

ANTISUYUPA SUMAK KAWSAY 18



SHUTIKUNA:

AYLLUSHUTIKUNA:

LLIKA:

IKWYP.:



Unidades de aprendizaje

Primera edición: 2010

Subsecretaría de Diálogo Intercultural del Ministerio de Educación

Telf... (022) 921435

Fax... (022)923402

www.educación.gov.ec

DINEIB

Av. Amazonas entre Av. Atahualpa y Juan Pablo Sanz, Edif. Ministerio de Educación 6º Piso

Telf... (593) 023-961356

Fax: (593) 023-.....

www.dineib.edu.ec

dineib@ecuanex.net.ec

Autores:

Carmela Catalina Cerda Tapuy - NAPO

Cumanda Tapuy Shiguango - NAPO

Eduardo Efraín Licuy Tapuy - NAPO

Kenedi Alberto Licuy Tapuy – NAPO

Inés Edelina Coquinche Shiguango – NAPO

Gabriel Pedro Alvarado Andy – NAPO

Domingo Carlos Grefa Chimbo – NAPO

Patricio Aguinda – NAPO

Rita Mery Grefa Andi – ORELLANA

Mery Regina Alvarado Pauchi – ORELLANA

Natanael Bolívar Andi Díaz – ORELLANA

Pedro Domingo Andy Vargas - DIPEIB- Napo

Silvia Ivonne Aragón Gayas– Pastaza

Iván Edison Castillo Guerrón– Pastaza

Luis Shilve Tanguila Avilez– Pastaza

Cuji Margoth de Lourdes – Pastaza

Lucas Marcelo Grefa Cerda - Napo

Edison Felipe Hidalgo Cadena– ISPEDIB - Canelos

María Isabel López– Pastaza

Lorenzo Noteno – Sucumbíos

Rogelio Shiguango – Sucumbíos

Santiago Nicolás Tapuy Andi - Napo

Nestor Raúl Canelos Vargas – Pastaza

Raúl Gregorio Grefa – PASTAZA

Equipo Técnico Dineib

Andrés Guaman Paucar

Luis Montaluisa

Virginia de la Torre

Dirección Pedagógica

Jaime M Gayas
Fernando Yanez

Coordinación Institucional

Revisión de Estilo y Asesoría Técnica

Pedro Domingo Andy Vargas

Revisión:

Fernando Jonas Shiguango - ORELLANA
Samuel Clemente Andi Cerda - SUCUMBÍOS
Eduardo Edmundo Shiguango Andi - SUCUMBÍOS
Luis Miguel Yumbo Alvarado - ORELLANA
Javier Rubén Díaz Cerda - ORELLANA
Néstor Raúl Canelos Vargas- PASTAZA
Inés Edelina Coquinche Shiguango- NAPO
Gabriel Pedro Alvarado Andy- NAPO

Diseño Gráfico e Ilustración

Fotografía portada

Direcciones Provinciales Interculturales Bilingües de la Nacionalidad Kichwa del
Amazonia

Nº de ejemplares:

Imprenta:

Impreso en:

RIKUCHIK

YACHAYKUNA

PANKAYUPA

Yuyashka	5
Kallarikyuyay	6
18 SHUKLLAYACHISHKA: ALLPATA ALLICHISHUNCHIK	7
Ñanyachay 1^{ki} : Allpata Allichishunchik	8
Paktaykuna	9
Yachayta Sinchiyachiy	10
Yachayta Rurariy	29
Yachayta Wiñachiy	31
Yachayta Willachiy	31
Shimikuna	32
Pushay Kamaykunamanta Killkapallak	33
Yachay Katina Kamaykunamanta Killkapallak	34
Ñanyachay 2^{ki} : Allpata Allichishunchik	35
Paktaykuna	36
Yachayta Sinchiyachiy	37
Yachayta Rurariy	52
Yachayta Wiñachiy	54
Yachayta Willachiy	54
Shimikuna	55
Pushay Kamaykunamanta Killkapallak	56
Yachay Katina Kamaykunamanta Killkapallak	57
3^a Guía: Preparemos el Suelo	58
Objetivos	59
Dominio del Conocimiento	60
Aplicación del Conocimiento	66
Creación del Conocimiento	72
Socialización del Conocimiento	72
Vocabulario	73
Ficha de Evaluación de las Actividades	74
Ficha de Seguimiento y Evaluación del Conocimiento	75
Ficha de Avance por Unidades	76
Taripashkamu	77

YUYASHKA

Katinakunaman kawsana samiman yaykuna shuk mushuk pachata wawakuna wanrakuna paktakta wallpankapak, yachanapi yaykurinami kururyanapak, wiñanapak, aycha, ruray, yuyaypash pukurita runashina kachu nishpa ruranami kan, wankurinapi, akllaripi yachanakuna atinapipash sapiyashpa chay shina: yachanamanta sinchiyachina, rurana, wallpana, riksichina kamarinapash yachanamanta.

Nitik yachana samikunata pakinaka, shuk makarimi kan, tukuy yachachik paktachisha nishka, shuk runa ayllu pachapi ayllullaktapipash ruraypurashina yachakukta yuyarishka, pushak, yanapachik, ushayachik, ilunyachik, atikyachik katinlla kuskayachikpash kashpa chay tukuy yanaparichikta sumak rurayman ushayman tikrarinkapa kuskakta rimashpa paypa willana, kuyuyachiynakunata, yachaykunata kuyachiktapash yacharishkata shinchiyachinkapak, llakikunata allichinapi paypa kikin ushaykunawan, shinchiyaykunawan rurarishkakunawanpash runa paktakta kururiantapak.

Yachana munayka, kawsankapak runa wallparinami kan, kikinllata paypak kikin ima sami llakikunata allichik tukunkapak yanaparin.

Yachanapi ima sami mutsurishkakunata, yachachik atipashkawan rurashkakuna, yachakukkuna kawankapak, llankankapak, rimankapak, riksinkapak, chikanyachinkapak, taripankapak yachana ruraypura mutsurik yuyayta akllankapakpashmi yanaparin.

Antisuyupi kikin runa Ishkay Shimipi Kawsaypura Yachay Samika, yuyaykunapi, paktanakunapi, paktachinakunapi, yachayñan muskuykunapi wankuchisha llikayachishkami kan, mushuk yachanakunata, ushaykunata, kikin ruku yuyaypi, kikin kawsaypi chanichishpa yachachinami kanchik.

Antisuyu Markamanta Ishkay Shimipi Kawsaypura Yachana Wasi, Marka Umanchak, llankakuk yachachik mashikuna Hawaman Sikankapak Katinata ayllullaktakuna mañashka shina yuyaywan, yachanapi sumakyachisha yanapak ÑANYACHAYTA, kikin shimipi, kawsanakunamanta yuyaykunata pallashpa ÑANYACHAYKUNATA rurankapak ushayta kushka.

Kay Ruranakuypura Yachanata Alli Yachachina Ñanyaychayka, kikin yachanakunapi yanapak ñanyachaymi kan, ima sami runa yachay llikakuna, runakuna kikin kawsaypi ñanpikunatami chaskin, ima shina hatun yachana yuyay taripay tukuy pachapi mirarishka shinallatami kan.

Ñanyachaypi tiyak alli sumak yachanakunaka, runakuna pachamamawan sumak, llutalla rantiparishpa kawsashkakunatami chanichishkawan riksichin, kaykunami astawan kikin shimipi, kawsaykunapi yachana kuskakuna shayarin, kichwa runakuna tukuylla yanapashkawan pakllashpa, ima sami wakllichik nitikkunata arkashpami, wawakuna kikin chushaklla kawsana ñanpita paskakrinchik.

ANTISUYUPI WANKURISHPA KILLKAK AMAWTAKUNA

KALLARIKYUYAY

Kay yaykuchishka ruranakuypura yachanata alli yachachina shukllayachishpa allichishkaka, Ecuador Mamallaktamanta Antisuyupi ishkaishimita katik ayllullaktamanta Yachana pampakunapi, payta kikinlla rimakpika Antisuyu markakunapi, ishkaishimipi kawsaypurayachana llikata sumakyachinamanmi yuyachin.

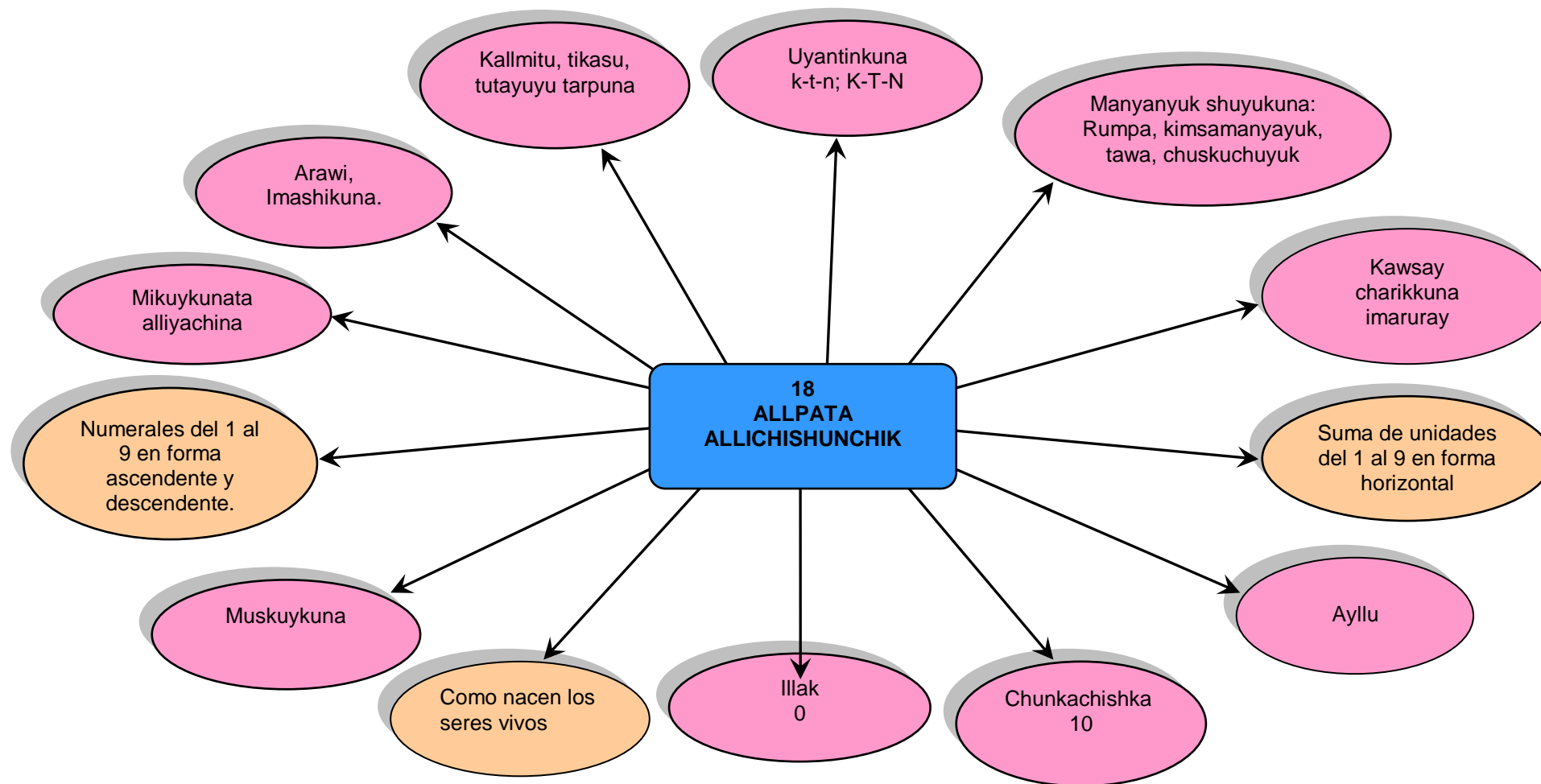
Yachayta chaskina chusku katiklla kashkakunamanta nikichishkaklla katisha ruranakunata kururiashka, 18 shukllayachishkamanta yachakukkuna shuk chikan ñanyachaykunapi llankashka yachanakunamanta taripayta, wallpayta yachayta chaskinatapash yachapanata llichachichun nishpa, puchukaypi paypak ayllu, ayllullakta wakikunapash kawsaypi yachanakunata shinchiyachina riksichichunpash nishpami ushayta chaskichin.

Kay shukllayachishka ruranakuypura yachanaka 3 ñanyachaypi wankuchishkami kan: Ñanyachay 1^{ki} Kichwapi, Ñanyachay 2^{ki} Kichwapi, 3^a Guía en Castellano. Kay ñanyachaykunami yachachik yachakukkuna yanaparisha yuyarishpa, kikin mutsurishkawan rurarishkawan yapankapakmi chanirin.

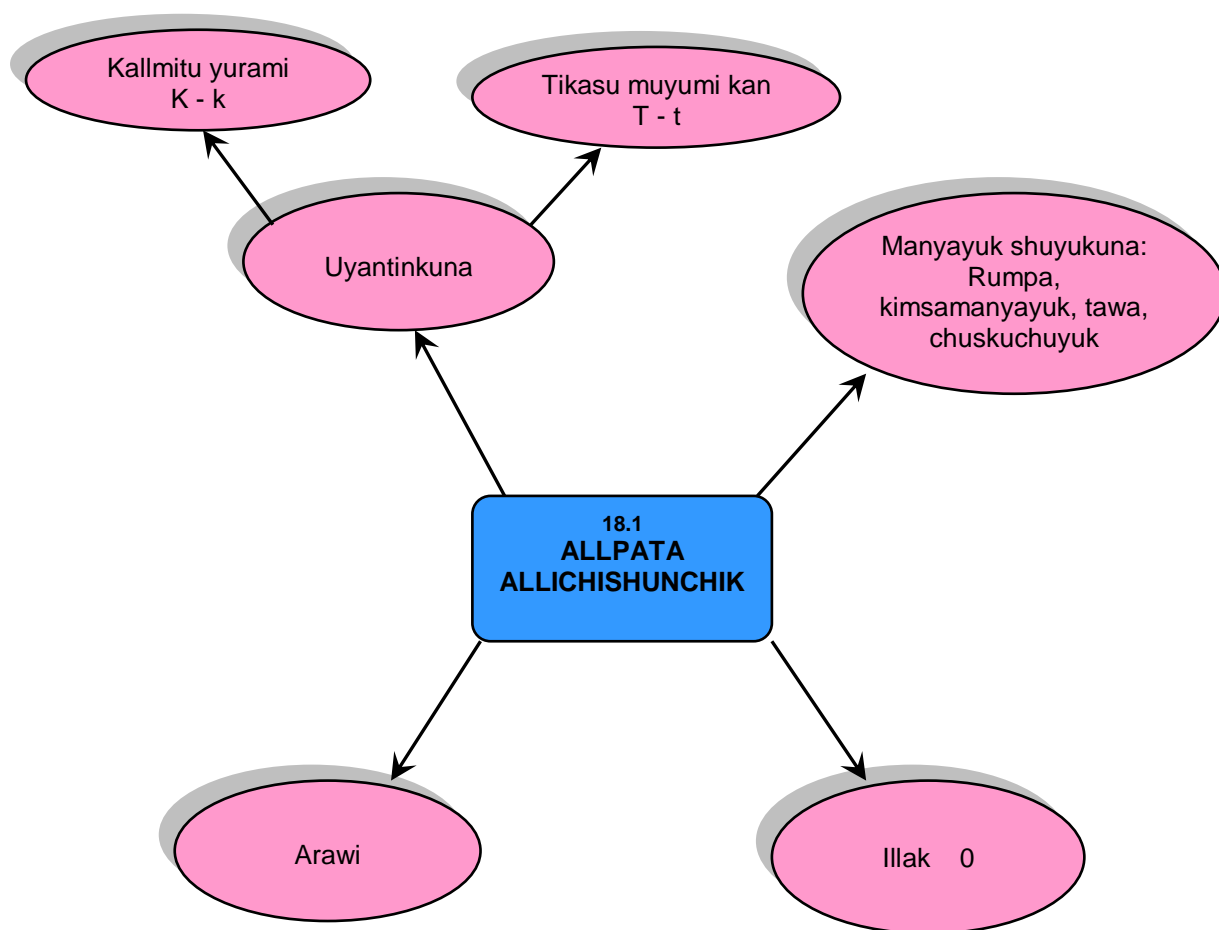
Kay alli yachachina ñanyachaykuna yachanakunaka mana chayllawan yachachun nishpa nitinchu, ranti, shuk kallarik yanapaywallatami yachachin maykan mutsurikkuna taripasha usharikpika allichisha katinkapak.

