

# PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR

## DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD Y AUTORIZACIÓN DE USO

Yo, Fanny Fernández Cárdenas, autora del trabajo presentado como requisito previo a la obtención del título de Magister en Gestión del Desarrollo Comunitario en la Escuela de Trabajo Social de la PUCE, intitulado: "Estado de situación de la comunidad de Gualea. Propuesta para transformarla en un territorio inteligente":

1. Declaro que los conceptos, fuentes consultadas, análisis desarrollados, conclusiones y recomendaciones del presente trabajo son de exclusiva responsabilidad de la autora.
2. Autorizo a la Pontificia Universidad Católica del Ecuador a difundir el presente trabajo, a través de diferentes medios impresos o digitales y de la Biblioteca de la PUCE, respetando las políticas de propiedad intelectual de la Universidad. A su vez, entregar un CD para enviar al SENESCYT con el formato digital de la Tesis para ser integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.

Quito, junio de 2015

  
Fanny Fernández Cárdenas

C.C.: 170807606-0



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

MAESTRÍA EN GESTIÓN DEL DESARROLLO LOCAL COMUNITARIO

*Estado de situación de la comunidad de Gualea.*

*Propuesta para transformarla en un territorio inteligente*

**Trabajo presentado como requisito previo a la obtención del título de**

**Magíster en Gestión del Desarrollo Local Comunitario**

Fanny Fernández Cárdenas

**Director:** Mrt. Modesto Rivas

Quito, junio de 2015

## *Dedicatoria*

*A Dios por su presencia en mi vida,  
A mis padres por enseñarme  
el esfuerzo y la superación,  
A David el impulso de mi vida.*

# ÍNDICE GENERAL

PÁG.

## CAPÍTULO I

### GENERALIDADES

1.1 Marco Contextual.....	1
1.2 Identificación del Problema.....	3
1.3 Justificación.....	4
1.4 Limitaciones.....	5
1.5 Objetivos.....	5
1.5.1 Objetivo general de la Propuesta.....	5
1.5.2 Objetivo general de la Investigación.....	6
1.5.3 Objetivos Específicos.....	6
1.6 Planteamiento de la Hipótesis.....	7
1.7 Datos del sector donde se desarrolla el proyecto.....	7
1.7.1 Reseña histórica.....	7
1.7.2 Extensión y etnografía.....	9
1.7.3 Características culturales.....	9
1.7.4 Recursos Naturales.....	10
1.7.5 Actividades Productivas.....	10
1.7.6 Realidad Económica.....	10

## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO

2.1 DESARROLLO REGIONAL – LOCAL.....	11
2.1.1 Triángulo problemático.....	12
2.1.2 Triángulo problemático vs Triángulo estratégico.....	12
2.1.3 Teorías del Desarrollo Regional.....	13
2.1.4 Políticas de Desarrollo Regional.....	14
2.1.4.1 Limitaciones.....	15
2.1.4.2 Hacia una nueva plataforma.....	17
2.1.4.3 Calidad de vida.....	19
2.2 PARTICIPACIÓN CIUDADANA.....	22
2.2.1 Ciudadanía. Percepciones conceptuales.....	23

	PÁG.
2.2.2 Participación.....	25
2.2.3 Tipología de participación.....	26
2.3 PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA.....	30
2.3.1 Concepto.....	30
2.3.2 Componentes.....	31
2.3.2.1 Momento Explicativo.....	31
2.3.2.2 Momento Normativo Prescrito.....	34
2.3.2.3 Momento Estratégico.....	36
2.3.2.4 Momento Táctico Operacional.....	37
2.4 CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR.....	39
2.4.1 Régimen de Desarrollo.....	39
2.4.2 Participación y Organización del Poder.....	40
2.4.3 Organización Territorial del Estado.....	41
2.4.4 Ley Orgánica de la Economía Popular y Solidaria.....	41
<b>CAPÍTULO III</b>	
<b>MARCO METODOLÓGICO.....</b>	<b>45</b>
3.1 Tipo de investigación.....	45
3.2 Matriz categorial.....	46
3.3 Población y grupo de estudio.....	48
3.4 Cobertura de la investigación.....	49
3.5 Técnicas de insumo de recolección de datos.....	50
3.5.1 Construcción de instrumentos.....	50
3.5.1.1 Diseño preliminar.....	50
3.5.1.2 Pilotaje.....	50
3.5.1.3 Diseño definitivo.....	51
3.6 Recolección de información.....	51
<b>CAPÍTULO IV</b>	
<b>ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.....</b>	<b>52</b>
4.1 Resultados en función de variables.....	52
4.1.1 Calidad de vida.....	52

	PÁG.
4.1.2 Trabajo y salario.....	54
4.1.2.1 Educación vs Acceso Laboral.....	55
4.1.2.2 Capacitación vs Acceso Laboral.....	55
4.1.2.3 Niveles salariales.....	56
4.1.2.4 Derechos Laborales.....	57
4.1.3 Necesidades Básicas.....	58
4.1.3.1 Alimentación y Nutrición.....	58
4.1.3.2 Salud.....	59
4.1.3.3 Vivienda.....	61
4.1.3.4 Educación.....	62
4.1.3.5 Seguridad Social.....	63
4.1.4 Otros Problemas Sociales.....	64
4.1.4.1 Acoso y violencia sexual.....	64
4.1.4.2 Niños que trabajan.....	65
4.1.4.3 Actividades del trabajo infantil.....	66
4.1.4.4 Maltrato familiar.....	67
4.1.4.5 Uso de estupefacientes y alcoholismo.....	68
4.1.4.6 Inseguridad ciudadana.....	69
4.1.5 Gestión Institucional.....	70
4.1.5.1 Gobierno Provincial de Pichincha.....	70
4.1.5.2 Distrito Metropolitano de Quito.....	71
4.1.5.3 Junta Parroquial de Gualea.....	72
4.1.6 Articulación de Organizaciones Comunitarias.....	73
4.1.6.1 Debilidades entre organizaciones comunitarias.	73
4.1.6.2 Articulación con instituciones del sector público.	74
4.1.7 Roles de los GADs.....	76
4.1.7.1 En el desarrollo local comunitario.....	76
4.1.7.2 Limitaciones de los presupuestos participativos..	77
4.1.7.3 Descentralización administrativa.....	78
4.1.8 Idiosincrasia.....	80
4.1.9 Producción Local.....	81
4.1.9.1 Factores que limitan la capacidad productiva....	81
4.1.9.2 Bienes producidos.....	83

	PÁG.
4.2 Interpretación y verificación de resultados.....	84
4.2.1 Cumplimiento de Objetivos.....	84
4.2.2 Comprobación de Hipótesis.....	87
4.3 Selección de indicadores para la estrategia.....	89

## **CAPÍTULO V**

<b>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....</b>	<b>91</b>
5.1 Conclusiones.....	91
5.2 Recomendaciones.....	94

## **CAPÍTULO V**

### **PROPUESTA DE UNA AGENDA PRODUCTIVA PARA LA PARROQUIA DE GUALEA**

INTRODUCCIÓN.....	96
5.1 Objetivos de la Agenda Productiva.....	97
5.1.1 Objetivo General.....	97
5.1.2 Objetivos Específicos.....	98
5.2 Estrategias.....	99
5.3 Resultados esperados.....	100
5.4 Actividades.....	101
5.4.1 Mesa Productiva Parroquial.....	101
5.4.2 Potencialidades Agropecuarias.....	104
5.4.2.1 Panela Orgánica.....	105
5.4.2.1.1 Análisis de la situación actual.....	106
5.4.2.1.2 Análisis de oferta y demanda.....	107
5.4.2.1.3 Diagnóstico del producto.....	111
5.4.2.2 Café Arábigo.....	114
5.4.2.2.1 Análisis de la situación actual.....	115
5.4.2.2.2 Entorno específico.....	118
5.4.2.2.3 Análisis de la oferta y demanda.....	123
5.4.2.2.4 Diagnóstico del producto.....	126

	PÁG.
5.4.2.3 Cacao.....	129
5.4.2.3.1 Análisis de la situación actual.....	129
5.4.2.3.2 Entorno específico.....	132
5.4.2.3.3 Análisis de oferta y demanda.....	133
5.4.2.3.4 Diagnóstico del producto.....	138
5.4.3 Relaciones Estratégicas.....	139
5.4.4 Producción y Productividad.....	141
5.4.5 Transformación Artesanal, Semi-industrial e industrial e Industrial de Productos Agropecuarios.....	144
5.4.6 Comercialización.....	147
5.4.7 Financiamiento.....	148
5.4.8 Instrumentos Contables Financieros.....	150
<b>BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>152</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>156</b>



<b>ÍNDICE DE TABLAS</b>	<b>PÁG.</b>
Tabla 1: Productos de Gualea con alta potencialidad.....	104
Tabla 2: Ecuador: Empresas productoras de panela granulada.....	109
Tabla 3: Ecuador: exportaciones de panela 2010.....	111
Tabla 4: Superficie cafetalera del Ecuador .....	116
Tabla 5: Superficie, producción y ventas (grano de oro).....	117
Tabla 6: Café de altura: producción y rendimiento.....	120
Tabla 7: Exportaciones ecuatorianas de café y derivados.....	122
Tabla 8: Exportaciones ecuatorianas de cacao y elaborados.....	134

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

	PAG.
Gráfico 1: Determinantes de la calidad de vida.....	53
Gráfico 2: Utilidad de la educación para el acceso laboral.....	55
Gráfico 3: Capacitación para el acceso laboral.....	56
Gráfico 4: Se respetan los niveles salariales .....	57
Gráfico 5: Derechos laborales que se practican.....	58
Gráfico 6: Niveles de desnutrición en niños (as) menores de 5 años	59
Gráfico 7: Deficiencias en salud.....	60
Gráfico 8: Problemas de vivienda.....	62
Gráfico 9: Deficiencias en la educación.....	63
Gráfico 10: Grupos vulnerables.....	64
Gráfico 11: Niveles de interés la sobre el tema de la violencia sexual	65
Gráfico 12: Niños y niñas que trabajan.....	66
Gráfico 13: Actividades en la que los niños (as) trabajan.....	67
Gráfico 14: Expresiones de maltrato familiar.....	68
Gráfico 15: Uso de estupefacientes y alcoholismo.....	69
Gráfico 16: Inseguridad ciudadana.....	70
Gráfico 17: Gestión institucional del Gobierno Provincial de Pichincha	71
Gráfico 18: Gestión institucional Gobierno del Distrito Metropolitano de Quito	72
Gráfico 19: Gestión institucional de la Junta Provincial de Gualea.....	73
Gráfico 20: Debilidades entre organizaciones comunitarias.....	74
Gráfico 21: Relación de las comunidades con el medio externo.....	75
Gráfico 22: Rol de los GADs y desarrollo comunitario.....	77
Gráfico 23: Causas de presupuestos participativos limitados.....	78
Gráfico 24: Descentralización administrativa con el Gobierno Provincial	79
Gráfico 25: Descentralización administrativa con el DMQ.....	80
Gráfico 26: Idiosincrasia.....	81
Gráfico 27: Factores que limitan el desarrollo productivo.....	82
Gráfico 28: Bienes producidos por la comunidad.....	83

## **RESUMEN**

“Estado de situación de la comunidad de Gualea. Propuesta para transformarla en un territorio inteligente”, es trabajo de grado de su autora. Este pequeño espacio geográfico está ubicado en el noroccidente de la provincia de Pichincha en el Ecuador.

La investigación evidencia antiguos y crónicos problemas: económicos, sociales y culturales. También demuestra la limitada ayuda que Gualea recibe por parte del Gobierno Central, Gobierno Provincial y entes privados de ayuda y desarrollo.

El presente trabajo académico propone llevar a la práctica una Agenda Productiva para cambiar el estado de situación de este poblado y en general mejorar sus condiciones de vida. Dicha Agenda Productiva se basa en conceptos de Desarrollo Regional, Participación Ciudadana, Planificación Estratégica y Economía Popular y Solidaria.

Propone rescatar la potencialidad natural tradicional del pueblo, como el cultivo de caña de azúcar para la obtención de Panela Orgánica, y nuevas como el Café Arábigo de Altura y el Cacao, productos con alta demanda en el mercado nacional e internacional.

Finalmente, este trabajo puede constituirse en un proyecto piloto que recogiendo los métodos, experiencias y saberes de Gualea, puede ser reproducido en otros lugares similares en el país.

**Palabras claves:** Desarrollo local, Agenda Productiva, Participación, Gestión Social.

## **SUMMARY**

The current situation of the Community of Gualea and the proposal to transform it into an intelligent territory", it is the work of degree of its author. This small geographical area is located in the northwest of the province of Pichincha in Ecuador.

Former research evidence and chronic problems: economic, social and cultural rights. It also demonstrates the limited aid Gualea received by the Central Government, Provincial Government and private relief and development agencies.

This academic paper proposes to implement a productive agenda to change the current situation of this town and generally improve their living conditions. Such productive agenda is based on concepts of Regional Development, Citizen Participation, Strategic Planning and Popular Economy and Solidarity.

It seeks to recover the traditional natural potential of the people, as the cultivation of sugarcane for the production of Organic Panela, and new as the Arabian Coffee Height and Cacao , products with high demand in the domestic and international markets.

Finally, this work can become a pilot project collecting methods, experiences and knowledge of Gualea, it can be reproduced in other similar places in the country.

**Keywords:** Local Development, Productive Agenda, Participation and Social Management.

# CAPÍTULO I

## GENERALIDADES

### 1.1 MARCO CONTEXTUAL

La Parroquia Gualea está situada en el Noroccidente de la Provincia de Pichincha, con una superficie de 121 km<sup>2</sup>, a la que corresponde una población de 2.025 habitantes, es decir, con una densidad poblacional de 16.74 h/km<sup>2</sup>. La comunidad está formada por 13 barrios: El Porvenir, Gualea Central, Gualea Cruz, Las Tolas, Urcutambo, Vista Hermosa, Bella Vista, San Luis Alto, San Luis Bajo, El Belén, Guanábana, Ayapi y Manchuri. (INEC. Censo 2010).

Gualea fue fundada el 29 de mayo de 1861, siendo el primer asentamiento humano en poblarse en el Noroccidente de Pichincha. Esta comunidad que pertenece territorialmente al Distrito Metropolitano de Quito, acusa un lento crecimiento poblacional, a pesar de su antigüedad y alta potencialidad de sus suelos, encontrándose entre sus causas la migración de la población hacia Quito, otras ciudades del país y al exterior, debido a las pocas posibilidades ocupacionales de la localidad y zona, como también por sus limitados salarios.

La actividad económica de la parroquia ha cambiado durante su historia, efectivamente, en un primer momento, se dedicó a la explotación de la madera, luego a la siembra de la caña de azúcar y actualmente, debido a la migración, se dedica a la ganadería, especialmente de carne y leche. Cultivan productos como zanahoria blanca, fréjol, plátano, yuca, legumbres, verduras y frutas que en buena medida se destinan al consumo del hogar. Los productos que se comercializan son: leche, panela orgánica, plantas ornamentales y productos agrícolas como los citados anteriormente.

A más de la reducida matriz productiva local, ésta se caracteriza por su baja productividad, ausencia de procesos de industrialización para incorporar valor agregado, desconocimiento de canales de comercialización, y a esto se suma

las dificultades impuestas por las condiciones crediticias y demora en su concesión y ausencia de seguros agrícolas, entre otros.

A esta situación se suman los problemas sociales presentes en Gualea como la pobreza en un 57,1% y la extrema pobreza en un 28,4% de su población, según datos del censo del INEC. 2010. También la baja calidad de vida de sus habitantes, las escasas posibilidades de empleo productivo y de servicios, los bajos salarios que afectan los ingresos familiares y la poca satisfacción de las necesidades básicas hacen que la reedición del círculo de la pobreza continúe.

La calidad y utilidad de la educación, constituye otro limitante social, destacando la baja cobertura, ya que la tasa neta de escolaridad primaria es del 45,63%, de la secundaria el 15,95% y de la superior tan solo del 3,96% (Censo de Población y Vivienda. INEC.2010), también se encuentran problemas como la deserción escolar, la reducida transferencia al nivel secundario de niños que concluyeron la primaria y la presencia del analfabetismo funcional a consecuencia de la falta de la práctica de la lectura y escritura de parte de la población adulta.

Los servicios de salud por falta de demanda social y limitada capacidad de gestión de las entidades responsables del tema derivan en la presencia de una gama de dificultades como son: moderada cobertura de vacunación, mortalidad materno infantil, fuerte presencia de desnutrición infantil, como también de madres embarazadas y parturientas; dificultades de acceso a los servicios de salud y tratamientos por falta de dinero para adquirir medicinas, y demás. (Plan de Desarrollo y Orientación Territorial de la Parroquia de Gualea 2012-2025).

Si bien la institucionalidad pública se ha fortalecido en el presente mandato gubernamental, no es menos cierto, que sus servicios no han llegado eficientemente a rincones como Gualea, como tampoco lo han hecho los Gobiernos Autónomos Descentralizados (GADs) , las Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC), centros universitarios y otros actores sociales fundamentales, todo ello, unas veces por dificultades presupuestarias o por la preferencia de espacios que congregan poblaciones mayores.

De continuar la situación actual de Gualea, la perspectiva futura podría ser el agudizamiento de las difíciles condiciones económicas y sociales, así como la presencia de importantes niveles de conflictividad social, cuyo tratamiento comprometería costos económicos y sociales altos.

Frente a la situación presentada, la Tesis de Grado que se propone, busca disponer de una lectura clara de la situación económica y social en Gualea, para a partir de indicadores seleccionados definir un cuerpo de acciones que ayuden a contrarrestar la situación presentada y direccionen el desarrollo de la comunidad de Gualea a favor de una mejor calidad de vida de sus habitantes.

## 1.2 IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

- **Problema Central**

Alto nivel de pobreza en la parroquia de Gualea y baja calidad de vida de la población.

- **Causas:**

Las *escasas oportunidades laborales y bajos salarios* han hecho que la población busque su bienestar económico en otros lugares del país o fuera de él.

*Baja atención a las Necesidades Básicas*, por la limitada asignación presupuestaria del Gobierno Central a la comunidad de Gualea.

Las instituciones definen y promueven planes de desarrollo social pero no disponen de la necesaria *capacidad de gestión* para atender las demandas del lugar.

Presencia de un amplio cuerpo *de anomias sociales* como el maltrato intrafamiliar, el uso de estupefacientes y alcoholismo y la inseguridad ciudadana.

*Limitados roles de los GADs provincial, municipal y parroquial, en el desarrollo de Gualea por falta de empoderamiento de la comunidad y baja articulación con entidades responsables del tema.*

*Problemas ideosincráticos y actitudes culturales que limitan la proactividad de la comunidad.*

*Limitado aprovechamiento de las capacidades productivas del suelo y de las potencialidades de cultivos.*

***Efectos:***

Existe un limitado progreso económico y social de Gualea, convirtiéndole en una zona vulnerable.

La reproducción del círculo de la pobreza en este contexto es inevitable.

Un alto porcentaje de la población de Gualea está en exclusión social y marginalidad.

El agudizamiento de los problemas sociales existentes y presencia de nuevos promueven la inseguridad ciudadana.

La comunidad de Gualea sufre la descomposición social que es afectada por la pobreza.

### **1.3 JUSTIFICACIÓN**

Gualea es un espacio geográfico que concentra un contingente poblacional que no ha sido atendido adecuadamente por el Estado, las instituciones de la sociedad civil o actores privados, quizá por ser considerado un espacio geográfico pequeño y poco significativo en el desarrollo del país.



Esto ha dado lugar a que la comunidad de Gualea, a pesar de contar con suficientes recursos naturales, no ha tenido el adecuado progreso para mejorar la calidad de vida de sus habitantes, por lo que ahora existe un progresivo despoblamiento de la comunidad.

La generación de la riqueza local es débil y ésta se ha ido trasladando a otros espacios geográficos contiguos o a otras ciudades del país, contribuyendo al aumento del círculo de pobreza en Gualea por las escasas oportunidades laborales y bajos salarios, la falta de atención a las necesidades básicas, problemas idiosincráticos y actitudes culturales que limitan la proactividad de la comunidad.

Para cambiar esta situación de pobreza en Gualea y mejorar la calidad de vida de su población se plantea realizar un estudio de diagnóstico y presentar una propuesta técnicamente concebida y viable que responda al problema de la comunidad de Gualea y encuentre sus fortalezas para obtener un desarrollo local integral.

Esta propuesta puede constituirse en un programa o proyecto piloto que recogiendo los métodos, experiencias y saberes de Gualea, podría ser reproducido en otros lugares similares del país, de características similares.

#### **1.4 LIMITACIONES**

- Que la participación y aceptación de la ciudadanía de la parroquia de Gualea, para llevar a cabo la investigación no sea la que se amerita.
- Que se presente de alguna manera una oposición política en la realización de los estudios y la presentación de la propuesta.
- Que los presupuestos necesarios para la implementación de esta propuesta no lleguen a ser efectivos o si se los asignan se utilicen en otras actividades.

#### **1.5 OBJETIVOS**

##### **1.5.1 Objetivo General de la propuesta**

Contribuir a la disminución de los altos niveles de pobreza y baja calidad de vida de la comunidad de Gualea, formulando una propuesta técnica que articule la superación de los problemas sociales y el desarrollo del potencial productivo de la zona, basado en una activa participación ciudadana y una fuerte articulación de ésta con instituciones públicas, de la sociedad civil, cooperación internacional, centros universitarios y otras.

### **1.5.2 Objetivo General de la Investigación**

Determinar, mediante un proceso de investigación, que contemple un cuerpo de variables, los indicadores que mantienen a la comunidad de Gualea en situación de pobreza, exclusión social y marginalidad.

### **1.5.3 Objetivos Específicos**

Identificar los factores de orden social, ambientales, de comunicación y otros que permitan caracterizar la calidad de vida de los habitantes de la comunidad de Gualea.

Determinar si la calidad y la utilidad de la educación y capacitación que reciben los ciudadanos de Gualea facilitan su acceso laboral y el reconocimiento de salarios justos.

Investigar los niveles de las Necesidades Básicas Insatisfechas en la comunidad de Gualea para evidenciar su situación de pobreza.

Identificar, a más de la pobreza, indicadores de otros problemas sociales calificados como preocupantes, que estén presentes en la comunidad de Gualea.

Determinar el nivel de gestión de las instituciones públicas y de los GADs en el desarrollo de la comunidad de Gualea.

Descubrir las causas de la debilidad interna de las organizaciones comunitarias que operan en Gualea y de su limitado relacionamiento con entidades del sector público, organizaciones de la sociedad civil y otras.

Estudiar las situaciones de las que derivan la baja participación ciudadana y limitada proactividad de los ciudadanos de Gualea.

Investigar por qué la capacidad productiva real y potencial de Gualea no ha logrado niveles de producción, productividad y calidad que le permita ser competitiva y generar ingresos para el bienestar de la comunidad.

## **1.6 PLANTEAMIENTO DE HIPÓTESIS**

La hipótesis de trabajo de la presente investigación es comprobar que en Gualea existe una baja calidad de vida, frente a la cual es posible elaborar estrategias de desarrollo como una propuesta de agenda productiva.

## **1.7 DATOS DEL SECTOR DONDE SE DESARROLLA EL PROYECTO**

### **1.7.1 Reseña Histórica**

Gualea se encuentra ubicada al noroccidente del Distrito Metropolitano de Quito. (Anexo 1). Es la primera parroquia que se asentó en esta parte de la provincia de Pichincha. Se la conoce también como “el paraíso de las cascadas” o la “Cuna de encanto de los Yumbos”, ya que es descendiente de esta cultura. Los Yumbos se desarrollaron entre el 800 D.C. al 1690 D.C. constituyéndose Gualea como Gran señorío (LULI, 2013:3).

Alrededor de 1580 Gualea fue el principal punto de comercio y administración de la etnia Yumbo, quienes intercambiaban productos con los pueblos de la sierra y de la costa, prueba de ello son los “culuncos” o senderos estrechos por los que transitaban a pie los comerciantes de la costa que llevaban los espóndylus para intercambiar con productos de la sierra.

Estos territorios de la zona noroccidental de Pichincha, tuvieron tres asentamientos poblacionales: el primero que comenzó en el 2000 A.C. y desaparece en el 500 A.C., el segundo que inicia en el 800 D.C. hasta el 1690 D.C. que corresponde al período de Integración, y aparecen las culturas Yumbo y Niguas y el tercero surge en 1870 hasta nuestros días (Salomón, 1980: 36).

Los asentamientos yumbos fueron siempre dispersos, sin embargo su organización social era desarrollada, reconociéndose entes familiares, políticos, religiosos y educativos. En cuanto a su religiosidad estaba centrada en el culto al sol, la luna, la tierra y el agua. El centro ceremonial Yumbo ubicado en Tulipe es una demostración arqueológica, arquitectónica y geométrica de un templo abierto en el que honraban a sus deidades principales: el sol y la luna.

Otra de las obras de los Yumbos son las terrazas en forma de pirámides truncadas conocidas como “tolas”, numerosos petroglifos, material cultural lítico y cerámico, que demuestran un alto nivel de conocimiento por parte de esta cultura (LULI, 2013:6).

Salomón (1980:42) manifiesta que en 1660 la erupción del volcán Pichincha terminó con la cultura de los Yumbos, quedando este lugar abandonado. A partir de 1870 comienza nuevamente a poblarse de manera lenta, ya que su acceso era difícil pues no contaba con ninguna infraestructura, únicamente con la riqueza de sus suelos que pronto lo descubrieron sus primeros habitantes.

El 29 de mayo de 1861, Gualea se convierte en la primera parroquia del Cantón Quito, provincia de Pichincha.

En 1951 los padres Capuchinos ingresan a la zona para realizar su labor social, pues era un lugar de muchas necesidades. El 22 de agosto de ese año, la constituyen en parroquia eclesial con el nombre de Gualea, palabra en lengua cara o yumbo que significa: HUA= grande y LEA o LEN = camote, es decir “camote grande”, tubérculo que constituye aún parte de la dieta de sus habitantes.

### **1.7.2 Extensión y etnografía**

Su población actual es el resultado de la migrante de varios lugares del país como: Carchi, Manabí, Pichincha, Imbabura y también de emigrantes colombianos.

Según el Censo Poblacional del 2010 realizado por el Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC), Gualea cuenta con una población de 2.025 habitantes, de los cuales el 52% son hombres, 38% mujeres y el 11% son niños y niñas de entre 5 a 9 años.

En cuanto a la auto identificación de la población, el 84,59% son mestizos.

### **1.7.3 Características Culturales**

Gran parte de las características culturales de Gualea se expresan en las festividades de su fundación, esto es en el mes de agosto, pero también se celebran los santos de algunos barrios, como por ejemplo del Barrio San Luis y de las Tolas, que festejan a San José, el 21 de junio y 19 de marzo respectivamente (LULI, 2013:19).

Para una mejor organización de las festividades se conforman comisiones, como por ejemplo: de comida típica, de bandas de pueblo, de deportes y competencias, elección de la reina, desfiles, baile popular, la pambamesa (pamba = llano, plano; mesa = mesa grande en el piso).

Gualea cuenta además con sus propios grupos artísticos, como por ejemplo en lo musical: Rupay y Tierra Fértil; de danza: Tamia Sisa; músicos de adultos mayores del barrio Porvenir. Estos representantes artísticos intervienen dentro y fuera de la parroquia.

Otro elemento de identidad cultural es la artesanía con materiales propios de la zona como semillas de chonta y bambú.

En el ámbito gastronómico, los platos típicos son: “el apicho” (sopa con cerdo ahumado, yuca, verde y granos de la zona), “sancocho con espinazo de

chancho”, “cebiche de palmito”, “cusos asados”, “palmitos fritos”, tamales y helados de yuca.

#### **1.7.4 Recursos Naturales**

Gualea tiene un clima benigno ya que está ubicada en el bosque húmedo tropical de montaña, con una temperatura anual promedio entre 20 a 24 grados centígrados. Su precipitación anual está entre 2000 y 2600 mm. (LULI,2013:5).

Su territorio presenta relevantes accidentes geográficos: terrenos laderosos, riachuelos, ríos, cascadas y abundante vegetación.

#### **1.7.5 Actividad Productiva**

En Gualea se realizan las siguientes actividades: ganadería de carne y leche, agricultura (plátano, yuca, verde, fréjol, achote, algunas legumbres y verduras, frutas como: naranja, guayaba y papaya), producción de panela, plantas ornamentales.

La carne y la leche va al mercado de Quito, la panela es enviada a Ambato y las plantas ornamentales se comercializa con Nayón.

#### **1.7.6 Realidad Económica**

Según el INEC (Censo 2010), el 44% de la población es económicamente activa y el 35% inactiva. El 57,1% de la población vive en pobreza y el 28,4% en extrema pobreza.

## **CAPÍTULO II**

### **MARCO TEÓRICO**

La presente investigación asume como marco teórico los principios del Desarrollo Regional, Participación Ciudadana, Planificación Estratégica y la Constitución del Ecuador por lo que a continuación se presentan algunos conceptos y elementos necesarios para denotar su importancia y validez.

#### **2.1 DESARROLLO REGIONAL – LOCAL**

A pesar de que la globalización predomina en nuestra sociedad contemporánea, hoy en día se presta cada vez más atención al desarrollo local. Paradójicamente la globalización va creando identidades y diferenciación de sectores y localidades, por ejemplo, hay regiones mercantilistas obligadas a vender ciertos productos típicos.

Ecuador al ser parte de América Latina comparte su realidad, es por esto que desde una perspectiva de desarrollo regional local, se realizará un análisis de las principales teorías y políticas de desarrollo regional, sus limitaciones y lineamientos estratégicos en lo económico, social y político, finalizando con el análisis de la calidad de vida.

#### **Desarrollo Regional**

América Latina se encuentra atravesando una crisis, especialmente en las formas financieras del capital, cuyo impacto es creciente y poco previsible en las economías reales latinoamericanas. Se hace urgente el (re) pensar en nuevos mecanismos de funcionamiento y regulación del sistema capitalista, así como el desarrollo regional/local sudamericano. Según Fernández (2009:2) la economía latinoamericana tiene un triángulo problemático y frente a esta situación plantea uno estratégico. A continuación se realiza un análisis de los mismos:

**2.1.1 Triángulo problemático:** Está compuesto de tres aristas: lo económico, social y territorial.

1. **Elementos económicos:** según la CEPAL (2004) existe en la región un retraso dado por una débil inserción comercial internacional y por la fragilidad de su tejido productivo que funciona en tres niveles generales:
  - a) Sistema productivo formal de baja complejidad, dado por la comercialización de los recursos naturales.
  - b) Segmento de pequeñas y medianas empresas (PyMES) que abastecen el mercado interno, y,
  - c) Sector informal, que abarca la mitad del mercado laboral latinoamericano y que se caracteriza por la escasa productividad, alta precariedad laboral, desprotección social y dificultades por ingresar al sector formal de la economía.
2. **Elementos Sociales:** América Latina es la región más desigual del planeta. Las personas excluidas trabajan en el mercado informal como única forma de subsistencia.
3. **Elementos Territoriales:** Esta dado por el sistema económico que ha sido selectivo no solo con actores y sectores sino también a nivel territorial, generando aglomeraciones urbanas con expansión económica y demográfica a costa de un retroceso creciente de espacios urbanos pequeños y medianos de la región, profundizando los desequilibrios territoriales.

**2.1.2 Triángulo problemático vs Triángulo Estratégico.-** Uno de los desafíos para lograr un desarrollo local con inclusión social será proponer alternativas sobre las citadas dimensiones: económica, social y territorial.

**Dimensión Económica:** Para la inserción en los segmentos dinámicos del mercado, (*Fernández, 2009:4*) propone el enfoque conceptual de “Cadenas de Valor Globales” (CVG) que son las dinámicas empresariales, que se mueven en el mercado global, a través de redes que están conformadas por etapas o



funciones. La clave es ingresar en las etapas donde se retiene mayor valor, por ejemplo, en la etapa de diseño o marketing, proceso que hoy es trabajado por las empresas del Este Asiático y cuyo desarrollo es incuestionable.

La inserción en los mercados comienza en primer lugar con el fortalecimiento del mercado interno y segundo el desarrollo del patrón de acumulación. Este patrón se caracteriza por una reproducción más sofisticada, descentralizada y endógena. Se entiende por reproducción sofisticada la superación de la estructura primaria del sistema económico y la coordinación de esfuerzos públicos y privados para generar aprendizajes e innovación tecnológica en el tejido productivo. Las características de descentralización y endógena se refiere a superar las tendencias concentradoras y fortalecer los PyMES de base nacional que estén alineados a las estrategia endógenas nacionales.

**Dimensión Social:** La competitividad económica territorial debe impulsar también una sociedad integral e inclusiva, es decir, la redistribución de la riqueza generada que se plasma en el acceso a bienes como: la vivienda, la infraestructura y servicios como: salud, educación y capacitación.

Las condiciones que se requieren en esta dimensión son contar con sistemas de cobertura universal estatal y fortalecer las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales encargadas de vigilar las condiciones de vida de la población.

**Dimensión Territorial:** Se refiere a la superación de las “islas de prosperidad” local o regional, e impulsar una descentralización articulada que incluya a los actores económicos de base (PyMES), que generalmente están en la periferia geográfica, e incorporarlos a los segmentos de actividad más dinámicos de las cadenas de valor.

### **2.1.3 Teorías del Desarrollo Regional**

Conocer las condiciones en las que se ha dado el desarrollo regional/local latinoamericano, expresado en líneas anteriores, permitirá visualizar cómo los

distintos enfoques de desarrollo local han contribuido al triángulo problemático o estratégico regional.

La “plataforma común regionalista/localista”, que fue el resultado de varios enfoques, en el año 2009, consiste en un desarrollo con predominio de las contribuciones vinculadas a la **especialización flexible** y a la **flexibilidad en la acumulación del capital** (Scott, 1988). La combinación de “competencia” y “cooperación” son los elementos representativos de este modelo.

Posteriormente, el aporte de los centros regionales de aprendizaje e innovación introducen la **importancia de las ventajas dinámicas asociadas al conocimiento**. Se prioriza entonces el capital social local el mismo que es respaldado por una adecuada institucionalidad, y se enfatiza el desarrollo regional y local.

Estos aportes fueron enriquecidos con el concepto de “Cluster” que **es el análisis de los procesos de aglomeración y competitividad regional y local**, que finalmente prevalecieron en Latinoamérica.

Este enfoque de “Cluster” fue auspiciado por entidades como el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), el Banco Mundial (BM) y la CEPAL, quienes estimularon investigaciones y programas de financiamiento desde esta conceptualización.

Mientras estos paradigmas situaban a las localidades como “instancias receptoras”, la plataforma común latinoamericana colocaba a las localidades como “nodos dinamizadores de cooperación intra-local”, esto llevó a que se plantee la posibilidad de un patrón de desarrollo desde abajo, cosa que jamás había aportado el capitalismo.

#### **2.1.4 Políticas de Desarrollo Regional**

La “Plataforma Común Latinoamericana” enfatizó la cooperación público-privada intra-local para lograr innovación, mejorar la capacidad de gestión y contribuir a

que las empresas locales sean competitivas en el escenario global. Entre las principales políticas propuestas están las siguientes:

1. Creación de instancias específicas donde se impulse la asociatividad entre actores económicos locales e instituciones, por ejemplo las Secretarías de Producción en los gobiernos municipales.
2. Promoción de Agendas de innovación, gestión y capacitación para actores económicos locales; como las Instituciones encargadas de las normas de calidad para productos exportables.
3. Programas de asociatividad empresarial, por ejemplo la conformación de pools empresariales para la compra de materia prima lo que permite tener bajos costos.

**2.1.4.1 Limitaciones:** La puesta en práctica de las políticas para el desarrollo local regional en base a la plataforma común latinoamericana, no dio los resultados esperados por lo que se hizo urgente realizar un análisis y encontrar sus limitaciones para elaborar una nueva con miras al próximo decenio. Estas debilidades fueron:

**a) *Imprecisión conceptual y empírica en el tratamiento de los procesos económicos y sociales locales***

Los conceptos fueron ambiguos lo que no permitió conocer, por una parte los aspectos de la realidad, ya que se usó el mismo sistema de interpretación para todas las experiencias productivas territoriales latinoamericanas las mismas que tenían más diferencias que convergencias entre ellas; y por esto las políticas no fueron exactas ya que no se pudo precisar qué es necesario que exista, qué es lo que efectivamente existe y qué es lo que se impone realizar para avanzar en el desarrollo local.

**b) *Lo local como “cerramiento” y la desatención de los contextos multiescalares***

Se concibió a la producción local territorial como un todo, es decir capaz de auto-reproducirse armónica y dinámicamente, relativizándose el contexto global cuyas políticas o dinámicas si pueden afectar la estructura de lo intra-local, por ejemplo: la apertura comercial cuya competencia es asimétrica, el establecimiento de aranceles que afectan la comercialización de la producción local, entre otros.

**c) *Lo local como escenario armónico para la cooperación; omisión de la problemática del poder y las heterogeneidades intra-locales***

El desconocimiento de la realidad al suponer que las estructuras y dinámicas son más o menos homogéneas, con voluntades cooperativas horizontales tanto en el ámbito productivo, comercial e institucional. Además se relativizó las relaciones de poder locales existentes y las políticas tendieron a favorecer a los actores de posiciones dominantes en lugar de incluir a otros actores de menor tamaño o peso institucional o económico.

**d) *Competitividad regional sin inclusión social ni mejora de las condiciones de vida***

Los sistemas económicos formales cuentan con fuertes restricciones estructurales que impiden la inclusión social de pequeñas empresas a esto se suma las políticas de desarrollo que están dirigidas a organizaciones colectivas de actores formales únicamente.

**e) *La elusión del Estado y sus calidades***

La plataforma latinoamericana desconoció el papel del Estado a nivel nacional y regional lo que limitó el conocimiento de la realidad, por ejemplo, habían naciones donde el Estado generaba asimetrías intra e inter-locales favoreciendo a grupos y territorios de poder. También se relativizó la estructura y recursos del Estado que hubieran podido ayudar al enfoque del desarrollo local propuesto.

#### 2.1.4.2 Hacia una nueva Plataforma

Según *Fernández (2009: 5)* para superar las restricciones mencionadas anteriormente, se propone los siguientes lineamientos dados en tres subsistemas: económico local, de reproducción social y político institucional.

- **Subsistema Económico Local (SEL)**

Comprende la creación de patrones territoriales de acumulación que se inserten en las cadenas de valor, nacionales y globales, mediante las vías altas (producción vinculada al conocimiento y funciones en los segmentos de la cadena de valor global).

Para esto es necesario desarrollar concepciones claras y precisas sobre los aspectos que deben operar adecuada y articuladamente en el sistema económico interno local, es decir se busca la articulación de los siguientes aspectos:

- a) **Componentes internos de la localidad.**- compuesto por 2 áreas:
  - *Área productiva comercial:* No es suficiente tener un acuerdo comercial entre personas, empresas o clúster para la venta del producto, es necesario diversificar, profundizar o desarrollar los enlaces productivos comerciales hacia atrás y hacia adelante (atrás con proveedores y subcontratistas y delante con los compradores). También es importante trabajar en la cooperación horizontal de las relaciones humanas, desarrollando mecanismos de confianza que solidifiquen las relaciones cooperativas. Los efectos positivos de esta complejidad serán contar con sistemas productivos flexibles que respondan con rapidez a la demanda nacional y global.
  - *Área del conocimiento:* Se refiere al desarrollo de los *saberes colectivos*, es decir a la transferencia de conocimientos específicos que se da en el diario vivir de la comunidad. Se puede hacer *uso de las tecnologías de la*

*información*, las mismas que permitirán ir mejorando los procesos de producción, diseño, comercialización y logística.

- b) *Escalaridad y redes económicas extra-locales.*- Los actores económicos locales deben expandir sus relaciones comerciales y de cooperativismo a otras localidades, sin afectar la endogeneidad territorial. Esto permitirá buscar complementariedades que ayuden a fomentar economías de escala y flexibilidad productiva.
  
- c) *Heterogeneidad, poder y asimetrías.*- Se debe revertir o atenuar las asimetrías de poder local, pues existen actores económicos que excluyen de los procesos asociativos a pequeños productores o los subordinan en trabajos poco remunerados manteniendo la situación de pobreza. Para cambiar esta realidad se puede hacer uso de mecanismos como el acceso preferencial de crédito, asistencia de conocimiento, promoción de asociaciones tecnológicas, entre otras.

- **Subsistema de Reproducción Social (SRS)**

Para cambiar el escenario de exclusión y desigualdad que existe en América Latina se propone la ampliación en la cobertura y mejora de la calidad de vida en dos aspectos específicos: el primero relacionado a la infraestructura de bienes y servicios como: educación, salud, vivienda, asistencia previsional y desarrollo tecnológico; el segundo corresponde al empleo formal (reducción de la precariedad, capacitación, participación en gestión empresarial y acceso a infraestructura de bienes y servicios).

En cuanto al desarrollo de la infraestructura, ésta puede ser blanda o dura. La infraestructura blanda corresponde al conocimiento y la tecnología, mientras que la dura son los elementos físicos del lugar, por ejemplo: las carreteras, puentes, escuelas, hospitales, centros deportivos, etc. Estos elementos contribuyen a mejorar la calidad de vida de las poblaciones locales.

Otro aspecto a ser considerado en esta dimensión social es la presencia de los jóvenes en las comunidades, ya que ellos son los agentes organizacionales y reproductivos, que viabilizan los aprendizajes colectivos y dan sostenibilidad al desarrollo local.

- **Subsistema Político-institucional (SPI)**

Este subsistema contribuirá al desarrollo urgente de dos tipos de actores, el primero que son las organizaciones colectivas de la sociedad civil y el segundo el estatal representado por las instituciones gubernamentales locales, cuyo objetivo será servir de enlace entre la comunidad y las redes de articulación extra-local.

En cuanto a las relaciones extra-locales y multiescalares, el SPI deberá propiciar la articulación institucional entre las instancias locales, regionales y nacionales, proporcionando información y evaluando constantemente la estructura estatal para contribuir de manera ágil y oportuna al desarrollo local.

También el SPI contribuirá a la conformación de una base social amplia de apoyo que integre redes políticas institucionales a diferente escala, para evitar, de esta forma, las representaciones selectivas.

