

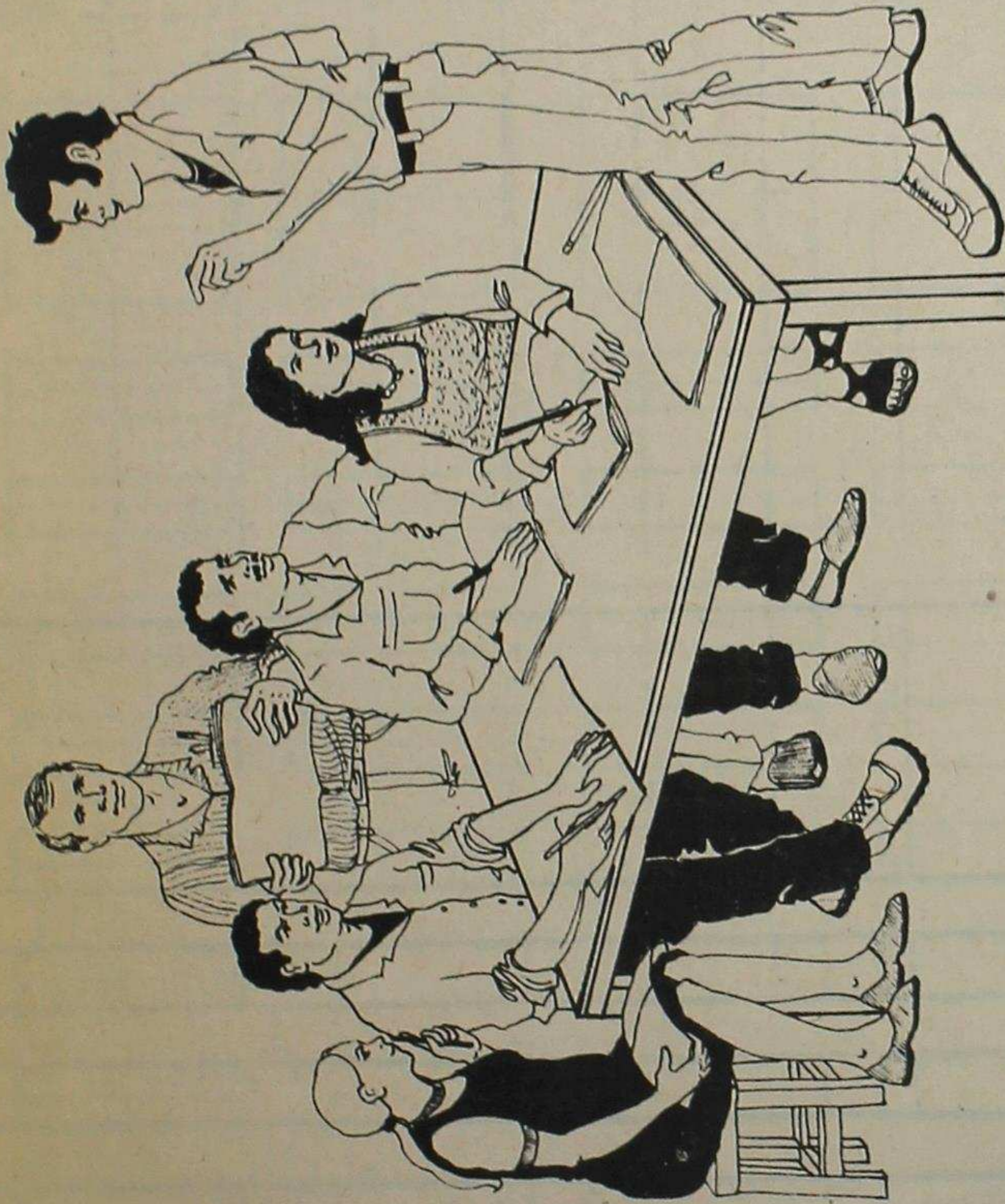
luchemos

CARTILLA DE ALFABETIZACION PARA ADULTOS

LUCHEMOS

Alfabetización para adultos

Colombia-1981



A partir de la descripción del dibujo, conversemos con los alfabetizados sobre las razones por las cuales desean aprender a leer y escribir.

Dibujemos en los siguientes ejercicios, las líneas indicadas:



Two rows of vertical dashed lines for drawing practice. The first row contains 8 dashed lines, and the second row contains 8 dashed lines.

A large rectangular box divided into four vertical sections by solid lines. The first section is the narrowest, followed by two sections of increasing width, and the last section is the widest.

A horizontal rectangular box divided into three vertical sections by solid lines. The first section is the narrowest, followed by two sections of increasing width.

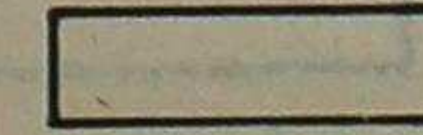
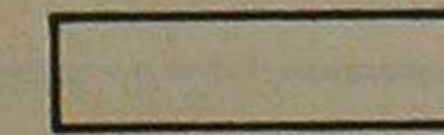
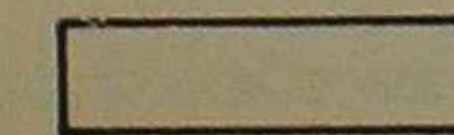
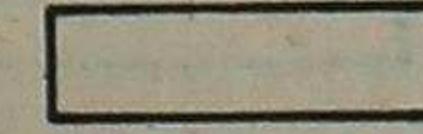
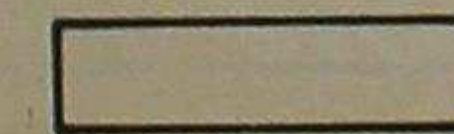
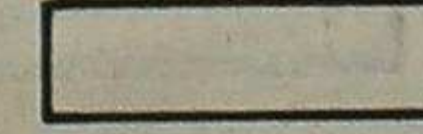
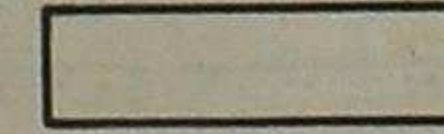
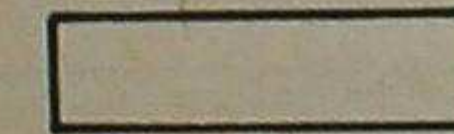
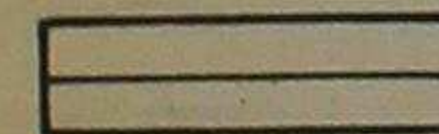
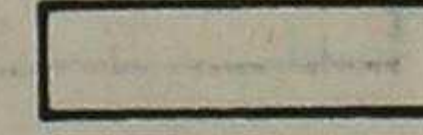
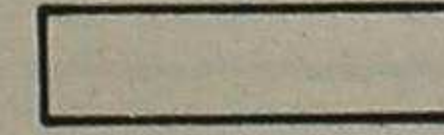
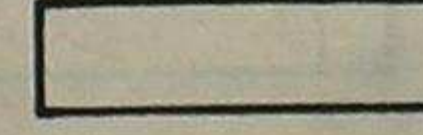
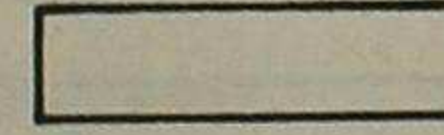
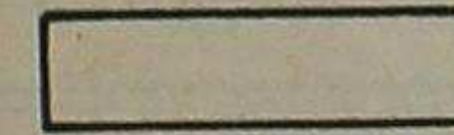
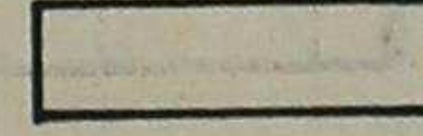
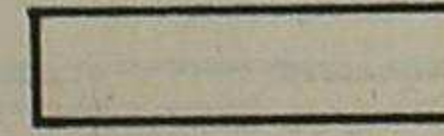
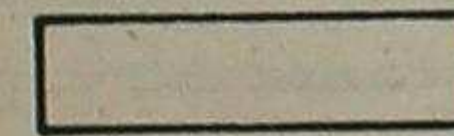
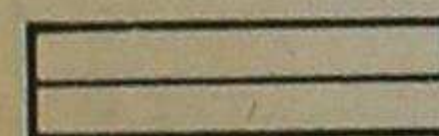
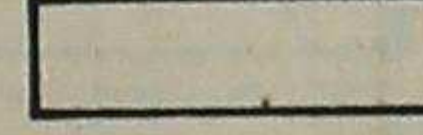
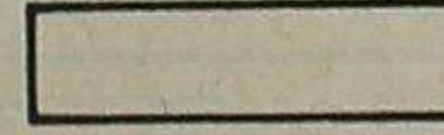
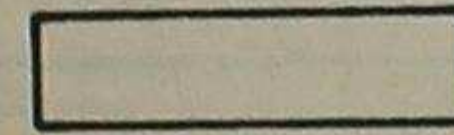
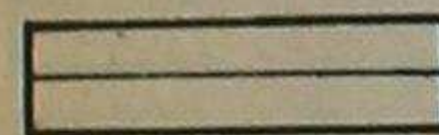
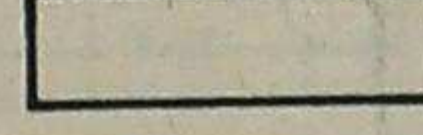
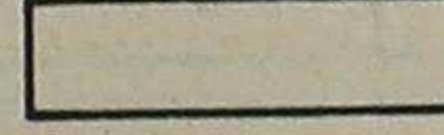
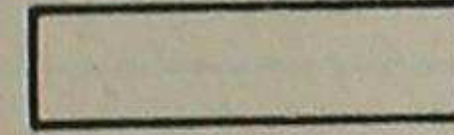
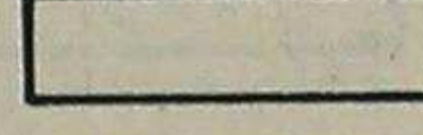
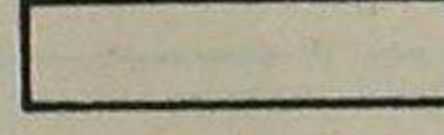
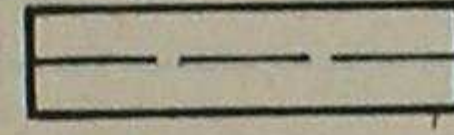
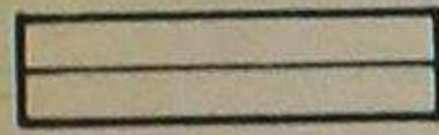
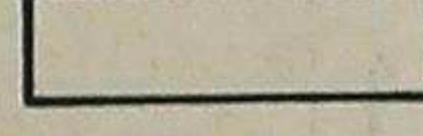
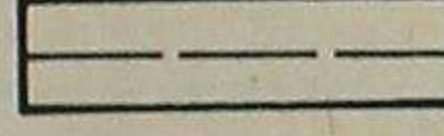
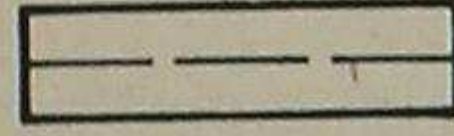
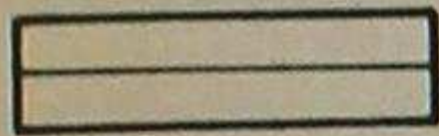
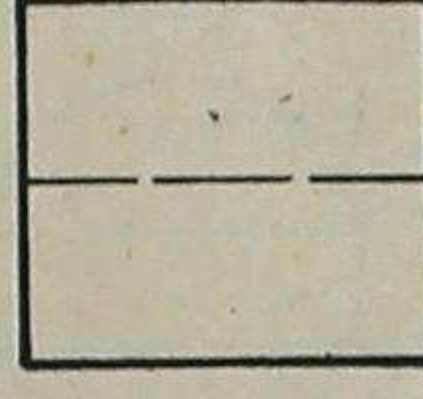
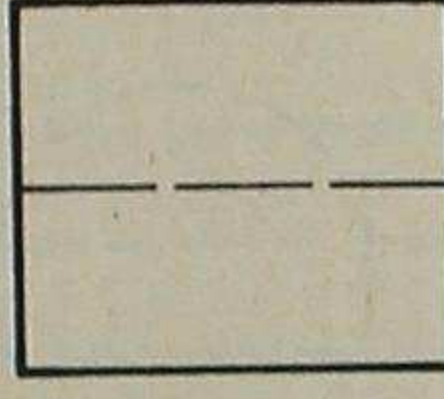
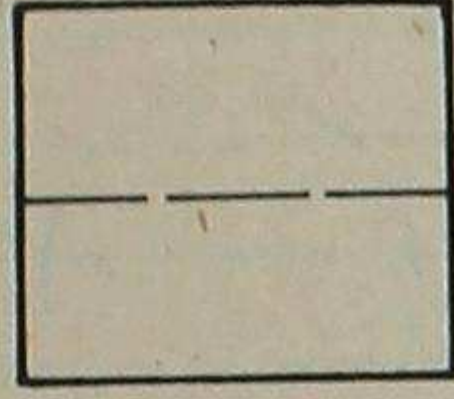
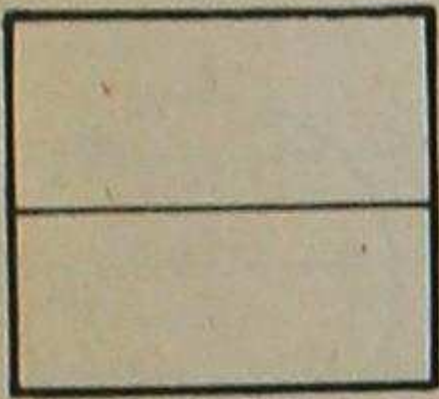
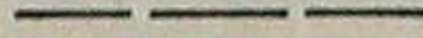
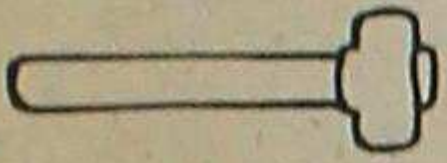
A horizontal rectangular box divided into two vertical sections by a solid line. The left section is narrower than the right section.

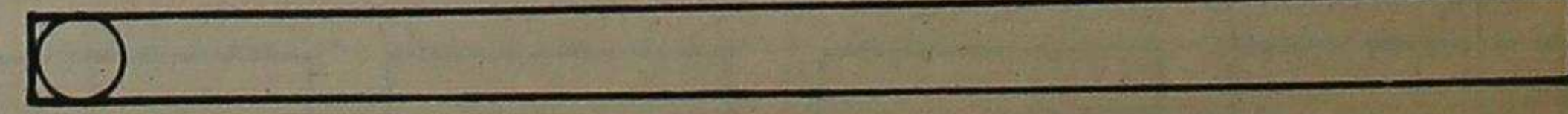
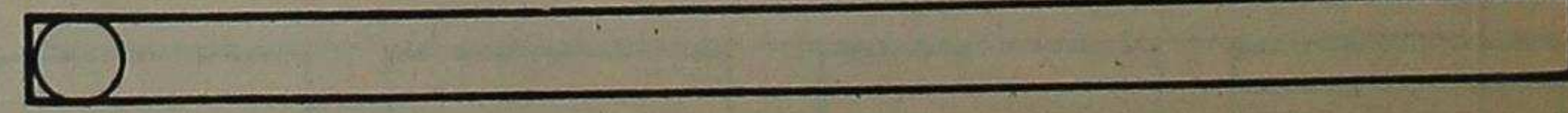
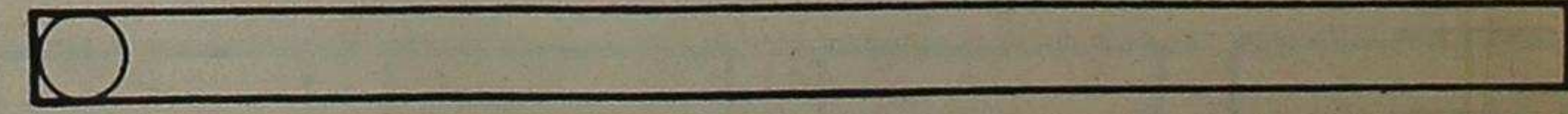
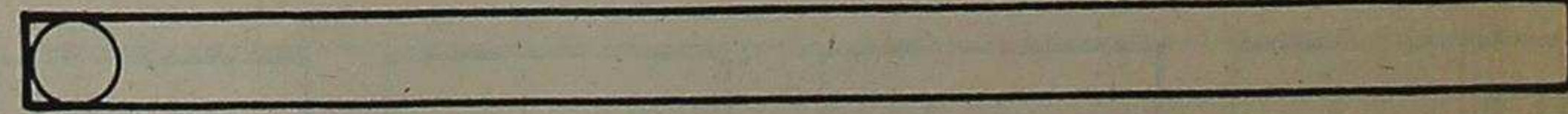
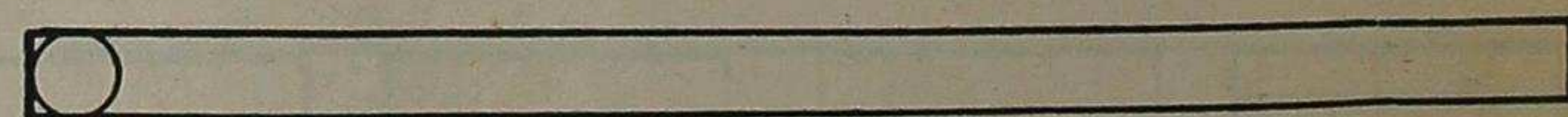
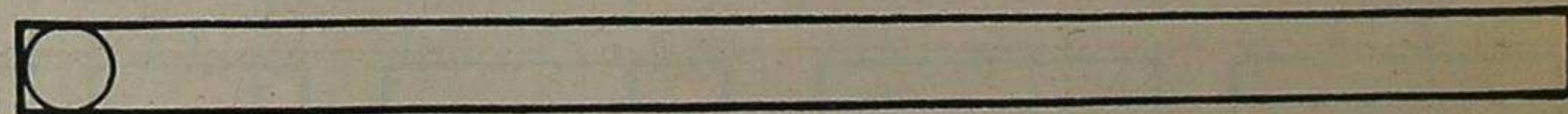
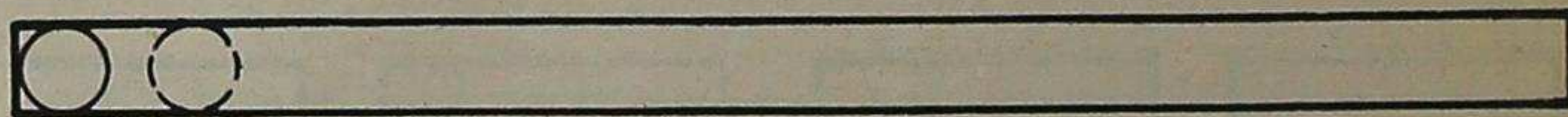
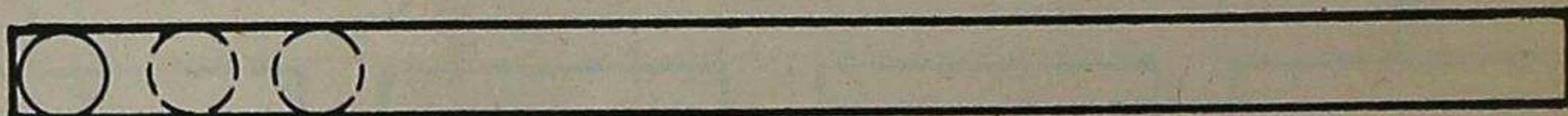
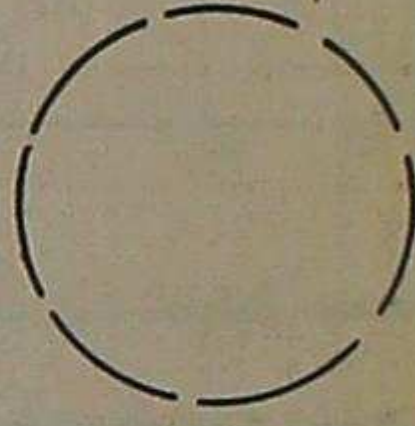
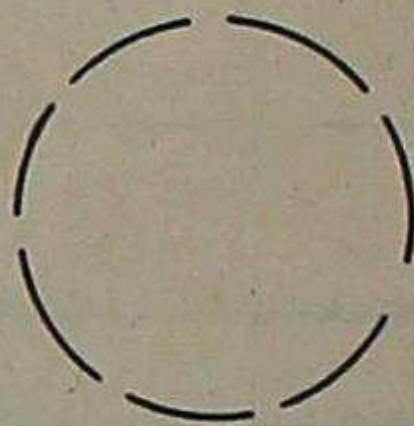
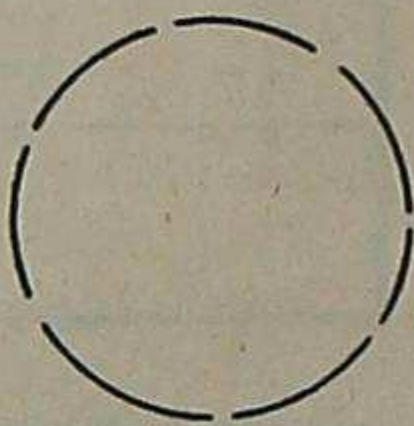
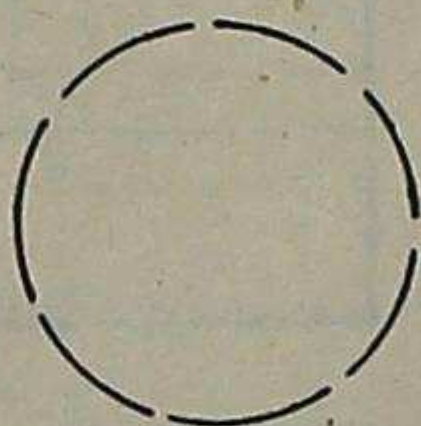
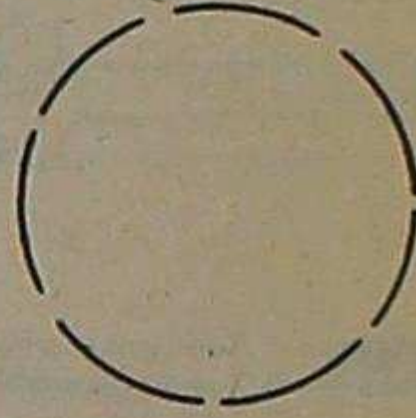
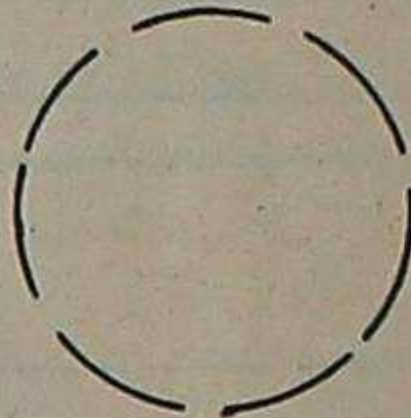
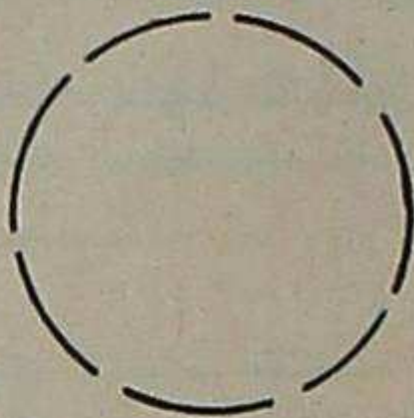
A horizontal rectangular box divided into two vertical sections by a solid line. The left section is narrower than the right section.