ANTISUYUPI WANKURISHPA KILLKAK AMAWTAKUNA

18 SHUKLLAYACHISHKA



ÑANYACHAY 1^{ki}





PAKTAYKUNA:

- Yuyaychapupi manyayuk shuyukunata, tarpukunatapash rurashkata riksichini.
- Arawita wiñachisha yachachini.
- T,t –K, k Uyantinkuna, illaktapash killkani, killkakinata yachachini.

YUYAY LLIKA

A. YACHAYTA SINCHIYACHIY

1. **Ayllu wasiman rikunkapak: tarpukunata shinallatak, wasi manyakunapi tiyakkunata rikunkapak rishunchik.**

2. **Rikushkamanta rimanakushunchik.**

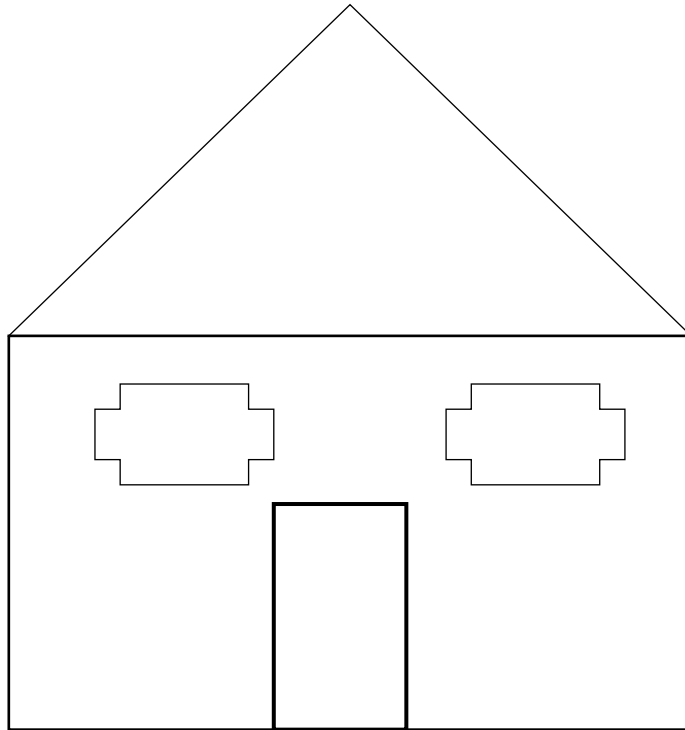
- Ima sami tarpu murukunata rikurkankichu.
- Tikasu muruta rikurkankichu.
- Wasi manyapi tiyak mulukkukunata rikurkankichu.
- Tarpukunamanta arawita rimanata yachankichu.

3. **Kay tapushkata kutipani:**

- Illak batyata rikushpa rumpachishun.



- Kay wasipi kimsa manyayukta rikushpa killu tullpuwan hawishun.



- Rumpa, tawakuchuyuk, kimsakuchuyuk, chuskuchuyuktapash shuyushun.



- **t, k** uyantinkunata illashka shimikunapi paktachishun.

.....amu

.....allu

.....uta

.....uri

- Yurata kikin muyuwan tinkichishun.



-

WASI

Ñukapak wasi manyapi,
tarpunalla sumakyashkami
tuta punchapash,
sumak wayratami samanchik.





4. Mushuk Yachaykuna



- (0) Illak

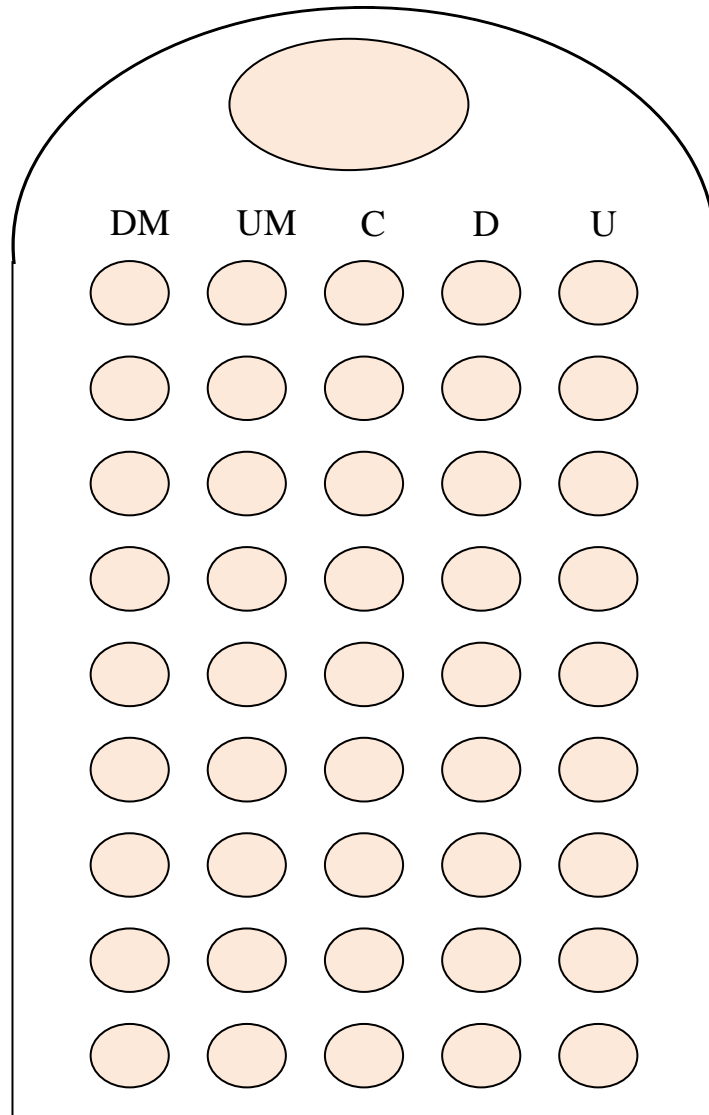


- Illak yupata killkashun.

0								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

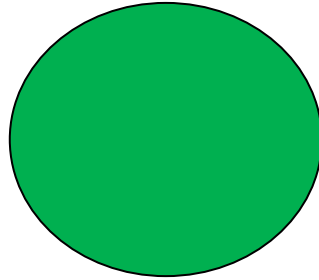
0								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

- Illak yupata taptanapi rikuchishun.

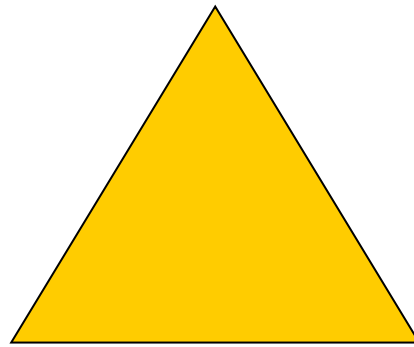


- Manyayuk shuyukuna: Rumpa, kimsakuchuyuk, tawakuchuyuk, chuskuchuyuk.

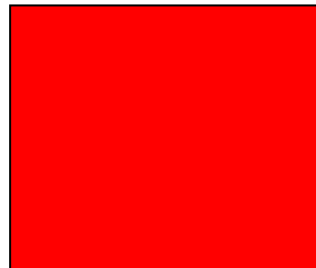
Rumpa



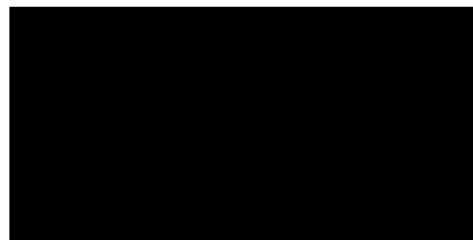
Kimsakuchuyuk



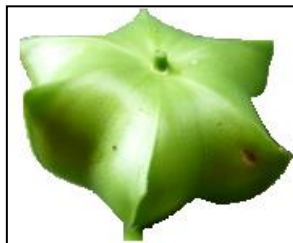
Tawakuchuyuk



Chuskuchuyuk



- **t - T, k - K** uyantinkuna



Tikasu muyuta mikuni



Kallmitu muyuta mikuni

- Ashka kutin rimashpa, curulla raku caspiwan waktashkawan katishun.

Tikasu muyuta mikuni.

Kallmitu muyuta mikuni

- Kay shimukunata pitishun.

Tikasu / muyuta / mikuni.

Kallmitu / muyuta / mikuni

- Wasichishun (contornear).

Tikasu muyuta mikuni

Kallmitu muyuta mikuni

- Pitikillkakunata taripashun.

Tikasu	muyuta	mikuni
--------	--------	--------

Kallmitu	muyuta	mikuni
----------	--------	--------

- Piti killkakunata yupashun.

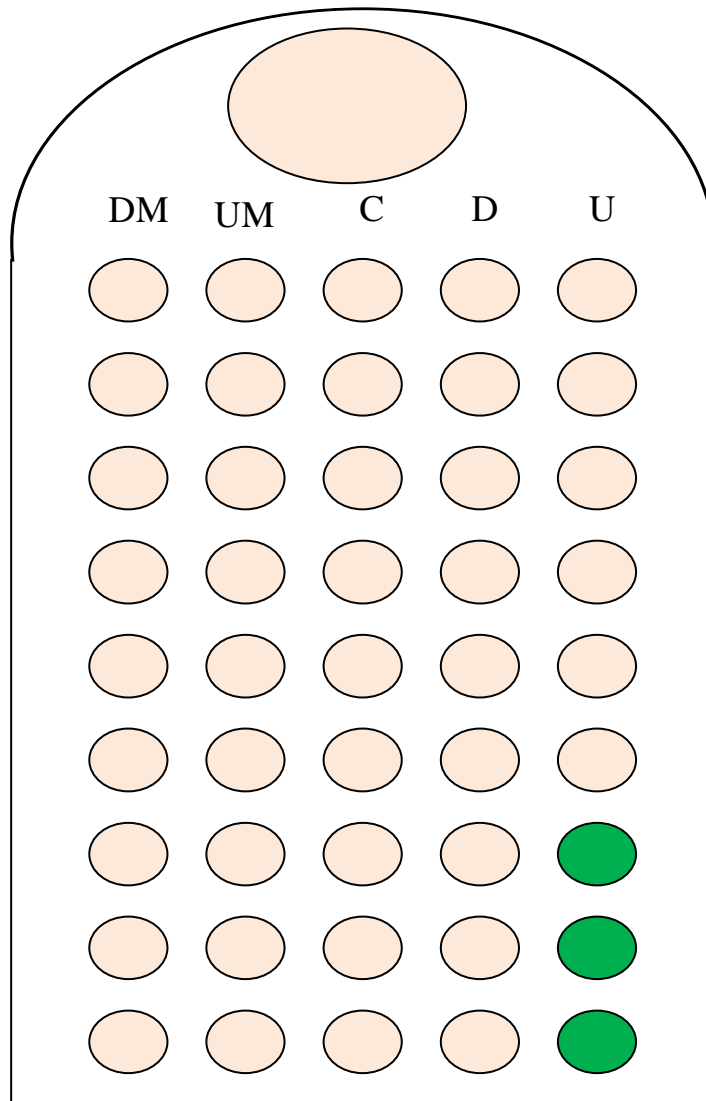
Tikasu	muyuta	mikuni
--------	--------	--------

1	2	3
---	---	---

Kallmitu	muyuta	mikuni
----------	--------	--------

1	2	3
---	---	---

- **(1, 2, 3)**. Kay yupakunata taptanapi rikuchishun.



- Shimikunata yupashun.

tikasu	muyuta	mikuni
1	2	3

kallmitu	muyuta	mikuni
----------	--------	--------

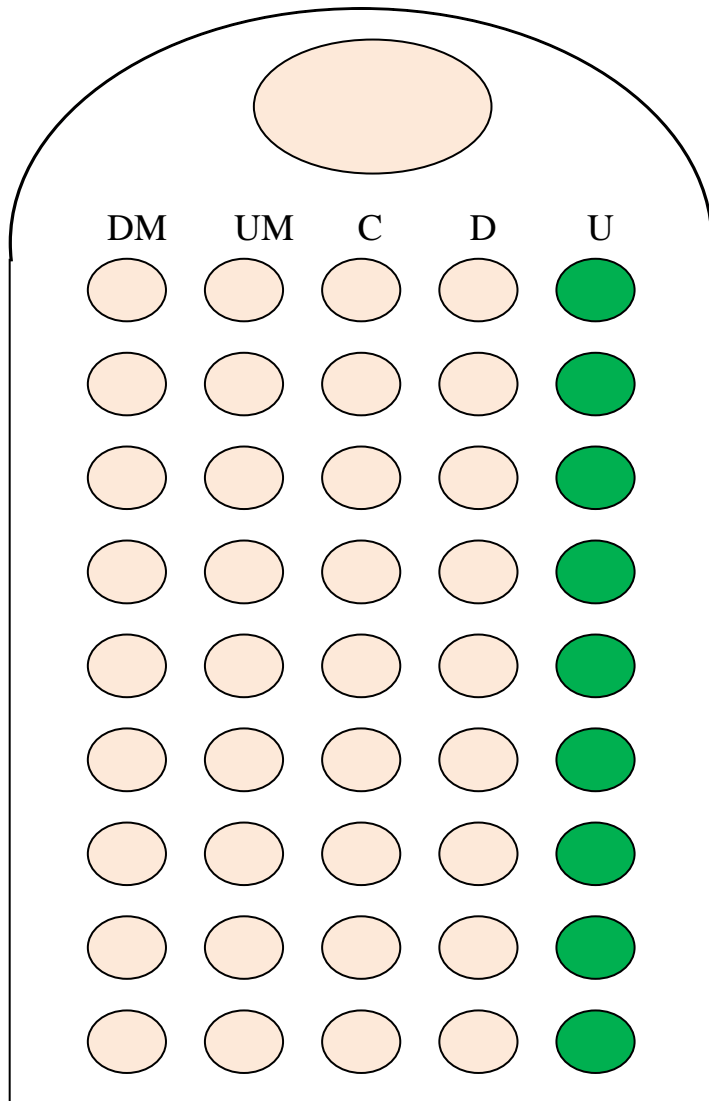
1	2	3
---	---	---

- Shimikikunata yupashun.

ti	ka	su	mu	yu	ta	mi	ku	ni
1	2	3	4	5	6	7	8	9

kall	mi	tu	mu	yu	ta	mi	ku	ni
1	2	3	4	5	6	7	8	9

- **(1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9).**Kay yupakunata taptanapi rikuchishun.

