestra región investigada.

No se trata de ubicarnos en el terreno de las contradicciones teológicas, ni buscar la premisa en los fundamentos de la teología cristiana, sino más bien, el de ubicarnos en la lógica de la penetración imperialista en áreas de la región andina a través del fenómeno religioso protestante y más concretamente del bilingüe educativo.

Nadie es tan ingenuo y mucho menos los pueblos como para aceptar 'de golpe y porrazo' la imposición de prácticas

religiosas no acordes con la idiosincracia del país, no hacía falta ser intelectual y haber profundizado sobre los problemas nacionales más candentes, como para no observar que en ciertas regiones de la nación ecuatoriana y especialmente en el callejón interandino, las masas campesinas se hallaban en condiciones de extrema miseria y pobreza, lo cual lo tornaba en una región de terreno abonado proclive a la protesta social, situación que no fue descuidada por las estructuras de la dominación nacional como internacional.

La prosperidad del mercado externo trajo al país cierta modernidad, a la cual era necesaria incorporar a la población campesina indígena al sistema nacional, puesto que se consideraba a estos sectores al margen del sistema, convirtiéndose por lo tanto en una traba para el 'despegue hacia el desarrollo'.

En este punto las misiones evangélicas internacionales jugarían un papel fundamental y trascendental. Había que buscar el caballo de troya para que estas interviniesen de modo soterrado y camuflado, y éste no podía ser otro que la educación bilingüe, ' los oscuros designios de Dios y del imperio' habían encontrado la 'tierra prometida' en la cual podían actuar libremente deus ex machina.

Nadie duda que la penetración de estas agencias ideológicas religiosas internacionales, no haya sido un proceso

sin obstáculos, más bien todo por el contrario, su camino ha estado plagado de sinuosidades y recovecos, aversiones en unos casos, aceptaciones en otros. Sin embargo de aquí en adelante el capitalismo, el imperialismo y la religión marcarán el destino de los pueblos indígenas.

Pero cuales han sido los factores precondicionantes principales para la penetración del protestantismo y precisamente en aquellas regiones consideradas 'atrasadas'?

A nuestro modo de ver tres serían estos factores: uno la descomposición del sistema hacendal y la pérdida del poder regional; dos, el cambio de orientación ideológica de la Iglesia católica y tres la necesidad de un campo ideológico con autonomía aunque relativa en las masas campesinas indígenas.

El punto uno ha sido analizado como detalle en páginas anteriores. En cuanto al segundo punto y referido al cambio de orientación ideológica de la Iglesia católica, podemos decir que será precisamente a partir "del nuevo pensamiento social expresado por los papas Juan XXIII y Paulo VI en las encíclicas Mater et Magistra (1961), Pacem in Terris y Populorum Progressio (1967) y por el Concilio Vaticano II en la Constitución Pastoral Gaudium et Spes (1965) sobre la Iglesia en el Mundo de Hoy." (72).

(72) HURTADO Oswaldo; 1977; pag. 266

En cuyos documentos la Iglesia católica abandona las prácticas que lo ligaban e identificaban a los sectores más conservadores de la dominación, al tiempo que denunciaba las injustas estructuras opresoras, la explotación de los trabajadores, etc., y adoptando posturas favorables hacia los sectores populares y presentándose como la Eglise a bon marché.

Una influencia más decisiva es la ejercida por el mensaje a los Pueblos de América Latina, emitida por la Segunda Conferencia General del Episcopado Latinoamericano reunida en Medellín en 1968, así como la Carta Pastoral del Episcopado Ecuatoriano expedida el 23 de abril de 1963 (consultar Hurtado Osvaldo; 1977; pag, 267).

La renovación ideológica de la Iglesia católica no sólo que afectará internamente a esta institución como tal, sino que afectará también a quienes sustentaban su poder en la influencia de la Iglesia católica, así como en los sectores influenciados que ven en esta actitud de la Iglesia católica un debilitamiento de su poder.

El punto tercero marca con tinta indeleble 'la herejía' de los anhelos campesinos indígenas de exigir la igualdad cristiana entre mestizos e indios, que transtocaba los puntos de la igualdad de los ciudadanos, a la vez que la supresión de las formas de trabajo precapitalista y la nivelación de las diferencias de tenencia de la tierra entre comu

nidad y terratenientes.

Los indígenas, es uno de los sectores sociales, que se hallan todavía en pleno siglo XX al 'márgen' de la sociedad, desposeída en su gran mayoría de su principal medio de trabajo y de subsistencia - la tierra-, al tiempo también que se halla desposeída de sus elementales derechos de 'ciudadano' y de 'hombre'. Tal es el caso de que aún los sectores indígenas (generalizando), no entran en contacto con las instituciones del Estado o esta aún es incipiente, ignorándose unos y otros mutuamente. Por eso en las luchas campesinas por la tenencia de la tierra - se puede decir imaginativamente-, que no sólo se combate por la apropiación de la tierra sino que potencialmente en estado embrionario, las luchas campesinas indígenas llevan el germen del tipo ideal de sociedad que desean construir y que va mucho más allá de la simple reforma de la sociedad burguesa.

Dentro de este mismo problema, la pluralidad religiosa de la que tanto habla el protestantismo, no ha podido reemplazar la simple dominación ideológica religiosa del catolicismo, el protestantismo por su misma concepción combate con denuedo al catolicismo y a todas sus prácticas sociales, su misma concepción individualista y el ataque a la tradicional propiedad comunal del movimiento campesino obligan a que estos se circunscriban dentro de la confusa igualdad cristiana protestante e igualdad dentro de la igualdad bur-

guesa del derecho, la economía, la sociedad y el Estado, en definitiva dentro de los estrechos límites del 'orden burgués'

La reciente historia del protestantismo en el país, todavía no puede dar con absoluta claridad su complejo problema sin embargo algunos datos son reveladores para el efecto.