A horizontal rectangular box divided into two vertical sections by a solid line. The left section is narrower than the right section.

A horizontal rectangular box divided into two vertical sections by a solid line. The left section is narrower than the right section.

Ejercicio C





Blank writing area with 14 horizontal lines for text entry.

Escribamos el nombre y apellido del alfabetizando y pidámosle que lo copie.

A través de este ejercicio se muestra cómo puede establecerse una correspondencia entre un sonido y un dibujo.

Después de realizarlo con los alfabetizados, expliquémosles que así como en el ejercicio anterior, también en la lecto-escritura, a cada uno de los sonidos (vocales-consonantes) le corresponde un dibujo.

Pidamos a los alfabetizados que memoricen las siguientes correspondencias:

SONIDO	DIBUJO
Palmada	o
Golpe en la mesa con una moneda	—
Sonido con un metal	
Sonido con una botella	+

Pidamos a los alfabetizados que dibujen los sonidos que escuchamos. Produzcamos los sonidos de la tabla anterior en distinto orden.

Pidamos a los alfabetizados que reproduzcan los sonidos que aparecen dibujados a continuación:

—	+	+	—	o	
o	+	—	—		o



1. Leamos:

La educación es un derecho del pueblo

educación

e u a i o

E U A I O

2 Leamos y escribamos:

i o e a u

a i u e o

3. Subrayemos y leamos las vocales. Fijémonos en el ejemplo.

derecho

cuaderno

pueblo

luchemos

unidad

Colombia

4. Digamos palabras que empiecen por las vocales.

5. Dictemos las vocales minúsculas.

6. Copiemos:

e

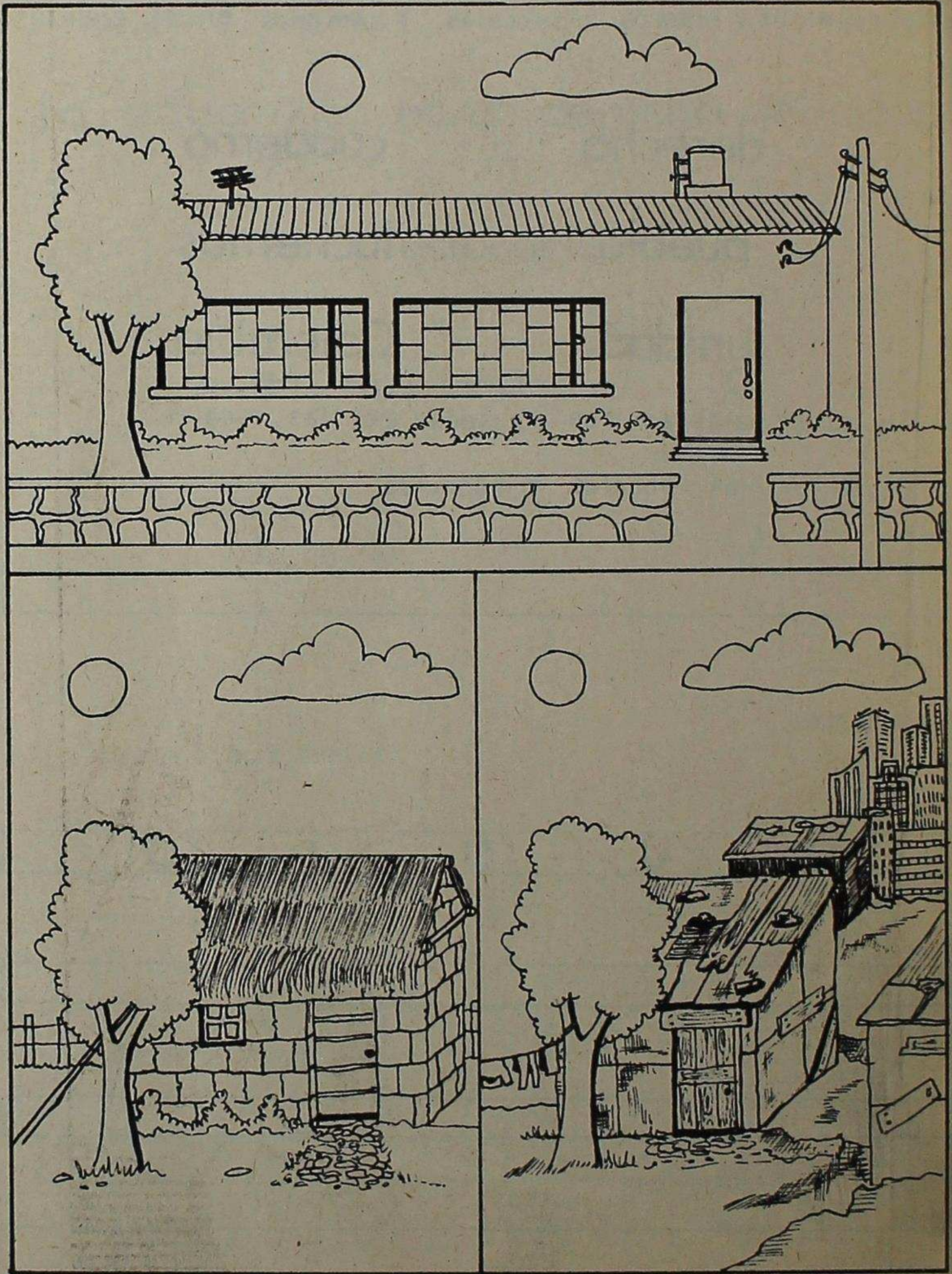
u

a

i

o

UNIDAD 4



Dialogemos sobre el tema de la vivienda.
Coloreemos las figuras comunes en los tres dibujos.



1. Leamos:

Todo sube, el salario no alcanza.

salario

sa la rio

la li lu lo le

La Li Lu Lo Le

2. Leamos y escribamos:

la li lu lo le

3. Formemos y escribamos 2 ó 3 palabras combinando sílabas directas conocidas:

4. Leamos:

lulo

lea

lío

ola

5. Dicte mos 2 palabras del punto anterior.

6. Leamos:

la li lo lu le
al il ol ul el

7. Digamos palabras que tengan alguna de las sílabas del punto anterior.

8. Leamos:

lila ala
el al

9. Copiemos:

1. Leamos:

Todo sube, el salario no alcanza.

salario

sa la rio

sa se su si so

Sa Se Su Si So

2. Leamos y escribamos:

SU si sa se

3. Formemos y escribamos 2 ó 3 palabras combinando sílabas directas conocidas:

4. Leamos:

uso

sala

silo

solo

5. Dicte mos 2 palabras del punto anterior.

6. Leamos:

sa	se	su	si	so
as	es	us	is	os
sal	sel	sul	sil	sol
sas	ses	sus	sis	sos

7. Digamos palabras que tengan alguna de las sílabas del punto anterior.

8. Leamos:

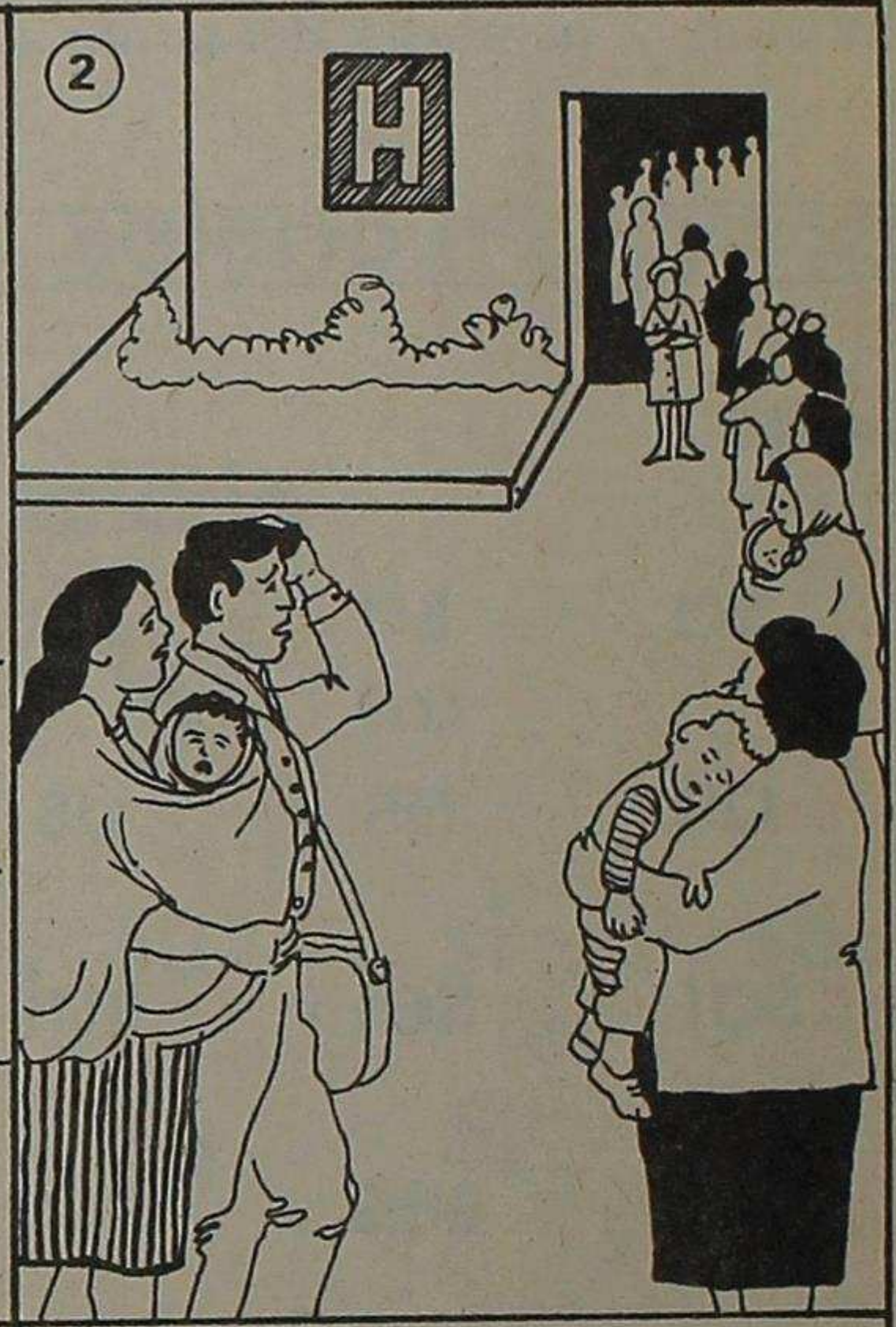
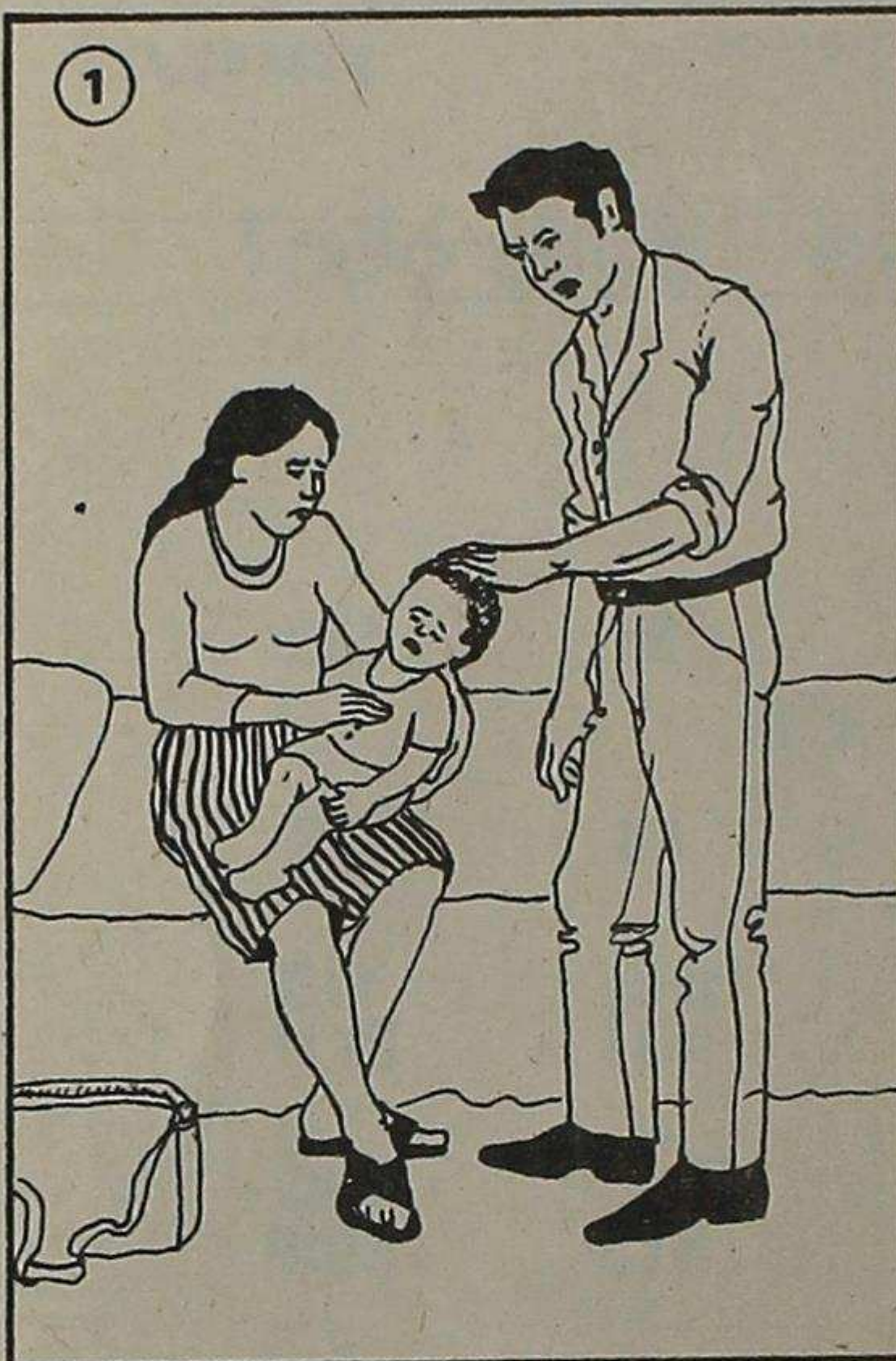
Leo solo.

Uso la sal.

9. Copiemos:

Sale el sol.

UNIDAD 6



Conversemos sobre la historia que aparece en los dibujos.



