

ANTISUYUPA SUMAK KAWSAY 30



SHUTIKUNA:

AYLLUSHUTIKUNA:

LLIKA:

IKWYP:



Unidades de aprendizaje

Primera edición: 2010

Subsecretaría de Diálogo Intercultural del Ministerio de Educación

Telf... (022) 921435

Fax... (022) 923402

www.educación.gov.ec

DINEIB

Av. Amazonas entre Av. Atahualpa y Juan Pablo Sanz, Edif. Ministerio de Educación 6º Piso

Telf... (593) 023-961356

Fax: (593) 023-.....

www.dineib.edu.ec

dineib@ecuanex.net.ec

Autores:

Carmela Catalina Cerda Tapuy	Napo
Cumanda Tapuy Shiguango	Napo
Eduardo Efraín Licuy Tapuy	Napo
Kenedi Alberto Licuy Tapuy	Napo
Inés Edelina Coquinche Shiguango	Napo
Gabriel Pedro Alvarado Andy	Napo
Domingo Carlos Grefa Chimbo	Napo
Patricio Aguinda	Napo
Rita Mery Grefa Andi	Orellana
Mery Regina Alvarado Pauchi	Orellana
Natanael Bolívar Andi Díaz	Orellana
Pedro Domingo Andy Vargas	DIPEIB- Napo
Silvia Ivonne Aragón Gayas	Pastaza
Iván Edison Castillo Guerrón	Pastaza
Luis Shilve Tanguila Avilés	Pastaza
Cuji Margoth de Lourdes	Pastaza
Lucas Marcelo Grefa Cerda	Napo
Edison Felipe Hidalgo Cadena	ISPEDIB - Canelos
María Isabel López	Pastaza
Lorenzo Noteno	Sucumbíos
Rogelio Shiguango	Sucumbíos
Santiago Nicolás Tapuy Andi	Napo
Nestor Raúl Canelos Vargas	Pastaza
Raúl Gregorio Grefa	Pastaza

Equipo Técnico Dineib

Andrés Guaman Paucar

Luis Montaluisa

Virginia de la Torre

Dirección Pedagógica

Jaime M Gayas
Fernando Yáñez

Coordinación Institucional

Revisión de Estilo y Asesoría Técnica

Pedro Domingo Andy Vargas

Revisión:

Fernando Jonás Shiguango	- ORELLANA
Samuel Clemente Andi Cerda	- SUCUMBÍOS
Eduardo Edmundo Shiguango Andi	- SUCUMBÍOS
Luis Miguel Yumbo Alvarado	- ORELLANA
Javier Rubén Díaz Cerda	- ORELLANA

Diseño Gráfico e Ilustración

Fotografía portada

Direcciones Provinciales Interculturales Bilingües de la Nacionalidad Kichwa de la Amazonia

Nº de ejemplares:

Imprenta:

Impreso en:

RIKUCHIK

YACHAYKUNA PANKAYUPA

Yuyashka	5
Kallarikyuyay	6

30 SHUKLLAYACHISHKA: PACHAMAMATA LLAKISHUNCHIK 7

Ñanyachay 1^{ki} : Pachamamata Llakishunchik	8
Paktaykuna	9
Yachayta Sinchiyachiy	10
Yachayta Rurariy	23
Yachayta Wiñachiy	26
Yachayta Willachiy	26
Shimikuna	27
Pushay Kamaykunamanta Killkapallak	28
Yachay Katina Kamaykunamanta Killkapallak	29

2^a Guía: Amemos a la Madre Naturaleza	30
Objetivos	31
Dominio del Conocimiento	32
Aplicación del Conocimiento	45
Creación del Conocimiento	49
Socialización del Conocimiento	49
Vocabulario	50
Ficha de Evaluación de las Actividades	51
Ficha de Seguimiento y Evaluación del Conocimiento	52

3^a Guía: Amemos a la Madre Naturaleza	53
Objetivos	54
Dominio del Conocimiento	55
Aplicación del Conocimiento	68
Creación del Conocimiento	71
Socialización del Conocimiento	71
Vocabulario	72
Ficha de Evaluación de las Actividades	73
Ficha de Seguimiento y Evaluación del Conocimiento	74
Ficha de Avance por Unidades	75

Taripashkamu	76
---------------------	----

YUYASHKA

Katinakunaman kawsana samiman yaykuna shuk mushuk pachata wawakuna wanrakuna paktakta wallpankapak, yachanapi yaykurinami kururianapak, wiñanapak, aycha, ruray, yuyaypash pukurita runashina kachu nishpa ruranami kan, wankurinapi, akllaripi yachanakuna atinapipash sapiyashpa chay shina: yachanamanta sinchiyachina, rurana, wallpana, riksichina kamarinapash yachanamanta.

Nitik yachana samikunata pakinaka, shuk makarimi kan, tukuy yachachik paktachisha nishka, shuk runa ayllu pachapi ayllullaktapipash ruraypurashina yachakukta yuyarishka, pushak, yanapachik, ushayachik, ilunyachik, atikyachik katinlla kuskayachikpash kashpa chay tukuy yanaparichikta sumak rurayman ushayman tikrarinkapa kuskakta rimashpa paypa willana, kuyuyachiykunata, yachaykunata kuyachiktapash yacharishkata shinchiyachinkapak, llakikunata allichinapi paypa kikin ushaykunawan, shinchiyaykunawan rurarishkakunawanpash runa paktakta kururiankapak.

Yachana munayka, kawsankapak runa wallparinami kan, kikinllata paypak kikin ima sami llakikunata allichik tukunkapak yanaparin.

Yachanapi ima sami mutsurishkakunata, yachachik atipashkawan rurashkakuna, yachakukkuna kawankapak, llankankapak, rimankapak, riksinkapak, chikanyachinkapak, taripankapak yachana ruraypura mutsurik yuyayta akllankapakpashmi yanaparin.

Antisuyupi kikin runa Ishkay Shimipi Kawsaypura Yachay Samika, yuyaykunapi, paktanakunapi, paktachinakunapi, yachayñan muskuykunapi wankuchisha llakayachishkami kan, mushuk yachanakunata, ushaykunata, kikin ruku yuyaypi, kikin kawsaypi chanichishpa yachachinami kanchik.

Antisuyu Ishkay Shimipi Kawsaypura Yachana Wasi, Marka Umachak, llankakuk yachachik mashikuna Hawaman Sikankapak Katinata ayllullaktakuna mañashka shina yuyaywan, yachanapi sumakyachisha yanapak ÑANYACHAYTA, kikin shimipi, kawsanakunamanta yuyaykunata pallashpa ÑANYACHAYKUNATA rurankapak ushayta kushka.

Kay Ruranakuypura Yachanata Alli Yachachina Ñanyaychayka, kikin yachanakunapi yanapak ñanyachaymi kan, ima sami runa yachay llakakuna, runakuna kikin kawsaypi ñanpikunatami chaskin, ima shina hatun yachana yuyay taripay tukuy pachapi mirarishka shinallatami kan.

Ñanyachaypi tiyak alli sumak yachanakunaka, runakuna pachamamawan sumak, llutalla rantiparishpa kawsashkakunatami chanichishkawan riksichin, kaykunami astawan kikin shimipi, kawsaykunapi yachana kuskakuna shayarín, kichwa runakuna tukuylla yanapashkawan pakllashpa, ima sami wakllichik nitikkunata arkashpami, wawakuna kikin chushaklla kawsana ñanpita paskakrinchik.

ANTISUYUPI WANKURISHPA KILLKAK AMAWTAKUNA

KALLARIKYUYAY

Kay Yaykuchishka Ruranakuypura Yachanata Alli Yachachina Shukllayachishpa Allichishkaka, Ecuador Mamallaktamanta Antisuyupi Ishkayshimita katik ayllullaktamanta Yachana Pampakunapi, payta kikinlla rimakpika Antisuyu Markakunapi, Ishkayshimipi Kawsaypura Yachana Llikata sumakyachinamanmi yuyachin.

Yachayta chaskina chusku katiklla kashkakunamanta nikichishkaklla katisha ruranakunata kururiashka, 30 shukllayachishkamanta yachakukkuna shuk chikan ñanyachaykunapi llankashka yachanakunamanta taripayta, wallpayta yachayta chaskinatapash yachapanata llikchachichun nishpa, puchukaypi paypak ayllu, ayllullakta wakikunapash kawsaypi yachanakunata shinchiyachina riksichichunpash nishpami ushayta chaskichin.

Kay shukllayachishka ruranakuypura yachanaka 3 ñanyachaypi wankuchishkami kan: Ñanyachay 1^{ki} Kichwapi, 2^a Guía en Castellano, 3^a Guía en Castellano. Kay ñanyachaykunami yachachik yachakukkuna yanaparisha yuyarishpa, kikin mutsurishkawan rurarishkawan yapankapakmi chanirin.

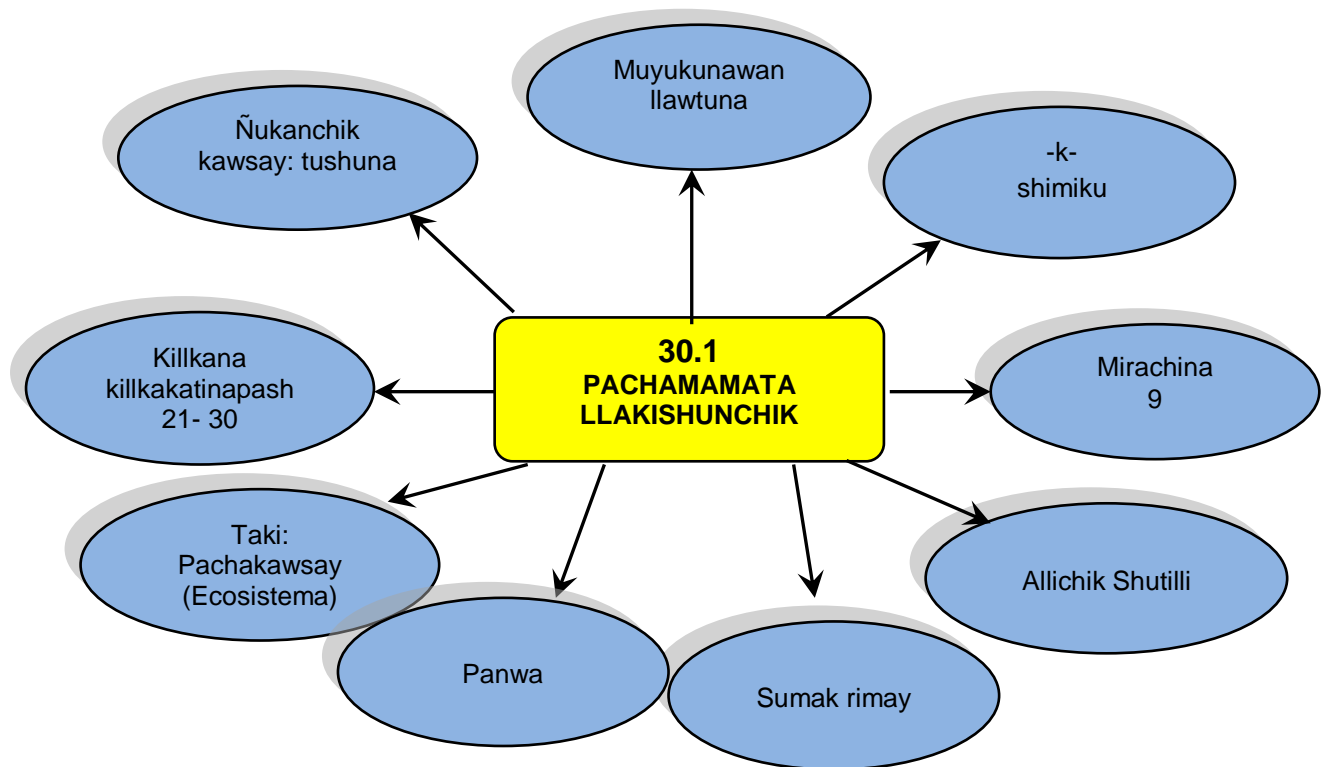
Kay alli yachachina ñanyachaykuna yachanakunaka mana chayllawan yachachun nishpa nitinchu, ranti, shuk kallarik yanapaywallatami yachachin maykan mutsurikkuna taripasha usharikpika allichisha katinkapak.