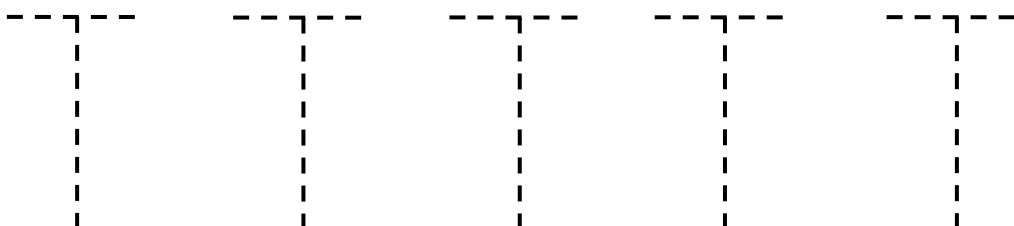
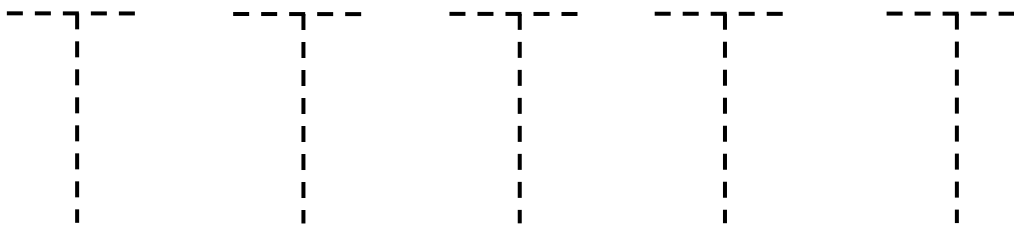
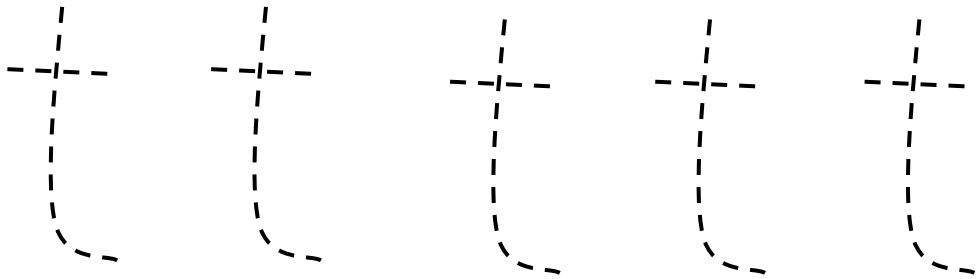
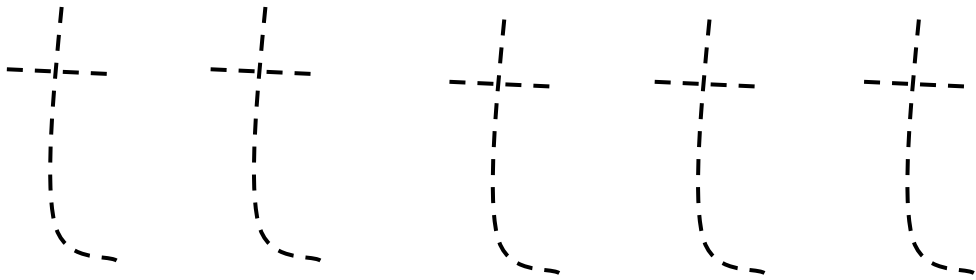


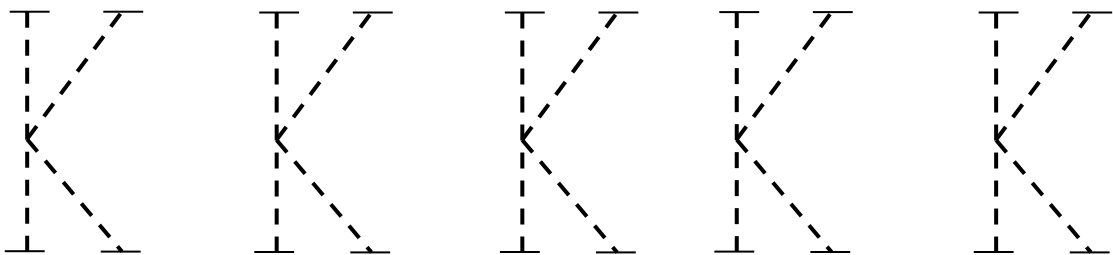
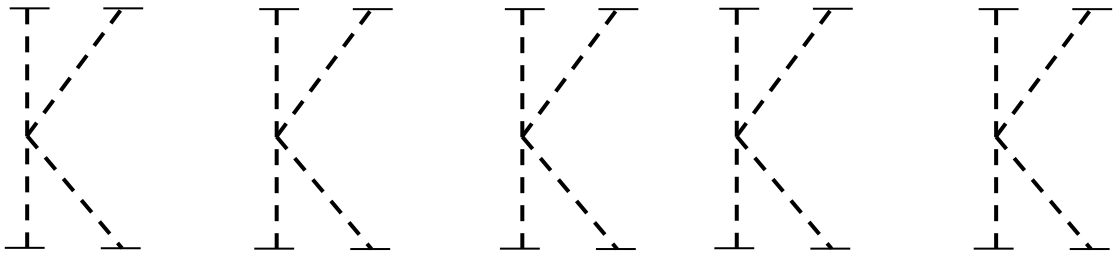
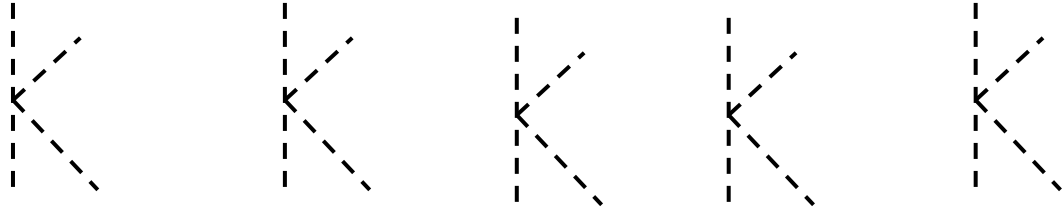
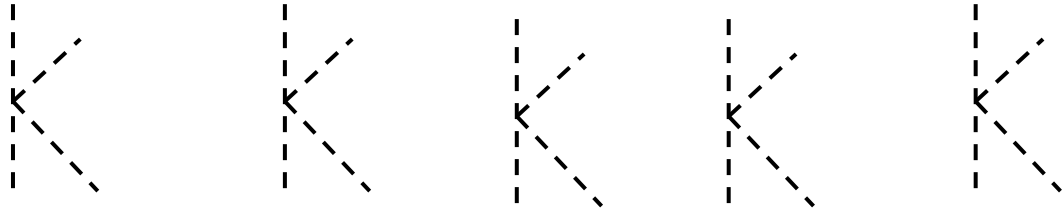
- t, k uyantinkunata rumpawa wishkachishun.

Tikasu muyuta mikuni.

Kallmitu muyuta mikuni

- Iñukukunata kaspiwan aspishpa katishun.

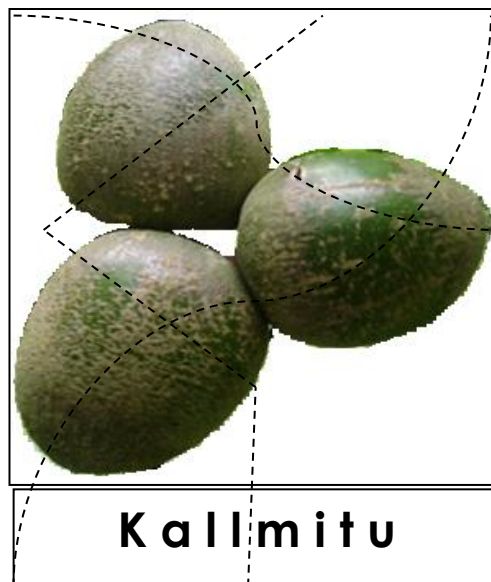
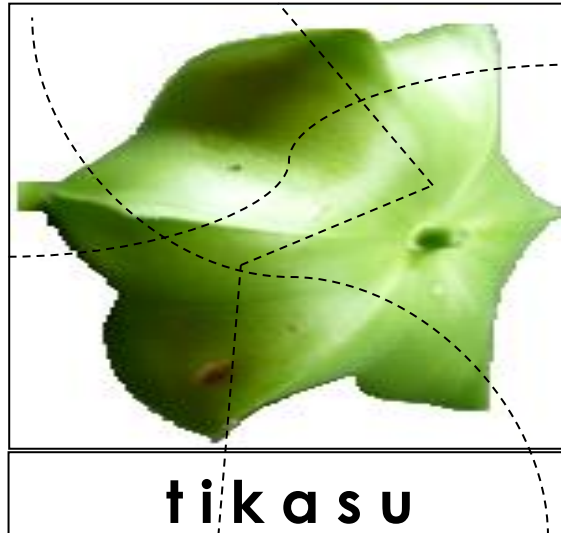


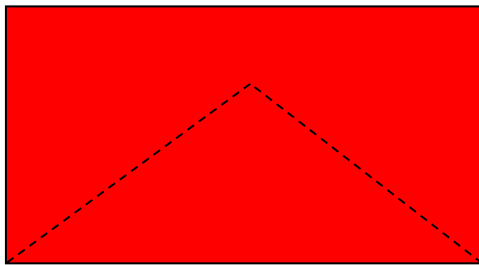
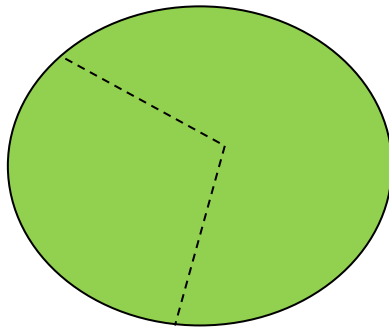
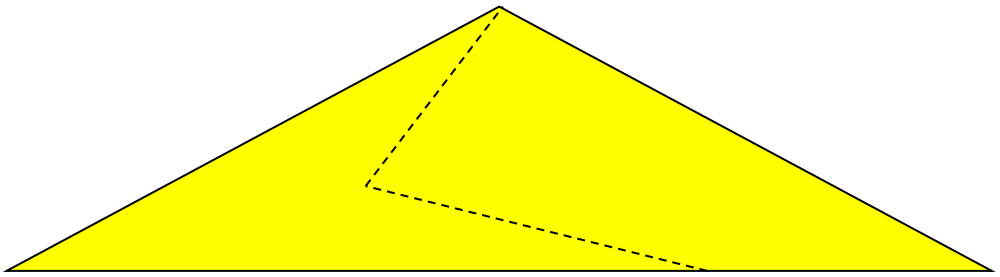
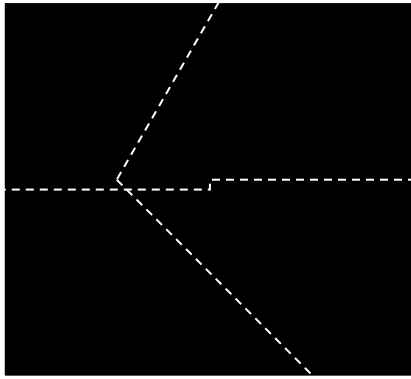


4.

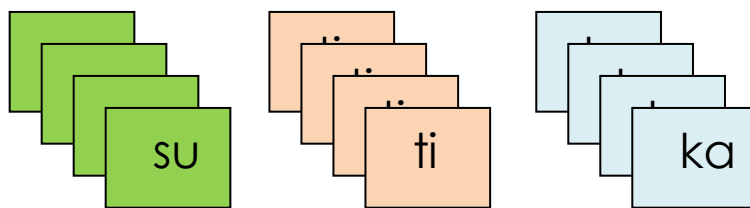
Tantachiska Yuyay.

- Yuyay pukllay.

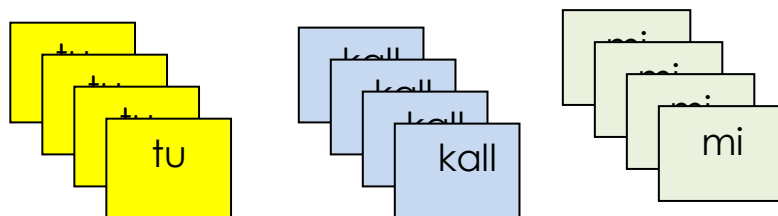




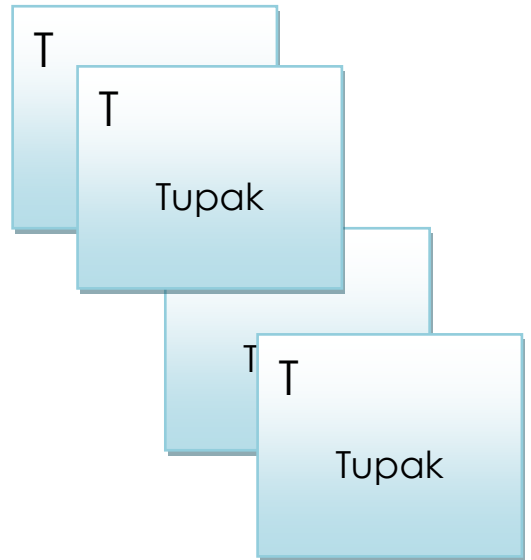
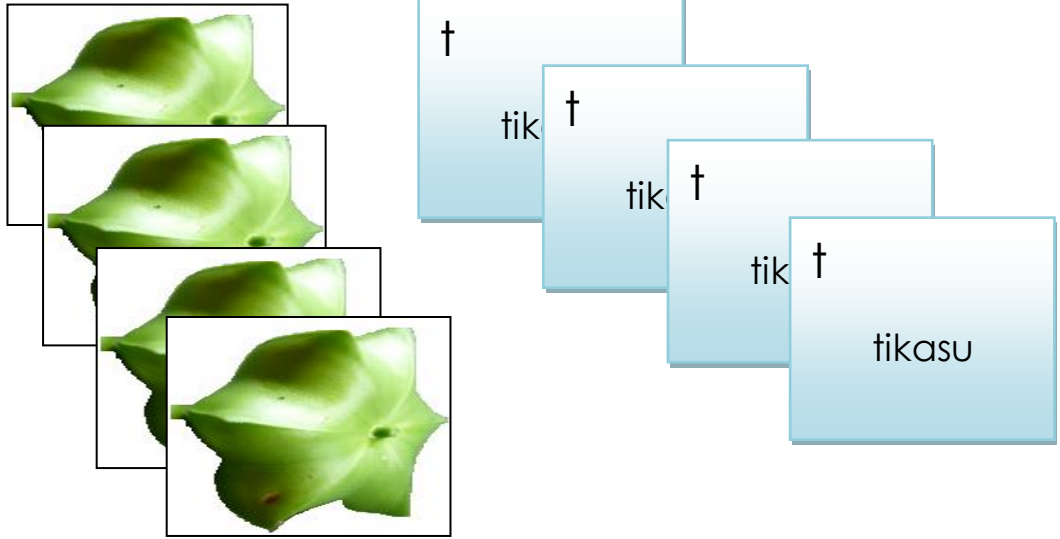
- Tikasu shimita awashun.

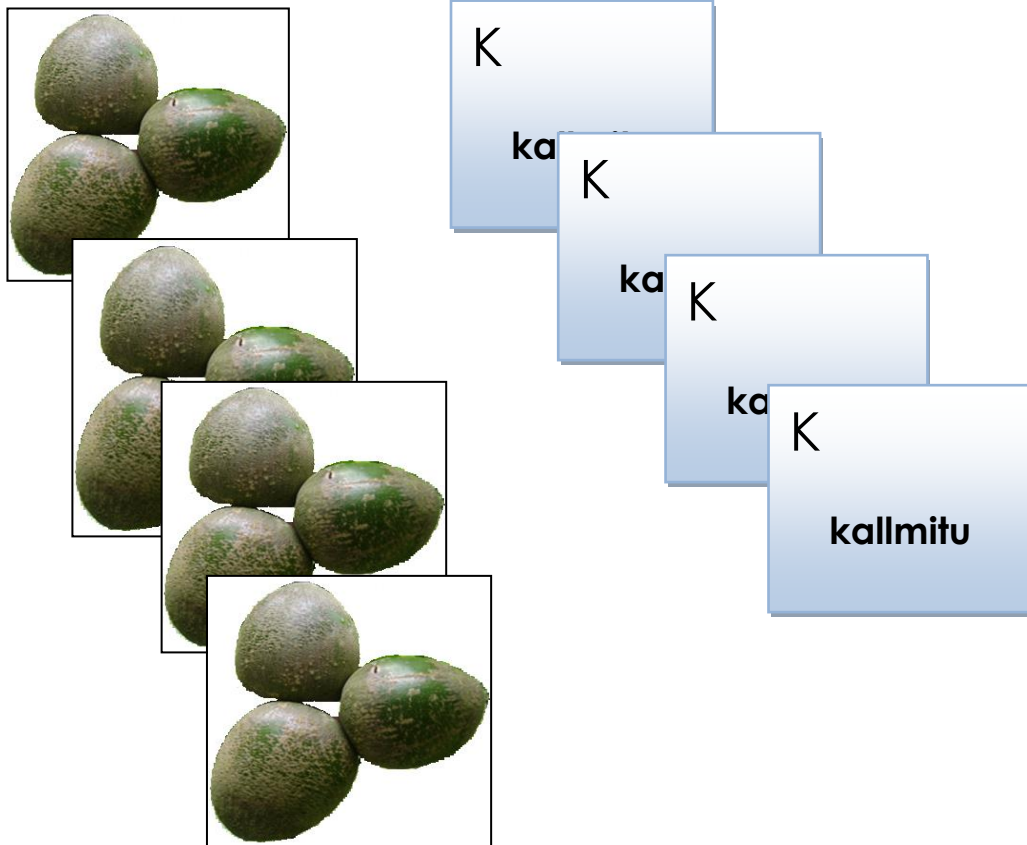


- Kallmitu shimita awashun.



- Piti killkakunawan pukllashun.





- Kay < **t,T** >, < **k,K** > uyantikunawan mushuk shimikunata kutipashpa rimashun.

Tupak,tanta, Tamyá, **t**aki, **t**asa, **t**awna, **t**uklla, **t**alak, **t**akla, **t**alun, **t**uksi.

Kati,katu, kawchuna, **k**achi, **k**achik, **k**achun, **k**uchi, **k**iwa, **k**iru, **k**ari, **k**uri, **k**illa,Kuychi,kila.