1. Leamos:

El desempleo asegura la mano de obra barata .

mano

ma no

no ni ne nu na

No Ni Ne Nu Na

2. Leamos y escribamos:

na ni no ne nu

3. Formemos y escribamos 2 ó 3 palabras combinando sílabas directas conocidas:

4. Leamos:

lana

uno

nulo

sano

5. Dictemos 2 palabras del punto anterior.

6. Leamos:

no	ni	na	nu	ne
on	in	an	un	en
nos	nis	nas	nus	nes
non	nin	nan	nun	nen
nol	nil	nal	nul	nel

7. Digamos palabras que tengan alguna de las sílabas del punto anterior.

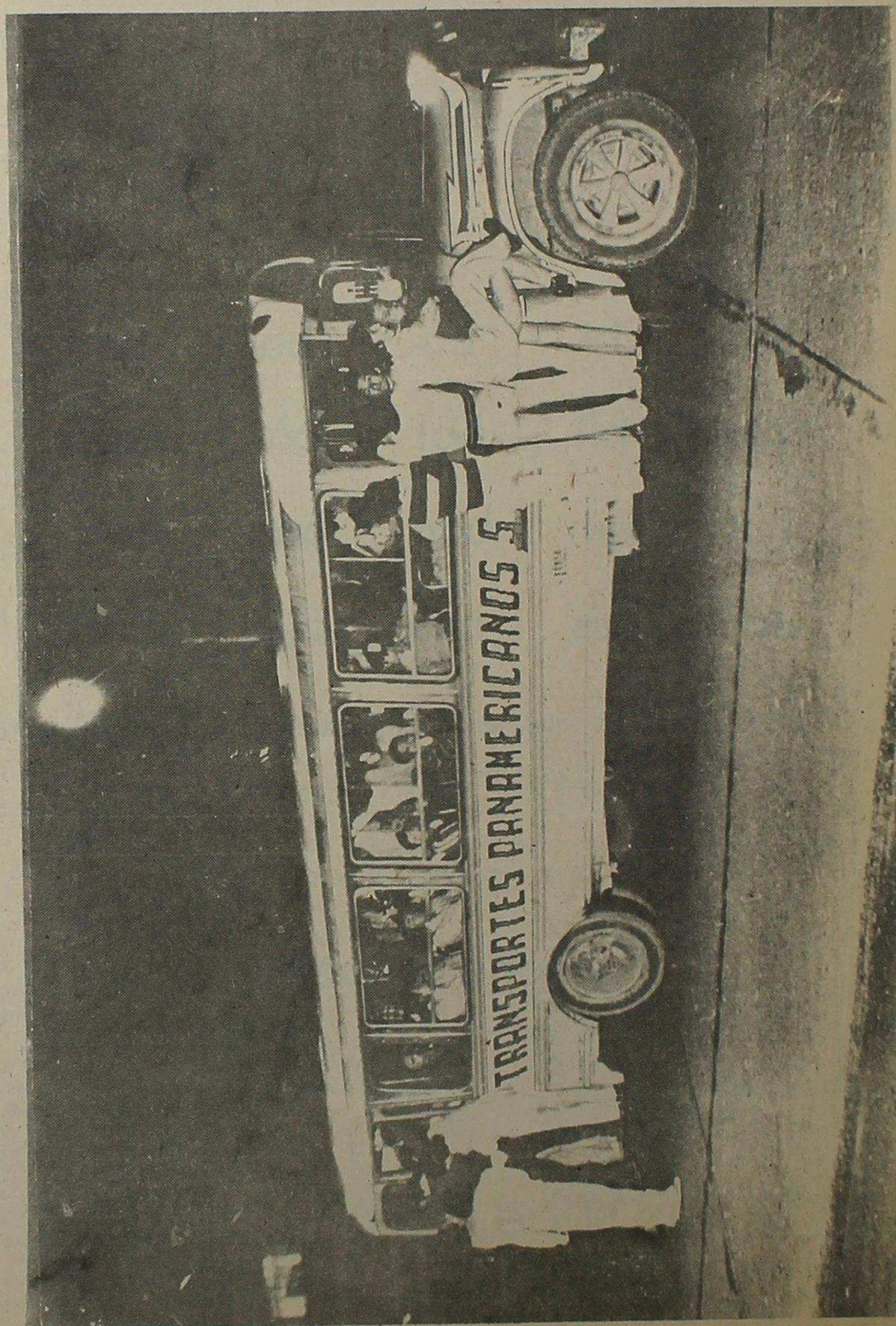
8. Leamos:

Uno las lonas.

Uso la lana.

9. Copiemos:

Si no se unen, se anulan.



1. Leamos:

Los servicios públicos son escasos
y malos, la tarifa es cada vez
más costosa

tarifa

ta ri fa

ta te to ti tu

Ta Te To Ti Tu

2. Leamos y escribamos:

ta te to ti tu

3. Formemos y escribamos 2 ó 3 palabras combinando sílabas
directas conocidas:

4. Leamos:

lote tela

tubo tino

5. Dictemos 2 palabras del punto anterior.

6. Leamos:

ta	te	to	ti	tu
tas	tes	tos	tis	tus
tal	tel	tol	til	tul
tan	ten	ton	tin	tun

7. Digamos palabras que tengan alguna de las sílabas del punto

Los bebés no están sanos. Tienen tos.

8. Leamos:

No se nota el aseo.

1. Leamos:

Los servicios públicos son escasos
y malos. La tarifa es cada vez
más costosa.

tarifa

ta ri fa

fa fe fi fu fo

Fa Fe Fi Fu Fo

2. Leamos y escribamos:

fa fe fi fu fo

3. Formemos y escribamos 2 ó 3 palabras combinando sílabas
directas conocidas:

4. Leamos:

fusil

filo

tifo

fosa

5. Dicte mos 2 palabras del punto anterior.

6. Leamos:

fo	fa	fu	fe	fi
fos	fas	fus	fes	fis
fol	fal	ful	fel	fil
fon	fan	fun	fen	fin

7. Digamos palabras que tengan alguna de las sílabas del punto anterior

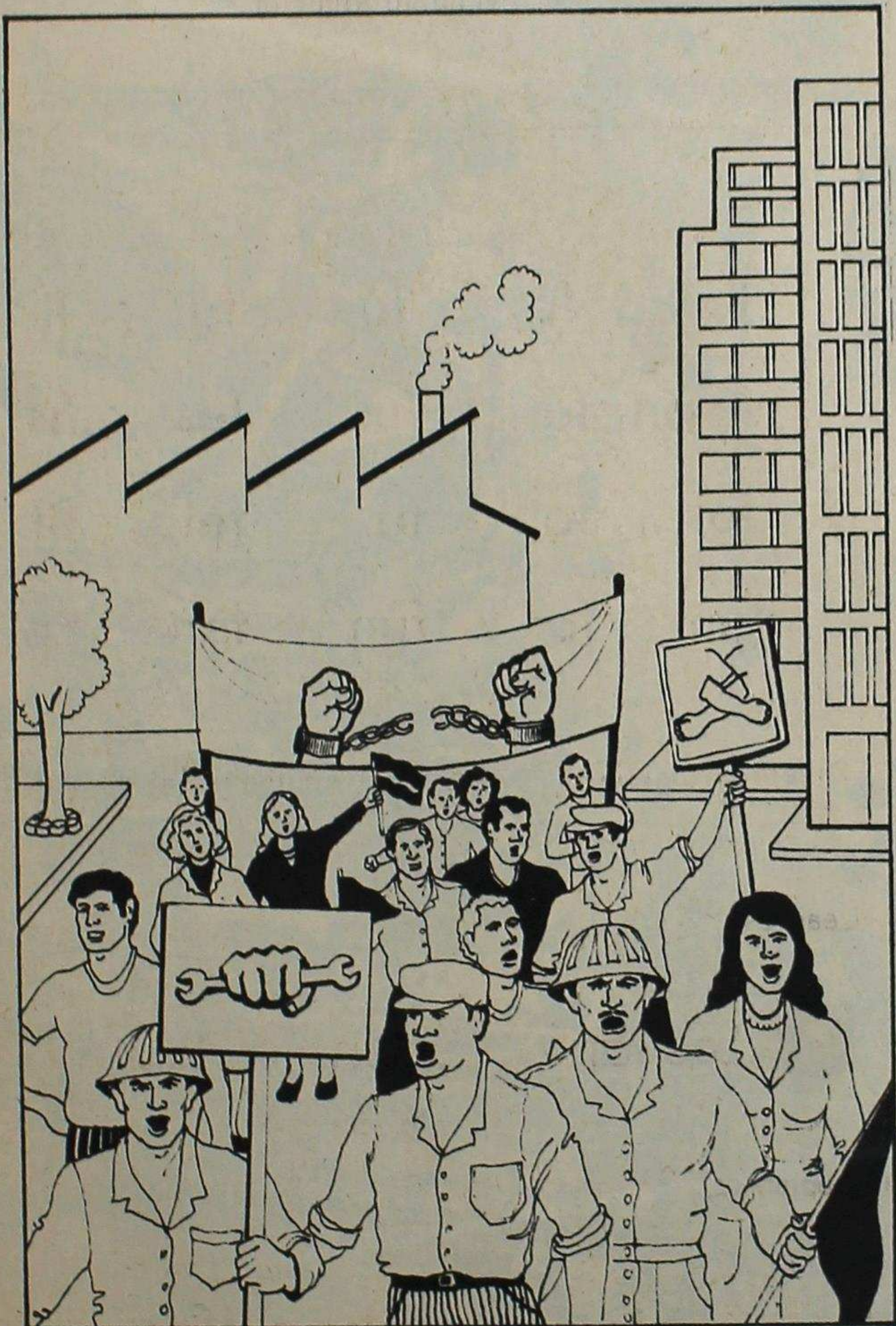
8. Leamos:

Las tarifas suben. Basta !

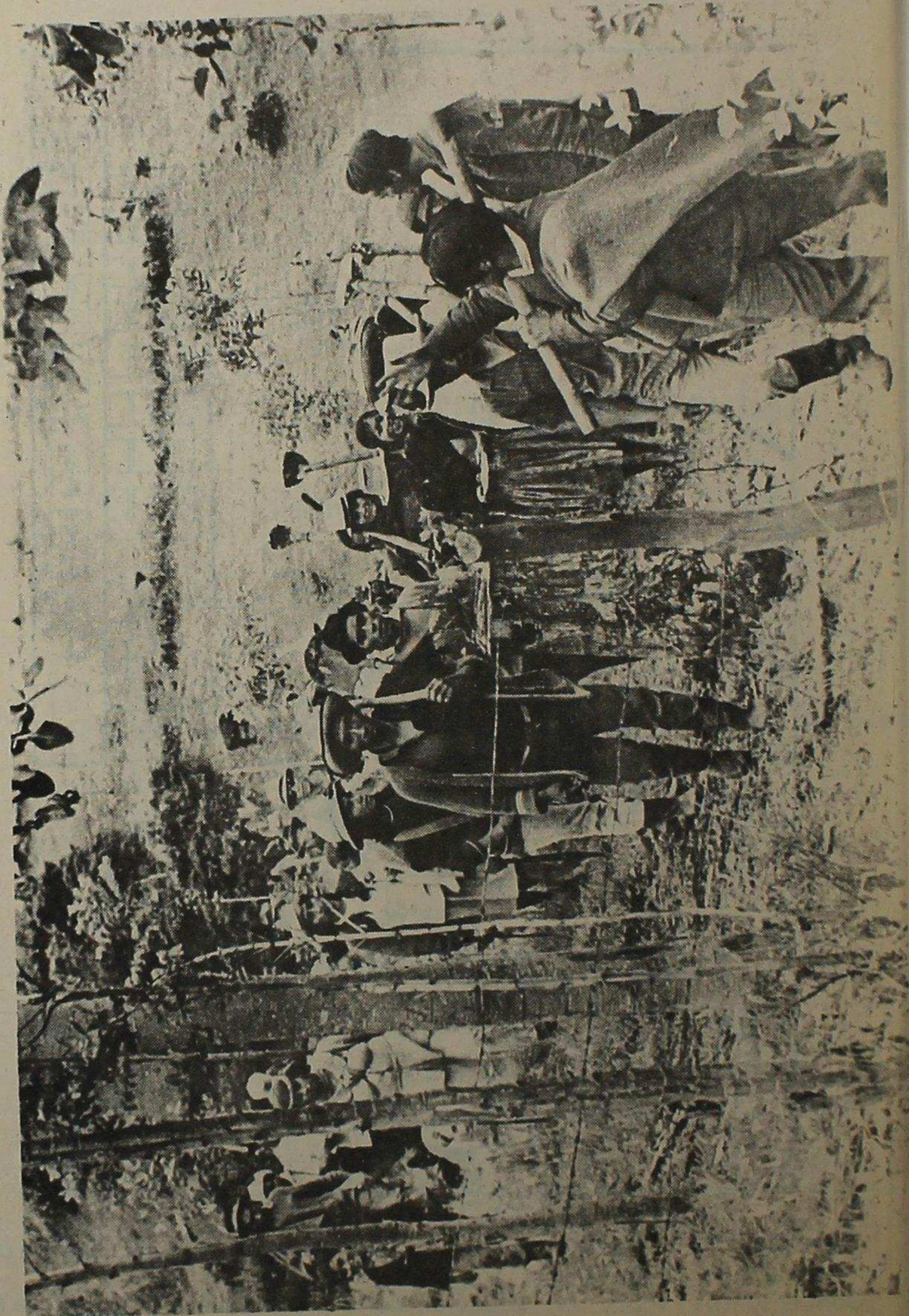
9. Copiemos:

No nos faltan líos.

UNIDAD 9



Después de observar la lámina por unos momentos, digamos todo lo que recordemos. Conversemos sobre la situación de la clase obrera y sus luchas.



1. Leamos:

El campesino lucha por recuperar
la tierra.

campesino

cam pe si no

pe pu po pa pi

Pe Pu Po Pa Pi

2. Leamos y escribamos:

pe pu po pa pi

3. Formemos y escribamos 2 ó 3 palabras combinando sílabas directas conocidas:

4. Leamos:

pala

panela

pita

peso

5. Dicte mos 2 palabras del punto anterior.

6. Leamos:

pe	pi	po	pa	pu
pen	pin	pon	pan	pun
pes	pis	pos	pas	pus
pel	pil	pol	pal	put

7. Digamos palabras que tengan alguna de las sílabas del punto anterior.

8. Leamos:

No piense solo en su lote;
piense en el país.

9. Copiemos:

No pelee solo, únase!

Ejercicio B

1. Leamos:

El campesino lucha por recuperar
la tierra .

lucha

lu cha

cha chi che chu cho

Cha Chi Che Chu Cho

2. Leamos y escribamos:

cha chi che chu cho

3. Formemos y escribamos 2 ó 3 palabras combinando sílabas directas conocidas:

4. Leamos:

techo

chicha

chulo

leche

5. Dictemos 2 palabras del punto anterior.

6. Leamos:

cha	che	cho	chu	chi
chan	chen	chon	chun	chin
chas	ches	chos	chus	chis

7. Digamos palabras que tengan alguna de las sílabas del punto anterior.

8. Leamos:

No están solos en la lucha.

9. Copiemos:

Suelo, techo, pan!

UNIDAD 11



1. Leamos:

Las comunidades indígenas luchan
por recuperar su tierra
y defender su cultura.

comunidades

co mu ni da des

mu ma me mi mo

Mu Ma Me Mi Mo

2. Leamos y escribamos:

mu ma me mi mi mo

3. Formemos y escribamos 2 ó 3 palabras combinando sílabas directas conocidas:

4. Leamos:

machete

mula

misa

mesa

5. Dicte mos 2 palabras del punto anterior.

6. Leamos:

mu ma mi mo me

mun man min mon men

mus mas mis mos mes

mul mal mil mol mel

7. Digamos palabras que tengan alguna de las sílabas del punto anterior.

8. Leamos:

Les toman su suelo. Los matan.

9. Copiemos:

No piense solo en sí mismo.

1. Leamos:

Las comunidades indígenas luchan
por recuperar su tierra
y defender su cultura.

