



SHUTIKUNA:

AYLLUSHUTIKUNA:

LLIKA:

IKWYP.:



ANTISUYU SUMAK KAWSAYMANTA YACHANA SAMITA RURASHUNCHIK

KURAKA



INMANTA

Unidades de aprendizaje

Primera edición: 2010

Subsecretaría de Dialogo Intercultural del Ministerio de Educación

Telf... (022) 921435

Fax... (022) 923402

www.educación.gov.ec

DINEIB

Av. Amazonas entre Av. Atahualpa y Juan Pablo Sanz, Edif. Ministerio de Educación 6º Piso

Telf... (593) 023-961356

Fax: (593) 023-.....

www.dineib.edu.ec

dineib@ecuanex.net.ec

Autores:

Carmela Catalina Cerda Tapuy - NAPO

Cumanda Tapuy Shiguango - NAPO

Eduardo Efraín Licuy Tapuy - NAPO

Kenedi Alberto Licuy Tapuy – NAPO

Inés Edeline Coquinche Shiguango – NAPO

Gabriel Pedro Alvarado Andy – NAPO

Domingo Carlos Grefa Chimbo – NAPO

Patricio Aguinda – NAPO

Rita Mery Grefa Andi – ORELLANA

Mery Regina Alvarado Pauchi – ORELLANA

Natanael Bolívar Andi Díaz – ORELLANA

Pedro Domingo Andy Vargas - DIPEIB- Napo

Silvia Ivonne Aragón Gayas– Pastaza

Iván Edison Castillo Guerrón– Pastaza

Luis Shilve Tanguila Avilez– Pastaza

Cuji Margoth de Lourdes – Pastaza

Lucas Marcelo Grefa Cerda - Napo

Edison Felipe Hidalgo Cadena– ISPEDIB - Canelos

María Isabel López– Pastaza

Lorenzo Noteno – Sucumbíos

Rogelio Shiguango – Sucumbíos

Santiago Nicolás Tapuy Andi - Napo

Nestor Raúl Canelos Vargas – Pastaza

Raúl Gregorio Grefa – PASTAZA

Equipo Técnico Dineib

Andrés Guaman Paucar

Luis Montaluisa

Virginia de la Torre

Dirección Pedagógica

Jaime M Gayas
Fernando Yanez

Coordinación Institucional

Revisión de Estilo y Asesoría Técnica

Pedro Domingo Andy Vargas

Revisión:

Fernando Jonas Shiguango - ORELLANA
Samuel Clemente Andi Cerda - SUCUMBÍOS
Eduardo Edmundo Shiguango Andi - SUCUMBÍOS
Luis Miguel Yumbo Alvarado - ORELLANA
Javier Rubén Díaz Cerda – ORELLANA
Néstor Raúl Canelos Vargas- PASTAZA
Inés Edelina Coquinche Shiguango- NAPO
Gabriel Pedro Alvarado Andy- NAPO

Diseño Gráfico e Ilustración

Fotografía portada

Direcciones Provinciales Interculturales Bilingües de la Nacionalidad Kichwa del
Amazonia

Nº de ejemplares:

Imprenta:

Impreso en:

RIKUCHIK

YACHAYKUNA	PANKAYUPA
Yuyashka	5
Kallarikyuyay	6
17 SHUKLLAYACHISHKA: ISHKAYSHIMIPI KAWSAYPURA WANKURISHPA YACHANA PAMPA	7
Ñanyachay 1^{ki} : Ishkayshimipi kawsaypura Wankurishpa Yachana Pampa	8
Paktaykuna	9
Yachayta Sinchiyachiy	9
Yachayta Rurariy	16
Yachayta Wiñachiy	19
Yachayta Willachiy	19
Shimikuna	20
Pushay Kamaykunamanta Killkapallak	21
Yachay Katina Kamaykunamanta Killkapallak	22
Ñanyachay 2^{ki} : Ishkayshimipi Kawsaypura Wankurishpa Yachana Pampa	23
Paktaykuna	24
Yachayta Sinchiyachiy	25
Yachayta Rurariy	30
Yachayta Wiñachiy	35
Yachayta Willachiy	35
Shimikuna	36
Pushay Kamaykunamanta Killkapallak	37
Yachay Katina Kamaykunamanta Killkapallak	38
3^a Guía: Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe	39
Objetivos	40
Dominio del Conocimiento	41
Aplicación del Conocimiento	46
Creación del Conocimiento	47
Socialización del Conocimiento	47
Vocabulario	48
Ficha de Evaluación de las Actividades	49
Ficha de Seguimiento y Evaluación del Conocimiento	50
Ficha de Avance por Unidades	51

YUYASHKA

Katinakunaman kawsana samiman yaykuna shuk mushuk pachata wawakuna wanrakuna paktakta wallpankapak, yachanapi yaykurinami kururyanapak, wiñanapak, aycha, ruray, yuyaypash pukurita runashina kachu nishpa ruranami kan, wankurinapi, akllaripi yachanakuna atinapipash sapiyashpa chay shina: yachanamanta sinchiyachina, rurana, wallpana, riksichina kamarinapash yachanamanta.

Nitik yachana samikunata pakinaka, shuk makarimi kan, tukuy yachachik paktachisha nishka, shuk runa ayllu pachapi ayllullaktapipash ruraypurashina yachakukta yuyarishka, pushak, yanapachik, ushayachik, ilunyachik, atikyachik katinlla kuskayachikpash kashpa chay tukuy yanaparichikta sumak rurayman ushayman tikrarinkapa kuskakta rimashpa paypa willana, kuyuyachiykunata, yachaykunata kuyachiktapash yacharishkata shinchiyachinkapak, llakikunata allichinapi paypa kikin ushaykunawan, shinchiyaykunawan rurarishkakunawanpash runa paktakta kururiantapak.

Yachana munayka, kawsankapak runa wallparinami kan, kikinllata paypak kikin ima sami llakikunata allichik tukunkapak yanaparin.

Yachanapi ima sami mutsurishkakunata, yachachik atipashkawan rurashkakuna, yachakukkuna kawankapak, llankankapak, rimankapak, riksinkapak, chikanyachinkapak, taripankapak yachana ruraypura mutsurik yuyayta akllankapakpashmi yanaparin.

Antisuyupi kikin runa Ishkay Shimipi Kawsaypura Yachay Samika, yuyaykunapi, paktanakunapi, paktachinakunapi, yachayñan muskuykunapi wankuchisha llikayachishkami kan, mushuk yachanakunata, ushaykunata, kikin ruku yuyaypi, kikin kawsaypi chanichishpa yachachinami kanchik.

Antisuyu Markakunamanta Ishkay Shimipi Kawsaypura Yachana Wasi, Marka Umanchak, llankakuk yachachik mashikuna Hawaman Sikankapak Katinata ayllullaktakuna mañashka shina yuyaywan, yachanapi sumakyachisha yanapak ÑANYACHAYTA, kikin shimipi, kawsanakunamanta yuyaykunata pallashpa ÑANYACHAYKUNATA rurankapak ushayta kushka.

Kay Ruranakuypura Yachanata Alli Yachachina Ñanyaychayka, kikin yachanakunapi yanapak ñanyachaymi kan, ima sami runa yachay llikakuna, runakuna kikin kawsaypi ñanpikunatami chaskin, ima shina hatun yachana yuyay taripay tukuy pachapi mirarishka shinallatami kan.

Ñanyachaypi tiyak alli sumak yachanakunaka, runakuna pachamamawan sumak, llutalla rantiparishpa kawsashkakunatami chanichishkawan riksichin, kaykunami astawan kikin shimipi, kawsaykunapi yachana kuskakuna shayarín, kichwa runakuna

tukuylla yanapashkawan pakllashpa, ima sami wakllichik nitikkunata arkashpami, wawakuna kikin chushaklla kawsana ñanpita paskakrinchik.

ANTISUYUPI WANKURISHPA KILLKAK AMAWTAKUNA

KALLARIKYUYAY

Kay Yaykuchishka Ruranakuypura Yachanata Alli Yachachina Shukllayachishpa Allichishkaka, Ecuador Mamallaktamanta Antisuyupi Ishkayshimita katik ayllullaktamanta Yachana Pampakunapi, payta kikinlla rimakpika Antisuyu Markakunapi, Ishkayshimipi Kawsaypura Yachana Llikata sumakyachinamanmi yuyachin.

