



UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS INTERCULTURALES

“SISTEMA DE GOBIERNO EN LA COMUNIDAD SHUAR “WANTS”

AUJMATTSATIN: IRUTKAMU “WANTS” ITIURA UTSUNEA.

Trabajo de graduación previo a la obtención del título de Licenciado en Ciencias de la Educación con Mención en Educación Intercultural Bilingüe.

Autor: Milton Kléver Asamat Tiwi

Director: Dr. Mgs. Ángel Manuel Ramírez Pitzaca

CUENCA, ECUADOR

2013



PARTE I

EN LENGUA SHUAR CHICHAM

ENENTAIMTAMU

Juu takat najanamunka nekaska winia aneamur aparun José Asamat, nuya winia nukurun Luisa Tiwi, enentairjai najanamun suíniajai, winia unuimiartinian ní enentaíjai ikiakátraru asarmatai.

Winia aneamur nuwarun Martha Kayuk nuya winia aneamur uchirun Ariel, Kléver, Karen nuya Heydy, waittsan unuimiatkun, nii kakármarijai ikiakátraru asamtai, yaja enentaimtsuk winia jintiar nekatniun utsutrukaru asamtai.

Uunt: Víctor Manuel Gualán, jintin C.D.C .Waisminmayan natsa unuimiatai micha nunkanmanian, tura mash unuikiartin ainia aun, wii juu takatan unuimiaran amuktinian jintintruáwaru asarmatai.

Anénrattai enentaírajai mash irutkamu wantsanmania shuaran, juu takat amiktinian pénger enentaíjai yainkiaru asarmatai.

Ainsanak anénrattai enentairjai winia air ainia aun, ii amukaur warastin timia nuya itiurchat jea asamtai, nekaska ii takakmamuri nekamu mash irutrar pachintiuru asar, aintsarik waratai, kuntuts enentaisha, nuni mash winia air ainia aun nekas winia aneamur enentaíjai.

YUMINKIAMU

Nekaská, nekas winia yumínrujai máketai tinia ikiuktin asán wakerajai tajaí uunt. Dr. Mgs. Ángel Manuel Ramírez Pitizakan, júu takat amuktinian nii nekamujai itiura amuktiniait tusa tíi penker enentajai jintintraa asamatai.

Aintsanak natsa uunt Kuinnumia unuíniau ainia aun, wii unuimiatkui yainkiaru asarmatai, nekáska nii ainiawai, mash nekamurin imiatrusar amuktinian yainkiaru asarmatai.

NINKIMSAMU

Iruntramunmanka íí shuar tama naatui, nii aujmatmaka itiura suntara nunkén enkemáwaruit tamáiti, jeattsarka kanunam nankaisan utukar jéau armiayi yamaiya juinkia kunkuimiajai jéanui, imiatkin suruktinmanka majátaiti, nampermatainmanka. Uwi nijiamtutai, napimiamu ainiawai, nuya chichamenka shuar chichamaiti, nuyá apach chichamka junaiyakur chichatainti, yurumkenka yurumak, kuntin nuyá namakaiti, níí imkinkia aintiuketai, nayaimp, nunka, entsa nuya initia nayaimp, jéaka kampunniunmania numijai najantainti, yamaiya juinkia numi nakarmajai, kaya jeajai, nuya apach kampankajai ainia aujai jeamainiawai, aintsank kampunniunmanka warinkis iruneawai, tura unuimiatainkia “Base sur” naatiniai, tsuamatainkia kampunniunmania nupajai tsuamatainti, nuya jimiara akankamunmanka itiura pujutain taman aujmateawai, apawachiti uchirin penker pujustinian unuiniaka, aintsank aishmank nuya nuwajai níí shuaran najaneawai, aparin amírkatin, arantuktin awái, Wants nunkari tepakmarinkia 400 tesak nekapkaiti, Samuria shuar iruntramunam pachitkiawai, aintsank juu utsumtain takakui: nakurutain, entsan, shiripkin, tura yauntsu usutkiartutainkia najanchaiti, menaint tesamunmanka tuarkatinian aujmatui, iruntrar arantunaikiar nuya amiktin taman aarman takakui, niniu istiniaiti chichaman pachintiuktinian iruntramu warinkisha takakmastinian, najanatniun aujmatui.

Amiktiniati, nuya arantuktinian, nuya nii shuarinia menkawai nii wakerak weak, inkis nuya apach kaunkar shuara nunken atararuiti jatekratainiak nuya arutman aujmatkiar, nii nunkenka apach, kuri nijiau kaunki wenakui íí aentstrikia menaki weakui, shuarka apachjai nuatnakiar menkainiawai, aintiuk tesamuka tesakan aujmateawai, Shuarka mesetan pujurniuyayi tura tsankan najanniuyayi, samura kanusrin nuya pumpuis matsamniuyayi, muruna Santiaknumka, nuya pampankiar yajasha matsámkiaruiti, aintiúknun iruntramunam kanakuiti: Shuar untsuri tamaiti, Wantsnumka shuarka níí núnkechu asamtai arantuktin tama papin takustinian pujurainiawai.

CHICHAM ETENMARMA

Í SHUAR.- lí shuar apawach, nukuach, nawantri nuya uchiri ainiawai, tura ní yachi, apachri, nukuchrisa aintsank shuar tí nukap matsamsarusha irunui.

WANTS, Shuar chichamnumka wa tamaka nukap wa irunin samtai tutainti, aintsank waa irunin asamtai, aintsank nupa wau irunin samtai, nuya chinki waa nuu irunin asamtai “Waants” anaikiamuiti. **TSANTSA.**- Shuara muke tsupikiar pakákar sukurar uchich najánamu tutainti, junaka yaunchu í untri ní nemasrin maa muken tsupik turin armiayi. **ARUTAM.**- Arutmaka tunanam, pujuwaiti ayatkikia wainchatainti, natem, maikiua umarar ijiarmar waintianti, tura arutmaka yawakesh, pinchuksha, amichkich, kayasha najanainiati, arutam wainkiar kakáram ajáu ainiawai. **TUKE NAJANTAI.**- juka shuarti warinkish najaneajnia au tutainti nekaska napi nijiamanch, uwi nijiamtutiana aú ainiawai. **SHAMAN,** tama nekaska juka kichu chichamentai iwishniun tiniu ainiawai. **CODENPE.**- Ekuaturnum tarimiat shuar iruntramtu anaikiamuiti. **CHACRA.**- Juu chichamsha kichu chichamaiti aja tusar tiniu ainiawai, **INTERCULTURALIDAD.**- mash tarimiat shuarjai irumtrar matsatmaiti.

INIAK, juka kampumnumia arakaiti tii penkeraiti yuatnium, **CHAI,** juka yajasmaiti murá matsatainiawai, nuna mawar kuntuti jukar tsuámin ainiawai, **MIASI, SHAIM, YAWI,** juka tarimiat aentsu naárinti, juinkia suntar matsatainiawai.

SHUAR, tamaka junaka aentsun taji, **CHICHAM,** juka aents chichámum tutainti **NATEM,** arakaiti junata iwichin umuin ainiawai jáan tsuartasa, **JIUKAM,** aishmanka naari tutainti, **UNTSUMAK,** nuá nari tutainti, **NAMUR,** juka entsania káya ainiawai junaka wainkiar ní ajarin aráu ainiawai. **UUNT,** nekaska chichaman emtakun tutainti aents kakáram irutkamunam utsua.

INIAKMA

ENENTAIMTAMU	3
YUMINKIAMU	4
NINKIMSAMU	5
CHICHAM ETENMARMA.....	6
INIAKMA	7
INIUK	8
INIUK NEKAMU	9
JUARMA	9
AKANKAMU I.....	12
1. TUAKAR IRUNTRAMU	12
1.1. Irutkamu Irkari.....	12
1.2. Irutkamu Aujmatmari.	13
1.3. Unuimiamu.....	19
1.4. Iniash istinnium.....	21
AKANKAMU II.....	23
2. IRUTKAMUNAM TUAKAR NAJANTAI.	23
2.1. li Shuar	23
2.2. Iruntramunu	23
2.3. Papi umpuarmari	24
2.4. Tarimiat shuara usutkiartutairi.....	25
2.5. Papi umpuarmari	26
2.6. Nitiak amikiartin	29
AKANKAMU III.....	30
3. IRUTKAMUNAM NII SHUARJAI TUAKARMA.....	30
3.1 Takustinri nuya iruntraruru najanawartinri.....	30
3.2. Nunke nuya nii nunken.....	32
3.3. Mash junaiyau	33
AKANKAMU IV	34
4. NUNKE TESAKE	34
4.1. Papi mashiniu	34
4.2. Nunke iwiamu.....	37
AKANKAMU V	38
5.1. Amuamu.	38
5.2. Akatmamma.	39



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Wi: Milton Kléver Asamat Tiwi, takatan najánan "Itiura irutkamu Waants utsunea" nuna isipsar peker enentaimsar najanamuka nekaska ayatik wiki najananak istiniaitjai tajai.

Micha nunka Kuin – Yankuam Nantu uwi 2013.

Milton Kléver Asamat Tiwi.

190025221-2

Cuenca Patrimonio Cultural de la Humanidad. Resolución de la UNESCO del 1 de diciembre de 1999

Av. 12 de Abril, Ciudadela Universitaria, Teléfono: 405 1000, Ext.: 1311, 1312, 1316

e-mail cdjbv@ucuenca.edu.ec casilla No. 1103

Cuenca - Ecuador



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Wi. Milton Kléver Asamat Tiwi, juu takatan najánan "Itiura irutkamu Wants utsunea" nekájai turan arán arantajai uunt unuimiatain micha nunkanmania nekaská arantuktinri akankamu Art. 5 uchichiri c) niniunak aujmatman, júu takat paant najanatniun warinmansha, turan nekaska unuikiartin ajastinian, nekaska jimiara chichamnum jintinratin atinian, uunt unuimitai micha nunkanmania utsumakka, warinkis achatawai najanamunmasha.

Micha Nunka – Yankuam nantu – 2013.

Milton Kléver Asamat Tiwi

190025221-2

Cuenca Patrimonio Cultural de la Humanidad. Resolución de la UNESCO del 1 de diciembre de 1999

Av. 12 de Abril, Ciudadela Universitaria, Teléfono: 405 1000, Ext.: 1311, 1312, 1316

e-mail cdjbv@ucuenca.edu.ec casilla No. 1103

Cuenca - Ecuador

JUARMA

Nekaska uunt unuimiatainiam enkema asán jimira chichamnum unuimiarar unuikiartutainiam, irutkamu shuar wantsanam, penker pujustinian nekaska nekan aartasan, arantuktinian, amiktinian nuya najanatniun, esektusar pénger chichamjai enentaimsan aakun íí emkatniun aujmatjai.

Juu takatka nekaska timianchan, nuya níí untri anairamu ainia aú itiur takasartata nuna. Wantska nekas tíí penker takasminiaiti, nekaska nii papirin takakui tuma asa yupichuiti, nuni nii shuarin matsatainian nii najantairin timian najanamniaiti irutkamunam, shuar iruntramunmanka shuar nunka takusarat tusar wakeraji, nuni níí shuarisha shir matsamsartatui.

Jutamek chichamjai ausar nekámnia tajai, tura iruntratikia emkatin tusar yaimkiataji, mash nunka iwarar takustiniatji mashiniu nuya aintsarik íí pujutairi, najantairisha tuke najankir wetiniaitji nuní penker matsamsatin takustatji.

Nekaska timiatrusar isar shuar nii pujutairi utsumamu wainkiamniaitji, nekaska pujutainiam, najantairi, kutamtairisha nuya itiura warijaimpia eamak yurumniuit nuu, nutiksan itiura kampunniunam mesetnumsha wuwait, tarimiat shuar chikich matsatkamunka ukunam juakarusha irunui, nekaska matsatkamu samur Chinchipnum nuya Muruna Santiaknum, tsapaimiuri juarkir nekas ismaka shuarka níí pujutairi mash amuki weawai apach jatetmakir wenakui nekaska: ii pujutairin, chichame, iwiarnatairin, najantairin tura nekaska níí nunken, aink, tuma asamtai nekas ichipsar isma ati tusan wakerajai.

Kuit Ekuaturnum timianchanum, imiatrusar jintisar unuimiarar yapajiachminianiti nuya Ekuaturnumka yaunchuk iturchatan wainkiaiti utsukratin yapajniaki wearu asamtai, mash Ekuatura uuntri anairamu tarimiat shuaran mataj tusar wakeruiniawai, tuma asamtai maánikiar yamaiya juisha pujuiniaji, aní niniun amukiar wenawai kuri surimiainiak, turasha timiatrus iwiashmainiatsuk emainiatsui, turuiniak irutkamuncha imian yainkiartuiniawai, nutikianiak irutkamunam, unuimiatainiam utsumamunam

amainiatsui, nusha takakainiyat antsu nitiak sunaikiar wenawai ekuaturnum kuitrintin ainia auk.

Kuitrinchaiti shuarti kuitrinkia, nuya tarimiat shuartiniuka, nekaska iruntramunam ismaka imiancha nuniniaiti, nii shuarin takatan imian takus imian pujatsui, timian nekachu asar menkaka nuniniaiti, nekaska niniu mash emenkatramu asa, tuma asamtai ekuaturnumka tarimiat shuarka menkaikir wenaji.

Nuna enentaimsar juu takatan najanatan tuu enentaimraitji, nekas takatka “ ITIURA IRUTKAMU WANTS UUNTRI UTSUKRATEA NARTINIAITI” juna najanatniun wakerukan najaneajai yaunchuka irutkamu Wantsaka tií ní najantairin takaku auyayi nekaska: nampetairi, yurumtairi, iwiarnatairi, pujutairi, tura yamaikia mash yapajmiakai iwiarnatairin, nuya unuimiatki weamuman tumamunam nii najantairinkia, nunken, chichamen tura niniunak, tumainiak nii papi umpuarmarincha aminiatsui, tuma asamtaisha yamaiya juisha chichamnum, aujmatainiam, najantainiam aintsank, pujutainmasha uchijai unuimiatainiam jintiaji, arúmana nui nisha íí uuntriniun nekáwarat tusar.

Yamaiya jui ekuaturnum timian kuit atsana jui, shuar iruntramun Wantska nuna neka asa ní nunkén tesamun papirí umpuarman arantuktin tama takustinian wakerawai, nuni ní takamuncha imiatrus takustatui niniunak, kuitnium, tuma asamtai akantramunam nekaska uchi natsa ainia au enentaimtusar najanamuiti arumana nui nisha nekawar imiatrusar niniukak najanawar emki nuya irutkamuncha emtiki wearat tusan, nutiksanak arumana nui chikich unuikiartin taarsha imiatrusaran amikiarat tusan nuya yakesh niniunak wakerusha aminiaiti, nuya mash nunka paka tepakmanum shuar matsatmanumsha natsa shuarti najantarin, pujutairin aujmatin atinian nuna tawai tajai.

AKANKAMU I

1. TUKAR IRUNTRAMU

1.1. Irutkamu Irkari.

Nunkan arutam najanamía timianaya shuar nuya mash aents ainia auka ní pujustinian warinkisha najana pujustinian najanawarmiayi, nekaska yurumatniun, weankatniun nuya entsartinian, penkesha katsunrachmin asamtai, tuma juu tsanin pujustinniasha enentaimramiayi, juka uunt tauyayi, nuya newe, uchiri nuya tiranki, tura ní shuar tamasha irunmiayi, tura arumana nui iruntrar matsamsatniun enentaimrarmiayi chikich shuarjai tuaktinian, tumanum irutkamu nuya matsatkamu najankamuiti, nekaska iniunak najanawartinian.

“Nuamtak tuak utsunaik nuya chikich shuar tuakmanum chichamrumaktinniasha, nuka timianaiti, tuma asamtai ii shuar najanamu timianaiti, tura nuu atsakka warinchuiti iruntramunmanka, ní nekaska umpuartin asa, nekaska juka mash shuar iruntramu ainia ai.”¹

Tuma asamtai nuu enentai iruntramu Wantska nekas enkaniun chichamkatniunka irutkamu uuntri tama anaikiamuiti, tura juka irutkamunmania iruntrar ní atuitniunka anairaruiti, nunisan nekaska amiktinian papin aarman takakainiawai, tuma nuna isar ní suntarijai iruntrar takakmasartiniaiti, tuakar aishmankan turachkiusha nuwan irutkamu uuntri, apujin ainiawai.

Patatkari, aakmau nuya kuitia istin aintsan atuinian menaint anaiyawai irutkamu uuntri seamniuti iruntramunam utsukratin, aintsan yajasha chichamkatin.

Tura nunsha papin aartinian anaikiar tura kuitian junsha awai.

Tura patatkariniaiti nekaska antsu uuntri atsakui chichamkatin, nunisan papi akmauka nekaska iruntramunam warinkis aujmatsumu nuna mash aakmar takustiniaiti tuaka chichasman. Tura antsu irutkamu uuntri nekaska emkatniun warinkish eakar emkatniun chichamruktin, tura antsu kuitia juuka, nekas nuu umuchkiatniun utsuman istiniáiti. Nekas irutkamu warinkish najanatin, emke wearat tusar, penke enentajjai shuar ní aentsri ikiakaki wetiniati.

¹ ANANGONOALCUACER, Luis Emilio, *Enentaimpra tariniat aents unuimiamu*, 1997

Nuya istiniaiti, menáin patatkainiaka iruntramunam penker matsamsatniun istin ainiawai.

1.2. Irutkamu Aujmatmari.

Irunramu Wantstsaka suntara nunkeyayi, tura yaja pujuatniun wainkiar ikiukiarmiayi nui shuar akinkiaiti, tuma entsa arak utukar Miazi, Shaim, nuya Yawiniam matsamawarmiyi, nuni waantsan tii nukap uwi ikiukiarmiayi.

Nekas irunramu paan ati tusar, iruntratniun jintintiwarmiayi, shuar nunkan takakainiachun enkemtuawarat tusar, nuni shuar pujustinian wainkiarat tusa.

Turamu ai nekaska uwi 1992, shuar tii nukap enkemawarmiayi nekas nunka penkerashit tusar arak nuya waaka apamparminishit tusa isartasar, nuya nekas iruntra matsamsatniun najanawartasar.

Turamu ai uwi 1993, uunt Enrique Jiukam nuwejai Carolina Untsumkajai nuya menain uchirijai tura jimiara nawantrintin pujusarmiayi takakmastasar, ninkia nunka arakma yurumatniun takakainiachu asar, kamu nekas nekantsawai shuar tuyan tawait tama, turasha Uja tura Makat nunkanmania tacharuashit tama awai, aintsank yajania kaunkar samur nuya Muruna Santiak timiajai matsamacharuashit tuiniawai.

Tura antsu Uunt Enrrique Jiukmaka Kantsamia tawaiti, Numpanmania ainia matsatkamu samurnumia, tura arumanuinkia nui tuakartinian najanawarmiayi tuma nii uuntrincha anaikiarmiayi nekaska: uunt irutkamu untri Patricio Jiukam anaikiarmiayi nekaska nii iruntramun emkatniun chichamruktinian nii isat tusar.

Tura nii uchiri, tiranki unuimiakartinian unuimiartinian Jimiara chichamjai unuimiatain najanawarmiayi, tura natsasha unuimiakarat tusa, tura nuní arumana nui iruntramun kakar chichamruk takakmasarat tusa.

Iruntramu Najaneamu

Jiukam, Chumpik nuya chikich shuarsha shuarmatsamawar, nunka imiatrusa iwiarar takustinian enentaimrarmiayi, tama uwi 15 yuran nantutin uwi 1995, papi iwiaratniun suntara uuntrin Samur No 62 nuu uwitinin, papi umpuarman seamtasar nuni umpuarmancha Ekuatura nunke asamtai.

Iruntrarmiayi uunt, natsa, uchi ainia ainiasha, tura nawe jimiar tuakarmiayi, tura nekaska ankan, ankan pujusarmiayi nunka tesarar tura arakmatan juarkiarmiayi yurumatniun.

Tura aruma nui Shuar iruntramu Samur najanainia uuntri Ruben Naichap, shuara untri tura yamaiya unuikiartin chicham ututniakmanum tura iruntramu najanawaru papi umpuarman takusaruiti, tura nekas shuar iruntramun tama nekamuiti, tura nii arantuk amiktinian **CODENPE** umpuarman, tura juka nekaska ekuaturnumsha nekamuiti nekapak No 758, 12 yurank natutin uwi 2007 umpuarman, nuni shuar iruntramu tama juakuiti, tuma asasha papikia wekatuneawai nekaska suntara uuntri ainia ainkia, nekas iruntramunam No 62 Samur, shuar iruntramu samuriajai aujmatsar perker nunka aents matsatainia nú susarat tusar seamainiawai.

Iruntramu naari wants anaiyamu

Wants, shuar chicham wa tamaiti, tura waka nunka irunniuiti, tura waa chinki naariniaiti, tura wantsá tamaka shuar tunamaru tutainti pase, tura wau tamasha awai juka numiti jinkiai wesham najantainti uchi nakurutai, tura juu iruntramunam tii nukap waa, wa, nuya wau irunin asamtai “WANTS” anaikiamuiti irutkamu, juka tuke matsatkamunmasha tuu nekamu juakuiti.