comunidades

co mu ni da des

da de du di do

Da De Du Di Do

2. Leamos y escribamos:

da de du di do

3. Formemos y escribamos 2 ó 3 palabras combinando sílabas
directas conocidas:

4. Leamos:

moneda

dedo

duda

deuda

5. Dicte mos 2 palabras del punto anterior.

6. Leamos:

de	di	da	du	do
des	dis	das	dus	dos
den	din	dan	dun	don
del	dil	dal	dul	dol

7. Digamos palabras que tengan alguna de las sílabas del punto anterior.

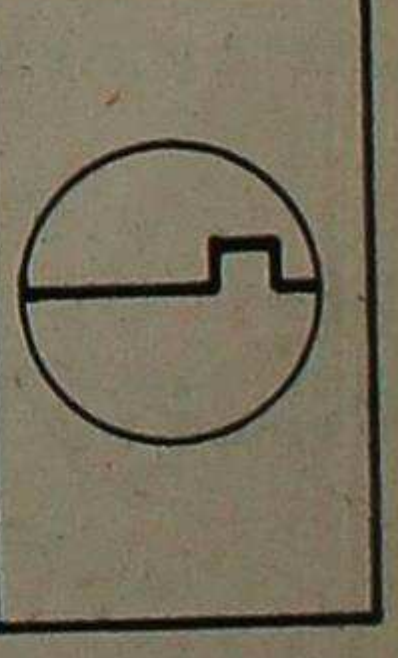
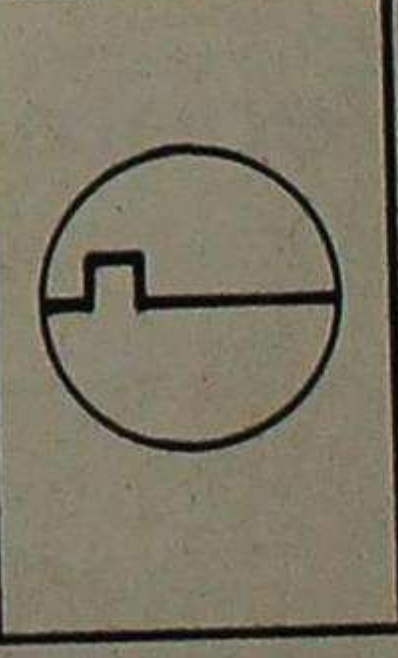
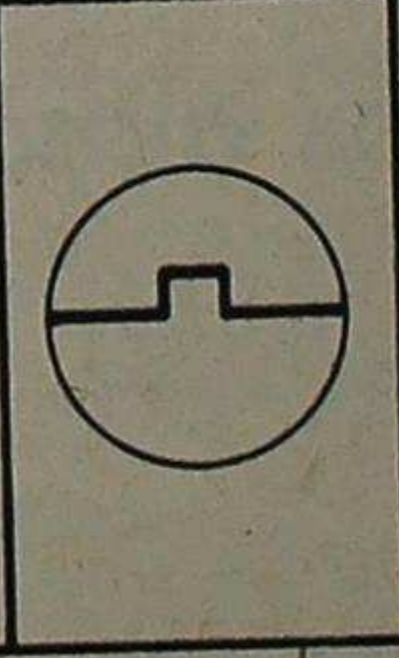
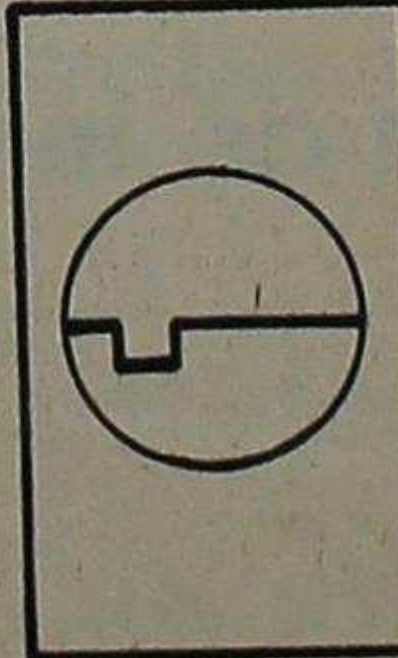
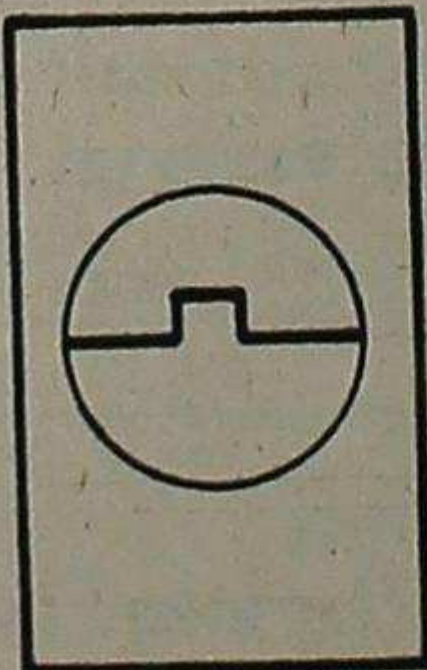
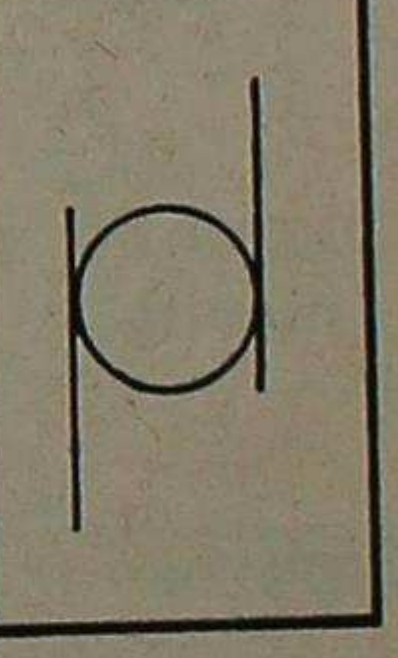
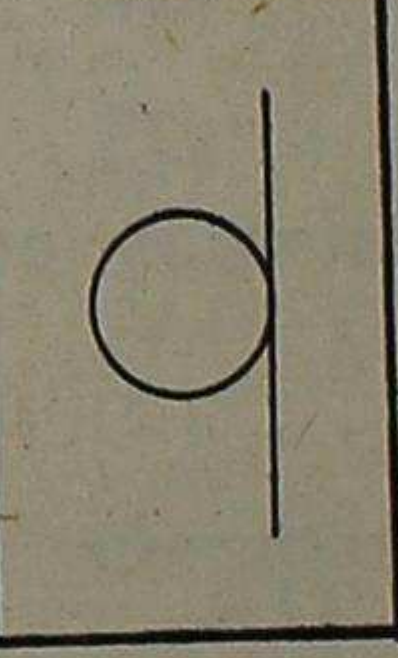
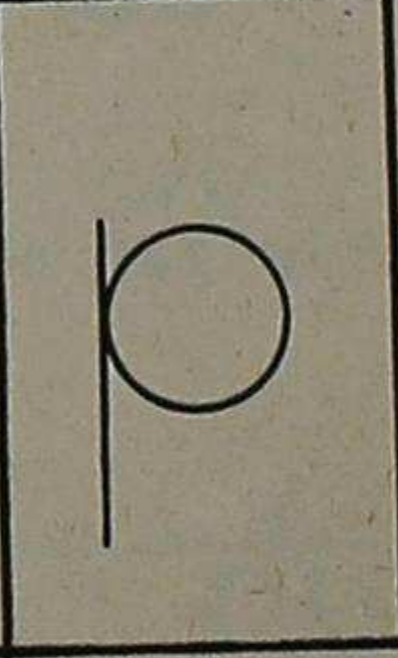
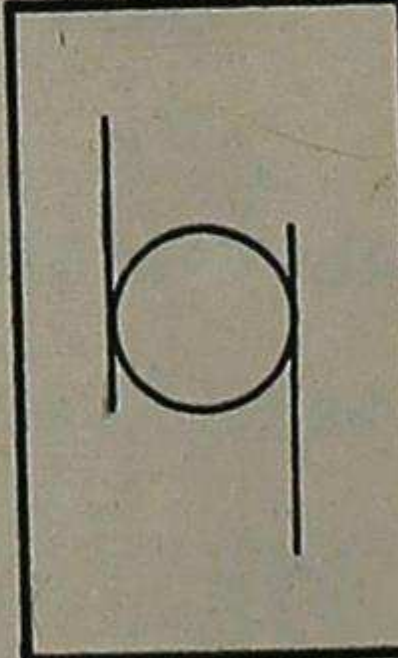
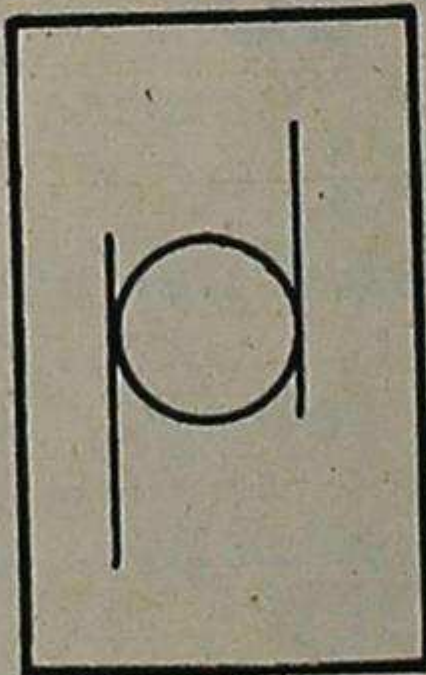
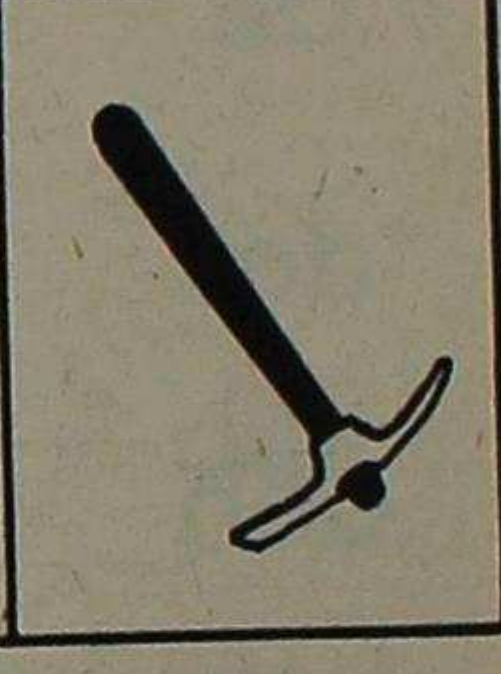
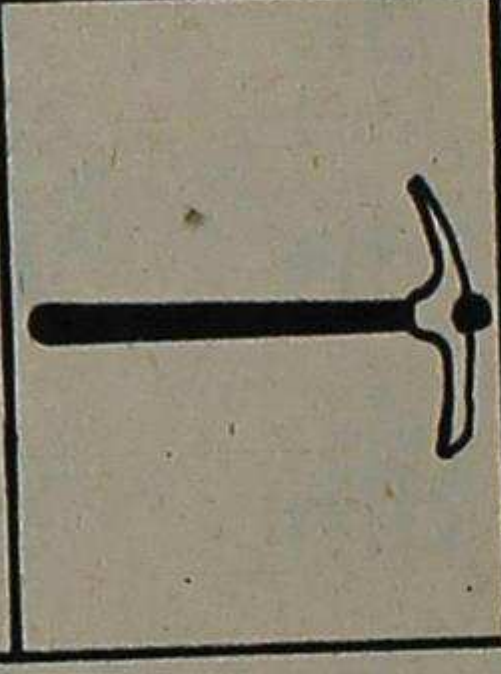
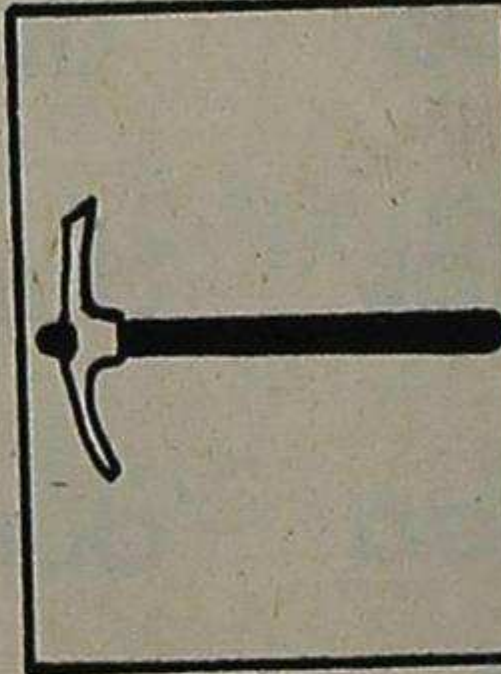
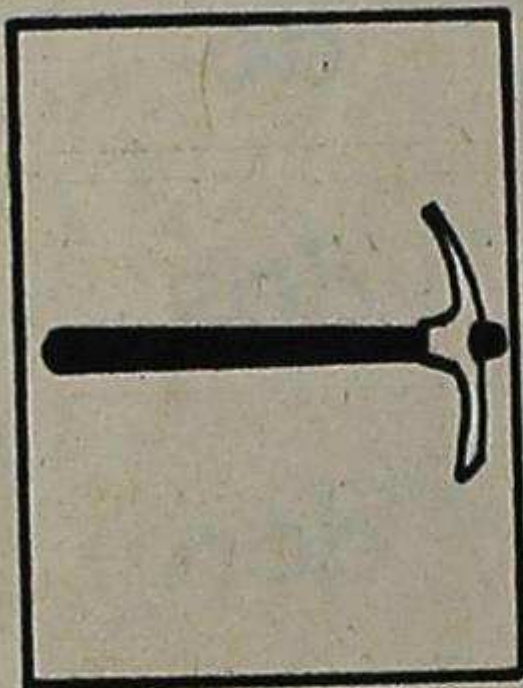
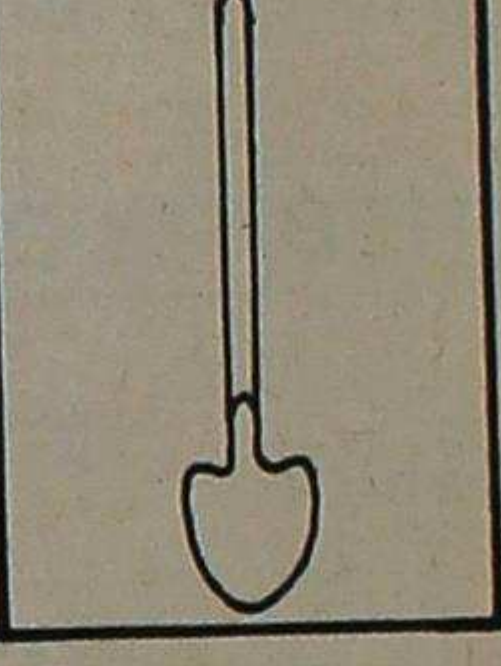
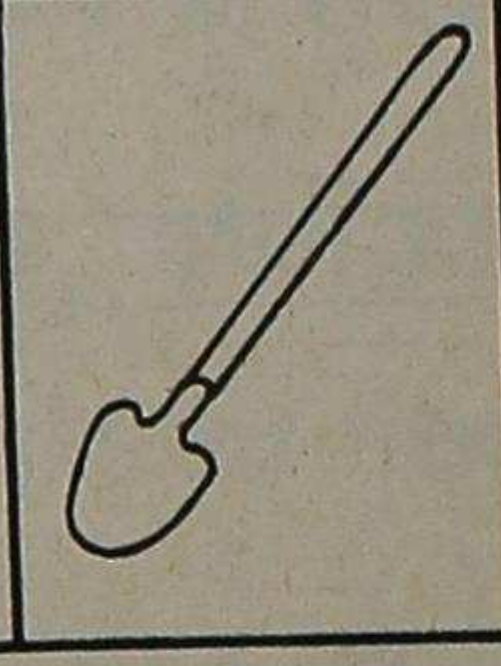
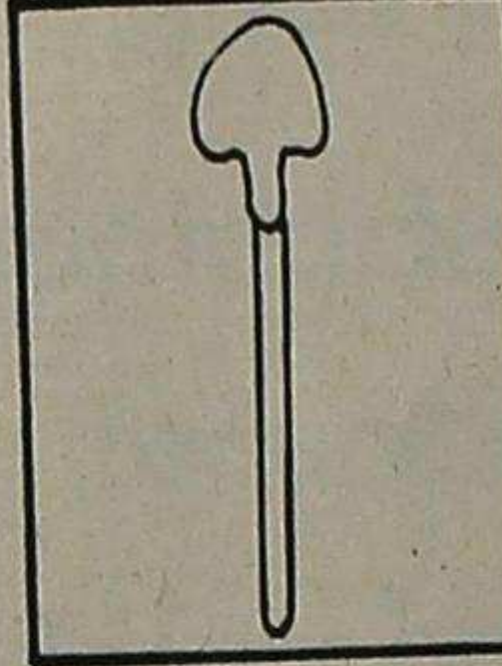
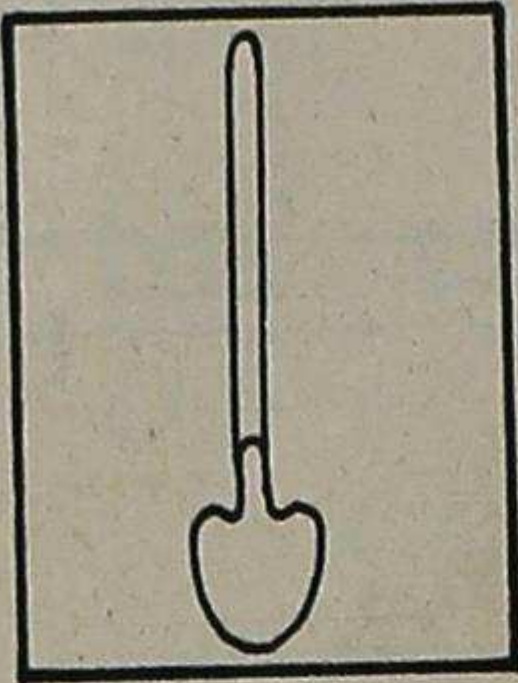
8. Leamos:

Tenemos alma de indio.