Finalmente la práctica, desarrollo y sostenibilidad de estos tres subsistemas, expuestos anteriormente, contribuirá al cambio progresivo del triángulo problemático al estratégico y alcanzar el desarrollo local integral e inclusivo regional.

Desde este enfoque teórico sobre el desarrollo local se ha mencionado, repetidas veces, la mejora de la calidad de vida de la población, ¿qué es entonces calidad de vida?; a continuación se realizará una breve exposición teórica sobre el tema.

#### **2.1.4.3 Calidad de Vida**

El término calidad de vida ha tenido diferentes denominaciones a lo largo del tiempo, así por ejemplo: *“progreso social”* en las décadas de los treinta y cuarenta, *“nivel de vida”* en los años cincuenta, donde se llega a establecer nueve componentes de medición en los siguientes aspectos: salud, alimentación y nutrición, educación, vivienda, empleo y condiciones de trabajo, vestido, recreo y esparcimiento, seguridad social y libertades humanas; *“índice de calidad física de vida”*, que aparece en la década de los cuarenta hasta los sesenta y comprende: la tasa nacional de mortalidad infantil, la esperanza de vida al nacer y la tasa de alfabetismo en adultos; *la “jerarquización de necesidades”* de Abraham Maslow, en la década de los sesenta, cuya pirámide de calidad de vida grafica cinco tipos de necesidades: las fisiológicas, las físicas-emocionales, las sociales, de estima y de autorrealización y por último, la *“propuesta de desarrollo humano”*, presentado por las Naciones Unidas en 1990 y que se refiere al desarrollo de ejes fundamentales como: la potenciación personal que es concebida como ser agentes de su propio desarrollo, la cooperación, la equidad, la sustentabilidad y la seguridad.

En la actualidad la categoría de “calidad de vida” tiene dos dimensiones, una espacial y otra temporal, ya que las necesidades humanas y los satisfactores de ésta son definidas por cada sociedad y a lo largo de su historia. Se considera entonces que la cultura es el elemento vital para determinar la calidad o no de vida de un individuo y de una sociedad determinada.

Para visualizar cómo la cultura es un elemento importante en la percepción de bienestar o calidad de vida, en algunos países de América Latina que tienen ingresos per capital menores que otros se declaran satisfechos con su calidad de vida, aunque esto signifique no contar con los beneficios de un empleo estable, no tener planes de jubilación, tener empleos informales, etc. Frente a esta paradoja el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), realizó una encuesta a 24 países de América Latina, en el 2007, revelando que el concepto de calidad de vida de los latinoamericanos, contrasta con el enunciado dado por el sistema capitalista o de mercado, es decir la población no solo considera las cosas observables o externas sino también la percepción que tienen de esas condiciones y la evaluación que hacen de sus vidas; por ejemplo, un nivel de



ingreso o de consumo más alto no necesariamente implica un mayor nivel de bienestar individual si esto conlleva sacrificar la salud o la vida familiar.

Para los sudamericanos el único elemento de la calidad de vida que no necesita indicadores es el referente a la felicidad o satisfacción que sienten con la vida que llevan, a este respecto se prioriza las amistades o las creencias religiosas. También se determina que las apreciaciones sobre la evaluación de su vida son fácilmente manipulables y tienen contradicciones e inconsistencias especialmente en los sectores con poca educación o que están socialmente más aislados. (Lora, 2010:4).

Con las consideraciones expuestas es difícil entonces, concebir un método que mida la calidad de vida y a esto se añade la falta de un concepto universalmente aceptado, a pesar de ello se puede dar una visión general de las principales tendencias que se manejan en la actualidad, sobre este tema:

- a) La visión económica que valoriza, mediante los precios del mercado, la naturaleza y la vida misma. Tiene una concepción unidimensional donde la calidad de vida significa únicamente la satisfacción material de necesidades, aspiraciones o exigencias a través de la eficacia inmediata.
- b) Las que priorizan como bienestar humano la creencia religiosa, o filosofía endosomática.
- c) Las que consideran al ser humano como un ente integral, conformado de materialidad (existencia) y espiritualidad (potencialidades de desarrollo), y,
- d) Las que centran su atención en uno de los componentes, por ejemplo el trabajo. Esto ha permitido construir una corriente crítica sobre las condiciones laborales, así como conformar una línea de máxima eficiencia en el trabajo y la llamada calidad total.

Desde una visión integral del ser humano y tratando de considerar las dimensiones que la conforman como: su racionalidad y libertad; su sensibilidad; su impulso a la comunicación con los demás; su inserción en la naturaleza

material y su aspiración hacia la trascendencia; se tratará de señalar los principales indicadores de la calidad de vida.

**Indicadores de calidad de vida.-** De los estudios contemporáneos realizados sobre este tema se puede, según *Bertha Palomino* (1999: 176), sugerir la siguiente propuesta de valores constitutivos: salud, ingreso (de riqueza material o satisfactores materiales con los que se cuenta), libertad, seguridad, justicia, educación, tiempo libre, autorrealización y condiciones ambientales.

La medición de indicadores de calidad de vida ayuda, a una sociedad, a que tenga información objetiva y cuantificable de su realidad.

## 2.2 PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Toda propuesta de cambio, sea ésta local, nacional o regional amerita la participación activa de su población, es por esto que el segundo elemento teórico se refiere a la participación ciudadana. Se desarrollará un panorama de las conceptualizaciones de *ciudadanía* y *participación* desde diversas disciplinas, acciones de construcción e indicadores de organización ciudadana.

Estos elementos teóricos permitirán realizar un diagnóstico del tejido social de la comunidad de Gualea, para visualizar sus debilidades y potencializar sus fortalezas.

### **Participación ciudadana**

El uso excesivo del concepto de participación ciudadana, por parte de partidos políticos, organizaciones sociales, medios de comunicación, etc., ha llevado a una ambigüedad e imprecisión del concepto de *participación ciudadana* haciendo difícil su estudio y promoción.

En las últimas décadas ha resurgido el interés político y académico por el concepto de *participación ciudadana*, debido a su gran influencia en acontecimientos como la caída de gobiernos autoritarios en Europa y Asia, así como en el cuestionamiento del modelo de globalización excluyente y antiecológico. En América Latina la insatisfacción crece constantemente porque los ciudadanos son tomados en cuenta únicamente en las elecciones y sus representantes pronto olvidan sus promesas y se enriquece con fondos públicos. Se plantea entonces el debate de pasar de una "democracia representativa", es decir los candidatos son propuestos por los partidos políticos, a una "democracia participativa", que es la gestión permanente y directa de la ciudadanía.

En el siglo XXI diversos actores sociales latinoamericanos han puesto como prioridad en sus agendas la "construcción de ciudadanía" para potenciar las capacidades humanas y sociales del pueblo y que su incidencia en la gestión pública ayude a una equitativa distribución de los recursos materiales y políticos para superar la pobreza y tener un desarrollo sostenible e inclusivo.

A continuación se realizará un análisis de las principales teorías del fenómeno de la participación ciudadana, comenzando con la conceptualización de "ciudadanía" y "participación". En un segundo momento se plantea las acciones para la construcción de ciudadanía, tipologías, variables e indicadores de la organización ciudadana.

### **2.2.1 Ciudadanía. Percepciones conceptuales**

Diversas disciplinas científicas hacen sus aportes para la comprensión del concepto de Ciudadanía, a continuación se realizará un análisis desde la perspectiva histórica, jurídica, sociológica, antropológica y filosófica (Vásquez, 2008:10):

- a) *Desde una perspectiva histórica*, recordemos que en Grecia clásica las personas eran miembros de una "polis" o ciudad-estado, y tenían el derecho de participar en el gobierno y en los asuntos públicos de su sociedad. La ciudadanía era una comunidad política que tenía iguales

derechos y obligaciones, excepto los esclavos, plebeyos y extranjeros. Esta práctica también se la realizaba en Roma.

El concepto y la práctica de ciudadanía han recorrido un largo proceso histórico, impulsado por los grupos excluidos de las decisiones políticas. Este proceso ha tenido distintos matices según los contextos nacionales. Es a fines del siglo XX donde estos grupos descartados (indígenas, pobres, mujeres, negros) a través de sus luchas sociales, están trabajando para lograr condiciones plenas de ciudadanía y también mejorar sus condiciones de vida.

- b) *Desde la perspectiva de las Ciencias Jurídicas*, "la ciudadanía" es la relación entre las personas y el Estado que establece derechos y deberes entre ambos. La ciudadanía es un concepto de derecho público que implica responsabilidades del ciudadano hacia el Estado como: el pago de impuestos y el cumplimiento de la ley, y derechos como elegir a sus gobernantes, ser electo, tener protección dentro y fuera del país, acceder a un empleo público, asociación política y petición al gobierno.
- c) *Desde la perspectiva Sociológica*, según la teoría de Marshall, la ciudadanía es un status socio-político que conlleva iguales derechos y deberes y se manifiesta en tres dimensiones:

*Ciudadanía Civil* que es el goce de los derechos civiles como: la libertad física, de expresión, de religión y de propiedad. *Ciudadanía política* es el derecho a participar en partidos, elecciones y cargos estatales. *La ciudadanía social* comprende los derechos de educación, salud, habitación, empleo y seguridad social.

- d) *Perspectiva Antropológica*, aparece un *enfoque multicultural de ciudadanía*, que se basa en el respecto a la diversidad de identidades, normas y organizaciones de diversas culturales existentes en un país,

esto con el afán de dar igualdad de oportunidades en el acceso a los derechos ciudadanos. Sin embargo algunos autores lo ven como una posible fragmentación del estado-nación ya que se prioriza las identidades particulares sobre la identidad común de ciudadano.

e) *Perspectiva Filosófica*, es la actividad práctica y reflexiva de reproducción y transformación de la realidad social, al mismo tiempo que desarrolla la identidad colectiva y la capacidad de autogestión de los sujetos sociales. La participación ciudadana cuenta con elementos objetivos y subjetivos, dentro de los primeros tenemos las actividades y resultados: leyes, políticas y servicios; y en los segundos encontramos el conocimiento, sentimientos, valores e intenciones. Ambos conocimientos están interrelacionados.

El aporte multidisciplinario expuesto anteriormente contribuye a visualizar de forma más práctica el concepto de ciudadanía, por ejemplo el hecho de saber que la ciudadanía era ejercida de forma natural en los asuntos públicos en culturas antiguas; que ciudadanía implica obligaciones y derechos con el Estado; que existen dimensiones de ciudadanía, que ésta tiene que ver con la identidad de los pueblos y el respecto a la multiculturalidad. Estos elementos ayudan a una mejor comprensión y praxis de la participación ciudadana para la transformación de la realidad social.

### **2.2.2 Participación**

En relación al concepto de *Participación* ciudadana que es “tomar parte de una actividad o de un programa temporal” o “ser parte o miembro de una organización o comunidad permanentemente”. Desde su concepción existen diferencias significativas en cuanto a su frecuencia, ya que la participación puede ser temporal o coyuntural de una acción, o ser una participación sistemática de una institución social. (Vásquez, 2008:12).

Toda actividad humana, conlleva principios o valores en su praxis como: la inclusión, equidad, visión, compromiso, pro-actividad, calidad y permanencia.

Estos fundamentos esenciales serán como pegamento o cohesión entre los miembros de una comunidad, o de una sociedad, logrando mantenerlos juntos para conseguir los propósitos comunitarios. Para que la gestión de la participación sea sólida y sostenible es importante conocer también la “escalera de la participación” que comprende los siguientes elementos: contar con recursos, trabajar, tener información veraz y oportuna, adquirir elementos de control para finalmente tomar decisiones.

En cuanto al campo de desarrollo de la participación ciudadana, ésta puede darse en el "ámbito público" o social, en el que se tratan asuntos de interés común para una sociedad, o en otro denominado "campo político" en el que interviene el Estado para normar ese asunto público que generalmente es disputado entre grupos sociales.

Tanto el ámbito público como el político son extensiones de la vida social donde los ciudadanos y organizaciones compiten o concuerdan en asuntos de interés común. Estos espacios han cambiado con el tiempo ya que ahora se pueden discutir temas que antes eran innombrables como por ejemplo: la violencia intrafamiliar, las opciones sexuales, la subordinación de la mujer, etc.

También es importante considerar que la incidencia de la participación ciudadana en las políticas públicas cabe en todas sus fases: desde el diagnóstico de la problemática, la elaboración de las políticas, la planificación e implementación de programas y proyectos, hasta el monitoreo y la evaluación de resultados e impactos, siendo éstos dos últimos campos donde la participación ciudadana debería necesariamente estar para salvaguardar sus intereses.

### **2.2.3 Tipologías de participación**

La participación ciudadana según Valles (2002:40), está dada por dos enfoques: **primero** un enfoque de cálculo racional, es decir los ciudadanos valoran qué costo y qué beneficio tendrán antes de decidir participar y **segundo** un enfoque socio-cultural, que está dado por valores y normas sociales dados desde la niñez y que son los constituyentes de su participación. En la práctica diversos estudios

muestran que estos enfoques no son excluyentes sino más bien complementarios.

*Las variables* que determinan el *grado de participación ciudadana* son: **Género**, en muchas sociedades la mujer está confinada al ámbito doméstico y el hombre al ámbito público. **Capital Social**, formado por las organizaciones civiles y las redes sociales que ayudan a una mayor intervención ciudadana en asuntos de interés común. Y *el Nivel Escolar*, que se refiere al acceso de información, análisis y desarrollo de capacidades de expresión e intervención ciudadana.

Para Dalton (1996: 87), la información y la educación se unen en una variable que la denomina “Movilización cognitiva”, y que facilita el crecimiento de la participación ciudadana y también el uso de métodos sofisticados. La movilización cognitiva implica dos desarrollos: **primero** el bajo costo para obtener la información política y **segundo** el aumento de la capacidad del ciudadano para procesar la información, desarrollar habilidades y recursos para arribar al complejo mundo político y tomar sus decisiones.

Desde una perspectiva tradicional los condicionantes de la participación ciudadana están dados en tres subsistemas interconectados: el económico, el político y el cultural, en cada uno de los cuales se puede identificar condiciones que faciliten la participación ciudadana, y su ausencia será un obstáculo de ella.

El *nivel económico* comprende la satisfacción de necesidades básicas, ruptura de lazos de dependencia y explotación, existencia de medios de comunicación y transporte. A *nivel político* tenemos el estado de derecho, vigencia de derechos individuales y colectivos como: igualdad ante la ley, libertad de expresión, movilización y organización, elección y revocación de dirigentes, control por parte de las bases. Y a *nivel cultural* está el acceso a información veraz y educación básica, respeto a la diversidad cultural, predominio de concepciones favorables de participación, sentimiento de integración social y valores como: justicia, equidad y solidaridad.

Para el desarrollo sostenido de la participación ciudadana es importante considerar los siguientes elementos: la inclusión de jóvenes, mujeres y pobres, grupos generalmente marginados sin llegar a lo exclusivo; la fusión de la participación con la identidad local, el uso de la alegría como eje transversal de todo accionar.

*Herramientas para la construcción de participación* como la elaboración de mapas de actores, el desarrollo de liderazgo combinado (estado-sociedad), la toma de decisiones en forma colectiva y planificada, el impulsar la gestión común, el desarrollo de la capacitación para el sostenimiento de la participación.

En este contexto la gestión del desarrollo local está guiada por dos grandes ejes, el primero que corresponde a la Articulación nacional (sistemas) y el segundo a la Construcción del Tejido Social, es en este último donde la Participación Ciudadana es el elemento fundamental en los niveles: participación básica, tejido social y articulación.

Luis Serra (2008:17), señala además que la participación ciudadana se ha visto influenciada por el proceso de globalización que vivimos, éste ha limitado los derechos ciudadanos en el campo económico, social y político al imponer la ley de los grandes mercados financieros por encima de los acuerdos democráticos de los Estados. El ciudadano modelo de la globalización es el "hiper-ciudadano" que transita los flujos transnacionales de comercio, información y capital, quedando el resto en condición de "pre-ciudadano", es decir carente de los beneficios elementales de la pertenencia ciudadana, esto lo podemos ver en la situación de los migrantes, ya que en algunos países, no tienen derecho a la salud, educación, vivienda, etc. Etiquetándoles como pre-ciudadanos o ciudadanos a medias.

Una de las consecuencias del fenómeno de la globalización podría ser el desarrollo histórico de las sociedades que han producido *condiciones de larga duración* para responder a sus necesidades comunes de reproducción material (modos de producción), organización social y orientación de sus acciones



(sistemas políticos, cosmovisiones religiosas e instituciones), estos elementos estructurales han tenido una lenta transformación.

Por otro lado, han existido también las condiciones coyunturales que son acontecimientos de corto tiempo que pueden acelerar el curso de la historia, por ejemplo, nuevas autoridades, nueva ley, catástrofes naturales, etc. y que puede ser el espacio para que exista una mayor participación ciudadana o que ella se agrupe con otras organizaciones para incidir de mejor forma en la defensa de los intereses colectivos.

Existen diversos criterios para la clasificación de los *tipos de participación* ciudadana, desde los más sencillos o dicotómicos hasta tipologías complejas (Vásquez, 2008:18).

Dentro del primer grupo tenemos la participación Formal que es el reconocimiento jurídico de la participación ciudadana, en tres aspectos: civil, político, socio-económico. *Este es el ámbito normativo; Sustantiva* que son las condiciones necesarias para implementarla, es decir deben existir políticas públicas que brinden estas condiciones. Es el ámbito material. Y *Ejercida* que es el uso activo de las condiciones materiales y formales para participar. Es la acción de acortar la brecha entre la norma (deber ser) y la práctica, a través de medidas como la educación, información, concertación y organización.

En un segundo grupo tenemos la participación *Directa o representativa, Individual-Colectiva, Coyuntural-Permanente, Convencional-Informal, Arriba hacia Abajo-o Viceversa, Geográfico-Político, Información-consulta- decisión, Retórica-obligada o consiente, Ciclo de Políticas*. También se presenta una clasificación de acuerdo a fenómenos objetivos como la ley, las políticas y los servicios alcanzados, versus los fenómenos subjetivos como valores, intenciones, etc.

A manera de conclusión se puede decir que la participación ciudadana es un proceso, impulsado históricamente por los grupos sociales excluidos de las decisiones políticas, que buscan una distribución equitativa de los recursos materiales y políticos para superar la pobreza y tener un desarrollo sostenible e

inclusivo. En la actualidad encontramos el desarrollo de la *democracia* como sistema político en la mayoría de los países. Sin embargo este mecanismo no ha logrado estrechar la brecha entre el “deber ser jurídico” (igualdad de derechos en lo económico, político y cultural) y el ejercicio real de los derechos ciudadanos.

La participación ciudadana tiene como eje fundamental de su desarrollo a la *Educación*, vista como la herramienta que facilita el acceso y análisis de la información para el desarrollo de capacidades de expresión e intervención ciudadana, que permitirá alcanzar niveles de decisión en políticas públicas para la defensa y ampliación de sus derechos civiles, políticos y socio-cultural.

## **2.3 PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA**

El esfuerzo humano requiere de una guía o plan que precede y preside la acción, en este sentido se ha elegido la Planificación Estratégica como un recurso importante, en este estudio, que ayudará a conocer la realidad local de la comunidad de Gualea, de una manera técnica.

A continuación se expone su conceptualización y los principales componentes:

### **2.3.1 Concepto**

La Planificación estratégica es una poderosa herramienta de diagnóstico, análisis, reflexión y toma de decisiones colectivas, en torno al quehacer actual y al camino que deben recorrer en el futuro las organizaciones e instituciones, para

adecuarse a los cambios y a las demandas que les imponen el entorno y lograr el máximo de eficiencia y calidad de sus prestaciones.<sup>1</sup>

**2.3.2 Componentes:** Según Abendaño (2001:8) la Planificación Estratégica (PE) trabaja con *momentos* y no con *etapas*, ya que considera que las etapas son procesos lineales consecutivos y excluyentes, mientras que la realidad es dialéctica. Desde esta perspectiva, los momentos permiten una secuencia dialéctica, que pueden darse en cualquier orden y a cualquier tiempo, pero es uno, de estos momentos, el que domina.

La Planeación Estratégica comprende 4 momentos:

### **2.3.2.1 Momento Explicativo**

Se considera como problema a un resultado insatisfactorio y evitable. Para superar un problema es indispensable el conocimiento y la experiencia. El conocimiento, para la identificación del problema, está dado según las teorías que se manejen.

Existen *problemas actuales y potenciales*. Son actuales aquellos creados y que se muestran por los hechos que ocurren, mientras que los potenciales pueden ser positivos o negativos, se consideran positivos a las oportunidades y negativos a las amenazas.

Es importante considerar que, en el plano directivo o gerencial, existen dos recursos escasos: el tiempo y el foco de atención, por ello es indispensable comenzar con la selección de los problemas o Protocolo de selección que consiste en enlistar todos los problemas para irlos analizando uno por uno, de acuerdo a los siguientes criterios:

- No confundir objetivos con problemas.
- No es problema un criterio de prioridad.

---

<sup>1</sup> [www.fundibeq.org/opencms/export/sites/default](http://www.fundibeq.org/opencms/export/sites/default)

- No es problema un tema. Un problema es una insatisfacción.

En un segundo momento se debe jerarquizar los problemas, para ir depurando la lista. Para encontrar más fácilmente un problema se lo puede elaborar como un objetivo o como una prioridad, esto ayuda a encontrar de mejor manera el problema. Además un problema debe ser descrito, esto ayuda a que no se confunda con un malestar.

Esta lista de problemas se somete a nuevas preguntas para seleccionar y resolver los problemas escogidos, esta selección depende del tiempo de gobierno o poder político, la capacidad cognitiva, los recursos económicos y la capacidad organizativa. Mientras más reducido es el número de problemas iniciales, el foco de atención será mucho más eficiente, ya que el gobernar significa mostrar resultados.

Para Abendaño (2001:74) lograr un equilibrio sobre el número de problemas a resolver, es menester considerar los siguientes criterios:

- **Valor político:** Todo problema tiene un *valor político y comprende dimensiones como:* su importancia, cuantía de valor, etc.
- **Maduración:** es el tiempo que se necesita para que se consolide la propuesta, por ejemplo si un proyecto requiere de 8 años y se cuenta solo con 5, sería una elección poco acertada escoger ese problema.
- **Recursos:** Es conveniente darse cuenta el tipo de recursos que se necesita para resolver el problema y con qué tipo de recursos se cuenta. Por ejemplo si se tiene recursos políticos se escogerá un problema que necesite mayoritariamente este recurso y no otro que demande más lo económico, por ejemplo.
- **Gobernabilidad:** Al escoger los problemas es importantes considerar el grado gobernabilidad que se tiene sobre ellos. Si se selecciona problemas donde se tiene una baja gobernabilidad la posibilidad de obtener resultados positivos será escasa o nula.

- **La innovación:** Existe una resistencia, casi natural, a la innovación porque todos quieren ir a lo seguro. De los problemas escogidos no todos deben innovarse, hay que dosificar estos cambios.

Los problemas deben ser descritos o precisados con base a los hechos manifestados, de esta forma se evitará confundir con las causas y consecuencias del mismo.

Según la PE la explicación del problema se lo hace a través de un modelo cualitativo, sistémico, causal y gráfico capaz de reproducir el problema.

Con las causas del problema se debe construir una especie de flujograma, entonces se tendrá una cadena causal. Existen 2 tipos de cadenas causales, las *complejas* que tienen diferentes tipos de causas como: causas que son reglas, causas que son acumulaciones y causas que son flujos; y las *simples* que no tienen reglas sino solo acumulaciones y flujos.

La lectura de un flujograma permite conocer y actuar sobre un problema. El flujograma permite conocer los “nudos” que tiene un problema. No se debe actuar sobre todos los nudos sino sobre aquellos que se los denominan “nudos críticos”. Otra ventaja del flujograma es que ayuda a identificar los nudos críticos que están dentro de la gobernabilidad y cuáles están fuera.

#### *Árbol de Problemas:*

Partiendo del nudo crítico se construye el árbol de problemas, que es el esqueleto del problema. El árbol de problema se construye con los nudos críticos que se relacionan entre sí y esto permite interactuar, si no se puede interactuar entonces la experiencia y el conocimiento científico no se juntarán nunca.

Para que un problema sea bien analizado se requiere de tres condiciones:

- a) El dominio de algún método para analizar problemas y el conocimiento de la realidad donde está el problema.
- b) El equipo de trabajo debe conocer y tener claro el problema.
- c) Conocer teorías sobre el problema a fin de poder explicar correctamente.

Una vez que se conoce el problema es importante identificar a los actores y quién está a la cabeza, también identificar a los actores externos a la institución y los opositores.

### **2.3.2.2 Momento Normativo Preescrito**

Este momento es el pre-diseñar operaciones para cada nudo crítico.

#### **a) Operaciones**

Las operaciones son actos de intervención. Estos actos pueden estar bajo el espacio de control y otros fuera de él, es importante tener en cuenta esto.

La operación es la relación entre: recurso, producto, resultado, viabilidad y aceptabilidad.

#### **b) Los escenarios**

Todas las operaciones deben estar en un contexto o realidad. La PE sugiere tener un plan central, o puede ser, por escenarios y una previsión. Se sugiere trabajar hasta con 3 escenarios.

#### **c) Planes de contingencia**

Cualquier plan está sujeto a eventualidades de baja probabilidad pero de alto impacto, por lo que es necesario un plan de contingencia.

La PE considera la variable *alfa* como la capacidad de gobierno y la variable *beta* son las circunstancias fuera del control y es el contexto.

#### d) **Construcción del árbol de apuestas en cada escenario**

Según Abendaño (2001: 94) el árbol de problemas se debe transformar en árbol de apuestas. Un plan es una red de apuestas concatenadas unas con otras. Las apuestas pueden ser sólidas o débiles, se debe saber qué clase o tipo de apuesta es antes de su aplicación.

Un árbol de problemas puede estar formado de 5 o 10 apuestas parciales que forman una gran apuesta.

#### e) **Análisis de confiabilidad de las apuestas**

El análisis requiere de una tercera técnica. La primera es de escenarios, la segunda de planes de contingencia y la tercera es el análisis de confiabilidad del plan.

El método PE propone listar para cada apuesta significativa las condiciones de invalidación. También preguntarse la probabilidad de ocurrencia y su impacto, por ejemplo: ¿si ocurre esta condicionante de invalidación qué impacto produce?, ¿deteriora el resultado del plan o su extremo es letal? Según esta calificación, se puede señalar si el plan es vulnerable o no.

Una vez calificada las apuestas parciales por su grado de vulnerabilidad viene el análisis de rediseño.

#### **Instrumentos de este momento: Escenarios**

Un escenario es la combinación de dos partes, la primera es la que puede ocurrir más allá de mi voluntad (fuera de mi control) y la segunda es lo que se haría si ese contexto se da.

Todo escenario tiene: a) una parte activa y b) una parte pasiva (lo que ocurre más allá de mi voluntad). Para este segundo momento es importante tener un plan de previsión (que es hacer dos planes), si ocurre una tercera circunstancia, significa que no se ha enumerado todas las variables.

### **2.3.2.3 Momento Estratégico**

La PE trabaja con categorías abiertas y no reduccionistas, así se lo ha demostrado en los momentos uno y dos.

- a) ***Análisis estático de viabilidad de las operaciones en cada escenario, o sea en cada contexto.***

Análisis estático de viabilidad significa cuatro cosas: 1) política, 2) económica, 3) cognitiva y 4) organizativa.

La viabilidad también significa viabilidad para decidir y para realizar, que son dos cosas diferentes.

- b) ***Análisis dinámico de viabilidad o análisis de construcción de viabilidad***

En este segundo punto ya no se pregunta si es viable o no una acción, sino si se puede o no construir viabilidad y en qué período: en 2, 3 o 4 años. Uno decide en qué período se hará el análisis de construcción de viabilidad.

#### ***Viabilidad de Operaciones***

Las primeras operaciones que son viables son las de consenso, donde el apoyo es mayor, y a estas se suman las fuerzas que son indiferentes.

De lo expuesto anteriormente se desprende que hay dos casos de viabilidad, el primero que comprende las operaciones de consenso y el segundo de las operaciones donde las fuerzas de apoyo son mayores a las de rechazo.



### *Presión, interés, posición*

Presión es la fuerza aplicable, puede ser de rechazo o apoyo. Todo actor hace un cálculo de la fuerza que está dispuesto a usar. Es importante diferenciar el patrimonio de la fuerza del actor del uso de la fuerza que va hacer.

La presión depende del interés que va a ser sinónimo de posición que asumen los actores.

### **Cálculo interactivo**

El cálculo interactivo es el estudio de actores, es decir el estudio del otro para saber qué hacer y cómo el otro podría proceder.

Este cálculo exige tres tipos de estudio: 1) estudio del actor individual, 2) estudio de grupos de personas y 3) estudio de instituciones, ya que cada institución tiene su personalidad.

### **La fuerza de los actores**

Es el conocimiento de la fuerza que tiene un actor en una operación y racionarla con la fuerza de los otros actores.

Hay dos conceptos: *vector de peso o esqueleto*, que son los recursos con los que se podría apoyar u obstaculizar la realización de la operación. Si se analiza qué recursos requiere cada operación, se tendrá una lista final y esta se llama Vector de Recursos Críticos (VRC).

### **2.3.2.4 Momento Táctico Operacional**

Este momento consta de un solo paso que es el *rediseño organizativo*.

En este contexto se propone un rediseño drástico del aparato administrativo. Este cambio no debe ir más allá de un año, ya que generalmente existen de

ocho a diez micro procedimientos claves que se deben modernizar completamente, para liberarse de un trabajo inútil y desgastante.

Toda organización pertenece a un juego macro organizativo. La diferencia entre una organización y una macro organización es que una organización siempre tiene cabeza y responsables, mientras que una macro organización es un sistema de organizaciones sin cabeza.

### ***El triángulo de hierro***

Una organización es mediocre cuando tiene un sistema inmunológico que se caracteriza por estar conformado interiormente por una suerte de triángulo de hierro, donde lo importante es mantener coherencia entre los siguientes sistemas:

- *El sistema de agenda.* Es la lucha entre las importancias y las urgencias. Las urgencias son una molestia benigna pero fastidiosa. Las importancias son como el cáncer de páncreas que no provocan malestar, pero son muy graves.
- *El sistema de petición y cobranzas de cuentas.* Dentro de cada institución nadie cobra cuentas de desempeño a nadie. En este marco se da la lucha entre responsabilidad e irresponsabilidad.
- *El sistema de gerencia o modo de hacer las cosas.* Es una constante lucha entre la rutina e innovación. Ser innovador tiene un costo. El sistema lo mira como un intruso.

### ***El nuevo triángulo de hierro***

La modernización en una institución significa cambiar el triángulo de hierro, sin cambiar el triángulo del juego. Este cambio comienza por la cabeza cuando se autoimpone exigencias que la macro-organización no le exige, entonces se rompe este triángulo, no por fuera sino por dentro, y se crea un triángulo de hierro donde se exige coherencia y calidad.

## 2.4 CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR

La Constitución de la República del Ecuador, que fue aprobada en el 2008 y que rige hasta la actualidad, tiene entre sus principales títulos y artículos temas relacionados al desarrollo local, el régimen del Buen Vivir y la participación ciudadana, como lineamientos macros del quehacer nacional.

A continuación se citan algunos de sus artículos:

### 2.4.1 TÍTULO VI: RÉGIMEN DE DESARROLLO

**Art. 275.-** El régimen de desarrollo es el conjunto organizado, sostenible y dinámico de los sistemas económicos, políticos, socio-culturales y ambientales, que garantizan la realización del buen vivir, del Sumak Kawsay.

La planificación propiciará la equidad social y territorial, promoverá la concertación y será participativa, descentralizada, desconcentrada y transparente.

**Art.276.-** El régimen de desarrollo tendrá los siguientes objetivos:

1. Mejorar la calidad y esperanza de vida y aumentar las capacidades y potencialidades de la población en el marco de los principios y derechos que establece la constitución.
2. Construir un sistema económico justo, democrático, productivo, solidario y sostenible basado en la distribución igualitaria de los beneficios del desarrollo, de los medios de producción y en la generación de trabajo digno y estable.

**Art. 284.-**La política económica tendrá los siguientes objetivos:

1. Asegurar una adecuada distribución de los ingresos y de la riqueza nacional.
2. Incentivar la producción nacional, la productividad y competitividad sistémicas, la acumulación del conocimiento científico y tecnológico, la inserción estratégica en la economía mundial y las actividades productivas complementarias en la integración regional.
3. Mantener la estabilidad económica, entendida como el máximo nivel de producción y empleo sostenibles en el tiempo.

**Art. 319.-** Se reconocen diversas formas de organización de la producción en la economía, entre otras las comunitarias, cooperativas, empresariales públicas y privadas, asociativas, familiares, domésticas, autónomas y mixtas.

Los artículos citados, anteriormente, que se relacionan al Régimen de Desarrollo, priorizan la construcción de un sistema productivo sostenible, como medio para mejorar la calidad de vida de los ecuatorianos.

Se reconoce también como otra forma de organización productiva en el país, la comunitaria, incentivando de esta forma la organización social y la diversificación de los medios de producción para lograr una mejor distribución de los ingresos y la generación de empleo digno y estable.

#### **2.4.2 TÍTULO IV: PARTICIPACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL PODER**

**Art. 95.-** Las ciudadanas y ciudadanos, en forma individual y colectiva, participarán de manera protagónica en la toma de decisiones, planificación y gestión de los asuntos públicos, y en el control popular de las instituciones del Estado y la sociedad, de sus representantes, en un proceso permanente de construcción de poder ciudadano. La participación se orientará por los principios de igualdad, autonomía, deliberación pública, respeto a la diferencia, control popular, solidaridad e interculturalidad.

La participación de la ciudadanía en todos los asuntos de interés público es un derecho, que se ejercerá a través de los mecanismos de democracia representativa, directa y comunitaria.

**Art. 100.-** En todos los niveles de gobierno se conformarán instancias de participación integradas por autoridades electas, representantes del régimen dependiente y de representantes de la sociedad del ámbito territorial de cada nivel de gobierno, que funcionarán regidas por principios democráticos. La participación en estas instancias se ejerce para:

1. Elaborar planes y políticas nacionales, locales y sectoriales entre los gobiernos y la ciudadanía.
2. Mejorar la calidad de la inversión pública y definir agendas de desarrollo.

Los artículos referidos a la Participación y Organización del poder, según la Constitución, consideran de vital importancia el incentivo y desarrollo de la participación ciudadana tanto para sostener el Régimen de Desarrollo propuesto como para constituirse en un medio de control en los asuntos e inversiones pública.

Esta revalorización del tejido social contribuye a la construcción del poder ciudadano y al ejercicio de este derecho.

### 2.4.3 TÍTULO V: **ORGANIZACIÓN TERRITORIAL DEL ESTADO**

Los Planes de Desarrollo y Ordenamiento Territorial son instrumentos de planificación previstos por la Constitución y los Códigos Orgánicos de Organización Territorial Autonomías y Descentralización (COOTAD) y el de Planificación y Finanzas Públicas (COPFP) que permiten a los Gobiernos Autónomos Descentralizados (GADS) desarrollar una gestión concertada de su territorio, orientada al desarrollo armónico e integral.

**Art. 41 del COPFP:** Los planes de desarrollo son las directrices principales de los GADs respecto de las decisiones estratégicas de desarrollo en el territorio. Estos tendrán una visión de largo plazo, y serán implementados a través del ejercicio de sus competencias asignadas por la Constitución de la República y las Leyes, así como de aquellas que se les transfieran como resultado del proceso de descentralización.

**Art. 43 del COPFP:** Los Planes de Ordenamiento Territorial son los instrumentos de la planificación del desarrollo que tienen por objeto el ordenar, compatibilizar y armonizar las decisiones estratégicas de desarrollo respecto de los asentamientos humanos, las actividades económico-productivas y el manejo de los recursos naturales en función de las cualidades territoriales, a través de la definición de lineamientos para la materialización del modelo territorial de largo plazo, establecido por el nivel de gobierno respectivo.

Los artículos mencionados sobre la Organización territorial del Estado, enfatizan la importancia de contar con una planificación, a nivel de los gobiernos autónomos descentralizados, que servirá de guía a todo el quehacer económico, productivo, social, cultural y medio ambiental de las localidades.

### 2.4.4 **LEY ORGÁNICA DE ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA (EPS)**

Para viabilizar la Constitución se promulgan las leyes, es así como de acuerdo al Art 283 de la Constitución en la que se establece que el sistema económico es social y solidario y que se integra por las formas de organización económica pública, privada, mixta, popular y solidaria y de las demás que la Constitución determine, la economía popular y solidaria se regulará de acuerdo con la ley e incluirá a los sectores cooperativistas, asociativos y comunitarios. Esta ley fue aprobada en el 2011.

**Art. 1.- Definición.-** Para efectos de la presente Ley, se entiende por Economía Popular y Solidaria a la forma de organización económica, donde sus integrantes, individual o colectivamente, organizan y desarrollan procesos de producción, intercambio, comercialización, financiamiento y consumo de bienes y servicios, para satisfacer necesidades y generar ingresos, basadas en

relaciones de solidaridad, cooperación y reciprocidad, privilegiando al trabajo y al ser humano como sujeto y fin de su actividad, orientada al buen vivir, en armonía con la naturaleza, por sobre la apropiación, el lucro y la acumulación de capital.

Art. 2.- **Ámbito.**- Se rigen por la presente ley, todas las personas naturales y jurídicas, y demás formas de organización que, de acuerdo con la Constitución, conforman la economía popular y solidaria y el sector Financiero Popular y Solidario; y, las instituciones públicas encargadas de la rectoría, regulación, control, fortalecimiento, promoción y acompañamiento. Las disposiciones de la presente Ley no se aplicarán a las formas asociativas gremiales, profesionales, laborales, culturales, deportivas, religiosas, entre otras, cuyo objeto social principal no sea la realización de actividades económicas de producción de bienes o prestación de servicios. Tampoco serán aplicables las disposiciones de la presente Ley, a las mutualistas y fondos de inversión, las mismas que se regirán por la Ley General de Instituciones del Sistema Financiero y Ley de Mercado de Valores, respectivamente.

Art. 3.- **Objeto.**- La presente Ley tiene por objeto: a) Reconocer, fomentar y fortalecer la Economía Popular y Solidaria y el Sector Financiero Popular y Solidario en su ejercicio y relación con los demás sectores de la economía y con el Estado; b) Potenciar las prácticas de la economía popular y solidaria que se desarrollan en las comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades, y en sus unidades económicas productivas para alcanzar el Sumak Kawsay; c) Establecer un marco jurídico común para las personas naturales y jurídicas que integran la Economía Popular y Solidaria y del Sector Financiero Popular y Solidario; d) Instituir el régimen de derechos, obligaciones y beneficios de las personas y organizaciones sujetas a esta ley; y, e) Establecer la institucionalidad pública que ejercerá la rectoría, regulación, control, fomento y acompañamiento.

Mediante la ley de la Economía Popular y Solidaria adquieren importancia varios elementos sustanciales del sector informal de nuestro país, por ejemplo, el reconoce del sistema económico informal como un actor activo y representativo dentro de la economía nacional; la revalorización de relaciones de cooperación, solidaridad y reciprocidad presentes siempre en el quehacer cotidiano del pueblo, el respeto a la naturaleza que siempre han practicado los que menos tienen y la priorización de la vida sobre la acumulación del capital.

Por otra parte la informalidad tiene ya su marco legal que le permite institucionalizarse dentro de la economía nacional. Este primer paso está íntimamente unido con la práctica, es decir, se necesita la participación pronta y efectiva del sector educativo que proporcione profesionales capaces de llevar a la práctica la economía popular y solidaria, evitando de esta manera que el

cambio propuesto se quede en letra muerta como ha sucedido con algunas leyes.

Finalmente se han propuesto mecanismos de interrelación entre la EPS y los sectores económicos tradicionales, lo que permite una dinamización más integral de la economía. A esto se suma también la intención de impulsar las economías locales, para lograr una redistribución más justa y equitativa de la riqueza.

El marco teórico expuesto nos permite contrastar con la realidad de la comunidad de Gualea y su problema de pobreza y baja calidad de vida.

El análisis de la realidad latinoamericana a través de sus teorías y políticas de desarrollo regional, permite identificar el triángulo problemático en la comunidad de Gualea, caracterizado por su escasa productividad, dificultad de ingresar al mercado laboral formal, precariedad laboral, entre otros.

En la dimensión social no existe una redistribución equitativa de la riqueza ya que sus habitantes no cuentan con servicios de calidad en la educación, vivienda, infraestructura, etc.

En relación al ámbito territorial no forma parte de las áreas de prosperidad local, a pesar de contar con los mismos recursos de parroquias aledañas y peor aún de integrarse a la cadena de valor productiva local y nacional.

Esto tiene repercusión directa en la baja calidad de vida de los habitantes de Gualea,

De lo expuesto anteriormente se puede deducir que en relación a la participación ciudadana, el tejido social de Gualea, es débil en sus diferentes niveles, es decir en la participación básica y su articulación interna y externa.

Para cambiar esta realidad, se propone dentro del sistema económico interno, la diversificación del sistema productivo local, el desarrollo de los saberes colectivos, la promoción de asociaciones tecnológicas, entre otras.



## CAPÍTULO III

### MARCO METODOLÓGICO

Para conocer la realidad de la comunidad de Gualea, se siguieron los diferentes momentos de la Planificación Estratégica, desarrollada en el capítulo II. Esta estrategia se la aplicó tanto en la elaboración, modificación y aplicación de la encuesta, como en las entrevistas realizadas a los diferentes actores sociales, lo que permitió contar con información primaria veraz.

Para la construcción de los diferentes indicadores se elaboró la matriz categorial, la misma que permitió la correlación de variables y la verificación de la hipótesis propuesta.

A continuación se describen los siguientes elementos metodológicos desarrollados: Tipo de investigación, matriz categorial, población y grupo de estudio, cobertura de la investigación, técnicas de recolección de datos y recolección de información.

#### 3.1 Tipo de investigación

*Por su naturaleza la investigación fue cualitativa y experimental; y por sus objetivos fue descriptiva, correlacional, explicativa y de campo.*

Por cuanto se buscó descubrir y conocer la realidad, se califica a la investigación de naturaleza **cualitativa**, lo que sugirió utilizar técnicas que permitieron recoger criterios de profesionales, investigadores, ciudadanos y otros actores sociales relacionados con la problemática.

