



**UNIVERSIDAD DE CUENCA**

**FACULTAD DE FILOSOFÍA LETRAS Y CIENCIAS  
DE LA EDUCACIÓN**

**DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS INTERCULTURALES**

**EL RECICLAJE COMO ALTERNATIVA PARA DISMINUIR LA  
CONTAMINACION EN LA COMUNIDAD DE PUERTO BOLIVAR DE LA  
NACIONALIDAD SIONA**

**HUI´YA DEOYE TSI´CHOSE´E NEHUËOYE, YE´QUE HUAJËYE NEJAÑE  
TSI´SI NEÑE AIJERABA BEOJA´CO TI BAI DARIHUËNA.**

Trabajo de graduación previo a la obtención del título de Licenciado en Ciencias de la Educación con Mención en Educación Intercultural Bilingüe.

Autor: Maritza Criollo  
Director: Bolívar Andy

**CUENCA – ECUADOR**

**2014**



# PARTE I

## EN LENGUA BAICOCA

## SIGUATOÑE

Maijaquëre sihuayë yë´ëre co´caisiquëre iye toyajao yë´ë ye´yesico cuine yë´ë re aidehuasicuaire yëre co´sicuaire siadë yë, re yëhuosicua deobaiño baijacore.

Yë´ë ëjë cuine yë´ë mamajë yë´re oisicuaire.

Maritza Criollo

## QUËATOÑË

Iye toyajao casi cayë yë'ë maijaquëre Yë'ëre ñasiqüë siadë cuine ai deoye, cuine yë'ë ai dehuasicuaire co'sicuaire siadë, yë'ë ëjëre cuine yë'ë mamajëre ai sihuayë yë'ëre ai tutu nehuë sia ometëcahuë yeyese'e.

Cuine PETROAMAZONAS co'casicuaire yë'ë yeyejañe cuine siahuai bai, cuine gaje baico'casicuaire yë'ë guamaña neñe toyajao chaujañe.

Cuine yeyequëre co'caisiquëre icore nejañe ai sihuayë Lcdo. Bolivar Andy yë'ë toyajao ñaquësëquë deoye nejañe ico guamaña.

Cuine yë'ë gaje bai ye'yesicuaire UNIVERSIDAD DE CUENCA baisicuai ai sihuayë deoji.

Mariza Criollo

## ARIMA'ÑA CAYE

Iye yija ai baiji suñadahuë tsi'si nejose'e goanejose'e icahuë siaye mai nejoñe. Yureta'a mai tsi\_cuine bosë huai guachajë gua curine mañe nejoñe. Ico cato guachani tayayë yë'ë darihuë quë'ro ai baiji tsi'si nejose'e.

Yë'ë bai darihuë Puerto Bolívar beoji ti guachaye mai ye'quemo'se baijaco. Tsi cuine bosëhuai huachaye baji mai yija deoye baijaco mai siaya, mai tsëiye. Siaye tsichoye que baiji mai nejoñe icahuë siaye jëaco huadarëse'e yijare tsiayare, tsiñiñañe.

Icore huachaco yë'ë darihuë totayë co'casicani yë baire, ñaño'o mai yija yure ometëca cato ai suñadahuë baiji meyoquë jaiye tsiñejose'e. Yure ta'a guachaño'o siaye nejose'e tsichoño deoye icahuë jëaye ye'co quëro cuine jajuñe yeco quëro jaje tsichoni deoye baño'o mai darihuë guanejoñe yure cato baño'o .

Cuine yeyé huë je ti yeyequë caye que baiji tsi're nejoñe bajë'ë yijare cuine tsiayare. Ejahuaire cayë guachaje mai yija ñaño'o deoye yure, ñamina aijereba ñata mo' se baijaco mai yija co' sijaico baiye. Ejahuaire cayë co'caijë'ë nañe mai quëro.

## TI COCA

e'ye ne tiaSiaye airo ye'yeye, jajuñe hui'ya, cuñe, deoye mai airo ñañe, netia'ñe, chauye, nejose'e, neñe, mai quëro baiye, siaye airo aye, nehuesoye, tsichoye deoye, tsichoye, nehuoye, siaye so'quëñë,cuine huai baiye.

# QUËAJAO

JAO	TIBAIYE
PORTADA.....	1
1. BAICOCA QUËACO.....	2
2. SIGUATOÑE.....	3
3. CASITOÑE.....	4
4. ARIMAÑA CAYE.....	5
5. TICOCA .....	5
6. QUËAJAO.....	6
7. YË´Ë ÑASAUYE.....	8
8. YË´Ë DEOYE BAIJAÑE.....	9
9. SIAYE DUÑE QUËACO.....	10
10. QUËASAUYE.....	11
CAPITULO I	
11. BAI DARIHUË QUËACO.....	12
12. BAI DARIHUË QUË´RO.....	13
13. CURI NETIA´ÑE.....	13
CAPITULO II	
14. HUI´YA DEOYE TSI´CHOYE BAI DARI.	
Hui´ya a´chaye caye.....	14
Hui´ya <u>io</u> se´e neñe.....	14
Hui´ya huë´e nejose´e.....	14
Hui´ya hueroye quëro.....	14
Hui´ya so´quë të tese´e.....	14



Hui'ya hue'quë u'ta.....	14
Hui'ya jai maquiña nejoco.....	14.
Oise'e neñe nejose'e.....	15
lose'e hui'ya ñani deoye tëijë.....	15
<b>CAPITULO III</b>	
HUI'YA DEOYE HUA'MAÑA NEÑE.....	16
Cue'ye ye'que hua'maña neñe co'ca"3R".....	16
quere yo'jañe hui'yare.....	17
<b>CAPITULO IV</b>	
SI'SI NEÑE.....	18
a) Si'si o'co.....	18
b) Si'si bi'co.....	18
c) Si'si yija .....	18
d) Bi'co chauye.....	18
e) Siaye uye bi'co neñe.....	18
f) Ye'que dë hua deoye.....	19
<u>loreba</u> neñe toyajao.....	19
Deoye neñe toyajao.....	19
<b>CAPITULO V</b>	
BAI GUA'CHAYE TOYASE'E.....	20
Chauye.....	26
Quëajañe deoye bai'jañe.....	26

## YĒ'Ē ÑASAUYE

Yĕ'ĕ, Criollo Merino Maritza Maribel, lico toyajao toyase' e nesico

**deoye tsi'chose' e nehuĕoye, ye'que huajĕye nejañe tsi'si neñe aijeraba beoja'co ti bai darihuĕna.** lico toyase' e baiji yĕ'ĕ nesico cui'ne guachaye, icore baiye yĕ'ĕ nesuaye ñajañe yĕ'ĕ toyase' e.

Cuenca, 7 de abril de 2014



Maritza Criollo

2100160973



## YĒ'ĒRE DEOYE BAIJAÑE

Yĕ'ĕ, Criollo Merino Maritza Maribel,ico toyajao toyase'ĕ nesico deoye tsí'chose'ĕ nehuĕoye, ye'que huajĕye nejañe tsi'si neñe aijeraba beoja'co ti baj darihuĕna. Ñatiañĕ Universidad de Cuenca Ico toyase'ĕ baiji Art. 5 quĕnove C) reglamento ĩ seco guachaye ico nesico quĕaye que baiji siaye achahueña, ñasicuaire bani ti ñamañe icore señĕ yĕ'ĕ toyajao yeyese'ĕ Licenciado en Ciencias de la Educación con Mención en Educación Intercultural Bilingüe. Universidad de Cuenca ñajaco yĕ'ĕ nese'ĕ guachaye toyajao.

Cuenca, 7 de abril de 2014



**Maritza Criollo**

**2100160973**

## SIAYE QUËACO.

**Ico** nesico baiji comunidad Puerto Bolívar quëro guachaco nesico bai yeyejañe deoye hui'ya ayajañe aijereba tsiyi yo'ye baja'co mai dari.

Siahuaire tsj, bosëhuai cuine aibë quëaye que baiji hui'ya ai suña dahuë daji mai quëro.

Ja'dë cato mai ñicuë hue'sëhuë hui'ya tsí'choye, ti beobi ca'case'e icahuë, lataña, vidrioña ye'queje.

Yure cato ñani ai baiji hui'ya nejose'e siaya quëro, yija quere uye bicore dañaji.

Mai yija gua'chani yë ahuë, deoye baño'o mai quëro icore caco tayahuë yeyeja'ñe mai yeyehuë'e tsire cuidajaquë mai airo, mai siaya, mai bi'co siaye maire quëhuico.

Jamaca yo'ye cato quëasi'i bai dari quëro, me duni baiye, quereneñe bai gua

Maña, me curi neñe.

Cayaye quëaco: ico cato quëaji siaye a'chaye ye'que bai toyase'e hui'ya coca.

Toasoñe quëaco: ico cato quëaji me nedeguaye o quere yo'ye hui'yare deoye tsichojañe.

Gaje se'e quëaco: ico cato quëaji siaye yose'e tsichose'e iye toyasico cuine siaye quëajañe cuine chauye. Ico toyase'e nesico baiji mai darire quëajañe hui'ya a'co deoye tioja'ñe, casi cayë siahuire ëjabai ico achaye.

## **Quëasauye.**

Yure ñasaoye cato, huiya comunidad baiye tsi'choye baiji municipio ja're te'e neño'o caye baiji, huiya nejoñe.

Ai tsoe ometëcaña , yëquë baijueña, banisaoji, ëjabai nejosaoye lataña, goa siayëña nejoñe, medio ambiente cajueña.

Ñasaoye cato baiji yëquë comunidad siona, tsichoye siaye huiya baiye tisia mo'seña bai huëña cuine yeyahuëña yë'quë quëro.

Iño bai hueña ëjaë bai ye'que yija daisicuaiue daohueña "Reserva de Produccion Faunistica Cuyabeno cahueña.

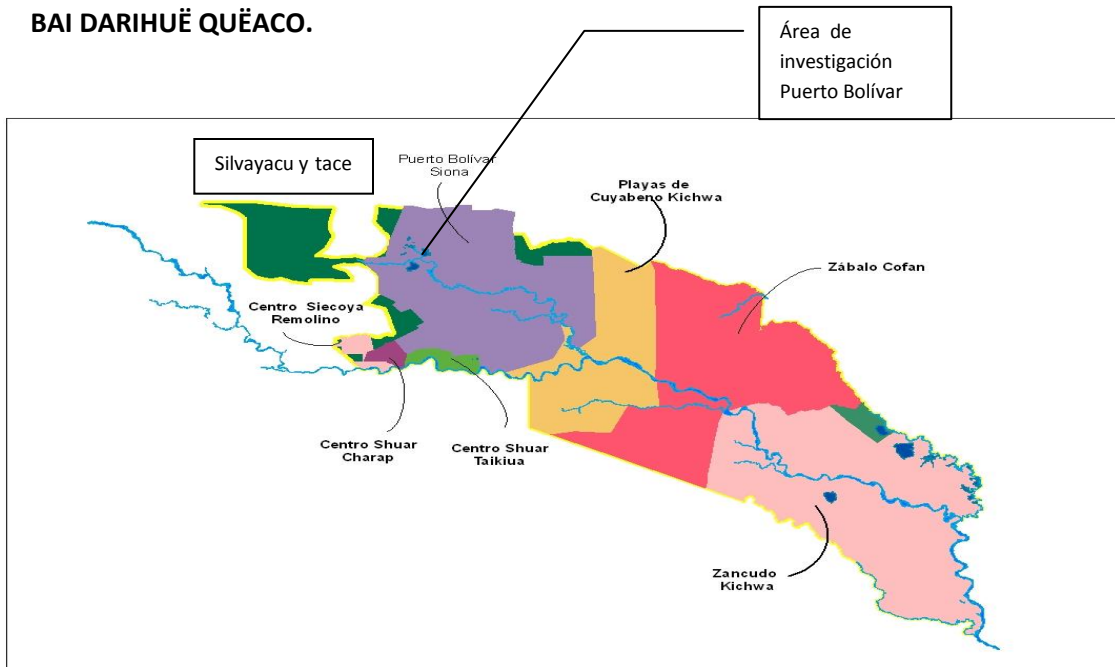
Bai baihueña baye que baiji proyecto neni huiya tsichoye, deoye baijë'ecani yë'quë baihueña bai ba'í daribë sihuajë.

Iye tseni achaye baiji tsiaye cayaye baye ñañe ti baiye saye.

