



UNIVERSIDAD DE CUENCA

**FACULTAD DE FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS INTERCULTURALES**

MATRIMONIO EN LA FAMILIA SHUAR DE LA COMUNIDAD YAWI

YAWINMAYA AENTS NUATNAIT

Trabajo de graduación previo a la obtención del título de Licenciado en Ciencias de la Educación con Mención en Educación Intercultural Bilingüe.

NAJANU:

Atsut Estela Wampach Tupikia

TAKATAN IYA:

Rafael Serecma Mashinguishi Chinguiazo

**CUENCA - ECUADOR
2013**



PARTE I

LENGUA SHUAR

ENENTAIMTAMU

Ju takat najanamunam waramurjai nankatkachujai winia umarun nuya winia aishurunt enentaimtajai, aya ni tsankarijai enentaijai yankiaru asamtai, kuitjai tura chichamjai atutkar takatrun amuktinian yainkiaru, juunuimiamu amuktinian.

YUMINSAMU

Takatrún amuakun penker enentaimsan waramujai ti yuminkiajai uunt micha nunkanam tarimiat aents niniurin unuimiar unuikiartin ajastin tusa chichamruiniak pujuinia nuna, nuya uunt unuimiaru ainia uunt unuimiatai Cuenca pujuini nuna, aintsank unuimiaru Rafael Mashinguiashi, juna iyá ni nekamurijai nuya pujusmarijai jintia enentai metek ejeajai yainkia asamtai. Nuya unumiatai waisminiam nii uunt ajas aujmatas chichaman penker yainmaku unuimiaru Victor Gualan, nuya chich aents warinmankesh ju takat najanmanum yaimkiaru ainia nuna, nuyá takat anintrusa najanatniunam ni nekamurin enentai apujсарu ainia nuna yuminkiajai.

ENENTAI JUUKMA

Ju takat anintrusa najanmaka yaunchuk nuatnaitiai tura yamai nuatnaitiai irutkamu Yawiniam áan antinunuimiatui, yaunchuk najanamu ainian iis nuya yaunchuk nuatnaitiai shuarna yamai nuatnaitiai irutkamunam najanmajai, nekas enentai jukma iwiarkamujai aninmawai uunt nu irutkamunmayank, juu takat najanman neka ainia, anintrusar, juka nuatnaikiatar iwiarnatai yaunchuya, tura aya tsaninkia pujamunam itiurchat wainmia, nuya yaunchuk najantai shuarna ainia nu najanchamunam yamaiya shuar ainia nui itiurchat wainmia isar najanamuiti.

Nekas itiurchat aa wainmia apa inia nii uchirin nuya nawantrin penker jintintianiatsui un uchichik nuatnaikia pujustinian nekainiachiat tsaninkiu ajainiawai tumainiak uchirinitiurchatnum ejeniawai.

Au ainiawa shuarna nuatnait najanchamunam itiurchatnum pujamu, nui tuaka pujamunam penker pujamu iniakmachkur tuakma emtikchamu.

Juu takat najankurkia aintuik akankar najanamuiti menaintiu akankamu ainia nuka anintrusa nekamu unuimiatramu aarma ainiawai tura amuamu aintik akankamu anintrusma ichipsar iisar enentai juukar takat najanamu iniakmai

Aitkiarik ii uuntri ainia au nekas timianu chichamrukma asar nuya pemker jintiachma asar yamaikia nuatnakiamunmash tii itiurchat aa weawai. Tuma asamtai yamaikia uunt ainia au chichamrukarti tajai.

CHICHAM PAANTIN: nuatnaitiai shuarna, aneniamu, ii shuar, Uunt neka, tsaninma, imiantri, umin, nekas, iniu nekamu, ikiakamu, apaach , nukuaach, wajeri, ichri, tsatsari,Uchi, natsa, nua,aishmank .



INIAKMA

Enentaimtamu.....	3
Yuminsamu.....	4
Enentai juukma.....	5
Amiaa.....	10
Najanma nekamu.....	11
Juarma.....	12

AKANKAMU I

IRUTKAMU YAWINIU ETSERMA

1.1. Irutkamu Yawniu etserma.....	14
1.2. Shuarnumsha nuasha uruku auya.....	17
1.3. Metekmasar takatin akaanturtin yauchuya.....	18
1.4. Metekmasar takatin akaanturtin yamaiya.....	19
1.5. Namper nekas arantukar nampermatai.....	20
1.6. Unuimiat.....	23
1.7. Iyash penker.....	25
1.8. Jea.....	26

AKANKAMU II

NUATNAIKIATSAR IWIARNATAI

2.1. Nuatnaitiai Imiantri.....	28
2.2. Shuar Nuatnaikiatsa iwiarnaa.....	29
2.3. Enetaimsar wakeruniamu.....	32
2.4. Arantukar iisar nutnait.....	32
2.5. Asutia iwiartai.....	33

AKANKAMU III

NUATNAITIA AKANTRAMURI

3.1. Yaunchuk Nuatnait.....	34
3.2. Nuatnaitia akantramuri shuarna.....	35
3.3. Shuara nuatnaitiari najantai yajaya aents tarmatai yapajiamu.....	37
3.4. Yauchuk nuanait tura yamai nuatnait apatka iyamu.....	38
3.5. Penker nuatnait.....	38
3.6. Aya tsaninka pujamu.....	39

3.7.	Nuanaikiaru ajapnaiyamu.....	39
3.8.	Ajapnayamu iwiratin.....	40
3.9.	¿Penker nuanaitsuk aya tsanink pujuinia nuna uchirisha urukainia?.....	40

AKANKAMU IV

ITIUR TAKAT NAJANA NEKAMU JINMARI INIAKMAMU

4.1.	¿Ame penker nuatnakiakaitiam, tura aya tsaninkia pujamek turutskesha ajapnayakaitiam?.....	42
4.2.	¿Ee nekajai ajapnaiyamu nekas uchin itiurchanum ejeawai tamek?.....	43
4.3.	¿Tua ainia itiurchat ainiasha nua aishmanjai aya tsanin pujusarat tusasha?.....	44
4.4.	¿Nnuimiarchamu tura nekechmaaentsnum ana un ajapnaiyatniun tura uchi utsantin ejeawai tamek?.....	45
4.5.	¿Tua najanamniaiti tame amesha nekas imian nekatai shuar pujuinia nui?.....	46
4.6.	¿Penker nuatnaikiamu uchi penker pujusar tsakartinian ejeawai tamek?	48
4.7.	¿Yauchuk nuatnaitia yamaisha irutkamunmasha najannawak?.....	49
4.8.	¿Tua ainia pujmanam penker arantukar umikiar pujakur ii uchiri penker apujsertin pujutainiam?	50
	Amuamu.....	52
	Etserma.....	53

PARTE II

LENGUA ESPAÑOL

Dedicatoria.....	55
Agradecimiento.....	56
Resumen.....	57
Responsabilidad.....	58
Reconocimiento de derechos.....	59
Introducción.....	60

CAPÍTULO I

HISTORIA DE LA COMUNIDAD DE YAWI

1.1.	Historia de la comunidad.....	62
1.2.	El rol de la mujer en la cultura shuar ancestral.....	66
1.3.	División del trabajo en la familia shuar ancestral.....	67

1.4.	División del trabajo en la familia shuar actual.....	68
1.5.	Las ceremonias y fiestas practicadas en la comunidad Yawi.....	69
1.6.	Educación.....	72
1.7.	La Salud.....	75
1.8.	Viviendas.....	77

CAPÍTULO II

PREPARACION DEL MATRIMONIO

2.1.	Conceptualización del matrimonio.....	78
2.2.	Pasos de la preparación del matrimonio shuar	78
2.3.	Expresión de los sentimientos del enamoramiento.....	82
2.4.	Ceremonia del matrimonio.....	82
2.5.	Los correctivos del adulterio en la cultura shuar.....	83

CAPÍTULO III

TIPOS DE MATRIMONIO SHUAR

3.1.	Matrimonio ancestral.....	85
3.2.	Tipos del matrimonio shuar.....	86
3.3.	Cambios de métodos matrimoniales a partir de los primeros contactos... ..	88
3.4.	Comparación de matrimonio ancestral y actual.....	90
3.5.	Matrimonio legal.....	90
3.6.	La unión libre.....	91
3.7.	Separación de las parejas.....	91
3.8.	Soluciones de la separación de las parejas.....	92
3.9.	Situación de los hijos de parejas disueltas.....	93

CAPITULO IV

ANALISIS E INTERPRETACION DE LOS RESULTADOS

4.1.	Encuesta aplicada a las personas de la comunidad Yawi.....	95
4.2.	Cree usted que la separación de las parejas perjudica a los hijos?.....	96
4.3.	Cuáles son las causas que afectan a las parejas que viven en unión libre?.....	97
4.4.	Crees que la falta de capacitación de formación personal es la causa de separaciones de las parejas y abandono de los hijos?.....	99
4.5.	Que aspectos cree usted que puede ser importante para la capacitación familiar?.....	100
4.6.	Considera usted que el matrimonio legal es la seguridad de vida de los	



hijos?.....	101
4.7. Si se practica el matrimonio ancestral en la comunidad de Yawi?.....	102
4.8. Cuáles son los aspectos que deben tomar en cuenta el matrimonio actual, para tener la seguridad en la vida de sus hijos?.....	103
Conclusiones.....	105
Recomendaciones.....	106
Bibliografía.....	107
Anexo.....	108



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Wi, **Atsut Estela Wampach Tupikia**, unuimiat amuktaj tusar takat najanma **Yawinmaya Aents Nuatnait** tama nájanu asan Universidad Cuenca enentai ejekamu akankamu 5 iniakmamunam tana nui ju takat paant awajsamu ati tusan chicham apampararma ashi nukanam etsertai ainia nujai, juka tarimiat aents niniurin neka uunt unuimiaru ajasma tama papi amiktin asamtai, unuimiatai Cuenca ju takatan iis itiurchatnumka enkemtikiashtajai nuna tajai wi takatan najana asant.

Cuenca, 29 Yankuam 2013

Atsut Estela Wampach Tupia

1900461730

Cuenca Patrimonio Cultural de la Humanidad. Resolución de la UNESCO del 1 de diciembre de 1999

Av. 12 de Abril, Ciudadela Universitaria, Teléfono: 405 1000, Ext.: 1311, 1312, 1316

e-mail cdjbv@ucuenca.edu.ec casilla No. 1103

Cuenca - Ecuador



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Wi, **Atsut Estela Wampach Tupikia**, ju takat unuimiatai amuktin taman najanu **Yawinmaya aents nuatnait**, taman nekas patin ejetajai juka enentai chichasma aara apusamu ju takat anintrusa najanmanum irunuka nekas anintrusmajai juna najanu najanamuiti tajai.

Cuenca, 29 Yankuam 2013

Atsut Estela Wampach Tupikia

1900461730

Cuenca Patrimonio Cultural de la Humanidad. Resolución de la UNESCO del 1 de diciembre de 1999

Av. 12 de Abril, Ciudadela Universitaria, Teléfono: 405 1000, Ext.: 1311, 1312, 1316

e-mail cdjbv@ucuenca.edu.ec casilla No. 1103

Cuenca - Ecuador

JUARMA

Tarimiat aents asar iniu chikich nuatnait nekámu iniakmastin, nii nakanairmari ainia chikichkimas nisha najantairi akantramurin achiakainiawai yaunchuk nuatnaitainmiaka Jú enentaiutuakar jukmaka yaunchuya penker jintiamun achiakui aarma ainia nukap aujsa íisar, tura archamu aya nuna yamai nekaan áajai.

Ju enentai apujmaka iniuri kajimiatkimu ainia yamai paant awajsar ikiakartai imiankas unuimiatainiam yaunchuk pujusma aya aujmatsamu ana uunt atakshanajanatai tusar nuya ani najankur irutkamu tuaka pujamunam tura mashi shuar iruntramunam paant ajakir nekamu pujustatji tusar uunt enentaijai irutkamu yawikia emka najana paant awajsatin tusa yamaya jui un enetaijai awajeajai.

Júu takat najanma naarinkia juiti: **“Yawinmaya Aents Nuatnait”** juka, shuara niniuri najantairi kajimiatkimu ataksha awakeasrik ikiakiartai yamai shuar irutkamu Yawinia nuanaiyinia nui.

Juu mashi ichipsar anintrusa nuatnaitiai akantramuri irunu shuarna nékanamai nekas yaunchuk shuaran pujutairi armia nu.

Juu unuímatramuka irutkamu Yawiniam najanamuiti, Uchich Akankamu, Nuevo Paraíso, Akankamu Nangaritza, Uunt Akankamu Zamora Chinchipe; nui nekas tui shuara najantairi imiankas nuatnaitiai yaunchuya iniakmamu atsa nu iisar nui najanamuiti.

Nui takat najanatniun itiurchatchtri apujnasmai nuatnaitiai yauchuk shuar nuatnaitiai Uunt yamai najanchamu iritkamu yawiniam. Ju itiurchat apujsamu nekatajsar mashi pachinkiamujai najannamai uunt ju itiurchata neka tura uunt anaikiamu ainia mash pachinkiarujai.

Nunisank nakak iisar yauchuk nuatnaiinaarmia nuna uunt juna nekeinia irutkamunam pujuinia anintrusar, aujmatsar nekar enentai jukar najanamuiti.



Juka metek ejeka takatai ainiakai tura nuatnaitiai akantramuri enketrar jukmajai etserkar paant awajsatin ejekamuiti.

Takat najanamu ímiant enentai nekamuka yaunchuk nuatnaitia nuyá yamaiya nuanaitiaijai apatka ismaska yaunchya ímia nekas nuatnaitiaini. Enentai ímian ju takat anintrusa najanamunam jiniuka ewej uwej akankar najanamuiti.

Akankamu chikichkiniam irutkamu Yawiniun aujmatui, nuya jimira akankamuka warimpiait nuatnaiyamushat nuna aujmatui, menaintiunmaka, nuatnaikiatsariwirnatai iniakmawai, yaunchuya, nya yamaiya nuatnaitiain iirkarin apatak aujmatui, Aintiuk akankamunmaka, iimiant chicham jjurar etserma aarmaiti, nuyáamuak uwej akankamunmaka iimian enantai amimtiaikiatin aarmaiti.

AKANKAMU I IRUTKAMU YAWINIU ETSERMA

1.1. Irutkamu Yawiniu etserma

Juu takatan amiktasan Vicente Wampachin uunt ju takat najanatajsar anintrusma, irutkamu najanamu aujmatsumu aartasar, juka ninki irukamu najana asa penker enentai jukman aujmatas jintiakui aarmaiti.

Naa Yawi tamasha tuiya winia Irutkamu naarinkia entsa yawin tii nukap takaru aa asamtai tui nuna chinki tura yajasma nukap umuinia nuna iisar naari apujtusmaiti. Irutkamu Yawi nunke tesaamu Irutkamu Yawikia tuakma umuchiamunam parroquia Nuevo Paraiso Cantón Nangaritza provincia Zamora Chinchipe´

Tura nunka tesaniamurikia juni Norte Perú, Sur nunka tesamu ankan ajai, Este Peru tura Oeste irutkamu Saar Entsa nuya irutkamu Yayu.

Shuar tuakmanum pachitkiawai Matsatkamu Tayunts Shuar tuakma Samur nunisank tuakma niniuri arantukma atinian nankatkachu awai, nunisank nii irutkamurin utsumamurin najanataj tusa papi najana uunt tuakma ainia nui seamtinian ankan takakui.

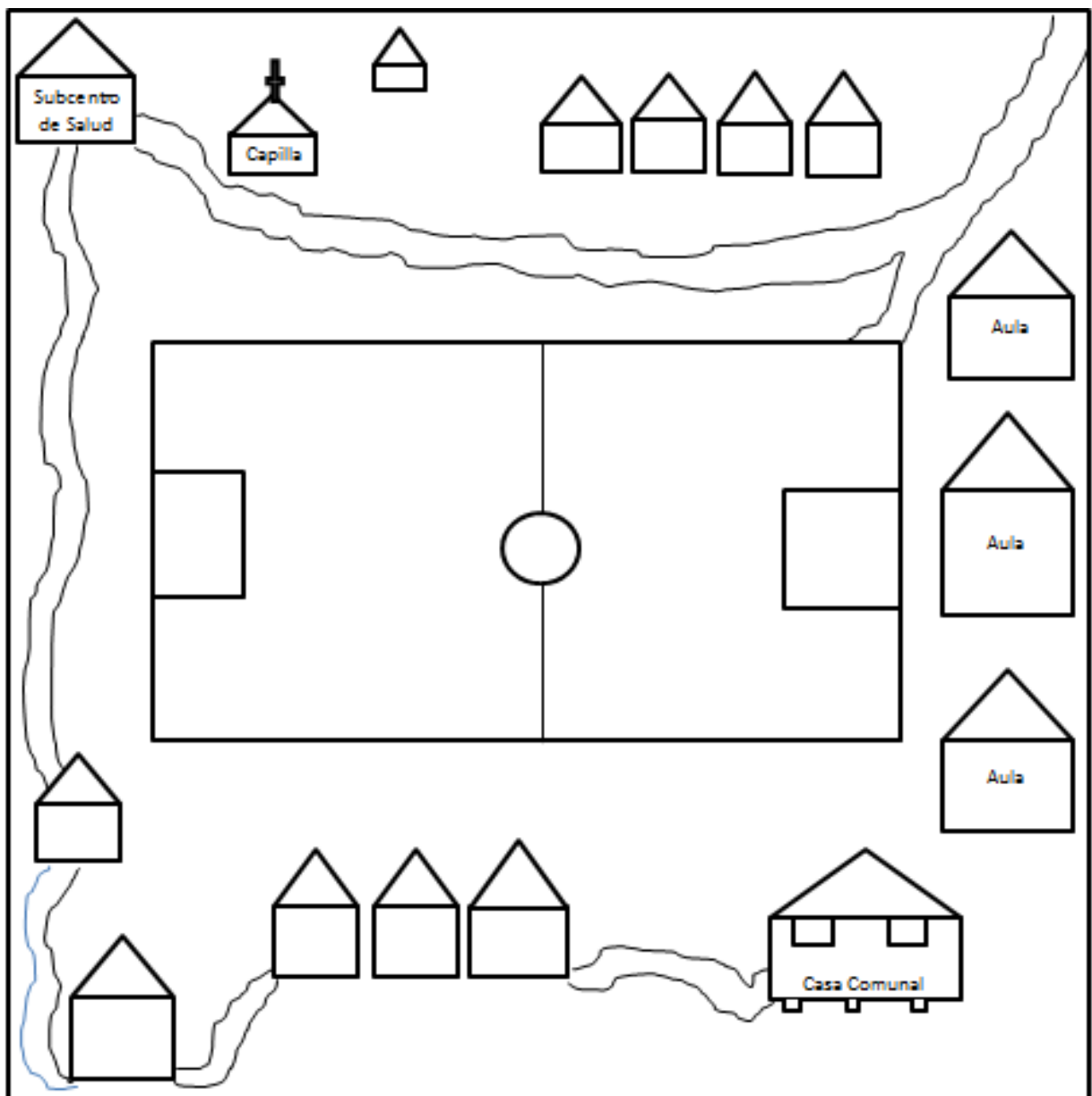
Uchich Irutkamu kanarma.