La mayor parte de las corporaciones protestantes, denominadas por sí mismas, como corporaciones evangélicas, empezaron a laborar a partir de la década de los 50, en aquellas regiones potencialmente problemáticas donde precisamente la mancha roja del comunismo estaba ingerenciando, su trabajo comenzó utilizando las mismas consignas sugerentes empleadas por la mayoría de las transnacionales protestantes: 'conocimiento perfecto', 'palabra universal', 'camino único' etc., y a través de proyectos concretos de desarrollo comunal (lease desarrollo de la comunidad), proyectos que se realizan a través del 'consenso democrático', es decir la comunidad es la que decide que proyecto a de ejecutarse ¡¡admirablemente democrático!!; sin embargo dicha democracia, ha provocado serios problemas entre los grupos campesinos, hasta alcanzar niveles de verdaderos conflictos de pugna religiosa entre católicos y protestantes (ver revista NUEVA Nº 95; 96 y 98; 1983).

A que se debe este intra-conflicto campesino?, que

negros nubarrones intentan obscurecer los campos ecuatorianos?

El problema radica en que estas transnacionales protestantes ayudan exclusivamente, entienda-se bien, exclusivamente, a aquellas poblaciones campesinas indígenas (o grupos sociales) que han sido convertidos al evangelismo, excluyendo por consiguiente a los otros grupos de religión católica, creando al interior de los grupos campesinos indígenas serios problemas ante la incapacidad de los católicos de conseguir créditos de fuentes que no sean precisamente de estas sectas religiosas, creando una disyuntiva doble: convertirse al protestantismo o excluirse de la posibilidad de obtener este tipo de créditos, muchos de los cuales contienen serias ventajas incluso de aquellos otorgados por el Estado, cuyo problema se trasluce en conflicto de carácter religioso.

a.2. El protestantismo en la comunidad indígena de Llinllín

La Unión Misionera Evangélica, empezó a operar en el país y de modo particular en la provincia de Chimborazó a partir de 1902, despuntando definitivamente sólo a partir de 1953 a través de algunos mecanismos que habían dado resultado en otras latitudes, tales serían: la alfabetización bilingüe no formal o alfabetización en lenguas vernáculas existentes en el Ecuador (1956) y el programa radial en lengua

quichua (1961).

Programas que fueron las estrategias más importantes para difundir la ideología protestante, pues la alfabetización como el programa radial se lo hacía en quichua pero utilizando como recurso e instrumento didáctico la biblia. Según datos de Muratorio Blanca para 1981 existían 24.000 campesinos conversos protestantes sólo en la provincia de Chimborazo y según cálculos de la UME existen dos creyentes por cada bautizado, en el caso de Llinllín el 96 por ciento de los comuneros pertenecen a la Iglesia Protestante controlada por la UME y apenas un 4 por ciento de comuneros pertenecen a la Iglesia Católica (1983).

La historia viva del protestantismo prácticamente es nueva en el Ecuador, la misma que enfrentó a la resistencia de una estructura social precapitalista, al tiempo que a una fuerte oposición de la Iglesia Católica y de la clase terrateniente, mismos que miraron con profundo recelo y desconfianza la penetración de la Iglesia Evangélica.

Hasta la década de los 50, la población indígena de Llinllín y en su nivel ideológico superestructural- comprendido varias regiones y esferas: religiosa, política, estética, escolar, filosófica, etc. estaba cubierto por una especie de membrana ideológica, controlada directamente por la clase terrateniente y los intelectuales de la reli -

gión católica (los curas). Este control a nivel ideológico por parte de la clase terrateniente no implicó necesariamente que a su interior y en cada una de las diferentes regiones de la ideología, no haya existido, por lo menos en estado de gestación ideologías antagónicas y no antagónicas a la clase terrateniente tanto del bloque subalterno, como del nuevo bloque histórico reaccionario.

En todo caso, la membrana ideológica terrateniente influenciaba directamente todas las regiones ideológicas de la masa campesina, regiones que carecían de autonomía propia y que de región a región se movían con gran dificultad, en una especie de 'estado de congelación', manteniendo por consiguiente una 'relación y función biyectiva' -relación de ida y vuelta- pero siempre dentro del marco de la cosmovisión terrateniente, por tanto, las representaciones ideológicas campesinas, del mundo, la naturaleza y la sociedad se hallaba bajo el signo del dominio terrateniente.

En Llinllín las primeras reuniones protestantes, se realizaron prácticamente en la clandestinidad, naciendo como una especie de 'sociedades secretas', en las que se impusieron códigos de conducta sui géneris, cuyos actos rituales se entremezclaban con los actos paganos indígenas, los católicos y los protestantes, debido a que no tenían una clara visión teológica del fenómeno religioso bajo el cual empezaban a actuar.

Sería difícil determinar, cual fue el mecanismo del que se valió el protestantismo para introducirse en estos sectores, sin embargo no cabe duda al respecto, que uno de ellos fue a través de los 'cachicaldos', los mismos que eran comerciantes pueblerinos del sector, que comercializaban productos de otras regiones-costeños y serranos principalmente de características mercantiles simples, pero a más de esto y sin ser muchos de ellos protestantes, se dedicaron a obsequiar primero y luego a vender biblias, las mismas que estaban traducidas al idioma quichua y que habían sido elaboradas por la Wycliff Bible Translator Inc. y el Instituto Linguístico de Verano - como mecanismo de 'identificarse' completamente con la población indígena nacional y siguiendo expresas resoluciones entre estas instituciones y el Estado ecuatoriano (Registro Oficial N° 83 del 9-XII-1952).

Otro de los mecanismos utilizados en la penetración del protestantismo es sin lugar a dudas- aunque este problema no ha sido debidamente estudiado por las Ciencias Sociales- es a través de los educadores rurales (alfabetizadores) ligados y utilizados por las instituciones religiosas protestantes, para el cumplimiento y ejecución de los convenios 'educativos' con el Estado, educadores rurales y que luego de un proceso litúrgico, llegaron a convertirse en pastores' de la iglesia protestante en sus comunidades de origen.

La utilización de los elementos indígenas como divulgadores del protestantismo, no sólo que implicó una elevación individual del status campesino indígena frente a la comunidad, sino que abrió el camino para la penetración del protestantismo en el agro serrano ecuatoriano.

La formación del indígena en pastor indígena protestante implica toda una preparación litúrgica, social y política de ofensiva de la iglesia protestante sobre la iglesia decadente católica y que puede ser resumida muy brevemente en cinco etapas diferentes y que se expresarían dentro de la teología protestante en cinco tipos de 'jerarquías pastorales'.

