

**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA  
SEDE QUITO**

**CARRERA: EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE**

**Trabajo de titulación previo a la obtención del título de:  
LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN  
DOCENCIA BÁSICA INTERCULTURAL BILINGÜE**

**TEMA:**

**FORMAS DE RELIGIOSIDAD DE LOS JÓVENES INDÍGENAS DE  
COTOPAXI. ESTUDIO CASO EN COMUNA GUAYAMA, PARROQUIA  
CHUGCHILÁN, CANTÓN SIGCHOS, PROVINCIA DE COTOPAXI**

**AUTOR:**

**NELSON PATANGO PILATASIG**

**DIRECTOR:**

**CARLOS RENÉ UNDA LARA**

**Quito, mayo de 2015**

**DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD Y AUTORIZACIÓN DE USO  
DE TRABAJO DE TITULACIÓN**

Yo autorizo a la Universidad Politécnica Salesiana la publicación total o parcial de este trabajo de titulación y su reproducción sin fines de lucro.

Además, declaro que los conceptos, análisis desarrollados y las conclusiones del presente trabajo son de exclusiva responsabilidad del autor.

Quito, mayo del 2015

---

Nelson Patango Pilatasig

C.I.: 0503094815

## **DEDICATORIA**

A mi mujer, por el apoyo incondicional y la motivación brindada en todo el transcurso de mis estudios académicos.

A mis hijas, quienes me han llenado de amor y alegría, por haber tenido paciencia y confianza, para culminar de manera satisfactoria de este trabajo.

## **AGRADECIMIENTOS**

A la UPS sede Quito, de manera especial a la carrera EIB y a los docentes, por permitirme adquirir conocimientos que serán gran base para enfrentar la vida;

Al director del presente trabajo, por su guía, paciencia y conocimiento brindado, cumpliendo con todo los requerimientos establecidos por la institución; y,

A los jóvenes de Guayama, en especial a todos quienes me permitieron y facilitaron la información útil para alcanzar los objetivos planteados en este trabajo.

## ÍNDICE GENERAL

INTRODUCCIÓN .....	1
CAPÍTULO 1 .....	5
MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO.....	5
1.1. Formas de religiosidad .....	5
1.2. La religiosidad.....	5
1.3. La religión .....	6
1.4. Las prácticas religiosas .....	8
1.5. ¿Qué cambios de religiosidad hay en los jóvenes? .....	8
1.6. Jóvenes .....	9
1.7. Etapa juvenil.....	10
1.8. Características .....	11
1.9. Jóvenes indígenas.....	12
1.10. Metodología.....	12
1.10.1. Método de la investigación .....	12
1.10.2. Técnicas .....	14
1.10.3. Instrumentos.....	15
1.11. El marco de estudio .....	15
1.12. La comuna Guayama.....	15
1.13. Los jóvenes de Guayama.....	17
CAPÍTULO 2.....	18
IDENTIFICACIÓN DE LAS PRÁCTICAS RELIGIOSAS DE LOS JÓVENES DE LA COMUNIDAD .....	18
2.1. La religión actual de los jóvenes .....	18
2.2. Eventos realizados en la comunidad .....	19
2.3. Cosechas y siembras .....	20
2.4. El día de los difuntos.....	21
2.5. La navidad.....	22
2.6. Pascuas .....	23
2.7. El matrimonio y el bautizo .....	24
2.8. Costumbres y tradiciones .....	25
2.9. Cultura.....	26
CAPÍTULO 3 .....	28
ANÁLISIS DE IDEAS DE LA RELIGIOSIDAD QUE TIENEN LOS JÓVENES DE LA COMUNIDAD .....	28

3.1.	La visión de los jóvenes acerca de la religiosidad .....	28
3.2.	Pensamiento de los jóvenes acerca de la religiosidad.....	28
3.3.	¿Qué es la religiosidad para los jóvenes de la comunidad? .....	30
3.4.	El inicio de la religión católica en la comunidad .....	31
3.5.	Desarrollo del evangelismo en la comunidad. ....	32
3.6.	Cambios de los jóvenes actuales con respecto a la religiosidad .....	33
3.7.	Tipos de la religión en la comunidad .....	33
CAPÍTULO 4.....		35
CAMBIOS EN LAS CREENCIAS RELIGIOSAS DE LOS JÓVENES DE LA COMUNIDAD GUAYAMA .....		35
4.1.	Nuevas formas de espiritualidad .....	35
4.2.	¿Por qué existen cambios en la religiosidad?.....	36
4.3.	Creencias que mantienen los jóvenes de la religión católica .....	36
4.4.	Creencias que mantienen los jóvenes de la religión evangélica .....	38
4.5.	¿Cómo identifican la religiosidad los jóvenes de la comunidad? .....	39
4.6.	Los cambios que producen en la religión de la comunidad. ....	40
CAPÍTULO 5 .....		41
IMPORTANCIA DE LA RELIGIOSIDAD PARA LOS JÓVENES CATÓLICOS Y EVANGÉLICOS DE LA COMUNIDAD DE GUAYAMA.....		41
5.1.	¿Por qué es importante la religiosidad para los jóvenes?.....	41
5.2.	La diferencia entre la religión católica y la religión evangélica .....	41
5.3.	Aspectos y discusiones sobre la religiosidad .....	42
5.4.	¿Qué conoce por aspecto religioso?.....	42
5.5.	Discusiones religiosas .....	43
CONCLUSIONES .....		44
RECOMENDACIONES .....		46
LISTA DE REFERENCIAS .....		47
ANEXOS .....		49

## ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1. Formato de diario de campo .....	49
Anexo 2. Guion de entrevista.....	51

## **RESUMEN**

Las formas de religiosidad son los modos de proceder de las personas quienes pertenecen a alguna religión específica. La religión es una actividad humana que comprende creencias, conjuntos de normas morales y prácticas rituales relacionadas con la divinidad sobre algún elemento existencial sagrado. El complejo mundo de las creencias religiosas forman, por tanto, un sistema de representación que sirve para comprender y actuar dentro de un determinado contexto vital, además, se analiza los procesos de la vida de juventud. El estudio fue realizado en la comuna Guayama de la parroquia Chugchilán, y la exploración sobre las prácticas religiosas a los jóvenes indígenas quienes son los actores principales para esta investigación. Entonces, este trabajo expone las experiencias religiosas presentadas por los jóvenes de la comuna Guayama, sobre los acontecimientos que han marcado en su vida, de hecho, el objetivo de esta investigación es identificar las formas de religiosidad de los jóvenes indígenas de la comuna Guayama.



## **ABSTRACT**

The forms of religiosity are the ways of proceeding religious practices by people who belong to a specific religion. Religion is a human activity belief, sets of morals and ritual practices related to divinity on some sacred existential element covers. The complex world of religious beliefs are, therefore, a system of representation that serves to understand and act within a certain vital context, moreover, the processes of life of youth is analyzed. The study was conducted in the municipality of Guayama Chugchilán parish, and exploration on indigenous religious practices to young people who are the main players for this research. Then, this paper describes the religious experiences presented by the youth of the Guayama commune, about the events that have marked his life; in fact, the goal of this research is to identify forms of religiosity of indigenous youth in the commune Guayama.

## INTRODUCCIÓN

En la comunidad de Guayama, se han detectado los siguientes problemas religiosos: como se ha podido observar los jóvenes en la actualidad se sienten muy alejados de la religión, por lo que no hay nadie que dé la orientación sobre la religiosidad, desde ese punto de vista se cree que los jóvenes han perdido su forma de religiosidad que practicaban de acuerdo a su religión, además, ya no tienen el hábito de respetar su identidad cultural, su lengua, la vestimenta, costumbres y tener una verdadera educación de amar a los prójimos.

El aislamiento de la religiosidad ha causado el comportamiento individualista en la comunidad, ya sea con los padres, amigos y otros, por la situación de que el sacerdote de la parroquia visita una vez al mes, por lo tanto, los jóvenes no reciben la orientación suficiente, para que puedan mantener y fortalecer las prácticas religiosas en el pueblo.

Otro de los problemas que afectan a los jóvenes es la migración, ya que desde edades tempranas emigran a las grandes ciudades, donde tienen la posibilidad de adquirir un puesto de trabajo y así percibir sus propios ingresos, viéndose inmersos en diálogos distintos a los de su ciudad natal. Desde allí ven una perspectiva distinta su vida, lo cual acarrea cambios en sus creencias religiosas, por lo que los habitantes de la comunidad se sienten preocupados, ya que estos jóvenes han perdido sus valores, costumbres, tradiciones y su religiosidad.

Lamentablemente las migraciones han traído consigo otro problema como es el caso del alcoholismo, fumar cigarrillos, cambio en la comunicación. Esta situación ocurre por lo que no existe una orientación adecuada sobre la religiosidad. Por no existir una guía espiritual, cada familia busca su forma de vivir, la mayoría de los jóvenes no se han dedicado a practicar una religión en específica que tenga que ver con la creencia en Dios.

Generalmente, los jóvenes en la actualidad buscan su forma de vivir, más con el interés de tener algo en la vida, los recursos económicos para poder satisfacer las

necesidades, por estas razones tienen mayor contrariedad frente a la religiosidad en la comunidad.

Incluso, cuando una persona habla de religiosidad, se siente incómoda, buscando retirarse para no tocar esa conversación, ya que considera un fastidio y no quiere compartir sus ideas, sino más bien al contrario, empezando a decir cosas malas y bromas, sin permitir la posibilidad de que alguien les dé una orientación, y animar a los chicos a la religiosidad, para que ellos se sientan comprometidos en la conducta espiritual.

Para muchos jóvenes de la comunidad, la iglesia es una institución del pasado y no participan en ella, cuando viene el sacerdote a celebrar la santa misa no lo hacen tan puntualmente, o a lo mejor están participando en los deportes y otros simplemente no vienen se quedan realizando actividades en la casa. A la celebración de la santa misa, solo se acercan cuando existen algunas fiestas como matrimonios y celebración de San Pedro: de esta manera, los jóvenes, cada vez se alejan más de los cultos que se realiza en honor a Dios.

Frente a esta problemática planteada, se procedió a plantear los siguientes objetivos que ayudan a obtener la información al respecto.

Objetivo general:

Identificar las formas de religiosidad de los jóvenes indígenas en la comuna Guayama.

Objetivos específicos:

1. Identificar las prácticas religiosas de los jóvenes de la comunidad.
2. Analizar las ideas de religiosidad que tienen los jóvenes de la comuna.
3. Identificar cambios producidos en la religiosidad de los jóvenes.
4. Comparar la importancia de la religiosidad de los jóvenes católicos y evangélicos de la comunidad de Guayama.

El presente trabajo investigativo está planteado con la finalidad de identificar las formas de religiosidad que tienen los jóvenes y como se manifiesta en la igualdad de los habitantes de la comunidad. La investigación servirá para animar y formar buenos jóvenes, dentro de la familia y en el pueblo. Pues, en la actualidad es difícil tener jóvenes con respeto a sí mismo, a los prójimos y a las prácticas religiosas.