Uchich Irutkamu los Ángeles

Uchich Irutkamu San Vicente

Uchchi tuakma irutkamu yawiniam pachianiaka pataa irutkamu Yawinmayak ainiawai juka tii arant pujuinia asar uchi unuimiainia unuimiataniam tartinian itiurchtan waininiakui ankan susamu uchich tuakman najanawaruiti juka nukap ajaras uwi nankamaki weamunam Parroquia tama najanachminiashit tu enentajjai aikiamuiti.

Irutkamu tuakma



Nakumka: Estela Wampach

Shuar Uwi 1943 Kaunak Matsamsaru

Shuar emka kaunkar pujusaruka Juan Pinchu Wampach Anchur naartin tamiayi. Ju aentska nii nunkenka Waakis naartinium pujayayi tumaitiat nii patai pirunam pujuinian iistaj tusa wemiayi, tura piru nunkanam, nuan jimiaran nuatkamiayi, juni naartin ainian María Waar, Yapakach Wishu Puench, juna nuatak waketki nunka ankan amunan taa nii nuarijai pujusmiayi. Juank Pichuka mankartni kakaram asa jimiara nua nuakauyai, tura nawe uchin pamparmiayi. Nui pujus chikich nuarinkia ikiukmiayi, tura aya chikichik nuajai pujus chikich nunkanam waysim nartinium wearmiayi. Tura nui pujus



nii uchirin takat najantai shuarna ainia nuna jintintiawrmiayi, arantuktin, pachintkiatin, tura metek tsamka atin pujutainiaiam, tura mesetnum ayamrumakar pujustinniasha jintiamiayi uchiri untmaki weamuam jintiki unuiniaki wemiayi, tuma puja napi esaim, jaak nii nuarin uchi yarukam ii nunkent, Yawiniam waketkitia tii jakamiayi, nu ti ikiukim María Waar nii uchiri 10 armia nujai: Faquín, Pedro, Alfoso, Miguel, Vicente, Antonio, María, Luz Margarita, Sasam mash waketki Yawi nunkanam pujusmiayi. Uchikia nii apari jakamtai nii tuakar iruntrarmiyai irutkamu Yawi naartinia najanawartajsa. Chikich irukamu najanamu iisar enetai jusamujai najanawarmiyai, juna takainia 16 aents tura uwi 1975 amunam.

Najanatniun juakirtajsanka emka tuakar enetai jusar untan anaikiarmiyai irutkamu najanatniun chichamrukat tusa.

Tura irutkamu najanatniunka Matsatkamu Guadalupe shuar tukma Sucua Muruna Santiak yaiknma najanawarmiyai irutkamu Yawi naartinian aents metek eje pujawai

Tura yamaikia irutkamu Yawikia nekapmamu 38 uwi nii najanamuri iwiakma pujamu takakeawai, nii aentsri 155 aents, unuimiatai jea, ujuk unuikiartin 63 unuimiau ainia nuya nunka ayamrukma papimash metek takus pujawai.

Nunisank papi umpuarma arantuka irutkamunam shuar pujuinia umikiar pujustin tama papin mashi takakeawai, nuna uunt anaikiamu isar amikiar nii irutkamurin emtikia, tura chikich aents ainia aratukma pujustin enetai awai.

Shuar irutkamu Yawiniam matsatu nekapma iniakmamu

SHUAR MATSATMA INIAMAMU				
Aishmank	Nua	Uchi unuimiainia	Uchi unuimiainiachu	Mashi
32	25	66	32	155

Shuar yawiniam pujuinia

Shuar yawiniam pujuiniaka aya wampachi uchirink ainiawai, uchi nii apari jintiamun kajinmatsuk najaniarmiyai juu najantai ainian: namper, nuatnait, napi namper, uwi

namper tuna karamtai nuya chikich shuara najantairi ainia, nuna najanainiak shuara najantairint ikiakakiar paant amajsar pujuarmiayi

Yamaikia yamaram aents pampakiar wenak shuaran najantairi yaunchuk jintimun kajimiatki wenawai.

Shuarnum pampaki weamunam iniankakar, jintikir tura najankir wema nu yamaikia chichik aents ainiawai najanena.

Takat imiant shuar irutkamu Yawiniam emka pujuarmia nu aya kampuntin apujmajai najanin aarmiayi, emkatniunt, namak nijiatniun nuya yurank juktinian, nuka samek kampuniunmaya juktinian.

li yaunchuk uuntrinkia arakmatain chikichik ajanmank mashi arakan pachirar arakar najanin aarmiayi.

Nuyasha ju najanatniunka metek pachinkiar nua nuya aishmanjai tura uchi nuya uunt najanin aamiayi, aishmanka kakaram nuya eamak namanken jea itia, tura nuaka arakan juk ajanam aratniun tura nunisank juuktinian najanin auyayi.

Shuar nuna najanniuya nuna yajaya aents shuarcha ainia taar pataturmakiar isar niniujai metekcha asamtai aents yama nunkanam wantinkia aarmia nu ainiawai turamiar nii najantairin jintitrama, tura nii pujutairi itiartamiarmiaji.

1.2. Shuarnumsha nuasha uruku auya

Nuaka yaunchuk shuar puju armia nuinkia imiatura arantuka ishchamu auyayi, aya aishmankak kakaram nekamu tura nuaka kakarmachu aya aja penker iwira istinian neka, tura nijiamanch najanatniunt, uchi penker wainkiatniun nuna najanin nekamu auyayi.

Tura antsu mesetnum ikmak auyayi, nuanmani chichaman iniankakar, enentai nekarnaiyar tsankurnair puju armiai. Junaka nekas ni numasri ikia pataiji manainiak nui aitikin armiai, juka nuanka maichu arantin armiai, nuna aitkiachak nua sunaisar

akikmakar mesetnum tsankurnair puju armiayi, tura nunaka nuanka warinkish umitmakui arantutsuk maint armiayi akik asamtai. Antsu ni numasri yajaya aents ni ikia patainchu asamtainkia junka aitkiachu armiayi, arantia shuar ni shurcha asanka nuancha main armiayi.

Ani aa asamtai nuaka penker pujamunmanka arantukchamuitiat mesetnum pachikma ayayai yaunchuk.

Juna tuinia (Wampach tura Taish, 2013.)



Uunt Vicente Wampach



Nukuach. Estefita Taish

Nakumka: Roberto Akachu

1.3. Metekmasar takatin akaanturtin yauchuya shuar nua takatri

Takat sumansamu jeaya mashiniunt najanin.

Aja penker wainin, yurumtain iwiarin, tura nuwejai shuran najantairin najanin.

Uchin penker wainin.

Shuar aishmank takatri

Nankamasu kakaram aya nii wakeramun najanawar tusa nii shuarnun tura tuamanum wakerin.

Uuntan jintin nii shuarnum nii nekamu.

Nii aensrin eamak ayurin

Shuar uchi takatri

Níi shuarin tura mash pujuiniamunam araaartin.

Nii uuntri jintiamun umin.

Takat uchich nii jeamurin najana yaimin.

Wea takatri

Nii pujusar najanamurin nii shuaran jiintin.

Nékamurin tura jintitairin uchirin tura tirankin apujin.

Tunanam wekasa waimikman takaku.

Juni metek shuar tuak najanniuya nuna yajaya aents shuaracha ainia tárujai menkakarmiayi, juka shuara najantairi tura pujutairi patatukar iisar chikich pujutaiasamtai aents yama najanawaru armia nu ainiawai turamiar jintintiatai tusar nii pujutairin itiartamiarmiaji.

Yawiya aents tii penker matsatun yajaya kautkaar enantain yapajmamtikiaru

Chikich aents ii pujutairi yapajia utsumamun itiartamiaru asarsha ii enentainkia yapajiacharu ainiawai tuke niniurin najanki emtiki weak nii nunken penker wainiui nui irutkamuka niniuri penker najatin enentaijai pujawai.

Takat nekas najanma irutkamu yawiniam arakmatin tura waka apampartin awai nunisank arak nekas aramu juiti: shaa, pantam, yurumak, café, kukuch, (naranjilla), juka shichik suruneawai tura imiankaska pujamunam nukap juawai

1.4. Metekmasar takatin akaanturtin yamaiya

Shuar Nua Yamaiya

Chikich aentsjai tsaninkia enentai neká takakmastin taamui.

Nukap tsawant tuakmanumt pachinkiatin anamiakar takastinia nakitramu ainiawai.

Iyashijai tura enentaimmarijai pachinkiatin yainchamu ainiwai.

Nua aishmanjai metek atin tama nii shuarnum tura tuakmanum atsawai

Aishmank yamaiya

Irutkamunam uunt anaikiamuiti

Shuar asa nunkantuu nekachu enentaimtuma

Shuar atinia nii anemamuri tura imiantrin shichik iniakmawai.

Nii shuarnum tura irutkamunam penker amichu.

Juka metek pachinkia najantai yajayaaents taarmatai yapiajiamu iniakmamuiti.

1.5. Namper nekas arantukar nampermatai

Uwi namper

Napi namper

Irutkamu najanamu nanper

Uwi Namper

IrutkamuYawinmanka uwi namperi tuke uwitin najantaiti, najankurkia imiankas pachiniainia unuikiartin, uchi unuimiau ainia tura apawach nuya mash pujuiniajai tuakar najantaiti.





Uwi nijiamchiri najanatsa iwiarma
Nakumka. Estela Wampach

Napi namper

Juka shuar napi esaimu tsuamarmatai warichik nii uuntri mashi pujuiniajai aujmatas najaniuiti, ju nampernumka chikichiksha juatsuk atak napi esatin tusar tii arantukar najantaiti nakamsar najanchatai emestumaraij tusar.

Irutkamu najanamu namperi

Irutkamu tsawantri namperinkia, shuara tsawantriyaiti tuma asamtai mashi shuar, imiankaskaanakiamu ainia shuara iwiarmamtairi apusar pachinin ainiawai nunisank shuar jantse inakmamun, tura yutai, umutai, nakurutai tuntuisamun shuarna aintsank apachnajai najantaiti juka urutkamu Yawiniam najanma.



Uchi unuimiau unuimiatai Wampachnumia ainia jantse iniakmamu

Nakumka: Estela Wampach



Uunt anaikiamu Yawinmaya ainia

Nakumka: Estela Wampach

Atsut Estela Wampach Tupikia



1.6. Unuimiat

Shuar chicham unuimiatainiam imiankaska jintiamu awai unuimiatai “wampachnum irutkamu Yawiniam juka tarimiat aents ni nuirn neka unuimiartin paant awajsatai tusar, takakmaji.

Yawiniam Yaunchu unuimiat.

Yaunchukka unuimiatai irutkamu Yawinmanka tampurnumani unuimiatai shuarnum auyayai uwi 1975 amunam ju unuimiatainmanka tampurnum chicham antunamunam unuimiau ainia antukar unuimiau armiayi, nuya unuikiartin awenin tamajai, juka 20 uchi unuimiau ainia chikichik uwi unuimiatai pujuiniajai juarkimuyayi, tura juka uwi nankamaki weamunam nukap uchi ajaki weak metekujuk uwi uchi unuimiau ainia takusuiti

Unuimiatai yamaiya irutkamu Yawiniam

Juka nantu Esat tsawan 15 Uwi 1988 amunam enentai jukma tama 203 umpuarma arantuktiniam apujna unuimiatainiun nui nerentin ajasmiayi Tarimiat Aents Ekuatrum jimira Chicham jimira enantaijiam unuimiartinian Tsankankamiayi, nui juarkimiayi ninki najanatniun jea niniurijai, nuyanka nu najannamtai tampurnumani unuimiatainkia mashi unuimiatai ainia nui amukarmiayi nuyanka tarimiat aents jimira chimanjai unuimiatratin tama mashi unuimiatainiam juarkimu amiayi DINEIB tama najannamtai. Imiankaska unuimiatai Wampachnum ju unuimiat juarnakmiayi uwi 1992 amunam, tura yamaikia unuimiatai Wampachkia 66 uchi unuimia ainian nuya 5 unuikiartin shuar ainia nekas shuar chichaman penker chichainia ainiawai, tuma asarmatai shuar chicham jintiamu nukap awai unuimiatainiam juka nekas tarimiat aents jimira chichamjai unuimiatrtin tana nu paant awajsatai yamaram aents irutkamu Yawiniam pujuinia nui tusar najanmaiti.



Uchi unuimiau ainia
Nakumka: Estela Wampach

**Unuikiartin takakmamu unuimiatai “Wampachnuimia” tesarar iniakmamu juu uwiniu
2013- 2014**

N°	Naa	Unuimiakur wamu	Unuimiatma	Tuke puja
1	Luís Roberto Paati Awak	2°, 3°, 4°	Mashi unuimiataijai	x
2	Robin Alexander Wishu Taish	5°, 6°, 7°	Mashi unuimiataijai	x
3	Pati Cristobal Wampach Tupikia	8°	Mash unuimiataijai	x
4	Atsut Estela Wampach Tupikia	9°	Mashi unuimiataijai	x
5	Lauro Francisco Taizha Asamat	10°	Mashi unuimiataijai	x



CECIBEBs “WAMPACH”

Nakumka: Cristobal Wampach

1.7. Iyash penker iyamu

Iyash penker iyamu yaunchuya

Yaunchuk shuarnumka iyash penker isar jata ayamrumaka pujustin tii nukap esetrar isma auyayi, yuruntai ania, umutai penker nijiarma tura iwiamamu, nunisank enker a yurumtasha nii najankamurijain enkerar yuiniak nuya yurumtaisha nii aramun yurumainiak nii iyashi jatan achiakcha puju armiayi



Ii Yurumteri

Tura jaamun tsuamarartasanka tsuak nupa kampunniunmayan tura aramu ainiajai, nunusank **uwishin** aents tsuakratin pujajai tsuamu armiaiyi.



Uwishin jaa tsua
Nakumka. Estela Wampach

Iyash penker iyamu yamaiya

Yamaiya juinkia ii iyashi penker yaunchuk najanin armia nutiksarik ayamu atsawa irutkamu Yawiniami, tumamunam jata nukap awa,i nuna ayamrumaktasa arak arachma tura aramu arunu shichik najankur tsuak suramu irunujai jata ayamrumaka pujamu awai.

1.8. Viviendas tradicionales y actuales de la comunidad Yawi

Yaunchuk shuar irutkamu Yawiniam pujuarmia nuka niniurin tuke najanak shuar jean jeamiar puju armiaiyi. Juka jeaka jimiar tesamu auyayi chikichik tesamuka Ekent naartin, juinkia aya nua puju armiaiyi tura chikich tesamuka Tankamash naartin auyayi nuinkia aya aishmankak puju armiaiyi junaka uwi 1988 amunam mash kajinmiatki wermiayi tumakiar yamai aents matsatuka mashi niniurinkian iniaisar aya chikicha najantairi jukiar apach jean jeamiar matasatainiawai tumak shuar jeaka atsawai.



Shuar jea



Yamaiya jea
Nakumka: Estela Wampach

AKANKAMU II

NUATNAIKIATSAR IWIARNATAI

2.1. Nuatnaitiai Imiantri

Aents tuma juarma aishmank nuajai tsanin pujuiniamunam juarui, juka mashi nekaamu penker nuatnaikiar pujuinia tama.

Chikich enentai tamajainkia nuatnaikiamuka mashi pujuiniamunam nekamu uunt enentai takaku nunisank kakaram ajasar takat najanar pujustin tamaiti¹

Tuma asamtai shuar Yawiniam pujuiniajainkia nuatnaikiamuka jea pauriya anin nekamuiti.

Nuatnait shuarnasha tui pachitkia?

Nuatnaitiainkia aents tsanink pujuiniamu juarmaka uuntnum juarui aishmank nuajai, juka mashi aents nekamu ainiawai.

Nunisank nuatnaimamuka jimiar ajasar kakarar takatan entikiar pujustin anin nekamuiti. Tura Irutkamu Yawinmaka nuatnaikiamuka jea pauriya aintsan achinairar takat pujamunam tura aents tuakmanum penker najana pujustin penkeraiti.

Turutskesha chikich tamajai shuara nuatnaitiri tamaka juni timiniaiti, jimicara aents nua nuya aishmank tsanink pujuinia nii shuari tura mashi aents nekamu tamaiti. Tuma asamtai yaunchukka nii umai uchirin nawantri tuke susatin auyayi tuma asa kana umaijai nuatnain armiayi. Juka yaunchuk tuma auya nuka, yamaikia irutkam Yawinmanka yapajiamuiti ni umai nuatnaikiash min ainiawai. (Wampach, V. 2013)

¹<http://www.viajandox.com/morona/shuar-comunidad-etnia-tiwintza.htm>

2.2. Shuar Nuatnaikiatsa iwiarna

Yaunchuka natsaka nii nuari atinjai aujmatsuk seamin armiayi nii uchiri nuari átinian, ayataik nii apari wakeramun amirim armiayi.

Apaka nii nawantri uchichin, uchi natsan suyayi seámeakui, aishmanka tuke uunt auyayi nuajainkia.

Nuya ampujnumiancha anajmau armiay, juka uchich asamtai aya tsanitsuk aneas pujuyayi nii nuari atinian.nui nii tsatsari tura weari atinian penker iis eamak ayuratniun tura takat yaintinian najanniuyayi nii jen pujus.

Tura nii uwiri 14 nuya 15 eje uchi takusmin ajasmatai tsanink nuatnaikia ajas mashi aents nekamu paju armiayi. (Sando, D. 1995, p.11)

Ampujnumia seameamu

Natsa nuatkattsa wakera, nua ajamtinian neka weanak seamniuyayi, nunash nekachiant

Aishmankashit tura nuashit, nuna. Nuinkia natsaka nii tsatsari atinian penker iis eamak ayurniuyayi mashi ajamtin wakera nuna. tura takusmatai yama akinia nua asamtainkia, nu aran yainiuyayi, nuya juarki nii nuari 14 ejea timianai.

Tura aishmank akiniamtainkia natsaka jen waketki pujuyayi. (Jimpikit, L. 2011)



Natsa ampujnumia seamu
nakumka. Estela Wampach

Uchichich seameamu

Nua seammaka natsa natemnum, maikiuanam waimiaku, mesetan eamkatniun, namakan nijatniun mashi neka ajas mashi pujustiniant metek nekauyayi.

Nui uchi aparin nua nuatkatniun enentai ejejai, nunisnak mashi amikiu ajasjai tusa ujakam warik iwiarnasar enentai jusar nawantrinniun jen weu armiayi.

Nui jea jeawar nijamchi umarar natsa apari urukamtai weka nuna jintiniuyayi, jintiak nii uchirinkia uunt eamin, takakmau, enentaimra, tuna karama mashi najanatniun amikiu asa yamaikia nuan nuatak pampar nukap ajas pujustasa wakera asantai yamai ame nawantrumin seameajai winia uchirna tusa tama nua apari ayu tusa chichak, winia nawantruca uchichiti takakamastinian jeatsui yurumak iniarkatniun nijiamach shikiktinian tura nakiti, aja ipianta nekachu yamaikikia nua najantai nekatsui, nui nii aishri kajerak katsumeak waitkiasaink tusa arantajai tiniuyayi nuinkia nua apari tura nukuri awen istinian juiniuyayi urum kajertin tusa.