La investigación fue **experimental** porque se seleccionó de manera deliberadas variables que, dirigidas bajo un criterio investigativo facilitaron el análisis de los problemas presentados.

Desde los objetivos de la investigación, se la señala como **exploratoria** porque abordó una problemática que si bien es advertida por la comunidad no ha sido estudiada debidamente en su relación espacial y porque empleó una metodología de investigación que puede ser aplicada en ejercicios más avanzados mediante la inclusión de variables adicionales. Fue **descriptiva** por cuanto caracterizó a cada uno de los elementos del fenómeno examinado. **Correlacional o sistémica**, porque permitió conocer la forma en que se relacionan fenómenos de diferente orden alrededor del problema estudiado: desarrollo local, legislación, institucionalidad, participación ciudadana y demás. **Explicativa** porque descubrió las causas y efectos que deriven de determinados fenómenos. Finalmente, fue una investigación **de campo**, porque se apoyó en la construcción de información primaria generada por consulta directa a actores con una clara percepción del problema.

### 3.2 Matriz Categorial

La Matriz Categorial: El estado de situación de la parroquia de Gualea y propuesta para transformarla en un territorio inteligente, que se propuso, se consideró categorías o variables, dimensiones e indicadores que fueron tomados en consideración por la investigación. En la siguiente tabla se describe las concepciones utilizadas:

**Concepto:** Pobreza y calidad de vida de la Parroquia Gualea

CATEGORÍA / VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADORES
Calidad de vida	Factores sociales, ambientales y telecomunicación	Sociales: laborales, ingresos, salud, educación, vivienda, derechos laborales, transporte.
Trabajo y Salarios	Acceso laboral	Calidad y utilidad de la educación
	Salarios	Ingreso a capacitación
	Derechos laborales	Nivel salarial
		Seguridad Social
Alimentación y Nutrición	Sobresueldos	
	Niveles de desnutrición infantil	
		Vacunación infantil, Mortalidad materno infantil,

Necesidades Básicas	Salud	Atención a mujeres embarazadas. Controles de salud alrededor de enfermedades terminales.
	Vivienda	Condiciones de la vivienda, Características de las construcciones, Hacinamiento, Acceso a servicios básicos
	Educación	Coberturas Deserción escolar, Analfabetismo: escolar, funcional, Infraestructura física
	Seguridad Social	Población en riesgo social: niños (as), jóvenes, mujeres, ancianos, grupos étnicos.
Otros Problemas Sociales	Acoso y violencia sexual	Indicadores sobre violencia sexual
	Niños trabajadores	Indicadores sobre niños trabajadores. Actividades del trabajo infantil
	Maltrato familiar	Indicadores sobre maltrato familiar
	Uso de estupefacientes y alcoholismo	Niveles de afectación comunitario por grupos de edad y sexo
	Inseguridad ciudadana	Principales factores de la inseguridad ciudadana
Gestión Institucional	Formulación y concepción de planes de desarrollo territorial	Cumplimiento de planes de desarrollo en función de la capacidad de gestión institucional y presupuestos para su implementación a (Gobierno Provincial, del Distrito Metropolitano y Parroquial)
Articulación de Organizaciones Comunitarias	Articulación entre organizaciones comunitarias	Debilidad interna de las organizaciones comunitarias (no permite sostenerse a sí mismo menos relacionarse con terceros)
	Articulación con instituciones del sector público, OSC y demás	Relacionamiento dependiente, clientelar y político
Roles de los GADs	Desarrollo local comunitario	Política clientelar
		Limitado programación y avance de obras de infraestructura
		Baja actividad para el desarrollo social
	Presupuestos Participativos	Falta de proyectos para el desarrollo local
	Descentralización Administrativa	Representaciones en el territorio de los Gobiernos Provincial y Cantonal
Idiosincrasia	Pro actividad	Baja participación ciudadana
		Conformismo y apatía
		Insuficiente mano de obra

Producción Local	Aprovechamiento de la capacidad productiva	Indicadores de limitaciones del desarrollo productivo
		Bienes primarios e industriales

### 3.3 Población y Grupo de Estudio

La investigación se aplicó a 79 ciudadanos con conocimientos sobre la pobreza y calidad de vida de la parroquia de Guala. La muestra trabajó con 3 dominios y 12 subdominios: 1) Actores: a) autoridades locales, b) representantes de asociaciones, c) técnicos, d) profesionales, e) ciudadanía y g) otros, 2) Sexo: a) hombres, b) mujeres; y 3) Nivel Académico: a) primaria, b) secundaria, c) tercer nivel y d) cuarto nivel. Entre estos componentes y sus partes se observó una correspondencia sistémica.

Para la composición de la muestra se procedió con la elaboración de una matriz de dominios que toma en cuenta una serie de consideraciones a fin de evitar distorsiones sobre los resultados obtenidos por la investigación:

- Seis grupos de actores con capacidad para atender las preguntas de la boleta. Cada grupo representará a un número igual de consultados.
- Procedencia de los entrevistados.
- Balance alrededor de los niveles de instrucción de los consultados

#### MATRIZ DE DOMINIOS

ACTORES	SEXO			NIVEL ACADÉMICO		
	TOTAL	HOMBRE	MUJER	PRIMAR	SECUND	SUPERIOR
Ciudadanos	26	13	13	10	12	4
Autoridades locales	3	2	1	--	2	1
Asociación Ganaderos	3	3	--	1	1	1
Asociación <b>Comunidades</b>	3	1	2	2	1	--
Asociación de Paneleros	3	2	1	2	1	--
Seguro Social Campesino	3	2	1	--	1	2
Educadores	3	1	2	--	1	2
Centro de Salud	3	1	2	--	1	2
Centro Infantil	3	-	3	--	2	1
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>13</b>

### 3.4 Cobertura de la Investigación

Se consultó a profesionales con conocimientos alrededor de la problemática de la comunidad de Gualea, quienes estuvieron dispuestos a responder de manera espontánea al conjunto de preguntas abiertas y cerradas que se formularon. Para lograr colaboración y transparencia en las respuestas, las consultas se realizaron en los espacios de trabajo de los consultados o en los que ellos señalaron como los más apropiados, y se evitó que fueran interrumpidos o presionados por situaciones diversas.

La encuesta o boleta de la investigación está compuesta por 28 preguntas: 2 abiertas y 26 cerradas, con las que se logró cumplir los objetivos de la investigación. Se consideran como preguntas cerradas las que presentan varias alternativas de respuestas de una lista previamente ofrecida, en tanto que, son abiertas las que reciban opiniones directas y distintas de parte de cada uno de los entrevistados. El propósito de estas segundas consistió en ratificar, aclarar o ampliar respuestas dadas a determinadas consultas nuevas o cerradas, calificadas como importantes.

Las categorías o variables del instrumento o encuesta hicieron referencia a el/la: calidad de vida, necesidades básicas, trabajo y salario, otros problemas sociales, gestión institucional, articulación de organizaciones comunitarias, roles de los GADs, idiosincrasia y producción local.

#### TEMAS DE LA CONSULTA Y NÚMERO DE PREGUNTAS POR TEMA

TEMAS	TOTAL	PREGUNTAS ABIERTAS	PREGUNTAS CERRADAS
Datos de Identificación del (de la) entrevistado (da)	2	--	2
Pregunta Generales	2	1	1
Trabajo y Salarios	4	--	4
Necesidades Básicas	5	--	5
Otros Problemas Sociales	6	--	6
Gestión Institucional	1	--	1
Articulación de Organizaciones comunitarias	2	--	2
Roles de los GADs	3	--	3
Idiosincrasia	1	--	1
Producción Local	2	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>26</b>

### **3.5 Técnicas de insumo de recolección de datos**

La construcción de la boleta o encuesta se inició con un examen de información primaria y secundaria disponible. En el primero de los casos, se realizarán consultas mediante entrevistas, grupos focales y conversatorios, lo que permitió la construcción de la matriz categorial y la elaboración de las preguntas abiertas y cerradas a partir de los indicadores establecidos por aquella. La información secundaria estuvo determinada por una selección de información local y nacional, la que igualmente contribuyó con la definición de instrumentos para la investigación: publicaciones de diversas fuentes y publicaciones especializadas.

#### **3.5.1 Construcción de Instrumentos**

La elaboración de la encuesta tomó en cuenta el diseño preliminar, el pilotaje y el diseño definitivo:

##### **3.5.1.1 Diseño Preliminar, consideró:**

- La revisión de los objetivos específicos de la investigación;
- la identificación de las variables de la matriz categorial (variables del objetivo específico);
- la selección y construcción de instrumentos: entrevistas, conversatorios y grupos focales;
- la formulación de preguntas según variables (categorías), dimensiones e indicadores (escalas);
- el diseño del instructivo para la aplicación de la boleta, registro de respuestas y valoración de instrumentos; y
- La definición del proceso de codificación y tabulación de respuestas.

##### **3.5.1.2 Pilotaje, se realizó con base al/ a la:**

- Examen de la encuesta a cargo de profesionales competentes, lo que permitió validar el instrumento;

- Aplicación de la boleta a una muestra piloto, con características similares a los que se empleó la encuesta definitiva; y
- Análisis de confiabilidad con los datos de la muestra piloto;

#### **3.5.1.3 Diseño Definitivo**, se consideró el/ la:

- Ajuste de la encuesta con base al análisis de validez y confiabilidad;
- Versión definitiva del instrumento; e
- Impresión de la encuesta de la investigación (Anexo # 7).

### **3.6 Recolección de la información**

Una vez que se contó con la impresión de la versión definitiva de la encuesta, se siguieron los siguientes pasos:

- Elaboración de instrumentos;
- Confección de tablas de salida;
- Capacitación de encuestadores;
- Aplicación de la encuesta; y
- Codificación y tabulación de respuestas a preguntas cerradas y abiertas.

Cabe señalar que para la recolección de información en el campo, se usaron las diferentes etapas de la Planificación Estratégica, desarrollada en el marco teórico de este estudio.

## **CAPÍTULO IV**

### **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS**

#### **4.1 Resultados en función de Variables**

Se trata de una investigación de percepción desarrollada en la Parroquia de Gualea, del Distrito Metropolitano de Quito, que se inició en el mes de noviembre de 2014 y concluyó en febrero de 2015, la encuesta se aplicó a setenta y nueve personas con conocimiento sobre la pobreza y la calidad de vida del lugar, así como sobre la producción agrícola y agropecuaria del lugar.

La encuesta está conformada por 28 preguntas: 2 abiertas y 26 cerradas. Las preguntas del instrumento de la investigación guardan correspondencia entre sí porque las mismas fueron elaboradas a partir de la matriz categorial. Las 79 personas investigadas fueron organizadas en seis grupos: representantes de asociaciones, técnicos, profesionales, ciudadanía y otros, lo que permitió garantizar la calidad de la información recabada y evitar sesgo que es lo que ocurre cuando se procede con uno o dos grupos que guardando características similares no permite diversificar las fuentes de información. Con los 79 consultados se guardó un equilibrio proporcional de género esto es 40 hombres y 39 mujeres, situación que también aporta con la calidad de la información obtenida. Los niveles educativos de los consultados son: 20% primaria, 57% secundaria y 23% universitaria; además, de los encuestados el 53% a jóvenes y el 47% adultos.

Los resultados obtenidos por la investigación observando el orden de las variables de la matriz categorial.

##### **4.1.1 CALIDAD DE VIDA**

Los 79 ciudadanos consultados al ser inquiridos sobre los principales determinantes para establecer la calidad de vida de los habitantes de la comunidad de Gualea, consignaron 378 respuestas de las cuales un 15,9%



hacen referencia a la estabilidad laboral, un 12% a los ingresos familiares, un 12% a los servicios públicos de salud, un 12% a los servicios públicos de educación. Entre los que menos prioridad observan están: los servicios de comunicación y telefonía (4%) y los espacios recreativos (3%).

#### ELEMENTOS QUE DETERMINAN LA CALIDAD DE VIDA DE LOS HABITANTES DE GUALEA

NOMBRE	CANTIDAD	PORCENTAJE
Otros	1	0,3%
Espacios recreativos	10	2,6%
Disponer de otros servicios	12	3,2%
Servicios de comunicación y telefonía	17	4,5%
Condiciones medioambientales de la zona	19	5,0%
Transporte	25	6,6%
Acceso a derechos laborales	30	7,9%
Seguridad ciudadana local	32	8,5%
Disponer de vivienda propia y acceso a servicios básicos	36	9,5%
Servicios públicos de educación	44	11,6%
Ingreso familiar	46	12,2%
Servicios públicos de salud	46	12,2%
Estabilidad laboral	60	15,9%
TOTAL	378	100%

**Gráfico 1**  
**Determinantes de la calidad de vida**  
*En porcentajes, Gualea 2014*



Fuente: Encuesta de percepción

Elaboración: la autora

Las respuestas dadas hacen referencia directa con la pobreza, expresada a través de los ingresos familiares y satisfacción de necesidades básicas, lo que

sugiere que en la población las posibilidades laborales son bajas y están presentes carencias sociales básicas.

#### **4.1.2 TRABAJO Y SALARIO**

##### *4.1.2.1 Educación vs Acceso laboral*

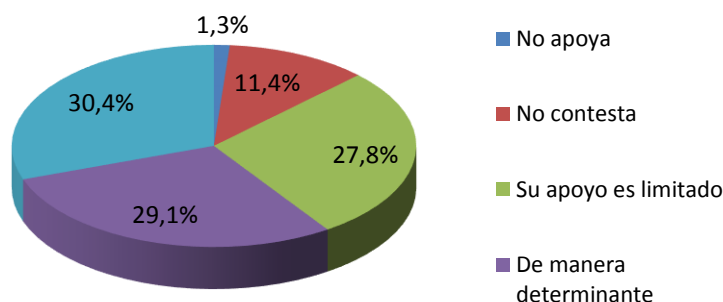
A través de una pregunta cerrada, que recoge alternativas, se solicitó a los entrevistados calificar la medida en que la utilidad de la educación recibida facilita el acceso laboral. Las respuestas de los encuestados establecen en un 29,1% de manera determinante, en un 30,4% que apoya en alguna medida y en un 27,8% indican que el apoyo de la educación para conseguir puestos de trabajo es limitado, un 11,4% de los entrevistados no se pronuncian y el 1,3% dice que no apoya.

Los indicadores obtenidos salvo el primero de ellos, dejan al descubierto que para un 70% aproximadamente de los pronunciamientos es relativa la relación entre la educación y el acceso laboral, lo que puede entenderse por el hecho de que las actividades productivas o de servicios de la comunidad no requieren de mano de obra calificado.

#### **RELACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON EL ACCESO LABORAL**

NOMBRE	CANT.	PORCENTAJE
No apoya	1	1,3%
No contesta	9	11,4%
Su apoyo es limitado	22	27,8%
De manera determinante	23	29,1%
Apoya en alguna medida	24	30,4%
Total	79	100%

**Gráfico 2**  
**Utilidad de la educación para el acceso laboral**  
*En porcentajes, Gualea 2014*



Fuente: Encuesta de percepción  
 Elaboración: la autora

#### 4.1.2.2 Capacitación vs Acceso Laboral

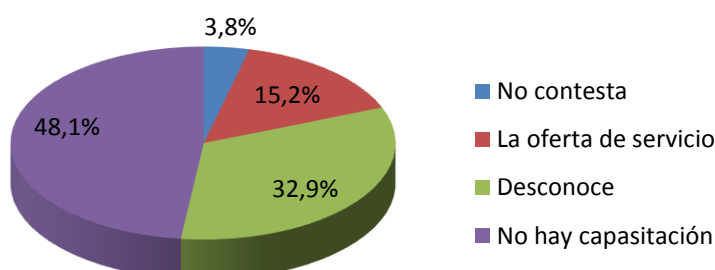
A fin de disponer de indicadores que den cuenta de la vinculación entre la capacitación y el acceso laboral en Gualea, los investigados frente a varias alternativas de una pregunta cerrada en un 48,1% de las respuestas indican que no hay servicios de capacitación, en tanto que un 15,2% destaca que está dada por las características de la oferta de servicio que no necesariamente cubre los requerimientos de calificación de la mano de obra para acceder a un puesto de trabajo. El 32,9% no se pronuncia por desconocimiento y el 3,8% no contesta.

Los resultados de la investigación ubican sobre la mesa de discusiones una situación que llama la atención, que esto es, la ausencia de espacios de capacitación y el desconocimiento sobre el tema, lo que puede ser entendido nuevamente de que la mano de obra empleada no requiere de calificación para acceder a puestos de trabajo o que es en el lugar de trabajo donde desarrollan experticias.

#### CAPACITACIÓN PARA EL ACCESO LABORAL

NOMBRE	CANTIDAD	PORCENTAJE
No contesta	3	3,8%
La oferta de servicio	12	15,2%
Desconoce	26	32,9%
No hay capacitación	38	48,1%
Total	79	100%

**Gráfico 3**  
**Capacitación para el acceso laboral**  
*En porcentajes, Gualea 2014*



Fuente: Encuesta de percepción  
 Elaboración: la autora

#### 4.1.2.3 Niveles Salarios

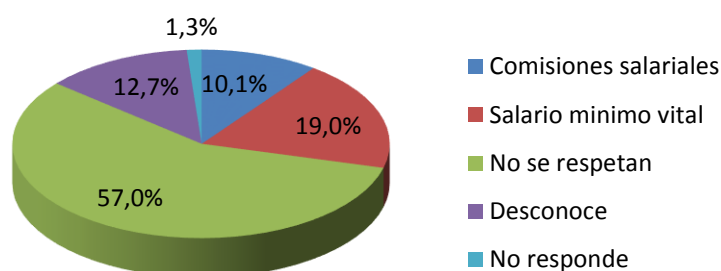
Al ser consultados los entrevistados sobre el respeto que se observa a los niveles salariales establecidos por el Estado, el 57% de ellos manifestó que no se los respeta, no así un 29,1% que indican que si se observan el salario mínimo vital y 10,1% que respeta lo establecido por las comisiones salariales, el 12,7% desconoce y el 1,3% no responde.

Los resultados pueden obedecer a que el respeto a los salarios establecidos está en función del empleo formal que es escaso en Gualea, entre tanto que los restantes trabajos al encontrarse en el nivel de la informalidad corresponden principalmente al sector agropecuario y de servicios sobre los cuales no existen registros ni controles.

#### **RESPECTO DE LOS NIVELES SALARIALES**

NOMBRE	CANTIDAD	PORCENTAJE
Comisiones salariales	8	10,1%
Salario mínimo vital	15	19,0%
No se respetan	45	57,0%
Desconoce	10	12,7%
No responde	1	1,3%
Total	79	100%

**Gráfico 4**  
**Se respetan los niveles salariales en razón de:**  
*En porcentajes, Gualea 2014*



Fuente: Encuesta de percepción  
 Elaboración: la autora

#### 4.1.2.4 Derechos Laborales

Para conocer sobre cuáles derechos laborales se respetan más en la comunidad de Gualea, a través de una pregunta cerrada, el 20,8% de los entrevistados manifestaron que es el Seguro Social, 19% la jornada laboral, 13,1% el pago de horas extras, 12,4% las vacaciones, otro 12,4% la ley de maternidad; los derechos menos practicados son: desahucio (2%), sobresueldos (4,6%), reparto de utilidades (6,5%) y la jubilación (9,2%).

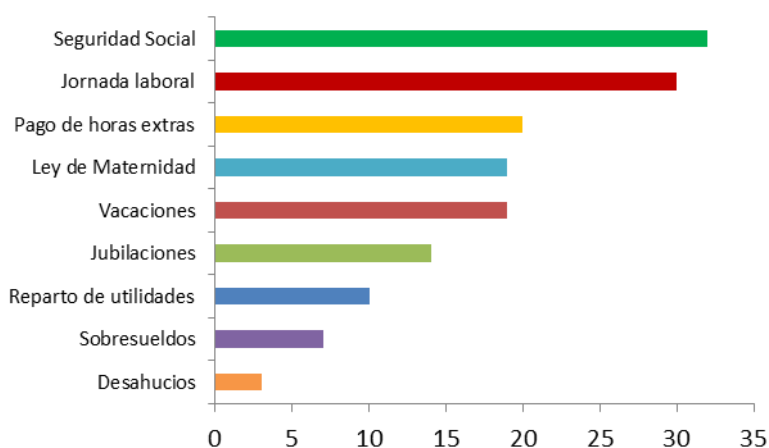
Se puede destacar que los derechos laborales más practicados por parte de los empleadores son la afiliación al Seguro Social y el respecto a la jornada laboral, acuerdo que sostiene aproximadamente el 50% de los encuestados. El pago de horas extras, la ley de maternidad y las vacaciones, ocupan un segundo lugar en el cumplimiento de derechos laborales, mientras que los menos practicados son el reparto de utilidades, los sobresueldos y los desahucios.

#### DERECHOS LABORALES QUE MÁS SE PRACTICAN

ITEM	CANTIDAD	PORCENTAJE
Desahucios	3	2,0%
Sobresueldos	7	4,6%
Reparto de utilidades	10	6,5%
Jubilaciones	14	9,2%
Vacaciones	19	12,4%
Ley de Maternidad	19	12,4%

Pago de horas extras	20	13,1%
Jornada laboral	29	19,0%
Seguridad Social	32	20,8%
TOTAL	153	100,0%

**Gráfico 5**  
**Derechos laborales que se practican**  
*En porcentajes, Gualea 2014*



Fuente: Encuesta de percepción  
 Elaboración: la autora

#### 4.1.3 NECESIDADES BÁSICAS

En cuanto a la variable: **Necesidades Básicas**, las dimensiones que la conforman son: Alimentación y Nutrición, Salud, Vivienda y Educación.

##### 4.1.3.1 Alimentación y nutrición

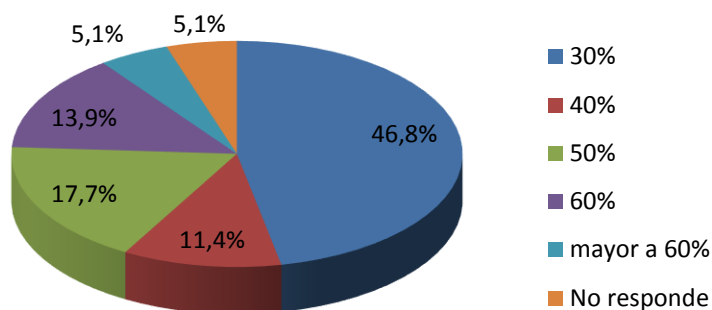
El 46,8% de la población manifiesta que el nivel de desnutrición en los niños menores de 5 años sería del treinta por ciento, el 17,7% de la población dice que sería del cincuenta por ciento, y un 13,9% dice el nivel de desnutrición sería mayor al sesenta por ciento y 5,1% no responde.

Aproximadamente un 30% de los encuestados considera que el nivel de desnutrición de los niños menores de 5 años oscila entre el cincuenta y sesenta por ciento. De estos datos se puede deducir que la percepción de las 2/3 de la población de Gualea, considera que el problema de desnutrición de los niños menos de 5 años es muy grave.

## NIVELES DESNUTRICIÓN EN NIÑOS(AS) MENORES DE 5 AÑOS

ITEM	CANTIDAD	PORCENTAJE
Treinta por ciento	37	46,8%
Cuarenta por ciento	9	11,4%
Cincuenta por ciento	14	17,7%
Sesenta por ciento	11	13,9%
mayor a sesenta por ciento	4	5,1%
No responde	4	5,1%
Total	79	100%

**Gráfico 6**  
**Niveles de desnutrición en niños (as) menores de 5 años**  
*En porcentajes, Gualea 2014*



Fuente: Encuesta de percepción  
 Elaboración: la autora

### 4.1.3.2 Salud

La situación de salud en la población de Gualea, presenta los siguientes indicadores: 14,6% de los encuestados manifiesta que la Parasitosis es el mayor problema, 11,5% indica que la falta de atención a discapacitados, otro 11% considera que es la vacunación infantil, 10,1% indica que es la atención a mujeres embarazadas, 9% señala que es la desnutrición, otro 9% las enfermedades respiratorias, 8,1% control del niño sano en el primer año de vida, 8,1% las enfermedades dermatológicas, 7,3% control de salud a mujeres, 4,8% enfermedades terminales, 3,9% mortalidad materno infantil 3,9%, otros 2,8%.

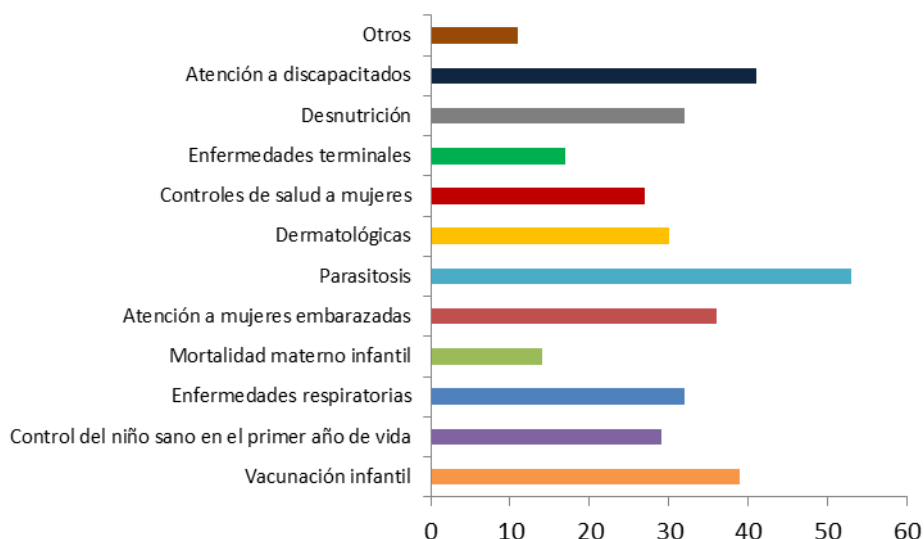
De las 361 respuestas obtenidas en este ítem, el mayor porcentaje indica que es la parasitosis la mayor dificultad en términos de salud, ya que en Gualea el servicio de agua potable no abastece a la mayor parte de la población. La

vacunación infantil, la atención a mujeres embarazadas y a discapacitados constituyen un segundo bloque de problemas de salud más agudos. Además se podría inferir que las enfermedades terminales y la mortalidad materno infantil estarían mejor atendidas o se presentarían pocos casos, ya que sus porcentajes son bajos.

#### DEFICIENCIAS CON MAYOR IMPACTO EN SALUD

ITEM	CANTIDAD	PORCENTAJE
Vacunación infantil	39	10,9
Control del niño sano en el primer año de vida	29	8,1
Enfermedades respiratorias	32	9,0
Mortalidad materno infantil	14	3,9
Atención a mujeres embarazadas	36	10,1
Parasitosis	52	14,6
Dermatológicas	29	8,1
Controles de salud a mujeres	26	7,3
Enfermedades terminales	17	4,8
Desnutrición	32	9,0
Atención a discapacitados	41	11,5
Otros	10	2,8
TOTAL	357	100,0

**Gráfico 7**  
**Deficiencias en Salud**  
*En porcentajes, Gualea 2014*



Fuente: Encuesta de percepción  
 Elaboración: la autora



#### 4.1.3.3 Vivienda

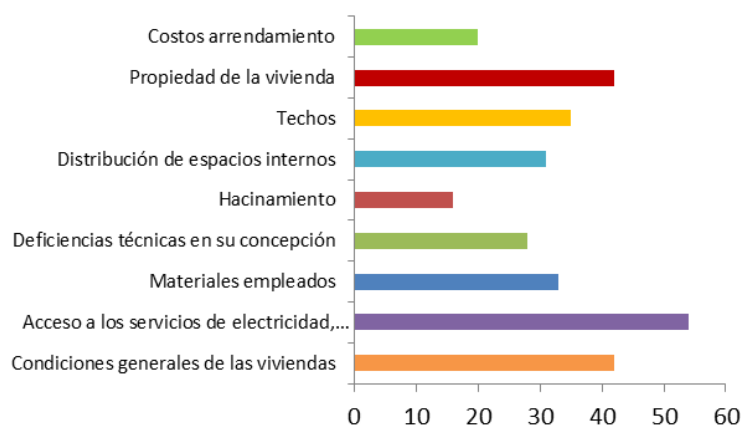
Los principales problemas en la vivienda son: el 17,7% de la población dice que es el acceso a los servicios de electricidad, agua y alcantarillado, el 14% la legalización de las propiedades, otro 14% las condiciones generales de la vivienda, 12% problemas de techos, 11% materiales empleados en la construcción de la vivienda y el 10,3 % espacios destinados a: cocina, dormitorios sala y baño, 9,3% deficiencias técnicas en su concepción, 6,7% costos arrendamiento.

El mayor problema que los encuestados señalan en relación a la vivienda es el acceso a los servicios de electricidad, agua y alcantarillado. Aproximadamente una tercera parte de la población manifiesta que las condiciones generales de la viviendas, como también la posesión de escrituras de sus viviendas, constituye el segundo problema más grave en Gualea. Junto con las condiciones generales de la vivienda, constituyen los problemas más graves a este respecto.

#### PROBLEMAS DE VIVIENDA

ITEM	CANTIDAD	PORCENTAJE
Condiciones generales de las viviendas	42	14,0
Acceso a los servicios de electricidad, agua, alcantarillado	53	17,7
Materiales empleados	33	11,0
Deficiencias técnicas en su concepción	28	9,3
Hacinamiento	16	5,3
Espacios destinados a: cocina, dormitorios, sala, baño	31	10,3
Techos	35	11,7
Propiedad de la vivienda	42	14,0
Costos arrendamiento	20	6,7
Otros	0	0,0
TOTAL	300	100,0

**Gráfico 8**  
**Problemas de Vivienda**  
*En porcentajes, Gualea 2014*



Fuente: Encuesta de percepción  
 Elaboración: la autora

#### 4.1.3.4 Educación

Con respecto al campo educativo, los encuestados señalan: 16,3% considera que existen insuficientes maestros capacitados, el 14,5% considera que uno de los principales problemas es la calidad de la educación, el 14,1% indica como dificultad la falta de dotación de bibliotecas, 13,8% falta de infraestructura física y el 11,6% la disponibilidad de material didáctico, el 8,7% la cobertura escolar, el 8,3% el analfabetismo escolar, el 6,9% la deserción escolar y el 5,4% el analfabetismo funcional.

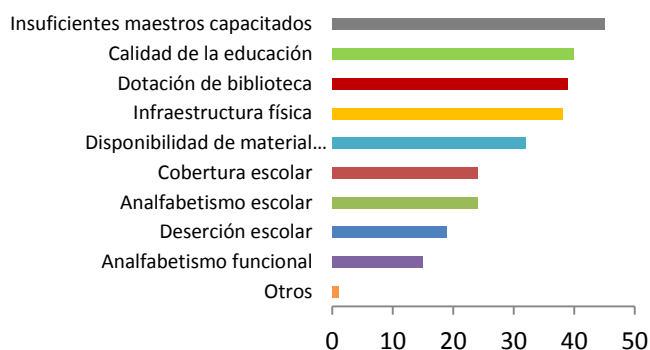
De estos resultados se deduce que aproximadamente un tercio de los encuestados considera que los principales problemas con respecto a la educación son la falta de capacitación de los maestros y la calidad de la educación, en segundo lugar estaría los problemas relacionados a la infraestructura y los materiales. Los indicadores mejor trabajados serían el analfabetismo funcional y la deserción escolar.

#### PROBLEMAS CON RESPECTO A LA EDUCACIÓN

ITEM	CANTIDAD	PORCENTAJE
Otros	1	0,4
Analfabetismo funcional	15	5,4
Deserción escolar	19	6,9
Analfabetismo escolar	23	8,3
Cobertura escolar	24	8,7

Disponibilidad de material didáctico	32	11,6
Infraestructura física	38	13,8
Dotación de biblioteca	39	14,1
Calidad de la educación	40	14,5
Insuficientes maestros capacitados	45	16,3
TOTAL	276	100,0

**Gráfico 9**  
**Deficiencias en la Educación**  
*En porcentajes, Gualea 2014*



Fuente: Encuesta de percepción  
Elaboración: la autora

#### 4.1.3.5 Seguridad Social

Los grupos con mayor riesgo social en Gualea son: 25,6% dice que son los hombres y mujeres entre los 13 y 18 años de edad; 20,3% el grupo de los ancianos, 17,9% los niños menos de 5 años edad, de 6 a 12 años de edad, 12,1% ni, 11,1% mujeres adultas, 6,8% grupos étnicos, 3,9% grupos religiosos y 2,4% otros.

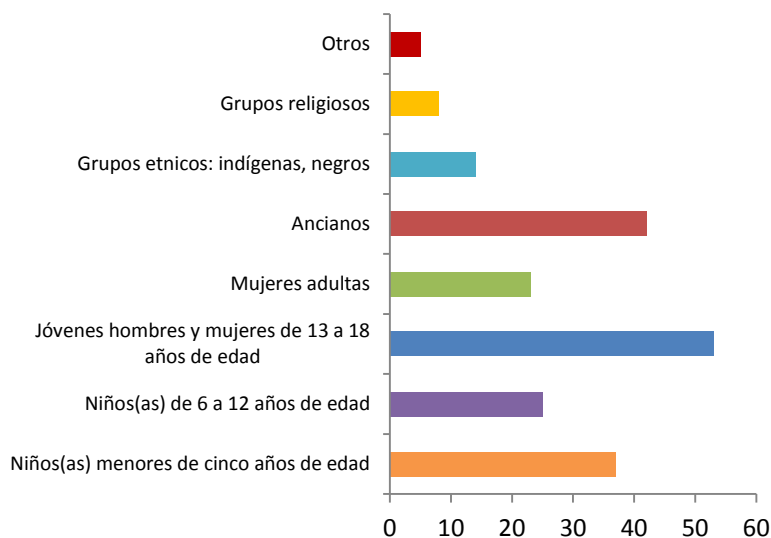
Estos resultados expresan que los jóvenes, los niños y los ancianos constituyen los grupos con mayor riesgo social; situación posiblemente asociada a problemas de violencia, drogas, alcohol y salud principalmente.

#### POBLACIÓN CON MAYOR RIESGO SOCIAL

ITEM	CANTIDAD	PORCENTAJE
Niños(as) menores de cinco años de edad	37	17,9%
Niños(as) de 6 a 12 años de edad	25	12,1%
Jóvenes hombres y mujeres de 13 a 18 años de edad	53	25,6%
Mujeres adultas	23	11,1%
Ancianos	42	20,3%

Grupos étnicos: indígenas, negros	14	6,8%
Grupos religiosos	8	3,9%
Otros	5	2,4%
TOTAL	207	100%

**Gráfico 10**  
**Grupos vulnerables**  
*En porcentajes, Gualea 2014*



Fuente: Encuesta de percepción  
 Elaboración: la autora

#### 4.1.4 OTROS PROBLEMAS SOCIALES

Dentro de la categoría: **Otros problemas sociales** se analizó las siguientes dimensiones: Acoso y violencia sexual, Niños que trabajan, Maltrato familiar, Uso de estupefacientes y alcoholismo e Inseguridad ciudadana.

##### 4.1.4.1 Acoso y violencia sexual

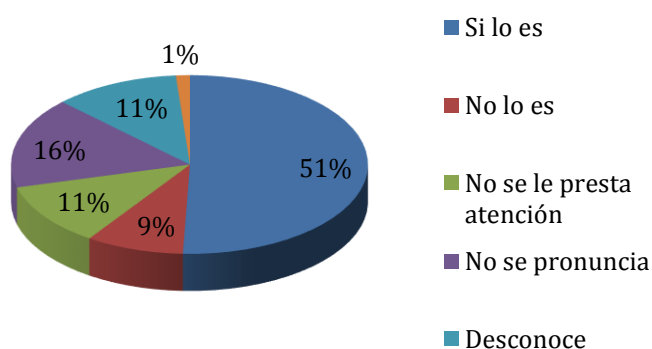
El 50% de la población dice que si es de interés el tema de la violencia y acoso sexual, 17,5% no se pronuncia, 11,3% no le presta atención, 11,3% desconoce, 8,8% no es un tema de interés y el 1,3% no responde.

En el contexto de la naturalización cotidiana de la violencia, sin que se considere importante que la mitad de los encuestados señale que la violencia sexual es un tema de interés en la comunidad, lo que refleja una cierta conciencia sobre los derechos humanos.

## NIVELES DE INTERÉS SOBRE EL TEMA DE LA VIOLENCIA SEXUAL

ITEM	CANTIDAD	PORCENTAJE
Si lo es	40	50,0%
No lo es	7	8,8%
No se le presta atención	9	11,3%
No se pronuncia	13	17,5%
Desconoce	9	11,3%
No responde	1	1,3%
Total	79	100%

**Gráfico 11**  
**Niveles de interés sobre el tema de la violencia sexual**  
*En porcentajes, Gualea 2014*



Fuente: Encuesta de percepción  
 Elaboración: la autora

### 4.1.4.2 Niños trabajadores

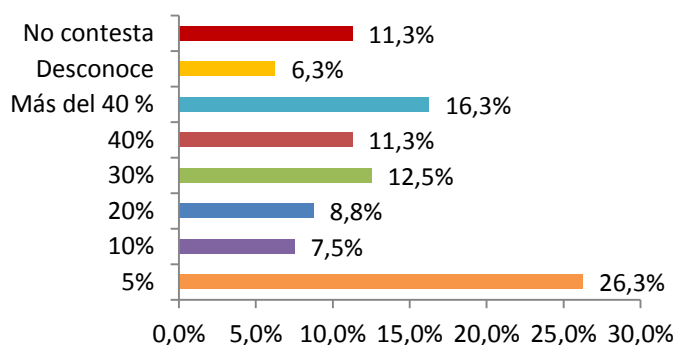
En relación al tema del trabajo remunerado o no que realizan los niños y niñas de Gualea, el 26,3% de la población considera que el cinco por ciento de la población infantil entre 6 y 12 años trabaja, el 16,3% señala que más del cuarenta por ciento de niños y niñas trabaja, 12,5% dice que trabaja el treinta por ciento, 11,3% considera que el cuarenta por ciento de los niños trabajan, el 11,3% no contesta, el 8,8% considera que el veinte por ciento de niños trabaja, 7,5% considera que el diez por ciento de niños trabaja y el 6% desconoce sobre el tema.

El trabajo infantil en Gualea es una realidad que sus habitantes perciben de la siguiente manera: el cuarenta por ciento considera que entre un treinta y más de cuarenta por ciento de niños y niñas trabaja. La tercera parte de los encuestados dicen que el trabajo infantil abarca entre el 5% y 10% de niños y niñas de Gualea.

## NIÑOS Y NIÑAS QUE TRABAJAN

ITEM	CANTIDAD	PORCENTAJE
5%	21	26,3%
10%	6	7,5%
20%	7	8,8%
30%	10	12,5%
40%	9	11,3%
Más del 40 %	13	16,3%
Desconoce	5	6,3%
No contesta	9	11,3%
Total	79	100%

**Gráfico 12**  
**Niños y niñas que trabajan**  
 (edad comprendida entre 6 y 12 años)  
*En porcentajes, Gualea 2014*



Fuente: Encuesta de percepción  
 Elaboración: la autora

### 4.1.4.3 Actividades del trabajo infantil

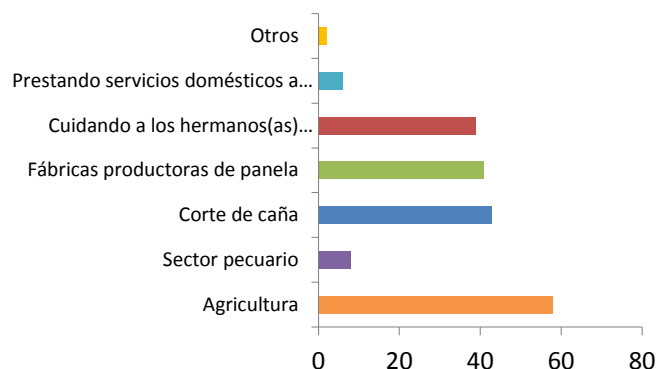
Las principales actividades en las que los encuestados perciben que trabajan los niños y niñas de Gualea, con o sin remuneración, son: 29,4% agricultura, 21,8% corte de caña, 20,8% fábricas productoras de panela, 19,8% cuidado de los hermanos(as) menores, 4% sector pecuario, 3% prestando servicios domésticos a terceros y el 1% en otros trabajos.

Se observa que dos quintos de los encuestados consideran que los niños trabajan en actividades relacionadas con la producción de la panela, la siguiente actividad laboral de los niños sería la relacionada con la agricultura. También es importante destacar que un quinto de los encuestados consideran que el cuidado de los hermanos menores es otro segmento de trabajo infantil en Gualea.

### ACTIVIDADES QUE TRABAJAN NIÑOS Y NIÑAS

ITEM	CANTIDAD	PORCENTAJE
Agricultura	58	29,4%
Sector pecuario	8	4,1%
Corte de caña	43	21,8%
Fábricas productoras de panela	41	20,8%
Cuidando a los hermanos(as) menores	39	19,8%
Prestando servicios domésticos a terceros	6	3,0%
Otros	2	1,0%
TOTAL	197	100%

**Gráfico 13**  
**Actividades en la que los niños (as) trabajan**  
*En porcentajes, Gualea 2014*



Fuente: Encuesta de percepción  
 Elaboración: la autora

#### 4.1.4.4 Maltrato familiar

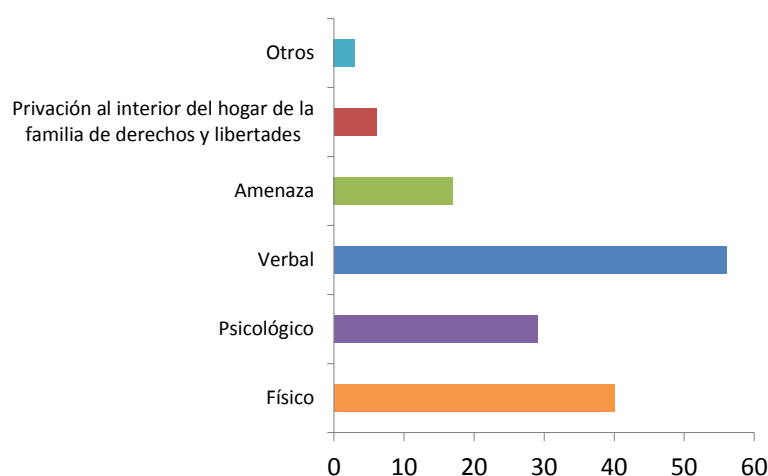
La percepción de la población con relación al maltrato familiar indica que 36,9% es de tipo verbal, 26,8% físico, 19,5% psicológico, 10,7% amenaza, 4% privación al interior del hogar de la familia de derechos y libertades y 2% otros.