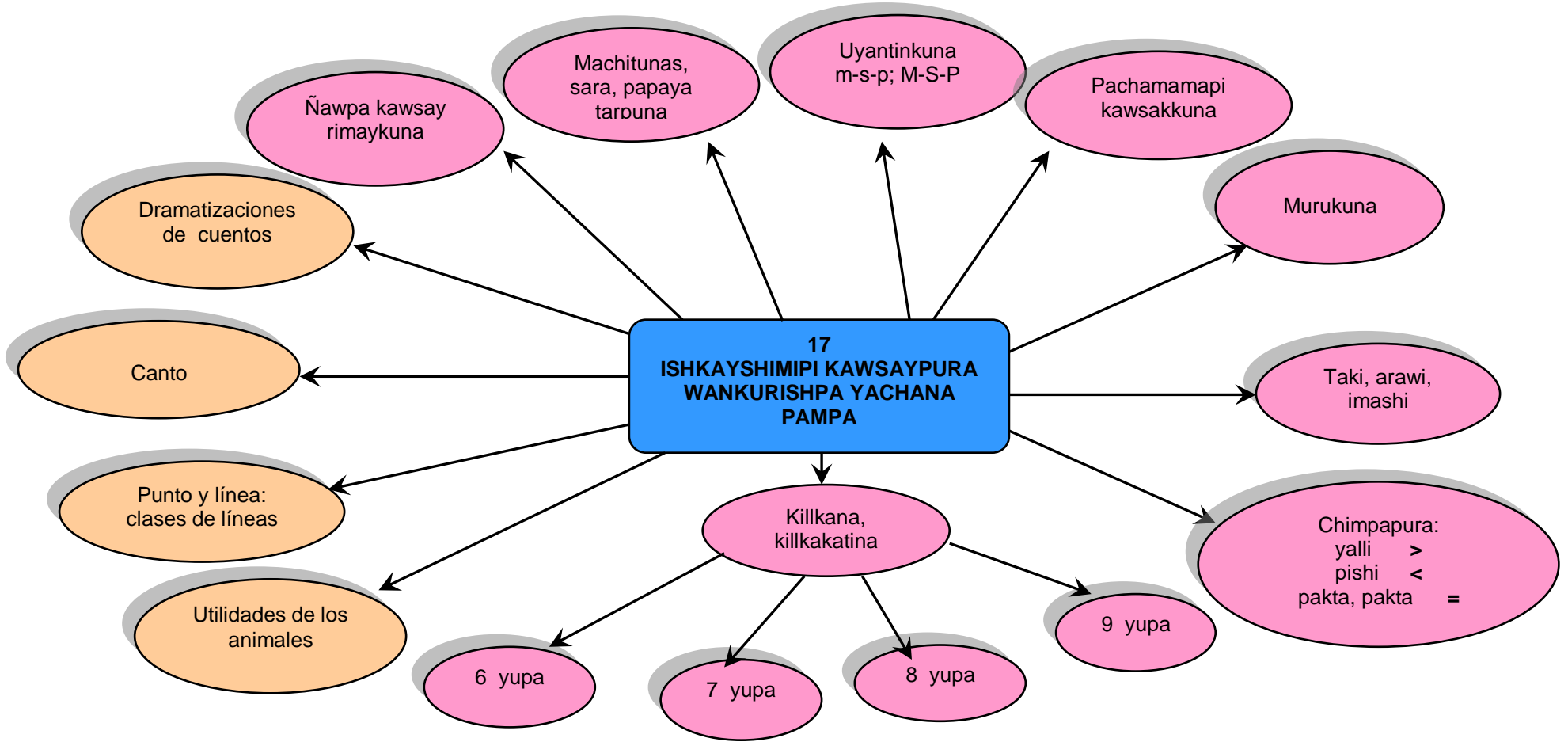
Yachayta chaskina chusku katiklla kashkakunamanta nikichishkaklla katisha ruranakunata kururiashka, 17 shukllayachishkamanta yachakukkuna shuk chikan ñanyachaykunapi llankashka yachanakunamanta taripayta, wallpayta yachayta chaskinatapash yachapanata llikchachichun nishpa, puchukaypi paypak ayllu, ayllullakta wakikunapash kawsaypi yachanakunata shinchiyachina riksichichunpash nishpami ushayta chaskichin.

Kay shukllayachishka ruranakuypura yachanaka 3 ñanyachaypi wankuchishkami kan: Ñanyachay 1^{ki} Kichwapi, Ñanyachay 2^{ki} Kichwapi, 3^a Guía en Castellano. Kay ñanyachaykunami yachachik yachakukkuna yanaparisha yuyarishpa, kikin mutsurishkawan rurarishkawan yapankapakmi chanirin.

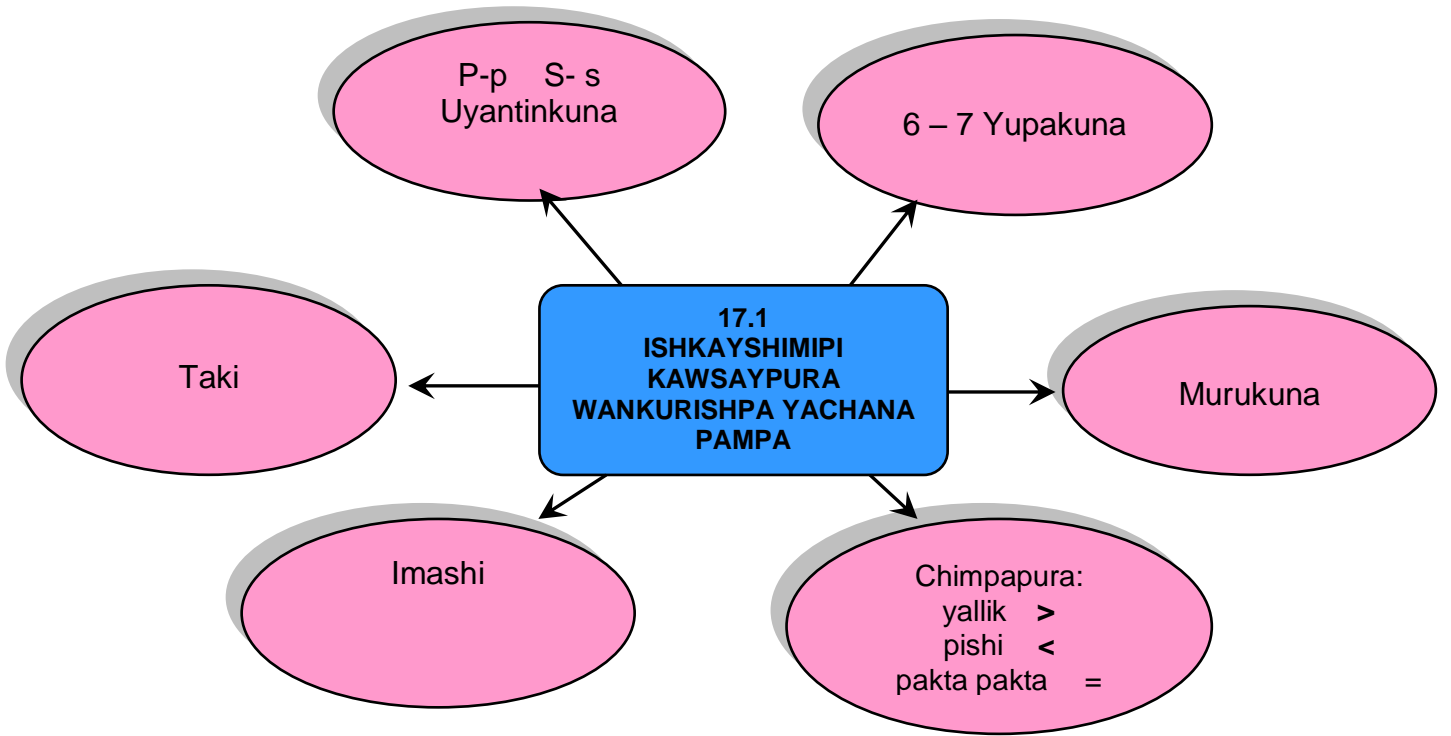
Kay alli yachachina ñanyachaykuna yachanakunaka mana chayllawan yachachun nishpa nitinchu, ranti, shuk kallarik yanapaywallatami yachachin maykan mutsurikkuna taripasha usharikpika allichisha katinkapak.

