

# ANTISUYUPA SUMAK KAWSAY 39



SHUTIKUNA:

AYLLUSHUTIKUNA:

LLIKA:

IKW



## Unidades de aprendizaje

Primera edición: 2010

### Subsecretaría de Dialogo Intercultural del Ministerio de Educación

Telf... (022) 921435

Fax... (022) 923402

[www.educación.gov.ec](http://www.educación.gov.ec)

### DINEIB

Av. Amazonas entre Av. Atahualpa y Juan Pablo Sanz, Edif. Ministerio de Educación 6<sup>vo</sup> Piso

Telf... (593) 023-961356

Fax: (593) 023-.....

[www.dineib.edu.ec](http://www.dineib.edu.ec)

[dineib@ecuanex.net.ec](mailto:dineib@ecuanex.net.ec)

### Autores:

Carmela Catalina Cerda Tapuy - NAPO

Cumanda Tapuy Shiguango - NAPO

Eduardo Efraín Licuy Tapuy - NAPO

Kenedi Alberto Licuy Tapuy – NAPO

Inés Edelina Coquinche Shiguango – NAPO

Gabriel Pedro Alvarado Andy – NAPO

Domingo Carlos Grefa Chimbo – NAPO

Patricio Aguinda – NAPO

Rita Mery Grefa Andi – ORELLANA

Mery Regina Alvarado Pauchi – ORELLANA

Natanael Bolívar Andi Díaz – ORELLANA

Pedro Domingo Andy Vargas - DIPEIB- Napo

Silvia Ivonne Aragón Gayas– Pastaza

Iván Edison Castillo Guerrón– Pastaza

Luis Shilve Tanguila Avilez– Pastaza

Cuji Margoth de Lourdes – Pastaza

Lucas Marcelo Grefa Cerda - Napo

Edison Felipe Hidalgo Cadena– ISPEDIB - Canelos

María Isabel López– Pastaza

Lorenzo Noteno – Sucumbíos

Rogelio Shiguango – Sucumbíos

Santiago Nicolás Tapuy Andi - Napo

Nestor Raúl Canelos Vargas – Pastaza

Raúl Gregorio Grefa – PASTAZA

### Equipo Técnico Dineib

Andrés Guaman Paucar

Luis Montaluisa

Virginia de la Torre

Dirección Pedagógica

Jaime M Gayas  
Fernando Yanez

### **Coordinación Institucional**

### **Revisión de Estilo y Asesoría Técnica**

Pedro Domingo Andy Vargas

### **Revisión:**

Fernando Jonas Shiguango - ORELLANA  
Samuel Clemente Andi Cerda - SUCUMBÍOS  
Eduardo Edmundo Shiguango Andi - SUCUMBÍOS  
Luis Miguel Yumbo Alvarado - ORELLANA  
Javier Rubén Díaz Cerda - ORELLANA

### **Diseño Gráfico e Ilustración**

### **Fotografía portada**

Direcciones Provinciales Interculturales Bilingües de la Nacionalidad Kichwa del  
Amazonia

### **Nº de ejemplares:**

### **Imprenta:**

### **Impreso en:**

# YUYASHKA

Katinakunaman kawsana samiman yaykuna shuk mushuk pachata wawakuna, wanrakuna paktakta wallpankapak, yachanapi yaykurinami kururyanapak, wiñanapak, aycha, ruray, yuyaypash pukurita runashina kachu nishpa ruranami kan, wankurinapi, akllaripi yachanakuna atinapipash sapiyashpa chay shina: yachanamanta sinchiyachina, rurana, wallpana, riksichina kamarinapash yachanamanta.

Nitik yachana samikunata pakinaka, shuk makarimi kan, tukuy yachachik paktachisha nishka, shuk runa ayllu pachapi ayllullaktapipash ruraypurashina yachakukta yuyarishka, pushak, yanapachik, ushayachik, ilunyachik, atikyachik katinlla kuskayachikpash kashpa chay tukuy yanaparichikta sumak rurayman ushayman tikrarinkapa kuskakta rimashpa paypa willana, kuyuyachiykunata, yachaykunata kuyachiktapash yacharishkata shinchiyachinkapak, llakikunata allichinapi paypa kikin ushaykunawan, shinchiyaykunawan rurarishkakunawanpash runa paktakta kururyankapak.

*Yachana munayka, kawsankapak runa wallparinami kan, kikinllatak paypak kikin ima sami llakikunata allichik tukunkapak yanaparin.*

Yachanapi ima sami mutsurishkakunata, yachachik atipashkawan rurashkakuna, yachakukkuna kawankapak, llankankapak, rimankapak, riksinkapak, chikanyachinkapak, taripankapak yachana ruraypura mutsurik yuyayta akllankapakpashmi yanaparin.

Antisuyupi kikin runa ishkay shimipi kawsaypura yachay samika, yuyaykunapi, paktanakunapi, paktachinakunapi, yachayñan muskuykunapi wankuchisha llikayachishkami kan, mushuk yachanakunata, ushaykunata, kikin ruku yuyaypi, kikin kawsaypi chanichishpa yachachinami kanchik.

Antisuyu markakunamanta ishkay shimipi kawsaypura yachana wasi, marka umanchak, llankakuk yachachik mashikuna hawaman sikankapak katinata ayllullaktakuna mañashka shina yuyaywan, yachanapi sumakyachisha yanapak ÑANYACHAYTA, kikin shimipi, kawsanakunamanta yuyaykunata pallashpa ÑANYACHAYKUNATA rurankapak ushayta kushka.

Kay ruranakuypura yachanata alli yachachina ñanyaychayka, kikin yachanakunapi yanapak ñanyachaymi kan, ima sami runa yachay llikakuna, runakuna kikin kawsaypi ñanpikunatami chaskin, ima shina hatun yachana yuyay taripay tukuy pachapi mirarishka shinallatami kan.

Ñanyachaypi tiyak alli sumak yachanakunaka, runakuna pachamamawan sumak, llutalla rantiparishpa kawsashkakunatami chanichishkawan riksichin, kaykunami astawan kikin shimipi, kawsaykunapi yachana kuskakuna shayarín, kichwa runakuna tukuylla yanapashkawan pakllashpa, ima sami wakllichik nitikkunata arkashpami, wawakuna kikin chushaklla kawsana ñanpita paskakrinchik.

ANTISUYUPI WANKURISHPA KILLKAK AMAWTAKUNA

# KALLARIKYUYAY

Kay yaykuchishka ruranakuypura yachanata alli yachachina shukllayachishpa allichishkaka, Ecuador mamallaktamanta antisuyupi ishkaishimita katik ayllullaktamanta yachana pampakunapi, payta kikinlla rimakpika antisuyu, ishkaishimipi kawsaypura yachana llikata sumakyachinamanmi yuyachin.

Yachayta chaskina chusku katiklla kashkakunamanta nikichishkaklla katisha ruranakunata kururiashka, 39 shukllayachishkamanta yachakukkuna shuk chikan ñanyachaykunapi llankashka yachanakunamanta taripayta, wallpayta yachayta chaskinatapash yachapanata llikchachichun nishpa, puchukaypi paypak ayllu, ayllullakta wakikunapash kawsaypi yachanakunata shinchiyachina riksichichunpash nishpami ushayta chaskichin.

Kay shukllayachishka ruranakuypura yachanaka 3 ñanyachaypi wankuchishkami kan: Ñanyachay 1<sup>ki</sup> Kichwapi, 2<sup>a</sup> Guía en Castellano Ñanyachay 3<sup>ki</sup> Kichwapi ,4<sup>a</sup> Guía en Castellano. Kay ñanyachaykunami yachachik yachakukkuna yanaparisha yuyarishpa, kikin mutsurishkawan rurarishkawan yapankapakmi chanirin.

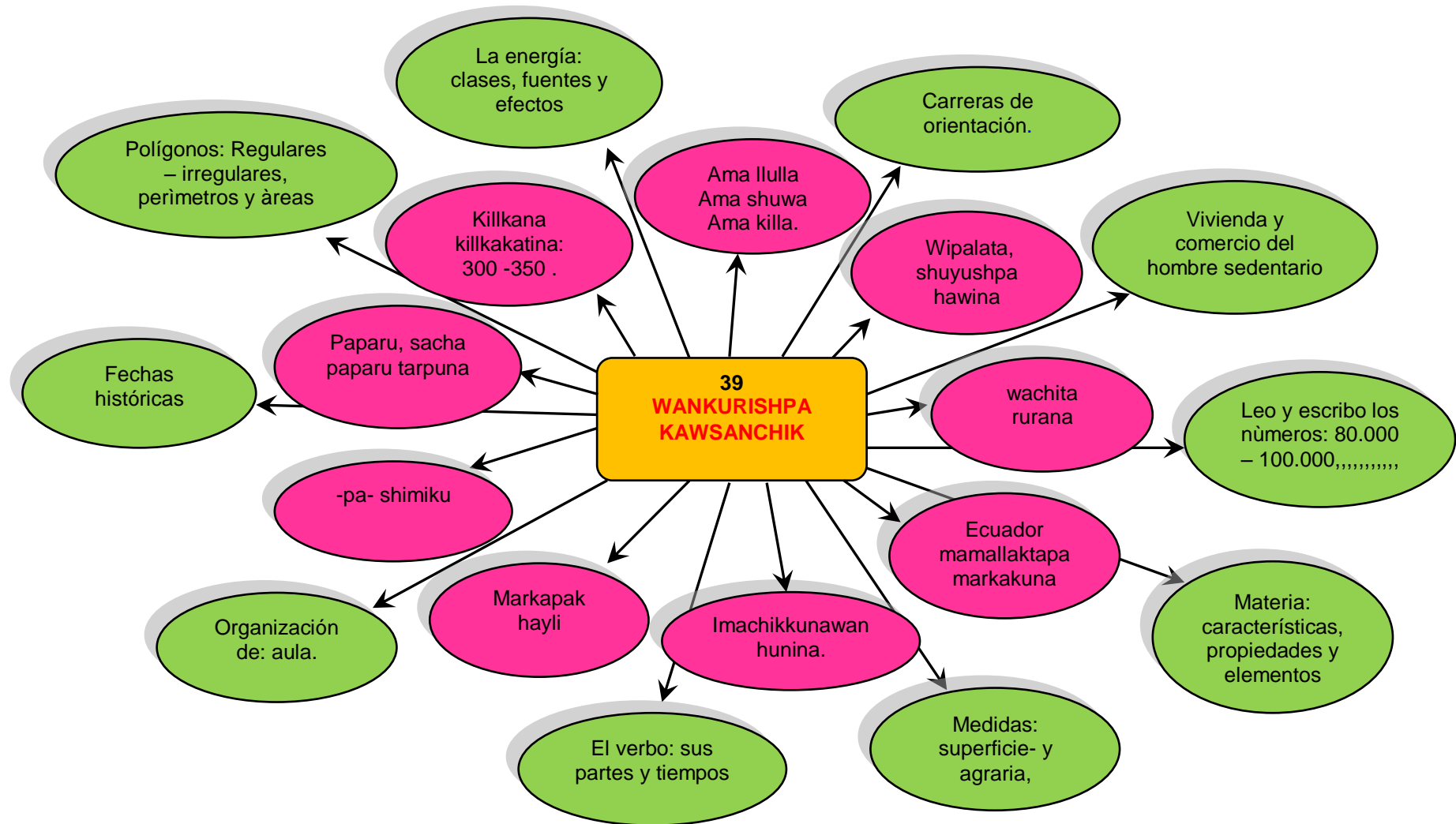
Kay alli yachachina ñanyachaykuna yachanakunaka mana chayllawan yachachun nishpa nitinchu, ranti, shuk kallarik yanapaywallatami yachachin maykan mutsurikkuna taripasha usharikpika allichisha katinkapak.