Nueve de cada diez encuestados percibe en su comunidad algún tipo de violencia, siendo el maltrato verbal el más notable, seguido del maltrato físico y este a su vez del psicológico.

### EXPRESIONES DE MALTRATO

ITEM	CANTIDAD	PORCENTAJE
Físico	40	26,8%
Psicológico	29	19,5%
Verbal	56	36,9%
Amenaza	17	10,7%
Privación al interior del hogar de la familia de derechos y libertades	6	4,0%
Otros	3	2,0%
TOTAL	151	100,0%

**Gráfico 14**  
**Expresiones de maltrato familiar**  
*En porcentajes, Gualea 2014*



Fuente: Encuesta de percepción  
 Elaboración: la autora

#### 4.1.4.5 Uso de estupefacientes y alcoholismo

En relación al uso de estupefacientes y alcoholismo, el 35% señala que es mediano, el 20,0% que es escaso, el 20% que tiene proporciones altas y el 5% que no consume estupefacientes y alcohol. El 3,8% no contesta.

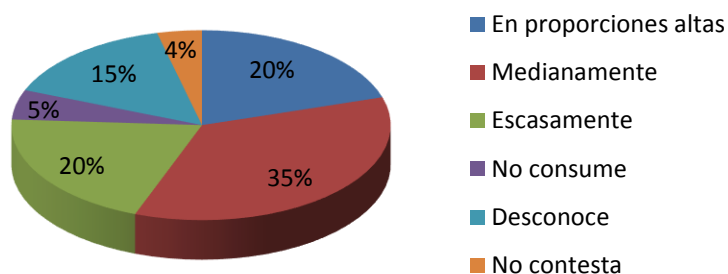
Aproximadamente las tres cuartas partes de los encuestados percibe que existe un uso de estupefacientes y alcoholismo en Gaulea, la mitad de ellos señala que las proporciones de uso son medianas y altas.



## USO DE ESTUPEFACIENTES Y ALCOHOLISMO

ITEM	CANTIDAD	PORCENTAJE
En proporciones altas	16	20,0%
Medianamente	28	35,0%
Escasamente	16	20,0%
No consume	4	5,0%
Desconoce	12	15,0%
No contesta	3	4,0%
TOTAL	79	100,0%

**Gráfico 15**  
**Uso de estupefacientes y alcoholismo**  
 (edad comprendida entre 16 y 29 años)  
 En porcentajes, Gualea 2014



Fuente: Encuesta de percepción  
 Elaboración: la autora

### 4.1.4.6 Inseguridad ciudadana

En referencia a los delitos que atentan contra la seguridad ciudadana, el 44,1% manifiesta que es el robo a la propiedad privada, el 29,9% que es el abigeato o robo de animales, 12,6% que es la violencia sexual, el 8,7 % los asaltos, el 3,1% el narcotráfico y 1,6% otros.

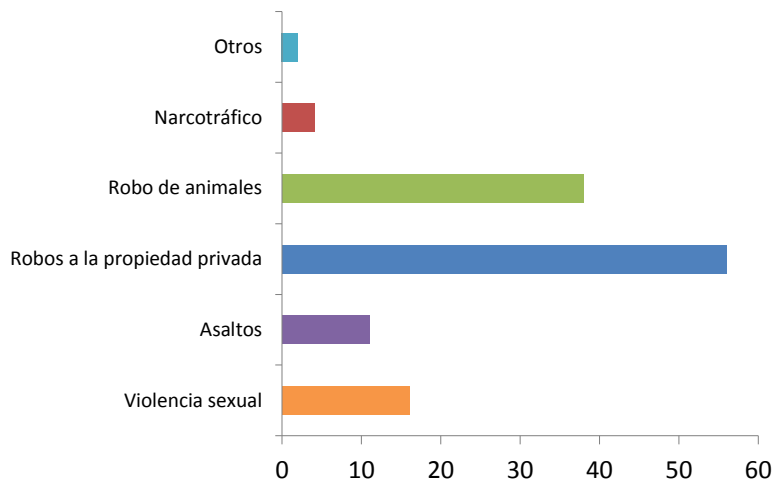
Aproximadamente dos tercios de los encuestados identifican al robo como el mayor problema de inseguridad ciudadana, seguido por la violencia sexual.

## INSEGURIDAD CIUDADANA

ITEM	CANTIDAD	PORCENTAJE
Violencia sexual	16	12,6
Asaltos	11	8,7
Robos a la propiedad privada	56	44,1
Robo de animales	38	29,9

Narcotráfico	4	3,1
Otros	2	1,6
TOTAL	127	100,0

**Gráfico 16**  
**Inseguridad Ciudadana**  
*En porcentajes, Gualea 2014*



Fuente: Encuesta de percepción  
 Elaboración: la autora

#### **4.1.5 GESTIÓN INSTITUCIONAL**

En cuanto a la dimensión de **Gestión Institucional** se trabajó en los siguientes indicadores: Cumplimiento de Planes de desarrollo local en función de las capacidades de gestión institucional y presupuestos para su implementación; esto a nivel de: Gobierno Provincial, del Distrito Metropolitano y de la Junta Parroquial.

##### *4.1.5.1 Gobierno Provincial de Pichincha*

El 34% de la población de Gualea manifiesta que la gestión institucional y el presupuesto disponible para la consecución de los planes de desarrollo local y territorial de parte del Gobierno Provincial de Pichincha tiene un cumplimiento parcial, el 29% dice que la gestión es muy poca, el 22% desconoce sobre el tema, el 10% expresa que la gestión es total y el 5% que no cumple.

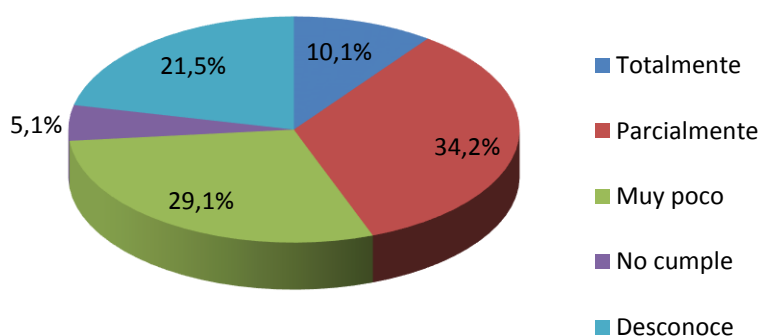
Nueve de cada diez encuestados tiene un criterio negativo sobre la gestión del Gobierno Provincial ya que señala que el trabajo realizado es parcial, muy poco,

lo desconocen o se cree que no hay cumplimiento. La autoridad local defiende su gestión sin embargo, la población reclama más acción.

### GESTIÓN INSTITUCIONAL Y GOBIERNO PROVINCIAL

ITEM	CANTIDAD	PORCENTAJE
Totalmente	8	10%
Parcialmente	27	34%
Muy poco	23	29%
No cumple	4	5%
Desconoce	17	22%
Total	79	100%

**Gráfico 17**  
**Gestión Institucional del Gobierno Provincial de Pichincha**  
*En porcentajes, Gualea 2014*



Fuente: Encuesta de percepción  
 Elaboración: la autora

#### 4.1.5.2 Distrito Metropolitano de Quito

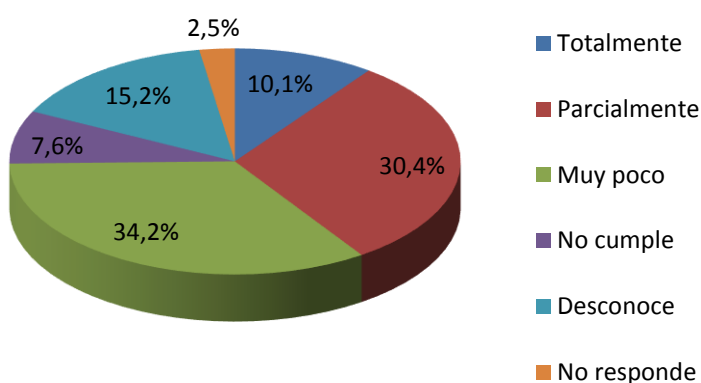
En relación a la gestión institucional del Distrito Metropolitano de Quito en Gualea, 34,2% dice que esta labor es muy poca, 30,4% que es parcial, el 15,2% desconoce, el 10,1% que es total, el 7,6% que no cumple y el 2,5% no responde.

Aproximadamente nueve de cada diez encuestados presenta un criterio negativo sobre la gestión del Distrito Metropolitano de Quito en la comunidad de Gualea ya que lo consideran que es escaso, parcial o desconocido.

## GESTIÓN DEL DISTRITO METROPOLITANO

ITEM	CANTIDAD	PORCENTAJE
Totalmente	8	10,1%
Parcialmente	24	30,4%
Muy poco	27	34,2%
No cumple	6	7,6%
Desconoce	12	15,2%
No responde	2	2,5%
Total	79	100,0%

**Gráfico 18**  
**Gestión Institucional del Distrito Metropolitano de Quito**  
*En porcentajes, Gualea 2014*



Fuente: Encuesta de percepción  
 Elaboración: la autora

### 4.1.5.3 Junta Parroquial de Gualea

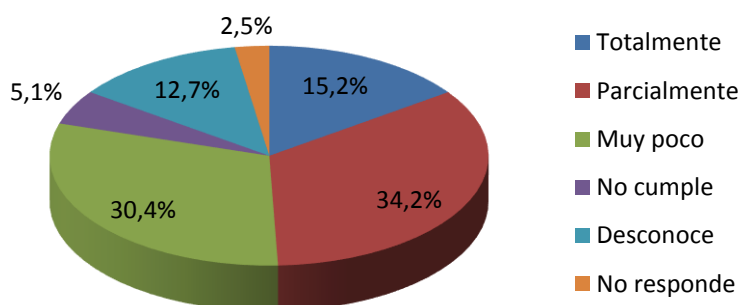
En cuanto a la gestión institucional de la Junta Parroquial de Gualea, el 34,2% de la población dice que es parcial, el 30,4% que es muy poca, el 15,2% que es total, el 12,7% la desconoce, el 5,1% que no cumple y el 2,5% no responde.

De estos resultados se desprende que ocho de cada diez encuestados observan que la gestión institucional de la Junta Parroquial de Gualea es insuficiente.

#### GESTIÓN INSTITUCIONAL DE LA JUNTA PARROQUIAL

ITEM	CANTIDAD	PORCENTAJE
Totalmente	12	15,2%
Parcialmente	27	34,2%
Muy poco	24	30,4%
No cumple	4	5,1%
Desconoce	10	12,7%
No responde	2	2,5%
Total	79	100,0%

**Gráfico 19**  
**Gestión Institucional de la Junta Parroquial de Gualea**  
*En porcentajes, Gualea 2014*



Fuente: Encuesta de percepción  
 Elaboración: la autora

#### 4.1.6 ARTICULACIÓN DE ORGANIZACIONES COMUNITARIAS

En referencia a la categoría: **Articulación de las organizaciones comunitarias** se estableció los indicadores relacionados con la articulación entre comunidades internas de Gualea y la articulación externo con instituciones del sector público, organizaciones de la sociedad civil (OSC) y otros.

##### 4.1.6.1 Debilidades entre Organizaciones Comunitarias

El 22,5% de la población dice que la mayor debilidad en relación a la articulación de las organizaciones comunitarias de Gualea es que no han sido bien organizadas, 12,4% que no se encaminan acciones orientadas a su fortalecimiento, 10,9% que en su integración no expresan pluralidad de sus miembros e igualmente en este porcentaje que los presupuestos de la organización no están financiados, 10,1% que es débil la articulación entre organizaciones comunitarias, 9,4% que no se ejerce alternabilidad democrática en su dirección, 8,2% que no responden a los fines y objetivos de su creación, 7,5% que las relaciones que mantienen con terceros son limitadas, 6,4% que están politizadas, 1,9% otras debilidades.

Una tercera parte de los encuestados señalan que las debilidades de articulación entre las organizaciones comunitarias se deben a la escasa organización interna de las mismas. Por otra parte se destacan problemas como la alternabilidad en la dirección de las organizaciones, debido a los conflictos internos entre familias lo que no permite una oxigenación en el liderazgo.

#### DEBILIDADES DE LA ARTICULACIÓN ENTRE ORGANIZACIONES COMUNITARIAS

ITEM	CANTIDAD	PORCENTAJE
No han sido bien organizadas	60	22,5%
No se encaminan acciones encaminadas a su fortalecimiento	33	12,4%
En su integración, no expresan pluralidad de sus miembros	29	10,9%
No se ejerce alternabilidad democrática en su dirección	25	9,4%
Los presupuestos de la organización no están financiados	29	10,9%
Es débil la articulación entre organizaciones comunitarias	27	10,1%
Las relaciones que mantienen con terceros son limitadas	20	7,5%
Están politizados	17	6,4%
No responden a los fines y objetivos de su creación	22	8,2%
Otros	5	1,9%
TOTAL	267	100,0%

**Gráfico 20**  
**Debilidades entre organizaciones comunitarias**  
*En porcentajes, Gualea 2014*



Fuente: Encuesta de percepción  
 Elaboración: la autora

#### 4.1.6.2 Articulación con instituciones del sector público, ONG y demás organizaciones de la sociedad civil.

La articulación de las organizaciones comunitarias de Gualea con instituciones del sector público, organizaciones de la sociedad civil (OSC) y otros, se expresa en los siguientes resultados: 22,6% que es de tipo política, 21% que es dependiente, 18,3% en igualdad de condiciones, 14,8% clientelar, otro 14,8% que es independiente.

De cada diez encuestados seis señalan que la relación de la comunidad Gualea con las instituciones del sector público, es política, dependiente y clientelar; un 40% señala que la relación es independiente y en igualdad de condiciones.

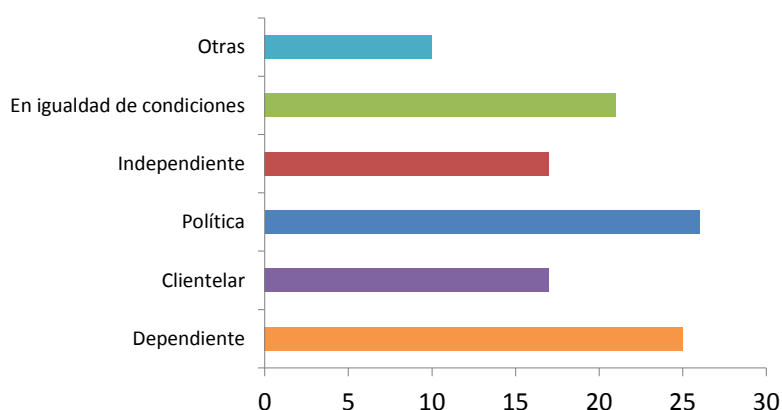
#### RELACIÓN COMUNIDADES CON EL MEDIO EXTERIOR

ITEM	CANTIDAD	PORCENTAJE
Dependiente	25	21,7%
Clientelar	17	14,8%
Política	26	22,6%
Independiente	17	14,8%
En igualdad de condiciones	21	18,3%
Otras	9	7,8%
TOTAL	115	100%

#### Gráfico No. 21

#### Relación de las comunidades con el medio externo

Gualea. Año 2014



Fuente: Encuesta de percepción  
Elaboración: la autora

#### 4.1.7 ROLES DE LOS GADs

En la variable **Rol de los GADs**, las dimensiones consultadas son: Desarrollo local comunitario, presupuestos participativos y descentralización administrativa.

##### 4.1.7.1 En el desarrollo local comunitario

Alrededor del desarrollo local comunitario, el rol de los GADs ha sido de baja actividad según el 20,4% de la población; el 19,1% dice que hay insuficiencia del personal técnico calificado y con experiencia; el 17,8% que el presupuesto es limitado, el 16,6% que hay una limitada programación y avance de obras, el 13,4% que hay carencia de capacidad de gestión; otro 12,7% que es un ejercicio de una política clientelar.

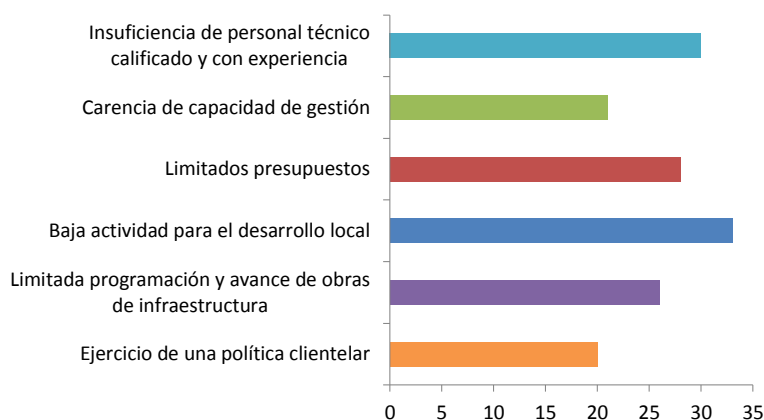
De estos indicadores se desprende que la mitad de los encuestados considera que el rol de los GADs alrededor del desarrollo local comunitario se caracteriza por una limitada acción en cuanto a gestión administrativa y económica. También es importante señalar que la falta de capacitación técnica se percibe como un impedimento para que los GADs apoyen eficientemente a la comunidad de Gualea.

#### ROL DE LOS GADs Y EL DESARROLLO COMUNITARIO

ITEM	CANTIDAD	PORCENTAJE
Ejercicio de una política clientelar	20	12,7%
Limitada programación y avance de obras de infraestructura	26	16,6%
Baja actividad para el desarrollo local	32	20,4%
Limitados presupuestos	28	17,8%
Carencia de capacidad de gestión	21	13,4%
Insuficiencia de personal técnico calificado y con experiencia	30	19,1%
TOTAL	157	100%



**Gráfico No. 22**  
**Rol de los GADs y desarrollo comunitario**  
 Gualea. Año 2014



Fuente: Encuesta de percepción  
 Elaboración: la autora

#### 4.1.7.2 Limitaciones de los Presupuestos participativos

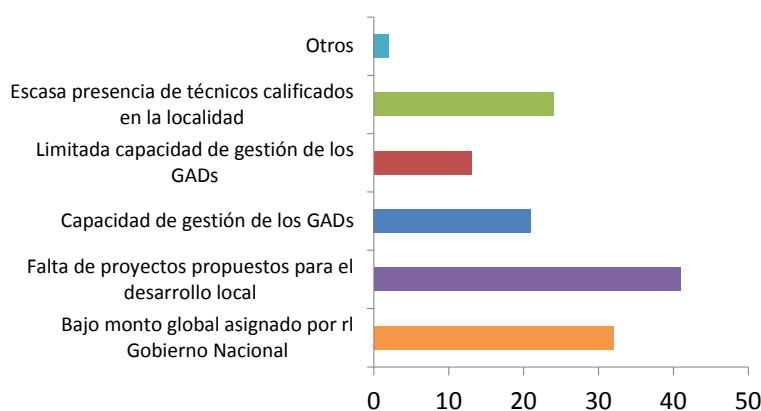
En cuanto a las causas para que los presupuestos participativos sean financieramente limitados, 31,1% de los encuestados señalan que es por la falta de proyectos presentados; 25,7% por la limitada capacidad de gestión de los GADs, 24,2% por la baja asignación del Gobierno Nacional a la comunidad; 18,2% por la escasa presencia de técnicos calificados en la localidad y otras 0,8%.

De estos resultados se desprende que la escases de técnicos calificados en la localidad no permite que se elaboren y presenten proyectos de desarrollo comunitario y en consecuencia tampoco sean asignados los presupuestos correspondientes.

#### CAUSAS DE PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS LIMITADOS

ITEM	CANTIDAD	PORCENTAJE
Bajo monto global asignado por el Gobierno Nacional	32	24,2%
Falta de proyectos propuestos para el desarrollo local	41	31,1%
Limitada capacidad de gestión de los GADs	13	25,7%
Escasa presencia de técnicos calificados en la localidad	24	18,2%
Otros	1	0,8%
<b>TOTAL</b>	<b>132</b>	<b>100%</b>

**Gráfico No. 23**  
**Causas de Presupuestos participativos limitados**  
 Gualea. Año 2014



Fuente: Encuesta de percepción  
 Elaboración: la autora

#### 4.1.7.3 La Descentralización administrativa

##### Gobierno Provincial

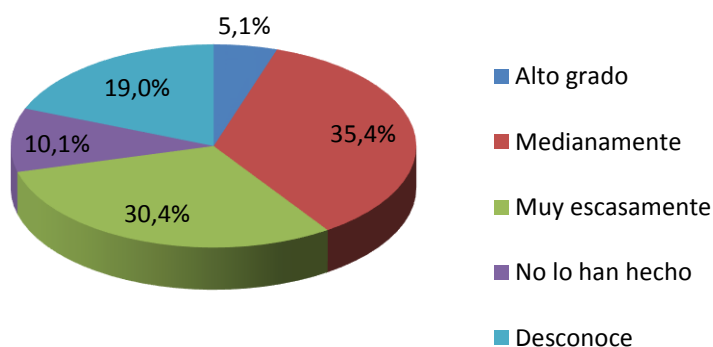
Respecto a la descentralización administrativa que el Gobierno Provincial ha tenido en Gualea, 35,4% dice que es mediana; 30,4% que es muy escasa; 19% desconoce; 10,1% que no lo ha hecho y el 5,1% en alto grado.

De estos datos se infiere que seis de cada diez encuestados manifiestan que la descentralización administrativa por parte del Gobierno Provincial es escasa y que no existe; el 40% restante dice que la descentralización se ha producido de manera moderada.

#### DESCENTRALIZACIÓN ADMINISTRATIVA CON EL GOBIERNO PROVINCIAL

ITEM	CANTIDAD	PORCENTAJE
Alto grado	4	5,1%
Medianamente	28	35,4%
Muy escasamente	24	30,4%
No lo han hecho	8	10,1%
Desconoce	15	19,0%
Total	79	100,0%

**Gráfico No. 24**  
**Descentralización administrativa con el Gobierno Provincial**  
 Gualea. Año 2014



Fuente: Encuesta de percepción  
 Elaboración: la autora

#### El Distrito Metropolitano de Quito

Con relación a la descentralización administrativa realizada por el Distrito Metropolitano de Quito en Gualea, 36,7% de los encuestados señala que se ha realizado medianamente, 31,6% que es muy escasa; y el 17,7% desconoce; el 7,6% que no lo ha hecho y 6,3% que lo ha realizado en alto grado.

De estos indicadores se destaca que 4 de 10 encuestados manifiesta que la descentralización administrativa se ha producido medianamente y en alto grado, lo que demuestra un reconocimiento al esfuerzo del Distrito Metropolitano de Quito en relación a conseguir la descentralización en Gualea.

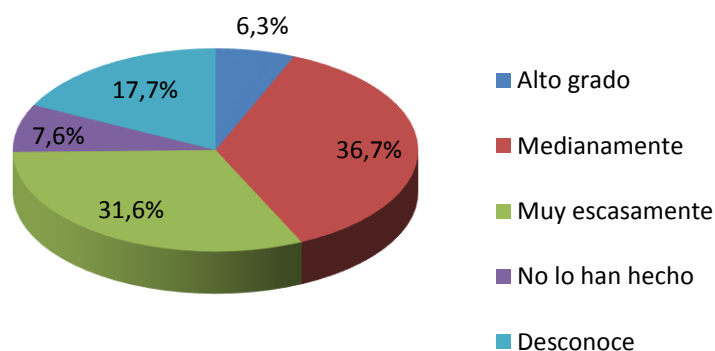
#### DESCENTRALIZACIÓN ADMINISTRATIVA CON EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO

Alto grado	5	6,3%
Medianamente	29	36,7%
Muy escasamente	25	31,6%
No lo han hecho	6	7,6%
Desconoce	14	17,7%
Total	79	100,0%

### Gráfico No. 25

#### Descentralización administrativa con el Distrito Metropolitano de Quito

Gualea. Año 2014



Fuente: Encuesta de percepción  
Elaboración: la autora

#### 4.1.8 IDIOSINCRASIA

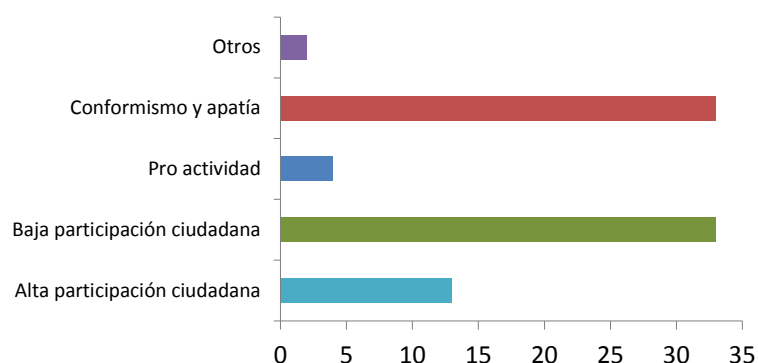
Se consultó a los encuestados sobre las características del comportamiento social de la comunidad de Gualea y se obtuvo los siguientes resultados: 39,3% de la población dice que hay conformismo y apatía, 38,1% que existe una baja participación ciudadana, 15,5% alta participación ciudadana, 4,8% que la población es proactiva y 2,4% alude a otros.

De estos resultados se deduce que ocho de cada diez encuestados considera que el comportamiento social en Gualea se caracteriza por una baja participación ciudadana, conformismo y apatía.

#### IDIOSINCRASIA DE LA COMUNIDAD

ITEM	CANTIDAD	PORCENTAJE
Alta participación ciudadana	13	15,5%
Baja participación ciudadana	32	38,1%
Pro actividad	4	4,8%
Conformismo y apatía	33	39,3%
Otros	2	2,4%
TOTAL	84	100,0%

**Gráfico No. 26**  
**Idiosincrasia de la comunidad**  
 Gualea. Año 2014



Fuente: Encuesta de percepción  
 Elaboración: la autora

#### 4.1.9 PRODUCCIÓN LOCAL

La dimensión del aprovechamiento de la capacidad productiva, está dada en base a dos indicadores: factores que limitan el desarrollo productivo y bienes primarios e industrializados que genera la comunidad de Gualea.

##### 4.1.9.1 Factores que limitan la capacidad productiva

En cuanto a qué factores, considera la población de Gualea, que limitan su desarrollo, tenemos entre los principales: 15,7% que es la insuficiencia de recursos económicos y de otro orden; el 10,7% la ausencia de mecanismos de comercialización; el 9,9% la baja calidad de los suelos; el 9,1% no disponer de financiamiento para acceder a semillas calificadas, insecticidas, etc., otro 9,1% la fuerte presencia de intermediarios; el 8,3% baja productividad, 7,9% insuficiente mano de obra, 6,2% pérdida de cosechas y pos-cosechas, 5,8% limitada producción de bienes; el 5% migración de mano de obra calificada, 4,5% limitada diversificación de bienes producidos, 2,1% limitada de transformación de los bienes primarios.

De estos indicadores se deriva que los factores relacionados con la producción y transformación de bienes y productos constituyen el mayor factor limitante en

el desarrollo local; otros factores determinantes constituyen la falta de recursos económicos y mecanismos de financiamiento, además la ausencia de medios de comercialización contribuyen a que se incremente las redes de intermediarios, que impiden la capitalización de los recursos en la comunidad de Gualea.

#### FACTORES QUE LIMITAN EL DESARROLLO PRODUCTIVO

ITEM	CANTIDAD	PORCENTAJE
Baja calidad de los suelos	24	9,9%
Insuficientes recursos económicos y de otro orden.	38	15,7%
No disponer de financiamiento para acceder a semillas calificadas, insecticidas	22	9,1%
Limitada producción de bienes	14	5,8%
Pérdidas de cosechas y pos-cosechas	15	6,2%
Baja calidad de los bienes producidos	14	5,8%
Limitada diversificación de bienes producidos	11	4,5%
Baja productividad	20	8,3%
Limitada transformación industrial de los bienes primarios	5	2,1%
Ausencia de mecanismo de comercialización	26	10,7%
Fuerte presencia de intermediarios	22	9,1%
Insuficiente mano de obra	19	7,9%
Migración de mano de obra calificada	12	5,0%
Otros	0	0,0%
TOTAL	242	100,0%

#### Gráfico No. 27

#### Factores que limitan el desarrollo productivo

Gualea. Año 2014



Fuente: Encuesta de percepción  
Elaboración: la autora

#### 4.1.9.2 Bienes producidos

En relación a los bienes primarios e industrializados que genera Gualea, el 43,1% de los encuestados señala que la panela es el primer producto en la comunidad, 30,2% que son los productos lácteos (leche), 14,7% productos agrícolas, 6,9% ganadería, 1,7% artesanías y en 1% los siguientes productos: minería, miel, madera y tilapia.

Estos datos determinan que el 90% de los bienes primarios e industrializados que se generan en la comunidad de Gualea, son de carácter agropecuario, básicamente se produce panela y leche.

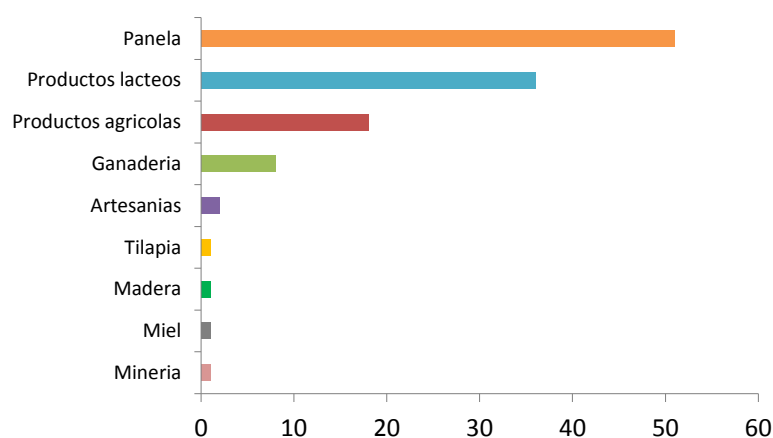
#### BIENES PRODUCIDOS EN LA COMUNIDAD

ITEM	CANTIDAD	PORCENTAJE
Minería	1	0,9%
Miel	1	0,9%
Madera	1	0,9%
Tilapia	1	0,9%
Artesanía	2	1,7%
Ganadería	8	6,9%
Productos agrícolas	17	14,7%
Productos lácteos	35	30,2%
Panela	50	43,1%
TOTAL	116	100,0%

#### Gráfico No. 28

#### Bienes producidos por la comunidad

Gualea. Año 2014



Fuente: Encuesta de percepción  
Elaboración: la autora

## 4.2 Interpretación y verificación de resultados

La investigación propuso como objetivo general el “Determinar, mediante un proceso de investigación riguroso que contemple un cuerpo de variables, los indicadores que mantienen a la comunidad de Gualea en situación de pobreza, exclusión social y marginalidad” el mismo que se cumplió; de igual forma fueron conformados los objetivos específicos para cada una de las variables de la investigación y las hipótesis de trabajo causales, como se demuestra a continuación:

### 4.2.1 Cumplimiento de Objetivos

En el cuadro detallado a continuación se establece el nivel de cumplimiento de los objetivos específicos planteados en esta investigación:

#### CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA INVESTIGACIÓN

VARIABLES	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO
<b>Calidad de vida</b>	Identificar los factores de orden social, ambientales, de comunicación y otros que permitan determinar la calidad de vida de los habitantes de la comunidad de Gualea.	Este objetivo se ha cumplido plenamente al contar con indicadores que determinan la calidad de vida en Gualea, por ejemplo los encuestados manifiestan que la estabilidad laboral, los ingresos familiares, los servicios públicos de salud y educación son factores determinantes de la calidad de vida, en menor grado se considera a los servicios de comunicación y telefonía, condiciones medioambientales de la zona, transporte y los espacios recreativos. Estos resultados hacen referencia a la pobreza lo que sugiere que, en Gualea las posibilidades laborales son bajas y están presentes carencias sociales básicas.
<b>Trabajo y salario</b>	Determinar si la calidad y la utilidad de la educación y capacitación que reciben los ciudadanos de Gualea facilitan su acceso laboral y el reconocimiento de salarios justos.	A través de los indicadores establecidos se determina que, la calidad y la utilidad de la educación de Gualea, no guarda relación directa con el acceso laboral, esto lo manifiesta el 70% de los encuestados. Posiblemente se deba a que las actividades productivas y de servicio no requieren de mano de obra calificada. Similar apreciación se tiene con el tema de capacitación. Los niveles salariales igualmente no se respetan según el 70% de los investigados. Los indicadores alcanzados determinan el cumplimiento de este objetivo.



<p>I</p> <p><b>Necesidad Básicas</b></p>	<p>Investigar los niveles de las Necesidades Básicas insatisfechas en la comunidad de Gualea que permiten establecer que un porcentaje alto de la misma se encuentra en situación de pobreza.</p>	<p>El trabajo de investigación ofrece importante información sobre las necesidades básicas insatisfechas medidas a través de indicadores de: alimentación y nutrición, salud, vivienda, educación y seguridad social. Los resultados son alarmantes ya que dos terceras partes de los encuestados manifiestan los niños y niñas menores de 5 años, en la comunidad de Gualea, tienen <b>problemas de desnutrición</b>; la parasitosis, la vacunación infantil y la atención a mujeres embarazadas y discapacitados, constituyen el segundo bloque de problemas de salud. La quinta parte de los encuestados dicen que el mayor problema en relación a la <b>vivienda</b> es el acceso a los servicios de electricidad, agua potable y alcantarillado, problemas de no contar con las escrituras de sus propiedades y las condiciones generales de las viviendas. <b>Educación</b>, 2/3 partes de los encuestados señalan que la falta de capacitación a los maestros, la calidad de la educación, infraestructura y materiales didácticos son las mayores dificultades. <b>Seguridad Social</b>: los grupos con mayor riesgo social son los jóvenes, los niños y ancianos por problemas de violencia, drogas, alcohol y salud. Los indicadores alcanzados aseguran el cumplimiento del objetivo propuesto.</p>
<p><b>Problemas Sociales</b></p>	<p>Identificar, a más de la pobreza, otros problemas sociales calificados como preocupantes, que estén presentes en la comunidad de Gualea y cuáles son sus indicadores.</p>	<p>Este objetivo se cumplió plenamente al haberse identificado un conjunto de indicadores relacionados con la problemática social, estos son: <b>Violencia sexual</b>, este tema se ha ido visibilizando en la comunidad de Gualea, ya que 50% de los encuestados, manifiesta que es un tema de interés. <b>Trabajo infantil</b>, según el 40% de los encuestados, abarca entre el 30 a 40% de la población infantil, siendo la producción de panela y la agricultura las principales actividades. <b>Maltrato familiar</b>, nueve de cada diez encuestados señalan que existe algún tipo de violencia intrafamiliar, siendo el maltrato verbal el más notable, seguido del físico y psicológico. <b>Estupefacientes y alcoholismo</b>, las ¾ de los encuestados señala que existe uso de estupefacientes y alcoholismo en Gualea. <b>Inseguridad ciudadana</b>, aproximadamente 2/3 de los encuestados, señalan que el robo a la propiedad privada y de animales es la principal inseguridad.</p>
<p><b>Gestión Institucional</b></p>	<p>Determinar el nivel de gestión de las instituciones públicas y de los GADs en el desarrollo de la comunidad de Gualea.</p>	<p>El 90% de los encuestados expresan que en relación al cumplimiento de los planes de desarrollo local en función de las capacidades de gestión y presupuestos disponibles, el Gobierno Provincial de Pichincha tiene escasa participación, igualmente el Distrito Metropolitano de Quito. Ocho de cada diez encuestados observan que la gestión institucional de la Junta Parroquial de Gualea es insuficiente. De esta manera se cumple el objetivo señalado.</p>

<b>Articulación de organizaciones comunitarias</b>	Descubrir las causas de la debilidad interna de las organizaciones comunitarias que operan en Gualea y de su limitado relacionamiento con entidades del sector público, OSC y otras.	Se cumple el objetivo planteado a través de los indicadores establecidos. Una tercera parte de los encuestados señalan que las debilidades de articulación entre las organizaciones comunitarias se deben a la escasa organización interna de las mismas, falta de alternabilidad en la dirección de las organizaciones, debido a los conflictos internos entre familias, ausencia de acciones encaminadas a su fortalecimiento, falta de pluralidad en su integración, entre otras. Por otro lado el 60% de los encuestados dicen que la relación de Gualea con las instituciones del sector público, OSC y otras, se caracteriza por ser política, dependiente y clientelar.
<b>Roles de los GADs</b>	Identificar los factores que inciden en el nivel de gestión de las instituciones públicas y de los GADs que no permiten concretar sus planes y programas de desarrollo productivo, social, cultural y de seguridad, en comunidades como Gualea.	De los indicadores elaborados se desprende que un 50% de los encuestados consideran que el rol de los GADs alrededor del desarrollo local comunitario se caracteriza por una limitada acción en cuanto a la gestión administrativa y económica, también constituye otro limitante la falta de capacitación técnica. En cuanto a la limitación de los presupuestos participativos se establece que la escases de técnicos calificados no permite la elaboración y presentación de proyectos de desarrollo comunitario y en consecuencia tampoco se asignen los recursos económicos correspondientes. En referencia al grado de descentralización administrativa que han tenido el Gobierno Provincial de Pichincha hacia Gualea, el 60% de los encuestados dice que es escasa; el 40% restante que es moderada. En relación al Distrito Metropolitano de Quito 4 de 10 encuestados manifiesta que la descentralización administrativa se ha producido medianamente y en alto grado. Con estos resultados se ha cumplido con el objetivo propuesto.
<b>Idiosincrasia</b>	Estudiar las situaciones de las que derivan la baja participación ciudadana y limitada proactividad de los ciudadanos de Gualea.	De los indicadores establecidos se deduce que el 80% de los encuestados considera que el comportamiento social en Gualea se caracteriza por una baja participación ciudadana, conformismo y apatía.
<b>Producción Local</b>	Investigar por qué la capacidad productiva real y potencial de Gualea no ha logrado niveles de producción, productividad y calidad que le permita ser competitiva y generar ingresos para el bienestar de la comunidad.	Los indicadores señalan que el 30,6% de los encuestados, señalan como dificultades de la producción local las siguientes: baja productividad, pérdida en cosecha y post-cosecha, limitada diversificación de bienes, en una segunda instancias está el factor económico y financiero (24,8%): insuficientes recursos económicos, no disponer de financiamiento para semillas, entre otros, un tercer bloque se refiere a la comercialización (19,8%): ausencia de mecanismos de comercialización y fuerte presencia de intermediarios. Únicamente el 2,1% de los investigados manifiesta que el problema de la

		producción es la falta de industrialización de sus productos, lo que demuestra que la ideosincracia de la comunidad no prioriza el dar un valor agregado a sus productos. Con estos resultados se cumple el objetivo señalado.
--	--	--

#### 4.2.2 Comprobación de Hipótesis

Previo un análisis de la literatura existente sobre Gualea y consultas directas (focus group) a la población se estructuró la matriz categorial de la cual se deriva la encuesta o boleta que fue técnicamente elaborada, esto ha permitido ratificar la hipótesis planteada, según el siguiente cuadro que demuestra varios indicadores donde se evidencia el cumplimiento de las hipótesis causales.