ANTISUYUPI WANKURISHPA KILLKAK AMAWTAKUNA

17 SHUKLLAYACHISHKA



ÑANYACHAY 1^{ki}



PAKTAYKUNA:

- Pachamamapi kawsakkunata, yupakunatapash yuyaychapu rurashpa riksichini.
- Wiñachishka takita, imashikunatapash shukkunaman uyachini.

YUYAY LLIKA

A. YACHAYTA SINCHIYACHIY

1. Ayllu chakraman rikunkapak puririshunchik.
2. Purishkamanta rimarishunchik.
3. Chakrapi ima tarpukunata rikurkanchik.
4. Masna sara yurata yuparkanki.
5. Tarpukunaka yallichu, pishichu, pakta paktachu tiyarka.
6. Wiwakuna takishkata uyarkankichu.

7. Yuyay rikuchik.

Sara sumaklla pukun.



Sara sumaklla pukun.

a. Sumaklla sara sisan (ashka kutin rimashpa, maki waktashkawan katini)

ch. Yuyay rikuchikta shimikunapi pitishpa chawsichini.

Sara / sumaklla / pukun.

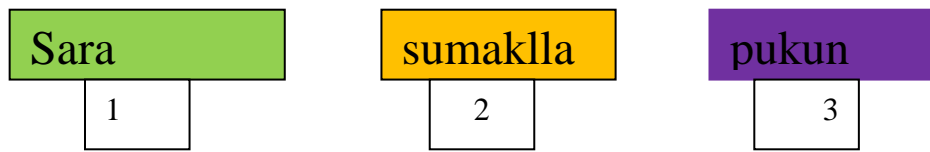
h. Yuyay rikuchikta killkashpa wasichini.

Sara

sumaklla

pukun

i. Piti shimikunata rikushpa taripashkawan yupani.



k. Sapan wawakunaman piti killkata makichini, kallarik yuyayta killkashpa pitinkapak. Alliman, waklliman churashpa rikunkapak.

l. Maki rukawan imakunapish yachashka uyantikunata killkani.

S **P**

ll. Yachawshka uyantita rimankapak mañani.

S **p**

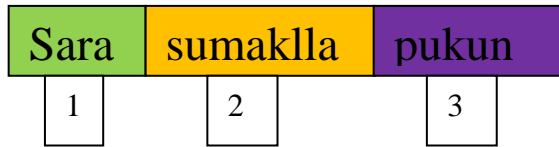
m. Shimikunata shimikikunapi pitini, taripachini.

su / mak / lla > Sa / ra

si / san < Su / mak / lla

sa / ra = pu / kun

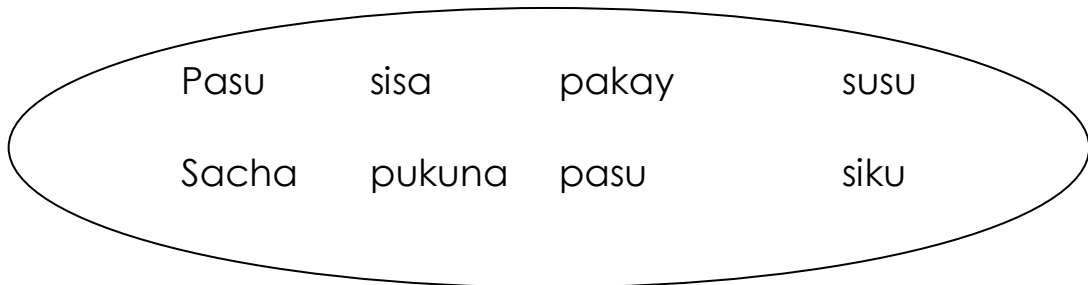
n. Yuyay rikuchikpi shimikunata, shimikunatapsh yupani.



Su	mak	lla	sa	ra	pu	kun
1	2	3	4	5	6	7

ñ. Yachashka uyantikunata rumpachini.

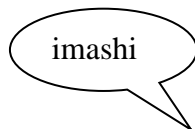
Sara sumaklla pukun.



p. Shutikunata shimikunawan llutachishpami wallpani.

Sa / ra / su / mak / lla / mi / pu / kun.

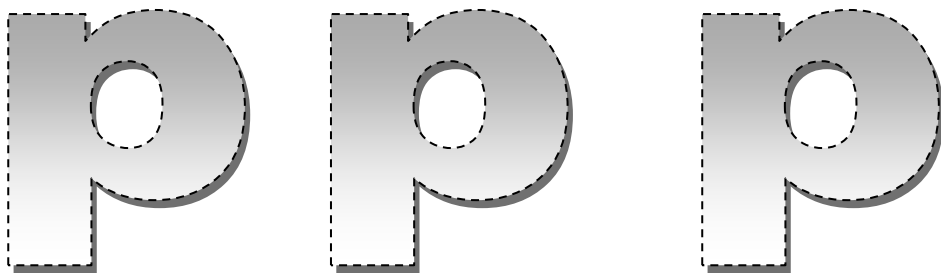
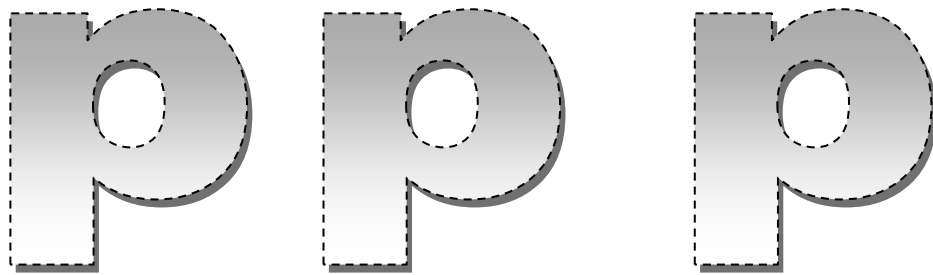
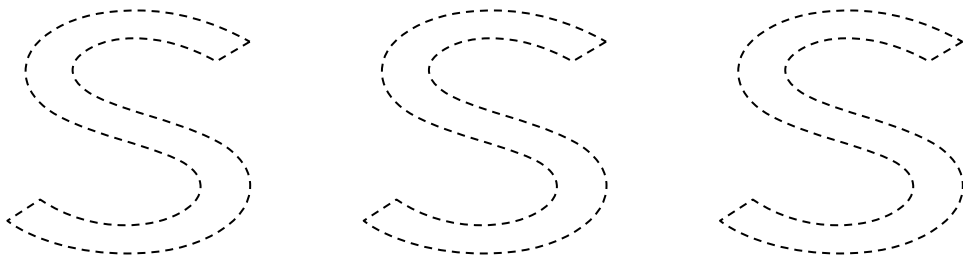
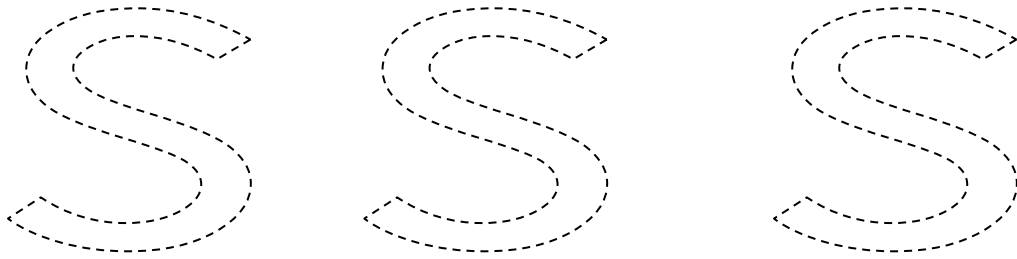
□ □ □ □ □ □ □



Kiruta charini,
Kiras millmatash charini,
Mana runachu kani.

imashi kan

r. Iñukunata llutachispa uyantikunata paktachini (**pirkapi**) kipalla killpakipi killkani.