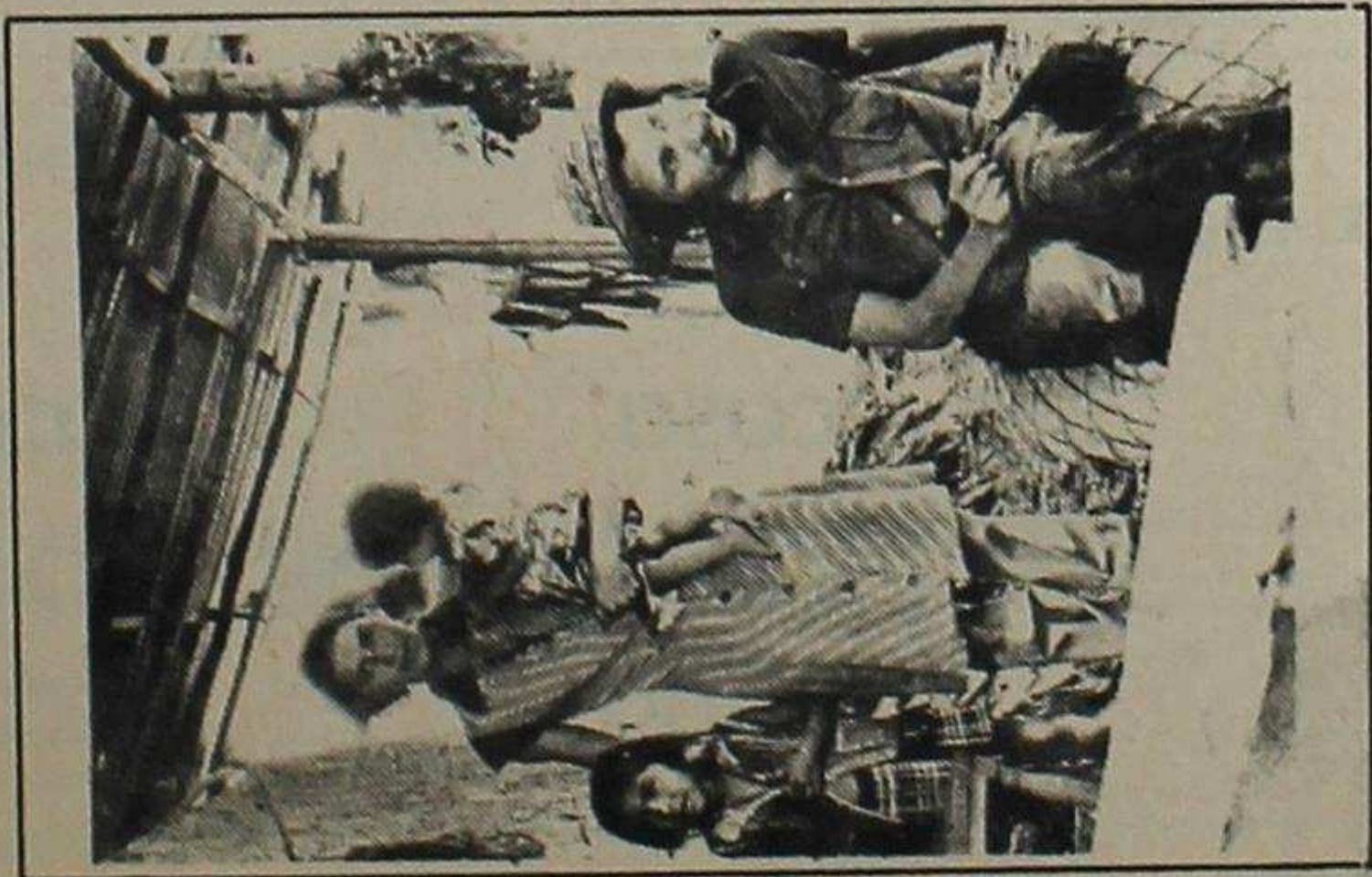
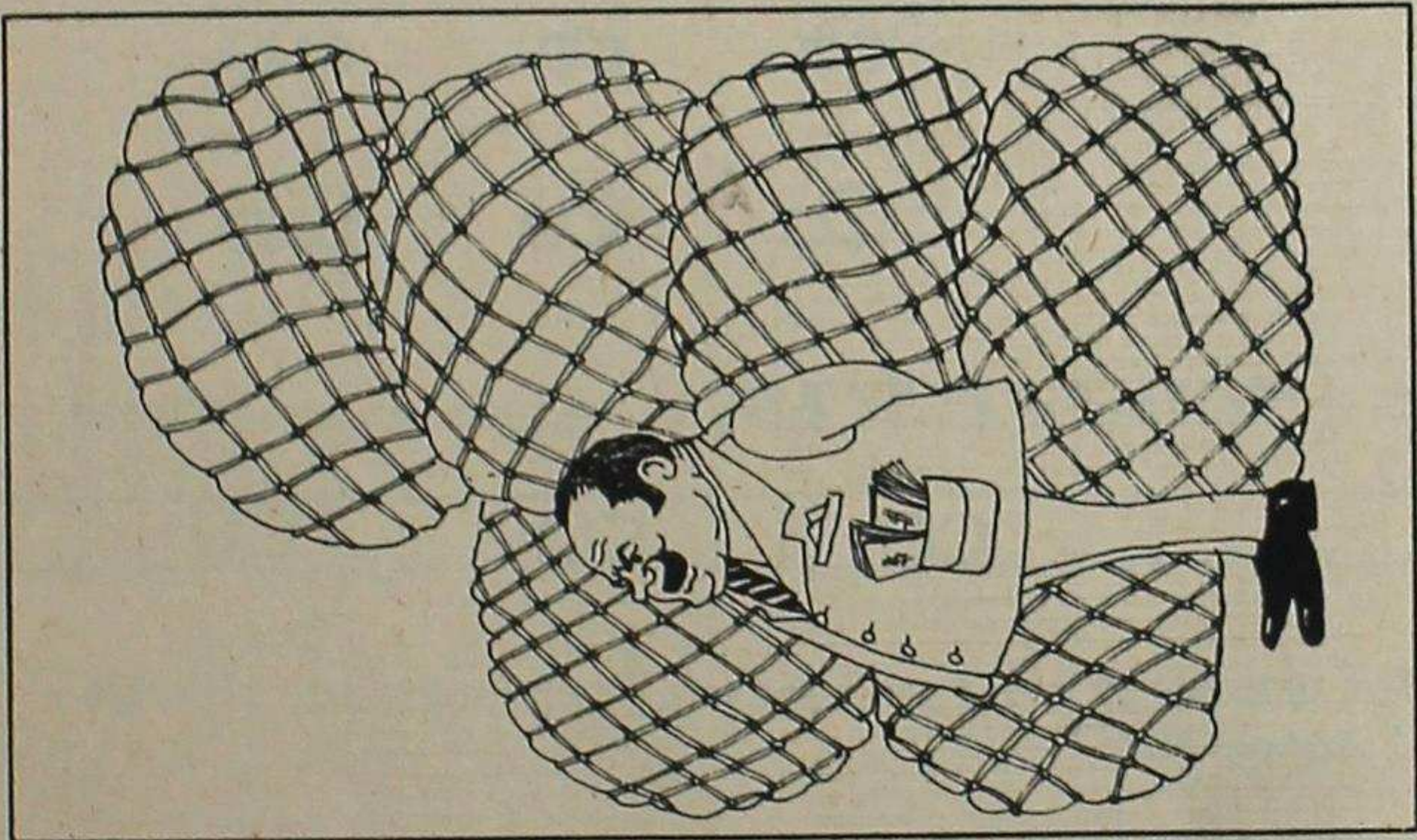
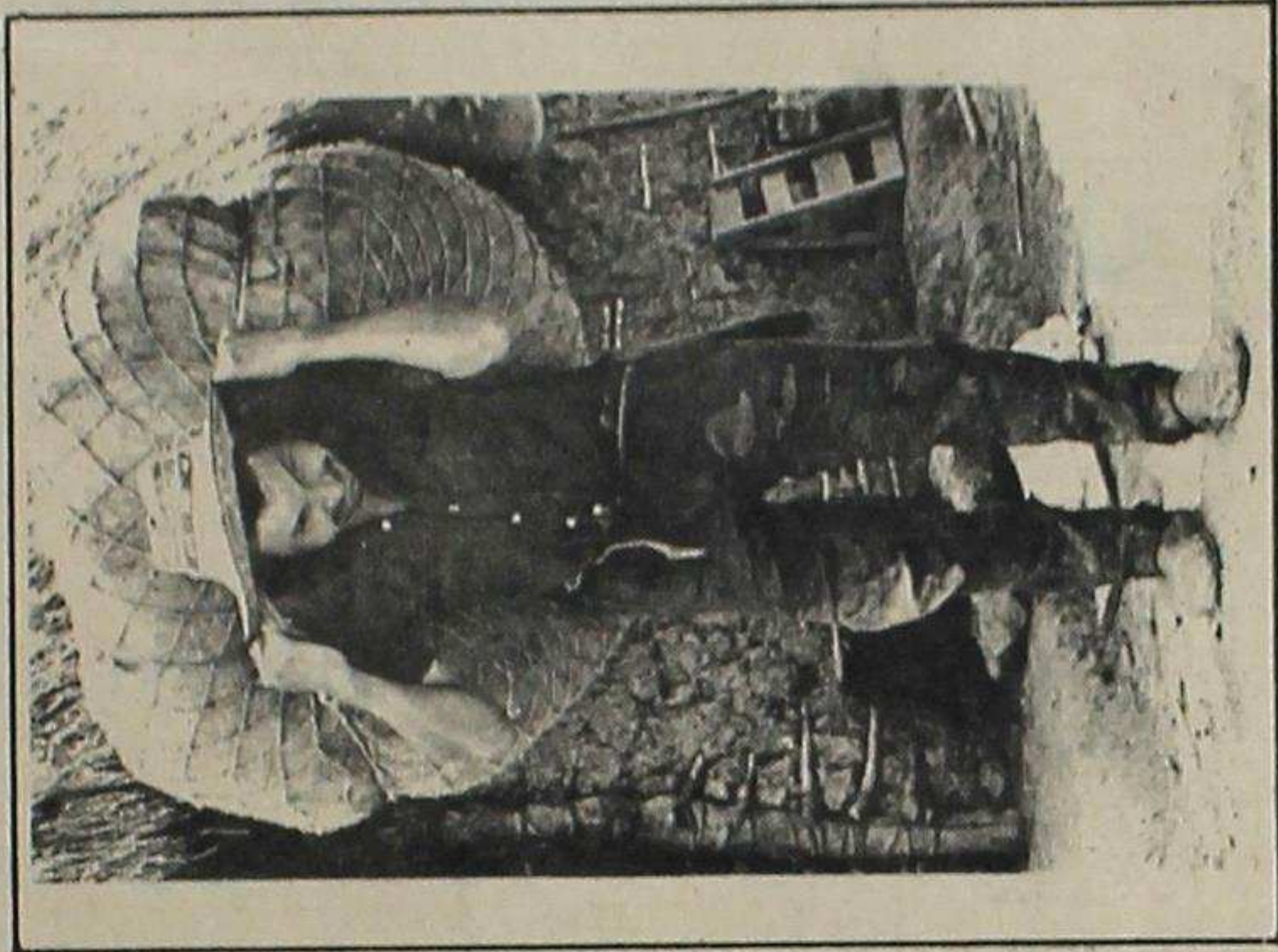
9. Copiemos:

El indio es mi antepasado.

Ejercicio C



Coloreemos la figura que es igual a la muestra que aparece a la izquierda.



1. Leamos:

Unos pocos acaparan la riqueza;
la mayoría vive en la miseria .

acaparan

a ca pa ran

ca co cu

Ca Co Cu

2. Leamos y escribamos:

ca co cu

3. Formemos 2 ó 3 palabras combinando sílabas directas conocidas:

4. Leamos:

casa

café

cuna

pica

5. Dictemos 2 palabras del punto anterior.

6. Leamos:

ca	co	cu
cas	cos	cus
cal	col	cul
can	con	cun

7. Digamos palabras que tengan alguna de las sílabas del punto anterior.

8. Leamos:

Los monopolios acumulan
todo el capital.

9. Copiemos:

Estamos descontentos.

1. Leamos:

Unos pocos acaparan la riqueza;
la mayoría vive en la miseria

riqueza

ri que za

que qui

Que Qui

2. Leamos y escribamos:

que qui

3. Formemos y escribamos 2 ó 3 palabras combinando sílabas directas conocidas:

4. Leamos:

queso

quema

saqueo

máquina

5. Dictemos 2 palabras del punto anterior.

6. Leamos:

que

qui

ques

quis

quen

quin

7. Digamos palabras que tengan alguna de las sílabas del punto anterior.

8. Leamos:

Quiénes poseen las máquinas,
el suelo y los bancos?

9. Copiemos:

Qué está pasando aquí?

1. Leamos:

Unos pocos acaparan la riqueza;
la mayoría vive en la miseria.

vive

vi

ve

vi

ve

vo

vu

va

Vi

Ve

Vo

Vu

Va

2. Leamos y escribamos:

vi	ve	vo	vu	va
----	----	----	----	----

3. Formemos y escribamos 2 ó 3 palabras combinando sílabas directas conocidas:

--

4. Leamos:

vaca

vela

vida

ave

5. Dictemos 2 palabras del punto anterior.

6. Leamos:

vi	vo	va	vU	ve
vis	vos	vas	vUS	ves
vin	von	van	vun	ven

7. Digamos palabras que tengan alguna de las sílabas del punto anterior.

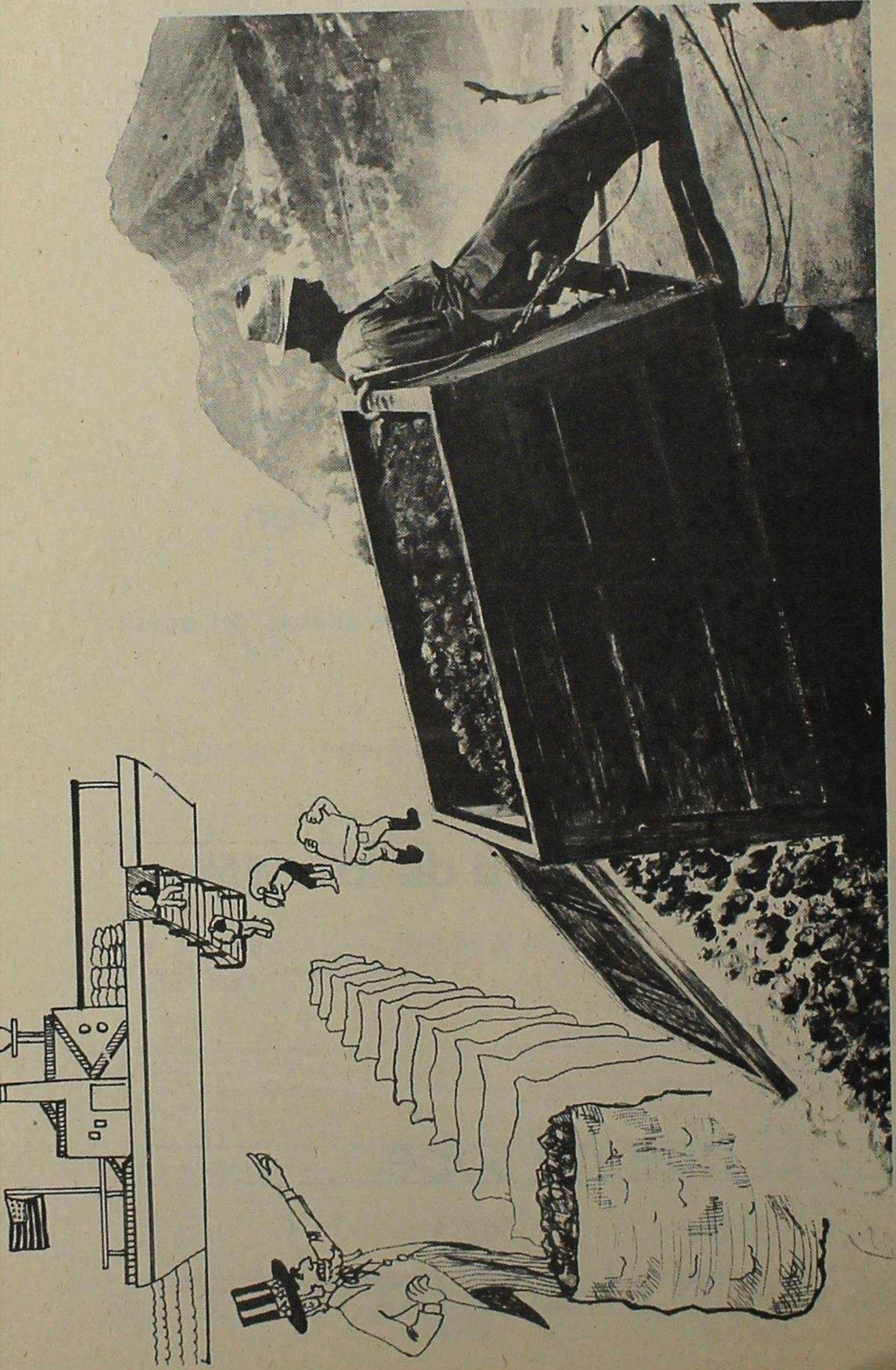
8. Leamos:

Unos pocos viven a costa de los demás.

9. Copiemos:

El que no sabe

es como el que no ve.



Ejercicio A

1. Leamos:

Las compañías extranjeras saquean
nuestros recursos naturales y explotan
el trabajo de los obreros

naturales

na tu ra les

ra re ro ri ru

2. Leamos y escribamos:

re ri ro ra ru

3. Formemos y escribamos 2 ó 3 palabras combinando sílabas
directas conocidas:

4. Leamos:

arena

marinero

arado

paro

5. Dictemos 2 palabras del punto anterior.

6. Leamos:

re ra ru ri ro

rar ren ril ros

7. Digamos palabras que tengan alguna de las sílabas del punto anterior.

8. Leamos:

El tiburón se come a las sardinas.

Las sardinas unidas
se comerán al tiburón.

9. Copiemos:

No más dinero para afuera.

Ejercicio B

1. Leamos:

Las compañías extranjeras saquean
nuestros recursos naturales y explotan
el trabajo de los obreros.

recursos

re cur sos

re ri ro ra ru

Re Ri Ro Ra Ru

2. Leamos y escribamos:

ra re ro ri ru

3. Formemos y escribamos 2 ó 3 palabras combinando sílabas
directas conocidas:

4. Leamos:

robo

rana

rico

rebaño

5. Dicte mos 2 palabras del punto anterior

6. Leamos:

ra ri re ro ru

ar ir er or ur

ras

ran

7. Digamos palabras que tengan alguna de las sílabas del punto anterior.

8. Leamos:

Los árboles son recursos naturales.

9. Copiemos:

Reforestemos el suelo.

Ejercicio C

1. Leamos:

Recuperemos El Cerrejón.

Cerrejón

Ce rre jón

rre rra rri rro rru

2. Leamos y escribamos:

rre rra rri rro rru

3. Formemos y escribamos 2 ó 3 palabras combinando sílabas directas conocidas:

4. Leamos:

tierra

carreta

barrio

barro

5. Dicte mos 2 palabras del punto anterior.

6. Leamos:

rra rre rri rro rru
rras rral rror rren

7. Digamos palabras que tengan alguna de las sílabas del punto anterior.

8. Leamos:

Nos arrebataron las minas de carbón.

9. Copiemos:

A cada marrano le llega

su nochebuena.

Ejercicio D

1. Leamos:

Las compañías extranjeras saquean
nuestros recursos naturales y explotan
el trabajo de los obreros.

compañías

com pa ñí as

ñi ñu ñe ña ño

Ñi Ñu Ñe Ña Ño

2. Leamos y escribamos:

ñi ñu ñe ña ño

3. Formemos y escribamos 2 ó 3 palabras combinando sílabas
directas conocidas:

4. Leamos:

piña

baño

dañino

leña

5. Dicte mos 2 palabras del punto anterior.

6. Leamos:

ña ñu ñi ño ñe

ños ñal ñar ñan

7. Digamos palabras que tengan alguna de las sílabas del punto anterior.

8. Leamos:

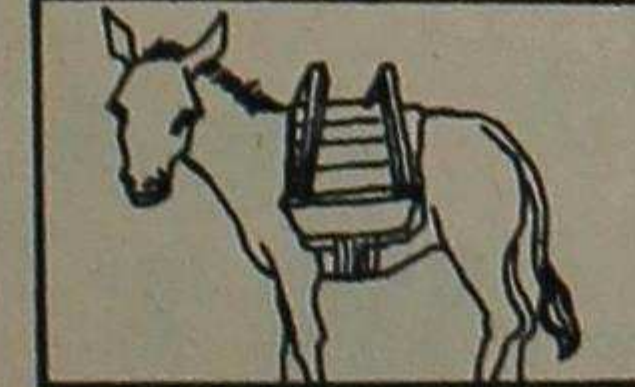
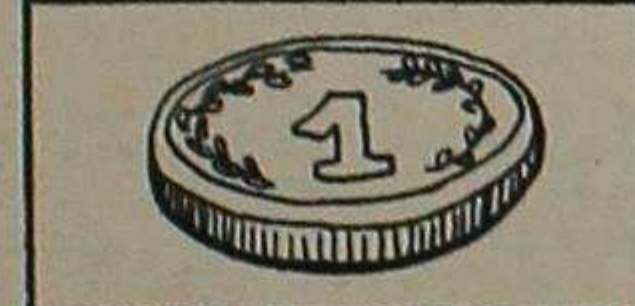
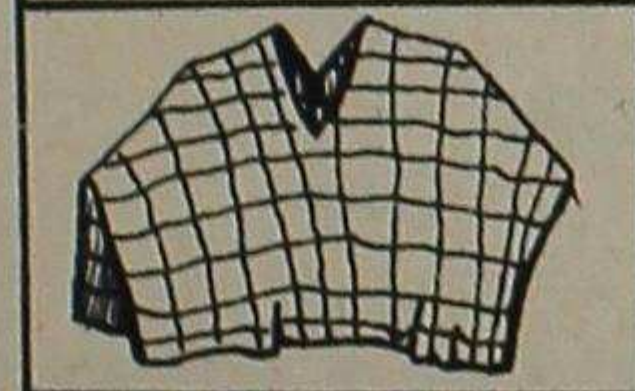
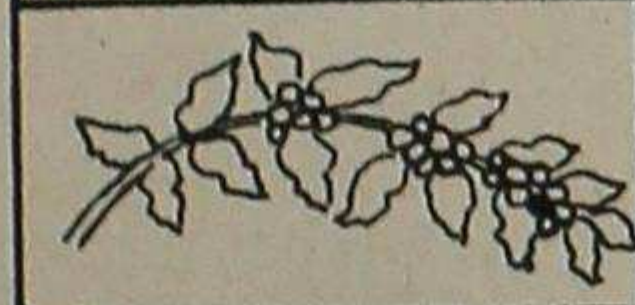
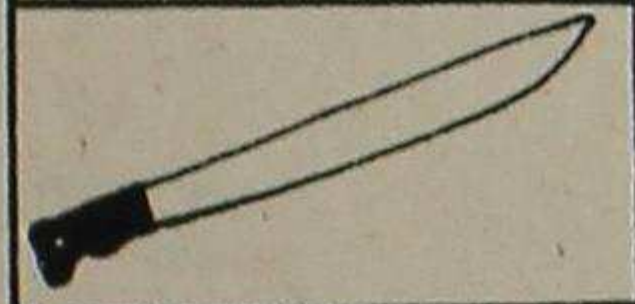
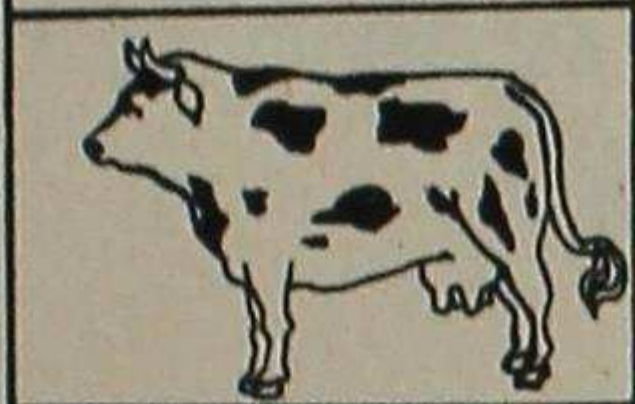
Colombia debe ser dueña de sus minas.

Formemos un solo puño
para defenderlas.