VARIABLE	HIPÓTESIS	VERIFICACIÓN ( o validez de la hipótesis)
Calidad de vida	Los factores de orden social, ambientales, de comunicación, seguridad y otros no son atendidos adecuadamente por lo que la calidad de vida de los habitantes de la comunidad de Gualea es baja.	La investigación a través de sus indicadores ratifica que la calidad de vida de la comunidad de Gualea está reducida por factores de orden económico, social, ambiental, de seguridad, comunicación y otros.
Trabajo y salario	La calidad y utilidad de la educación y capacitación que reciben los ciudadanos de Gualea no garantiza o facilita su acceso laboral y el reconocimiento de salarios justos.	<p><i>Educación:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo en alguna medida (30%)</li> <li>• Su apoyo es limitado (27,8%)</li> </ul> <p><i>Capacitación:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No existe capacitación (48,1%)</li> <li>• Desconoce (32,9%)</li> </ul> <p><i>Niveles salariales:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se respetan (57%)</li> <li>• Se respeta el salario mínimo vital (19%)</li> </ul>
Necesidades Básica	Los niveles salariales en Gualea no permiten atender las necesidades básicas, además, los servicios como: educación, salud, alimentación, vivienda y seguridad social son limitados y de baja calidad.	<p><i>Alimentación y nutrición:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desnutrición en niños y niñas menores de 5 años (30%)</li> </ul> <p><i>Salud:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parasitosis (14,6%)</li> <li>• Atención a discapacitados (11,5%)</li> <li>• Vacunación infantil (10,9%)</li> </ul> <p><i>Vivienda:</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acceso a los servicios de electricidad, agua y alcantarillado (17,7%)</li> <li>• Condiciones generales de la vivienda (14%)</li> <li>• Problemas de techos (11,7%)</li> </ul> <p>Educación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insuficientes maestros capacitados (16,3%)</li> <li>• Calidad de la educación (14,5%)</li> <li>• Dotación de bibliotecas (14,1%)</li> </ul> <p>Población con Riesgo Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jóvenes entre 13-18 años (25,6%)</li> <li>• Ancianos (20,3%)</li> <li>• Niños menos de 5 años (17,9%)</li> </ul>
Problemas sociales	A más de la pobreza existen otras anomias sociales calificadas como preocupantes que se encuentran en la comunidad de Gualea.	<p>Acoso y violencia sexual:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% de los encuestados manifiestan que es un tema de interés de la comunidad.</li> </ul> <p>Niño trabajadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El 40% de los encuestados considera que existe entre un 30 a 40% de los niños que trabajan en actividades relacionadas con la producción de panela y la agricultura en general.</li> </ul> <p>Maltrato familiar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato verbal (36,9%)</li> <li>• Maltrato físico (26,8)</li> <li>• Maltrato psicológico (19,5%)</li> </ul> <p>Uso de estupefacientes y alcoholismo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 75% de los encuestados dice que existe uso de estupefacientes y alcoholismo.</li> <li>• 50% señala que su proporción es mediana y alta.</li> </ul> <p>Inseguridad ciudadana:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Robos a propiedad privada (44,1%)</li> <li>• Abigeato (29,9%)</li> <li>• Violencia sexual (12,6%)</li> </ul>
Gestión institucional	El cumplimiento de los planes de desarrollo local, por parte de las instituciones públicas y de los GADs, no ha podido ejecutarse a satisfacción por la existencia de factores limitantes.	<p>Capacidad de gestión institucional y presupuestos disponibles:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90% de los encuestados tienen un criterio negativo sobre la gestión del Gobierno Provincial de Pichincha, así como del Distrito Metropolitano de Quito.</li> <li>• 80% manifiesta que la gestión de la Junta Parroquial de Gualea es insuficiente.</li> </ul>

Articulación de organizaciones comunales	La actitud de poder o rivalidad entre las autoridades locales, no han permitido una eficiente articulación entre las organizaciones comunitarias y las organizaciones de la sociedad civil con las del sector público y otras.	<p>Debilidad interna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escasa organización interna (75%)</li> <li>• Falta alternabilidad en la dirección de las organizaciones.</li> </ul> <p>Articulación externa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relación con entidades del sector público, OSC y otras es política, dependiente y clientelar (60%).</li> </ul>
Roles de los GADs	Existen factores que interfieren para que los GADs no cumplan debidamente con sus roles encaminados al desarrollo de localidades como Gualea.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Limitada gestión administrativa y económica por parte de los GADs. (50%).</li> <li>• Falta de técnicos calificados y con experiencia que presenten proyectos de desarrollo.</li> <li>• La descentralización administrativa del Gobierno Provincial y del Distrito Metropolitana de Quito es escasa.</li> </ul>
Idiosincrasia	La idiosincrasia del conformismo en la comunidad y el paternalismo de las instituciones públicas aportan a una limitada pro actividad de la comunidad en la búsqueda de su propio desarrollo.	<p>Los encuestados manifiestan que el comportamiento social de la comunidad de Gualea es:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conformista, apático y con baja participación ciudadana (77,4%)</li> </ul>
Producción Local	No se aprovecha las potencialidades de cultivos de la zona, a lo que suma una insipiente industrialización lo que no permite dar un valor agregado a los productos y generar acumulación de capitales locales.	<p>Se comprueba la hipótesis a través de los siguientes resultados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Producción: baja productividad, pérdida en cosecha y post-cosecha, baja calidad de los productos (30,6%).</li> <li>• Recursos económicos y financieros: insuficientes recursos económicos, falta de mecanismo de financiamiento para semillas, insecticidas, etc. (24,8%)</li> <li>• Comercialización: ausencia de mecanismos de comercialización y fuerte presencia de intermediarios.(19,8%)</li> <li>• Solo el 2.1% de los encuestados dice que hay una limitada transformación industrial de los bienes primarios.</li> </ul>

### 4.3 Selección de indicadores para la Estrategia

Al considerar a la producción agrícola como la base para el mejoramiento

económico, social, cultural y medio ambiental de la comunidad de Gualea, se escoge los siguientes indicadores relacionados a la producción local y la idiosincrasia, para realizar la propuesta de una Agenda productiva:

### Producción Local

VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADORES	
		No. RESPUESTAS	%
Productiva Local	<b>Factores que limitan el desarrollo productivo local</b>	<b>242</b>	<b>100.0</b>
	Baja calidad de los suelos	38	15,7%
	Insuficientes recursos económicos y de otro orden.	22	9,1%
	No disponer de financiamiento para acceder a semillas calificadas, insecticidas	14	5,8%
	Limitada producción de bienes	15	6,2%
	Pérdidas de cosechas y pos-cosechas	11	4,5%
	Baja calidad de los bienes producidos	20	8,3%
	Limitada diversificación de bienes producidos		
	Baja productividad		
	Limitada transformación industrial de los bienes primarios		
	Ausencia de mecanismo de comercialización	26	10,7%
	Fuerte presencia de intermediarios	22	9,1%
Insuficiente mano de obra	19	7,9%	
Migración de mano de obra calificada			
Otros			

### Idiosincrasia

VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADORES	
		No. RESPUESTAS	%
Idiosincrasia	<b>Características de la idiosincrasia de la comunidad que determina un comportamiento social</b>	<b>84</b>	<b>100.0</b>
	Alta participación ciudadana	32	38,1%
	Baja participación ciudadana		
	Pro actividad	33	39,3%
	Conformismo y apatía		
Otros			

## CAPÍTULO V

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

En los últimos años el papel de los gobiernos locales ha ido creciendo, por lo que es necesario contar con información confiable y actualizada que permitan a las autoridades ampliar la comprensión de los problemas locales desde diferentes ópticas.

En esta perspectiva se presentan las conclusiones y recomendaciones a nivel social y económico junto a las sub-dimensiones que las forman para brindar un producto que sea útil para la toma de decisiones de los diferentes actores locales.

#### 5.1 Conclusiones:

- La **pobreza** puede ser medida desde dos perspectivas, la primera por la falta de ingresos que limita las posibilidades de desarrollo de la persona, impidiéndole satisfacer sus necesidades esenciales y la segunda a través de las necesidades básicas insatisfechas (condiciones de vivienda, asistencia escolar, posibilidades económicas de subsistencia). En este marco aproximadamente la mitad de la población de Gualea es calificada como pobre.
- La **Educación** es un derecho básico que está ligado a la calidad de vida de las personas. Su impacto social se manifiesta en el mercado de trabajo, la mejora de niveles de ingreso entre otros. En este contexto la Educación en Gualea es percibida como poco funcional para el acceso laboral, empujando a la población joven, por un lado, a una migración forzosa, y por otro, marginando a Gualea del crecimiento económico y el desarrollo productivo que se da a través del conocimiento científico y la innovación tecnológica impartida por el sistema educativo.

- **Salud** a pesar de que la situación sanitaria ha mejorado en nuestro país, estas mejoras no han sido uniformes para los distintos grupos sociales ni regionales. Es así que principalmente la población infantil en Gualea sufre de parasitosis, a causa del agua entubada que tienen la mayoría de familias de la comunidad por lo que su efecto en la población es grave.
- En relación a la **Vivienda y servicios básicos** la principal dificultad en Gualea se relaciona a la infraestructura dura, es decir no hay servicio de alcantarillado, agua potable y luz eléctrica para todas las familias, esto hace que la vida cotidiana en Gualea sea difícil y que la población, especialmente los jóvenes, busquen otros lugares aledaños, en otras ciudades o en exterior, que ofrezcan estas condiciones básicas de vida.
- La **Cohesión social** se refiere a los mecanismos de inclusión, pertenencia, integración y ética social que tienen los miembros en la comunidad. Es un elemento importante ya que toda sociedad con un mayor nivel de cohesión social brinda un mejor marco de crecimiento económico, social y cultural. En esta perspectiva se concluye que la cohesión social de Gualea es débil ya que una tercera parte de la población manifiesta que hay una escasa organización interna, falta de alternabilidad en la dirigencia y conflictos internos entre familias que no permiten una verdadera integración.
- Dentro de lo social también se encuentran temas como la violencia y acoso sexual que en Gualea es un aspecto que se está visibilizando, por cuanto la mitad de su población lo considera un tema de interés. Otro problema es el trabajo infantil de niños y niñas entre 6 y 12 años, que laboran en la producción de panela y trabajos agrícolas. El maltrato familiar también está presente en la comunidad, siendo el maltrato verbal, físico y psicológico los más concurrentes. La inseguridad ciudadana está dado por el robo a la propiedad privada y abigeato. Esta situación social en Gualea demanda una pronta intervención de parte de todos los actores sociales para evitar el agudizamiento de estas difíciles condiciones.



- La percepción de la comunidad de Gualea en cuanto a la **gobernabilidad local** es que es poco efectiva en el cumplimiento de los planes de desarrollo local y que las relaciones con el gobierno central, ONG y otras organizaciones de la sociedad civil son de tipo político y dependientes. A esto se suma la falta de personas capacitadas para proponer, elaborar, ejecutar y evaluar nuevos proyectos de desarrollo. Si esta situación no se revierte el futuro y desarrollo de Gualea será difícil.
  
- Dentro del ámbito económico se encuentra el sector secundario, formado por las industrias, sector que es importante dentro de una economía moderna. Gualea no cuenta con este recurso, por lo que su papel está dado únicamente como proveedor de materia prima sin ningún valor agregado.
  
- Otro elemento económico es la generación y distribución de electricidad y agua. El consumo de electricidad es un indicador para medir el clima productivo industrial. La situación de Gualea a este respecto es que no ha solucionado este problema, ni para la subsistencia de sus habitantes, por lo que una proyección industrial es muy difícil.
  
- Dentro del sector de servicios, el comercio que es uno de los instrumentos claves en el desarrollo productivo local por ser generador de empleo, en Gualea es bajo, aunque la asociatividad está comenzando a surgir, por la demanda de mercados internos nacionales que requieren de los productos originados en Gualea, en volúmenes considerables. En este ámbito las negociaciones están dadas por una fuerte red de intermediarios quienes se quedan con el mayor porcentaje de utilidades, dificultando el cambio de la situación económica de Gualea.

## 5.2 Recomendaciones

- Conocer y desarrollar el potencial productivo de la zona de Gualea, especialmente en el área agrícola, y las necesidades del mercado para impulsar el desarrollo económico local. Este mecanismo puede constituirse en una gran fuente de empleo, que ayude a mejorar los ingresos de la población e ir superando progresivamente la pobreza.
- Es urgente aunar esfuerzos públicos y privados para generar sistemas **educativos** que contribuyan al cambio de matriz productiva con innovación tecnológica y así transformar el tejido productivo local y nacional. Esto se lo puede concretar incentivando carreras técnicas en áreas como la agropecuaria, calidad de alimentos, comercialización, marketing, mercadeo, diseño, etc., para contar con población capacitada que logre reconocer e insertarse en las cadenas de valor agregado del mercado.
- Desarrollar los **saberes colectivos**, es decir la transferencia de conocimientos específicos que se da en el diario vivir de la comunidad, lo que permitirá ir mejorando los procesos de producción local. Este aprendizaje empírico se debe dar principalmente a los jóvenes que son los agentes reproductivos y que dan sostenibilidad al desarrollo local.
- Frente al problema de las **necesidades básicas insatisfechas** es importante incentivar la gestión institucional local con la participación y compromiso de la ciudadanía, y fortalecer los sistemas gubernamentales y no gubernamentales encargados de vigilar las condiciones de vida de la población.
- Impulsa el desarrollo de la infraestructura dura, es decir de sus carreteras, escuelas, centros deportivos, hospitales, elementos que contribuirán por una parte al mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes y por otra iniciar los cimientos para la creación de industrias locales.

- Fomentar la base social comunitaria a través de programas y actos culturales, deportivos, religiosos, etc. que ayuden a fortalecer la identidad local y las relaciones de vecindad. Una comunidad con un fuerte tejido social es propensa también a un desarrollo económico sostenible.
  
- Trabajar en la formación de actores representantes de las organizaciones colectivas de la sociedad civil para interactuar con representantes estatales y desarrollar progresivamente relaciones igualitarias que contribuyan, de manera ágil y oportuna al desarrollo local.
  
- Los actores económicos locales deben expandir sus relaciones comerciales y de cooperativismo con otras localidades para buscar complementariedad que ayude a tener producciones flexibles.
  
- Desarrollar enlaces productivos comerciales con otros compradores, para no depender de unos pocos y no estar sujetos a sus condicionamientos. También es importante trabajar en las relaciones humanas para desarrollar mecanismo de confianza que solidifiquen las relaciones cooperativas.

## CAPÍTULO VI

# PROPUESTA DE UNA AGENDA PRODUCTIVA PARA LA PARROQUIA GUALEA

### INTRODUCCIÓN

La investigación de percepción llevada a cabo en Parroquia Gualea, da cuenta de que esta localidad está caracterizada por la presencia de un conjunto importante de antiguos problemas estructurales sobrepuestos de orden económico, social, cultural, medio ambientales, de infraestructura, administrativos y otros; en síntesis, que se trata de una localidad rural, marginal y socialmente excluida en la que se reproduce cada vez con mayor fuerza el círculo de la pobreza.

De entre los problemas expuestos, destacan: los altos niveles de pobreza que registra la población, la débil organización y tejido social, la inseguridad ciudadana, la creciente migración y situaciones de despoblamiento, la presencia cada vez menor de mano de obra para atender labores agropecuarias, la limitada producción y productividad agrícola la que en un porcentaje alto se destina al autoconsumo, la baja o casi inexistente transformación de bienes primarios, las pocas posibilidades de ocupación y bajos salarios, la insuficiente infraestructura vial, de salud, educativa y urbana en general, la marginal atención que las instituciones del Gobierno Central y los GADs ofrecen a la comunidad, las pocas posibilidades de desarrollo local y la persistencia del patrón de relacionamiento social y de producción existente.

Para cambiar el estado de situación de Gualea y en general mejorar sus condiciones de vida, esto es revertir los problemas anotados, se propone llevar a la práctica una “**Agenda Productiva para la Parroquia Gualea**”, misma que concibe a la producción como el eje central del desarrollo local y del cambio social, de hecho, debe trabajarse en paralelo alrededor de acciones sociales, tales como: salud, educación, vivienda, seguridad social, desnutrición, erradicación del trabajo infantil, seguridad ciudadana, participación ciudadana, protección del Medio Ambiente y otras.

La Agenda propuesta busca implementar políticas y acciones encaminadas a incrementar la producción y la productividad local, rescatando sus potencialidades naturales; ingresar en procesos de cadena de valor transformando bienes agropecuarios e incorporándolos valor agregado; instrumentando mecanismos de comercialización que excluya, o al menos minimice, la presencia de intermediarios, de forma que se obtengan mayores ingresos y se de curso a procesos de capitalización local, impulsando el cooperativismo basado en el ahorro interno; y se empleen procedimientos contables financieros para determinar costos de producción, establecer precios, reconocer las actividades que generan mayores utilidades y que demandan mayor empleo de mano de obra.

La Agenda Productiva, es viable económica, social, política, técnica y administrativamente; como también, guarda relación con la filosofía y alcance de la Economía Popular Solidaria y con el alcance social del cambio de la matriz productiva en lo relacionado a las contribuciones para abastecer la seguridad alimentaria, expandir exportaciones y disminuir importaciones.

Esta propuesta que es creativa, exige un esfuerzo de mediano plazo, ser consensuada, desarrollada bajo un amplio criterio de participación ciudadana y puesta en práctica relaciones estratégicas con actores cantonales, provinciales y nacionales. Los resultados de este ejercicio, medirán la viabilidad de su ejecución y la posibilidad de ser reproducidos en otros espacios del país con características similares a las que observa la Parroquia Gualea.

## **6.1 OBJETIVOS DE LA AGENDA PRODUCTIVA**

### **6.1.1 Objetivo General**

Mejorar las condiciones de vida de la población de la Parroquia Gualea y contrarresta la pobreza y exclusión local, asumiendo el fomento y desarrollo agropecuario y su transformación productiva como eje de su cambio económico,

social y de protección medio ambiental, apoyados en una sostenida participación ciudadana y relacionamiento estratégico con actores sociales claves.

### **6.1.2 Objetivos Específicos**

Los objetivos específicos de la Agenda Productiva de la Parroquia Gualea son:

- Establecer y vigorizar una Mesa Productiva para la Parroquia Gualea, orientada a apoyar la organización social y el fomento productivo con base a una activa participación ciudadana y relacionamiento institucional para mejorar las condiciones de vida de la comunidad.
- Disponer de un cuadro sobre los productos agropecuarios de la parroquia con altas potencialidades productivas y mantenerlo actualizado, a fin de promover su desarrollo, para lo que se estudiará las condiciones de sus suelos y espacio geográfico y se examinará el comportamiento de los cultivos con mayor productividad, la demanda de los mercados y mejores experiencias de los agricultores.
- Identificar a actores públicos, privados, de OSC y de la cooperación internacional, para a partir de ello, establecer relaciones estratégicas con los que puedan aportar con el fomento productivo de la Parroquia de Gualea.
- Generar bienes agropecuarios con alta potencialidad productiva (producción y productividad) y que sean compatibles con la demanda del mercado, mediante el empleo de insumos y bienes intermedios orgánicos, preferentemente, así como de técnicas agropecuarias modernas que aseguren calidad, eleven la productividad y sean competitivos.
- Elevar las posibilidades laborales e ingresos de la ciudadanía, incorporando valor agregado a la producción agropecuaria de bienes seleccionados, de la Parroquia Gualea, sometidos a procesos de transformación artesanal e industrial, para lo que se identificará la demanda y el comportamiento de diferentes mercados, ofrecerá capacitación a hombres y mujeres de la localidad, especialmente a jóvenes, adquirirán equipos y maquinaria y se establecerán relaciones con empresas procesadoras de bienes.

- Elevar los ingresos por la venta de productos de la Parroquia Gualea, procurando intervenir de manera directa en la comercialización de bienes primarios e industrializados, para lo que se capacitará a jóvenes de ambos sexos en la identificación de la demanda y estudios de mercado, reconocimiento de segmentos de mercado, empleo de instrumentos de mercadeo y reconocimiento de los factores de la competencia.
- Obtener créditos en condiciones crediticias favorables y de manera oportuna, para atender operaciones productivas, accediendo a cajas o cooperativas de ahorro y crédito creadas en la comunidad, para lo que se promoverá el cooperativismo, el ahorro local, se invitará a inversionistas y se accederá a la cooperación internacional en busca de apoyo para fortalecerlas.
- Promover, alrededor de las actividades productivas el empleo de instrumentos contables financieros a fin de conocer y controlar el desarrollo de las actividades productivas que se lleven a cabo en Gualea, establecer costos de producción y precios e identificar aquellas más rentables.

## **6.2 ESTRATEGIAS**

Las estrategias que permitirán llevar a cabo la Agenda Productiva para la Parroquia Gualea, entre otras, son las siguientes:

- El eje articulador del desarrollo local productivo debe ser la participación ciudadana y el fomento de la organización social por la capacidad de la actividad para crear trabajo, generar ingresos y mejorar las condiciones de vida de los agricultores, sus familias y la comunidad, luego la creación de la Mesa Productiva es estratégico.
- En todos los procesos deben estar jóvenes, hombres y mujeres e incluso liderándolos por su capacidad de trabajo, innovación y proactividad.
- El relacionamiento de la Parroquia, a través de la Mesa, con actores sociales claves del cambio social productivo, permitirá superar obstáculos, aprender, concretar acciones, difundir los progresos que se alcancen y como comunidad visualizar una marca.

- Frente a las debilidades del conocimiento de técnicas de cultivos y producción industrial, ausencia del empleo de nuevas tecnologías y carencia de recursos para inversiones, un elemento estratégico es disponer de propuestas claras y viables, promocionarlas para atraer a inversionistas y establecer relaciones de correspondencia con los empresarios.
- La promoción de la asociatividad y del cooperativismo permitirán con base al ahorro local crear cajas y cooperativas de ahorro y crédito que apoyen a poner en práctica actividades productivas.
- El emplear instrumentos contables financieros es indispensable para transparentar las actividades y controlar el desarrollo de la actividad.

### **6.3 RESULTADOS ESPERADOS**

- Constituida y en funcionamiento una Mesa Productiva que pone en práctica la Agenda Productiva de la Parroquia Gualea, apoyada en el fortalecimiento de la organización social y en la participación ciudadana, con resultados positivos.
- Logrado identificar y disponer de un registro de bienes agrícolas con altos niveles de producción y productividad y aceptación en el mercado, los que fueron producidos de manera asociativa.
- Concretadas relaciones estratégicas de mediano plazo con un número importante de organizaciones públicas, empresariales, de la sociedad civil y de la cooperación técnica, las que apoyan el fomento productivo parroquial.
- Logrado generar y diversificar la producción agropecuaria de la Parroquia Gualea, así como mejorada su calidad y productividad, para lo que se consideró la demanda del mercado, las condiciones naturales del territorio, la aplicación de nuevas técnicas de producción y uso de insumos, bienes e intermedios y maquinaria apropiada, como también se lo hizo de manera asociativa.
- Conseguido que al menos cinco productos agropecuarios de la Parroquia Gualea, se hayan sumado a cadenas de valor, permitiendo incorporar valor agregado y promover el empleo.



- Conseguido en el mediano plazo, comercializar en forma directa un 80% los productos generados en la Parroquia, debido a procesos de capacitación de jóvenes en técnicas y mecanismos para incursionar en mercados, por las relaciones estratégicas establecidas, los acuerdos suscritos con empresarios, y empleo de prácticas competitivas basadas en precios, calidad, volúmenes de los productos, y continuidad en la entrega.
- Logrado financiar las actividades productivas agropecuarias asociativas y familiares, como también, las de carácter artesanal, semi industrial e industrial, gracias a contar con cajas de ahorro y crédito sectoriales, la presencia de ahorristas, la incursión de inversionistas y el apoyo recibido por la cooperación internacional.
- Promovido el empleo de sistemas contables financieros, alrededor de procesos productivos de gran volumen, lo que ha permitido: controlar las actividades, establecer costos de producción, manejar precios, conocer las actividades más rentables, conocer las demandas de inversión en relación con el incremento de la productividad y establecer los mercados y segmentos de mercado más importantes.

## **6.4 ACTIVIDADES**

### **6.4.1. Mesa Productiva Parroquial**

Frente a un débil tejido social evidenciado en la Parroquia Gualea, cabe fortalecer la organización social para trabajar alrededor de cualquier propósito, sea económico, social, cultural, medio ambiental o de otro orden. En este sentido, el contar con una Mesa Productiva Parroquial es de vital importancia, por cuanto cohesiona el interés ciudadano alrededor del fomento productivo local y contribuye al mejoramiento de las condiciones sociales de los agricultores, sus familias y de la comunidad en general, como también, de los empresarios nacientes, debido a los beneficios económicos y sociales que de él se derivan.

La Mesa Productiva es un espacio de diálogos, consensos y de delegación de responsabilidades. Su conformación es plural, es decir, congregará a

ciudadanos de ambos sexos, que en representación propia o de instituciones públicas, empresariales, de la sociedad civil o de la cooperación internacional, se vincularán en el fomento productivo.

Los actores sociales expondrán al interior de la Mesa las dificultades locales del fomento productivo y las alternativas para superarlas, lo que dará lugar a la búsqueda de consensos y acuerdos, mismos que deben guardar relación con los planes de desarrollo y ordenamiento territorial de los GADs.

La Mesa Productiva estará orientada por los siguientes **principios**:

- La transparencia, entendida como la práctica de valores tales como el cumplimiento de la ley, la búsqueda de la equidad social, la corresponsabilidad.
- La solidaridad, entendida como la incorporación al trabajo de la comunidad alrededor de un fin común.
- El voluntariado, entendido como una acción de responsabilidad social encaminada a superar los problemas de la comunidad.
- La responsabilidad, entendida como la concreción diligente, oportuna y calificada de acciones encomendadas.

La Mesa Productiva Parroquial **contará con órganos tales** como: la Asamblea General, la Junta Coordinadora, las Comisiones Específicas y el Equipo Técnico de Apoyo. La Asamblea General la conformarán los integrantes de la Mesa que la constituyeron, instancia que es el máximo órgano de decisión de aquella. Los nuevos miembros que ingresen a este espacio de tratamiento y solución de los problemas de la producción local, lo harán atendiendo a lo establecido en el correspondiente reglamento de funcionamiento.

La Junta Coordinadora, estará integrada por nueve miembros designados por la Asamblea General; entre los que se designará un Coordinador, un Secretario que de fe de lo actuado y un Tesorero.

Las Comisiones Específicas serán de: fortalecimiento de la organización social y de participación ciudadana, relacionamiento institucional, producción y productividad, transformación industrial, comercialización, financiamiento, de desarrollo social y otras que considere pertinente la Asamblea General. Cada Comisión se conformará por cinco miembros o más, los que serán designados por la Asamblea o por voluntad propia de los participantes. Un mismo ciudadano podrá formar parte de varias comisiones. Cada comisión será dirigida por un miembro de la Junta Coordinadora. Las competencias de cada comisión serán establecidas en el Reglamento de la Mesa. Los miembros de las comisiones deberán recibir capacitación especializada para mejorar su desempeño.

La Junta Coordinadora y las Comisiones Específicas, deben acoger entre sus miembros a jóvenes de ambos sexos y observar alternabilidad en sus funciones, para posibilitar el ejercicio democrático de su delegación, por lo que se sugiere duren un año calendario en sus funciones, pudiendo ser ratificados por un segundo período.

Para facilitar la operación de la Mesa, se solicitará el necesario apoyo a la Junta Parroquial, a fin de que ceda un espacio físico para la realización de las reuniones y delegue a técnicos que integren el staff de la misma; respecto a esto último, debería en el mismo sentido solicitarse apoyo a los gobiernos Provincial y Municipal para que asignen técnicos a tiempo completo, como también una partida presupuestaria para gastos operativos de la Mesa.

La Mesa Productiva Parroquial, debe definir y aprobar un Estatuto que facilite su funcionamiento y reconocimiento jurídico a fin de que disponga de representación legalizada, que le permita suscribir convenios, contratos, acuerdos, en función de sus competencias, pero también deberá constar los siguientes instrumentos que faciliten y orienten su actividad: información sobre el alcance de la política pública de fomento productivo, competencias de las instituciones públicas, comportamiento de los mercados, lecturas actualizadas de las potencialidades productivas locales, espacios de capacitación sobre temas diversos y una agenda de participación de sus miembros en eventos a

nivel cantonal, provincial y nacional, que permitan acceder a experiencias diversas sobre el fomento productivo.

Al interior de la Mesa Productiva se trataría sobre la Agenda Productiva Parroquial, la que una vez aprobada se impulsará su ejecución, mediante la asignación de responsabilidades directas a los miembros de las diferentes comisiones. En este sentido, cada una de las comisiones deberá informar con oportunidad a la Mesa y ésta a la ciudadanía sobre las actividades cumplidas y logros alcanzados. Para mantener a la colectividad comunicada, la Mesa deberá disponer de una política o estrategia de comunicación.

#### 6.4.2 POTENCIALIDADES AGROPECUARIAS

Gualea, por las bondades de su suelo, registra una amplia gama de productos agrícolas y en menor medida de pecuarios. Con base a los resultados de la investigación realizada y con el apoyo de información complementaria procedente de diferentes fuentes (Gobierno Provincial, MAGAP, BNF), es posible determinar los productos con mayor presencia en la localidad, los que se recogen en el cuadro siguiente:

**Tabla No. 1**  
**PRODUCCIÓN DE GUALEA CON ALTA POTENCIALIDAD**  
**Gualea 2014**

<b>CEREALES Y GRANOS</b>	<b>PSICOLAS</b>	<b>PECUARIOS</b>	<b>OTROS PRODUCTOS</b>
Café Arábigo de Altura	Truchas	Ganado de carne	Caña de azúcar
Fréjol	Tilápias	Ganado de leche	Cacao
Maíz		Leche	Café
<b>FRUTAS</b>	<b>TUBÉRCULOS</b>	Planteles avícolas: pollos, pavos y gansos	<b>PROCESADOS</b>
Bananos	Yuca		Azúcar negra (panela orgánica)
Limonos	Zanahoria blanca		Aguardiente
Naranjas			Carne faenada
Plátanos			Chocolates

Papaya			Lácteos
Mandarina			Melaza
Pitahaya			Panela

Fuente: Plan de desarrollo y ordenamiento territorial de la Parroquia de Gualea 2012-2025  
Elaboración: la autora

Las características ambientales en las que se genera la producción de la Parroquia Gualea son:

#### **INDICADORES AMBIENTALES**

<b>FACTOR</b>	<b>INDICADOR</b>
Altitud	1.300 - 1.900 msnm
Pluviosidad	1.500 - 2.500 mm
Temperatura	8°C - 26°C
Humedad	2.200 - 3.200 mm
Superficie	120,86 km <sup>2</sup>

De los productos con alta potencialidad hay que prestar atención a los siguientes: café arábigo orgánico, cacao fino de aroma, panela orgánica, carne faenada, leche, lácteos, chocolates, café procesado, conservas de frutas, truchas y tilapias. A continuación se presenta un estudio detallado de tres de estos productos potenciales: la panela orgánica, el café arábigo orgánico y el cacao fino de aroma.

Estos productos están presentes en la parroquia de Gualea y en zonas aledañas, aunque su participación en la producción nacional es poco representativa, sin embargo cuenta con las condiciones climáticas y de suelos para convertirse en zona exportadora.

#### **6.4.2.1 PANELA ORGÁNICA**

La principal actividad del Noroccidente de Pichincha, es el cultivo de caña de azúcar (*Saccharum officinarum*) para la elaboración, procesamiento y comercialización de azúcar integral de caña granulada (panela, chancaca, mascobado, jaggery, raspadura, piloncillo, papelón, whole brow sugar, whole sugar cane). Este producto, para acceder al mercado debe cumplir con los requerimientos de calidad, buenas prácticas de manufactura (BPMS), normativa INEN, además, de todas las normas ambientales vigentes que exige el mercado.

Al ubicarse la producción de panela bajo las nuevas tendencias alimenticias que demandan productos orgánicos y naturales, se puede atender un nicho de mercado muy creciente, ya que en la actualidad la mayoría de personas buscan mejorar su bienestar y salud personal.

La producción de panela genera beneficios económicos para sus productores y presenta perspectivas favorables en el mercado interno y externo, pero por no aplicar nuevas tecnologías los productores pierden competitividad y por tanto, espacio en el mercado.

#### **6.4.2.1 Análisis de la situación actual**

La panela ha sido elaborada en el país desde hace mucho tiempo, pero la mayoría de las unidades paneleras localizadas a nivel de finca presentan carencias o no se encuentran en buenas condiciones, no poseen la necesaria infraestructura, maquinaria, equipos, utensilios e instalaciones sanitarias; además, no cuenta con ambientes específicos para cada fase del proceso; los hornos no han sido tecnificados, por lo que se continúa utilizando como combustible el bagazo de la caña y madera, esto último está provocando deforestación continua y afectación del medio ambiente. Con relación a las evaporadoras, filtros, tamices e implementos utilizados, éstos no son de acero.

La mayoría de productores de panela en la Provincia de Pichincha se encuentran ubicados en la Parroquia de Pacto, específicamente en las comunidades de: El Paraíso, Ingapi, Santa Teresa, Buenos Aires, Aguanal, Anope, El Progreso, La Victoria, Pactoloma, Conventoloma, y una menor cantidad de productores se localizan en las Parroquias Nanegal y Gualea.

De las fincas productoras de panela, el 11% cultivan caña de azúcar piojota negra, el 43% caña de azúcar piojota blanca, un 44% negra suave y un 2% la cubana. Por lo general, casi todas las fincas dedicadas a esta actividad cultivan

las tres primera variedades mencionadas; sin embargo, también la zona dispone de otras variedades.

Las fincas dedicadas al cultivo de caña de azúcar en el Noroccidente de Pichincha, poseen una extensión cultivada promedio de 3.5 has. La producción en conjunto llegaría a 1.503 TM de panela anual, con un costo de inversión de USA \$ 862.826 y una utilidad neta anual de USA \$ 1.256.541, que estaría permitiendo a cada productor obtener una utilidad neta de USA \$ 3.579.

Las oportunidades de obtener mayores ingresos por parte de los productores, están relacionadas de manera *directa* con la calidad del producto, por la manipulación o contaminación, lo que provoca pérdidas de competitividad y nichos de mercado; y por pérdidas que se registran en el proceso productivo, por el uso de técnicas, instrumentos e instalaciones no apropiadas.

#### **6.4.2.2 Análisis de Oferta y Demanda**

Demandan panela, habitantes de todas las regiones del país, sin límite de edad, provenientes de todos los estratos sociales, preocupados por consumir productos naturales para mantener una buena salud.

El mercado demanda panela en bloques o granulada; sin embargo, para el consumo en el hogar, existe una mayor demanda de panela granulada debido a la facilidad de su utilización.

La panela tiene una demanda permanente, por lo que su comercialización se realiza en forma continua e ininterrumpida, durante todo el año. Además, la panela es demandada por la industria alimenticia como edulcorante, principalmente de aquellos productos comercializados con características orgánicas debido a que en el mercado no existe azúcar certificada orgánicamente.

Las condiciones del entorno que favorecen la potencialización del cultivo de caña de azúcar y la industrialización de la panela, están dadas por el hecho de que la

panela al ser un producto sustituto del azúcar, constituye un producto con altas posibilidades para fomentar su consumo y por cuanto posee las siguientes cualidades:

- Es un producto orgánico sano preferido por la población.
- Ofrece un mercado potencial amplio y creciente por la presencia creciente de consumidores de todos los estratos sociales.
- La demanda de panela es insatisfecha, tanto para el consumo interno, como para la exportación.
- Tiene opciones de venta en redes y cadenas de comercio justo, tales como: los programas del Gobierno Nacional, Programa Mundial de Alimentos.
- Los precios de la panela son estables.

La innovación en la industrialización de la panela en lo referido a infraestructura, equipamiento y procesos tecnológicos, constituyen una oportunidad para ampliar la producción, mejorar la calidad del producto y elevar la competitividad de la producción, así como, incursionar en mercados alternativos y nichos específicos, tales como redes solidarias y consumidores de productos naturales dispuestos a pagar un valor plus por contribuir con el ambiente y con el mejoramiento de las condiciones de vida de los pequeños productores de panela.

Obviamente, los mayores niveles de competitividad, derivarán de una reducción de los costos de producción, mayor eficiencia en el rendimiento, reducción del tiempo y principalmente mejor calidad del producto, factores que contribuirían a mejorar la imagen de la panela en el ámbito nacional e internacional, logrando posicionamiento en el mercado.



## La Oferta

Según el número de actores participantes, la oferta es competitiva o de mercado libre, ya que los productores de panela granulada se encuentran en circunstancias de libre competencia, sobre todo debido a que existen varios productores, por lo que sin duda la participación en el mercado está determinada por la cantidad, calidad, periodicidad (continuidad de la producción), precio y el servicio que ofrecen al consumidor.

En el país, es posible identificar las siguientes marcas de pequeños productores que intervienen en el mercado de la panela: la Asociación Reina del Cisne, en Loja; la Mana en Cotopaxi; Panela Fina en Pichincha, Más Corona en Pastaza, Valdez y San Carlos en Guayas.

La producción total semanal de panela granulada en el país es aproximadamente de 125.9 TM y 6.547.3 TM anuales. La información fue obtenida directamente de productores y comercializadores formales.

**Tabla No. 2**  
**ECUADOR: EMPRESAS PRODUCTORAS DE PANELA GRANULADA**  
**PRODUCCIÓN SEMANAL**

<b>EMPRESA</b>	<b>LOCALIZACIÓN</b>	<b>MARCA</b>	<b>PRODUCCIÓN SEMANAL qq</b>	<b>PRODUCCIÓN %</b>
Productos San José	Pichincha	La Abeja Kapira	380	17.7
Cooperativa El Paraiso	Pichincha	Schullo	220	10.2
Camari	Pichincha	Camari	150	7.0
Arteagricola	Pastaza/ Imbabura	Piatua	150	7.0
Ingenio Valdez	Guayas	Valdez	350	16.3
Ingenio San Carlos	Guayas	San Carlos	280	13.0
ASOCAP	Imbabura		300	13.9
Otras marcas	Regional		320	14.9
<b>TOTAL</b>			<b>2.150</b>	<b>100.0</b>

Fuente y elaboración: PROSANJO

## **Principales Países Productores de Panela en el Mundo**

Según cifras de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), 26 países producen panela en el mundo, de los cuales Colombia ocupa el segundo lugar después de la India, con un volumen que representa el 11% de la producción mundial; sin embargo, en términos de consumo por habitante, Colombia ocupa el primer lugar con un consumo de 31,2 Kg/Hab. de panela al año, cifra que supera de lejos al promedio mundial de 2,1 Kg/Hab y de la India, cuyo consumo fue de 8,4 Kg/Hab<sup>2</sup>.

## **Demanda**

El Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), señala que en el año 2010, la población de Quito, sumó 2.239.191 habitantes. Según la Corporación de Promoción Económica CONQUITO, el norte de la ciudad de la ciudad concentraba el 40% del total de habitantes, estableciéndose como el primer mercado potencial con 895.676 habitantes, los que de acuerdo a la estructura familiar significarían 223.919 familias, como posibles clientes potenciales.

Según manifiesta el Ingeniero Francisco Guerrón, Gerente de PRODUCOMERCIO JOSEPH'S FOODS CIA. LTDA., una de las principales empresas productoras y comercializadoras de panela granulada orgánica de la Provincia de Pichincha, existe una demanda insatisfecha en el mercado equivalente al 35% de la producción del año 2009, que fue de 1.480 qq. promedio mensuales y que se refleja en la mayoría de esta industria.

## **Demanda Internacional**

En el año 2012 el Ecuador exportó 6.235.4 TM de panela, por un valor FOB de USA 4.349.170, nivel que supera en valor 5 y 6 veces a los obtenidos en los años 2010 y 2011, en su orden. En este período se colocó panela en 12 países, siendo el principal demandante en el año 2012, Estados Unidos de América con un valor de USA \$ 3.108.8 mil, seguido por Italia con USA \$ 729.560 y por Francia con

---

<sup>2</sup> [www.agrocadenas.org.co](http://www.agrocadenas.org.co)

USA \$ 78.700. Estas cifras demuestran que la panela producida en el Ecuador presenta aceptación en los mercados internacionales, con las posibilidades de expandir sus colocaciones de forma permanente.

**Tabla No. 3**  
**ECUADOR: EXPORTACIONES DE PANELA 2010**  
En miles de USA \$

PAÍS	2010		2011		2012	
	EXPORT TM	VALOR FOB	EXPORT TM	VALOR FOB	EXPORT TM	VALOR FOB
Alemania	111.44	117.75	26,38	41,07	49,01	78,70
Austria	--	--	--	--	0,01	0,01
Canadá	0.01	0.02	0,06	0,43	0,51	0,87
Chile	--	--	0,08	0,08	--	--
Estados Unidos	8.73	8.17	11,11	19,82	5.466,59	3.108,80
España	215.01	247.12	166,92	215,26	267,75	384,51
Francia	22.42	39.41	22,60	34,75	19,52	43,72
Holanda	20.85	18.77	--	--	--	--
Italia	352.97	434.09	259.35	395.20	429.99	729.56
Perú	--	--	25,00	18,03	--	--
Reino Unido	0.02	0.01	--	--	--	--
República Checa	--	--	--	--	2,01	3,02
<b>TOTAL</b>	<b>721.42</b>	<b>865.31</b>	<b>511,46</b>	<b>724,60</b>	<b>6.235,37</b>	<b>4,349,17</b>

Fuente y elaboración: Banco Central del Ecuador

Estados Unidos y Venezuela son los principales importadores mundiales de panela. Estos son dos mercados potenciales a los que se debe tomar en cuenta al momento de expandir internacionalmente el proyecto.

#### **6.4.2.3 Diagnóstico del producto**

##### **Análisis FODA**

##### **Fortalezas**

- Posicionamiento de la panela orgánica en las principales cadenas de autoservicio Megamaxi, Supermaxi, Aquí, Mi Comisariato, Santa María, entre otras.
- Excelentes Características del producto (físicas, químicas, orgánicas).

- Certificaciones: orgánica nacional OAE e internacional OKO GARANTIE BCS y USDA ORGANIC.
- Reconocimiento de las certificaciones para la panela y aceptación por parte de los consumidores.
- Estructura organizacional descentralizada.
- Precios competitivos.

### **Debilidades**

- Sistemas ineficientes en preparación del suelo, siembra (semillas), cosecha y pos cosecha de la caña de azúcar.
- Carencia de un plan de fertilización orgánica.
- Inexistencia de centros de acopio.
- Falta de infraestructura adecuada de las unidades paneleras.
- Utensilios de fabricación antiguos que no son de acero inoxidable.
- Equipos y maquinaria obsoletos.
- No existe un plan de seguridad industrial con el uso de extintores, mascarillas, overoles, guantes de protección y señalética.
- Falta de infraestructura tecnológica.
- Falta de un Laboratorio para el control de calidad.
- Vías acceso, caminos vecinales sin mantenimiento o inexistentes.
- Productores con bajo perfil de competencias y formación académica.
- Falta de un sistema de control en la recepción de materia prima.
- Ineficaz implementación de sistemas de control interno.
- Resistencia de los productores a la implementación de sistemas de control.
- Dificultad de los productores en la comprensión y aplicación de un sistema de gestión de calidad, normativa orgánica, buenas practica de manufactura, noma INEN.
- Cultura organizacional no alineada con los valores y principios corporativos.
- Falta de conocimiento en mercadeo y comercio exterior.
- La entrega de panela a intermediarios para su comercialización.

## **Oportunidades**

- Incentivos por parte de instituciones gubernamentales para fomentar la siembra de caña de azúcar para la producción de panela granulada.
- Incentivos o apoyos con fondos no reembolsables provenientes de la cooperación internacional, ONGs, planes de inversión, para fomentar la siembra de caña de azúcar para la producción de panela granulada y fomentar el desarrollo social.
- Desarrollo tecnológico en los procesos de siembra, nuevas semillas, y cosecha.
- Demanda insatisfecha nacional.
- Demanda insatisfecha internacional.
- Tendencia ascendente del consumo de productos orgánicos a nivel mundial.
- Crecimiento estimado de la demanda de productos orgánicos.
- Sobreoferta de la producción a nivel nacional, lo que permite que los excedentes puedan colocarse en el mercado internacional.

## **Amenazas**

- Posibles dificultades económicas a nivel de país que podrían afectar la atención de la actividad y el acceso a créditos.
- Incremento de la competencia, especialmente a nivel internacional.
- Disminución del poder adquisitivo de la población económicamente activa.
- Abandono de los cultivos de caña por bajas utilidades derivadas de la actividad.
- Especulación en precios.
- Oferta laboral decreciente en el sector cañicultor.
- Resistencia a la formación, al desarrollo intelectual y técnico por parte de los productores.
- Falta de incentivos gubernamentales para fomentar la siembra de caña de azúcar para la producción de panela granulada.

- Falta de incentivos internacionales a través de ONGs, planes de inversión, fondos no reembolsables para fomentar la siembra de caña de azúcar para la producción de panela granulada y fomentar el desarrollo social.
- Limitada o inexistente mejora de la infraestructura, maquinaria, equipos, para la fabricación de panela.
- Incumplimiento en la entrega de incentivos comprometidos a favor del sector en años anteriores.
- Cambio de tendencias del consumidor hacia productos sustitutivos del azúcar que no sea la panela orgánica.