Nui aujmatki wenak nua nukuri chichak winia nawantruca takastinian jeatsui, tura aishmanka nekas eamin asa tura mashi takatain neka asanka penker nawantrun wainiak nii uchirincha nukap ayura penker tsakatmarti tii iniainiuyayi.

Nutiksan natsa aparisha chichak atumsha chicharkatarum tura ninkia atum taman anturtamak tura amirtamak penker pujusti tiniuyayi.

Nuyanka mashi chichama yapajia amik amuak apari nuan uchirin untsuk nijamanch susatniun tura yurumak susatniun utsuyayi. Tura nuaka yamaikia nakitia anin ajauyayi tumaitkuisha nukuri taman amik nijamchin, nuya yurumka nii aishri tura weari atinian suyayi nui natsa nuan untsuk tsanin yua, nuya nijamchin suawai nuka nekas ayu tama.

Nu chichamtaik aishimanka nii weari jen juak nii shuar ajas pujuyayi.

Natsach seameamu

Natsach seameamuntmanka, aishmank natsa nua natsachin wainniak, tura iis juaniyayi nii penkerin tura yajauchirin nekaratajtsa, nunisank setra enentaimtairin, penker amitiarin, nuna iras aishmanka enentaijank wakeriniuyayi nuancha aujsachiat.

Nuinkia aishmank natsaka tuke irauyayi nua wakerukma jent, nui irak tuke wariniakesh juki jea nii weari atinian suyayi, nui juki nuarin suyayi tura suam nua nawantrin surimakka jutsuk nakitiar warikmias chichak jusha wari urukamtai itiam nawan tusam aitikame wikia nawantrunka suruktsanka enentaimtsuja tusa, yamaik waketkitia tii iniaisam aishmank natsaka nu chichamaik kajekma enentaichujai jen waketniuyayi.

Tura antsu nawanrin tsankamaka aishmank natsa ejeamun juki mashi yurumin armuayi, nuna nutikiakka ayu tama enentaijai najanniuyayi. Nuna iis natsaka aparin ujauk nuan yainkiajai, isjai nii takatairin tura setra enentaimtairin mash irsajai tusa ti seamrutti tiniuyayi nuanka aujsachiat enentaijai wakeruk.

Nuinkia nii aparinkia nawantrinniu jent nii uchirijai metek we jea au, aujmatka kanar, kashin tsawantai nantaki aujmatak juni enentaja wekajai tusa jintiamtai, nawantrintin chichak nekas nawantrunka ayakjai, turasha nakiti takatan nekatsui, iniarka yuatniuncha nekachu itiurak aishrincha amirak susatin, nui itiurchta wainiak aniun jukimiaj tusa katsumu pujuttiai, turutskesha ajapa ikiuktitiai tusa tii nuarin untasuk chicharak uchi nawantan suma ju amesh wari tame tutai nisha nutiksank tiniuyayi turasha nu chichamtakia sutsuk tsawantan nekapmata jui tata tinia akupin armiyai.

Waje seameamu

Nua waje seameamuka aishmank tuke uunt auyayi juka penker nurijai tarimiat pujustin asa.

2.3. Enetaimsar wakeruniamu

Shuara wakerunaitiarinkia nisha auyayi, chikich tarimiat aenst ainia nujainkia juka aya ijai, tura nii iyashi muchitmarijai najanin armiayi wakeruniamu nekas najantai ju ainiawai:

Naka iniaisar, nijiamanch juakur turutskeshs warinkis suakur ewejnum achiktin, tsapa utsutkatin tura nini japitinkia wi wakerajme ameka winiatime tu enetaimsa, turamu warinkis nankiar tukutin tura nua wakerakka isa wishikniuyayi tura pusara iyaka nakitiajme tusa nutikin armiayi. Yaunchuk shuar najantainkia yamaikia najannatsui, antsu aents yajaya taru jintiamun yapajiawaru ainia nu najannawai. (Wampach, V. (2013).

2.4. Arantukar iisar nutnait

Esetrar arantukar nuatnaitia shuarnaka chikich tarimiat aents ainia nunka mash tepakmanum pujuinia nujainkia metekcha auyayi. Nisha najanniuyayi junaka nii nuatnaitiari akantramu ana nujai iis metek aant najanniuyayi. Nuni jintiamu aa asamtai uunt Vicente Wampach juni tawai.

”Yaunchuka aya apari aujmatsar nuanka aujtsuk seamiar nuatin armiayi shuara nuatnait akantramu irunna nunaka mashi nutiksank, tuma asa aishmank natsaka nua seaminkia tuke nii weari atinia jen pujuayi, tumaitkusha nuajainkia tsanirmatsuk nui nua nuatnaikiamniari uwi ejemtai nuatnaikiatniu apari ainia aujmatsar aishmanka emakatsa nii aparijai, yachijai, saijai, nuya mashi nii shuajai weakui nuaka nukurijai, kajai, yurijai tura ckich nua ainiajai nijiamchin nauyayi, nuinkia aishmank eamkamun itiamtai mash ipiama nampermainiak yurumin armiayi nui nawantrintin nawantrin achik nakimiakaisha najam asutir aishmanjai apatak ayura nuya nijiamanch susata tu tinia nu kashitin jantsemtikia nuamamtikin armiayi shuarnumka”.



Uunt Vicente Wampach
Nakumka: Roberto Akachu

2.5. Asutia iwiartai

Yaunchukka tsanirmamunam asutia tii nankamasu najantai auyayi, muknum machitjai tsupin armiyai, aishmanknasha tura nuansha junaka ataka aitkiachat arantukat tu enentajai aitinkin armiyai. Wampach. V. Taish. E. (2013).



Uunt Vicente Wampach

Nukuach. Estefita Taish

Nakumka: Roberto Akachu

AKANKAMU III NUATNAITIA AKANTRAMURI

3.1. Yaunchuk Nuatnait

“Yaunchuk shuara nuatnait aishaman tura nuasha takat najanatniun emka nekau armiyai ni pujamurin penker emtikiatsa. Aishmank najantainkia uchi aishmank ainian takatai tura najantai ainia nuna jintiatnuin najanin armiyai, jea jemtinian, aja ajamtinian, iwiarmamtai najantai, eamkatin tura namak nijjatin.” (Tiwiram, 1993, p 12.13)

Nua najantainkia uchi nua ainian aja ipiankatniun, jea iwiara pujustin, nijjmanch najanatin nuwejai ichinkian, pinink, muits mash nekau armiyai tura ni aishri penker wainkiatin nuna jintinniuyayi. Junaka nuaka uwi 12 nuya 14 takakuka mash ni nukuri jintiamun neka asa nuatnaikia pujustinian neka auyayi.

Junaka aishmank nuasha mashi neka umiku asamtai mai uuntak aujmtsar nii uchirin nuatmantin armayi.



Nukuach ni nawantrin jintia
Nakumka: Cristobal Wampach



Apawach ni uchirin jintia

Yaunchuk aujmitsamunam shuarka Yaguarzongo tura Bracamoros aini nekamu nunisak nukap uwi weak shuar kampunniunmaya enentaimra pujamuri niniu iniakma chichaman, najantairi, aujmitsamuri, nampet, jantsemtairi, arakmatairi tuke kampuiunmayajai najana pujamuri. Iwiakma pujustin juarkimunmaya nii pujutairi chikich aents yapajtiuki wearu asarmataisha shuara nekatairi, pujutairi tuke tsawantin pujamunam najanmanum pachitkiawai.²

3.2. Nuatnaitia akantramuri shuarna

Uchichich nuateamu

Natsach nuateamu

Waje nuateamu

Uchichich nuateamu.

Uchi nuach 10 uwi metek ejemiatainkia uchi natsa tsanink kanar tsawar uuntant weantuk chicharak uunta wait anentrurta nuarun chinkiajai tiniuyayi, nuinkia untka numpa tsankun akujniuyayi, junaka tsannumani kakaram imiaru ajas penker pujustinia imiarat tusa nutikin armiyai, nunisank uunt iyashin tura uunt enentai ejeak junaka najanin armiyai.

Nuinkia uchi apari tura nua aparijai nijimchin najanawar tsankun iwiar uuntan su armiyai junaka uunka, tsankun aar nampekmetai anentan jintinniuyayi shiam anentan, kuchi anentan, aja anentan nuya chikich ainiancha, nuna mash iniankasar nekas nuatnaikia ajas juain armiyai.



Uchichich nuatma iniakmamu

Nakumka: Estela Wampach

²<http://www.viajandox.com/shuar-etnia-comunidad.htm>

Nua seami amik natsa aparinkia ni yachijai tura, saijai nuya ni shuarjai kampuniunam wear eamin armiayi, tura nua nukurunkia aintsank ni shuarjaai mash tuak ipiama nijianmchin najanniyuyai. Tura aishmanka mashi aminias eamkamunt mashi juki nii wearin nua aparin jea susa nui mash ipiamamujai metek yurumin armiayi

Nui nua aparinkia, ni nawantrin achik, awen ejeti suyayi tsanink yurumaa tuke sumamas juakat tusa aitkiauyayi, nuaka apari wakeramun umiktin auyayi, nuchjainkia asutiamu najam takasma nuatnaikiatin aa asamtai nakitiayat nuna ishamak umik tsanin yuruma kashi nijaiamchin umar tsanink jatsemniuyayi nuinkia tuke nuatnatnaikiaru ajar juain armiayi (Wampach, V. 2013).

Wajen Yachiniun nuatuea

Wajen yachiniun nuatea imia yupichu auyayi, seamtsuk tura yanakesh arantsuk, nunaka yachi uchiri mitiaik ainiant tsakatmatin anentajai nuya waje waitsaink tusa aitikin armiayi.

Tura wajeri uunt niin nuatak uchi mitiaik ainian waniak tsakatmaktin atsakuinkia, wajeri uchichich pujan nuna nakauyayi uunt ajasmatai nijai nuatnaikiatsa. Juna aikiatsuk chikich shurjai nuanakiamtainkia ni wajeri atak tsakar maint armiayi junaka tuke aitikin armiayi, tura nua wajeka nii pataisha tura arantukchamu surimkachma nii wajeri wakeramun unmin ramiayi. (Wampach, V: 2013).

Waje chikich shuarjai nutnaiyamu

Chikich shuar nii wajerinchu nua wajen nuatkataj takunka nuajaikia aujmitsuk emka nua wajerint aujmatin armiayi waje seamtiasa, tura wajeri tsankamkamtainkia wajeka ni wajeri taman umik chikich shuarjai aujmitsachiat nuatnain auyayi.

3.3. Shuara nuatnaitiari najantai yajaya aents tarmatai yapajiamu

Nuatnait yamaiya

Yamiya juinkia nuatnayamuka aents jimiar tsaninkiaru kanakchamnia ainia nua aishmanjai tamaiti, nunisank takatan penker najana emtikia tuaka pujamunam nekamu tura arantukma tamaiti.

Yamai pujamunmanka chikich aents najantai ainia isha najankur, natsaka ankan wakerunaikiar aujmtsar nekaniyawarmatai apari seamri susatin enentai awai.

Tuma samtai yamaikia nukap natsa nuanaiyainia au aya tsanin pujuinia nukap ainiawai, tura ishichichik ainiwai pan nekamu nuatnaik pujuinia.

Nunisank nuatnaiykia nuatnaiya patai mash pujuiniamunam uunt wea arutma anentaimtin pujamunam, Arutma chichame etsermanum Arutma narijai awajtiurma nuatnaiyainiawai.



Yamaiya Nuatnait
Nakumka. Cristobal Wampach

Penker nuatnaikia pujustin wakerakur najantai.

Nuatnainium penker pujustasar najanatin jimiar ainiawai

Tsaninkia pujamujai anenaistin: juinkia nekas anenaiyamu iniaktunaiyakur penker tsaninkia pujustiniaiti

Uchi anetin: tuke tsawantin uchijai pujakur shir aneasar istin

3.4. Yaunchuk nuanait tura yamai nuatnait apatka iyamu

Yaunchuk nuanait

Animsamu ainia ju takat anintrunsa najanmanum apatka iyamu yaunchuk tura yamaiya nuatnaitainiam nui isam yauchuk nuatnait armia nu imia nekas nuatnaitiaiti, juka tuke tsawant kanarnaitsuk pujstin asar.

Yamai nuatnait

Yamaiya nuanaitkia yapajajniaiti natsaka wekasar, nampernum nekanaiwiar chichasar ni aparinkia nekachmanum tura ni pataisha áchamunam tura natsancha nekachmanum, juka apari penker ni uchirin tura nawantri iyachmanum aininiawai, yamaikia apaka ni uunt asa uchin chicharkatniunka menkaru ainiawai, tumainiak ni uchirin ankan ikiuniawai nampernum, apachnum sumaktinian, nuni wekasar nuatnaikiatniun ejenawai tumainiak nekas nuatnaikia ajastin anentajai najanainiatsui, tumainiak nukap tsawan pujutsuk ajapnaiya uchin ikiuniawai.

3.5. Penker nuatnait

Enentai arantuktin código civil, tama iniakmamurinkia nua aishmanjai pujutainiam najanma nekas nuatnaitiai papi iwiartai ana nu nekamu tura tsanin takatan najana mai metek nerentin ajarar pujstian jeaniawai.

3.6. Aya tsaninka pujamu

Aya tsaninka pujamuka nua aishmanjai nuatnaikia aintsan papi nuanaiyamu papin tura uunt weanmani arutma narincha tsentsarchiat tsanink jeanman pujuinia nuiti.

Aya tsaninkia pujamu amunmanka ni tsaninkia pujamurijai tuke sumamsacharu asar arantuneayat pujuiniawai. Juni pujuiniaka mai metek antrar nekainiachiat pujuiniawai, tumaniak arantushim pujuiniawai aishmank nuajai nekainiatsui ni aishri turutskesha ni nuariimpiash ati urum tsawan nukap pujamunam nuna nakainiatsui.³

Yaksha aya tsaninkia pujamunmanka shiir enemtaimias pujuschamniaiti, juka nuatnakia aintsank pujayat penkerash pujusminiaitiaj tusa, nekasatsa puja asa, tuma asa penker enentaimias pujuschamniaiti iwiartsuk puja asa.

3.7. Nuanaikiaru ajapnaiyamu

Nekas Itiurchat nuanaikiamunam ajapnaiyatin áa wainkiamu irutkamu Yawiniam ju ainiawai chikich nuajai tura chikich aishmanjai tsanirmamu, aishmank nuajai anturnaiyachma, kuit achiakchamu, yauchuk nuatnain armia nu najanchamunam, tunatuk nuanaikiar pujamu awai.

Kuitatsakui tsaninkia pujamunam itiurchat wainmia

Kuit achiakchamu imiankas tsaninkia pujamunam itiurchatan ejeawai, aishmank tura nuasha kuitian einiak yaja nukanam wer chikichjai nuatnaikiar uchin waikiainiawai, tuma asa kuitkia itiurchatan ajeniuiti.

Ajapnaiyamunam imiankas waitiniaka uchi ainiawai nekas ajapamu ni apari turutskesha nukuri ikiukmia waitiniawai. Juka uchikia arum ni aparinchujai tura nukurinchujai chikich shurjai pujustinian waininiawai, tumaniak jikma, asutiamu penker iitsuk kajer kamu tii waitiniawai juka nekas uunt ainia papi arantuka umiktin aarmanum ni arantukma atinian nekapkari 45 aarmanum achiakaniayat juni waitiniawai.

³<http://es.catholic.net/familiayvida/159/106/articulo.php?id=2216>

Itiurchat ainia ajapnaiyamunam wainma imiankaska yamai nuatnaitiainiam imia nukap awai, juka yaunchuk nuanaitnaitnumka wainkiachma auyayi atsu tsaninkia pujamu nukap uwi katsuin auyayi.

3.8. Ajapnayamu iwiratin

Nekas itiurchat áa wainma nuatnaikiar pujuiniamunam iwiaratniuka uchi natsa ainia, apawach tura irutkamunam mash pujuinia jintintia unuinira tura nekamtikiatin, juka nekas tama nuna antuk itiurchat ana nuka ii takatri ukunam ujuamuti tu neka nakak penker pujsar takakmasarat tusa.

Pujamunmaka irutkamu untri ainia atsumnawai nisha ni najanatniurin aminiak tsanik pujuinia nuna penker pujustinian jintintiwari yaikiarat tusar, juka nii itiurchatrin iwiarar penker pujusar irutkamu emtiki wetinian yainmkariat tusar.

Natsa yamaiya penker tsakararat tusa yaimin ainia

Natsa penker enentaimin atinian yainkratin ainia neka imian ju ainiawai.

lik anemastin

Takat

Nekamu

Pujusma

Yamiakia natsaka Yawinmaya ainia nuna nekatsuk uchichik nuatkaru ajarar nii uchirin penker waikiar tsakatmartinian nekainiatsui Yawi

3.9. ¿Penker nuanaitsuk aya tsanink pujuinia nuna uchirisha urukainia?

Ju itiurchat amunam aya tsanink pujuinia uchirinkia nekas penker aneasma pujustiniant achiakainiatsui, yurumatniunt, unuimiartiniant juka apachnium wekasar utsumak kasamkaniunt unuimiawai, chikich uchi najanainiamunt isar unuiaiiniawai. Juna Najanawaraink tusanka aishmank nuajai penker nuatnaikiar pujustin ainiawai nii uchiri aunum jewardink tusar.

Tsaninkiar pujuinia ajapnaiyamunam waitiniaka nekas uchi ainiawaitusa nekamuiti. Irutkamu Yawiniam, nakak isar wainmianum awai 24 shuar pujuiniamunam 4 penker nuanaikia, tura 16 aya tsanink pujuinia, tura 3 ajapnaiya ainiawai.

Ju amamunam pampartin nunkach awai aya tsanink pujuiniamunam uchi nukap pampartin arantuiniawai.

Yawinmaya shuar nuatnaikia pujamu nakumkar iniakmamu

ITIURCHATRI	AWAINKI TAMA	PACHINMA
Penker nuanaikiaru	4	17%
Aya tsanin pujuinia	16	70%
Ajapnaiyawaru	3	13%
Mashi	23	100%

Irutkamu Yawiniam nua aishmanjai aya tsanin pujusarain tusa nekas itiurchat iniakma ju ainiawai.

Tsanin pujuinia nekas nuatnaitia nantaran umiktin nakitiainiawai, uchiri istiniant tuke sumamsatniunt nakitiniak aya tsanin pujustin wakeruinia 70% ainiawai irutkamu Yawiniam.

Uunt nakamasu puja ii umuktinian amasmiaj nu umitsuk aya iniu najanatin wakeramu awai. Aya tunanum pujustin wakerukma awai.

AKANKAMU IV

ITIUR TAKAT NAJANA NEKAMU JINMARI INIAKMAMU

Anintrusma najanamu shuar iritkamu yawiniam pujuinia

4.1. ¿Ame penker nuatnakiakaitiam, tura aya tsaninkia pujamek turutskesha ajapnayakaitiam?