ANTISUYUPI WANKURISHPA KILLKAK AMAWTAKUNA

## RIKUCHIK

PORTADA.....	
PRESENTACIÓN.....	
INDICE.....	
<b>UNIDAD 37: VIVO ORGANIZADO.....</b>	
1ª GUÍA: VIVO ORGANIZADO .....	
Gráfico motivador.....	
Objetivos.....	
A. Dominio del conocimiento.....	
B. Aplicación del conocimiento.....	
C. Creación del conocimiento.....	
D. Socialización del conocimiento.....	
Vocabularios.....	
Fichas de Actividades.....	
Ficha de Seguimiento y evaluación.....	
<b>ISHKAYÑAN 2<sup>ki</sup> WANKURISHPA KAWSANCHIK.....</b>	
Yachay shuyu.....	
Paktaykuna.....	
A. Yachayta Sinchiyachiy.....	
CH. Yachayta Rurariy.....	
H. Yachayta Wiñachiy.....	
I. Yachayta Willachiy.....	
Shimikuna.....	
Pushay Kamaykunamanta killkapallak.....	
Yachay katina kamaykunamanta killkapallak.....	
<b>3ª GUÍA VIVO ORGANIZADO .....</b>	
Gráfico motivador.....	
Objetivos.....	
A. Dominio del conocimiento.....	
B. Aplicación del conocimiento.....	
C. Creación del conocimiento.....	
D. Socialización del conocimiento.....	
Vocabulario.....	
Ficha de Actividades.....	
Fichas de Seguimiento y Evaluación.....	
<b>ÑANYACHAY 4<sup>ki</sup>: WANKURISHPA KAWSANCHIK.....</b>	
Yachay shuyu.....	
Paktaykuna.....	
A. Yachayta Sinchiyachiy.....	
CH. Yachayta Rurariy.....	
H. Yachayta Wiñachiy.....	
I. Yachayta Willachiy.....	
Shimikuna.....	
Pushay Kamaykunamanta killkapallak.....	
Yachay katina kamaykunamanta killkapallak.....	
Shukllayachishkata killkapallak.....	
Taripashka kamukuna.....	

## INSERTAR DE LA UNIDAD 39 DIAGRAMADO





# 1ª GUIA





### OBJETIVOS:

- ❖ Reconocer en la lectura y escritura de los números: 80.000 – 100.000, y los polígonos regulares, irregulares, perímetro y áreas, y el verbo =sus partes y tiempo, materia = características, propiedades y elementos.
- ❖ Conocer las fechas históricas y la organización del aula.

# SISTEMA DEL CONOCIMIENTO

## A. DOMINIO DEL CONOCIMIENTO

1. En compañía del maestro recorreremos por el entorno de la comunidad.
2. Comento sobre el recorrido por la comunidad.
3. Dialogo sobre el aniversario de la comunidad, o de la parroquia.
4. Enumero las fechas importantes del sector.

5. Respondo las siguientes preguntas con mis conocimientos previos:

a. Escribo en palabras las siguientes cantidades.

9	5	4	6	3	.....
8	7	9	4	2	.....
9	9	7	8	1	.....
9	5	0	3	8	.....

b. Los tiempos del verbo son:

- .....
- .....
- .....

c. Encierro las partes del verbo.

Lexema      fonema      morfema      diaolema

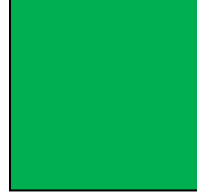
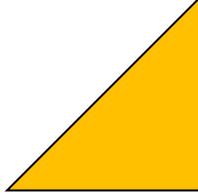
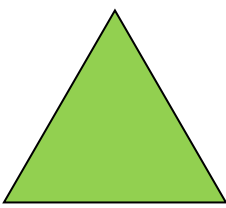
d. Escribo dos fechas históricas

1. ....
2. ....

e. ¿Por qué organizamos el aula?

.....  
.....

f. Escribo los nombres de los polígonos.

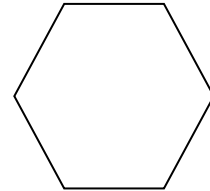
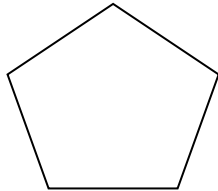


.....

g. Completo las características de los estados de la materia.

Material.....tamaño.....peso.....
-----------------------------------

h. Pinto de azul el exágono, de color verde el pentágono y rojo el cuadrado.



## 6. Descubro y leo los nuevos conocimientos

Los números: 80.000-100.00 Cada periodo tiene tres órdenes o lugares. Al escribir separo los periodos con un espacio.

PERIODOS DE MILLARES O MILES			PERIODOS DE UNIDADES		
Órdenes					
6°	5°	4°	3°	2°	1°
CM	DM	UM	C	D	U
Centena de mil	Decena mil	Unidad de mil	Centena	Decena	Unidad
3	8	5	6	3	2
Trescientos ochenta y cinco mil seiscientos treinta y dos					

**LEO: EN PALABRAS**

## El verbo: tiempo, número y persona

**EL VERBO.** Es la acción o estado que expresa el Sujeto dentro de una oración.

Por ejemplo: Los niños juegan fútbol en la cancha.





Las estudiantes **caminan** por las calles de la ciudad.



Los padres **aman** a sus hijos.

## Tiempos del verbo.



**El tiempo pasado.** Indica que la acción se realizó antes.

**Ejemplo:** Mi papá **viajó** a la ciudad.



**El tiempo presente.** Indica que la acción se realiza ahora.

**Ejemplo:**

Inés **come** mazamorra de guatusa.

**El tiempo futuro.**

Indica que la acción se realizará después.

**Ejemplo:**

Mañana **iremos** de paseo.



## Número y persona

VERBO NUMERO SINGULAR		VERBO NUMERO PLURAL	
1ª Persona	Yo	1ª Persona	Nosotros
2ª Persona	Tu	2ª Persona	Vosotros
3ª Persona	El	3ª Persona	Ellos.

## FECHAS HISTORICAS

Enriquecen la historia de un pueblo, nacionalidad o de un país, hechos que nos llenan de orgullo, para continuar trabajando y luchando para su engrandecimiento.

➤ ANIVERSARIO DE LA COMUNIDAD	: Varía.
➤ ANIVERSARIO DE LA PARROQUIA	: Varía.
➤ BATALLA DE PICHINCHA	: 24 De mayo
➤ BATALLA DE TARQUI	: 27 De febrero.
➤ DESCUBRIMIENTO DEL AMAZONAS	: 12 De febrero.
➤ DIA DE LA BANDERA NACIONAL	: 26 De septiembre.
➤ DIA DE LA MADRE	: 2º Semana de mayo.
➤ DIA DE LOS DIFUNTOS	: 2 De noviembre.
➤ DIA DEL NIÑO	: 1 De junio.
➤ DIA DEL PADRE	: 3ª Semana de junio.
➤ DIA DEL TRABAJADOR	: 1 De mayo.
➤ DINEIB	: 8 De noviembre.
➤ DIPEIB	: 11 Abril.
➤ FIESTAS PATRONALES	: Varía.
➤ FUNDACION DE TENA	: 15 De noviembre.
➤ LEVANTAMIENTO DE JUMANDI	: consultar.
➤ LUNES NEGRO	: 5 De enero
➤ NAVIDAD	: 25 De diciembre.
➤ PRIMER GRITO DE INDEPENDENCIA	: 10 De agosto.

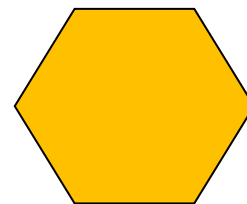
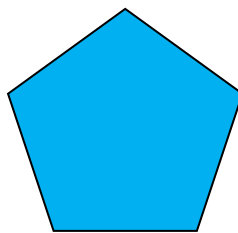
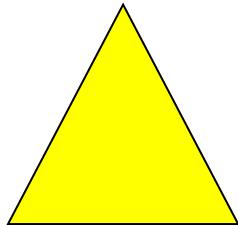
### Organización del aula.

Es una de las principales actividades del maestro para dar: confianza, seguridad, orden y belleza.





**POLIGONOS REGULARES:** Es una figura plana de tres (3) o más lados y ángulos iguales.



### **MATERIA.**

Es la sustancia con que están hechos los cuerpos. Los cuerpos están formados por partículas, las partículas están formadas por moléculas y las moléculas por átomos.

#### **Características de la Materia:**

En la naturaleza hay millones de seres diferentes:

Material	Volumen.
Forma	Peso
Tamaño	Color

**7. Contesto las siguientes preguntas:**

a. Escribo en palabras las siguientes cantidades.

9	5	4	6	3	.....
8	7	9	4	2	.....
9	9	7	8	1	.....
9	5	0	3	8	.....

b. Los tiempos del verbo son:

.....  
.....  
.....

c. Encierro las partes del verbo.

Lexema      fonema      morfema      dialema

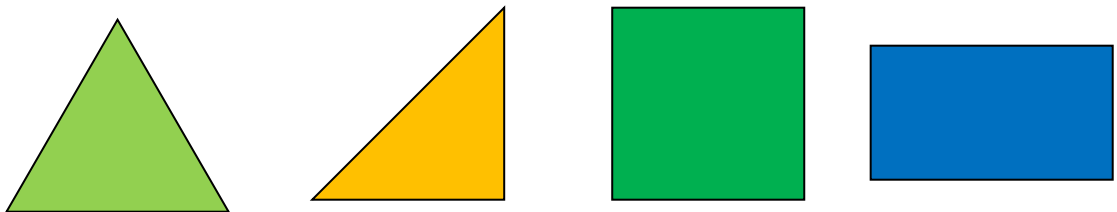
d. Escribo dos fechas históricas

3. ....
4. ....

e. ¿Por qué organizamos el aula?