El trabajo investigativo ayudará a profundizar los conocimientos sobre la religiosidad, a la vez incentivará para que exista un cambio de vida con la práctica religiosa, respecto en la identidad cultural, tradiciones y costumbres, que tienen la juventud de la comunidad.

La juventud en la actualidad busca su forma de convivir, y esta investigación contribuirá a evidenciar las diversas formas de religiosidad juvenil, ya que no existen estudios sobre esta problemática, desde luego este trabajo busca comprender la religiosidad desde lugar de sentido que tiene los jóvenes indígenas.

Esta exploración está centrada en la investigación teórica y de campo. Para la investigación de campo se utilizaron los métodos cualitativos y estudio etnográfico, los cuales permiten obtener informaciones directamente desde las experiencias religiosas de los jóvenes.

En el primer capítulo, se presenta el marco teórico y metodológico, en donde se exponen los temas a tratar sobre la religiosidad de los jóvenes, las prácticas religiosas, la definición de la categoría juvenil, las características de los jóvenes que asumen en el campo de la religión, qué es la religiosidad para los jóvenes, y también sobre la valoración de los símbolos rituales, finalmente se analiza su cultura y las ceremonias religiosas.

En el segundo capítulo se presenta la metodología, los procedimientos aplicados para la obtención de la información, en donde los jóvenes puedan ayudar con su respectiva información a través de entrevistas, observación, conversaciones que servirán para obtener una buena información cualitativa.

El tercer capítulo muestra los cambios producidos en la religiosidad de los jóvenes indígenas de la comunidad de Guayama, quienes tienen su propia forma de creer, por ejemplo en la naturaleza o en los símbolos religiosos que son analizados desde sus prácticas religiosas en su propio contexto social.

Finalmente, en el cuarto capítulo se analizan los cambios en las creencias religiosas de los jóvenes de la comunidad de Guayama, es decir se evidencian las nuevas formas de espiritualidad y aquellas que todavía se conservan.

# CAPÍTULO 1

## MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 1.1. Formas de religiosidad

Las formas de religiosidad consisten en los modos de proceder o crear y expresarse sobre las prácticas del saber, principalmente en el campo religioso. Corresponden perfectamente dentro del mundo de las religiones que posee cada comunidad en sus determinadas prácticas religiosas.

El campo de la religiosidad está íntimamente vinculado a nivel de creencias, valores, símbolos y rituales con el patrimonio cultural inmaterial de cada religión. Se comprende también en una formación de personas a un grupo religioso por ejemplo católico y evangélico y cómo realizar las actividades para una ceremonia religiosa.

### 1.2. La religiosidad

La religiosidad, en una primera instancia y en sentido más amplio, es un término sociológico, ideológico y religioso, utilizado para referirse a varios aspectos de la actividad religiosa, la dedicación y la creencia a ciertos elementos cósmicos (luna, sol, etc.) y biológicos (las plantas, animales). Es decir que la religiosidad es la práctica de creer en un ser como: en la naturaleza, imágenes y en Dios, creador del universo.

En otras palabras, la religiosidad es una forma de percibir el ámbito religioso, especialmente de la fe en algo, por ejemplo, hablando de nuestra realidad tener fe en Dios o tener maldición en diablo.

Jesucristo tiene dispuesto un plan para todos los hombres, ya sea en la vida de laicos, clérigos, y religiosos. El señor habla a través de muchos acontecimientos: la lectura de su palabra, la oración y las cualidades que identifican a la persona para llevar una vida de pureza, pobreza y obediencia (Águila, 1994, pág. 473).

Entonces, la religiosidad, es “la manifestación de la propia religión, que se reproduce a través de actitudes, prácticas, comportamientos, etc. En tal sentido cualquier práctica, actitud o rito podrá ser una forma válida de expresar y aprender la religiosidad” (Gomes, 2009, pág. 42).

La religiosidad está íntimamente enlazada en los orígenes, en todo los tiempos ha habido mucho de común entre los ritos mágicos y las ceremonias religiosas. Pero desde muy temprano en la evolución de la cultura la magia derivó hacia un sistema de prácticas casi mecánicas, destinadas a suscitar, conjugar o dominar las fuerzas místicas que se suponían residían en las cosas; mientras que la religión tomó a su cargo las relaciones del hombre con los seres sobre naturales, especialmente las divinidades, y se preocupó de ofrecer de manera de hacer propicia la voluntad de esos seres (Nodarse, 1962, pág. 198).

### 1.3. La religión

La religión es una actividad humana que suele abarcar creencias y conjuntos de normas morales y prácticas rituales relacionadas con la divinidad, sobre elemento existencial, considerado como milagroso. Hay religiones que están organizadas de formas más o menos precisas, mientras que otras carecen de estructura formal; unas y otras pueden estar más o menos integradas en las tradiciones culturales de la sociedad en la que se practican. El término hace referencia tanto a las creencias y prácticas personales como ritos y enseñanzas colectivas.

Es un sistema de verdades que los creyentes aceptan por medio de la fe, sin dejar lugar a la duda o la discusión. Por ejemplo, los indígenas creen en cualquier ídolo religioso (imágenes de la virgen, crucifixión de Jesús, etc.) como los dioses, que posiblemente hacen sus milagros de alguna manera según lo que creen.

La religión es, también, un conjunto de sentimientos de veneración y temor hacia la divinidad. Los creyentes, ante la grandeza de Dios, se sienten pequeños y débiles, lo

que les produce cierto temor, pero también, un enorme respeto y una gran admiración hacia este ser supremo. Estos sentimientos suelen expresarse en oraciones, ritos o ceremonias.

Además, es una lista de reglas que obliga a los creyentes a hacer ciertas cosas y que les prohíbe hacer otras. Estas normas o mandamientos proceden de la autoridad divina y son las que organizan, no solo la vida de los creyentes, sino también de la sociedad.

El concepto de la religión se encuentra vinculado a un culto que se dedica a la divinidad. La ciencia religiosa, que contempla a las creencias, fe, devoción, adoración, a una forma específica de la conciencia social, su rasgo fundamental decisivo es la creencia en lo sobrenatural.

Existe una geografía histórica de santuarios, exvotos, fiestas patronazgos, devociones, romerías y milagros; sus fundamentos, empero, tienden diluirse y reforzarse en una dinámica explicativa que tiene, la profesión, pero también un grupo humano en movimiento seguramente jerarquizado interna externamente, las premisas de sus gastos, las peculiaridades de su ritual, pertenecen a una organización (Alvarez, Rey, & Becerra, 2003, pág. 7).

Existen varias religiones en el mundo de la religiosidad, pero en nuestro contexto social, en su mayoría, se perciben solo dos religiones que nos han denotado la comunidad.

La juventud actual de la comunidad opina, hay criterios divididos en cuanto a la relación entre católicos y evangélicos. Los que los une es el cariño, el amor, la relación debe basarse en el respeto del uno hacia el otro, y sobre todos del respeto de sus ideas en todo el ámbito espiritual.

Para aclarar en el siguiente cuadro se indica la diferencia de estas dos religiones que corresponden a la jerarquía religiosa.



#### 1.4. Las prácticas religiosas

Como se señaló anteriormente, las prácticas religiosas corresponden a las prácticas rituales, creencias o adoraciones en un ser supremo por parte de los seres humanos.

El complejo mundo de las creencias religiosas constituye, por tanto, un sistema de representaciones que sirve para comprender y actuar dentro de un determinado contexto vital, y que tiene su manifestación más completa en las observancias y en las prácticas rituales. Las diferentes formas rituales del culto – es decir, el conjunto de expresiones, fórmulas, afirmaciones y ritos: las plegarias, las ofrendas, las peticiones, las promesas, los rezos, los votos y las acciones de gracia, constituyen la expresión más visible de un conjunto de creencias, omnicomprendivas, que pretenden dar respuesta a todo, y a través de las cuales se puede llegar a conseguir un cierto poder para actuar en el mundo (Sanchez, 1999, pág. 94).

Además, señala que “la creencia en un ser sobre natural, normalmente, da confianza a las personas ante ciertos acontecimientos y situaciones vitales” (Sanchez, 1999, pág. 94).

#### 1.5. ¿Qué cambios de religiosidad hay en los jóvenes?

La misma idea de práctica religiosa tal como es entendida, en este tipo de religiosidad ha entrado en crisis por varias razones. En primer lugar por el cambio social y cultural y su influjo sobre la mentalidad, los hábitos de vida y los comportamientos. El segundo lugar, por la disminución de la virtud de las motivaciones debido a la extensión del mundo y los principios de modernidad.

Los cambios de religiosidad se refiere que su poder es temporal la humanidad cada vez buscan el poder en sentido particular, ejemplo (si la iglesia católica no le dio un resultado bueno acoge con la iglesia evangélica).

Los jóvenes en todo el mundo combinan el trabajo y la escuela, lo que puede ser una buena forma de prepararse para la siguiente etapa de la vida, siempre que el niño no

comience a trabajar a muy temprana edad, y que el trabajo no sea por tiempo completo. Respecto a la proporción de jóvenes en la población activa, al igual que con otros indicadores, hay una gran variación entre regiones, pero la tendencia general es de reducción.

#### 1.6. Jóvenes

Se entiende por jóvenes al conjunto de personas de una sociedad, que tienen parcialmente definida sus formas de pensar, actuar y decidir libremente por su diario vivir, con un estado mental muy progresivo hacia el futuro de su vida, definiéndose como las personas dentro de una categoría o grupo específico de edad (Rachel, 2006).

Teóricamente, la naturaleza del joven confirmada por la sociedad, es entendida como el cambio físico e intelectual que siente el ser humano. Posiblemente en esta etapa de vida se comienza a madurar.

En ellos es fuerte el énfasis puesto en los procesos de cambios biológicos –físicos- y psicológicos, así como también en el desarrollo cognitivo o intelectual de los sujetos, que finalmente privilegian la caracterización de este período a partir de la idea de crisis o problemas. Además su carga peyorativa incluye pensar a los sujetos en estado de carencia, sujetos incompletos que solo en la adultez llegarán a completarse, lo que significa concretamente restar valor a sus palabras y acciones (Isaurralde, 2013, págs. 49-50).

En la etapa de juventud, las personas sin lugar a duda tienen sus problemas, pero más están en la posibilidad de superarse de aquellas dificultades, se encuentra en el proceso paulatino de autonomizar o coger el equilibrio en su vida, aunque tienen la madurez sexual, el sujeto se encuentra a la espera de adquirir ciertas particularidades que lo identifiquen como adulto.

Todos los individuos que tienen la edad de ser jóvenes se encuentran, socialmente hablando, en la misma situación y en este sentido,

distintas clases sociales tendrán distintos tipos de maduración social, más o menos acelerada según las presiones materiales a que estén expuestas y por ende, la extensión de este período también presentará variaciones (Isaurralde, 2013, págs. 50-51).