- Ñutuyachishka pankawan killkashka chushakpi llutashun.

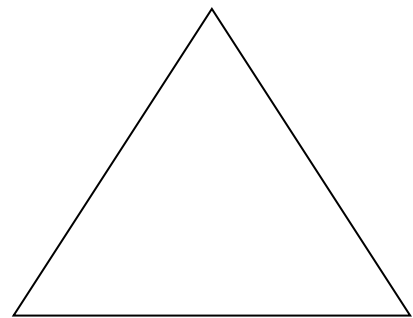
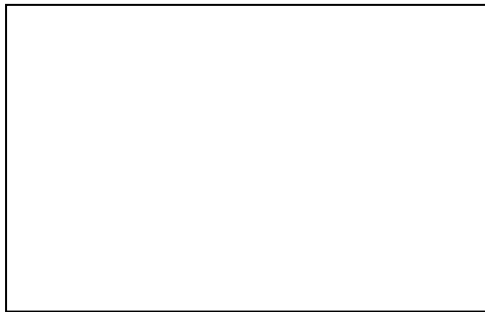
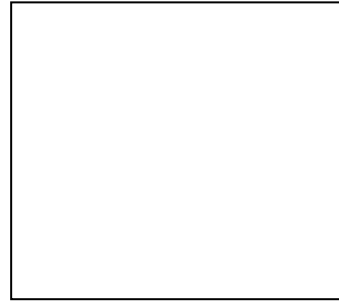
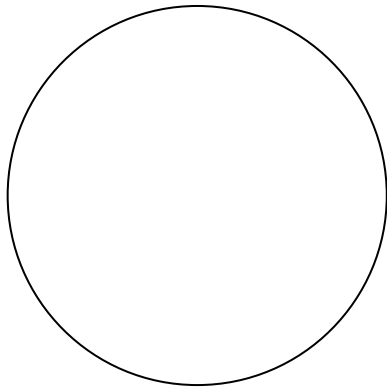
tikasU

Tuppak

kallmitu

- Manyayuk shuyukunata: Rumpata yana tullpuwan, kimsamanyayukta puka tullpuwan, tawakuchuyukta

ankas tullpuwan, chuskuchuyukta killu
tullpuwan hawishun.



- Rurashkata mashikunata rikshichishun.

CH. YACHAYTA RURARIY

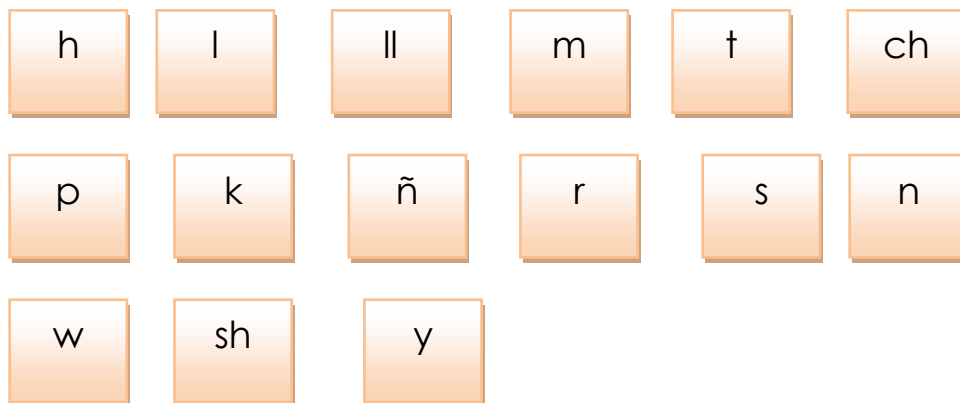
5. T, K, uyantikunata rikushpa rumpachishun.

Tuta	tikta	takana
Kuchi	Tili	tasa
Tuklla	kutun	sapi
mukti	kullki	takti
Tumi	kuru	yura
Pata	kimsa	Tamya
pakta	shilltipu	kakuna
Katu	kallu	kiwa
Tupak	tuta	pita

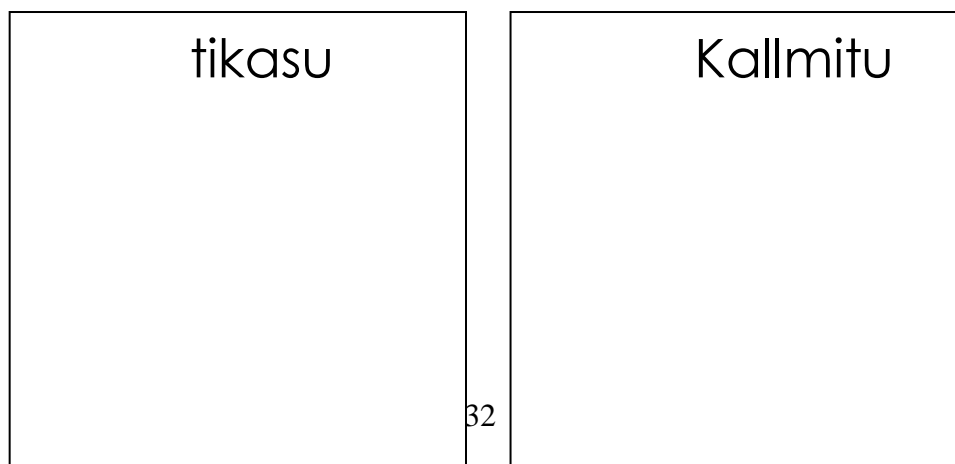
6. Pishik uyantinkunawan paktachishun.

.....unu ullpa iwa
.....uytsa uru arpuna
.....allu ikta iru
.....aki uwa illi

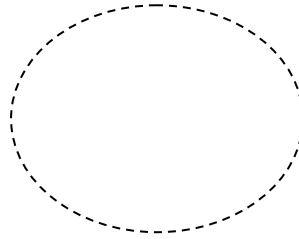
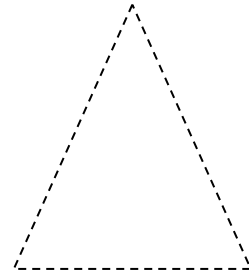
7. (t, k) uyantikunata killka llikapi maskashun.



8. Shimikunata rikushpa shuyushun.



9. Kimsakuchuyukta hawishun:



H. YACHAYTA WIÑACHIY

10. /t/, /k/ uyantikunawan, pirwayay allpawa, ukushka killkawanpash rurashun.
11. Manyayuk shuyukunamanta: Rumpa, kimsakuchuyuk, tawakuchuyuk, chuskuchuyuk shuk sami arawikunata rurashun.

I. YACHAYTA WILLACHIY

12. Mama, yaya, ayllukunamantapash pirwayay
wiñachishkata riksichini.
13. Wallpashka arawita chimpachini.

SHIMIKUNA

Arawi	: poema
Chuskuchuyuk	: Rectángulo.
Hawiy	: pintar
Kallmitu	: Caimito
Kallpay	: correr
Kamu	: libro
Killa	: luna –vago –mes
Killkay	: escribir
Kiru	: diente
Kuru	: gusano
Kuyllur	: lunes
Kuyllur	: estrella
Llutay	: pegar
Pirwayay	: maqueta
Pitiy	: recortar
Rikuriyay	: cuidar –vigilar-controlar
Rumpa	: círculo - bomba
Shuyuy	: dibujar
Tamiya	: lluvia
Takuchuyuk, tawa	: cuadrado.
Tikasu	: fruta de monte
Tinkiy	: relacionar, unir
Tuta	: noche
Uyantinkuna	: consonantes
Yupa	: número

PUSHAY KAMAYKUNAMANTA KILLKAPALLAK

ÑANYACHAY: 1^{ki}

SHUKLLAYACHISHKA: 18

SUKTAKILLACHISHKA: 1

Ya	SHUTIKUNA	RURAYKUNA																									PUNCHA		KAWANA								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Kallarik	Tukurik									

W.....
YACHACHIK

W.....
IKWYP. UMANCHAK

W.....
YACHAYKAWAK

YACHAY KATINA KAMAYKUNAMANTA KILLKAPALLAK

ÑANYACHAY: 1^{ki}

SHUKLLAYACHISHKA: 18

SUKTAKILLAYACHISHKA:

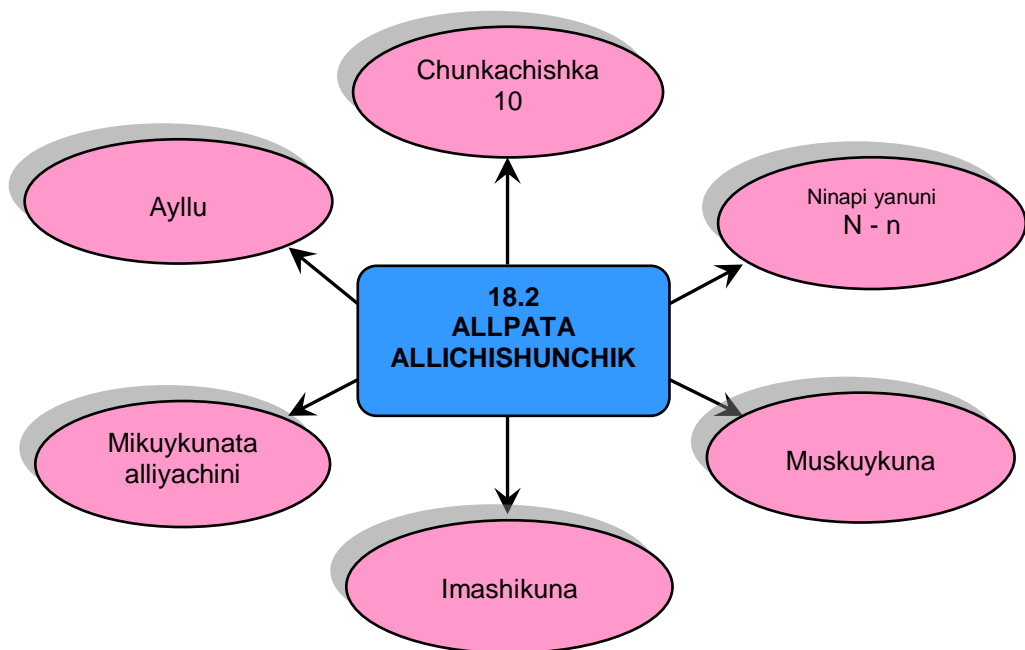
YACHAYKUNA	YUYAYCHAY						RURAYCHAY						KUYAYCHAY															
SHUTI AYLLUSHUTI	k,K,t,T uyantinkunata riksinchu	Arawita yachanchu	0 illak yupata riksinchu	Kallmitu, tikasu tutayuyu, tarpunamanta yachanchu	Manyayuk shuyukunamanta riksinchu	Yachashkakunata yachachinchu	Illak yupata rikushpa rumpachinchu	Wasipi kimsa manyayukta rikushpa hawinchu	Rumpa, Tawa, kimsamanyayuk- sunimanyayuk shuyunchu	T – k uyantinkunata shimikunapi paktachinchu	Yura kikin muyunwan tinkunchu	Ta,ti, tu ,shimikunapi rikushpa rumpanchu	Shuyushkawan kallarik shimiwan tinkuchinchu	Shimi pishishkata paktachinchu	Shuyushkata rikushpa shimita killkanchu	Ruranakunapi pachapichu kallarin	Yanapanchu	Mashikunata sumaychanchu	Kikinllata kuyarinchu	Kuskallachu	Paypak yayakunawan willarinchu	Shuk yuyaykunata sumaychanchu	Yachashkakunata yachachinchu	Sumakllachu llankasha tukuchin	Yachachikkunawan willarinchu	Allita rimakchu	KALLARISHKA PUNCHA	CHASKICHISHKA PUNCHA
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		

W
YACHACHIK

W
IKWYP. UMANCHAK

W
YACHAYKAWAK

ÑANYACHAY 2^{ki}





PAKTAYKUNA:

- Tantachishka muyukunata, chunkachishpa yachachini.
- Yachashka muskuykunata, imashikunatapash yachachini.
- N,n uyantita killani,killka katishpa yachachini.

YUYAY LLIKA

A. YACHAYTA SINCHIYACHY

1. **Shuk ayllu wasiman rikukrina: wasi ukupi tiyak mulukkunamanta, wiwakunamantapash rimarishun.**
2. **Sapalla, yachachik yanapaywanpash rikushunchik.**
3. **Tapushkamanta rimarishpa kutichipashunchik.**

Ayllu wasipi pikunata rikurkanchik.

Imakunata wasi ukupi tiyarka.

Ima wiwakunata rikurkanchik

Mushkuykunaka imata yachachin.

4. **Rikushkamanta killkakatifishun:**

Shuk ayllu wasi ukupi yaya, mama, ushushi, churi, rukumama, rukuyayapashmi kawsan.

Wasi ukupi: tullpa, mankakuna, pillchikuna, kallanakuna, yanta, yaku puñuna aswa upyana kuchukunatami rikurkanchik.

Wasi manyapi allku, misi, atallpa, kuchi, wichu, kalikali, ichillu wiwakunatapashmi rikurkanchik.

Muskuykunamanta rimarishun: “Ninata hapichishpa muskushpaka”, sumak inti puncha tukunami kan; “mikushpa muskushpaka”, yarkay puncha tiyanami kan. **h.- Imashikuna**

Imashi,imashikuna.

Wasitas rikuriyani
chakraman katini
wasiyukta llakini
shuwakkunata ayñani.



“Runa, wiwa, yurakunapash
mutsurishkami kani,
ñuka illakpika,
tukuyllami wañununka”





- Tuta muskushkakunata willashun.
- Yachay yuyayta rimashun.

Mikunata ninapi yanuni.

- Yachay yuyaymanta rimarishunchik
- Yachay yuyay killkashkata rikushun.



Mi

- K

ay yachay yuyayta allita rikupaychik.

Mikunata ninapi yanuni.

- Katinlla killka katishun:

Mikunata ninapi yanuni

Nina tamyapi ukun

Ninapi punchanata kusani

MIKUNATA NINAPI YANUNI.

MIKUNATA NINAPI YANUNI.

- Makiwan waktashpa yachay yuyayta katinlla rimashun.

Mikunata ninapi yanuni.

Mikunata ninapi yanuni.

Mikunata ninapi yanuni.

Mikunata ninapi yanuni.

MIKUNATA NINAPI YANUNI.

MIKUNATA NINAPI YANUNI.

- Kay yachay yuyayta pitishun.

Mikunata / ninapi / yanuni.

- Kay yachay yuyayta wasichishun.

Mikunata ninapi yanuni.

MIKUNATA NINAPI YANUNI.

- Piti killkakunata taripashun.

Mikunata	ninapi	yanuni
Mikunata	ninapi	yanuni

MIKUNATA	NINAPI	YANUNI
MIKUNATA	NINAPI	YANUNI

- Piti killkakunata yupashun.