Iye caye baiji quëasaoye siahuaire huiya nejoñe io baiye mai ñasojë ba'íye.

lo baína quëasaoyë deoye mai duñe baiye siahuai bai ba'ijueña mai comunidad siona Puerto Bolívar sihuajë.

## BAI DARIHUË QUËACO.



Bai darihuë yija Puerto Bolívar.

Ësë dai hue'ña baiji Silvayacu cui'ne Tace darihuë orahué yija.

Ësë carajai hue'ña baiji oraë yija Playas de Cuyabeno.

O'ca baiji Taikua cui'ne Charap aihue yija.

Sa' nihuë cato baiji San Victoriano y Tarabëaya comunidades siona.

Sëoquëya yija cato mai ñicuë baise'e yija. Jamaca sí siscuai bai ba'te Rogelio Criollo, Victoriano Criollo, Darío Payaguaje, Gilberto Payaguaje, Luis Payaguaje y Agustín Payaguaje. Emetëcahuë baiji 1960 en la presidencia de Velasco Ibarra.

Puerto Bolívar yija baiji 174.374 ha. Bai darihuë baiji sanahuë quëro Reserva de Producción Faunística de Cuyabeno tsioquëya), provincia de Sucumbíos, cantón Putumayo (ga'tëya) parroquia Puerto Bolívar noroeste de la república del Ecuador.

Ico comunidad cato jadë baisico mai ñicuë baisico, mai ñicuë coca cato baiji baicoca caye, juiye cato baiji juica, maro, sehue, yai guji, bo'sa ico cato juiye ëmé; domio cato juiye juña sara, ganihuë. Ico comunidad baiyë 250 bai.

Bai cato siayahuai, airohuai aiñë cuine tañë; no ca, a'so, huea, cafeje.

Curi neñe cato ëjaë ye' que yija daisicuaire cuayë

### BAI DARIHUË QUË'RO.



Bai cato baiyë gajese´e (3) comunidad Puerto Bolívar, San Victoriano cui´ne Tarabëaya sëoquëya quëro.

Ico toya se´e nese baiji Puerto bolívar quë´ro, ñeje tsi´chosicuai baiyë bai ëjahuai éjaireba ti ñasaujaquë bai dari cui´ne ìre co´caicuaire, toyajao toyaco, curi ñaquë, ico huai ñasauye deoyereba sajañe .

Ye´queje gaje baire co´caiquë guama´ña neñe.

Huai nequë siahuaire isiquë arimañaje siaye´quëmaca ìsiji.

### CURI NETIAÑE.



Bai cato guamaña yo´ye baiji airore jëoquë no´ca tañe, a´so jujequë, huea, tsi´e, ëne, gua´ti no´ca cuine yí yore neñe ye´que curi neñe ëjaëhuaire cuayë. Siayare cuaye, aore neñe, cua´coye siaye etc.

## CAPITULO II

### 1. HUI'YA DEOYE NEÑE MAI DARIHUË

#### 1.1. Hui'ya a'chaye caye.

Jamaca caye hui'ya a'chaye yeyejañe cato caji, hui'ya cato caji sue mai popase'e nejosico, hui'nabi imani suani maire co'caijañe (Diccionario; 2007:596) ye'quë caji (Paulo Galarza noviembre 2011) hui'ya cato baiji, ye'core huajëye neñe. Ye'quëje caji. Hui'ya caji tsichoye siaye nejose'e yequëre huajëye neñe.

Siaye toyase'e ñani cayë yë'ë huachaye, hui'ya cato baiji siaye maire hua bayë,o baiji mai quëro jaobi tsichoni ye'quere haujëye netiañe.

#### 1.2 HUI'YA IOSE'E NEÑE

Caji te'ejëtë baiji hui'yare neñe.

#### 1.3 HUI'YA HUË'Ë NEJOSE'E

Siaye mai huë'ë nejoñe baiji: a'so jorasico, no'ca seresico, huai miu siaye mai cua'cosico nejose'e.

#### 1.4 HUI'YA HUEROYE QUËRO.

Siaye mai sani hueroye quëro; curare hueroye, ao hueroye, cartonje siaye deoye tsichoni nejoñe que baiji.

#### 1.5 HUI'YA SQ'QUËO TË'TESE'E.

Siaye mai ta'sico tsichoye, tëtese'e so'quëo tara, co'caiji maire toa eñe, deoye tsichoni mai quëro sisi neñe bajaco.

#### 1.6 HUI'YA HUË'QUË U'TA.

Hué'quë ta deoye tsichoni abono neñe que baiji mai tsiore tasico neñe que baiji aideoja'co mai tasico no'ca cuine a, so siaye co'caiji.

#### 1.7 HUI'YA JAI MAQUINA NEÑE.

Ico caji saiye industria yo'ye sima bi'co, ica huë, vidrio, lataña ico cato sia dë baiyë yijare jajuñe baiji.

Ico cato a suñadahaë daji siayana o´co tsuma nejoñë, bí´co quëro cato ma´tëmo quëro nea bí´core yo´ji, jaje vaina ai suñadahuë baiji ico je´baiyo: ta´tu a´siye, jojoye ga´ni.

## 2.1 IOSE´E NEÑE NEJOSE´E

**Nejose´e neñë jaje.**

- **Nejose´e jajuñe:**siaye nejose´e yequë dë baise´e ico jebaye, jao, tara, huë´ë nejose´e siaye.
- **Nejose´e jajuñe baco:** siaye jajuñe bajaco industria yo´ye ica huë, lataña, siaye ico jebaiyo.
- **Nejose´e huajëye baiyo:**.. siaye nejose´e huajëye baiye, jajuñe baiye cuine jajuñe baco.hospital nejoñë, radiactivo, acidos,sustancias químicas corrosivas.

## 3.1 IO SE´E ÑANI DEOYE TIOJË HUIYA

**Siaye nejose´e neñe que baiji deoye.**

- Valdeña tsiñojaico: iconi neñe que baiji siaye e´sa icahuë baiye, tarinas yequeje ico jebaiyo.
- G Valdeña azul: iconi neñe que baiji siaye jajuñe cartoñe siaye ico je baiyo.
- Valdeña juijia: iconi neñe que baiji siaye vidrioña,lataña.
- Valdeña majaico: iconi neñe que siaye huajëye baiyo, hospital nejoñë.
- Valdeña neaco arimaña: iconi neñe que baiji siaye jajuñe baiye; a´so, no´ca, huai miu io je baiyo ye´queje.

## CAPITULO III

### 1. HUI'YA DEOYE HUA'MAÑA NEÑE.

#### 1.1 CUE'YE YE'QUE HUA'MAÑA NEÑE CACO "3R"

Yo'ye que baiji ye'que hua'maña neni, ari'maña hui'ya nejañe ico caye  
je'bayo "3R" Reducir (arimaña yo'ye hui'ya) Reutilizar (huinabi imañe hui'ya)  
Reciclar (tsichoye hui'ya)

- Arimaña yo'ye hui'ya: e'sa imañe, tsichoni siaye nejose'e; i'ca huë.me'yo'quë:
  - ✓ arimaña hui'ya bai'jaco
  - ✓ Arimaña curi nejoñe
  - ✓ Ai jaiye hui'ya beoja'co
  - ✓ Bai dari deoye bai ja'co
- Hui'nabi imañe hui'ya: hui'nabi tsichoni ye'quere huajëye neñe hui'na je'bayo o ye'que.me yo'quë.
  - ✓ Ai nejose'e beoja'co
  - ✓ Aireba tsi'si beoja'co
  - ✓ Ye'quere neñe
- Tsichoye hui'ya: siaye deomera tsichoni ye'quere nejañe.me yo'quë.
  - ✓ Arimaña baiji hui'ya
  - ✓ Huamaña baijaco
  - ✓ Baire ye'yeye deoye baijaco.



## QUERE YOJA ÑE HUI'YA



Ai hui'ya nejose'e bai'na deoye  
tsichoma'ñe, icore tsi'choni deoye maire  
co'caiji hui'ne mai abono neñe mai  
cua'coye nejose'e siaye tañe no'ca,  
a'so huea, tsie ye'queje.

Hui'ne ye'yehuë'e tsire ye'ye quebaiji  
siaye jajuñe no'ca seresico, a'so  
jorasico, huai miu, deoye tsichosico neñe  
quebaiji so'quëñe cuiyai, limonña siaye  
mai tañe.



Hua'maña tsire yeyaja'ñe (didácticos)

Ico yeyé huë'ena ye'ye que baiji

siahuai tsire

Ëcahuë, cartaña, siaye tsichoni

material didáctico

Yoye que baiji.

## CAPITULO IV

### 1. SI´SI NEÑE.

Mai constitución co´caiji maire deoye baijañe mai yija ti si´si neñe mai airo, maibi co´caye que baiji deoye basi cani. (Proyecto de derechos y nacionalidades indígenas cartilla 5 Ecuador, febrero de 2008)

#### 1.1 SI´SI O´CO

O´co mai cuye cato baiji siaya a´co, jaira, ari siaya. Hui´ne o´co ëmeje. Siaya o´co cato guënabi tēcani oxigenani o´core, hui´ne siaya huai aiji bacteria caco jaje caco ico ëjao(Echanique Patricia Quito, 2005) maibi ñani hui´ya nejoñe bani siayare, deoye tsi´choni deo o´co baye que baiji ye´que mo´se mai tsi ñajaquë jaje gua´chani ai cuidaye que baiji.

#### 1.2 SI´SI BI´CO NEÑE.

Si´si bico neñe cato baiji mai hui´yare uquë bicore mujji, o´codë gajeji yijare, mai o´core tsi´choyë u´cuye pairi bia jebayo, a´chaguañañe. Ai bico si´si cato mai tsieye ja´ji, mai gabë suñadahuë yo´yë

#### 1.3 SI´SI YIJA.

Si´si yija yo´ye cato baiji hui´ya nejose´e, darise é, ye´que mai huë nejoe´e, mai tsio neñe químico hui´ya uye ico mai suñadahuë juiñe yo´ye.

Mai comunidad cuidaye baiji deoye mai tsi gua´chani ye´que mo´se deo airo ñaja´quë, deo siaya, jaje cani yurebi hui´yare deoye tsi´choye que baiji.

#### 1.4 BI´CO CHAUYE.

Ico bi´co caye cato ai nañe que baiji mai yija ye´que mo´seña chausibi deo bi´co Mai ñicue basicuai, mai ñañe que baiji mai dari.

### 1.5 SIA YIJA UYE BI'CO.

Ye'que quëro jai yija ëjaë bai dari ai uye nea bi'co, jajebaini o'codë si'si o'co tomeji. ja' yoquë ai uji mai yija. Ésë cato ai cacaji uye.

### 1.6 YE'QUE DË HUADEOSICO.

Yure huadeosico baiji omedë te'e mo'se o'coji, ye'que cato ësë yoji ai huadeosico baiji sia dë.

### IOREBA NEÑE TOYAJAO

Ico toyase'e cato bai darihuë siona de Pueto Bolívar (sëoquëya) yija cato baiji 143.173,20 ha. Reserva Faunística Cuyabeno. Toyajao nesico baiji siaye ñani me baiye bai io darihuë.

### DEOYE NEÑE TOYAJAO

Toyajao nesico gua'chaco baiji siaye bai me tsi'choye hui'ya, ti jaona sehuë bai ga'chaye. Te é jëtë sesico.

CAPITULO V

**BAI HUA´CHAYE TOYASE´E.**

**1.-¿më´ë a´chaquë hui´ya caye?**

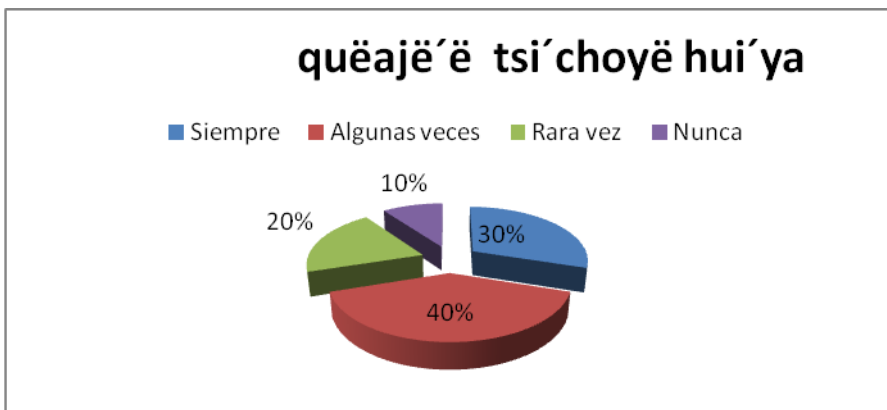
Categoría	N°	%
Jëjë	8	80
Bañë	2	20
Totales	10	100



**Análisis:** el 80% bai a´chayë hui´ya coca hui´ne 20% ti a´chama´co hui´ya yure cato baiji ico quëaco sihue´ña. Caraji icore quëaco hui´ya coca.