### 1.7. Etapa juvenil

El concepto de joven, se define por el establecimiento de la edad del individuo en la categoría de juventud. Esta etapa va desde los 10 hasta los 24 años de edad, este es un espacio de tiempo que se encuentra entre la vida de la infancia y la vida adulta. Que a su vez se clasifica en tres sub etapas, en lo que abarca una gran variedad de experiencias y estados de transición. Entonces, se especifica de la siguiente manera:

- Primera fase temprana, a esta fase corresponden los individuos de entre los 10 y los 14 años de edad.
- Segunda fase intermedia, a esta fase corresponden los individuos de entre los 15 y los 20 años de edad, y por último.
- Tercera fase posterior, a esta fase corresponden los individuos de entre los 21 y los 24 años de edad (Rachel, 2006).

Los jóvenes en estos tres grupos de edades se enfrentan a importantes situaciones que afectan su futuro de vida. Vale recalcar nuevamente que los individuos de esta categoría, todavía son niños en muchos aspectos. Por ejemplo, en la fase intermedia están pasando de la pubertad al estado de madurez; este grupo puede considerarse como adolescentes. Al terminar dicha etapa de su vida, los jóvenes ya han iniciado muchas de las situaciones que determinarán su forma de vida.

Finalmente, los que se encuentran entre las edades de 21 a 24 años de edad se lo consideran como jóvenes adultos. Todavía están descubriendo sus intereses y talentos, y adquiriendo responsabilidades (respecto a su trabajo, su cónyuge, y con frecuencia convirtiéndose en padres).

Todas estas etapas constituyen la experiencia de ser joven, dependiendo de su grupo de edad. La juventud consiste en asumir responsabilidades en todo lo que respecta a la vida social, tener intereses comunes. Esta responsabilidad lo comparte en un rango de edad, así como se mencionó anteriormente.

En definitiva, la juventud es una de las fuentes constantes de valores de la sociedad, en este espacio existe la posibilidad de dedicarse a la práctica religiosa, en vez de ocupar su tiempo libre en actividades que lleven a asumir progresivamente a diversos compromisos que ayuden a adquirir las responsabilidades de la vida adulta.

### 1.8. Características

El joven se caracteriza por ser una persona de edad intermedia entre niños y adultos, tiene un estado característico de toma de decisiones, para establecer una identidad ocupacional, o encontrar un empleo para el desenvolvimiento económico en la vida.

Se considera al joven en todas sus características no limitado, la intervención a un área concreta de su actitud y conducta.

- Actitud

Es una forma de expresarse muy relevante sobre los procesos, el joven tiene una tendencia natural a conservar su integridad física moral, y la propia autoestima.

El joven tiene tendencia a repetir lo que tiene éxito en su vida, tiene tendencia natural a agruparse entre amigos y parientes, tiene necesidad de conocer el resultado de esfuerzo realizado por el joven.

- Conducta

El joven se mueve por sus emociones y pensamientos irracionales, que responden al proceso de enseñanza y aprendizaje que se ha vivido en su socialización. En esta etapa, asume la responsabilidad de su cuenta propia, y piensa en la formación de una familia, elige con su propio pensamiento su estudio y trabajo durante toda su vida.

Una de las situaciones más importantes en cuanto al temperamento de los jóvenes son: las contradicciones y conductas extremas; el adolescente por momentos es tímido, otros agresivos, tiende a emitir juicios absolutos y todas estas conductas son, en primer término, consecuencia de su marcada inseguridad.

### 1.9. Jóvenes indígenas

Estos jóvenes de la misma forma pertenecen a un grupo de personas formadas en un determinado pueblo o comunidades de algún grupo étnico. Se caracteriza por ser una persona de origen indígena.

En el mundo indígena, la etapa de los jóvenes va desde los 12 años y aproximadamente hasta los 25 años de edad. Como todas las personas sueñan con formar su hogar, se atreven a asumir el compromiso del matrimonio desde los 18 años de edad, pero existen jóvenes que en ocasiones asumen este importante y responsable compromiso a partir de los 14 años de edad, siendo actualmente una característica de la cultura de los indígenas.

La cultura abarca las expresiones estéticas, las instituciones sociales, las prácticas morales y jurídicas, las producciones materiales; las costumbres, etc. La cultura cambia época en época está indisolublemente ligada a la vida social de una colectividad y solo por eso adquiere carácter nacional para esa colectividad (Almeida, Arrobo, & Ojeda, 2005, pág. 27).

### 1.10. Metodología

#### 1.10.1. Método de la investigación

Esta investigación está centrada en la exploración de las formas de religiosidad de los jóvenes indígenas de Guayama, de distintas edades o etapas que corresponde a la edad de juventud.

El estudio tiene el interés de comprensión de la problemática desde la experiencia de los jóvenes, por tales razones esta investigación corresponde al estudio etnográfico de tipo cualitativo, los cuales permiten documentar las prácticas de los jóvenes en sus contextos sociales y culturales.

Lo etnográfico se refiere al estudio de las personas, de sus vivencias, es una descripción analítica de escenarios y grupos culturales.

Mientras, la investigación de tipo cualitativo permite recabar las experiencias de los jóvenes y presenciar las ideas según su visión, que es la adecuada para este tipo de estudio.

La investigación cualitativa tiene como objetivo principal, describir las cualidades de un fenómeno, identificar la naturaleza profunda de las realidades. Los investigadores, en este tipo de exploración, hacen registros narrativos de los fenómenos que son estudiados mediante técnicas como: la observación participante, las entrevistas no estructuradas.

La observación conlleva la implicación del investigador de una serie actividades durante el tiempo que dedica a observar a los sujetos y objeto de observación, en sus vidas diarias y participar en sus actividades para facilitar una mejor comprensión. Para ello es necesario acceder a, seleccionar personas claves en la investigación (Campoy Aranda & Gomes Araújo, 2009, pág. 276).

Y esto nos lleva trabajar de forma directa con los jóvenes de la comunidad, aplicando un diálogo la que constituye mediante las interrogaciones.

En el mismo momento se dialoga acerca del comportamiento de los jóvenes con los dirigentes de la comunidad, las observaciones directas a las ceremonias religiosas que realizan los jóvenes en las fiestas en honor a la madre naturaleza y a San Pedro al cual rinden homenaje los habitantes de la misma, recopilando información sobre la actuación de los jóvenes acerca de sus prácticas religiosas.

El procedimiento de este estudio se desarrolló en el siguiente orden: exploración, descripción e interpretación de la realidad de los jóvenes.

#### 1.10.2. Técnicas

En esta investigación se utilizó la técnica cualitativa, como la entrevista para realizar la exploración de formas de religiosidad, porque, la entrevista es un proceso de comunicación que se mantiene normalmente entre dos o más personas, mediante el cual el investigador obtiene la información del entrevistado de una manera directa.

Particularmente, se empleó la entrevista en profundidad que también se denomina entrevista cualitativa.

La entrevista en profundidad se entiende como los encuentros reiterados cara a cara entre el investigador y el entrevistado, que tienen como finalidad de conocer la opinión y la perspectiva que un sujeto tiene respecto de su vida, experiencias o situaciones vividas (Campoy Aranda & Gomes Araújo, 2009, pág. 288).

Esta técnica se caracteriza por varias razones, a las cuales se cita a continuación: pretende comprender más que explicar, no se espera respuestas objetivamente verdaderas, sino subjetivamente sinceras, las respuestas son abiertas, sin categorías de respuestas preestablecidas, etc.

Esta técnica se utilizó en la entrevista a todos los jóvenes, para la recolección de las informaciones que fue recopilado en el momento de deportes, en algún acto cultural a través de algunas preguntas orales sobre el tema. Desde ese punto de vista, los jóvenes de la comunidad ayudaron a dar información, sobre los procesos que se ha experimentado en toda su vida cotidiana acerca de la práctica religiosa, desde allí para ir construyendo los datos necesarios para esta investigación.

En una entrevista se realiza una conversación, sobre la religiosidad con todos los jóvenes, al momento que realizan deportes o en actos culturales, con los jóvenes que

dispongan de tiempo para la investigación. Además de personas que residen mucho tiempo en la comunidad y presidente de la comunidad.

En este caso la conversación se basa especialmente con los jóvenes de la comunidad, sobre situaciones de su diario vivir como se practica la religión, a que religión pertenece, que camino está mirando en cuanto a la religiosidad.

En la investigación no se realizaran preguntas directamente sobre el tema si no que entablaran las conversaciones causales con los jóvenes y desde allí ganar algunos resultados de acuerdo al tema.

Para la realización de la investigación primero se debe llegar al lugar de destino, entablar una amistad con los jóvenes, para luego realizar una conversación basada en el tema de la investigación.

### 1.10.3. Instrumentos

Los instrumentos utilizados para el registro de la información de esta investigación fueron el diario de campo (Anexo 1), y la cámara de video. Permitieron que posteriormente se realice los análisis de la información recolectada en la investigación de campo.

### 1.11. El marco de estudio

Para la indagación sobre las formas de religiosidad, fue necesario seleccionar el sitio y los actores de estudio, entonces a continuación se señala la ubicación de la comunidad en la que están asentados los personajes de estudio para la exploración de las formas de religiosidad.

### 1.12. La comuna Guayama

El presente estudio se realizó en la comunidad de Guayama, con la finalidad de identificar las prácticas religiosas que realizan los jóvenes de esta localidad.



Esta comunidad se localiza en la provincia de Cotopaxi, cantón Sigchos, al sureste de la Parroquia Chugchilán, a una altura de 3240 metros sobre el nivel del mar.

Sus límites corresponden: al norte con Itualó, al sur Jataló de Quilotoa, al este San Antonio de Chaupi, al oeste Guayama Grande y La Moya.

La comunidad está conformado por cinco sectores, entre ellas: Salahua, Cochapata, Curiloma, Cochakinri y centro.

El origen del nombre de la comunidad, se debe a la existencia de una especie de ave conocido como Guayama. Se tuvo conocimiento de que existía otra población en la antigüedad, reconociendo popularmente con el mismo nombre, por tal motivo optaron por denominarlo Guayama (Ante, 2014).

La comunidad surgió en 1940 por medio del trabajo del hacendado Estuardo Estupiñan, sus hijos Francisco y Olga Estupiñan. Las primeras personas que se establecieron en la comunidad fueron 25 familias en cabezadas por los señores: Juliana Pilatasig, Francisco Pilatasig, Pedro Otto, Juan Manuel Ante, Lorenzo Patango, procedentes de lugares aledaños.

Se encuentra rodeado por una ladera de cerros, prevaleciendo el clima frío, así mismo se cuenta con la cercanía del río Sigue y Toachi, unas playas secas que atraviesa el pueblo, 3 vertientes y pozos los cuales son utilizados para satisfacer las necesidades, como agua entubada para los habitantes (Pilaguano G. , 2014).

Además, los habitantes de esta comunidad son de bajos recursos económicos por no tener algún empleo, solamente ellos esperan de su labor de agricultura. Su jornada de trabajo es ilimitado, se dedican a trabajar su propia tierra cultivando los productos de todo tipo de la serranía como: maíz, cebada, chochos, papas, etc.