Nunka irkari

Nekaska nunkani nuya arakani entsa uunt kamatkartin tesawai, menanmani nuya untsurnumaninkia Nankais entsa tesawai, nuya wants entsasha, tura utuka ismaka tii chichimtin ainiawai, nunisan tii nukap ishints iruneawai: Kayamas, Tayunts, Wants nuwa nuyasha tii nukap iruneawai.

Chichainiamuri

Yámaipia jea arutama Waisminmania tura Nankaisania irutkamu ainia au kanunam entsak wesar, jintiaka yama juarnai entsak wekatai auyai.

Apach matsatkamu Samuria mutur kanujai yaimiakmiayi, shuar waitiainiakui, tura arumana nui uunt matsatkamu Guaysminmania tunka jintiajai apach irutkamu Orquideas yaimiakmiayi, tura yamaiya juinkia Samuria Uunt puja tunka jintian najana timiai nekas irutkamu Nueno Paraiso ejekaiti, tura wantsnumia chichainiamuka yamaikia juinkia, tunka jintiak kunkuimijai arakani Samur , nunkani Yantsasa irainiawai, tura nekas unuimiatai “BASE SUR-KA” nekaska tunka jintia 200m menanmani pujawai.

Wekatai

Yaunchuka shuarka wekainiak kanunam nuya papannum wekain armiayi, tura ayatik tankanjai shutukmatkiar wekaint narmiayi jintiaka atsa asamtai, tura arumai nuinkia jawantujai nuya mutur kanunam wekataiyayi.

Irutkamunmania imiatkiania itiainiak jawantunam, entsakar tuakar itiainiawai.

Najanar Surutairi

Najantairinkia nekas tii ishichkiti ayatik chankinian najanainiawai ayatik naekjai najanaiya asar tura juna najanainia: tura chankinian yurumak, shaa, champiar, inchi nuya uwi ikiankatniun najanin ainiawai.

Warinkish surutairinkia paantaiti nekaska kekuchan imia suruiniawai, nuya shaana, champiaran, yurumkan, yuran ainia aun, uwin, tura numin imia suruiniawai jea jeamkatniun, aintsan kukan, atashin, nuya namakan, aintsank numincha saanium tii nukap arakmainiawai.

Nampermatairi nuya tuke najantairi

Nampernumka uwi nijiamtutan, napimiamun tura natemamun najanin ainiawai, tura apach nanperan arutam akiniamu yankuam nantutin najanin ainiawai, nukuachi tsawantri, puach etsamtai nuya arutma tsawantrincha najanin ainiawai, tura yaunchu

jantsemtancha nuya shuar jantsentancha najanin ainiawai wakeruiniak, tura nakunumsha natsa nakunum pachinkiaru ainiawai.

Chichame.

Yaunchu ii uuntri uuiyalar ikiukmia asar chichamnumka shuar chichaman chichau ainiawai tuma asamtai, juu arumana nui yaunchu aujmatin warinmansha aakmakar najanawarmin ainiawai, nekaska iruntramunun, nuya apach chichamnasha chichainiawai turasha apachjai juka ayatik utsumamun sumarmaktasar Aujmatin ainiawai.

Yurumtairi

Junia shuarka nekaska nii arakmamun yurumin ainiawai nuya aitkiasan kampunniunmania yuranken, iniakun, pitiun, apain nuransha irunui, aintsan kuntinian kajenkar, aintsank namakan nijiakmawar turachkiusha tsaujai awantukar, nujai sumaktinian takakainiatsui, tura juka nekaska tii penker apatkuiti nekaska yunkurak nuya weakma, aintsank nii umutairinkia nijiamchiti yurumak nawamu umuiniawai.

Shuara Enentaimmiari

Shuara enentaimtairinkia nekaska aintiuk ainiawai, nakarmanum enentaimniuiti: nayaimpiniam, nunka, initia nayaim tura entsa.

“Juu nunkanam arutam iruneawai nekaska nuu ikratiniawai, shuarnumka ARUTMAKA kakaram atinian sukartiniaiti, tura juka nekaska tunánam pujuwaiti, tuma asa nekaska tunaka arantukmaiti shuartikia, tuke awaiti juka tuma asa nekas arutmaka iwiakuiti, shuartikia tunanmaka arutam kakárman surusat tusar karamtainti.

Aintsank nayaimpinmanka shiram nuwa matsamniuiti tinia ainiawai Atsutnuwa nuya Yaanuwa juinkia Arutam wainkiatniuiti, tura iwiakman nuya pujutain nerenniuiti, tura juka nankamin iniakmamniuiti ipiamtanam, peemnum, tura (amuanratniuiti) amukrattairin, uchi natsa ainia au nekaska muka nijiamtamunam kakartinian

pachintiukar wainin ainiawai nekaska Ayumpumnan, tura aishman ainia au nekaska metsetnum kakáram atinian sukartiniaiti nii shuar iniamrukar penker pujustinian.

Nunkanka shuarti matsatji nuya mash iwiaku ainiajnia au, nuya tuke au, aintsank kampuntin, mura tura entsa juka nekas Etsa ismaiti, juka etsa jinin iniakmaweawai, juka mashi kampunniun nuya yajasma iwiaku ainiana au nerenniurinti, tura nii warinmansha itiurchatan waitniuiti, shuarti kuntin mar YUKARI waitiainti tura nujai kuntin yupits waitmatainti, juka kayachia ainniuiti.

Etsa kakarmarinkia nekaska KUSUPAN mukunar takutainti, juka tsaank uunt kakarmaiti, aintsan juu nunkanmanka SHAKAIMSHA waitkiartiniaiti, juka takakmastinnium kakarman sukartiniaiti, juka nuwa Tsanmamunam takutainti, nekaska nuatnaiyak najanin ainiawai.

Tura init nayaimpinmanka nekaska NUNKUI waitkiartiniaiti, arak, tanku apampartinnium, nuwa aan najanaiyaiti, juka warinkis najanar iniakmamniuiti, katipia anin, shushuiya anin najanar, nii jintiawai nekas shuarti pampantinian, nunisan ichinkian newejai najankatniun, aja itiura anenruatniuit, nuya warinkish ajanam arakmatniun nutinsan ajanam ajape aepsatniun nantaran susaiti.

Entsanka TSUNKI waitkiartiniaiti niinti entsa nerenniuri juka nekaska init kunanam pujuwaiti, shuarti itiura pujuwaitiaj anitkia pujuwaiti, tura itiura namak achiktiniait nuya anentruatniun jintiniaiti, aintsank iwishniun tsuakratin atinian kakarmarin sukartiniaiti nekaska NAMURAN.²

li uuntrinkia nekas ikiurtamkiniaitji tuke intianaikia atinian wainkiatniun, imian istinian, mash nunka irunujai: nunkan, entsan, jinia, mayain nutiksan yajasma tura arak ainia aun pujamunam. Shuarnumka aentsua anin enentaimtutainti anentramunam nekaska araknum tura juamunam.

Shuara enentainkia mash iwiaku ainiana auka nii kakarmarin takakainiawai tutainti, tura Etsa, tuna, Nunkui nuya Arutam anentrutainti nii arakan nerentin asarmatai.

² Juan Manuel Mashinkias Chinkias, Uunt unuimiatiniam unuimitra, aents tarimiat matsainia ichipias wekatus najana, 2007-2009

Tura yamaiya juinkia papach kaunkarmatai unuimiara arutam anentruamu wea unuitiamrakrin najaneaji inkis jui kaunkarmiania timianaiya.

Tura irutkamunam **ARUTAM, NUNKUI** aintsank uwi nijiamtuta jintiatniusha pujawai.

Irutkamu tuke irkari

Nekaska shuar apach pujutarin unuimiartinkia inkis kaunkarmia nui juarnakmiayi, nia nia kaunainiak warinkisha itiurchatan nepetkin kaunkarmiayi , ayatik tarimiat shuartin ni urukua ainia, enentaimiania pujuinia nuna jintiawartasar nuni iniu aisar niniu unuikiartuktasar tusar, ii pujutairinchun nii pujutairin nuya nii arutmari enentaimtutain nuni ii enentain yapajiwarmiayi nui ainiaji, antsank ii pujutairin, unuimiatairincha tura arútmairincha mash yapajiaru ainiawai, nutiksan nekas ii nekas naarincha yapajtiamar emenkatramraruiti, nii naarin suramsar shuarti amutmakartasar Ekuaturnumkechu mash nunkanam tarimiat shuar ainia aunka.

Nuu anairamu yamaiya juisha wea anairamu irunainiawai nuna naarin takakainia, natsamainiak nii naarin iwiarkacharu ainiawai, nekaska Shuar Achuar tuakma najanawar, nuna uuntri Miguel Tankamash ekemas mash nunkanam paant najana shuara nunke matsamsatniun iniamrukuiti, tura juka mash nunkanam iruntramunka nekainiawai, tura aintsarik tii nukap takakmastin takakji shuarti nekas ii pujustin nekatin.

Jee

Yauncha shuara jeeka nekaska wayataku ampakai, kampanak, teren nuka napiarmajai shinkijai jeamma armiayi, yamaiya juinkia nekaska nuka emenkarar numi nakarar iruntramunmanka jeamma ainiawai, apachi kampankari, tura nekaska tii penker jeamma ainiawai kuitia achiku ainia auka.

Kampunniu Irkari

Nekas nii kampunniuri irkarinkia tii shiram irkartiniaiti, nekas nui numi tii uunt shiram irunui, numi uunt tii penker ainia auka surunak ujumaik amunki wearuiti, nekaska pitiuk, setur, yumpink, tsaik, kawa, jurastir wayakan ainiana au.

Tsuer nuya micha nunkanmania numi arakmaneawai, ishichkisha, tura tii yutak nukap saakin tsapamtikniuiti waakanu, nuya chamtiar, yurumak, kekuch, café, cacau, shaa, miik, aamp, yurank mukuntai ainia au, chiu, wampa, inchi, narank, arus arakmatainti.

Tura tsuamatai nupasha irunniuiti juka yaunchu tsuamatai nekaska wais, sasam, churuin paat, matik, yantsau, samik, natem, piripri, ampar, wampu, kantse maj nurancha irunui.

Kanpunniunmanka irunui: shuinia, wampa kampunniunmania, iniak, chimi, pitiu, saput, naap, waak, nuya chikich takakmatai ainia au pumpuna, jencham naek, mamank, kutsa, nurancha irunui, tura juu kuntin irunui shushui, kayuk, kashai, pama, yankipik paki, uunt paki, chai, sawa, kunap, kushi, napi, katip, kawa, tuish, kiki, wankesh, chiwia, waa, tatasham, mashu, sunka, tsukanka, wakats, wakants, pinchu nuran irunui, tura napitsa irunui makanch, yamunk, chichi, sankusanku, shukem, wapu, panki, wacias nuya yajasmachisha irunui yantsakap, wanupa, kaap, wampishuk, manchu, juurmik nuya aka ainia au.

Puju yawi irunu wainkiaruiti naikmia anin apach chichamjainkia sílice (SI), juka tuakma (Danielita) naartiniaiti, tura juka arumana nuinkia shuar irunman yajauch makminiaiti.

1.3. Unuimiamu.

Yaunchuka shuarka nii uchirinkia uunt weai unuiniau armiayi Guadalupe, Samur, Kumpas, Pumpui nuya unuimiatai ikiatsek amunam, turamu nekaska 32 uwi najaneawai tuntuinmani unuimiamu juarnakmiania nuu, juka Morona Santiak Sukuwa



ai nekaska amiayi shuar tuakmanum, tura juka irutkamunam unuimiataikia irunniuyayi, ununiauka nekaska nii shuarin armiayi, tuma juka tarimiat shuar unuimiatai tama najanarmatai amukamiayi, nekaska Ekuatura uuntri Rodrigo Borja Seballos pujumiania nui, tarimiat aents ní aenstri unuinirat tusa uwi 1988, unuimiatai najana papin umpuar amasmiayi.

“Tarimiat aents matsatainia nii chichamejai unuikirtuttarum tusa MOSEIB, tawai ii untri enentaimsamuri itiurin armia nujai atumi uchiri unuiyartarum tawai.³

Irutkamu unuimiatai “Base Sur” najanma

Nii uchiri unuimartinian utsumainiak, uunt anairamu irutkamunam, matsatkamunam nuya tarimiat shuar jimira chichamjai unuimartin tamanum chichamruktas juarkiarmiayi.

Esat natutin 11 tsawant uwi 1996, tin jimira chichamjai unuimartin taman irutkamu wants juarnakmiayi, nekaska unuikiartin Ramón Justino Guzman Nanch emtimiayi, nekaska tarimiat shuar jimira chichamjai unuimartinian chichamra Samuria, nui nekaska nii yamaiya unuimartin tama tuke ati tinia umpuar ikiukmiayi, nuya nii naarin “BASE SUR” anaik, nekaska uwi 1997- Ayumpun nantutin nekapmamu 20, tarimiat shuar unuimartinia uuntri unuikiartin Víctor Manuel Gaulan Pujamunam.

Juu unuimiatai naarinkia “BASE SUR” naartiniaiti, suntar Matsamtai Morona Santiago aan enentaimtusar PATUKA ainian, matsatkamu Mendez, uwi 1995 akiamun uunt suntar Flores pujumia nui, tura Ekuatura uuntri uunt Sixto Ruran pujumia nui.

Suntar matsamtai “BASE SUR” ka, nekaska sapij kakarmachu suntar perunmania jatekarmiayi nanapjai nuya nunkak, tura íi suntari nuya mash tuakarar ii nunke iniamrukarmiaji, tura nui uunt ekuatura untri chichak timiamyi “ISHICHKISHA UKUNMANI WAKETKIRAP” timiayi, nuni ii suntari nekas nii suntar aman iniakmamsarmiayi.

³ MOSEIB, Yamaipia Najanamu, 2010



Juka Etsa nantutin 26 tsawantin uwi 1995, turunamiayi, tura sinipia ai, ii suntari mesekmanum nekaska “BASE SUR” tiaruiti tura juaka tuke sinipkia iniuiti tamaiti.

Uunt wea waisminmania Ricardo Flazh, tura FIDA nuya matsatkamu uuntri nankaisania yainmakakrin yamai nekas unuimiatai tii penker jeamma takakji, aintsarik warijainkis unuiniatin tusar ninki sukartusarma takakeaji uchi nujai tii penker unuiniarat tusar. Tura jui nuwa Judhit Unup naartin emki takakmasmiayi, tura Fabiola Wajaraisha tsenken pujus takas wemiayi unuimichuk.

Uwi 2000 -2001, mania takakmaki winiawai unuikiartin Milton Kléver Asamat, uchin, aishmankan nuya nuachincha, nekaska niniunak jintiki winiak apach chichamnasha timiatrusan jintinki winiawai.

Yamaiya juinkia yurumtain timiatrus amukman takakui, nekaska uchi yurumawartinian, aintsank unuiniatainmanka mash warijainkish unuiniartin timiatrus irunui.

Nawe jimiar uchi takakji aishman nuachimiak mash juka nekas amaru ainiawai, chikichik uwinmania juarki ujuk uwiniam. Tura unuiniartinkia tarimiat shuarti itiura jintiawartiniaitiaj timiatrusrin unuiniaji, shuar nuya apach chichamjai, nekaska arumana nui, enentaimin, chichamin, iniamrumau ati tusar. Juikia uchi itiura ninki takatan najanki nii enentaijai warinkish papinium aujas najanata tama emtuki weaji tarimiat aents pujutairi tama nujai AMEIBA, nartinian íí aentsri níí enentairijai, chichamejai unuimiaki wearat tama papi umpuararu asarmatai nujai takakmaki weaji.

1.4. Iniash istinnium.

Yaunchu inkis kauntsainkia shuarka nii tsuakriniak taku armiayi, tura nunkajainkia imitrus puju armiayi, aintsank nunkan, entsan, nayaimpin, kampunniun, mayain, yumin etsan, nantun arantukar puju armiayi.

Nuamtak irutkamunam emki weti tusar manitsuk, nekaska iniash timiatrusar takustiniaiti yaunchu ii uuntri matsamin armia nunisrik, nekaska aents uunt ainia au

Milton Kléver Asamat Tiwi



arantukar iwishin ainia au, nekau, tsuakratin asarmatai, aintsan irutkamunam matsatainia ausha nupa tsuakan taku ainiawai, tura nisha ankan ankan nii tsuamatairin taku ainiawai, tuma asamtai nisha nisha tsuamau ainiawai, tura yamaikia jainiaksha tui ikiatsket nui wear tsuamainiawai, tuma asamtai shuartinkia ayatik ii enentaimmianka emenkatsui antsu ii tsuamatairincha emenkatramki weawai. Irukmaru Wants matsatainiaka jainiak nukuach tsuakratin pujakai nui tsuamau ainiawai, aintsan tsuakratin Zurim puja tamatai, warinkish uchi ijiarki jakai tsuak ikiawai, tura tsumatai jea yupich pujakai nui wenawai.

AKANKAMU II

2. IRUTKAMUNAM TUA KAR NAJANTAI.

2.1. Ii Shuar

Nekaska ii shuarka iruntsuk najanamuiti, shuarka nekaska nii pujustinniaka nekaska arakan arakmauyayi, tuma asa meekmar nuya ajar ekemat arakmauyayi, tura yurumin auyayi, tura juka iruntramun, matsatkamun nuya shuar iruntramun najanaiyawai, tura nekaska ninkia nii nunken tesa nuya emkatniun wakeriniati, tura juu iruntramuka nawe chikichik nii shuar tuakaru ainiawai, aya shuarak, nuya jimira apach etentainiawai, tura nii shuarnum nekaska chikichik uuntri awai (apawach), tura nii tii takastinia takakui, uyurkamatin nuya unuiniartinian, shuar itiura pujuwait nii najantairincha kajimiattsuk nii uchirin jintiawai.

Shuarnumka ii shuar tamaka apawach nuya nukuach najanenawai tura nuya uchi akiniaka nekas amiktinian nekainiawai, turak nii uchirinkia nii aparin tsankuratniun, amirkatniun takakainiawai.

Nekaska 30% shuar chichaman chichainiawai tura 70 % apach chichaman chichainiawai, 35 shuar ainiawai nuya 10 apach, mashikia 45 shuar ainiawai, uchi aishmank, nuya uchi nuwach aujai nekapmarar.

2.2. Iruntramunu

Iruntramun Wantsaka mash nekapmarmaka tii uchichiti ayatik 400 tesakketai nekapmarar ismaka, tura juka nekaska Ekuaturnaiti, tura 200 tesak takakmasar arakmamuiti, junia arak, arakma, junaka irutkamunmania takakmasaruiti.

Iruntramun nunke irkari, jimira entsa nankais nuya wants eteamuiti, tura menanmaninkia nunka kayartin yajauchijai tesaneawai, tura juka apachnia ainiawai, tura jusha ekuaturnaiti, tura etsa akatainmanka nankaisa entsari tesawai, wants

entsarin tukuk, aintsank nunkaninkia nunka punuku kampunniurtin awai, arakaninkia Silice naint wajakui nui pénker kikai shirmach ajawaiti.

Iruntramuka Samuria Shuar iruntramunam pachitkiawai, FESHZCH, yamaiya juinkia nii itiura matsamsartiniat nuu nakarmaiti, tura uchi unuimiakartinian achiakui tura nuinkia 22 shuar nuya apach uchi unuimiainiak pujuiniawai.

Nakurutainmanka tii penkeran sementojai nakutai awai, shiripkisha awai, aintsank entsancha takakui, tura nii shuarinkia tii penker, shiir ajau irarsha irasminiaiti, aintsan takakmau, warau nuya hyaimin ainiawai.

Tura nii shuarinkia 40% shuar chichaman chichau ainiawai nuya 60% apach chichaman, natsa ainia au timian nekainiatsu amiktinian, nuya tuimpia jeatniun enentaimia iruntramua nuna, uunt ainia auka timiatrus emtikkiatniun, takamtiksaniun imiatrus nekainiatsui.

2.3. Papi umpuarmari

Shuarka yaunchuka nii nunken matsamniuyayi, itiura istiniat arantuktiniat taman nekauyayi turasha aakmarchamun, tuma asa apach kaunkamtai aakmarma atsa asamtai nii nunken mash emenkaruiti, tuma asamtai irutkamu Wantsanmania shuarka ekuatura nunke tamanum enkemawaru asar Samuria Shuar iruntramunam papi umpuarma takustaj tusar wekatukaruiti, uunt Ruben Naichap shuara uuntri emtukuiti, nuya nii atuin ainia ausha nekaska papi umpuarman takusar nekas shuar iruntrar matsatainiawai tama atinian, nekaska amiktinian, arantuktinian CODENPE umpuarman, tura juka arantuktin nekapmamu No 758 tsawan 17 namur nantutin uwi 2007, nekas shuar irunar matsatui taman, pan niniu taman achiakaniachkiusha, tuma asamtaisha nekaska suntara uuntrin papi takasma tama seamtinian wekatuiniawai, Samuria suntarna No 62 Samuria shuar iruntramunam uuntrijai tuakar, nekaska iruntramunam Wantsanmania shuara uuntri ainia au shir pujusartai tusar.