P

P

S

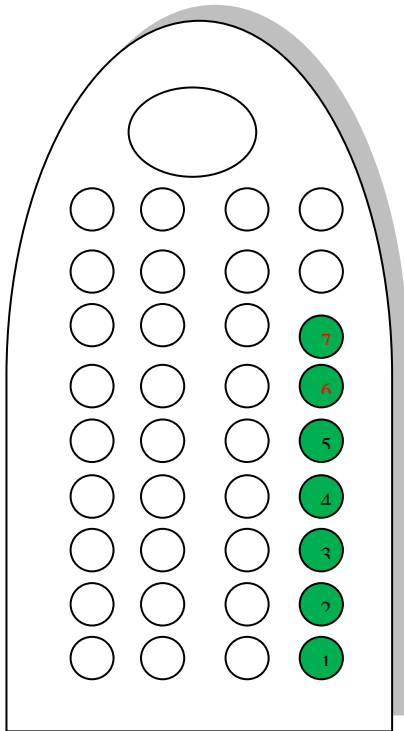
S

s	s	s	s	s
p	p	p	p	p

- s. Killkatupi yachashka uyantita riksishpa waylla tullpuwan hawini.
sara – susu – pasu – misi

s	a	r	a
s	u	s	u
p	a	s	u
m	i	s	i

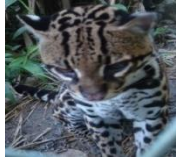
- sh. Taptanapi yupashpa killkashpa paktachini.




1		3	4		6	
	2	3		5		7
			4			7
1			4		6	

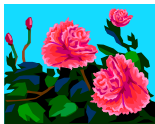
CH. YACHAYTA RURARIY

8. Shuyushkata rikushpa sirikman shayakman killkashpa paktachini.

P			
			

S			
			

9. Pishik shimikita pishishkata paktachini.



----sa



----su



----pi

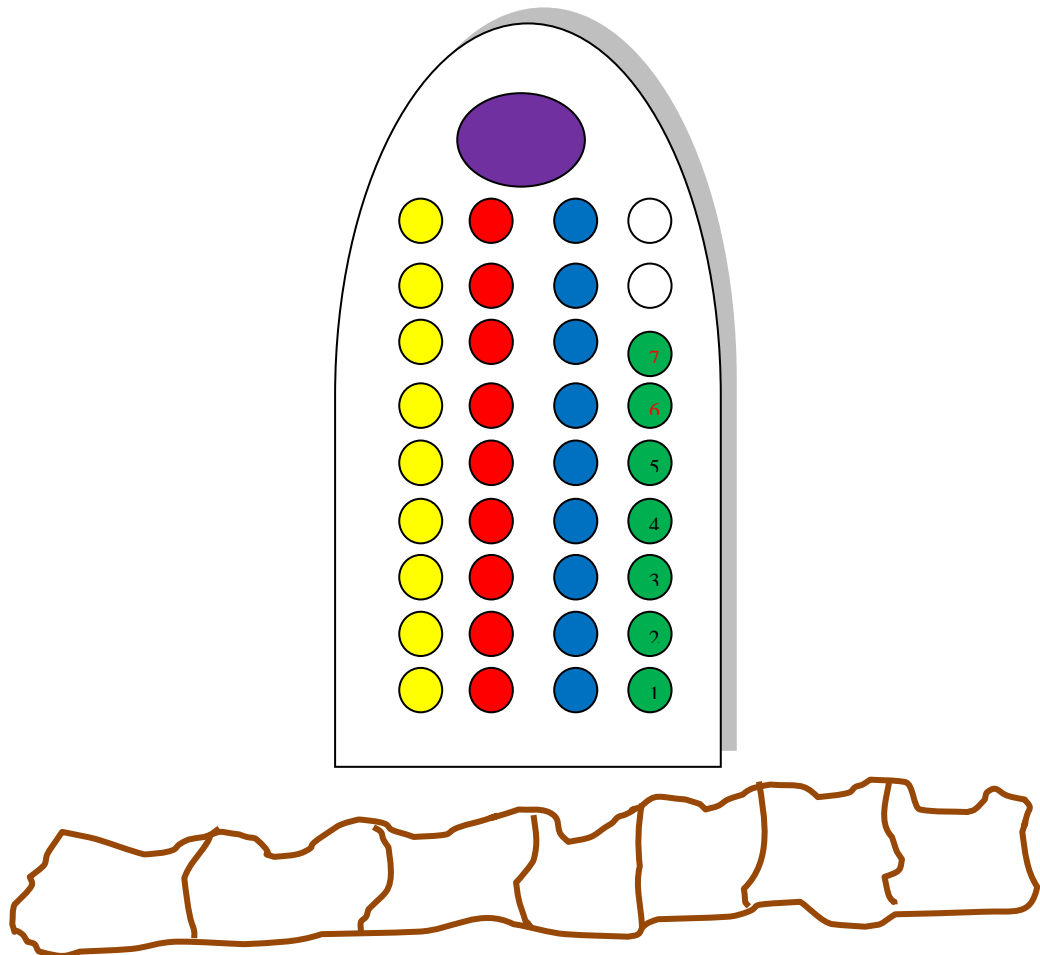


----tun

10. Yupata rikushpa pishishka nipakunata shuyushpa paktachishpa, hawini

6	
7	

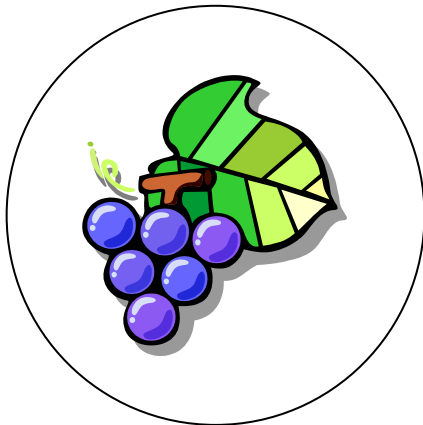
11. Taptanapi yupashpa chushakpi shukmanta kanchiskaman yupakunata (1 - 7) killkashpa paktachini.



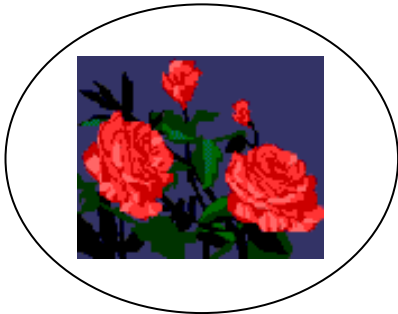
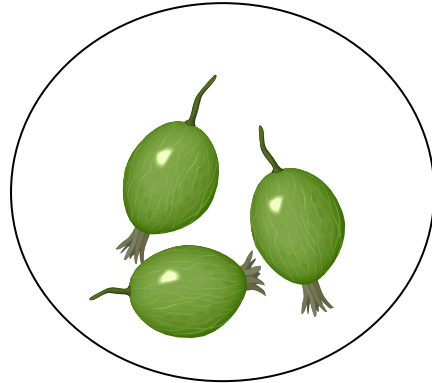
12. Hatun yurata hawini.



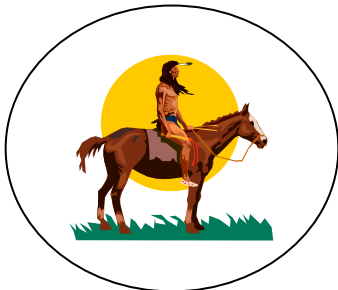
13. Yalli, pishi, pakta kakta rikushpa killkani.



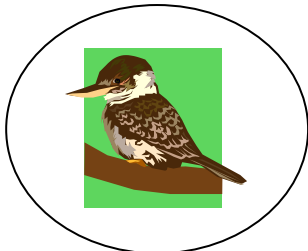
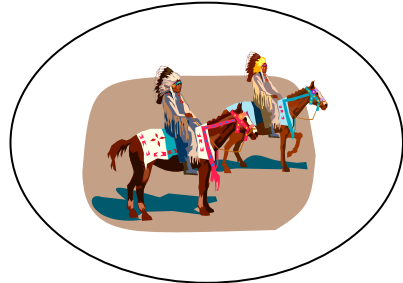
.....



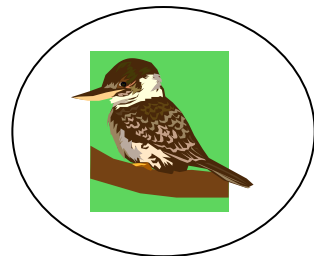
.....



.....



.....