ANTISUYUPI WANKURISHPA KILLKAK AMAWTAKUNA

INSERTAR LA UNIDAD 30 DIAGRAMADA



ÑANYACHAY 1^{ki}





PAKTAYKUNA:

- Tushuna, takina, llawtuna, shimiku, panwa sumak rimaykunatapash rurashpa yachachini.
- Yapana, mirachina, allichik shutillikunatapash llankashpa yachachini.

YUYAY LLIKA

A. YACHAYTA SHINCHIYACHIIY.

1. Sumakta kinkuchishpa takishunchik.

PACHA KAWSAY

I
Sacha kunata rikukpika,
yaku kunata rikukpika,
wiñay, wiñaylla sirikunka
mana ima pachas tukurinka.

II
Sumak rimayta yachanika,
mirachinatas yachanika,
panwa ruranas yachanika
Sumak yuyaywa kawsakunka

III
Wayra kunata rikukpika,
urku kunata rikukpika,
wiñay, wiñaylla sirikunka
mana ima pachas tukurinka.

IV
Ñuka yachashka yuyaykuna,
ñuka rimashka yuyaykuna,
wiñay wiñaylla kawsakunka
mana ima pachas tukurinka.

2. Takimanta rimarishunchik.
3. Takipi rimashkakanata shutichishunchik.
4. Kay shuyukuna shutita rimani.



5. Llawtuta awashka muyukuna shutita shutichini.

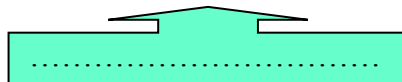


6. Kay yupaykikunata shutichishpa rimani.

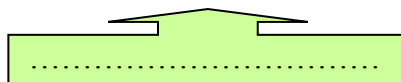
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

7. TAPUSHKAKUNATA KUTIPANI.

a. Takikunata uyashpa imata ruranchik.



ch. Tushunkapak imata mutsurin.



i. Yupaykikunata yupakunawan tinkuchini.

29	Kimsa chunka.
25	Ishkay chunka chushku.
22	Ishkay chunka pusak.
28	Ishkay chunka iskun.
24	Ishkay chunka ishka.
30	Ishkay chunka pichka.

h. Chapushka yupaykikunata ichillamanta hatunma allichini.

Kimsa chunka	.....
Ishkay chunka kanchis.	.....
Ishkay chunka kimsa.	.....
Ishkay chunka iskun.	.....
Ishkay chunka ishka.	.....
Ishkay chunka shuk.	.....
Ishkay chunka pichka.	.....
Ishkay chunka pusak.	.....
Ishkay chunka sukta.	.....
Ishkay chunka chushku.	.....

k. Imamanta rimashpa takirkanchik.

.....

l. Imakunamanta takikunata wiñachinchik.

.....
.....
.....
.....

ll. Shuyukunata rikushpa shutichini.



.....

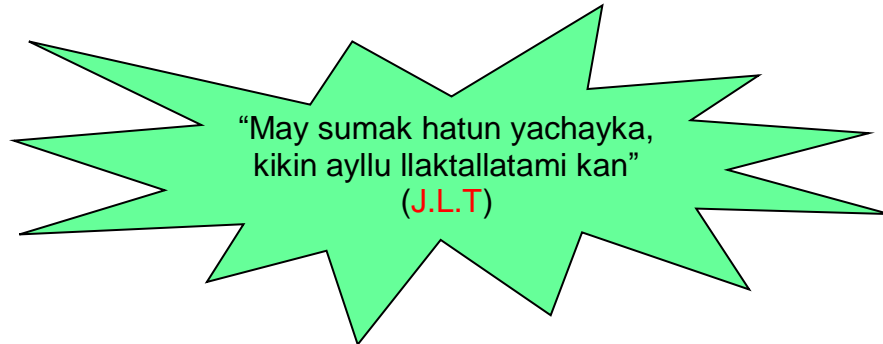


.....

m. Panwa ruraypi mutsurik imaykunata killkani.

.....
.....
.....
.....

n. Kay sumak rimay, ima yuyaytata riksichin.



.....
.....

ñ. Shuyukunapi allichik shutillikunata killkani.



.....



.....



.....



.....

p. Rurayta mirachishpa llukshichini.

4	2	6	5
		X	9

r. -k- shimikuta shimikunapi allita yapani.

Shamuna	.....
Mikuna	.....
Pukllana	.....
Yachana	.....
Killkana	.....

s. -k- shimikuta charik shimiyuk killkata rumpachini.

- a. Wasikaman
- ch. Shamuk
- h. Ayllukuna

sh. Ñustata akllakushka tuta yallik, imata paypa umapi churarin.

.....

t. Llawtuta awankapak mutsurik imaykunata killkani.

.....

8. Mushuk Yachaykuna.



TUSHUNA

Takita uyashpa warmi,
 kariwan wachurishpa
 aychata kushiyachina,
 raymikunapi ashka
 wawapura wankurishpa
 ima sami churanata
 churarishpa taki rimashka
 shina kuyushpa rikuchina.



YUPAYKIKUNA

Ishkay chunka shuk. Ishkay chunka ishka. Ishkay chunka kimsa.

Ishkay chunka chushku. Ishkay chunka pichka. Ishkay chunka sukta.

Ishkay chunka kanchis. Ishkay chunka pusak. Ishkay chunka iskun. Kinsa chunka



TAKI

Munay, munay urku, pakcha, mayu, sacha, wiwa, shukkunamantapash kinkuchishpa rimaymi kan. Kushiyay, llakirinamantapashmi takikunata wiñachirin.



PANWA

Ukuchata, pishkukunatapash wanchinkapak, ish kay ñañulla kaspi kulluta manyapi, shuk raku llashak kaspita chawpipi churashpa rurashka tukllami kan, lumu, chunta, pukushkakanawanpash, tukllakpi, mikunkapak rik wiwakuna urmachishpa hapitukukunami kan. Ishkay sami panwakunatami riksinchik.

- ❖ Kiña
- ❖ Chaklla.



Kiña panwa

Chaklla panwa

SUMAK RIMAY

Alli, mana alli shukkuna paktaykunata shimillaktaykunapi huyayruna yuyaykipi sakishkami. Kichwa amawtakuna rimaykunami kan.
Shinakuna:

“Maltapika panka kuyunlla purik, rukuyashaka wawaman tikrani” (JLG)

“May sumak hatunyachayka, kikin ayllu llaktallarami” (JLT)

“Kan kayakpi shamushami, ñuka yallini” (V.L)

“Tukuy llaktakunata purishkani, mana rantichishkanichu ñukapak ayllukunata” (TA)



ALLICHIK SHUTILLI

Sumak kakta shutipi,
shutikunapipash yachachikmi,
allichik shutilli killkarin shuti
ñawpakpi.

Shinakuna:

- ❖ **Sumak** wasi.
- ❖ **Alli** takik.
- ❖ **Shinchi** kallpak
- ❖ **Waylla** sacha.



MIRACHINA
Uktayachishpa yapachikmi kan.

- ❖ Achi Manuel, iskun (9) wakra kunata charin, sapan wakra rata rantichin chusku patsak pichka chunka pusak dólár kullkikunapi (450). ¿Tukuyta rantichishpa masna dólár kullkikunatatata wankuchin?

	4	5	8
		x	9
	3	4	7
	6	5	2
+	3	1	1
	3	0	2
	4	1	2

	6	9	3
		X	9
	5	8	2
	4	1	7
+	5	1	2
	5	2	3
	6	2	3

-K- SHEMIKU
Rurashkata rikuchikmi kan.



mikuk



upyak



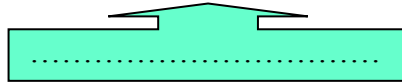
awak



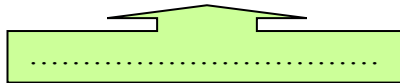
LLAWTU
Umapi churarikpika ushayta rikuchik hillaymi kan, awankapak sacha muyukuna, pishku willmakuna, sacha waskakunatapash mutsurin.

9. TAPUSHKAKUNATA MUSHUK YUYAYKUNAWAN KUTIPANI.

a. Takikunata uyashpa imata ruranchik.



ch. Tushunkapak imata mutsurin.



i. Yupakunata yupaykikunawan tinkuchini.

29	Kimsa chunka.
25	Ishkay chunka chusku.
22	Ishkay chunka pusak.
28	Ishkay chunka iskun.
24	Ishkay chunka ishka.
30	Ishkay chunka pichka.

h. Chapushka yupaykikunata ichillamanta hatunma allichini.

Kimsa chunka	.....
Ishkay chunka kanchis.	.....
Ishkay chunka kimsa.	.....
Ishkay chunka iskun.	.....
Ishkay chunka ishka.	.....
Ishkay chunka shuk.	.....
Ishkay chunka pichka.	.....
Ishkay chunka pusak.	.....
Ishkay chunka sukta.	.....
Ishkay chunka chusku.	.....

k. Imamanta rimashpa takikanchik.

.....

l. Imakunamanta takikunata wiñachinchik.

.....
.....
.....
.....

ll. Shuyukunata rikushpa shutichini.



.....

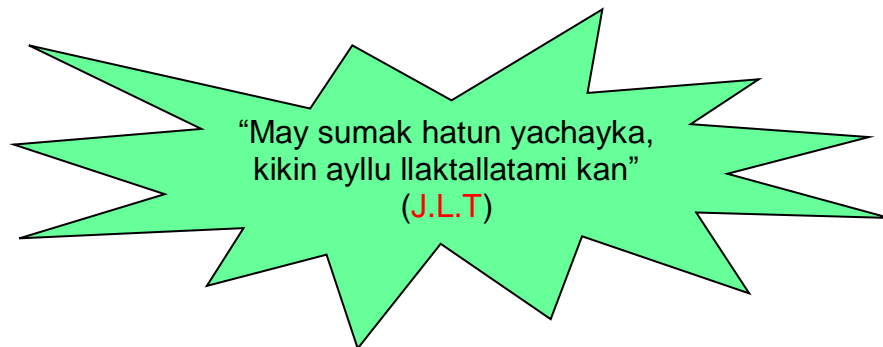


.....

m. Panwa ruraypi mutsurik imaykunata killkani.

.....
.....
.....

n. Kay sumak rimay, ima yuyaytata riksichin.



.....
.....

p. Shuyukunapi allichik shutillikunata killkani.



.....



.....



.....



.....

s. Rurayta mirachishpa llukshichini.

4	2	6	5
		X	9

r. -k- shimikuta shimikunapi allita yapani.

Shamuna	.....
Mikuna	.....
Pukllana	.....
Yachana	.....
Killkana	.....

s. -k- shimikuta charik killkata rumpawan ishkani.

a. Wasikaman

ch. Shamuk

h. Ayllukuna

sh. Ñustata akllakushka tuta yallik, imata paypa umapi churarin.

.....

t. Llawtuta awankapak mutsurik imaykunata killkani.