Mikunata	ninapi	yanuni
----------	--------	--------

1

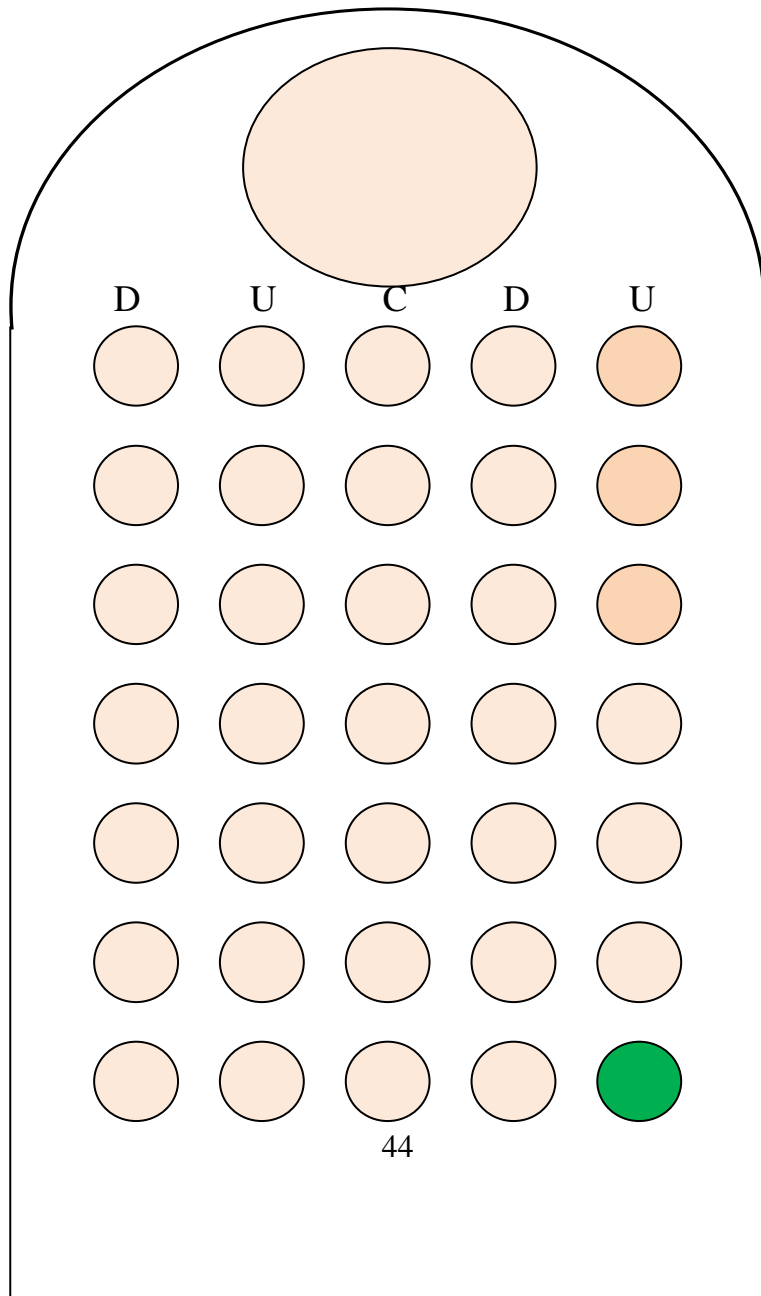
2

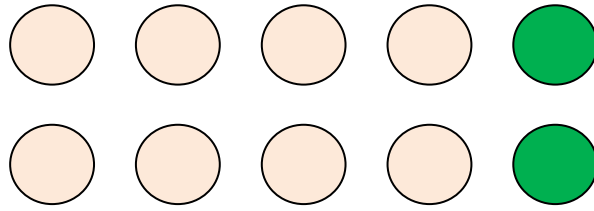
3

- Shimikunata yupashun.

Mikunata	ninapi	Yanuni
1	2	3

- **(1, 2, 3)** Kay yupakunata taptanapi rikuchini

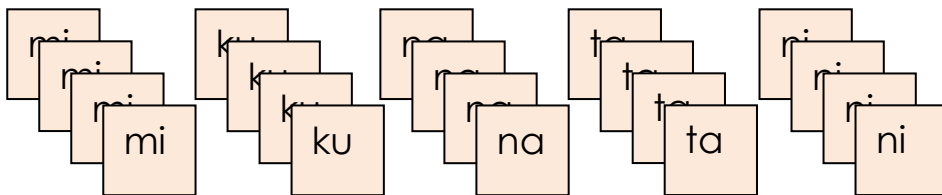




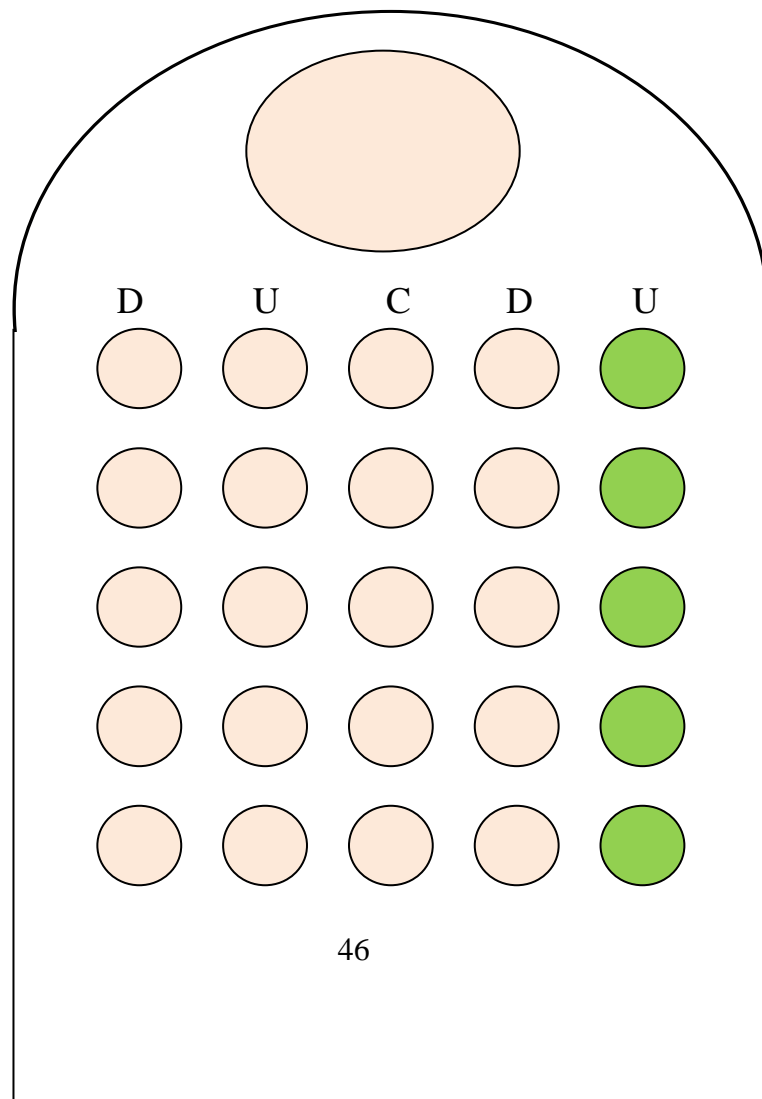
- Shimikikunata yupachini.

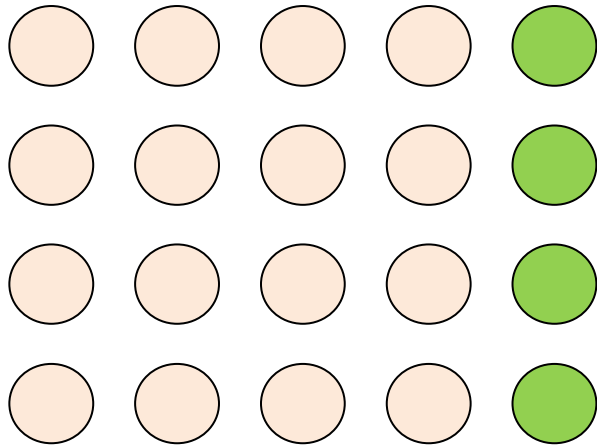
mi	ku	na	ta	ni	na	pi	ya	nu	ni
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- Yachashka simikikunawan, mushuk simikunata wallpachini.

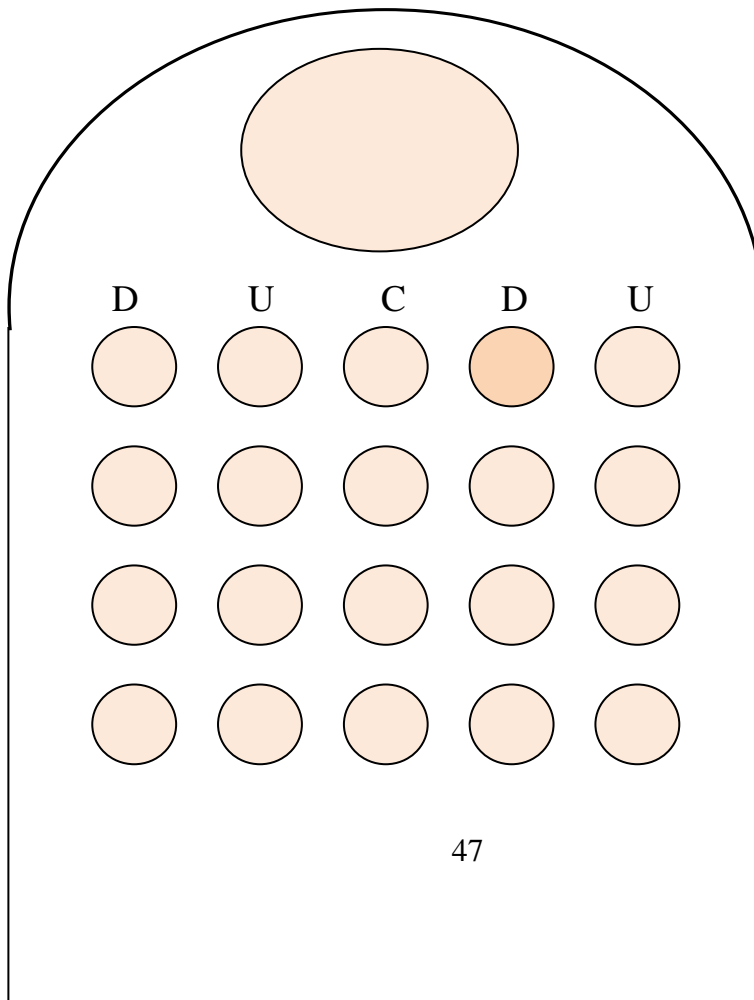


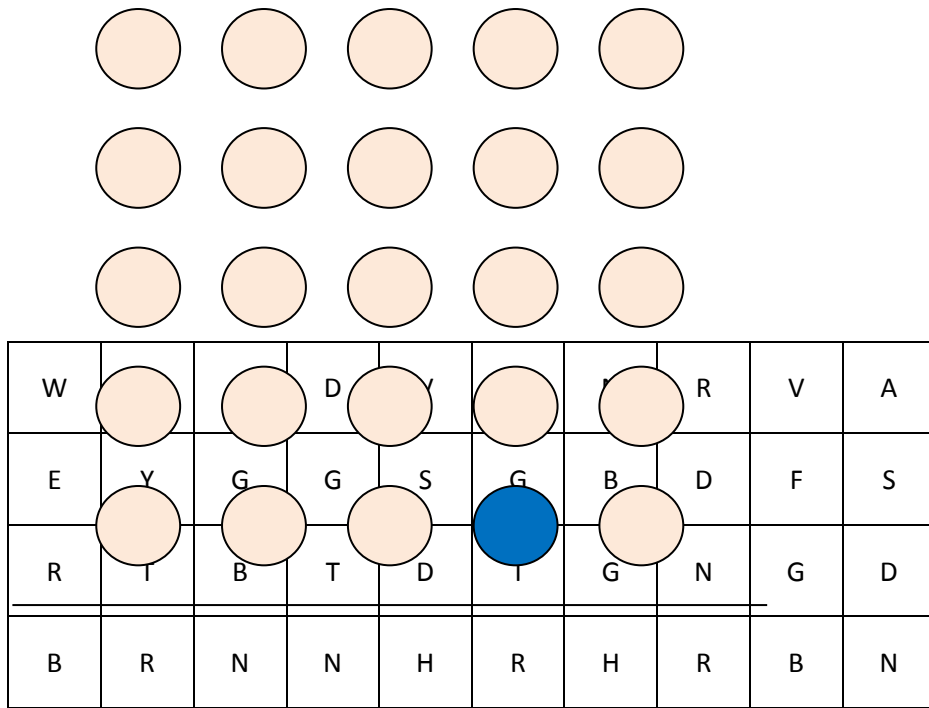
- **(1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9).**Shuk yupamanta iskunkaman yupashun:





- **(1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)**. Kay yupakunata taptanapi rikuchishpa yachachishun.



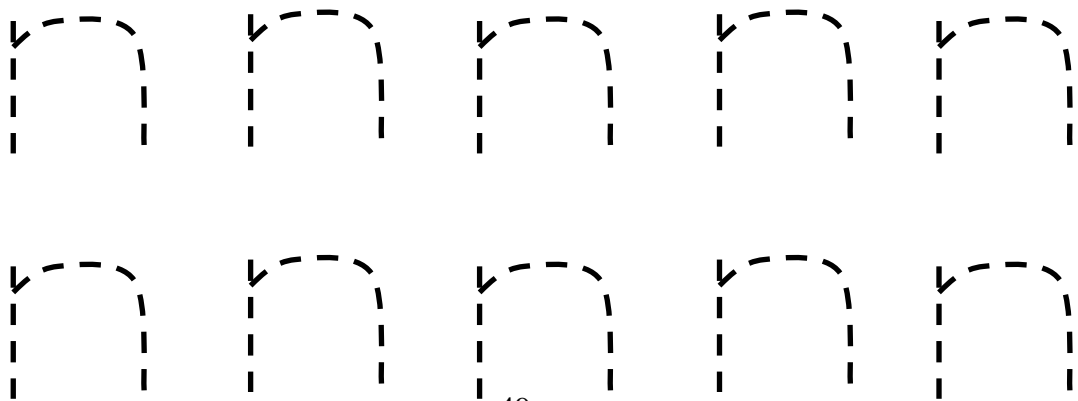


- Kay /n/, /N/ uyantita rumpawan wishkashun.

Mikunata ninapi yanuni.
 MIKUNATA NINAPI YANUNI.

N	E	J	U	J	E	U	E	N	G
M	D	M	J	N	W	R	U	M	H
L	X	K	H	I	E	T	Y	K	J
K	Z	I	G	K	D	V	R	I	I
U	A	K	D	O	S	C	E	O	K
H	Q	O	S	N	A	A	S	L	L

- Iñukunata kaspiwan aspishpa katichishun.



N N N N N

N N N N N

5. Yachay yuyayta pitishpa pukllayruray.



N i n a

N I N A

- Shimikikunata tantachishpa paktachishun.

Mikunata	ninapi	yanuni
----------	--------	--------

mi	ku	na	ta	ni	na	pi	ya	nu	ni
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

mi	ku	na	ta	ni	pi	ya
ma	ki	ni	ti	na	pu	yu
mu	ka	nu	tu	nu	pa	yi

- Shimikikunawan mushuk shimikunata rurashun.
(imakunata rurana)

mi	ku	na	ta	ni	pi	ya
ma	ki	ni	ti	na	pu	yu
mu	ka	nu	tu	nu	pa	yi

mi	ku	na	mu	ku	ya	na	
ma	ki	tu	ta	ma	yu	ka	mu
ka	tu	ya	yu	ni	ti	yu	tu

- Yupaykunata chushak millkakunapi nikichishun.

1	9	2	7	10	5	3	6	4	8

- Yupaykunata allita paktachishun.

0			3				7			
10			7			3				0

CH. YACHAYTA RURARIY

6. < n > uyantita pishik shimikunapi yapashun.

Ni...a	Miku...a	Ya...una	Llaki...a
--------	----------	----------	-----------

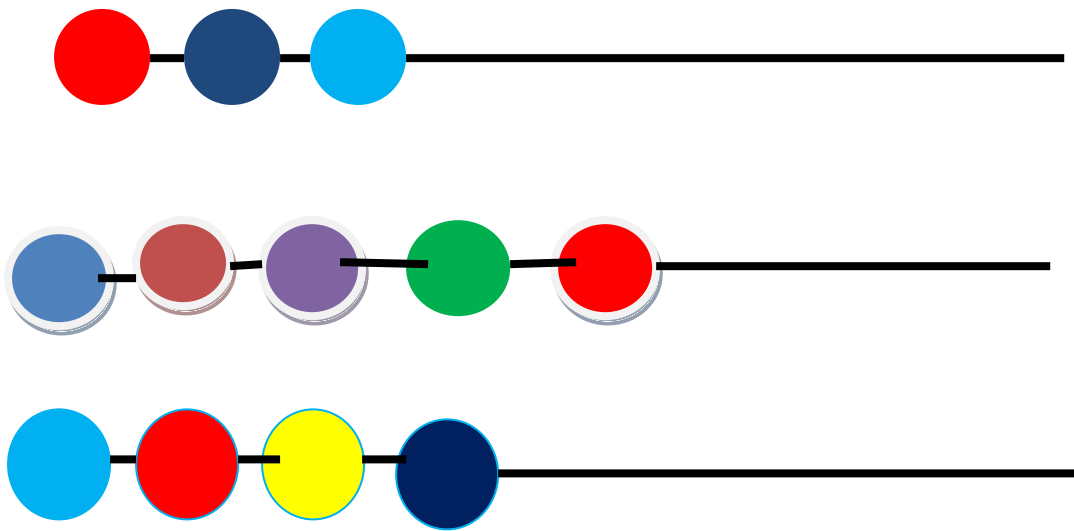
Puri...a	Puklla...a	Niti...a	Upi...a
Kallpa...a	Puñu...a	Tushu...a	Taki...a

7. /n/ uyantita killkatupi, hawishun.