- a. El diácono; que es una especie de tesorero protestante en la comunidad, es el encargado de recolectar los diezmos de la iglesia, así como velar por las finanzas de la iglesia en la comunidad.
- b. El embajador; encargado de visitar los hogares indígenas y difundir el protestantismo y por consiguiente conseguir nuevos adeptos para la iglesia.
- c. El pastor; ocupa un papel principal en la iglesia protestante, es el encargado de la dirección espiritual de ésta. Su preparación espiritual y 'académica' se la realiza bajo la dirección directa de la UME.

- d. Los creyentes; palabras que viene del propio idioma quichua (crij= el que cree; cuna= pl. los), aunque no tienen una traducción exacta significaría más o menos, los que han tomado una nueva actitud.
- e. Los lectores; son aquellos que ocupan una dignidad ritual en los cultos.

Sobre esta base jerárquica pastoral se levanta la espiritualidad de los denominados huaquicos y el control religioso del protestantismo y que pesará en las relaciones sociales y la conciencia de un gran sector del campesinado indígena serrano converso al evangelismo.

En el contexto ideológico-político de los comuneros de Llinllín, la ética protestante y el incipiente desarrollo de su 'espíritu', se encuentra sujeto a la cuestión económica, tal el caso de que frente a la inclusión o a la exclusión de los campesinos indígenas divisionistas (36 los cuales en su totalidad eran católicos), a los beneficios que la comunidad iba a adquirir en la entrega de las tierras y semovientes de la ex-hacienda, por parte del IERAC; la comunidad en pleno (incluidos protestantes y católicos) el 3 de marzo de 1983, resolvió por unanimidad excluir al sector divisionistas de estos beneficios. Primando la 'ética económica' a la 'ética religiosa' y aún sobre la afinidad consanguínea.

Las sociedades secretas en su formación y a las que hemos hecho referencia, crean a su interior 'sistemas paralelos' de poder y de autoridad, capaz de contrapesar y equilibrar el poder y la autoridad terrateniente clerical, para sistema visualizada en la jerarquía protestante y que permitió dar seguridad no sólo a la escendente ética protestante, sino también al conjunto de la comunidad indígena.

La seguridad creada en el sistema paralelo indígena, fue el resultado de la 'reinterpretación' del protestantismo de la biblia, así como de la 'reinterpretación' que la comunidad indígena hizo de la biblia y que empezó a otorgar a la 'comunidad disidente' nuevos valores conductuales, morales, organizativos y económicos, distintos e independientes de aquellos de la dominación terrateniente.

Si bien, los terratenientes de Llinllín, trataron de implementar tardíamente el modelo de desarrollo agrario junkeriano, proyecto en el cual fracasaron, los campesinos por el otro lado, no sólo que obstaculizaron el proyecto terrateniente, sino que al tiempo impulsaban un modelo agrario propio campesino, más real, a las necesidades y cambios operados en la relaciones de producción y en la estructura ideológica religiosa indígena, durante las últimas décadas.

Los cambios estructurales como superestructurales chocaron necesariamente con las relaciones precapitalistas

de producción, tanto en la extracción y apropiación del excedente campesino por parte del terrateniente, cuanto por los cambios que la clase campesina experimentó y que rayaba, ya no los límites de la simple cuestión económica, sino los niveles superestructurales ideológicos.

a.3. Desarticulación campesina entre el armazón productivo y el nivel ideológico.

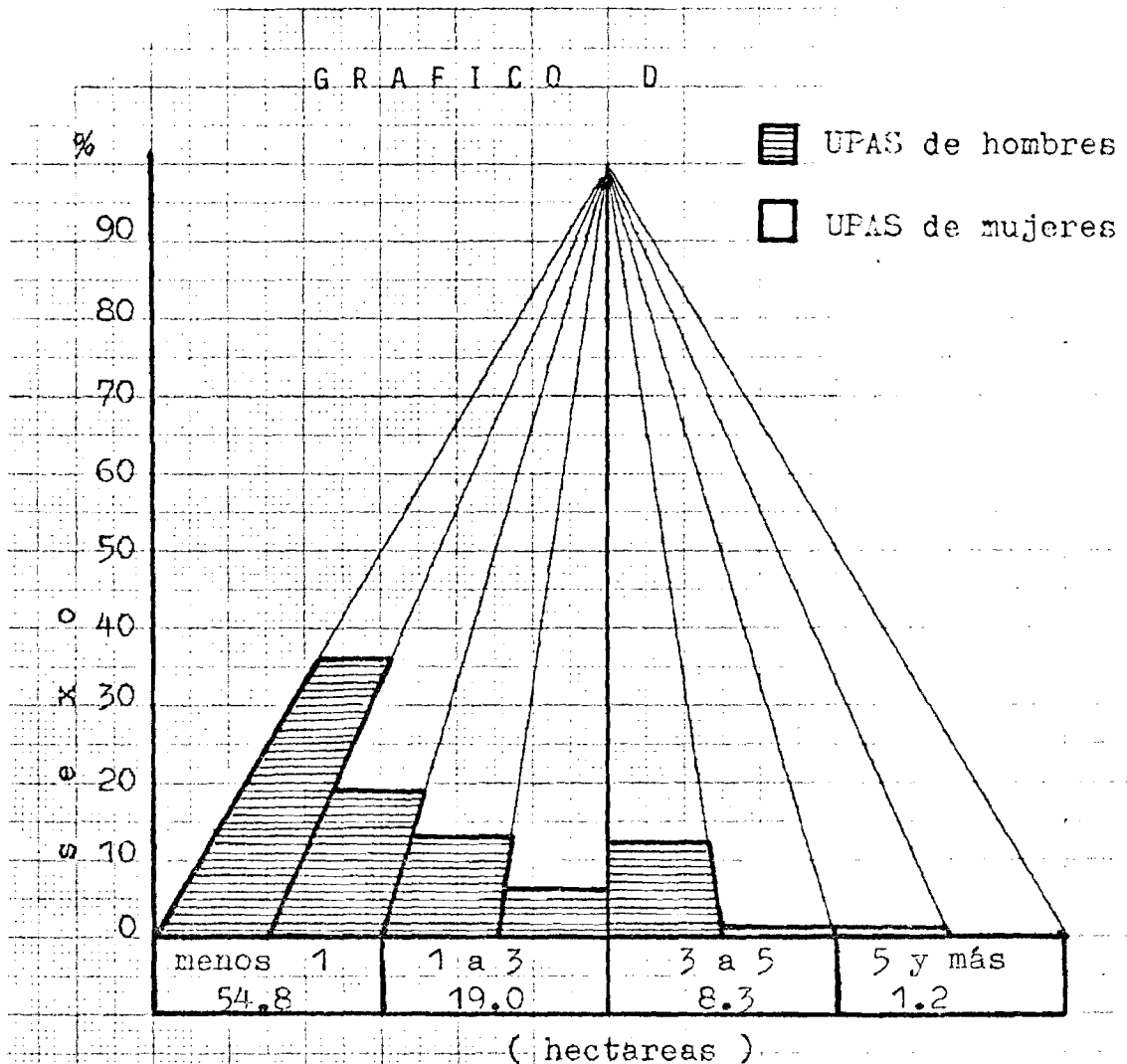
Los cambios realizados en las relaciones de producción y en los niveles ideológicos del campesinado empezaron a generar al interior de la comunidad campesina algunos conflictos y que se expresarían de mejor manera en la toma de tierras por parte de la comunidad, al punto que hubieron cierto sector campesino indígena perteneciente a la religión católica, que se abstuvieron de participar en el conflicto laboral, y es más estuvieron siempre junto a los terratenientes (4 por ciento), mientras el 96 por ciento de los campesinos indígenas si participaban en el problema- tanto católicos como protestantes-, Del ciento por ciento de los campesinos participantes el 46,43 por ciento señalaban que los divisionistas son gente mala para la organización campesina y que no son consecuentes con su gente.