9. Copiemos:

Compañero: mañana todo será

distinto!



machete

leña

café

vaca

sapo

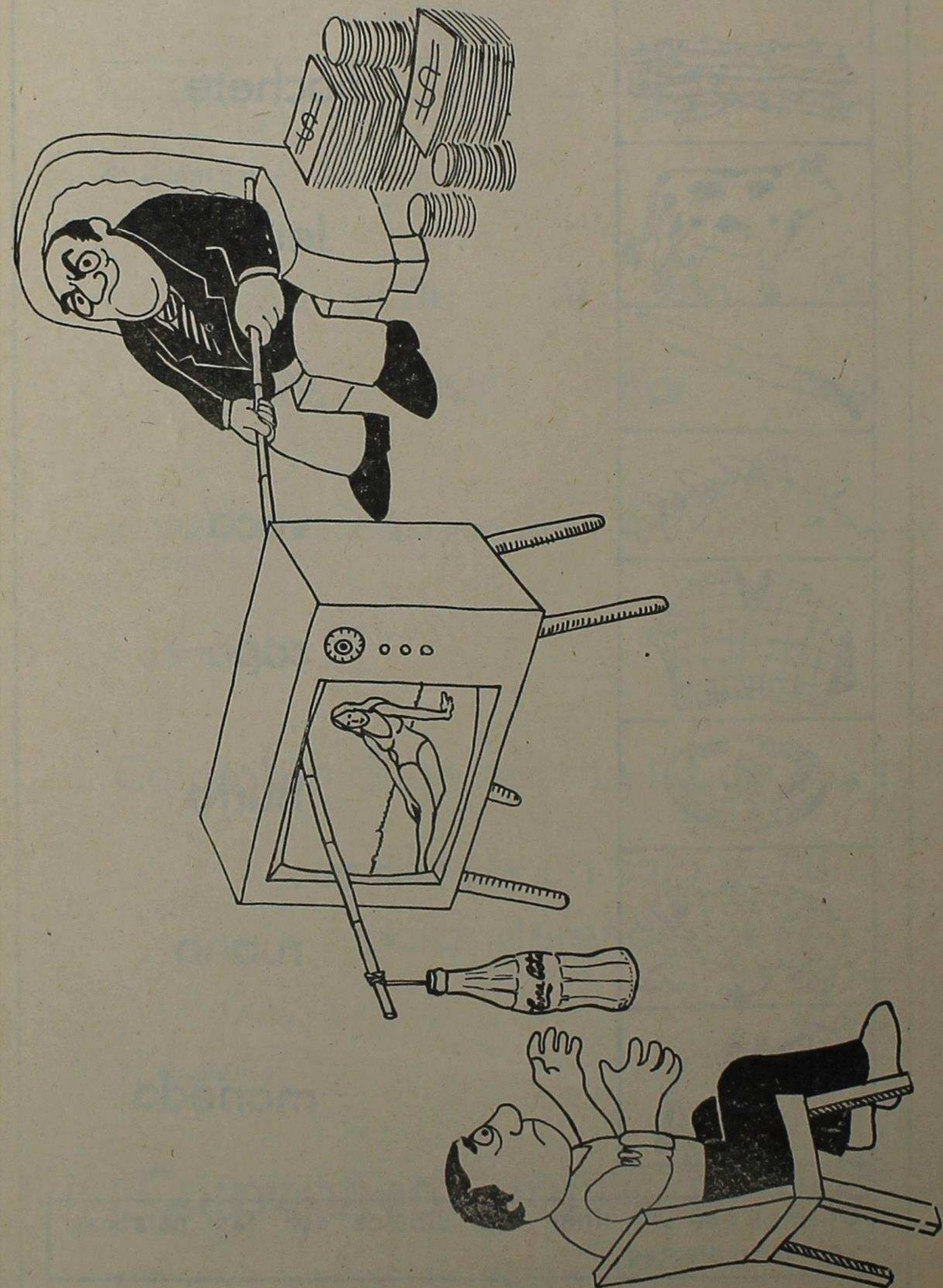
burro

ruana

moneda

Unamos con una línea los dibujos con las palabras correspondientes.

UNIDAD 14



Ejercicio A

1. Leamos:

La radio, la televisión, el cine
y la prensa nos callan la verdadera
situación del país.

callan

ca llan

lla lli llo llu lle

Lla Lli Llo Llu Lle

2. Leamos y escribamos:

lla lli llo llu lle

3. Formemos y escribamos 2 ó 3 palabras combinando sílabas
directas conocidas:

4. Leamos:

caballo

billete

lluvia

olla

5. Dictemos 2 palabras del punto anterior.

6. Leamos:

lle lla llu llo lli
llan llar llis

7. Digamos palabras que tengan alguna de las sílabas del punto anterior.

8. Leamos:

Estamos en la olla pero allí no nos quedaremos.

9. Copiemos:

Nos quieren callar.

No nos calleemos!

1. Leamos:

La radio, la televisión, el cine
y la prensa nos callan la verdadera
situación del país.

cine

ci ne

ci ce

Ci Ce

2. Leamos y escribamos:

ci ce

3. Formemos y escribamos 2 ó 3 palabras combinando sílabas
directas conocidas:

4. Leamos:

cine

cemento

cocina

cepillo

5. Dictemos 2 palabras del punto anterior.

6. Leamos:

ce ci

cen cis cel

7. Digamos palabras que tengan alguna de las sílabas del punto anterior.

8. Leamos:

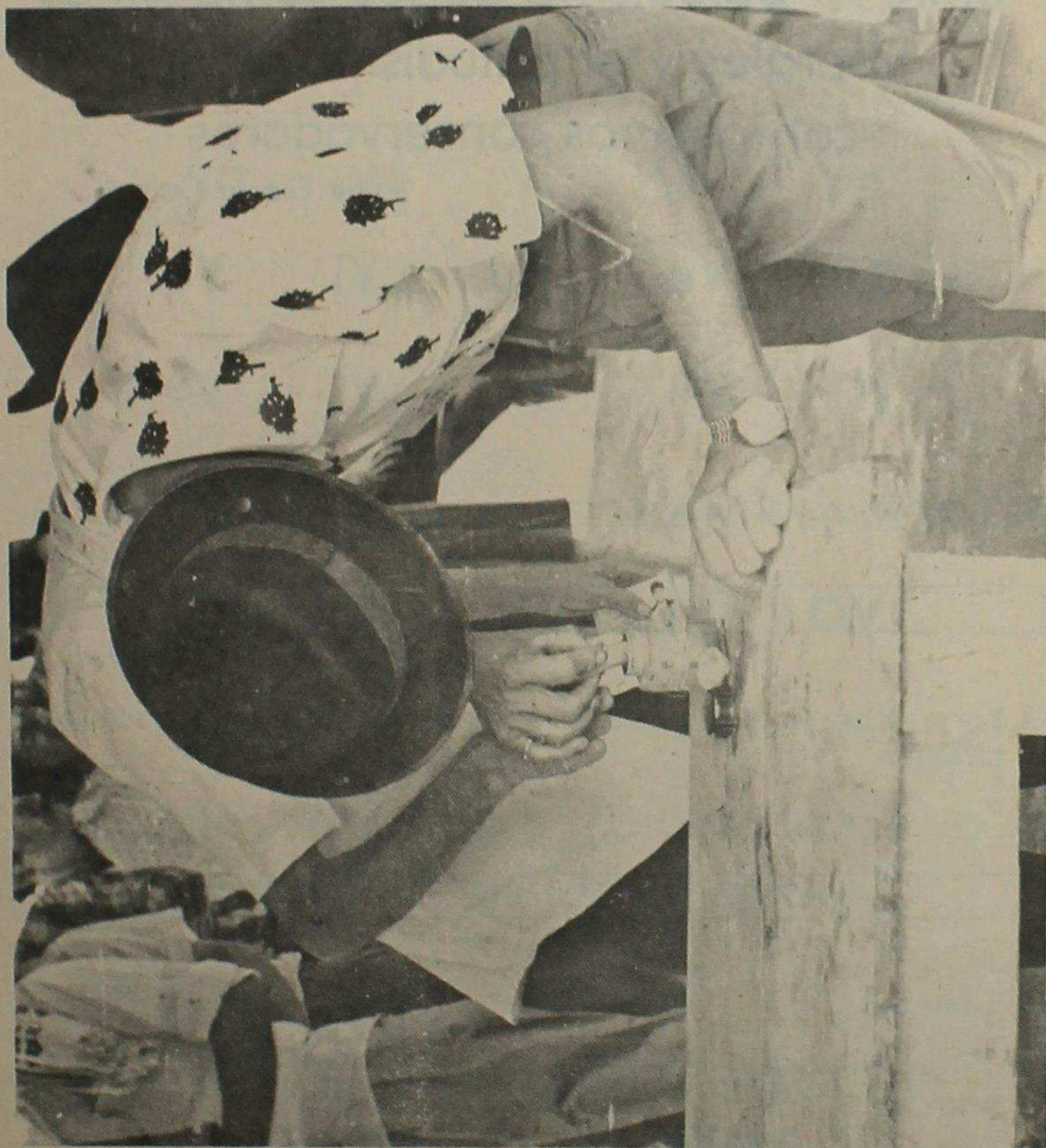
No basta tener conciencia de la miseria;
tenemos que acabarla.

9. Copiemos:

Concienticémonos!

Organicémonos!

UNIDAD 15



1. Leamos:

“ Yo no encuentro la diferencia que hay entre el paludismo de los campesinos liberales y el paludismo de los campesinos conservadores”

Jorge Eliécer Gaitán

Yo	Ya	Yu	Yi	Ye
yo	ya	yu	yi	ye

2. Leamos y escribamos:

ya yi ye yu yo

3. Formemos y escribamos 2 ó 3 palabras combinando sílabas directas

4. Leamos:

yuca

yema

cabuya

ayuda

5. Dicte mos 2 palabras del punto anterior.

6. Leamos:

ya yo yi yu ye

yun yer

y

7. Digamos palabras que tengan alguna de las sílabas del punto anterior.

8. Leamos:

La mayoría de los colombianos ya
no confían en las elecciones.

9. Copiemos:

El que no espera vencer

ya está vencido.

UNIDAD 16

1. Leamos:

La represión no podrá frenar
la lucha del pueblo organizado

organizado

or ga ni za do

ga go gu

Ga Go Gu

2. Leamos y escribamos:

ga go gu

3. Formemos y escribamos 2 ó 3 palabras combinando sílabas directas conocidas:

4. Leamos:

pago

gamonal

gusano

amigo

5. Dicte mos 2 palabras del punto anterior.

6. Leamos:

ga go gu

gon gus gor

7. Digamos palabras que tengan alguna de las sílabas del punto anterior.

8. Leamos:

La ley del embudo:
lo ancho pa ellos
lo angosto pa uno.

9. Copiemos:

La lucha es larga,

comencemos ya!

1. Leamos:

La represión no podrá frenar
la lucha del pueblo organizado

organizado

or ga ni za do

za zo zu

Za Zo Zu

2. Leamos y escribamos:

za zo zu

3. Formemos y escribamos 2 ó 3 palabras combinando sílabas directas conocidas:

4. Leamos:

pozo

taza

azúcar

zapato

5. Dictemos 2 palabras del punto anterior.

6. Leamos:

za zo zu

zar zan

7. Digamos palabras que tengan alguna de las sílabas del punto anterior.

8. Leamos:

Juntemos fuerzas para alzar la voz.

9. Copiemos;

La unión hace la fuerza.



1. Leamos:

“Unión de los oprimidos contra
los opresores,
ni un paso atrás y lo que ha de ser,
que sea.”

José Antonio Galán

Jo sé

Jo Je Ja Ji Ju

jo je ja ji ju

2. Leamos y escribamos:

3. Formemos y escribamos 2 ó 3 palabras combinando sílabas directas conocidas:

4. Leamos:

abeja

jinete

ojo

tejo

5. Dictemos 2 palabras del punto anterior.

6. Leamos:

ja je ji jo ju

jal jan jor jas

7. Digamos palabras que tengan alguna de las sílabas del punto anterior.

8. Leamos:

Luchemos por la justicia,
continuando la jornada comunera

9. Copiemos:

Estamos jodidos

pero no vencidos.

Ejercicio B

1. Leamos:

indígena	ge
gemelos	

gitano	gi
vigilante	

2. Leamos y escribamos:

gi gi gi ge ge ge

3. Digamos algunas palabras que tengan las sílabas "ge" o "gi"

4. Complete las siguientes palabras:

_____neral a_____tador _____mido

1. Leamos:

guerra	gue
juguete	

guitarra	gui
aguinaldo	

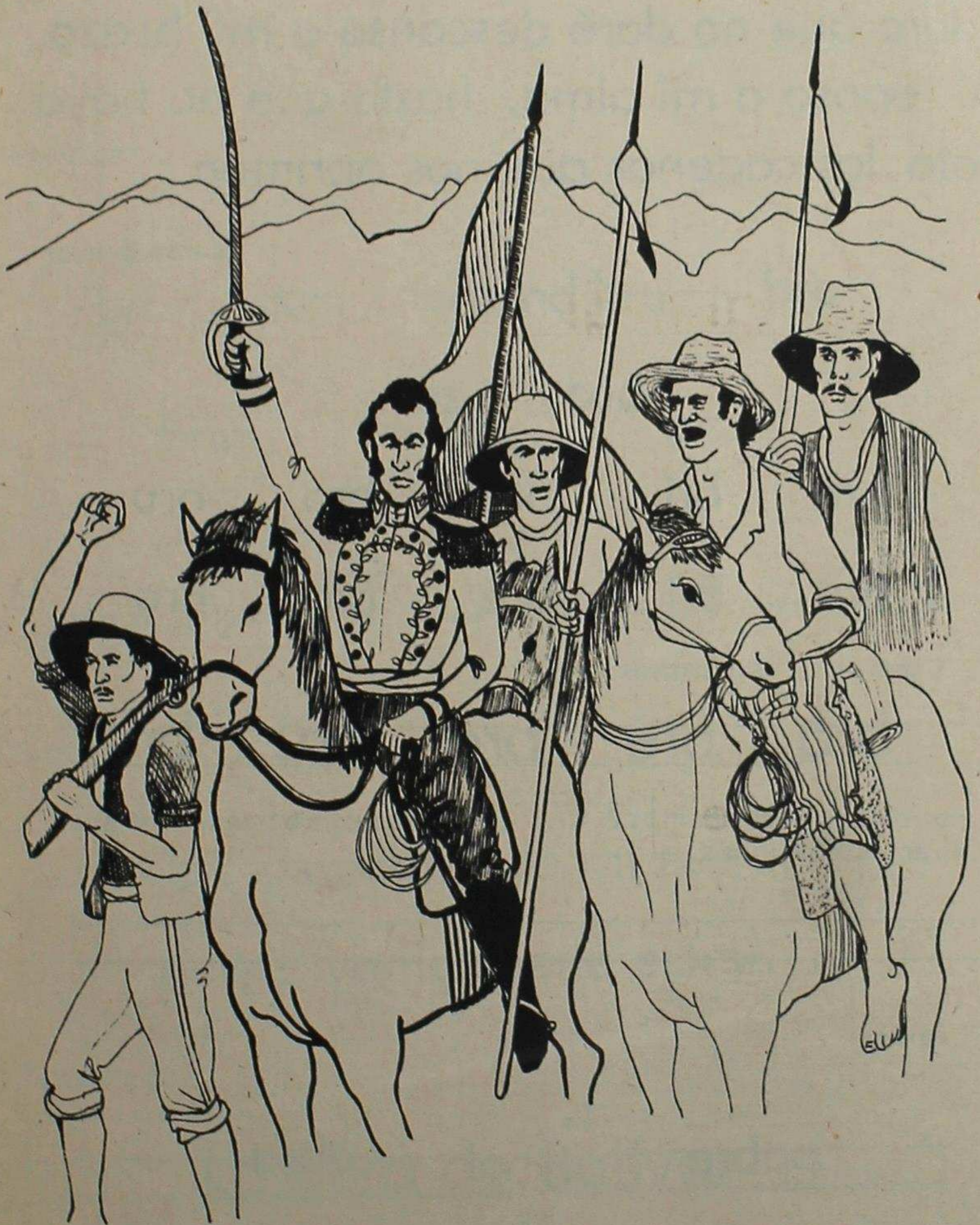
2. Leamos y escribamos:

gue gue gui gui

3. Digamos algunas palabras que tengan las sílabas "gue" o "gui"

4. Completemos las siguientes palabras:

_____rra _____so a_____la



Ejercicio A

1. Leamos:

“Juro que no daré descanso a mi brazo,
ni reposo a mi alma, hasta que no haya
roto las cadenas que nos oprimen.”

Simón Bolívar

una brazo

bra zo

bra bri bre bro bru

Bra Bri Bre Bro Bru

2. Leamos y escribamos:

bra bre bro bru bri

3. Formemos y escribamos 2 ó 3 palabras combinando sílabas
directas conocidas:

4. Leamos:

pobre

obra

libro

libre

5. Dictemos 2 palabras del punto anterior.

6. Leamos:

bri bra bro bru bre

brin bres bran

7. Digamos palabras que tengan alguna de las sílabas del punto anterior.

8. Leamos:

Con los pobres de mi tierra,
quiero yo mi suerte echar.

9. Copiemos:

La obra de Bolívar

está por terminar.

Ejercicio B

1. Leamos:

“Juro que no daré descanso a mi brazo
ni reposo a mi alma hasta que no haya
roto las cadenas que nos oprimen”

Simón Bolívar

oprimen

o pri men

pri pro pre pra pru

Pri Pro Pre Pra Pru

2. Leamos y escribamos:

pre pro pri pru pro

3. Formemos y escribamos 2 ó 3 palabras combinando sílabas
directas conocidas:

4. Leamos:

oprimido

proletario

prado

preso

5. Dicte mos 2 palabras dei punto anterior

6. Leamos:

pri pre pro pru pra

prin pras prar

7. Digamos palabras que tengan alguna de las sílabas del punto anterior.

8. Leamos:

En la primera independencia apresaron y fusilaron a muchos luchadores populares.

9. Copiemos:

Bolívar vive en los oprimidos

que se levantan!



1. Leamos:

El amor cristiano se vuelve hipocresía si no logra construir una sociedad en la que las mayorías pobres tengan trabajo, educación y salud.