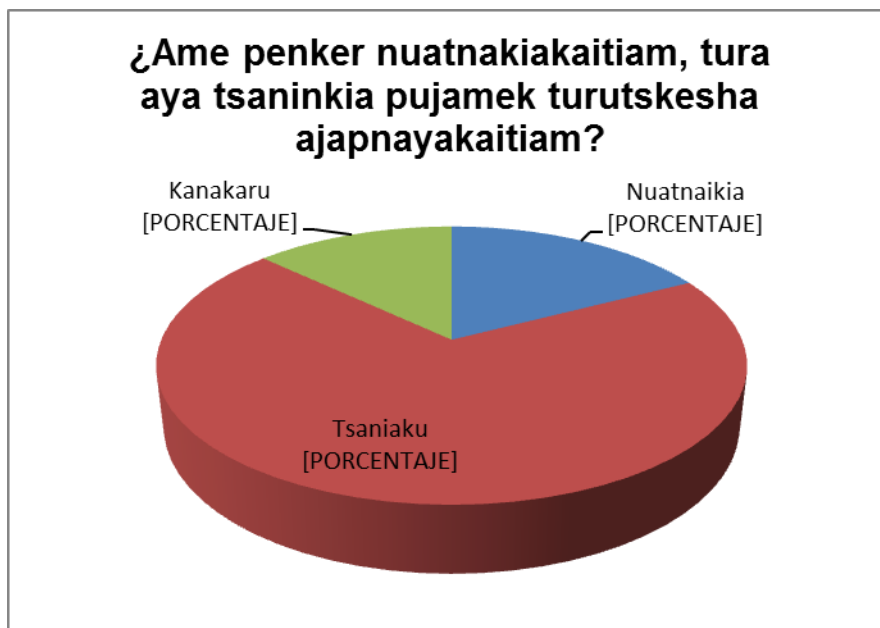
Nakumra iniakmamu N° 1

ITIURCHATRI	AWAIKI TAMA	PACHINMA
NUATNAIKIA	4	17%
AYA TSANINKU	16	70%
AJAPNAIYA	3	13%
MASHI	23	100%

Enente jukma: Aents Yawiniam matsatu.

Najanu: Estela Wampach

Nakumkamu Nekamamu N° 1



Enente jukma: Aents Yawiniam matsatu.

Najanu: Estela Wampach

Ichipsa aujmatma

17% anintrusma ainia penker nuanaikiatji tuiniawai, 70 % aya tsaninkia pujaji tuniawai, 13 % ajapnaya ainiawai irutkamu Yawiniam.

Etserku tama

Nukap aents irutkamunam pujuinia anintrusma iritkamu nekas pujamurin isar tiaru ainiawai.

4.2. ¿Ee nekajai ajapnaiyamu nekas uchin itiurchanum ejeawai tamek?

Nakumra iniakmamu N° 2

ITIURCHATRI	AWAINKI TAMA	PACHINMA
Ee	40	100%
Atsa	0	0%
Mashi	40	100%

Enente jukma: Aents Yawiniam matsatu.

Najanu: Estela Wampach

Nakumkamu nekapmamu. N° 2



Enente jukma: Aents Yawiniam matsatu.

Najanu: Estela Wampach

Ichipsa aujmatma

Anintrusma irutkamu Yawiniam najanamunam 100% chichaniak nekas uchi ainiawai ajapnaiyaminam waitin ainia tuiniawai.

Etserkur tama

Aents anintrusma nukap ainiawai ajapnaiyamunam uchi ainiawai nekas watiniyawai penker pujustinia takakenatsui irutkamu yawiniam tuiniawai.

4.3. ¿Tua ainia itiurchat ainiasha nua aishmanjai aya tsanin pujusarat tusasha?

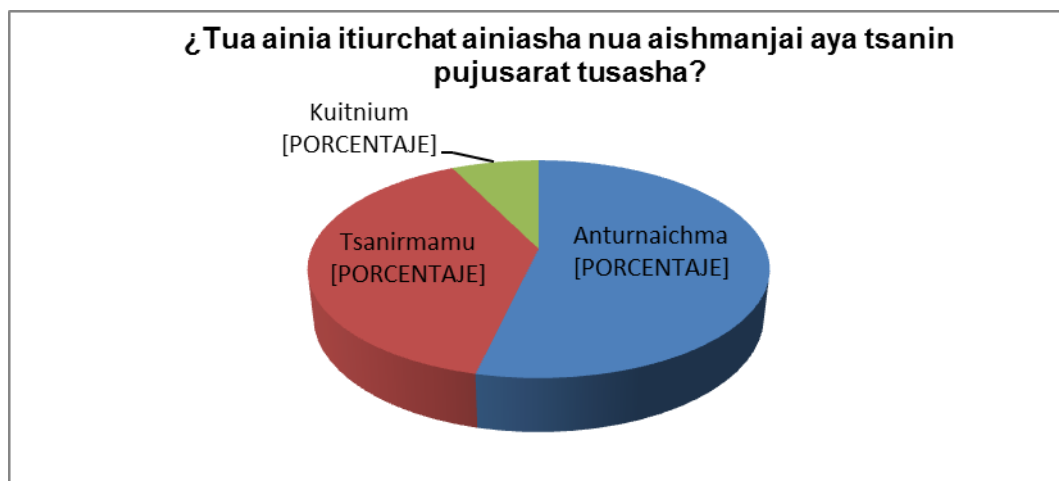
Nakumra iniakmamu N° 3

ITIURCHTRI	AWAINKI TAMA	PACHINMA
Anturniachma	22	53,7%
Anannaiyamu	16	39%
Kuit	3	7,3%
Mashiniu	41	100,0

Enente jukma: Aents Yawiniam matsatu.

Najanu: Estela Wampach

Nakumkamu nekapmamuri. N° 3



Enente jukma: Aents Yawiniam matsatu.

Najanu: Estela Wampach

Ichipsa aujmatma

Anintrusa jinmiari nekamu etseru 53,7% nekas anturnaiyachma un aya tsania pusustinia ejeawai tuniawai, 39% chichainiak nua tura aishmansha chikichjai pujuiniakpenker nuanayatsui tuiniawai, nuya 7,3% tuiniak kuit atsamunam itiurchat awai, ju ainiawai irutkamu yawiniam penker nuatnakia pujuschamnia iriutkamu yawiniam aa tama.

Etserkur tama

Anintrusmanun nukap shuar chichainiak anturnnichma tura arantuniachma nuya kuit atsamu au ainiawa itiurchat ainia aya tsaninka pujustin tama tuiniawai.

4.4. ¿Unuimiarchamu tura nekechmaaentsnum ana un ajapnaiyatniun tura uchi utsantin ejeawai tamek?

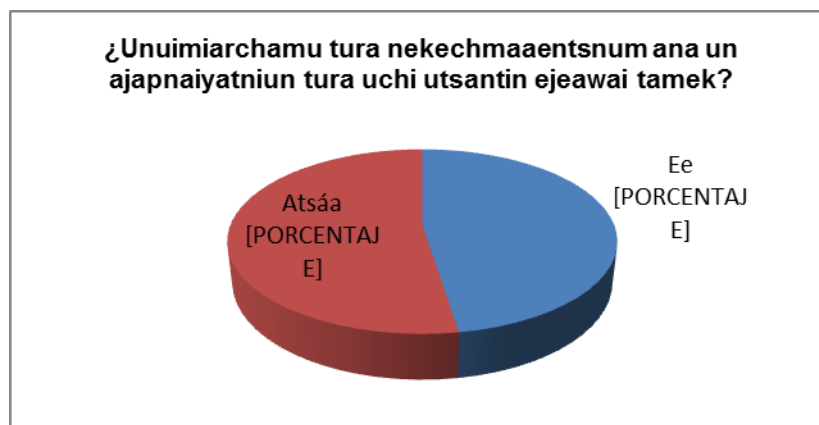
Nakumra iniakmamu N° 4

ITIURCHATRI	AWAIKIR TAMA	PORCENTAJE
Ee	19	47,5%
Natsa	21	52,5%
Mashi	40	100%

Enente jukma: Aents Yawiniam matsatu.

Najanu: Estela Wampach

Nakumkamu nekapmamu. N° 4



Enente jukma: Aents Yawiniam matsatu.

Najanu: Estela Wampach



Ichipsa aujmatma

Anintrusma najanamu aents Yawiniam matsatu 47,5 % chichainiak uimiarchamu aentsnum a un uchi utsanka ikiuktin enentain itiwai tamaiti, tura 52,5% chichainiak unuimiarchamu ju enentain ejeatsui antsu amikia pujustin penker najanchamu a nui ichi utsantka ikiuktinawai tuiniawai.

Etserku tama

Aents anintrusma ainia nukape aents chichainiak tsanin pujuiniana nui nekachma enentai nukap ana nuka ajapmantikia uchi ajapamu juainiatsui, nu tamaka atsawai tuiniakuisha chikich chichainiak ee nekasaiti tuiniawai juka nekamu aents takakna nuna arantuk tura inikmamas pujak ajapnaitasuk uchi utsank ikiuki waitkiatsuk pujawai tuiniawai.

4.5. ¿Wari unuimiataik jintiamniait aminisha shuar niisha nekawar penker tsanink ajapnaitasuk pujusarat tusar?

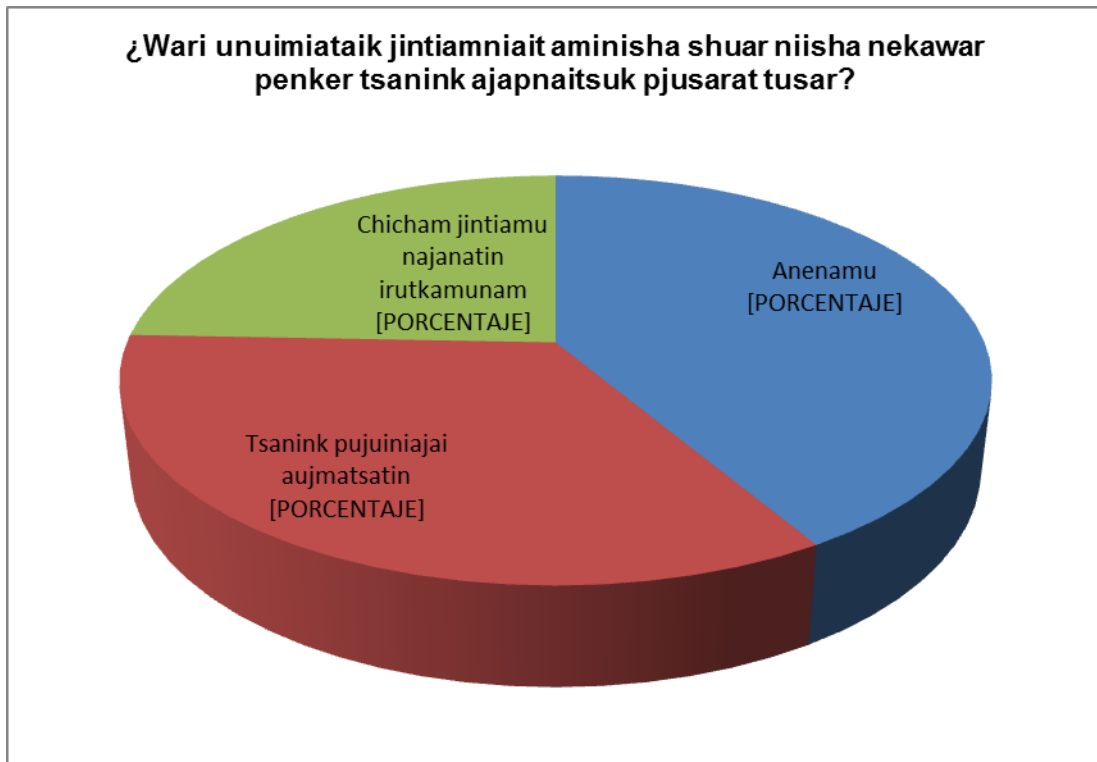
Nakumra iniakmamu N° 5

ITIURCHATRI	AWAIKI TAMA	PACHINMIA
lyash arantuka anemati	17	41,5%
Tsanink pujuiniajai aujmat satin	14	34,1%
Chicham jintiamu najanatin irutkamunam	10	24,4%
Ashi	41	100,0%

Enente jukma: Aents Yawiniam matsatu.

Najanu: Estela Wampach

Nakumkamu nekamamu. N° 5



Enente jukma: Aents Yawiniam matsatu.

Najanu: Estela Wampach

Ichipsa aujmatma

Anintrusma najanmu shaur urutkamunam matsatu 41,5 % arantumaka anemestini tama tsaninkia pujamunam najanma anenaisar pujstin timia peker najanatniuiti tuiniawai, tura 34,1% aujmatsa jintia tsanin pujuinia itiurchatri iwirturtin yaintinniaiti tuiniawai. 24,4 % chichainiak chicham jukmajai irutkamunam aents pujuinia nu jintintiatin tsaninkia penker pujutai neka ni uchirin tura ni shuarjai pujusat tusar tuiniawai

Etserku tama

Nukap eaents anintrusma ainia hichainiak iik arantumakar anemasar pujustinia nu imiankas nukap apusatin penkerati yuar irutkamu yawiniam pujuinia nui tuiniawai.

4.6. ¿Penker nuatnaikiamu uchi penker pujusar tsakartinian ejeawai tamek?

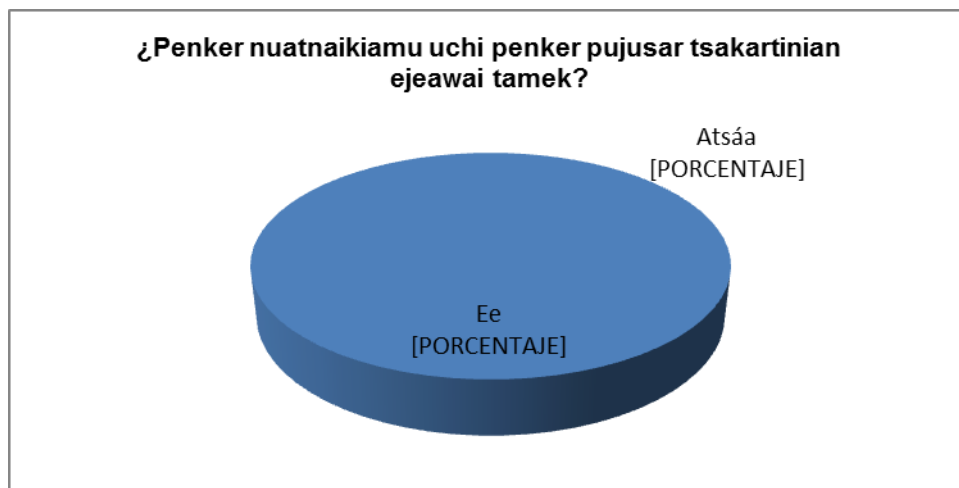
Nakumra iniakmamu N° 6

ITURCHATRI	AWAIKI TAMA	PACHINMA
Ee	41	100%
Atsáa	0	0%
Mashi	41	100%

Fuente: Anintrusma najanamu aents Yawiniam matsatu

Najanu: Estela Wampach

Nakumkamu nekapmamu N°. 6



Enente jukma: Aents Yawiniam matsatu.

Najanu: Estela Wampach

Ichipsa aujmatma

Iritkamunam anintrusma najanmu 100% tuiniak penker nuanaikiamu uchi tura tsaninkia pujamujai tuke kanarnikiashtin tukt pujutin sumsmaiti tuiniawai

Etserku tama

Mash aniasma ainia chichainiak penker nianakiar nekamu tura arntukma ajarar pujustin penkeraiti tuiniawai, juka uchi apa metek tuakar irintrar ajapnaisuk pujustin asar imiantri takakui tuinawai.

4.7. ¿Yauchuk nuatnaitia yamaisha irutkamunmasha najannawak?

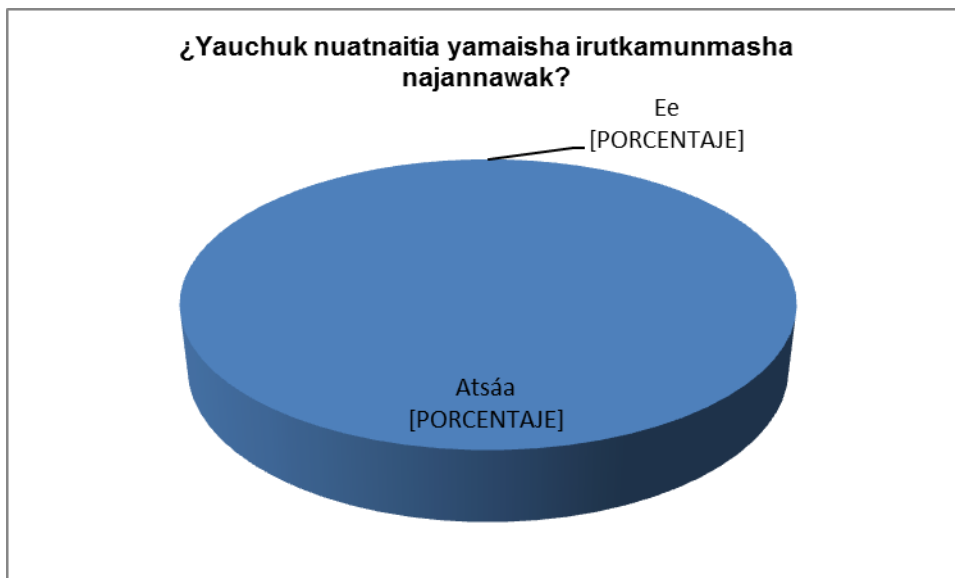
Nakumra iniakmamu N° 7

ITIURCHATRI	AWAINKI TAMA	PACHINMA
Atsa	41	100%
Ee	0	0%
Mashi	41	100%

Enente jukma: Aents Yawiniam matsatu.

Najanu: Estela Wampach

Nakumkamu neapmamu N°. 7



Enente jukma: Aents Yawiniam matsatu.

Najanu: Estela Wampach

Ichipsa aujmatma

Aenst anintrusma 100% chichaniak atsa yauchuk nuanaitiankia najannatsui irutkamunmanka tuiniawai.

Etserku tama

Nukap aents aniasma ainia chichaniak yauchuk nuatnaitiainkia irutkamu yawinmanka najannatsui nui nukap itiurcha aa wainiawai anturniachma tsaninkia pujamunam,

apawach ni uchirin penker iyachma aya nukuach nii uchirin iyamu awai urutkamunam tuiniawai.

4.8. ¿Tua ainia pujmanam penker arantukar umikiar pujakur ii uchiri penker apujmartin?