**2.- ¿quëajë´ë më´ë siadë tsichoji hui´ya?**

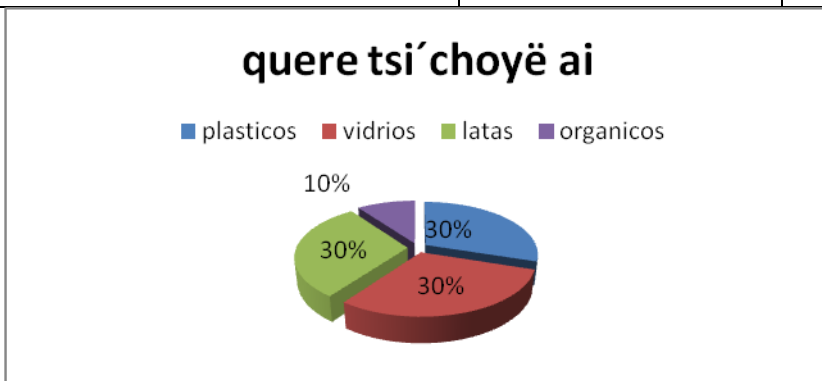
Categoría	N°	%
Siadë	3	30
Algunas veces	4	40
Rara vez	2	20
ti bañë tsi´choye	1	10
Totales	10	100



**Análisis:** 10% bai sesico ti tsi´choyë bañë, hui´ne 40% alguna veces cayë, 20% cato rara vez cayë hui´yare tsi´choyë, 30% siadë tsi´choyë cayë. Yure cato baiji instituciones co´caiye. dinorgánicos.

### 3.- ¿Quére ai tsi´choyë hui´ya më quëro?

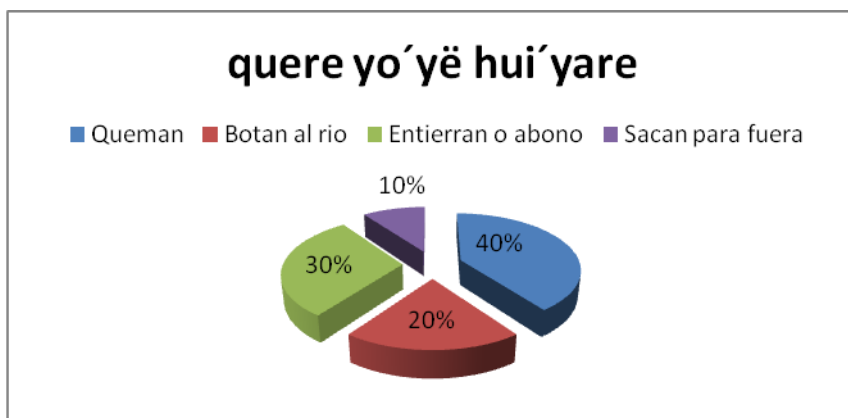
Categoría	N°	%
<b>Botellas de plásticos</b>	<b>3</b>	<b>30</b>
<b>Botellas de vidrio</b>	<b>3</b>	<b>30</b>
<b>Latas</b>	<b>3</b>	<b>30</b>
<b>Orgánicos</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
<b>Totales</b>	<b>10</b>	<b>100</b>



**Análisis:** 30% bai tsi´choyë écahuëde hui´ne 30% bai tsi´choyë vidrioña, ye´que 30% tsi´choyë lataña, ye´quere 10% cato siaye jajeñe no´ca serese´e a´so jorase´e huai miu ye´que. Icohuai bai ñañë a´chayë hui´ya tsi´choye, caraji ti ëjaë co´caiye.

**4.- ¿Quére yo´yë hui´ya tsi´chosico mëquëro?**

Categoría	N°	%
Uye	4	40
Siayara nejoye	2	20
Tañë	3	30
Hue´sere etoye	1	10
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>100</b>



**Análisis:** 10% bai hue´sere etoye, hui´ne 20% siayare nejoñe hui´ya jajuñe, vidrioña cui´ne lataña quëhuirare jeogoye, cato 30% tañë vidrioña, lataña cui´ne siaye jajusico so´quëñëre 40% uye ëcahuë, cartoña. Huesëye bico si´si neñe.

**5.- ¿Më´ë a´chaquë si´si yoye ?**

Categoría	N°	%
Jëjë	6	60

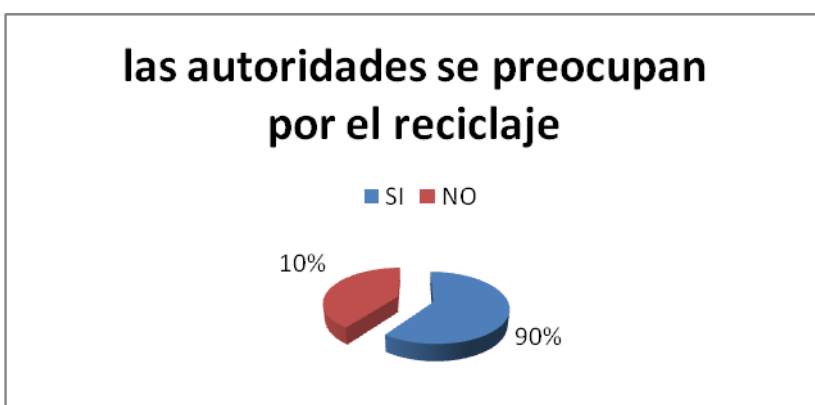
<b>Bañë</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>100</b>



**Análisis:** 40% hue´säye quere maire suñadahuë daji huiya nejose´e hui´ne 60% nañë hui´ya maire juiñe daye.

**6.- ¿ëjabai co´caye mésarure hui´ya tsi´choye?**

<b>Categoría</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
<b>Jëjë</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
<b>Bañë</b>	<b>9</b>	<b>90</b>
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>100</b>



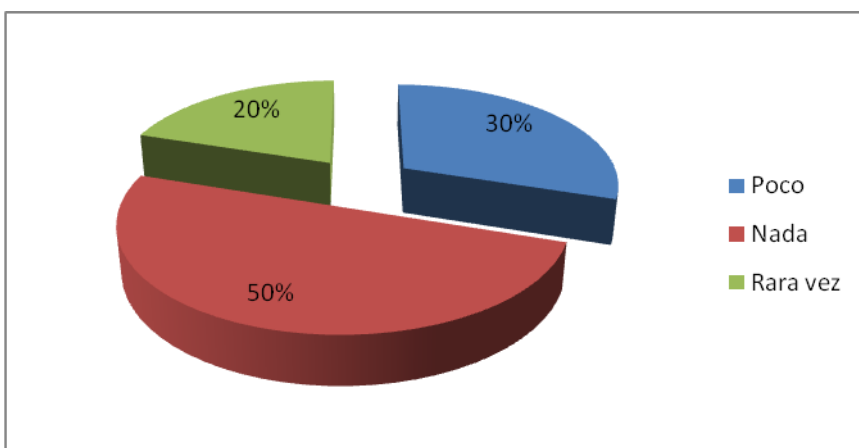
**Análisis:** 10% de preocupación hay por las autoridades competentes de la localidad y el 90% que las autoridades no se preocupan por el cuidado del medio ambiente no le toman de tan importancia en el reciclaje.

**Opinión del autor:** en la constitución el estado ecuatoriano ha puesto hoy en la actualidad una ley sobre las personas que desechan las basuras

irresponsablemente, se debería por parte de las autoridades tomar asunto en este tema.

**7.- ¿En el CECIB los docentes hablan con los niños del reciclaje?**

Categoría	N°	%
Poco	3	30
Nada	5	50
Rara vez	2	20
Total	10	100



**Análisis:** el 20% rara vez se habla del reciclaje y el 30% poco se dice de los residuos en cambio el 50% nada se habla del reciclaje, el profesor habla con los niños ni concientiza de este tema tan importante que se debería charla todos los días con los estudiante cuan interesante e importante es el reciclaje en la comunidad.

**8.- ¿Më ë yeyéi hui´ya coca?**

Categoría	N°	%
SI	3	30
NO	7	70
Total	10	100

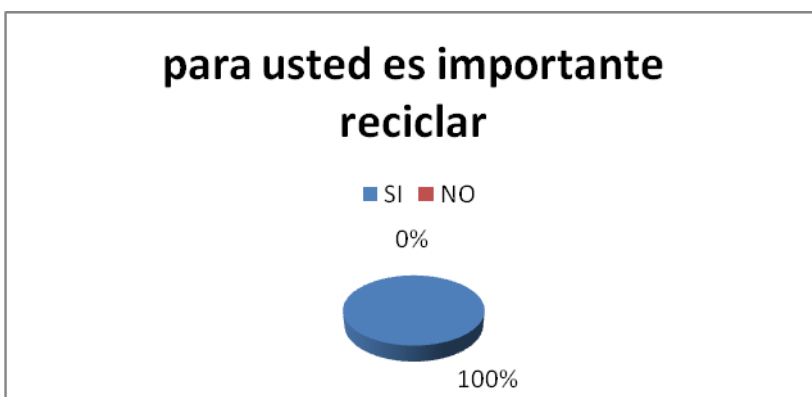




**30% cayë yeyehuë hui´ya coca ye´cuai 70% ti achamacuai cayë hui´ya coca. Caraji baire yeyeja ñe hui´ya coca.**

**9.- ¿Më´ere deoji hui´ya tsi´choye?**

Categoría	N°	%
Jëjë	10	100
Bañë	0	0
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

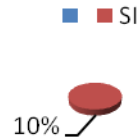


**100% Siahuai cayë ai deoji hui´ya tsichoyë jajecato beoja´co si´si mai yija.**

**10.- ¿yeye huë deomaquë hui´ya coca cayë?**

Categoría	N°	%
Jëjë	10	100
Bañë	0	0
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

## en el cecib es importante hablar de reciclaje



**Analisi:** 10% cayé deoji hui´ya caco caye tsi´jare yeyejaquë mai yija ñajaquë ye´que mo´se deoye baijañe ti hui´ya beoja´co.

### CHAUYE:

ico toyase é cato baiji “ hui´ya tsichose´e nejose é cue´ye ye´que neñe arimaña sí´si neñe. toyahuë gua´chani ñasicani quere maire suñadahuë daji sí´si aireba neñe hui´ya mai quëro. hui´ne baire quëasicani deoye tsi´choni mai nejoñe gua´yere jeoni mai comunidad oiye bañë. siahuai gua´chaño´o ëjabaije có´cairena icore hui´ya yo´ye.

### QUËAJAÑE DEOYE BAI´JAÑE.

Hui´ya nese´e yë´ërë ai deoji mai deoye baijañe jajecani cayë sihuaire yeyecuaire.

- Nejë siahuai sí´sini sia bai cajë hui´ya coca.
- Proyecto nejë hui´ya tsichojë.

siaye mai aireore guachaño´o ye´que mo´se deoye baijañe



# **PARTE II**

## **EN LENGUA ESPAÑOLA**

## DEDICATORIA

Quiero dedicarle este trabajo a DIOS que me ha dado la vida y la fortaleza para terminar este trabajo de investigación a mis padres por haberme apoyado en todo momento, por sus consejos, sus valores, por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, por el valor mostrado para salir adelante y por su infinito amor.

En especial a mi esposo e hijos por la comprensión y el apoyo incondicionalmente que me brindaron en las buenas y en los momentos más difíciles.

Maritza Criollo

## AGRADECIMIENTO

En estas líneas quisiera agradecer primeramente a mi Dios por la salud y la vida que me ha dado, también con infinito agradecimiento a mis padres que me apoyaron incondicionalmente, y en especial a mi esposo e hijos ese apoyo de paciencia y comprensión y ese ánimo que me brindaron día a día por ende a mi comunidad puerto Bolívar sobre todo por la motivación y el apoyo recibido a lo largo de estos años.