2.4. Tarimiat shuara usutkiartutairi.

Shuar nii uchirinkinkia uchichiniak warinkish arantuktinian jintin armiayi, tura apari aishmanchinkia itiura namak, eamkatniun, chankin najanatniun, tampush mesetnum najanatniun jintin auyayi, aintsank niniurin wainkiatniun nuya arantuktinian, aintsank kumpunniunmanian arantuktinian, aintsank nuwaka nii nawantrin itiura tanku wainkiatniuit, itiura arak arakmatniuit, tura aja numa takartinian, aintsan ichinkian, pinink, muits, amamuk najanatniun, anentruatniun, nuisha warinkish najanachtinian tura nuna amikchamtainkia usutin armiayi, nuisha numijainchu antsu aijin armiayi maikiutasa, turachkiusha tunanam jukiar, natemnaksha aartasa nuchajainkia tsankun jinium enketatas, atakka turawaip tusa jintintin armiayi.

Shaurka nutikiam iniashnum naki enketu jinkin wuwa nunin enentaimniuyayi nujai uchi penker nakichu asump, kakaram ajauyayi, tuma matsatri papach kaunkamtai yamaram enentai enkemrutmakuitji, tura nuu enentaikia emenkaruitji, turasha aarchamuiti turasha iruntramu Wants nuna najaneawai, aintsank chikich iruntramunmasha.

Ekuatura nunken tarimiat shuar matsatainia ausha, tura juu ii najantairi mash ekueturnum amiktin tusa papin umpuinina ai arminiaiti, tarimiat shuar ainia au niniuk tsankurarar, nuni iruntramu enentain mash imiatrusrik amiktai tusar nekaska iruntramu wantsnumia, tuma asa matsatainia ai.

Tura juka arúma nuinkia ayatik usutiamusha araintiui, tura juka nekaska tii kakarmaiti nekas apachi usutkiartutairijainkia, turachkiurkia shuarti usutnitairijai mash turutai araintiui, nii itiura imitmaktimpia aintsarik, tura juka nekaska No 169 tarimiat shuar imitmakmatainkia usutniaiti taman tana ani usutniaiti tana aintsank nekaska ONU timia nunisan imitmkuka usutiamu ati, ekuaternum tarimiat aents matsatainia ainkia, ekuatura uuntrijai penker chichasrum tiniuiti.

Ekuaternumka tarimiat aents ainia ainkia nitiak itiurchat akuinkia iwiareawai, yaunchu itiura nitiak iwiarin armia nunisank, nekaska nii amiktin taman najana, nii aentsrin arantuk ekuaternasha nunisank “Akankamu 171 tarimiat shuara uuntri ainia auka irutkamurin, matsatkamurin ninki niniri umitmakmatainkia usutkiarti, yaunchu nii uuntri



itura usutkiartin armia nunisank tawai, nii mash nunken, nunisank nii nuwasha pachiniak tana nunisank, nii uuntrinkia amiktinian najanawarti nuya wakeramun najana iwiararti tawai, nii itiurchat anka, nunisank antsu ekuaturnum umpuarma ana aushatkachu, aents niniu atinian takakna nushatkachu tura juka mash nunkanam nekanui”.

Juka ekuaturka utsukma atatui nii itiura najana nunaka, aintsank matsatkamu, irutkamu uuntri ainia ausha, tura juka ekuaturnum amiktin tama umpuarma ana imiatrusan isma asamtai. Nu uumpuarma metek wetatui, tarimiat shuar najanmarijai nuya mashi papi umpuarmajai metek atatui.⁴

Irutkamunmania shuarka nii yaunchu usutkiartutinkia nekas penkeraiti tiartatui, wari nuniyaiti ii shuar arantuktin, yaunchu ii uuntri najanin armia nuu najannatsui tuna wemai, ekuatura uuntri papirin peekchamu asamtai najannatsui tuu wearmaji.

2.5. Papi umpuarmari

Shaur iruntrarua auka nekaska nii amiktinian papin umpuarman takakainiawai, mash iruntramunam susarma, nekaska shuar iruntrarua ai, matsatkamu yantuje asarmati, tuma asa irutkamuka nii amiktin papin takakenawai, iruntramu Wantska nekaska juu papi umpuarmanum achitkiawai, nii shuarijai imiatrus matsamsatniun, tura nekas amiktajai kara atirma peekma tana aintsanak tiarriti, nuka jimiara nekaska nakakmaiti imiatrusar istin tama, tura nuka juiti:

⁴ Ekuatura umpuarmari Montecristi, 2008

WANTSA PAPIRI UMPUARMARI

TESAMU I

NINIU NAJANAMU, PUJAMURI, TUKE AU NUYA KATSUARTINRI

Akánu. 1. Itiur matsamsatniuitiajtama papi takusar, nuya papi kara atirma takaku asar. Iruntramu Wants najanamuiti, tuakar iruntrar yaunchunia asar nuya tii yaunchunia auka, irutkamu Zurminmania, matsatkamu Nankaisani nuya uunt matsatkamu Samur Chinchipnumia, iniuk takustin tama kara atirmanumia achikiar nekaska Akánma 96, 97, 98, 99 nuya 171 Ekuatura papiri kara atirmanumia, nuya yajania papi kara atirmanumiajai ii wakerakur taji iruntrar matsamatai taji juka aya shuartik.

Iruntramu Wantsaka nekaska ayatik nitiak iruntramu najaneawai, aintsank mash tarimiat shuar ainia aisa ninkia iruntramu tama ainiawai, nuya aintsank yaja iruntrarmana aisa imiatrusan awai, tura mashí yaja iruntrama aujaisha meteketai, nunisan juu kara atirmana jukeka achamniaiti antsu arumana nui itiura tii penker emkamniat nusha arum eteamniaiti.

Akánu. 2. Iruntramu Wantsaka ayatik niniunak najaneawai, iniuketai tutsuk, nekaska yaunchunia ainiajia tuu enentaimsar, antsu irutkamu niniuri enentaimsartiniaiti, shuar nuya iruntramu ainia au, nekaska kashinin amiktin tama ana ai, nekaska Akánu 56 nuya 57 ekuatura papiri kara atirmanum najanatin tama 169 takakmau tuakma tamanum ((OIT) nekaska umpuara amikmaiti XXIX yamaipia aakmarar awasmanum.

Akánu. 3. Nekas nii pujamurinkia irutkamu Wantsaiti, apach irutkamu Surim, Matsatkamu Nankaish Uunt Matsatkamu Samur Chinchipnum.

Akánma. 4. Iruntramu Wantska, tuke irutkamu najanui, nekapmarmar shuarjai, tura papi umpuarma tana nunin menkakamniaiti nuya nuna amiak.

Akánu. 5. Shuar iruntramu “Wantsanka” atsa timiaiti kakantinniumka, shuarchaitjai, arutma nekashtinnium nuya warinkiashtinnium, iruntramunam aintsank mashiniu tama najanamununam.

Akánu. 6. Shuar iruntramu “Wantsaka”, tuke niniunak nunkanka takustiniati, tura etemtuashtin, menkakastin, nakanarchatin, antsu ekuatura uuntrin menkakati takui atsusminiati, nekas tamanum tura paant najanamunam mash ekuaturnum.

TESAMU II

ENENTAIMMIA NUYA IRUNTRAMU WAKERAMURI

Akánu. 7. Enentaimmiari nuya nii Shuari iruntramu “Wantsa” wakeramurinkia juu ainiawai:

- a) Enentaimmia najanar paant iniakmastin, najantai, iruntrarma, nekatairi, kuit nii shuar iwiasmatai, kuit unuimiartinnium, tuakar unuimiartinnium, anemartinnium, irastinnium, wekasar nekatninam nuya nurancha irunui.
- b) Iruntrar matsamsatin nuya nii shuar chickich shuarjai penkerin iniakmamsatniun, tuakar warastinian, nakurustinian nuya ii tuke najantainiam.
- c) Iruntramunam imiatkin mashiniu chichamrukar najanatin nekaska: Entsa pénger takustinnium, iruntramunam tsuatmashtinnium, shiripik chichamruktinnium, tsuatmatai takustinnium, tsuatmakma etsantinnium, unuimiatai emtikkiatniunam, aniaash penker takustinnium, nakurustin takustinnium, jintia iwiaratniunam, shuar jea najankatniunam, tura chickich warinkish iruntramun emtikkiatin najanatniunam.
- d) Iniu iniamruktinnium nuya chichamruktinnium, nuya uchi tii penker tsakaktinnium, natsa, uunt natsa katsun ainia au, nuwa ainia au, nuya tunamasaru ainia aun, nukuach nuya weamsaru ainia auncha.
- e) Iruntramu “Wants” emkatniun chichamruktin, nekaska takakmastinian najana seamtiniati, arakmatniun, tura itiura ii nunken numi iruna ausha istiniaitiaj nuna, nuni kuit waitmaktinian, tura ii pujamuri iniakmasatniunam.
- f) Atakesh awainkir nekatin, timian najantin nuya wainkiatin ii yaunchu uuntri najanin armia nuu, nuni shuar iruntramu paan najanatin, nekaska uchi yama unuimiainiamunmania juarkin ujuk uwi pujuiniamunam, nuya natsa ainia aujaisha aintsan uunt ainia aujai, tura tunamasujaisha, iruntramu ainia ai nuu najanatniunka seamtiniati.
- g) Nekaska umpuarmanum tarimiat nunkaka takaschamu atiniati tana aintsank irutkamu nunkenka iniamruktiniati ekuatura papirin umpuarmanum Akánma No. 96 tana aintsank.



- h) Penker iwiasmakar nuya tii penker ii nunke istiniaiti, juchikiti tinia, takakmak, nuya nunke irunun timiatrus iak, nutikiak nii shuarintimiatrus penker pujustinian wainkiatawai, chikich matsatainiana aintsank, PENKER MATSAMSATNIUN”
- i) Shuar iruntramunam chicham itiurchat akuinkia tuke pachintiuktin awai, unnt matsatkamunam tura yanansha tuakmanu iniun iruntramun japirtasar enentaimianiakuinkia.⁵

2.6. Nitiak amikiartin

Yama juarmanumak nii uuntri ainia aujai amikiartai tiaruiti, tura aujmattsamun arantuktinian mash ninki timian, iruntramunam nantu jeamu nekapek tuainiamunam taman, nuni timiai iruntramunam uuntri patatka, nunisan paant awai iruntramunam timia aarmanumsha, nunisan nekas amaiktin aarma aukachamniaiti antsu chicham amiktin chikich najanainiana aitkiarik najanatin patakminiati, iruntramun emtikkiatin.

Nekas nuu amiktin nii shuar nekas pachitkiaiatsui, nekaska iruntramunam warinkiasha amamunam, tura nii umpuarmari, nekas wants uuntri ainiana au nekas timian takainiawai iruntramunam emkatniun, tumanum wait anennawai, nii shuari utuak warinkiasha uchimiak natsaimiak nuya uunt ainia aujaisha, tura natsa ainia aunka timian iniatsui, iruntramunam yaja wenak ujuan ikiuniakui, yaja takakmastasar wenakui, tura waketkiar wisha warinia istiniaitiaj tiar yaimiainiatsui, nii amiktinrin, tura nekas ninki mekak tawai niniun najantairin pujutairin shuarnan.

⁵ Umpuarma papi irutkamu Wants

AKANKAMU III

3. IRUTKAMUNAM NII SHUARJAI TUAKARMA

3.1 Takustinri nuya iruntraru najanawartinri

Aishmanka yaunchu juu nunka arutam tamia timianainiak tuke tsanin pujustinian wakerukaruiti nuni nii shuaran najaneawai turasha nekaska nii takatrin amiktinian takakui, tuma asa aishmank nuwajai tsanin nii shuar najanatniun najaneawai, tura nuu tuakar iruntramun najanui, tura juu tii penker warasar imiatrus matsamsatniun takakainiawai, tuma asamtai irutkamu “Wantsnumia” juna amiktinia takakainiawai:

NII SHUAR AMIKIARTIN

Akánu. 8. Irutkamu “Wantsaka” shuar juniati nuya jui pujawai tama matsamsartiniati.

Akánu. 9. Nekaska junia ainiawai nekaska pant juniatjai tusar kuesmararu ainia au, tura arumana nui papi aakmarar wisha jui pujustasan wakearajia tusar paant awasarua au, tura arumana nui najanawaru, nuya tuakaru aya tiarma, tura mash iruntramunam pujusti tiarma.

Akánu. 10. Irutkamunmania ajastasar utsumamu

- a) Nawe yarush uwi takustiniati.
- b) Irutkamunam akikmaktin timian akikmatiniati.
- c) Irutkamunmania “wantsanmania” atiniati.
- d) Irutkamunam, tuamunam, mash irunmanum taamtsum tatiniati.
- e) Tuakar iruntrar kara atirmanum taamtsuk amiktin, yaimkiatin, iniamruktin taman mashi amiktajai titiniati.

Akánu. 11. Irutkamu wantsanmania shuarna ainiawai

- a) Irutkamunam “Wantsaka” mash iruntrar takakmastiniatji, chichaktinnium tura aents anaikiatniunam, ankan juaktinnium, chicham atuamunam, chicham nakueamunam, enentaimratniunam, mash iruntramunam.
- b) Anikiatin nuya anamkatin mash matsatkamunam tuakmanum.
- c) Iruntramunam “Wants” iruntrar aujmatmanum chichatai achikiat chichaktiniati.

- d) Takakmastinnium nuya takatnum yaimkiatniuiti, nekaska iruntramu “Wants” emkatin.
- e) Mashiniu tama najanamuka pachintiuktiniaiti, najantainiam, nakunum, nampestinnium nuya arumai kuitin iruntramunam akui.

Akánu. 12. Irutkamunmania “Wants” numia shuar amikiartiniati

- a) Amiktin nuya turastin arantuktiniaiti, najantai, turutai nuya iruntramu uuntri tuiniamu ituirea papi umpuarmait aintsan.
- b) Tsankuratin nuya wait aneastiniaiti iruntamu uuntrinkia, nii takustinia aintsank tura yamai umpuarma tana aintsank.
- c) Shir matsamsatniunam yaimkiatniuiti, warastinnium, nuya warinkish iruntramunam yajauch ain tusa nunisank mash nii nunken tesakrincha.
- d) Nii kampunniurin irunin penker istin mash irunna au, aintsan yawi irutkamunam irunainia ausha.
- e) Warinmansha iruntramu uuntri najanatin iwiamunam, chicham juamunam nuya itiura iwiaratniuit imiatrusank.
- f) Mash iruntramunam najannana aun imiatrus istiniaiti warinkis kasamkamu ain tusa, tura warinkish akuinkia tuke iruntramunam paant najanatniun.

Akánu. 13. Irutkamunmaniaiti tama: Ya timiatrus iniakmamsa iruntramu Wantsanma, tura timian iniakmamsaiti tamaka juna amiktiniaiti:

- a) Wants iruntramunam timiatrus najanmanum jeatniuiti, chichamejai turasha anaikiachminiaiti iruntramunmanka.
- b) Shiripik achiktiniaiti iruntramu uuntri achiktarum takai.
- c) Iruntramu Wants takakmainia pujuiniai yaimkiatniuiti, iruntramu emkat tusa.
- d) Imiatkin najanmanum pachinkiatniuiti, najantainiam, nakurutainiam, nampestinnium, nuya kuit iruntramunam iwiasmankui.

Akánu. 14. Iruntramu shuar “Wantsanmania” ataj takunka, najanatniuiti nuya warastiniaiti tumasrin mash akikmar, juna: natu nekapek akikmartin, akikian apujas nuya tasmanun.

akánu. 15. Irutkamu Wantsanmani aentsrin emenkaka juna takuiniawai:

- a) Ninki wakerak wikia weajai tinia papin awas ikiuki wea.
- b) Jaak.
- c) Jiamunam.

- d) Menaintiu tuamunam tachamtai, nuya.
- e) Akimiachkui akikmaktinian chikichik uwiniam.

3.2. Nunke nuya nii nunken

Inkis kaunkamia timianaiyak nekas tarimiat shuar nunkenka atarmaiti nekas arutma aujmatua nunisank warijainkis yapajmia: akarujai, tuntuijai nuya iniarka yutaiya aujai, nekas nujai shuara nunken ataikia wearuiti tii nukap, nekaska matsatkamu Samur Chinchipnum Nankaisa atuni, aintsank nekas shuarka aakmatan nekachuyayi, ayatik chichamjain amirnain armiayi, nuimiaksa aakmarman takakcha asaruiti, tura autsuk yaitia anin atiniaitkia ticharmiyai nii nunken, nekas ii nunkentai tiarmij tusar.

Shuarka nekas aya eakmak yuruma matsamsaru asasha, tura yurumatniunak ajachirin takusaru asarsha, utsumtainti yamaiya juikia kuitkia uchirin unuiniartaj tusa, shiripik akikmaktinnium, apachnum weakur akikmaktin, mishik, macha nuya yurumak sumaktinnium, nunum arak suruktinian takanenawai, turachkiusha tuinkish takakmastinian, turachkiush tuniankesh kuitia ikiamsatniun, mash enentaimiainiawai nekas yama nankamtaikkia kuitiaiti ii shuar penker pujustinkia nuni yurumatniuka, tura juka mash utsumamuiti, tura arumana nui suruktin enentaimsatniun.

Nunum arumana nui enentaimratin awai, nunka imiatrusar takustin achiakmaka, nekaska apach nuya kuri wekatuinia au nishatka enentaimtumainiakui, tuma asamtai iruntramu Wantsaka nii shuarijai tuakar papi iniuiti tamam umpuarman mash nunkenun takustinian takakainiawai, nuni ekuatura uuntrincha nekas juka iniuiti nui takakmaji nuya arakmaji titin, tura mash iniuiti nuni kuit waitmaji titin, aitkiarik penker pujustin wainji tiartiniaiti, juu enentain takusar: “ Aneasar nuya nii pujustinian najanawar, irunar tuakar pampartinian nuya utsuktinniumsha nii nunken nekas nekamunam nuya tarimiat shuar nunkentai tama nekamunam.

“Nekamu nuya atuiuiu artatui iruntramu, matsatma tarimiat shuar ainia au, papi umpuarma tana aintsank, nuya apanaikui, najanatniujai, paan najanamujai nurancha chikich nunkajai apanairmanum aentsti takustinian, nekaska juu mash takustinian:

1. Takustin, emkatin niniuk najantai winiaiti tamayaunchu najantai nuya itiura pujutai aya nuna.



2. Aentschaiti tama achatin, tura penkasha kishmakma achatin tuniait tamanum, nekamamunam nuya pujutarin.
3. Nekar najanatin nuya iruntramu aentscha tusar kishmamunam, kajerakur, muijiak tsankurachmin nekapeakur nuya nakitramu.
4. Tuke nii nunken yaunchunia penker wainkiati, tura ataichmin, jurukchamnia nuya tesarchamniati yaunchu nii nunkena. Tura juka penkesha akikmakchatniuiti nuya nurancha awai.⁶

Nunke nuya nii nunken-ka “mash nii pujamu paka tepakmaiti, tura juka nui shuar pujusar pampainiawai, nuya nii nunken-ka tarimiat shuar matsatma ainia auwaiti nii aujmatmari takakainia nuya pujutairinsha takakainia, tura juu shuar tii penkeran takakainiawai nii pujutairin tura shuar nii pujutairin takakcha penkechuiti, tuma asamtai ii shuari tarimtaii ii nunke auyania nuu ataksha awainkir takustin penkeraiti, yaunchuya timiau iiniu asamtai.

3.3. Mash junaiyau

Yamaiya jui Ekuaturka nekas mashi nunkajainkia ainia aujai tii penker mashi metekrak junaikitin tamanum chichamunam, tua asamtai ashi metekrak junaikiartin tunawai, tuma asamtaisha nekaska nekasaiti titinkia timiatrunas nekantsui.

“Tuakarar matsamsati tamaka nekaska tarimiat shuara enentainia jinkiniaiti, tuma asa enentaimmiati, yaja nayaimpiniam enentai, tura chikich shuar ainia ausha ayu timia nuya najantai ainia ausha metekmar nekarniatin tsankurnairar metek shuar asarar.⁷

Enentaimtari ii uuntriniu, tarimiat shuar unuimitari kasamtai, tura iruntramu uuntri anairamu tuakmanum pachijkiaru asamtai, nuu enentaimmian iruntramu Wantsanmania, yamai apachurjai tii penker irunar takatan utiniar takakmainiawai, nii najantairin arantuk, aintsank junia shuarapitjai tusa enentaimsar.

“Nekas jui nakantaiti mash irunratniun nuu enentain enentaimsar mash tsankurnairar nuya arantunairar nii najantarincha, tumainiak mash nii nekainaimuncha ajamakair tsankurnakiar, ashi tukar nakaniatniun enentaimsar nekas penkeraiti nuikia nuni matsamsati tuiniakka irutkamu natkaintiu.⁸

⁶ Akánu. 57 Ekuatura papirin umpuarmanum peekma.

⁷ ANANGONO ALCUACER, Luis Emilio, *Enentaimin tarimiat aents unuimiamu*, 1997

⁸ CARDENAS, Rosa Mireya., *aents nii pachiniakiar papi najanamu, Tunkiniam*, 2012

AKANKAMU IV

4. NUNKE TESAKE

4.1. Papi mashiniu

Shuar Amasonas nunkanam matsamin armia nuka, yaunchuka mash nunkaka iniuiti tuu enentaimin armiayi. Meseta enentai tama nekanniuyayi, nii enentaimmian najanniuyayi tura shuara mukan tsupik tsantsa najanniuyayi, nii nemasrijai mesetnum maániak awakmak, mash nunkaka niniuyayi kuntincha, namaksha niniu asamtai nuni nii shuarin tii penker ayura matsas pujurniuyayi.