Camilo Torres Restrepo

lo gra

gra gro gru gre gri

Gra Gro Gru Gre Gri

2. Leamos y escribamos:

gre gru gra gri gro

3. Formemos y escribamos 2 ó 3 palabras combinando sílabas directas conocidas:

4. Leamos:

grupo

agrario

negro

grito

5. Dicte mos 2 palabras del punto anterior

6. Leamos:

gra gri gro gru gre

gris grar gran

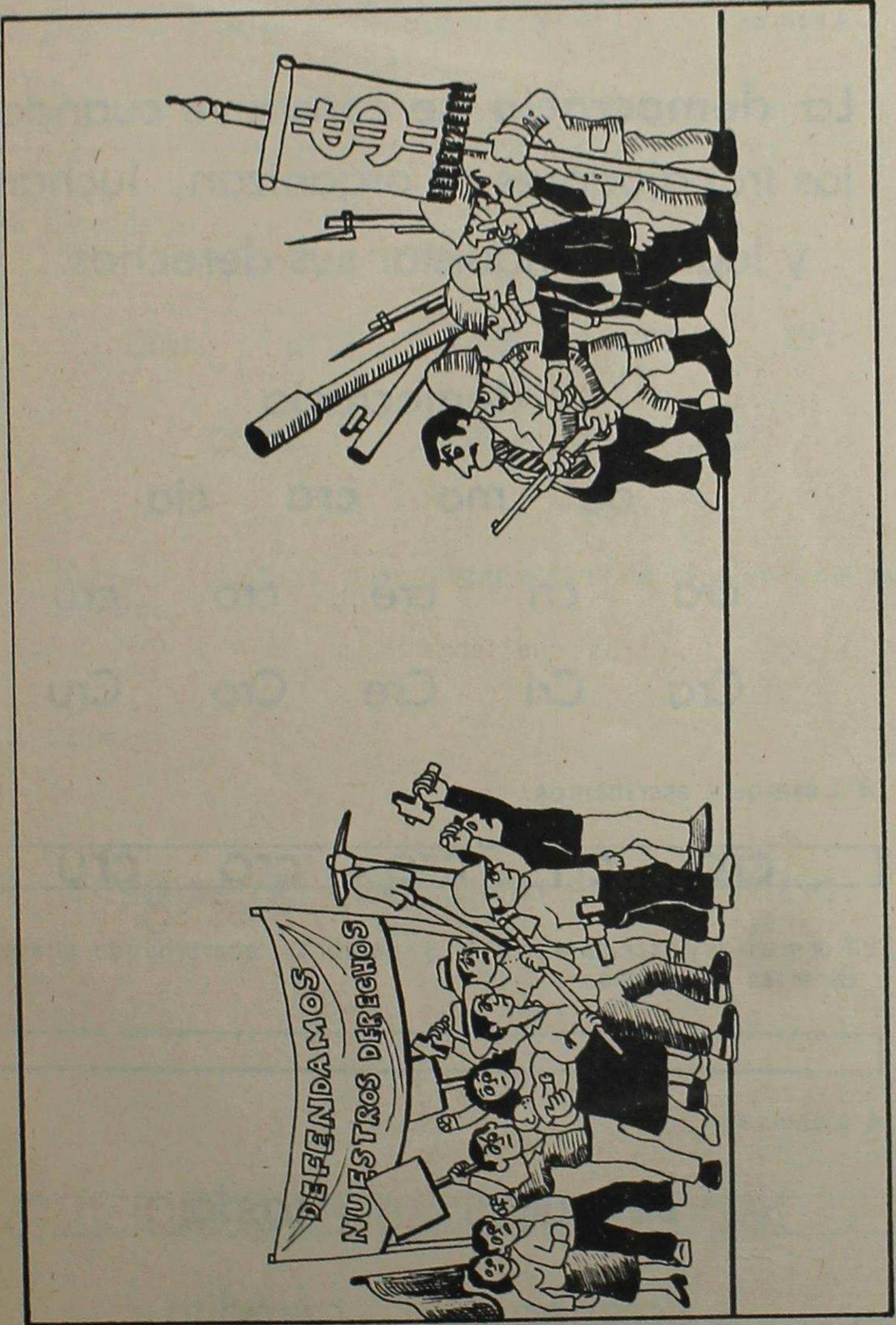
7. Digamos palabras que tengan alguna de las sílabas del punto anterior.

8. Leamos:

La sangre de los mártires es semilla
de libertad.

9. Copiemos:

El grito de Camilo nos agrupa.



1. Leamos:

La **democracia** se construye cuando los trabajadores se organizan, luchan y logran conquistar sus derechos.

democracia

de mo cra cia

cra cri cre cro cru

Cra Cri Cre Cro Cru

2. Leamos y escribamos

cra cri cre cro cru

3. Formemos y escribamos 2 ó 3 palabras combinando sílabas directas conocidas:

4. Leamos:

critique

crudo

cráneo

crédito

5. Dicte mos 2 palabras del punto anterior.

6. Leamos:

cru cra cre cro cri

cras crar cran

7. Digamos palabras que tengan alguna de las sílabas del punto anterior.

8. Leamos:

No se da liberación sin sacrificio.

9. Copiemos:

El que escruta, elige!

1. Leamos:

La democracia se construye cuando los trabajadores se organizan, luchan y logran conquistar sus derechos.

trabajadores

tra ba ja do res

tra tri tre tro tru

Tra Tri Tre Tro Tru

2. Leamos y escribamos:

tra tre tro tri tra

3. Formemos y escribamos 2 ó 3 palabras combinando sílabas directas conocidas:

4. Leamos:

tráfico

trigo

pupitre

metro

5. Dicte mos 2 palabras del punto anterior

6. Leamos:

tro tre tri tra tru

tros tren

7. Digamos palabras que tengan alguna de las sílabas del punto anterior

8. Leamos:

“La Patria no nació de la mente
de los congresistas. Nació de las lanzas
de los bravos llaneros .”

Simón Bolívar.

9. Copiemos: -

El futuro lo escribimos

los trabajadores.

1. Leamos:

Si nos organizamos,
no podrán frenar nuestro caminar.

2. Leamos

po drán

dra dri dre dru dro

Dra Dri Dre Dru Dro

3. Leamos y escribamos:

dra dri dre dro dro dra

4. Completamos las siguientes palabras

_____guería cua_____do la_____llo

2. Leamos:

fre nar

fre fro fri fra fru

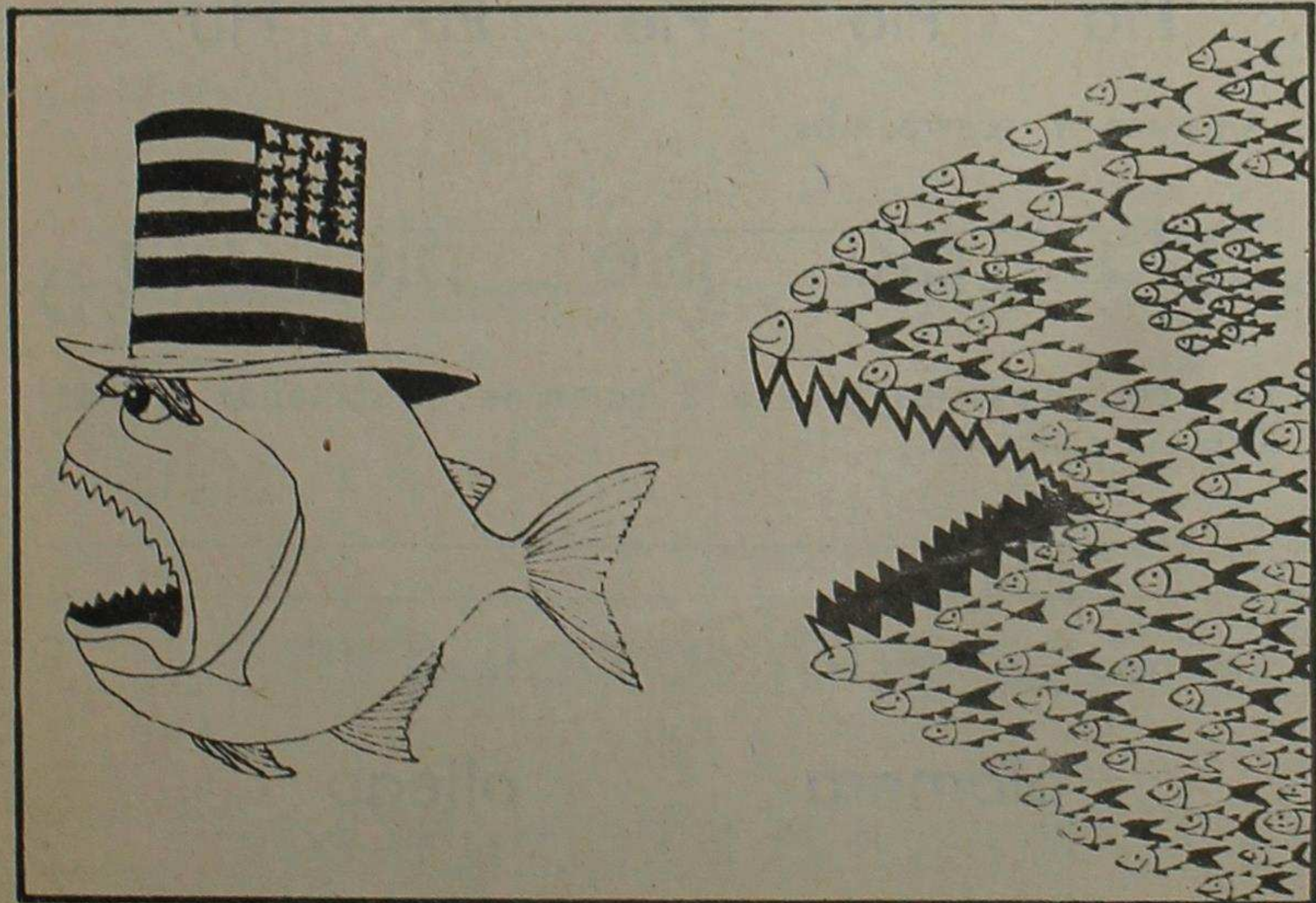
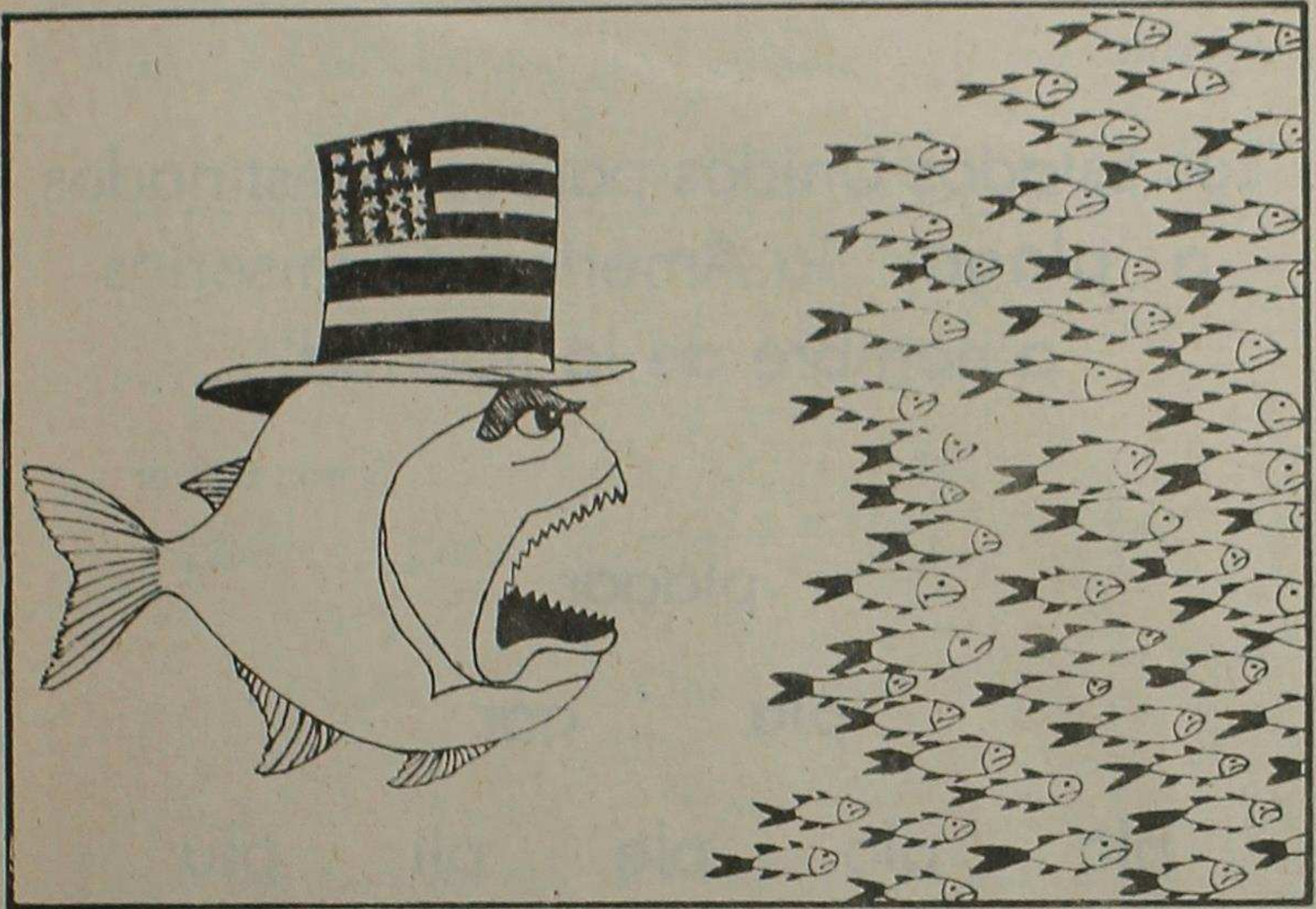
Fre Fro Fri Fra Fru

3. Leamos y escribamos:

fre fri fra fro fru

4. Completamos las siguientes palabras

_____tero _____tanga co_____



1. Leamos:

“Los Estados Unidos parecen destinados a plagar la América de miserias a nombre de la libertad”.

Simón Bolívar

plagar

pla gar

pla plo ple pli plu

Pla Plo Ple Pli Plu

2. Leamos y escribamos:

pla plo ple pli plu

3. Formemos y escribamos 2 ó 3 palabras combinando sílabas directas conocidas:

4. Leamos:

plomero

pliego

plata

empleo

5. Dictemos 2 palabras del punto anterior.

6. Leamos:

ple plo pla pli plu

plan plas plar

7. Digamos palabras que tengan alguna de las sílabas del punto anterior.

8. Leamos:

Queremos nuestra plena independencia.

9. Copiemos:

Las palabras mueven;

los ejemplos arrastran.

1. Leamos:

El pueblo latinoamericano clama
por su segunda independencia.

clama

cla ma

cla cli clu cle clo

Cla Cli Clu Cle Clo

2. Leamos y escribamos:

cla cli clu cle clo

3. Formemos y escribamos 2 ó 3 palabras combinando sílabas directas conocidas.

4. Leamos:

clima

clamar

reclamo

bicicleta

5. Dictemos 2 palabras del punto anterior.

6. Leamos:

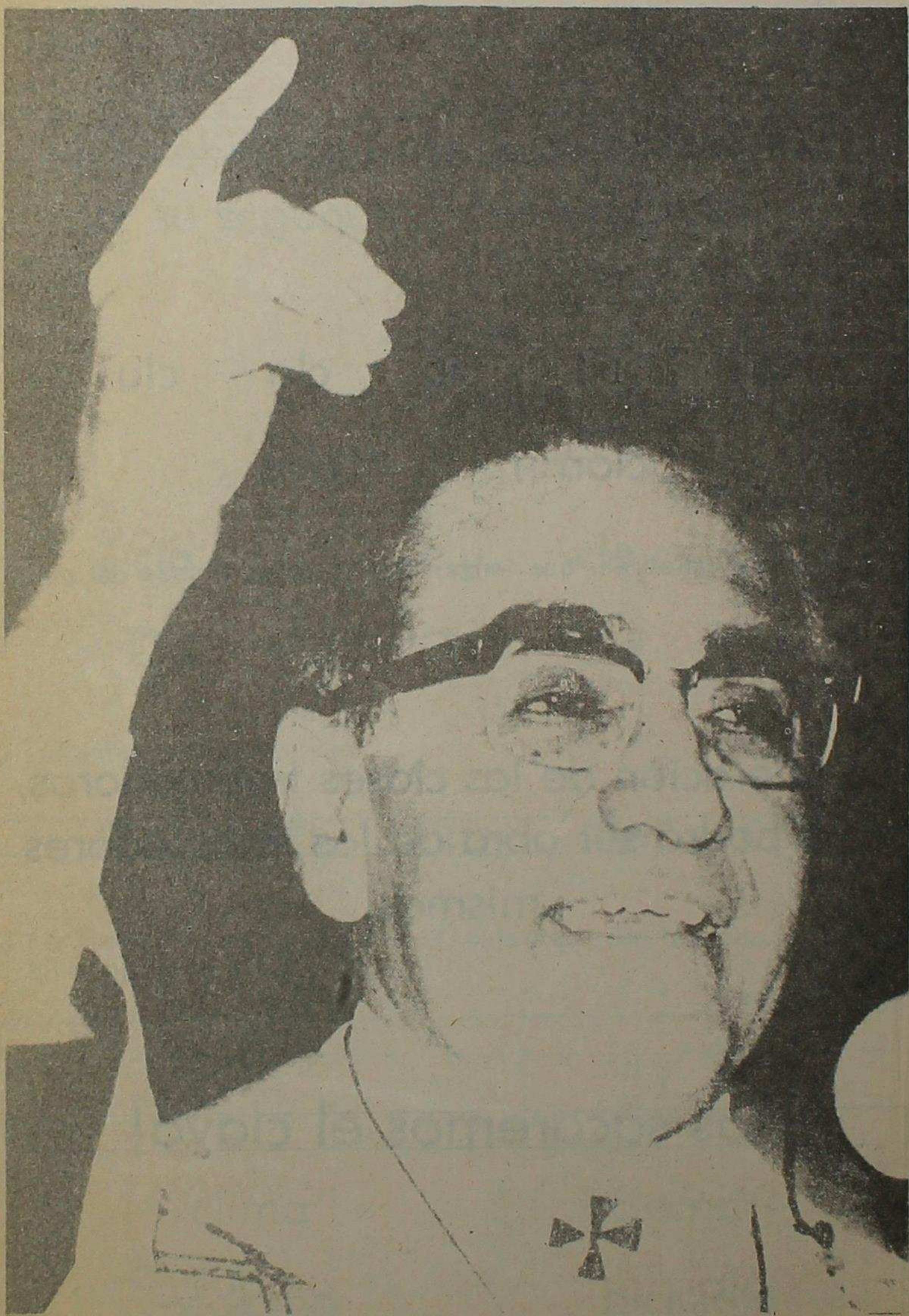
cla cli clo cle clu
 clan clas

7. Digamos palabras que tengan alguna de las sílabas del punto anterior.

8. Leamos:

La liberación de las clases trabajadoras,
solo podrá ser obra de los trabajadores
mismos.

9. Copiemos:



1. Leamos:

La solidaridad no tiene fronteras
en la defensa de un pueblo hermano.

pueblo

pue blo

blo ble bli blu bla

Blo Ble Bli Blu Bla

2. Leamos y escribamos:

blo ble bli blu bla

3. Formemos y escribamos 2 ó 3 palabras combinando sílabas
directas conocidas:

4. Leamos:

problema

población

biblioteca

bloque

5. Dicte mos 2 palabras del punto anterior.

6. Leamos:

blo blu ble bla bli

blan blar blas

7. Digamos palabras que tengan alguna de las sílabas del punto anterior.

8. Leamos:

Los problemas de los pueblos
que luchan por su liberación,
son nuestros problemas.

9. Copiemos:

El pueblo es como el sol,

nace cada día.

El pueblo es inacabable!

1. Leamos

Si todos los oprimidos nos aglutinamos
florecerá una nueva sociedad.

2. Leamos:

a glu ti na mos

glu gli gla glo gle

Glu Gli Gla Glo Gle

3. Leamos y escribamos

glu gla gli gle glo

4. Completamos las siguientes palabras:

____sia

arre_____

_____bo

2. Leamos:

flo re ce rá

flo fli flu fla fle

Flo Fli Flu Fla Fle

3. Leamos y escribamos:

fli flo fla fle flu

4. Completamos las siguientes palabras

____rero

____co

____cha

UNIDAD 23

1. Leamos

No hemos nacido para ser explotados
ni para ser explotadores,
sino para ser hermanos!