Por otro lado y a partir de la década de los 60, con la aplicación de la Ley de Reforma Agraria, la econo-

mía campesina entró en un franco proceso de pauperización, porque su aplicación impedía el acceso de campesinos a nuevas tierras provocando su expulsión y por consiguiente su proletarización, al tiempo que obligaba a toda la familia huasipungo o exhuasipungo a participar en el proceso productivo; tal el caso de que por ejemplo el 51,19 por ciento de campesinos investigados, indican que sus hijos si trabajan en la agricultura para ayudar en la subsistencia familiar, mientras el 26,19 por ciento de campesinos que migran señalan que sus hijos no trabajan en la agricultura (Cuadro N° 16).

La pauperización creciente de la economía campesina, se expresa de modo más objetivo en la tenencia de la tierra, así entre 1965 y 1983 nos encontramos con un proceso alarmante de pulverización de los huasipungos, pese a las prohibiciones en materia agraria del fraccionamiento de los huasipungos. Así el 54,76 por ciento de las UPAS campesinas se hallan en la actualidad (1983) en el rango de menos de 1 hectárea, pese a que en la liquidación del huasipungo (1965) las UPAS campesinas variaban entre 1 y 4 hectáreas. Por otro lado la tenencia de la tierra actualmente se halla en manos de los hombres en el 70,24 por ciento, mientras el 29,76 por ciento se hallan en manos del sexo femenino, lo que nos indica la hegemonía en la tenencia de la tierra del sexo masculino, debido a dos razones fundamentales: una de que quienes pueden conseguir dinero son

básicamente los hombres, como consecuencia de las migraciones y en procesos largos reunir algún dinero y por tanto comprar pequeños lotes de terrenos y dos, aunque de modo hipotético, los hombres como jefes de familia son los que más recibieron en las liquidaciones de los huasipungos ciento (1965), mientras las mujeres quedan relegadas o se sujetan a las decisiones en materia de liquidación de los huasipungos (Cuadro N° 17). Por otro lado la investigación nos proporcionó datos en los que, en estas UPAS campesinas sembradas, el 96,43 por ciento de ellas eran utilizadas en la agricultura, principalmente de maíz, papas, habas, mellocos y cebada y según el piso ecológico como parte de la estrategia campesina de supervivencia (Cuadro N° 18).



TENENCIA DE LA TIERRA INDIGENA 1983

NOTA: existe un 16.7 por ciento de campesinos sin información.

Era obvio que las transformaciones estructurales y la vía campesina en gestación, inidentificaban a los campesinos con los intereses terratenientes, al tiempo que los identificaban con los intereses generales del bloque dominante. Por otro lado la descomposición del régimen hacenda

tal precapitalista implicó al tiempo pérdida de poder local terrateniente, como de los mecanismos de la dominación terrateniente utilizados hasta ese entonces, principalmente el de la Iglesia Católica.

Precisamente, es necesario aclarar- para evitar malos entendidos,- de que la disolución de las formas ideológicas y políticas precapitalistas y la constitución de nuevas formas ideológicas y políticas capitalistas, tardan mucho más tiempo en consolidarse, que los cambios que se operan en la estructura económica -" la despersonalización de las relaciones capitalistas de producción tarda más tiempo en producirse en aquellas zonas donde el control ideológico, basado en criterios como la superioridad étnica y/o cultural ... es mayor " (73).

Sin embargo, debido a que las masas campesinas, especialmente de los cantones Guamote y Colta, ya no se hallan adscritas a las haciendas, debido a que es notorio de que en estos sectores las haciendas practicamente tienden a desaparecer, el proceso de desarticulación entre la base económica y el cambio en el nivel ideológico, empieza a provocar serios conflictos, mismos que se hallan reflejados en los levantamientos indígenas. A la par que las formas de dominación comienzan a transformarse aunque ello no implique que el poder del bloque dominante haya desaparecido-, hacia nuevas formas de dominación más acorde con el desarro-

llo del capitalismo, formas en las cuales la dominación delega el poder a elementos de otras clases que no son precisamente los de la clase terrateniente.

El movimiento campesino empezó a desafiar el poder terrateniente, sólo cuando la estructura económica nacional alcanzó un grado tal de maduración y en la que la estructura regional se desarrolló al nivel o casi nivel de la primera. Por otro lado el movimiento campesino desafió el poder terrateniente y lo confrontó en el momento en que existió un equilibrio (por así decirlo figuradamente) entre el sistema de autoridad campesino desarrollado con el sistema de autoridad terrateniente en decadencia.

Sin embargo, ni una economía en proceso de deterioro (hacienda precapitalista); ni las transformaciones ideológicas (religiosas, políticas, éticas, etc.); ni el proceso de descampesinización en sus diversos niveles, explican por sí mismos la participación política en los movimientos campesinos, a lo más que podrían hacer, es dar una aproximación de la participación política en los movimientos campesinos indígenas.