H. YACHAYTA WIÑACHIY

14. Yupakunawan, murukunawanpash yuyaychaputa rurani.
15. Yachashka uyantikunawan takita wiñachini.

I. YACHAYTA WILLACHIY

16. Wiñachishka takita shukkunaman yachachini.
17. Rurashka yuyaychaputa mashikunata rikuchini.



SHIMIKUNA

Arawi:	poema
Huntarin:	llenar.
Imashi:	adivinanza.
Killkakatina:	lectura.
Killkakatiy:	leer
Killkallika:	abecedario.
Muru:	fruta, semilla
Pakta pakta:	igual
Palanta :	plátano
Pasu:	fruta comestible carnosa.
Pirwayay:	maqueta.
Pishi:	menor que
Pitun:	fruta del monte
Sara:	maíz
Shuyuy:	dibujar.
Sisa:	flor
Takiy:	cantar.
Tawka:	bastante harto
Tinkichiy:	unir
Unancha:	símbolo.
Uyantinkuna:	consonante.
Wallpay:	crear, inventar.
Yalli:	mayor que
Yuyachakata:	crucigrama

YACHAY KATINA KAMAYKUNAMANTA KILLKAPALLAK

SHUKLLAYACHISHKA: 17

ÑANYACHAY: 2^{ki}

SUKTAKILLAYACHISHKA:.....

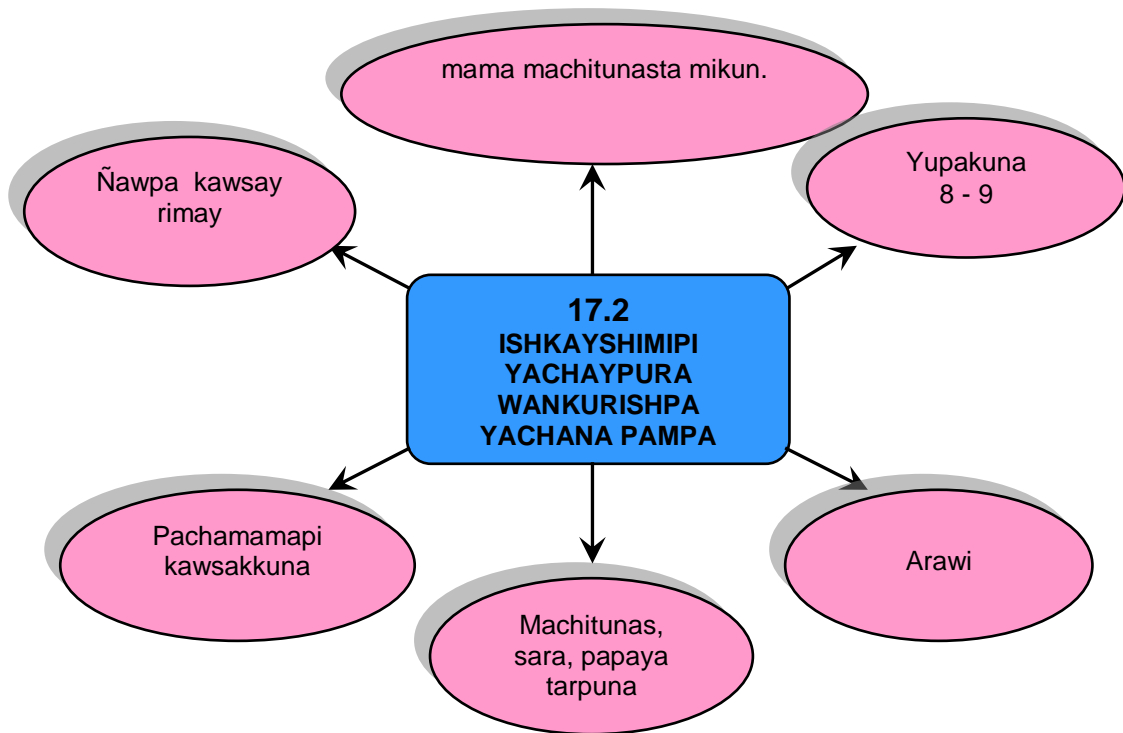
NIKI YUPA	YACHAYKUNA		KUYAYCHAY								YUYAYCHAY							RURAYCHAY											
	SHUTI	AYLLUSHUTI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	18	19	20	21	22		
			Ruranakunapi pachapichu kallarin.	Yanapanchu.	Mashikunata sumaychanchu.	Kikinlata kuyarinchu.	Shukpa yuyayta sumaychanchu.	Yachashkakunata yachachinchi.	Kuskallachu.	Paypak yayakunawan willarinchi.	Yachachikkunawan willarinchi.	Allita rimakchu.	Tapushka murukuna shutita shutichinchi.	Pusak ishkun yupata killkanchu.	Arawita shukkunaman yachachinchi.	Yuyaychaputa mashikunaman rikuchinchi.	s-p, uyantikunata killkanchu killkatinchi.	Taki, imashikunata sumakta rimanchu.	Yalli, pishi, pakta pakta kakta killkanchu.	Yupachik pukllayta ruranchu.	Yupa pishishkata killkashpa paktachinchi	Shimi pishishkakunapi paktachinchi	Yalli kakta killkanchu	Pishi kakta killkanchu	Pakta-pakta kakta killkanchu	Takikunata makiwan kuyuchishpaachu riman	Yuyay chaputa ruranchu.	KALLARISHKA PUNCHA	CHASKICHISHKA PUNCHA
1																													

W.....
YACHACHIK

W.....
IKWYP. UMANCHA

W.....
YACHAYKAWAK

ÑANYACHAY 2^{ki}





PAKTAYKUNA:

- Chakrapi tarpushka murukunata yupashpa riksichini
- Wiñachishka arawita mashikuman uyachini.

YUYAY LLIKA

A. YACHAYTA SINCHIYACHIY

1. Shuk ayllu wasiman rishpa murukunata, wiwakunatapash rikushunchik.
2. Mikya ñawpa kawsay rimashkata uyani.
3. Chay ayllu wasipi maykankunata kawsankuna
4. Apamamaka pimanta rimarka.
5. Pachamamapi imasamikunata rikurkanchik
6. Masna wiwakunata , tarpukunata rikurkanki
7. Yuyay rikuchik

Machitunata mama mikun.



Machitunata **m**ama **m**ikun”

- a. Mama machitunata mikun (ashka kutin rimashpa, maki waktashkawan katini)

ch. Yuyay rikuchikta shimikunapi pitishpa chawshichini.

Machitunata / **m**ama / **m**ikun.

h. Yuyay rikuchikta killkashpa wasichini.

Machitunata **m**ama **m**ikun

i. Piti shimikunata rikushpa taripashkawan yupani.

M achitunata	m ama	m ikun
1	2	3

k. Sapan wawakunaman piti killkata makichini, kallarik yuyayta killkashpa pitinkapak. Alliman, waklliman churashpa rikunkapak.

l. Maki rukakullawan imakumapish yachashka uyantikunata killkani.

m

ll. Yachawshka uyantita rimankapak mañani. **m**

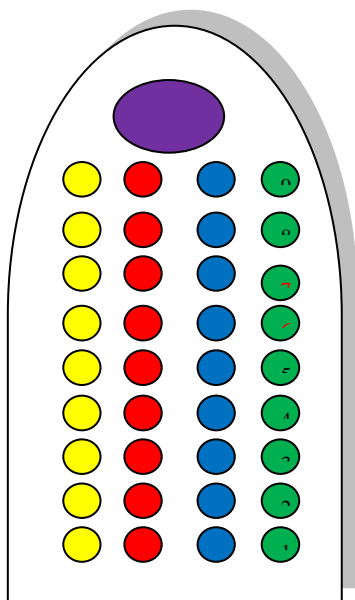
m. Shimikunata tatikunapi pitishpa taripachini, taptanapi yupani.

Ma / ma



ma / chi / tu / na / ta

mi / kun.



n. Yuyay rikuchikta shimipi, shimikikunapipash pitishpa yupani.



Machitunata

1

mama

2

mikun

3

Ma/chi/tu/ na/ta/ma/ma/mi/kun.

1 2 3 4 5 6 7 8 9

ñ. Yachashka uyantita arawipi maskashpa rumpani.