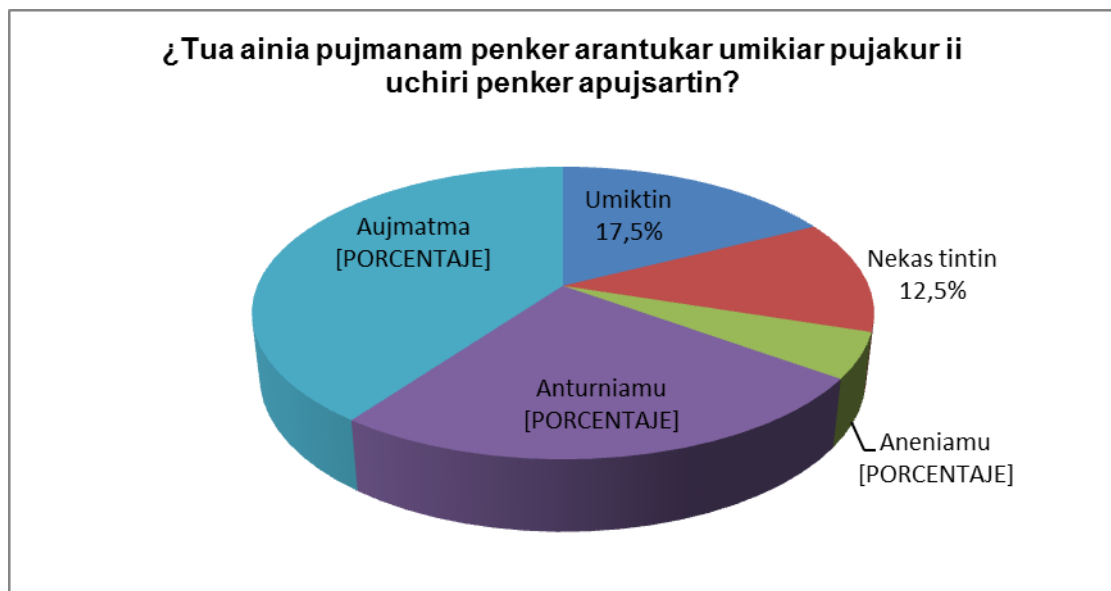
Nakumra iniakmamu N° 8

ITIURCHATRI	AWAINKI TAMA	PACHINMA
Umiktin	7	17,5%
Nekas tintin	5	12,5%
Aneniamu	2	5%
Anturniamu	10	25%
Aujmatma	16	40%
Mashi	40	100,0%

Enente jukma: Aents Yawiniam matsatu.

Najanu: Estela Wampach

Nakumkamu nekapmamuá N° 8



Enente jukma: Aents Yawiniam matsatu.

Najanu: Estela Wampach

Ichipsa aujmatma

Anintramu najanamun ainiak penker najna pujustin ainia ju ainiawai tusa iniakmainiawai 17,5% arantuk najantai umiktin, 12,5% tsaninkia pujamunam arantuniamu, tura 5% aneniamu tuiniawai, 25% anturniamu, nuya 40% aujmtma tuiniawai

Etserku tama

Anintrusa najanamunam irutkamu yawiniam inakmainiawai nekas nuanaikia ajasar pujustini ju ainiawai tusar aujmatma, anturniamu penker pujutai istin nuna mash uminiak penker nuanaikiaru ajasar pujustiniaiti

AMUAMU

Takatron amuakun juna tajai:

Yapajiamu irinui yaunchuk nuatnaitiai, yamai nuanaitianajanmanum shuara najantairin yamai nuatnaiyamuka emenkaki weawai, uunt irutkamunam pujuinia chiamu tura jintiamua nuna arantutsuk pujusar itiurchatnum pujustinian jearu ainiawai.

Irutkamu Yawi yamaikia nukap aents ainia aya tsanin pujuinia asar nukap nuanaitia arantachmanum pujawai, tumak tuke tsawantin ajapnatsuk pujustinian nekainiatsui.

Enentai nekas imian iniakmamun ju takat anintrusa najanmanunam wainmiaka nuatnaitiai nakarmari yaunchuya ainia nekatina tura, najanatin nekas uchi yamai tsakainia nujai, turakur iniuri paan awajsatin.

Takat najanamu enentai nekas imian wainmiaka, chikich aents ainianun najana pujuiniamu wainniawai. Shuar irutkamu Yawiniam pujuinia ni pujutairin kajinmiatk pujuinia wainniawai.

ETSERMA

Takatan animsan najanan amuakun juna etserjai:

Ju matrimonio en la familia shua de la comunidad Yawi tama aujmatsa najanamu uunt nuanaitia yaunchuya najanamu neka irutkamunam pujuini nu nekara ayamruka emtikia juarkitin.

Nuanaitiai nakarmari yaunchuya ainia yamai irutkamunam warasar turar kakantrar najanatin, nui uchi ni pujamurin tuke aparijai pujstin.

Shuar pujuinijai, tura natsa ainiajai tuakar chichastin, shuar ni najantairi kajimiatkimu ataksha paan awajsatin imiankaska nuatnaitiai tsaninkia pujamunam shuarna yamai najanchamu.

Animsar nekamu najantkur ii shuarnum penker pujustin.



PARTE II

LENGUA ESPAÑOLA

DEDICATORIA

El presente trabajo investigativo con aprecio infinito y afecto dedico a mi hermano y a mi esposo, quienes por su incondicional generosidad me han dado el apoyo económico y moral para culminar mi etapa del estudio.

AGRADECIMIENTO

Al culminar mi trabajo investigativo de manera especial expreso mi profundo agradecimiento a las autoridades de la Dirección Nacional Educación Intercultural Bilingüe, a las autoridades de la universidad de Cuenca, a los tutores, por haber generado en mí, un espacio de innovación para el desarrollo profesional y humano. Así como también a los sabios portadores de la sabiduría y fuentes de información en este proceso investigativo. De igual forma, expreso mi reconocimiento al Lic.Rafael Mashinguashi, guía de ese trabajo, mismo que con sus vastos conocimientos y experiencias ha sido el pilar fundamental en la consecución de esta meta. Al coordinador del CDC Guayzimi Lic. Víctor Gualán, por su apoyo incondicional durante nuestros procesos de estudio y a todos quienes de una o de otra manera apoyaron ese trabajo de investigación.

RESUMEN

El presente trabajo de investigación estudia y analiza el matrimonio ancestral y actual de la comunidad Yawi, haciendo una revisión de la historia del proceso de matrimonios ancestrales de la cultura Shuar, y, comparando con los matrimonios actuales de la familia Shuar de la comunidad Yawi, es notoria la transformación que ha sufrido hasta la presente fecha. Para las informaciones clara de la indagación se aplicó el método de la observación directa y configuración de las principales tendencias de la información es con el aporte de sabias y sabios de la misma comunidad, conocedores del tema de investigación. Los objetivos alcanzados son los pasos de la preparación del matrimonio, sus causas, de uniones libres y la desvaloración que afectan a la nueva generación de la comunidad antes indicada.

Los principales conflictos que aparecen son padres irresponsables de los hijos/as, parejas en edad temprana, matrimonios disueltos con hijas e hijos que no tienen seguridad de vida.

Todo ello conlleva a ciertas “falencias y debilidades” de valorar las buenas costumbres como es debido, para tener la seguridad de vida y ser parte de la organización social.

El desarrollo de este trabajo se detalló en cuatro capítulos, los tres capítulos detallan los contenidos de la investigación y el cuarto capítulo contiene el análisis del resultado.

En la conclusión se señala también el poco apoyo de las autoridades, mismo que ocasiona orientaciones de bajo impacto a los/las jóvenes mediante talleres, para fortalecer las responsabilidades y que la unión de dos personas tenga verdaderos amores.

PALABRAS CLAVES: Matrimonio Shuar, Amor, familia, sabio, unión, valor, responsabilidad, verdad, cultura, fortaleza.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Yo, **Atsut Estela Wampach Tupikia**, autor del trabajo de graduación titulado “**Matrimonio en la familia Shuar de la comunidad Yawi**”, reconozco y acepto el derecho de la Universidad de Cuenca, en base al Art. 5 literal c) de su Reglamento de Propiedad Intelectual, de publicar este trabajo por cualquier medio conocido o por conocer, al ser este requisito para la obtención de mi título de Licenciado en Ciencias de la Educación con Mención en Educación Intercultural Bilingüe. El uso que la Universidad de Cuenca hiciera de este trabajo, no implicará afección alguna de mis derechos morales o patrimoniales como autor.

Cuenca, 29 diciembre de 2013

Atsut Estela Wampach Tupikia

1900461730

Cuenca Patrimonio Cultural de la Humanidad. Resolución de la UNESCO del 1 de diciembre de 1999

Av. 12 de Abril, Ciudadela Universitaria, Teléfono: 405 1000, Ext.: 1311, 1312, 1316

e-mail cdjbv@ucuenca.edu.ec casilla No. 1103

Cuenca - Ecuador



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Yo, **Atsut Estela Wampach Tupikia**, autor del trabajo de graduación titulado **“Matrimonio en la familia Shuar de la comunidad Yawi”**, certifico que todas las ideas, opiniones y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de su autora

Cuenca, 29 de diciembre de 2013



Atsut Estela Wampach Tupikia

1900461730

Cuenca Patrimonio Cultural de la Humanidad. Resolución de la UNESCO del 1 de diciembre de 1999

Av. 12 de Abril, Ciudadela Universitaria, Teléfono: 405 1000, Ext.: 1311, 1312, 1316

e-mail cdjbv@ucuenca.edu.ec casilla No. 1103

Cuenca - Ecuador

INTRODUCCIÓN

Uno de los valores de la identidad cultural Shuar es el matrimonio, caracterizado por diferentes tipos o clases, cada uno de ellos con diferentes procesos, ritos y contextos sociales y culturales. Esta memoria colectiva ancestral, que contiene una valiosa información sobre distintas lecturas del cosmos y las categorías de pensamiento y conceptos abstractos del pueblo Shuar, ha sufrido muchos cambios.

El tema, no ha sido abordado por investigadores shuar, más bien los mestizos, estudiosos sociales, antropólogos culturales como un requisito académico han sistematizado algunos aspectos del matrimonio shuar en la Provincia de Zamora Chinchipe.

La información, producto de la presente investigación ayudara a la Universidad de Cuenca a fortalecer en los aspectos culturales en el Departamento de Estudios Interculturales, DEI; a la investigadora como docente a insertar en el currículo institucional; a la comunidad el re empoderamiento y fortalecimiento, de uno de sus valores culturales.

En este marco, con el propósito de fortalecer el Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (EIB) y para apoyar el esfuerzo de la organización comunitaria que busca revitalizar la cultura Shuar, incorporando en la educación la sabiduría milenaria de su cultura, a partir de una investigación sistemática, como una estrategia de desarrollo de la nacionalidad Shuar; propósito que me ha motivado realizar un primer acercamiento de la valoración de la identidad cultural en el matrimonio, presente en la comunidad Shuar de Yawi.

En efecto, este estudio cuyo título es: **“matrimonio en la familia Shuar de la comunidad Yawi”**, tiene por objetivo recuperar y fortalecer el matrimonio Shuar actual de la comunidad Yawi.

En esta investigación de carácter exploratorio, se logró recopilar testimonios de diferentes tipos de matrimonios Shuar, que fueron realizados tradicionalmente en la cultura Shuar.

El estudio ha sido **implementado** en la comunidad de Yawi de la parroquia Nuevo Paraíso, cantón Nangaritza, provincia de Zamora Chinchipe; en donde se percibe una desvalorización de la identidad cultural como el caso del matrimonio Shuar tradicional.

Para ello, como Problema de la investigación se planteó la desvalorización del matrimonio Shuar en la comunidad Yawi. Para comprobar este problema, se trabajó en la metodología participativa de la investigación social, que básicamente se fundamenta, en la participación activa de los actores en el proceso investigativo; el mismo que fue desarrollado mediante recopilación directa de referencias históricas del matrimonio Shuar con los mayores (uunt), o sabios de la misma comunidad.

Mediante métodos y técnica de la entrevista y recolección fotográfica del matrimonio se logró levantar información base, para determinar los tipos del matrimonio Shuar. Producto de este proceso se estableció, que el matrimonio ancestral es vivencia real y concreta comparada con el matrimonio actual. Los resultados de este trabajo investigativo, son puestos a consideración por medio de este documento que contiene 4 capítulos:

En el primero consta la historia de la comunidad, en el segundo la conceptualización del matrimonio y pasos de la preparación del matrimonio ancestral; en el tercero se describe los tipos del matrimonio, el cuarto capítulo desarrolla los análisis del resultado de la investigación, luego las conclusiones y las recomendaciones.

CAPITULO I

HISTORIA DE LA COMUNIDAD DE YAWI

1.1. Historia de la comunidad

Para escribir la historia de la comunidad Shuar de Yawi, se entrevistó como informante clave al señor Vicente Wampach Waar de 65 años de edad, el mismo que es nativo y fundador de la misma.

El origen del nombre Yawi

El origen del nombre de la comunidad se debe a la existencia de una quebrada que tiene muchos saladeros, conocido en lengua Shuar, como Yawi, es un lugar en donde la diversidad de aves y animales se concentran a beber en el saladero.

Ubicación geográfica de la comunidad Yawi.

La comunidad de Yawi pertenece a la jurisdicción administrativa de la parroquia Nuevo Paraíso, Cantón Nangaritza, Provincia de Zamora Chinchipe.

Geográficamente limita al Norte con Perú y al Sur con tierras de reserva Shuar, al Este con Perú y al Oeste con el centro Shuar Saar Entsa y Yayu.

Organizativamente pertenece a la Asociación Tayunts, la cual es filial a la Federación Provincial de la Nacionalidad Shuar de Zamora Chinchipe (FEPNAZCH), el mismo que es una organización de derecho privado sin fines de lucro, que está encaminada a planear y encauzar proyectos de obras de infraestructura física, educación, salud, fortalecimiento familiar, gestión del territorio en colaboración con organismos del Estado, instituciones descentralizadas y la cooperación nacional e internacional.

Barrios de la comunidad Yawi.

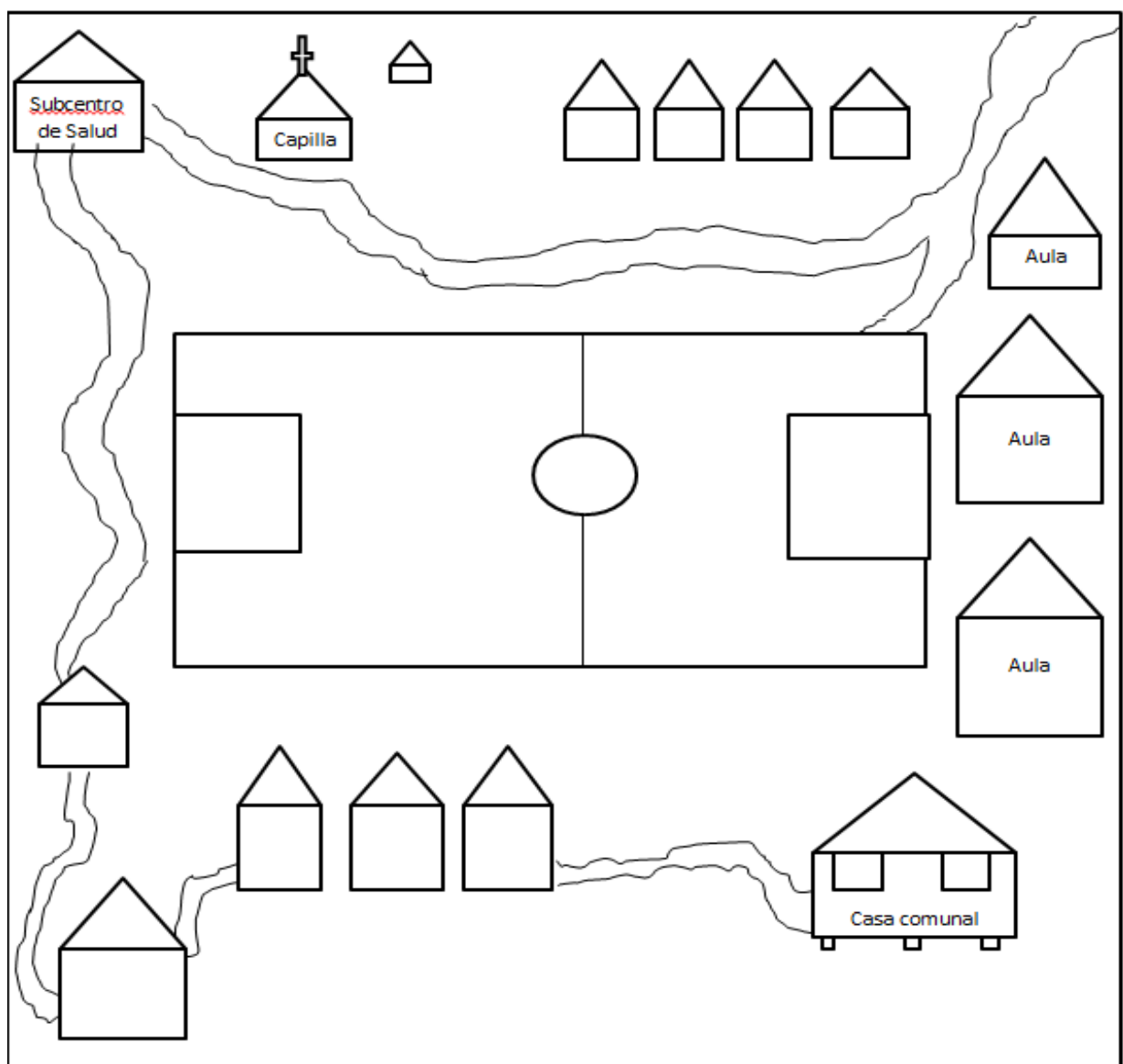
Los barrios que conforman la comunidad de Yawi, son:

Los Ángeles

San Vicente

Los Barrios que conforman la comunidad de Yawi, son poblados por las mismas familias y socios de la comunidad de origen, la subdivisión en barrios obedece a la gran extensión geográfica, y que los estudiantes tenían mucha dificultad para trasladarse a la matriz del Centro Educativo Comunitario, razón por la cual se extendió aval para la creación de los respectivos barrios, que permita en lo posterior la gestión para la conformación de una parroquia.

Croquis de la comunidad



Graficado por: Estela Wampach

Asentamiento de las primeras familias en el año 1943

El señor Juan Pinchu Wampach Anchur, oriundo de Gualaquiza, siendo soltero viaja a Perú a visitar a la familia, en aquel lugar conoce a dos mujeres: María Waar y Yapakach Wishu Puench, se casa con las dos por su cualidad de guerrero, y vuelve a su país a asentarse en las tierras baldías de Yawi, ubicándose así como la primera familia en esta comunidad, con sus 10 hijos.

Separado de una de sus mujeres se trasladó a vivir en Guayzimi, durante su vida educó a sus hijos basado en principios y valores como el respeto, integración, reciprocidad, generosidad, equidad y solidaridad; les hizo aprender para la vida de acuerdo a las etapas de desarrollo y crecimiento de sus hijos. Les inculcó, en el manejo de destrezas, habilidades y técnicas de producción, subsistencia y de guerra.

La educación que transmitió a sus hijos se basada en el principio psicopedagógico de “aprender haciendo”, instruirse para la vida a través de mitos, historia, la naturaleza, el trabajo, el arte, nampet (cantos), anent (plegarias), ritos, celebraciones y juegos.