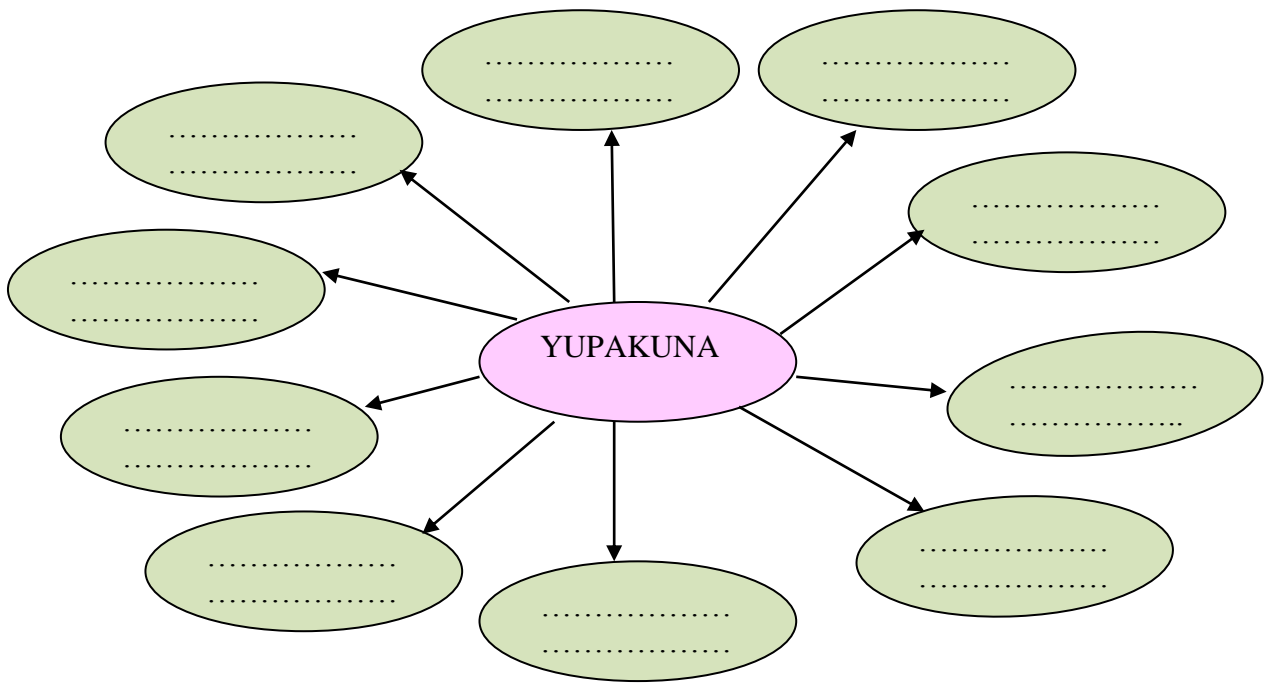
.....

.....

.....

.....

10. Yachashka yupakunata anki shuyupi killkashpa paktachini.



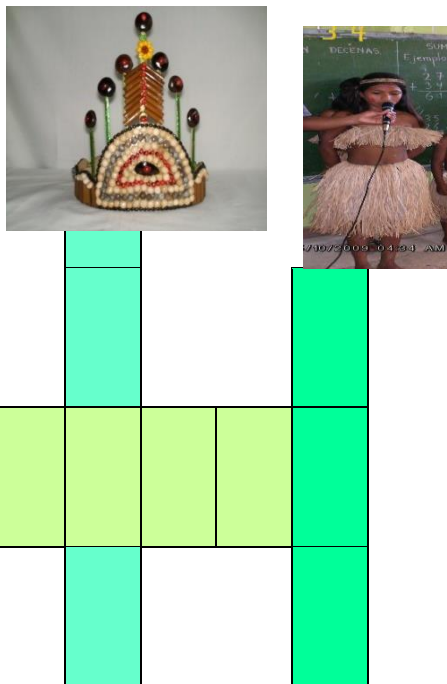
Ch. YACHAYTA RURARIY.

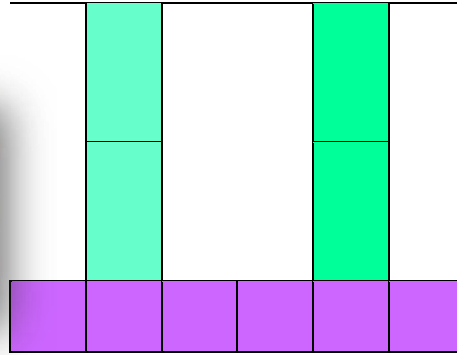
11. Shimikunata -k- shimikuta allita yapashpa killkani.

Pukllana	.....
Mikuna	.....
Yachana	.....
Llakina	.....
Tushuna	.....

12. Yachay shuyukunata paktachini.

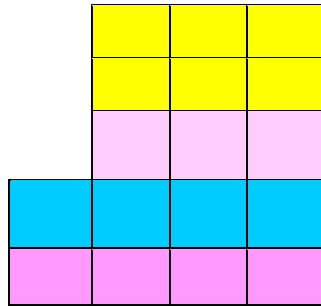
chakatapi rikushpa





13. Kipu kamayuk llakita mirachinapi llukshichini.

- ❖ Achi Pedro, 9 kuchikunata charin, sapan kuchita rantichin 497 dólar kullkikunawan. ¿Imasna kullkikunatatata wankuchin, iskun kuchikunata rantichishpa?



14. Shuti ñawpakpi allichik shutillita killkani.

15. Allichik shutillikunawan ichilla yuyaykunata wallpani.

- sumak, kushi, shinchi, waylla, mushuk.

-
-
-
-

.....	Wasi
.....	Sacha
.....	Kallpak
.....	Wawa
.....	Sisa

-

16. Shuk sumak rimayta killkani.

“”

17. Panwata ruranapi mutsurikkunata killkani, killkata katishpa shuk panwata shuyuni.

.....
.....
.....

18. Killkatupi yachashka yachaykunata maskashpa hawini.

Llawtu, panwa, taki, tushuy, rimay, mikuk, shutilli, kawsak, llakik, killkak.

19. Pishik

H	K	I	L	L	K	A	K	S
K	Y	A	Y	L	Y	I	K	H
M	T	I	P	A	N	W	A	U
L	I	Ñ	K	W	S	Y	M	T
N	K	K	L	T	K	I	I	I
T	L	A	U	U	L	U	R	L
S	N	W	H	K	N	S	H	L
A	S	S	S	I	K	A	T	I
R	U	A	L	L	A	K	I	K
T	U	K	I	Ñ	L	K	W	S

yuyaykunata killkashpa paktachini.

- Aychata kushiyachinkapak mutsurinchi kushi.....
-munay takikunata uyashpa
- Ñustakuna umapi churachinkuna.

20. Ishkay chunka shukmanta, kimsa chunkakaman yupaykikunata killkani.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

I. YACHAYTA RURARIY.

- 21. Sacha muyukunawan shuk llawtuta rurani.
- 22. Pitikillkapi kichwa amawtakuna sumak yuyayta killkani.

H. YACHAYTA WILLARIY.

- 23. Rurashka llawtuta maki llankay kuchupi sumakyachini.
- 24. Sumak yuyay killkashka pitikillkata yachay pirkapi llutashpa riksichini.
- 25. Ayllu wasipi rimashpa yachachini.



SHIMIKUNA.

Alliyachiy	: Mejorar.
Allichik Shutilli	: Adjetivo calificativo.
Anki shuyuy	: Mapa radial.
Away	: Tejer.
Chaklla	: cerramiento con palos.
Chapushka	: Desorden.
Hawiy	: Pintar.
Huyayruna	: Célebre
Imaykuna	: Materiales.
Kawsay	: Cultura
Kinkuchishpa	: Melodía, armonía.
Llawtu	: Corona.
Llukshichiy	: Resolver
Mirachina	: Multiplicación.
Munay	: Querer
Mutsuriy	: Necesidad.
Muyu	: Pepa
Pachakawsay	: Ecosistema.
Paktaykuna	: Objetivos.
Panwa	: Trampa
Rimarishunchik	: Comentemos.
Shimiku	: Morfema
Shimillaytay	: Intérprete.
Shutichiy	: Nombrar.
Shuyu	: Dibujo.
Sumak rimay	: Frases celebres.
Alliyachiy	: Adornar.
Taki	: Canto
Tushuy	: Bailar.
Ukucha	: Ratón
Ushay	: Poder.
Wachu	: Pareja, fila.
Wiñachiy	: Crear.
Wiñay	: Eterno
Wiwa	: Animal.
Yachay	: Conocimiento.
Yuyay	: Pensamiento.
Yuyayki	: Frase.

YACHAY KATINA KAMAYKUNAMANTA KILLKAPALLAK

ÑANYACHAY: 1^{ki}

SHUKLLAYACHISHKA: 30

SUKTAKILLAYACHISHKA:

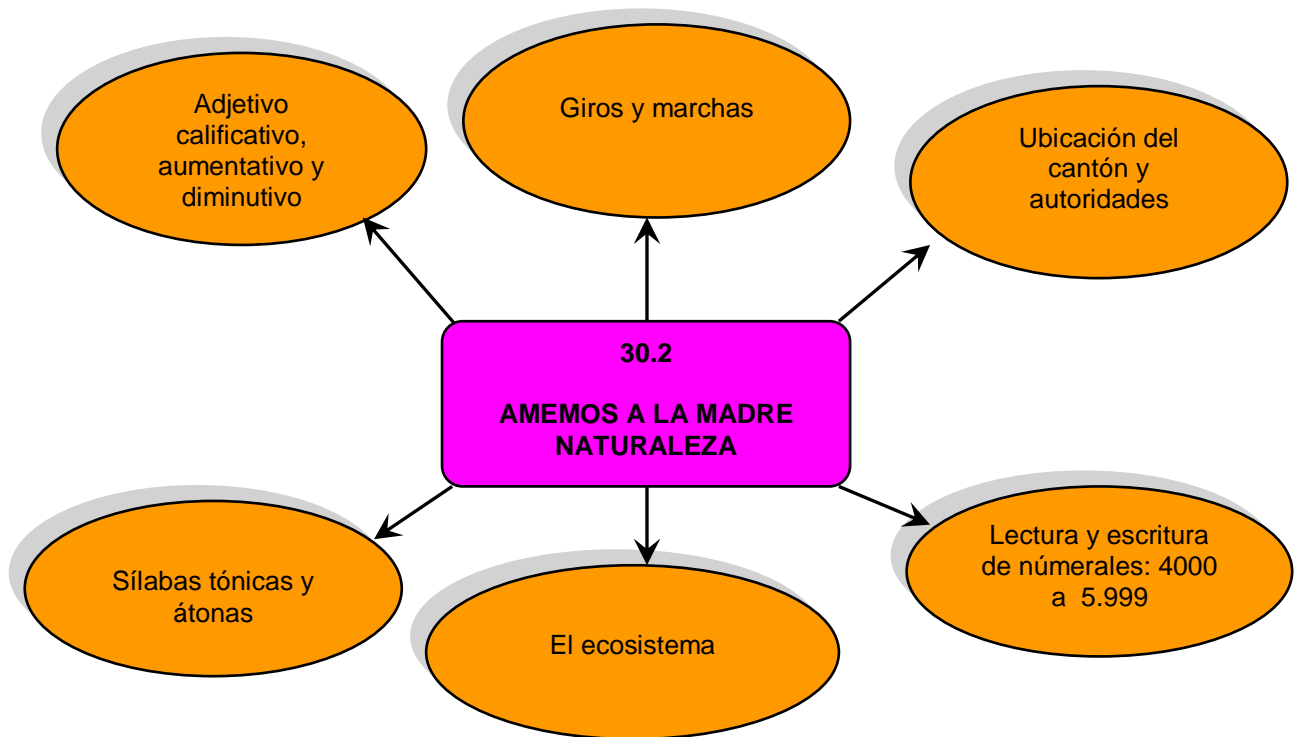
NIKI YUPA	YACHAYKUNA	KUYAYCHAY										YUYAYCHAY										RURAYCHAY		KALLARISHKA PUNCHA	CHASKICHISHKA PUNCHA				
	SHUTI AYLLUSHUTI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22			23	24	25	26
1		Ruraykunapi pachapichu kallarin.	Yanapanchu.	Mashikunata sumaychanchu.	Kikinllata kuyarinchu.	Shukpa yuyayta sumaychanchu.	Yachashkakunata yachachinchu.	Kuskallachu.	Paypa yayakunawan willarinchu.	Yachacikkunawan willarinchu.	Allita rimakchu.	Yupakunata anki shuyupi paktachinchu.	Shimikunata -k- shimikuwan allichinchu.	Yachay chakatapi paktachinchu.	Kipu kamayuk llakita llukshichinchu.	Allichik shutillita killkanchu.	Allichik shutlikunawan yuyaykunata wallpanchu.	Sumak rimayta killkanchu.	Panwata shuyushpa, mutsurikunta killkanchu.	Killkatapi shimikunata hawinchu.	Pitishimikunawan paktachinchu.	Yupaykikunata killkanchu.	Sacha muyukunawan llawtuta ruranchu.	Kichwa amawtakuna sumak yuyayta killkanchu.	Rurashka llawtuwan sumakyachinchu.	Sumak yuyay killkata yuyay pirkapi llutanchu.	Ayllu wasipi rimashpa yachachinchu.		