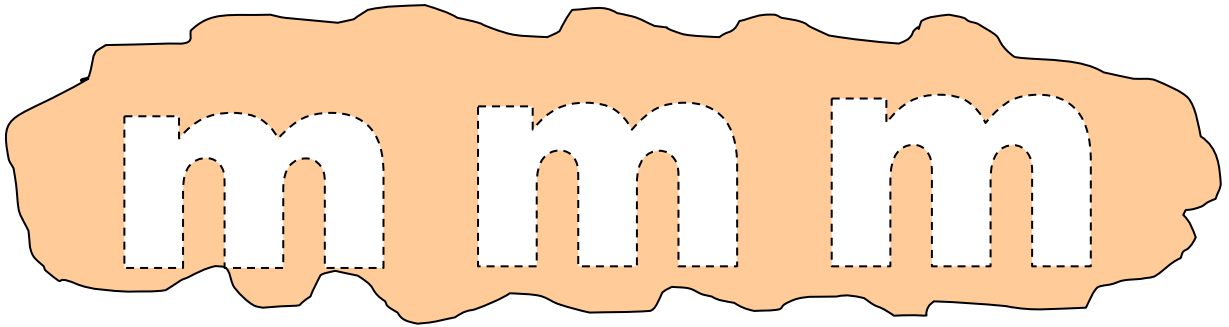
Pachamamapi kawsani,
 Wiwakunata rikuni.
 Tarpu muyukunata llakini,
 Sumakllami kawsani.

Machitunata mama mikun.

p. Shimika shimikikunawan llutachishpami wallparin.

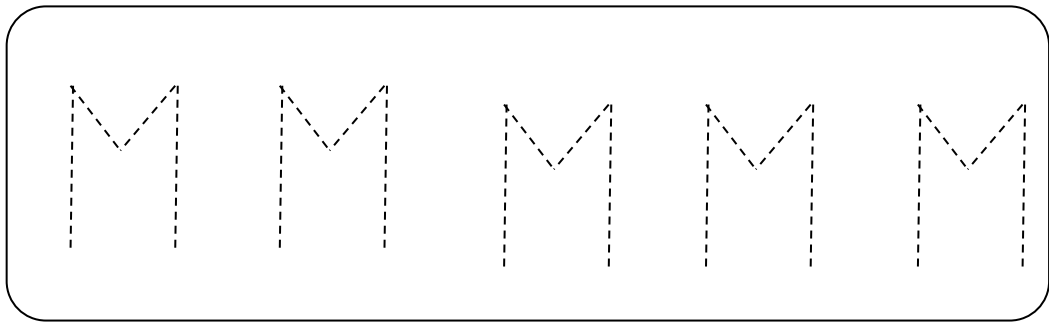
Ma / chi / tu / na / ta / ma / ma / mi / kun.

r. Iñukunata katishpa uyantita (pirkapi) kipalla killpakipi killkashpa paktani.



m.....

m.....



M.....

M.....

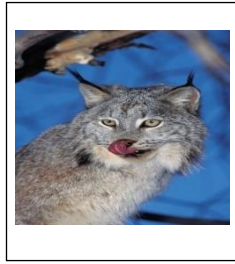
m	m	m	m	m	m	m
M	M	M	M	M	M	M

ma	mi	mu
Ma	Mi	Mu

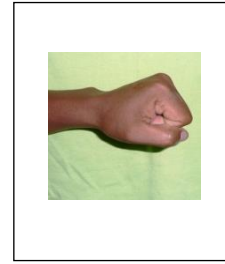
s. Shutikunata rikushpa, killka katishpa uyantita yachani.



mama



misi



muku



Mario



Milton



Marcia

CH. YACHAYTA RURARIY

8. Shimipi pishik uyantita killkashpa paktachini.

... a ... a

... a r c i a

l u ... u

... a c h i t u n a s

... a n u e l a







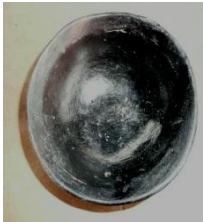


r i ... a n a

... u k a w a

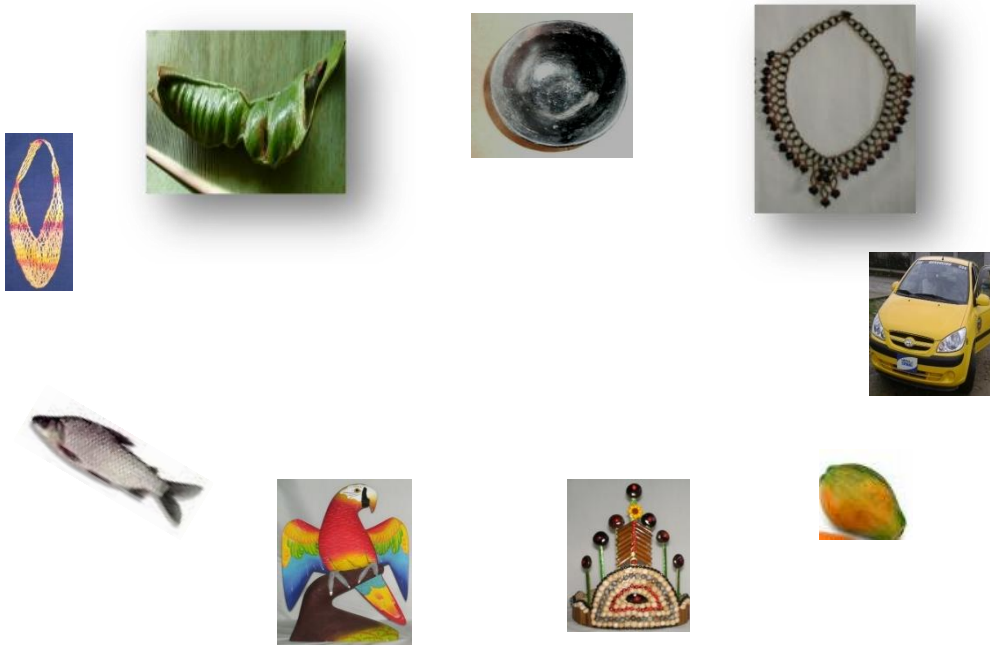
r u ... i

... a c h a k u y

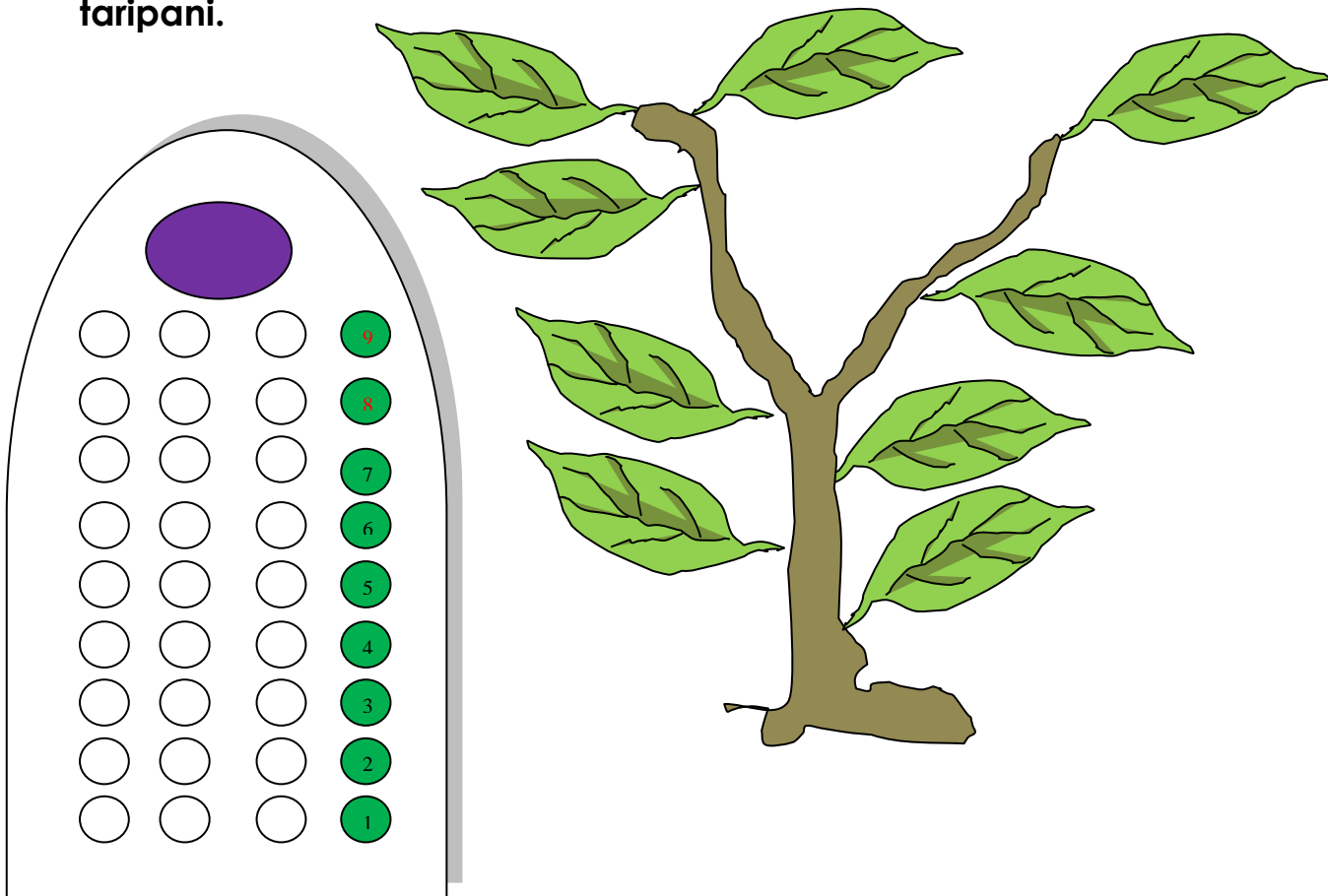
9. Shuyukunata rikushpa shutiwan tinkichini.