En aquel tiempo fue mordido por una culebra y en estado de agonía le pide a su esposa María Waar, que regrese junto con sus hijos a la finca ubicada en Yawi. Luego de la muerte de su esposo, la señora María Waar y sus 10 hijos vuelven al lugar indicado.

Los hijos de Juan Wampach son: Miguel (+), Alfonso, Antonio (+), Faquín (+), Pedro (+), María Sasam, María Yampanas, Margarita, Luz y Vicente, quienes después de la muerte de su padre se ubicaron y empezaron organizarse para crear una comunidad con el nombre de Yawi, sustentados en experiencias aprendidas y adquiridas de otras comunidades, cercanas a ellos.

Se reúnen, consensuan y eligen una directiva para fundar la comunidad, trámite que es apoyado por la Asociación de Guadalupe y de la Federación Interprovincial de Centros Shuar con sede en Sucúa, En el año 1975 se funda la comunidad con 16 socios.



Actualmente la comunidad Yawi tiene 38 años de vida jurídica, título global de tenencia de la tierra, con una población de 150 habitantes; para el funcionamiento organizativo, cuenta con un estatuto y reglamento, instrumento jurídico que guía a las autoridades para direccionar hacia el desarrollo integral sustentable y sostenible dentro del marco de la interculturalidad científica.

La escuela de la comunidad cuenta con infraestructura escolar, una planta de 6 docentes y 63 estudiantes.

Cuadro de censo poblacional de la comunidad Yawi

CENSO POBLACIONAL DEL YAWI				
Hombres	Mujeres	Niños escolares	Niños preescolares	Total
32	25	66	32	155

Familias Shuar que habitan en la comunidad Yawi

Las familias que habitan en la comunidad Yawi, son descendientes de los 10 hijos de Juan Pinchu Wampach, quienes practicaban la enseñanza que les dejó su antecesor, como artesanías, idioma, el matrimonio, fiesta de culebra y de la chonta, ritos de la cascada y otras expresiones culturales; valorando y fortaleciendo la identidad cultural.

Actualmente, las generaciones de estas familias no valoran ni practican las expresiones culturales ancestralmente enseñadas y transmitidas de generación en generación, son pocos los que se dedican a la valoración cultural y de los conocimientos y sabidurías ancestrales.

Las principales actividades productivas de las primeras familias de la comunidad Yawi eran de subsistencia con el aprovechamiento de la diversidad de recursos disponibles en el bosque, como la caza, pesca, cacería y la recolección de frutas y verduras silvestres.

“Nuestros ancestros practicaron la agricultura itinerante y practicaban sembrando una variedad de cultivo en un solo espacio de trabajo llamado huerta (aja). Además el sistema de producción se basaba en la distribución equitativa de funciones y responsabilidades entre hombre y mujer, mientras el hombre provee la carne de la caza y realiza actividades que necesitan fuerza, como el desmonte, las mujeres suministran los vegetales provenientes de los cultivos de la chacra y de la recolección de los productos de cultivos.” (Mashinguiashi, J. 1995p. 67)

1.2. El rol de la mujer en la cultura shuar ancestral

Ancestralmente en la cultura shuar la mujer no tenía su valoración como persona, no social ni comunitaria, tan solo estaba reconocido el valor del hombre por su fuerza física. La mujer era asignada para desempeñar actividades domésticas y cuidado de los hijos, a la vez que era dependiente del hombre.

En tiempos de guerra, cuando la rivalidad era entre familias cercanas (existía un respeto hacia la mujer y no las mataban) servían para el intercambio de comunicación entre las familias en litigio; también era utilizada para el pago deudas de guerra, así quedaba saldadas las diferencias y paz en la guerra.

Cuando la guerra era con personas extrañas no se practicaba el principio anterior, ya que en estas circunstancias no existía respeto hacia nadie y se mataban a todos, sin considerar si eran hombres, mujeres o niños. Wampach. V. Taish.E. (2013).



Vicente Wampach

Fotografía Estela Wampach

Estefita Taish

1.3. La división del trabajo en la familia Shuar ancestral

En la familia Shuar el trabajo se distribuía equitativamente.

La mujer en la cultura Shuar

A la mujer desde muy niña se asignaba en la determinación de rolas y funciones específicas y de acuerdo a sus características y requerimientos que demandaba la vida adulta.

El ejercicio de sus derechos y deberes dependía del orden de haber sido esposa o era raptada por el guerrero que había matado a su esposo, por lo tanto fue un administrador equitativo en lo político, social, económico y en lo afectivo, además fue un elemento clave para las actividades bélicas. (Mashingiashi, R. 1999)

El hombre en la cultura Shuar

Machista y enérgico en sus decisiones a nivel familiar y comunitario.

Es considerado como orientador y jefe de la familia.

Reporta la cacería en la familia.

El niño en la cultura Shuar

Respetuoso al entorno familiar y social.

Cumplir las normas enseñadas por sus mayores.

Ayudar hacer las actividades pequeñas de la casa.

El anciano en la cultura Shuar

Compartía la experiencia vivencial en la familia.

Portador de sabiduría y enseñanzas a sus hijos y nietos.

Poseía poderes especiales adquiridos en sus cascadas a través de los ritos.

La distribución equitativa del trabajo del Shuar, se perdió por la llegada de personas que pertenecían a otras culturas, quienes juzgaron al Shuar porque la cosmovisión fue muy diferente al de ellos, afirmando que eran primitivos, queriendo “civilizarlos”, y que se integren a su forma de vida.

Los sistemas de producción agrícola en la comunidad Yawi

A pesar que los colonizadores, bajo la figura de comerciantes, para obtener el trabajo del Shuar y los recursos del bosque que les interesaban, introdujeron los diversos artículos y manufacturas como herramientas, armas, vestidos; creándoles nuevas necesidades a las existentes en la vida ancestral; Internamente no lograron cambiar las condiciones de subsistencia, donde se sigue manteniendo el control del territorio y la comunidad vive de acuerdo con sistema de valores.

Las principales actividades productivas que realizan en la comunidad Yawi son la agricultura y la ganadería. En la agricultura se produce maíz, plátano, yuca, café, naranjilla, la cual en gran parte se destina al auto-consumo familiar, quedando un pequeño excedente que se destina para la venta en pequeña escala.

1.4. División del trabajo en la familia shuar actual

La mujer en la cultura Shuar actual

Bajo los efectos negativos de la aculturación, el shuar asumió conductas inherentes a sus principios socioculturales para marginarlo temporalmente, situación que se está superando de manera progresiva.

Hoy la mujer por socialización sobre la equidad de género va ganando espacio en las comunidades en todos los niveles: estudios, aspectos, laborales, liderazgo y agrupación de mujeres. Interpretación (Mashinguiashi, R.1999)

Les faltan relaciones humanas y comunicación interpersonal.

Las mujeres tienen muchas oportunidades de acceso a cargos públicos, liderazgos, participación en la vida social y política.

No existe un programa de protección a la integridad física y psicológica de las mujeres.

Aunque no existe la equidad de género en la familia y en la comunidad.

El hombre en la cultura Shuar actual

Ocupa cargos importantes en la comunidad, espacios administrativos. (Síndico).

Complejo de inferioridad del ser Shuar.

Poca autoestima y auto valorización en la identidad cultural

La irresponsabilidad de la subsistencia familiar y comunitaria.

El niño en la cultura Shuar actual

No tienen el respeto al entorno familiar y social.

Desvalorización de los niños Shuar por parte de los mestizos en los centros Educativos.

Discriminación por motivos de origen a en la filiación y política educativa.

Carencia de materiales didácticos en las escuelas Bilingües e ineficiente la educación de los niños y niñas escolares.

El anciano en la cultura Shuar actual

La juventud no aprovecha la biblioteca viviente de los mayores.

No son tomadas en seriedad sus enseñanzas.

Lo presentado son cambios de la distribución equitativa del trabajo, producto de la colonización en la comunidad Yawi.

1.5. Las ceremonias y fiestas practicadas en la comunidad Yawi

Ceremonia de la Chonta.

Ceremonia de Culebra.

Aniversario de creación de la comunidad Yawi.

Ceremonia de la chonta

En la comunidad de Yawi la fiesta de la chonta, se realiza cada año, con especial participación de docentes, alumnos y padres de familia tiene un significado de abundancia y fertilidad de los animales.



Preparacion de la chonta para realizar la chicha
Fotografía. Estela Wampach

La ceremonia de culebra

La ceremonia de la culebra en la comunidad Yawi, se realiza cuando una persona mordida por una serpiente se ha curado. Tiempo en el cual, el jefe de familia del paciente, conversa con la comunidad entera para organizar la celebración de la ceremonia, donde participan todos, como un acto de protección para no ser mordidos en lo posterior (para no quedarse vengativo contra la culebra según el significado que tiene el rito). Esta fiesta es muy sagrada para que no entre los malos espíritus (emesmak) que significa el dominio del bien y sobre el mal

Aniversario de la comunidad

En la fiesta del aniversario de la comunidad (shuara tsawantri), todas las familias utilizan la vestimenta típica de la cultura Shuar, en especial los líderes comunitarios, se presentan danzas, música, comidas y bebidas típicas de la cultura Shuar, así como juegos y música del mundo mestizo. Estos valores culturales son practicados en la comunidad Shuar de Yawi.



Danzas por los estudiantes del CECIBEBS "WAMPACH"

Fotografía: Estela Wampach



Lideres de la comunidad Yawi

Fotografía: Estela Wampach

1.6. Educación

Educación Tradicional

La educación tradicional en la comunidad Yawi se inicia en el año 1975 con el sistema radiofónico Shuar (SERBISH), en el cual se estudiaba mediante la emisora radial, con el apoyo de profesores auxiliares, al inicio los alumnos asistían a un solo nivel, para posteriormente irse ampliando los siguientes niveles hasta tener un sistema completo. Transcurridos varios años después, se creó el sistema de Educación Intercultural Bilingüe, con la escuela Wampach para el nivel primario, la cual contaba con pocos alumnos.

Educación actual

El 15 de noviembre del año 1988, mediante Decreto Ejecutivo 203 que reforma el Reglamento General de la Ley de Educación, y se institucionaliza la Educación Intercultural Bilingüe, con la creación de la Dirección Nacional de Educación Intercultural Bilingüe (DINEIB) con funciones y atribuciones propias, con esto se da por terminado el sistema de educación radiofónica Shuar.

Con la creación del DINEIB en todas las escuelas funcionaron el sistemas de Educación Intercultural Bilingüe, llamándose en la comunidad Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe de Educación General Básica (CECIBEBS) Wampach, el cual funcionó a partir del año 1992 hasta la actualidad.

En el centro educativo de la comunidad de Yawi trabajan docentes Shuar, que con excelente dominio de Shuar Chicham en el proceso de inter aprendizaje de los estudiantes, fortaleciendo de este modo la educación bilingüe en la comunidad.



Los estudiantes de CECIBEBS "WAMPACH"

Fotografía: Estela Wampach

**Cuadro distributivo de los docentes del CECIBEBS “WAMPACH” del periodo
2013**

N°	Nombres y apellidos	Grado	Áreas	Fijos
1	Luís Roberto Paati Awak	2°, 3° ,4°	Todas las Área	x
2	Robin Alexander Wishu Taish	5°, 6°, 7°	Todas las Áreas	x
3	Pati Cristobal Wampach Tupikia	8°	Todas las Áres	x
4	Atsut Estela Wampach Tupikia	9°	Todas las Áreas	x
5	Lauro Francisco Taizha Asamat	10°	Todas las Áres	x



**Unuimiau unuimiatai “WAMPACHNUMIA” ainia
Nakumka : Estela Wampach**

1.7. La salud

Salud ancestral

La salud en el pueblo shuar ancestral era bien aplicada, con el control de higiene familiar, nunca utilizaron fuentes plásticas para servirse el alimento; se utilizaba utensilios de alfarería hechos por ellos mismos, la comida eran bien tapada y limpia, libre de contaminaciones, además los alimentos eran sin la utilización de productos químicos.



Alimentos sin productos químicos favorables para la salud-

En cuanto a la curación de las enfermedades de diferente género, utilizaban las plantas medicinales silvestres para diferentes tipos de enfermedades.



El shaman curando al enfermo
Fotografía. Estela Wampach

Salud actual

En cuanto a la salud no hay la limpieza o el buen cuidado de la higiene, las comidas son mal tapadas, existe consumo excesivo de productos químicos, producto de lo cual hay muchas enfermedades como diabetes, tuberculosis, cólicos al hígado, gastritis, entre otros; para prevenir estas enfermedades los Shuar de la comunidad de Yawi utilizan las plantas medicinales domésticas y silvestres, también los antibióticos recetados por los médicos para prevenir las enfermedades y vivir libres de ellas.

1.8. Viviendas tradicionales y actuales de la comunidad Yawi

Hace muchos años atrás que las familias shuar de la comunidad Yawi vivieron valorando los costumbres tradicionales como la vivienda propia de su cultura, de acuerdo a su realidad construían la casa con paja de palmeras y sus paredes de pambil, el piso de tierra en donde les facilitaban de tener fugatas con leñas de palos secos, a la vez la casa shuar conocido (jea) tenía la estructuración de dos partes, la primera parte llamada Ekent y la segunda parte llamado Tankamash, el espacio que llamaba Ekent era lugar donde vivían solo las mujeres y el espacio que se conocía con el nombre de Tankamash era lugar donde vivían solo los varones. Estos costumbres que mantenían la población comunitaria hace 24 años que perdieron y se quedaron con los costumbres ajenas de otra cultura, motivo que en la actualidad la comunidad Yawi cuenta con las viviendas contruidas de madera y cubiertas con los techos de zinc y no existen la casa shuar.



Casa shuar



Viviendas actuales

Fotografía. Estela Wampach

Atsut Estela Wampach Tupikia

CAPITULO II

PREPARACION DEL MATRIMONIO

2.1. Conceptualización del matrimonio Shuar

La familia primaria consta de dos adultos de sexo opuesto, que viven juntos en una unión (matrimonio) reconocida por otros miembros de la sociedad. Por otra parte, el matrimonio es considerado como una forma de ganar prestigio social, y opera como una estrategia para la ampliación de la fuerza de trabajo en las unidades productivas⁴

Para los Shuar de la comunidad Yawi el matrimonio constituye un eje primordial para la reproducción del tejido social

¿En qué consiste el matrimonio Shuar?

El matrimonio Shuar consiste en la unión de dos personas entre hombre y mujer, el cual es reconocido de la familia y del grupo social.

Antiguamente, en el matrimonio Shuar los tíos hermanos de la madre y las tías, hermanas del padre, eran obligadas entregar a sus hijas como cónyuges para los sobrinos, esto significaba que el matrimonio se realizaba entre primos cruzados. Actualmente, esta práctica es absolutamente prohibida, pues es tabú el matrimonio entre primos paralelos, por ser considerados hermanos entre sí. (Wampach. V. 2013).

2.2. Pasos de la preparación del matrimonio Shuar

Antiguamente, hacían pedido sin haber conversado con la futura novia del hijo, únicamente tan solo con el acuerdo del padre; se casaban siempre cuando el padre

⁴ <http://www.viajandox.com/morona/shuar-comunidad-etnia-tiwintza.htm>

entregaba a su hija al joven que le interesaba bajo pedido a la doncella, de una edad muy pequeña, y el hombre siempre era mayor que ella.(Sando, D. 1995 pg. 11)

Otro tipo de matrimonio era, cuando se concertaba con los padres de la novia, desde el estado prenatal o del vientre de la madre. Mientras la novia era menor de edad, vivía como enamorada de su futuro esposo sin juntarse sexualmente. El joven interesado estaba obligado a mantenerla, proporcionando carne de cacería a la madre de la prometida, y ayudando en el trabajo al futuro suegro viviendo en la misma casa de ellos. A la edad de 14 a 15 años, cuando estaba en condición de concebir hijos se casaban y llevaban una vida de pareja. (Tiwiram, F. 1993, pg. 12, 13)

Pedido de mano desde la concepción

El matrimonio en el mundo Shuar, desde un principio, tuvo una serie de problemas por la escasez de mujeres, por estas situaciones el hombre Shuar tenía que hacer el pedido desde la concepción, sin conocer previamente el sexo del bebé.

Después de las aceptaciones del pedido, el joven se encargaba de los cuidados de la futura suegra proporcionándole todos los alimentos necesarios de una madre embarazada. Al dar el parto cuando el recién nacido era mujer, se duplicaban los cuidados hasta que la futura esposa cumpla la edad requerida para el matrimonio, si nacía varón dejaba para otras oportunidades y el joven retornaba a la casa de sus padres sin reclamo alguno. (Jimpikit. L. pg.11)



Joven interesado a su novia desde la concepción.

Fotografía. Estela Wampach

Pedido de la mano a la adolescente

El pedido se hacía cuando la niña tenía entre 10 a 11 años de edad, el interesado podía hacerlo, después que ha cumplido con todos los requisitos para formar parte de la vida social adulta, como habilidades, destrezas y técnicas de cacería, pesca, agrícolas y guerreras, con experiencias en el rito de la cascada, recibidos el poder ARUTAM a través el natem y el maikiua (plantas sagradas) y además considerado apto para asumir responsablemente el papel de ser padre y esposo.

Cuando el hijo informaba a sus padres que tiene interés en una novia, preparaban una ceremonia del pedido y viajaba el padre, la madre, el pariente mayor y el interesado, hasta el hogar de los padres de la pretendida.

Una vez llegado a la casa, se saludan y toman chicha, el padre del joven explicaba el motivo de la visita. Indicando que el hijo ya es joven, responsable cazador y trabajador, con experiencia de viaje a la cascada, que es responsable de todas las actividades familiares y por lo tanto, necesita casarse para ampliar la familia, formando un nuevo hogar; en tal virtud ahora se proponía solicitar la mano de la hija, con la esperanza de que sea aceptada, sin condiciones.

El padre de la futura novia está de acuerdo, aunque no en su totalidad. Como respuesta a la exposición del interesado, informa que en realidad si tiene una hija, que no es una mujer responsable, que no sabe preparar bien la comida, que no sabe servir bien la chicha y que es perezosa, no cuida la huerta como es debido y todavía no sabe desempeñarse como mujer. Por tal motivo, teme que después el esposo se enoje, le pegue y la haga sufrir.

Así el padre de la prometida descargará las responsabilidades sobre el yerno, ya que en el futuro no podrá quejarse de las faltas de la esposa y acusar al suegro de mentiroso.

Continuando el diálogo, la madre de la novia empieza con las excusas y a manifestar las debilidades de la hija y pregunta si en realidad el joven es cazador, trabajador y

responsable en todo, si en verdad cuidará bien a la hija y les dará buena alimentación e hijos sanos.

A la vez el padre del joven pide que también los futuros suegros aconsejen al hijo, pues él los escuchará y dará fiel cumplimiento a las palabras de los mayores.

Después de haber intercambiado una serie de opiniones, por fin el padre le llama a la doncella y le ordena que brinde chicha y comida al joven.