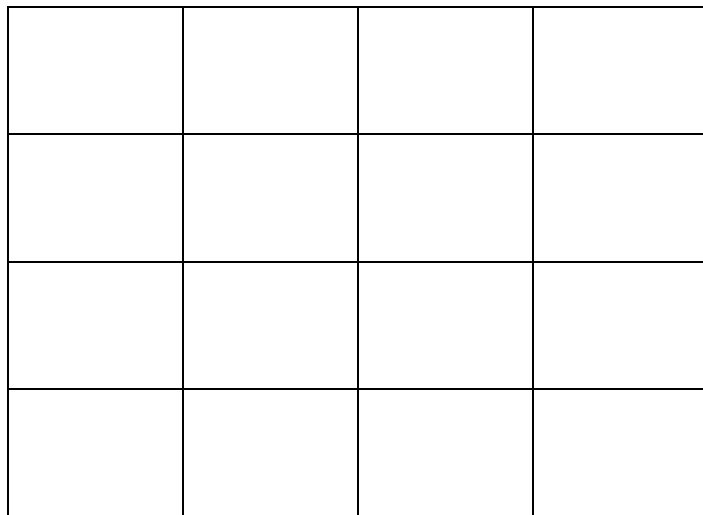
w	h	t	d	v	t	n	r	v	a
e	y	g	g	s	g	b	d	f	s
r	t	b	t	d	t	g	n	g	d
b	r	n	n	h	r	h	r	b	n
n	e	j	u	j	e	u	e	n	g
m	d	m	j	n	w	r	u	m	h
l	x	k	h	i	e	t	y	k	j
k	z	i	g	k	d	v	r	i	i
u	a	k	d	o	s	c	e	o	k
h	q	o	s	n	a	a	s	l	l

8.-

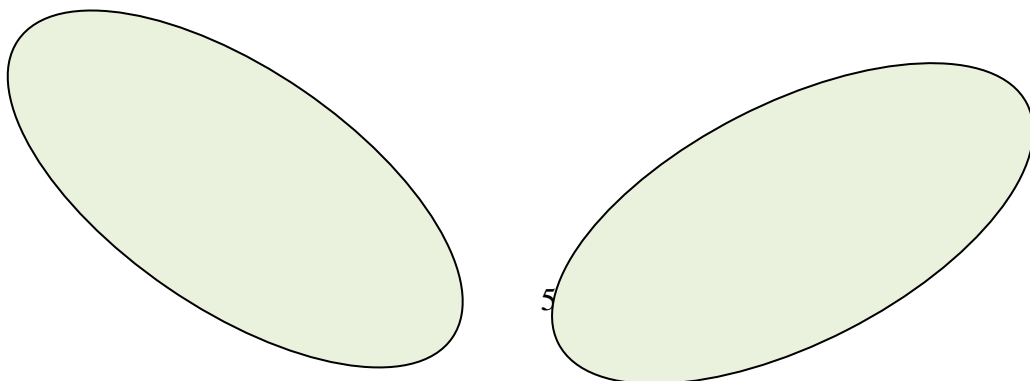
Chunkakaman pishishkata paktachishun.

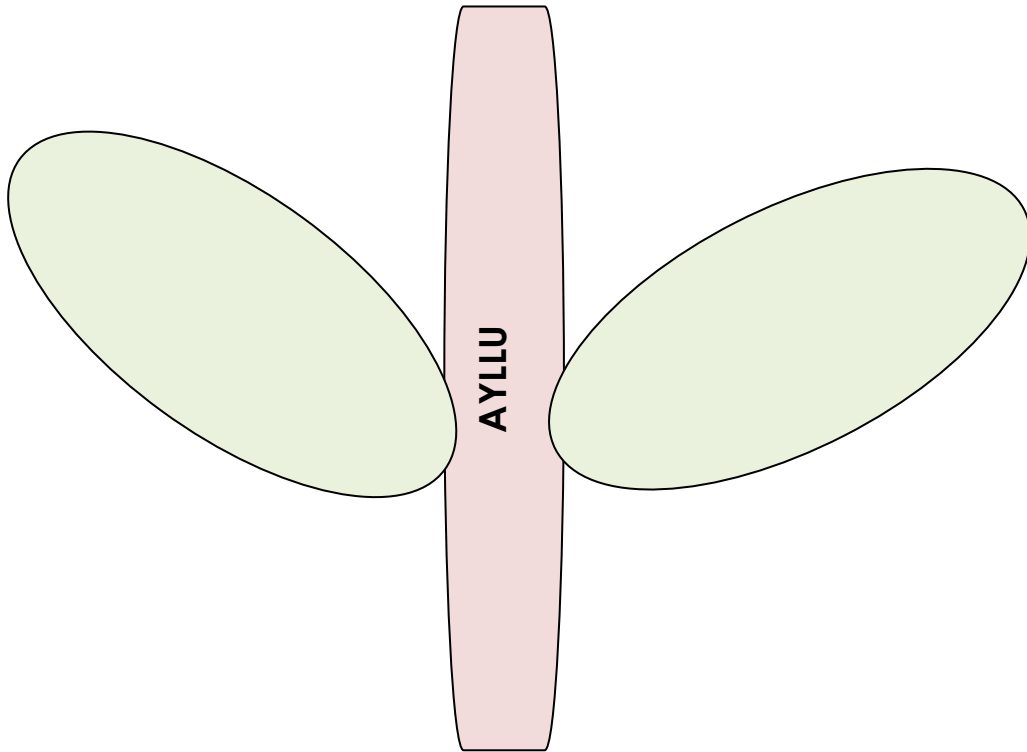


9. Millkapi chunkachisha shuyushun.



10. Aylluchishkata shufichishun.





H. YACHAYTA WIÑACHIY

8. Ayllu kawsanamanta yachayrurayta rurashun.
9. Nina, shutita mankallpawan awashun.
10. Muyukunata chunkachisha wallkata rurashun.

I. YACHAYTA WILLACHIY

11. Ayllu raymipi yachayrurayta riksichishun

12. Awashka shutita shukunaman yachachishun.

15. Chunkachisha rurashkata shukkunaman yachachishun.



SHIMIKUNA

Ayllu	: Familia
Chunkachishka	: Decenas
Killkakatiy	: Leer
Kiru	: Diente
Kuchu	: Esquina, Lugar
Kuru	: Gusano
Muskuna	: Sueño
Muskuy	: Soñar
Nina	: Fuego – Candela
Nipak	: Elemento
Riksiy	: Conocer
Ruray	: Actividad
Sani	: Morado
Shina	: Ejemplo
Shuyu	: Dibujo
Tantachiy	: Recolectar
Tinkiy	: Unir
Wachu	: Línea
Wallinku	: Conejo
Millka	: Cuadro
Kuskiy	: Análisis

PUSHAY KAMAYKUNAMANTA KILLKAPALLAK
ÑANYACHAY: 2^{ki} **SHUKLLAYACHISHKA: 18** **SUKTAKILLAYACHISHKA:**

Ya	SHUTIKUNA	RURAYKUNA																									PUNCHA		KAWANA										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Kallarik	Tukurik											

W.....
YACHACHIK

W.....
IKWYP. UMANCHA

W.....
YACHAYKAWAK

YACHAY KATINA KAMAYKUNAMANTA KILLKAPALLAK

ÑANYACHAY: 2^{ki}

SHUKLLAYACHISHKA: 18 SHUKTAKILLAYACHISHKA.....

1	NIKI YUPA SHUTI AYLLUSHUTI	YACHAYKUNA										KUYAYCHAY										YUYAYCHAY										RURAYCHAY									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	13	14	15	16	17	18	20	21	22	23	24	25	18	20	21	22	23	24	25								
		Ruranakunapi pachapichu kallarin	Yanapanchu	Mashikunata sumaychanchu	Kikinillata kuyarinchu	Shukpa yuyayta sumaychanchu	Yachashkakunata yachachinchu	Kuskallachu	Paypak yayakunawan willarinchu	Yachachikkunawan willarinchu	Allita rimakchu	Ayllu shutikunata rimashpa shuyunchu	Imashita rimanchu	Muskuykunamanta hamutarinchu	Runa mikunakunata munarinchu	N - n uyantinta killakatinchu	Killikashka shimikunata wasichinchu	Chunkachinata yachanchu	Tantachishka muru, muyukunata chunkachishpa yachachinchu	N-n uyantita killikashpa paktachinchu	N-n uyantita rikshishpa awinchu	Chunka kama pishishkata paktachinchu	Nipakunata shuyushpa chunkachinchu	Yurapi aylluta shufichinchu	Nina shutita manka allpawan awanchu.	Murukunata, muyukunata tantachishpa wallkanchu.	KALLARISHKA PUNCHA	CHASKICHISHKA PUNCHA													

W.....

YACHACHIK

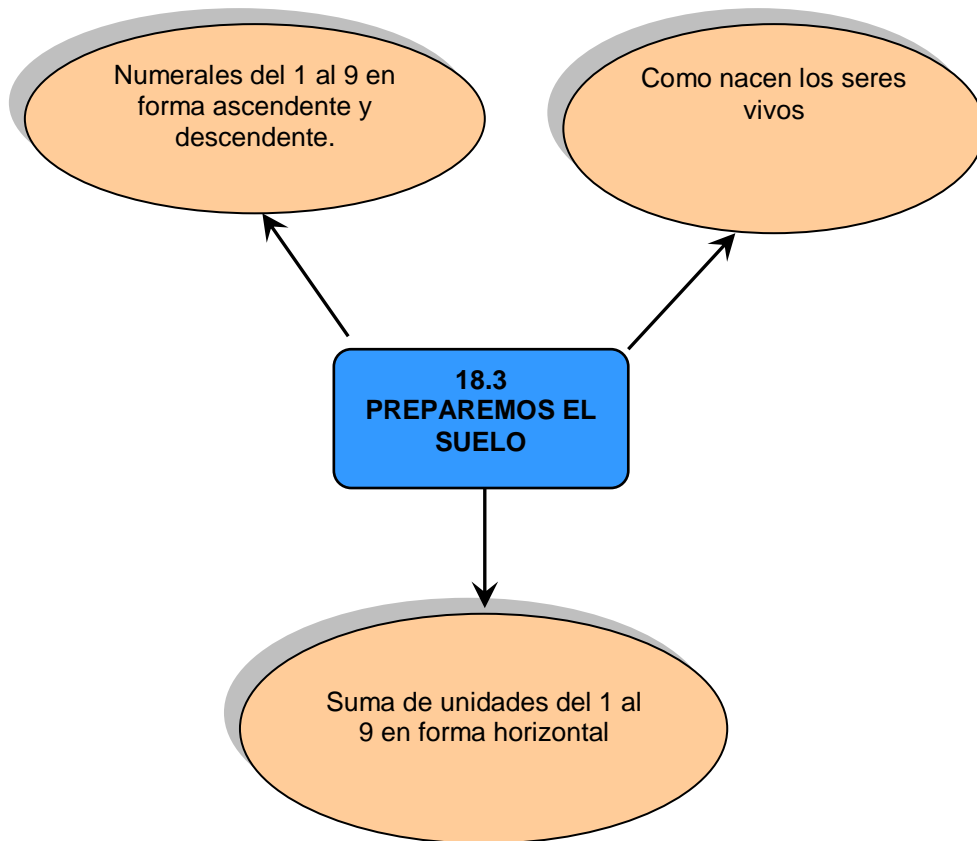
W.....

IKWYP. UMANCHA

W.....

YACHAYKAWAK

3ª GUÍA





OBJETIVO:

- Escribir correctamente los numerales del 1 al 9 en forma ascendente y descendente con los materiales del medio.
- Resolver la suma en forma horizontal y vertical utilizando materiales concretos.
- Identificar el ciclo de vida de los seres vivos mediante la observación concreto y semiconcreto.

SISTEMA DEL CONOCIMIENTO

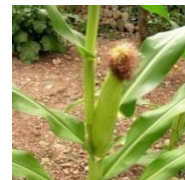
A. DOMINIO DEL CONOCIMIENTO

1. Realicemos una caminata al huerto de un padre de familia del CECIB.
 2. Observo detenidamente el huerto.
 3. Comento sobre lo observado.
 4. Recolectemos y clasificamos las semillas.
 5. Cuento las semillas.
 6. Respondamos las siguientes preguntas.
 - ¿Cuántos árboles observó?
 - ¿Cuántas matas de plátanos observó?
- Una con línea según su reproducción.

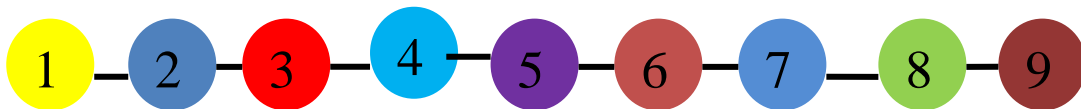


7. Adquiriendo nuevos conocimientos

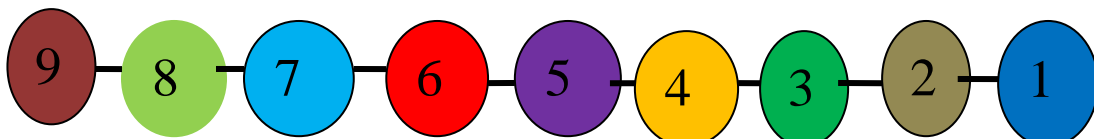
a.- Los seres vivos nacen, crecen, reproducen y mueren



b.- Los numerales del 1 al 9 en forma ascendente



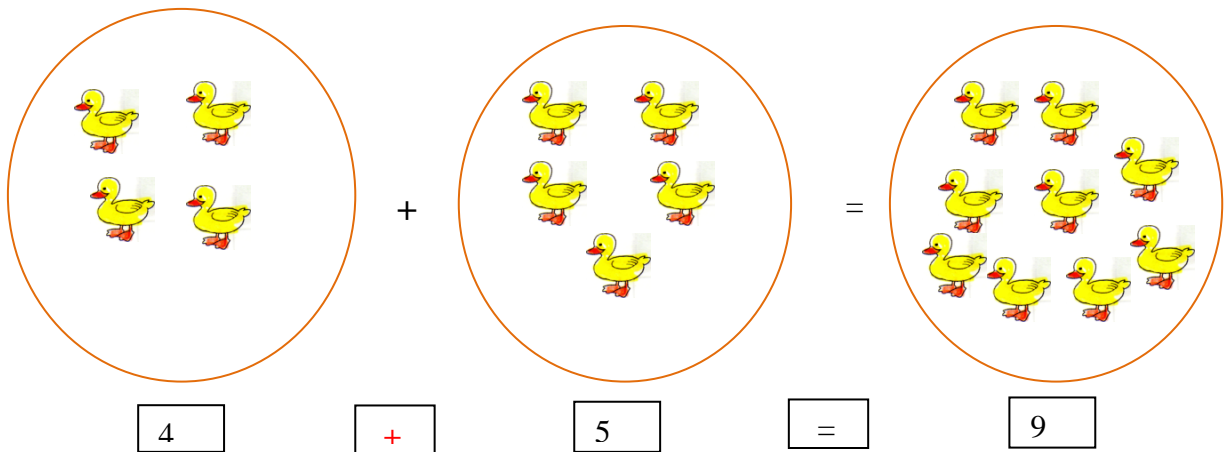
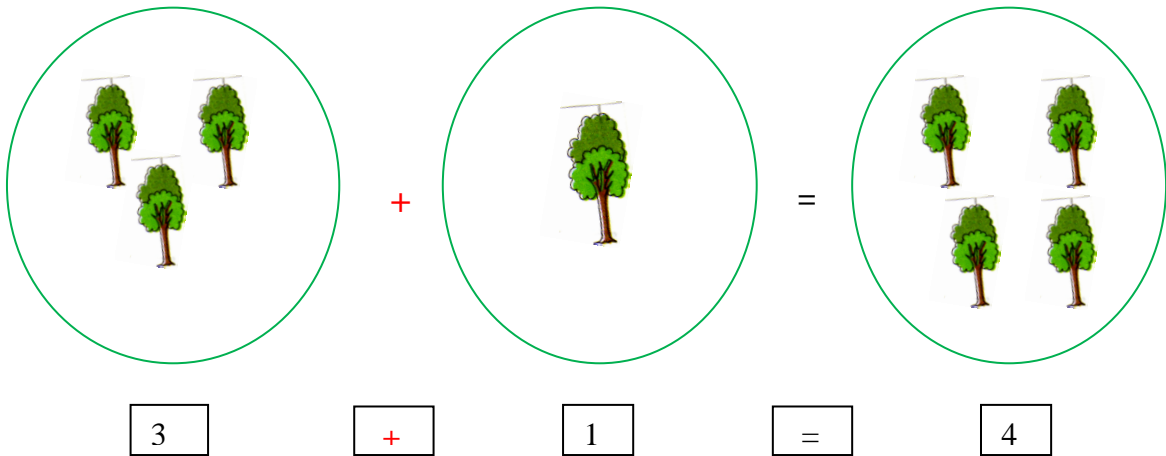
c.- Los numerales del 9 al 1 en forma descendente