1		maytu	9
2		papaya	8
3		lumu	7
4		mukawa	6
5		machitunas	5
6		maki	4
7		muku	3
8		mihanu	2
9		misi	1

10. Yachashka shuyukunata rumpachini.



11. Iskun pankakunata yupashpa wankuchini, taptanawan taripani.



12. M – m uyantinkunata shimikunapi rikushpa shuk rumpawan wishkani.

Mario

misi

rumi

yura

mama

lumu

yaku

maki

sisá

muku

Maribel

kari

kallu

maytu

nina

Milton

kiru

suni

13. Pishik shimikita killkashpa shimita paktachini.



----- ki



-----si



-----ku



-----ma



-----kun

H.- YACHAYTA WIÑACHIY

14. Pachamamapi kawsayta shuyushunchik.
15. Tukuy yachashkamanta yuyarishpa shuk yuyay chaputa rurani.
16. Yachashka uyantiwan arawita wiñachini.
17. Taptanata shuyushpa shukllayashka yupakunata killkani.

I. YACHAYTA WILLACHIY.

18. Rurashka Yuyay chaputa shuk mashikunaman rikuchini.
19. Arawita mashikunaman yachachini.
20. Shuyushka taptanata mashikunaman riksichini.



SHIMIKUNA

Shuyuy	:	dibujar
Pirwayay	:	maqueta
Wallpay	:	crear, inventar
Huntarin	:	llenar
Tinkichiy	:	relacionar, unir
Killkakatiy	:	leer
Killkallika	:	abecedario
Shimi	:	palabra
Shimiki	:	silaba
Takiy	:	cantar
Uyantikuna	:	consonantes
Paktachiy	:	completar
Rikukriy	:	visitar
Wallinku	:	conejo
Ukucha	:	ratón
Tuklla	:	trampa
Pachamama	:	naturaleza
Kawsayukkuna	:	seres vivos

YUYAY KATINA KAMAYMANTA KILLKAPALLAK

SHUKLLAYACHISHKA: 17

ÑANYACHAY:2^{ki}

SUKTAKILLAYACHISHKA:.....

1	NIKI YUPA	YACHAYKUNA										KUYAYCHAY										YUYAYCHAY										RURAYCHAY									
		SHUTI AYLLUSHUTI										Ruranakunapi pachapichu kallarin	Yanaoanachu	Mashikunata Sumaychanchu	Kikinlata kuyarinchu	Shukpa yuyayta sumaychanchu	Yachashkakunata yachachinchu	Kuskallachu	Paypak yayakunawan willarinchu	Yachachikkunawan willarinchu	Allita rimakchu	Ayllu wasipi tiyakkunata shutikunata yachanchu	Ñawpa rimayta sumakta hamutarinchu	Pachamamapi kawsaykunata rimanchu	Sukta , kanchis yupata yachanchu	m uyantinta killkanchu killkakatinchu	M killkanawa urarik ishkay shutikunata rimanchu	Sukta,kanchis yupakunata killkanchu	Murukunata rimashka shina llutanchu	Kanchis yupata,yupashpa wankuchinchuk	Sukta,kanchisyupata pishishkata paktachinchu	M uyantinkunata riksishpa ishkanchu	Pishik shimita killkanchu	Pachamamapi kawsakunata shuyunchu	KALLARISHKA PUNCHA	CHASKICHISHKA PUNCHA					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23																	

W.....

YACHACHIK

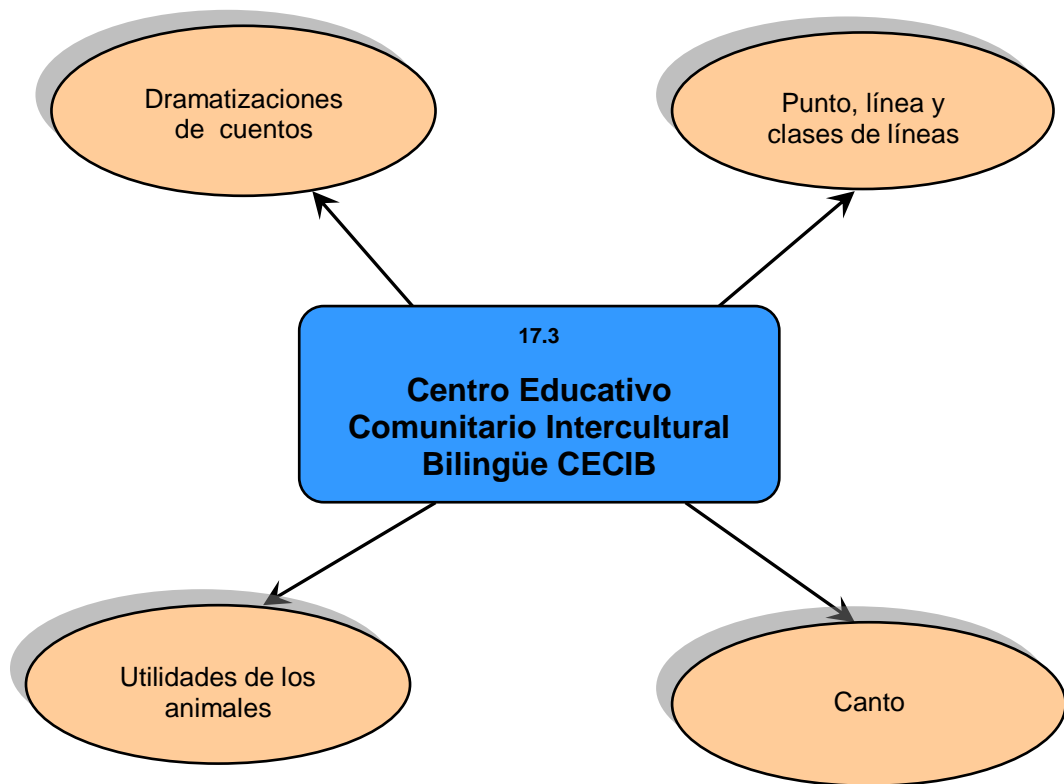
W.....

IKWYP. UMANCHA

W.....

YACHAYKAWAK

3ª GUÍA





OBJETIVOS:

- ❖ Demostrar sobre la utilidad de los animales mediante una dramatización y mantener la conservación.
- ❖ Elaborar y exponer la maqueta sobre clases de líneas ante los compañeros.

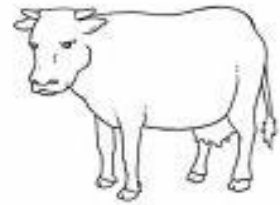
SISTEMA DEL CONOCIMIENTO

A. DOMINIO DEL CONOCIMIENTO

1. Organicemos una caminata por la comunidad y observemos el entorno que nos rodea.
2. Juego dibujando en el patio sobre lo observado.
3. Organicemos y ejecutemos el juego de los animales “El gato y el ratón”
 - ¿Qué observamos en la caminata?
 - ¿Qué dibujaron en el patio?
 - ¿Cómo son esas líneas?
 - ¿Qué animales nombraron durante el juego?
4. Pinto el animal que cuida al hombre.