Los habitantes de la comunidad desde siempre han vivido de la producción agrícola, por tales circunstancias las tierras han empobrecido y como consecuencia, la

estabilidad económica de las familias es cada día más insegura, lo que provoca a muchos jóvenes busquen migrar a diferentes ciudades del país.

Esta es una comunidad rural y las actividades productivas predominantes son las pequeñas artesanías, pero esto no es un obstáculo, la gente de la comunidad es participativa, dando sus faenas y de acuerdo a sus posibilidades y esfuerzo. Hoy en día cuenta con energía eléctrica, casa de salud, casa de maestros, centro infantil, educación básica, secundaria, bachillerato, campo de fútbol y una cancha de básquet.

Los alimentos que regularmente se consumen en la comunidad, son los mismos que se cultivan en esta zona, incluyendo los huevos de gallina y carnes de animales domésticos.

Dentro del espacio territorial de esta comunidad se percibe un ambiente natural muy rico y variado, que da a los habitantes un orgullo y satisfacción a sus necesidades de alimentación, como complemento a la buena imagen del paisaje, se complementa con un río que se lleva por nombre Sigüe, un arroyo que se llama Pacta Cunga, el agua de estos es utilizada para bañarse, lavar las prendas de vestir, cocinar sus alimentos y para el riego de algunas plantas, como alfalfa, papas, hierbas.

### 1.13. Los jóvenes de Guayama

Para la exploración de las formas de religiosidad, se seleccionó un total de 9 jóvenes entre ellos 6 hombres y 3 mujeres

## **CAPÍTULO 2**

### **IDENTIFICACIÓN DE LAS PRÁCTICAS RELIGIOSAS DE LOS JÓVENES DE LA COMUNIDAD**

#### 2.1. La religión actual de los jóvenes

En la comunidad de Guayama, desde hace muchos años hasta la actualidad, mantienen la religión católica. “Lo que practicamos es la religión católica, en la que practican las ceremonias religiosas sin restricción alguna, en comparación a otras religiones, así como en el bautismo, la primera comunión, confirmación” (Patango, 2014).

Por ser parte de la religión católica, los jóvenes y el resto de la gente de la comunidad siempre asisten a la Santa Misa, donde van a reflexionar los problemas suscitados en la sociedad, además pedir ayuda espiritual a los santos con toda devoción. “Para recibir la eucaristía el pan de vida, escuchar el mensaje de Dios y los consejos que da el sacerdote, a la vez que extienden sus plegarias por algunos santos como: San Miguel, a la virgen de Itualó, a la virgen María y Don Bosco” (Cunuhay, 2014).

La práctica religiosa de los jóvenes de la religión Católica es adorar a ídolos en nombre de Dios, acudiendo a la santa misa, especialmente por los sacramentos, y ofrecer ofrendas al patrono de la comunidad San Pedro. Humberto Chiguano (2014) dice “me voy a la iglesia para poner limosna a San Pedrito”.

Además, acuden al templo para pedir el perdón, esta acción para los jóvenes de la comunidad es arrepentirse o declararse el pecado que ha cometido en su vida, ante un sacerdote.

“Yo me voy a la iglesia para pedir perdón, confesar mis pecados” (Pilatasig M. , 2014).

También realizan algunos actos rituales, como los baños en las intersecciones de ríos o también puede ser en las cascadas, de igual forma rogando a la madre naturaleza que ella cuide siempre y que les cargue la energía positiva en la vida diaria.

## 2.2. Eventos realizados en la comunidad

La comunidad se organiza con todos los habitantes la fiesta de San Pedro. Para proceder a la fiesta, cada año entra de prioste una persona devota a este ídolo, se preparan durante un año para el festejo. Esta fiesta se ejecuta con bandas del pueblo y con la corrida de toros, las actividades culturales como: danza, música, etc. En esta conmemoración, los jóvenes realizan encuentros deportivos con los diferentes comunidades, a estos eventos participan mucha gente para disfrutar y estar alegres en la comunidad.

Para estos eventos se encargan de organizar las personas que conforman la directiva de la comunidad, como: presidente, secretario, tesorero, síndico, porque ellos son los caminos y guías que apoyan para poder realizar estas actividades festivos.

La fecha en el que aplicaron la reforma agraria en año de 1973 el 18 de julio, hasta la fecha mencionada los habitantes de la comunidad de Guayama realizan sus fiestas siempre en los meses de junio y julio, donde hasta esos días vivían bajo el control de los hacendados, además las comunidades indígenas se transformaron en simples instrumentos de control social utilizadas para el trabajo en las haciendas, considerados como huasipungueros y en año de 1982 las autoridades de Instituto Ecuatoriano de Reforma Agraria y Colonización (IERAC) hacen la entrega de tierras a cada una de las familias. Con esta ley los habitantes de las comunidades indígenas lograron liberarse de los terratenientes, que anteriormente tenían como esclavos de sus haciendas, dominando con su religión y trabajos atareados (Pilaguano G. , 2014).

También celebran la fecha de la fundación de comunidad de Guayama San Pedro en mes de junio de cada año, además por las cosechas de los productos, por día de los difuntos, la navidad y pascuas.

Por esta razón, el 29 de julio es una fecha especial para la comunidad de Guayama donde se conmemora al patrono de San Pedro realizando diferentes tipos de actos culturales, como: juegos deportivos, danzas, teatros.

Informan también que en la comunidad de Guayama anteriormente se realizaban las fiesta religiosas en honor al Patrono San Miguel de Chugchilán, que también ha sido un santo que recuerda siempre por la gente con la obligación de los hacendados, estas fiestas eran siempre realizadas en mes de septiembre, para esto los habitantes de la comunidad tenían que entrar como priostes y realizar la fiesta buscando bandas de músicos, danzantes (yumbos), la música autóctona con instrumentos como flautas y bombos, que entonaban los jóvenes de la época de hacienda (Pilaguano G. , 2014).

Algunas familias de la comunidad hacen la celebración de la virgen de Itualó llamada Virgen del Quinche en el mes de mayo recordándose como día de las madres, en esto celebran con todos los habitantes de la comunidad acompañado por sacerdote de la parroquia, para esta fiesta hacen el pregón o el inicio de la fiesta; primero con embellecimiento a la comunidad, luego a la tarde la quema de chamiza comúnmente con sonido de voladores acompañadas de bandas de músicos, en la noche la gente amanecen bebiendo el alcohol y bailando hasta amanecer el día siguiente.

### 2.3. Cosechas y siembras

Para sembrar cualquier producto primero lo rezan a Dios o lo ruegan a la madre naturaleza con el propósito de conseguir un buen resultado en la cosecha, luego de haber acabado de sembrar se realizan algún tipo de comilona con toda la familia quienes ayudaron en el momento de la siembra del producto, y además en cada surco del producto sembrado se va señalando con cualquier planta o sino también tiene que dejar una cruz en medio dela parcela sembrada.

En cuanto en la cosecha también se pide a San Pedro, San Francisco antes de llegar a la chacra, porque ellos protegen y cuidan a todos los seres del medio. Después de ese acto religioso por el agradecimiento a Dios, se empieza a cosechar el producto con el objetivo de obtener una cantidad de producción.

Juan Pilatasig (2014), joven de la iglesia evangélica, manifiesta:

En pascuas, en siembras o cosechas no se puede actuarse como los de la iglesia católica más bien hay que rezar a Dios en cualquier momento de la vida que se puede realizar las actividades que se tiene el ser humano.

La iglesia evangélica tiene un objetivo de ofrecer el primer producto que se da la madre naturaleza hay que dejar como una ofrenda en la iglesia para el pastor que pida a Dios por este trabajo del hombre que tenga una abundancia y satisfacción en el alimento diario para la familia del hogar.

#### 2.4. El día de los difuntos

El 1 y 2 de noviembre recuerdan a los seres queridos. El 1 de noviembre se prepara los alimentos, como la colada morada, guaguas de pan, la sopa con carnes tanto cocinadas como también no cocinadas y todos los productos secos, ofrendan a cada uno de los seres queridos, para esto se realizan una pampa mesa en donde nadie se pueda acercarse fácilmente, según la profecía de los abuelos que esto es muy sagrado, porque nadie lo puede tocar, ya que esto puede causar un daño a la persona en cuanto en hinchazón de barriga, vómitos, mareo de cabeza y malaire, porque esta ofrenda es destinada a los difuntos.

El 2 de noviembre todos los habitantes acuden al cementerio llevando los alimentos como frutas, panes, gaseosas y carnes, cuando una vez llegado al cementerio ponen las velas en cada uno de sus tumbas, de igual manera piden en el nombre de Dios que cada uno de los seres queridos que tengan el descanso eterno. Luego de haber prendido las velas, la comida que llevan al cementerio hacen el intercambio de

alimentos con otras familia, de la misma manera en esos días, los ahijados regalan gallinas, cuyes y conejos horneados a los padrinos de bautizo; a cambio los padrinos regresan a sus ahijados con: guaguas de pan, el dinero o vestimentas; y a la tarde van a sus respectivos casas y algunos jóvenes quedan en la comunidad para beber licor.

En cambio, las familias de la iglesia evangélica no realizan este tipo de costumbres, más bien ellos solamente preparan los alimentos para servir en esos momentos no más bien para ofrendarse a los difuntos.

## 2.5. La navidad

Los jóvenes de la comunidad mencionan que el 25 de diciembre se celebran las fiestas de navidad, la cual es organizada bajo la responsabilidad de los dirigentes de la comunidad y maestros de la institución educativa, donde se incluyen algunos jóvenes particulares de la comunidad, para participar en el acto navideño, partiendo con la decoración, arreglo y colocación del árbol de navidad. De la misma manera construyen el pesebre, ubicación de imágenes y las flores naturales, estos lo realizan desde el primero de diciembre hasta finalizar todo el mes.

A partir de la fecha antes mencionada los jóvenes y niños de la institución educativa realizan canciones villancicos, tarjetas navideñas, se intercambian felicitaciones, encienden luces navideñas en cada una de sus casas, en esos días se ven todas las casas adornadas con flores, de igual forma tienen el pensamiento de nacimiento de niño Jesús en Belén, de la misma manera todos los habitantes de la comunidad participan en la santa misa haciendo oraciones y pidiendo el perdón de sus pecados.

Además realizan regalos a los niños de la comunidad de algunas instituciones como: la ropa, juguetes, caramelos, en ese momento hacen algunos programas navideños con los niños de la comunidad, juegos adivinanzas de parte de las instituciones que se vienen a dar ese lazo de amistad con los niños en la mencionada comunidad.

El nacimiento de Jesús debe mantener siempre en el corazón de cada uno y no solo esperar una fecha para recordar, al igual que la dicha,

alegría y felicidad se debe mantener siempre en la familia y en la sociedad (Pilatasig F. , 2014).

Igualmente, la Iglesia Católica y la Iglesia Evangélica celebran fiestas navideñas el 25 de diciembre con todos los seguidores de cada iglesia, realizando cultos, predicaciones acerca del nacimiento de Jesús, las cuales son ejecutadas por parte del cura párroco y el pastor, con cantos y alabanzas gloriosas por el nacimiento del salvador Jesucristo.