Por lo tanto, la explicación siguiente se encuadra dentro de esta aproximación.

Se ha señalado que el nivel ideológico, se halla

formado por varias regiones ideológicas, cubiertas de un modo u otro por una especie de 'membrana celular', cuya función concreta en el período de la dominación terrateniente, era proteger de la influencia 'nociva' de las otras ideologías- incluyendo las otras del bloque dominante- y alimentar a todo el nivel ideológico exclusivamente con elementos de la dominación terrateniente.

La influencia del protestantismo, empezó a generar en la esfera ideológica religiosa una autonomía relativa (74) nunca antes experimentada, autonomía no solamente frente a la dominación terrateniente clerical de la Iglesia Católica y por tanto de los curas, sino también autonomía con respecto a las otras regiones y esferas del nivel ideológico superestructural.

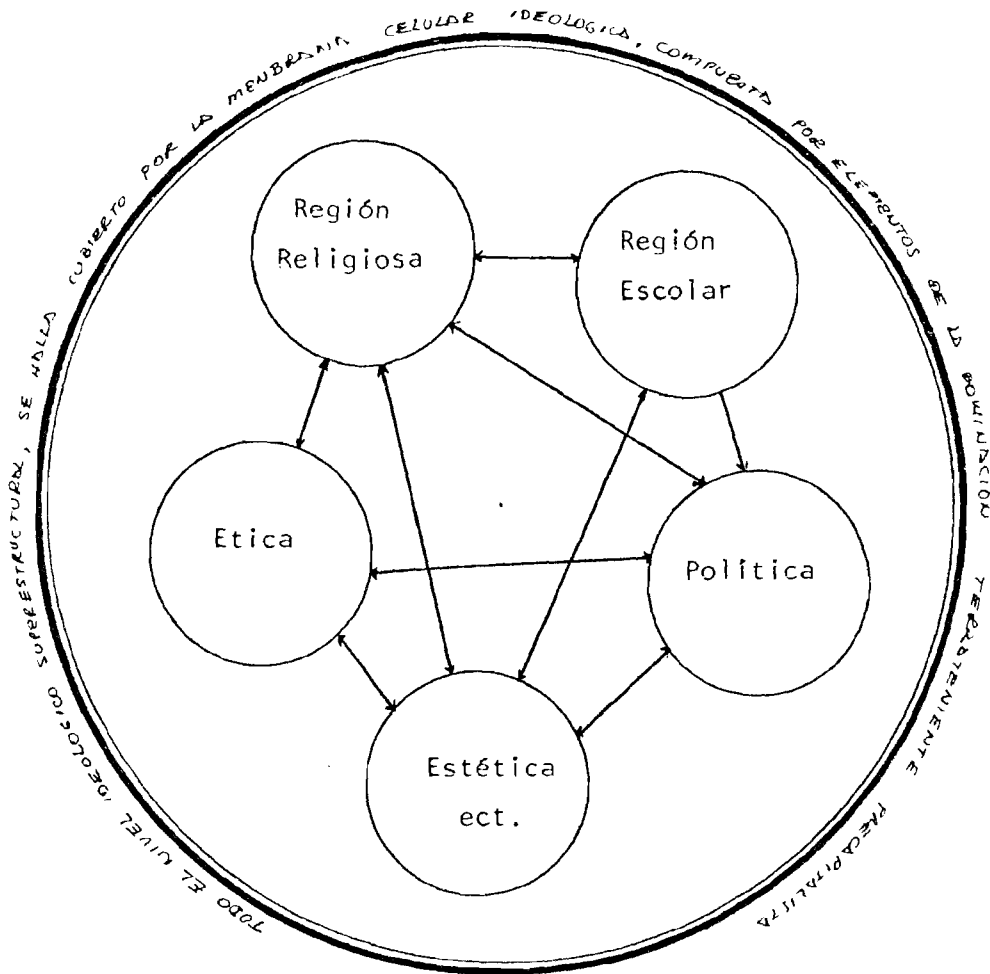
La anterior 'relación y función biyectiva', que mantenían las diversas regiones ideológicas- la región ideológica religiosa vs., la región ideológica política; la región ideológica ética vs., la región ideológica jurídica; la región ideológica escolar vs., la región ideológica estética, etc., y viceversa de unas a otras y de otras a una.

(74) Cuando nos referimos a una autonomía relativa hablamos respecto al funcionamiento de la base económica y principalmente frente al funcionamiento de las otras regiones del nivel ideológico y al interior de la misma región ideológica religiosa y más concretamente del catolicismo y de sus agentes sociales; el terrateniente y el cura; relatividad entendida también en la medida de que seguirá formando parte de la ideología dominante del nuevo bloque histórico reaccionario.

Se fue transformando por un tipo de 'relación y función yec tiva' conforme el catolicismo era desplazado por el protes tantismo y este a su vez crecía.