La joven al principio se porta indiferente y oculta sus sentimientos, tomando una actitud de rechazo; pero al escuchar la voz de su madre, de inmediato trae comida y chicha y las sirve al novio y al suegro. El novio invita a la novia para que coma con él, luego la novia le ofrece más chicha, lo que significa una forma de aceptarlo y de esta de acuerdo con el joven.

Desde ese momento el joven podía quedarse en la casa del suegro como Miembro de la familia. (Mashinkiash. J. 1995).

Pedido de la mano a la señorita

Para el pedido de la mano a una señorita de 12 a 18 años, el joven encontraba a una señorita y se fijaba de ella para conocer sus cualidades positivas o negativa, el comportamiento y la responsabilidad, de haber visto a la señorita el hombre se enamoraba internamente sin haberle conversado a la interesada.

Entonces el joven hacía las visitas constantes en la casa de la interesada, durante las visitas llevaba una recompensa y le entregaba para su futuro suegro, el cual recibía y le pasaba a su esposa; la esposa en caso que no estaba de acuerdo lo rechazaba de inmediato y le reclamaba al joven por estar interesado de su hija, en ese caso le pedía de favor que se retorne a su casa, porque no está de acuerdo; desde ese momento el joven regresaba sin ningún resentimiento de nada.

En caso de estar interesada la futura suegra, recibía el regalo del joven y todos se servían como prueba de aceptación; en vista de esto el joven informaba a sus

padres para que hagan el pedido de la mano de la señorita de la cual está enamorado, sin haberle conversado.

Los padres toman la responsabilidad de pedir la mano al padre de la hija, acudiendo conjuntamente con el joven, acuden a la casa del consuegro, manteniendo un diálogo largo hasta la hora de descansar, después a la madrugada se levantaban y empezaban el dialogo, en ese momento el padre del joven le contaba la razón de la visita, luego el padre de la hija da la respuesta de que en verdad si tiene una hija que es vaga, que no sabe trabajar y que después de haberse ya casado el marido notará las faltas de la novia, pidiendo que no se arrepienta y que la deje abandonada; dicho esto le llama a su esposa y le informa que el joven pide la hija, entonces de igual manera daba la respuesta de estar de acuerdo, pero en ese momento no entregaban a la hija si no citaba el día de regreso.

Pedido de mano a la viuda

Para el pedido de la mano a una mujer viuda, el interesado siempre era la persona mayor que podía asegurar la vida de su futura esposa

2.3. Expresión de los sentimientos para el enamoramiento

El enamoramiento Shuar era muy diferente de los otros grupos de otras nacionalidades, el cortejo era mediante los gestos. Los galanteos más utilizados eran: topar el dedo de la mano a la mujer al recibir la chicha o cualquier objeto de la mano, clavar los ojos a la mirada de la chica y dar la sonrisa, empujar el pilche hacia la mujer y jalar hacia él significaba decir que “tú seas para mí”, otro era apuntar con cualquier objeto a la mujer, si la mujer acepta le mira y da una sonrisa, un signo de aceptación y si al mirar le da el reajo el signo de rechazo.

2.4. Ceremonia del Matrimonio

La ceremonia del matrimonio en la Nacionalidad Shuar era diferente en relación con otros pueblos existentes en nuestro País y en el mundo entero. Realizaban diferentes ritos dependiendo del tipo del matrimonio de los novios.

Según, Vicente Wampach, menciona lo siguiente:

“Los matrimonios eran acordados con los consuegros, en todos los tipos de matrimonio, desde el momento del pedido de la mano, los novios ya podían vivir juntos en la misma casa, pero sin tener relaciones sexuales. Los padres de los novios organizaban la ceremonia, en la cual el novio buscaba la cacería y la novia preparaba chicha acompañada de su madre, hermanas y otras mujeres, después que el novio traía la cacería se daba inicio a la fiesta en honor de la pareja, los novios se servían juntos el alimento y bailaban toda la noche. El alimentarse y bailar juntos, era la entrega total de la novia en la cultura Shuar.”



Fotografía. Roberto Akachu

2.5. Los correctivos del adulterio en la cultura Shuar

Antiguamente cuando cometían actos de adulterio el castigo era severo, machetear la cabeza tanto del hombre y de la mujer, los cuales eran como norma de corrección

para no volver a cometer las mismas infidelidades contra el matrimonio. (Wapach. y Taish. 2013)



Vicente Wampach

Estefita Taish

Fotografía. Roberto Akachu

CAPITULO III

TIPOS DEL MATRIMONIO SHUAR

3.1. Matrimonio ancestral

En el matrimonio tradicional Shuar, tanto hombre como mujer tenían bien definidos los roles que cumplir para sacar adelante a su hogar.

El rol del hombre Shuar era enseñar a sus hijos varones las diferentes actividades productivas, como la construcción de casa, preparación de huerta, la artesanía, la cacería y la pesca.

La Mujer Shuar debía enseñar a sus hijas las actividades de la limpieza de la casa, el mantenimiento de la huerta, la preparación de chicha, elaboración de alfarería, el cuidado del esposo.

La niña en la edad de 12 a 14 años, debía conocer todas las enseñanzas recibidas por su madre, con lo cual estaba preparada para casarse y cuidar de su hogar.

Una vez cumplido todos los requisitos tanto por el hombre y la mujer, los consuegros en mutuo acuerdo, casaban a sus hijos. (Tiwiram. F. pg 12, 13)



Una madre enseñando a sus hijas



Un padre enseñando a sus hijos

Fotografía: Cristobal Wampach



Los Shuar, históricamente conocidos como Yaguarzongo y Bracamoros, por milenios, fueron los únicos habitantes de estas selvas, habiendo desarrollado una visión propia del universo, idioma, gastronomía, mitos, músicas, danzas, sistemas productivos sustentables y costumbres en estrecha relación con la naturaleza. Desde inicio de siglo, fueron afectados por un proceso de aculturación que les ha obligado a cambiar su forma de vida⁵.

El conocimiento Shuar y su vivencia está en la experiencia, la diferencia de esta experiencia está en la formación de conocimientos integrales, porque el universo es un todo, es decir, la naturaleza y la realidad no parceladas, ni hay fronteras que fragmenten en partes la existencia: todo está interrelacionado, es decir, todo integrado.

El aspecto de la vida del Shuar que interesa mostrar en el presente estudio, son las costumbres relativas al matrimonio en sus diferentes tipos.

3.2. Tipos del matrimonio Shuar

Matrimonio con la adolescente

Matrimonio con la señorita

Matrimonio con la viuda

Matrimonio con la adolescente

Cuando la niña cumplió la edad de 10 años el joven ya se juntaba a le acercaba pedir la mano a un anciano o anciana para que su esposa reciba el rito de numpatsank que significaba recibir el poder de ser madre responsable del hogar y llegaba un paso a la vida adulta.

En ese caso los padres del novio y de la novia preparaban la chicha y el tabaco para que el anciano brinde sumo de tabaco a la novia. Mediante este proceso de tsank (tabaco) el sabio de la comunidad enseñaba el anent (plegarias sagradas) para la

⁵ <http://www.viajandox.com/shuar-etnia-comunidad.htm>

producción de pollos, de chanchos, de la huerta y otros más, pasado todos estos requisitos del anciano quedaban legalmente casados.



Matrimonio con la señorita
Fotografía: Estela Wampach

Una vez efectuado el pedido de la novia, el padre del novio, con sus hermanos, cuñados y los parientes preparaban la cacería, mientras que la madre de la novia acompañada de sus vecinas preparaba la chicha. Una vez listo todo, acudían a la casa del padre de la novia, para que el joven entregue toda la cacería al suegro, de lo cual se servían todos junto con los invitados.

El padre de la novia, en ese momento, tomaba la mano de su hija y se la entregaba al yerno para que se alimenten juntos, como un signo de entrega total, debiendo la hija cumplir el acuerdo de su padre caso contrario recibía castigo físico. (Wampach. V. 2013).

Matrimonio de la viuda con el mismo hermano del esposo

El matrimonio de la viuda con el hermano del mismo esposo, era más fácil, sin impedimento y duda de nadie, cuyo objetivo final era la protección de sus sobrinos huérfanos y a la vez a la viuda.

En caso de no haber su cuñado mayor quien se hiciera cargo de ella y de sus hijos huérfanos, la viuda esperaba a un cuñado menor hasta que él llegue a ser mayor de edad, con los requisitos y cualidades exigidas para el caso; en caso contrario, si la viuda se casaba con otro hombre, el cuñado menor al cumplir la mayoría de edad le mataba a la viuda, porque su ley cultural le permitía. Los familiares de la viuda no tenían derecho alguno para el reclamo posterior, en vista que por derecho le correspondía tomar como esposa a su cuñada.

Matrimonio de la viuda con la persona extraña

Cuando un hombre quería casarse con una viuda que no era su cuñada, sin previo enamoramiento a la mujer, debía acudir a la familia o parentesco más cercano de la viuda, en especial los cuñados, para hacer el pedido de la mano; si los cuñados accedían que se case con la viuda, cumplía todas las normas establecidas y vigentes sobre el caso, porque los cuñados tenían autoridad moral sobre la viuda.

3.3. Cambios de métodos matrimoniales desde los primeros contactos

Matrimonio moderno

En la actualidad el matrimonio es la unión legal del hombre y la mujer, para un mejor desarrollo de la sociedad y de la organización.

Actualmente por la aculturación, los jóvenes deben enamorarse libremente, luego hacer el pedido de la mano de la hija.

Hay un mayor número de jóvenes que forman su hogar en uniones libres, muy pocos son los que se casan legalmente.

El matrimonio es celebrado mediante la presencia de los familiares de los novios con la celebración de una misa con el rito instalado por el sacerdote y reciben la bendición del sacerdote en nombre de Dios.



Matrimonio actual

Fotografía. Cristobal Wampach

Factores importantes para conservar el matrimonio en un hogar

El matrimonio se conserva en la medida que se conservan los motivos que lo originaron: el amor, el deseo de formar una familia, tener hijos y educarlos, el deseo de ayudarse mutuamente, entre otros. El cual el amor conviene fomentar dos aspectos que son:

Amor en la pareja establecer o proporcionar atención a las prudencias y buenas cualidades, para reforzar los sentimientos de aprecio.

Amor a los hijos: mantener la estabilidad en el hogar y brindar cariños propios de los pares.

3.4. Comparación de matrimonio ancestral y actual

Matrimonio ancestral

De las investigaciones realizadas de este trabajo de investigación se ha hecho una comparación teórica del matrimonio tradicional y actual, por lo cual se concluye que el matrimonio tradicional es el matrimonio verdadero, sólido, duradero y que garantiza a sus progenitores a todo nivel

Matrimonio actual

El contexto del matrimonio actual, es lo contrario, los/ las jóvenes se conocen en la calle, en las fiestas sin que sus padres conozcan y se relacionen con la familia del joven, generado por la irresponsabilidad de los padres que han perdido la autoridad frente a sus hijos, quienes dejan a sus hijas e hijos libres para ir a fiestas, mandan al mercado si compañía de nadie, de esa manera los jóvenes llegan a tener sus parejas. Muchos de estos matrimonios no son verdaderos, se separan a corto tiempo, con el consecuente abandono de los niños.

3.5. Matrimonio legal

Conforme al código civil, es aquel que se efectúa entre un hombre y una mujer, con reconocimiento en el Registro Civil, puede efectuarse mediante el régimen de bienes mancomunados o de separación de bienes.

3.6. La unión libre

La unión libre es cuando una pareja vive como si estuviera casada, pero sin haber firmado el acta de matrimonio en el Registro Civil. No están casados ni por la iglesia, ni por lo civil, pero vive en la misma casa y tienen relaciones sexuales.⁶

Cuando hay una unión libre la pareja no se compromete, por miedo o por comodidad. Los que viven así no tienen la confianza entre los dos de vivir bien en un matrimonio comprometido; el hombre y la mujer no confían tampoco en sí mismos, pues creen que posiblemente no funcionará su matrimonio; no confían en el futuro. No puede alguien realmente en unión libre vivir como pareja, puesto que viven como si estuviera casada, pero solo probando si su relación funciona o no. Pero realmente no pueden vivir tranquilos consigo mismo y con la pareja sin esta seguridad

Consecuencias del matrimonio:

Normalmente una familia pretende una vida en común más o menos intensa, por el bien de los hijos e hijas y de los esposos. Sin embargo, el mismo bien de todos que permiten las irregularidades a esta regla. Son los adulterios, la incomprensión, el alcoholismo.

3.7. Separación de las parejas

Las causas principales de las separaciones más notados en la comunidad de Yawi son por la infidelidad, la reciproca incomprensión del hombre y la mujer, factores económicos, uniones libres, por la desvalorización del matrimonio propio de la cultura.

Factores económicos

Las situaciones económicas es uno de los factores que indice a la separación de parejas es decir que muchos de los hombres y mujeres busca la fuente económica y salen en busca de trabajo en otros lugares y llegan tener otras parejas.

⁶<http://es.catholic.net/familiayvida/159/106/articulo.php?id=2216>

Las víctimas de esas separaciones son los hijos que más quedan abandonados sin derecho del padre o de la madre. Estos hijos en lo posterior llegan a tener padrastro o madrastra, los mismos que no les ofrecen seguridad afectiva y emotiva, intelectual, social, ni mucho menos la alimentaria, como el de los propios padres, sufren maltratos físicos y psicológicos, esto a pesar que la Constitución (Art. 45) reconoce los derechos de niñas, niños y adolescentes a la vida, incluido el cuidado y la protección desde la concepción.

Los problemas de separación de parejas principalmente ocurren en los matrimonios modernos, a diferencia de lo que ocurría con el matrimonio ancestral en donde había una mayor duración de la unión de las parejas

3.8. Soluciones de la separación de las parejas

Realmente este problema que atenta a la estabilidad de las familias y de la sociedad, demanda una responsabilidad para educar, formar y capacitar a los jóvenes, padres de familia, miembros de la comunidad, quienes en lo posterior comprenderán las dificultades que reduce y retrasa el desarrollo familiar.

En el ámbito social, es necesario que las autoridades de la comunidad cumplan su rol correspondiente para que ayuden a orientar a las parejas con la finalidad de dar soluciones a la incomprensión familiar, y así lograr el buen vivir en la familia y el desarrollo de la comunidad.

Factores que permiten a la formación personal a los/las jóvenes actuales de la comunidad Yawi

Los primeros factores más importantes que permite la formación personal en los / las jóvenes son:

- ✓ El autoestima
- ✓ El trabajo
- ✓ El conocimiento

- ✓ La experiencia

Actualmente los jóvenes de la comunidad Yawi sin tomar cuenta a estos factores de la formación personal en al edad muy temprana llegan tener su pareajay llegan ser padres irresponsable en los hijos.

3.9. Situación de los hijos de matrimonios o uniones libres disuelta

Por ciertas causas, los hijos de matrimonios de uniones libres son niños que no tienen la seguridad afectiva, emocional, social intelectual, educación y seguridad alimentaria. Los hijos desprotegidos encuentran refugio en las calles donde aprenden a robar por las necesidades, inducidos por niños de su misma condición social, económica y psicológica.

Por esas razones las parejas deben casarse legalmente para tener la seguridad de vida para sus hijos.

En caso de existir separación de la pareja quienes más sufren son los hijos.

En la comunidad de Yawi, mediante observaciones directas, se ha encontrado que hay 23 familias, de ellos 4 son parejas legalmente casados, todas las demás son hogares en uniones libres y 3 parejas están separados.

Con esto se reduce la fecundidad, puesto que en la unión libre se trata de evitar tener hijos.

Cuadro de tipo de parejas de Yawi

ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJES
Matrimonios legal	4	17%
Uniones libres libre	16	70%
Parejas separados	3	13%
Total	23	100%

Las principales causas de uniones libres en la comunidad Yawi

A las parejas no les interesa cumplir con el sacramento del matrimonio, únicamente les importan vivir unidos sin compromiso total de los hijos ni de nadie, estas influencias existe el 70% en la familia shuar de la comunidad Yawi.

Se está dando más la confianza en sí mismo sin creer que existe un ser supremo, que nos dejó nuestro deber de cumplir como cristianos.

Existe una aceptación de vivir en pecado.

CAPITULO IV

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

Encuesta aplicada a las personas de la comunidad Yawi.

4.1. ¿Usted es casado/a legalmente, vive de unión libre o separado?

Tabla Nro. 1

ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CASADO/A	4	17%
UNIÓN LIBRE	16	70%
SEPARADOS	3	13%
TOTAL	23	100%

Fuente: Encuesta aplicada a la población de la comunidad Yawi

Autora: Estela Wampach

Gráfico Nro. 1



Fuente: Encuesta aplicada a la población de la comunidad Yawi.

Autora: Estela Wampach

Análisis.

El 17% de encuestados manifiestan estar legalmente casados, el 70 % son de uniones libres y el 13 % son separados parejas separados en la comunidad Yawi.

Interpretación

La mayor parte de la población que se procedió a encuestar se ha pronunciado la realidad de interrogación de la comunidad que vive.

4.2. ¿Cree usted que la separación de las parejas perjudicial a los hijos?

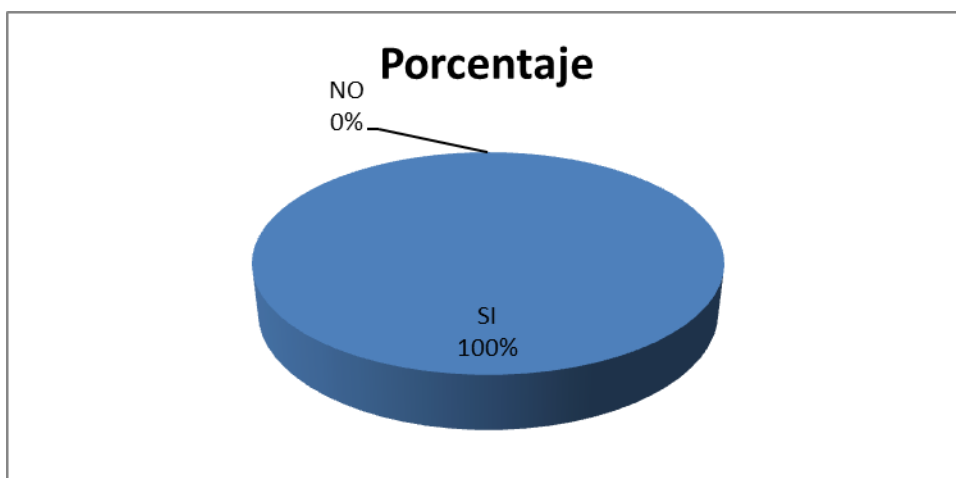
Tabla Nro 2

ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	40	100%
NO	0	0%
TOTAL	40	100%

Fuente: Encuesta aplicada a la población de la comunidad Yawi.

Autora: Estela Wampach.

Gráfico Nro 2



Fuente: Encuesta aplicada a la población de la comunidad Yawi.

Autor: Estela Wampach

Análisis

De la encuesta realizada en la comunidad Yawi el 100% de los encuestados consideran que los hijos si son los más afectados por la separación de las parejas.