## 2.6. Pascuas

Cuando llega el día de pascua, todos los habitantes de la comunidad se quedan a descansar en sus casas sin realizar ninguna labor, para celebrar la muerte y la resurrección de Jesús, realizando las oraciones a Dios por el sacrificio que hizo su hijo.

En ese día se reúnen toda la familia en sus casas para preparar la comida típica del viernes santo la fanesca, utilizando los productos de la zona como: papas, melloco, ocas, haba acompañada de pescado, etc. Es el único alimento durante el día para la familia, además esos días nadie puede caminar fuerte. Los abuelos decían cada paso que da, es grito de Cristo y que está en penitencia ante los judíos. “Los participantes de la religión evangélica ayunan durante todo el día solo sirviendo el desayuno, ellos más bien siguen realizando sus alabanzas a Dios” (Chiguano, 2014).

El sábado santo, de la misma manera, no realizan ninguna actividad, ni lavar ropa, ni bañarse, porque sienten que el agua es pura sangre, solamente pasan ayunando, rezando, haciendo silencio sobre la muerte de Cristo, desde cuatro de la tarde empiezan a preparar los alimentos para el siguiente día domingo ya pensando en resurrección del señor Jesús.

El día domingo, a las tres de la mañana, realizan una caminata todos los jóvenes niños y niñas para saludar a todas las familias de la comunidad. Piden el perdón de los pecados que han cometido, con estos saludos tienen que ir de casa en casa y cada familia de la casa que se van al saludo tienen que dar algún alimento para que sirvan.



De igual forma, los hijos tienen que ir a pedir bendición a los padres, a los abuelitos para el perdón de los pecados que han cometido durante su vida, también mencionan si alguien ha cometido algún pecado grave, ese día tienen que realizar un castigo arrodillándose encima de las piedras y ortigas por lo menos una hora y de mismo modo realizar oraciones y piden caridad a los padres y abuelos. Luego, algunas familias de la comunidad acuden a la santa misa, otros a realizar deportes y los demás personas beben licor.

## 2.7. El matrimonio y el bautizo

En la comunidad de Guayama, el matrimonio, tanto para los católicos y evangélicos tiene dos finalidades básicas: la mutua ayuda y enriquecimiento de los esposos y la procreación y educación de los hijos.

En una pareja, el hombre se dedica a las labores del campo, sale a trabajar a las diferentes ciudades en distintos labores como, la bananera (en la costa), en construcciones, en plantaciones (en la sierra). Mientras, la esposa se queda en la casa para cuidar más de cerca a sus hijos, también para ver los animales, y todo lo que concierne al quehacer doméstico.

El bautizo del niño o la niña se celebra en el trayecto de la vida, de cero a doce años aproximadamente. En la actualidad las familias realizan esta celebración en conjunto, o sea de entre dos, tres, o más en una sola vez.

En la mencionada comunidad, para el bautizo tiene que buscar un padrino, a la persona que es muy responsable, respetuoso con la gente y también esa persona que cuente con suficiente recurso económico, para esto tiene que llevar un mediano, el mismo que consiste en: panes por quintales, jabs de cervezas, colas, para que ellos acepten con buena voluntad, sino existe una crítica o tal vez no acepta la petición.

Cuando una vez aceptada esa petición, los padres del niño/a conjuntamente con los padrinos llevan a la iglesia para que ayude con el acto sacramental a la iglesia, luego de haber dado este acto, los padres del niño hacen una invitación a su casa a los

padrinos y a los familias allegados para dar el agradecimiento por haber cumplido la ceremonia ante el sacerdote.

Para ello, preparan platos fuertes, por lo menos deben pelar un sin número de gallinas, cuyes, cubetas de huevos, más los borregos o chanchos para dar de comer a los padrinos y a todos los invitados en general, en cambio, los padrinos deben aportarse con la ropa del niño y la banda de músicos o el disco móvil para que con eso los padres sientan satisfechos por el bautizo de su hijo.

En este caso, la familia de la iglesia evangélica no busca los padrinos, más bien ellos solamente entregan en el nombre de Dios mediante el pastor de la iglesia, además no realizan sus fiestas como los de la iglesia católica con bandas, bebidas alcohólicas, bailes, sino más bien, realizan oraciones y alabanzas a Dios en cuanto en el bautizo y matrimonio, que se realizan en sus vidas.

## 2.8. Costumbres y tradiciones

Las costumbres que antes (padres y abuelos) realizaban mayormente los trabajos en la hacienda y luego realizar algunas actividades religiosas por el orden de los hacendados, hoy en día la juventud, a través de sus conocimientos, dan un cambio constante, la liberación, ya no son parte de la hacienda, tienen sus actividades propias, sus proyectos propios como: el deporte la asociación tanto de varones y de las mujeres.

También hoy en día los jóvenes son profesionales en diferentes áreas como por ejemplo: maestros, conductores, médicos, militares etc. Inclusive, la juventud actual da un cambio total en su vestimenta, la comunicación, la alimentación, sus viviendas y en sus recursos económicos. Incluso la gente de la comunidad se viste de manera diversa de acuerdo a su sexo.

La vida de la comunidad es activa, realizan sus trabajos comunitarios, siguen el calendario agrícola y religioso, también mantienen compadrazgos, la diversión más común de los jóvenes de la comunidad es juegos de pelota, juegos de baraja entre los

amigos y parientes, la comunidad mantiene fiestas familiares, que se celebra con bailes y aguardientes.

En la comunidad siempre mantienen sus fiestas tradicionales como: navidad y año viejo, festejan con humor y alegría donde realizan siguientes actividades, disfrazando de diferentes animales silvestres entre los que prevalecen el sacharuna, el tigre, el mono, el león, el lobo, el oso, son personajes imitados a los animales salvajes estos realizan su coreografía alrededor del año viejo, como dando trampolines, saltos, chillidos en forma de animales (Pilatasig F. , 2014).

Estos disfrazados salen a un recorrido por todas las casas de la comunidad a pedir la colaboración como en dinero y alimentos, si alguien no colabora con algún regalo, le dan una amenaza de castigar o darle una sanción hasta que les donen algún obsequio para los disfrazados.

## 2.9. Cultura

La cultura en la comunidad de Guayama siempre está ligada en un grupo social en donde se prepara la música con instrumentos andinos propios de la zona como flautas la guitarra el charango, tambores, pingullos y bombos de cuero, etc. Con esto, ellos ejecutaban espectaculares fiestas patronales o religiosas.

Los jóvenes todavía siguen demostrando su cultura en cualquier organización con su propia vestimenta de manera adecuada con sombrero y poncho aunque algunos mestizos tienen celos sobre su cultura. Sin embargo la gente de la comunidad de Guayama siente apropiado de su cultura y con eso representan al pueblo indígena en el páramo andino y es una interpretación muy superficial de la gente.

“La cultura de la comunidad, está en uso de idioma quichua, el arte, la comida elementos más apropiados de la identidad, de ser indígena” (Ante, 2014). Además, informa la identidad cultural estaba marcada por rasgos que el individuo se convertía

en una persona idéntica con capacidad de auto valentía dando un significado de identificar de la propia existencia de su pueblo.

La cultura de hoy ha cambiado, es muy distinta a la anterior, supuestamente debe asistir la pareja con el regalo merecido al esposo y a la esposa, en caso de no aceptar la invitación es una ofensa y no tomarán en cuenta para siempre, en el grupo familiar.

## **CAPÍTULO 3**

### **ANÁLISIS DE IDEAS DE LA RELIGIOSIDAD QUE TIENEN LOS JÓVENES DE LA COMUNIDAD**

#### **3.1. La visión de los jóvenes acerca de la religiosidad**

La visión de la juventud de la comunidad Guayama, el pueblo crezca con sabiduría siempre en campo religioso. Dicen que “la religiosidad es mantener y aplicar a los jóvenes que vienen tras de nosotros, siempre realizando las prácticas religiosas demostrando un buen imagen en todos los momentos de diario vivir” (Pilaguano G. , 2014).

Marcelo Cunuhuay (2014) manifiesta que en el futuro, la comunidad debe tener principios y valores, buscando un bienestar colectivo para generar un proceso equitativo de la vida social que permita impulsar un desarrollo humano integral en las prácticas religiosas respetando el medio en donde se vive.

Formar grupos de jóvenes en la comunidad es importante para que establezca la capacidad de organizarse, mirando las ventajas de trabajar en conjunto, entre la juventud, de incorporar la solidaridad en las prácticas cotidianas y religiosas.

El pueblo de Guayama dé un cambio hacia el futuro, tiene una visión de plantar una iglesia evangélica formando miembros de la iglesia cristiana, desde allí para que la comunidad tenga un valor religioso. Por medio de esta religión evangélica reflexione sobre la situación del consumo de bebidas alcohólicas, las envidias, los chismes, peleas intrafamiliares así para tener una vida digna y segura en la comunidad (Pilatasig J. , 2014).

#### **3.2. Pensamiento de los jóvenes acerca de la religiosidad**

El pensamiento de los jóvenes católicos en la religiosidad es: vivir adorando a Dios, tener fe y siempre rogar a él en todos los momentos de diario vivir, en el trabajo, en

los estudios, en los momentos de viaje, porque él es todo poderoso quien guía para cumplir los objetivos propuestos, igualmente en servir alimentos.

“Él es quien da el pan de todos los días de la vida para que podamos compartir siempre el alimento con la familia, y que la madre naturaleza siempre esté apta con la producción” (Pilaguano G. , 2014).

Pedro Patango (2014) dice hasta estos momentos de diario vivir, mantienen el pensamiento en el nombre de Dios en los momentos más difíciles que se puede dar en la vida de cada persona.

En otros puntos del pensamiento están los modos de vestirse y adornarse, las formas de hablar, las actitudes y los estilos de relacionarse, cambian de generación en generación, la música, la moda, el estilo de adoración y destruyen la fe por completo.

La religiosidad intenta cambiar la forma de vida de la juventud actual, para evitar de los problemas del alcohol, drogas y hasta a la delincuencia, etc.

La comunidad siempre debe estar velada por un supremo quien es Dios, al menos que hayamos recibido a Jesucristo como nuestro Señor y Salvador. Como hijos de Dios, él está en nuestro cuerpo a través del Espíritu Santo. Esto significa que donde quiera que vayamos, Dios será alabado y siempre debemos pensar en él (Pilaguano J. , 2014).

De igual forma, el pensamiento sobre la religión, siempre aclara en alabar cantando canciones e himnos, aplaudiendo, y hasta saltando de alegría por haber dado la existencia. Podemos dar gloria y alabanza a Dios con el uso del cuerpo, corazón, mentes y alma, para que la religión se mantenga en la comunidad dando ánimo al resto de jóvenes adultos y ancianos y siempre estar en común en todos los momentos de la vida.