“Shuarka nekas ekuaturnumka niyaiti tii yaunchu jui matsamsa tuiniawai, antsu chikich nunkanmania kaunkarmatai nuya kaunki wenak awéni weartinian najanawaruiti nui nuji kaunkaiti tuiniawai, samura Pumpuisa kanusrin, muruna santiak, pauti⁹ matsamawaruiti tuiniawai, tura juka 4000 uwi niam matsamaiti arutam akintsain tuiniawai, nuya entsa marañón tura amazonas nunkan tuke juakaruiti tamaiti, naint kutukun nakaikiar entsa sinipin nuya muruna santiakun ainkiar wearuiti.

Juu shuar tíi kuashat pampánmiayi, tura mash nunkanam matsamawarmiayi, turuna nekaska arumana nui tsukamtan juarkiarmiayi, tura nui tumainiak kanaktinian juarkiarmiayi, tumakiar chikichik shuarketiati aintik shuarnum kanakarmiayi, Shuar, achuar, awajun nuya wampis .tura ayatik shuarketai yakish jatékchamu, awakkachma inkis kautnak jatekratkamia nui.

Arumana nui inkis kaunkar nunka paka tepakmanum etsa jintia atu istai tusar tunkinmania jinkiármiai uwi 1541 tin, tui iruntram yaguarsongo matsatkamu Uja, Morona Santiak nuya Samur Chinchip ái tárui tuiniawai aujmatin (Velasco nuya Gonzalo Zuares), tura nekaska ju nunka armiayi nii tii penker ainiawai taman antamujainkia timia tunkiniam pujusmaka, turamu ái nekaska itiurchata wainkairmiayi Morona Santiaknumía shuar jatekam, inkis Sevilla aí, turamu shuar ataksha jatetmakaij tusar samura juní uja jeastatuk matsamawarmiayi, nuni matsatkamu samurana juu atinian.

⁹ GONZALES SUAREZ, Federico, *achikma “Tarimiat shuar zamuria pujutairi najana”*, CONDE, Tomas P, ediciones Abya Ayala, Quito, 198,p11

Shuarka nekaska yakuampinmania shuar ainiawai, tura inkiska shuaran kajerak kajenma asar nuni anaikiartukarmiayi tura nuú chichamka atsawai, tuma asa kajerkar tamaiti, tura juka jimiara chichamaiti.

Shuar tama penker chichamaiti aents iwiaku tusar tutainti, tura untsuri nuya tsumunmania shuar turasha muraya shuar tutainti samuria shuarka.

“GONZALO SUAREZ, Federico, Compilado en “Los Yaguarzongos la historia de los shuar de Zamora”, CONDE. Tomas P. ediciones Abya Yala, Quito, 198.p.11. nui tu ajmatui.

Yamaiya juinkia shuarka 20% iruneawai, matsatkamu Nankaisanianka, tura juu irutkamunam matsatainiawai: Iruntramu Tsarunts, Wankuis, Pachkius, Wants, Miasi, Shaim, irutkamu Wantsaka uwi 1993 iruntraiti, tura juka yaunchuka ayatik akmas pujuarmiayi, ankan ankan yamai iruntramu Wantsa atinian.

Arumana nui apach iruntramu atinian nekaska nankaisa kanusrin, nunum shuar nii kauntkar pujustinian eakmaktinian takakui, turuki nii najantairinkia emenkaki weawai, juu niniun emenkaki weamunam, takukir wetin enentaimji, najantairi, enentaimtairi, pujutairi, nunum irutkamu, matsatkamu najanakaruitji ii nunke ataksha awakeartasar, tuma asámtai iruntramu Wants nii nunken suntara uuntrijai aujmatas papi tuke niniuiti taman seátas pujurui, nuya tura shir pujustasar, aintsan nuna enentaimias nii shuar tuakarmai nuu enentain amikiartasar, nui nii tesaken esetratas pujurui, nekaska nuna isartin ainia aujai.

Namur nantutin nekapmamu 21 uwi 2007, CODENPE umpuarman amajai timiai Akánu 3 ichipsamu K nam, tarimiat shuar mash takusartinian mash Ekuatura nunken, ninkia yaunchunia tarimiat shuarnaka tuke niniu artiniaiti tama chichamnum. Ekuatura papirin umpuarar kara atirar arantuktinnium, shuar iruntramunam Samur Chinchipnumia atinian, irutkamu Zurmi, matsatkamu, Nankaisania uunt matsatkamunmania Samuria Chinchipnumia, juu papi umpuarar kara atirmaka iruntramu papi akmatairin awantui.

Yamaiya juinkia nekaska nuu papi umpuarma takusar nekaska iruntramun nunke arumana nui utsumakur matsamatin tusar pujurji, nuni arumana nui amutmakiar wininia au ayamrumaktasar, numi amuniniakui, ekemainiakui, nunka nankamas enkemainiana au, apach ainia au, ninkia nankamas enentaimiainiawai shuarjai nuya ekuatura untri tamaji.

Apach nuya inkis kaunkar shuara awakkiar ni nunken atarar nunkencha ujukaruiti, tumanum Shuar matsatkamu ainiana ai warumchik juakaru ainaiji, Samur Chinchip numia tura matsatkamu Morona Santiago, “uwi 1941 meset Ekuaturjai nuya Perujai amíania nui shuara nunken apach chumpimiatniun yupits najanawarmiayi”, ATLAS ETNOGRÁFICA DEL ECUADOR, nuu amanum wea ainia aú Salesinos shuara nunken ekuatura uuntrijai aujmattsar shuar iruntramun, matsatkamun seata juarkiarmiayi.

Uwi 1964 shuar iruntramunu najanarmiayi nunisank amiktin chicham umpuarma najanawarmiayi, tura juka shuara nunke tesar nunka takustin ati tusar, nekaska takakmastinium, unuimiartinnium, iruntrar takakmastinnium, tsuakratkatin unuimiartin, nuya arutam enentaimtustin.

Uwi 1972, papin umpuarmarmiayi shuar ainia au nintiak tuakartinian, 1973, shuar IERAC, utsukarmiayi papin ii nunketai taman amasat tusar, aintsank chikich nunka ampistinia, ekuatura uuntrin searmiayi ninki enentaimian najanatniun, tura juka nuu uwitinin susarmiayi, nui shuara untri iniuncha anairarmiayi, uunt uwitinin samura nunkencha iwiartukarmiayi, nekaska iruntramun Kantsam, Kiim, Napurak nuya Kurints.

Nujai emtak iruntramun Nankaisia shuarsha wakerukarmiayi, tura chikichkia nakitrarmiayi, tura nuu shuar yamaya jui nunkencha juaku ainiawai, apach, nuya kichwa jirar akupkamu, tuma asamtai nekas chikich nunkanmania Wants numia kaunkar iruntramun najanawaruiti, tura nii enentainkia papi umpuarma takusar chikich takatan takasar penker pujustinian wainkiartatui.

Iruntramun enentainkia ekuatura uuntrini achimkiar warinchik samuria suntara uuntri warichik papi umpuarmun amasat tuiniawai, tura nekaska 15 uwi najaneawai matsamsamuka, tura juka tesatas wekatuiniawai, nuya nakarar penker

matsamsatniun nuya warinkisha arakmaktaj tusar waaka apampartinian, nekaska jui suntara nunke auya nui, “Tura yamaikia shuarna atiniati tama tura 900.688 paka wankaram tepakui, tura nekas ejeturmakam 718 wankaram tepakui, tura 182 wankaram tepaku tepakui iwiarachma” MASHINKIASH, Mariela ayumpumti uwi 2010.nii ichipias unuimiatra tawai.

4.2. Nunke iwiamu.

Nekas enentaimsamka yaunchuka nekaska shuarka nunken tesak pujuchuyayi, mash amazonas nunka paka tepakmanka winiati tusa, tura arumana nui apach kaunkiarmatai nii nunke ujumaik emenkaka wemiayi , yaunchuka nui matsamas nii shuarijai tuakar warasar matsamin armiayi, turamunam nui nunka nakanaki wenakui shuarka nui nii nunken nekapmar tesakí wearmiayi, ishichik nunkachiri juakarun, tura yamaiya juisha nutiksarik mash najanaji, aintsank mash matsatkamu ainia ausha, tura nuni nii shuarjai penker pujustinian arakmak yurumenawai, tura nui ni nunken irunun yajasmanasha wainianiawai, enentaimtain, tura arutam aujmattain, najantain nuya waratain, tuma nuni arúmana nuisha atinian.

“Nekas matsatkaumu uuntrinkia shuar mashi iruntramuiti, tura mash shuarka surarmaiti nakarar, aintsank tesakencha nekainiawai, tura nui nii shuarin uchirin warinkisha arakmawar uyurkamainiawai, timiayi uuntri Silverio Guzmán Chamik iruntramu uuntri”.

“li irutkamuri nunke papiri takakcha asarsha, ii uuntri amazonas nunken ikiurtamkiaruitji, tuma asantai Wantsaka iniuiti timiayi nukuach Virginia Naweche, nukuach 56 uwi takaku, nekaska irutkamu najana nii enentaimias tawai juka nukuwach irutkamu nekaska najana tawai, 25 nunkui antutin jú uwitin irutkamunam matsatainia nuya suntara uuntri tuakar aujmatkarmai, tura shura uuntri uunt arutma chichamen etserin Jorge Chumap, juikia papi najanatin tiarmai nunká itiur tajastiniat, entsa umamu istin, tura nunka papiri nekapmarar takustin, tura suntara uuntri timiai kurikia nijiakairap, antsu arak, araktin tusan nunkanka amastatjarne timiai.

AKANKAMU V

5.1. Amuamu.

- 1.- Juu takatka nekaska Wantsanmania shuar iruntramun nekatniun yainkiaiti, nii tuimpia puja, nuya nii itiura iruntrar pujamurin.
2. Iruntramu Wantstsaka, yaunchunia shuar ainiawai, Ekuaturnum matsatainia au, nekaska Samur Chinchipnum nuya Muruna Santiaknum.
3. Yaunchuka shuarka ayatik wekain armiayi nuya wekain shuar najanaruiti nunken aya weakain, tura iruntrar emkatniun juarkiarmiayi, tura tuinkish iruntratniun wakerukuiti, tumatniun Ekuatura uuntrin seawaruiti iruntrar matsamsatniun, tura nui takakmas yurumatniun, nuya yuranken, entsan tankun, tsuakan maj nuran takakainiawai.
4. Iruntramu Wantsanmaniaka papin umpuarman takakainia asar nii nunken nerentin ajararuiti, nii pujustinian emetas, nii shuarin, shir nii matsamsarat tusa, tura aintsan arum nii tirankisha penker pujasarat tusa.
5. Paant nekamniaiti tii nunkaiti amiktinian nuya najanatniun najanainiachu, aintsank iruntrar uunt najanatai taman, arumana nui ajapamu aminiaiti taji, tus nii nunken pujuiniawai nui.
6. Aintsank nekamuiti natsa ainia auka ankasma ainiawai iruntrar imiatkin najanmanumka, kuitia apachnium takakmasar waitmakar, nuya nuwach natsachikia apachjai ayatik tsaninkiar nii shuar najana pujuiniawai, tura shuar, asan shuaratjai titinian natsamainiawai tura nii aparin nekatini nakitianiawai.
7. Aishman nuya nuwa natsach ainia auka wekasar amikiar nii nunken waketainiak apach enentai enkeawar tura niniunka mash kajimiatrar chikich chichaman apachi chichamen, nui chichich enentaikai taar irutkamun nakitianiawai.
8. Uunt aniramu ainiana nuu irutkamu papi nekainiatsui tuma asamtai, emkashminiati.

5.2. Akatmamma.

1. Tarimiat shuarti nuimiatai iruntramumu Wants unuimiarti. Tana nuka unuimiartinnium nii najantai unuimiartinian perma ati tajai, iruntramunam unuimijnia aintsank, tarimiat unuikiarti nii uuntri itiura uchin unuinin armia tajai.
2. Shuara pujutai penker pujustinian ismaati, wekatusar isar nekar, mash nekamtikiatin jui nuya yaja nunkasha nii shuara naati. Tura tsawan nekapek unuikiartin, iruntramumu ainia au turasha uunt uchijai, natsajai, nuya uunt wea ainia aujaisha, tura nekas penker shir metek pujusartinian penker irutkamunan jintiawarti tajai.
3. Tuke shuar iruntrar matsamtiksatin tura iwiarkamu, arum yapajiatniun enentaimin, natsa ainia au takakmau arat tusar, yaimian, enentaimin, tura tuke takakmastinia najanatniun wakerin ii untri urukua armia nunisank atiniáiti.
4. Iruntramunam shuar chichaman chichakarat tusar jintintiwartin, yaunchu iniu najanatin, ii uuntri nekatairin nekau, aintsan shuartinium paant awajin arat.
5. Iruntramumu uuntri ainia au, Shuar iruntramumu uuntri, irutkamumu uuntri warinkish yaimkiar irutkamumu papirin takustinian ashi tuakar irutkamunan matsatainiana enentai jusaar papi umpuarma achikiarat tusan yaimkiatarum taji.
6. Suntara uuntri iruntramumu Wantsna nunka ati tusar papi umpuarma seamtin, nii takakmamun takakmasarat nekaska shuar enentaijai semtai tajai.
7. Iruntramumu Wants uuntri ainia au, arakmaktinian chichamrukarat: Shiap, namak, café, nuyasha nuran irunui, aintsank nisha kuit nashamtai papi najanawar tuikish patasar nii shuarin entiki weart tajai.
8. Iruntramunam tuakar aujmatssar takakmastin najanawartin, iruntramunam penker iwiarrar pujustin, warinkish najanatin, enentai jusaar iruntramumu emkatin najanatin, neka ainia au ipiar waaka apampartin nuya namak aitkiasrik ii kampunniuri wainkiatin nusha amesha enentaimprata tusar najanatajai tajarme.

-
9. Mash iruntramunmania ainia au iruntrar shuar jean uuntan jeamtinian, junaka shuar takakmatai nekaska: shuara najantairi najankatin, irar ainia au kaunkar imsartin, tura nui shuarti najantain isarat tusar, tura juka suruktin nuya yajasha suruktin tura nuni ii shuarnum kuit waitmakar penker pujustin íi shuarjai.
10. Atumin uunt anáiramum arumna nuna tajarme itiura irutkamu wants enkatniut tama papi nú ausatarum tajarme.



PARTE II

EN LENGUA ESPAÑOLA

DEDICATORIA

La presente monografía la dedico con profunda emoción a mis queridos padres, José Asamat y Luisa Tiwi, quienes fueron seres que sembraron en mí el deseo de estudiar y triunfar en la vida.

A mi querida esposa, Martha y mis queridos hijos Ariel, Kléver, Karen, y Heydy que representan la causa de mi sacrificio, quienes fueron en todo momento voz de aliento, anhelo y estímulo que sin omitir desvelo y con paso firme supieron encausarme por el sendero y horizonte de la conquista de mi noble ideal, gracias al apoyo moral y espiritual.

Para el Sr. Lic. Víctor Gualán Coordinador C.D.C. Guayzimi de la Universidad de Cuenca, a todo el personal que laboran en esa noble institución, pues ellos fueron quienes en forma desinteresada cultivaron en mí para alcanzar este trabajo de investigación.

Con ternura a los socios de la comunidad Wants, quienes sin agobiar ánimos fueron quienes colaboraron para el presente trabajo.

Con afecto a mis queridos compañeros, cuya alegría ha llegado de los días más sacrificados y momentos difíciles, por haber compartido los momentos, experiencias, tristeza y alegría, para todos ellos mi eterna gratitud con mucho cariño.



AGRADECIMIENTO

Quiero dejar constancia de mi sincero y profundo agradecimiento al Sr. Dr. Mgs. Ángel Manuel Ramírez Pitizaca, director de la monografía y de la investigación, quien me supo guiar con su valioso conocimiento y esfuerzo en la realización de la presente monografía.

Así mismo a los Sres. Docentes de la Universidad de Cuenca, por haber colaborado durante mis estudios, ellos fueron quienes pusieron el profundo conocimiento para llegar al éxito.

RESUMEN

Su historia data desde la existencia del hombre shuar en el territorio ecuatoriano, en la antigüedad fue guerrero por excelencia, practican la reducción de las cabezas (Tsantsa). Habitaron a orillas de los ríos Zamora y Bomboiza, en la provincia de Morona Santiago y Paute. El término shuar significa hombre. Hoy viven en la amazonia especialmente en las riveras del gran río de Nangaritza los habitantes se transportaban por el río a canoa, actualmente por la vía carrozable. El comercio y la industria son muy reducidos. Sobresale la fiesta de la chonta, culebra. El idioma es el shuar chichan, también hablan el castellano como lengua de relación social. Se alimentan de los productos agrícolas que ellos cultivan y animales que cazan y pescan. Las viviendas son construidas con materiales del medio, madera, vigas, cemento, zinc, otros construyen sus casas según su situación económica. El medio ambiente esta representado por el bosque, árboles maderables y orquídeas. La educación se imparte en el Centro Educativo Bilingüe "Base Sur". La salud ancestral practican realizando curaciones con plantas medicinales y también el shamanismo. Dentro de la organización social el padre es el jefe que alimenta y educa a sus hijos, enseña valores la cosmovisión shuar. La familia esta integrada por un hombre una mujer e hijos, en la comunidad existen normas de convivencia como el respeto al estatuto, las actas de las sesiones y la familia. La extensión territorial de la comunidad Wants es de 400 hectáreas, la escritura actualmente reposa en las oficinas del Batallón de Selva N° 62 Zamora. La comunidad está afiliada a la Federación shuar de Zamora Chinchipe. Dispone de servicios como: cancha deportiva, agua entubada, luz eléctrica y edificio escolar. Es evidente indicar que no se practica la justicia indígena. La comunidad se sustenta a la constitución, que dice se garantiza los derechos colectivos, la interculturalidad y el buen vivir. Los dirigentes de la comunidad Wants se proponen gestionar la legalización de sus tierras posesionadas, articulándose en la personaría jurídica y la constitución.

PALABRAS CLAVES

FAMILIA.- Grupo de personas unidas por vínculos de parentesco, ya sea sanguíneo, por matrimonio o adopción que viven juntos por un periodo indefinido de tiempo.

WANTS, se deriva de la palabra Shuar WA, que significa cueva o caverna. Por existir en la comunidad muchas cuevas, plantas de wau, y aves waa, se le da el nombre a este lugar "WANTS", el mismo que está reconocido legalmente como una comunidad nativa del lugar. **TSANTSA,** es la cabeza reducida de los enemigos muertos en la guerra. **COSMOVISIÓN,** forma particular de ver el mundo, filosofía de un pueblo. Comprensión el mundo que nos rodea. **ARUTAM,** es un ser Omnipotente que vive en las peñas, donde caen las aguas impetuosas de las cascadas sagradas, desde la eternidad, en el fondo esta la morada de Arutam. Los hombres shuar van a las cascadas para recibir las fuerzas de Arutam. **RITO** se denomina rito a una costumbre o ceremonia, generalmente de carácter religioso. **SHAMAN,** persona sabia, que desempeña el papel de médico. **CODENPE,** Consejo de Desarrollo de las Nacionalidades Indígenas y Pueblos del Ecuador. **CHACRA,** espacio de terreno cultivado de hortalizas por la mujer indígena, en la nacionalidad shuar huerto (aja) cultivo de yuca, plátano, camote y otros productos, **INTERCULTURALIDAD,** es un proceso de comunicación e interacción entre personas y grupos donde no se permite que un grupo cultural esté por encima del otro.

INIAK, es una fruta silvestre comestible y nutritiva, **CHAI,** animal mamífero vive en la amazonia.

MIAZI, SHAIME, YAWI, son destacamentos militares con nombres nativas de la nacionalidad shuar del lugar. **SHUAR,** hombre originario del ecuador, **CHICHAM,** palabra del hombre shuar, **NATEM.** Planta de la amazonia sirve para beber y ver la visión del futuro utilizan los curanderos.

JIUKAM, nombre del hombre shuar, **UNTSUMAK,** nombre de la mujer shuar.

NAMUR, perlas preciosas que aparecen en las orillas del rio, **UUNT,** persona mayor, jefe de la familia de la comunidad. **NANGARITZA,** cantón de la provincia de Zamora Chinchipe. **Zurmi,** cabecera parroquial. **KUSUPAN,** que consiste en fumar un canuto lleno de tabaco.

INDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA.....	42
AGRADECIMIENTO.....	43
RESUMEN.....	44
PALABRAS CLAVES	45
INDICE DE CONTENIDOS	46
CLÁUSULA DE RESPONSABILIDAD	48
CLÁUSULA DE RECONOCIMIENTO DE DERECHO	49
INTRODUCCIÓN	49
CAPÍTULO I.....	54
1. LA ORGANIZACIÓN SOCIO POLÍTICA.....	54
1.1. Estructura organizativa.	54
1.2. Historia de la comunidad.	55
1.3. Impacto educativo	63
1. 4. Salud.	66
CAPÍTULO II.....	67
2. CÓDIGO DE LA CONVIVENCIA COMUNITARIA.....	67
2.1. La familia.....	67
2. 2 La comunidad.....	67
2.3. Personarías jurídicas de la comunidad.....	68
2.4. Estrategias de la justicia indígena.	69
2.5. Estatuto.....	71
CAPÍTULO III.....	75
3. INTEGRACIÓN DE LOS SOCIOS DE LA COMUNIDAD.	75
3.1 Derechos y Obligaciones de los socios.	75
3.2. Territorio y territorialidad.	77



3.3. Interculturalidad.....	79
CAPÍTULO IV.....	81
4. DIVISIÓN TERRITORIAL.....	81
4.1. Escritura global.....	81
4.2. Ordenamiento territorial.....	84
CAPÍTULO V.....	86
5.1. Conclusiones.....	86
5.2. Recomendaciones.....	87
BIBLIOGRAFÍA.....	89
ANEXOS.....	90



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Yo, Milton Kléver Asamat Tiwi, autor de la monografía "Sistema de gobierno en la comunidad shuar Wants", certifico que todas las ideas, opiniones y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de su autor.

Cuenca, diciembre 2013



Milton Kléver Asamat Tiwi.

190025221-2

Cuenca Patrimonio Cultural de la Humanidad. Resolución de la UNESCO del 1 de diciembre de 1999

Av. 12 de Abril, Ciudadela Universitaria, Teléfono: 405 1000, Ext.: 1311, 1312, 1316

e-mail cdjbv@ucuenca.edu.ec casilla No. 1103

Cuenca - Ecuador



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Yo, Milton Kléver Asamat Tiwi, autor de la monografía "Sistema de gobierno en la comunidad shuar Wants", reconozco y acepto el derecho de la Universidad de Cuenca, en base al Art. 5 literal c) de su Reglamento de Propiedad Intelectual, de publicar este trabajo por cualquier medio conocido o por conocer, al ser este requisito para la obtención de mi título de Licenciado en Ciencias de la Educación con Mención en Educación Intercultural Bilingüe. El uso que la Universidad de Cuenca hiciere de este trabajo, no implicará afección alguna de mis derechos morales o patrimoniales como autor.

Cuenca, diciembre del 2013



Milton Kléver Asamat Tiwi

190025221-2

Cuenca Patrimonio Cultural de la Humanidad. Resolución de la UNESCO del 1 de diciembre de 1999

Av. 12 de Abril, Ciudadela Universitaria, Teléfono: 405 1000, Ext.: 1311, 1312, 1316

e-mail cdjbv@ucuenca.edu.ec casilla No. 1103

Cuenca - Ecuador

INTRODUCCIÓN

En calidad de egresado de la Universidad de Cuenca del departamento de los estudios interculturales y haber problematizado sobre el sistema de gobierno en la comunidad shuar Wants he creído conveniente hacer el estudio de las normas, estatutos y reglamentos para el buen vivir de la misma.

El presente trabajo permite verificar las debilidades y fortalezas de los dirigentes, así como las oportunidades que brinda la comunidad shuar Wants, especialmente, la personería jurídica donde me permite analizar con mucho interés y de esa forma fortalecer la importancia que tienen nuestras organizaciones en la nacionalidad shuar, la misión de nuestra Federación es tener centros con sus territorios legalizados con escrituras y estén normalmente bien estructuradas.

Con este trabajo sintetizo indicando a los señores lectores y para la comunidad que debemos interesarnos en apoyar a los habitantes, de adquirir nuevas ideologías y fortalecer la importancia de vivir organizado en una comunidad con su propio territorio con una escritura colectivo, valorando las costumbres y tradiciones de nacionalidad shuar reconocido por el estado.

Desde el punto de vista se puede dar una descripción exacta de la realidad de la cultura Shuar, sobre todo en la forma de vida, costumbres, la elaboración de sus artesanías, armas para la caza, pesca y como también que se identificaban como guerreros de la selva, quedando algunas tribus sentados en las diferentes provincias, cantones, en especial la Provincia de Zamora Chinchipe y Morona Santiago, se puede partir desde la realidad que la cultura shuar, sus comunidades donde se encuentra en un estado de extinción de colonización y de la pérdida de las costumbres como: lengua, artesanía, **sobre todo la legalización de sus tierras**, por eso creo que es importante que todos los temas de la vida del mundo shuar se desarrolle una masiva y verdadera investigación para sistematizar en el campo de conocimiento universal de esta cultura milenaria.



Por situación socio- económico de nuestro país, es imprescindible, que se realicen estudios con más interés y a profundidad, el Ecuador desde tiempos pre-coloniales ha sufrido cambios permanentes, cuyos gobiernos han presentado tendencias partidistas, poco interés en la lucha constante sobre las culturas y nacionalidades de nuestra patriar, Ecuador siendo así un país que tiene muchos recursos naturales, pero que lamentablemente son desaprovechados por malas investigaciones y por interés económicas que no contribuyen al pueblo, que sufre de una gran necesidad afrontando diversas crisis sociales, económicas, políticas, y educación si no que se encierran en un círculo vicioso para cuantas ciertas elites y grupos de poder oligárquico que piensan ser dueños y conducen al país.

La situación económica del hombre humilde, campesino, nacionalidades del país, más importante, su situación social insignificante, no permite a sus pobladores buscar medios de vivencia. Frente al desosiego de conocimientos internos, externos y de la opinión pública, ha desbastado en un extremo íntimo, por otro lado las fundaciones extranjeros han hecho que los valores culturales, ancestrales y el conocimiento de vuestras nacionalidades que existen en nuestro país se encuentren en peligro de extinción desvalorizando su propia identidad cultural.

Desde este asentamiento he considerado necesario desarrollar el presente trabajo, cuyo tema es: SISTEMA DE GOBIERNO DE LA COMUNIDAD SHUAR “WANTS” me he motivado a realizar esta investigación por cuanto en la comunidad Wants, en épocas anteriores era muy rica en lo cultural y artesanía, hoy en día suplantada por fábricas modernas que se ponen de moda, con el avance de la ciencia y la tecnología, se han perdido varias costumbres, territorios, la valorización de su propia identidad, el respeto de sus estatutos de la comunidad, las actas que se desarrolla en las sesiones, pero sin embargo aún se conserva su lengua materna, uno que otros recuerdos e historias de cuentos, leyendas y la elaboración de artesanías, que permite a los jóvenes estudiantes aprovechar con la investigación del conocimiento, el pensamiento de sus ancianos, las sagradas sabidurías y las normas de convivencia.

Hoy más que nunca con la situación económica que vive revasando nuestro país, la población Shuar de la comunidad Wants, consciente de aquella situación que



atraviesa la sociedad ecuatoriana y la comunidad, en el campo económico empieza a tomar sus faenas de rescate como la globalización de sus territorios, que servirá como base donde le da la oportunidad de elaborar su propio material para conservar en parte, lo económico, por esta razón en los capítulos, cuyos contenidos son centrados en todo lo referente a la forma de vivir, que ha motivado a la juventud y niños de la comunidad tomar el valor artístico que servirá como ejemplo para la futuras generaciones, es importante dejar sentado este trabajo como un aporte valioso para los maestros, la institución, para los amantes a la cultura, el arte y la organización política de las nacionalidades amazónicas para quienes tienen el compromiso profundo de investigar el progreso del conocimiento humano en lo social y cultural.



CAPÍTULO I

1. LA ORGANIZACIÓN SOCIO POLÍTICA.

1.1. Estructura organizativa.

Desde que la vida humana se originó en la planeta tierra, el hombre tuvo que satisfacer ciertas necesidades básicas para subsistir como: la alimentación, vivienda y abrigo la necesidad que no se pudo reembolsar individualmente. Esto permitió que el hombre shuar se agrupe con su familia, que estaba formado por el jefe (uunt) que era el más anciano de la familia, las esposas e hijos/as, nietos y más parentescos. Con el pasar del tiempo la necesidad obligó a organizarse relacionándose con otros miembros, parentescos que es el eje principal de formación de una comunidad, asociaciones basándose en la valorización social familiar y la política organizativa.

“En la organización social y política de los diversos pueblos y nacionalidades, son comunes, la familia es la base o la raíz de la organización social indígena. El matrimonio en la sociedad indígena es el que legaliza esta unión socio cultural y político que garantiza la continuidad, en el tiempo y el espacio de su familia”.¹⁰

Esto hace que la comunidad Wants motivo de la investigación sea una organización de segundo nivel que está dirigida por un cabildo; y sus miembros son elegidos democráticamente en sesiones, con la participación de todos los socios tomando como referente los estatutos, reglamentos, y más disposiciones que deben aplicarse en la administración de los dirigentes como: presidente/a, vicepresidente/a, secretario/a, síndico, el vice síndico, el tesorero/a, y tres vocales:

El/la presidente/a es la persona que representa a la comunidad, y preside las sesiones ordinarias y extraordinarias.

¹⁰ ANANGONO ALCUACER, Luis Emilio, Filosofía de la Educación intercultural Bilingüe, 1997



El/la vicepresidente/a es la persona que subroga al presidente en casos de usencia, el/la secretario/a es quien debe llevar las actas de las sesiones de la comunidad, el síndico es el líder que busca la fortaleza y el desarrollo de la comunidad, el vice síndico hace las veces del síndico, el/la tesorero/a hace la parte contable económico de la comunidad; y los vocales hacen la comisión disciplinaria dentro de la comunidad. “El Centro Shuar Wants, estará dirigida por la asamblea general constiruida por los socios del centro shuar Wants”¹¹

1.2. Historia de la comunidad.

La comunidad shuar “Wants” fue inicialmente un destacamento militar, luego de darse nuevos hallazgos de hitos se dio una oportunidad a los ecuatorianos, de ingresar aguas arriba a construir nuevos destacamentos militares como: Miazi, Shaime y Yawi, esto permitió que se abandone el destacamento de Wants el mismo que fue abandonado por mucho tiempo.

Con la objetivo de crear una comunidad debidamente organizada se socializó a los habitantes, de formar una comunidad de la nacionalidad shuar, que no poseían terreno se los invitó a ingresar a estas tierras para tomar posesión y luego trabajar en unidad con el propósito de mejorar la vida de cada uno, para asi satisfacer las multibles necesidades.

En el año de 1992 un grupo de nativos Shuar ingresan a estas tierras para verificar si eran aptos para la agricultura y ganadería, luego dar paso a la formación de una comunidad jurídicamente legalizada.

En el año de 1993, ingresa en este lugar el señor Enrique Jiukam y su esposa Carolina Untsumak con tres hijos y dos hijas a cultivar en este territorio, ya que ellos no tenían fincas donde cultivar sus plantas para poder alimentarse, aunque no se conoce el verdadero origen del hombre Shuar pero se cree que llegaron de otros lugares como, países del medio oriente, se filtraron en la amazonia en la provincia

¹¹ Art. 16. Estatuto de la comunidad wants.

de Zamora Chinchipe y Morona Santiago, que con el pasar del tiempo se expandieron en las valles del río Zamora, Yacuambi, y Nangaritza.

La familia Jiukam Untsumak llegó de la comunidad de Kantsam de la parroquia de Guadalupe, cantón Zamora. Poco tiempo después se organizó la directiva la misma que quedo, organizada de la siguiente manera: Sindico señor Patricio Jiukam, quien lideró para formar una comunidad afiliándose a la federación de los centros shuar de Zamora Chinchipe.

En el mismo proceso con la finalidad de educar a los hijos se crea un Centro Educativo Bilingüe, para que se eduquen los niños/as de la comunidad, así como también, para fortalecer la educación de los jóvenes, formar líderes y personas capaces de linear la sociedad shuar.

Fundación de la comunidad.

Una vez posicionadas las familias: Jiukam, Chumbique y otras más se cree conveniente contar con una comunidad jurídica y políticamente organizada, se realiza la primera sesión el día 15 de septiembre de 1995, y los primeros trámites de posesión en el Batallón N° 62 de Zamora Chinchipe, para solicitar al comandante la entrega de la escritura legal del terreno, esto al ser negado los moradores se organizan, con jóvenes y niños/as de los tres familias, aproximadamente de 20 socios, donde resolvieron de posicionarse cada uno en diferentes lugares para realizar sus actividades cultivando los productos de la zona para la alimentación de sus hijos y la familia.

Después de varios años gracias a la Federación Shuar de Zamora Chinchipe, liderado por el señor Rubén Naichap como presidente máximo de la organización, socializada por el profesor actual de la comunidad se realizaron sesiones de trabajo para estructurar bien la comunidad acopiando las primeras fimas de los habitantes, luego se realiza los tramites de una personaría jurídica y estatuto. Los primeros dirigentes fueron señor Patricio Jiukam que lidera como sindico, señor Jose Tserem como secretario, en el año de 1999 la Federación Shuar de Zamora Chinchipe reconoce al Centro shuar Wants como una comunidad juricamente organizada, bajo

su responsabilidad realiza los tramites para constituir acogíendose en el estatuto de la federación y luego tramitar en la institución competente la donación de la escritura a los socios de la comunidad.

La comunidad es reconocida legalmente el 21 de septiembre de 2007, como centro shuar Wants con los estatutos, la personaría jurídica y sus dirigentes.

Nombre de la comunidad “Wants”

WANTS.- Se deriva de la palabra Shuar WA, que significa cueva o caverna también se dice WAA, con doble aa, para decir perdiz o ave, o WANTSA que quiere decir persona que no es útil en la sociedad, también se dice WAU, planta silvestre con pepas en forma de pera que sirve para hacer trompos para los juegos tradicionales. Por existir en la comunidad muchas cuevas, plantas de wau, y aves waa se le da el nombre a este lugar “WANTS”, el mismo que está reconocido legalmente como un centro de la población shuar del cantón Nangaritza.

Hidrografía

Tiene un río principal que baña sus playas de sur al norte, de izquierda a derecha, es el río Nangaritza, así mismo la quebrada Wants, que son bastante caudalosos en su recorrido, recogen aguas de riachuelos y vertientes, las quebradas que se destacan son Kayamas, Tayunts, Wants hembra y otras quebradas sin nombre.

Comunicación

En años recientes creada la misión de Guayzimi y las comunidades del alto Nangaritza, se trasladaban por el río, en canoas a palanca ya que no existían otros medios de transporte si no únicamente trochas o caminos.

Después de algunos años el Consejo Provincial de Zamora, colaboró con una canoa a motor con el objeto de servir a los habitantes, de igual forma el Municipio Cantonal abrió una ramada por el margen derecho del río hasta llegar al barrio las Orquídeas, hoy en la actualidad con la ayuda del Consejo Provincial se realizó una vía hasta la

parroquia de Nuevo Paraíso. La comunicación de la comunidad es por medio de la carretera utilizando los vehículos que recorren desde la ciudad de Zamora y Yantzaza, el establecimiento “Base Sur” se encuentra ubicada en el margen izquierda de la vía principal a unos 200 metros de distancia.

Transporte

Antiguamente el pueblo Shuar utilizaba como medio de transporte la canoa y la balsa que hacían sus recorridos por el río a palanca ya que era el único medio de transportarse con el paso del tiempo se utiliza el caballo y las canoas a motor.

Dentro de la comunidad los habitantes para transportar los productos lo hacen por medio de caballo, en hombros y otros como las mingas.

Industria y comercio

La actividad de la industria es sumamente reducida ya que hacen objetos de bejucos carrizos, que sirve para poner o llevar la yuca, maíz, plátanos, camote y la chonta.

En cuanto al comercio es notorio, la circulación predominante de la naranjilla, siguiendo el maíz, plátano, yucas, frutas cítricas, la chonta; circula la gran explotación de la madera para la construcción de las viviendas, es importante el comercio de cerdos, gallinas y peces que crían en la granja comunal, así mismo se hace la reforestación con plantas maderables propias del lugar.

Fiestas y costumbres

En cuando las fiestas la comunidad practica las fiestas tradicionales como la fiesta de la chonta, la culebra y la preparación del natem, así mismo realizan las fiestas nacionales como la navidad, día de la madre, carnaval, de igual manera se realiza las fiestas religiosas cuando se presenta, se practica la danza, el baile tradicional y la música de nuestra nacionalidad como una identidad cultural. También contamos con un club deportivo juvenil de la comunidad.

Idioma

Como herencia que nos dejaron nuestros abuelos la lengua materna shuar chicham, la mayoría de los habitantes adultos habla la lengua nativa. La juventud actual se siente amenazada por el complejismo de hablar su lengua materna, uno de los fracasos es que los mayores ya no quieren enseñar a sus hijos pensando que en los Centros Educativos se les orientado todo lo suficiente, con la consientización y la integración se cree que al futuro se realice folletos de cuentos y leyendas propios de la comunidad. Gramaticalmente en la habla shuar los habitantes pronuncian algunas palabras en kichwa y español. También se habla el castellano como lengua de integración y comunicación con los demás pueblos y vecinos hispano-mestizos.

Alimentación

Los habitantes se alimentan de los productos del lugar que ellos cultivan, y frutas silvestres como el iniak, pitiu, así mismo la carne que cazan de los animales, peces que existen, en algunas veces son remplazadas con productos de la tienda. Todo esto son preparados naturalmente en ayampacos, y asados, así mismo la bebida especial es el nijiamanch o chicha que son preparadas de las yucas que cultivan.

Cosmovisión shuar.

El shuar concibe al cosmos en cuatro mundos o dimensiones a saber: el cielo, la tierra, el mundo subterráneo y el mundo de las aguas.

“En cada uno de estos mundos hay seres que gobiernan como manifestaciones de ARUTAM. En la cosmovisión shuar ARUTAM, es un ser Omnipotente, que vive en las peñas, donde caen las aguas impetuosas de las cascadas sagradas, desde la eternidad, en el fondo esta las morada de Arutam. Los hombres shuar van a las cascadas para recibir las fuerzas de Arutam.

En el cielo viven las mujeres divinas llamadas Atsutnua y las Yaanua. Este mundo está gobernado por AYUMPUM, es dueño de la vida y de la muerte, se manifiesta de diferentes maneras como el rayo o el trueno, tiene los Amuank (talismanes de la



muerte), los adolescentes adquieren la fuerza de Ayumpúm en el rito de la cabeza reducida. Se entrega a los hombres la valentía y las técnicas de la guerra, para que defiendan la vida.

En la tierra vive la humanidad y todos los seres, la naturaleza, la selva, las montañas, ríos. Este mundo está gobernado por ETSA, se manifiesta como sol, es dueño de todos los animales de la selva y los peligros que se exponen en ella. El shuar encuentra las YUKA en los animales cazados, son piedritas y actúan como talismanes que atraen las presas de la caza. La fuerza de Etsa se adquiere a través del rito de KUSUPAN, que consiste en fumar un canuto lleno de tabaco. En este mundo también gobierna SHAKAIM que es la fuerza de trabajo. Su fuerza se recibe en el rito de NuaTsankum (rito de iniciación del matrimonio)

En el mundo subterráneo gobierna NUNKUI, sobre los cultivos, los animales menores. Es un personaje mítico femenino y se manifiesta e diferentes formas: como mujer, mamá ratona, armadillo. Ella enseñó a la mujer shuar el parto, las técnicas para elaborar la cerámica, Las plegarias para la huerta y variedades de plantas que se cultivan en la huerta. También entregó los nantar que las mujeres shuar guardan en la mitad de sus huertas.

En el mundo de las aguas gobierna TSUNKI, dueño de las aguas, vive en las profundidades de las lagunas grandes, tiene una viuda similar a la de los shuar. Enseña las técnicas y las plegarias de la pesca. Además entrega los poderes a los shamanes a través de un talismán llamado NAMUR¹²

Nuestros ancestros nos resignaron como herencia, cuidar, valorar y estar en constante relación con los elementos de la naturaleza como: tierra, agua, fuego, y aire, además los animales y las plantas, en el convivir diario; en el mundo shuar se los tratan como seres vivos a través de ritos, ejemplo la siembra, la cosecha.

El pensamiento shuar, cree que todos los seres tienen poder, se vive y practica lo tradicional ejemplo como: rendir culto la preparación de natem, la cascada que son

¹²Juan Manuel Mashinkias Chinkias, alumno de la Universidad de Cuenca en el Programa de Investigación en Culturas Amazónicas, promoción 2007-2009

lugares sagrados, a Nunkui, Arutam y Shakaim que son dueño de las plantas. Los habitantes de la comunidad practican el catolicismo desde la civilización cristiana con la llegada de los españoles, que fue uno de los parámetros de la conquista de la humanidad, en muchos nacionalidades haciendo desaparecer sus creencias y dioses que ellos adoraban. En la sociedad Wants cuenta con un catequista propio de la comunidad donde enseña a los niños/ niñas como rendir culto al ARUTAM, NUNKUI y la celebración de la Chonta acogándose a las enseñanzas del filósofo ancestral Etsa.

Etnogeográfica de la comunidad.

Generalmente la civilización de la nacionalidad shuar, se inicia con el ingreso de los misioneros a la selva amazónica, que son los primeros en ingresar por las corrientes de los ríos y en desafiar las selvas tétricas, con el único objetivo, de incorporar al habitante oriental a una nueva cultura con cambio de costumbres; es decir, a una cultura diferente que no es propia, la enseñanza de la religión católica que sirvió como estribillo para alienar el pensamiento, las costumbres, religión y educación que tenían la población Shuar, también remplazando los nombres y apellidos por nombres occidentales con el fin de hacer desaparecer a los pueblos y nacionalidades existentes no solo en el Ecuador sino en toda Latino América.