GRAFICO E

'RELACION Y FUNCION BIYECTIVA' EN EL NIVEL IDEOLOGICO SUPERESTRUCTURAL



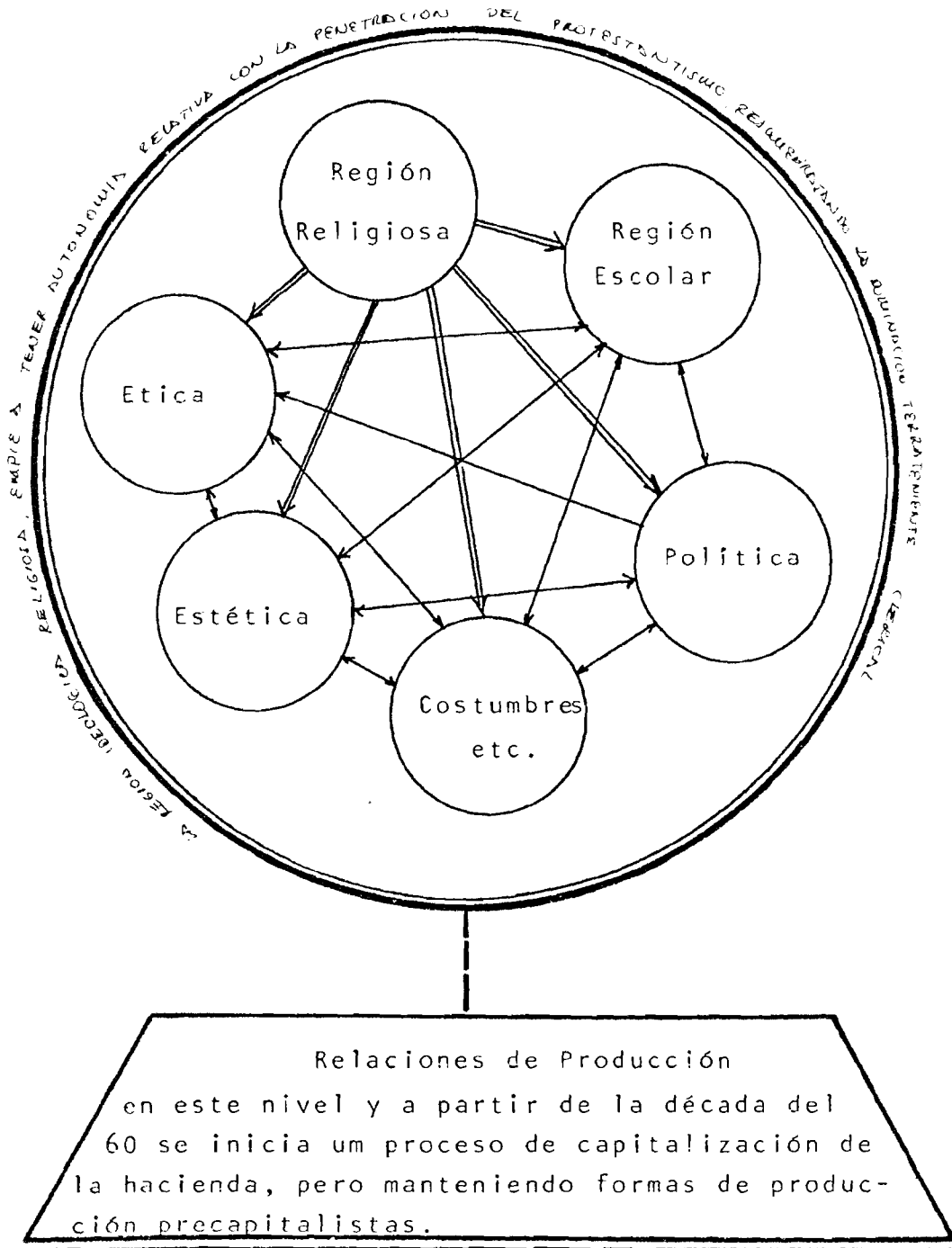
Relaciones de Producción en este nivel hablamos de la hacienda precapitalista, antes de la década de los

Lo que en otras palabras significa, que la región ideológica religiosa -anteriormente católica y hoy protestante-, empezó a tener una relación 'sólo de ida y más no de regreso', por consiguiente influenciaba más no se dejaba influenciar (comprendida metaforicamente). esto naturalmente y más aún en sus comienzos debió enfrentar serios problemas pero su radio de acción se extendería conforme el protestantismo penetraba en la conciencia campesina, proceso que configuraría y redefiniría la región ideológica religiosa adquiriendo al tiempo mayor autonomía relativa (entiendase ésta en los términos que estamos utilizando).

La influencia del protestantismo crecía como una especie de 'ondas sonoras ideológicas' y que a su vez influenciaba sobre las otras regiones del nivel superestructural ideológico, con lo cual la relación y función biyectiva era reemplazada por la nueva relación y función yectiva hasta lograr el total dominio de esta nueva conciencia social más acorde con el espíritu del capitalismo.

G R A F I C O . . . F .

'RELACION Y FUNCION YECTIVA' EN EL NIVEL IDEOLOGICA SUPERESTRUCTURAL



Finalmente el protestantismo se impuso sobre las demás esferas ideológicas, cambiando de esta manera los có-

digos de conducta de los campesinos indígenas, afectando seriamente la dominación terrateniente y la influencia de la Iglesia Católica. Este razonamiento no implica necesariamente que el dominio ideológico terrateniente haya desaparecido y mucho menos que haya concluido, de lo que se trata es de dar una aproximación de la participación de un sector del campesinado en el que se producían importantes cambios en el nivel ideológico religioso por la presencia del protestantismo y de las transnacionales evangélicas en zonas 'atrasadas' y potencialmente conflictivas.

b. Nivel interno de campesino a campesino-

En sociedades de clases, la actitud de los diversos grupos sociales varía, esta se halla sujeta a la participación de los sectores sociales en el proceso productivo y principalmente a su práctica social con respecto a la dominación, existiendo por consiguiente; un grupo antagónico a la dominación, cuyo número y fuerza, en el caso de los tres, depende de la conciencia que la lucha clasista imprima.

En nuestro caso de estudio y durante el conflicto se pudo observar que el sector indiferente de campesinos, respecto a la dominación dentro del espectro político de la lucha clasista, había desaparecido; polarizándose en los dos sectores extremos, confirmándose de esta manera la tesis leninista, de que, en períodos de crisis, los grupos

sociales tienden a polarizarse (75). En los campesinos de Llinllín el grupo antagónico a la dominación terrateniente capitalizó mayoritariamente la lucha contra el poder terrateniente (96 por ciento), mientras el grupo adherente a la dominación reclutó dentro de sus filas a una minoría reaccionaria de campesinos indígenas (4 por ciento).

La existencia de fracciones al interior de las comunidades indígenas y sus diversas posiciones frente al problema de la dominación es un problema al interior del pueblo (76), cuyo estudio necesariamente tiene que ser visto desde la óptica del desarrollo de la conciencia clasista y que por consiguiente escapa a las intenciones de la investigación. Sin embargo señalaremos someramente dos niveles de actitudes que se dan al interior del movimiento campesino indígena de Llinllín:

1. Este nivel se refiere, a la actitud de la comunidad, respecto a los divisionistas, si bien en este nivel la lucha clasista- por el propio desarrollo de la conciencia campesina del sector y las limitaciones de la dirección política que condujo el conflicto-, una alta maduración, por lo menos su actitud, respecto a los elementos divisionistas es el de

(75) LENIN: 1976; pags. 496-501

(76) Para su profundización ver Mao Tse-Tung; 1973 pags. 143-244

'separar las papas podridas, del saco de papas' y que condujo en la entrega de la tierra por parte del IERAC a los campesinos de Llinllín, a oponerse a incorporarlos a los beneficios que brinda el ser comunero y dueño de la tierra de la antigua hacienda.