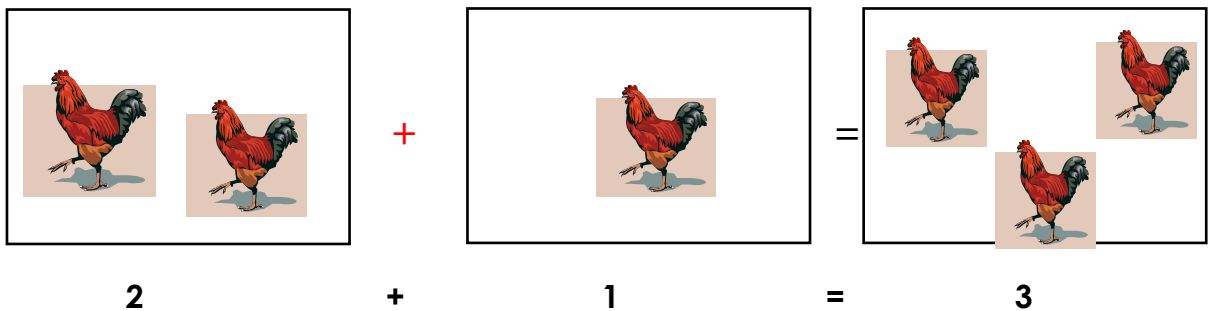
d.- Suma

Para realizar la suma utilizamos el signo **+** (más)

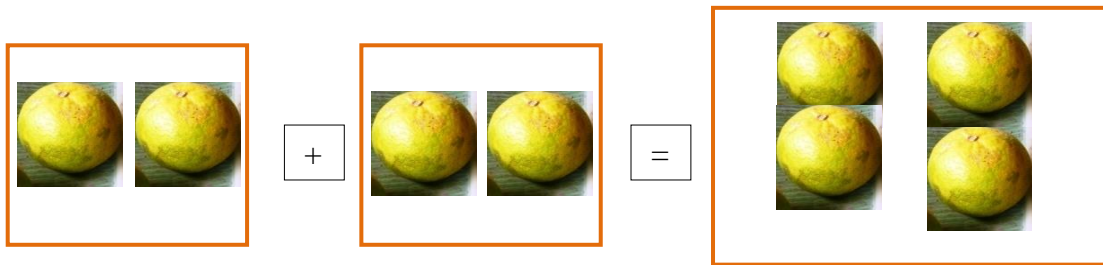
Sumar es aumentar la cantidad.



- Nina tiene 2 pollos y su tía la regala 1 pollo, ahora tiene 3 pollos.

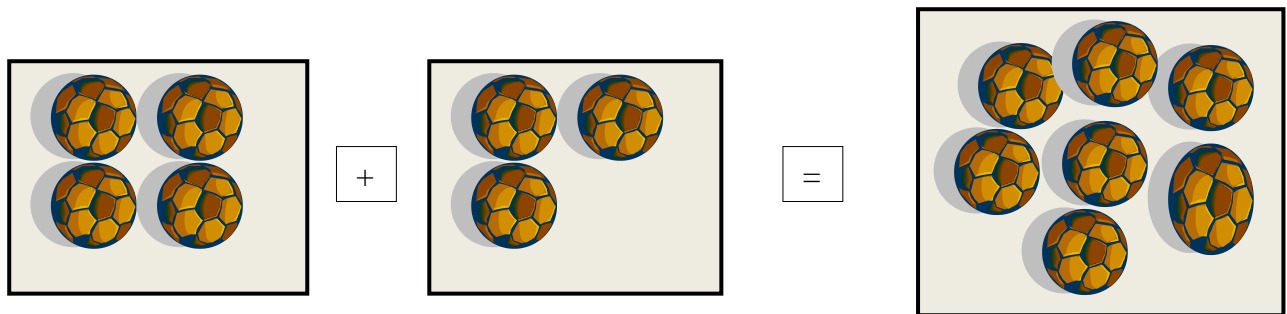


- Inés tiene 2 naranjas y compra 2 más ,y ahora tiene 4 naranjas

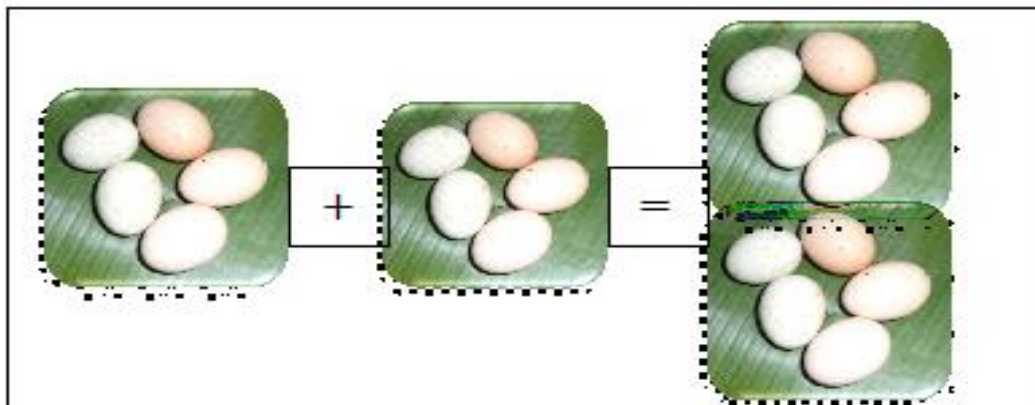


$$2 + 2 = 4$$

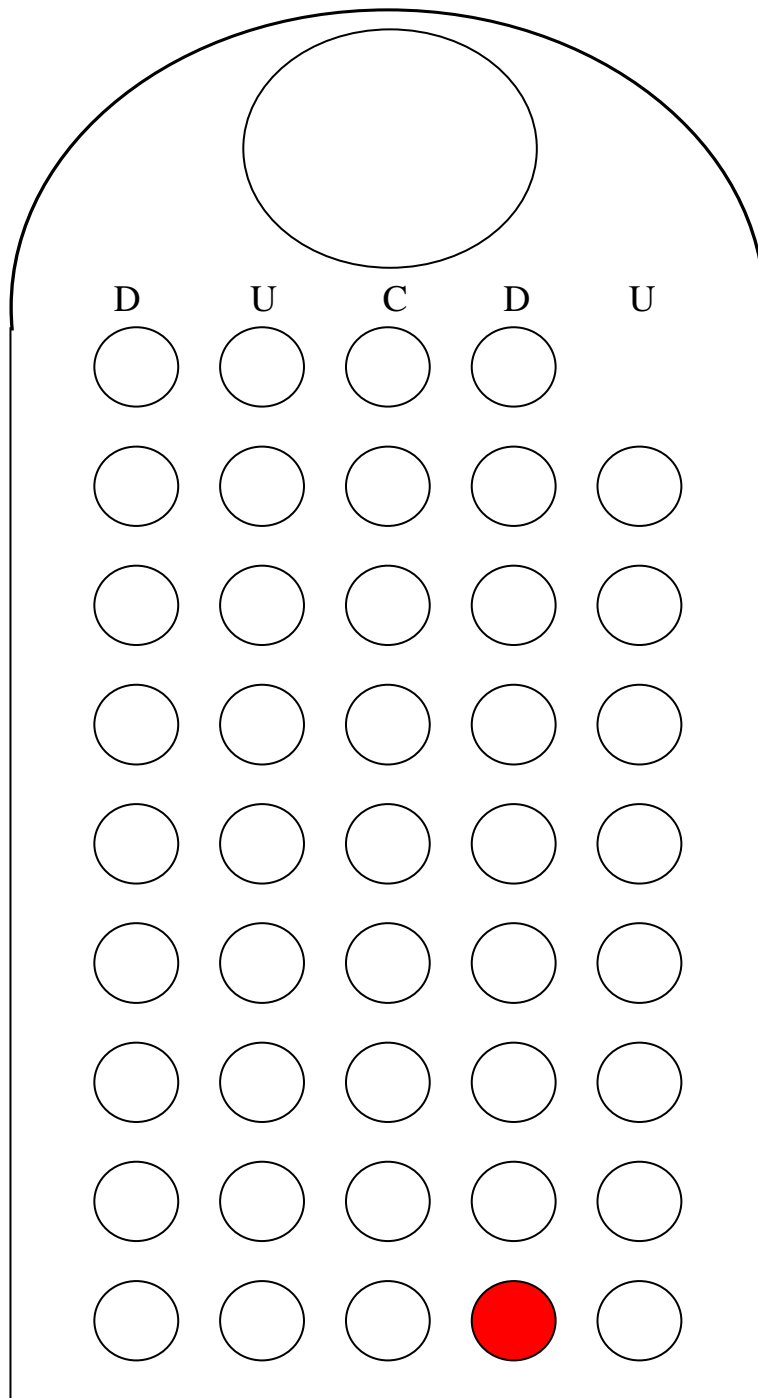
- Tania tiene 4 pelotas y compra 3 más, ahora tiene 7 pelotas



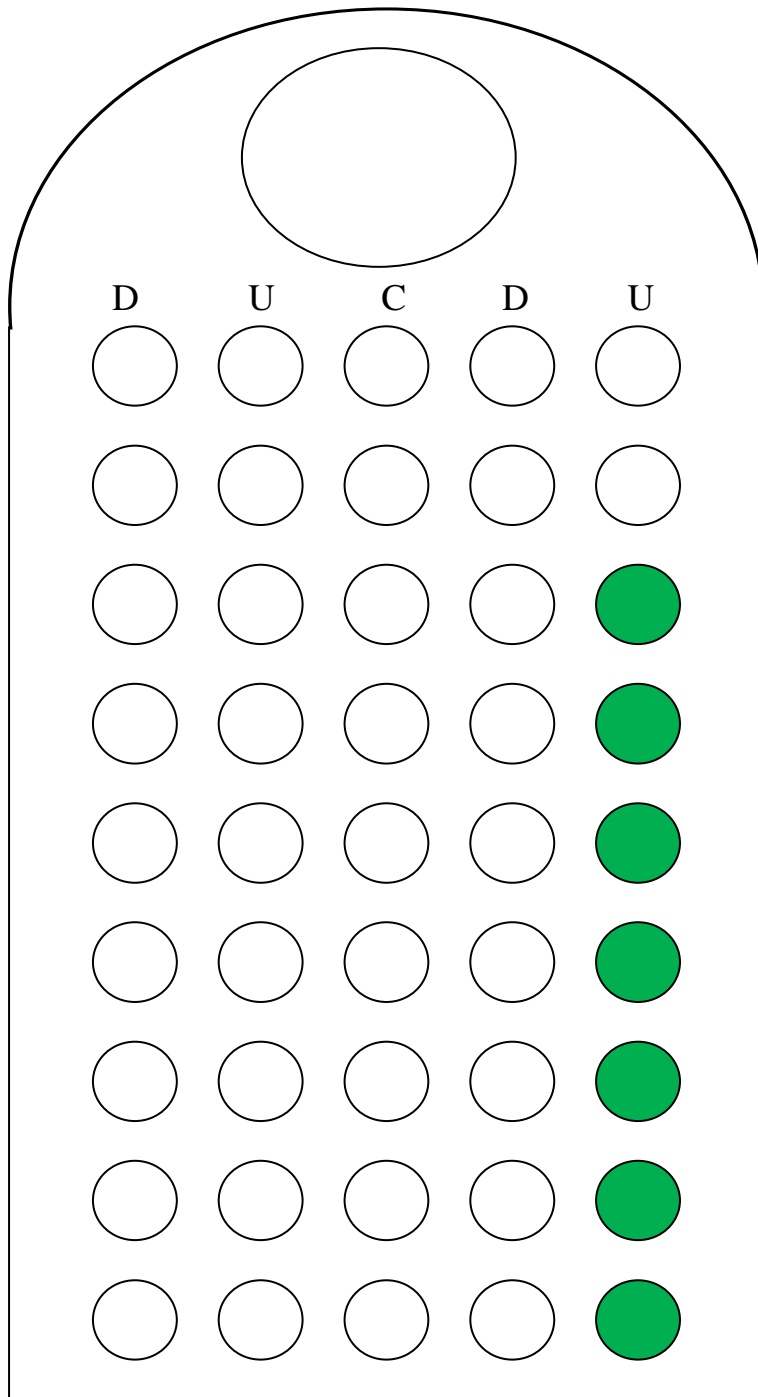
$$4 + 3 = 7$$



8. La suma del gráfico anterior represento en la taptana.



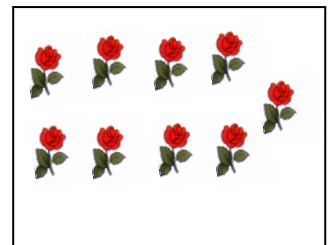
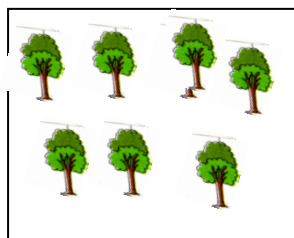
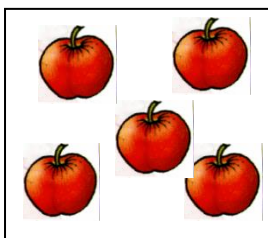
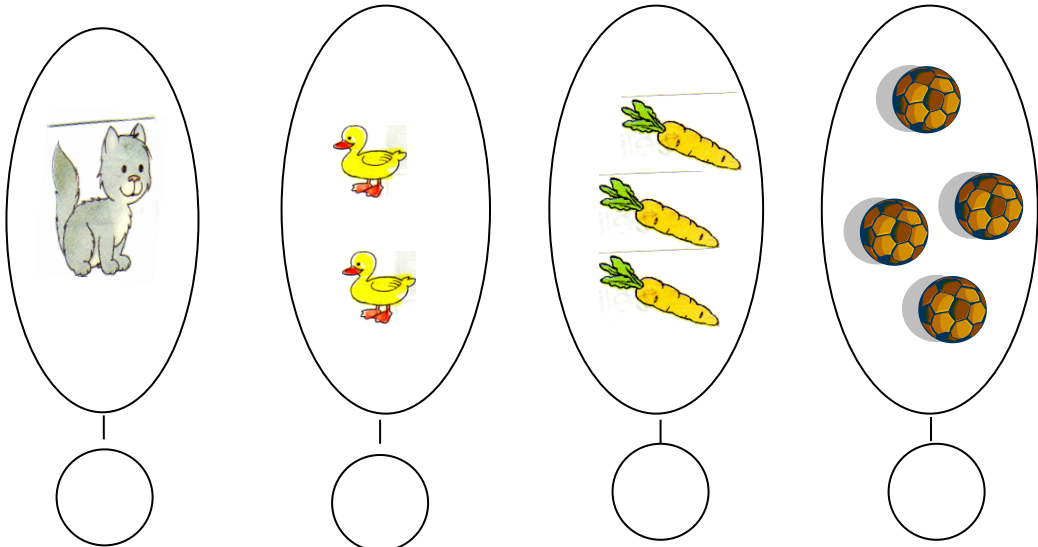
$$\boxed{5} + \boxed{5} = \boxed{10}$$