También agradecer a la empresa petrolera PETROAMAZONAS EP por la ayuda recibida para mis estudios, me gustaría expresar mis más profundo y sinceros agradecimientos a todas aquellas personas que con su ayuda han colaborado en la realización del presente trabajo, en especial al señor Lcdo. Bolívar Andy director de esta investigación, por la orientación, el seguimiento y la supervisión continúa de la misma.

También hacer extensiva mi gratitud a mis compañeros de la universidad de cuenca.

Y a toda mi familia que es mi comunidad un infinito agradecimiento .Muchas gracias

Maritza Criollo

## RESUMEN

En el mundo existe un problema causado por la creciente cantidad de residuos sólidos urbanos (RSU) y plásticos (RSP), que en general se depositan en tiraderos o rellenos sanitarios, desaprovechando su potencial económico.

El objetivo de esta investigación fue analizar la situación actual del reciclaje de los residuos en el mundo y particularmente en la comunidad de Puerto Bolívar. El análisis de este problema, indica que en los países desarrollados existe conciencia sobre el manejo de los residuos sólidos, especialmente plásticos, incluso representan una alternativa explotable comercialmente que, resuelva el problema ambiental y la pérdida de los recursos naturales. En la comunidad de Puerto Bolívar no existe conciencia sobre la cultura del reciclaje, lo que causa contaminación ambiental y el desaprovechamiento de su uso potencial.

Se puede salvar grandes cantidades de recursos naturales no renovables cuando en los procesos de producción se utilizan materiales reciclados. La utilización de productos reciclados disminuye el consumo de energía. Cuando se consuma menos combustible fósiles, se generara menos CO<sub>2</sub> y por lo tanto habrá menos lluvia acida y se reducirá el efecto invernadero. Por lo antes expuestos, es ineludible mejorar y establecer nuevas tecnología en cuanto a los procesos de recuperación de plásticos y buscar solución a este problema tan nocivo para la sociedad y que día a día va en aumento deteriorando el medio ambiente. La gente más perjudicada con la contaminación es la más pobre, sin embargo, puede ser vista como una oportunidad de trabajo y de conseguir ingresos mediante el reciclaje.

### **PALABRAS CLAVES**

Ecológica, biodegradable, estrategia, cultura ambiental, aprovechamiento, disminución, residuos, manejo, ambiente, ecosistema, extinción, reciclar, recolectados, transformados, flora y fauna.



## INDICE

<b>PAGINAS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<b>PARTE II EN LENGUA ESPAÑOLA.....</b>	<b>27</b>
<b>DEDICATORIA.....</b>	<b>28</b>
<b>AGRADECIMIENTO.....</b>	<b>29</b>
<b>RESUMEN.....</b>	<b>30</b>
<b>PALABRAS CLAVES.....</b>	<b>30</b>
<b>INDICE.....</b>	<b>31</b>
<b>INTRODUCCION.....</b>	<b>36</b>
<b>CAPITULO I</b>	
<b>CARACTERISTICAS GENERALES DE LA COMUNIDAD</b>	
<b>Reseña Histórica.....</b>	<b>39</b>
<b>Organización socio política.....</b>	<b>40</b>
<b>Economía de la familia.....</b>	<b>40</b>
<b>CAPITULO II</b>	
<b>PRACTICAS DEL RECICLAJE EN LA COMUNIDAD.</b>	
<b>Conceptualización del reciclaje.....</b>	<b>42</b>
<b>Clasificación del reciclaje.....</b>	<b>43</b>
<b>Clasificación de los residuos.....</b>	<b>44</b>
<b>Según su origen.....</b>	<b>44</b>



Diferenciación entre materia de reciclaje.....45

**CAPITULO III**

**1. APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS**

**ORGANICOS E INORGANICOS.**

Alternativa las “3Rs” reducir, reutilizar y reciclar.....47

¿Qué hacer con la basura?.....49

Fabricación de abono orgánico.....51

a) Estercolero

b) Reciclamiento de la basura

c) Abono de mezcla seca

d) Viveros comunitarios

El reciclaje como recurso didáctico.....53

**CAPITULO IV**

**CONSECUENCIAS DE LA CONTAMINACION AMBIENTAL.....54**

1. Contaminación del agua.

2. Contaminación del aire

3. El deterioro del medio aéreo.

4. Contaminación de los suelo.

5. El calentamiento global de la atmosfera.

6. Cambios climáticos.





## **CAPITULO V**

<b>ASPECTOS METODOLOGICOS.....</b>	<b>58</b>
<b>SELECCION DE TECNICAS.....</b>	<b>58</b>
<b>ANALISIS Y RESULTADOS.....</b>	<b>59</b>
<b>CONCLUSIONES.....</b>	<b>68</b>
<b>RECOMENDACIONES.....</b>	<b>69</b>
<b>BIBLIGRAFIA.....</b>	<b>70</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>71</b>

Yo, Criollo Merino Maritza Maribel, autora del trabajo de investigación, **El reciclaje como alternativa para disminuir la contaminación en la comunidad de Puerto Bolívar de la nacionalidad Siona**, certifico que todas las ideas, opiniones y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de su autora.

A handwritten signature in purple ink, appearing to read "Maritza Criollo", written over a horizontal dotted line.

Cuenca, 7 de abril de 2014

Maritza Criollo  
2100160973

Yo, Criollo Merino Maritza Maribel, autora del trabajo de investigación **El reciclaje como alternativa para disminuir la contaminación en la comunidad de Puerto Bolívar de la nacionalidad Siona**, reconozco y acepto el derecho de la Universidad de Cuenca, en base al Art. 5 literal c) de su Reglamento de Propiedad Intelectual, de publicar este trabajo por cualquier medio conocido o por conocer, al ser este requisito para la obtención de mi título de Licenciado en Ciencias de la Educación con Mención en Educación Intercultural Bilingüe. El uso que la Universidad de Cuenca hiciere de este trabajo, no implicará afección alguna de mis derechos morales o patrimoniales como autora.

Cuenca, 7 de abril de 2014



Maritza Criollo

2100160973

## INTRODUCCION

“El reciclaje es una de las alternativas utilizadas en la reducción del volumen de los residuos sólidos” (Galarza P.2011)

El presente tema de investigación se realizó en la comunidad Siona de Puerto Bolívar con el objetivo de ampliar las prácticas en el manejo del reciclaje. Porque este tema es de gran interés para todo nosotros, pues nosotros mismos somos los perjudicados por la contaminación, motivando desde la niñez hasta los adultos, ya que antes nuestros ancestros desconocían esta práctica, porque no era necesario, no ingresaban estos productos como: latas, vidrios, plásticos entre otros contaminantes. Viendo hoy en la actualidad, que ingresan materiales de residuos sólido contaminantes. La necesidad y la importancia de cuidar nuestro ambiente sano y limpio he decido realizar este trabajo y aplicar en mi comunidad con los siguientes temas.

Primer trabajo se trata de las características generales de comunidad, la población organización social, arte de la nacionalidad siona, ingreso económico.

El segundo tema de la conceptualización del reciclaje y algunos referencial de algunos autores ambientalistas.

El tercero da referencias de algunas alternativas que debemos aplicar en la vida diaria de los comuneros.

El cuarto el trabajo de campo con sus respectivas recomendaciones y conclusiones. Este trabajo de investigación se realizo con la finalidad de aportar a la comunidad, y autoridades competentes de la jurisdicción como también a los investigadores y personas ambientalistas.

La recolección de basura es un servicio importante en las grandes ciudades, ya que evita la acumulación de basura en las calles y los riesgos para la salud asociados. Las comunidades rurales a menudo no tienen acceso a los mismos tipos de oportunidades de recolección de basura que las áreas metropolitanas



debido a las ineficiencias de costos del traslado de basura distancias largas. Las diferencias en la forma en que las comunidades urbanas y rurales tratan sus residuos es una consideración importante para las autoridades ambientales y las empresas de gestión de residuos.

El contacto de dos culturas diferentes, la comunidad Puerto Bolívar es visitado por personas nacionales y extranjeras, esto ha dado origen a la presencia de comercios de diversos matices, dando origen a la producción de basura que se pueden clasificar en: residuo urbano, residuo industrial, residuo comercial, residuo domiciliario y residuo hospitalario.

Estos antecedentes nos permiten visualizar y organizar el control ambiental de los lugares estratégicos de la comunidad; reciclando los residuos de acuerdo a su grado de contaminación.

La comunidad Puerto Bolívar ubicada en la parroquia del mismo nombre, cantón Putumayo, provincia de Sucumbíos; cuenta con 174.374 hectáreas, en ella se encuentran bosques primarios y secundarios. Dentro del bosque primario encontramos plantas y árboles útiles para la industria, el comercio y la medicina. Además, encontramos gran diversidad de animales y aves; también, existen esteros, riachuelos y lagunas con gran diversidad de animales acuáticos.

Los habitantes de la comunidad Puerto Bolívar, se han dedicado al turismo comunitario; esto es una de los factores que les permite dar importancia a los recursos naturales del medio. Frente a esta realidad plantean como un objetivo, reciclar los residuos para evitar la contaminación en los lugares estratégicos de la comunidad en general; apoyados con la capacitación a todos los actores sociales, programando un horario de reciclaje y ubicando los recipientes en lugares concurrentes del sector.

Con la intención de aportar a los actores de la comunidad, o sea al plantea “el reciclaje como alternativa para disminuir la contaminación en la comunidad de



Puerto Bolívar de la Nacionalidad Siona”; esto permitiría a que “Se reconoce a vivir en un ambiente sano y ecológicamente equilibrado, que garantice la sostenibilidad y el buen vivir, *sumak kawsay*” (Constitución: 2008: Art.14).

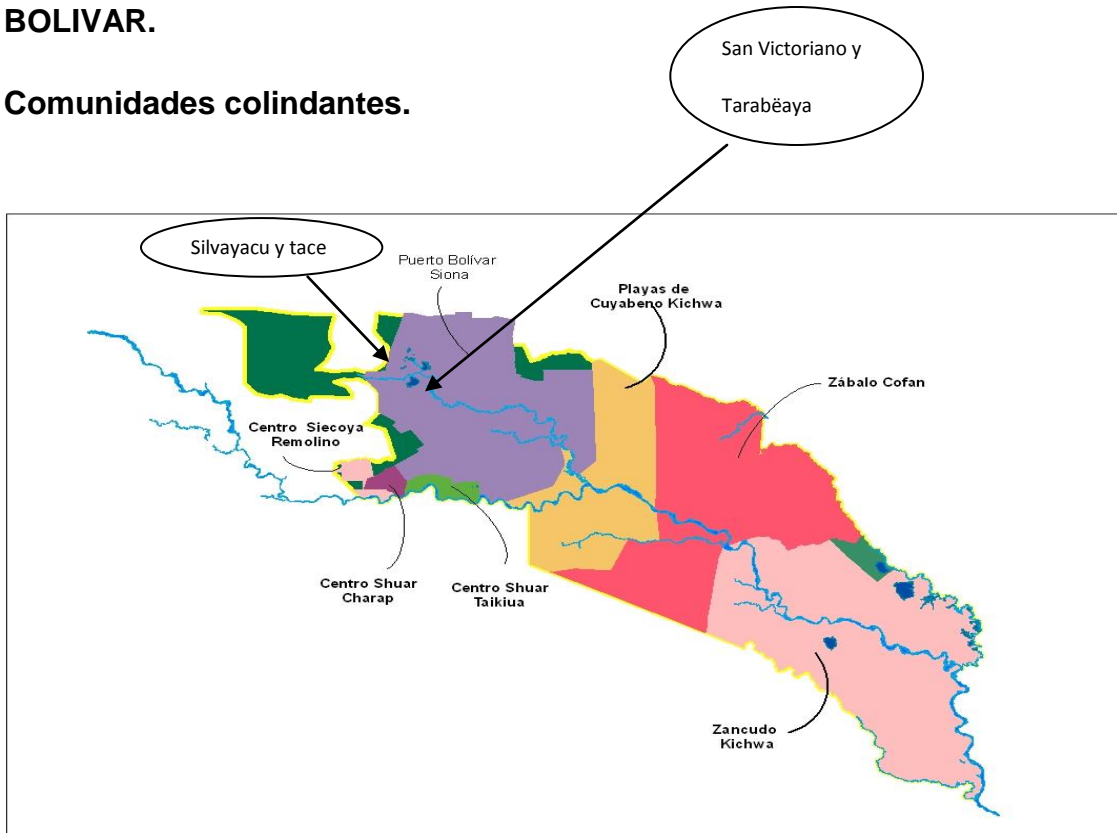
Viendo las consideraciones anteriores, se ve reflejada la importancia a la comunidad de las ventajas del reciclaje pues adoptando medidas oportunas se puede reducir en gran medida la cantidad de desechos sólidos que son producidos diariamente en los hogares, escuela, cabañas turísticas y distintas instituciones que comprometidas se puede lograr grandes beneficios.