Producto de la ideología misionera aún existen shuar con apellidos hispanos que por complejidad no rectificaron sus apellidos, gracias a la creación de la gran Federación Interprovincial Shuar Achuar liderado por el señor Miguel Tankamash se pudo organizar y defender nuestro territorio y hacer conocer a nivel nacional e internacional la existencia de la nacionalidad Shuar en el Ecuador, aunque tenemos la dura tarea de investigar para conocer la realidad el origen de nuestra sociedad shuar.

Vivienda

En la antigüedad las casas eran elaboradas con pambil, hojas de palmeras, tejido con los bejucos, y tenía una estructura ovalada dividida en dos partes el eken era la cocina donde la mujer preparaba los alimentos y tankamas era el salón del hombre

donde recibía la visita de los demás parentescos, allí enseñaba al hijo varón la cacería, la pesca y como elaborar las trampas de guerra, hoy en la actualidad las viviendas de las personas que habitan en la comunidad son construidas con maderas como: tablas, vigas y techos de zinc, otras familias tienen sus viviendas bien diseñadas según su posibilidad económica.

Medio ambiente:

En cuando al medio ambiente se evidencia la belleza de la naturaleza, en donde podemos observar que la vegetación que está constituida por bosques frondosos. Los árboles maderables que poco a poco se fueron exterminándose como: Pituca, yumbinque, zaique, cedro, laurel, palo sangre, almendro, guashique, forastero, guayacán, romerillo, cagua, mangle, etc. Presisten la gran cantidad de tala de bosque, la caza y pesca indefinida por siertas personas de la comunidad.

Se cultivan productos de clima tropical y templado, aunque esto en menor escala, predominan los inviernos con lo cual hay abundante forraje para el ganado, se cultiva el plátano, yuca, naranjilla, café, cacao, frejol, hortalizas, frutas variadas, piñas, guaba, camote, naranja, mandarina y arroz., etc.

También existen plantas medicinales utilizadas para la medicina casera como: la guayusa, cola de caballo, caña agria, matico, yantsau, samique, natem, piri pri, ampar, wampu, kantse y otros más.

En la selva encontramos: guabas, uva del monte o shuinia, iniak, capulí o chimi, pitiu, zapote, naamp o mani, wauk, y otras plantas para la industria como: la toquilla, bejucos que son jencham, naik, mamank, punpuna, kutsa o balsa etc. En cuando a la fauna encontramos animales como: guatusa o kayuk, armadillo o shushui, pama o danta, paki o sajino, kashai o guanta, conejo, kunam, kushi, oso o chaí, napí, katip, ratón, capiguara, pacaso, washi, janch, mono, y variedades de aves como: el perico, loro, tuish, kawa, wankesh, chiwia, waa, tatasham, paují, gallo de la peña, tucán, sunka, wakas, pinchu, gavilán, trompetero, carpintero, etc. También existen gran variedad de culebras como: el equis, la hoja podrida, la boa, macanche, yamunga,

colombo, de igual forma persisten algunos insectos como: moscas, mosquitos, mariposas, zancudos, hormigas, y gusanos, etc.

Se ha comprobado la existencia del mineral sílice (Si) dentro de la comunidad que es extraído por una compañía la “Danielita”, la misma que al continuar con la extracción del mineral, afectaría la contaminación del medio ambiente y la vida de los seres bióticos especialmente la humanidad de la nueva generación.

1.3. Impacto educativo

Como es de conocimiento la nacionalidad Shuar educaba a sus hijos en las misiones religiosas de: Guadalupe, Zamora, Cumbaratza, Bomboiza, y escuelas fiscales hispanas más cercanas. En esta educación a los niños/niñas shuar se les impidió la habla de la lengua materna y la comunicación con la familia, los misioneros y quienes hacían la educación decían que el shuar chicham era el idioma de los demonios salvajes. “Cuando escuchaban hablar a un estudiante en shuar chicham era sometido a un castigo físico, también les enseraban en un cuarto sin darle la alimentación cuenta la señora Martha Kuji estudiante que paso internada en la misión de Zamora” en el año de 1948.

Desde hace 32 años se inicia una enseñanza con las escuelas radiofónicas con sede en Sucúa provincia de Morona Santiago e incorporaba a la Federación shuar, en las comunidades que funcionaba con un auxiliar, la misma que desaparece con la creación de la Educación Intercultural Bilingüe a nivel nacional en el año de 1988 en la época del presidente de la República Doctor Rodrigo Borja Cevallos.

“En el presente año 2010 se consideró pertinente realizar una actualización del MOSEIB, la que se le llevó a cabo por medio de talleres provinciales en los cuales participaron funcionarios de la EIB y educadores de los centros educativos bilingües. Como corolario se realizó un taller nacional para la validación de dicho proceso. Esto ha hecho posible que hoy se cuente con un modelo educativo renovado y acorde con las demandas de las nacionalidades y pueblos indígenas, así como con los retos que el país está asumiendo actualmente en el contexto regional e internacional.”¹³

¹³ MOSEIB, Modelo del Sistema Educativo Intercultural Bilingüe, actualización 2010, pag.3

Este modelo educativo se innova a los programas pedagógicos de cada nacionalidad enseñando su propia lengua materna integrando a todo los actores sociales especialmente de la comunidad Wants.

Creación del Centro Educativo “Base Sur”.

Con la necesidad de dar una educación a los niños y niñas de la comunidad, los habitantes se organizan y realizan la primera gestión en las Instituciones cantonales y provinciales especialmente en la Dirección de Educación Bilingüe de Zamora Chinchipe.

El 11 de noviembre de 1996, se ejecutan la creación de un Centro Educativo Bilingüe en la comunidad Wants, con la ayuda del Lic. Ramón Guzmán Nanchi, jefe del departamento de la Dirección de Educación Bilingüe de Zamora Chinchipe, la misma que oficializó el funcionamiento del Centro Educativo Comunitario de nombre “BASE SUR”, el 20 de agosto de 1997; acuerdo que designa señor Director de Educación Bilingüe de Zamora Chinchipe, profesor Víctor Manuel Gualán Chalán.

El nombre del Centro Educativo Comunitario es “BASE SUR”, recordando a un destacamento militar de la provincia de Morona Santiago del Batallón de “PATUCA”, del cantón Méndez, creada en el año 1995 en la época del Teniente Flores, y la administración del Arquitecto Sixto Durán Ballén presidente Constitucional de la República del Ecuador.

El destacamento **Base Sur**, fue atacado por los soldados peruanos quienes bombardearon cobardemente con aviones artillados por aire y tierra; los soldados ecuatorianos de la infantería, que enfrentaron con los valientes hombres de la patria en unidad todos tuvimos que defender nuestro territorio nacional, introduciendo el pensamiento del presidente Arquitecto Sixto Durán Ballén “NI UN PASO ATRÁS”, alimentando la posición y ética profesional de los soldados ecuatorianos. Este evento se suscitó el 26 de enero de 1995, en las pampas del gran río del Cenepa. Recordando a ese hecho glorioso e histórico los padres de familia acordaron poner el nombre del establecimiento “**BASE SUR**”, que significa para nosotros “Gesta histórica del Cenepa”.



Con la ayuda del Reverendo padre Ricardo Flazh párroco del cantón, en unidad con el Proyecto FIDA y Municipio de Cantón Nangaritza se construyó el edificio escolar de hormigón armado, la misma que es equipada con recursos didácticos para la enseñanza-aprendizaje con presupuesto del mismo proyecto.

Siendo designada la primera maestra la señora Judith Unupi que laboro 3 años, de igual manera la señora Faviola Wajarai trabajo en lapso de 6 meses. Seguidamente en el año 2000-2001, fue designado como docente de la enseñanza señor Milton Asamat, para que ofresca sus conocimientos a los estudiantes de la comunidad y fortalezca la misión y la visión de la comunidad educativa con integración de todo los actores sociales.

La institución educativa posee de una cancha de uso múltiple, un comedor escolar debidamente acondicionado, para atender a los educandos, está equipado con materiales didácticos para la enseñanza aprendizaje.

Contamos con 22 alumnos/as matriculados distribuidos en los seis niveles; la enseñanza se imparte de conformidad con el modelo curricular de nuestra jurisdicción bilingüe (AMEIBA) que significa; Aplicación del Modelo Educativo Intercultural Bilingüe de la Amazonía, el aprendizaje es la lengua materna e hispana, el objetivo es formar estudiantes creativos, investigadores, participativos y competentes a la sociedad moderna estructurando de la frase.

“Innovaciones Educativas” recoge las esperiencias de aplicación y administración del modelo de educación intercultural bilingüe, desarrolladas por los actores sociales de la EIB, en los Centros Educativos Comunitarios Interculturales Bilingües de la Amazonía, reflexión que permite cambiar las actitudes de la comunidad, profesores niños/as indígenas de la amazonía en su forma cotidiana de trabajar¹⁴. En el tramiento pedagógico se aplica el desarrollo de las guías con las ciencias integradas, dando la oportunidad al estudiante descubrir el mundo, de acuerdo a su realidad y su cosmovisión, familiarizando con todo los actores de la comunidad educativa Base Sur, siempre respetando los principios del código de convivencia de la institución educativa.

¹⁴ Innovaciones educativas UNICEF, 2011, pag. 5

1. 4. Salud.

Antes que llegara la conquista española, nuestros mayores tenían su propia medicina que la misma naturaleza les brindaba para vivir, existía una buena relación con la madre tierra, respetando los animales, ríos, la lluvia, viento, los astros, y fenómenos naturales.

Para que la comunidad siga hacia adelante sin problemas ni conflictos entre sus miembros, el eje principal es mantener la salud tradicional, se respeta a la persona especial la misma que reciben los poderes de la naturaleza, son los llamados "shamanes", que es el médico o sabio. Además los habitantes de la comunidad también utilizan plantas medicinales ancestrales, cabe indicar que hay diferentes formas de entender que es la enfermedad y que es la salud, de acuerdo con ello los socios de la comunidad se curan o hacen tratamiento contra la enfermedad que se presenta en los niños/as, el espanto, mal de aire, brujería y la diarea acuden donde la promotora comunitaria, en algunas veces son atendidas por el medico occidental de la parroquia Zurmi y en el subcentro de salud mas cercano. A partir de esta época se evidencia que el estado con sus servicios de salud no solo viene destruyendo el pensamiento, de muchas nacionalidades sino las prácticas ancestrales, médicas esencialmente en las comunidades.

CAPÍTULO II

2. CÓDIGO DE LA CONVIVENCIA COMUNITARIA.

2.1. La familia.

Es notorio indicar que la familia existió antes de la sociedad; la nacionalidad shuar como modelo tradicional está basada en la horticultura se aplicaba la técnica de rozar y quemar el terreno para cultivar los productos para alimentación, esta nacionalidad está organizada en centros, asociaciones y la federación, una de las preocupaciones ha sido la legalización de la tierra y el desarrollo. Esta comunidad está formado por 11 familias de nacionalidad shuar y 2 familias mestizas, en cada una de las familias existe el jefe que es el padre, quien cumple un papel importante, el de alimentar y educar a sus hijos, enseñar los valores culturales respetando cada uno de las costumbres de cada cultura.

En la nacionalidad shuar la familia está integrada de un hombre y una mujer, y los hijos que procrean, dentro de este grupo social existen normas de convivencia familiar, hay 35 habitantes de la nacionalidad shuar y 10 mestizos, en total 45 habitantes incluidos niños y niñas, hombres y mujeres.

Revelo que en la comunidad vive la familia shuar con apellidos occidentales, Pérez, Guzmán, que por situaciones de esdonocer la vida organizativa quedaron con los apellidos extraños.

2. 2 La comunidad.

El terreno donde se encuentra, lo que hoy es la comunidad shuar Wants, es sumamente reducida calculándose su extensión que es de 400 hectáreas aproximadamente, este terreno pertenece al Estado ecuatoriano, y 200 hectáreas están cultivadas con los productos propios de la región por los socios de la comunidad.

El aspecto físico de la comunidad, está formada por una franja de la margen del río Nangaritzza y la quebrada Wants a la margen izquierda hay un terreno de forma regular que se sobresale, la misma que pertenece a los hermanos mestizos, que es parte del Estado ecuatoriano, al este está el canal del gran río Nangaritzza el mismo, que a su vez recoge las aguas de la quebrada Wants, al sur hay un terreno montañoso de forma inclinada, al norte está ubicada la cordillera de Sílice.

La comunidad está afiliada a la Federación Shuar de Zamora Chinchipe FESHZCH, actualmente cabe indicar tiene un croquis de la urbanización.

En cuando a la infraestructura física cuenta con una cancha deportiva de uso múltiple, instalación de la luz eléctrica, y agua entubada; es una comunidad hospitalaria acogedora apta para el turismo de la región, sus habitantes son dinámicos, activos y colaboradores.

La mayoría de la juventud desconoce los principios y fines de la comunidad, los que dirigen la institución carecen de conocimientos de administración organizativa y aplicación de las normas establecidas dentro de la comunidad.

2.3. Personarías jurídicas de la comunidad.

En los tiempos antiguos la nacionalidad shuar que vivía en su territorio, contaba con normas y leyes no escritas, esta fue una de las causas para que muchos hermanos de la nacionalidad shuar pierdan grandes extensiones territoriales; frente a esta situación los miembros de la comunidad Wants después de haber ingresado en estas tierras del Estado sin documento alguno que los garantice, se comprometieron a realizar trámites en la Federación Shuar de Zamora Chinchipe, liderado por el señor Rubén Naichap como presidente máxima de la organización, y los socios fundadores de la misma a realizar gestiones para obtener personarías jurídicas para que sean reconocidos como una comunidad, con normas y estatutos legalizados por el **CODENPE**, el mismo que extiende un Acuerdo Ministerial N°. 758, el día 21 de septiembre de 2007 reconociendo como una comunidad organizada, sin apropiación de la escritura legalmente donada, los dirigentes actuales están realizando las gestiones pertinentes al Ministerio de Defensa del Ecuador, con la ayuda de los

dirigentes de la Federación Shuar de Zamora Chinchipe, y con este ambicioso documento la comunidad tiene la facultad de incrementar nuevas actividades para fortificar el desarrollo de la comunidad. “En el art. 3 del presente acuerdo de registro de estatutos, tendrá plena validez legal y jurídico para todas las actividades que realice el Centro Shuar Wants.¹⁵ . Este accede a los socios de la comunidad incrementar de nuevos proyectos especialmente la adjudicación de la escritura de la comunidad. Uno de los fracasos del perfeccionamiento es que los socios desconocen sobre la personaría jurídica, los dirigentes no socializan en las sesiones que ejecutan.

2.4. Estrategias de la justicia indígena.

La familia shuar, desde temprana edad acostumbraba a enseñar a los hijos/as reglas y normas de convivencia en el hogar, donde intervenía el padre dando una educación al hijo varón como: realizar la pesca, cazar, hacer la artesanía, trampas de guerra cuando era necesario, así mismo respetar a la familia y los elementos de la naturaleza, de igual manera la mujer enseñaba a su hija a criar animales domésticos, cultivo de plantas, la limpieza de la huerta (aja), en otras ocasiones elaboración de objetos de cerámica, cantos y plegarias. En esta enseñanza habían reglas que cumplir y de no darse este cumplimiento, se aplicaba otras formas de enseñar, es decir, de ayunar dos días, bañarse en las cascadas, luego beber el natem, (ayahuasca), luego el tabaco.

Para el shuar se creía que así se expulsaba los malos espíritus que estaban encarnados dentro de la persona, y empezar una nueva vida. Con la llegada de los conquistadores occidentales, se ha perdido, se está perdiendo esta vivencia, en la sociedad Wants no se esta practicando la convivencia ancestral que realizaban nuestros meyores, la justicia ancestral shuar era muy rigida, la venganza, la guerra era la solución y la educción de la cabeza del enemigo. Tenemos una dura tarea de investigar y escribir la verdadera justicia de la nacionalidad shuar para debatir y estandarizar en la constitución del estado.

¹⁵ ACUERDO, Secretaria Nacional Ejecutora , Quito, 14diciembre,2007



En las organizaciones de los pueblos y nacionalidades del Ecuador, este hecho organizativo nos faculta insertar en la Constitución vigente del Estado ecuatoriano respetando la ideología de cada cultura, una declaración de la justicia indígena que fortalezca y respete linealmente las decisiones de los socios y socias relacionado a normas basadas en valores y principios con procedimientos y prácticas propias que reglamentan la vida social en la comunidad shuar Wants y el territorio colectivo donde viven los socios.

“Las transgresiones a dichas normas de la comunidad pueden ser motivo no solo al sanción, que es dominante en la justicia occidental, sino también aplicar la justicia indígena que consiste en prácticas de purificación y enmienda a las faltas cometidas; frente a esta realidad, se evidencia el Convenio N°. 169 de la Declaración de los Derechos de los Pueblos Indígenas realizada por la ONU, en donde se da espacios para la justicia indígena, los que cometen infracciones o delitos sean juzgados en las provincias en donde existen pueblos y nacionalidades indígenas, llegando a un mutuo acuerdo con el Estado.

En el Ecuador cada nacionalidad emplea su propia justicia indígena para resolver sus problemas, aplicando procedimientos, valores y normas culturales, respetando la vida humana que le garantiza el Estado ecuatoriano. “Art. 171. “Las autoridades de las comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas ejercerán funciones jurisdiccionales, con base en sus tradiciones ancestrales y su derecho propio, dentro de su ámbito territorial, con garantía de participación y decisión de las mujeres. Las autoridades aplicarán normas y procedimientos propios para la solución de sus conflictos internos, y que no sean contrarios a la Constitución y a los derechos humanos reconocidos en instrumentos internacionales”.

El Estado garantizará que las decisiones de la jurisdicción indígena sean respetadas por las instituciones y autoridades públicas. Dichas decisiones estarán sujetas al control de constitucionalidad. La ley establecerá los mecanismos de coordinación y cooperación entre la jurisdicción indígena y la jurisdicción ordinaria.¹⁶”

¹⁶ Constitución del Ecuador Montecristi, 2008.



“Los socios somos conscientes de valorar las costumbres ancestrales, nuestros mayores eran guerreros la justicia lo tenían en sus propias manos y lo aplicaban cuando el jefe de la familia daba orden, esto lo realizaban según el grado de falta que halla cometido expresa señor Agel Chumbique”, actualmente con el estatuto que tiene en la comunidad se respeta la vida humana, suele mencionar que en la comunidad no se practica la justicia indígena porque no está articulado a una ley que garantice para aplicarla.

2.5. Estatuto.

Las comunidades indígenas están sujetas bajo un ordenamiento jurídico que se le han otorgado dentro un territorio global, especialmente en la nacionalidad shuar que es la pionera de la organización, como es de conocimiento la comunidad está ligada a un estatuto propio, la comunidad “Wants” desde el punto de vista organizativo se fundamenta en el presente estatuto relacionado a la vivencia de los socios y dirigentes que conforman este organismo, donde están comprometidos a cumplirlas que está formado en dos capítulos importantes que a continuación lo testimonia.

ESTATUTO DE LA COMUNIDAD SHUAR “WANTS”

CAPITULO I

DE SU CONSTITUCIÓN, DOMICILIO, NATURALEZA Y DURACIÓN

Art. 1. Teniendo como marco legal el ordenamiento Jurídico vigente y el presente Estatuto, se constituye la Comunidad Shuar “Wants”, como una entidad colectiva histórica de raíces ancestrales y milenaria, de la parroquia Zurmi, Cantón Nangaritza, Provincia de Zamora Chinchipe; haciendo uso de los derechos y garantías establecidos en el Art. 96, 97, 98, 99 y 171 de la Constitución de la República del Ecuador, y otros cuerpos jurídicos internacionales; expresamos nuestra propia voluntad de constituir en una Comunidad Shuar.

La comunidad Shuar “Wants” se constituye como una Persona Jurídica de derecho privado, y la Declaración de las Naciones Unidas sobre Derechos de los Pueblos

Indígenas y otros instrumentos jurídicos Nacionales e Internacionales que se dicten a futuro, con relación a los Pueblos y Nacionalidades Indígenas; el presente Estatuto y los Reglamentos Internos que se dictaren para mejorar su funcionamiento.

Art. 2. La Comunidad Shuar “Wants” es una Organización de derecho privado, sin fines de lucro, puesto que por su naturaleza es una entidad histórica de raíces ancestrales, quién se regirá por los Derechos de las Comunidades, Pueblos y Nacionalidades, particularmente por las disposiciones constantes en los artículos 56 y 57 de la Constitución de la República del Ecuador, el Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) regulado por las disposición del título XXIX, del libro primero del código civil vigente.

Art.3. El domicilio principal será en la Comunidad Shuar “Wants”, Parroquia Zurmi, Cantón Nangaritza, Provincia de Zamora Chinchipe.

Art. 4. La Comunidad Shuar “Wants”, se constituye por el tiempo indefinido y de un número ilimitado de socios y socias, pudiendo disolverse de conformidad del Estatuto y la Ley.