2. Leamos

he mos

he ho hi ha hu

He Ho Hi Ha Hu

3. Leamos y escribamos

he hi ho ha hu

4. Complete las siguientes palabras:

____rradura ____lado ____rario

2. Leamos

ex plo ta dos

ex exi uxi

3. Leamos y escribamos

ex exi uxi ex

Completemos las siguientes palabras:

au ____lio ____propiar ____periencia

El que no arriesga un huevo, no saca un pollo.

El que no llora no mama.

Hoy por mí, mañana por tí.

El que come solo, muere solo

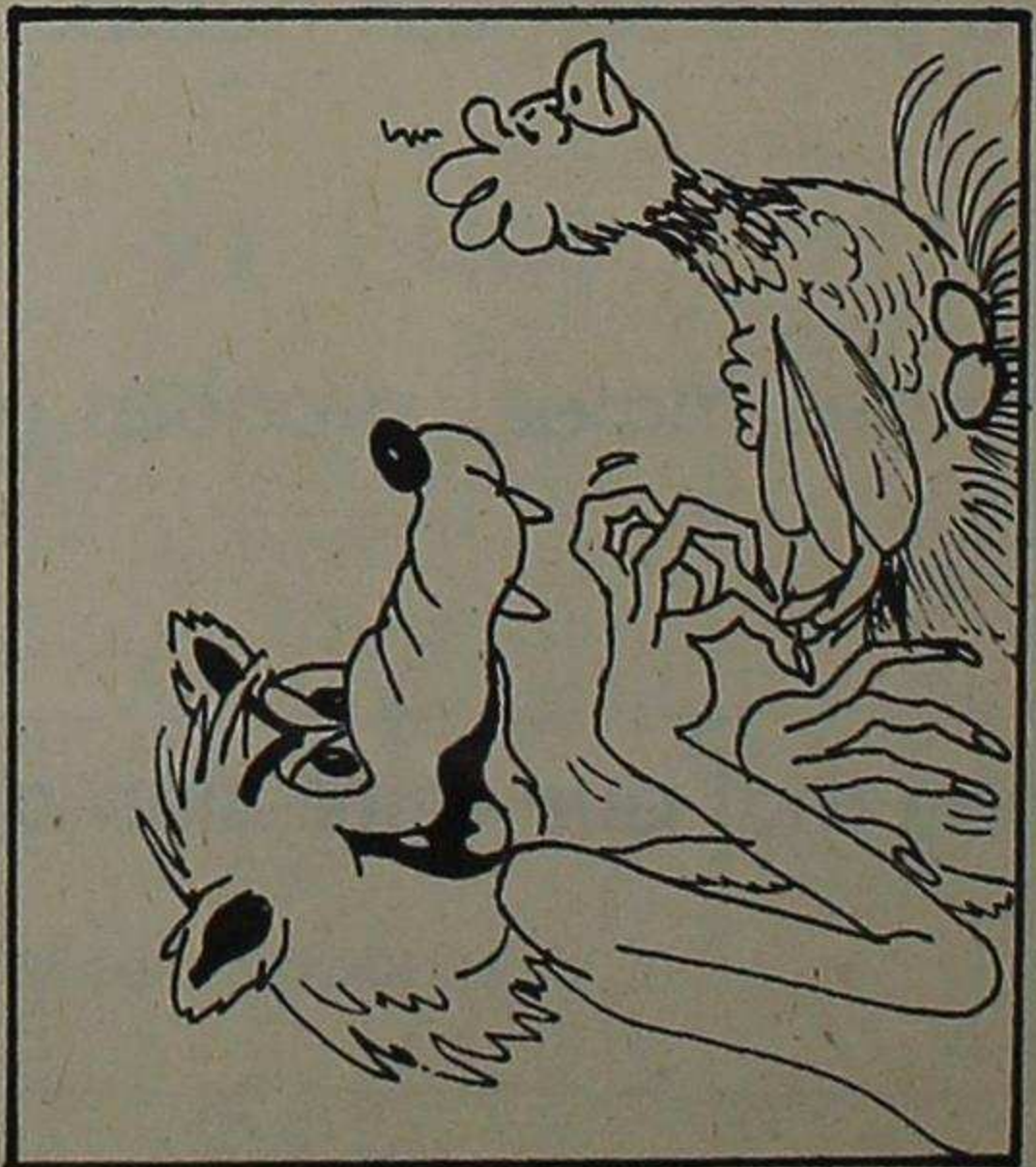
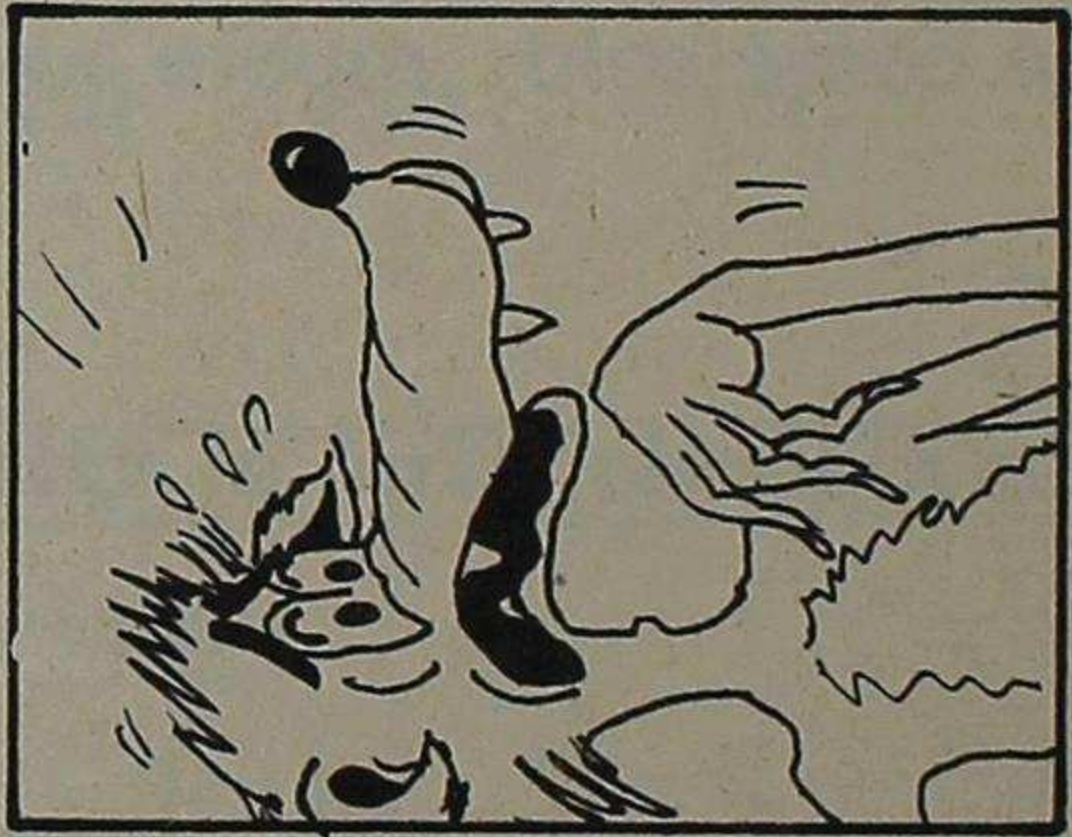
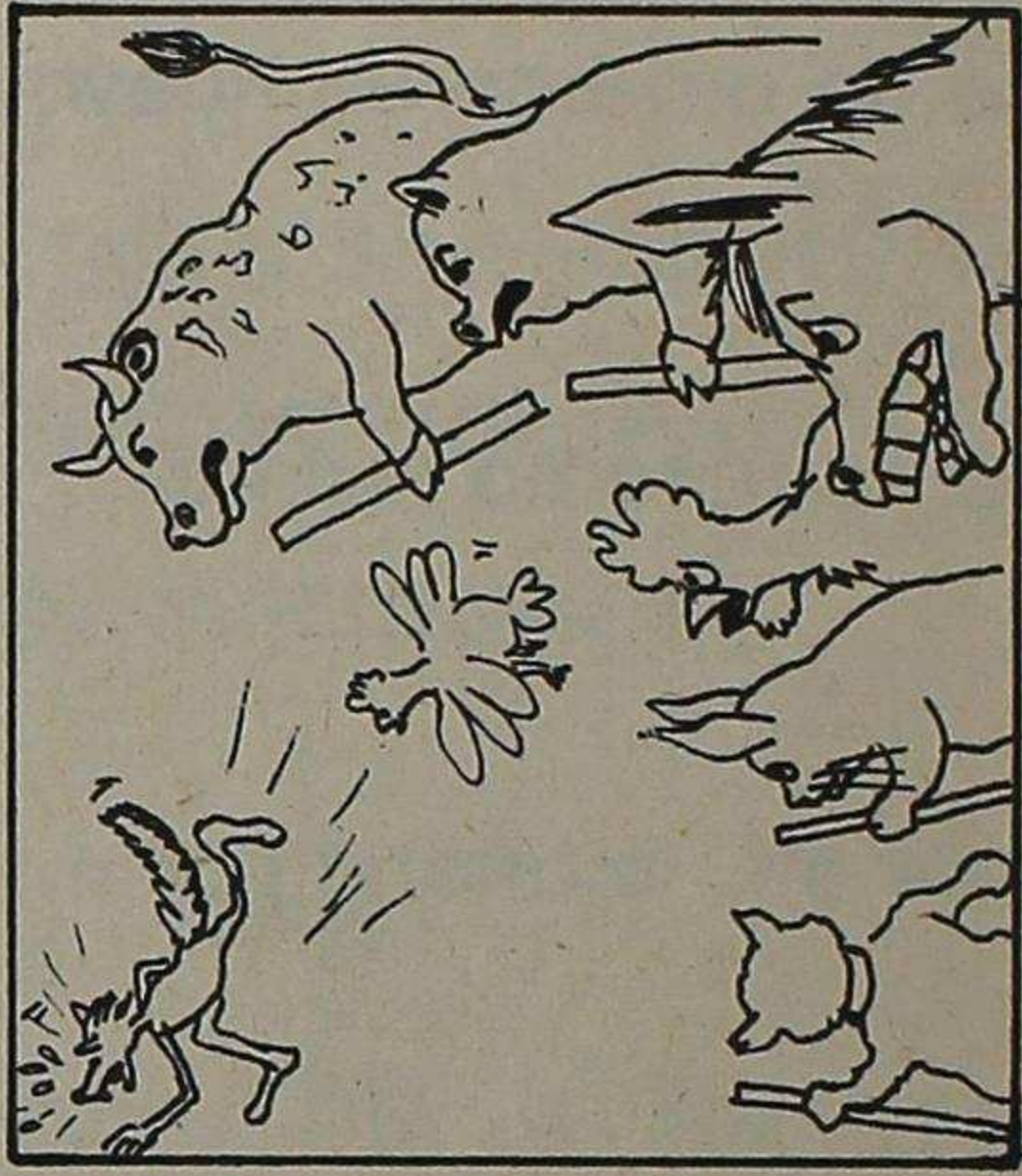
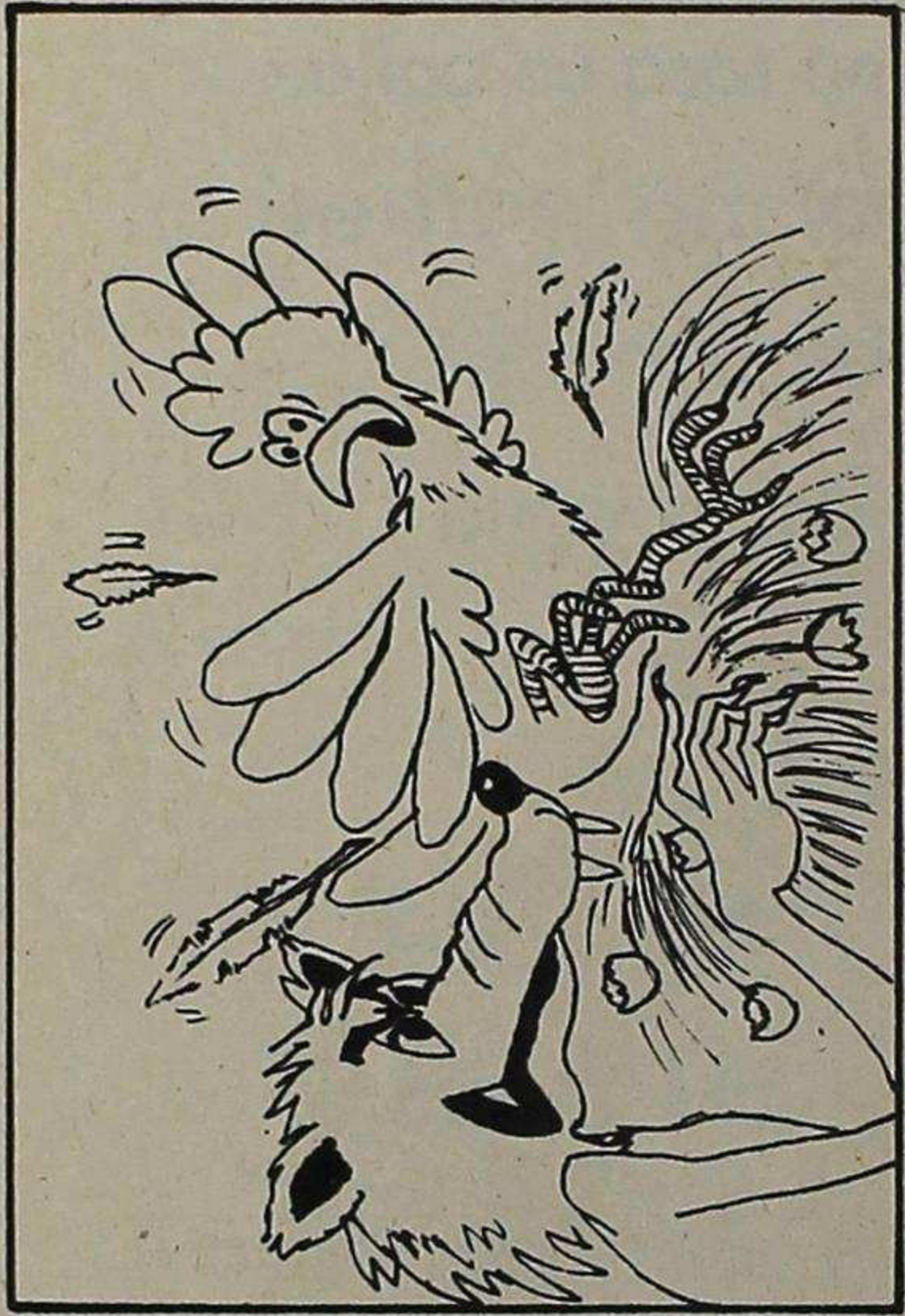
A Dios rogando y con el mazo dando

A otro perro con ese hueso.

A grandes males, grandes remedios.

No hay mal que dure cien años, ni cuerpo que lo resista.

Contemos experiencias que ilustren los refranes.



Ordenemos los cuadros.
Conversemos sobre lo que nos cuentan los dibujos y saquemos una conclusión.

Unidad

Organización

Lucha

Comentemos el significado de las 3 palabras que se presentan.

Escribamos una oración con cada una de ellas.

Escribamos el significado que tiene la fotografía anterior.

El Albañil

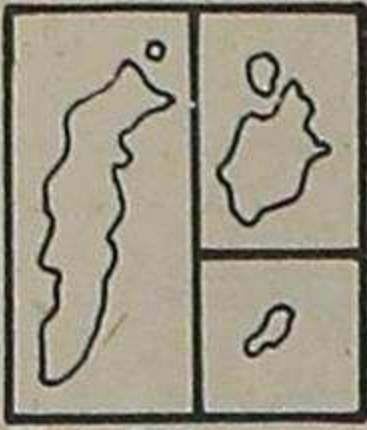
Obrero honesto y sencillo
de oficio duro y urbano,
siempre mano sobre mano
ladrillo sobre ladrillo.

Sin que tu fe se destruya
con amor construyendo pasas,
una casa y otra casa
y nunca la casa es tuya.

La explotación persiste
pues de hecho te despojan
te sacan, te desalojan
de la casa que tu hiciste.

Haz que tu lucha destruya
la vieja vida que pasa
para que al fin esa casa
realmente pueda ser tuya.

Analicemos y aprendamos de memoria el poema.



ISLA DE
PROVIDENCIA

ISLA DE
MALPELO

ISLA DE
SAN ANDRES

OCEANO ATLANTICO

ATLANTICO

PANAMA

CORDOBA

SUCRE

MAGDALENA

CE SAR

BOLIVAR

NORTE
DE
SAN
TANDER

VENEZUELA

ANTIOQUIA

SANTANDER

ARAUCA

CHOCO

BOYACA

CASANARE

CALDAS

CUNDI
NAMARCA

RISARALDA

VICHADA

QUINDIO

TOLIMA

META

VALLE

CAUCA

HUILA

GUAINIA

GUAVIARE

NARIÑO

CAQUETA

VAUPES

ECUADOR

PUTUMAYO

BRASIL

AMAZONAS

PERU

Mientras haya explotación
hay que luchar contra ella
Mientras tú existas
tienes que luchar contra ella.

Los débiles no luchan.

Los más fuertes quizás luchan una hora

Los que aún son más fuertes, luchan unos años.

Pero los más fuertes de todos luchan toda su vida.

Estos son los indispensables

Bertolt Brecht.



Analícemos y aprendámonos de memoria
el poema

Conversemos sobre un tema de interés para la Comunidad.
Escribamos las ideas más importantes de lo que se dijo.
Hagamos un dibujo que ilustre el tema de la conversación.

CAMPESINO

Campesino aprende a leer
Campesino aprende a estudiar
Campesino si lees y estudias
será tuyo el suelo donde
has de sembrar.


Por qué si hay tierra de sobra
que a nadie le ha de servir
vos no tenés ni un pedazo
para sembrar y vivir?

Campesino levanta tu frente
también eres gente
no te humilles más
por tus manos izquierda y
derecha pasa la cosecha
para los demás .

Por tu sudor nace el trigo
por tu sudor sale el pan
y vos comés con arepa
y ni las gracias te dán.

Que no te exploten el lomo
aprende a leer y escribir
el mundo te necesita
sin vos no puede vivir.

Campesino aprende a leer!
Campesino aprende a estudiar!

Impreso en
 -DIARIOS ASOCIADOS- →
Teléfono 267-30-66

LOA AL ESTUDIO

Estudia lo más sencillo!
para aquellos cuya hora ha llegado
no es nunca demasiado tarde!
Aprende el ABC. No basta, pero apréndelo!
No te desalientes! Empieza!
Empieza! Tú tienes que saberlo todo!
Estás llamado a ser un dirigente.

Estudia, hombre en el asilo!
Estudia, hombre en la prisión!
Estudia, mujer en la cocina!
Estudia, sexagenario!
Estás llamado a ser un dirigente.

Asiste a la escuela, desamparado!
Persigue el saber, muerto de frío!
Empuña el libro, hambriento: es un arma.
Estás llamado a ser un dirigente.

No te dé pena preguntar, compañero!
No te dejes convencer.
Compruébalo tú mismo!
Las cosas que no sepas por tí mismo,
en realidad no las sabes.

Revisa la cuenta. Tú tienes que pagarla.
Examina cada cifra.
Apunta con tu dedo a cada cosa.

Y pregunta: y esto
de qué?
de dónde?
por qué?
Estás llamado a ser un dirigente.

BERTOLD BRECHT.

Aprendamos

a

leer

la realidad

para

escribir

la

historia.