Insertar una foto de un perro



Entono el siguiente canto.

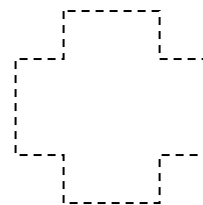
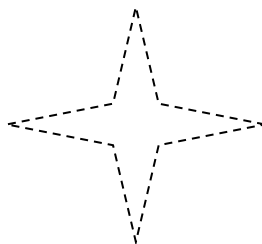
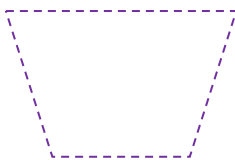
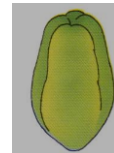
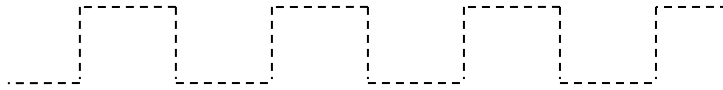
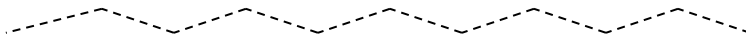
LOS CHANCHITOS

Los chanchitos desobedientes,
sin permiso de su mamá,
le agarraron la colita,
y se fueron a jugar,
qué paso, qué paso,
vino el lobo se lo comió.

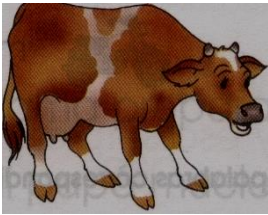
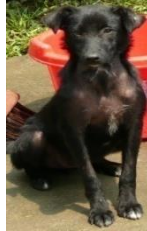


Abuelita dime tu//
Cómo dice el gato:
miau,miau....
Abuelita dime tu//
Como dice el perrito :guauu,
gauu.....
Así puede ir cambiando otros
animales

5. Uno los puntos formando líneas rectas y curvas.



6. Nombro la utilidad de cada uno de los animales del dibujo.



7. Armo una casa y un árbol uniendo los puntos.



8. Escribo 10 montaña imitando el salto del grillo.



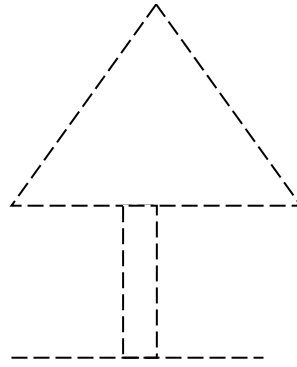
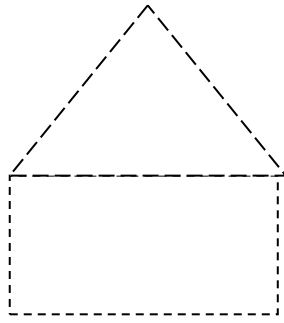
9. Imito 10 salto de un sapo.



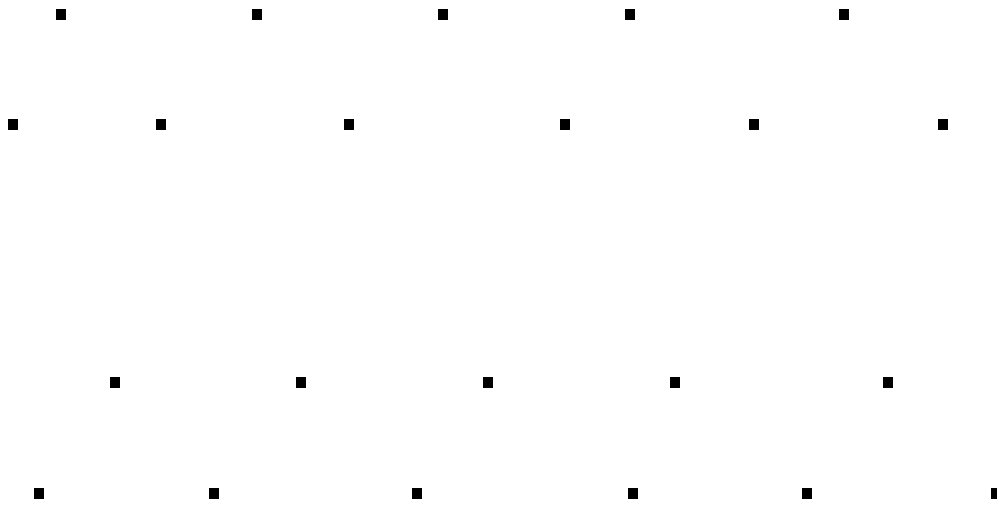
10. Dibujo al animal del canto utilizando las líneas curvas.



11. Armo una casa y un árbol uniendo puntos.



12. Formo unas montañas



13. Dibujo las clases de líneas aprendidas.

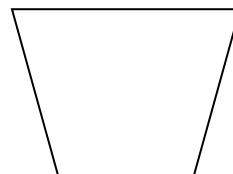
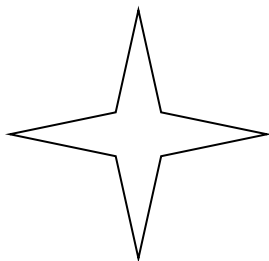


B. APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

14. Formo figuras uniando puntos utilizando clases de líneas.



15. Encierro con un círculo las líneas abiertas y pinto las líneas cerradas.



16. Uno con líneas los animales por su utilidad.



C. CREACIÓN DEL CONOCIMIENTO

17. Organizo la dramatización con el canto los tres chanchitos desobedientes.

18. Elaboro una maqueta con barro, representando las clases de líneas.

D. SOCIALIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO

19. Presento una dramatización ante mis compañeros.

20. Expongo la maqueta elaborada ante mis

Compañeros y adorno mi aula.



VOCABULARIO.

Cerradas	: Son los que tienen el principio y se une con el fin.
Cuento	: Relato generalmente indiscreto, de un suceso o relación de palabra o por escrito
Curva	: Es una línea ínter cortada sin ninguna sucesión.
Dramatización	: Acción y efecto de representar las acciones.
Líneas	: Sucesión continua e indefinida de puntos en una sola dimensión de la longitud
Maqueta	: Modelo plástico, en tamaño reducido, de un monumento, edificio, construcción, etc.
Utilidad	: Provecho, conveniencia, interés o fruto que se saca de algo.

FICHA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO.

UNIDAD: 17

GUÍA: N° 3 SEMESTRE.....

	No.	CONTENIDO	AFECTIVO								COGNOSCITIVO								PSICOMOTRIZ									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	FECHA DE INICIO	FECHA DE APROBACIÓN
1			Es puntual en sus actos	Es solidario	Respeto a los compañeros	Se autoestima	Respeto la opinión ajena	Comparte sus conocimientos	Es honrado(a)	Dialoga con sus padres	Dialoga con sus profesores	Es honesto /a	Identifica el animal del cuento.	Conoce las líneas cerradas.	Dibuja las líneas abiertas.	Une con líneas los animales con su utilidad.	Dibuja y pinta al animalito que da carne y huevo.	Entona el canto.	Dibuja al personaje del cuento	Arma una casa y un árbol	dibuja una montaña.	Imita el salto de un sapo.	Forma figuras uniendo puntos	Elabora una maqueta con barro.	Presenta la dramatización a los compañeros.	Presenta la maqueta ante los compañeros.		

f.....

PROFESOR/A

f.....

DIRECTOR/A DELCECIB

f.....

SUPERVISOR

BIBLIOGRAFÍA.

CERDA CH., Mariano y otros, 2007. *Shimiyuk Kamu*. Pastaza Marka Ishkay Shimi Yachayta Pushak. Primera Edición Puyo Ecuador.

EQUIPO TECNICO, 2009. Aporte de experiencias Culturales Compartidas en la Vida Comunitaria de cada uno de los Autores.

GOMEZ Margarita, mi enseñanza integrada 2do Año educación Básica, Colección LNS 2.

Microsoft® Encarta® 2008. © 1993-2007

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, 2008. *Matemática*. Educamos para tener patria. Gobierno Provincial de Napo.