### 3.3. ¿Qué es la religiosidad para los jóvenes de la comunidad?

La religiosidad es la extensión humana de la fe en su principio y en sus formas, pues es gracia de Dios y la naturaleza, porque antes ellos han dedicado a poner la práctica en todos los momentos que ellos realizaban actividades cotidianas durante su vida.

La creencia para ellos es entendida y valorada como una habilidad mental hacia lo espiritual y sienten la necesidad de rendir culto a sus dioses a través de numerosos rituales que se celebra en la iglesia, se piensan que las personas necesitan alimentar la creencia en seres o fuerzas sobrenaturales que dominan la vida de la gente de la comunidad.

La religiosidad es la práctica, son todas las actividades diarias que el hombre realiza, mediante las oraciones, las adoraciones a las imágenes; para pedir la bendición a Dios. Estas actividades se ejecutan para comenzar el día y finalizar el día. Ya que para todo trabajo diario Dios debe ser primario, así poder tener la bendición.

Igualmente para salir del hogar a las ciudades ponen la señal de la cruz y rezos para tener buen viaje, sobre todo que proteja de los peligros que de pronto pueda haber.

La religiosidad en los jóvenes se pone de manifiesto en su vivir y sentir para entregar el alma hacia un ser, sin embargo algunos jóvenes se ven a la religión como una forma de creer en imágenes, la naturaleza y en los cosmos. Sigue viviendo fundamentalmente en el presente, de esta manera se puede dar algunos hechos desde la época antigua hasta estos días.

“La religiosidad es un elemento cultural de un pueblo transmitida con el resto de los elementos propios de la cultura de la comunidad de Guayama, en donde se vive en una multitud de familias cristianos creyentes en lo natural y en Dios” (Pilatasig M. , 2014).

La religiosidad es un hábito de una persona en donde se puede tener en contacto con alguien, por que la persona no se puede vivir sin nadie si no siempre tiene que estar cuidado de algo, en ciertos

momentos de fracasos o en alegría se habla en nombre de alguien (Chiguano, 2014).

Inclusive la palabra religioso para los jóvenes es un concepto en el cual hay que trabajar en armonía, solidaridad, compañerismo y ayllu.

#### 3.4. El inicio de la religión católica en la comunidad

La religión católica en la comunidad de Guayama, se ha dado el inicio en época de las haciendas, pero con diferentes formas de creencias. Entonces, en aquel año se surgió la huambra fainas, porque en esa época los jóvenes trabajaban para los hacendados y luego preparar la doctrina cristiana todo los sábados y domingos con la obligación del hacendado ya que esto era un requisito para el bautismo, matrimonio doctrinas porque desde ese punto de vista viene todo lo que es la adoración en Dios y de la misma manera creer en ciertas cosas, como en santos, y otros ídolos (Ante, 2014).

La historia de la religión también aparece con la llegada de los franciscanos dando la propaganda de creer en los siguientes santos como con el San Pedro, San Miguel, entre otros. Y la gente de la comunidad, ya empezaron a seguir teniendo la fe en ciertos personajes santos, de igual forma realizaron las prácticas religiosas siempre realizando las fiestas en honor a los santos, entrando como priostes y también para tener como fuentes de armonía y cambio cultural en la sociedad (Ante, 2014).

Según el ex dirigente de la comunidad P. Chusin (2014), el inicio de la religiosidad en la comunidad de Guayama aparece en la década de 1970. Allí han llegado unos voluntarios religiosos italianos a evangelizar la comunidad, dando un condicionamiento a los jóvenes y a las personas adultas, con unos apoyos o regalos, y ayuda a los pobres, pero siempre tenían que poner la fe en San Juan Bosco porque el hombre era un verdadero santo y escogido de Dios, y también, en la madre auxiliadora. Desde ese punto de vista, los habitantes de la comunidad Guayama San



Pedro han dedicado a poner a los niños y jóvenes en el oratorio, desde allí los jóvenes son bautizados, hacen las primeras comuniones y confirmaciones. Para realizar este acto de celebración se requiere coger los padrinos.

### 3.5. Desarrollo del evangelismo en la comunidad.

Los jóvenes de la comunidad de Guayama comentan sobre el desarrollo del evangelismo, Gavino Pilaguano (2014) dice:

Nos dio inicios de catolicismo con los compañeros voluntarios italianos, salesianos y más sacerdote de la parroquia, aplicando los esfuerzos de dar catecismos y formando colegios en la parroquia, ayudando a los jóvenes pobres para preparar como misioneros y catequista de la propia comunidad y así salir a establecer misiones en otros pueblos, de la misma manera anteriormente nuestros padres tenían en su mente diciendo que alguien que realizaba la fiesta entendía de que ellos hacia la plata mediante una creencia de algún santo, de igual forma cuando realizaba santa misa era verdaderamente de recoger la plata, y también cuando se celebraba el matrimonio, bautizos todo era dinero.

En cuanto para el desarrollo del evangelismo hasta estos días, están dando un seguimiento los voluntarios Italianos, dando los catecismos a los chicos de 10 a 12 años de edad, luego pasan a primera comunión y la confirmación para que vayan formando su estilo de vida de Jesús, desde allí para que desarrolle en cuanto al evangelismo en la comunidad.

“Nosotros hemos seguido en el oratorio, en la que nos enseñaban la palabra de Dios, realizar trabajos comunitarios, ayuda a los pobres” (Cunuhay, 2014).

También mencionan que por existir estas relaciones de compartir el evangelismo la comunidad desarrollará una población de fe y armonía entre los habitantes, siempre y cuando mantengan una buena comunicación en el trabajo y en los momentos de diario vivir en la familia.

### 3.6. Cambios de los jóvenes actuales con respecto a la religiosidad

El cambio producido en los jóvenes actuales con respecto a la religiosidad se ha reducido mucho más a diferencia de los años anteriores, ya que los jóvenes o habitantes de esa época tenían un mayor aprecio de realizar las prácticas religiosas puesto que lo hacían con mucho más respeto. Desde los años 2000 hasta la época actual, los habitantes de la comunidad han comenzado con diferentes prácticas religiosas, disminuyendo la fe especialmente en Dios.

El joven F. Pilatasig (2014), miembro de la iglesia católica, manifiesta que los habitantes actuales de la comunidad se van cambiando cada vez más a diferentes formas de religión y algunos ya no tienen ese propósito de creer en ninguno, no tienen mucha comunicación con Dios a través de realizar oraciones o cultos.

Los cambios en las prácticas religiosas de la comunidad de Guayama, se dan en los jóvenes que ya no viven en la comunidad, los cuales se preocupan más por el bienestar económico personal y familiar, no practican la religión católica ni evangélica, para ellos el dinero se vuelve más interesante, y tratan de forjar su futuro al querer salir adelante, en cuanto en sus bienes materiales.

### 3.7. Tipos de la religión en la comunidad

Los jóvenes informan en la comunidad de Guayama existen dos tipos de religión, la iglesia católica y la iglesia evangélica.

Dios es un ser importante que es concebido como el creador y observador del universo, es un hombre verdadero, perfecto, bondadoso, claridad, divina y existencia eterna y esto se conoce a través de espíritu y en pensar cada uno de nosotros en la vida diaria, siempre tenemos que estar pendiente de él en todos los momentos para poder ser buenos cristianos de la comunidad de Guayama y todo el pueblo de la nación que vayamos practicando de una sola religión. (Pilatasig J. , 2014)

Dios es un ser grande todopoderoso dueño de nuestras vidas y de todo el universo. Es como unos rayos del sol que ilumina a todo el planeta él ha enviado mensajes a través de los profetas, en su hijo único Jesucristo, sacerdotes pastores y desde allí el pueblo sea como hijos suyos y creyentes obedientes.

En la religión católica, se tienen como práctica con los compañeros catequistas quienes ayudan reflexionar con la palabra de Dios a todos los habitantes de la comunidad de la misma manera pensando en dios.

## **CAPÍTULO 4**

### **CAMBIOS EN LAS CREENCIAS RELIGIOSAS DE LOS JÓVENES DE LA COMUNIDAD GUAYAMA**

#### 4.1. Nuevas formas de espiritualidad

Los jóvenes mencionan que la Iglesia Católica va perdiendo su estabilidad en la fe religiosa, por la adquisición de nuevos aprendizajes que encuentran presentes en la comunidad por la presencia de la tecnología y medios de comunicación. Por lo cual, la iglesia debe mantener con dureza sus creencias, para que toda la sociedad pueda vivir en armonía y hermandad por la paz entre todos.

En el futuro habrá escenario de religiosos y creencias espirituales, se encontraran tendencias a adorar en todas las formas de creer del mundo, y seguramente surgirán en nuevas tradiciones religiosas a partir del proyecto tras humanista. Se crearan nuevos rituales religiosos y medios entorno a nuestras posibilidades biotecnológicas y robóticas, como se lo hizo al fuego o las plantas medicinales.

La creatividad humana seguirá manifestándose, no sólo en habilidad tecnológica, sino también en el continuo intento de llenar la vida y el universo con un sentido. En el futuro habrá rápidas transformaciones de nuestras sociedades, en todos los ámbitos de la vida, viene a hacerse disconforme con la religión que se fundamenta en descubrimiento, en creencias y en respetos. En la medida en que la religión se presenta ligada a creencias y, por tanto fijaciones, la religión se hace imposible para nuevas generaciones.

Y en la medida en que la espiritualidad se presenta como ligada a la religión, la espiritualidad también se hace imposible para los hombres de las nuevas sociedades. Hecho, estas nuevas sociedades, en términos generales, no tienden a comunicar se estrechamente con Dios.

Igualmente, el padre de familia Pedro Patango (2014), menciona: “la juventud actual tiene más el compromiso en la vida económica, de esa forma se va perdiendo su espiritualidad en cuanto a la creencia de Dios”.

Los habitantes anteriores participaban en la santa misa con toda la familia, poniéndose en silencio en los momentos de predicación del sacerdote sobre el mensaje de Dios.

#### 4.2. ¿Por qué existen cambios en la religiosidad?

Los jóvenes de la comunidad dan testimonios que los cambios de la religiosidad se dan por pérdida de la fe, y por los predicadores que entran en competencia tanto como los sacerdotes y evangelistas, por ejemplo en la iglesia católica no prohíben las bebidas alcohólicas o realizar las fiestas con bandas en cuanto a la celebración de matrimonios y bautizos.

Los de la iglesia evangélica prohíben todas esas celebraciones, más bien ellos realizan oraciones y cultos en cualquier acto religioso.

Además, por los cambios de ideología del tradicional a lo actual, por ejemplo más antes los abuelos enseñaban costumbres muy comunes en la religiosidad como: las ofrendas a los santos, a los difuntos en determinadas contextos.

En la actualidad la tecnología y la ciencia humana van invadiendo todo lo que fue la religión antigua.

#### 4.3. Creencias que mantienen los jóvenes de la religión católica

Los habitantes indígenas hemos ido construyendo nuestra religión, forjada en la cotidianidad lo que comemos, lo que bailamos, la música que escuchamos, lo que creemos, nuestra Forma de hacer fiesta, de reunirnos, nuestros sistemas de cargos, nuestro idioma y vestido, nuestras creencias y mitos conforman la religión católica (Pilaguano V. , 2014).