Art.5. La Comunidad Shuar “Wants”, está excluida de su ámbito de acción en asuntos de carácter político, racial, religioso y sindical, que atenten contra la seguridad interna y el orden público.

Art.6. La Comunidad Shuar “Wants”, siempre conservará la propiedad imprescriptible de las tierras, que será inalienable, inembargable, e indivisibles, saldo la facultad que el Estado, declare su nulidad pública y disposiciones legales de la Constitución Política del Estado Ecuatoriano.

CAPÍTULO II

DE LOS OBJETIVOS Y FINES DE LA COMUNIDAD.

Art. 7. Son Objetivos de la Comunidad Shuar “Wants” los siguientes:

- a)** Elevar la capacidad intelectual, cultural, organizativa, técnica, administrativa y financiera de sus socios, a través de becas educativas, cursos de capacitación, foros, pasantías, giras de observación, entre otros. .

- b)** Fomentar la integración y solidaridad de los socios de la Comunidad Shuar, promoviendo eventos sociales, deportivos y culturales.

- c)** Gestionar obras de infraestructura de servicios sociales como: agua potable y saneamiento ambiental; electrificación, letrinización, alcantarillado, fortalecimiento de Centros Educativos, Centros de Salud, infraestructura deportiva, vialidad, vivienda autóctona y otras obras sociales que aporten para el buen desarrollo de la comunidad.

- d)** Defender los derechos y lograr el desarrollo integral de los niños y niñas, estudiantes adolescentes, jóvenes, mujeres, personas con capacidades especiales, madres y personas de tercera edad- adulto mayor.

- e)** Contribuir al desarrollo de la Comunidad Shuar “Wants”, mediante la implementación de proyectos productivos y de manejo adecuado de los recursos naturales que permitan reactivar la economía local y por ende la autoestima cultural.

- f)** Recuperar, valorar y conservar las costumbres de nuestros antepasados y fortalecer la cultura en las familias Shuar, a través del fomento de la Educación Shuar en todos los niveles (educación básica, media, superior y especializada); realizando gestiones en organismos nacionales e internacionales en instituciones públicas y privadas.

g) Defender y proteger los territorios ancestrales en el marco de la Constitución Política de la República del Ecuador, Art. 96.

h.) Administrar y conservar la totalidad de su territorio ancestral, como un espacio único, decidiendo el uso, utilidad y conservación de los Recursos Naturales, valorando su importancia como base para lograr una vida sana y ecológicamente equilibrada, que garantice el “Pénker Pujustin” o el Buen Vivir.

i) Participar activamente en procesos de lucha del movimiento indígena local, provincial y nacional en defensa y respeto de los derechos consagrados en la normativa nacional e internacional.¹⁷

2.6. Reglamento interno.

“Desde los primeros días de la creación de la comunidad los habitantes y sus dirigentes se comprometieron a cumplir y respetar todo lo que se ha planificado dentro de la asamblea que se realiza cada mes o cuando sea necesario” dijo el señor vice-sindico de la comunidad, así mismo es notorio las actas de las sesiones que realizan, suele indicar para que la comunidad genere desarrollo como otros pueblos es necesario incrementar el reglamento interno propio para potencializar las fortalezas que brinda este organismo.

Una de las debilidades es que los socios no están empoderados, sobre la importancia que presta la comunidad organizada y su estatuto, es lamentable que los que hacen la directiva de la comunidad Wants, no buscan las estrategias de la integración de los socios, no inquietan formas para lograr la participación de niños/as, jóvenes y mayores en general. Otra de las causas es la discriminación a la juventud, motivos por la que origina el abandono de la comunidad, quienes salen en búsqueda de trabajo en otros lugares donde al regresar a la comunidad desconocen los derechos y obligaciones de ser socio incluido la lengua materna y las costumbres de su cultura.

Los que en realidad hacen la comunidad aplican las normas constituidas en el estatuto de la comunidad.

¹⁷ Estatutos de la Comunidad Shuar Wants

CAPÍTULO III

3. INTEGRACIÓN DE LOS SOCIOS DE LA COMUNIDAD.

3.1 Derechos y Obligaciones de los socios.

El hombre shuar desde la existencia tuvo su derecho de vivir en una familia organizada dentro de ello cumplía ciertos roles de ser padre y de ser madre; es decir, la familia fue el punto de partida a la formación de la sociedad, con la visión de tener una vida ordenada y disciplinada se crea en la comunidad, los derechos y obligaciones de los socios de la comunidad Wants tenemos los siguientes artículos de cumplir:

DE LOS SOCIOS DE LA COMUNIDAD

Art.8. La Comunidad Shuar “Wants” estará constituida por socios que se denominaran Jurídicos y Honorarios

Art. 9 Son Socios Jurídicos y Honorarios las personas que suscribieron el acta Constitutiva, las personas que posterior a la Constitución manifestaren por escrito su voluntad de pertenecer a ella, los que solicitaren en lo futuro y fueren aceptados por el Consejo de Gobierno y la Asamblea General de socios de la Comunidad Shuar “Wants”.

Art. 10. Para ser socios activos se requiere:

- a) Tener por lo menos 18 años de edad.
- b) Pagar las aportaciones que fueren fijadas por la Asamblea General de socios.
- c) Ser Socio de la Comunidad Shuar “Wants”
- d) Asistir a las reuniones y Asambleas Ordinarias y Extraordinarias de forma puntual.
- e) Comprometerse a acatar las normas estatutarias, reglamentos y resoluciones del Directorio y Asamblea General.

Art. 11 Son derechos de los socios de la Comunidad Shuar “Wants”

- a) Participar democráticamente en la vida de la Comunidad Shuar Wants” con voz y voto, en las deliberaciones (discusión, debates, reflexión) de la Asamblea General;
- b) Elegir y ser elegido para los cargos directivos de la Comunidad Shuar;
- c) Utilizar las instalaciones previo autorización del Presidente de la Comunidad Shuar “Wants”;
- d) Colaborar con mingas y trabajos colectivos en bien del desarrollo de la Comunidad Shuar “Wants”;
- e.) Ser partícipe de los servicios asistenciales, culturales, deportivos, artísticos y económicos que estableciere la Comunidad Shuar “Wants”.

Art. 12 Son obligaciones de los socios de la Comunidad Shuar “Wants”.

- a) Cumplir y acatar las normas, costumbres, prácticas y decisiones de las Autoridades de la Comunidad, según lo establecido en este Estatuto, sus reglamentos internos y el derecho consuetudinario;
- b) Tener respeto y consideración a las autoridades legítimamente nombradas conforme al derecho propio o según el presente estatuto;
- c) Contribuir al mantenimiento de la paz, armonía y seguridad al interior de sus comunidades y dentro de la circunscripción territorial;
- d) Cuidar y preservar el ambiente, la biodiversidad y los recursos naturales existentes en los territorios de la jurisdicción;
- e) Participar en todas las actividades organizadas por las autoridades del pueblo; así como en la vida política y organizativa según los mandatos y propuestas de las autoridades;
- f) Velar para que todas las acciones comunitarias se desarrollen de manera transparente para combatir todo acto de corrupción y denunciar ante las autoridades indígenas de la Comunidad en caso de conocer cualquier irregularidad;

Art.- 13 Son socios honorarios: Quienes hayan prestado un servicio relevante a la Comunidad Shuar “Wants” y habiendo sido declarados como tal, gozaran de los siguientes derechos:

- a) Intervenir activamente en la vida de la Comunidad Shuar "Wants", con voz y sin voto en las deliberaciones de la Asamblea General;
- b) Utilizar las instalaciones previo autorización del Presidente de la Comunidad "Wants";
- c) Colaborar con mingas y trabajos colectivos en bien del desarrollo de la Comunidad Shuar "Wants";
- d) Ser partícipe de los servicios asistenciales, culturales, deportivos, artísticos y económicos que estableciere de la Comunidad Shuar "Wants".

Art. 14. Para que sea socio de la Comunidad Shuar "Wants", ejerza y goce de todos los derechos debe estar al día en el pago de sus obligaciones económicas que son; cuota mensual, cuotas ordinarias y multas.

Art. 15 La calidad de socio de la Comunidad Shuar "Wants" se la pierde.

- a) Por renuncia voluntaria;
- b) Por fallecimiento;
- c) Por expulsión;
- d) Por no asistir a tres reuniones ordinarias; y,
- e) Por incumplimiento del pago de cuotas por un año seguido.

3.2. Territorio y territorialidad.

Desde la llegada de los españoles, en América Latina, en realidad la apropiación de tierras indígenas, ha venido ocurriendo por medio de la religión y por cambio de algunos artefactos como: la escopeta, grabadoras y utensillos de cocina, que fue una de las estrategias de los conquistadores para apropiarse de las grandes extensiones de las tierras de la nacionalidad shuar en la provincia de Zamora Chinchipe especialmente en el cantón Nangaritza, es evidente anotar que la población shuar no conoció la escritura; es decir, tuvo una literatura oral deficiente, fue otra de las debilidades que nunca pensaron en la titulación de sus tierras que les pertenecía, para contar con un documento que les garantice ser el verdadero dueño.

Aunque las mayorías de las comunidades shuar han vivido de la caza, pesca, recolección y mantenimiento de sus pequeñas huertas (ajas) o (chacras) la necesidad urge de contar con dinero para comprar lo necesario y dar la educación a sus hijos, pagar el consumo de luz, el pasaje en bus a la ciudad, para comprar: azúcar, aceite y otros comestibles, esto hace que tengan que vender parte de sus productos, salir a trabajar por un jornal, o conseguir plata de algún lado, la mayoría de las organizaciones son conscientes de que lo primero es fortalecer la economía familiar y la seguridad alimentaria, lo que significa una economía de la diversidad, para luego pensar en el mercado.

Frente a esta situación nace la siguiente preocupación, la legalización de los territorios de lo poco que les queda, la creciente amenaza por parte de colonos y empresas mineras, obliga a la organización shuar Wants y sus dirigentes a pensar que una de las estrategias de defensa del territorio debe ser la ocupación del territorio con documentos legales que garantice el Estado como una comunidad modelo productivo de la sociedad ecuatoriana, la ocupación física, pero también la ocupación económica del territorio; es decir, contar con un proyecto económico propio en la comunidad para el territorio, sin perder de vista los principios del buen vivir, ligado a la siguiente frase “Conservar y desarrollar sus propias formas de convivencia, organización social, de generación y ejercicio de la autoridad, en sus territorios legalmente reconocidos y tierras comunitarias de posesión ancestral.

Se reconoce y garantizará a las comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, de conformidad con la Constitución, con los pactos, convenios, declaraciones y demás instrumentos internacionales de derechos humanos, los siguientes derechos colectivos:

1. Mantener, desarrollar y fortalecer libremente su identidad sentido de pertenencia, tradiciones ancestrales y formas de organización social.
2. No ser objeto de racismo y de ninguna forma de discriminación fundada en su origen, identidad étnica o cultural.
3. El reconocimiento reparación y resarcimiento a las colectividades afectadas por racismo, xenofobia, y otras formas conexas de intolerancia y discriminación.



4. Conservar la propiedad imprescriptible de sus tierras comunitarias, que serán inalienables, inembargables e indivisibles. Estas tierras estarán exentas del pago de tasas e impuestos, etc.¹⁸

Territorio y territorialidad “es el espacio físico vital, la base material en el que se desarrollan los hombres y los pueblos; en cambio territorialidad significa comunidad o nacionalidad cohesionada por una historia y modo de vida, este elemento cultural cobra un valor de mucha importancia porque un pueblo sin territorio conduciría hacia la muerte, es la razón que incita a los indígenas a recobrar los territorios que nos pertenece históricamente.”¹⁹

3.3. Interculturalidad.

En estas últimas décadas Ecuador como un país modelo de América Latina consolidado a los cambios que permiten relacionarse entre los grupos humanos que componen, sin embargo tenemos mucho sendero que recorrer para llamarse un país intercultural.

La interculturalidad germina del pensamiento de los pueblos indígenas, que va más allá de la cosmovisión, la aceptación de otras identidades, culturas, relacionadas a la filosofía y sabiduría de nuestros mayores, gracias la instauración de la educación intercultural bilingüe y la participación de los líderes de las organizaciones se ha introducido en la nueva constitución del estado la conjugación de un solo verbo la interculturalidad, para los pueblos y nacionalidades indígenas la interculturalidad ya lo hemos vivido desde la existencia de la vida humana, sobre todo en las comunidades, Wants como una sociedad shuar se ha caracterizado por su hospitalidad para quienes vivitan, integrando a los propios y estraños. La comunidad como tal protege al elemento humano shuar y mestizos que en realidad han compartido la gran relación e identidad cultural entre los dos grupos siempre respetando las costumbres e integrando como socios de la comunidad en el espacio que viven.

¹⁸ Art.57 de la Constitución Política del Estado ecuatoriano

¹⁹ ANANGONO ALCUACER, Luis Emilio, Filosofía de la Educación Intercultural Bilingüe. Quito,1997,



“Es el espacio de la participación ciudadana respetuoso e incluyente de las diversas identidades culturales, que promueve el dialogo y la interacción de las visiones y saberes de las diferentes culturas”²⁰ si todo elemento humano se sometiera a la valorización de la interculturalidad el Ecuador y sus comunidades se convirtiera en un país de calidad, con sus normas estandarizadas. Sus habitantes con la ideología de igualdad y desarrollo.

²⁰ CARDENAS, Rosa Mireya., Ley Orgánica de la participación ciudadana, Quito, 2012

CAPÍTULO IV

4. DIVISIÓN TERRITORIAL.

4.1. Escritura global

La población shuar que habitaba en la región amazónica, desde la existencia creía ser dueño de todo el territorio, se caracterizaba por ser guerrero, que tenía su decisión autónoma practicaba la reducción de la cabeza (tsantsa), de los enemigos que batía en tiempos de la guerra. Posean territorios que tenían grandes extensiones de paisajes y ríos que le brindaba la caza y pesca que le servía para sustentar la dieta alimenticia de la familia.

Se afirma que los Shuar son de los más antiguos habitantes del Ecuador, al parecer nuevas inmigraciones que vinieron los obligaron a traspasar la cordillera oriental de los Andes. “Se dice que se establecieron en las orillas de los ríos Zamora, Bomboiza, Morona Santiago y Paute²¹. Se cree que les tomo largos siglos a partir de 4000 años antes de Cristo establecerse en la cuenca del río Marañón o alto Amazonas, siguiendo la región adyacente con la Cordillera del Cóndor donde se ubican grandes ríos como el Cenepa, Morona Santiago.

Este pueblo se multiplicó y alcanzó dimensiones superiores a las capacidades de abastecimiento y los primeros brotes que se dieron al parecer las ocasionaron la escasez de alimentos. Esto generó la necesidad de la división entre los grupos familiares, y es así que se originaron poco a poco los 4 grupos del mundo shuar (1) (Shuar, Achuar, Awajum, Wampís). La etnia shuar fue la única no sometida, ni reducida por estas sucesivas conquistas que enfrentaron.

Más tarde con las expediciones de los españoles en territorios orientales, se inspecciona el Oriente de Quito en el año de 1541 se instaura el gobierno de Yaguarzongo asentándose en las provincias de Loja, Morona Santiago y Zamora Chinchipe (según los historiadores Velasco y Gonzales Suarez), siendo esta ciudad

²¹GONZALES SUAREZ, Federico, Compilado en “Los Yaguarzongos la historia de los Shuar de Zamora”, CONDE, Tomas P, ediciones Abya Ayala, Quito, 198, p.11.

una de las más bellas y populosas del antiguo Reino de Quito, su caída se dio luego de la invasión por parte de los Shuar de Morona Santiago a las ciudades españolas de Sevilla de oro. Por temor a ser atacados por los shuar que habitaban esta zona se estableció a orillas del río Zamora a diez leguas más cerca de Loja, dándose así el asentamiento definitivo de la actual ciudad de Zamora.

Los shuar constituyen la etnia originaria en la zona de Yacuambi, previamente fueron conocidos con el nombre de “Jibaros” un nombre que no se lo utiliza por su connotación peyorativa. El termino Shuar (“gente” traducido al español) tiene dos significados:

Shuar en el sentido estricto se refiere a los Untsuri Shuar (gente numerosa) también llamados Muráya Shuar (gente de zonas altas)

Los shuar actualmente solo representan el 20% de la población del cantón Nangaritza compartida principalmente en los centros Tsarunts, Wankuis, Pashkius, Wants, Miasi, Shaim. El centro shuar Wants se organizó en el año de 1993, antes de esto sus pobladores vivieron en sus casas (jeas) dispersas alrededor de lo que ahora es el centro.

El proceso colonizador que han vivido los shuar principalmente de la cuenca del río Nangaritza, ha conllevado a que busquen otras formas de resistencia y de organización así como de subsistencia, contribuyendo de esta manera la pérdida de su identidad cultural, ante esta necesidad de conservar sus valores, tradiciones, creencias, se han agrupado en asociaciones y federaciones para empezar con procesos como el de rescate de sus antiguos territorios ancestrales. En este contexto el Centro Shuar Wants se ha propuesto gestionar la legalización de sus territorios ancestrales y después de conversaciones con el comandante del Batallón de Zamora, donde se realizó el levantamiento topográfico conjuntamente con los socios de la comunidad para conseguir este fin. Para ello inician con la delimitación de territorio del centro además de otras actividades y gestiones con organismos que tienen competencia en el área de legalización.

“El 21 de septiembre del 2007, CODENPE, confiere el art. 3 literal k de la ley orgánica de las instituciones públicas de los pueblos indígenas del Ecuador que se autodefinen como nacionalidades de raíces ancestrales, publicando en el registro oficial. Como una comunidad jurídicamente filial a la Federación Shuar de Zamora Chinchipe. Jurisdicción de la parroquia Zurmi cantón Nangaritza, provincia de Zamora Chinchipe”. Este documento se encuentra en los archivos de la secretaria de la comunidad.

En la actualidad se está organizando el expediente técnico legal para adjudicación mediante acuerdo ministerial de la mencionada reserva a favor de la comunidad shuar. Y de esta manera proteger comunalmente la reserva de amenazas como: la explotación ilegal de madera, incendios forestales, invasión de tierras por vecinos mestizos que desconocen de su existencia, desacuerdos entre la comunidad shuar y los militares.

Por la conquista española algunos shuar han perdido sus territorios quedándose sin su parte que le corresponde, por su ubicación geográfica han quedado pocos habitantes shuar en algunos cantones de la provincia de Zamora Chinchipe y en la provincia de Morona Santiago. “La guerra de 1941, sostenida entre Perú y Ecuador, facilito la ocupación del territorio shuar por parte de los colonos ecuatorianos.” ATLAS ETNOGRAFICA DEL ECUADOR, Frente esta situación los salesianos se preocuparon en dialogar con el gobierno en adjudicar las tierras, evangelizar y organizar.

En el año de 1964 se crea la federación de centros shuar donde sus estatutos federales fueron aprobados, la visión de este organismo era defender y adjudicar las tierras de los shuar, planteando a cumplir distintas actividades en el trabajo colectivo como la artesanía, el cooperativismo, la educación, la práctica de la medicina y la cultura religiosa.

En el año de 1972, por primera vez se planteó la posibilidad de un “Auto determinación integral de los shuar”, en 1973 los shuar exigieron al IERAC (Instituto Ecuatoriano de Reforma Agraria y Colonización) títulos globales de propiedad y exigieron una reserva de tierras para colonización shuar; pidieron al gobierno que les conceda la participación en los organismo decisionales” este organismo fue creando



legalmente estructurado con todo el directorio y sus comisiones, en el mismo año se legaliza las tierras de los shuar de la provincia de Zamora Chinchipe, y formando centros como Kantsam, el Kiim, Napurak, Kurints.

Seguidamente los centros shuar de la asociación del cantón Nangaritzza, cabe señalar que existieron grupos humanos shuar que no les intereso vivir en forma organizada, y defender sus territorios, producto de esta mala idea quedaron algunos shuar sin terreno donde tuvieron que vender por necesidad de cubrir sus necesidades y otros fueron expulsados por los hermanos colonos y kichwas de Saraguro, es evidente indicar que los habitantes llegaron de otros centros a formar este tan hospitalaria comunidad Wants se verifica que la visión es contar con una escritura propio que les favorezca realizar proyectos de desarrollo para el bien común.

El objetivo de los habitantes de la comunidad es, que el estado ecuatoriano a través del coronel del Batallón N°. 63 de Zamora se entregué la escritura global a los socios de la comunidad, hace más de 15 años han posicionado en este territorio del estado, con el pasar del tiempo realizaron trámites para hacer un levantamiento topográfico y la urbanización, actualmente están realizando sus actividades diarias como cultivando los productos de la agricultura y la crianza de la ganadería. *“Actualmente los shuar reivindican un territorio de 900.688 ha. La extensión legalizada es de 718.220 ha. Mientras que 182.468 ha. No se encuentra legalizada”* MASHINKIASH, Mariela, agosto 2010.