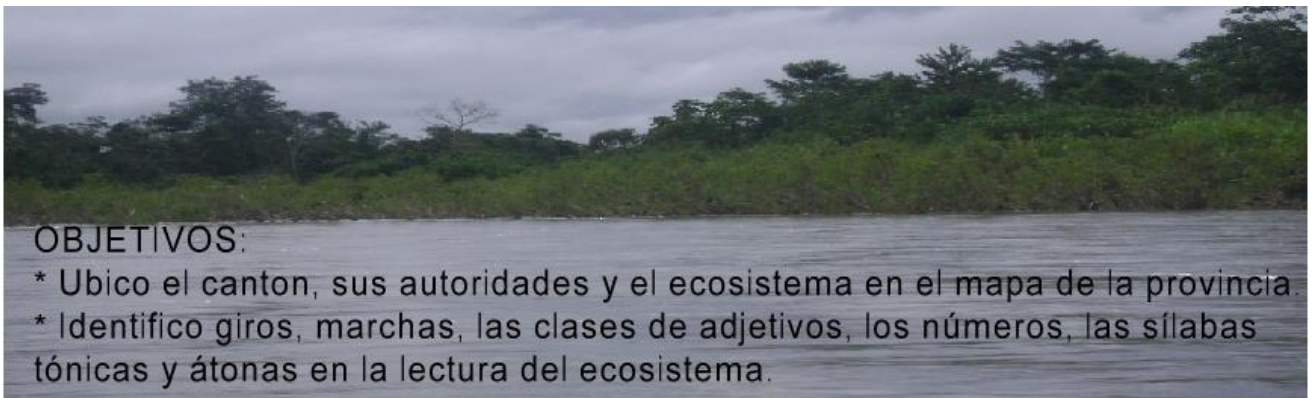
W.....
YACHACHIK

W.....
IKWYP. UMANCHA

W.....
YACHAYKAWAK

2ª GUÍA





SISTEMA DEL CONOCIMIENTO

A. DOMINIO DEL CONOCIMIENTO.

1. En compañía del maestro salir a visitar las instituciones y sus autoridades del cantón.
2. Comentar acerca del recorrido.
3. Nombrar a las autoridades del cantón.
4. ¿Cómo se llama el cantón al que corresponde la ciudad de la fotografía?



5. CONTESTO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

- a. Encierro el numeral que corresponde al nombre de mi cantón.
 1. Archidona
 2. Tena.
 3. Arosemena Tola.

b. Escribo las autoridades de mi cantón

.....
.....
.....
.....
.....
.....

c. Pinto el casillero de la respuesta correcta.
- La institución en que trabaja el Alcalde es.

Registro Civil	Municipio	Gobernación
----------------	-----------	-------------

d. Escribo en palabras los siguientes numerales.

4.000.....
4.020.....
4.500.....
5.200.....
5.999.....

e. ¿Qué es el ecosistema?

.....

f. Según los gráficos escribo las clases de ecosistemas.



.....



.....

g. Separo en sílabas las palabras y encierro con círculo la sílaba tónica.

- ✓ Monumento:.....
- ✓ Hermosa :.....
- ✓ Música :.....
- ✓ Simpático:.....

h. Pinto las sílabas átonas.

co	me	ta
----	----	----

ca	sa
----	----

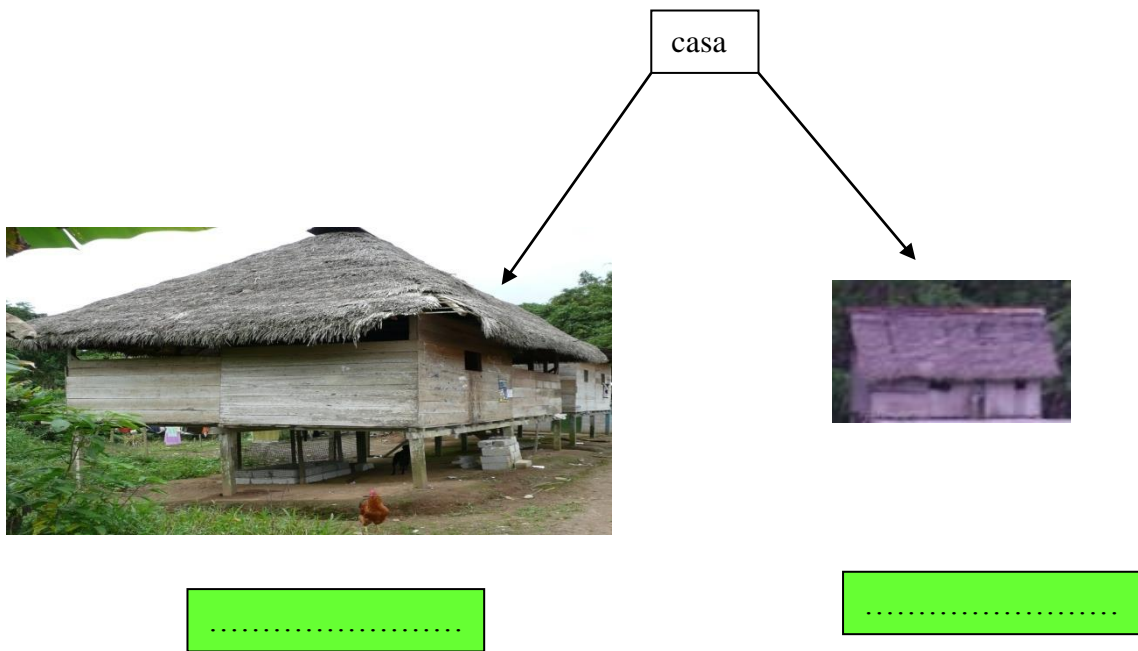
má	qui	na
----	-----	----

co	ra	zón
----	----	-----

i. Subrayo palabras que tengan sílaba tónica en el penúltimo lugar.

Casa árbol maní pequeño cóndor silla
 Cometa máquina rápido Sábado lección caminó

j. Escribo los derivados de casa que den ideas grandes y pequeñas.



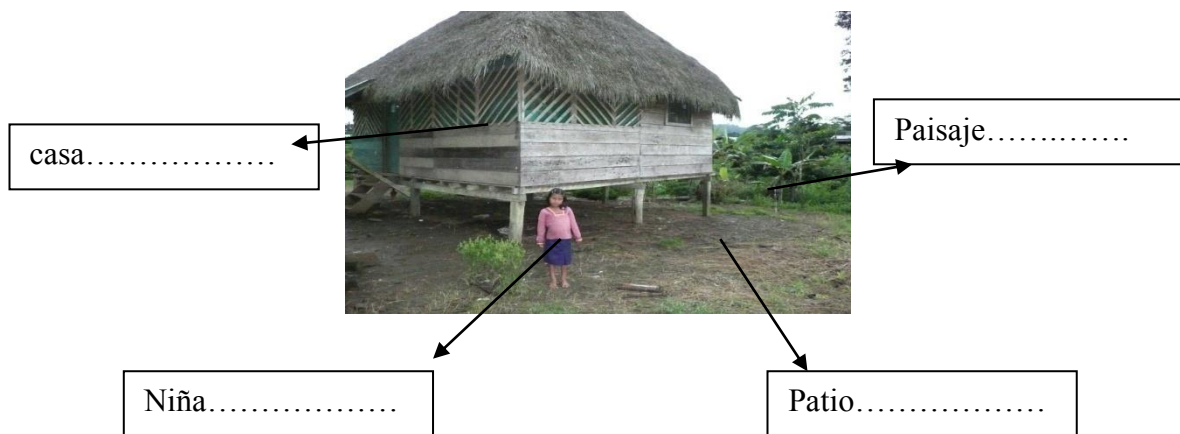
k. Uno con línea los términos que dan idea grande e idea pequeña.

Grande

Pequeña

palote
hombrecito
cabezón
casita
mujersota
canastilla

l. Escribo algunos adjetivos calificativos del siguiente gráfico.



m. ¿A qué llamamos giros y marchas?

.....

.....

6. DESCUBRO NUEVOS CONOCIMIENTOS.

CANTON.

Es la división política del territorio ecuatoriano, creada para satisfacer las necesidades básicas de la población. Está formado por parroquias urbanas y rurales. Es parte de la provincia. En el cantón residen las siguientes autoridades:

- ❖ Alcalde
- ❖ Concejales
- ❖ Jefe político.
- ❖ Comisario.
- ❖ Jefe de Registro Civil.



EL MUNICIPIO

Es la institución jurídica más importante del cantón, conformado por el Alcalde y concejales, electos por el pueblo mediante voto popular. Duran en sus funciones 5 años. Los servicios municipales son:

- Comisión de higiene.
- Comisión de agua potable.
- Comisión de ornato.
- Comisión de mercados.

NUMERALES DE 4.000 – 5.999

4.000	4.001	4.002	4.003	4.004	4.005	4.006	4.007	4.008	4.009
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

4.010	4.020	4.030	4.040	4.050	4.060	4.070	4.080	4.090
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

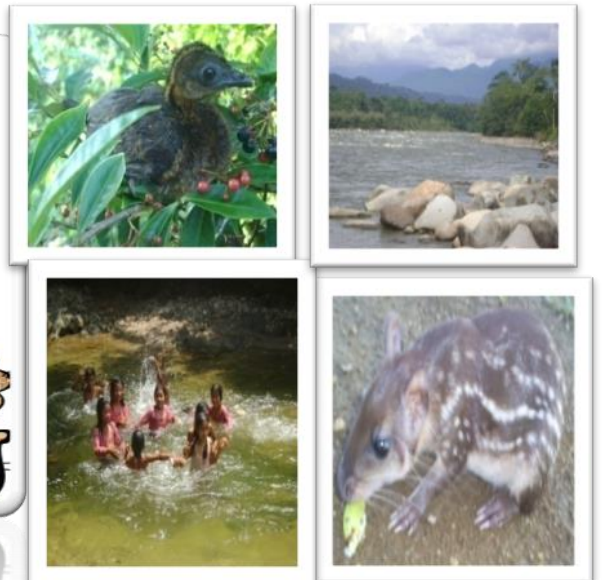
4.100	4.200	4.300	4.400	4.500	4.600	4.700	4.800	4.900
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

5.000	5.100	5.200	5.300	5.400	5.500	5.600	5.700	5.800	5.900
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

5.910	5.920	5.930	5.940	5.950	5.960	5.970	5.980	5.990
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

5.991	5.992	5.993	5.994	5.995	5.996	5.997	5.998	5.999
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

EL ECOSISTEMA.
Es el conjunto de seres vivos y seres no vivos, que se relacionan entre sí y con el medio ambiente.