Los jóvenes de la comunidad mencionan que las creencias religiosas se mantienen en: Dios, la virgen María, los santos y la naturaleza. Pero solo es por costumbre o

tradición, ya que existe poca fe en ellos, porque están enredados en la ciencia y tecnología.

- La virgen

Es una imagen que representa a cada una de nuestras madres y también fue la mujer obediente a Dios, y la madre de Jesucristo. Por ello, los jóvenes y todo el pueblo de la comunidad que creen en ella siempre cuando van fuera de sus casas se encomiendan a la virgen María por lo que ella mantiene muy bien en los viajes y en otras necesidades que cada familia construye en su diario vivir.

La virgen es un símbolo de la fe católica para los habitantes de la comunidad de Guayama y ha transmitido de generación en generación. Su escultura permanece dentro de la iglesia como imagen de una mujer, la virgen es como una madre que cuida en el hogar.

- Dios supremo

Dios es un ser grande dueño de la vida y de todo el planeta, es como el sol que ilumina a todo el mundo, es un ser supremo que no se lo puede ver ni tocar si no solamente se llega a él a través de las suplicas, oraciones y rezos. El mensaje de Dios se encuentra a través del texto bíblico, en sacerdotes pastores, catequistas etc. y desde allí, el pueblo o las comunidades se ven como hijos suyos, verdaderamente creyentes en el único creador.

También puede significar un ser importante y en algunas ideas es una manera de dar idea o consideración; es concebido como el creador sobre natural solo en ver a la naturaleza se piensa en grandeza quien ha creado tan enorme: como las plantas los aves del cielo, las nubes para que caiga la lluvia y toda la existencia de la tierra y que sea supervisor del universo, es un hombre verdadero, perfecto, bondadoso, claridad, divina y existencia eterna y siempre tiene que estar pendiente de él en todos los momentos para poder ser buenos cristianos de la comunidad.

- Santos

Los jóvenes sugieren que los santos son imágenes a las que ser humano acude para pedir ayuda como de costumbre en los momentos que algo malo sucede en el diario vivir, pero en ese caso, es el sentimiento de cada persona que tiene la fe en los santos por ejemplo la imagen de Jesucristo es un poder para los jóvenes porque ellos piensan que Jesucristo es un Dios que murió por pecado del hombre.

Juan Pilaguano (2014) dice que, “los santos particulares no tienen ningún sentido porque es un material hecho del hombre por su arte de trabajo dando una forma para que la gente se acerque a orar”.

- La naturaleza

Para el pensamiento de los jóvenes de Guayama, la naturaleza es el sentido más amplio. Se considera que significa entorno natural: en donde existen animales salvajes, rocas, bosques, playas, cascadas, etc. y en general todas las cosas que no han sido destruidas esencialmente por los habitantes, o que permanecen a pesar de la intervención de los profesores de colegios dirigentes de la comunidad y de algunas autoridades locales, provinciales y nacionales.

También mencionan que la naturaleza para ellos es un regalo de Dios en donde se puede vivir con mucha alegría y felicidad, porque de ella se vive diariamente sirviendo el alimento donde se puede respirar el aire puro y disfrutar el calor de sol, mantener siempre cuidado y conservado a la naturaleza.

#### 4.4. Creencias que mantienen los jóvenes de la religión evangélica

Las creencias que mantienen los jóvenes o la familia en la comunidad, radican en Dios porque él hace llover en los buenos y malos momentos, él está siempre cuidando de todos los males que los habitantes. Se puede practicar en la vida y así conocer un poco de mandamientos de Dios.

Crear a Dios, al menos que se haya recibido a Jesucristo como el Señor y Salvador. De los hijos de Dios, él está presente en el diario vivir a través del Espíritu Santo.

Los diez mandamientos son:

- Amarás a Dios sobre todas las cosas
- No tomarás el nombre de Dios en vano
- Santificarás las fiestas
- Honrarás a tu padre y tu madre
- No matarás
- No cometerás actos impuros
- No robarás
- No dirás falsos testimonios ni mentiras
- No consentirás pensamientos ni deseos impuros
- No codiciarás los bienes ajenos

Se puede creer mediante la lectura viva que se hace en la santa biblia y de esa forma alabar, cantando canciones e himnos, aplaudiendo, y hasta saltando de alegría, la lista es infinita. Podemos dar gloria y alabanza a nuestro Dios con el uso de nuestros cuerpos, dando saltos, palmadas y sintiendo de nuestros corazones, mentes y alma (Pilatasig J. , 2014).

#### 4.5. ¿Cómo identifican la religiosidad los jóvenes de la comunidad?

Los jóvenes de la comunidad de Guayama dicen que ellos se identifican como católicos, para obtener una mejor identificación de quienes han tenido crisis religiosas, aquí los jóvenes mantienen en su forma de realizar las fiestas en honor a los santos, realizan oraciones en pascuas por la muerte y resurrección de señor Jesucristo.

- La disciplina

Los jóvenes, antes mantenían disciplinado en la comunidad en cuanto en la religión, llevando una vida de oración más intensa, habiendo un mayor número de participantes con vocación en práctica religiosa, sin embargo en la actualidad no tienen esa habilidad de disciplinarse, “por lo tanto se burlan de algunos sitios



sagrados que antes los abuelos mantenían signos rituales con entusiasmo y respeto, a los santos y la madre naturaleza” (Ante, 2014).

- La obediencia

La juventud actual, casi no tiene mucha obediencia a la religión, pero con la ayuda de los voluntarios italianos han formado los catecismos con los chicos todos los fines de semana para hacerles conocer sobre la religión en la comunidad.

#### 4.6. Los cambios que producen en la religión de la comunidad.

Los cambios que se dan en la religiosidad, hoy en día, los jóvenes no demuestran interés de acercarse a la iglesia, porque ellos tienen otras formas de pensar, ya no en la religión; sino más bien en las necesidades económicas, ya que el campo agrícola no da un mejor resultado en la producción, muchos jóvenes deciden salir de su entorno donde vive, hacia las grandes ciudades del país, para obtener recursos económicos para futuras generaciones.

También los cambios que se dan en los jóvenes, es por el dinero, la alimentación y vestimenta. Por estas circunstancias, ellos se confunden en su diario vivir. Hoy en día salen a las ciudades, están dedicándose a muchas cosas que no se pueden resolver, empiezan a buscar el facilismo, aprenden a drogarse, alcoholizarse, por lo que no dedican a buscar trabajo, hasta se cambian en forma de comunicar, vestir y alimentarse.

Hoy en día ya no realizan mucho lo que es la oración a la madre naturaleza, a los santos, más bien quieren vivir felices con su dinero que se obtiene de su trabajo.

## **CAPÍTULO 5**

### **IMPORTANCIA DE LA RELIGIOSIDAD PARA LOS JÓVENES CATÓLICOS Y EVANGÉLICOS DE LA COMUNIDAD DE GUAYAMA**

#### 5.1. ¿Por qué es importante la religiosidad para los jóvenes?

Para los jóvenes es importante la religiosidad en la comunidad de Guayama para que demuestre una calidad de vida de cada individuo, tanto en el ámbito social y estructural como en el individual y grupal, hasta el punto de llegar a su práctica diaria de acuerdo a la religión.

Además es importante reconocer a la iglesia para tener una mejor orientación en el cristiano católico, donde mayor porcentaje de jóvenes reconocen que se dicen las cosas más importantes para orientarse en la vida.

Es importante que la religiosidad es valorar el espíritu humano siempre toda la familia de la comunidad sea recibida de Dios como un servicio a la comunidad vista desde la fe, y que se busca la voluntad de Dios en una actitud de juicio comunitario, donde haiga madurez en la búsqueda de soluciones a los problemas de las comunidades precisas y se da importancia al diálogo, con responsabilidad y respeto a la persona y sus valores, se fomenta una obediencia libre con espíritu evangélico (Pilatasig J. , 2014).

Los jóvenes de la religión evangélica pretenden practicar una religiosidad cercana a Dios, porque tienen más valor o importancia sobre ella, ya que ellos mantienen en su diario vivir, las alabanzas, rezos y oraciones, para que la familia siempre esté cuidada por Dios.

#### 5.2. La diferencia entre la religión católica y la religión evangélica

La juventud actual de la comunidad opina que hay criterios divididos en cuanto a la relación entre católicos y evangélicos. Los que los une es el cariño, el amor, la relación debe basarse en el respeto del uno hacia el otro, y sobre todos del respeto de sus ideas en todo el ámbito espiritual.

### 5.3. Aspectos y discusiones sobre la religiosidad

Francisco Pilatasig (2014) menciona que “los aspectos religiosos que se dan en la comunidad es la comunicación con Dios a través de las oraciones, en la celebración rituales ya que cada uno valora a Dios a su manera de pensar”.

### 5.4. ¿Qué conoce por aspecto religioso?

La iglesia de la comunidad está bajo el cuidado o administración de un síndico procurador de la comunidad y sacerdote de la parroquia, en lo familiar y en lo pastoral, por los voluntarios Italianos de Chinaló; y en lo eclesiástico y religioso es atendido por el catequista y sacerdote destinados en la comunidad del patrono San Pedro de Guayama de la parroquia de Chugchilán, los servicios religiosos se hacen siguiendo el rito litúrgico católico romano.

La romería de los devotos al santuario es por temporadas, pero en junio de cada año se celebran las fiestas patronales, sobre todo los días 28 y 29 de junio, el primer día realizan pregón de las fiestas; al día siguiente, se reúnen todos los comuneros, y además los habitantes de las comunidades vecinas llegan al lugar destinado para celebrar las fiestas religiosas del mencionado patrono, para lo cual los priostes contratan bandas musicales, disfraces y organizan actos deportivos.

Las premisas básicas, para establecer una educación religiosa orientadas por la psicología, son las siguientes, deben ser formuladas desde la premisa de que el desarrollo humano religioso es independiente de los contenidos doctrinales de los diferentes grupos religiosos, la educación religiosa debe ser presentada desde la base de una búsqueda de universalidad, de manera que sea capaz de llegar a toda la población y no sólo a la seguidora de la religión oficial del país, y una educación religiosa, desde la psicología de la religión, debe basarse sobre el desarrollo de la vivencia personal con respecto al fenómeno de lo religioso, más que en la acumulación de conocimientos de la doctrina de una determinada religión (Rodríguez García, 2001, pág. 8).

## 5.5. Discusiones religiosas

Clara Pilatasig (2014) opina sobre la discusión religiosa que “no debemos confundir el término con las religiones, más bien debemos poner en práctica de acuerdo a su respectiva iglesia”.

La juventud actual no decide en una sola iglesia sino más bien quieren ser parte de varias enseñanzas religiosas por igual, toman de una u otras iglesias, pero sin ninguna ley que les limite o que las guarde con celo (Pilaguano V. , 2014).