Los objetivos que guiaron la presente investigación fueron: plantear el reciclaje como alternativa para disminuir la contaminación en la comunidad Siona de Puerto Bolívar; indicar las ventajas que conlleva la práctica del reciclaje; capacitar a los miembros de la comunidad sobre el manejo del reciclaje; incentivar a las instituciones públicas y privadas a pensar en una situación más social que en lo económico; implementar un mayor número de recipiente para la basura.

## CAPITULO I

### 1. 1. CARASTERISTICAS GENERALES DE LA COMUNIDAD PUERTO BOLIVAR.

#### Comunidades colindantes.



#### Limites:

Las comunidades que colindan con la comunidad de Puerto Bolívar son:

Al norte con Silvayacu y Tace comunidades Quichwas (Guepi)

Al sur con Playas de Cuyabeno comunidades Quichwas.

Al este con Taikwa y Charap comunidades Shuar(rio Aguarico)

Al oeste con San Victoriano y Tarabëaya comunidades siona.



## 1.2 RESEÑA HISTORICA.

La comunidad Siona de Puerto Bolívar es ancestralmente vivido por la nacionalidad Siona bai, asentado en la ribera del Cuyabeno (sëoquëya) que significa rio de palizadas en la lengua Bai coca.

Antes la nacionalidad Siona, convivían con la nacionalidad Secoya, no conocían los límites ni fronteras para ellos no existían fronteras eran libres, podían andar donde ellos querían. Compartían la caza y pesca como una familia de hermandad.

Viendo que la colonización avanzaba invadiendo sus espacios territoriales, vieron la necesidad de organizar y formar una comunidad. En el año de 1960. En el tiempo del Instituto Lingüístico de Verano (ILV)

Las seis familia desde ese entonces eran: Rogelio Criollo, Victoriano Criollo, Gilberto Payaguaje, Luis Payaguaje, Agustin Payaguaje, y Dario Payaguaje se organizaron y formaron la comunidad Santa María (Puerto Montufar). Que quedaba a dos horas de la actual comunidad. Viendo la distancia que estaba decidieron subir a más arriba hoy llamada comunidad de Puerto Bolívar.

En el tiempo del Instituto Lingüístico de Verano (ILV) en el año 1962, se mudaron hoy que es la comunidad de Puerto Bolívar. Este nombre le pusieron porque había un señor llamado Bolívar el mencionado señor siempre cruzaba del Putumayo al rio Cuyabeno, tenía un puerto o lugar por donde él bajaba al rio Cuyabeno, le decían puerto de Bolívar es un desembarcadero de canoas por este motivo lo llamaron Puerto Bolívar.

En la cual habitan 20 familias, es decir, con una población aproximado de 120 personas entre niños y adultos.

La comunidad Puerto Bolívar es un pueblo ancestral de la nacionalidad Siona de idioma hablante el bai´coca que mantienen su lengua, su vestimenta, y su gastronomía la tradición y su cosmovisión.



### **1.3 DESCRIPCION GEOGRAFICA.**

La Comunidad Siona de Puerto Bolívar, se encuentra ubicado en la Reserva Faunística Cuyabeno, Cantón Putumayo, Provincia de Sucumbíos, Parroquia Puerto Bolívar. Donde poseen 774,28 ha con título de propiedad de la comunidad antes mencionada y 143.173,20 hectáreas, legalizadas en 1.995 mediante convenio con el INEFAN con el apoyo del FEPP y otras instituciones.

### **1.4 ORGANIZACIÓN SOCIO- POLITICO**

Se organizan formando una directiva de la comunidad eligiendo un presidente y sus comisiones del centro para organizar de la mejor forma y llevar al pueblo con su propia cosmovisión indígena.

Dentro del territorio Siona del Cuyabeno se encuentran tres comunidades Siona que son: Puerto Bolívar, Tarabëaya y San Victoriano tres comunidades con la misma visión hacia el futuro.

La recreación de la comunidad son los juegos deportivos como: el indor, futbol femenino y masculino, que se realiza en las tardes o los fines de semana.

Los trabajos organizados lo realizan en una minga comunitaria se ayudan uno con los otros de esta forma se realizan la convivencia familiar.

Los habitantes de la mencionada comunidad se dedican principalmente a la caza y pesca como una fuente de alimentación, y esto de la misma manera se comparte con toda la familia.

### **1.5 ECONOMIA FAMILIAR.**

La familia Siona bai se dedican en sus tierras a la siembra de cultivo y producción de los diferentes productos que se dan en la zona tales como: plátano, yuca cacao, café, maíz, arroz; frutas como: piña, uvas, guabas, achotillos entre otros.

Además cultivan como plátano, yuca principal producto para el consumo diario familiar; el maíz, cacao y café como fuente de ingreso económico del hogar.



También los habitantes muchos años atrás se han dedicado al turismo comunitario dando servicio de canoas, logística, guías entre otros. Las mujeres y niños se dedican a la elaboración de artesanías que ofrecen al visitante.

## **CAPITULO II**

### **1. 2. PRÁCTICAS DEL RECICLAJE EN LA COMUNIDAD.**

#### **1.2. 1. Conceptualización del reciclaje**

Antes de empezar el tema propuesto para la investigación, es importante describir la conceptualización o el significado del reciclaje, es decir el reciclaje es “someter algo usado un material o un proceso que permita su reutilización” (Diccionario; 2007:596) en someter a una materia o un producto ya utilizado a un ciclo de tratamiento total o parcial para obtener una materia prima o un producto nuevo por último diríamos que, reciclar es cualquier proceso donde los residuos o materiales de desperdicio son recolectados y transformados en nuevos materiales que pueden ser utilizados o vendidos como nuevos productos o materias primas (GALARZA P.; 2011:) El reciclaje es un conjunto de acciones que realiza la naturaleza y el hombre sobre diferentes materiales para volver a recuperarlos y utilizarlos. (JULCA, M y SOSA, I; 1998: 38) según estas ponencias para mi concepto de lo tratado el reciclaje es reunir materiales o cosas que ya no son necesarios para el uso diario; algunos materiales libres de contaminación y peligros se pueden utilizar para elaborar materiales didácticos en los centros educativos como: plásticos, cartones, embases de plástico, espumas entre otros.

Con esos materiales podríamos elaborar nuevos materiales educativos y de ornamentación como: figuras geométricas, numerales, letras, rompecabezas, floreros, bolsos, porta retratos, entre otros y también puede ser como una fuente de ingreso familiar.

## 1.2. Clasificación del reciclaje.

Los residuos se pueden clasificar.

**DOMESTICOS.-** son residuos que están localizadas en viviendas aisladas, unifamiliares y multifamiliares; dentro de ellas distinguimos algunos tipos de residuos sólidos, residuos de comida, papel cartón, plásticos, textiles, cuero; residuos de jardín, madera, vidrio, latas de hojalatas, aluminio, otros metales, cenizas, hojas en la calle; residuos especiales (artículos voluminosos, electrodomésticos, bienes de línea blanca, pilas, aceite, neumáticos), residuos domésticos peligrosos. Pero en la comunidad como la del estudio los residuos de esa magnitud, en especial son residuos orgánicos como corteza de plátano, naranja, guaba, yuca, huesos, pilas, plásticos, latas de conservas en menor cantidad.

**COMERCIALES.-** son residuos localizados en tiendas, restaurantes, mercados, edificios de oficina, hoteles, moteles, imprentas, gasolineras, talleres mecánicos; en la cual se producen los siguientes tipos de residuos: papel, cartón, plástico, madera, residuos de cocina, vidrio, metales, residuos especiales, residuos peligrosos, etc.

**INSTITUCIÓN.-** se localiza la generación de residuos en escuelas, colegios, hospitales, centros de salud, cárceles, centros gubernamentales, como tipos de residuos tratadas como en la comercial.

**CONSTRUCCIÓN Y DEMOLICIÓN.-** localizadas en lugares nuevos de construcción, lugares de reparación, de carreteras, derribos de edificios, pavimentos rotos; se producen tipos de residuos de madera, acero, hormigón, suciedades, etc.

**SERVICIOS MUNICIPALES (EXCLUYENDO PLANTAS DE TRATAMIENTO).-** localizadas en limpiezas de calles, paisajismo, limpieza de cuencas, parques y playas, otras zonas de recreo; tipos de residuos especiales, basura, barreduras,

de calle, recorte de árboles y plantas, residuos de cuencas, residuos generales de parques, playas y zonas de recreo.

**PLANTAS DE TRATAMIENTO, INCINERADORAS MUNICIPALES.-** localizadas donde se generan: agua, aguas residuales, y procesos de tratamiento industriales, etc; se producen como residuos de plantas de tratamiento, compuestos principalmente de fangos.

**AGRICOLAS Y FORESTALES.-** por lo general localizados y generados por cosechas de campo, árboles frutales, viñedos, ganadería intensiva, granjas; la cual producen residuos de comida, residuos agrícolas, basura, residuos peligrosos.

### **1.3. CLASIFICACION DE LOS RESIDUOS.**

La basura la podemos clasificar según su composición.

- Residuo orgánico: todo desecho de origen biológico, que alguna vez estuvo vivo, por ejemplo: hojas, ramas, cascara y residuos de la fabricación de alimentos en el hogar.
- Residuos inorgánico: todo de origen no biológico, de origen industrial o de algún otro proceso no natural, por ejemplo: plásticos, telas sintéticas.
- Residuos peligrosos: todos los desechos, ya sea de origen biológico o no, constituye un peligro potencial y por lo cual debe de ser de forma especial, por ejemplo: material médico infeccioso, radiactivo, ácidos y sustancias química corrosivas entre otras.

### **1.4 Según su origen**

- Residuos domiciliarios: basura proveniente de los hogares, escuelas y las comunidades.
- Residuo industrial. Todo proveniente de la manufacturación o proceso de transformación de la materia prima.
- Peligrosos y pueden ser orgánicos e inorgánicos.



- Residuo comercial: provenientes de ferias, oficinas, tiendas entre otras tales como: frutas, verduras, cartones papeles, etc.

### **1.5 Otros tipos de residuos**

- La basura espacial son todos aquellos objetos de fragmento humano que se encuentra en órbita terrestre. La mayoría de la basura espacial es el resultado de la destrucción en órbita de satélites y cohetes.

### **1.6 Diferenciación entre materia de reciclajes:**

Los residuos se pueden clasificar de la siguiente manera:

- Contenedor amarillo: en este se puede depositar todo tipo de envases ligeros como los envases de plásticos, botellas, tarinas, bolsas, bandejas etc.
- Contenedor azul: en este contenedor se puede depositar los envase de cartón como: cajas de cartones así como los periódicos y revistas, papeles de propagandas. Es aconsejable de plegar las cajas de manera que ocupe menor espacio dentro del contenedor.
- Contenedor verde: en este contenedor se deposita todo tipo de envases de vidrio.
- Contenedor gris: en este contenedor se deposita toda la materia biodegradable (orgánicos) como: cascara de yuca, plátano, naranja, huesos, espinas etc.
- Contenedor rojo: en este contenedor se deposita todo los desechos peligrosos como; celulares, insecticidas, pilas, baterías, aceites de autos, jeringas etc.

## CAPITULO III

### APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS, ORGANICOS E INORGANICOS.

#### 2. USO Y MANEJO DEL RECICLAJE Y SUS ALTERNATIVAS.

Un medio ambiente sano garantiza nuestra vida. Debemos elevar los niveles de vida, de bienestar socioeconómico, político y cultural de nuestros pueblos. El buen vivir implica una redistribución de la riqueza, a través de la satisfacción de las necesidades del presente, del mejoramiento de la calidad de vida y de la protección del medio ambiente. Así garantizamos la vida de las generaciones presentes y futuras. (UNION EUROPEA, febrero 2008 p.5)

En sociedades organizadas y modernas, cuentan con programas, proyectos para el tratamiento de las basuras, en la cual utilizan simbologías para el reciclaje de los residuos pero en nuestro lugar de estudio es empezar de cero con la capacitación, socialización de la importancia de tratar ordenadamente con los residuos producidos en la comunidad.