.....  
.....

f. Escribo los nombres de los polígonos.



.....



## B. APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

**9. En la siguiente sopa de letras busco los verbos y escribo en los espacios.**

B	A	H	L	A	D	R	A	R
J	F	E	H	V	K	B	O	Ñ
G	Y	C	U	I	D	A	R	P
T	D	R	T	V	K	I	E	M
E	S	G	M	I	W	L	I	C
J	U	G	A	R	Q	A	R	B
E	X	T	A	P	A	R	U	J
R	A	K	J	O	F	I	C	H

.....

**10. Subrayo los verbos, de este listado de palabras.**

Vender      pared      comprar      piedra      saltar      cola  
 reir      casa      caminar      mesa      subir      sol

**11. Escribo en palabras las siguientes cantidades.**

8	0	1	4	5	
8	6		3	2	
9	0	4	5	9	
9	6	3	4	1	
9	9	9	9	9	

12. Pinto con color verde los números que contienen 5 cifras.

7.864

89.904

9.881

99.990

88.001

7.769

86.543

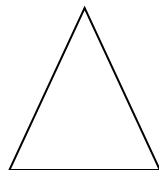
8.461

13. Escribo las fechas históricas que conozco.

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

14. Organizo el aula donde estudio.

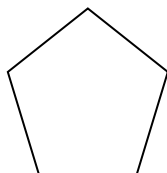
15. Escriba el nombre de los siguientes polígonos.



.....



.....



.....

16. Encierro el literal que contiene los estados de la materia.

- a. Naranja, silla, casa.
- b. Lexema, fonema, morfema.
- c. Material, forma, color, volumen, peso.

**18. Completo las ideas.**

- Para medir la masa se utiliza la.....
- La unidad de masa es el.....
- Para medir el volumen necesitamos el.....



**C. CREACIÓN DEL CONOCIMIENTO**

**19. Elaboro un collage de los contenidos aprendidos.**

**20. Creo una canción con los contenidos aprendidos.**

**21. Construyo los polígonos regulares e irregulares con los materiales del medio.**



**D. SOCIALIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO**

**21. Expongo el collage elaborado en la feria de exposición de los días viernes CECIB.**

**22. Enseño la canción creada, los días lunes en el minuto cívico.**

**23. Comparto los conocimientos que he aprendido en esta guía a mis compañeros y familiares.**

# VOCABULARIO

<b>Acción</b>	: Ejercicio de la posibilidad de hacer.
<b>Color</b>	: colorido (ll de una pintura)
<b>Confianza</b>	: Esperanza firme que se tiene de alguien o algo.
<b>Cuerpos</b>	: Forma exterior de un cuerpo por la cual se diferencia de otro.
<b>Elementos</b>	: Principio físico y químico que entra en la composición de los cuerpos. Cada una de las partes que pueden distinguirse en una cosa o cada una de las cosas de un conjunto.
<b>Forma</b>	: Configuración externa de algo.
<b>Históricos</b>	: Digno, por la trascendencia que se le atribuye, de figurar en la historia.
<b>Irregular</b>	: Dícese del polígono y del poliedro que no son regulares.
<b>Materia</b>	: Realidad primaria de la que están hechas las cosas.
<b>Peso</b>	: Fuerza con que la Tierra atrae a un cuerpo.
<b>Polígonos</b>	: Porción de plano limitado por líneas rectas.
<b>Regular</b>	propiedades: : Dícese del polígono cuyos lados y ángulos son iguales entre si, y del poliedro cuyas caras y ángulos sólidos son también iguales.
<b>Seguridad</b>	: Esperanza firme que se tiene de alguien o algo.
<b>Sustancia</b>	Ser, esencia o naturaleza de algo.
<b>Verbo</b>	: Parte de la Oración que designa esencia, acción pasión o estado, casi siempre con expresión de tiempo número y persona.
<b>Volumen</b>	: Magnitud física que expresa la extensión de un cuerpo en tres dimensiones: largo, ancho y alto. Su unidad en el Sistema Internacional es el <i>metro cúbico</i> (m)







## FICHA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

UNIDAD: 39

GUÍA: 1

SEMESTRE:.....

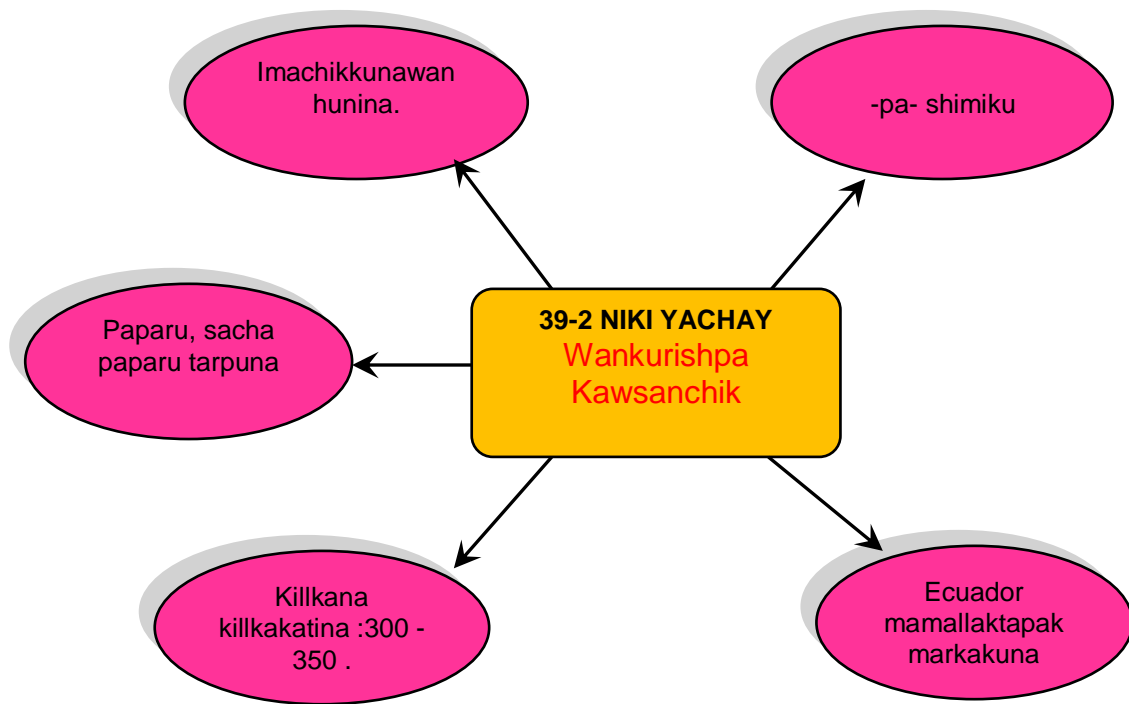
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	CONTENIDOS	SOCIO-AFECTIVO								COGNOSCITIVO								PSICOMOTRIZ													
			1			Es puntual en todos sus actos	Es solidario (a)	Respeto a compañeros (as)	Se autoestima	Respeto la opinión ajena	Comparte su conocimiento	Es honrado (a)	Dialoga con sus padres	Dialoga con los profesores	Es honesto (a)	Escribe en palabras las cantidades expuestas	Conoce los tiempos del verbo	Conoce las fiestas historicas	Conoce como organizar el aula	Identifica los poligonos regulares e irregulares	Completa las características de la materia	Pinta los poligonos solicitados	Resume los partes y tiempos del verbo	Busca en la sopa de letras los verbos	Subraya los verbos	Pinta las cantidades que tienen 5 cifras	Escribe los nombres de los poligonos	Encierra el literal de las características de la materia	Completa las ideas	Elabora el collage de los contenidos aprendidos	Crea la cncion	Construye los poliaonos.

f.....  
PROFESOR

f.....  
DIRECTOR DEL CECIB

f.....  
SUPERVISOR

## ÑANYACHAY 2<sup>da</sup>





**PAKTAYKUNA:**

- ❖ -pak shimuku, Ecuador mamallakta, markakuna, killkashpa, rimashpa yachani.
- ❖ Paparawa, sacha paparawa, imashikunawan huninapash allita wiñachishpa , killkashpa llamkani.

# YUYAY LLIKA

## A. YACHAYTA SHINCHIYACHIJ

1. Yachachikwan llukshinchik, ayllu llakta manyata purinkapak.
2. Purishkamanta rimashun.
3. Kay imashita yachasun.

Ishkay tuni kani,  
Jatun, wichillapash,  
Ñukapa wikika  
Nanay muyukunata allichin,  
Wira, wirami,  
Ñukapa muyuta  
Mikunawan.

4. Imachikmanta muyukunata rimani.
5. Ñuka yachaywan kay tapuykunata paktachini.

a. -pa – shimikuwan killkashkata runpani.

Ayllupa	ñukapak	yayapa
Aylluchik	turipa	wasiman
Wawapa	allpaman	ñukapa

ch. Ecuador mamallaktapak markakunata, kikin llaktawan tinkichini.

Pichincha

Puyo

Guayas

Machala

Napo

Guayaquil

EL Oro

Tena

Pastaza

Quito

ch. Yupaykikunata yupayman killkani.

300:.....
315:.....
326:.....
328:.....
335:.....
340:.....
343:.....
347:.....

h. Shuk shimita churashpa kutipani.

- ❖ Paparumanta..... surkunchik.
- ❖ Surkushka wikita.....llutanchik.
- ❖ Imasna paparu samikunata riksinchik.....

i. Imachikkunata charik Killkallikata runpachini.

- a. yaya, mama, churi.
- ch. kallpana, takina, yachana.
- h. Wasi, sisa, kiwa.

6. Mushuk Yachayta Taripashpa katini.

-pa- shimiku

Kay shimikuka mishki shimiwan yupaychashpa rimankapakmi kan.

**Shinakuna :**

Yayapa      churipa      ayllupa

Wasipa      amupa      turipa



Churipa pukllaykuna.



Yayapa llankaykuna.

## ECUADOR MAMALLAKTAPAK MARKAKUNA

Mamallaktapika ishkay chunka chusku markakunatami charinchik.  
Kay markakunami chusku suyukunapi kawsanchik: Kuntin suyu,  
puna suyu, antisuyu, yawatisuyu.

Kuntin suyu sukta (6) markakunatami charin.

Puna suyu sukta (11) markakunatami charin.

Anti suyu sukta (6) markakunatami charin.