CLASES DE ECOSISTEMAS.

Hay dos clases de ecosistemas:

- **Terrestre.**- Se encuentra en la tierra como: Flora y fauna.
- **Acuático.**- Es el agua: Laguna, río, mar.

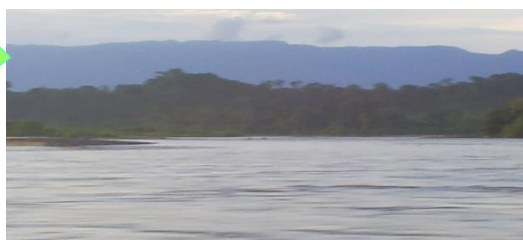


ELEMENTOS DEL ECOSISTEMA

El ecosistema está formado por factores que son:

Bióticos.- Seres con vida: plantas, personas y animales.

Abióticos.- Elementos sin vida: Aire, suelo, agua, luz, clima.



SÍLABA TÓNICA

Lleva la mayor fuerza de voz, en castellano la palabra tiene una sola sílaba tónica, a veces lleva tilde y otras veces no lleva tilde.



comida



minga



maní



bocachico

SÍLABA ÁTONA

Llamamos sílaba átona a la sílaba que no tiene la mayor fuerza de voz.



corona



gallina



carro



caballo



Flor hermosa

LOS ADJETIVOS CALIFICATIVOS

Es la palabra que da característica a un sustantivo.



Toro negro



Casa grande

Papacito



Tamborcillo



Mujercita



SUSTANTIVOS DIMINUTIVOS

Son palabras que disminuyen de tamaño o expresan cariño y terminan en: ita, ito, cita, ecito, ecita, ecilla, ecillo, illa, illo.

Casita



perrote

SUSTANTIVOS AUMENTATIVOS

Son palabras que aumentan el tamaño de las cosas y terminan en: ón, azo, aza, ote, ota.



Casota





GIROS

Los giros son movimientos directos, es decir, mantienen la forma y el tamaño de las figuras. Izquierdo, derecho, media vuelta.

LA MARCHA

Marcha atlética, deporte de competición regulado por una serie de normas específicas sobre lo que significa marchar.



7. RESPONDO SEGUN LOS CONTENIDOS CIENTIFICOS.

a. Encierro el numeral que corresponde al nombre de mi cantón.

1. Archidona
2. Tena.
3. Arosemena Tola

b. Escribo las autoridades de mi cantón

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- c. Pinto el casillero de la respuesta correcta.
 - La institución que trabaja el Alcalde es.

Registro Civil	Municipio	Gobernación
----------------	-----------	-------------

- d. Escribo en letras los siguientes numerales.

4.000.....
 4.020.....
 4.500.....
 5.200.....
 5.999.....

- e. ¿Qué es el ecosistema?

.....

- f. Según los gráficos escribo las clases de ecosistemas.



.....



.....

- g. Separo en sílabas las palabras y encierro la sílaba tónica.

- ✓ Monumento :
- ✓ Hermosa :
- ✓ Música :
- ✓ Simpático :

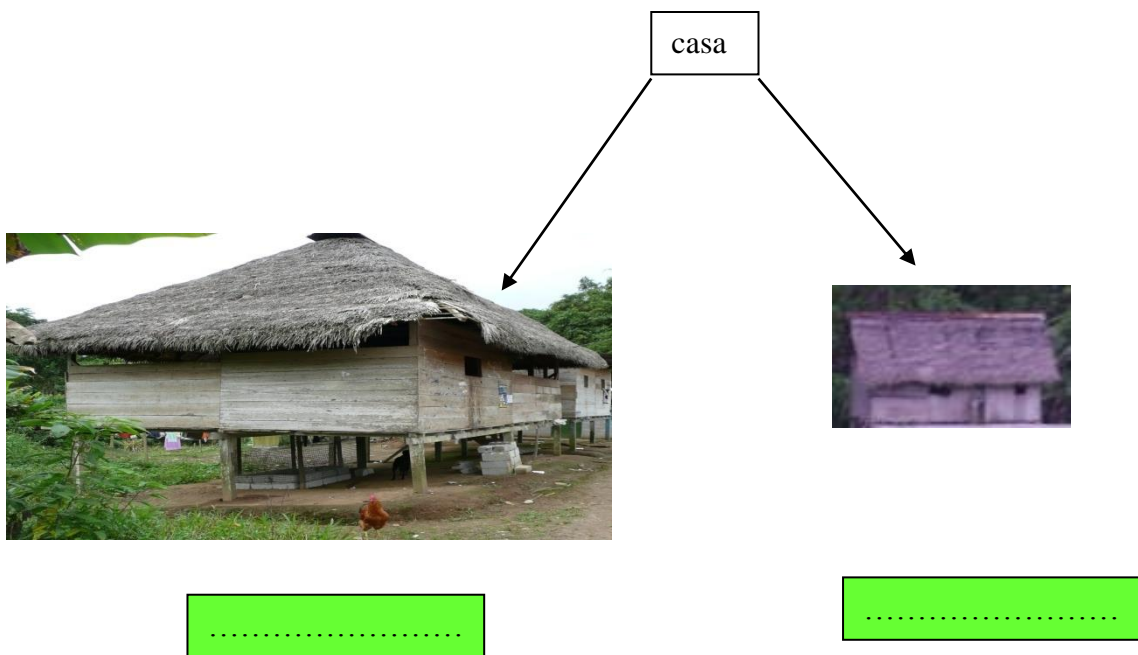
- h. Pinto las sílabas átonas.

co	me	ta	ca	sa	má	qui	na	co	ra	zón
----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	-----

i. Subrayo palabras que tengan sílaba tónica en el penúltimo lugar.

Casa	árbol	maní	pequeño	cóndor
Cometa	máquina	silla	rápido	
Sábado	caminó	lección		

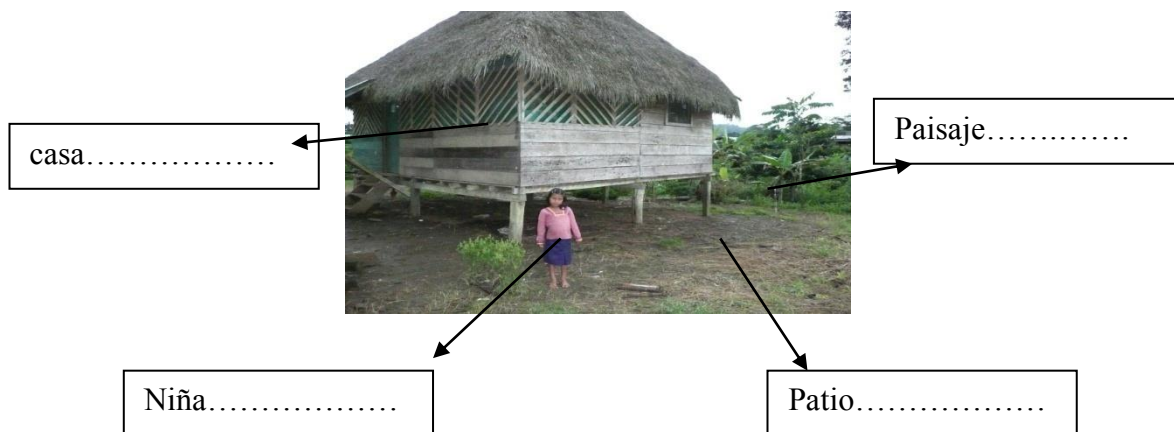
j. Escribo los derivados de casa que aumentan y disminuyen de tamaño.



k. Uno con línea los términos que dan idea grande e idea pequeña.

Grande	ote
Pequeño	ecito
	ón
	ita
	ota
	illa

I. Escribo algunos adjetivos calificativos del siguiente gráfico.

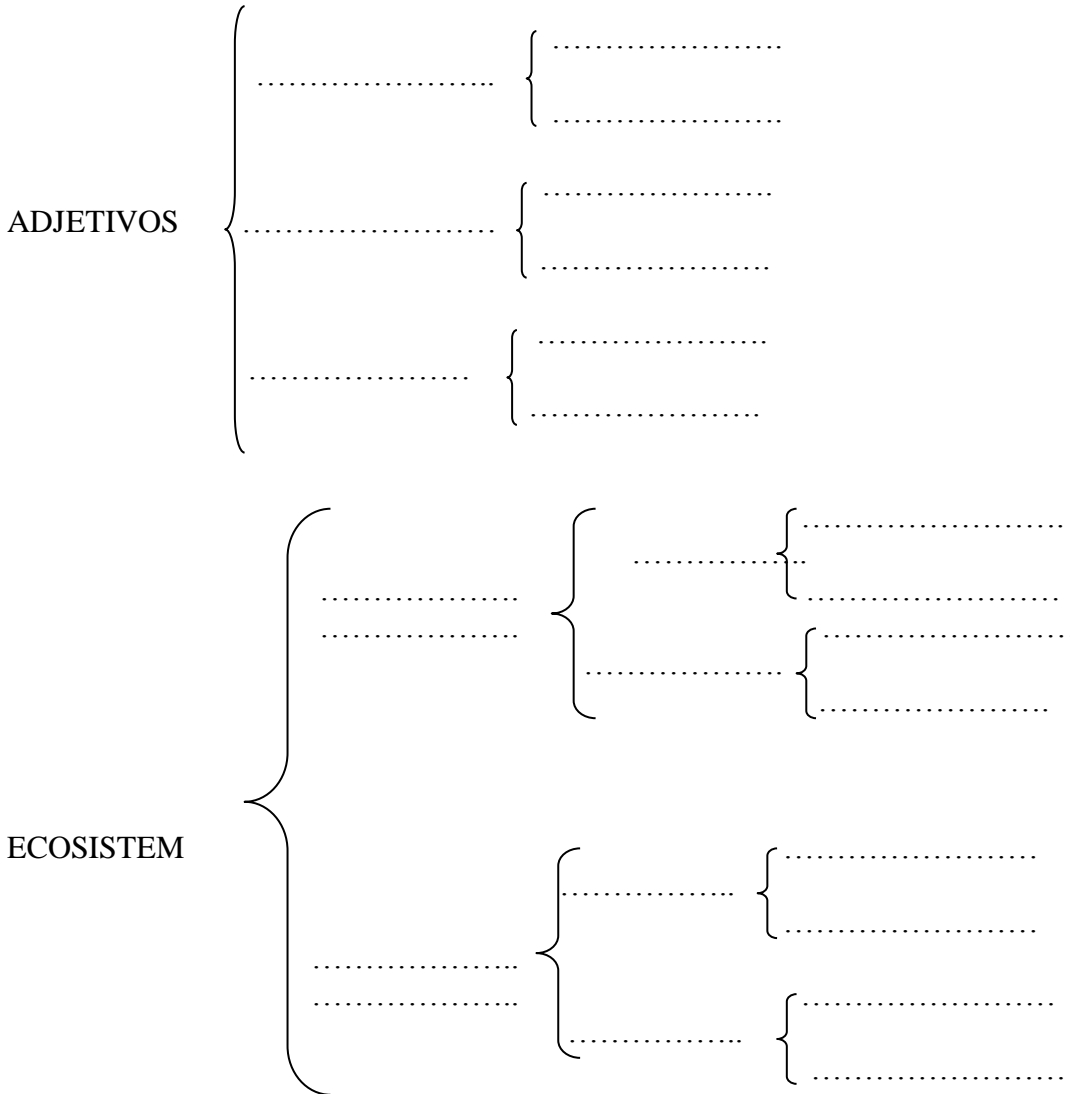


m. ¿Por qué llamamos giros y marchas?