Las experiencias encontradas durante el estudio de este tema, se propondrá algunas alternativas que puedan ser aplicadas en la comunidad de Puerto Bolívar de la Nacionalidad Siona para mejorar el buen vivir de las familias.

#### 2.1. Alternativas.

##### 2.1.1. Las tres “R”

Es necesario disminuir la cantidad de desechos que se produce y para ello es indispensable aplicar alternativas para un manejo adecuado de la basura como en la llamada regla de las “3Rs” Reducir, Reutilizar y Reciclar.

**a) Reducir:** es evitar la adquisición de elementos que pronto se transformen en basura (embalajes, envases desechables etc.).

Razones para reducir:

- Se disminuye la cantidad de desechos
- Se ahorra recursos
- Se requiere menor espacio del relleno sanitario.
- Se mejora la calidad ambiental de vida de la población.

**b) Reutilizar:** acciones que permite el volver a usar un producto para darle una segunda vida, con el mismo uso u otro diferente.

Razones para reutilizar:

Se reduce la cantidad de desechos que van a los verteros.

Se reduce la contaminación.

Se obtienen otros productos de utilidad.

Se incentiva la creatividad.

**c) Reciclar,** conjunto de operaciones de recogida o tratamiento de residuos que permiten reintroducirlos en un ciclo de vida. Una vez realizada una recolección selectiva de algunos elementos se los procesa para darles un nuevo uso o fabricar nuevos productos.

Razones para reciclar:

- Se disminuye la cantidad de basura y cuidamos los recursos.
- Se crea fuentes de empleo.
- Fortaleza y promueve un espíritu de solidaridad entre las personas y el ambiente.

Es un proceso simple que se ha convertido en una actividad que ayuda a

Solucionar y resolver muchos problemas ocasionados por los millones de toneladas de desechos sólidos producidos a diario por los seres humanos en todo el mundo creados por la forma de vida moderna.

También podemos decir que el reciclado puede generar muchos empleos. Se necesita una gran fuerza laboral para recolectar los materiales aptos para el reciclaje y su clasificación. Un proceso de reciclaje es capaz de generar ingresos económicos. Aunque para realizarlo hacen falta métodos como concienciar a la población para que todos aporten su colaboración en recolectar y no ensuciar.

El reciclar es llevar a cabo un método práctico y conciso que tiene origen de una cosa a otra se hace una manera precedente que se utiliza para su progresión. Así el proceso que tiene el reciclaje cumple su objetivo de la recuperación de residuos creados dándoles un nuevo uso y así ayudar al cuidado del medio ambiente.

Reciclar es contribuir a proteger el medio ambiente hay que hacer un llamado a la conciencia sobre la recuperación, la conservación del higiene, a la preservación de la salud y a la lucha por detener la contaminación ambiental.

¿Qué se puede reciclar?

El 90% de la basura doméstica es reciclable desechos sólidos caseros clasificados como: envases de vidrios, pilas, metales, orgánicos. Por eso es importante que separemos en nuestra casa la basura y los depositemos en los contenedores adecuados.

Para el reciclaje existe una regla básica: clasificar desde el origen, esto es seleccionar ordenadamente los desperdicios antes de mezclarlos con otro tipo de basura. Aprovechar nuevamente los desperdicios lo que se botan ahorran también grandes cantidades de energías que proviene de recursos no renovables: petróleo, carbón, y gas.



## ¿Por qué es importante reciclar?

Reciclar es importante ya se puede salvar grandes cantidades de recursos naturales no renovables cuando en los procesos de producción se utiliza materiales reciclados. Los recursos renovables, como los arboles, también puede ser salvados. La utilización de productos reciclados disminuye el consumo de energía. Cuando se consume menos combustibles, se genera menos CO<sub>2</sub>. Por lo tanto habrá menos lluvia ácida y se reducirá el efecto invernadero.

Al reciclar se producen una serie de ventajas y beneficios que de alguna manera u otra favorecen al ser vivo, ya que reciclando salvamos grandes cantidades de recursos.

El reciclaje conserva los recursos naturales y añade a la vital materia prima suministros que las industrias necesitan. Por medio del reciclaje se disminuye la basura tanto en las casas como en las calles y por lo tanto se previene infinidad de enfermedades.

El reciclaje nos beneficia en muchos aspectos, ya que se puede aprovechar la reutilización de materiales que se han dejado de ser de mayor utilidad, esto ayuda de alguna manera a la disminución de la contaminación global.

El reciclaje evita la contaminación producida por los desechos que se descomponen a que tardan gran tiempo en hacerlo.

## 2.2. ¿Qué hacer con la basura?

Muchas cosas se hacen con la basura desde hace algún tiempo, si no que la gente de la comunidad desconocían las prácticas del reciclado, amontonaban la basura como: plásticos, cartones, papel y cada cierto tiempo lo quemaban, esta práctica no es recomendable debido a múltiples problemas que acarean.

En cambio con la basura orgánica lo tiraban en las orillas de los ríos o servían como alimentos de los animales domésticos

Muchas personas arrojan la basura por doquier, y otros piensan que quemarla es mejor método, ninguno de estos métodos es recomendable ya que no soluciona el problema, por el contrario perjudican aun al planeta, y por ende la salud de las personas.

En otro caso las personas arrojan la basura al aire libre, quebradas o barrancos. También hay quienes lo recogen la amontonan y la botan lejos de donde viven, en cualquier parte. El abandono de desperdicios es penado por la ley.

Quienes arrojan la basura que comúnmente generan a los ríos, espacios desocupados lejos de sus hogares, del trabajo y de la comunidad. Pero se tiene que tener en cuenta que estas no son las alternativas, ni métodos que debemos utilizar, debido a que afectan al medio ambiente en cambio si se reduce el número de desperdicios que se produce y clasifica correctamente se estará contribuyendo de una manera adecuada con el planeta.

La basura debe ser clasificada desde su origen. Coloca las cosas en lugares separados. Así evitaras que los materiales se ensucien.

Prepara varios recipientes y colócales nombres para distinguir el tipo de basura que debes arrojar en ellos: uno para desechos orgánicos otro para papeles, cartones, vidrios, latas, plásticos.

La basura debe estar ubicada en sus respectivos recipientes, siendo separados y distinguidos, para de esta manera obtener un buen reciclado. Para ello uno debe contener los desechos orgánicos y en otro los desechos inorgánicos.

Para que todo material vaya con el orden del tipo de reciclado, debe hacer el llamado a la comunidad y hacer que participe en el reciclaje de la basura.

Disminuir la cantidad de basura que se genera en casa y reutilizar aquellos residuos orgánicos que pueden servir para abonar las plantas.

Reutilizar lo más posible de los envases y demás recipientes en el hogar, en el cecib, en el trabajo. Algunas empresas compran vidrios, cartón, papel, plásticos entre otros.

Podemos empezar a contribuir bajando las cantidades de desperdicios en el entorno en que convivimos y sacarle provecho a esos residuos. En alguna materiales como botellas de plásticas y botellas de vidrios después de ser usado podemos volver a darle uso si lo conservamos en buen estado. Es importante empezar a recolectar la basura en lugares que pasamos mayor tiempo.

La producción de grandes cantidades de basura y reciclada desordenadamente da la preocupación del qué hacer con la basura y cómo actuar frente a esta realidad. Por esta situación es importante educar a la población para reciclar organizadamente. Si reciclamos organizadamente, podríamos utilizarlos para fabricar abono orgánico que es lo más ideal en nuestro medio, construir un estercolero, una fosa de basura, para posteriormente utilizarlos en la agricultura.

### **2.2.1. Fabricación de abono orgánico.**

Los abonos orgánicos es una alternativa aplicable para el suelo y remplazarlo a los fertilizantes artificiales.

Los abonos orgánicos contribuyen a un mejoramiento de los suelos, ya que por su alto contenido de sustancias nutritivas ayudan al desarrollo de los microorganismo que viven bajo la superficie del terreno, que degradan la materia orgánica, lo que aumenta en importantes porcentaje el nitrógeno, fosforo, potasio y calcio, incrementando la fertilidad de la tierra y manteniendo la capa cultivable.

### **2.2.2. Estercoleros.**



Los residuos de jardín pueden emplearse como fertilizante. Para fabricar abono orgánico, los residuos se disponen por capas en un cajón, sin apretarlos demasiado para que el aire pueda circular. Se les echa estiércol, serrín o plantas y se riega bien. El calor se va acumulando y los residuos se descomponen. Convirtiéndose en abono orgánico rico en nutriente, que después se emplea como fertilizantes.

### **2.2.3. Reciclamiento de la basura.**

La basura orgánica, productos del desecho diario de los hogares, puede ser utilizada eficazmente para la producción de abono orgánico. Con este tipo de prácticas se disminuye y/o evita la aplicación de agroquímicos y se provee de nutrientes al suelo.

### **2.2.4. Abono de mezcla seca.**

Este tipo de práctica puede ser utilizado en comunidades donde no existe sistema de alcantarillado para la eliminación de aguas domiciliarias de desechos y en donde se requiere de abono barato para los cultivos.

### **2.2.5. Viveros comunitarios.**

Los viveros comunitarios son instalaciones destinadas a producir, con la participación de la comunidad, plantas que serán utilizadas en beneficio Comunitario.

“en la naturaleza nada se desperdicia, todo se transforma, se recicla e incorpora de nuevo a los diferentes procesos que mantienen la vida.” manual de las buenas prácticas ambientales (ECHANIQUE P.; 2005)

## **EL RECICLAJE COMO RECURSO DIDÁCTICO.**



La reutilización de material, desde la perspectiva del profesorado, pretende inculcar en los alumnos el afán por aprovechar los objetos que ya han sido utilizados para otras funciones.

Este aprovechamiento puede hacerse a través de su utilización como material educativo didáctico, a fin de explotar su estructura y hacerlos participes del proceso educativo en áreas de mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje De contenidos de una determinada área curricular.

El presente tema tiene como finalidad, prevenir, concienciar y crear en los escolares una crítica antes los valores que la sociedad está creando.

La importancia de este tema es concienciar a los alumnos de la escuela que tiene que respetar y colaborar con el medio ambiente.

Por material didáctico se entiende los materiales utilizados para alcanzar los fines concretos del currículo, que se orienta hacia la formación integral del niño.

Este material ayuda a formar e instruir a través de su transformación. Un material es educativo cuando tiene un contenido y posee un conjunto de características concretas, sobre las cuales se puede realizar actividades que manifiestan las conductas que son objetos de aprendizajes.

Para ello se requiere un maestro creativo que con la ayuda de los niños diseñe y elabore el material, el cual pasa a constituir una parte integral del proceso de enseñanza aprendizaje, pues mientras más sensaciones reciba el sujeto, más ricas y exactas serán sus percepciones. Los materiales serán muy económicos, ya que serán de materiales reciclables, para convertir el aprendizaje en proceso activo.

## **CAPITULO IV**

### 3. CONSECUENCIAS DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL

“Nuestra constitución garantiza el derecho a vivir en un ambiente sano y sin contaminación. El estado debe preservar la naturaleza, pero todos debemos ayudar a mantener y recuperar la naturaleza” (UNION EUROPEA febrero, 2008 p.5)

Una de las consecuencias de la contaminación ambiental es la causa de tirar la basura a la calle, debido a esto aumenta la temperatura del planeta, se deshacen los casquetes polares, y aumenta el nivel del mar con lo que lleva a que miles de especies animales mueran.

Las principales causas son los desechos sólidos domésticos: desechos sólidos industriales; exceso de fertilizantes y productos químicos, petróleo y las consecuencias de quemar grandes basuras, el dióxido de carbono de los vehículos, aguas negras contaminan el mar o ríos. Esto es una consecuencia de la contaminación afectando a la salud de la comunidad o de una sociedad. En la salud la contaminación ocasiona desde los malestares pequeños hasta la muerte como son irritaciones de ojos, nariz y garganta, infecciones respiratorias, como bronquitis y neumonías que pueden significar infecciones respiratorias crónicas, cáncer de pulmón, problemas cardiacos e incluso daño cerebral y en el sistema nervioso.

La destrucción de la capa de ozono provoca el ingreso de la radiación ultravioleta directa sobre la superficie del planeta causando daños internos y externos en los seres vivos.

Y la lluvia ácida, que es producto de la combinación de gases contaminantes con el agua atmosférica, pues daña los cultivos y produce series irritaciones y enfermedades en la piel.