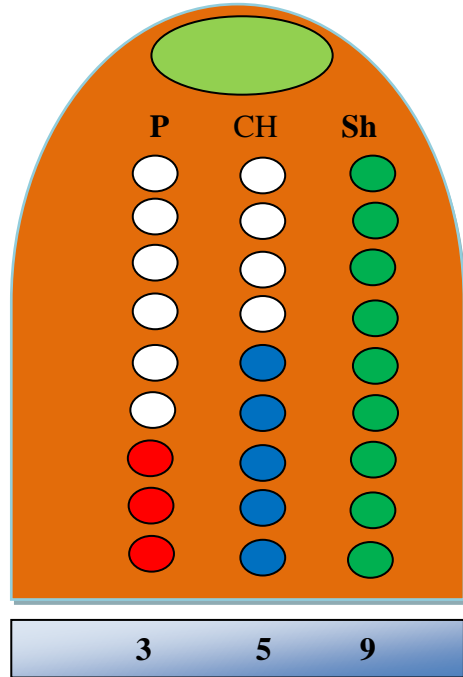
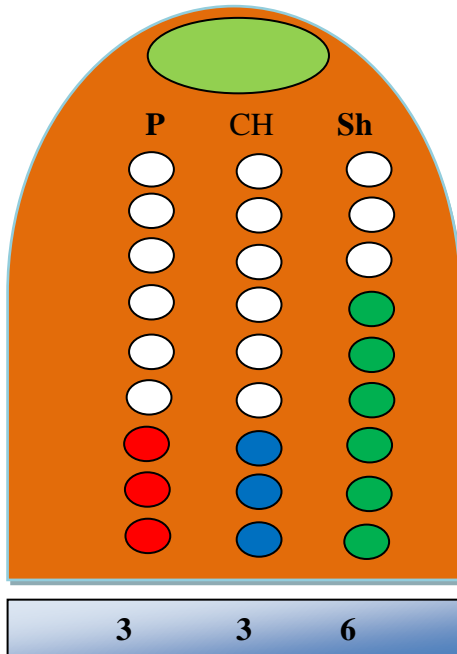
Yawati suyu sukta (1) markatami charin.



KIMSA PATSAKMANTA,  
KIMSA PATSAK PICHKA CHUNKAMAN YUPAKUNA.

Yupaykunata taptanapi rikushpa rimanchik, killpakipi killkanchipash.

SHINAKUNA:



p	ch	sh	KILLKANA
3	3	1	<i>kimsa patsak kimsa chunka shuk.</i>
3	4	9	<b>kimsa patsak kunka ishkun.</b>



## **PAPARAWA, SACHA PAPARAWA**

Paparakunata tarpunchik wasi mayanlla, allpa kuchunapish chakra mayanpipash. Kayka kanmi hatun tsaka muyuta aparik, sacha paparukaka sumak mikuy muyumi kan, paypa wiki, pamkaka unkuy kunata allchikmi kan.



## **IMACHIKKUNAWAN HUNINA**

Imashkata huninkapak mutsurinchik shimikuta imachikpi yuyaripashpa rimankapak, astawampash ima pachapi, shukllayashka, tawka shinallata ima shuti rantipak kashkata yachachin.

IMASHKA = **YACHANA**

PACHAKUNA			
SHUT. RANT.	KUNA	KAYNA	SHAMUK
Ñuka	Yachani.	Yachakani.	Yachasha.
Kan	Yachanki.	Yachakanki.	Yachanki
Pay	Yachan.	Yachaka.	Yachanka
Ñukanchik	Yachanchik.	Yachakanchik.	Yachananka.
Kankuna	Yachankichik.	Yachakankichik.	Yachankichik.
Paykuna	Yachanaw.	Yachanawka.	Yachanawnka.

IMASHKA = MIKUNA

**7. Mushuk yachaykunata katishkawasha allita killkashpa paktachini.**

a. -pa – shimikuwan killkashkata runpani.

Ayllupa	ñukapak	yayapa
Aylluchik	turipa	wasiman
Wawapa	allpaman	ñukapa

ch. Ecuador mamallaktapak markakunata, shuykunawan tinkuchini.

Pichincha	Puyo
Guayas	Machala
Napo	Guayaquil
EL Oro	Tena
Pastaza	Quito

h. Yupaykikunata yupayman killkani.

300:.....

315:.....

326:.....

328:.....

335:.....

340:.....

343:.....

347:.....

i. Tapushkakunata kutipani.

❖ Paparumanta..... surkunchik.

❖ Surkushka wikita.....llutanchik.

❖ Imasna paparu samikunata riksinchik.....

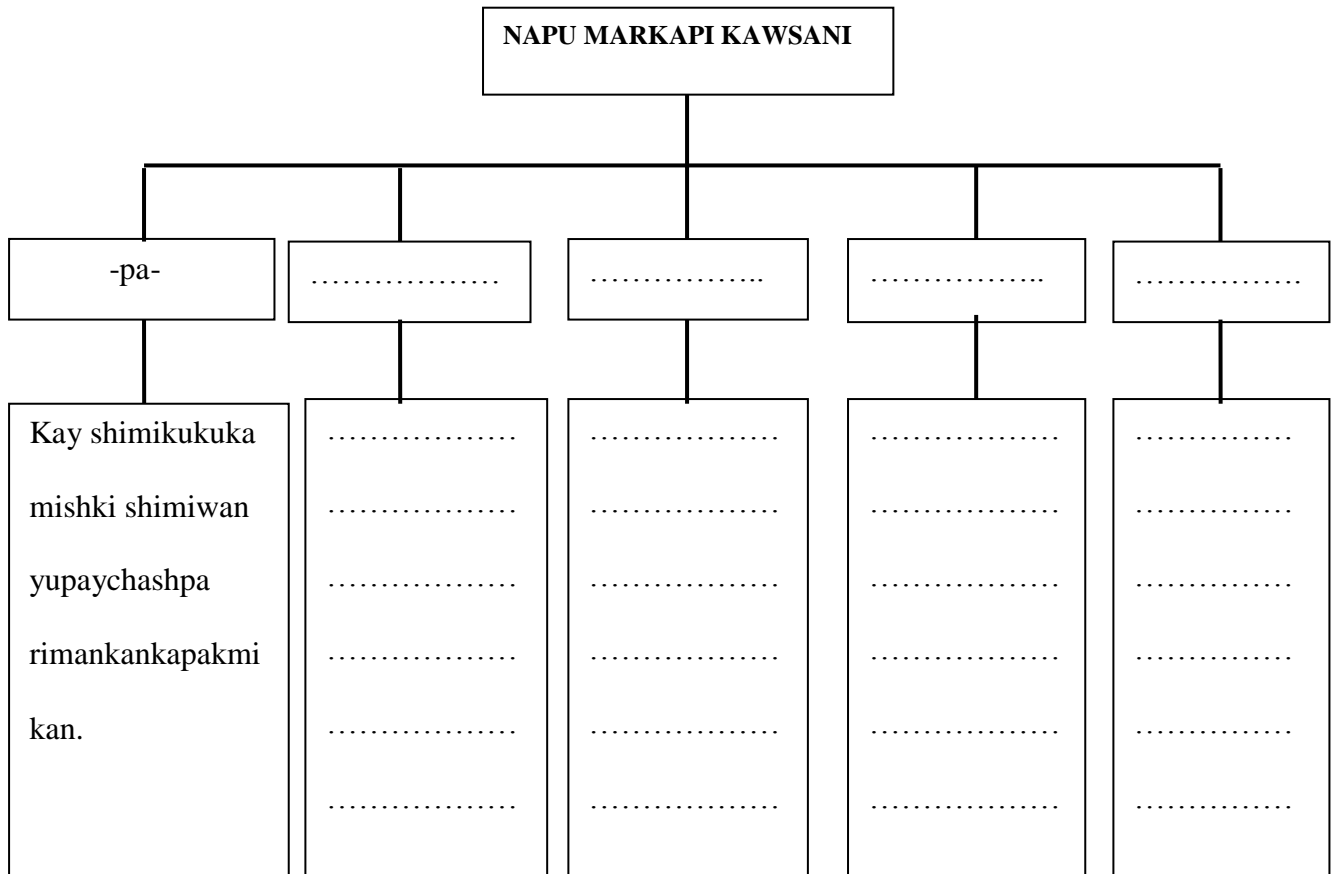
k. Imachikkunata charik killka llikata runpachini.

a. yaya, mama, churi.

k. kallpay, takiy, yachay.

ch. wasi, sisa, kiwa

**8. Kay imayachik llikapi yachay kunata tantachini.**



CH.YACHAYTA RURARIY

**9. Kay wachumanta – pa charik shimikunata tinkichimi.**

-pa-	Ayllupa
	Shina.
	Yayapa
	Kampak
	Turipa
	Uku
	Karipa

**10. Punasuyu markakunata killkani.**

.....  
.....  
.....

**11. Shuk rumpawan antisuyu markakunata aspishpa rikuchini.**

Loja – Napo - Carchi – Sucumbíos – Guayas – Pastaza - Cañar  
Orellana - Zamora Chinchipe – El Oro – Morona Santiago – Tena.

**12. Kaypi pishik yupaykunata killkani.**

300		302		304	305				309
	311		313		315		317		
320		322	323			326		328	329
	331			334			337		
340		342			345			348	

**13. Paparawataka ima kunallatak mikunahun chayta killkani.**

..... ..... ..... .....
----------------------------------

**14. Runa shutipak rantikunata killkani.**

1.
2.
3.
4.
5.
6.

**15. Pukllana imachikwan kimsa pachakunapi hunini.**

PACHAKUNA		

**H. YACHAYTA WIÑACHIY**

**16. -pa shimikuta charik shimikunata 10 killkani.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**17. Yachashka yuyaykunawa shuk piruwayayta wallpani.**

## I. YACHAYTA WILLACHIY

**18. Llankashkakunata mashikunawan chinpurani.**

**19. Yachashka yuyaykunata ayllukunaman chinpachini.**

## SHIMIKUNA

<b>Imachik</b>	: verbo
<b>Marka</b>	: Provincia
<b>Hunina</b>	: conjugar
<b>Runpa</b>	: esfera- circulo – bola.
<b>Paktay</b>	: objetivo
<b>Kuntinsuyu</b>	: Costa.
<b>Punasuyu</b>	: Sierra
<b>Antisuyu</b>	: Amazonía
<b>Yawatisuyu</b>	: Galápagos
<b>Imachik</b>	: Verbo.
<b>Charik</b>	: tener
<b>Rantipak</b>	: pronombres personales
<b>Mishki</b>	: dulce
<b>Sacha paparu</b>	: fruti pan de monte
<b>Paparawa</b>	: frutipan
<b>Wachi</b>	: lanza
<b>Wallpa</b>	: forma ,estructura



### PUSHAY KAMAYKUNAMANTA KILLKAPALLAK

SHUKLLAYACHISHKA: 39

ÑANYACHAY: 2

SUKTA KILLAYASHKA:.....

yupa	SHUTIKUNA	RURAYKUNA																								PACHA		RIPARARIY
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	kallarik	Tukurik	

W.....  
YACHACHIK

W.....  
IKWYP. UMANCHAK

W.....  
YACHAYTA KAWAK

**YACHAY KATINA KAMAYKUNAMANTA KILLKAPALLAK**

SHUKLLAYACHISHKA: 39

ÑANYACHAY: 2

SUKTAKILLAYASHKA : .....