#### **6.4.2.2 CAFÉ ARÁBIGO**

El café ha sido uno de los productos que en su momento caracterizó a la economía ecuatoriana, por los niveles de exportación alcanzados, los empleos generados y efectos desencadenados. Si bien al momento su presencia ha pasado a un segundo plano, el sector como tal no deja de tener importancia para el país.

La caída de los precios del café en el mercado internacional en los últimos años del Siglo XX y primeros de éste, desincentivó al sector, afectado su producción e ingresando en un proceso continuo de contracción, la que deriva además, de otras causas, situación que constituye el mayor problema de esta actividad.

Curiosamente desde el año 2000 hasta el 2013, las exportaciones del grano y de sus derivados crecen en forma sostenida, llegando en los últimos años a records históricos, tanto en volúmenes como en precios por las favorables condiciones del mercado mundial, lo que ha sido posible por un incremento igualmente sostenido de importaciones de café en grano, empleado fundamentalmente como materia prima para su transformación, aprovechando la capacidad industrial instalada de la que dispone el país, la que llega a 1.2 millones de sacos de café de 60 kilos.

Para contrarrestar la situación presentada el Gobierno Nacional a través del Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca (MAGAP), desde

finales del 2013 impulsa un programa nacional de ampliación de la extensión cultivada de café, mayor productividad y mejoramiento de la calidad del grano, al que destina USA \$ 75 millones.

#### **6.4.2.2.1 Análisis de la situación actual**

Ecuador, cultiva la más amplia gama de variedades de café arábigo natural, arábigo lavado y robusta. Entre las dos primeras se encuentran las variedades Bourbon, Catimor, Catuaí, Caturra, Pacas, Típica y Sarchimor.

Según información suministrada por el Consejo Cafetalero Nacional (COFENAC) a través del estudio “Situación del Sector Cafetalero Ecuatoriano: Diagnóstico (2013), la superficie total cafetalera del país en el año 2012 fue de 199.215 has., correspondiendo al área de café arábigo 136.385 has. (68.5%) y a la de café robusta 62.830 has. (31.5%). De este conjunto, y considerando que existen cafetales abandonados y otras áreas de cafetales en crecimiento, el área en producción total llegaría a 149.411 has., es decir, el 75% de la superficie cultivada.

#### **Zonas de Cultivo**

En el país, las zonas cafetaleras están presentes desde alturas próximas al nivel del mar hasta los 2.000 metros de elevación. Según el estudio citado del COFENAC, existen en el Ecuador los siguientes tipos de café en relación con sus zonas de producción:

- “Arábigo Lavado: Loja, Zamora Chinchipe, Manabí, El Oro, Imbabura, Carchi y Galápagos”.
- “Arábigo Natural: Loja, Manabí, Zamora Chinchipe, El Oro, Imbabura, Carchi y Galápagos”.
- “Robusta: Sucumbíos, Orellana, Napo, Pichincha, Los Ríos y Guayas”.
- “Industrializado (Soluble): Guayas y Manabí”.

Las zonas cafetaleras del Ecuador se localizan desde alturas cercanas al nivel del mar hasta, aproximadamente, la cota de los 2000 msnm. De la superficie cultivada total de café al año 2012, el 59.9% se concentra en tres provincias: Manabí (35.2%), Loja (14.7%) y Orellana (10%), y un 27.5% en seis provincias: Sucumbios (8.7%), Los Ríos (5.1%), El Oro (4.9%), Guayas (3.4%), Bolívar (3%) y Zamora Chinchipe (2.4%).

**Tabla No. 4**  
**SUPERFICIE CAFETALERA DEL ECUADOR Y**  
**ÁREAS EN PRODUCCIÓN EFECTIVA 2012**

PROVINCIAS	CAFÉ ARÁBIGO		CAFÉ ROBUSTA		ÁREA CAFETALERA NACIONAL	
	SUPERF TOTAL	ÁREA EN PRODUCC	SUPERF TOTAL	ÁREA EN PRODUCC	SUPERF TOTAL	ÁREA EN PRODUCC
Datos en hectáreas						
Esmeraldas	900	675	6.345	4.759	7.245	5.434
Manabí	70.050	52.538	0	0	70.050	52.538
Santa Elena	1.800	1.350	0	0	1.800	1.350
Guayas	6.355	4.766	425	319	6.780	5.085
Los Ríos	3.520	2.640	6.610	4.958	10.130	7.598
El Oro	9.730	7.298	0	0	9.730	7.298
Carchi	195	146	0	0	196	146
Imbabura	300	225	0	0	300	225
Pichincha	850	638	1.300	975	2.150	1.613
Santo Domingo	0	0	2.650	1.988	2.650	1.988
Cotopaxi	1.000	750	800	600	1.800	1.350
Bolívar	3.410	2.558	2.580	1.935	5.990	4.439
Chimborazo	650	488	0	0	650	488
Cañar	270	203	0	0	270	203
Azuay	230	173	0	0	230	173
Loja	29.345	22.009	0	0	29.345	22.009
Sucumbios	0	0	17.320	12.990	17.320	12.990
Orellana	0	0	20.000	15.000	20.000	15.000
Napo	0	0	4.800	3.600	4.800	3.600
Pastaza	40	30	0	0	40	30
Morona Santiago	290	218	120	90	410	308
Zamora Chinchipe	6.350	4.763	0	0	6.350	4.763
Galápagos	1.100	825	0	0	1.100	825
<b>TOTAL</b>	<b>136.385</b>	<b>102.289</b>	<b>62.830</b>	<b>47.123</b>	<b>199.215</b>	<b>149.411</b>

Fuente: COFENAC

Elaboración: PRO ECUAOR, Dirección de Inteligencia Comercial e Inversiones

## Producción

Según el COFENAC, en el año 2012, la producción nacional de café fue de 650 mil sacos de 60 kilos, provenientes de 105 mil UPA's, de los cuales, le correspondió a la producción de café arábigo el 62% y al café robusta el 38%.



Para el 2011 la producción total de café en el Ecuador fue de 23,829 toneladas métricas (Tm.) y las ventas fueron de 20,191 TM. Las hectáreas plantadas fueron de 110,474 y las cosechadas es de 98,347. Estas cifras revelan que ha habido una disminución en la producción y ventas del producto en comparación con anteriores, donde se puede ver que en el 2009 fue el año de mayor producción de los últimos 4 años con 33,624 Toneladas métricas de producción” (PRO ECUADOR, “Análisis Sectorial del Café - 2013”).

**Tabla No. 5**  
**SUPERFICIE, PRODUCCIÓN Y VENTAS**  
**(Grano de Oro)**

AÑOS	PLANTADA	EN EDAD PRODUCT	COSECHADA	PRODUCC TM	VENTAS
2008	191.189	182.433	168.479	32.096	29.980
2009	198.511	185.201	171.923	33.624	32.099
2010	191.080	163.130.	144.931	31.347	29.101
2011	122.856	110.474	98.347	23.829	20.191

Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), ESPAC  
Elaboración: PRO ECUADOR, Dirección de Inteligencia Comercial e Inversiones

Al examinar la composición de la oferta por regiones se observa que la Costa contribuyó en el 2011 con el 31% de la producción a nivel nacional, seguida por la Amazonía (47%), la Sierra (21%) y Galápagos (1%).

### **Política Cafetalera y Prospectiva**

Para recuperar la producción del café en el país, el MAGAP implementa el programa “Borrón y Cuenta Nueva”, el que tendrá una duración de nueve años, habiéndose iniciado al finalizar el 2012. La inversión del programa será de USA \$ 75 millones, de los que se han utilizado hasta junio de 2014, USA \$ 14 millones, preferentemente, en la adquisición de insumos, semillas y fertilizantes.

El cuadro siguiente recoge los ejes centrales del proyecto y las actividades cumplidas, lo que permite visualizar sus avances:

<b>EJES DEL PROGRAMA</b>	<b>ACTIVIDADES IMPLEMENTADAS</b>
Asistencia técnica	Se presta asistencia técnica a través de 300 agrónomos que operan en todo el país, asesorados por expertos internacionales, especialmente de Brasil.
Provisión de semillas certificadas	Se han importado 85 TM de semillas desde Brasil, las que se han entregado a los productores, mismas que son resistentes a la roya y elevan la producción. La meta en productividad es pasar de 5-6 sacas por ha/año a 20
Otorgamiento de créditos	Entre el 2013 y 2014, el BNF ha extendido créditos por USA \$ 6 millones para atender al sector.
Entrega de insumos de fertilización y fungicidas para el control de enfermedades	Se trabaja con 15 mil productores. Se está entregado kits para contrarrestar la roya u otras enfermedades.
Otras actividades	Se están equipando 13 centros de acopio que cuentan con los equipos requeridos para atender la poscosecha, los que están ubicados en: Imbabura, Loja, Orellana y Sucumbios.
<b>METAS</b>	Renovación de 20 mil has. de cafés especiales, 85 mil de café arábigo y 30 mil de robusta.
<b>RESULTADOS</b>	Se ha recuperado 20.000 has. de 135.000 existentes al 2013

Los productores de café, pequeños y medianos, expresan mucho interés por la recuperación y reactivación de los cultivos y del sector, dada la coyuntura internacional y los apoyos gubernamentales.

Producción nacional: 650 mil sacos de 60 kilos. Consumo interno: 150.000 sacos de 60 kilos; producción exportable: 400.000 sacos de 60 kilos; exportación promedio/5 años: 1.150.000 sacos de 60 kilos; déficit de producción: 700.000 sacos de 60 kilos; capacidad instalada de la industria: 1.200.000 sacos de 60 kilos; capacidad instalada de exportadores de grano: 800.000 sacos de 60 kilos.

#### **6.4.2.2 Entorno Específico**

##### **La producción de café en el noroccidente de Pichincha**

En el Noroccidente de Pichincha, se cultivan las variedades de café arábigo o de altura, en los cantones Pedro Vicente Maldonado, Puerto Quito, San Miguel de

los Bancos y en las parroquias Gualea, Nanegalito y Pacto del Distrito Metropolitano de Quito, en tanto que, las variedades de café robusta están presentes únicamente en Puerto Quito.

Las parroquias Gualea, Nanegalito y Pacto, situadas entre los 1.200 y 1.600 msnm, las que en conjunto suman 4.365 has., presentan en un 80% potencialidad biofísica muy alta para la producción de café arábigo o de altura (cafés especiales) y la restante superficie es calificada como buena, según dan cuenta los estudios realizados por el Programa Nacional de Regionalización del MAGAP entre los años 1990 y 1998.

Las parroquias en mención, son aptas para el cultivo de café arábigo, por ser compatibles con las características establecidas para tal fin:

Pendiente:	Planos a ligeramente inclinados
Suelos:	Francos, fértiles, profundos, con alto contenido de materia orgánica, buen drenaje y pH 5,5 a 6,5.
Temperaturas:	18° a 22°C.
Precipitación:	1.200 – 3.000 mm, distribuidos en 180-200 días/año.
Altitud:	De 600 a 1700 metros sobre el nivel del mar.

El MAGAP informa que el Noroccidente de Pichincha dispone de 3.934 has. cultivadas de café, de las cuales el 63.7% corresponden al café arábigo y 36.3% al café robusta. El 40.3% de las variedades del café arábigo (cafés especiales) se encuentran en Puerto Quito, seguido por San Miguel de los Bancos con un aporte del 36.4%. Se los denomina también cafés de altura o especiales por su aroma y acidez.

Al igual que en otras localidades del país, en el Noroccidente de Pichincha la productividad del café es baja, registrando 5.41 quintales de café oro/ha al año, ligeramente superior a la media nacional establecida en 5.18 qq/ha. y muy inferior a la media mundial, tanto que esta, por las condiciones del suelo y naturales en general podría llegar a los 30 qq/ha.

Los problemas que se observan alrededor de la producción a nivel nacional, son los mismos para el Noroccidente de Pichincha, con la circunstancia de que los productores no disponen de destrezas alrededor de la agricultura sostenible ni en la producción de café, debido a la falta de capacitación y asistencias técnica; anotación que se subraya por cuanto el Programa de Reactivación de Café y Cacao Nacional Fino de Aroma, ejecutado por el MAGAP, propone para la zona ampliar los cultivos en 600 has. aplicando variedades mejoradas y tecnologías apropiadas, como también, creando fincas diversificadas integrales.

### **Producción de Café Orgánico**

En las parroquias Gualea, Nanegalito, Pacto y Paraguas del Cantón Quito, se cuenta con 103 has. sembradas de café orgánico, de las cuales, 53.8 Has. (52.2%) se hallan en producción. Del cultivo total, 20 has. tienen menos de tres años, 15 has. entre cuatro y cinco años y 19 has. de seis a ocho años.

En el año 2011, se extendió la certificación orgánica de los cultivos, luego de atender las normas de certificación establecidas. A este proceso se sumaron además, los caficultores de San Miguel de los Bancos.

La producción estimada es 398 qq de café de 60 kilos, con una productividad promedio de 7.4 qq/ha., nivel superior a la media nacional que es de 5.4 qq/ha. Es interesante advertir que la comunidad Paraguas logró un rendimiento de 16.4 qq/ha., registro que supera en 3 veces el promedio nacional y en Gualea se logró 8 qq/ha.

**Tabla No. 6**  
**CAFÉ DE ALTURA: PRODUCCIÓN Y RENDIMIENTO**

<b>PARROQUIA</b>	<b>SUPERFICIE EN PRODUCCIÓN (Has.)</b>	<b>PRODUCCIÓN (qq)</b>	<b>RENDIMIENTO (qq/Ha)</b>
Gualea	5,50	44	8,0
Nanegalito	17,00	95	5,6
Pacto	24,50	148	6,0
Paraguas	6,75	111	16,4
<b>TOTAL</b>	<b>53,75</b>	<b>398</b>	<b>7,4</b>

Fuente y elaboración: MAGAP

## **Evolución de las Exportaciones en Volumen y en Valor**

A pesar de la contracción permanente de la producción de café en grano, en los últimos 10 años a través de importaciones se ha podido atender el consumo interno, mantener en funcionamiento las instalaciones de procesamiento de derivados y atender un incremento progresivo de exportaciones.

En los años 2011 y 2012, las exportaciones de café en valor FOB llegaron a sus niveles más altos a lo largo de la historia, al registrar USA \$ 260.1 millones y USA \$ 259.8 millones, en su orden; igual ocurrió con el volumen exportado que en esos años contabilizó ventas por 55.800 TM y 51.515 TM.

En el período 2002 -2012, se presentó un crecimiento continua del valor de las exportaciones, con una tasa promedio del 19.1%, en tanto que el crecimiento promedio en volumen fue de 2.8%, debido a que estas últimas presentaron un comportamiento errático por problemas de producción interna. La diferencia en el comportamiento de estas dos variables se explica fundamentalmente por dos razones: el incremento de los precios en el mercado internacional y el crecimiento de las exportaciones de derivados.

### **Exportaciones por Grupos de Producto**

Al examinar las cifras de exportaciones de café a nivel de productos, en el período 2008-2012, es posible concluir que las ventas en volumen representan el 55.2% y de derivados el 44.8%, no así, respecto al valor exportado en el que las dos terceras partes corresponde al valor generado por la venta de derivados. Los años más importantes para las exportaciones de derivados se dieron en los años 2008 y 2012, con registros del 82% y 71%, respectivamente. La venta de derivados de café, da cuenta de que el país dispone de una importante capacidad industrial a tal fin.

## Exportaciones por Producto

Las exportaciones de café, en grano como en elaborados, se concentran prácticamente en la colocación de dos rubros. Efectivamente, en el año 2012, el 71.1% de las ventas correspondió a los derivados incluidos dentro de la partida “Extractos, esencias y concentrados de café” y un 28.8% en “Los demás cafés sin tostar, sin descafeinar”.

La situación observada sugiere desarrollar esfuerzos para alterar esta estructura de ventas externas, mediante la diversificación de derivados y de una mayor colocación de los mismos, atendiendo las exigencias del mercado exterior y las posibilidades favorables que ofrece, como también considerando una mayor incorporación de valor agregado nacional, guardando correspondencia con los propósitos del Cambio de la Matriz Productiva.

**Tabla No. 8**  
**EXPORTACIONES DE CAFÉ Y DERIVADOS**  
**USA \$ En miles**  
**Hasta febrero 2013**

SUBPARTID A	DESCRIPCIÓN	2008	2009	2010	2011	2012	2013*	TCPA 2008/12	% 2012
2101.11.00.00	Extractos, esencias y concentrados de café	106.906	92.746	104.643	143.157	184.623	32.350	14.6%	71.1%
0901.11.90.00	Los demás cafés sin tostar, sin descafeinar	22.795	46.744	55.911	116.749	74.830	8.024	34.6%	28.8%
0901.90.00.00	Los demás cafés excepto café sin tostar y tostado	69	109	101	120	210	21	31.9%	0.1%
0901.21.10.00	Café tostado en grano sin descafeinar	222	44	207	58	101	40	-17.8%	0.1%
0901.22.00.00	Café tostado descafeinado	-	3	1	-	26	-	-	0.0%
0901.21.20.00	Café tostado molido sin descafeinar	39	30	37	6	21	-	13.9%	0.0%
2101.12.00.00	Preparación a base de extractos, esencias o concentrados o a base de café	102	30	11	10	-	-	-88.8%	0.0%
0901.11.10.00	Café sin tostar, sin descafeinar para siembra	3	-	-	-	-	-	-100%	0.0%

Fuente: Banco Central del Ecuador, BCE  
Elaboración: PRO ECUADOR

#### **6.4.2.2.3 Análisis de Oferta y Demanda**

En el período 2008-2012, el cuerpo de países demandantes del café ecuatoriano se ha mantenido. De los 10 principales compradores, cinco registran importantes tasas de crecimiento promedio anual (TCPA): Colombia (55.2%), Alemania (19.6%), Polonia (18.2%) Rusia (13.5%) y Estados Unidos (10.3%).

En el año 2012, el principal comprador de los productos ecuatorianos fue Colombia con un 23.5% (al que se destinó un 83% de las ventas totales de café en grano), seguido por Alemania (22.4%), Polonia (20.3%) y Rusia (14.5%), en tanto que, otros países, si bien adquirieron el producto lo hicieron en niveles inferiores al 3.5% de las ventas externas totales.

Esta composición si bien demuestra la importancia adquirida por esos mercado para el producto nacional, deja al descubierto la fragilidad de las operaciones si uno de ellos, por cualquier circunstancia disminuye sus compras, lo que sugiere, el consolidar su presencia pero al mismo tiempo buscar la diversificación de los mercados.

#### **El Mercado Mundial**

En el lapso 2005-2011 las compras mundiales de café se expandieron a una tasa anual promedio del 17.7% siendo la tendencia del mercado favorable, consideración a la que aportan varios elementos, entre ellos: el crecimiento vegetativo de la población mundial, la preferencia por los cafés solubles por su fácil preparación y la demanda de los países emergentes, que han mejorado su posición económica y las condiciones de vida de su población en general. Esta posición, no coincide con lo expuesto por PRO ECUADOR en su “Análisis Sectorial del Café 2013”, al sostener que “El mundo mayoritariamente compra el café como tal (no extractos, esencias o elaborados); las importaciones en este rubro crecieron en el 18.6%, mientras que las importaciones de los extractos crecieron en 13.5%. El primero posee una participación del 85% en el 2011”.

## **Precios Internacionales del Café en Grano**

Si bien los precios del café en el mercado internacional están determinados por la oferta y demanda del producto y por la disponibilidad de stocks en los países consumidores, su comportamiento en la última década ha sido hacia una alza sostenida, así, el café arábigo pasó de USA \$ 91.9/qq a USA \$ 253/qq del 2000 al 2012, y el robusta de USA \$ 40.1/qq a USA \$ 100/qq del 2000 al 2011. Este comportamiento en el caso del Ecuador ha permitido mejorar sus ingresos y en los últimos años recuperar cultivos, como también impulsar políticas que contrarresten la caída de la producción nacional del grano.

## **Importaciones**

Frente a un déficit de la producción de café en grado estimado por COFENAC en 700 mil sacos de 60 kilos, una capacidad instalada industrial de 1.2 millones de sacos, exigencias del consumo interno y cumplimiento de demandas externas, a partir del año 2000 se autorizó la importación de café robusta. Para regular las compras desde el exterior, los Ministerios de industrias y de Agricultura, expedieron el 03 de diciembre de 2010 el Acuerdo Interministerial No. 10 506, con el que se permitió la importación de café verde en grano bajo regímenes aduaneras especiales (depósitos industriales) y la internación temporal de perfeccionamiento activo, exclusivamente para exportaciones que realicen las industrias dedicadas a la elaboración de café (Art. 1).

Del 2008 a septiembre de 2012, las importaciones en grano han crecido a una tasa promedio anual del 20.9%. El nivel más alto se alcanzó en el año 2012 con compras por 68.079 toneladas, situación que explica el crecimiento de las exportaciones de derivados de café.

## **La presencia de intermediarios**

Alrededor del café, cacao, maíz y otros productos agrícolas operan intermediarios, quienes si bien aseguran la compra, lo hacen a precios inferiores, afectando los ingresos de los productores y aun desmotivando la actividad.



En el caso concreto del café, la comercialización está atravesada y dirigida por una cadena de intermediarios que actúa desde la recolección del grano a nivel de finca hasta la entrega en fábricas y/o la exportación. Los intermediarios aseguran la compra de la cosecha al entregar por adelantado a los productores recursos monetarios, los que sirven para atender las plantaciones (podas, abonado, fumigaciones, pago de mano de obra y demás). Este procedimiento ata al productor con el intermediario, el que en último término establece el precio de compra.

Los intermediarios al mismo tiempo están relacionados con compradores medianos, los que a su vez están conectados con empresarios y/o exportadores, a los que entregan volúmenes y variedades del producto acordados y a precios previamente establecidos. Son los intermediarios pequeños o medianos quienes, en el mayor número de casos, mejoran la calidad del producto en busca de mayores precios, para lo que trabajan en el secado y selección del grano.

La presencia de los intermediarios, asegura el abastecimiento del producto, pero afecta, como se señaló, el ingreso familiar de los productores / agricultores, situación que descubre una serie de falencias que no han podido ser superadas, tales como: la falta de asociatividad de los productores, la ausencia de política de comercialización de productos agrícolas que además asegure calidad y precios justos y la práctica de un comercio informal que incide sobre los precios, la calidad y la imagen del producto nacional.

Frente a esta situación, los productores no se asocian y cuando lo han logrado no aportan con el fortalecimiento de la organización, lo que no les permite disponer de apoyos para la producción, comercializar de manera conjunta y aun en forma directa con demandantes nacionales o del exterior.

Los productores cuando operan a través de este mecanismo, cuestionan el tener que contribuir con un 10% del precio alcanzado por la venta. La práctica demuestra que el mecanismo funciona favorablemente para el productor porque adquiere mayores ingresos basados en la capacidad de gestión de la

organización, pero al mismo tiempo ofrece productos de mejor calidad y en cantidades justas.

### **Empresas que operan en el Noroccidente de Pichincha**

Son pocas y claramente identificadas las empresas que operan alrededor del café en el Noroccidente de Pichincha: En primer término están Café Vélez y Galeti, que controlan la compra de café pergamino en las parroquias de Pacto y Guala, las que carecen de centros de acopio, además, intervienen en la industrialización y comercialización de los cafés especiales de altura; e Intag, que se dedica a la exportación de café arábigo en sus diferentes variedades.

Entre las unidades productivas que incorporan valor agregado al café, se encuentran: Café la Perla Negra que se dedica al café tostado y empacado para uso como esencia; y al Café de Holguer Rugel, que produce café envasado para esencia.

#### **6.4.2.2.4 Diagnóstico del producto.**

Esta matriz FODA ha sido preparada en función de la realidad de las zonas productoras de café del Noroccidente de Pichincha, a pesar de lo cual contiene elementos que pueden ser empleados a nivel nacional.

<b>FORTALEZAS</b>	<b>OPORTUNIDADES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorables características físicas, químicas y orgánicas de las variedades del café ecuatoriano.</li> <li>- Certificaciones logradas que acreditan la calidad del producto nacional, así como reconocimiento y aceptación de empresas demandantes: orgánica nacional OAE e internacional OKO GARANTIE BCS y USDA ORGANIC.</li> <li>- Aceptación de los productos ecuatorianos en los mercados internacionales por su calidad.</li> <li>- Precios internacionales favorables que promueven la actividad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementación del Programa “Borrón y Cuenta Nueva” por parte del MAGAP.</li> <li>- Crecimiento de la demanda nacional e internacional de café, particularmente de la variedad arábigo.</li> <li>- Importancia de las actividades público – privadas promovidas por la Mesa Sectorial del Café creada y dirigida por el GADPP.</li> <li>- Apoyos de la cooperación internacional que opera a través de organizaciones públicas o de la sociedad civil a través de planes de inversión productiva y fomento al desarrollo social.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- La producción de café genera dinámica económica en las zonas donde se cultiva, por la generación de empleo directo e indirecto.</li> <li>- Ejercicio de una política pública sectorial favorable: incentivos, inversiones, líneas de crédito, asistencia técnica y demás.</li> <li>- Disponibilidad de una importante capacidad empresarial instalada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo de prácticas e incorporación de tecnologías alrededor de la calidad del producto y de la producción.</li> <li>- Incremento del consumo del café orgánico a nivel mundial.</li> </ul>
<b>DEBILIDADES</b>	<b>AMENAZAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disminución permanente de los niveles de producción, por contracción de las áreas cultivadas y otros factores.</li> <li>- Afectaciones de la productividad y calidad del café, a causa de ineficientes procedimientos de preparación del suelo, empleo de semillas no certificadas, pérdidas en operaciones de cosecha y pos cosecha de café en grano e inadecuada gestión para la implementación de planes de fertilización orgánica.</li> <li>- Incipiente producción de café orgánico en las zonas del Noroccidente de Pichincha.</li> <li>- Los precios altos del café de altura ubica el producto en nichos específicos de consumidores.</li> <li>- Concentración de ventas externas en pocos mercados, lo que puede provocar situaciones no deseadas si los demandantes enfrentan dificultades.</li> <li>- Bajos niveles de asociatividad y organización de agricultores y productores.</li> <li>- Limitado número de centros de acopio del grano.</li> <li>- Alta presencia de intermediarios que controlan los precios del grano de café.</li> <li>- Dificultades de acceso a financiamiento, condiciones crediticias desfavorables e inoportunidad en la entrega de créditos.</li> <li>- Baja disponibilidad de infraestructura física y tecnológica que apoye el desarrollo del sector.</li> <li>- Falta de un laboratorio para el control de calidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incremento de la producción y de niveles de competencia internacional.</li> <li>- Migración de jóvenes agricultores a ciudades grandes o al exterior en busca de oportunidades, lo que afecta la oferta laboral.</li> <li>- Resistencia a la formación, al desarrollo intelectual y técnico por parte de los productores.</li> <li>- Contracción de recursos de Cooperación Técnica para el fomento de la actividad cafetalera.</li> <li>- Incumplimiento en la entrega de incentivos comprometidos por organismos públicos y privados.</li> <li>- Alteraciones climáticas.</li> <li>- Reemplazo de áreas de café por cultivos que generan mayor rentabilidad.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Limitadas vías de tercer orden y de caminos de acceso para evacuar los productos, a lo que se suma, el irregular o inexistente mantenimiento.</li> <li>- Productores / agricultores con bajas competencias, perfil técnico o profesional.</li> <li>- Limitada asistencia técnica para contrarrestar enfermedades e insectos, apoyar a la poda y manejar cultivos.</li> <li>- Ausencia o ineficaz sistema de control interno y para supervisar la recepción de materias primas.</li> <li>- Dificultad de parte de los productores para comprender y aplicar sistemas de gestión de calidad, normativas orgánicas, buenas prácticas de manufactura, nomas INEN y demás.</li> <li>- Cultura organizacional no alineada con los valores y principios corporativos.</li> <li>- Falta de conocimiento para acceder a financiamiento, y proceder con operaciones de mercadeo interno y comercio exterior.</li> <li>- Limitada o inexistente intervención de los productores de café en cadenas productivas lo que afecta sus ingresos y los procesos de capitalización de las zonas de producción.</li> <li>- Limitada diversificación de la producción industrializada para atender los mercados internos e internacionales.</li> <li>- Demanda interna de café afectada por actitudes de consumo vinculadas con protecciones de salud.</li> <li>- Baja promoción y comunicación para ofertar la producción nacional de derivados de café.</li> <li>- Preferencia nacionales por cafés solubles colombianos.</li> </ul>	
--	--

### **6.4.2.3 CACAO**

El Noroccidente de Pichincha cuenta con 3.034 hectáreas de cultivo de cacao fino de aroma, y 1.536 hectáreas de la variedad CCN51, situación que expresa el alto potencial productivo que tiene el producto en este sector de la provincia.

La cadena productiva del cacao en el Ecuador, de manera progresiva está incorporando valor agregado al producto, gracias al procesamiento industrial y a la exportación de bienes intermedios, como licor, torta, polvo de cacao y productos finales como galletas y chocolates.

Las empresas que se dedican a la elaboración de los derivados del cacao, específicamente, de chocolates en sus diferentes presentaciones, están ganando posiciones en el mercado interno y externo por la calidad de los productos. Uno de los factores influyentes está determinado por el hecho de Ecuador posee el cacao fino de aroma o “cacao arriba”, considerado como una de las mejores variedades a nivel mundial, el que se utiliza en la elaboración del chocolate negro tipo gourmet, que tiene características muy diferentes al chocolate de leche o golosina.

#### **6.4.2.3.1 Análisis de la situación actual**

En el documento “Agricultura Tropical Ecuador: El Cacao Ecuatoriano”, se señala que, el cacao “ocupa el tercer lugar en el monto de exportaciones del sector agrícola, después del banano y de las flores. No menos importante es su participación en la generación de empleo, estimándose que da ocupación al 5% de la población económicamente activa del país.”. Esta información es corroborada por Luis Luna Osorio, en el documento de su autoría “Boletín 5: El Cacao en el Ecuador” (julio 26 de 2013), al subrayar que, “La producción de cacao y su industria se estima da trabajo a 500 mil personas o 100 mil familias del país, que representan el 12.5% de la PEA agrícola”.

Luna, en el documento citado, señala que, “En los años 80 del siglo pasado el área de producción nacional de cacao era de 340 mil hectáreas. Según el Censo

Agropecuaria de 1999, se ubicaba la segunda después de la de arroz y sumaba 270 mil hectáreas (4,1% del total). Según el INEC, para el 2008 su superficie plantada sumaba 322.518 hectáreas exclusivas y 132.897 hectáreas en asociación con otros productos. En edad productiva había plantas en 281.463 hectáreas solas y 123.786 hectáreas de asociación. La superficie cosechada sumaba 181.042 hectáreas de dedicación exclusiva y 34.479 hectáreas compartidas”.

En el mismo estudio, el autor al referirse a la “Producción, rendimiento y empleo”, indica que, “Según la Encuesta de Superficie y Producción Agropecuaria (ESPAC) de 2010, en Ecuador la superficie cosechada de cacao fue de 360.025 hectáreas (ha), de donde se obtuvo una producción de 132.100 TM. De este total, el 84.51% provino de la Costa, el 10.94% de la Sierra y el 4.55% del Oriente. Guayas es la principal productora de cacao con un total de 46.088 TM (34.89%) a nivel provincial; le sigue Los Ríos con 32.829 TM (24.85%) y Manabí con 15.413 TM (11.67%). En la Sierra la provincia de mayor producción es Cotopaxi con 4.135 TM (3.13%), mientras que en el Oriente destaca la subregión Nororiente (Sucumbíos, Napo y Orellana) con 5.288 TM (4%).

A partir de los años 70, el Ecuador además del cacao fino de aroma también produce el **cacao ramilla** CCN51, fruto de la investigación realizada por el Experto Homero Castro Zurita en una hacienda de Naranjal, de cuya variedad se estima existen en la actualidad alrededor de 50 mil hectáreas, con rendimientos que superan los 20 qq por hectárea.

*“También se desarrolla una producción importante de cacao orgánico, que ha venido a ser un producto de alta demanda especialmente en Europa. En este grano, la más importante ventaja nacional es la producción de alrededor del 60% de la oferta mundial, que sirve en la industria sectorial para mejorar a otros cacaos, especialmente de África”. (Luna, Boletín 56).*

En el documento “Agricultura Tropical Ecuador: El Cacao Ecuatoriano” se destaca que “La edad promedio de las huertas de cacao es de 28 años y más de la mitad se ubica en el rango de 10 a 30 años”. Luna, agrega que, “La mitad de las plantaciones supera los 30 años de explotación y un 20 por ciento supera

los 20 años; siendo viejas. El 50 por ciento de los sembríos es manejado en forma precaria y el 40 por ciento en forma tradicional”.

En el documento citado, además se subraya que: “Comparativamente con otros países el Ecuador presenta niveles de rendimiento sumamente bajos; así por ejemplo, Indonesia, Malasia, Costa de Marfil, República Dominicana y Ghana tienen rendimientos superiores a 400 kilos por hectárea y el caso más significativo es el de Sierra Leona que tiene 3 TM/ha.”

El nivel de rendimiento del cacao ecuatoriano, es uno de los más bajos comparado con otros países productores, debiéndose en gran parte a la falta de tecnificación del cultivo, envejecimiento de las plantaciones, limitaciones de créditos, falta de capacitación, limitada transferencia de tecnología, ausencia de organización y débil conformación gremial, entre otros factores.

A lo indicado, se suma el hecho de que, el comportamiento de la producción de cacao es cíclico y ha estado en función de factores de orden climático, destacándose el exceso de lluvias, las inundaciones y las sequías prolongadas.

La Revista Vistazo, en octubre de 2012, destaca que “El MAGAP dio a conocer el inicio de un programa para renovar más del 90% de sus plantaciones de cacao, con el cual aspira más que duplicar sus exportaciones en unos cuatro años, además de plantar 70.000 has. adicionales. La renovación de los cultivos consiste en podas agresivas que hacen que el cacaotero ‘se renueve’ y que resultan de la duplicación de la cantidad de fruto en un año y medio. Los invernaderos que tendrán una extensión de 200 hectáreas generarán dos millones de plantas cada año, las que se venderán a 30 centavos, frente a los 80 centavos actuales. El gobierno incentivará la renovación de las plantaciones con préstamos al 5% de interés, además de proporcionar capacitación y asesoría”.

*“Nestlé, junto con el gobierno ecuatoriano, ha incentivado a los productores para desarrollar especies resistentes a las plagas, con buen resultado. También la Unión Europea colabora para mejorar la calidad del cacao ecuatoriano, aportando a un fondo de capacitación y organización de agricultores, extensión y vulgarización agrícola, dirigida hacia mejorar los procesos de producción y comercialización” (Luna. Boletín 56).*

El sector exportador y la cooperación internacional, dan cuenta que la producción de cacao ecuatoriano puede duplicarse y hasta triplicarse sin problemas, para lo que es necesario que se observen estrictamente los parámetros de calidad.

En el año 2012, el cacao ecuatoriano fue el más premiado, pues, se obtuvieron Medallas de Oro en el Salón del Chocolate de París, en la Semana del Chocolate de Los Ángeles, lo mismo que en Londres; el país brilló por la calidad de su cacao ratificando lo expuesto en Foros Internacionales de WCF (Fundación Mundial del Cacao), ICCO, entre otros.

Es importante subrayar que el Codex Alimentario Europeo, en especial de Bélgica, se dice que para que un chocolate sea considerado “premium” debe contener en su fórmula al menos un 12% de cacao arriba o ecuatoriano.

#### **6.4.2.3.2 Entorno específico**

##### **Características de las Zonas de Cultivo en el Noroccidente de la Provincia de Pichincha**

**Altitud:** 500 hasta 1.200 msnm

**Temperatura:** 16° a 36°C

**Lluvia:** 1.000 a 2.500 mm anuales

Son los cantones Puerto Quito y Pedro Vicente Maldonado las zonas productoras de cacao más importante de la Provincia de Pichincha, en tanto que, San Miguel de Los Bancos presenta una producción marginal.

Según el “Levantamiento de una Línea de Base de Cacao en el Noroccidente de Pichincha” realizado por el GADPP, Conservación y Desarrollo y Mesa Provincial de Cacao de Pichincha (Puerto Quito, 20 de abril de 2013), el cantón más productivo de cacao es Puerto Quito, pues en él, las extensiones sembradas de las variedades CCN 51 y cacao fino de aroma son, en su orden: 1.181 has., y 1.586 has., en tanto que en Pedro Vicente Maldonado, el cultivo compromete



351 has. y 1.438 has., respectivamente; es decir, la extensión cultivada de cacao fino de aroma es dos veces el de la variedad CCN51.

Es evidente el avance de las siembras del CCN 51, que tienen el carácter de nuevas, por lo que el MAGAP, en calidad de entidad rectora de esta actividad y con la participación de Agrocalidad, deberá diseñar una estrategia productiva y comercial que permita diferenciar las características de estas dos variedades, con sus normativas en cuanto a aromas y sabores.

### **Entorno ecológico ambiental**

Es importante destacar que más del 74% de los productores tienen plantaciones enfermas con “Monilla” y “Escoba de la Bruja”, que perjudican los rendimientos del cultivo. La presencia de estas enfermedades demuestra la ausencia de una adecuada y oportuna asistencia técnica por parte de los organismos del Estado, principalmente.

#### **6.4.2.3.3 Análisis de oferta y demanda**

“Aproximadamente el 60% de la producción se exporta en grano, el 35% constituye materia prima para la fabricación de semielaborados (torta, licor, pasta, manteca y polvo) y chocolates, y el 5% se destina a industrias artesanales del país” (Luna,2013:10). Un porcentaje alto de los semielaborados y chocolates, también tienen como destino final el mercado externo.

Las exportaciones ecuatorianas de cacao en grano y elaborados, en volumen, en el período 2007-2012, registraron una tasa de crecimiento promedio anual (TCPA) del 12.9%, destacando el año 2011 con un registro de 181.838 TM, lo que guardó correspondencia con el incremento progresivo y sostenido de la producción nacional del producto. Del 2007 al 2012, el volumen exportado creció en un 93.7%. En el año 2012, frente al anterior se presentó una ligera declinación, del orden del 5.1%, nivel que se encontró en los márgenes previstos. Es interesante señalar que en este período, la mayor TCAP le correspondió a pasta de cacao con un 27.4%, ubicándose luego el chocolate (19.2%), manteca,

grasas y aceites de cacao (12.8%) y cacao en grano (12.1%). Un examen de la estructura de las exportaciones en volumen, sugiere la necesidad de trabajar en el futuro alrededor de la incorporación de mayor valor agregado alrededor de las exportaciones de cacao.

**Tabla No. 8**  
**EXPORTACIONES ECUATORIANAS DE CACAO Y ELABORADOS**  
**En TM**  
**Hasta abril de 2013**

DESCRIPCIÓN	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013*	TCPA 2007- 2012	Part. 2012
<b>Cacao en grano</b>	83.068	86.372	126.969	116.318	158.544	147.329	65.125	12.1%	32.5%
<b>Pasta de cacao</b>	2.4444	8.784	6.632	5.795	8.419	8.209	3.106	27.4%	1.8%
<b>Chocolate</b>	3.188	5.013	4.794	5.322	6.579	7.672	1.686	19.2%	1.7%
<b>Manteca, grasa y aceites</b>	3.574	4.302	3.812	4.679	6.312	6.519	1.425	12.8%	1.4%
<b>Cacao en polvo</b>	1.225	910	685	634	1.300	1.530	370	4.6%	0.3%
<b>Cascara, películas y demás</b>	378	506	412	308	684	1.247	291	26.9%	0.3%
<b>TOTALES</b>	<b>93.878</b>	<b>105.888</b>	<b>143.305</b>	<b>133.056</b>	<b>181.838</b>	<b>172.506</b>	<b>72.002</b>	<b>12.9%</b>	<b>38.1%</b>

FUENTE: Banco Central del Ecuador (BCE)  
ELABORACIÓN: PRO ECUADOR

Las exportaciones de cacao y derivados, medidas en términos de valor FOB, llegaron en el período 2007 - 2012 a los más altos registros históricos, con una expansión promedio anual del 13.8%. Durante este lapso (incluido el 2013 hasta abril), las colocaciones del producto y sus derivados significaron un ingreso para el Ecuador de USA \$ 2.557.1 millones, de los cuales, el cacao en grano representó el 80.9%, los derivados del cacao (pasta de cacao; manteca, pasta y aceites; cacao en polvo; y cascara, películas y demás) el 16.4% y el chocolate el 2.7%. Cabe destacar el importante salto dado por las ventas externas de chocolate el 2011 y el 2012, tanto que en este último año, llegaron a USA \$ 26.2 millones, cifra superior en 6.12 veces a la conseguida en el 2010.

El año más importante fue el 2011, en el que las exportaciones representaron USA \$ 585.3 millones, seguido por el 2012 (USA \$ 453.3 millones) a pesar de que en este año hubo una contracción en la producción que fue compensada por una importante elevación de los precios del producto en el mercado internacional.

En el año 2012, las exportaciones de cacao en grano representaron el 76.4%, en tanto que la diferencia estuvo dada por derivados y chocolates, las que fluctuaron entre el 5.2% y 6.5%.

## **Mercados**

Los principales países demandantes de cacao en grano ecuatoriano y derivados suman 17, los que han presentado comportamientos erráticos, pero mantenido de alguna manera su ubicación. Con base a la información disponible del año 2012, los importadores del producto nacional pueden clasificarse en cuatro grupos, en función del volumen y valor de las operaciones: un primero, constituido por los Estados Unidos de América que concentró el 26.2% de las exportaciones totales; un segundo, conformado por Holanda (9,6%), Malasia (8.5%), México (8.2%), Alemania (7.5%) y Brasil (6.7%); un tercero, integrado por Colombia (4.6%), China (3.2%), España (3.1%), Perú (3%), Argentina (3%), Chile (2.8%) y Japón (2.5%); y un último grupo, cuya demanda representa entre el 1.5% y el 1.9% y que reúne a Canadá, Italia, Bélgica y Venezuela. Una buena política de comercialización y diversificación de la oferta, basada en la producción y venta de productos industrializados de alta calidad y aceptación en el mercado internacional, podría alterar y diversificar la estructura de los países demandantes.