Lo importante es distinguir los tres elementos principales del planeta que se debe cuidar para la sobrevivencia de la humanidad, es decir, librar de la contaminación del agua, del aire y del suelo.

### **3.1. Contaminación del agua.**

Las fuentes naturales de agua que disponemos son: el agua de lluvia, ríos, lagos, riachuelos, mares y aguas subterráneas.

Se encuentran en muchas rocas y piedras durísimas y también en la atmósfera en forma de nubes o nieblas. Desde siempre el hombre ha volcado sus desechos en las aguas. En condiciones normales los ríos pueden auto depurarse: las aguas arrastran los desechos hacia los océanos, las bacterias utilizan el oxígeno disuelto en las aguas y degradan los compuestos orgánicos, que a su vez son consumidas por los peces y las plantas acuáticas devolviendo el oxígeno y el carbono a la biosfera. (ECHANIQUE P.; 2005)

### **3.3. Contaminación del aire.**

Uno de los mayores problemas inherentes a la revolución industrial es la contaminación del aire con productos como el monóxido de carbono, el dióxido de azufre, los óxidos de nitrógeno y el plomo. Sus efectos son tóxicos para todos los organismos vivos y especialmente para los seres humanos, sobre todo en lo que respecta al aparato respiratorio y cardiovascular.

La contaminación del aire puede afectarnos directamente a nosotros y causarnos:

Alergias, asma, cáncer a los pulmones, pulmonías, cáncer de piel, y más enfermedades de las vías respiratorias.

### **El deterioro del medio aéreo.**

La contaminación del aire en las grandes urbes y de las áreas industriales y sus proximidades se está convirtiendo en un grave problema. Sus efectos son



duraderos y se dejan sentir sobre la salud de las personas, la de los ecosistemas. Cuando las situaciones meteorológicas son particularmente adversas, esta contaminación tiene efectos agudos sobre las dolencias respiratorias y obligan a menudo a hospitalizar a muchas personas, provocando incluso la muerte de enfermos con este tipo de afecciones. Pero más graves son todavía los efectos de dicha contaminación cuando actúa de un modo permanente, pues determinan que muchas dolencias se convierten en crónicas.

La contaminación atmosférica debido a sustancias nocivas determinan, entre otras, las siguientes consecuencias: aumento constante de la presencia de sustancias tóxicas y nocivas en el cuerpo de los organismos; aumento de las enfermedades respiratorias, cardiovasculares y dérmicas.

Las epidemias; pérdidas o deterioro de importantes fuentes de proteínas, especialmente por los que respecta a los medios acuáticos.

Numerosos estudios indican que la incidencia del cáncer de pulmón, por ejemplo, es algo superior al doble en el medio urbano que en el medio rural siendo el porcentaje mucho más elevado en algunas ciudades que soporta un elevado índice de contaminación.

Así mismo, dichos estudios establecen que la contaminación atmosférica determinan un aumento de las enfermedades respiratorias tales como: asma, bronquitis, enfisema, etc. Entre otros perjuicios de tipo patológico.

**3.3. La contaminación de los suelos** en el Ecuador es considerada como uno de los problemas ambientales más graves a los que el país debe enfrentarse.

Las causas principales son cuatro, en orden de importancia: derrames de hidrocarburos, minerías, uso de agroquímicos y la mala eliminación o ausencia de tratamiento de la basura, aunque en menor escala.





La capacidad del suelo de asimilar las intervenciones humanas se ve sobrepasada por la producción y acumulación de residuos urbanos e industriales. Asociado al crecimiento de los asentamientos humanos, está la mala eliminación de la basura y la ausencia de tratamientos de la misma. Los suelos se ven contaminados con residuos orgánicos e inorgánicos, incluidos metales pesados y otras sustancias que los destruyen y contaminan las aguas subterráneas.

## CAPITULO V

### 1. 4.1. ASPECTOS METODOLÓGIA

EL presente trabajo se considerará el espacio comunitario de la Comunidad Siona de Puerto Bolívar, que se encuentra ubicado en la Reserva Faunística Cuyabeno donde poseen 143.173,20 hectáreas.

Con la finalidad de realizar un estudio sistemático se aplicara métodos necesarios para esta investigación como el Método descriptivo, y comparativo esto me permitirá fundamentarme con la teoría y el trabajo de campo.

Para desarrollar esta temática se verá la importancia de realizar una recopilación teórica.

La siguiente investigación describe mediante análisis la importancia del reciclaje en la actualidad y plantea nuevas formas al proponer la implementación estrategias que permitan el logro de los objetivos.

### 4.2. SELECCIÓN DE TÉCNICAS

Se entiende por técnica **“el procedimiento o forma particular de obtener datos o información”** (ARIAS, A.; 2006:67), en relación al aspecto que conciernen a la presente investigación, se empleara la técnica de la encuesta escrita, la cual es definida por el autor antes señalado como **“una técnica que pretende obtener información que suministra un grupo o muestra de sujetos involucrados proporcionaran información concerniente al reciclaje”**.

La encuesta se realizo a cinco mujeres (ama de casa) y a cinco hombres en total de diez personas adultas, con diez ítems.

En la observación de campo, se observó que hacían la gente de la comunidad con la basura de sus hogares a donde lo sacaban o botaban que hacían con estos residuos contaminantes.

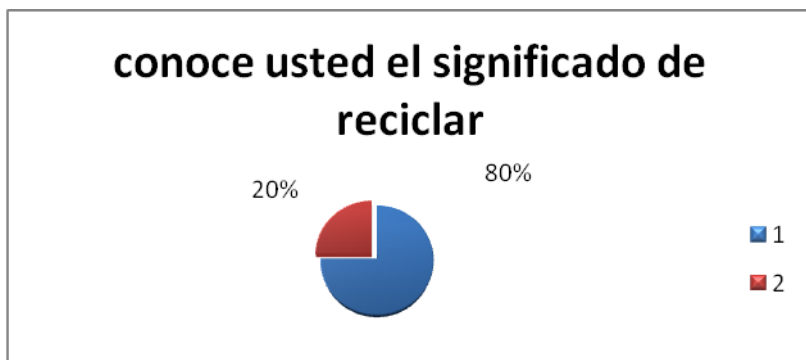
### 4.3. RESULTADOS Y ANALISIS.

Los resultados obtenidos de la aplicación del instrumentos de recolección de datos en el caso de esta investigación una **encuesta** aplicada a diez (10) personas entre 5 hombres y 5 mujeres mayores de edad de la comunidad Puerto Bolívar del Cantón Putumayo de la provincia de Sucumbíos.

Para la presentación de resultados se elaboro una serie de tablas y gráficos representativos que permite visualizar con facilidad, la información procedente de las personas **encuestadas**. Con 10 ítems.

1.- ¿Conoce usted el significado del reciclaje?

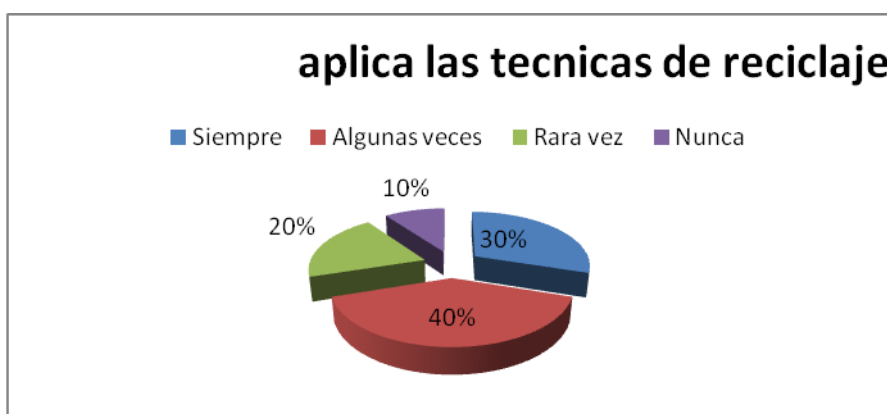
Categoría	N°	%
Si	8	80
No	2	20
Totales	10	100



**Análisis:** el 80% de las personas encuestadas afirma tener conocimientos acerca del significado del reciclaje, lo que es un porcentaje significativo. Mientras que un 20% no posee conocimientos y tampoco información sobre este término, lo cual es preocupante puesto que en la actualidad existen diversos medios de comunicación que se encargan de divulgar la información. De allí se deduce que los habitantes de esta comunidad necesitan más información y explicaciones acerca de este tema tan importante.

2.- ¿Con que frecuencia aplica técnicas de reciclaje en su hogar?

Categoría	N°	%
Siempre	3	30
Algunas veces	4	40
Rara vez	2	20
Nunca	1	10
Totales	10	100



Análisis: el 10% de las personas encuestadas nunca reciclan, el 40% algunas veces reciclan, y el 20% de los habitantes rara vez reciclan los desechos, y el 30% siempre reciclan los desechos sólidos orgánicos e inorgánicos. Lo cual es muy preocupante pues en la actualidad existen instituciones de apoyo, para la motivación y capacitación de algunos habitantes que aun desconocen los beneficios del reciclajes que conllevan a una vida limpia y sana. Para que los

miembros de la comunidad tengan un conocimiento amplio y cuál es la ventaja del reciclado si aplicamos las técnicas.

3.- ¿Qué cosas reciclan más en la comunidad?

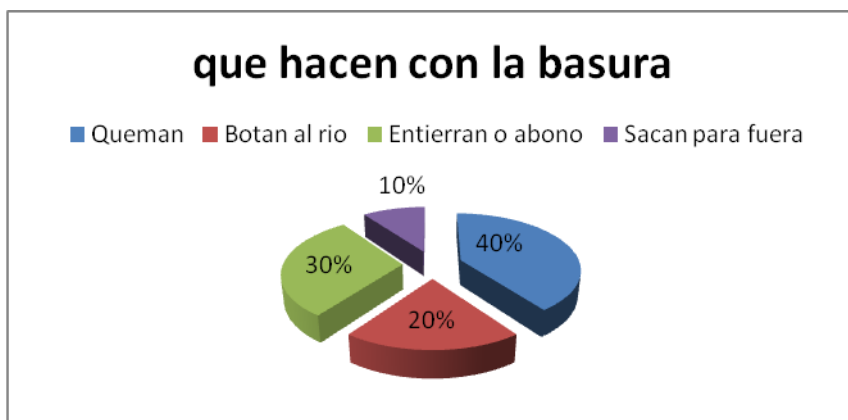
Categoría	N°	%
Botellas de plásticos	3	30
Botellas de vidrio	3	30
Latas	3	30
Orgánicos	1	10
Totales	10	100



Análisis: el 30% de los habitantes de la comunidad reciclan botellas de plásticos; y el 30% de las personas reciclan botellas de vidrios y el 30% de la gente reciclan latas en cambio el 10% de los miembros de la comunidad reciclan residuos orgánicos. Algunos de los habitantes de la comunidad muy pocos reciclan las botellas de plásticos, porque lo queman, en cambio los vidrios y latas la mayoría, también se preocupan en recoger los desechos orgánicos para alimentar a sus animales y/o plantas frutales. Por lo que se ve la gente de la mencionada comunidad si tienen conocimiento en reciclaje, sino le falta instituciones para que les apoyen capacitando en el aprovechamiento de los residuos sólidos orgánicos e inorgánicos.

4.- ¿Qué hacen con la basura que recogen en su comunidad?

Categoría	N°	%
Queman	4	40
Botan al rio	2	20
Entierran o abono	3	30
Sacan para fuera	1	10
Total	10	100

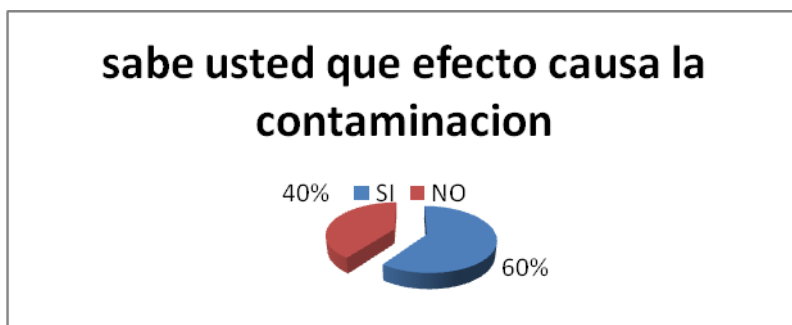


Análisis: El 10% de los habitantes sacan para fuera los desechos inorgánicos, el 20% botan la basura al rio por ejemplo los desechos orgánicos y algunas personas también botan latas y vidrios en las partes más hondos del rio (un remolino), el 30% la entierran puede ser vidrio o latas y lo orgánicos recogen para abonar a las plantas frutales, el 40% en cambio las queman como por ejemplo; los cartoneros, papeles, ropas y plásticos. Esto significa que los comuneros rejunten los desechos sólidos pero no la elimina de una forma correcta o debida y es necesario que las autoridades se preocupen en trabajar en este tema del reciclan en la mencionada comunidad.