NIKI YUPA	YACHAYKUNA	LLAKINAKUNA										YACHANA										YUYARURACHIK								
	SHUTI AYLLUSHUTI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	KALLARISHKA PUNCHA	TUKUCHISHKA PUNCHA	CHASHKICHISHKA
1		Ruraykunapi pachapichu kallarin	Yanapanchu	Mashikunata sumaychanchu	Kikinilata kuyarinchu	Shukpak yuyayta sumaychanchu	Yachashkakunata yachachinchu	Kuskallachu	Paypa yayakunawan willarinchu	Yachakukkunawan willarinchu	Allita rimakchu	-pa shimiku charik shimita rumpanchu	Ecuador mamallakta suyukunawan	Yupaykunata yupayman killkanchu	Tapushkata kutipanchu	Imachik charik llikata rumpanchu	-pa shimiku charik shimi pura tinkuchinchu	Punasuyu markakunata killkanchu	Antisuyu markakunata rumpachinchu	Pishik yuyaykunata killkanchu	Runa shutipak rantikunata killkanchu	Pukllay imachikta hunichinchu	-pa shimikuwan arawita wallpanchu	Pirwayayta wallpanchu	Wallpashka arawita mashikunaman	Rurashka pirwayayta riksichinchu	Yachashkakunata mashikunaman riksichinchu			

W.....  
YACHACHIK

W.....  
IKWYP UMANCHAK

W.....  
YACHAY KACHIK

# GUIA Nº 3



## Gráfico Motivador



### OBJETIVOS:

- ❖ Identificar las clases, fuentes, efectos de la energía, medidas de superficie agraria y área.
- ❖ Conocer la vivienda y el comercio del hombre sedentario, el diptongo, el hiato y las carreras de orientación.

# SISTEMA DEL CONOCIMIENTO

## A. DOMINIO DEL CONOCIMIENTO

1. Observo un video sobre la vida del hombre sedentario.
2. Comento sobre el video proyectado.
3. Identifico los personajes del video.
4. Enlisto las actividad desarrollaron los personajes del video.



7. Respondo estas preguntas con mis conocimientos previos.

a. ¿Para qué cree que sirve la energía?

.....

.....

.....

.....

b. ¿Dé qué produce la energía?

.....  
.....

c. ¿La energía que produce Ecuador es suficiente?

.....  
.....

d. Pinto de verde las medidas de superficie y azul las medidas agrarias.

Metro	Hectárea	Area	Decámetro	Hectómetro
-------	----------	------	-----------	------------

e. Uno con líneas las actividades del hombre sedentario

	Habitaban en chozas
	Vivian en cuevas.
SEDENTARIO	Fueron agricultores.
	Eran recolectores.
	Vivian en lugares fijos.

f. En el siguiente grupo de palabras subrayo el diptongo.

Cielo    pala    hueso    beso    tierra  
helado    cueva    casa    hielo    pozo  
Fluvial    libro    aire    aves    agua.

g. Enciero el literal de las palabras con hiato.

- a. bola, cometa, casa.
- b. gato, vaca, caballo.
- c. María, tenía, corría.

h. Qué entiendo por carrera de orientación y quienes lo organizaron.

## 8. Leo los nuevos temas de esta guía.

### LA ENERGIA

La energía: la energía es la capacidad que tienen los cuerpos para realizar una actividad o trabajo.



## CLASES, FUENTES Y EFECTOS.

Hay varias clases de energía.

1. **Energía solar:** El sol es la mayor fuente de energía del sistema solar.

El sol da luz y calor  
El calor del sol puede producir electricidad, calentar Agua y quemar cosas.  
El sol es la mayor fuente de energía luminosa y calórica.



2. **Energía eólica.-** Es la que posee el viento la energía eólica sirve para la navegación y puede producir electricidad.



3. **Energía hidráulica.-** Es la capacidad propia del agua que puede caer.



4. **Energía muscular.**- Es la que existe en los músculos de las personas y de los animales. Con la energía muscular se realizan muchas actividades: como caminar, jugar, trabajar, etc.

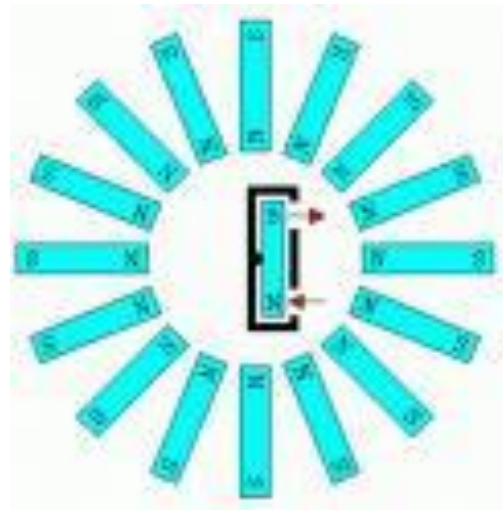


5. **Energía química.**- Es la que poseen los combustibles y los alimentos. Los combustibles son la leña y los derivados del petróleo. Los alimentos proporcionan energía a los seres vivos.

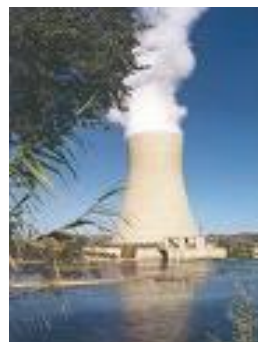


6. **Energía magnética.**- Es producida por un campo magnético.

En las características de los imanes. Se utiliza para mover motores y objetos de hierro. El planeta tierra es un gigantesco imán que orienta a las brújulas.



7. **Energía nuclear.**- Es producida por los elementos radioactivos, como el uranio y el plutonio. Esta energía se utiliza en las centrales atómicas para producir electricidad. También se utiliza para propulsar barcos y submarinos.





8. **La electricidad.**- Esta energía que se puede transformar en luz, calor, sonidos, imágenes y hace mover máquinas.



### FUENTES NATURALES DE LUZ

El sol es la mayor fuente natural que nos da luz y calor a nuestro planeta.

Los seres vivos necesitan de la luz y calor de sol para subsistir.

Las plantas también necesitan de luz para realizar la fotosíntesis



### FUENTES ARTIFICIALES DE LUZ

La luz artificial es producida por el

Ejemplos:

Focos, lámparas, velas, fogatas, etc.



## CARRERA DE ORIENTACION

La Orientación es una atractiva e interesante actividad al aire libre, que nos permite disfrutar de la naturaleza. Las Carreras de Orientación consisten en realizar un recorrido por una zona generalmente boscosa, con la ayuda de un mapa y de una brújula.

El mapa suele estar especialmente diseñado para estas pruebas y representa con gran exactitud los pequeños detalles del terreno. La Orientación tiene la virtud de mezclar en una misma prueba al atleta que busca realizar el recorrido lo más rápidamente posible buscando mejorar su resultado o al que simplemente desea pasear por el bosque de forma más tranquila disfrutando de la naturaleza.



## HIATO

Es el encuentro de dos vocales que se pronuncian en sílabas diferentes, porque uno de ellos lleva la tilde.



## EL HOMBRE SEDENTARIO

El hombre para cultivar sus tierras y cuidar los sembríos, debió permanecer en un solo lugar: entonces buscó la manera de construir y perfeccionar sus viviendas, de carácter comunal, con sentimiento de solidaridad y vida colectiva.

### VIVIENDAS



### TRABAJO AGRICOLA GANADERA



### COMERCIO DEL HOMBRE SEDENTARIO

El primer hombre sedentario se dedicó mucho a la fabricación de armas y en tiempos de paz se dedicaba a las faenas agrícolas, permitiendo a una nueva actividad, que consistía en el intercambio de productos, actividad que se le denomina el Trueque.

#### PRODUCTOS DE COMERCIALIZACION.

**Costa:** Comercializó: sal achiote, pescado, conchas, algodón y huesos de pescado.

**Amazonía:** Comercializó canela. vuca. camote. coca v otros.



## MEDIDAS DE SUPERFICIE

La unidad principal de las medidas de superficie es el metro cuadrado. Su símbolo es  $m^2$ ; un metro cuadrado es la base para medir áreas.

### EL METRO CUADRADO $m^2$

La unidad de las medidas de superficie es el metro cuadrado  $m^2$  tiene medidas mayores que son los múltiplos y medidas menores que son los submúltiplos.

MÚLTIPLOS

Kilómetro cuadrado  $Km^2$   
 $1\ 000 \times 1\ 000 = 1\ 000\ 000\ m^2$

Hectómetro cuadrado  $hm^2$   
 $1\ 00 \times 1\ 00\ m = 10\ 000\ m^2$

Decámetro cuadrado  $dam^2$   
 $1\ 0 \times 1\ 0\ m = 100\ m^2$

METRO CUADRADO

$1m^2$   
 $1m$

Unidad básica

SUBMÚLTIPLOS

Decímetro cuadrado ( $dm^2$ )

Centímetro cuadrado ( $cm^2$ )

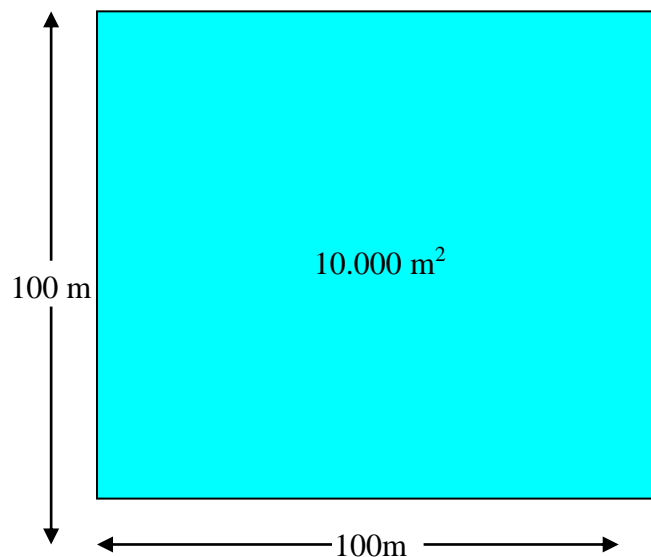
Milímetro cuadrado ( $mm^2$ )

## MEDIDAS AGRARIAS

Para medir grandes expresiones de terreno, principalmente en el campo o en zonas agrícolas, se utiliza: la hectárea, el área y la centiárea.