El cacao nacional es apreciado en el mercado externo, lo que ha dado lugar a que reciba de manera permanente la visita de compradores internacionales, quienes buscan hacer negocios de forma directa con los productores asociados y evitar el problema de la mezcla de variedades en los lotes de exportación.

Lo señalado sugiere la importancia de evitar las mezclas entre las diferentes variedades de cacao, situación que perjudica el prestigio del país, que es considerado fundamentalmente exportador de cacao fino y de aroma en el ciento por ciento y reconocida también la presencia de cacaos especiales como: orgánico, comercio justo, rain forest alliance y cacaos de origen.

## **Precios**

Los precios del cacao en grano a nivel local pasaron de USA \$ 63/qq en el año 2003, a USA \$ 100/qq en el 2013, situación que obedeció, en general, al crecimiento de los mismos en el mercado internacional. El precio del cacao orgánico registra un comportamiento parecido, situándose siempre por encima del cacao convencional.

A mediados del segundo semestre de 2012, se observó una baja en los precios del cacao en el mercado internacional. No obstante, para el 2013 era de esperar una recuperación en la cotización de este commodity, teniendo en cuenta la crisis política y de tensión social que enfrentaba Costa de Marfil (principal productor y exportador de cacao en grano). A mediados de noviembre de 2012, el precio promedio diario del cacao en grano para el contrato con vencimiento en diciembre de 2012, cerró a la baja respecto al promedio de octubre/2012, ubicándose en USA \$ 2.416 la tonelada en la Bolsa de New York y USA \$ 2.484 por tonelada en la Bolsa de Londres. \*\_ / Ministerio de Agricultura de Colombia (Luna, 2013: 27).

La Unión de Organizaciones Campesinas Cacaoteras del Ecuador (UNOCACE), Fortaleza del Valle, Asociación de Productores de Cacao del Norte de Esmeraldas (APROCANE), KALLARI y otros gremios, desde hace algunos años exportan cacao orgánico a determinados nichos de mercado en Europa, a precios superiores al del cacao convencional.

## **Exportadores**

Del total de exportaciones de cacao en grano efectuado durante el 2012, el 93% fue realizado por exportadores privados, quienes acopian la pepa a través de una cadena de intermediarios, en tanto que, el 7% fue vendido al exterior por organizaciones de pequeños productores, que acopian y comercializan el producto como organización, tal es el caso de la Unión de Organizaciones Campesinas Cacaoteras del Ecuador (UNOCACE), Fundación Maquita Cushunchic, Corporación Fortaleza del Valle, Asociación de Productores de

Cacao del Norte de Esmeraldas (APROCANE), Federación de Cacaoteros del Ecuador (FEDECADE), entre otras.

### **Potencialidades del cacao nacional fino de aroma**

Las potencialidades del cacao nacional fino de aroma están dadas, entre otros, por los siguientes factores:

- Características de sabor único en el mundo (fino y de aroma).
- Creciente demanda por parte de chocolateros especiales (chocolates oscuros con alto contenido de cacao, coberturas, etc.).
- Mercados con nichos en pleno despegue: orgánico, comercio justo, rainforest alliance y origen - calidad.
- Potencial expansión de la oferta de cacao ecuatoriano, la que puede crecer hasta en un 100% y altas posibilidades de colocar los excedentes en el mercado externo siempre que se mejore su calidad.

### **Debilidades en la cadena del cacao**

Las limitaciones detectadas que inciden en la cadena del cacao, son entre otras:

- La baja calidad del cacao a causa de la fermentación y secado defectuoso, mezcla de variedades y contaminación.
- La baja productividad (inferior a 5 qq/ha) por la avanzada edad de las plantaciones, falta de renovación y manejo.
- La desorganización y desvinculación de los productores frente a otros actores de la cadena productiva, especialmente de empresarios nacionales (chocolateros), exportadores y compradores en el exterior.
- La presencia de una amplia red de intermediarios lo que incide en los precios bajos del producto.
- El poco aprovechamiento de la demanda creciente de los mercados especiales.
- La débil institucionalidad del sector cacaotero.

#### 6.4.2.3.4 Diagnóstico del Producto

#### Análisis FODA

Este análisis ayuda a disponer de una lectura general de las oportunidades que tendría la producción de chocolate. La visualización de oportunidades en el caso de la Provincia de Pichincha sirve de referencia para poder implementar estrategias de mercadeo y acción. El análisis también ayuda a descubrir las posibles debilidades de las empresas, lo que a su vez puede transformarse en fortalezas si se diseñan estrategias que ayuden a superarlas a través de la gestión de la empresa.

#### MATRIZ FODA

<b>FORTALEZAS</b>	<b>OPORTUNIDADES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contar con materia prima de calidad y altas posibilidades de ampliar los cultivos de cacao fino de aroma en el Noroccidente de Pichincha.</li> <li>- Disponer de Cacao fino de aroma, para producir chocolates de calidad.</li> <li>- Apoyo desde el Gobierno Central a través del MAGAP para proteger las plantaciones de cacao del Noroccidente de Pichincha y elevar los niveles de productividad.</li> <li>- Iniciado un proceso público privado de actores vinculados a la actividad cacaotera dirigidos por el GADPP a través de la Mesa Sectorial de Cacao.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoyo por parte de instituciones públicas a la producción, comercialización y otras actividades que giran alrededor de la producción de cacao, derivados y chocolates.</li> <li>- Incremento del consumo de chocolate en Quito, a nivel nacional y mundial.</li> <li>- Altas posibilidades de ampliar la demanda local si se trabaja alrededor de una buena política de comunicación e información.</li> <li>- Líneas de crédito disponibles para apoyar la actividad, especialmente de parte de la banca pública (BNF y CFN).</li> <li>- Disposición favorable de empresarios nacionales y del exterior por invertir en la instalación o ampliación de la capacidad instalada de empresas transformadoras de cacao.</li> </ul>
<b>DEBILIDADES</b>	<b>AMENAZAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Limitada capacidad instalada para la fabricación de chocolate, situación que no permite elaborar grandes cantidades del producto.</li> <li>- Limitada disponibilidad de tecnologías, lo que impide mejorar los procesos de producción, diversificar la producción y bajar los costos de producción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incremento del precio del cacao en el mercado local por aumento de la demanda externa y presencia de intermediarios.</li> <li>- Concentración de la producción de cacao del Noroccidente de Pichincha en manos de intermediarios que pueden condicionar</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Baja y débil organización de productores de cacao (asociatividad), quienes además no interviene en la cadena productiva del cacao, lo que limita sus ingresos.</li> <li>- Limitada disponibilidad de técnicos en la elaboración de derivados de cacao.</li> <li>- Altos costos de producción de los derivados de cacao influenciados por la dolarización de la economía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>el aprovisionamiento de materia prima a empresas productoras de chocolates.</li> <li>- Condiciones crediticias poco favorables y retraso en la atención de créditos destinados a mejorar la producción, adquirir maquinaria y para la expansión comercial.</li> <li>- Presencia creciente de la oferta de chocolates provenientes del exterior que compiten con la producción nacional con calidad y precios.</li> </ul>
--	---

### 6.4.3 RELACIONES ESTRATÉGICAS

Ninguna sociedad u organización al margen de su tamaño, es independiente o autárquica, puesto que las interrelaciones institucionales son indispensables para llevar a la práctica un plan, programa, proyecto o una actividad. En el caso de la Parroquia Gualea, las relaciones estratégicas, resultan vitales porque suscitarán la producción agropecuaria, los procesos de transformación de bienes, concretarán su comercialización y mejorarán los ingresos. En este sentido, es preciso, construir una matriz de relaciones estratégicas que acopie a actores sociales diversos, para lograr: acceder a recursos no reembolsables que financien proyectos productivos o sociales, atraer inversionistas, disponer de asistencia técnica, contar con capacitación, introducir en la producción procesos tecnológicos modernos, contar con insumos y bienes intermedios facilitados por instituciones estatales, irrumpir en procesos de cadena de valor y en la comercialización directa.

Para concretar esta actividad, es necesario:

- Integrar la Comisión de Relacionamiento Institucional al interior de la Mesa Productiva, con ciudadanos que tengan condiciones a tal propósito, que provengan de la localidad y fuera de ella. Corresponde considerar la participación de jóvenes alrededor de esta actividad.
- A partir de examinar las competencias y funciones, identificar un cuerpo de actores sociales públicos, privados, de la sociedad civil, de la

cooperación internacional e individuales, con los que pueden establecerse relaciones de cooperación.

- Diferenciar las relaciones coyunturales de las estratégicas o de largo plazo que pueden establecerse con actores, tanto locales como externos.
- Estudiar los tipos de mecanismos, procedimientos y acuerdos que permitan concretar las relaciones.
- Capacitar a los miembros de la Comisión de Relacionamiento Institucional alrededor de procedimientos de negociación.

### RELACIONES ESTRATÉGICAS INSTITUCIONALES

ACTIVIDADES	INSTITUCIÓN	APOYO REQUERIDO
<b>PRODUCCIÓN Y PRODUCTIVIDAD</b>	Agencia Nacional de Control y Vigilancia Sanitaria	Registro sanitario, certificación de productos, permisos de funcionamiento de negocios.
	Cámara de Agricultores	Asistencia técnica, capacitación, trasferencia de experiencias.
	Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Pichincha (GADPP)	Vías de acceso. infraestructura básica, apoyo al fomento productivo, apoyo al desarrollo agropecuario.
	INIAP	Estudio de suelos, semillas mejoradas, Investigaciones, asistencia técnica.
	Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca (MAGAP)	Mecanización agrícola, Insumos, semillas, plantas de café y cacao, asistencia técnica y capacitación, control de plagas.
	Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES)	Actividades de desarrollo social.
	Ministerio de Turismo	Rutas, proyectos de inversión.
	Ministerio del Ambiente	Normativa, prácticas de preservación medio ambientales.
	Municipio del Distrito Metropolitano de Quito (MDMQ)	Fortalecimiento de la organización y participación ciudadana, vialidad, infraestructura sanitaria básica.
	Organizaciones de la Sociedad Civil	Investigaciones, ejecución de programas y proyectos agropecuarios.
	Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO)	Asistencia técnica, capacitación e investigaciones.
	Secretaría del Agua (SENAGUA)	Legalización y acceso al agua de riego.



	Universidades – Facultades de Agronomía y Veterinaria	Experimentaciones. asistencia técnica, capacitación.
<b>TRANSFORMACIÓN ARTESANAL, SEMI INDUSTRIAL E INDUSTRIAL</b>	Academias y centros de investigación	Proyectos, definición de acciones, asistencia técnica.
	Cámara de Industriales y empresas privadas	Asistencia técnica, características de la demanda.
	Ministerio de Industrias y Productividad	Asistencia técnica, capacitación.
<b>COMERCIALIZACIÓN</b>	Asociaciones de comerciantes de productos	Formativa, técnicas de comercialización interna, grupos demandantes de productos.
	Cámara de Comercio de Quito	Normativa, exigencias de calidad, mercados.
	Cámara de Exportadores	Mercados internacionales y trámites de exportación.
	PROECUADOR	Localización de mercados internacionales, trámites de exportación, estudios de productos.
<b>FINANCIAMIENTO</b>	Banco Nacional de Fomento (BNF) – Ban Ecuador	Crédito
	Cajas de Ahorro y Crédito	
	Cooperativas de Ahorro y Crédito	
	Corporación Financiera Nacional (CFN)	
<b>ECONOMÍA POPULAR SOLIDARIA</b>	Academias y centros de investigación	Asesoramiento
	Instituto de Economía Popular Solidaria	Asociatividad, cooperativismo, comunitarismo, capacitación, normativa.
	Superintendencia de Economía Popular Solidaria	Asociatividad, cooperativismo, comunitarismo, capacitación, normativa.

#### 6.4.4 PRODUCCIÓN Y PRODUCTIVIDAD

Para ordenar y elevar la producción y productividad agrícola de la Parroquia Gualea, con alta potencialidad, procede realizar las siguientes consideraciones:

La producción agropecuaria debe guardar correspondencia con la necesidad de superar los problemas estructurales del sector y con los esfuerzos del Estado, en cuanto a apoyar el cambio de la matriz productiva y considerar los alcances de la Economía Popular Solidaria.

La selección de los bienes agrícolas objeto de atención deben considerar la demanda de los mercados, como paso previo a asumir cualquier decisión; cálculos sobre los costos de producción para establecer precios que permitan, conjuntamente con la producción, productividad, calidad de los bienes y periodicidad en las entregas ser competitivos en los mercados; y posibilidades reales de extensión de las áreas de los cultivos, sin afectar los destinados para el autoconsumo.

La característica centrales de la producción deben ser: elevar el volumen generado y la productividad; asegurar la calidad de los bienes, recurriendo preferentemente al uso de abonos, materias primas y bienes intermedios de carácter orgánico; contribuir con el abastecimiento cantonal y la seguridad alimentaria; realizar esfuerzos por disponer de excedentes para el mercado internacional; preservar el medio ambiente; utilizar tecnologías requeridas y en los niveles apropiados; generar ocupación y reconocer salarios justos para combatir la pobreza y mejorar la calidad de vida de las familias de los trabajadores agrícolas; y redistribuir los ingreso.

Con base a estudios o investigaciones sobre las condiciones de los suelos, humedad, clima, pluviosidad y demás, fomentar los bienes agrícolas existentes o explotar otros, apoyados en el empleo de abonos orgánicos, insumos y bienes intermedios calificados, de técnicas recomendadas y de mano de obra calificada. Los estudios sobre las capacidades de los suelos deben ser encargados al INIAP y su mediación al GADPP, entre tanto, es necesario solicitar a la Universidad Central del Ecuador (UCE) y a la Universidad de las Fuerzas Armadas (ESPE) que a través de sus estudiantes de las Facultades de Agronomía y como exigencia para recibirse de profesionales, lleven a la práctica investigaciones de comprobación de las bondades de los suelos por tipos de cultivos.

Para asumir una producción ordenada, es importante poner en práctica, las actividades siguientes:

- Precisar acuerdos de asociatividad productiva agrícola, entre propietarios y agricultores de la comunidad, actores externos e inversionistas con

interés en el proceso. La asociatividad permitirá que varios terrenos se destinen a similares cultivos, por un tiempo determinado, pero manteniendo la propiedad individual de los mismos.

- Definir los cultivos a ser explotados, las extensiones de los terrenos a ser utilizadas y practicar la técnica de cultivos rotativos para proteger los suelos.
- Seleccionar y capacitar a mano de obra calificada y semi calificada que intervengan en las actividades agrícolas.
- Contar con asistencia técnica para disponer de materias primas certificadas: semillas y plantas calificadas, abonos, fungicidas e insecticidas, preferentemente orgánicos o naturales. En este sentido aproximarse al MAGAP para aprovechar los programas de fomento productivo agrícolas, especialmente a favor del café y del cacao, dadas las condiciones excepcionales que ofrece el territorio, como también solicitar a esa institución y al INIAP apoyen en la selección y entrega de semillas calificadas.
- Poner en práctica proyectos encaminados a producir abonos orgánicos: lombricultura, gallinaza y otros.
- Emplear técnicas modernas de cultivo y controles de plagas, apoyándose en asistencia técnica no reembolsable ofrecida por la cooperación técnica internacional.
- Evitar pérdidas durante la cosecha de los bienes y disponer de silos para el secado y conservación de los bienes generados. Para elevar la productividad de los bienes agrícolas, es necesario trabajar en la oportunidad de la cosecha, su manejo técnico y su conservación poniendo en práctica mecanismos apropiados y disponiendo de silos, lo que demanda llevar a cabo talleres de capacitación sobre el tema que ofrezcan conocimientos y aseguren el desarrollo de destrezas. Las instituciones que pueden apoyar a concretar esta acción son el MAGAP, INIAP, GADPP y otras.

Para apoyar el fomento productivo en la Parroquia Gualea, de manera complementaria, es deber de los GADs provincial y cantonal, mejorar y mantener las vías de acceso, abrir nuevas o ampliarlas para mantener comunicadas a las

localidades y dotar de caminos de acceso a su interior. Las vías que se adecenten deben contar con obras de arte y espacios de expulsión de aguas para evitar la afectación de las vías durante las épocas invernales.

Aprovechando las características del medio territorial promover programas de arborización de maderas nobles o finas en toda la Parroquia.

#### **6.5.5 TRANSFORMACIÓN ARTESANAL, SEMI INDUSTRIAL E INDUSTRIAL DE PRODUCTOS AGROPECUARIOS**

Los productos agropecuarios de la Parroquia Gualea, identificados por la investigación realizada como de alta potencialidad y aceptación en el mercado y que pueden ser sujetos de transformaciones artesanales, semi industriales (bienes intermedios) e industriales, giran alrededor del café arábigo de altura, calificado como el de más alta calidad a nivel mundial, del cacao fino de aroma, panela orgánica, entre otros. Para la producción de bienes agrícolas semifinales y finales, será necesario acumular experiencias productivas, investigar las expectativas del mercado, conocer las decisiones de los productores, examinar los requerimientos de inversión y lograr mayores volúmenes de producción primaria los que para su aprovisionamiento permanente deben permanecer en silos o espacios de almacenamiento adecuados.

El paso siguiente consiste en contar con instalaciones industriales, mano de obra calificada y recursos financieros para atender las inversiones requeridas, y sobre ellos, conocer los mercados nacionales e internacionales a los que se destinaría la producción bajo parámetros de calidad y exigencias sanitarias demandadas.

Iniciar un proceso de transformación de bienes agropecuarios en la Parroquia Gualea compromete no menos de dos años de trabajos previos, siempre que se disponga de las correspondientes inversiones y se presenten condiciones favorables para ello, a menos que instituciones públicas promuevan una gestión en este sentido, lo cual dadas las condiciones económicas del país, no es posible avizorar.

Con el propósito de incursionar en procesos de transformación de bienes, se sugiere llevar a cabo las siguientes acciones concretas:

- Estudiar el comportamiento de los mercados para establecer la demanda, alternativas sobre precios y segmentos de mercado en los que se podría colocar los productos.
- Identificar las características que deben observar los bienes, establecidas por los potenciales clientes: sabores; contenidos de sal, azúcar y grasas; tamaños; embalajes; presentaciones y demás.
- Detectar unidades productivas transformadoras de bienes que dispongan de capacidad instalada desocupada, para luego de un proceso de negociación con los propietarios de ellas, utilizar esos espacios y asumir como política que facilite la negociación el proveer a los empresarios una parte de la producción que no sobrepase el 30%, y destinar a la transformación el 50%, en tanto que el 20% atenderá el consumo interno y la provisión de semillas.

Este procedimiento permitirá al agricultor, incorporar valor agregado a la producción, elevar sus ingresos, pero sobre todo, conocer y familiarizarse con el proceso de transformación de bienes.

- Capacitar, especialmente a jóvenes de ambos sexos en técnicas de producción y manejo de procedimientos de salubridad.
- Solicitar al Gobierno ecuatoriano que, una de las once instalaciones industriales que el Estado Español donó al país, a través del Ministerio de Industrias y luego trasladado al Ministerio de Educación, el que a su vez las asignó a Colegios agropecuarios, le sea entregada a la Parroquia Guallea, por cuanto estas se encuentran completamente inutilizadas por falta de presupuestos para operar, ausencia de técnicos calificados y por

la calidad de las aguas requeridas (6 PH). En cada una de estas plantas pueden transformarse lácteos (leche pasteurizada, yogourts, quesos), jugos diversos, productos deshidratados, conservas y otros. Para que opere esta planta al cien por cien de su capacidad instalada se requiere acopiar la producción agrícola de Gualea, parroquias y comunidades aledañas.

De concretarse esta solicitud, se desencadenaría un proceso de ocupación en cadena que contrarrestaría la migración de localidades del Noroccidente de Pichincha. Los trámites deben ser comandados por el GADPP.

- Iniciar con pequeños emprendimientos comunitarios que no requieren de mayor inversión y cuyos productos elaborados sirvan de materia prima para otros procesos productivos, como por ejemplo, la transformación de granos en balanceados.
- Elevar la calidad de la producción actual de panela orgánica, mejorando las instalaciones existentes y los procesos productivos seguidos, como también observando su asepsia.
- Posesionar los productos generados en la Parroquia Gualea en el mercado, asumiendo una marca que la identifique.

#### **6.4.6 COMERCIALIZACIÓN**

La Parroquia Gualea, al tiempo que trabaja alrededor de la producción agropecuaria y de su transformación, para asegurar su colación en el mercado debe ocuparse de su comercialización.

La comercialización de bienes agropecuarios de la parroquia está marcada por un / una: relación directa de los productores con los intermediarios; comercialización individual y no comunitaria; desconocimiento de técnicas y mecanismo de comercialización directa; ignoran los elementos que influyen sobre la variación de los precios en el mercado; ausencia de información sobre las características de la demanda de bienes; carencia de estudios de mercado para la colocación de los productos; y porque los precios son impuestos por los intermediarios, a través de facilitar créditos para la producción.

Para alterar este comportamiento corresponde destacar que la producción está en función de la demanda de los mercados, lo que exige realizar estudios de mercado, tarea que debe encomendarse a centros académicos o de investigación.

Preparar a ciudadanos de la comunidad, especialmente a jóvenes, de ambos sexos, seleccionados por la Mesa Productiva, en la lectura de indicadores económicos y financieros, técnicas y mecanismos relacionados con el mercado, canales de comercialización, lo que supone organizar capacitaciones periódicas sobre el tema o inscribirles en talleres.

Promover desde la Mesa Productiva la asociatividad entre los productores para que la comercialización de los bienes agrícolas y transformados se realicen de manera conjunta y directa.

Llevar registros contables para establecer costos de producción de los diferentes bienes que permitan establecer precios referenciales para negociarlos en los mercados.

Trabajar de manera permanente sobre la competitividad de los bienes, lo que supone disponer de precios referenciales en función de los costes de producción, de los volúmenes exigidos por el mercado y atender las frecuencias de los abastecimientos, observar la calidad de los bienes observando las exigencias del mercado, los controles sanitarios dispuestos y su presentación.

Establecer relaciones estratégicas con actores sociales para recibir asistencia técnica, debiéndose recurrir a tal fin a universidades que operan en Quito, al GADPP, MDMQ, e instituciones de desarrollo y de cooperación internacional.

Liderar la definición de acuerdos de negociación conjunta con productores de otras comunidades, a partir de observar productos con calidades y características similares.

Crear una marca para los productos agropecuarios producidos en la Parroquia Gualea, para lograr penetrar en mercados con calidad y productos orgánicos.

Proceder con la segmentación del mercado de Quito que es un espacio natural y con enorme potencialidades de demanda y disponer de tiendas para la comercialización directa, situadas en lugares de gran demanda.

Demandar de los GADs mantener las vías en buen estado y complementariamente trabajar alrededor del transporte para evacuar oportunamente los productos.

#### **6.4.7 FINANCIAMIENTO**

Un problema estructural que caracteriza a la producción agropecuaria es la carencia de recursos para emprender iniciativas productivas, sumado al hecho de que las condiciones crediticias exigidas por los agentes financieros son onerosas e inconvenientes, lo que lleva a los pequeños y medianos productores agropecuarios a aceptar las imposiciones de los intermediarios que facilitan recursos financieros bajo el compromiso de la entrega de lo producido a precios por ellos impuestos. A lo señalado es posible agregar las exigencias para ser



calificados como sujetos de crédito, las exigencias de garantías no siempre posibles de cumplirlas y el hecho de que la entrega de los créditos no son oportunos en el tiempo, lo que lleva al deudor a destinarlos a otras finalidades.

Para alterar esta situación, es decir, cambiar este nudo crítico y acceder a créditos que eviten incurrir en costos financieros altos, se propone:

- Crear cajas y cooperativas de ahorro y crédito zonales que atiendan a la Parroquia Gualea y otras localidades circundantes, a través de las cuales se motive el ahorro interno y de terceros. Atraer a terceros será posible estableciendo tasas de interés pasivas mayores a la del mercado financiero y garantías de seguridad sobre los depósitos.
- Elevar los niveles de operación de las cajas y cooperativas, que tendrían una constitución legal, negociando créditos directamente con el BNF (Ban Ecuador) y la Corporación Financiera Nacional (CFN). Este apalancamiento de recursos permitirá a las cajas comunitarias disponer de línea de crédito para promover la producción agropecuaria.
- Las condiciones crediticias de las cajas y cooperativas de ahorro y crédito deben ser atractivas, así: las tasas activas deben ser sustancialmente menores a las del mercado financiero en general, manteniéndose en rangos que a más de atender a los agricultores, permitan capitalizar las instituciones y cubrir los gastos administrativos y generar pequeños excedentes para su capitalización. Los montos de los créditos deben guardar correspondencia con las demandas determinadas por los costos de producción de los cultivos, esto es, atendiendo hasta un 70% de aquellos; proceder con desembolsos oportunos, a través de un plan acordado, que guarde relación con las actividades agrícolas, de forma que, el costo del dinero para el agricultor sea menor. Respecto al plazo, éste debe ser flexible para que el deudor no se vea presionado a vender los bienes a precios menores.

- Promover la asociatividad y el cooperativismo, para permitir que el demandante de recursos cuente con garantías que provengan de las instituciones que se conformen y al mismo tiempo flexibilizar las condiciones crediticias que impongan las cajas y cooperativas de ahorro y crédito.
  
- Atraer inversiones y tecnologías encaminadas a fomentar la producción agropecuaria en la Parroquia Gualea, mediante la promoción de proyectos atractivos y viables que deben ser presentados por los medios, organizaciones de la sociedad civil y concretados en el Mercado de Valores.
  
- Preparar proyectos para acceder a recursos no reembolsables ofrecidos por la cooperación internacional o instituciones nacionales. Las organizaciones de la sociedad civil con experticia en formulación y ejecución de proyectos y las universidades, deben apoyar en esta tarea, como también facilitar el concurso de técnicos con experiencia en captación de recursos. La Mesa Productiva que administrará estos proyectos, en último término destinará estos fondos como capital semilla o para capitalizar a las cajas y cooperativas de ahorro y crédito. Los dividendos generados por estos capitales se destinarían al desarrollo de acciones sociales que favorezcan a los agricultores.

#### **6.4.8 INSTRUMENTOS CONTABLES FINANCIEROS**

Los instrumentos contables financieros que se recomienda emplearse en las actividades agropecuarias y de transformación de la Parroquia Gualea, debe considerar los siguientes aspectos o elementos:

Importancia del uso de los instrumentos contables financieros:

- Controlar el desarrollo de las actividades agropecuarias.
  
- Establecer el estado de situación de las actividades agropecuarias a través de balances de situación.

- Contar con el requisito que se exige para solicitar créditos.
- Determinar los costos de producción de cada actividad agropecuaria y los precios estimados de los bienes a ser colocados en los mercados.
- Identificar las actividades agropecuarias que generan mayor rentabilidad.

La propuesta de Agenda Productiva, descrita anteriormente, es uno de los mecanismos que permitirá a la comunidad de Gualea, descubrir su singularidad y construir sus propias ventajas competitivas en el marco de la globalización.

Cualquier localidad, ciudad o región, al margen de su tamaño y su nivel de infraestructura, puede ser un “territorio inteligente” que incursione en el proceso de mundialización sin mayores inconvenientes.

El territorio inteligente convoca a la mejor capacidad de sus habitantes para adelantarse en las propuestas innovadoras sobre los potenciales de los recursos existentes, para mejorar y facilitar la vida y la calidad de vida de los habitantes (seres humanos y especies biológicas existentes), en consecuencia para resolver los problemas que la vida en sociedad genera.

Un territorio inteligente va creando sus potenciales ventajas como: *Estructuras productivas diversificadas*, en base a las especializaciones de trabajo y a la conformación de mercados locales que unidos a los nacionales, permiten aprovechar y fomentar las pequeña y medianas empresas. *Capital de vida*, que comprende el dominio de las técnicas y tecnología. Esto solo es posible si se desarrolla una sólida estructura científica-tecnológica, conformada por instituciones de formación profesional, de educación superior y de investigación avanzada que estén estrechamente relacionadas con el mundo de la producción y la *Densidad institucional*, que corresponde al tejido institucional que tiene un territorio, que permite la consolidación sólida de sistemas productivos locales para adaptarse a los cambios, incluso radicales, que presenta la globalización.

En este marco, Gualea cuenta con potenciales recursos para ser un “territorio inteligente”.

## BIBLIOGRAFÍA:

- Abendaño A., Benavides V., (2001). Planificación Estratégica. Quito-Ecuador: AFEFCE.
- Achig, S., Lucas, (2001). Enfoque y Método de la Investigación Científica. Quito-Ecuador: AFEFCE.
- Albo, X., (2011). Del desarrollo rural al Buen Vivir. La Paz-Bolivia: CIPCA.
- Agricultura tropical Ecuador, El Cacao Ecuatoriano, Recuperado de <http://agricultura-tropical-ecuador.blogspot.com/2010/11/el-cacao-ecuatoriano>.
- Constitución de la República del Ecuador, (2008).
- Coraggio, J.L., (2000). El capital o la gente. Desarrollo local y economía del trabajo. Quito-Ecuador:, Edit. Buenos Aires.
- Coraggio, J.L., (2003). El papel de la teoría en la promoción del desarrollo local. Hacia el desarrollo de una economía centrada en el trabajo. Quito-Ecuador: Universidad Andina.
- Dalton, J.R., (1996). Ciudades políticas. New Jersey-USA: Chatham.
- De Franco, A., (1998). Por qué precisamos de un Desarrollo Local Integral Sostenible, paper.

- El Cacao en la economía del Ecuador. (2013). Revista El agro ecuatoriano. Recuperado de <http://www.reistaelagro.com/2013/03/20/el-cacao-en-la-economia-del..>
- Fernández, V.R., (2009). Contextos, teorías y políticas para el desarrollo local. Lineamientos para una agenda latinoamericana del próximo decenio. San José de Costa Rica: (s.n).
- García, S., (2008). Buenas prácticas en participación: experiencias de participación y control social de la sociedad civil en procesos de desarrollo en Ecuador. Quito-Ecuador: CEPLAES.
- Hillmann, K.H., (2005). Diccionario Enciclopédico de Sociología. Barcelona: Merder, S.A.
- Larangen, L., (2005). Manual: Formulación de Proyectos de Investigación. Quito-Ecuador: (s.n).
- Lora, E., (2010). La calidad de vida va más allá de los hechos observables. Informe del Banco Interamericano de Desarrollo.
- LULI, (2013). Programa de Liderazgo Latinoamericano Ignaciano de la PUCE. Guía de Identidad Comunitaria y Turística GUALEA. Quito-Ecuador: Fénix 3.
- Luna Osorio, L., (2013). El Cacao en el Ecuador. 56. Quito-Ecuador.
- Martínez Valle, L., (2009). Vamos dando la vuelta: iniciativas endógenas de desarrollo local en la sierra ecuatoriana. Quito-Ecuador: FLACSO.

- Matus, C., (1998). La Planificación Estratégica. Documento .Caracas-Venezuela: (s.n).
- Palomino, B. López, G., (1999). Reflexiones sobre la calidad de vida y el desarrollo, Informe Banco Interamericano de Desarrollo.
- PNUD, (2002). Informe de Desarrollo Humano. Quito-Ecuador: (s.n).
- Rivas, M., (2014). Plan para promover el cambio de la panela orgánica. Documento, Quito-Ecuador: (s.n).
- Rivas, M., (2014). Plan de marketing del café arábigo en el noroccidente de Pichincha, Documento. Quito-Ecuador: (s.n).
- Salomón, F., (1980). Los señores étnicos de Quito en la época de los Incas. Otavalo-Ecuador: Instituto Otavaleño de Antropología.
- Salvador Giner, E., Torres, C., (2006). Diccionario de Sociología. Madrid: Alianza Editorial, 2da. Edición.
- Scott, A., (1988). New Industrial Spaces: Flexible production Organization and Regional Development in North America and Western Europe. London: Pion.
- Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo. (2009). Plan Nacional para el Buen Vivir 2009-2013. Quito-Ecuador: SENPLADES.
- Terry, G., Ramón, A., (2001). Desarrollo Comunitario Integrado: una aproximación estratégica. España: Universidad de Ciego de Avila.
- Valles, J., (2002). Ciencias Política: una introducción. Barcelona: Ariel.

- Vásquez, L.S., (2008). La participación ciudadana: un marco conceptual, Revista Encuentro. 81. Managua: Complejo Gráfico TMC.
  
- Vizcarra Cifuentes, J.L., (2007). Diccionario Económico. Términos, ideas y fenómenos económicos. México: Editorial Patria.

# ***A N E X O S***



## ANEXO 1: MAPA UBICACIÓN GUALEA



## **ANEXO 2**

### **PROCESO PRODUCTIVO DE LA PANELA**

La tecnología para la producción de panela en bloque no ha variado mucho a través de los años, ya que el producto se obtiene como resultado la evaporación del jugo de caña, sin mayor tratamiento.

El proceso en general consiste en moler la caña, separar las impurezas, calentar el jugo, descachazar, evaporar hasta el punto de panela, realizar el batido y finalmente el empaclado.

Para tecnología de panela granulada, se exige el mismo tratamiento, pero con un mayor cuidado en lo que se refiere a tiempo de proceso, PH limpieza y punto de panela. Además se ha incorporado en vez del moldeo, el granulado y cernido de la panela.

El proceso consiste en las siguientes etapas: Recepción y apilamiento de la caña; Extracción o Molienda del jugo; Limpieza del jugo (pre limpiadores); clarificación; Concentración del jugo y punteo; Batido y granulado, finalmente, la cernida y la empaçada.

#### **Recepción y apilamiento**

En la fábrica o planta panelera se debe tener un sitio específico para la recepción de la caña, la misma que es transportada al molino, generalmente en mulas debido a las condiciones topográficas de las zonas paneleras o por medio de vehículos si las parcelas son muy distantes.

Esta debe llegar al molino libre de hoja y cogollo, materiales que contienen compuestos que generan coloraciones indeseables en los jugos y azúcares reductores en el cogollo que contribuyen a desmejorar la dureza y textura de la panela.

El apilamiento o apronte de caña previo a la iniciación de la molienda, se hace con el propósito de mantener abastecido de caña al molino. En algunas regiones es superior a cinco días, pero generalmente en la zona es de tres y la molienda en los dos días siguientes.

La caña debe permanecer almacenada en menor tiempo posible, pues se ha observado que aprontes prolongados influyen en la cantidad de panela recuperada.

## **Molienda o extracción**

Una vez que se tiene la caña en la planta se procese a la extracción del jugo que generalmente se realiza en trapiches de tres a cinco masas No. 3, No. 4, y/o No. 5, lo cual permitirá ganar puntos de extracción. Se debe buscar llegar a un 60 o 65% de extracción, lo que generará una mayor rentabilidad económica en panela, ya que rendimientos mayores a los porcentajes dichos pueden afectar la calidad de los jugos debido al aumento de sustancias que dificultan el proceso de clarificación, obteniendo una coloración indeseable de la panela granulada.

## **Secado bagazo**

Del resultado de la molienda se obtiene el "bagazo verde" y su humedad depende del grado de extracción del molino. Este bagazo es llevado hasta el área de las bagaceras donde se almacena para su secado hasta alcanzar una humedad inferior al 30%, valor necesario en la mayoría de las cámaras de combustión de las hornillas para poder utilizarlo.

## **Pre – limpieza**

El jugo obtenido de la molienda se denomina "guarapo" este pasa por gravedad mediante tubería hacia los pre limpiadores , los cuales serán considerados como tanques sedimentadores que retienen lodo, tierra, bagacillo liviano y demás impurezas que arrastra el jugo.

## **Pre – calentamiento**

De los pre limpiadores por gravedad, los jugos son llevados a la primera paila del horno, donde se comienza a calentar. Este proceso se lo hace con el fin de optimizar el tiempo y el calor del horno.

## **Clarificación**

Luego del precalentamiento se pasa directamente a una segunda paila recibidora a una temperatura cercana a la del ambiente, para iniciar su calentamiento hasta 50 o 55°C., una vez alcanzada esta temperatura se adicionan los agentes clarificantes: los mucílagos vegetales obtenidos de la maceración de las cortezas de balsa, cadillo y guásimo.

La etapa de clarificación tiene fin eliminar los sólidos de suspensión, las sustancias coloidales y algunas sustancias colorantes presentes en el jugo.

Las impurezas se aglutinan, por efecto combinado de calor y mucílago, aumentando de tamaño siendo retiradas por flotación en forma manual con los

descachadores, que son herramientas destinadas a este proceso. En esta fase se obtiene la cachaza, subproducto utilizado en la alimentación animal.

### **Evaporación**

El jugo descachazado es trasvasado a otra paila llamada evaporadora, ya sea por gravedad o utilizando una cuchara grande, llamada comúnmente "remellón". En esta fase se comienza a eliminar gran parte del agua del jugo por evaporación y se va obteniendo poco a poco una especie de meladura o miel, por efectos de calor intenso se llega a unos 75 grados Brix .donde se forma espuma que llega a rebasar el borde de las pailas, lo que es controlado adicionando al jugo pequeñas cantidades de cebo, cera de laurel y/o aceite.

### **Concentración y punteo**

En esta fase se traslada la panela a otra paila donde se concentra y se va formando la miel, los jugos alcanzan una temperatura entre 102 y 105°C , la misma que se eleva a un punto óptimo de concentración o cristalización del grano que se denomina punto de la panela.

El punto es el momento en que la miel llega al máximo grado de concentración de los azúcares cristalizables, (sacarosa), el punto acelera el secado y moldeo, garantizando un mejor contenido de grano o textura de la panela.

Su experiencia permitirá conocer "el punto" en diferentes maneras:

Cuando al sacar una cucharita de la paila y se la voltea hacia abajo, la miel no chorrea. Cuando al tomar una muestra de miel con una cuchara o espátula, al introducirla en agua fría, la miel se cristaliza fácilmente.

La temperatura final de punteo depende, en orden de importancia del Brin de las mieles, de la altura sobre el nivel del mar del trapiche y de la pureza de las mieles.

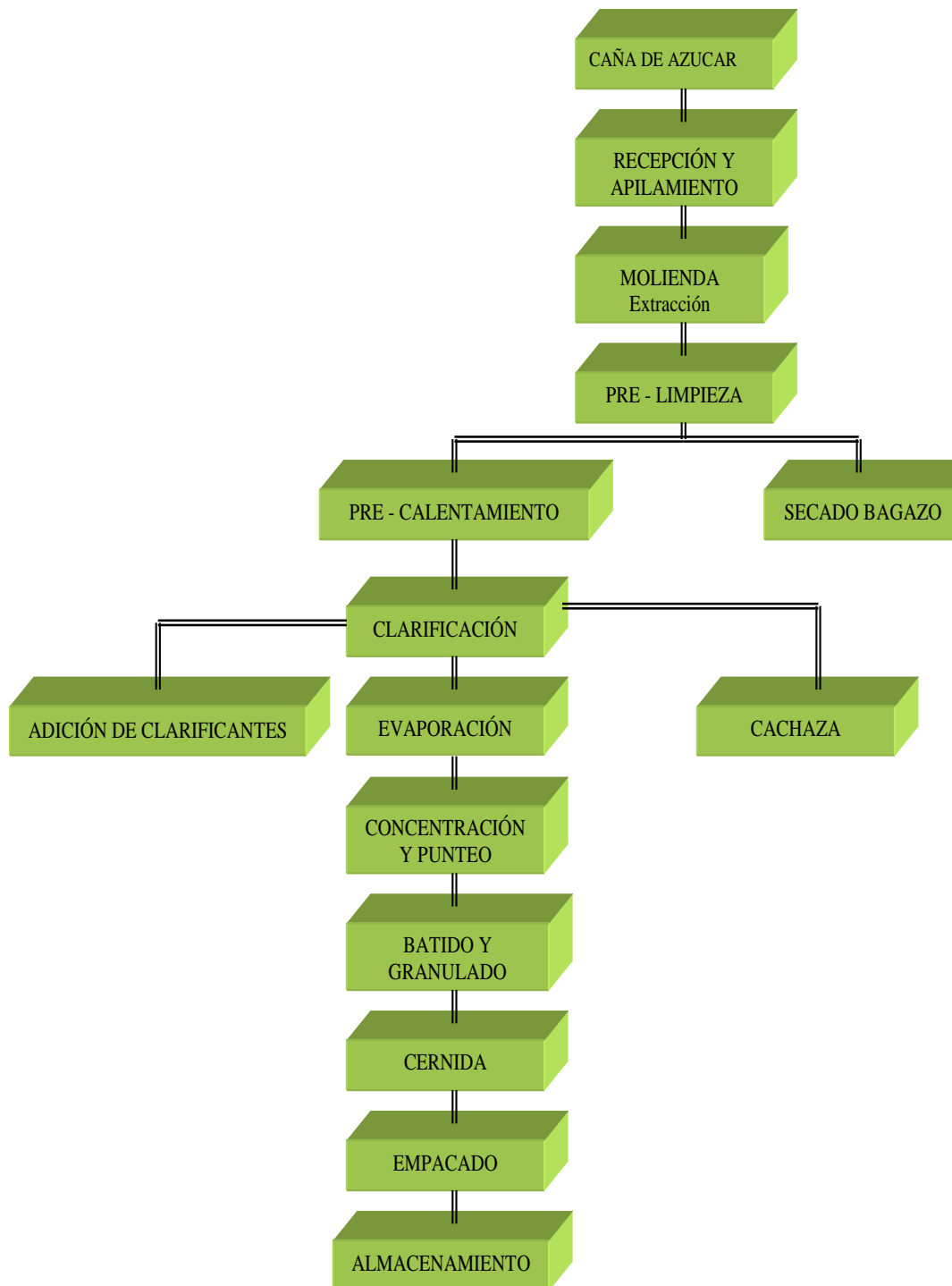
### **Batido y granulado**

Cuando la miel ha llegado al punto de panela granulada a ser batida en artesas de madera (batea), operación que se efectúa manualmente con paletas de madera y sirve para enfriar la miel, darle el color, la consistencia y textura requerida. Para granular es necesario llegar a un punto que permita un buen batido y luego un buen desgranado.