Interpretación

En la mayoría de los encuestados pronuncian que la separación de las parejas perjudica la seguridad de vida de los hijos de la comunidad de Yawi.

4.3. ¿Cuáles son las causas que afectan a las parejas que viven en uniones libres?

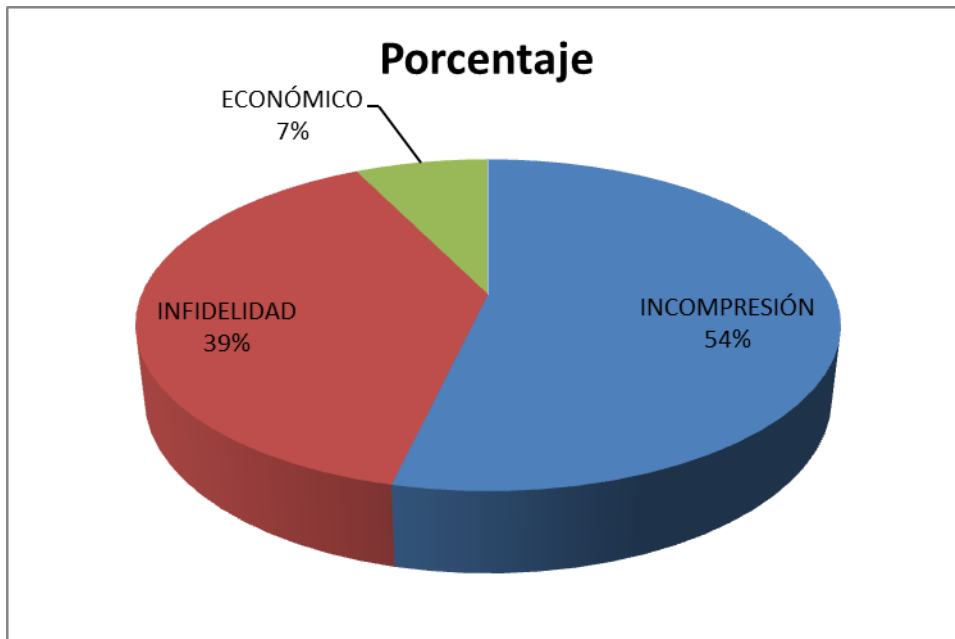
Tabla Nro 3

ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
INCOMPRESIÓN	22	53,7%
INFIDELIDAD	16	39%
ECONÓMICO	3	7,3%
TOTAL	41	100,0

Fuente: Encuesta aplicada a la población de la comunidad Yawi.

Autor: Estela Wampach

Gráfico Nro. 3



Fuente: Encuesta aplicada a la población de la comunidad Yawi.

Autor: Estela Wampach

Análisis

Como resultado de la encuesta realizada el 53,7% dicen que la incomprensión es lo que hace presa de las parejas viven en uniones libres; el 39 % dicen que es la infidelidad y el 7,3% dicen que existen problemas de economía, estos son los factores que inciden en la inseguridad de la vida matrimonial en la comunidad Yawi.

Interpretación

La mayoría de los encuestados manifiestan que la incomprensión y la infidelidad son. Los principales factores más notados que incide en tener duda a las parejas que viven en uniones libres.

4.4. ¿Crees que la falta de capacitación de formación personal es la causa de separaciones de las parejas y abandono de los hijos?

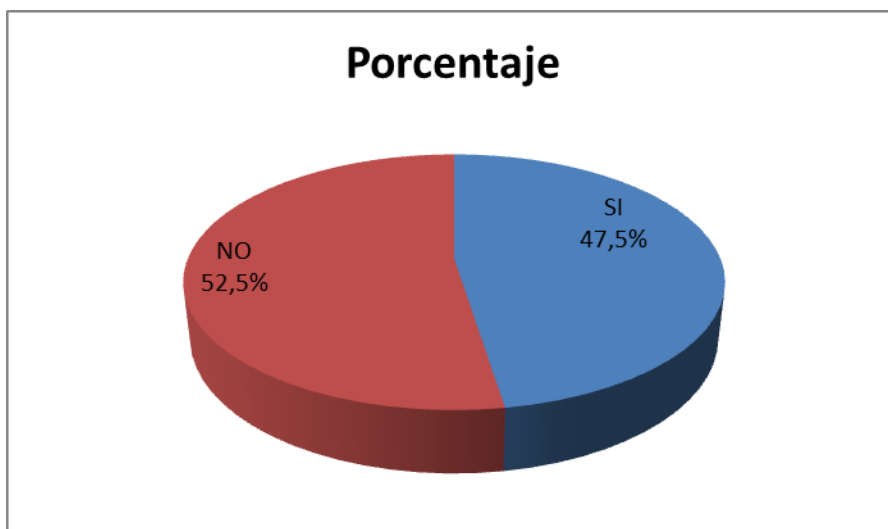
Tabla Nro 4

ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	19	47,5%
NO	21	52,5%
TOTAL	40	100%

Fuente: Encuesta aplicada a la población de comunidad Yawi.

Autor: Estela Wampach

Gráfico Nro. 4



Fuente: Encuesta aplicada a la población de comunidad Yawi.

Autor: Estela Wampach

Análisis

En la encuesta realizada a la población de la comunidad Yawi el 47,5 % opinan que la falta de capacitación de la formación personal son los factores que permiten el abandono de los hijos y 52,5% dicen que no es la falta de capacitación personal si no es la irresponsabilidad del hogar que hace llegar al abandono de los hijos.

Interpretación

Aunque la mayoría opina que la falta de capacitación de parejas no es causa para la separación y abandono de los hijos, no existe una diferencia significativa entre aquellas personas que opinan que si es una causa, siendo necesario fortalecer aspectos de formación de parejas para evitar separaciones y por ende sufrimiento en los hijos.

4.5. ¿Qué aspectos cree usted que puede ser importante la capacitación familiar?

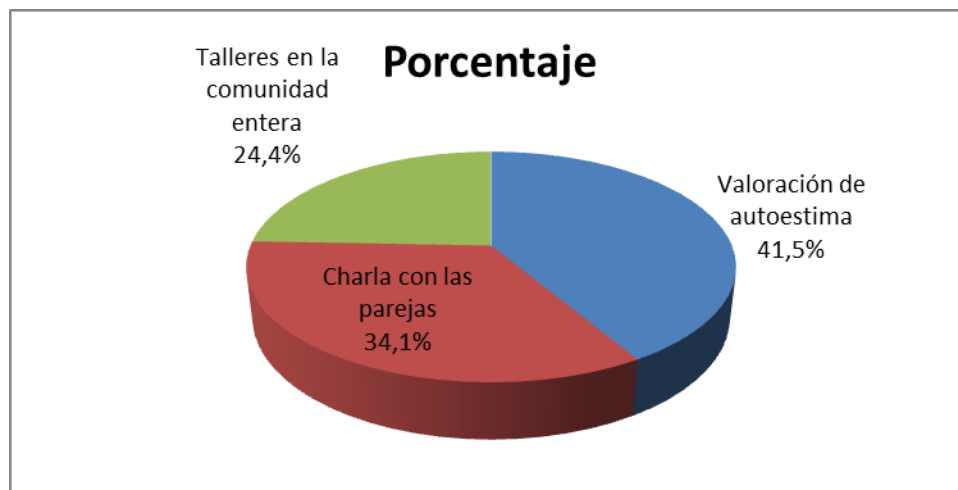
Tabla Nro. 5

ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Valoración de autoestima	17	41,5%
Charla con las parejas	14	34,1%
Talleres en la comunidad entera	10	24,4%
TOTAL	41	100,0%

Fuente: Encuesta aplicada a la población de la comunidad Yawi.

Autor: Estela Wampach

Gráfico Nro. 5



Fuente: Encuesta aplicada a la población de la comunidad Yawi.

Autor: Estela Wampach.

Análisis

La encuesta realizada a la población de la comunidad el 41,5 % dicen que el autoestima es uno de los factores que capacita a las parejas que puedan vivir relacionados a la comprensión, el 34,1% dicen que las charlas son medios para dar ayuda a las parejas y 24,4 % dicen que los talleres son aspectos que permiten la capacitación para mejorar la calidad de vida de los hijos en la familia.

Interpretación

El mayor porcentaje de encuestados manifiestan que la valoración de la autoestima es un aspecto importante en la capacitación de las familias de Yawi.

4.6. ¿Considera usted que el matrimonio legal es la seguridad de vida de los hijos?

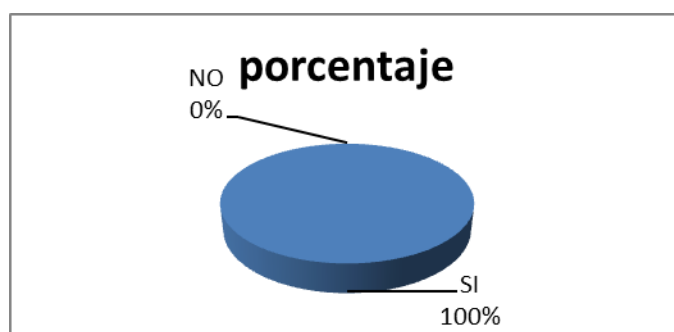
Tabla Nro. 6

ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	41	100%
NO	0	0%
TOTAL	41	100%

Fuente: Encuesta aplicada a la población de la comunidad Yawi.

Autor: Estela Wampach

Gráfico Nro. 6



Fuente: Encuesta aplicada a la población de comunidad Yawi.

Autor: Estela Wampach.

Análisis

La encuesta realizada en la comunidad el 1000% dicen que el matrimonio legal es una seguridad en la vida de los hijos y mantener una familia unida y permanente.

Interpretación

La totalidad de encuestados manifiestan que tener una familia unida es importante dentro del hogar y en la sociedad entera y en ello aporta el matrimonio legal.

4.7. ¿Si se practica el matrimonio ancestral en la comunidad de Yawi?

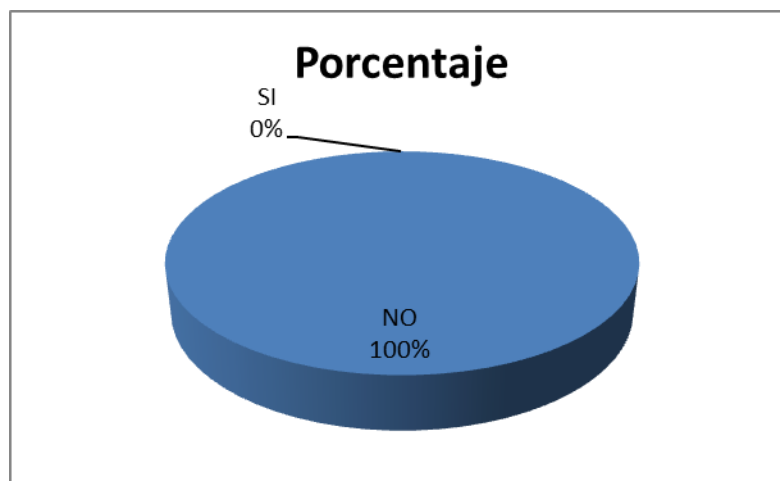
Tabla Nro. 7

ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
NO	41	100%
SI	0	0%
TOTAL	41	100%

Fuente: Encuesta aplicada a la población de la comunidad Yawi.

Autor: Estela Wampach

Gráfico Nro. 7



Fuente: Encuesta aplicada a la población de la comunidad Yawi.

Autor: Estela Wampach

Análisis

El 100% manifiestan que no se practica el matrimonio ancestral en la comunidad.

Interpretación

En la mayoría del encuestado se pronuncian que no se practica el matrimonio ancestral en la comunidad Yawi, por ello se ve muchas influencias como la incomprensión de la pareja en especial los padres de familia no son responsables de los hijos, ahora las madres son que llevan la responsabilidad de mantener apoyado por el Bono de Solidaridad que reciben.

4.8. ¿Cuáles son los aspectos que deben tomar en cuenta el matrimonio actual, para tener la seguridad en la vida de sus hijos?

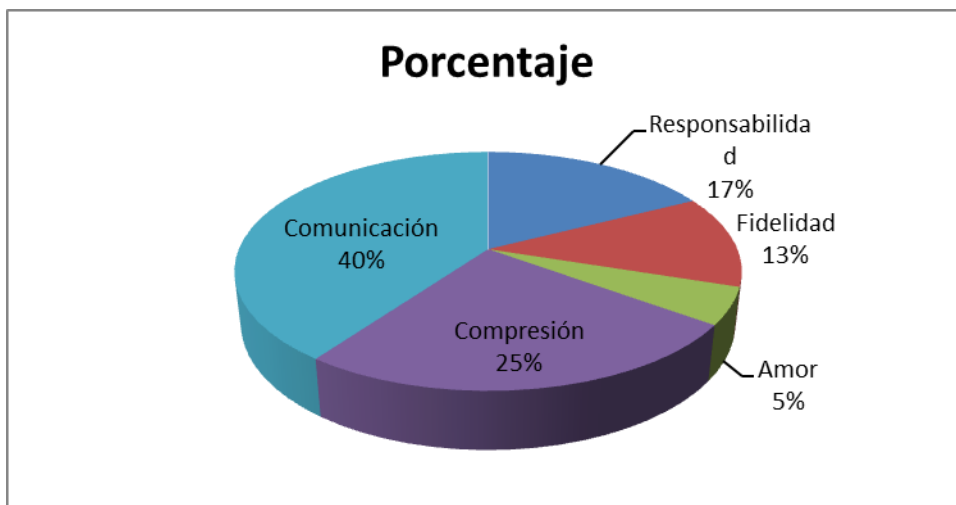
Tabla Nro. 8

ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Responsabilidad	7	17,5%
Fidelidad	5	12,5%
Amor	2	5%
Compresión	10	25%
Comunicación	16	40%
TOTAL	40	100,0%

Fuente: Encuesta aplicada a la población de la comunidad Yawi.

Autor: Estela Wampach

Gráfico Nro. 8



Fuente: Encuesta aplicada a la población de la comunidad Yawi.

Autor: Estela Wampach

Análisis

Dando la respuesta a la pregunta de la encuesta citan los siguientes factores importantes que deben aplicar en la pareja para la seguridad de vida 17,5% responsabilidad, el 12,5% fidelidad, el 5% amor, el 25% comprensión y el 40% la comunicación.

Interpretación

En la encuesta realizada a la comunidad indican como aspectos primordiales para asegurar la vida en pareja la comunicación, comprensión y responsabilidad.

CONCLUSIONES

Al finalizar este trabajo, puedo decir las siguientes conclusiones:

Existen cambios significativos entre el matrimonio ancestral y el matrimonio moderno, que ha hecho que se vayan perdiendo costumbres que aseguraban un mayor compromiso y duración de los hogares en donde existía la participación de los consejos de las personas ancianas de la comunidad.

Yawi es una comunidad que en los actuales momentos se caracteriza por una alta prevalencia de hogares producto de uniones libres, con la consecuente inestabilidad en la duración de estas parejas.

El punto más importante de este trabajo investigativo es conocer los tipos del matrimonios ancestrales y poner en práctica en las nuevas generaciones de la comunidad para generar la valoración cultural.

Como resultado de la investigación se ha encontrado cambios culturales en la familia shuar de la comunidad Yawi.

RECOMENDACIONES

Al culminar mi trabajo de investigación expreso las siguientes recomendaciones:

Promover las discusiones de este tema del Matrimonio de la familia Shuar de la comunidad Yawi, para fortalecer el papel que desempeña el consejo de los ancianos y sabios de la comunidad en el mantenimiento de los hogares.

Estimular y fortalecer los tipos de matrimonios ancestrales en la comunidad Yawi para que los hijos lleguen tener la seguridad de vida con los padres

Realizar una charla o talleres conjuntamente con las familias y jóvenes para fortalecer la valoración de la cultura Shuar, sobre todo lo que se refiere al matrimonio, en las parejas que no lo han hecho.

Ponerse en práctica los resultados aprendidos por la investigación y así tener un cambio en el ámbito familiar.

Ponerse en práctica los resultados aprendidos por la investigación y así tener un cambio en el ámbito familiar.

BIBLIOGRAFIA

- MASHIGUIASHI. Rafael, Cosmovisión y espiritualidad indígena (1992)
- MASHINKIASH. Juan, Pueblos y Nacionalidades amazónicas (1995)
- TIWIRAM. Fanny, El matrimonio tradicional y actual (1993)
- JIMPIKIT. Luís, Matrimonio de temprana edad (2011)
- SANDO. Darío, Matrimonio Shuar (1995)
- WAMPACH, V.66 años de edad comunidad Yawi 2013
- TAISH, E. 48 años de edad comunidad Yawi 2013
- WAMPACH, M.74 años de edad comunidad Saa Entsa 2013
- <http://es.catholic.net/familiayvida/159/106/articulo.php?id=2216>
- <http://www.viajandox.com/shuar-etnia-comunidad.htm>
- <http://www.viajandox.com/morona/shuar-comunidad-etnia-tiwintza.htm>
- <http://amvisitaecuador.blogspot.com>

ANEXOS

ANEXO 1

Encuestas realizadas en la comunidad Yawi

En calidad de estudiante de CDC Guayzimi con la finalidad de cumplir con un requisito estudiantil muy comedidamente solicito se digne colaborar contestando la siguiente encuesta.

Llene con una x el paréntesis de la preguntas cuya respuesta considerada correcta.

Ord.	PREGUNTA	RESP.	RESP.
		SI	NO
a)	¿Cree usted que la separación de las parejas perjudicial a los hijos?	()	()
b)	¿Considera usted que el matrimonio legal es la seguridad de vida de los hijos?	()	()
c)	¿Crees que la falta de capacitación de formación personal es la causa de separaciones de las parejas y abandono de los hijos?	()	()
d)	¿Si se práctica el matrimonio ancestral en la comunidad Yawi?	()	()
e)	¿Usted es casado/a legalmente, vive de unión libre o separada?	()	()

f.- ¿Cuáles son las causas que afectan a las parejas que viven en uniones libres?

g.- ¿Qué aspectos cree usted que puede ser importante la capacitación familiar?

h.- ¿Cuáles son los aspectos que deben tomar en cuenta el matrimonio actual, para tener la seguridad en la vida de sus hijos?

ANEXO 2

ENTREVISTAS

Cuadro de análisis de los entrevistado.

N°	Entrevistado/a	Nombres y apellidos	Edad	Sexo	
				H	M
1	Entrevistado	Vicente Wampach Waar	66 años	X	
2	Entrevistada	Estefita Taish	48		X
3	Entrevistada	Margrita Wampach	74		x

Preguntas elaboradas para la entrevista de los mayores o sabios de la comunidad Yawi.

¿Cuándo y cómo fue creada la comunidad de Yawi?

¿Cuáles fueron las primeras familias de la comunidad de Yawi?

¿Por qué la comunidad lleva el nombre de Yawi?

¿Cómo era el matrimonio shuar antes de la colonización?

¿Por qué los shuar hacían el pedido de la mano desde la concepción?

Comparando el matrimonio tradicional y el moderno ¿cuál crees que es mejor?

¿Cuáles son los cambios en la vida del Shuar después de la colonización?

ANEXO 3

Fotografías de los equipos utilizados durante la investigación.