### ¿QUÉ ES LA HECTAREA?

Es una medida agraria equivalente a un cuadrado que mide 100m por lado. Por lo tanto es igual a 10.000 m<sup>2</sup>



### SISTEMA INTERNACIONAL

Medidas de superficie	Medidas Agrarias
Hectometro Cuadrado hm <sup>2</sup> = 10.000 m <sup>2</sup>	Hectárea ha = 10 000 m <sup>2</sup>
Decámetro cuadrado dam <sup>2</sup> = 100 m <sup>2</sup>	Área = 100 m <sup>2</sup>
Metro Cuadrado m <sup>2</sup>	Centiárea ca = 1 m <sup>2</sup>

9. Una vez descubierto los nuevos temas, contesto en forma correcta las siguientes preguntas:

a. ¿Para qué cree que sirve la energía?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

b. ¿Dé qué produce la energía?

.....  
.....

c. ¿La energía que produce Ecuador es suficiente?

.....  
.....

d. Pinto de verde las medidas de superficie y azul las medidas agrarias.

Metro	Hectárea	Area	Decámetro	Hectómetro
-------	----------	------	-----------	------------

e. Uno con líneas las actividades del hombre sedentario

SEDENTARIO	Habitaban en chozas
	Vivian en cuevas.
	Fueron agricultores.
	Eran recolectores.
	Vivian en lugares fijos.

f. En el siguiente grupo de palabras subrayo el diptongo.

Cielo    pala    hueso    beso    tierra  
helado    cueva    casa    hielo    pozo  
Fluvial    libro    aire    aves    agua.

- g. Enciero el literal de las palabras con hiato.
- bola, cometa, casa.
  - gato, vaca, caballo.
  - María, tenía, corría.
- h. Qué entiendo por carrera de orientación y quienes lo organizaron.
- .....

## B. APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

10. En la siguiente sopa de letras encierro las clases de energías.

D	F	G	J	K	H	U	A	M	K	
X	C	M	N	H	L	H	C	A	U	L
E	N	E	R	G	I	A	C	S	U	
U	R	Y	I	M	D	U	I	C	A	
L	S	X	I	X	R	J	T	U	A	
Ñ	E	U	F	A	A	H	E	L	C	
K	Q	Q	L	E	U	H	N	A	I	
Q	C	O	S	O	L	K	G	R	L	
M	S	B	J	U	C	L	A	O	O	
N	U	C	L	E	A	R	M	A	E	

11. Encierro el concepto correcto de observación.

El concepto de energía es:

- Cambio de temperatura.
- Capacidad que tienen los cuerpos para realizar una actividad.
- Son seres vivos.

**12. Uno con líneas las actividades que se aplica con la energía.**

Brandon maneja la bicicleta	Ecólica
Motor de gasolina	Nuclear
El río arrastra piedra	Muscular
Bomba destructora del ambiente.	Hidráulica
La cometa vuela.	Química

**13. Escribo 10 palabras con hiato y separo en sílabas.**

HIATO	SILABAS

**14. Escribo los siguientes enunciados.**

a. ¿Por qué el hombre sedentario debió permanecer en un solo lugar?

..... ..... ..... .....
----------------------------------

b. Los productos que comercializaban los pueblos sedentarios de la:

Costa..... ..... Amazonía..... .....
---

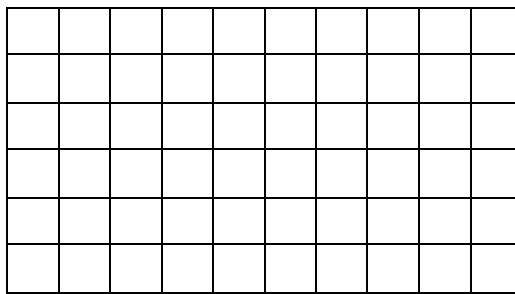


**15. Calculo las conversiones de múltiplos de las siguientes cantidade**

1 kilómetro tiene.....metros.
5 hectómetros tienen.....metros.
8 Decámetros tienen.....metros.
4 kilómetros tienen.....metros.
2 Decámetros tienen.....metros
6 Hectómetros tienen.....metros.

**16. Redusco de hectáreas a metros cuadrados.**

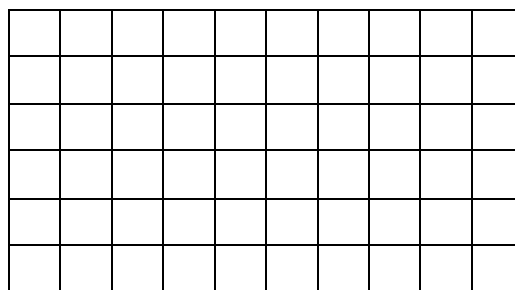
Mi tío Francisco, tiene una finca de 10 hectáreas ¿Cuántos m<sup>2</sup> tiene la finca de mi tío?



Respuesta:.....m<sup>2</sup>

**17. Resuelvo los siguientes problemas.**

- Don pedro tiene 12 hectáreas de terreno. En cada metro cuadrado siembra un árbol de plátano. ¿Cuántos árboles de plátano siembra en total?



Respuesta:.....m<sup>2</sup>

- Si tiene 20 hectáreas de caña de azúcar. Si cada metro Cuadrado de caña produce 10 libras de azúcar. ¿Cuántos quintales producirá todo el cultivo?

$$20 \text{ ha} = 250\,000 \text{ m}^2$$

$$250\,000 \times 10 = 2\,500\,000$$

$$2\ 500\ 000 \div 100 = \dots\dots\dots$$

Respuesta: .....

## C. CREACIÓN DEL CONOCIMIENTO

18. Elaboro una maqueta con las viviendas del hombre sedentario de las tres regiones.
19. En un texto escrito identifico las palabras que obtengan hiatos.
20. Planteo problemas de superficie agraria y área.

## D. SOCIALIZACION DEL CONOCIMIENTO

20. Una vez terminada la guía expongo a mis compañeros y compañeras lo que he aprendido.

## VOCABULARIOS

<b>Artificial</b>	: Hecho por mano o arte del hombre.
<b>Audio</b>	: Técnica relacionada con la reproducción, grabación y transmisión del sonido.
<b>Boina</b>	: Gorra sin visera, redonda y chata, de lana y generalmente de una sola pieza.
<b>Brújula</b>	: Instrumento consistente en una caja en cuyo interior una aguja imantada gira sobre un eje y señala el norte magnético, que sirve para determinar las direcciones de la superficie terrestre.
<b>Choza</b>	: Cabaña, construcción rústica.
<b>Cueva</b>	: Caverna subterránea más o menos extensa, ya natural.
<b>Decámetro</b>	: Medida de longitud que equivale a diez metros.
<b>Diptongo</b>	: Conjunto de dos vocales diferentes que se pronuncian en una sola sílaba.
<b>Energía</b>	: Eficacia, poder, virtud para obrar.
<b>Eólica</b>	: Producido o accionado por el viento.
<b>Faena</b>	: Trabajo mental.
<b>Fogata</b>	: Fuego que levanta mucha llama.
<b>Fotosíntesis</b>	: Proceso metabólico específico de ciertas células de los organismos autótrofos, por el que se sintetizan sustancias orgánicas a partir de otras inorgánicas, utilizando la energía luminosa.
<b>Hectárea</b>	: Medida de superficie equivalente a 100 áreas.
<b>Hectómetro</b>	: Medida de longitud, que tiene 100 metros
<b>Hiato</b>	: Encuentro de dos vocales que se pronuncian en sílabas distintas.
<b>Hidráulica</b>	: Que se mueve por medio del agua o de otro fluido. <i>Rueda, prensa hidráulica.</i>
<b>Magnético</b>	: Perteneciente o relativo a la piedra imán.
<b>Muscular</b>	: Perteneciente o relativo a los músculos.
<b>Orientación</b>	: Posición o dirección de algo respecto a un punto cardinal.
<b>Pozo</b>	: Hoyo profundo, aunque esté seco.
<b>Químico</b>	: Por contraposición a físico, concerniente a la composición de los cuerpos.
<b>Recolector</b>	: Que recolecta frutas del medio.
<b>Reducir</b>	: Disminuir o aminorar.
<b>Sedentario</b>	: Dicho de una tribu o de un pueblo: Dedicado a la agricultura, asentado en algún lugar.
<b>Superficie</b>	: Extensión de tierra.
<b>Trueque</b>	: Intercambio directo de bienes y servicios, sin mediar la intervención de dinero.

## FICHA DE EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

UNIDAD: 39

GUIA : 3

SEMESTRE : Segundo

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	ACTIVIDADES																				FECHA		OBSERV.				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	INICIAL	FINAL					

f.....  
PROFESOR

f.....  
DIRECTOR/A CECIB

f.....  
SUPERVISOR

**FICHA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**  
**UNIDAD: 39                      GUÍA: 3                      SEMESTRE:.....**