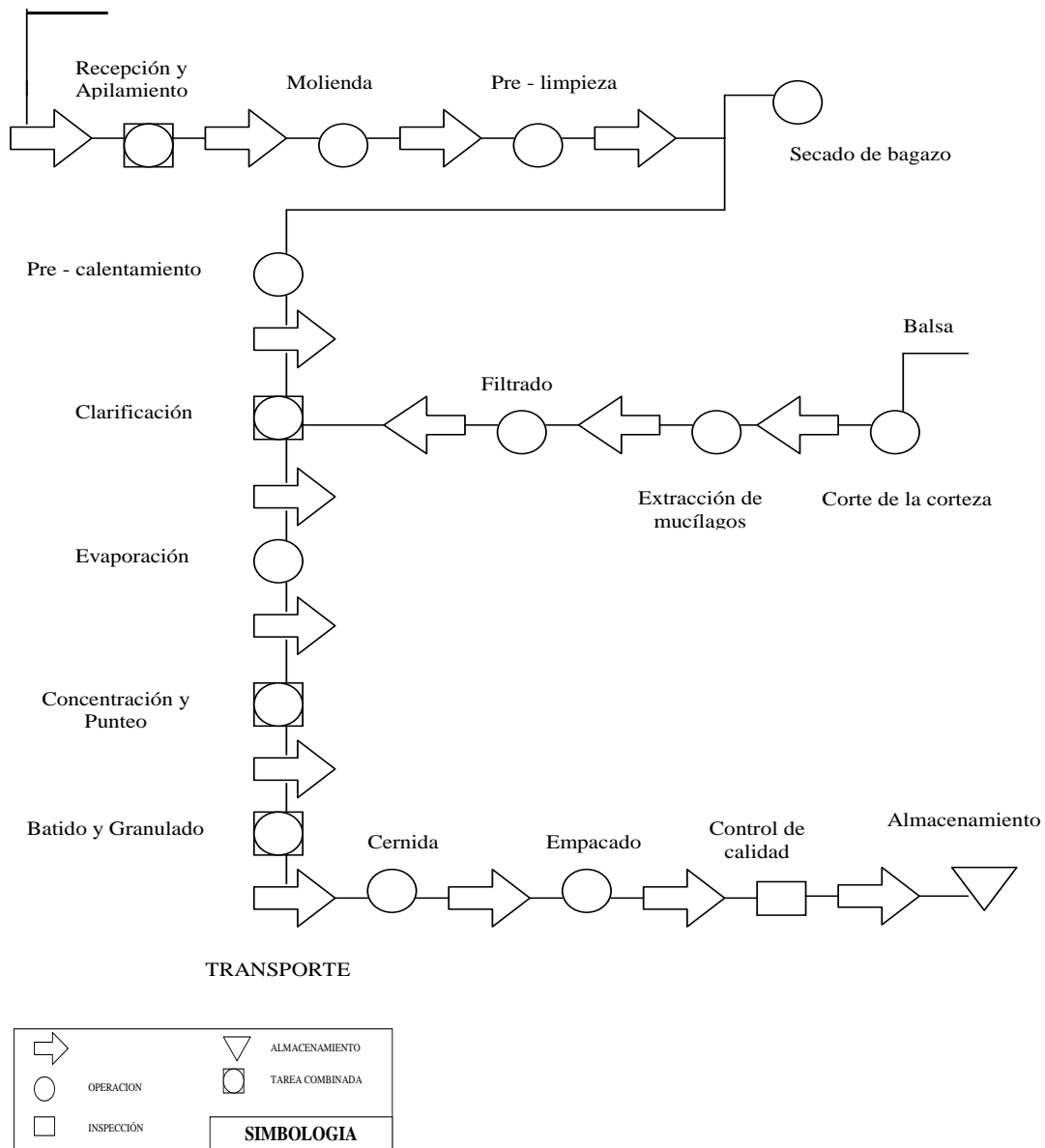
### **Cernido o cribado**

Luego del batido y granulado la panela deberá ser cernida para obtener un granulado uniforme, según al diámetro que se desee dar a la panela existen diferentes medidas de mallas. La panela de diferente tamaño es devuelta a las pailas para su disolución y poder elaborarla nuevamente

## DIAGRAMA DE BLOQUES DEL PROCESO DE FABRICACIÓN DE LA PANELA GRANULADA



## DIAGRAMA DE FLUJO DEL PROCESO DE FABRICACIÓN DE LA PANELA GRANULADA



### Equipos e infraestructura necesarios para la producción (UNIDAD PANELERA TIPO)

En la fase industrial la planta procesadora deberá tener varias áreas para cada uno de los diferentes procesos para la optimización en la elaboración de la panela granulada, podrán ser construidas de varias formas y con distintos materiales.

Las áreas serán:

- Área de la bagacera
- Área de acopio de caña o cañotero
- Área del horno
- Área de la molienda
- Área del batido y granulado
- Área de empaque y embalaje
- Área de almacenamiento o Bodega
- Oficina
- Baño

### **Área de la bagacera**

Tiene la función de apilamiento del bagazo y secado del mismo, debe estar estructurado tomando en cuenta la ventilación y paso de rayos solares para que el bagazo tenga un secado más rápido, su ubicación debe ser de modo que facilite el transporte del bagazo desde el trapiche o molino hasta la bagacera y de esta al horno.

### **Área de acopio o patio de caña**

Es el espacio asignado al acopio de caña, el cual debe estar ubicado cerca al trapiche y debe ser construido de forma que exista un ambiente fresco y que no pasen los rayos del sol, por cuanto la caña se deterioraría.

### **Área del horno**

Es donde se cocina el jugo de caña para la obtención de mieles y posteriormente el punteo para la obtención de panela. Deberá estar construido cerca de la bagacera para facilitar la alimentación del horno además deberá estar cerca del cuarto de batido y granulado.

Se tendrá que construir el horno junto con la infraestructura de toda la fábrica y debe reunir los principios básicos de combustión, para obtener una mayor eficiencia térmica (kilos de panela por kilos de bagazo), los principios de ingeniería y diseño para mayor producción por superficie o área (kilos de panela por hora/metros cuadrados de construcción), principios del proceso físico - químico que den la mejor calidad de panela y un mayor rendimiento para el operario (Kilos de panela por hora de trabajo).



## **El Horno**

Es una instalación en la cual se limpian, clarifican, evaporan y concentran los jugos de la caña, hasta obtener la miel que permite elaborar la panela.”<sup>13</sup>

El horno está compuesto por:

- Cámara de combustión
- El cenicero
- Puerta de alimentación
- Ducto de humos (camino)
- Chimenea o salida de gases
- Área de transferencias. (donde se ubican las Pailas o evaporadoras)

## **Área de la molienda**

Es donde se extrae el jugo de la caña, por medio del trapiche y un motor que lo hace funcionar, dentro de esta área se incluyen los pre limpiadores que limpian el jugo de la caña de impurezas.

Esta área deberá estar estructurada considerando la distancia de la banda de accionamiento del trapiche.

En la constricción de esta área deberá también incluirse la fabricación de los pre limpiadores

## **Los filtros o pre limpiadores**

Los filtros retienen las impurezas, las más pesadas (arena y lodo) van al fondo, los residuos y bagacillo flotan formando una capa densa en la superficie, el jugo limpio circula entre las dos capas y pasa por debajo de las tablas retenedoras, hasta caer en las pailas o evaporadores.”<sup>14</sup>

## **Área del batido y granulado**

La batida requiere de un área completamente cerrada, con malla fina (tipo mosquito), para una aireación completa, es un cuarto de cuidado donde se convierte la miel en panela granulada por centrifugación manual, aquí se cierne y se hace enfriar el producto, tiene como ventajas, mejorar las condiciones

---

<sup>13</sup> ARBOLEDA Franklin, Guía técnica para mejorar la Producción Panelera en el Ecuador, CENAPIA, página 19.

<sup>14</sup> ARBOLEDA Franklin, Guía técnica para mejorar la Producción Panelera en el Ecuador, CENAPIA, página 14.

higiénicas del producto ya que evita la entrada de animales e insectos especialmente abejas, disminuyendo las posibilidades de contaminación de enfermedades y así mejorar la calidad de la panela.

Aquí se encuentran la batea, los equipos utilizados para el batido de la miel, debe estar construido con suficiente espacio de forma que facilite el trabajo de las personas. Se recomienda una sala de 2m x 3m de construcción (6m<sup>2</sup>), con los materiales disponibles en la zona, puede utilizarse caña guadua, madera, bloques de cemento, ladrillo.

### **Área de empaque y embalaje**

Es el lugar donde se enfunda el producto, se pesa, se etiqueta y se embala, debe de estar en contacto con el área de batido.

A continuación se detalla las principales maquinaria y equipos que se utilizarán en el área de producción y administración

### **Molino o trapiche**

Generalmente las unidades paneleras han instalado sus trapiches con mazas verticales, movidas por fuerza animal (bueyes o caballos) y molinos con mazas horizontales para fuerza motriz o hidráulica que son las que más se utilizan en la zona.

“El trapiche es una máquina con dos o tres rodillos (mazas), por los cuales atraviesan los tallos de la caña para ser triturados, con el fin de extraer su jugo o guarapo, quedando como residuo el bagazo.”<sup>15</sup>

El trapiche para lograr un trabajo efectivo, a más de su tamaño y fuerza debe reunir condiciones de capacidad, extracción, consumo de potencia y calibración. Ver anexo

Los mejores resultados en el funcionamiento de un trapiche, se obtienen cuando se controlan apropiadamente dos factores: Su funcionamiento y rendimiento.

### **Motor**

El motor es la base para que el trapiche funcione y existe motores a gasolina y a diesel, incluso eléctricos, pero los más usados son los de combustión a diesel ya que tienen grandes ventajas como trabajar con velocidades más bajas,

---

<sup>15</sup> ARBOLEDA Franklin, Guía técnica para mejorar la Producción Panelera en el Ecuador, CENAPIA, página 10.

facilidad en el mantenimiento, mayor duración, la única desventaja es su alto costo.

Se debe tomar en cuenta algunas recomendaciones al momento de seleccionar el tipo de motor como la potencia, la velocidad, la sobrecarga que soportará, la facilidad de adquisición de repuestos y por su puesto su costo.

## Utensilios

### PRINCIPALES CARACTERISTICAS DE LA MAQUINARIA Y EQUIPOS

MAQUINARIA	CARACTERISTICAS
Trapiche o Molino	Horizontal, ejes de acero, tres masas, número 2
Motor	Combustión: a diesel, Potencia:16 HP
Balanzas	Electrónico, digital, precisión: en gramos
	Limite: 3 kilos
Báscula	Tracción: Mecánica, precisión: en libras y kilos,
	Limite: 400 libras
Selladora de fundas	Eléctrica, horizontal, capacidad de sellado 40 cm.
P H metro portátil	0.14 PH, resistente al agua.
Termómetro Bimetálico	Capacidad: de -10 a 100 grados centígrados,
	Precisión: un grado
Hidrómetro sacarímetro	De 0 a 35 grados Brix
Bomba fumigadora	Tracción: Manual, capacidad: 20 litros.
Etiquetadora	Tracción: Manual, para etiquetas de 2 x 1 cm.

**UTENSILLOS REQUERIDOS PARA EL AREA DE MELADA,  
BATIDO Y EMPAQUE DE UNA UNIDAD PANELERA**

<b>COSTOS PARA EL EQUIPAMIENTO DE PLANTA PANELERA (Áreas de Melada, Batido y Empaque)</b>					
NO.	CANTIDAD	U. M.	DETALLE	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	3	Unidad	TOLVAS EN ACERO INOXIDABLE MATE 304, ESPESOR 2mm (largo 1830mm X ancho 1140mm X alto 350mm)	\$ 492.00	\$ 1,476.00
2	2	Unidad	FILTROS EN ACERO INOXIDABLE MATE 304, ESPESOR 1,5mm (Considerar muestra)	\$ 315.30	\$ 630.60
3	1	Unidad	BATIDORA EN ACERO INOXIDABLE MATE 304, ESPESOR 1,5mm (largo 1950mm X ancho 730mm X alto 300mm)	\$ 320.40	\$ 320.40
4	1	Unidad	SECADOR EN ACERO INOXIDABLE MATE 304, ESPESOR 1,5mm (largo 2000mm X ancho 1100mm X alto 300mm)	\$ 435.40	\$ 435.40
5	1	Unidad	CERNIDOR BATIDOR EN ACERO INOXIDABLE MATE 304, ESPESOR 1,5mm CON MALLA EN ACERO INOXIDABLE, RODAMIENTOS PARA DESLIZAR SOBRE BATIDOR (largo 760mm X ancho 600mm X alto 150mm)	\$ 270.20	\$ 270.20
6	1	Unidad	CERNIDOR PARA MIEL EN ACERO INOXIDABLE MATE 304, ESPESOR 1,5mm CON MALLA DE ACERO INOXIDABLE (largo 680mm X ancho 370mm X alto 120mm)	\$ 200.00	\$ 200.00
7	1	Unidad	CERNIDOR ENTRADA DE LIQUIDO PRIMERA TOLVA EN ACERO INOXIDABLE MATE 304, ESPESOR 1,55mm CON MALLA DE ACERO INOXIDABLE (largo 400mm X ancho 300mm X	\$ 140.00	\$ 140.00
8	1	Unidad	TINA CON MALLA PARA LLEVAR LIQUIDO A TOLVAS CON ALARGUES EN ACERO INOXIDABLE MATE 304, ESPESOR 1,5mm (largo 400mm X ancho 300mm X alto 100mm)(Canales en acero inoxidable mate, espesor 1mm de 3m de largo)	\$ 275.00	\$ 275.00
9	2	Unidad	PALAS EN ACERO INOXIDABLE MATE 304, ESPESOR 1,5mm	\$ 40.00	\$ 80.00
10	2	Unidad	ESPATULAS EN ACERO INOXIDABLE MATE 304, ESPESOR 2mm	\$ 25.00	\$ 50.00
11	1	Unidad	OLLA PARA DEOSITAR MIEL EN CERNIDOR EN ACERO INOXIDABLE MATE 304, ESPESOR	\$ 25.00	\$ 25.00
12	1	Unidad	PLATO PARA DESCACHADOR EN ACERO INOXIDABLE MATE 304, ESPESOR 1mm (largo 1830mm X ancho 1140mm X alto 350mm)	\$ 27.88	\$ 27.88
				<b>SUBTOTAL</b>	<b>\$ 3,930.48</b>

## ANEXO 3

### ESTRUCTURA DEL COSTO DE PRODUCCIÓN POR TM DE LA CAÑA DE AZÚCAR EN PIE

CONCEPTO	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
<b>COSTOS DIRECTOS</b>		
<b>MANO DE OBRA</b>		
1. Socola, Quema	jornal	6
2. Roza de muros y canales	jornal	5
3. Limpieza de canales de riego y drenaje	jornal	12
4. Siembra	jornal	30
Topografía	diseño	1
5. Aplicación de Herbicidas	jornal	4
6. Aplicación de Insecticidas	jornal	3
7. Aplicación de Fertilizantes	jornal	4
8. Aplicación de Fungicidas	jornal	2
9. Aplicación Madurante	jornal	1
10. Aporque	jornal	3
<b>MATERIAL VEGETATIVO</b>		
1. Semilla	TM	10
Tratamiento de semilla	kg	2
<b>CONTROL FITOSANITARIO</b>		
1. Herbicida (Gramoxone)	Litro	6,70
2. Herbicida (Ronstar)	Litro	35,79
3. Insecticida (Karate Zeon)	Litro	35,26
4. Fungicida (Carbenpac)	Litro	14,50
5. Madurante	Litro	6,50
<b>FERTILIZANTE</b>		
1. Urea	Saco	6
2. DAP	Saco	30
3. Muriato	Saco	35
<b>MAQUINARIAS Y EQUIPOS</b>		
1. Nivelación (Trac. Y motorilla)	hora	35
2. Subsocola (Tractor)	Pase	2
3. Romplow	Pase	2
4. Lamplay	Pase	2
5. Surcada	Pase	1

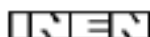
6.Lastrada camino	Bloqueta	1
7.Preparación del suelo (A+R+SUBSOLADA+ROMEPLow+SURCADA)	Ha	220
8.Riego( 8 Riegos)	Ha	30
9.Transporte Fertilizante	Vehículo	0,50
10.Zafra	Vehículo/TM	2,50
11.Transporte material vegetativo	Vehículo	35
12.Combustible riego	Galón	1,48
13.Herramientas	Herramientas	25
<b>TOTAL COSTO DIRECTO</b>		
<b>Rendimiento</b>	TM/ha	73

**FUENTE:** MAGAP - Estructura de Costos: SC

# ANEXO 4

## NORMA INEN

CDU: 644.14  
ICS: 67.180.10



CIIU: 3118  
AL 02.04-407

Norma Técnica Ecuatoriana Obligatoria	PANELA GRANULADA. REQUISITOS	NTE INEN 2 332:2002 2002-04
<p style="text-align: center;"><b>1. OBJETO</b></p> <p>1.1 Esta norma establece los requisitos que debe cumplir la panela granulada destinada para consumo humano.</p> <p style="text-align: center;"><b>2. DEFINICIONES</b></p> <p>2.1 <b>Caña de azúcar.</b> Es el tallo procedente de cualquier variedad de la planta gramínea <i>Saccharum officinarum</i> L.</p> <p>2.2 <b>Panela granulada.</b> Producto obtenido por concentración de los jugos de caña de azúcar, hasta la obtención de un jarabe espeso permitiendo a continuación que el jarabe se solidifique y granule por batido.</p> <p>2.3 <b>Panela granulada defectuosa.</b> Es la que presenta uno o más de los siguientes defectos: manchas de color diferente al característico de la panela granulada, consistencia blanda (amolecida), infestada con insectos vivos, presencia de impurezas o materia extraña.</p> <p style="text-align: center;"><b>3. CLASIFICACIÓN.</b></p> <p>3.1 De acuerdo al contenido de sólidos sedimentables y tamaño del grano la panela granulada, se clasifica en:</p> <p>3.1.1 Extra;</p> <p>3.1.2 Primera;</p> <p>3.1.3 Segunda.</p> <p style="text-align: center;"><b>4. REQUISITOS</b></p> <p>4.1 <b>Requisitos Específicos.</b> La panela debe cumplir con los requisitos que se establecen en las Tablas 1, 2, 3 y los que a continuación se describen:</p> <p>4.1.1 La panela granulada en cualquiera de sus clases debe estar libre de impurezas.</p> <p>4.1.2 El porcentaje máximo de materias inorgánicas: piedras, arena, polvo, debe ser de 0,1 %.</p> <p>4.1.3 La panela granulada debe sujetarse a las Normas Ecuatorianas correspondientes y a la falta de estas por las de FAO/OMS/CODEX ALIMENTARIUS, en cuanto tiene que ver con los límites de recomendación de residuos de plaguicidas, productos afines y metales pesados.</p> <p>4.1.4 La panela granulada debe estar exenta de compuestos azufrados y de otras sustancias blanqueadoras.</p> <p>4.1.5 La panela granulada no debe contener colorantes artificiales.</p> <p>4.1.6 La panela granulada debe estar exenta de residuos de los siguientes plaguicidas: aldrin, dieldrin, endrin, BHC, campheclor, clordimeform, clordano, DDT, DBCP, lindano, EDB, 2-4-5 T, amitrole, compuestos mercuriales y de plomo, tetracloruro de carbono, leptophos, heptacloro, clorobenzilato, metil paratión, dietil paratión, mirex y dinozeb.</p> <p style="text-align: right;"><i>(Continúa)</i></p> <hr/> <p>DESCRIPTORES: Tecnología de alimentos, azúcar y productos de azúcar, panela granulada, requisitos</p>		

Instituto Ecuatoriano de Normalización, INEN - Casilla 17-01-3888 - Baquerizo 454 y Av. 6 de Diciembre - Quito-Ecuador - Prohibida la reproducción

4.1.7 La panela granulada debe estar exenta de microorganismos patógenos como *Escherichia coli*. (según NTE INEN 1529-8)

4.1.8 El contenido de proteína será como mínimo 0,5 %, ensayado de acuerdo a lo que se establece en la NTE INEN 543.

TABLA 1. Requisitos de la Panela Granulada

Requisito	Min	Max	Método de ensayo
Color T (550 nm)	30	75	NTE INEN 268
Azúcar Reductor %	5,5	10	NTE INEN 266
Sacarosa %	75	83	NTE INEN 266
Humedad %	-	3	NTE INEN 265
pH	5,9	-	

TABLA 2. Sólidos sedimentables y granulometría

Panela	Sólidos Sedimentables Max g/100 g de panela	Pase el 100% por tamiz	
		Mm de abertura	No.
Extra	0,1	1,40	14
Primera	0,5	1,70	12
Segunda	1,0	2,00	10
Método de ensayo	NTE INEN 368		

TABLA 3. Requisitos microbiológicos para la Panela Granulada

REQUISITO	n	m	M	c	Método de ensayo
Recuento de mohos y levaduras upc/g	3	$1,0 \times 10^2$	$2,0 \times 10^2$	2	NTE INEN 1529-10

En donde:

- n número de muestras a analizar
- m nivel de buena calidad
- M valor máximo permitido
- c Número de muestras aceptadas con M
- upc unidades propagadoras de colonias

#### 4.2 Requisitos Complementarios

4.2.1 Las Instalaciones y bodegas deben cumplir con los requisitos establecidos en el Código de la Salud y sus Reglamentos; además, deben estar limpias y desinfectadas tanto interna como externamente, y estar protegidas contra el ataque de insectos y roedores.

4.2.2 En la zona de manipulación de los alimentos, las estructuras y accesorios elevados deben instalarse de manera que se evite la contaminación directa o indirecta de la panela.

4.2.3 El establecimiento debe disponer de un sistema eficaz de evacuación de efluentes y desechos, el cual deberá mantenerse en todo momento en servicio y buen estado.

4.2.4 El establecimiento debe disponer de vestuarios y retretes adecuados y convenientemente situados.

(Continúa)



- 4.2.5 Los subproductos deben almacenarse de manera que se evite la contaminación de la panela.
- 4.2.6 Debe Impedirse el Ingreso de todos los animales a las áreas de producción y envasado.
- 4.2.7 En todo momento deben manipularse los envases de forma que se protejan tanto los envases como los cierres contra posibles daños que puedan causar defectos y contaminación de la panela.
- 4.2.8 Los envases conteniendo panela, deben estar almacenados sobre palets (estibas).
- 4.2.9 Las condiciones de almacenamiento, incluida la temperatura, deben ser tales que impidan el deterioro o la contaminación de la panela.
- 4.2.10 Los plaguicidas y productos afines que se utilizan para el control de plagas deben ser los permitidos por la Ley No. 073 (Registro Oficial No. 442 de 1990-05-22)
- 4.2.11 La comercialización de la panela debe cumplir con lo dispuesto en las resoluciones dictadas con sujeción a la Ley de Pesas y Medidas y otras disposiciones legales.
- 4.2.12 En la elaboración de este producto debe cumplirse con las buenas prácticas de manufactura.
- 4.2.13 *Protección del ambiente*
- 4.2.13.1 Los residuos vegetales y otros productos originados durante el proceso y clasificación deben utilizarse o eliminarse de tal manera que no contaminen el ambiente por ejemplo: energía, compost, humus, otros.
- 4.2.13.2 Los residuos de plaguicidas, envases que hayan contenido plaguicidas, envases de plástico no deben eliminarse directamente en el ambiente (cuerpos de agua, alcantarillas, quebradas, otras), podrán ser eliminados, por ejemplo, de acuerdo a lo establecido en la NTE INEN 2 078.

## 5. INSPECCIÓN Y MUESTREO

- 5.1 El muestreo se efectuará de acuerdo a lo que se establece en la Tabla 4.

TABLA 4. Plan de muestreo para la Panela Granulada

TAMAÑO DEL LOTE UNIDADES	TAMAÑO DE LA MUESTRAS	ACEPTA	RECHAZA
Hasta 25	3	0	1
26 a 90	13	1	2
91 a 150	20	2	3
151 a 280	32	3	4
281 a 500	50	5	6
501 a 1 200	80	7	8
Mayor que 1 201	125	10	11

- 5.2 Si la muestra ensayada no cumple con uno o más de los requisitos establecidos en esta norma, se rechaza el lote.
- 5.3 En caso de discrepancia se repetirán los ensayos sobre la muestra reservada para tales efectos.
- 5.4 Cualquier resultado no satisfactorio en este segundo caso será motivo para rechazar definitivamente el lote.

(Continúa)

## ANEXO 5

### ESTRUCTURA DE COSTOS DE PRODUCCIÓN DE CAFÉ ARÁBIGO

Año: 2012				
	Descripción	Unidad	1 año	3 años en adelante
			Cantidad	Cantidad
<b>1</b>	<b>Material de siembra</b>			
	Plantas de café	Plantas	4.100	
	Colinos de plátano	Colinos	280	
	Plantas de guabo	plantas	80	
<b>2</b>	<b>Preparación del terreno</b>			
	Jornales	Jornal	20	
<b>3</b>	<b>Regulación de siembra</b>			
	Jornales	Jornal		5
<b>4</b>	<b>Trazado y valizado</b>			
	Jornales	Jornal	6	
<b>5</b>	<b>Huequeado</b>			
	Jornales	Jornal	30	
<b>6</b>	<b>Distribución y siembra de café</b>			
	Jornales	Jornal	25	
<b>7</b>	<b>Plantación de plátano y guaba</b>			
	Jornales	Jornal	4	
<b>8</b>	<b>Control de malezas</b>			
	Herbicida	Litros	3	2
	Jornales	Jornal	20	20
<b>9</b>	<b>Podas</b>			
	Jornales	Jornal	2	6
<b>10</b>	<b>Control fitosanitario</b>			
	Fungicida cúprico	Kilo	3	6
	Adherente	Litros	1	1
	Jornales	Jornal	2	4
<b>11</b>	<b>Muestreo y análisis de suelo</b>			
	Toma de muestra y análisis completo	Muestra	1	
<b>12</b>	<b>Fertilización</b>			
	Abono 10-30-10	Saco	4	
	Urea (N, bajo)	Saco		6
	Abono orgánico (líquido)	Litros	40	60
	Abono orgánico (sólido)	Saco	3.600	
	DPA (P, medio)	Saco	2	1
	Muriato de potasio (K, medio)	Saco	2	2
	Jornales	Jornal	3	6

13	<b>Mantenimiento del plátano</b>			
	Jornales	Jornal	20	10
14	<b>Cosecha del plátano</b>			
	Jornales	Jornal	8	16
15	<b>Cosecha y beneficio del café</b>			
	Recolección café cereza	qq cereza		100
	Despulpado	qq cereza		100
	Fermentado	qq café verde		20
	Lavado	qq café verde		20
	Secado	qq café verde		20
	Almacenamiento	qq café verde		20
	Transporte	qq café verde		20

FUENTE Y ELABORACIÓN: COFENAC-DET-SC/MAGAP

## ANEXO 6

### ESTRUCTURA DE COSTOS DE PRODUCCIÓN DE CAFÉ ROBUSTA

Año: 2012				
Descripción	Unidad	1 año	3 años en adelante	
		Cantidad	Cantidad	
<b>1 Material de siembra</b>				
Plantas de café	Plantas	1.200		
Colinos de plátano	Colinos	280		
Plantas de guabo	plantas	80		
<b>2 Preparación del terreno</b>				
Jornales	Jornal	15		
<b>3 Regulación de siembra</b>				
Jornales	Jornal		5	
<b>4 Trazado y valizado</b>				
Jornales	Jornal	4		
<b>5 Huequeado</b>				
Jornales	Jornal	10		
<b>6 Distribución y siembra de café</b>				
Jornales	Jornal	15		
<b>7 Plantación de plátano y guaba</b>				
Jornales	Jornal	4		
<b>8 Control de malezas</b>				
Herbicida	Litros	3	2	
Jornales	Jornal	20	20	
<b>9 Podas</b>				
Jornales	Jornal	2	6	
<b>10 Control fitosanitario</b>				
Fungicida cúprico	Kilo	3	6	
Adherente	Litros	1	1	
Jornales	Jornal	2	4	
<b>11 Muestreo y análisis de suelo</b>				
Toma de muestra y análisis completo	Muestra	1		
<b>12 Fertilización</b>				
Abono 10-30-10	Saco	4		
Urea (N, bajo)	Saco		6	
Abono orgánico (líquido)	Litros	40	60	
Abono orgánico (sólido)	Saco	1.200		
DPA (P, medio)	Saco	2	1	

	Muriato de potasio (K, medio)	Saco	2	2
	Jornales	Jornal	3	6
<b>13</b>	<b>Mantenimiento del plátano</b>			
	Jornales	Jornal	20	10
<b>14</b>	<b>Cosecha del plátano</b>			
	Jornales	Jornal	8	16
<b>15</b>	<b>Cosecha y beneficio del café</b>			
	Recolección café cereza	qq cereza		100
	Fermentado	qq café verde		20
	Lavado	qq café verde		20
	Secado	qq café verde		20
	Almacenamiento	qq café verde		20

FUENTE Y ELABORACIÓN: COFENAC-DET-SC/MAGAP

## ANEXO 7:

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR  
MAESTRÍA EN DESARROLLO LOCAL COMUNITARIO

### ENCUESTA DE PERCEPCIÓN PARROQUIA DE GUALEA

Boleta No.	
Fecha: Quito, a	

1. **Sexo:** M (masculino): ... F (femenino): ...
  
2. **Nivel escolar:**
  - 2.1 Primaria ...
  - 2.2 Secundaria ...
  - 2.3 Superior ...
  
3. ¿Sírvese indicar **tres factores** que determinen **niveles de pobreza** en los habitantes de Gualea?  
.....  
.....  
.....  
.....
  
4. ¿De los **elementos** que se detallan, **señale cinco** que son **determinantes** para establecer la **calidad de vida** de los habitantes de la localidad?
  - 4.1 El ingreso familiar. ...
  - 4.2 La estabilidad laboral. ...
  - 4.3 El acceso a derechos laborales. ...
  - 4.4 Las condiciones medioambientales de la zona. ...
  - 4.5 La seguridad ciudadana local. ...
  - 4.6 Los servicios públicos de salud. ...
  - 4.7 Los servicios públicos de educación. ...
  - 4.8 Disponer de vivienda propia y acceso a servicios básicos. ...
  - 4.9 Transporte. ...
  - 4.10 Disponer de otros servicios públicos. ...
  - 4.11 Servicios de comunicación y telefonía. ...
  - 4.12 Espacios receptivos. ...
  - 4.13 Otros.....

5. ¿En qué medida la **calidad y utilidad de la educación** impartida en Gualea por los centros educativos **aseguran el acceso laboral** de sus habitantes?

- 5.1 De manera determinante. ...
- 5.2 Apoya en alguna medida. ...
- 5.3 Su apoyo es limitado. ...
- 5.4 No apoya. ...
- 5.5 No responde. ...
- 5.6 Desconoce. ...

6. ¿La **capacitación** recibida para facilitar el **acceso laboral** es considerada desde:

- 6.1 La oferta del servicio. ...
- 6.2 No hay servicios de capacitación. ...
- 6.3 Desconoce. ...

7. ¿Se **respetan** los **niveles salariales** respecto a?

- 7.1 Lo establecido por las comisiones salariales. ...
- 7.2 El nivel del Salarios Mínimo Vital. ...
- 7.3 No se respetan. ...
- 7.4 Desconoce. ...

8. ¿**Cuáles** de los siguiente **derechos laborales se respetan**?

- |                           |         |         |
|---------------------------|---------|---------|
| 8.1 Seguridad Social      | Si: ... | No: ... |
| 8.2 Sobresueldos          | Si: ... | No: ... |
| 8.3 Vacaciones            | Si: ... | No: ... |
| 8.4 Jornada laboral       | Si: ... | No: ... |
| 8.5 Ley de Maternidad     | Si: ... | No: ... |
| 8.6 Pago de horas extras  | Si: ... | No: ... |
| 8.7 Reparto de utilidades | Si: ... | No: ... |
| 8.8 Jubilaciones          | Si: ... | No: ... |
| 8.9 Desahucios            | Si: ... | No: ... |
| 8.10 Desconoce            | ...     | ...     |

9. De cuanto usted conoce ¿**Cuáles** son los **niveles de desnutrición** de los **niños menores de cinco años** en la parroquia de Gualea?

- 9.1 30%: ...
- 9.2 40%: ...
- 9.3 50%: ...
- 9.4 60%: ...
- 9.5 O más: ...

10. Agradeceré indicar, ¿**Cuáles** de las siguientes **deficiencias** son las que mayor impacto en términos **de salud** se expresan en la Parroquia de Gualea?. Sírvase señalar **cinco** de la nómina siguiente:

- 10.1 Vacunación infantil. ...
- 10.2 Control del niño sano en el primer año de vida ...

- 10.3 Enfermedades respiratorias. ...
- 10.4 Mortalidad materno infantil. ...
- 10.5 Atención a mujeres embarazadas. ...
- 10.6 Parasitosis. ...
- 10.7 Dermatológicas. ...
- 10.8 Controles de salud a mujeres alrededor. ...
- 10.9 De enfermedades terminales. ...
- 10.10 Desnutrición. ...
- 10.11 Atención a discapacitados. ...
- 10.12 Otras: .....

11. Agradeceré mencionar ¿cuáles son, de entre los señalados, son los **problemas** alrededor de las **viviendas** del grueso de la comunidad de Gualea? Sírvase señalar **al menos cuatro** de los Enumerados:

- 11.1 Condiciones generales de las viviendas. ...
- 11.2 Acceso a los servicios de electricidad, agua, alcantarillado. ...
- 11.3 Materiales empleados. ...
- 11.4 Deficiencias técnicas en su concepción. ...
- 11.5 Hacinamiento. ...
- 11.6 Espacios destinados a: cocina, dormitorios, sala, baños. ...
- 11.7 Techos. ...
- 11.8 Propiedad de la vivienda. ...
- 11.9 Costos de arrendamiento. ...
- 11.10 Otros:.....

12. ¿Qué **problemas** son los **más agudos** respecto a la **educación** en la parroquia de Gualea?

- 12.1 Calidad de la educación. ...
- 12.2 Insuficientes maestros capacitados. ...
- 12.3 Cobertura escolar. ...
- 12.4 Deserción escolar. ...
- 12.5 Analfabetismo escolar. ...
- 12.6 Analfabetismo funcional. ...
- 12.7 Infraestructura física. ...
- 12.8 Disponibilidad de material didáctico. ...
- 12.9 Dotación de bibliotecas. ...
- 12.10 Otros: .....

13. Desde su conocimiento, podría indicar ¿Cuáles de las **siguientes grupos de población** son los que acusan una mayor **situación de riesgo social**, en Gualea?. Agradeceré indicar al **menos tres** de los grupos mencionados:

- 13.1 Niños(as) menores de cinco años de edad. ...
- 13.2 Niños(as) de 6 a 12 años de edad. ...
- 13.3 Jóvenes hombres y mujeres de 13 a 18 años de edad ...



- 13.4 Mujeres adultas. ...
- 13.5 Ancianos. ...
- 13.6 Grupos étnicos: indígenas, negros. ...
- 13.7 Grupos religiosos. ...
- 13.8 Otros: .....
14. Agradeceré señalar, si en la parroquia Gualea, **la violencia sexual** (violación sexual) es un **tema de interés**:
- 14.1 Si lo es. ...
- 14.2 No lo es. ...
- 14.3 No se le presta atención ...
- 14.4 No se pronuncia. ...
- 14.5 Desconoce. ...
15. ¿En la Parroquia Gualea, de acuerdo a su criterio, qué porcentaje de **niños de 6 a 12 años** de edad **trabajan**?
- 16.1 5 % ...
- 16.2 10 % ...
- 16.3 20 % ...
- 16.4 30 % ...
- 16.5 40 % ...
- 16.6 Un porcentaje mayor: ...
- 16.7 Desconoce. ...
16. ¿Cuáles son las **principales actividades** en las que los **niños trabajan** con o sin remuneración, en la parroquia Gualea?
- 16.1 En la agricultura. ...
- 16.2 En el sector pecuario. ...
- 16.3 En el corte de caña. ...
- 16.4 En las fábricas productoras de panela. ...
- 16.5 Cuidando a los hermanos (as) menores. ...
- 16.6 Prestando servicios domésticos a terceros. ...
- 16.7 Otros: .....
- 16.8 Desconoce. ...
17. De cuanto usted conoce, sírvase indicar, ¿Cuáles son las **principales expresiones de maltrato familiar** en Gualea?
- 17.1 El maltrato físico. ...
- 17.2 El maltrato psicológico. ...
- 17.3 El maltrato verbal. ...
- 17.4 La amenaza. ...
- 17.5 La privación al interior de la familia de derechos y libertades. ...
- 17.6 Otros ...
- 17.7 Desconoce ...

18. ¿**La juventud** de Gualea (16 a 29 años de edad) **consume drogas y/o alcohol**?:

- 18.1 En proporciones altas. ...
- 18.2 Medianamente. ...
- 18.3 Escasamente. ...
- 18.4 No consume. ...
- 18.5 Desconoce. ...

19. De los delitos que atentan contra la **seguridad ciudadana**, ¿**Cuáles** de los mencionados **están presentes** en la Parroquia Gualea?

- 19.1 Violencia sexual. ...
- 19.2 Asaltos. ...
- 19.3 Robos a la propiedad privada. ...
- 19.4 Abigeato (robo de animales). ...
- 19.5 Narcotráfico. ...
- 19.6 Otros: .....
- 19.7 Desconoce. ...

20. En Gualea, ¿La **capacidad de gestión institucional y presupuestos** disponibles, en que medida **permiten el cumplimiento de planes** de desarrollo local y territorial de parte de los GADs?

Del Gobierno Provincial

- 20.1 Totalmente. ...
- 20.2 Parcialmente. ...
- 20.3 Muy poco. ...
- 20.4 No cumple. ...
- 20.5 Desconoce. ...

Del Distrito Metropolitano de Quito

- 20.7 Totalmente. ...
- 20.8 Parcialmente. ...
- 20.9 Muy poco. ...
- 20.10 No cumple. ...
- 20.11 Desconoce. ...

De la Junta Parroquial

- 20.13 Totalmente. ...
- 20.14 Parcialmente. ...
- 20.15 Muy poco. ...
- 20.16 No cumple. ...
- 20.17 Desconoce. ...

21. A partir de su conocimiento, Le agradeceré establecer, de entre las alternativas presentadas, **cuatro** que caractericen las **debilidades de las organizaciones comunitarias** de Gualea:

- 21.1 No han sido bien organizadas: ...

- 21.2 No se encaminan acciones orientadas a su fortalecimiento: ...
- 21.3 En su integración, no expresan pluralidad de sus miembros: ...
- 21.4 No se ejerce alternabilidad democrática en su dirección: ...
- 21.5 Los presupuestos de la organización no están financiados: ...
- 21.6 Es débil la articulación entre organizaciones comunitarias. ...
- 21.7 Las relaciones que mantienen con terceros son limitadas: ...
- 21.8 Están politizadas: ...
- 21.9 No responden a los fines y objetivos de su creación: ...
- 21.10 Otros: ...
22. De las **alternativas** presentadas, señalar **tres** que caractericen la **articulación** de las **organizaciones comunitarias** con instituciones del **sector público, OSC** y demás, son:
- 22.1 Dependiente. ...
- 22.2 Clientelar. ...
- 22.3 Política. ...
- 22.4 Independiente. ...
- 22.5 En igualdad de condiciones. ...
- 22.6 Otras. ...
- 22.7 Desconoce. ...
- 22.8 No responde. ...
23. Alrededor del desarrollo local comunitario, el **rol de los GADs**, está a su juicio **caracterizado por** (señale **tres alternativas** de las propuestas):
- 23.1 El ejercicio de una política clientelar. ...
- 23.2 Una limitada programación y avance de obras de infraestructura. ...
- 23.3 Una baja actividad para el desarrollo social. ...
- 23.4 Limitados presupuestos. ...
- 23.5 Carencia de capacidad de gestión. ...
- 23.6 Insuficiencia de personal técnico calificado y con experiencia... ..
- 23.7 Desconoce. ...
24. ¿Cuáles, de las **alternativas** presentadas, dan lugar a que los **presupuestos** participativos **sean** financieramente **limitados**?
- 24.1 El bajo monto global signado por el Gobierno Nacional. ...
- 24.2 La falta de proyectos propuestos para el desarrollo local. ...
- 24.3 La capacidad de gestión de los GADs. ...
- 24.4 La limitada capacidad de gestión de los GADs. ...
- 24.5 La escasa presencia de técnicos calificados en la localidad. ...
- 24.6 Otros:.....
- 24.7 No conoce. ...

25. ¿El Gobierno provincial y el Distrito Metropolitano de Quito en qué medida **han descentralizado administrativamente** su actividad con respecto a la parroquia de Gualea?

Gobierno Provincial:

- 20.1 En alto grado. ...
- 25.2 Medianamente. ...
- 25.3 Muy escasamente. ...
- 25.4 No lo han hecho. ...
- 25.5 Desconoce. ...

Distrito Metropolitano de Quito

- 25.7 En alto grado. ...
- 25.8 Medianamente. ...
- 25.9 Muy escasamente. ...
- 25.10 No lo han hecho. ...
- 25.11 Desconoce. ...

26. La **idiosincrasia** de la comunidad de Gualea, **determina un comportamiento** social, **caracterizado** por:

- 26.1 Alta participación ciudadana. ...
- 26.2 Baja participación ciudadana. ...
- 26.3 Pro actividad. ...
- 26.4 Conformismo y apatía. ...
- 26.5 Otros:.....
- 26.6 Desconoce. ...

27. ¿Cuáles son los **factores que limitan el desarrollo productivo** local:

- 27.1 La baja calidad de los suelos. ...
- 27.2 Insuficientes recursos económicos y de otro orden, propios. ...
- 27.3 El no disponer de financiamiento para acceder a semillas calificadas, insecticidas y demás insumos. ...
- 27.4 Limitada producción de bienes. ...
- 27.5 Pérdidas en cosecha y pos cosecha. ...
- 27.6 La baja calidad de los bienes producidos. ...
- 27.7 La limitada diversificación de bienes producidos. ...
- 27.8 La baja productividad. ...
- 27.9 La limitada transformación industrial de los bienes primarios ...
- 27.10 Ausencia de mecanismos de comercialización: ...
- 27.11 Fuerte presencia de intermediarios: ...
- 27.12 Insuficiente mano de obra: ...
- 27.13 Migración de mano de obra calificada: ...
- 27.14 Otros: .....
- 27.15 Desconoce: ...

28. ¿Podría usted señalar, que **bienes primarios e industrializados se generan** en la Parroquia de Gualea?

.....

.....