Así el 53,57 por ciento de los comuneros en el momento de la investigación no opinaron sobre los divisionistas, la misma que se guardaron para el momento preciso; solamente el 46,43 por ciento de los comuneros se expresaron profundamente contrarios a los divisionistas, en especial el sector protestante (42,86 por ciento), lo que nos da algún parámetro conductual del sector campesino evangélico de aversión a los grupos divisionistas contrarios a los intereses comuneros. (Cuadro N° 19).

2. Este nivel se centra específicamente en la esfera ideológica religiosa, aunque este problema como señaláramos en páginas anteriores, no ha llegado a ser principal y por consiguiente ocupa un papel secundario, tenderá a crecer, como lo demuestran los innumerables ejemplos donde los campesinos debido a sus diferencias ideológicas han convertido a este problema, en un campo de lucha religiosa. En Llinllín el 73,81 por ciento de los comuneros todavía se abstienen de hacer cualquier tipo de comentario respecto a los campesinos católicos, en tanto que el 5,95 por ciento de comuneros indican que tanto los evangélicos como los católicos

son hijos de Dios y finalmente el 20,24 por ciento de comuneros si se expresan adversos completamente a los católicos a quienes los consideran llenos de todos los vicios y defectos mundanos. (Cuadro N° 20).

c. El protestantismo y la educación bilingüe.

La educación bilingüe en el país se inscribe dentro de todo el complejo proceso cultural histórico de la nación desde las épocas preincásicas hasta nuestros días. Sin embargo es recientemente a partir de 1963 a través del convenio entre el Instituto Lingüístico de Verano (ILV) y el Ministerio de Educación (Registro Oficial N°) donde la educación bilingüe toma el carácter de oficial respondiendo más que a la iniciativa del bloque dominante ecuatoriano y del Estado, a los intereses de la penetración del imperialismo y de las transnacionales, cuyo método de penetración y con mayor fuerza lo realizaron a través de las misiones evangélicas protestantes internacionales y que necesariamente tienen que ser comprendidas dentro del marco del colonialismo y del neocolonialismo, entendidas como formas organizadas de dominación de un pueblo sobre otro y cuyo interés es apropiarse de las riquezas naturales y de la fuerza de trabajo del pueblo colonizado, pero por otro lado del neocolonialismo implica la destrucción de las culturas nacionales y la imposición de la cultura transnacional del pueblo colonizador.

La penetración de las misiones evangélicas internacionales se realizaron a través de dos formas principales: una, la represión directa, tal el caso del constante asedio imperialista sobre las comunidades indígenas de la amazonía obligando en la práctica a estas a 'integrarse pacíficamente' al colonizador protestante y permitir la depredación de sus recursos naturales (principalmente el petróleo), lo cual implica su destrucción como comunidad social y cultural. Y dos, huir del colonizador imperialista, penetrándose mucho más en la amazonía, que implica también en todo caso enajenarse de su ecosistema, tornando su vida más 'salvaje y primitiva'.

Ambas formas que adopta la penetración protestante imperialista son parte del genocidio que sufren las comunidades indígenas de nuestra nación.

La educación bilingüe fue el 'caballo de troya' utilizado por las transnacionales evangélicas, nadie duda como diríamos en páginas anteriores, de que tal proceso de penetración, en un principio debió ser duro y que tuvieron que enfrentar una triple oposición; por un lado las masas campesinas, por otro la Iglesia Católica y finalmente la oposición terrateniente, sin embargo y con el tiempo y gracias al aval recibido por parte del Estado y los diversos gobiernos de turno, la presencia protestante se legitimó también en la sociedad civil.

El modelo bilingüe protestante sobre educación no formal y concretamente sobre alfabetización consiste:

- En la alfabetización por la alfabetización, es decir la educación dentro de los límites exclusivos de la lecto-escritura y el simple cálculo aritmético.
- Utilización de la biblia traducida a las lenguas vernáculas, como 'recurso didáctico' del proceso de alfabetización.
- Desmovilización de la conciencia campesina indígena (y de la conciencia popular en general), frente a su problemática y a la económica- social del país.
- 'Integración' del campesinado a la cultura occidental-aunque no nacional-, lo que implica la aceptación a la penetración imperialista de las transnacionales petroleras, financieras, etc., así como a la inculcación al desprecio por las culturas nacionales.
- Impulsar la desintegración de la 'unidad indígena' local, regional y nacional, enfrascándose en los intereses subjetivos religiosos entre protestantes y católicos, antes que, en los intereses materiales de su situación económica- social.

- destrucción de las culturas vernáculas indígenas, lo cual incide en la destrucción de la cultura nacional.
- Capacitación de la fuerza de trabajo indígena hacia ramas de la producción ligadas al comercio internacional- aun - que no del mercado interno-.
- Hacer de los promotores bilingües, verdaderos agentes de penetración de la ideología imperialista y protestantes, así como de la cultura occidental (77).

Modelo imperialista que implica la transformación de las comunidades andinas y populares en 'imágen y semejanza' de las sociedades occidentales' civilizadas y desarrolladas'. Congnotación de la corriente funcionalista integracionista que intenta "... sentar las bases para transformar o cambiar los grupos 'primitivos' precapitalistas en general, garantizando al mismo tiempo que la integración no provocara ciertos desajustes sociales o culturales, caldo de cultivo de las rebeliones o revueltas contra la sociedad integradora. Ello suponía olvidarse de las reconstrucciones históricas del pasado, y concentrarse en la naturaleza funcional de las sociedades actuales, a fin de planificar el futuro, que no era otro que la incorporación de tales siste

(77) Ver Trujillo Jorge en " Los oscuros designios de dios y del imperio "; 1981; pag. 86.

precapitalista en expansión" (78).

Sin embargo tal concepción teórica, se conjugó siempre con la tendencia culturalista, que si bien proponía el respeto a las culturas autóctonas, mantenían la secreta esperanza de que abandonasen sus propios sistemas y el propio proceso mercantil del capitalismo los integrasen finalmente al sistema occidental (79).