4.2. Ordenamiento territorial.

Originariamente el mundo shuar nunca conoció el ordenamiento territorial por que la amazonia era absolutamente suyo, al transcurso que fueron pasando con la llegada de la colonización fue perdiendo su territorio paulatinamente hasta que se ha consumido todo la amazonia parcializando y perdiendo su territorio donde la población shuar practicaba su convivencia armónica con toda su familia, la mayoría del pueblo shuar desde que pusieron las leyes territoriales comenzaron a parcializar sus tierras, poco que les quedaba con sus acuerdos de ordenamiento territoriales, esto se pone en practica hasta la actualidad dividiéndose sus tierras

cada uno que le corresponde, por esta razón acogiéndose de la ley orgánica para poder asegurar en una comunidad se han globalizado en forma colectiva, donde se respeta la biodiversidad, la cosmovisión y los ritos ancestrales como culto a una purificación para la nueva generación.

“Respetando la asamblea como máxima autoridad se ha repartido el terreno a cada uno de los socios, con sus respectivos linderos para que realicen sus actividades de agricultura dijo el señor Silverio Guzmán Chamik sindico de la comunidad”.

“Aunque no tenemos la escritura de nuestra tierra, nuestros abuelos nos dejaron de herencia ese territorio, por eso Wants es tierra de nosotros y de todos que vivimos aquí, no vamos dejar dijo la señora Virginia Nawech madre de 56 años de edad” socia fundadora de la comunidad, el 25 de julio del año 2013 en el salón del centro educativo de la comunidad se realizó una sesión con los miembros de la comunidad, más el presidente de la federación shuar actual reverendo padre Jorge Chumap y el comandante del batallón de la provincia de Zamora con el fin de socializar a los habitantes sobre la entrega de la escritura del terreno, donde se dijo algunos aspectos de cumplirlas para ser acreedor de este terreno, los habitantes de la comunidad realizaran algunos proyectos de mejora, plan de vida, sobre la utilización del suelo y manejo del agua, crianza de animales domésticos, proyecto de incrementación turístico todo este documentación tendrán que hacer llegar al despacho de la ministra de defensa nacional, se dijo en la sesión ampliamente realizada, “el comandante Sandoval pidió a los socios que no deben hacer la práctica de la minería”, los habitantes en unidad con el presidente de la comunidad solicitaron se les entregue la escritura y dijeron que la tierra lo necesitan para cultivar y contar con productos para alimentar a sus hijos no tenemos territorio donde trabajar dijeron, en esta sesión se comprometieron de realizar los documentos, también acordaron de realizar el nuevo levantamiento topográfico para verificar los linderos de la área donde está ubicada la comunidad, de esa forma quedando mutuo acuerdo dieron por término la sesión de trabajo.

CAPÍTULO V

5.1. Conclusiones

1. La presente investigación ha permitido, conocer a la comunidad Wants, de nacionalidad shuar, su ubicación geográfica y su forma de organización social para el buen vivir, las fortalezas que le permiten desarrollar en todo ámbito social comunitaria, siempre sujetándose a las normas del estatuto vigente.
2. La comunidad Wants, pertenece ancestralmente a la nacionalidad shuar, que habita en la amazonia ecuatoriana, que comprende las provincias de: Morona Santiago y Zamora Chinchipe.
3. Los shuar en un principio eran errantes hasta que se convirtieron en nómadas sin un territorio definido, pero con la organización social, vino la necesidad de estatizarse en un determinado lugar, para ello solicitaron al Estado ecuatoriano les conceda un territorio definido conservándolo para vivir, como también para la subsistencia pues de ello obtienen frutos, agua, animales, medicina, etc.
4. La comunidad shuar a través de sus estatutos leyes y reglamentos les permite a los socios ser dueños del territorio legalizado, para asegurar su vida, su familia, mejor porvenir para ellos, sus hijos y las futuras generaciones.
5. Es notorio el bajo nivel de capacitación en el conocimiento de los derechos y obligaciones se refiere, no cumplen con los reglamentos internos así como también con las resoluciones que se derivan en las sesiones, por temor de que en algún momento podrían ser expulsados del terreno donde ellos viven.
6. Se ha observado también que la juventud ha sido discriminada en la integración social comunal, generando la migración a la ciudad en busca de trabajo y nuevas fuentes de ingresos económicos, y las mujeres señoritas

forman su hogar mediante la unión libre con jóvenes de la nacionalidad mestiza.

7. La juventud tanto de hombres como de mujeres regresan a su nacionalidad, con el pensamiento hispano e incluso desconocen su identidad cultural.
8. Los dirigentes y los socios desconocen la jerarquía del estatuto que propone a la comunidad, siendo así uno de los debilidades para el desarrollo de la comunidad.

5.2. Recomendaciones.

1. Que la educación intercultural bilingüe que se imparte en el Centro educativo de la comunidad de Wants, incluya en el currículo temas relacionados con la organización social de la comunidad acorde con la cosmovisión shuar amazónica.
2. Fortalecer la calidad de la vida humana en la nacionalidad shuar mediante la investigación de lo que es la cultura nuestra, y difundir a nivel nacional e internacional sobre la importancia que tiene esta nacionalidad milenaria, para que cada día se inserte en los centros educativos, comunidades e instituciones públicas, para que sirva a los niños y jóvenes actuales en el desarrollo de una sociedad más justa, humana y equitativa.
3. Mantener la nacionalidad shuar unida y debidamente organizada, con una visión de cambio a fin de contar con elemento humano activo, participativo, creador e indagador que tenga una filosofía robustecedora ligándose a las sabidurías ancestrales.
4. Socializar a los socios de la comunidad la importancia de la lengua materna, costumbres ancestrales, sabiduría de nuestros mayores y la valorización de la identidad cultural.

5. Solicitar a las autoridades de turno cantonales, provinciales y dirigentes de la Federación shuar y líderes de la comunidad buscar alternativas para legalizar la escritura de la comunidad.
6. Pedir al Ministerio de Defensa la entrega de la escritura a los socios de la comunidad "Wants" para que realice sus actividades diarias pensando en una cosmovisión propia de su cultura.
7. Que los dirigentes de la comunidad Wants, realicen proyectos de desarrollo productivo como: crianza de pollos, tilapias, cultivo de café, otros y talleres de capacitación de sobre el desarrollo común y la importancia de tener una escritura global para incrementar la producción para el sustento familiar.
8. Motivar a los socios y dirigente en la elaboración de su plan estratégico, el ordenamiento territorial, la elaboración de productivos, proyectos de desarrollo comunitario, con el apoyo de técnicos tanto del Ministerio de Agricultura Ganadería y Pesca y del medio ambiente.
9. Que la comunidad de Wants en su conjunto con todos los socios, e instituciones del Estado, construyan una casa típica shuar, para elaborar y ejecutar proyectos de turismo en donde se exhibirán las artesanías propias de la cultura, para que estos sean adquiridos y comercializados por turistas nacionales e internacionales, esto permitirá mayores ingresos económicos a las familias.
10. Para tener una comunidad modelo de la sociedad los dirigentes deben socializar a los socios, sobre la importancia que tiene el estatuto, reglamentos y la personaría jurídica.

BIBLIOGRAFÍA

ANANGONO ALCUACER, Luis Emilio. 1997, Filosofía de la Educación intercultural Bilingüe. Quito,

ATLAS ETNOGRAFICA DEL ECUADOR, 1998

CARDENAS, Rosa Mireya, Ley Orgánica de Participación Ciudadana. Quito. 2012

TRUJILLO MONTALVO, Patricio. Salvajes, Civilizados y Civilizadores, Editorial. AbyaYala. Quito, 2009

GONZÁLEZ SUAREZ, Federico, Yaguarzongo la historia de los Shuar de Zamora, Tomas Ediciones AbyaYala, Quito. 1981

MINISTERIO DE BIENESTAR SOCIAL, Organización Social Política. 2001.

LA CONSTITUCIÓN POLITICA DEL ECUADOR DE MONTE CRISTI, 1998
Estatutos de la Comunidad Shuar Wants

MASHINKIASH CHINKIAS, Juan Manuel, alumno de la Universidad de Cuenca en el Programa de Investigación en Culturas Amazónicas, promoción 2007-2009

MASHINKIASH, Mariela, 2010

MOSEIB, Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe, actualización. 2010.

UNICEF, Innovaciones Educativas, 2011

ACUERDO, Secretaria Nacional ejecutiva, Quito, 2007

ANEXOS

ANEXO N° 1

FOTOGRAFIA DE LA COMUNIDAD WANTS



La comunidad shuar Wants parte frontal



Sesión con el comandante del Batallón de Zamora Chinchipe y la comunidad.

ANEXO N° 2

COMUNIDAD SHUAR WANTS

FILIAL A LA FEDERACION SHUAR DE ZAMORA CHINCHIPE

Acuerdo N°. 758 CODENPE

Dirección: Parroquia Zurmi, Cantón Nangaritza, Provincia de Zamora Chinchipe.

DIRIGENTES PERIODO 2013-2014

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	FUNCIÓN	N° CEDULA
01	Silverio Abelardo Guzmán Chamik	SINDICO	190060488-3
02	Ángel Segundo Chumbique Shupa	VICE SINDICO	190018919-0
03	Francisco Rommel Jiukam Kuji	SECRETARIO	190046927-9
04	Fanny Roció Pérez Zhuirá	TESORERA	190056528-1
05	Milton José Chumbique Jiukam	1° VOCAL	190074992-8
06	Ángel Claudino Solano Guaya	2° VOCAL	110289357-8
07	Silvia Angélica Uyunkar Sanchim	3° VOCAL	190060511-2

SOCIOS DE LA COMUNIDAD

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	OCUPACIÓN	N° CEDULA
01	Ángel Segundo Chumbique Shupa	Agricultor	190018919-0
02	Gladis Yolanda Guzmán Yanguami	Hacer Dom.	190046912-1
03	Luis Gerardo Jiukam Kuji	Agricultor	190046928-7
04	Alfonso Shirap Jiukam Untsumak	Agricultor	190046945-1
05	Patricio Paáti Jiukam Untsumak	Agricultor	190016717-0
06	Martha Kuji Yankur	Hacer do.	190016893-9
07	Olga Marina Kiakua Mamai	Hacer d.	190046946-9
08	Hilda Susana Chumbique Jiukam	Hacer domes.	190061726-5
09	Lucia Mercedes Chumbique Jiukam	Hacer dom.	190046957-6
10	José Vicente Tanchim Kuji	Agricultor	190006633-1
11	Darwin Ramiro Pérez Zhuirá	Agricultor	210031753-2
12	Luis Hernán Chumbique Jiukam	Agricultor	190046961-8



13	Fanny Roció Pérez Zhaira	Hacer dom.	190056528-1
14	Héctor Bolívar Jiukam Kuji	Estudiante	190078769-6
15	Jenny Lorena Jiukam Kuji	Estudiante	190078754-8
16	Silverio Abelardo Guzmán Chamik	Agricultor	190060488-3
17	Gabriel Abelardo Guzmán Yanguami	Agricultor	190025885-4
18	Silvia Angélica Uyunkar Sanchim	Agricultor	190060511-2
19	Francisco Rommel Jiukam Kuji	Agricultor	190046927-9
20	Milton José Chumbique Jiukam	Agricultor	190074992-8
21	Ángel Claudino solano Guaya	Agricultor	110289357-8
22	Berta Elena Ochoa Ochoa	Hacer d.	190028035-3
23	Elsa Verónica Yangora Ushap	Hacer d.	190054198-6
26	Selena Sofía Jiukam Kiakua	Hacer do.	190065415-1
27	Cristian Francisco Solano Ochoa	Estudiante	190074900-1
28	José Gonzalo Donoso Nawech	Agricultor	190089023-5
29	Griselda Marianela Guzmán Chamik	Hacer dom.	190068196-4
30	Silvia Maribel Chumbique Jiukam	Hacer dom.	190078677-1
31	Jorge Ramón Pérez Zhaira	Agricultor	190060180-6
32	Wilson Roberto Chumbique Jiukam	Agricultor	190078654-0
33	Irma Fabiola Pérez Zhaira	Hacer dom.	190078744-9
34	Virginia de Jesús Nawech Untsumak	Hacer dom.	190005124-2
35	Martin Eugenio Nawech Untsumak	Agricultor	190005899-9
36	José Miguel Chumbique Jiukam	Agricultor	190078722-5
37	Wilmer Patricio Solano Ochoa	Estudiante	190069537-8
38	José Adrián Solano Ochoa	Estudiante	190062803-1
39	Heber Miguel Solano Ochoa	Estudiante	190084687-2
40	María Elena Solano Ochoa	Estudiante	190083229-4
41	Vinicio German Jiukam Kiuakua	Agricultor	190087781-0
42	Carmen Jhuliana Jiukam Kuji	Estudiante	190062825-4
45	Jessica Yomaira Jiukam Guzmán	Estudiante	

ANEXO N° 3



**REPUBLICA DEL ECUADOR
MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO “BASE SUR”

Wants-Zurmi-Nangaritza

UCHI TARIMIAT AENTSU UNUIMIATAIRI

CENSO DE LOS ESTUDIANTES BASE SUR PERIODO 2013-2014

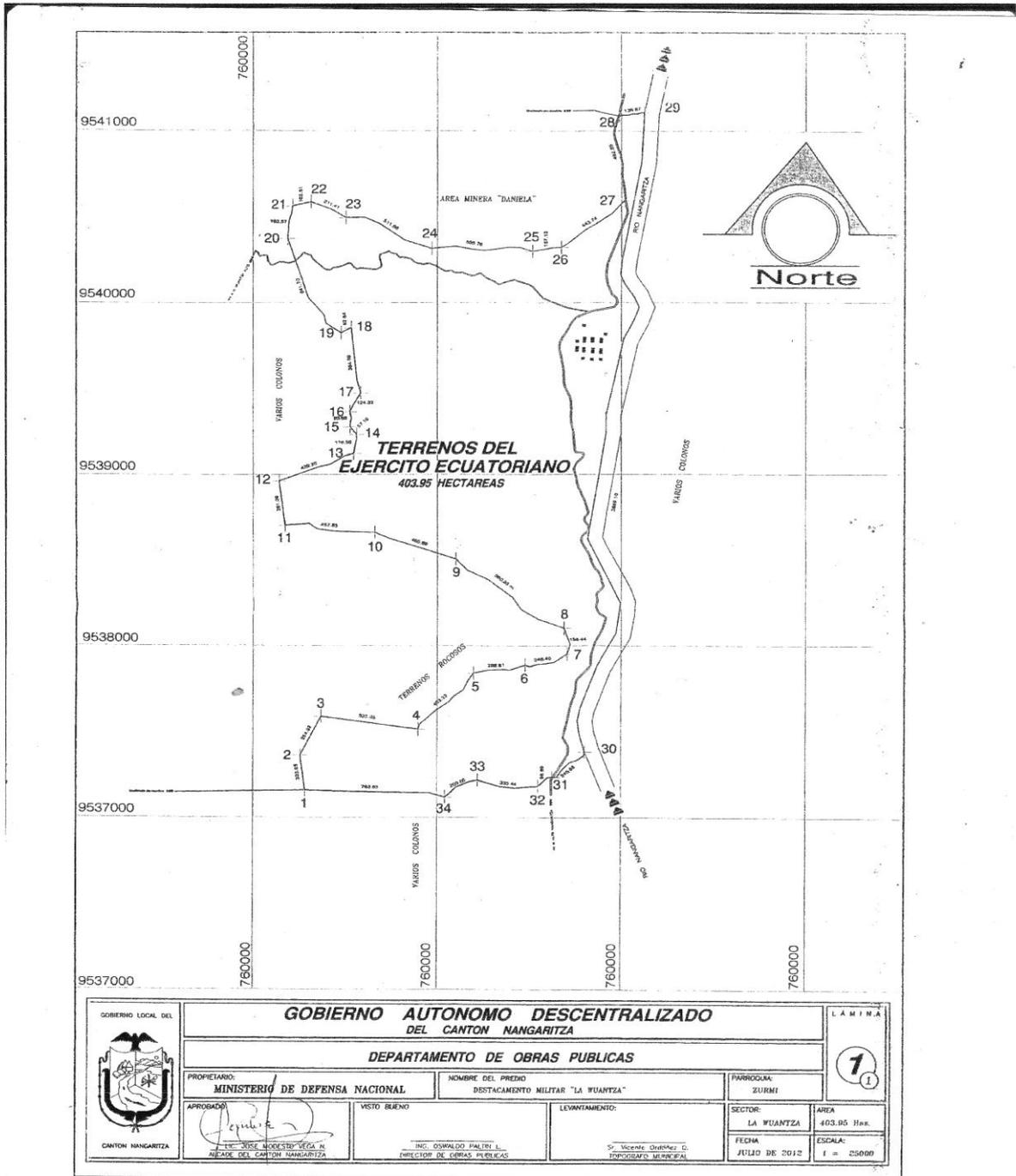
N°	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	NIVEL	NACIONALIDAD		LUGAR
				SHUAR	MESTIZO	
	SEGUNDO AÑO					
1	Aida Fabiola Sigcho Nawech	06	2°		X	Wants
	TERCER AÑO					
2	Charly Maycol Tanchim Chumbique	06	3°	X		Wants
3	Jhonatan Eladio Jiukam Guzmán	06	3°	X		Wants
4	Jefferson Brayan Jiukam Yangora	06	3°	X		Wants
5	Nataly Yuri Pérez Chumbique	06	3°	X		Wants
6	Leonela Mariuxi Guzmán Uyunkar	07	3°	X		Wants
7	Kelvin Roland Chumbique Pérez	06	3°	X		Wants
8	Cristopher Ariel Asamat Kayuk	07	3°	X		Wants
	CUARTO AÑO					
9	Alexis Daniel Solano Ochoa	08	4°		X	Wants
10	Cinthia Mayly Jiukam Guzmán	08	4°	X		Wants
11	Jaxon Leodan Pérez Chumbique	08	4°	X		Wants
12	Zaida Milena Chumbique Pérez	08	4°	X		Wants
13	Jefferson Ramiro Sigcho Nawech	08	4°		X	Wants



	QUINTO AÑO					
14	Jairo Rodrigo Jiukam Yangora	10	5°	X		Wants
15	Rodrigo Stalin Donoso Nawech	13	5°	X		Wants
	SEXTO AÑO					
16	Thalía Lizbeth Pérez Chumbique	10	6°	X		Wants
17	Ligia Tatiana Tanchim Chumbique	10	6°	X		Wants
	SEPTIMO AÑO					
18	Klever Manuel Pérez Zhaira	11	7°	X		Wants
19	Anderson Michael Solano Ochoa	11	7°		X	Wants
20	Lady Adriana Jiukam Guzmán	11	7°	X		Wants
21	Klever Alexander Asamat Kayuk	11	7°	X		Wants



ANEXO N° 4 CROQUIS DE LA COMUNIDAD SHUAR WANTS.



 GOBIERNO LOCAL DEL CANTÓN NANGARITZA	GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN NANGARITZA			LÁMINA
	DEPARTAMENTO DE OBRAS PÚBLICAS			
PROPIETARIO:	MINISTERIO DE DEFENSA NACIONAL		NOMBRE DEL PREDIO:	FARRODIA:
			DESTACAMENTO MILITAR "LA WUANTZA"	ZURMI
APROBADO:	VISTO BUENO:	LEVANTAMIENTO:		SECTOR:
 LIC. ROSE MODESTO VEGA R. JEFE DEL CANTÓN NANGARITZA	 ING. OSVALDO PALTRI E. DIRECTOR DE OBRAS PÚBLICAS	S ^o Vicente Ordóñez O. INGENIERO MUNICIPAL		LA WUANTZA AREA 403.95 Hec.
		FECHA:	ESCALA:	
		JULIO DE 2012	1 : = 25000	



ANEXO N° 5
INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

Señor(a): *En mi calidad de egresado de la Licenciatura de la Universidad de Cuenca Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación; y como uno de los requisitos para obtener el título de Licenciado en Ciencias de la Educación tenemos que realizar una monografía, para lo cual solicito de usted se digne colaborar en suministrar los datos relacionados con el sistema de gobierno comunitario de la comunidad de Shuar “Wants”.*

1. ¿Cómo se llama su comunidad?.....
2. A su criterio ¿cuáles considera que son las fortalezas de la comunidad y cuáles las debilidades de la misma:

Fortalezas:

Debilidades:

3. ¿Cómo se encuentra organizada su comunidad, **subraye lo correcto:** presidente, vicepresidente, secretario(a), tesorero(a), síndico, consejo de justicia indígena?
4. ¿Cuenta la comunidad de **SHUAR “WANTS”** con jurisdicción territorial indígena explique: si () no ()
5. Su comunidad cuenta con la ley de comunas, estatutos debidamente aprobados, reglamento interno y normas para la justicia indígena. **Explique**

.....

.....

.....

6. Si su comunidad no tiene una fuerte organización ¿Cuáles son las causas que provocan la desorganización y la desvalorización de los socios de la comunidad?

.....

.....

.....



7. Han recibido cursos de formación de líderes, lideresas y socios para mantener una verdadera integración y desarrollo de la comunidad: Si () no()

8. En su comunidad para solucionar problemas de los comuneros se aplica la justicia ordinaria o la justicia indígena. Si () no (); si su respuesta es positiva

Explique cómo se realiza:

9. A su criterio considera usted importante que la comunidad de **SHUAR** “**WANTS**” tenga su propia jurisdicción territorial. Si () no ()

10. En su comunidad las resoluciones y decisiones se toman en forma democrática. si () no () **Explique:**

.....
.....
.....

Gracias su colaboración

Firma

.....