5.- ¿Sabe usted qué efecto causa la contaminación de la basura?

Categoría	N°	%

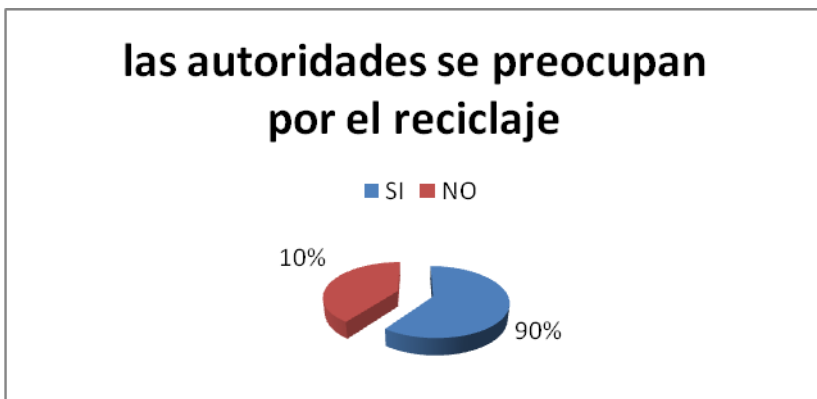
SI	6	60
NO	4	40
Total	10	100



Análisis: el 40% de los miembros de la comunidad no saben que puede causar la contaminación de la basura el mal manejo de los desechos sólidos; pero el 60% de la gente si conocen que efecto puede causar a la salud de las personas afectadas por esta contaminación solo les falta capacitarse más en el tema del reciclaje.

6.- ¿Las autoridades de su jurisdicción se preocupan por el tema del reciclaje?

Categoría	Nº	%
SI	1	10
NO	9	90
Total	10	100



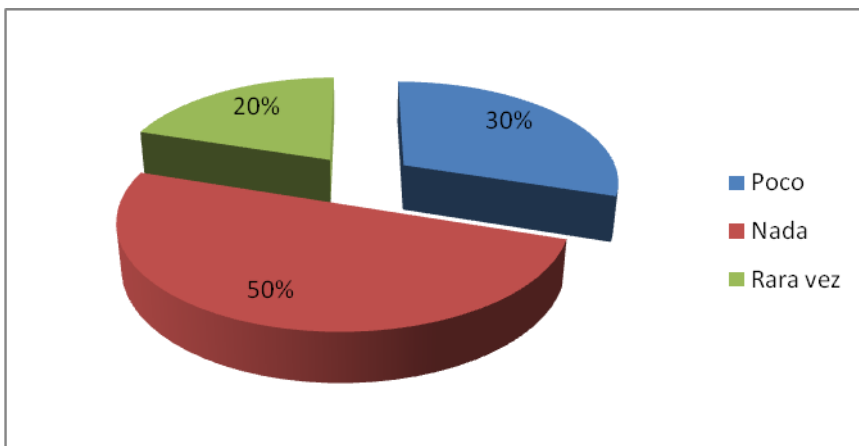
Análisis: el 10% de preocupación hay por las autoridades competentes de la localidad y el 90% que las autoridades no se preocupan por el cuidado del medio ambiente no le toman de tan importancia en el reciclaje.

Opinión del autor: en la constitución el estado ecuatoriano ha puesto hoy en la actualidad una ley sobre las personas que desechan las basuras irresponsablemente, se debería por parte de las autoridades tomar asunto en este tema.

7.- ¿En el CECIB los docentes hablan con los niños de reciclaje?

Categoría	N°	%
Poco	3	30
Nada	5	50
Rara vez	2	20
Total	10	100





Análisis: el 20% rara vez se habla del reciclaje y el 30% poco se dice de los residuos en cambio el 50% nada se habla del reciclaje, el profesor habla con los niños ni concientiza de este tema tan importante que se debería charla todos los días con los estudiante cuan interesante e importante es el reciclaje en la comunidad.

8.- ¿Usted ha recibo capacitación sobre el reciclaje

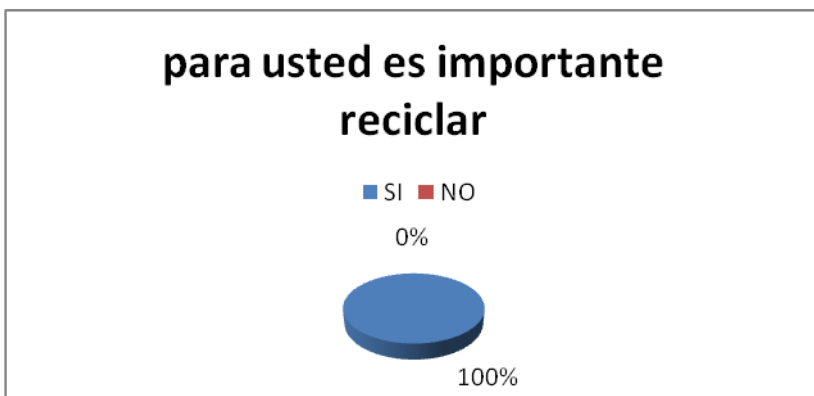
<i>Categoría</i>	<i>N°</i>	<i>%</i>
<i>SI</i>	<i>3</i>	<i>30</i>
<i>NO</i>	<i>7</i>	<i>70</i>
<i>Total</i>	<i>10</i>	<i>100</i>



*Analisis: el 30% de las personas si ha recibido capacitacion sobre el reciclaje y el 70% no han capacitado en el tema de reciclaje. Esto es muy preocupante.*

9.- ¿Será para usted importante reciclar?

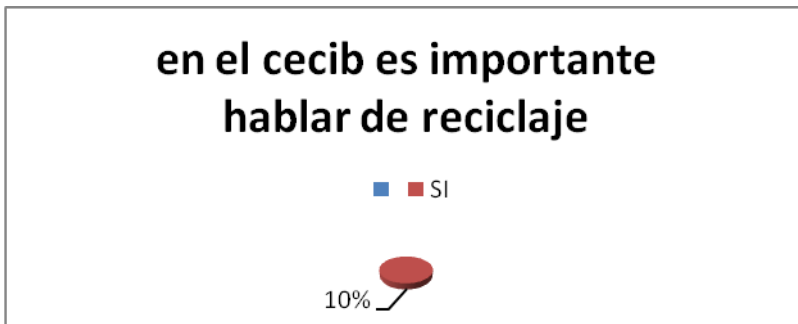
Categoría	N°	%
SI	10	100
NO	0	0
Total	10	100



*El 100% de las personas de la comunidad dicen que muy importante reciclar para Cuidar el medio ambiente de nuestro territorio.*

10.- ¿En el cecib será importante hablar con los niños del cuidado del medio ambiente?

Categoría	N°	%
SI	10	100
NO	0	0
Total	10	100



*El 100% de niños y niñas habla que es muy importante reciclar para así cuidar*

*En centro educativo limpio y con buena imagen.*

## CONCLUSIÓN

El presente tema de investigación “el reciclaje como alternativas para disminuir la contaminación”, es un trabajo que se realizó con la intención de conocer algunas causas y consecuencias de contaminación que podría afectar a los actores sociales de la comunidad; además, concienciar en la comunidad para el reciclaje de los residuos producidos en la comunidad; en realidad se comprobó que esta actividad es una tarea de todos en lograr que la población se empodere esta Cultura de reciclar.

Buscando alternativas de solución, con las entidades competentes creando campaña de capacitación de reciclaje el estudio planteado se comprobó que la comunidad de Puerto Bolívar no tiene esa cultura de reciclar la basura; por este motivo sugiero hacer un estudio continuo para sembrar una conciencia de cuidar el ambiente, porque un ambiente sano garantiza nuestra vida para las nuevas generaciones.

Esto se ha demostrado en base a la encuesta, a la observación y entrevista realizado a los actores de la comunidad, en la que participaron hombres y mujeres mayores de edad.

## RECOMENDACIONES

el reciclaje como alternativa para disminuir la contaminación en la comunidad puerto bolívar de la nacionalidad Siona” fue un tema de mucho interés para mejorar la relación cotidiana con la madre naturaleza; sé que es prematura la idea de que la comunidad sea sostenible por si solo con la conservación del ambiente de este lugar muy importante para el planeta que es la “reserva de producción faunística de cuyabeno”, en vista de esto considero algunas recomendaciones a todos los lectores especialmente, estudiantes, investigadores y la misma comunidad:

- realizar debates, reuniones, conferencias, casa abiertas para fortalecer el cuidado y protección del medio ambiente, pudiendo se a nivel comunitario, parroquial, cantonal y provincial.
- organizar programas y proyectos de educación ambiental en las instituciones educativas en todos los niveles de la comunidad.
- el medio ambiente es un conjunto de elementos como la energía, el suelo, el agua, el aire y los seres vivos que nos dan sustento y forman nuestro mundo. debemos cuidarlos siempre.
- todos podemos comprometernos y ayudar para preservar el ambiente. pongamos la basura en su lugar, reciclemos las sustancias orgánicas e inorgánicas.



## BIBLIOGRAFIA

JULCA CISNEROS, Milardo y SOSA CORDOVA, Ismael. El uso del material reciclable como recurso didáctico. Piura-Peru, 1999 pg. 38

BORJA, Cristina y LASSA, Sergio; El deterioro ambiental Rural: algunas alternativas de solución (Fundación Natura); Quito-Ecuador; Octubre de 1990.

AGUINAGA BUENDÍA, María Isabel; Ciencias Naturales: educación básica (10mo año); Quito; 2011.

MANYA GUALINGA, Mauro; Reaprovechamiento didáctico de desechos inorgánico;(monografía); Cuenca; 2008.

PESANTES, Noemí; Propuesta educativa de reutilización de desechos sólidos como mecanismo de protección del medio ambiente;(Monografía); Cuenca; 2011.

*DELVAL, Alfonso; La basura es un tesoro; Salvat; Enciclopedia; Barcelona; 1990*

*MINISTERIO DE EDUCACIÓN; Diccionario Práctico del Estudiante, Primera Edición, Quito-Ecuador; 2007.*

*CORSEGA Thema; "ECOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE" Barcelona 1993 pg.73.*

## ANEXO

### EL RECICLAJE COMO ALTERNATIVA PARA DISMINUIR LA CONTAMINACION EN LA COMUNIDAD DE PUERTO BOLIVAR DE LA NACIONALIDAD SIONA.

#### CUESTIONARIO

Lugar y fecha.....

Identificación. Madre ( ) o padre ( )

Lea detenidamente las preguntas y conteste según creyere conveniente.

1.- ¿Conoce usted el significado del reciclaje? Si ( ) no ( )

2.- ¿Con que frecuencia aplica técnicas de reciclaje en su hogar?

Siempre ( ) algunas veces ( ) rara vez ( ) nunca ( )

3.- ¿Qué cosas reciclan más en la comunidad?

Botellas de plásticos ( ) botellas de vidrio ( ) latas orgánicos ( )

4.- ¿Qué hacen con la basura que recogen en su comunidad?

Queman ( ) botan al rio ( ) entierran abono ( ) sacan para fuera ( )

5.- ¿Sabe usted qué efecto causa la contaminación de la basura?

SI ( ) NO ( )

6.- ¿Las autoridades de su jurisdicción se preocupan por el tema del reciclaje?

SI ( ) NO ( )

7.- ¿En el CECIB los docentes hablan con los niños del reciclaje?

Poco ( ) nada ( ) rara vez ( )

8.- ¿Los miembros de la comunidad han recibido capacitación sobre el reciclaje?

SI ( ) NO ( ) POCO ( )

9.- *¿Será para usted importante reciclar?*

SI ( ) NO ( )

10.- *¿En el cecib será importante hablar con los niños del cuidado del medio ambiente?*

SI ( ) NO ( )

*Gracias por su colaboración.*



*La contaminación en la quema de basura entre latas, vidrios, plasticos, carton y*