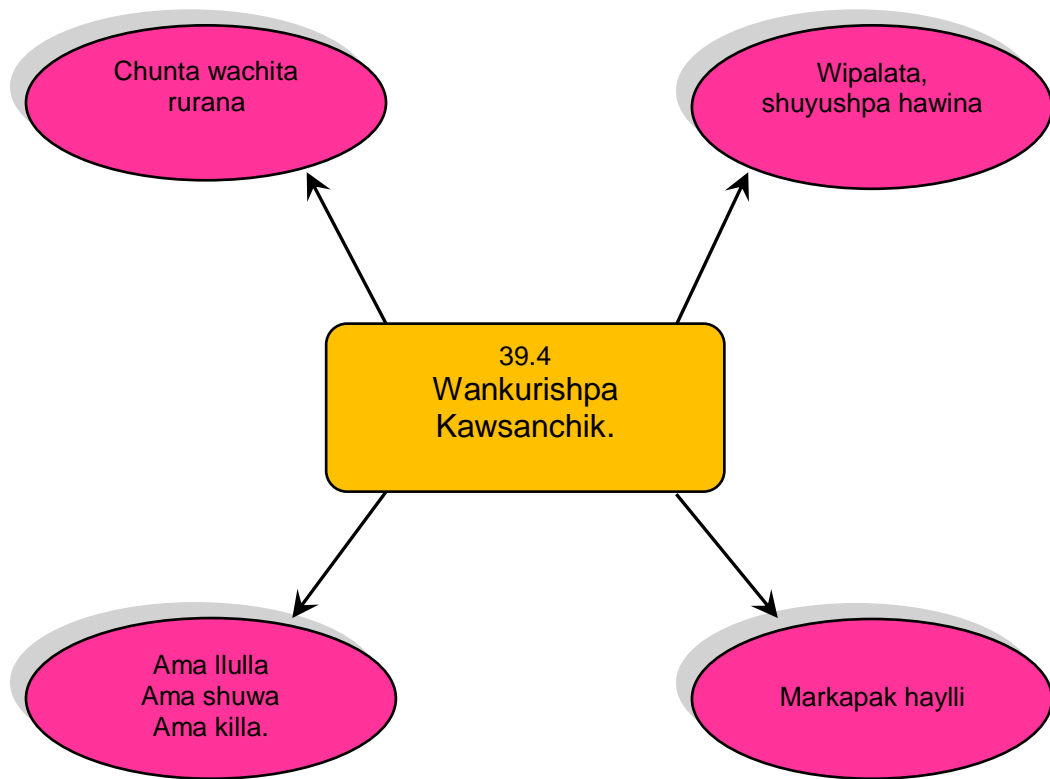
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CONTENIDOS	SOCIO-AFECTIVO								COGNOSCITIVO								PSICOMOTRIZ						FECHA INICIAL	FECHA DE APROBACION	OBSERVACION					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22				23	24	25	26	
1			Es puntual en todos sus actos	Es solidario (a)	Respeto a compañeros (as)	Se autoestima	Respeto la opinión ajena	Comparte su conocimiento	Es honrado (a)	Dialoga con sus padres	Dialoga con los profesores	Es honesto (a)	Conoce las clases de energía	Identifica las medidas de superficie y agraria	Conoce las actividades del hombre sedentario	Subraya el diptongo	Encierra las palabras con hiato	Conoce sobre la carrera de orientacion	Resume en los árboles de ideas lo aprendido	En la sopa de letras encierra las clases de energía	Une con línea las actividades y la energía utilizada	Encierra el literal correcto	Encierra los diptongos	Escribe palabras con hiato y separa en sílabas los	Responde los enunciados	Calcula las conversiones	Resuelve los problemas	Elabora y expone la maqueta elaborada	Aregla el aula y comparte con los compañeros			

f.....  
**PROFESOR**

f.....  
**DIRECTOR/A CECIB**

f.....  
**SUPERVISOR**

## ÑANYACHAY 4<sup>ki</sup>





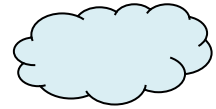
**PAKTAYKUNA:**

- ❖ Kichwa amawtakuna kamachiykunata kikinta hamutarishpa yachani.
- ❖ Chunta wachi, wipala, markapak hayllita shuyushpa takishapash yachani.

# YUYAY LLIKA

## A. YACHAYTA SHINCHIYACHIJ

1. Marka hayllita takini.
2. Takimanta rimarinchik
3. Takipi rurashkakuñata shutichini.
4. Takimanta runashinakunata rimashpa shutichini
5. Kay shuyukunata rikushpa shutichini.



6. Kay tapuykunata ñuka yachashkawan paktachini.

- a. Chunta wachita rikushpa rumpachini.





ch. Chunta wachi mutsurikkunata charik shutikunata hawini.

Aychawa hapinkapak

Aychata wanchinkapak.

Mikunkapak

Sikankapak

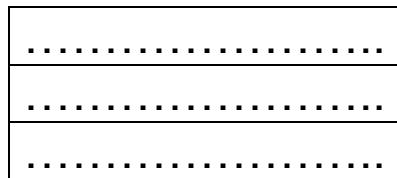
Tushunkapak

Takinkapak

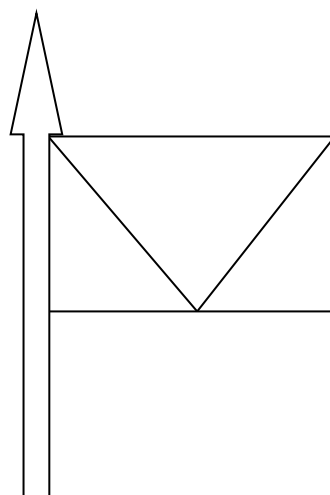
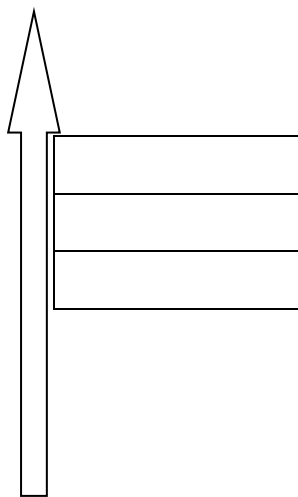
Wampurinkapak

Pukllankapak

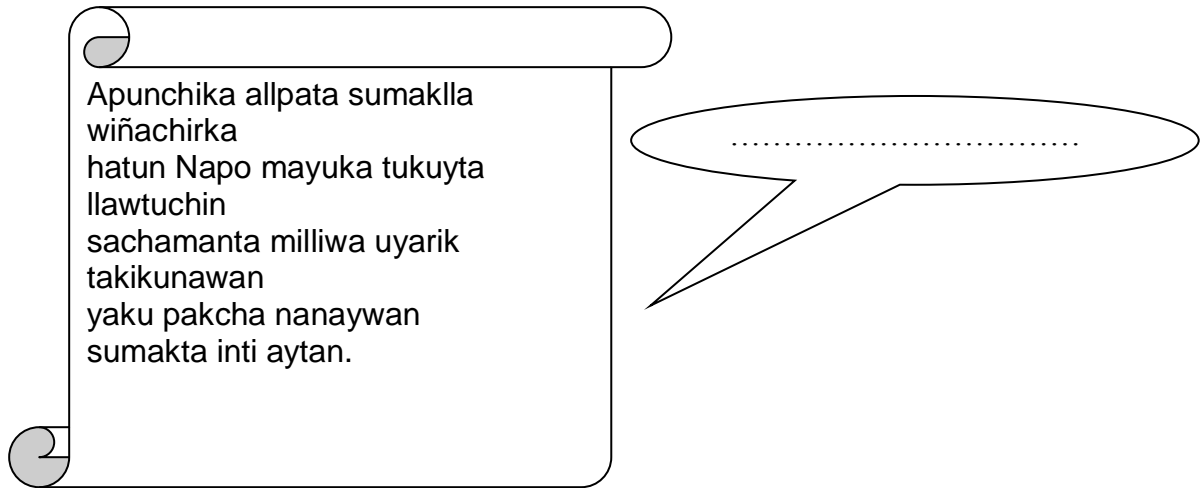
h. Ecuador mamallakta wipala tullpukunata killkani.



i.- Ecuador mamallakta wipalata hawini.



k. Kay hayllika maykan markapakta kan.



Apunchika allpata sumaklla  
wiñachirka  
hatun Napo mayuka tukuyta  
llawtuchin  
sachamanta milliwa uyarik  
takikunawan  
yaku pakcha nanaywan  
sumakta inti aytan.

.....

l. Tapushkakunata kikin yuyaywan kutipani.

- Ama killa, ama shuwa, ama llulla pikunata rimanakurka.  
.....
- Shukkunakta ama llankanpapak imata rurana kanchik.  
.....
- Llullak runata Ayllukuna ima rimanchik.  
.....
- Shuwak runakunta pikunaman minkanchik.  
.....

## 7. Mushuk yachayta taripashpa katini.

### MUSHUK YACHAYKUNA.

#### CHUNTA WACHI

Wachiyachishkami ishkey, kimsa takti tupukpi chunta, pushiwa, kuya yurakunawanpash ruranchik.

Wachiyachishka washa ñukanchik yayakuna mutsurikkunami aychawa, aycha wiwakunata hapinkapak, shinallatak shinchi runakunalla apiwshkami ñawpakpi shayarinkapak kunan pachakunapi mutsurin raymikulnapi tushuwshkapi makipi charinkapak.



## RUNAKUNAPAK WIÑAYPAK ALLI KAWSAY

### AMA LLULLA

Kuskakta, shinakakta, mana  
llullashpa rimak.



### AMA KILLA

Munaywan kushi, kushi llankak, chasna  
llankashpallami hawayanata ushananka.



### AMA SHUWA

Mana shuk ayllukunata  
llakichik, kuskalla rikuk,  
kuyakpi apik sumak kari,  
warmikunami kan.



### MARKA HAYLLI

Marka kikin ushay, kawsay,  
charishkamanta rimashpami  
kinkushpa takichin.

### NAPO MARKA HAYLLI

Apunchika allpata sumaklla wiñachirka  
hatun Napo mayuka tukuyta llawtuchin  
sachamanta milliwa uyarik takikunawan  
yaku pakcha nanaywan  
sumakta inti aytan.

Napo, Napo allí kuyashka suyu  
kanpak waylla, milli urku shina  
chawpi urkumanta shinchi pawashka  
yana kuri ñawpa rimayka  
kunkurishpa mamallakta allimi  
wiñaykama rimak kuyllur shina  
mushuk punchayashka Ecuador  
// Alli sumak, alli Napo  
antisuyu Ecuador//

Tena Shuk waktayshina sachapi  
chapaymanta kishpita hatishpa  
allimanta puririkawsaywan  
wayra, inti ukllarishka anki

// Alli sumak, alli Napo  
antisuyu Ecuador//



### MAMALLAKTA WIPALA

Kimsa tullpukunata charik riksichin Tukuy charishkata, kuri, mayu, muru makamakuykunapi hichashka yawartapash. Tukuy yanapak wasikunapi charinakun, awka runakuna paytami rikushpa llankanakun.

## 8. Mushuk yachaykunawan tapushkakunata kutipani

a. Chunta wachita rikushpa runpachini.



ch. Chunta wachi mutsurikkunata charik shutikunata hawini.

Aychawa hapinkapak

Aychata wanchinkapak.