Dentro de este contexto se movió la educación bilingüe propuesta y ejecutada principalmente por el tristemente célebre Instituto Lingüístico de Verano (ILV) y las demás transnacionales protestantes. Desconociendo no solamente las necesidades nacionales de nuestro desarrollo cultural y el derecho como nación a la autodeterminación en el contexto internacional.

La educación bilingüe como proceso educador, debe ser entendida como todo un fenómeno social y cultural inscrito y determinado por las estructuras económicas y sociales de la historia y de la sociedad en una permanente inter

(78) DIAZ POLANCO Héctor; "La teoría indigenista y la integración", Rev. CC.SS. Vol. III N° 9; 1979; Esc. de Sociología U.C.; pags. 55- 56

(79) Ibid; pag. 56

relación dialéctica de comprensión y asimilación biyectiva de la lengua nacional! el castellano-, como las demás lenguas vernáculas existentes en el Ecuador en la perspectiva de comprender nuestra realidad multilingüe y multicultural.

Por otro lado la educación bilingüe en su perspectiva dialectológica, necesariamente tiene que hacer referencia a los distintos grados de bilingüismo que se operan en las poblaciones involucradas en este proceso (indígenas como mestizas), las mismas que se ven sujetas a las interferencias lingüísticas y culturales. Por ello se me ocurre que presentar así simplemente a la educación bilingüe como propone el protestantismo internacional, sin considerar el medio multicultural, multilingüe y sus diversos grados dialectológicos que el mismo proceso integracionista del capitalismo implica, no sería apropiado tanto para el planteamiento teórico como en los análisis que sobre esta problemática se haga.

finalmente la educación bilingüe cobra singular importancia a partir de la instauración del nuevo régimen democrático, gracias a la lucha emprendida principalmente por las comunidades indígenas y coadyubado en buena medida por diversas organizaciones democráticas, que impulsaron que sean los propios actores sociales nacionales, los que tomaran en sus manos los destinos de la educación bilingüe, para lo cual exigieron en primer lugar la expulsión del ILV

(julio de 1981)- campo sobre el cual todavía queda mucho por hacer; de acuerdo a los datos proporcionados por Blanca Muratorio existen en el país más de 17 organizaciones religiosas que operan en el país y que realizan semejantes actividades a las del ILV (Trujillo Jorge; 1981) y en segundo lugar exigieron al nuevo gobierno nacional la presencia de elementos representantes en la planificación y ejecución de la educación bilingüe implementada a través del Estado, cuya presencia y resultados serán analizados con profundidad en el capítulo siguiente.

C U A D R O N° 16

GRADO DE PAUPERIZACION DE LA FAMILIA CAMPESINA INDIGENA
Y TRABAJO DE LOS NIÑOS EN LA AGRICULTURA. 1983

Trabajan los niños en la agricultura.	Utilización del salario de la migración.			T O T A L
	Comida	todo	sin información	
SI	3.57	15.48	7.14	26.19
NO	1.19	14.29	10.71	26.19
Rara vez	- -	19.05	5.85	25
Sin información	- -	11.90	10.71	22.62
TOTAL	4.76	60.71	34.52	100.00

Fuente: investigación

Elaboración: [illegible]

C U A D R O N° 17

TENENCIA DE LA TIERRA, SEGUN SEXO

Tenencia de la tierra (hectáreas)	S E X O		TOTAL
	hombre	mujer	
menos 1	35.71	19.05	54.76
+ 1 3	13.10	5.95	19.05
+ 3 5	7.14	1.19	8.33
5 y más	1.19	-	1.19
sin información	13.10	3.57	16.67
TOTAL	70.24	29.76	100.00

Fuente: investigación

Elaboración: autor

CUADRO N° 18

UNIDADES DE PRODUCCIÓN AGRARIA FAMILIAR SEMBRADAS, SEGUN SEXO 1983

UPAS FAMILIARES SEBRADAS	S E X O		TOTAL
	H o m b r e	m u j e r	
si	69,95	27,38	96,43
no	-	-	-
no se	1,19	2,38	3,57
TOTAL	71,24	29,76	101,00

Fuente: Investigación
Elaboración: autor

OPINION SOBRE LOS DIVISIONISTAS, DE ACUERDO A LA RELIGION CAMPESINA Y SEGUN OPINION SOBRE LOS TERRATENIENTES 1963

OPINION SOBRE LOS TERRATENIENTES.	OPINION SOBRE LOS DIVISIONISTAS									TOTAL
	no opinan			son gente mala para la organización			son gente no concuerdan con los suyos.			
	RELIGION CAMPESINA INDIVIDUAL									
	evangél.	catól.	Total	evangél.	catól.	Total	evangél.	catól.	Total	
son gente buena.	2,38	-	2,38	-	-	-	-	-	-	2,38
son gente mala	42,86	2,38	45,24	27,35	2,38	29,73	13,10	1,19	14,29	69,29
sin opinión	5,95	-	5,95	0,38	-	2,38	-	-	-	8,33
TOTAL	51,19	2,38	53,57	28,26	2,38	30,64	13,10	1,19	14,29	104,53

-XIX-

Fuente: investigación

Elaboración: autor

SOBRE EL DIVISIONISMO, DE ACUERDO A LA RELIGION CAMPESINA INDIGENA Y OPINION SOBRE LOS CATOLICOS 1983

OPINION SOBRE LOS CATOLICOS	OPINION SOBRE LOS DIVISIONISTAS									TOTAL
	NO SEYAN			SON BUENO PARA LA ORGANIZACION			SU BUENO NO CONSECUTAN CON EL BUEN.			
	RELIGION CAMPESINA INDIGENA									
	evangél.	catól.	Total	evangél.	catól.	Total	evangél.	catól.	Total	
sin informac.	45,24	2,38	47,62	14,29	1,19	15,48	9,52	1,19	10,71	73,81
todos son hijos de Dios	-	-	-	4,76	1,19	5,95	-	-	-	5,95
son borrachos y fumadores	4,76	-	4,76	9,52	-	9,52	3,57	-	3,57	17,36
son los divisionistas	1,19	-	1,19	1,19	-	1,19	-	-	-	2,38
TOTAL	51,19	2,38	53,57	29,75	2,38	32,14	13,10	1,19	14,29	100,00

Fuente: investigación
Elaboración: autor