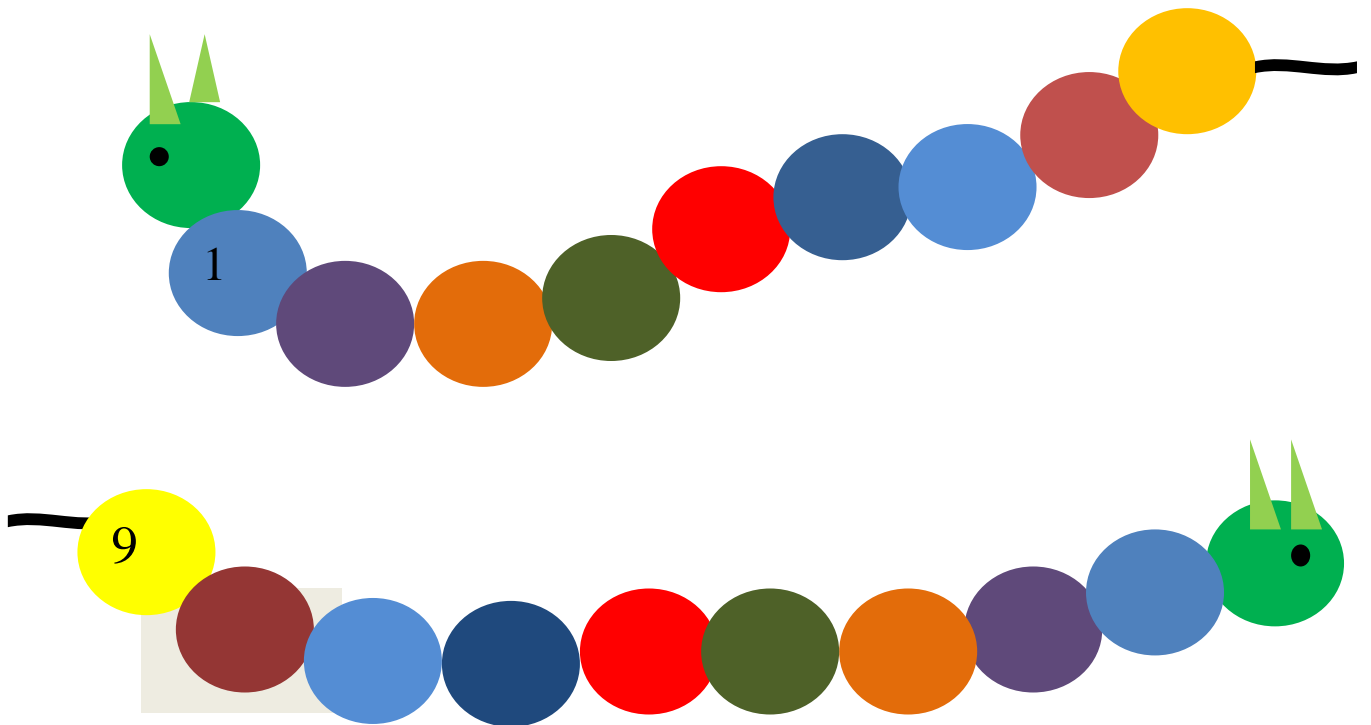
$$\boxed{4} + \boxed{3} = \boxed{7}$$

B. APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

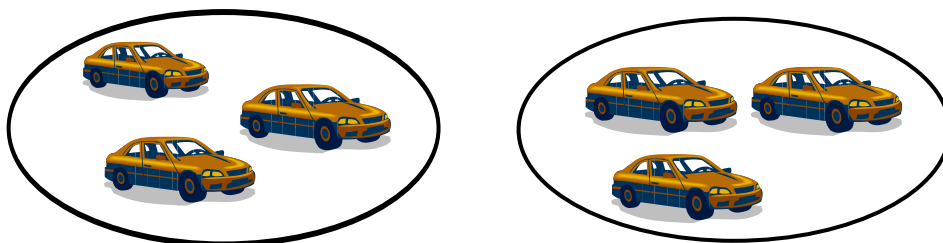
9. Observo los gráficos y escribo la cantidad según corresponda.



10. Completo las series en forma ascendente y descendente.



11. Escribo en cuadro vacio el resultado.

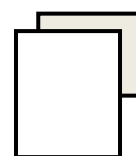


3

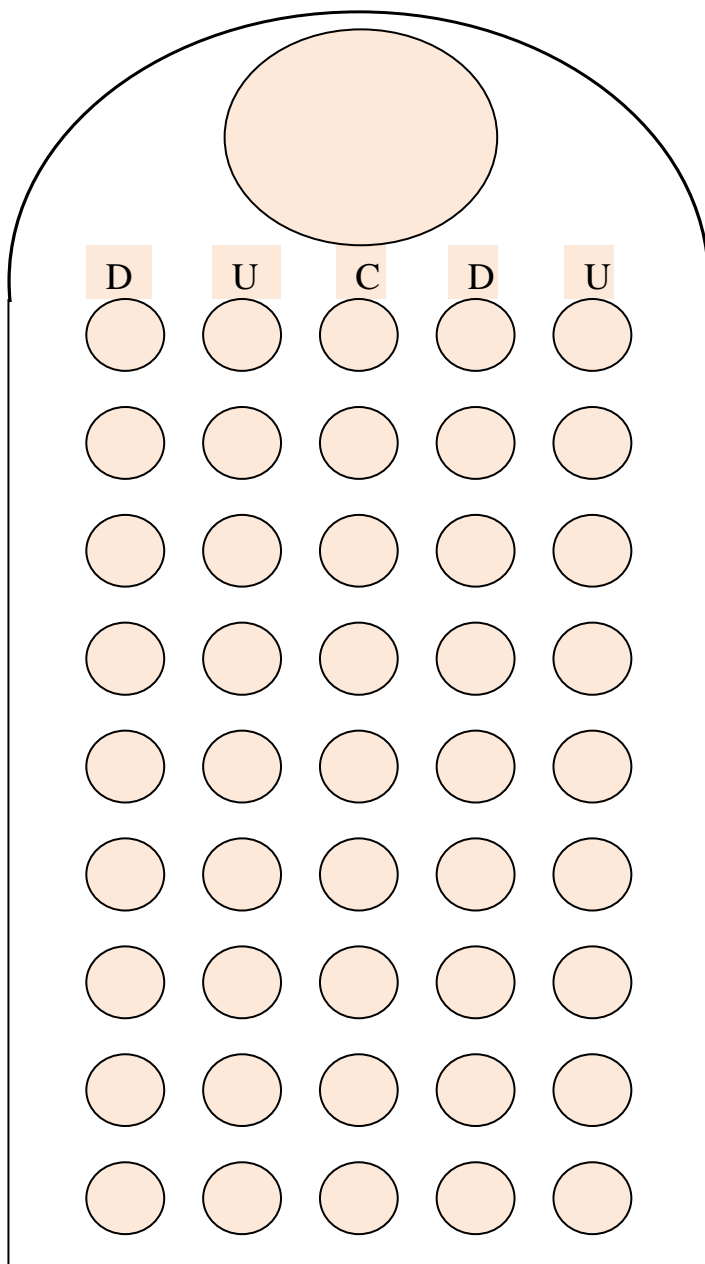
+

3

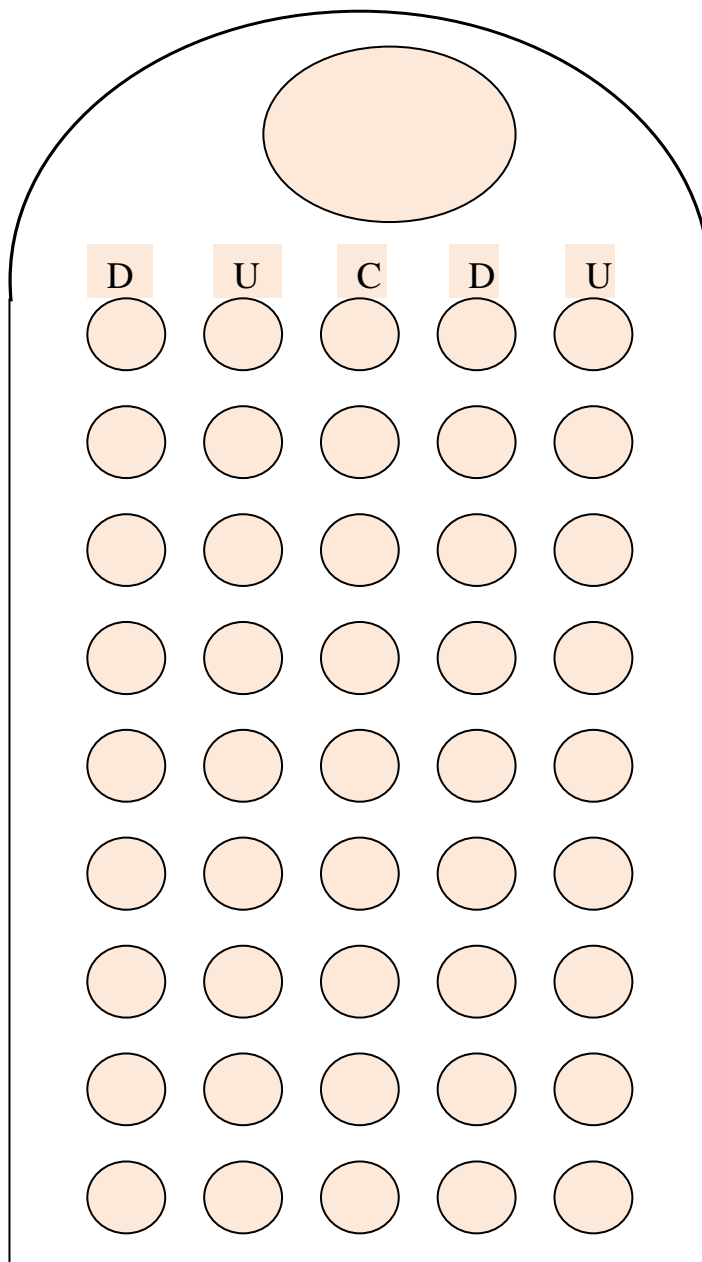
=



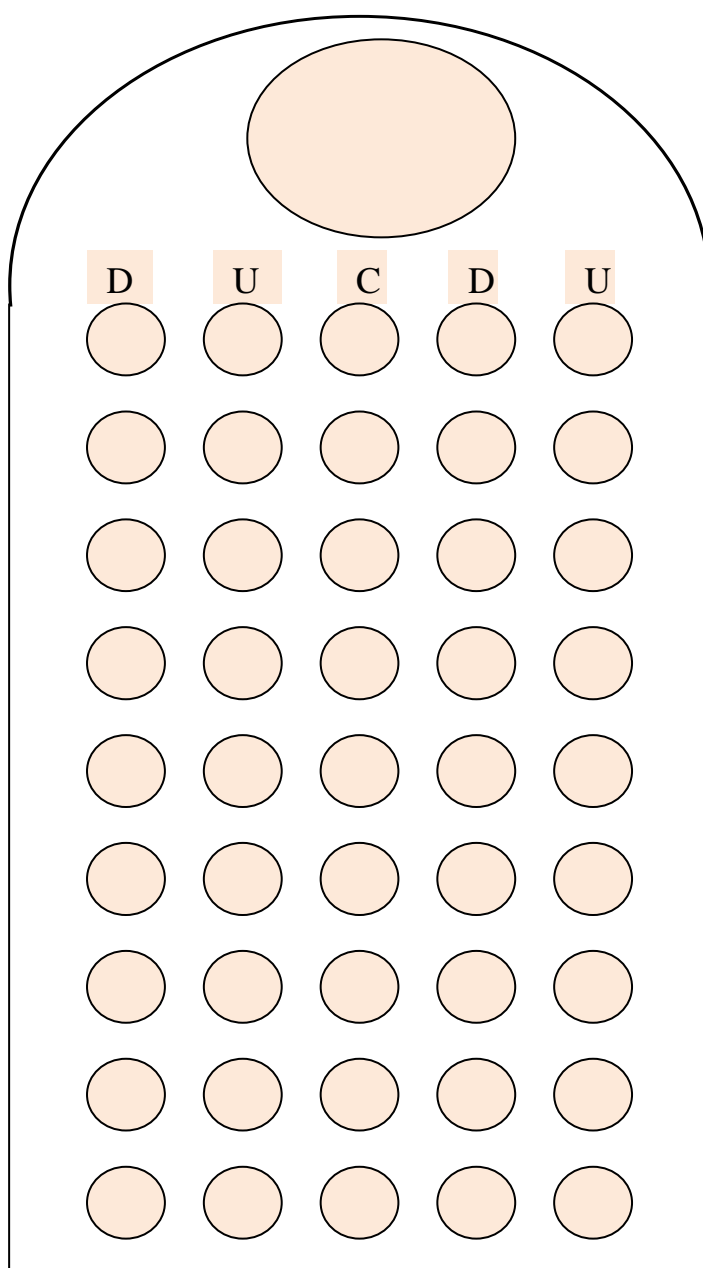
12. Represento en la taptana el numeral 7.



13. Represento el numeral 10 en la taptana.



14. Realizo la operación en la taptana.



15. Uno con línea el orden del ciclo vital



4



3



1



2

C. CREACIÓN DEL CONOCIMIENTO

- 16. Realizar un experimento de una semilla colocando en un vaso con agua.**

D. SOCIALIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO

- 17. Comparto los conocimientos adquiridos con mis compañeros y con la familia.**



VOCABULARIO

Ascendente	: Que asciende.
Completar	: Añadir a una magnitud o cantidad las partes que le faltan.
Cuestionario	: Lista de preguntas.
Descendente	: Que desciende.
Diálogo	: Plática entre dos o más personas,
Dibujar	: Delinear en una superficie, y sombrear imitando la figura de un cuerpo.
Horizontal	: Perteneiente o relativo al horizonte.
Motivar	: Dar causa o motivo para algo.
Operación	: Conjunto de reglas que permiten, partiendo de una o varias cantidades o expresiones, llamadas datos, obtener otras cantidades o expresiones llamadas resultados
Pintar	: Cubrir con un color la superficie de las cosas
Resolver	: Hallar la solución de un problema.
Signo	: Indicio, señal de algo.
Sumar	: Reunir en una sola varias cantidades homogéneas.

GUÍA: 3^a

FICHA DE EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES
UNIDAD: 18

SEMESTRE:

Nº.	APELLIDOS Y NOMBRES	ACTIVIDADES																									FECHA		OBSERV.										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	INICIAL	FINAL											

f.....
PROFESOR

f.....
DIRECTOR/A DEL CECIB

f.....
SUPERVISOR

FICHA DE SIGUIIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO

GUÍA: 3ª

UNIDAD: 18

SEMESTRE:

No.	CONTENIDO	AFECTIVO									COGNOSCITIVO					PSICOMOTRIZ					FECHA DE INICIO	FECHA DE APROBACIÓN	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19			20
	APELLIDOS Y NOMBRES	Es puntual en sus actos	Es solidario	Respeto a los compañeros	Se autoestima	Respeto la opinión ajena	Comparte sus conocimientos	Es honrado/a	Dialoga con su padres	Dialoga con los profesores	Es honesto/a	Idebfifica los numerales del 1 al 9	Conoce la suma horizontal del 1 al 9	Cuenta en forma ascendente y descencte los números	Resuelve los problemas de suma y resta de 1- 9	Reconoce el ciclo vital de los seres vivos.	Escribe en forma ascendente y descencte los números del 1 al 9	Resuelve las la suma en forma horizontal	Representa los números en la taptana	Demuestra la suma y resta en la taptana	Une con línea el orden del ciclo vital de los seres vivos		
1																							

f.....
PROFESOR

f.....
DIRECTOR/A DEL CECIB

f.....
SUPERVISOR

FICHA DE AVANCE POR UNIDADES

1. Datos Informativos :

1.1. UNIDAD : 18
 1.2. SEMESTRE : 1

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	GUÍAS				TIEMPO		OBSERVACIÓN
		1	2	3	4	INICIAL	TERMINAL	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								

f.....
 PROFESOR

f.....
 DIRECTOR/A DEL CECIB

f.....
 SUPERVISOR

BIBLIOGRAFÍA

ANDY VARGAS PEDRO D., 2008. *Raíces Culturales de los Kichwas del Alto Napo*. Ediciones "Yachay Ushay". Tena-Napo-Ecuador.

ANDY VARGAS, Pedro D., 2009. *Kichwapi Rimashun..Hablemos en Kichwa*. Consejo de Lengua Kichwa de Napo Ediciones Yachay Ushay. Tena Ecuador. pp 78.

ANDY VARGAS, Pedro D., 1999. *Kipukamana Pachamanta Español Kichwa Shimikuna*. Tena Ecuador.

CAMPAÑA., Klever.,2004. *Tantachishka Kichwa Shimi*. Guías Bilingüe de Aprendizaje Autónomo. Riobamba – Ecuador

CERDA CH., Mariano y otros, 2007. *Shimiyuk Kamu*. Pastaza Marka Ishkay Shimi Yachayta Pushak. Primera Edición, Puyo-Ecuador.

CALDERÓN C., Luis H., s/f. *Dejando Huellas, Segundo Año de Educación básica*
Ministerio de educación. Entorno Social y Natural, Segundo Año de Educación Básica, Quito.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, s/f. *Matemáticas, Segundo Año de Educación Básica*

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, s/f. *Matemáticas, Segundo Año de Educación Básica*.

EQUIPO TECNICO, 2009. *Aporte de experiencias Culturales Compartidas en la Vida Comunitaria de cada uno de los Autores*.