.....

.....

8. En los siguientes cuadros sinópticos resumo los siguientes contenidos.



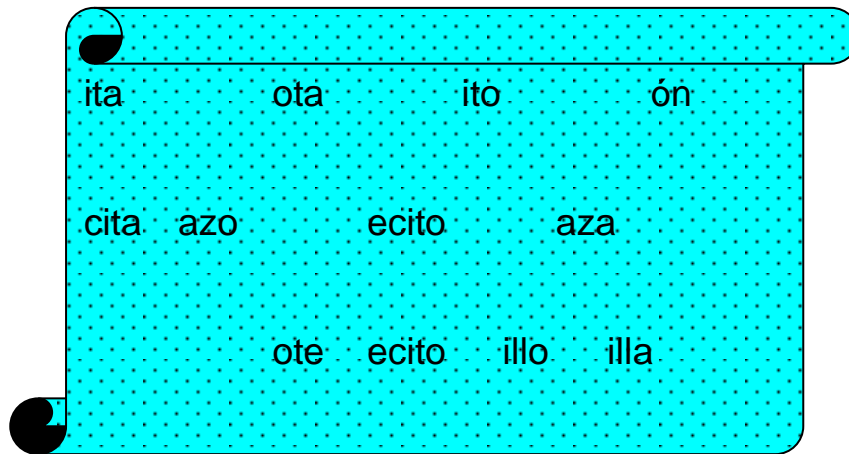
9. Uno correctamente con líneas los adjetivos y su clase correspondiente.

- | | |
|---------|--------------|
| Nueva. | Diminutivo |
| Casita. | Calificativo |
| Casota. | Aumentativo |

10. Escribo algunos sustantivos que aumentan y disminuyen de tamaño.

Ideas que aumentan	Ideas que disminuyen
.....
.....
.....
.....
.....

11. Encierro con un círculo las terminaciones que dan ideas de cosas grandes.



12. Separo en sílabas las siguientes palabras y encierro la sílaba tónica.

cámara	.....
cometa	.....
corazón	.....
cama	.....
campesino	.....

13. En el siguiente grupo de palabras subrayo las sílabas átonas.

P a p a g a y o
C ó n d o r
C a n t ó
L e c h e
T o m a t e
M a n í

14. Separo los elementos y clases del ecosistema.

Terrestre, bióticos, acuáticos, abióticos.

ELEMENTOS	CLASES
.....
.....

15. Escribo los elementos bióticos y abióticos.

BIOTICOS

ABIOTICOS.

.....

.....

16. Según los gráficos escribo las clases de ecosistemas.



.....



.....

17. Escribo los numerales de los siguientes números.

- Cuatro mil catorce..... =
- Cuatro mil ciento veinticinco..... =
- Cuatro mil ocho cientos..... =
- Cinco mil..... =
- Cinco mil nueve..... =
- Cinco mil trescientos sesenta y siete..... =
- Cinco mil novecientos noventa y nueve..... =

18. Ordeno en forma ascendente los siguientes numerales.

5.999 4.834 4.200 5.500 4.982 5.010 5.641 5298
 4.784 4.001 5.009 4.999 5.999 5.900 4.000 5375

.....

19. Escribo las autoridades del cantón.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

20. Completo la idea con la palabra correcta.

- ❖ Mi cantón se llama.....
- ❖ En el Municipio trabaja el señor.....
- ❖se divide en parroquias urbanas y.....
- ❖ Duran.....años en sus funciones.

21. Unir el gráfico con la palabra.



Marcha



Giros



C. CREACION DEL CONOCIMIENTO.

22. En equipo de dos compañeros elaboramos la maqueta del cantón.
23. Elaboro un cartel de lectura ubicando los contenidos aprendidos.



D. SOCIALIZACION DEL CONOCIMIENTO.

24. Arreglamos el aula de la dirección con las maquetas elaboradas.
25. Mejoro el ambiente de aprendizaje de la unidad con carteles elaborados.
26. Comparto mis conocimientos con mis compañeros y familiares.



VOCABULARIO

Alcalde	: Presidente del ayuntamiento de un pueblo o término municipal.
Ascendente	: Que asciende.
Aumentativo	: Que aumenta.
Autoridad	: Poder que gobierna o ejerce el mando, de hecho o de derecho.
Calificativo	: Que califica.
Campesino	: Perteneciente o relativo al campo.
Cantón	: Cada una de las divisiones administrativas del territorio provincial.
Cariño	: Manifestación de dicho sentimiento.
Clima	: Conjunto de condiciones atmosféricas que caracterizan una región.
Comisario	: Persona que tiene poder y facultad de otra para ejecutar alguna orden o entender en algún negocio.
Competir	: Dicho de dos o más personas: Contender entre sí.
Concejales	: Miembro de una corporación municipal.
Corona	: Cerco de flores, de ramas o de metal con que se ciñe la cabeza.
Derivado	: Que se ha formado por derivación.
Diminutivo	: Que tiene cualidad de disminuir o reducir a menos algo.
Ecosistema	: Comunidad de los seres vivos.
Fauna	: Conjunto de los animales de un país o región.
Flora	: Conjunto de plantas de un país o de una región.
Giro	: Acción y efecto de girar.
Gobernación	: Acción y efecto de gobernar o gobernarse.
Hermosa	: Con propiedad y perfección.
Lección	: Acción de leer.
Mapa	: Representación geográfica de la Tierra
Marcha	: Grado de celeridad en el andar de un buque, locomotora, etc.
Monumento	: Obra pública y patente, como una estatua.
Ornato	: Adorno, atavío, aparato.
Recorrido	: Ruta, itinerario prefijado.
Sábado	: Sexto día de la semana.
Simpático	: Que inspira simpatía.
Sustantivo	: Que tiene existencia real, independiente, individual.
Tamaño	: Tan grande o tan pequeño.
Tilde	: Virgulilla o rasgo que se pone sobre algunas abreviaturas.
Tónica	: Dicho de una vocal o de una sílaba: acentuada

FICHA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

GUÍA: 2ª

UNIDAD: 30

SEMESTRE:

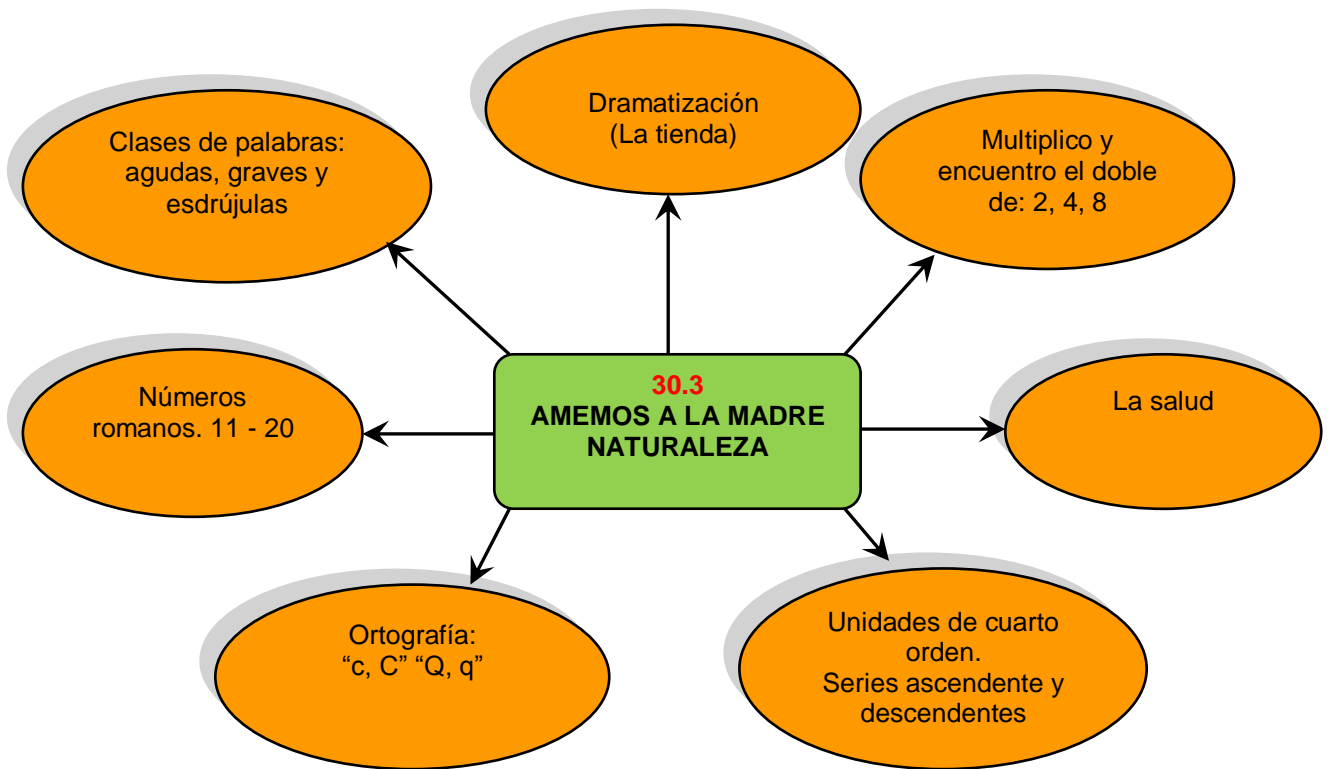
1	Nº COM NO NOMBRES Y APELLIDOS	SOCIO-AFECTIVO										COGNOSCITIVO										PSICOMOTRIZ												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
		Es puntual en todos sus actos.	Es solidario (a).	Respeto a compañeros (as).	Se autoestima.	Respeto la opinión ajena.	Comparte su conocimiento.	Es honrado (a).	Dialoga con sus padres.	Dialoga con los profesores.	Es honesto (a).	Resume los contenidos en el cuadro sinóptico.	Une con líneas las clases de adjetivos.	Escribe los sustantivos aumentativos y diminutivos.	Encierra las terminaciones de grande y pequeño.	Separa en sílabas y encierra la sílaba tónica.	Subraya las sílabas tónicas.	Separa los elementos y clases del ecosistema.	Escribe los elementos bióticos y abióticos.	Escribe las clases del ecosistema.	Escribe los numerales de los números.	Ordena en forma ascendente los numerales.	Escribe las autoridades del cantón.	Completa los espacios vacíos.	Une el grafico con la palabra.	Elaboran la maqueta del cantón.	Elabora el cartel de lectura.	Arregla la dirección con la maqueta elaborada.	Mejora el ambiente de aprendizaje.	Comparte conocimientos.			FECHA DE INICIO	FECHA DE APROBACIÓN

f.....
PROFESOR/A

f.....
DIRECTOR/A DEL CECIB

f.....
SUPERVISOR

3ª GUÍA





OBJETIVOS:

- Experimento con los precios de productos de primera necesidad, la salud practicando en el ambiente educativo.
- Reconozco las clases de palabras y el uso de c, q en la escritura de una frase frente a los compañeros.
- Leo y escribo los números romanos del 11 al 20, unidades de cuarto orden en forma ascendente y descendente y los múltiplos de 2, 4, 8 ante mi familia.