Además, los jóvenes mencionan que algunos habitantes de la comunidad han llegado a considerarse por encima de todo lo reconocido a Dios, santos y naturaleza sobre todo hay algunos que practican creencias tradicionales como: yachac, chamanismo y estos son una vida muy crítica sobre la religiosidad, por supuesto hablando de religión evangélica ponen el impedimento a los católicos.

En el momento carecen de historia milenaria como las demás religiones, y algunas no tienen muy claros orígenes, ni muy claras las relaciones con las formas religiosas con las que tienden a estar relacionadas.

Todos los grandes relatos de Dios conocen tradiciones que legitiman medios de presión bajo ciertas circunstancias, que causan víctimas en la lucha por la propia creencia y que satanizan a quienes tienen otra creencia. Al mismo tiempo se encuentran fuentes, que anuncian la incompatibilidad entre violencia y fe, exigen sacrificios por la paz y reclaman respeto a personas de otra creencia. Si ahora se parte del hecho que en un futuro próximo las religiones del mundo seguirán siendo un factor en conflictos políticos, ya es tiempo de fortalecer la parte “civilizadora” de lo sagrado, y de entorpecer su acaparamiento cínico por parte de operaciones políticas. Lo que aquí se dice sobre la relación de las religiones mundiales y la violencia, puede ser válido para religiones en general (Holenstein, 2005, pág. 11).

## CONCLUSIONES

En el presente trabajo investigativo, se describió la religiosidad de los jóvenes de la comunidad de Guayama, específicamente de sus manifestaciones: fiestas y ceremonias, a partir de los festejos al patrono San Pedro, que celebra el pueblo y siguen vigentes, dado que la religión es un factor importante que se mantiene desde épocas anteriores hasta la actualidad.

La metodología para realizar esta tesis fue de carácter cualitativo, basado en observación y entrevista, por lo que la investigación no requirió de profundo análisis sobre el tema. Es una descripción sobre los manifiestos de los jóvenes a cerca de la religiosidad.

Las formas de religiosidad se dedican al culto a la divinidad y constituyen un sistema de creencias y prácticas religiosas basadas en reglas de conductas o ritos, con lo cual se actúa mediante creencias simbólicas y culturales. Esto contribuye también a las relaciones sociales.

La religiosidad es un tema que interesa a toda la comunidad, ya que esta crece cada vez más mientras también aumenta el número de habitantes. Hay cambios de creencias, porque son influenciadas por la nueva sociedad. Esta actitud religiosa aparece como el equilibrio de una sociedad organizada.

La religiosidad para los jóvenes de la comunidad es un reto muy importante de mantenerlo vivo y un mensaje de evangelización donde contiene ampliamente las prácticas religiosas en forma de creencia, con la cual la comunidad se evangeliza continuamente con la palabra de Dios.

Los jóvenes se ven relacionados profundamente con los sentimientos que expresan en la religiosidad de creer y sentirla, esto se aplica a todos los procesos de realizar rituales, rezos y oraciones, participar en la santa misa y hasta realizar las fiestas patronales. Esto es lo que da el sentido a la vida del pueblo de Guayama.

La religiosidad en los habitantes de la comunidad de Guayama, generalmente se mantiene en sus respectivas costumbres y tradiciones culturales, como en la siembra, cosechas, día de los difuntos, pascuas, navidad y en otras fiestas religiosas, también matrimonios y bautizos. Celebran con comida típica con propios productos de la zona, estas prácticas religiosas son muy importantes para la comunidad hacia la sociedad.

La religiosidad cumple un objetivo importante para la vida de los jóvenes y el bienestar de todos los habitantes de la comunidad. Ayuda a regular las conductas que tiene cada uno de ellos en cuanto a sus relaciones con las demás personas y sus familias.

La religiosidad sigue siendo un elemento indispensable para que los jóvenes adquieran conocimientos basados en valores humanos, bases que sirvan en el presente y futuro, ya sea para que continúen con los estudios, o para seguir en el trabajo, y además, sean personas de actitud positiva y de buena imagen social.

## **RECOMENDACIONES**

Es necesario seguir investigando el proceso de experiencia de la vida religiosa, socializando sobre ella, para dar el valor a las creencias divinas en la comunidad.

Dar una lectura sobre el presente texto es necesario, para reflexionar sobre el pensamiento actual de los jóvenes, además para realizar nuevas investigaciones sobre el tema de la mencionada comunidad.

Los educadores de las instituciones educativas, deben valorar y practicar sobre el valor divino con los niños, para no perder las tradiciones propias de las comunidades, ya que la práctica religiosa está presente en todos los momentos, en el diario de vivir de los jóvenes como estudiantes.

## LISTA DE REFERENCIAS

- Águila, V. (1994). *Los jóvenes en la prensa ecuatoriana*. Quito: Abya-Yala.
- Almeida, I., Arrobo, N., & Ojeda, L. (2005). *Autonomía Indígena*. Quito Ecuador: Abya-Yala.
- Alvarez, S., Rey, B., & Becerra, R. (2003). *Antropología*. Barcelona: Anthropos.
- Ante, J. (12 de Diciembre de 2014). La práctica religiosa de los jóvenes de la comuna Guayama. (N. Patango, Entrevistador)
- Campoy Aranda, T., & Gomes Araújo, E. (16 de Junio de 2009). *Técnicas e instrumentos cualitativos de la recogida de datos*. Recuperado el 3 de Febrero de 2015, de [http://www2.unifap.br/gtea/wp-content/uploads/2011/10/T\\_cnicas-e-instrumentos-cualitativos-de-recogida-de-datos1.pdf](http://www2.unifap.br/gtea/wp-content/uploads/2011/10/T_cnicas-e-instrumentos-cualitativos-de-recogida-de-datos1.pdf)
- Chiguano, H. (21 de Noviembre de 2014). La práctica religiosa de los jóvenes de la comuna Guayama. (N. Patango, Entrevistador)
- Cunuhay, M. (5 de Octubre de 2014). La práctica religiosa de los jóvenes de la comuna Guayama. (N. Patango, Entrevistador)
- Gomes, E. (2009). *El fenómeno religioso y sus influencias sociales: perfiles y tendencias del cambio religioso en Portugal*. Madrid: Universidad complutense de Madrid.
- Holenstein, A. M. (2005). *Rol significado de la religión y espiritualidad en la cooperacional desarrollo*. Suiza: Cosade.
- Isaurralde, E. R. (01 de Julio de 2013). *La teoría de la juventud*. Recuperado el 2015 de Mayo de 31, de <http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/tesis/te.846/te.846.pdf>
- Nodarse, J. (1962). *Elementos de la sociología*. Quito: Abya-Yala.
- Patango, P. (23 de Septiembre de 2014). La práctica religiosa de los jóvenes de la comuna Guayama. (N. Patango, Entrevistador)
- Pilaguano, G. (8 de Diciembre de 2014). La práctica religiosa de los jóvenes de la comuna Guayama. (N. Patango, Entrevistador)
- Pilaguano, J. (2 de Noviembre de 2014). La práctica religiosa de los jóvenes de la comuna Guayama. (N. Patango, Entrevistador)
- Pilaguano, V. (23 de Septiembre de 2014). La práctica religiosa de los jóvenes de la comuna Guayama. (N. Patango, Entrevistador)
- Pilatasig, C. (24 de Octubre de 2014). La práctica religiosa de los jóvenes de la comuna Guayama. (N. Patango, Entrevistador)
- Pilatasig, F. (8 de Octubre de 2014). La práctica religiosa de los jóvenes de la comuna Guayama. (N. Patango, Entrevistador)



- Pilatasig, J. (2 de Noviembre de 2014). La práctica religiosa de los jóvenes de la comuna Guayama. (N. Patango, Entrevistador)
- Pilatasig, M. (7 de Septiembre de 2014). La práctica religiosa de los jóvenes de la comuna Guayama. (N. Patango, Entrevistador)
- Rachel, N. (Agosto de 2006). *Bridge*. Recuperado el 2 de Diciembre de 2014, de Los jóvenes en un mundo globalizado: [http://www.prb.org/pdf06/youthinaglobalworld\\_sp.pdf](http://www.prb.org/pdf06/youthinaglobalworld_sp.pdf)
- Rodriguez Garcia , J. M. (2001). *reflexiones entorno a la educación religiosa elementos para una propuesta desde la psicología de la religión*. Costa Rica: versión empresa.
- Sanchez, M. (1999). *Prácticas y creencias. El poder de las imágenes religiosas. (Un estudio antropológico acerca de nuestra señora la bien aparecida)*. Recuperado el 6 de Mayo de 2015, de <http://www.euskomedia.org/PDFAnlt/zainak/18/18087101.pdf>

## ANEXOS

### Anexo 1. Formato de diario de campo

Fecha:	
Categoría descriptiva del lugar, actores, sucesos	Narración primer suceso
Categoría descriptiva del lugar, actores, sucesos	Narración segundo suceso
Categoría descriptiva del lugar, actores, sucesos	Narración tercer suceso

Comentarios finales	
Categorías analíticas. Conceptos	Qué aprendí/entendí este día
	¿Qué preguntas surgen de lo que observé el día de hoy?
	Analizar cuáles han sido mis relaciones con las persona en el trabajo de campo (cómo me presenté, cómo me presentaron, qué tanta empatía logré, razones por las cuales las personas no me hicieron caso, etc.)

## **Anexo 2. Guion de entrevista**

### **I. Socialización familiar**

1. ¿Qué es la religión para usted?
2. ¿A qué religión pertenece? ¿Desde cuándo?
3. ¿Los miembros de su familia son de la misma religión que usted? ¿Por qué?
4. ¿Hablan de religión o temas religiosos en su familia?
5. ¿Cómo practican la religión en su familia?
6. ¿Cree que los padres de familia deben hacer que sus hijos sean parte de una religión? ¿Por qué?
7. ¿Qué diferencias cree usted que existen en la forma en que se practicaba la religión antes y ahora (cuando Vds. eran jóvenes)?
8. ¿Qué actividades realiza los fines de semana?
9. ¿Has leído algo sobre religión en esta última semana/mes/año?
10. Describa por favor las actitudes, conducta o comportamiento de los jóvenes.
11. ¿Cuántas veces al mes acude a un evento religioso y en compañía de quién?
12. ¿Qué acciones dirigidas a los jóvenes se realizan en la comunidad/barrio

### **II. Socialización comunitaria y religiosidad**

1. ¿Qué fiestas celebran en la comunidad?
2. ¿A quién le ofrecen/dedican la fiesta y por qué?
3. ¿Con que fin realizan la fiesta?
4. ¿Cómo aporta usted en la fiesta?
5. ¿Qué le gusta de la fiesta?
6. ¿Qué no le gusta de la fiesta?
7. ¿Con quién asiste a la fiesta?
8. ¿Cómo participa en un evento religioso de la comunidad?
9. ¿Se ha burlado alguna vez de tu creencia religiosa cómo?
10. ¿Cómo quisiera que fuera su pastor o cura?
11. Cuéntame si antes fuiste católico ¿cómo era tu vida?
12. ¿Cómo crees que ha cambiado tu vida?