Mikunkapak

Sikankapak

Tushunkapak

Takinkapak

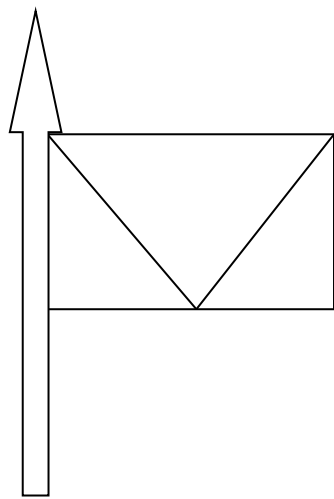
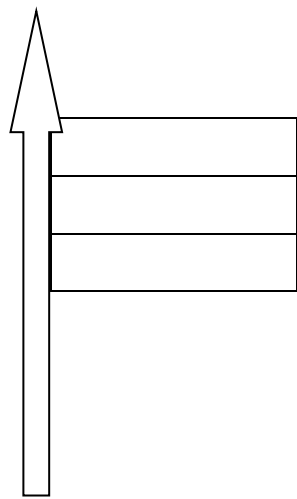
Wampurinkapak

Pukllankapak

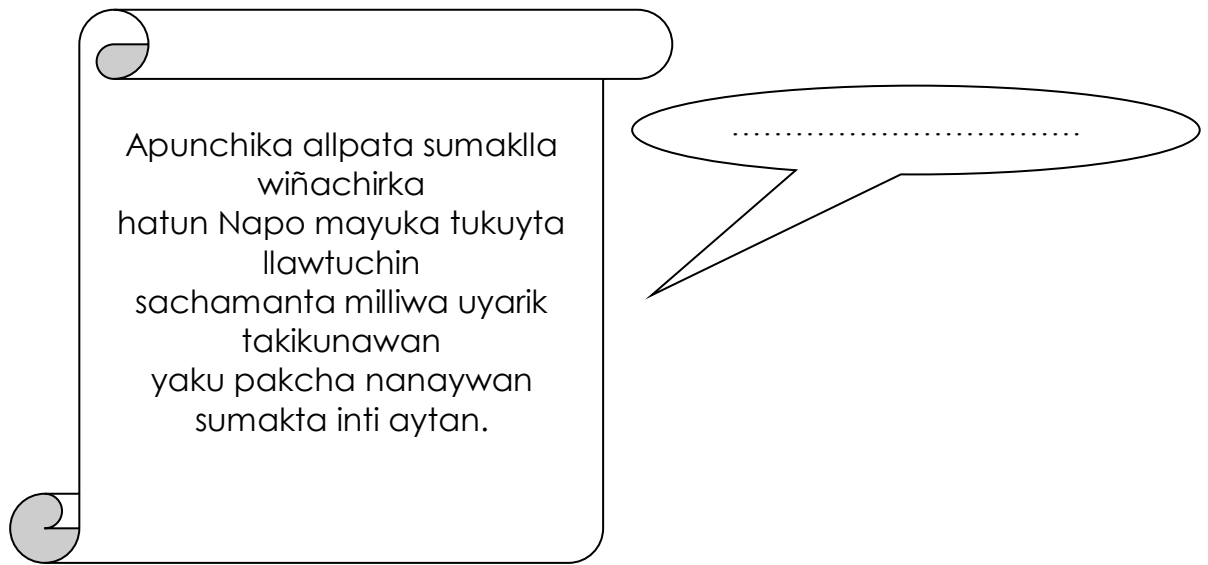
h. Ecuador mamallakta wipala tullpukunata killkani.

.....
.....
.....

i. Ecuador mamallakta wipalata hawini.



k.Kay hayllika maykan markapakta kan.



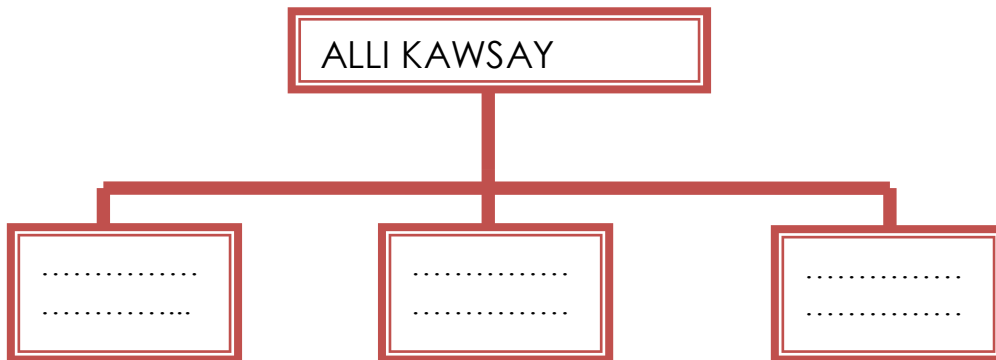
Apunchika allpata sumaklla  
wiñachirka  
hatun Napo mayuka tukuyta  
llawtuchin  
sachamanta milliwa uyarik  
takikunawan  
yaku pakcha nanaywan  
sumakta inti aytan.

.....

l.Tapushkakunata kikin yuyaywan kutipani.

- Ama killa, ama shuwa, ama llulla pikunata rimanakurka.  
.....
- Shukkunakta ama llankanpapak imata rurana kanchik.  
.....
- Llullak runata Ayllukuna ima rimanchik.  
.....
- Shuwak runakunta pikunaman minkanchik.  
.....

### 9. Imachik shuyupi yachashkata wankuchipay



## CH. YACHAYTA RURARIY

10. Maykan yura wachita rurankapak chanirin chayta aspipay.

Chunta	palanta	kawchu
Shuwa	lunchik	kuya

11. Shuyushka wachita rikushpa mutsuriykunata killkani.



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

12. Runakuna wiñay allikawsaywan, paktaykunawan tinkichini.

Ama Killa  
Ama llulla  
Ama shuwa

Kuskakta rimak  
Mana shukunata llakichik.  
Kushi, kushi llankak.

13. Wiñay allí kawsaykunawan Kikin yuyayta killkani

Ama killa.....
.....
.....
.....
.....



Ama

llulla.....

.....  
.....  
.....

Ama

shuwa.....

.....  
.....  
.....

**14. Kay shuyuka ima yuyaytata rikuchin.**



.....

**15. Marka hayllimanta runashinakunata shuyuni.**

16. Wipala tullpukunata charik killkata runpachini.

- a. Yana, killu, sani
- ch. Puka, ushpa, yurak
- h. Killu, ankas, puka.

17. Killkatupi yachashka shimikunata maskashpa killkani.

1.....	I
2.....	I
3.....	A
4.....	L
5.....	L
6.....	I
7.....	K
8.....	K
9.....	
10.....	

**H. YACHAYTA WIÑACHIY**

18. Wipalata sachá muyukunawan wallpani.

19. Chunta yuramanta wachita rurani.

20. Marka hayllita shuk hatun killkapi killkani

**I. YACHAYTA WILLACHIY**

21. Wallpashka wipalawan yachaykuchuta allichini.

22. Rurashka chunta wachita tushunapi chanichini.

23. Marka haylli killkashkata rikushpa takini.

24. Yachashkakunta shukkunaman yachachini.

**KATINA KAMAYKUNAMANTA KILLKAPALLAK**

**SHUKLLAYACHISHKA:39**

**ÑANYACHAY: 4**

**SUKTAKILLAYASHKA:.....**

<b>NIKI YUPA</b>  <b>SHUTI</b> <b>AYLLUSHUTI</b>	<b>YACHAYKUNA</b>		<b>LLAKINAKUNA</b>										<b>YACHANA</b>										<b>YUYARURACHIK</b>																																		
	1	Ruraykunapi pachapichu kallarin	2	Yanapanchu	3	Mashikunata sumaychanchu	4	Kikinlata kuyarinchu	5	Shukpak yuyayta sumaychanchu	6	Yachashkakunata yachachinchu	7	Kuskallachu	8	Paypa yayakunawan willarinchu	9	Yachakukkunawan willarinchu	10	Allita rimakchu	11	Chunta wachita riksinchu	12	Chunta wachi imankak mutsurikkunata hawinchu	13	Ecuador mamallakta tullpukunata yachanchu	14	Ecuador wipalata hawinchu	15	Napo marka hayllita yachanchu	16	Wachita rurankak mutsurik yurata rumpanchu	17	Wachi imak mutsurikta killkanchu	18	Alli kawsay paktaykunawan tinkuchinchu	19	Ama killa,ama llulla ,ama shuwamanta killkanchu	20	Shuyu imata yachachikta killkanchu	21	Marka hayllimanta runashinata shuyunchu	22	Wipala tullpukunata rumpanchu	23	Wipalata sacha muyukunawan ruranchu	24	Chunta yuramanta wachita ruranchu	25	Marka hayllita hatun killkapi killkanchu	26	Yachashkata mashikunawan chinpachinchu	<b>KALLARISHKA PUNCHA</b>				
	<b>TUKUCHISHKA PUNCHA</b>																																																								
	<b>CHASHKICHISHKA</b>																																																								

W.....  
**YACHACHIK**

W.....  
**W.Y.P. UMANCHAK**

W.....  
**YACHAYKAWAK**

**PUSHAY KAMAYKUNAMANTA KILLKAPALLK**  
**SHUKLLAYACHISHKA : 39      ÑAN YACHAY: 4      SUKTA KILLA:.....**

yupa	SHUTIKUNA	RURAYKUNA																								PACHA		RIPARARIY
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	kallarik	Tukurik	

W.....  
YACHACHIK

W.....  
IKWYP. UMANCHAK

W.....  
YACHAYKAWAK

## SHUKLLAYACHISHKATA KILLKAPALLAK

1. ATIKLLA KILLKAY:

- 1.1. NIKI YACHAY : 39
- 1.2. SUKTAKILLAYACHAY : .....

№	SHUTIKUNA	ÑANYACHAY				PACHA		RIPARARIY
		1	2	3	4	KALLARIK	TUKURIK	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								

W.....  
YACHACHIK

W.....  
IKWYP. UMANCHAK

W.....  
YACHAY KAWAK

## SHIMIKUNA

Ama killa	: No al osio.
Ama llulla	: No mentir.
Ama shuwa	: No robar.
Amawtakuna	: Sabios.
Ankas	: Azul.
Awka	: Soldado.
Aylli kawsay	: Buen vivir.
Chunta wachi	: Lanza de chonta.
Kinkuchina	: Melodia.
Kuskakta	: Verdad.
Marka haylli	: Himno de la provincia.
Mutsuriy	: Necesidad.
Runashina	: Personajes.
Sani	: Morado.
Tati	: Metro.
Tullpukuna	: Colores.
Ushpa	: Plomo.
Wiñay	: Eterno.
Wipala	: Bandera.
Yuyay	: Sentido

## TARIPASHKA KAMUKUNA

ANDY V, Pedro Domingo; LICUY T, Eduardo E; LICUY T, Kenedi A. Yuyayta churakkuna. Napu 2009.

CALDERON C, Luis H. *Dejando Huellas*. Prolipa. Ecuador 1996.

CERDA, Mariano; MALAVER, Andres. *Shimiyuk Kamu*. Ecuador 1998.

CHIMBO, Jaime; ULLAURI, Maria; SHIGUANGO Eduardo. Compiladores. *Shimiyukkamu*. Imprefepp. Ecuador diciembre 2007.

MEC, Ministerio de educación. *Lenguaje y Comunicación, Matemáticas, Ciencias Naturales de Quinto Año de Educacion Basica*. Ecuador 2008.