SISTEMA DEL CONOCIMIENTO

A. DOMINIO DEL CONOCIMIENTO

1. En compañía del profesor visito la tienda de la comunidad.
2. Comento acerca de la visita realizada.
3. Leo las siguientes frases.
 - ☞ Cecilia recoge cebollas del cebollar.
 - ☞ Cepillar los dientes después de comer.
 - ☞ Quito es capital de la humanidad.
4. Expreso las siguientes palabras.

camión - papá - débil - árbol - término

ábaco - lágrima - pensará - cáncer

5. Describo el gráfico presentado.



6.



a. ¿Cuándo imitamos a un vendedor de la tienda que acción ejecutamos?

.....
.....

b. ¿Cuál es el doble de 2?

.....

c. ¿Cuál es el triple de 4?

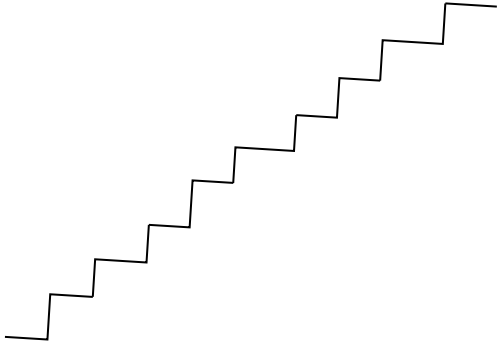
.....

d. Completo los siguientes hábitos de salud.

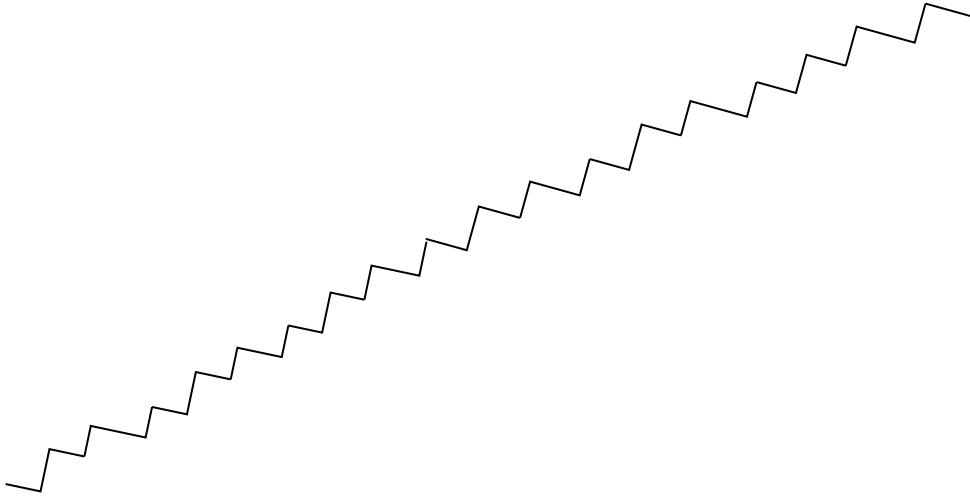
- ☞ Cepillarse los.....
- ☞ Lavarse las.....
- ☞ Bañarse todo los.....
- ☞por lo menos 8 horas.

e. Ordeno los siguientes numerales de 1.000 a 9.999 en forma ascendente.

2.000 – 4.000 – 8.000 – 5.000 – 6.000
1.000 – 3.000 – 7.000 – 9.999 – 9.000



f. Escribo los números de 10 en 10 de 2000 a 2200 en forma descendente.







g. Pinto de color verde las palabras que empiezan con **c-C** y de color rojo las palabras que empiezan con **q- Q**.

Cecilia, Quito, cebolla, cepillo, quintal, cebada, cruces, quinua, Quiroz.

h. Escribo los números arábigos bajo los números romanos.

XI	XII	XIII	XV	XIV
.....
XVII	XIX	XVIII	XVI	XX
.....

i. Escribo los nombres de los gráficos.

			
.....

j. ¿Por qué llamamos palabras agudas?

.....

k. ¿Por qué llamamos palabras graves?

.....

l. ¿Por qué llamamos palabras esdrújulas?

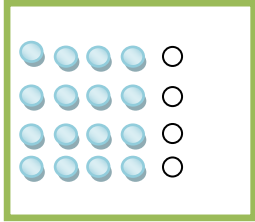
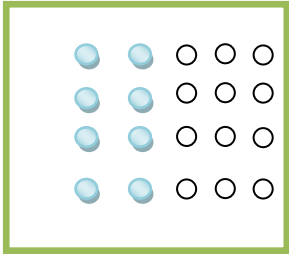
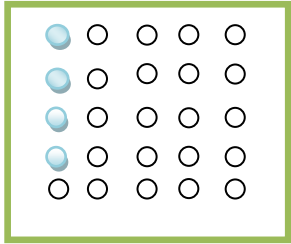
.....

7.



La dramatización se precisa como "teatro" y es capaz de interesar y conmover vivamente a otras personas sus sentidos, con las acciones que realiza el negociante de una tienda o los lugares.

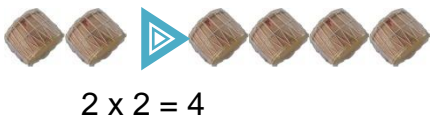
MULTIPLoS DE 2, 4, 8



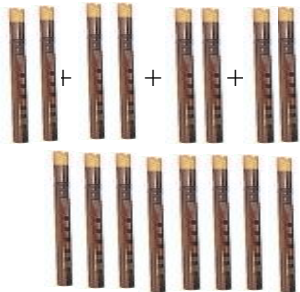
César insertó 2 Clavijas.
 $2 \times 2 = 4$

Cecilia insertó 4 veces más que Cesar.
 $2 \times 4 = 8$

Cecilia insertó 8 veces más que Cesar.
 $2 \times 8 = 16$



$2 \times 2 = 4$

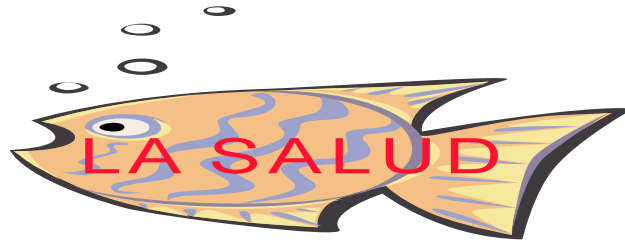


$2 \times 4 = 8$



$2 \times 8 = 16$

- El doble de un número equivale a multiplicar dicho número por 2.
- El cuarto de un número equivale a multiplicar dicho número por 4.
- El octavo de un número equivale a multiplicar dicho número por 8.



Alimentos
aseados



Cepillar los
dientes



Bañar todos
los días.



Practicar el
deporte



Dormir
completo.

La salud es el bienestar del cuerpo y del alma.

La persona sana se siente bien, es alegre y trabajadora; toda persona funciona a la perfección.

La persona que tiene salud vive alegre, trabaja bien y no siente dolores.

Los seres vivos necesitamos de los alimentos para poder crecer, sanos y fuertes.

Los alimentos provienen de:

- animales
- vegetales
- minerales



Origen animal



Origen vegetal

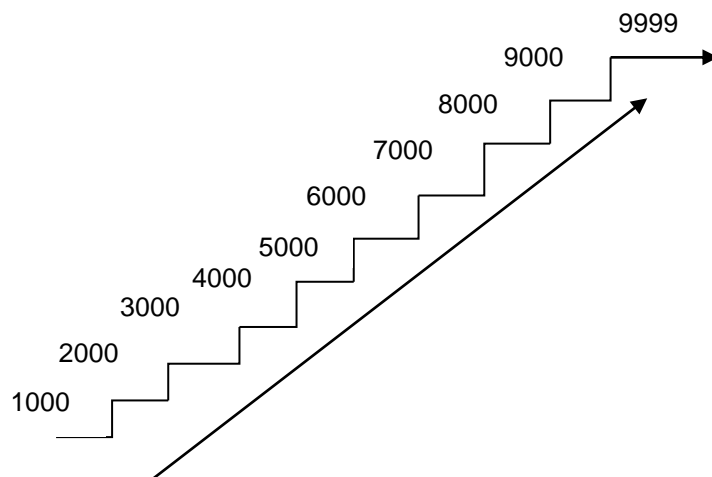
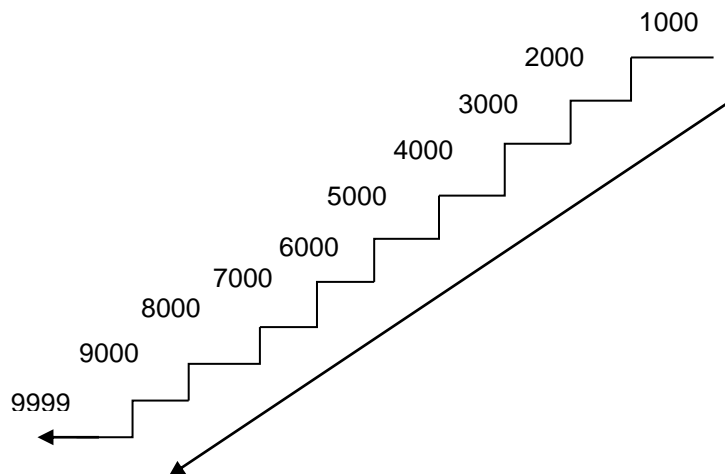


Origen mineral

UNIDADES DE CUARTO ORDEN

1000 – 2000 – 3000 – 4000 – 5000

6000 - 7000 – 8000 – 9000 - 9999

ASCENDENTE.- Lo que sube de una unidad menor a mayor.**DESCENDENTE.-** Bajar, caer, fluir y correr de una unidad mayor a menor.

ORTOGRAFIA c C, q Q



- ☞ Celia y Cecilia son hermanas.
- ☞ César recoge cebolla en un cebollar.



- ☞ En la ciudad de Quito venden bastantes quintales de quinua.

Se escribe con **c** las siguientes palabras:

cebolla, Celia, cerebro, Cecilia, cebada, César.

Se escribe con **q** las siguientes palabras:

Quito, quintal, Quiroz, quinua, Quinindé, quiñar.

NÚMEROS ROMANOS



Orellana realizó **v** juegos amazónicos.



ARABICOS	ROMANOS
11	XI
12	XII
13	XIII
14	XIV
15	XV
16	XVI
17	XVII
18	XVIII
19	XIX
20	XX

Los signos numéricos que los antiguos romanos escribían se conservan hasta la actualidad.

Nosotros aún los usamos en lugares especiales para numerar eventos importantes como los juegos olímpicos, a veces en relojes y libros.

CLASES DE PALABRAS

PALABRAS AGUDAS



avestruz



corazón



reloj



lombriz



Inés



ají



pared

Palabras agudas son las que llevan el acento en la última sílaba. Se pone tilde cuando terminan en: n, s y vocales.

PALABRAS GRAVES



ár

-bol



cón

-dor



cés

-ped



Fé

-lix



tor

-tu

-ga

Las palabras graves llevan el acento en la penúltima sílaba. Se pone tilde cuando terminan en: consonantes, menos en (n, s, vocales). Ejemplos: Camisa, azúcar, árbol, cuaderno.

PALABRAS ESDRUJULAS



triángulo



águila



fábrica



teléfono

Las palabras esdrújulas llevan el acento en la antepenúltima sílaba. Se pone tilde en todas las palabras esdrújulas.

8.



CONTESTO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS DE ACUERDO AL CONTENIDO

a. ¿Cuándo remedamos a un vendedor de la tienda que acción ejecutamos?

.....
.....

b. ¿Cuál es el doble de 2?

.....

c. ¿Cuál es el triple de 4?

.....

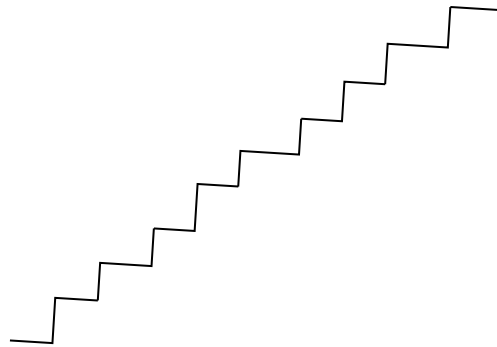
d. Completo los siguientes hábitos de salud.

- ☞ Cepillarse los.....
- ☞ Lavarse las.....
- ☞ Bañarse todo los.....
- ☞por lo menos 8 horas.

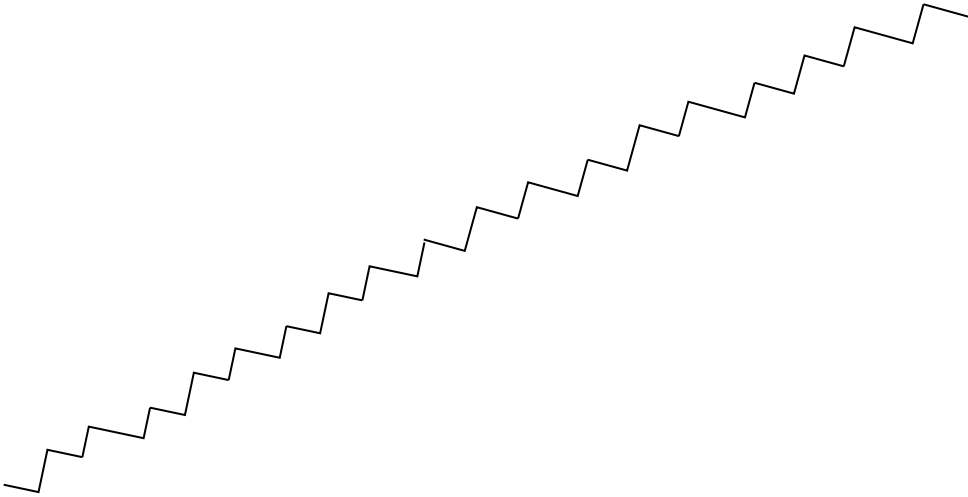
- e. Ordeno los siguientes numerales de 1.000 a 9.999 en forma ascendente.

2.000 – 4.000 – 8.000 – 5.000 – 6.000

1.000 – 3.000 – 7.000 – 9.999 – 9.000



- f. Escribo numerales de 10 en 10 de 2.000 a 2.200 en forma descendente.



- g. Pinto de color verde las palabras que empieza con c-C y de color rojo las palabras que empieza con q-Q.

Cecilia, Quito, cebolla, cepillo, quintal, cebada, cruces, quinua, Quiroz.

h. Escribe los números arábigos bajo los números romanos.

XI

XII

XIII

XV

XIV

.....

.....

.....

.....

.....

XVII

XIX

XVIII

XVI

XX

.....

.....

.....

.....

.....

i. Escribe los nombres de los gráficos.



.....

.....

.....

.....

j. ¿Por qué llamamos palabras agudas?

¿Por qué

.....

k. ¿Por qué llamamos palabras graves?

¿Por qué

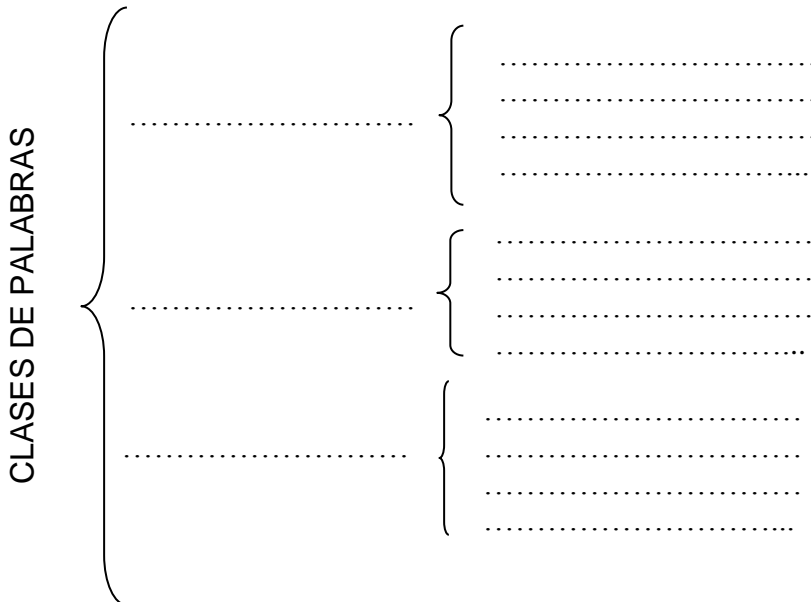
.....

l. ¿Por qué llamamos palabras esdrújulas?

¿Por qué

.....

9. En el siguiente cuadro sinóptico realizo el resumen de las clases de palabras.





10. Encierro el literal que contenga el concepto de dramatización.

- a. Se precisa como "teatro" y es capaz de conmover vivamente a otras personas sus sentidos.
- b. Es un conjunto de personas que trabajan para un grupo social.
- c. Llevan el acento en la antepenúltima sílaba.

11. Dibujo el doble, cuarto y octavo, y escribo la respectiva multiplicación.

Doble

$2 \times 2 = 4$

Cuarto

$4 \times 4 = 16$

Octavo

$3 \times 8 = 24$

12. Uno con línea
la respuesta correcta.

4 x 4

25

3 x 3

9

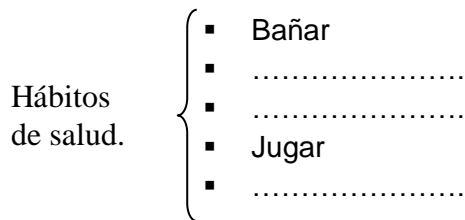
5 x 5

16

13. **Escribo V si es verdadero o una F si es falso, los siguientes enunciados.**

- | | |
|--|-------|
| Causa daño comer salchichas todos los días. | ..... |
| Es bueno comer alimentos naturales. | ..... |
| Los chicles y los dulces son beneficiosos para la salud. | ..... |

14. **Completo el cuadro sinóptico de los hábitos de salud.**



15. **Ordeno los siguientes numerales en forma ascendente.**

2060– 2020 –2070 – 2040 — 2010 – 2050– 2080 – 2030 - 2090 - 2100

.....

16. **Escribo el significado de las siguientes palabras.**

- ☞ Descender es.....
- ☞ Ascender es.....

17. **Completo las letras que faltan en las siguientes palabras.**

....ebolla,elia,erebro, ...e...ilia, ...ebada, ...esar.
 ...uito, ...uintal, ...uiroz, ...uinua, ...uininde, ...uiñar.

18. **Al frente de cada numeral arábigo escribo los números romanos.**

12	.....
19	.....
11	.....
13	.....
16	.....
18	.....

14	.....
15	.....
17	.....
20	.....

19. Completo las palabras agudas con las vocales y consonantes que faltan.

rató.....

paí.....

Hote....

pare...

Manab...

corazó....

pap...

Tarzá....

20. Del siguiente listado de palabras clasifico en graves con tilde y sin tilde.

corona difícil
 cóndor trapecio
 cáncer Rodríguez
 álbum tortuga
 manzana gallo.

Graves con tilde

.....

.....

.....

.....

.....

Graves sin tilde

.....

.....

.....

.....

.....

21. En las siguientes palabras coloco la tilde en la antepenúltima sílaba.

atmosfera nitrogenero oxigeno carbonico arboles

22. Completo correctamente los siguientes conceptos.

- Las palabras agudas llevan el acento en la.....sílaba.
- Las palabras graves llevan el.....en la..... sílaba.
- Las palabras esdrújulas llevan el.....en la..... sílaba.



20. **Elaboro un collage con los hábitos de salud y los alimentos que se consume.**
21. **Construyo los números romanos con los materiales del medio.**



22. **Organizo una feria expositiva en el ambiente de la unidad.**
23. **Mejoro el ambiente de aprendizaje con los números construídos.**
24. **Comparto los conocimientos aprendidos con mi familia.**

VOCABULARIO

Arábigo	: Perteneiente a Arabia es el idioma árabe.
Ascendente	: Es subir de una unidad menor a mayor.
Avestruz	: Ave del orden de las estrucioniformes, su única especie actual. En anteriores clasificaciones zoológicas se incluía en las llamadas Corredoras.
Bienestar	: Conjunto de las cosas necesarias para vivir bien.
Cáncer	: Enfermedad neoplásica con transformación de las células, que proliferan de manera anormal e incontrolada.
Capaz	: Apto, con talento o cualidades para algo.
Césped	: Hierba menuda y tupida que cubre el suelo.
Compañía	: Persona o personas que acompañan a otra u otras.
Conmover	: Perturbar, inquietar, alterar, mover fuertemente o con eficacia.
Descendente	: Es bajar de una unidad mayor a menor.
Doble	: Que contiene exactamente dos veces una cantidad.
Dramatizar	: Acción y efecto de dramatizar o representar acciones.
Empezar	: Dar principio a algo.
Frase	: Conjunto de palabras que basta para formar sentido, especialmente cuando no llega a constituir oración.
Humanidad	: Fragilidad o flaqueza propia del ser humano.
Lágrima	: Cada una de las gotas que segrega la glándula lagrimal.
Mineral	: Perteneiente o relativo al numeroso grupo de las sustancias inorgánicas o a alguna de sus partes.
Múltiplos	: Dicho de un número o de una cantidad: Que contiene a otro u otra varias veces exactamente.
Natural	: Perteneiente o relativo a la naturaleza o conforme a la cualidad o propiedad de las cosas.
Negociante	: Persona que negocia géneros comerciales.
Olímpicos	: Perteneiente o relativo a los juegos de las olimpiadas.
Precisa	: Exacto.
Quinoa	: Planta anual de la familia, las hojas tiernas y las semillas, muy abundantes y menudas, son comestibles.
Remedar	: Imitar o contrahacer algo, hacerlo semejante a otra cosa.
Romano	: Natural de Roma
Salchichas	: Embutido, en tripa delgada, de carne de cerdo magra y gorda, bien picada, que se sazona con sal, pimienta y otras especias.
Teléfono	: Contador que controla las llamadas telefónicas y su duración.

- Tienda** : Casa, puesto o lugar donde se venden al público artículos de comercio al por menor.
- Vegetal** : Pertenciente o relativo a las plantas.

FICHA DE AVANCE POR UNIDADES

1. DATOS INFORMATIVOS:

- 1.1. UNIDAD : 30
 1.2. SEMESTRE :

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	GUÍAS				FECHA		OBSERV.
		1 ^{ki}	2 ^a	3 ^a		INICIAL	TERMINAL	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								

f.....
 PROFESOR/A

f.....
 DIRECTOR/A CECIB

f.....
 SUPERVISOR

TARIPASHKAMU

CALDERON C, Luis H. *Dejando Huellas*. Prolipa. Ecuador 1996.

MEC, Ministerio de educación. *Lenguaje y Comunicación, Matemáticas, Entorno Social*. Ecuador 2008.

CERDA, Mariano; MALAVER, Andres. *Shimiyuk Kamu*. Ecuador 1998.
EQUIPO EDITORIAL CULTURAL, Madrid España s/f, Primaria Interactiva.

CHIMBO, Jaime; ULLAURI, María; SHIGUANGO Eduardo. Compiladores. *Shimiyukkamu*. Imprefepp. Ecuador diciembre 2007.

ANDY V, Pedro Domingo; LICUY T, Eduardo E; LICUY T, Kenedi A. *Yuyayta churakkuna*. Napu 2009.